

Egzamin maturalny 2010

w województwie śląskim

Informacja wstępna o wynikach

Jaworzno 2010

Spis treści




ZDAJĄCY EGZAMIN MATURALNY 2010 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM	3
<i>Informacje dotyczące absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy</i>	5
INFORMACJE O ABSOLWENTACH	5
I. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE	8
1. Część ustna	8
1.1. Część ustna egzaminu z języka polskiego	8
Przystępujący do egzaminu	8
Średnie wyniki	8
Zdawalność egzaminu	10
1.2. Część ustna egzaminu z języka obcego nowożytnego	10
Przystępujący do egzaminu	10
Średnie wyniki	11
Zdawalność egzaminu	13
2. Część pisemna	15
2.1. Część pisemna egzaminu z języka polskiego	15
Przystępujący do egzaminu	15
Średnie wyniki	15
Zdawalność egzaminu	16
2.2. Część pisemna egzaminu z języka obcego nowożytnego	17
Przystępujący do egzaminu	17
Średnie wyniki	18
Zdawalność egzaminu	20
2.3. Egzamin z matematyki	23
Przystępujący do egzaminu	23
Średnie wyniki	23
Zdawalność egzaminu	24
3. Zdawalność egzaminu maturalnego 2010 w województwie (świadectwa dojrzałości)	25
II. PRZEDMIOTY DODATKOWE	33
1. Informacje ogólne	33
2. Poziom podstawowy	36
2.1. Część ustna egzaminu z języka obcego nowożytnego	36
Przystępujący do egzaminu	36
Średnie wyniki	37
2.2. Część pisemna egzaminu	38
Przystępujący do egzaminu	38
Średnie wyniki	39
3. Poziom rozszerzony	41
3.1. Część ustna egzaminu z języka obcego nowożytnego	41
Przystępujący do egzaminu	41
Średnie wyniki	44
3.2. Część pisemna egzaminu	45
Przystępujący do egzaminu	45
Średnie wyniki	47

ZDAJĄCY EGZAMIN MATURALNY 2010 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

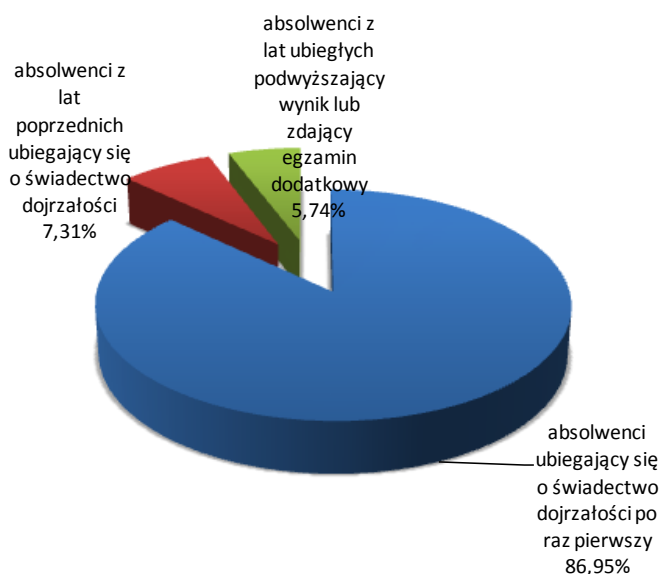
Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) w dniach od 4 do 28 maja 2010 r. w szkołach ponadgimnazjalnych został przeprowadzony egzamin maturalny, do którego przystąpili absolwenci liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, liceów uzupełniających, techników i techników uzupełniających.



W województwie śląskim do egzaminu maturalnego w maju 2010 przystąpiło **47 793** osoby¹, w tym:

-  **41 557** absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy,
-  **3 493** absolwentów z lat poprzednich ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz kolejny,
-  **2 743** absolwentów z lat ubiegłych posiadających świadectwo dojrzałości i przystępujących do egzaminu po raz kolejny w celu podwyższenia wyniku lub zdania egzaminów z przedmiotów dodatkowych.

Wykres 1. Przystępujący do egzaminu maturalnego 2010



¹ Zdaający, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w terminie głównym (majowym).

W tabeli 1. zobrazowano liczbę osób przystępujących do egzaminów z przedmiotów maturalnych w części pisemnej i ustnej egzaminu zdawanego na poszczególnych poziomach w sesji majowej 2010 w województwie śląskim.

Tabela 1. Osoby przystępujące do poszczególnych egzaminów w maju 2010

Przedmiot	Część ustna			Część pisemna			Liczba egzaminów
	PP ²	PR	PD	PP	PR	PD	
Język polski	41 136 (jeden poziom)			42 204	4 009		87 349
Matematyka				41 905	5 293		47 198
Język angielski	36 068	5 149	155	37 638	5 617	155	84 782
Język francuski	350	58	54	357	81	54	954
Język hiszpański	78	24	25	72	30	25	254
Język niemiecki	4 613	441	38	4 650	486	38	10 266
Język rosyjski	775	26		775	29		1 605
Język włoski	95	30		89	35		249
Biologia				3 554	4 044		7 598
Chemia				706	3 093		3 799
Filozofia				25	35		60
Fizyka i astronomia				980	982		1 962
Geografia				4 751	2 383		7 134
Historia				1 522	1 487		3 009
Historia muzyki				83	41		124
Historia sztuki				147	335		482
Informatyka				190	104		294
Język łaciński i kultura antyczna				3	17		20
Wiedza o społeczeństwie				2 756	2 158		4 914
Wiedza o tańcu				17	1		18

² Zastosowane skróty: PP – poziom podstawowy, PR – poziom rozszerzony, PD – poziom dwujęzyczny.

INFORMACJE DOTYCZĄCE ABSOLWENTÓW UBIEGAJĄCYCH SIĘ O ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI PO RAZ PIERWSZY

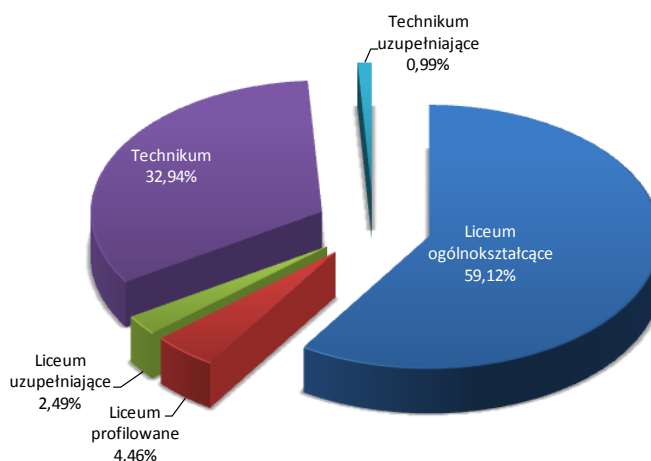
INFORMACJE O ABSOLWENTACH



Do egzaminu przystąpiło **41 554 maturzystów 2010** (22 791 kobiet i 18 763 mężczyzn) z **847 szkół** położonych w **84 miejscowościach** województwa śląskiego.

Tabela 2. i Wykres 2. Absolwenci przystępujący do egzaminu z podziałem na typ szkoły

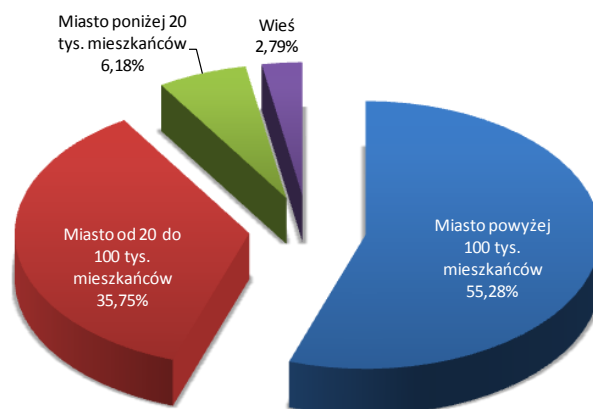
Typ szkoły	Liczba zdających
Liceum ogólnokształcące	24 567
Liceum profilowane	1 855
Liceum uzupełniające	1 033
Technikum	13 687
Technikum uzupełniające	412
Ogółem	41 554



Najlichnieszą grupę absolwentów naszego województwa przystępujących do egzaminu maturalnego 2010 stanowiły osoby kończące liceum ogólnokształcące (prawie 60% zdających), a w drugiej kolejności – absolwenci technikum.

Tabela 3. i Wykres 3. Absolwenci przystępujący do egzaminu a położenie szkoły

Położenie szkoły	Liczba zdających
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	22 970
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	14 856
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2 569
Wieś	1 159
Ogółem	41 554



Ponad połowę maturzystów 2010 stanowili absolwenci szkół ponadgimnazjalnych zlokalizowanych w dużych miastach, liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców. Prawie 36% zdających stanowili abiturienti ze szkół położonych w miastach od 20 do 100 tysięcy mieszkańców.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych mają prawo do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu i uzyskują najwyższy wynik 100% na wybranym poziomie z adnotacją na świadectwie o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej. Do OKE w Jaworznie napłynęło 117 zaświadczeń o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty.

Tabela 4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych³

Przedmiot	Liczba		Razem
	laureatów	finalistów	
Język polski	2	14	16
Biologia	3	8	11
Chemia	3	7	10
Filozofia	4	9	13
Fizyka i astronomia	1	4	5
Geografia	2	7	9
Historia	–	6	6
Historia muzyki	–	3	3
Historia sztuki	2	5	7
Informatyka	–	1	1
Matematyka	1	4	5
Język angielski	1	2	3
Język francuski	3	2	5
Język niemiecki	–	2	2
Język rosyjski	2	1	3
Język łaciński i kultura antyczna	–	4	4
Wiedza o społeczeństwie	4	10	14
Ogółem	28	89	117

³ Niektórzy z tegorocznych maturzystów złożyli zaświadczenia o uzyskaniu tytułu laureata/finalisty z kilku przedmiotów.

Zdający ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwiązywali zadania z zestawów egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju dysfunkcji.

Tabela 5. Zdający, którym dostosowano formę i warunki przeprowadzenia egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Arkusze dla osób					Razem
	słabo widzących		nieśłyszących/ słabo słyszących		niewidomych	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	
Język polski	48	–	38	–	3	89
Matematyka	43	5	36	2	2	88
Język angielski	38	5	34	1	3	81
Język niemiecki	5	–	4	–	–	9
Język włoski	1	–	–	–	–	1
Biologia	10	4	1	2	2	19
Chemia	–	3	–	–	–	3
Fizyka i astronomia	–	1	1	–	–	2
Geografia	–	2	1	2	1	6
Historia	1	3	3	2	–	9
Historia muzyki	–	1	–	–	–	1
Historia sztuki	–	–	1	–	–	1
Informatyka	–	1	2	–	–	3
Wiedza o społeczeństwie	3	3	5	–	–	11
Ogółem	149	28	126	9	11	323

Egzamin maturalny w części pisemnej dostosowano w **323 przypadkach** z 14 przedmiotów maturalnych: 286 na poziomie podstawowym i 37 na rozszerzonym. Dla osób niewidomych przygotowano arkusze w piśmie Braille'a oraz w czarnodruku.

I. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

1. Część ustna

W części ustnej egzaminu maturalnego abiturienti zdawali obowiązkowo:

- język polski – zdawany na jednym poziomie określonym w standardach,
- język obcy nowożytny⁴ – zdawany na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym⁵.

Do części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych przystąpiło **41 051** zdających egzamin po raz pierwszy⁶.

1.1. Część ustna egzaminu z języka polskiego

Przystępujący do egzaminu

Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło **40 760** zdających egzamin po raz pierwszy.

Średnie wyniki

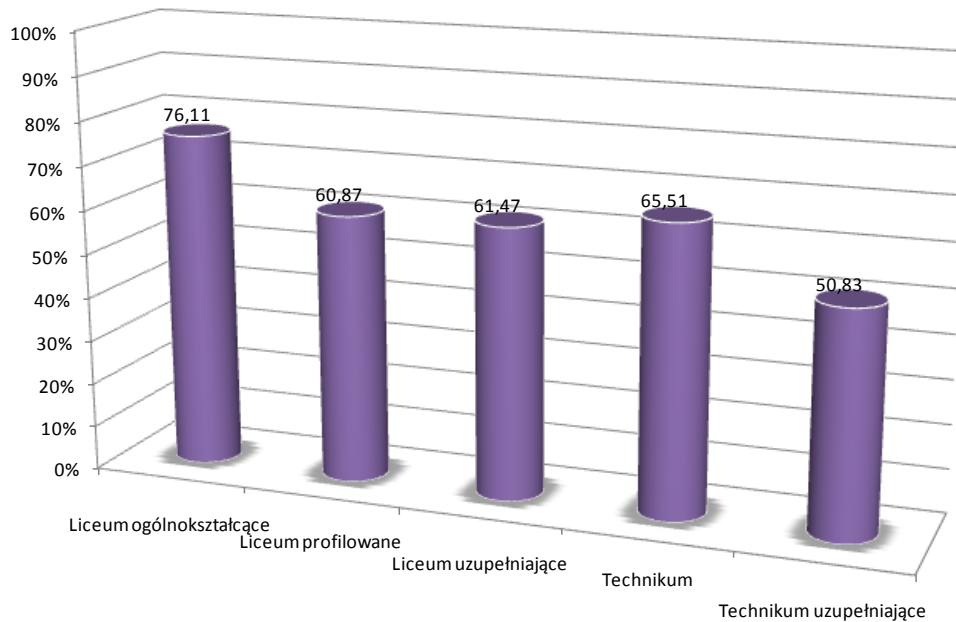
Średni wynik uzyskany z egzaminu z języka polskiego w części ustnej wyniósł **71,43%** w województwie śląskim.

⁴ Wybrany spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski.

⁵ Poziom obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli wybrali język obcy będący drugim językiem nauczania jako przedmiot obowiązkowy.

⁶ Liczba obejmuje zdających, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w części ustnej.

Wykres 4. Średnie wyniki uzyskane z języka polskiego w części ustnej w typach szkół



Absolwenci liceów ogólnokształcących osiągnęli wynik średni wyższy o niemal 5% od wyniku średniego dla województwa. W pozostałych typach szkół średnia jest niższa niż wojewódzka; najniższa w technikum uzupełniającym.

Zdawalność egzaminu



Z 40 760 przystępujących do egzaminu z języka polskiego w części ustnej egzamin **zdało 39 964** maturzystów, co stanowi **98,05%**.

