

Egzamin maturalny 2011

w województwie śląskim

Język francuski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2011

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	10
3. CZĘŚĆ PISEMNA	13
3.1. Informacje o zdających	13
3.2. Przedmiot obowiązkowy	15
3.2.1. Poziom podstawowy	15
3.2.1.1. Wyniki egzaminu	15
3.2.1.2. Zdawalność egzaminu	24
3.2.2. Poziom dwujęzyczny	26
3.2.2.1. Wyniki egzaminu	26
3.2.2.2. Zdawalność egzaminu	27
3.3. Przedmiot dodatkowy	27
3.3.1. Poziom podstawowy	28
Wyniki egzaminu	28
3.3.2. Poziom rozszerzony	36
Wyniki egzaminu	36
SŁOWNIK TERMINÓW	44

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej i pisemnej na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym.

Języki obce nowożytne znalazły się także w puli przedmiotów dodatkowych – do wyboru na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Wybrany poziom był zdawany w części ustnej i pisemnej egzaminu. Maturzyści mogli także zdawać jako dodatkowy egzamin z języka nowożytnego, który wybrali jako obowiązkowy – wówczas zdawali go w obu częściach na poziomie rozszerzonym.

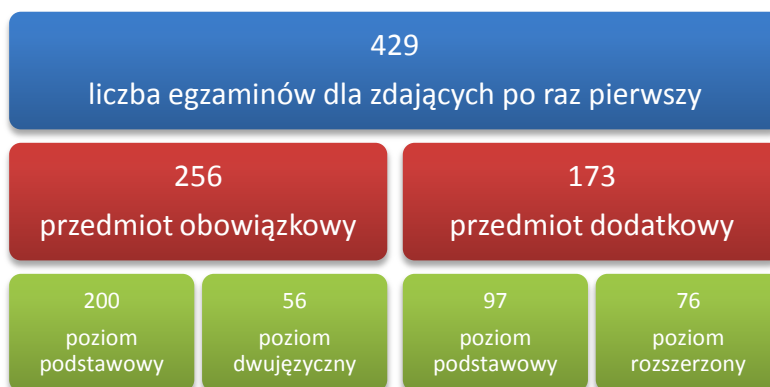
Egzamin z języka francuskiego w części pisemnej odbył się 19 maja 2011 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 27 maja 2011 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2011 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły wyszczególnione na schemacie 1. grupy zdających egzamin.



Schemat 1. Liczba zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej

Tabela 1. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Podstawowy	kobiety	207	9	21
	mężczyźni	37	2	21
Rozszerzony	kobiety	59	–	1
	mężczyźni	15	–	1
Dwujęzyczny	kobiety	42	–	–
	mężczyźni	14	–	–

2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego wynosiła 20.

Zestawienie w tabeli 2. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 2. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części ustnej

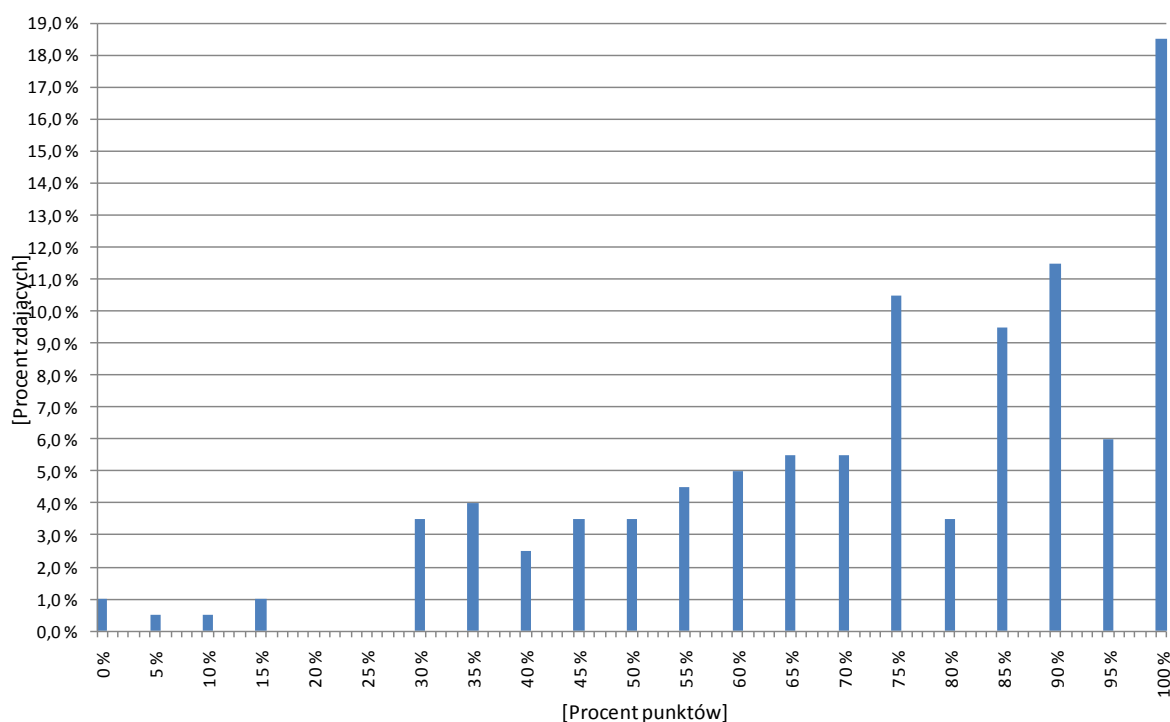
Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju		Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim		
			poziom podstawowy	poziom rozszerzony	obowiązkowy	dodatkowy	
					poziom podstawowy	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
1	4	najniższa	0–30	0–40	6,50	1,03	–
2	7	bardzo niska	31–45	41–55	10,00	3,09	1,32
3	12	niska	46–60	56–70	13,00	6,19	10,53
4	17	poniżej średniej	61–75	71–80	21,50	15,46	5,26
5	20	średnia	76–85	81–90	13,00	24,74	22,37
6	17	powyżej średniej	86–90	91–95	11,50	15,46	17,11
7	12	wysoka	91–95	96–100	6,00	18,56	43,42
8	7	bardzo wysoka	96–100		18,50	15,46	
9	4	najwyższa					