Tabela 6. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół

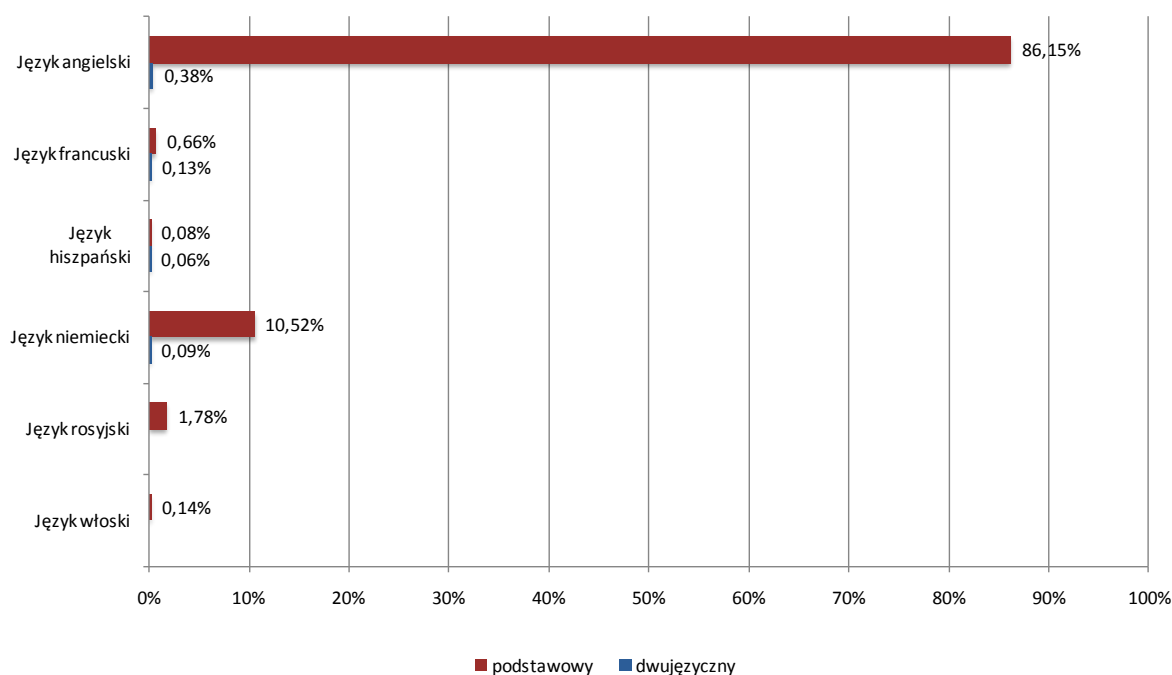
Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	24 402	24 196	99,16
Liceum profilowane	1 780	1692	95,06
Liceum uzupełniające	954	905	94,86
Technikum	13 270	12 858	96,90
Technikum uzupełniające	354	313	88,42
Ogółem	40 760	39 964	98,05

1.2. Część ustna egzamin z języka obcego nowożytnego

Przystępujący do egzaminu

Wykres 5. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytnie w stosunku do liczby wszystkich egzaminów z języków obcych, zdawanych w części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego.

Wykres 5. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych w części ustnej



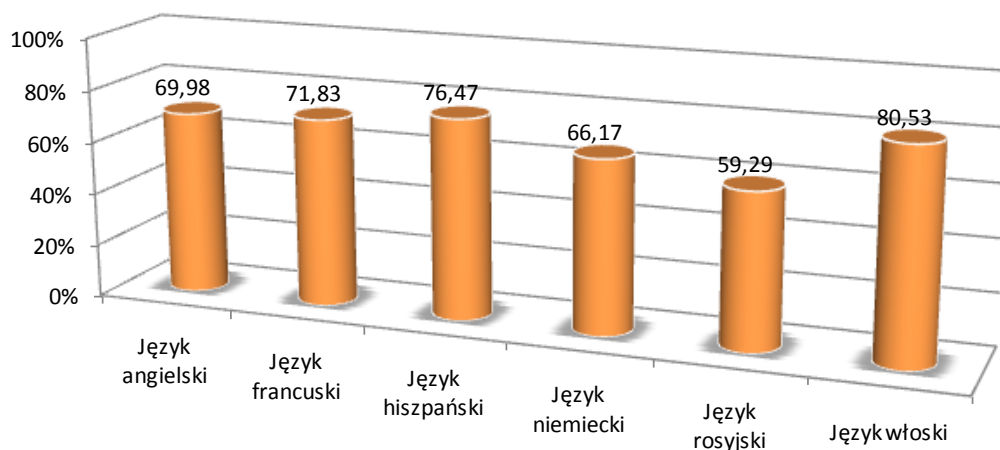
Zauważamy, że – jak co roku – najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym zdawanym jako obowiązkowy był język angielski. Następnym najczęściej wybieranym językiem obcym w naszym województwie był język niemiecki. Najmniejszą popularnością cieszył się język hiszpański, który był zdawany przez 59 osób.

Tabela 7. Egzaminacje obowiązkowe z poszczególnych języków obcych nowożytnych z uwzględnieniem poziomu zdawania w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako obowiązkowe

Przedmiot	Zdawany na poziomie				Ogółem	
	podstawowym		dwujęzycznym			
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język angielski	35 184	86,15	155	0,38	35 339	86,53
Język francuski	270	0,66	54	0,13	324	0,79
Język hiszpański	34	0,08	25	0,06	59	0,14
Język niemiecki	4 295	10,52	38	0,09	4 333	10,61
Język rosyjski	727	1,78			727	1,78
Język włoski	57	0,14			57	0,14
Razem egzaminów	40 567	99,33	272	0,67	40 839	100

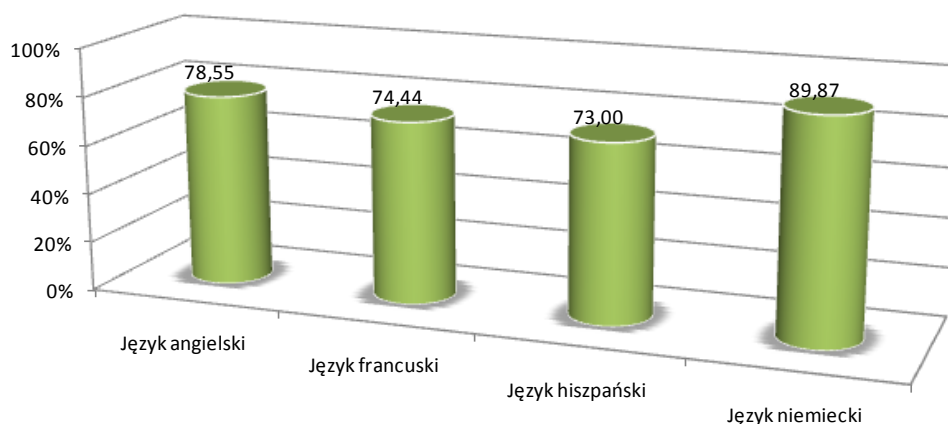
Średnie wyniki

Wykres 6. Średnie wyniki uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym



Najwyższe wyniki średnie uzyskali zdający język włoski, hiszpański i francuski – biorąc pod uwagę te wyniki należy jednak pamiętać, że te przedmioty zdawało najmniej osób w województwie śląskim (odpowiednio 57, 34 i 270 na poziomie podstawowym).

Wykres 7. Średnie wyniki uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie dwujęzycznym



Odmianą sytuację mamy w przypadku języka obcego zdawanego na poziomie dwujęzycznym. Tu najwyższą średnią notujemy w przypadku języka niemieckiego (trzeci pod względem wybieralności), a kolejną – w przypadku angielskiego – najpopularniejszego języka zdawanego na tym poziomie w województwie śląskim.

Tabela 8. Średnie wyniki w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części ustnej egzaminu w poszczególnych typach szkół

Przedmiot	Poziom podstawowy										Poziom dwujęzyczny	
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające		liceum ogólnokształcące	
	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia
Język angielski	21 438	76,78	1 505	54,66	578	42,98	11 404	61,27	259	39,56	155	78,55
Język francuski	199	77,36	14	58,93	2	–	55	55,55	–	–	54	74,44
Język hiszpański	30	79,83	–	–	4	–	–	–	–	–	25	73,00
Język niemiecki	2 204	74,31	235	54,43	64	58,59	1 722	58,53	70	44,07	38	89,87
Język rosyjski	236	70,04	38	57,50	284	52,92	140	57,14	29	46,90		
Język włoski	49	81,33	–	–	4	–	1	–	3	–		

Porównując wyniki średnie w poszczególnych typach szkół, należy brać pod uwagę liczbę zdających (w przypadku liczebności poniżej 10 osób nie podano wyników średnich). Najwyższe wyniki średnie w części ustnej odnotowujemy na poziomie dwujęzycznym z języka niemieckiego, a w przypadku poziomu podstawowego – z języka włoskiego zdawanego przez absolwentów liceów ogólnokształcących. Także z pozostałych języków obcych na tym poziomie najwyższe średnie wyniki uzyskali maturzyści z tego typu szkoły.

Zdawalność egzaminu

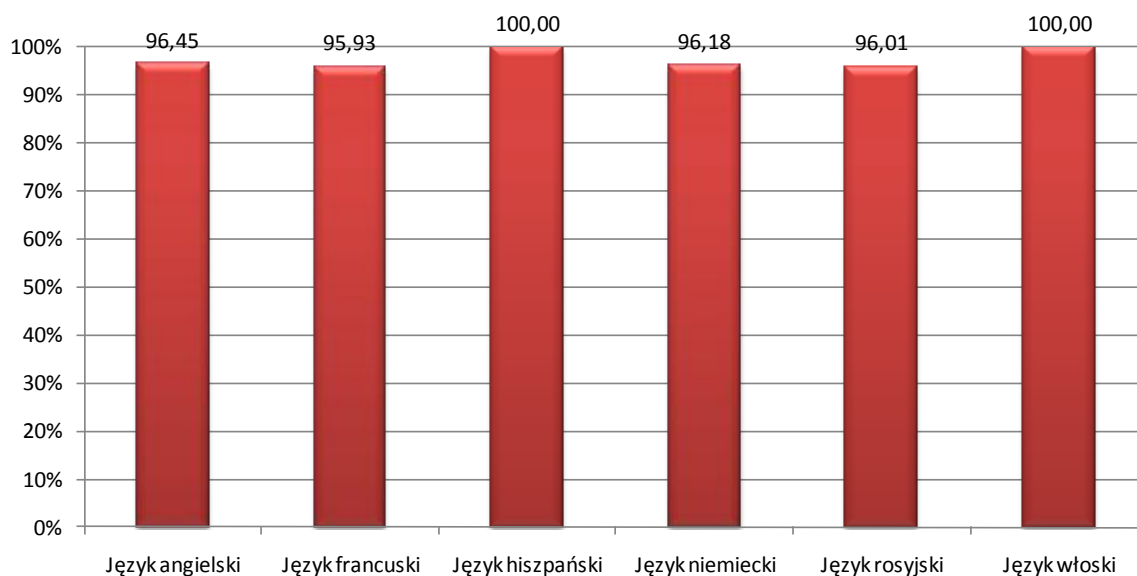
Tabela 9. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	35 184	33 934	96,45
Język francuski	270	259	95,93
Język hiszpański	34	34	100
Język niemiecki	4 295	4 131	96,18
Język rosyjski	727	698	96,01
Język włoski	57	57	100

Tabela 10. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej z uwzględnieniem poziomu zdawania

Przedmiot	Poziom podstawowy			Poziom dwujęzyczny		
	liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali	
		liczba	procent		liczba	procent
Język angielski	35 184	33 934	96,45	155	155	100
Język francuski	270	259	95,93	54	54	100
Język hiszpański	34	34	100	25	25	100
Język niemiecki	4 295	4 131	96,18	38	38	100
Język rosyjski	727	698	96,01			
Język włoski	57	57	100			

Wykres 8. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej na poziomie podstawowym





W części ustnej egzaminu z języków obcych nowożytnych zdawalność była, jak co roku, bardzo wysoka, przekroczyła 95% na poziomie podstawowym. Stuprocentową zdawalność na tym poziomie mają język hiszpański i język włoski.

Zdawalność egzaminu na poziomie dwujęzycznym jest stuprocentowa z każdego języka obcego.

Tabela 11. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej z uwzględnieniem poziomu zdawania i typu szkoły

Przedmiot	Poziom																	
	podstawowy															dwujęzyczny		
	liceum ogólnokształcące			Liceum profilowane			liceum uzupełniające			technikum			technikum uzupełniające			liceum ogólnokształcące		
	zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało	
liczba		%	liczba		%	liczba		%	liczba		%	liczba		%	liczba		%	
Język angielski	21 438	21 145	98,63	1 505	1 363	90,56	578	473	81,83	11 404	10 753	94,29	259	200	77,22	155	155	100
Język francuski	199	197	98,99	14	13	92,86	2	1	50	55	48	87,27	–	–	–	54	54	100
Język hiszpański	30	30	100	–	–	–	4	4	100	–	–	–	–	–	–	25	25	100
Język niemiecki	2 204	2 169	98,41	235	214	91,06	64	60	93,75	1 722	1 630	94,66	70	58	82,86	38	38	100
Język rosyjski	236	231	97,88	38	34	89,47	284	271	95,42	140	135	96,43	29	27	93,10			
Język włoski	49	49	100	–	–	–	4	4	100	1	1	100	3	3	100			

Najwyższy procent osób, które zdały egzamin z języka obcego nowożytnego, odnotowujemy wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (98,61% maturzystów zdało egzamin na poziomie podstawowym). W przypadku technikum łączna zdawalność egzaminu ustnego wynosi 94,33%, liceum profilowanego – 90,63%, a liceum uzupełniającego – 86,86%. Najniższy odsetek osób, które zdały egzamin, wystąpił w technikum uzupełniającym – spośród wszystkich zdających w tym typie szkoły egzaminu ustnego nie zdało 20,22% zdających.

2. Część pisemna

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, w części pisemnej egzaminu maturalnego tegorocznymi maturzyści zdawali trzy przedmioty obowiązkowe: język polski, język obcy nowożytny i matematykę⁷. Każdy z przedmiotów obowiązkowych był zdawany na poziomie podstawowym (lub dwujęzycznym w przypadku języka obcego).

Do części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych **przystąpiło 41 536** absolwentów zdających po raz pierwszy⁸. Wśród nich było **2 138 osób z dysleksją**.

2.1. Część pisemna egzaminu z języka polskiego

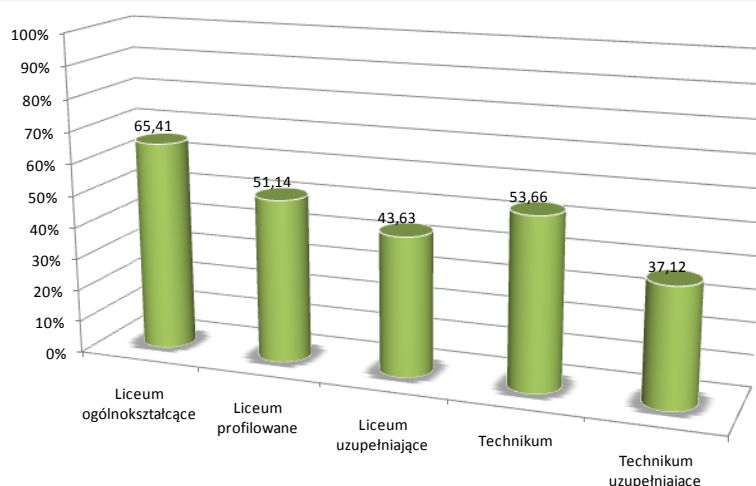
Przystępujący do egzaminu

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym **przystąpiło 41 487** zdających egzamin po raz pierwszy (w tym 22 760 kobiet i 18 727 mężczyzn).

Średnie wyniki

Średni wynik uzyskany z egzaminu z języka polskiego w części pisemnej wyniósł **60,09%** w województwie śląskim.

Wykres 9. Średnie wyniki z języka polskiego w części pisemnej egzaminu w typach szkół



⁷ Język mniejszości narodowej, zdawany na poziomie podstawowym jako przedmiot obowiązkowy dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej, nie był zdawany w województwie śląskim.

⁸ Liczba obejmuje zdających, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu obowiązkowego w części pisemnej.

Najwyższy wynik średni z egzaminu pisemnego z języka polskiego osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – jest on 5% wyższy niż średnia wojewódzka (podobnie jak w przypadku egzaminu ustnego). Wynik średni absolwentów liceów profilowanych jest wyższy od średniej uzyskanej przez maturzystów z liceów uzupełniających – inaczej niż w przypadku egzaminu w części ustnej, gdzie średnia uzyskana przez absolwentów liceów profilowanych jest niższa od tej, jaką osiągnęli absolwenci liceów uzupełniających. Także w części pisemnej egzaminu obowiązkowego absolwenci techników uzupełniających uzyskali najniższy wynik średni.

Zdawalność egzaminu



Z 41 487 zdających egzamin po raz pierwszy **próg zaliczenia** osiągnęło **40 087** maturzystów, co stanowi **96,63%** zdających.

Tabela 12. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	24 544	24 152	98,40
Liceum profilowane	1 851	1 733	93,63
Liceum uzupełniające	1 023	847	82,80
Technikum	13 668	13 074	95,65
Technikum uzupełniające	401	281	70,07
Ogółem	41 487	40 087	96,63

Największy procent maturzystów, którzy zdali obowiązkowy egzamin z języka polskiego w części pisemnej, wystąpił w liceum ogólnokształcącym, drugi w kolejności – w technikum. W technikum uzupełniającym prawie 30% zdających nie osiągnęło progu zaliczenia tego egzaminu.

2.2. Część pisemna egzaminu z języka obcego nowożytnego

Przystępujący do egzaminu

Do obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych w części pisemnej na poziomie podstawowym **przystąpiło 41 382** zdających egzamin po raz pierwszy (w tym 22 704 kobiety i 18 678 mężczyzn).

Tabela 13. Przystępujący do egzaminu z języków obcych według płci

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy zdawany na poziomie				Razem zdających		Razem egzaminów /zdających
	podstawowym		dwujęzycznym		kobiet	mężczyzn	
	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn			
Język angielski	19 015	16 656	90	65	19 105	16 721	35 826
Język francuski	207	63	31	23	238	86	324
Język hiszpański	29	5	20	5	49	10	59
Język niemiecki	2 706	1 648	22	16	2 728	1 664	4 392
Język rosyjski	539	186			539	186	725
Język włoski	45	11			45	11	56
Ogółem	22 541	18 569	163	109	22 704	18 678	41 382

Wykres 10. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytne w stosunku do liczby wszystkich egzaminów z języków obcych, zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego.

Wykres 10. Częstość zdawania egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako obowiązkowe

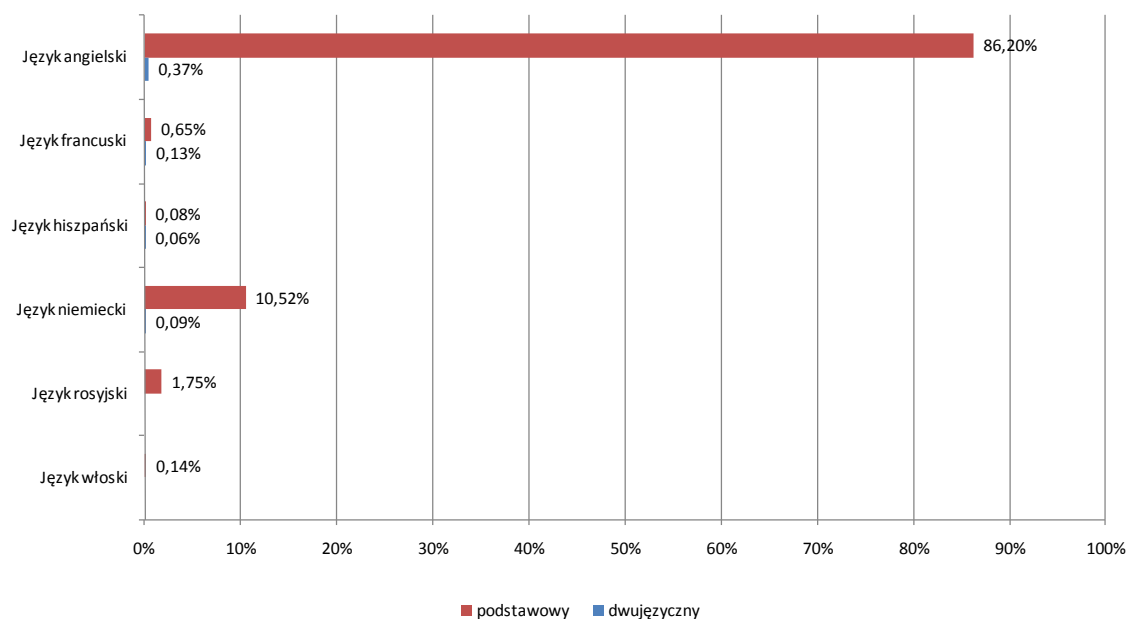
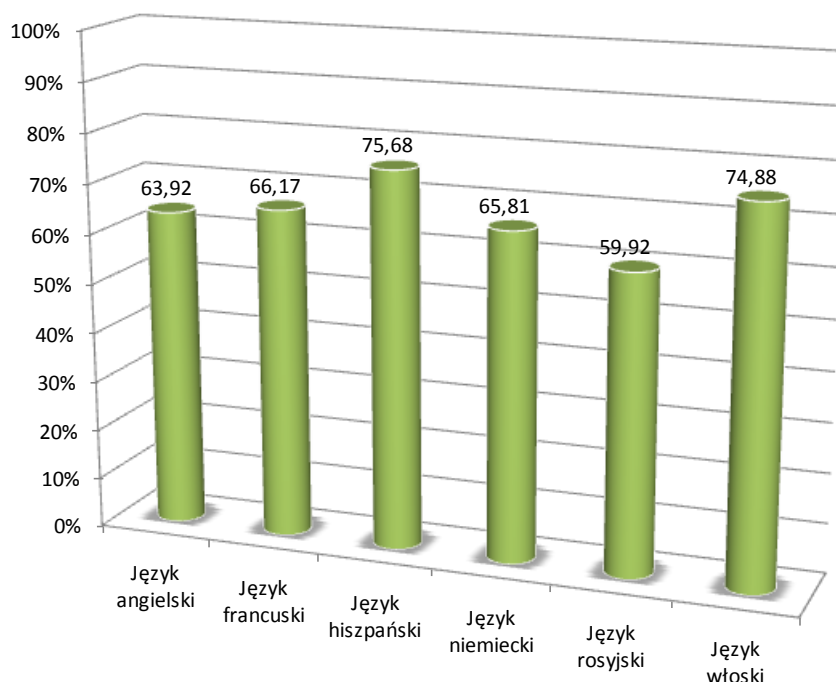


Tabela 14. Egzaminy obowiązkowe z poszczególnych języków obcych nowożytnych z uwzględnieniem poziomu zdawania w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako obowiązkowe w części pisemnej

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy zdawany na poziomie					
	podstawowym		dwujęzycznym		ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język angielski	35 671	86,20	155	0,37	35 826	86,57
Język francuski	270	0,65	54	0,13	324	0,78
Język hiszpański	34	0,08	25	0,06	59	0,14
Język niemiecki	4 354	10,52	38	0,09	4 392	10,61
Język rosyjski	725	1,75			725	1,75
Język włoski	56	0,14			56	0,14
Razem egzaminów	41 110	99,34	272	0,66	41 382	100

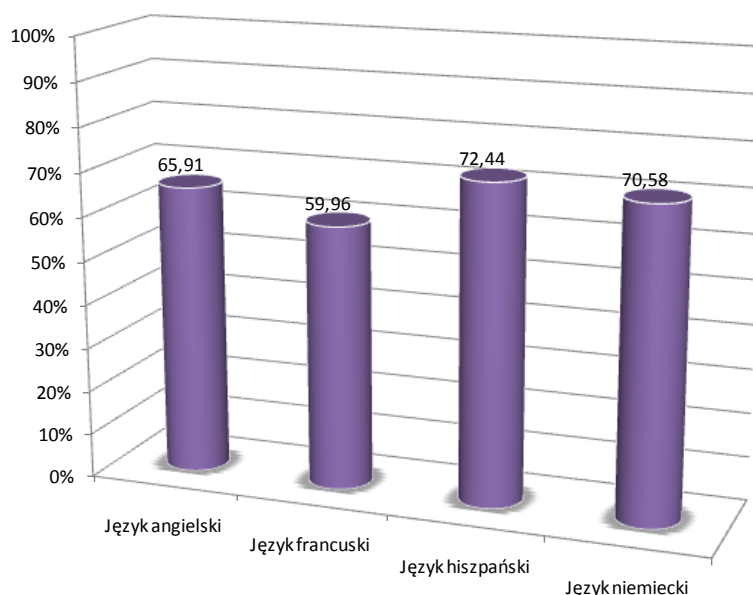
Średnie wyniki

Wykres 11. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym



Podobnie jak w części ustnej egzaminu, najwyższe wyniki średnie uzyskali zdający język hiszpański, włoski i francuski (hiszpański w części ustnej znalazł się na drugim miejscu). Język niemiecki ma w przypadku części pisemnej wyższą średnią wyników niż najliczniej zdawany język angielski.

Wykres 12. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie dwujęzycznym



Na poziomie dwujęzycznym najwyższa średnia wyników wystąpiła również w języku hiszpańskim – egzamin z tego przedmiotu zdawało najmniej maturzystów (tylko 25 osób). Wysoka średnia wystąpiła też w przypadku języka niemieckiego.

Tabela 15. Średnie wyniki w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części pisemnej egzaminu w poszczególnych typach szkół

Przedmiot	Poziom podstawowy										Poziom dwujęzyczny	
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające		liceum ogólnokształcące	
	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia
Język angielski	21 520	72,98	1 558	45,52	636	32,31	11 665	52,25	292	29,17	155	65,91
Język francuski	199	72,30	13	55,62	1	–	57	47,11	–	–	54	59,96
Język hiszpański	30	78,57	–	–	4	–	–	–	–	–	25	72,44
Język niemiecki	2 212	74,55	239	56,78	69	51,35	1 759	57,79	75	38,63	38	70,58
Język rosyjski	236	69,58	38	54,03	282	53,41	140	60,16	29	51,28		
Język włoski	48	77,77	–	–	4	–	1	–	3	–		

Analizując średnie wyniki w poszczególnych typach szkół, należy brać pod uwagę liczbę zdających (w przypadku liczebności poniżej 10 osób nie podano wyników średnich). Najwyższe wyniki średnie w części pisemnej odnotowujemy na poziomie podstawowym z języka hiszpańskiego i języka włoskiego wśród absolwentów liceów ogólnokształcących. Także z pozostałych języków obcych najwyższe średnie wyniki osiągnęli maturzyści z tego typu szkoły. Najniższą średnią wyników – z języka angielskiego na poziomie podstawowym – uzyskali absolwenci technikum uzupełniającego.

Zdawalność egzaminu

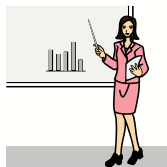
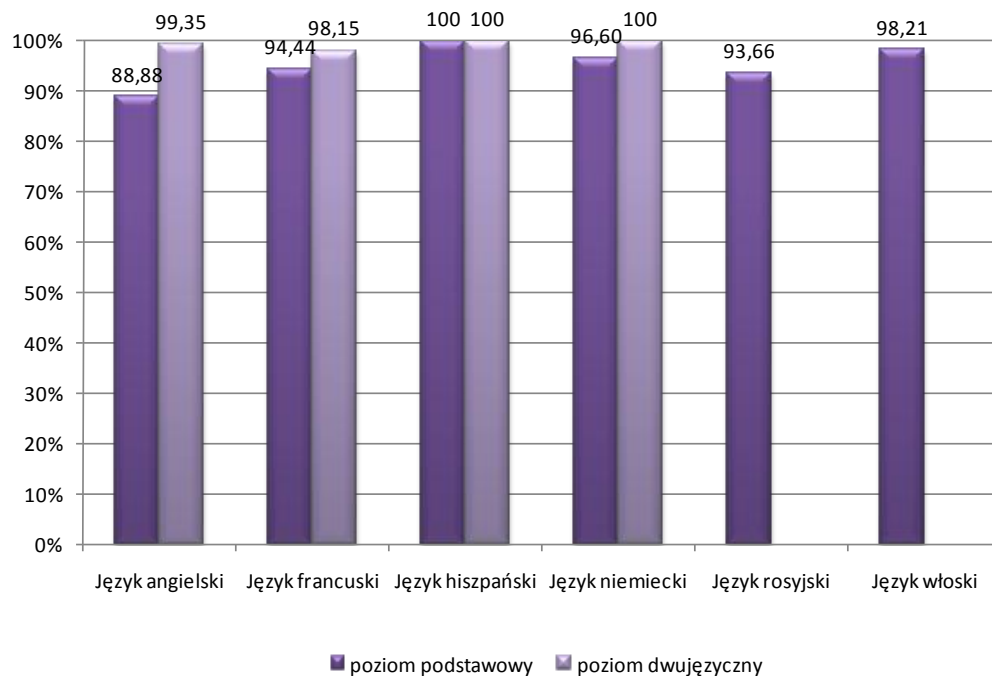
Tabela 16. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	35 826	31 857	88,92
Język francuski	324	308	95,06
Język hiszpański	59	59	100
Język niemiecki	4 392	4 244	96,63
Język rosyjski	725	679	93,66
Język włoski	56	55	98,21

Tabela 17. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu zdawania

Przedmiot	Poziom podstawowy			Poziom dwujęzyczny		
	liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali	
		liczba	procent		liczba	procent
Język angielski	35 671	31 703	88,88	155	154	99,35
Język francuski	270	255	94,44	54	53	98,15
Język hiszpański	34	34	100	25	25	100
Język niemiecki	4 354	4 206	96,60	38	38	100
Język rosyjski	725	679	93,66			
Język włoski	56	55	98,21			

Wykres 13. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu zdawania



Stuprocentowa zdawalność egzaminu z języka obcego w części pisemnej wystąpiła w przypadku języka hiszpańskiego zarówno na poziomie podstawowym, jak i dwujęzycznym. Kolejny wysoki odsetek zdających wystąpił w języku włoskim, gdzie progę zaliczenia nie osiągnęła jedna osoba. Najwyższy procent porażek notujemy w przypadku języka angielskiego, gdzie 11,08% zdających uzyskało poniżej 30% punktów.

Tabela 18. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu zdawania i typu szkoły

Przedmiot	Poziom																	
	podstawowy															dwujęzyczny		
	liceum ogólnokształcące			Liceum profilowane			liceum uzupełniające			technikum			technikum uzupełniające			liceum ogólnokształcące		
	zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało	
liczba		%	liczba		%	liczba		%	liczba		%	liczba		%	liczba		%	
Język angielski	21 520	20 566	95,57	1 558	1 142	73,30	636	295	46,38	11 665	9 600	82,30	292	100	34,25	155	154	99,35
Język francuski	199	197	98,99	13	12	92,31	1	1	100	57	45	78,95	–	–	–	54	53	98,15
Język hiszpański	30	30	100	–	–	–	4	4	100	–	–	–	–	–	–	25	25	100
Język niemiecki	2 212	2 198	99,37	239	225	94,14	69	60	86,96	1 759	1 673	95,11	75	50	66,67	38	38	100
Język rosyjski	236	230	97,46	38	35	92,11	282	254	90,07	140	132	94,29	29	28	96,55			
Język włoski	48	47	97,92	–	–	–	4	4	100	1	1	100	3	3	100			

Najwyższy odsetek osób, które zdały egzamin z języka obcego, odnotowujemy wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (95,97% maturzystów zdało egzamin na poziomie podstawowym i 99,26% na dwujęzycznym). W przypadku technikum łączna zdawalność egzaminu wynosi 84,06%, liceum profilowanego – 76,52%, a liceum uzupełniającego – 62,05%. Tak jak w części ustnej, najniższy procent osób, które zdały egzamin, wystąpił w technikum uzupełniającym. Spośród wszystkich zdających w tym typie szkoły egzaminu ustnego nie zdała ponad połowa zdających (54,64 % osób) – najwięcej z nich nie zdało języka angielskiego.

2.3. Egzamin z matematyki

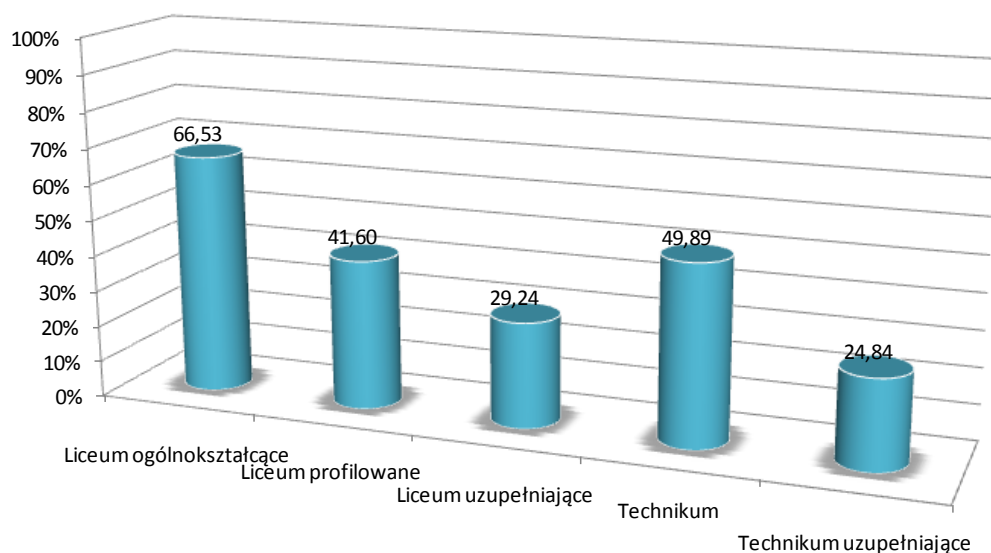
Przystępujący do egzaminu

Do obowiązkowego egzaminu z matematyki w części pisemnej na poziomie podstawowym **przystąpiło 41 478 zdających** egzamin po raz pierwszy.

Średnie wyniki

Średni wynik uzyskany z egzaminu z matematyki wyniósł **58,61%**.

Wykres 14. Średnie wyniki uzyskane z matematyki w typach szkół



Najwyższy wynik średni – przekraczający o prawie 8% wynik średni dla województwa – osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących. Najniższą średnią uzyskali absolwenci techników uzupełniających – jest ona o 33,77% niższa od wyniku średniego dla ogółu zdających.

Zdawalność egzaminu



Z 41 478 zdających egzamin po raz pierwszy w województwie śląskim egzamin **zdało 36 145** maturzystów, co stanowi **87,14%**.

Tabela 19. Zdawalność obowiązkowego egzaminu z matematyki w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	24 538	23 095	94,12
Liceum profilowane	1 850	1 299	70,22
Liceum uzupełniające	1 023	444	43,40
Technikum	13 661	11 193	81,93
Technikum uzupełniające	406	114	28,08
Ogółem	41 478	36 145	87,14

Bardzo wysoki procent zdawalności obserwujemy wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (ponad 94%). Z kolei bardzo niski – w technikum uzupełniającym (należy wziąć tu pod uwagę fakt, iż w tym typie szkoły do egzaminu maturalnego przystępowało najmniej osób).

3. Zdawalność egzaminu maturalnego 2010 w województwie (świadectwa dojrzałości)



Absolwent zdał egzamin maturalny, jeżeli w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.

Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości w sesji wiosennej 2010 r. wyniosła **79,24%**.

Jeżeli spośród zdających po raz pierwszy wyłączymy tych, którzy byli nieobecni na co najmniej jednym egzaminie obowiązkowym, zdawalność wzrośnie do **81,34%**.

Ogółem wydano **32 927 świadectw dojrzałości** dla zdających egzamin maturalny po raz pierwszy.

Tabela 20. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	24 567	22 162	90,21
Liceum profilowane	1 855	1 015	54,72
Liceum uzupełniające	1 033	289	27,98
Technikum	13 687	9 409	68,74
Technikum uzupełniające	412	52	12,62
Ogółem	41 554	32 927	79,24

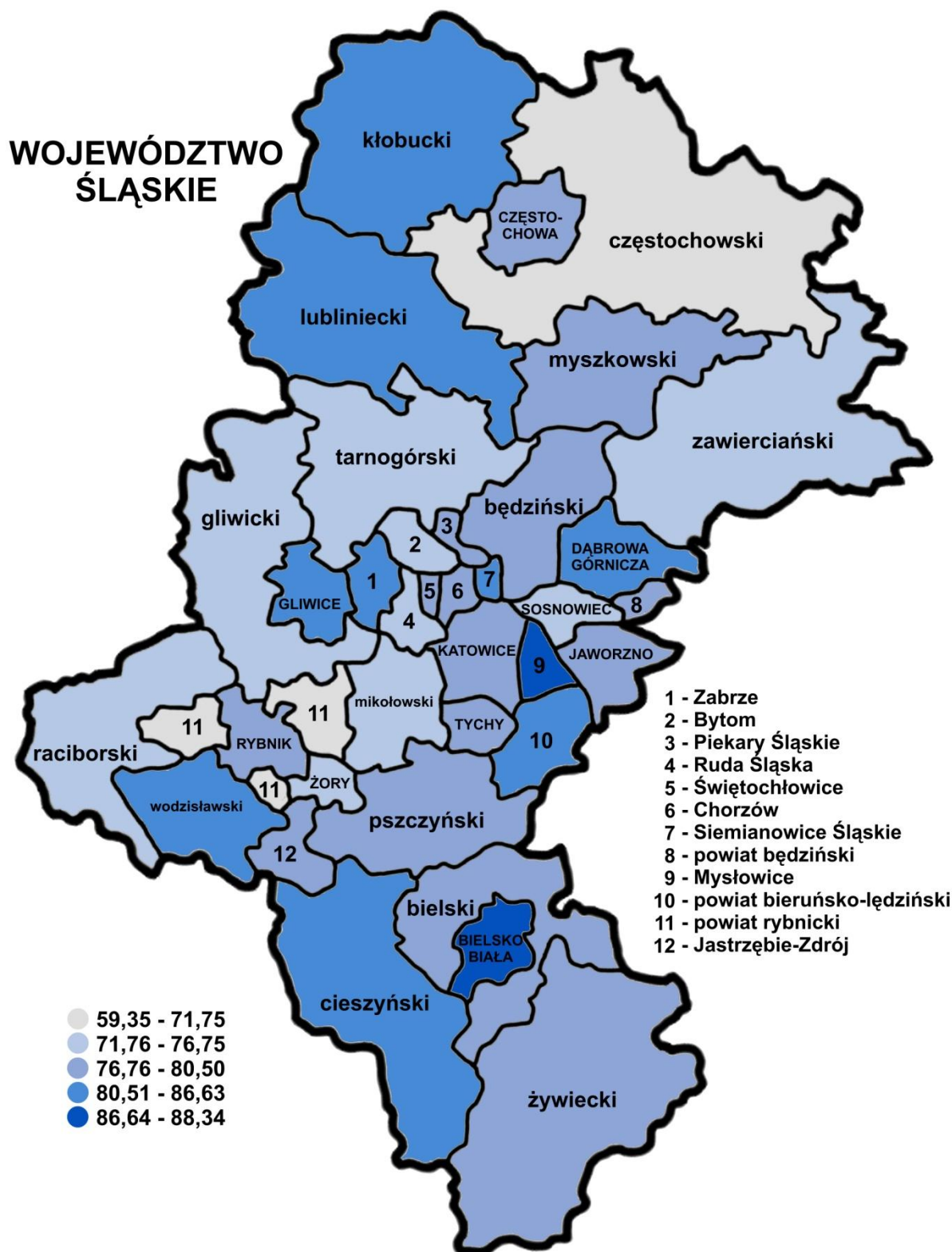
Największy procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących. Najniższy odsetek zdających, dla których egzamin maturalny 2010 zakończył się w sesji majowej sukcesem, wystąpił wśród absolwentów techników uzupełniających i liceów uzupełniających.

Tabela 21. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin a położenie szkoły

Położenie szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	22 970	18 333	79,81
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	14 856	11 864	79,86
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2 569	1 954	76,06
Wieś	1 159	776	66,95
Ogółem	41 554	32 927	79,24

Spośród 84 miejscowości województwa śląskiego, w których zlokalizowane były macierzyste szkoły zdających, procentem uzyskanych świadectw wyróżniły się miasta od 20 do 100 tysięcy mieszkańców. Nieznacznie niższy odsetek notujemy w największych miastach województwa śląskiego.

Mapa 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w procentach w powiatach województwa śląskiego



W celu uporządkowania procentowej zdawalności egzaminu maturalnego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną: zdawalność w poszczególnych powiatach została uporządkowana rosnąco i podzielona na 5 grup zgodnie z zasadą – I grupa to 7% powiatów z najniższą zdawalnością, II grupa – 24%, III – 38%, IV – 24%, V – 7% powiatów z najwyższą zdawalnością.

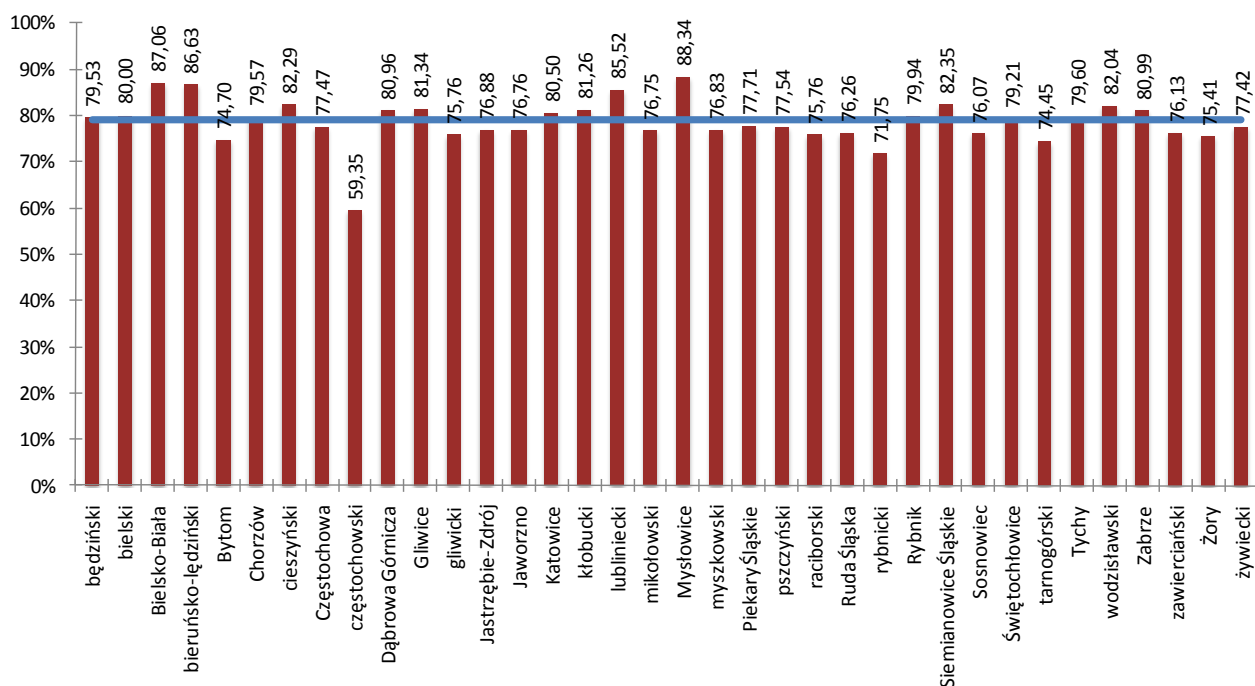
Tabela 22. Zdawalność w poszczególnych powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości	
			liczba	procent
1.	będziński	772	614	79,53
2.	bielski	565	452	80,00
3.	Bielsko-Biała	2 797	2 435	87,06
4.	bieruńsko-lędziński	359	311	86,63
5.	Bytom	1 312	980	74,70
6.	Chorzów	1 268	1 009	79,57
7.	cieszyński	1 479	1 217	82,29
8.	Częstochowa	4 221	3 270	77,47
9.	częstochowski	214	127	59,35
10.	Dąbrowa Górnicza	1 287	1 042	80,96
11.	Gliwice	2 197	1 787	81,34
12.	gliwicki	264	200	75,76
13.	Jastrzębie-Zdrój	930	715	76,88
14.	Jaworzno	964	740	76,76
15.	Katowice	3 446	2 774	80,50
16.	kłobucki	427	347	81,26
17.	lubliniecki	580	496	85,52
18.	mikołowski	744	571	76,75
19.	Mysłowice	446	394	88,34
20.	myszkowski	561	431	76,83
21.	Piekary Śląskie	350	272	77,71
22.	pszczyński	797	618	77,54
23.	raciborski	1 052	797	75,76
24.	Ruda Śląska	931	710	76,26
25.	rybnicki	177	127	71,75
26.	Rybnik	1 570	1 255	79,94
27.	Siemianowice Śląskie	357	294	82,35
28.	Sosnowiec	1 684	1 281	76,07
29.	Świętochłowice	178	141	79,21
30.	tarnogórski	1 820	1 355	74,45
31.	Tychy	1 534	1 221	79,60
32.	wodzisławski	1 331	1 092	82,04
33.	Zabrze	1 583	1 282	80,99
34.	zawierciański	1 190	906	76,13
35.	Żory	679	512	75,41
36.	żywiecki	1 488	1 152	77,42
Razem		41 554	32 927	79,24

W tabeli 22. zaznaczono powiaty z najniższym i najwyższym procentem osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości. Przy przeprowadzaniu porównań należy pamiętać, by brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu maturalnego w danym mieście czy powiecie, a także dominujący tam typ szkół – co obrazuje tabela 25.

Zdawalność w powiatach województwa kształtuje się od 59,35 do 88,34% zdających. Najniższa zdawalność to aż ok. 20% poniżej zdawalności wojewódzkiej.

Wykres 15. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego



Linia pozioma na powyższym wykresie odpowiada zdawalności egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości w sesji wiosennej 2010 r., która wyniosła **79,24%**. Połowa powiatów osiągnęła wartość zdawalności równą lub wyższą od wojewódzkiej.

Tabela 23. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły publiczne i niepubliczne

Lp.	Powiat	Liczba zdających		Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne
1.	będziński	772	–	614	–	79,53	
2.	bielski	553	12	443	9	80,11	75,00
3.	Bielsko-Biała	2 515	282	2 219	216	88,23	76,60
4.	bieruńsko-lędziański	359	–	311	–	86,63	–
5.	Bytom	1 227	85	961	19	78,32	22,35
6.	Chorzów	1 197	71	990	19	82,71	26,76
7.	cieszyński	1 368	111	1 140	77	83,33	69,37
8.	Częstochowa	3 897	324	3 132	138	80,37	42,59
9.	częstochowski	194	20	118	9	60,82	45,00
10.	Dąbrowa Górnicza	1 201	86	998	44	83,10	51,16
11.	Gliwice	1 952	245	1 651	136	84,58	55,51
12.	gliwicki	246	18	197	3	80,08	16,67

Lp.	Powiat	Liczba zdających		Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne
13.	Jastrzębie-Zdrój	862	68	703	12	81,55	17,65
14.	Jaworzno	958	6	740	0	77,24	0,00
15.	Katowice	3 259	187	2 651	123	81,34	65,78
16.	kłobucki	427	–	347	–	81,26	–
17.	lubliniecki	572	8	492	4	86,01	50,00
18.	mikołowski	717	27	564	7	78,66	25,93
19.	Mysłowice	431	15	391	3	90,72	20,00
20.	myszkowski	557	4	431	0	77,38	0,00
21.	Piekary Śląskie	342	8	268	4	78,36	50,00
22.	pszczyński	795	2	618	0	77,74	0,00
23.	raciborski	1 015	37	785	12	77,34	32,43
24.	Ruda Śląska	922	9	708	2	76,79	22,22
25.	rybnicki	174	3	126	1	72,41	33,33
26.	Rybnik	1 470	100	1221	34	83,06	34,00
27.	Siemianowice Śląskie	325	32	273	21	84,00	65,63
28.	Sosnowiec	1 508	176	1 180	101	78,25	57,39
29.	Świętochłowice	178	–	141	–	79,21	–
30.	tarnogórski	1 786	34	1 348	7	75,48	20,59
31.	Tychy	1 403	131	1 191	30	84,89	22,90
32.	wodzisławski	1 327	4	1 092	0	82,29	0,00
33.	Zabrze	1 469	114	1 237	45	84,21	39,47
34.	zawierciański	1 168	22	886	20	75,86	90,91
35.	Żory	578	101	460	52	79,58	51,49
36.	żywiecki	1 400	88	1 123	29	80,21	32,95
Razem		39 124	2 430	31 750	1177	81,15	48,44

Świadectwa dojrzałości uzyskał większy procent zdających ze szkół publicznych niż niepublicznych w danym mieście/powiecie (należy zwrócić uwagę na dużą różnicę liczebności absolwentów między tymi typami szkół). Wyjątkiem jest tu powiat zawierciański, gdzie większy odsetek osób ze szkół niepublicznych uzyskał świadectwa (prawie 91%).

W szkołach publicznych odsetek osób, które uzyskały świadectwo wynosi od 60,82% do 90,72%, natomiast w szkołach niepublicznych – od 0% (żaden ze zdających nie uzyskał świadectwa – należy zwrócić uwagę na małą liczbę przystępujących w tych przypadkach) do 90,91%.

Tabela 24. Zdawalność w powiatach województw śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych

Lp.	Powiat	Liczba zdających		Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych
1.	będziński	747	25	603	11	80,72	44,00
2.	bielski	538	27	445	7	82,71	25,93
3.	Bielsko-Biała	2 621	176	2 356	79	89,89	44,89
4.	bieruńsko-lędziński	355	4	310	1	87,32	25,00
5.	Bytom	1 232	80	957	23	77,68	28,75
6.	Chorzów	1 171	97	982	27	83,86	27,84
7.	cieszyński	1 415	64	1 199	18	84,73	28,13
8.	Częstochowa	4 018	203	3 233	37	80,46	18,23
9.	częstochowski	194	20	118	9	60,82	45,00
10.	Dąbrowa Górnicza	1 212	75	1 016	26	83,83	34,67
11.	Gliwice	1 989	201	1 727	60	86,83	29,85
12.	gliwicki	246	18	197	3	80,08	16,67
13.	Jastrzębie-Zdrój	829	101	692	23	83,47	22,77
14.	Jaworzno	922	42	730	10	79,18	23,81
15.	Katowice	3 278	162	2 699	72	82,34	44,44
16.	kłobucki	423	4	345	2	81,56	50,00
17.	lubliniecki	558	22	490	6	87,81	27,27
18.	mikołowski	710	34	563	8	79,30	23,53
19.	Mysłowice	429	17	390	4	90,91	23,53
20.	myszkowski	547	14	422	9	77,15	64,29
21.	Piekary Śląskie	342	8	268	4	78,36	50,00
22.	pszczyński	764	33	611	7	79,97	21,21
23.	raciborski	992	60	790	7	79,64	11,67
24.	Ruda Śląska	903	28	702	8	77,74	28,57
25.	rybnicki	174	3	126	1	72,41	33,33
26.	Rybnik	1 429	141	1 211	44	84,74	31,21
27.	Siemianowice Śląskie	336	21	288	6	85,71	28,57
28.	Sosnowiec	1 573	111	1 252	29	79,59	26,13
29.	Świętochłowice	167	11	133	8	79,64	72,73
30.	tarnogórski	1 701	119	1 333	22	78,37	18,49
31.	Tychy	1 425	109	1 197	24	84,00	22,02
32.	wodzisławski	1 258	73	1 062	30	84,42	41,10
33.	Zabrze	1 477	104	1 253	29	84,83	27,88
34.	zawierciański	1 171	19	900	6	76,86	31,58
35.	Żory	622	57	493	19	79,26	33,33
36.	żywiecki	1 411	77	1 133	19	80,30	24,68
Razem		39 179	2 360	32 226	698	82,25	29,58

W przypadku analizy osiągnięć szkół dla młodzieży i szkół dla dorosłych zauważamy znacznie większy odsetek osób uzyskujących świadectwo w szkołach dla młodzieży.

W szkołach dla młodzieży procent osób, które uzyskały świadectwo wynosi od 60,82% do 90,91%, natomiast w szkołach dla dorosłych – od 11,67% do 72,73%.

Tabela 25. Zdawalność w powiatach województw śląskiego z uwzględnieniem typów szkół

Lp.	Powiat	Liczba zdających					Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości									
							liczba					procent				
		LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU
1.	będziński	565	1	–	200	6	489	0	–	124	1	86,55	0,00	–	62,00	16,67
2.	bielski	404	–	–	156	5	347	–	–	104	1	85,89	–	–	66,67	20,00
3.	Bielsko-Biała	1 687	145	46	886	33	1589	108	18	713	7	94,19	74,48	39,13	80,47	21,21
4.	bieruńsko-lędzki	203	–	–	152	4	198	–	–	112	1	97,54	–	–	73,68	25,00
5.	Bytom	791	63	55	381	22	686	23	7	261	3	86,73	36,51	12,73	68,50	13,64
6.	Chorzów	891	40	64	270	3	794	19	15	180	1	89,11	47,50	23,44	66,67	33,33
7.	cieszyński	777	61	22	613	6	733	29	8	447	0	94,34	47,54	36,36	72,92	0,00
8.	Częstochowa	2 853	95	79	1 163	31	2512	50	19	687	2	88,05	52,63	24,05	59,07	6,45
9.	częstochowski	114	–	16	84	–	89	–	9	29	–	78,07	–	56,25	34,52	–
10.	Dąbrowa Górnicza	845	57	38	338	9	792	25	16	209	0	93,73	43,86	42,11	61,83	0,00
11.	Gliwice	1 298	143	92	609	55	1224	81	25	451	6	94,30	56,64	27,17	74,06	10,91
12.	gliwicki	179	1	2	82	–	151	0	2	47	–	84,36	0,00	100,00	57,32	–
13.	Jastrzębie-Zdrój	516	46	46	305	17	452	18	8	229	8	87,60	39,13	17,39	75,08	47,06
14.	Jaworzno	484	76	21	371	12	440	25	8	266	1	90,91	32,89	38,10	71,70	8,33
15.	Katowice	2 169	37	54	1 158	28	1959	19	18	775	3	90,32	51,35	33,33	66,93	10,71
16.	kłobucki	245	–	3	174	5	225	–	2	120	0	91,84	–	66,67	68,97	0,00
17.	lubliniecki	334	35	8	196	7	315	26	2	153	0	94,31	74,29	25,00	78,06	0,00
18.	mikotowski	394	46	26	274	4	357	25	8	181	0	90,61	54,35	30,77	66,06	0,00
19.	Mysłowice	317	46	18	63	2	314	25	3	51	1	99,05	54,35	16,67	80,95	50,00
20.	myszkowski	319	12	11	216	3	278	12	7	132	2	87,15	100,00	63,64	61,11	66,67
21.	Piekary Śląskie	195	21	8	126	–	179	4	4	85	–	91,79	19,05	50,00	67,46	–
22.	pszczyński	504	43	12	230	8	446	35	2	135	0	88,49	81,40	16,67	58,70	0,00
23.	raciborski	571	86	26	363	6	512	41	4	240	0	89,67	47,67	15,38	66,12	0,00
24.	Ruda Śląska	394	81	17	437	2	370	51	4	285	0	93,91	62,96	23,53	65,22	0,00
25.	rybnicki	95	–	9	73	–	83	–	2	42	–	87,37	–	22,22	57,53	–
26.	Rybnik	971	217	72	273	37	893	123	20	210	9	91,97	56,68	27,78	76,92	24,32
27.	Siemianowice Śląskie	207	28	12	110	–	181	21	3	89	–	87,44	75,00	25,00	80,91	–
28.	Sosnowiec	981	82	42	576	3	849	45	8	379	0	86,54	54,88	19,05	65,80	0,00
29.	Świętochłowice	133	12	11	22	–	122	5	8	6	–	91,73	41,67	72,73	27,27	–
30.	tarnogórski	831	57	12	864	56	740	39	1	570	5	89,05	68,42	8,33	65,97	8,93
31.	Tychy	899	24	65	545	1	816	11	11	383	0	90,77	45,83	16,92	70,28	0,00
32.	wodzisławski	616	132	32	529	22	564	72	16	440	0	91,56	54,55	50,00	83,18	0,00
33.	Zabrze	987	107	44	445	–	871	66	12	333	–	88,25	61,68	27,27	74,83	–
34.	zawierciański	755	9	8	417	1	674	1	0	231	0	89,27	11,11	0,00	55,40	0,00
35.	Żory	328	23	38	279	11	301	9	16	185	1	91,77	39,13	42,11	66,31	9,09
36.	żywiecki	715	29	24	707	13	617	7	3	525	0	86,29	24,14	12,50	74,26	0,00
	Razem	24 567	1 855	1 033	13 687	412	22 162	1 015	289	9 409	52	90,21	54,72	27,98	68,74	12,62

W tabeli wyróżniono te typy szkół w danym mieście/powiecie, w których żaden z przystępujących nie otrzymał świadectwa dojrzałości, oraz te, gdzie zdawalność w danym typie szkół była najwyższa i wysoka („drugi wynik”). Analizując procentowy wskaźnik zdawalności, należy zwrócić uwagę na liczbę zdających, gdyż wskaźnik ten nie pozwala na wyciąganie wniosków o poziomie kształcenia w stosunku do miast/powiatów z małą liczbą zdających w danym typie szkoły. Istotnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest też struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na danym terenie, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół.

Można zauważyć, że procent osób uzyskujących świadectwa był najwyższy w liceach ogólnokształcących, z wyjątkiem powiatów gliwickiego i myszkowskiego, gdzie zanotowano stuprocentową zdawalność egzaminu wśród absolwentów, odpowiednio, liceum uzupełniającego (2 zdających) i liceum profilowanego (12 zdających). Kolejny wysoki odsetek zdających uzyskujących świadectwo notujemy w technikach. Najwięcej przypadków, w których świadectwa nie uzyskał żaden z maturzystów danego typu szkoły, wystąpił w technikach uzupełniających.

II. PRZEDMIOTY DODATKOWE

1. Informacje ogólne

Maturzysta mógł zdawać egzamin z następujących przedmiotów dodatkowych (wybierał od jednego do sześciu przedmiotów):

- na poziomie rozszerzonym z przedmiotów obowiązkowych (język polski, matematyka, języki obce nowożytne),
- na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z przedmiotów do wyboru, takich jak: biologia, chemia, filozofia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, informatyka, język łaciński i kultura antyczna, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, język mniejszości etnicznej, język regionalny – język kaszubski, język obcy nowożytny inny niż wybrany jako obowiązkowy.

W tabeli 26. przedstawiono, jak w procentach kształtowały się wybory maturzystów dotyczące poziomu zdawania egzaminu ustnego z danego języka obcego nowożytnego wybranego jako przedmiot dodatkowy (dlatego za punkt odniesienia – 100% – przyjęto liczbę wszystkich wybierających dany język obcy).

Tabela 26. Liczba egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części ustnej

Przedmiot	Poziom				Razem	
	podstawowy		rozszerzony			
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język angielski	203	3,87	5 045	96,13	5 248	100
Język francuski	79	59,85	53	40,15	132	100
Język hiszpański	43	66,15	22	33,85	65	100
Język niemiecki	227	34,55	430	65,45	657	100
Język rosyjski	22	47,83	24	52,17	46	100
Język włoski	31	60,78	20	39,22	51	100

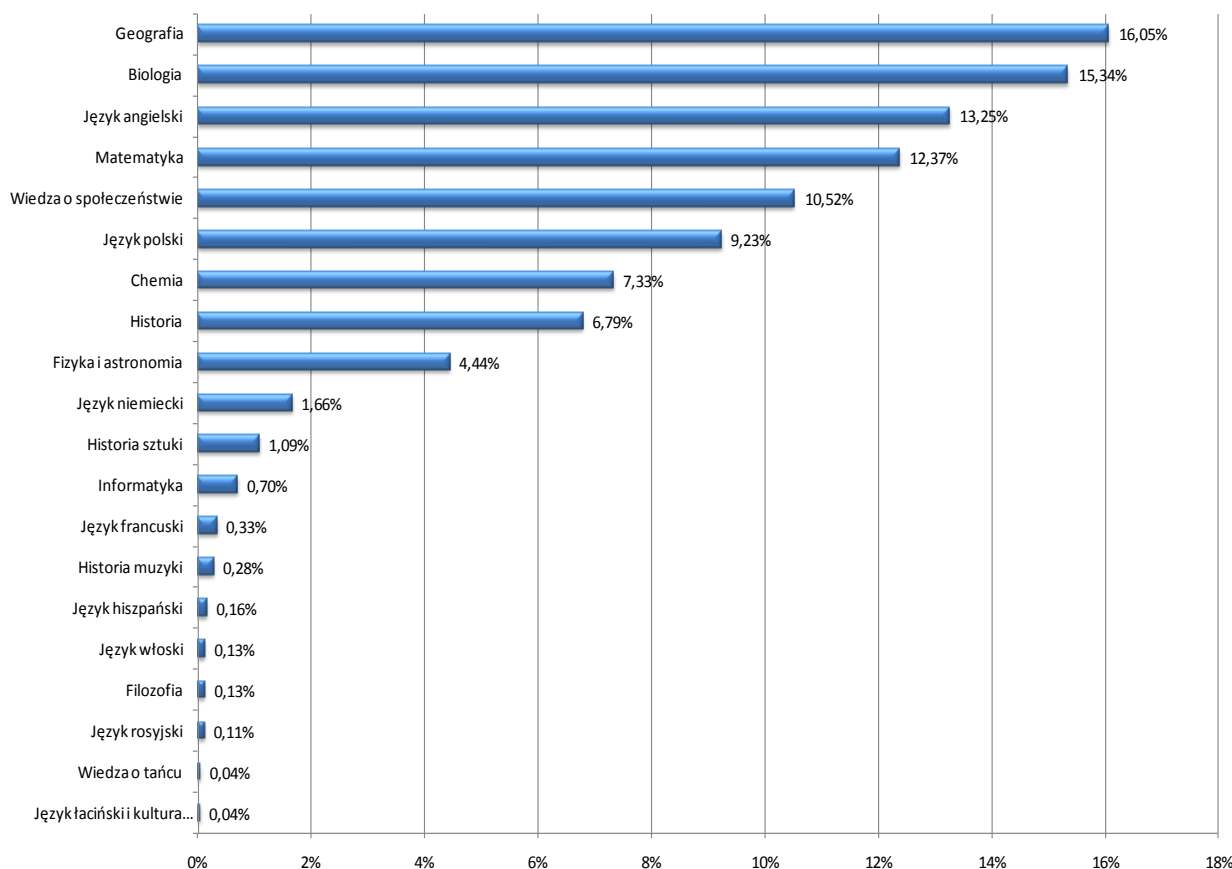
Do części ustnej egzaminu z języków obcych wybranych jako przedmioty dodatkowe przystąpiło 6 199 osób: poziom podstawowy wybrało łącznie 605 abiturientów (9,76%), a poziom rozszerzony egzaminu – 5 594 (90,24%).

Tabela 27. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy, z uwzględnieniem poziomów ich zdawania – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej.

Tabela 27. Liczba egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części pisemnej w odniesieniu do wszystkich wyborów maturzystów

Przedmiot	Poziom				Razem	
	podstawowy		rozszerzony		liczba	procent
	liczba	procent	liczba	procent		
Język polski			3 702	9,23	3 702	9,23
Matematyka			4 963	12,37	4 963	12,37
Język angielski	138	0,34	5 179	12,91	5 317	13,25
Język francuski	68	0,17	66	0,16	134	0,33
Język hiszpański	38	0,09	27	0,07	65	0,16
Język niemiecki	207	0,52	460	1,15	667	1,66
Język rosyjski	22	0,05	24	0,06	46	0,11
Język włoski	29	0,07	22	0,05	51	0,13
Biologia	3 205	7,99	2 952	7,36	6 157	15,34
Chemia	678	1,69	2 264	5,64	2 942	7,33
Filozofia	24	0,06	27	0,07	51	0,13
Fizyka i astronomia	958	2,39	824	2,05	1 782	4,44
Geografia	4 227	10,53	2 215	5,52	6 442	16,05
Historia	1 462	3,64	1 262	3,14	2 724	6,79
Historia muzyki	80	0,20	33	0,08	113	0,28
Historia sztuki	142	0,35	294	0,73	436	1,09
Informatyka	187	0,47	95	0,24	282	0,70
Język łaciński i kultura antyczna	3	0,01	12	0,03	15	0,04
Wiedza o społeczeństwie	2 321	5,78	1 901	4,74	4 222	10,52
Wiedza o tańcu	17	0,04	1	0,002	18	0,04
Razem egzaminów	13 806	34,40	17 658	65,60	40 129	100

Wykres 16. Częstość zdawania egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części pisemnej w odniesieniu do wszystkich wyborów maturalzystów



Najczęściej wybieranym przedmiotem dodatkowym była geografia – częściej na poziomie podstawowym (prawie dwa razy więcej osób zdawało ją na tym poziomie niż na poziomie rozszerzonym). Nieco mniejszą popularnością cieszyła się biologia. Tylko 15 osób w województwie śląskim zdecydowało się na zdawanie języka łacińskiego i kultury antycznej. Nieliczna grupa wybrała egzamin z wiedzy o tańcu (a tylko jedna z nich jako egzamin na poziomie rozszerzonym).

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych na egzaminie maturalnym z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia i matematyka mogli rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w języku obcym będącym drugim językiem nauczania.

Tabela 28. Zdający rozwiązujący dodatkowe zadania w drugim języku nauczania z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej

Przedmiot	Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania			
	angielski	francuski	niemiecki	hiszpański
Biologia	1	10	–	–
Chemia	1	–	–	–
Fizyka i astronomia	1	–	2	–
Geografia	8	–	–	–
Historia	3	–	6	6
Matematyka	38	44	2	–

2. Poziom podstawowy

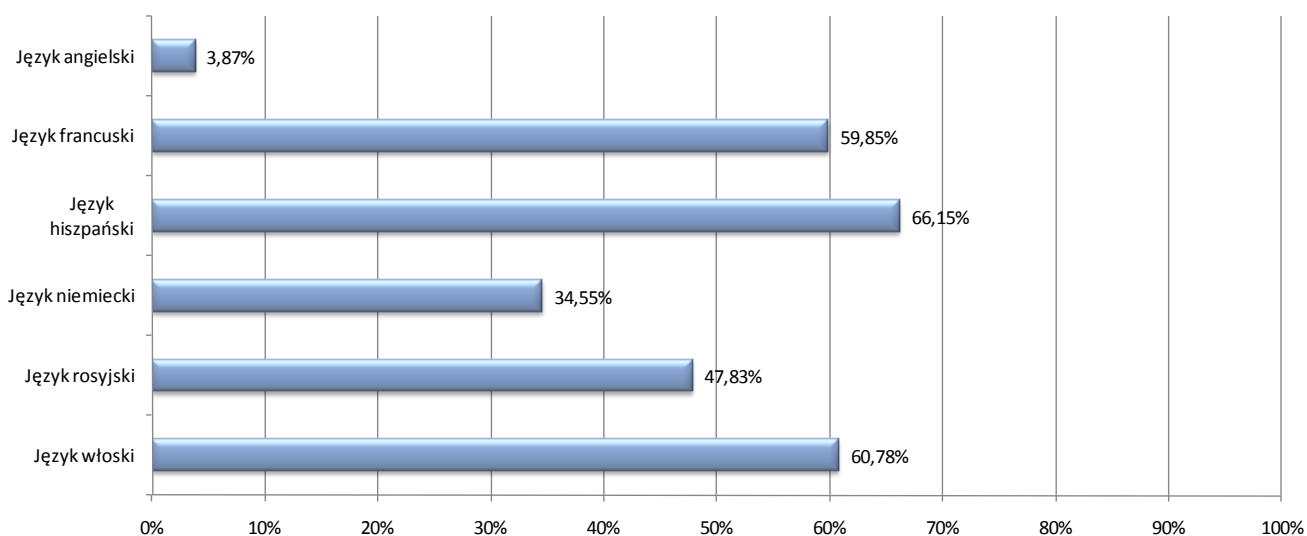
2.1. Część ustna egzaminu z języka obcego nowożytnego

Przystępujący do egzaminu

Maturzyści, wybierający język obcy nowożytny jako przedmiot dodatkowy, mogli zdawać go na poziomie podstawowym wówczas, gdy był to inny język niż wybrany jako przedmiot obowiązkowy.

Wykres 17. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytne na poziomie podstawowym w stosunku do wszystkich wyborów języków obcych nowożytnych i poziomów ich zdawania, które można zdawać w części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego⁹.

Wykres 17. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych w części ustnej na poziomie podstawowym z języków obcych zdawanych jako dodatkowe



Językami, które przez większą liczbę zdających wybierane były na poziomie podstawowym niż na rozszerzonym były: język hiszpański, włoski i francuski. Język angielski jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym cieszył się najmniejszą popularnością wśród tegorocznych maturzystów z województwa śląskiego.

⁹ 100% stanowi tu suma egzaminów dodatkowych z danego języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

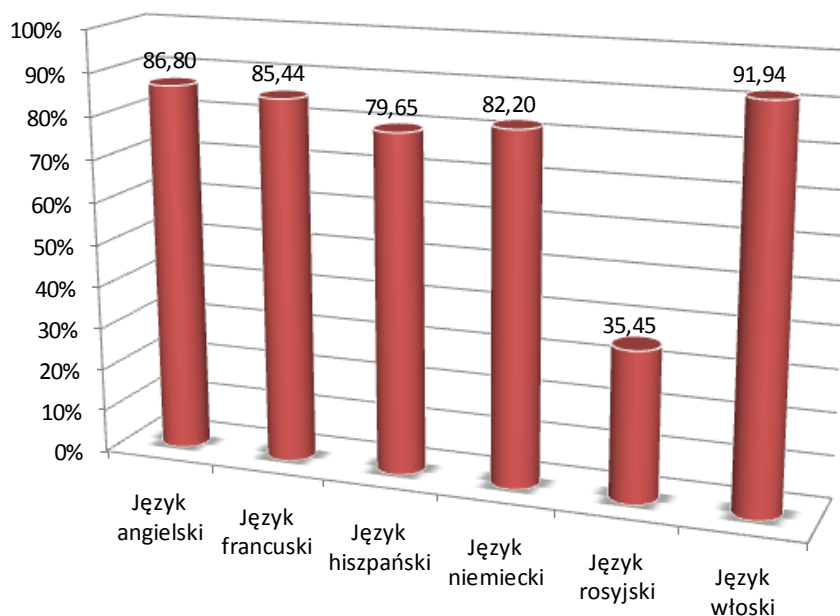
Tabela 29. Egzaminy dodatkowe w części ustnej z poszczególnych języków obcych nowożytnych w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako dodatkowe na poziomie podstawowym

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	203	33,55
Język francuski	79	13,06
Język hiszpański	43	7,11
Język niemiecki	227	37,52
Język rosyjski	22	3,64
Język włoski	31	5,12
Razem egzaminów	605	100

Najliczniejszą grupę osób, które wybrały egzamin z języka obcego jako przedmiotu dodatkowego na poziomie podstawowym, stanowili ci, którzy wybrali język niemiecki, drugą pod względem liczebności – wybierający język angielski. Najmniej popularny na tym poziomie był język rosyjski.

Średnie wyniki

Wykres 18. Średnie wyniki uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym



W części ustnej egzaminu dodatkowego z języków obcych na poziomie podstawowym najwyższą średnią uzyskano z języka włoskiego, a najniższą – z języka rosyjskiego. Są to najmniej liczne egzaminy dodatkowe zdawane na tym poziomie.

Żaden z absolwentów liceum uzupełniającego i technikum uzupełniającego nie wybrał egzaminu z języka obcego nowożytnego jako egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym. W tabeli poniżej nie zamieszczono także wyników średnich dla absolwentów liceum profilowanego, ponieważ do egzaminów z języków obcych łącznie przystąpiło tylko 9 zdających (5 do języka angielskiego i po jednym do francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego i rosyjskiego). Nie podano także wyników średnich w przypadku języka rosyjskiego zdawanego przez absolwentów techników, do egzaminu przystąpiły bowiem tylko 2 osoby.

Tabela 30. Średnie wyniki uzyskane z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe w części ustnej egzaminu na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół

Przedmiot	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
Język angielski	182	88,74	16	69,06
Język francuski	78	85,77	–	–
Język hiszpański	42	80,00	–	–
Język niemiecki	192	84,38	34	70,59
Język rosyjski	19	35,58	2	–
Język włoski	31	91,94	–	–

Najwyższe wyniki średnie osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących zdający w części ustnej egzamin z języka włoskiego. Wyniki średnie absolwentów techników z języka angielskiego i języka niemieckiego są o kilkanaście procent niższe niż te, jakie osiągnęli maturzyści kończący licea ogólnokształcące.

2.2. Część pisemna egzaminu

Przystępujący do egzaminu

Tabela 31. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej zdawanych na tym poziomie.

Tabela 31. Egzamin na poziomie podstawowym z poszczególnych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe

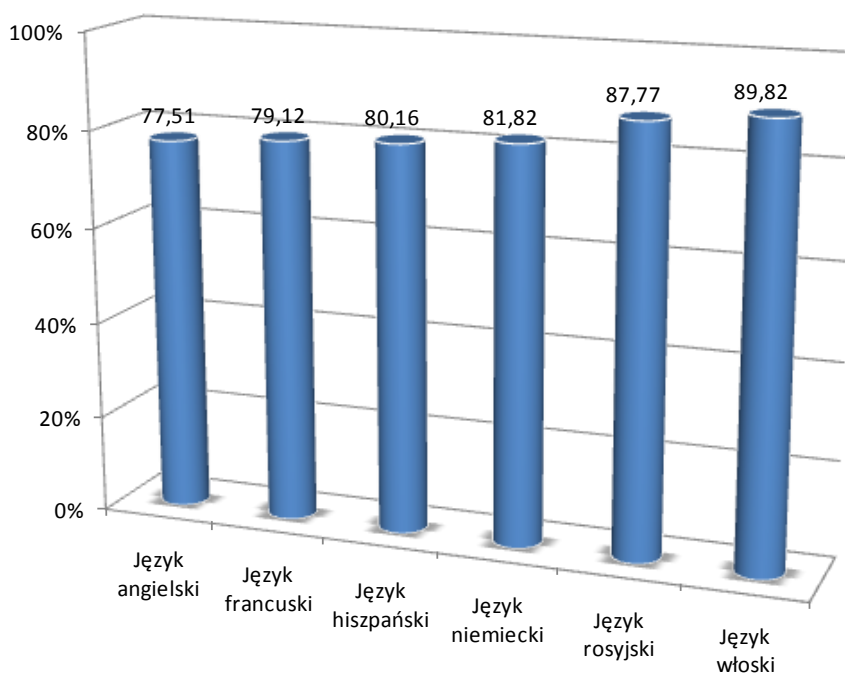
Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	138	1,00
Język francuski	68	0,49
Język hiszpański	38	0,28
Język niemiecki	207	1,50
Język rosyjski	22	0,16
Język włoski	29	0,21

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Biologia	3 205	23,21
Chemia	678	4,91
Filozofia	24	0,17
Fizyka i astronomia	958	6,94
Geografia	4 227	30,62
Historia	1 462	10,59
Historia muzyki	80	0,58
Historia sztuki	142	1,03
Informatyka	187	1,35
Język łaciński i kultura antyczna	3	0,02
Wiedza o społeczeństwie	2 321	16,81
Wiedza o tańcu	17	0,12
Razem egzaminów	13 806	100

Najbardziej popularnym przedmiotem dodatkowym wybieranym na poziomie podstawowym w części pisemnej była geografia, a następnie: biologia i wiedza o społeczeństwie. Tylko 3 osoby w województwie wybrały język łaciński i kulturę antyczną na tym poziomie.

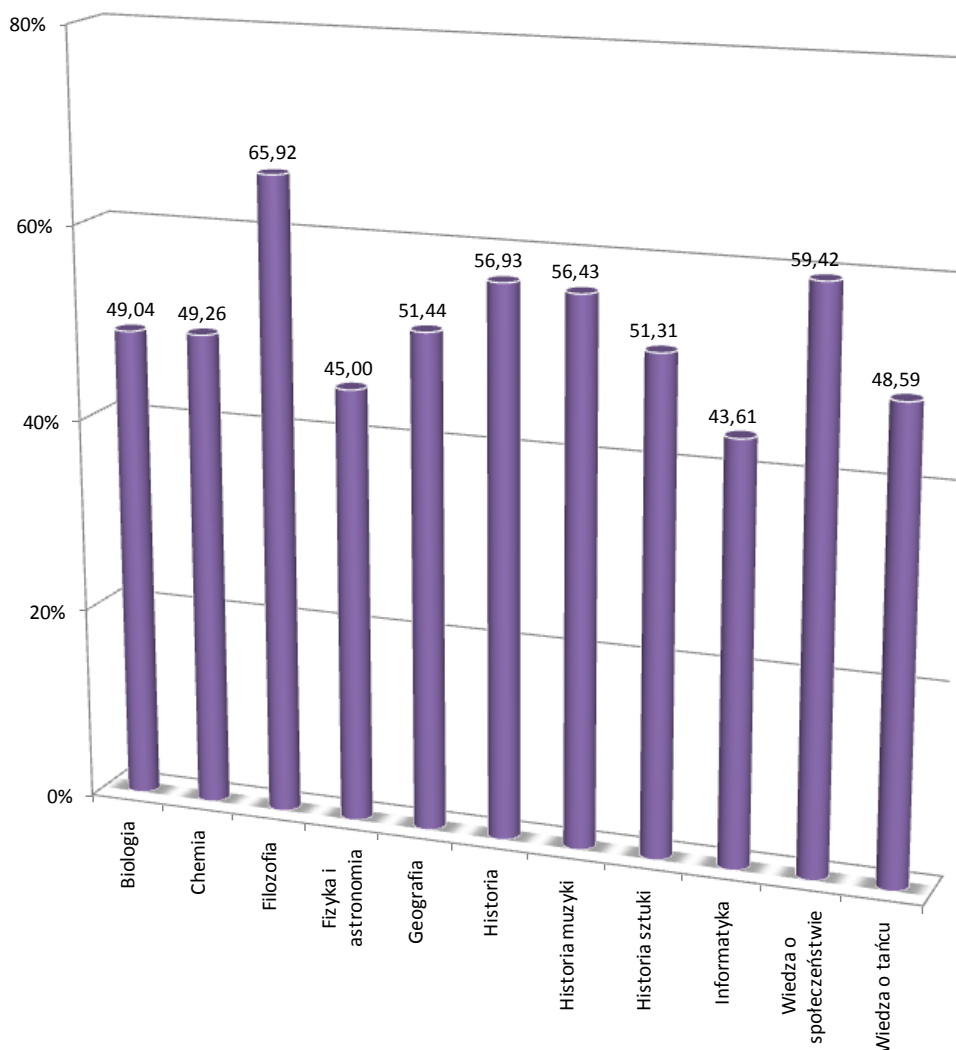
Średnie wyniki

Wykres 19. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym



Tak jak w części ustnej egzaminu dodatkowego z języków obcych na poziomie podstawowym najwyższą średnią uzyskano z języka włoskiego. Najniższą średnią ma w części pisemnej język angielski (który miał drugą co do wartości średnią w części ustnej).

Wykres 20. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej z pozostałych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe na poziomie podstawowym



Na wykresie nie ujęto średniej dla języka łacińskiego i kultury antycznej (tylko 3 zdających). Najwyższą średnią wyników na poziomie podstawowym uzyskano z filozofii (tylko 24 zdających), najniższą – z informatyki (187 maturzystów).

W technikum uzupełniającym egzaminy dodatkowe na poziomie podstawowym zdawały 22 osoby: 6 biologię, 9 geografii, 2 historię i 5 wiedzę o społeczeństwie – dlatego typu szkoły nie uwzględniono w tabeli 32. Nie podano także średnich dla przedmiotów, które w uwzględnionym typie szkoły zdawało mniej niż 10 osób.

Tabela 32. Średnie wyniki w procentach uzyskane z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej egzaminu na poziomie podstawowym w typach szkół

Przedmiot	Typ szkoły							
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język angielski	115	79,37	5	–	–	–	18	69,17
Język francuski	66	79,27	1	–	–	–	1	–
Język hiszpański	37	80,08	1	–	–	–	–	–
Język niemiecki	167	85,47	3	–	–	–	37	68,11
Język rosyjski	19	88,37	1	–	–	–	2	–
Język włoski	28	89,82	–	–	–	–	–	–
Biologia	2 597	50,49	128	39,73	14	39,29	447	43,73
Chemia	516	50,99	13	33,38	3	–	146	44,44
Filozofia	20	70,10	–	–	–	–	4	–
Fizyka i astronomia	648	51,25	11	26,36	1	–	297	32,16
Geografia	2 596	53,77	163	42,47	16	41,63	1 441	48,49
Historia	1 255	58,21	27	43,11	6	–	168	50,36
Historia muzyki	73	58,19	2	–	–	–	5	–
Historia sztuki	124	51,87	11	45,64	–	–	6	–
Informatyka	52	47,62	1	–	–	–	126	42,10
Język łaciński i kultura antyczna	3	–	–	–	–	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	1 794	60,70	119	49,82	7	–	388	56,82
Wiedza o tańcu	16	49,88	1	–	–	–	–	–

Najwyższe wyniki średnie ze wszystkich egzaminów dodatkowych na poziomie podstawowym uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, a w następnej kolejności – techników. Najniższe wyniki średnie, w przypadku egzaminów, do których przystąpiło więcej niż 10 zdających (biologia i geografia) mają maturzyści z liceów uzupełniających.

3. Poziom rozszerzony

3.1. Część ustna egzaminu z języka obcego nowożytnego

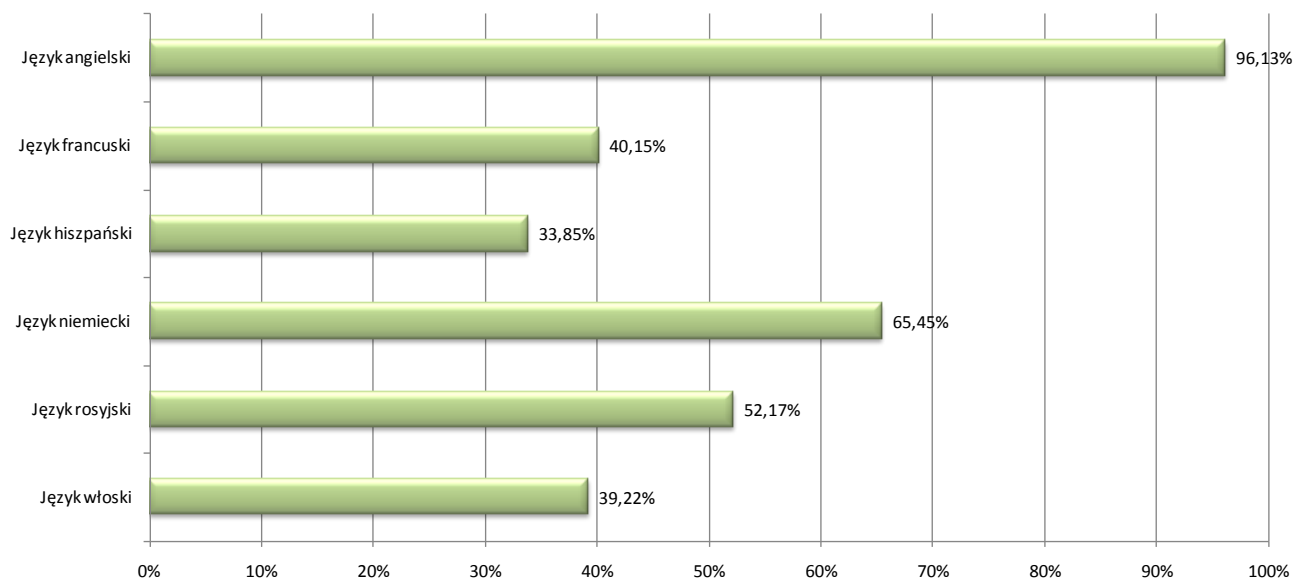
Przystępujący do egzaminu

Zdający, którzy w grupie przedmiotów dodatkowych wybrali język obcy, zdawali go:

- na poziomie rozszerzonym, jeżeli był to ten sam język, który był wybrany jako obowiązkowy,
- na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, jeżeli był to inny język niż wybrany jako obowiązkowy.

Wykres 21. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytnie na poziomie rozszerzonym w stosunku do wszystkich wyborów języków obcych nowożytnych i poziomów ich zdawania, które można wybrać w części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego¹⁰.

Wykres 21. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych w części ustnej w odniesieniu do wszystkich egzaminów ustnych z języków obcych zdawanych jako dodatkowe



Język angielski był przedmiotem zdawanym najczęściej na poziomie rozszerzonym – ten poziom wybrało ponad 96% wybierających język angielski jako przedmiot dodatkowy. Przedmiotami, które również były liczniej zdawane na poziomie rozszerzonym niż na podstawowym były: język niemiecki i rosyjski.

Tabela 33. Egzaminy dodatkowe z poszczególnych języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako dodatkowe na poziomie rozszerzonym

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	5 045	90,19
Język francuski	53	0,95
Język hiszpański	22	0,39
Język niemiecki	430	7,69
Język rosyjski	24	0,43
Język włoski	20	0,36
Razem egzaminów	5 594	100

¹⁰ 100% stanowi tu suma egzaminów dodatkowych z danego języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wśród języków obcych zdawanych jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym wybranym przez najliczniejszą grupę maturzystów był język angielski – przystąpiło do niego ponad 90% zdających, którzy wybrali język obcy jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym. Najmniej liczne były grupy maturzystów przystępujących do języka włoskiego i języka hiszpańskiego na tym poziomie.

Zdający dany język nowożytny jako obowiązkowy mogli wybrać go jako przedmiot dodatkowy – wówczas zdawali go w części ustnej i pisemnej także na poziomie rozszerzonym.

Tabela 34. pokazuje, jaki procent zdających dany egzamin z języka obcego nowożytnego jako dodatkowy na poziomie rozszerzonym stanowili zdający, którzy przystępowali do egzaminu z tego języka obcego jako obowiązkowego.

Tabela 34. Język obcy zdawany jako przedmiot obowiązkowy i jako dodatkowy na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do egzaminów z języków obcych zdawanych jako dodatkowe na poziomie rozszerzonym w części ustnej¹¹

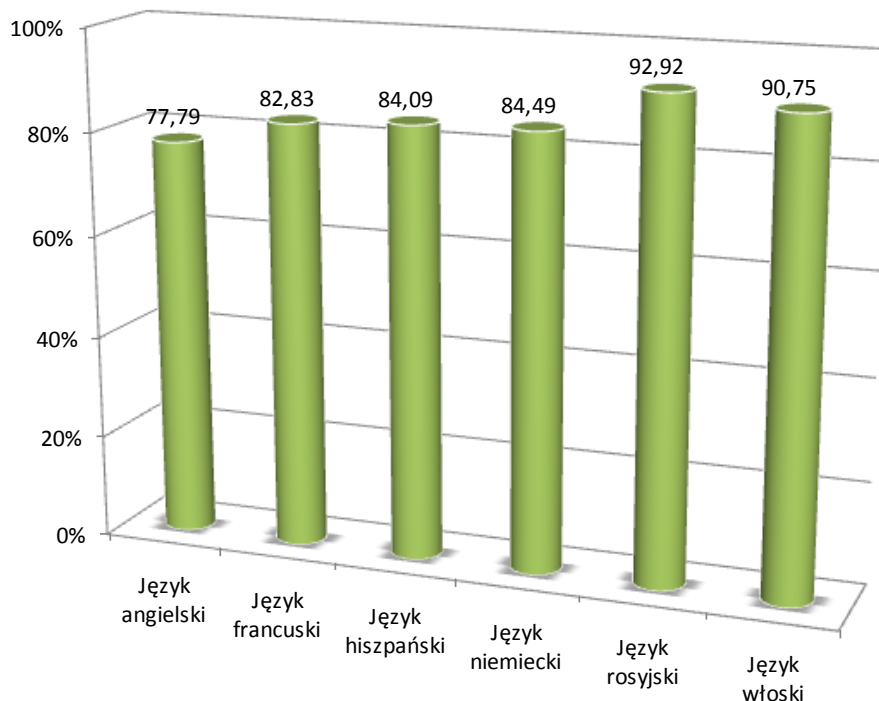
Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	4 904	97,21
Język francuski	30	56,60
Język hiszpański	10	45,45
Język niemiecki	345	80,23
Język rosyjski	14	58,33
Język włoski	13	65,00

Osób, które wybrały poziom rozszerzony egzaminu z języka obcego nowożytnego w części ustnej, które zdawały go jako przedmiot obowiązkowy, było 5 316, co stanowi 95,03% zdających egzamin dodatkowy z języków obcych w części ustnej na poziomie rozszerzonym.

¹¹ 100% stanowią wszyscy zdający egzamin z danego języka obcego w części ustnej na poziomie rozszerzonym.

Średnie wyniki

Wykres 22. Średnie wyniki uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie rozszerzonym



Najwyższe wyniki średnie z języka obcego zdawanego w części ustnej na poziomie rozszerzonym uzyskali zdający język rosyjski (24 osoby), najniższą – język angielski (najbardziej liczny przedmiot).

W tabeli poniżej nie podano wyników średnich dla liceum uzupełniającego (3 zdających: 2 – język angielski, jedna – język niemiecki). Pominięto też średnie dla grup zdających liczących poniżej 10 osób.

Tabela 35. Średnie wyniki w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części ustnej egzaminu na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół

Przedmiot	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język angielski	4 678	78,80	22	58,64	343	65,39
Język francuski	52	83,56	–	–	1	–
Język hiszpański	22	84,09	–	–	–	–
Język niemiecki	371	84,46	1	–	57	84,30
Język rosyjski	18	92,50	–	–	6	–
Język włoski	19	90,26	1	–	–	–

Najwyższe wyniki średnie egzaminu w części ustnej na poziomie rozszerzonym uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących. Zbliżoną średnią do wyniku absolwentów tego typu szkoły z języka niemieckiego uzyskali maturzyści z techników.

3.2. Część pisemna egzaminu

Przystępujący do egzaminu

Zdający dany język nowożytny jako obowiązkowy mogli wybrać go jako przedmiot dodatkowy – wówczas zdawali go w części ustnej i pisemnej na poziomie rozszerzonym. Maturzyści mogli także zdawać język polski i matematykę jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym w części pisemnej egzaminu maturalnego.

Tabela 36. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej zdawanych na tym poziomie.

Tabela 36. Egzaminów dodatkowych na poziomie rozszerzonym z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język polski	3 702	14,06
Matematyka	4 963	18,85
Język angielski	5 179	19,67
Język francuski	66	0,25
Język hiszpański	27	0,10
Język niemiecki	460	1,75
Język rosyjski	24	0,09
Język włoski	22	0,08
Biologia	2 952	11,21
Chemia	2 264	8,60
Filozofia	27	0,10
Fizyka i astronomia	824	3,13
Geografia	2 215	8,41
Historia	1 262	4,79
Historia muzyki	33	0,13
Historia sztuki	294	1,12
Informatyka	95	0,36
Język łaciński i kultura antyczna	12	0,05
Wiedza o społeczeństwie	1 901	7,22
Wiedza o tańcu	1	0,004
Razem egzaminów	26 323	100

Najliczniej wybieranym wśród wszystkich przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w części pisemnej był język angielski, druga w kolejności była matematyka. Tylko jedna osoba wybrała wiedzę o tańcu na tym poziomie.

3 702 tegorocznych maturzystów (8,92% zdających egzamin obowiązkowy¹²) wybrało także poziom rozszerzony z języka polskiego, a 4 963 (11,97%¹³) – poziom rozszerzony z matematyki.

Tabela 37. pokazuje, jaki procent zdających dany egzamin z języka obcego nowożytnego jako dodatkowy na poziomie rozszerzonym stanowili maturzyści, którzy przystępowali do egzaminu z tego przedmiotu jako obowiązkowego.

Tabela 37. Język obcy zdawany jako przedmiot obowiązkowy i jako dodatkowy na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do egzaminów z języków obcych zdawanych jako dodatkowe na poziomie rozszerzonym w części pisemnej

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	4 967	95,91
Język francuski	30	45,45
Język hiszpański	10	37,04
Język niemiecki	348	75,65
Język rosyjski	14	58,33
Język włoski	13	59,09

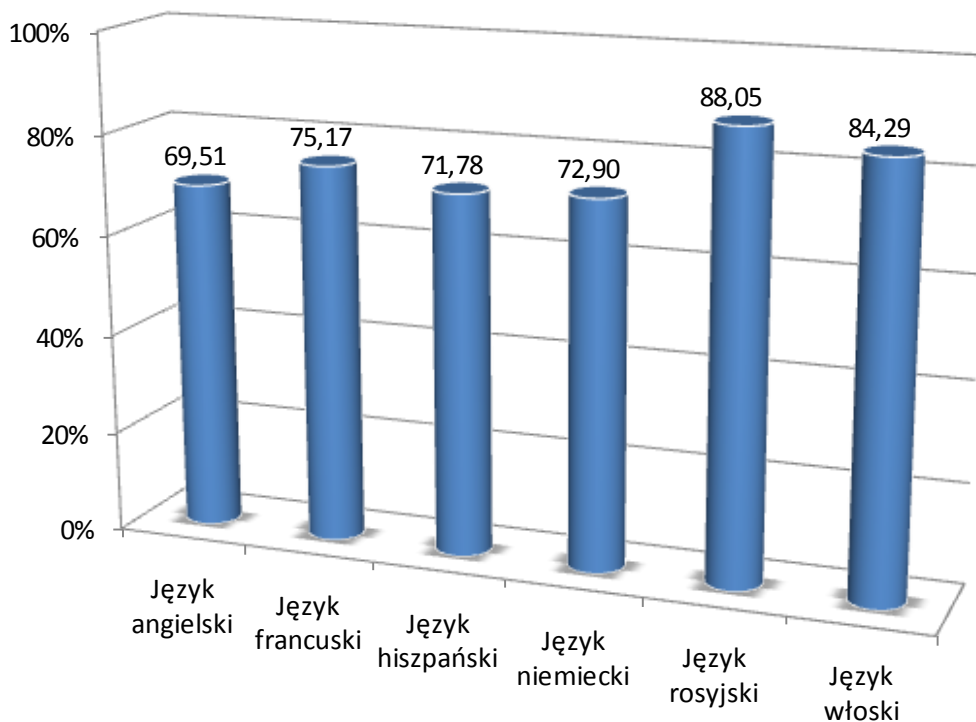
Osób, które zdawały dany język obcy jako przedmiot obowiązkowy i wybrały poziom rozszerzony egzaminu z tego przedmiotu w części pisemnej egzaminu, było 5 382, co stanowi 93,15% zdających egzamin dodatkowy z języków obcych w części pisemnej na poziomie rozszerzonym.

¹² Do egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło 41 487 osób.

¹³ Do egzaminu z matematyki w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło 41 478 maturzystów.

Średnie wyniki

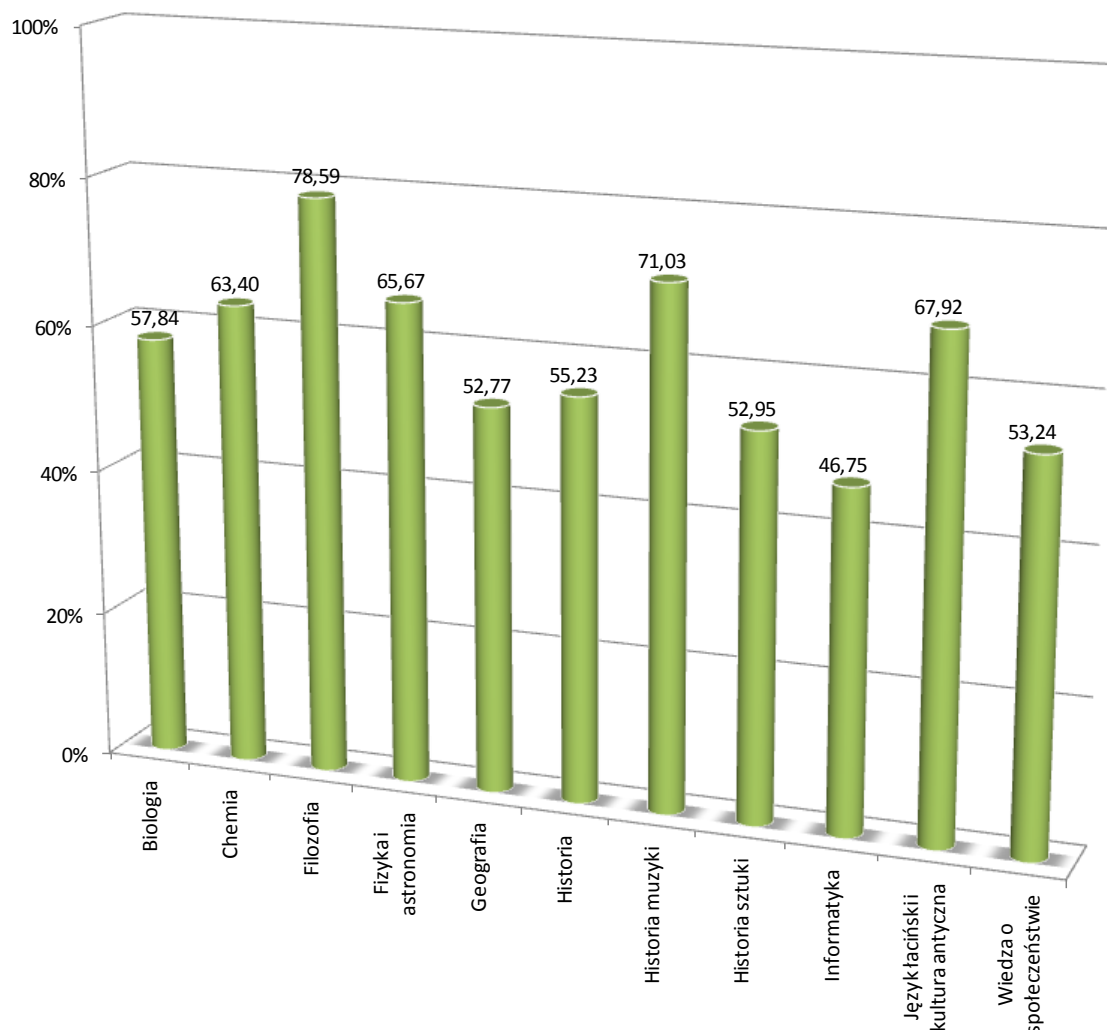
Wykres 23. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie rozszerzonym



Tak jak w części ustnej egzaminu, najwyższe wyniki średnie z języka obcego nowożytnego zdawanego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym uzyskali zdający język rosyjski, najniższe – język angielski.

Tylko jedna osoba zdawała egzamin z wiedzy o tańcu na poziomie rozszerzonym, dlatego na wykresie poniżej nie przedstawiono wyniku średniego z tego przedmiotu.

Wykres 24. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej z pozostałych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe na poziomie rozszerzonym



Tak jak w przypadku poziomu podstawowego egzaminów dodatkowych w części pisemnej, najwyższy wynik średni uzyskano z filozofii, a najniższy – z informatyki.

Tylko jeden absolwent technikum uzupełniającego wybrał egzamin na poziomie rozszerzonym (z chemii). 7 absolwentów liceum uzupełniającego zdawało egzamin na poziomie rozszerzonym (po jednym: język polski, matematykę, język niemiecki, geografę, wiedzę o społeczeństwie i dwoje – język angielski). Te dwa typy szkoły nie zostały uwzględnione w tabeli 38. Nie podano także wyników średnich dla przedmiotów, które zdawało mniej niż 10 maturzystów.

Tabela 38. Średnie wyniki w procentach uzyskane z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej egzaminu na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Przedmiot	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język polski	3 615	64,82	13	48,46	73	48,16
Matematyka	4 399	54,45	6		557	30,68
Język angielski	4 798	70,11	24	58,25	354	62,29
Język francuski	63	75,60	–	–	1	–
Język hiszpański	27	71,78	–	–	–	–
Język niemiecki	392	72,82	1	–	58	73,67
Język rosyjski	15	87,33	–	–	6	–
Język włoski	20	83,75	1	–	–	–
Biologia	2 894	58,10	5	–	53	46,17
Chemia	2 204	63,56	1	–	48	56,96
Filozofia	27	78,59	–	–	–	–
Fizyka i astronomia	778	66,28	1	–	40	55,08
Geografia	2 079	53,37	8	–	127	43,32
Historia	1 244	55,45	4	–	14	41,71
Historia muzyki	31	71,03	–	–	–	–
Historia sztuki	247	55,33	42	41,29	4	28,50
Informatyka	74	48,65	1	–	18	40,22
Język łaciński i kultura antyczna	12	67,92	–	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	1 849	53,62	4	–	47	40,26
Wiedza o tańcu	1	–	–	–	–	–

Najwyższe wyniki średnie ze wszystkich egzaminów na poziomie rozszerzonym uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, a w następnej kolejności – techników. Wyjątek stanowi język niemiecki, gdzie wyższą średnią uzyskali absolwenci techników. Maturzyści z liceów profilowanych zdobyli wyższą średnią z języka polskiego niż absolwenci techników oraz z historii sztuki (należy tu wziąć pod uwagę różnice liczebności).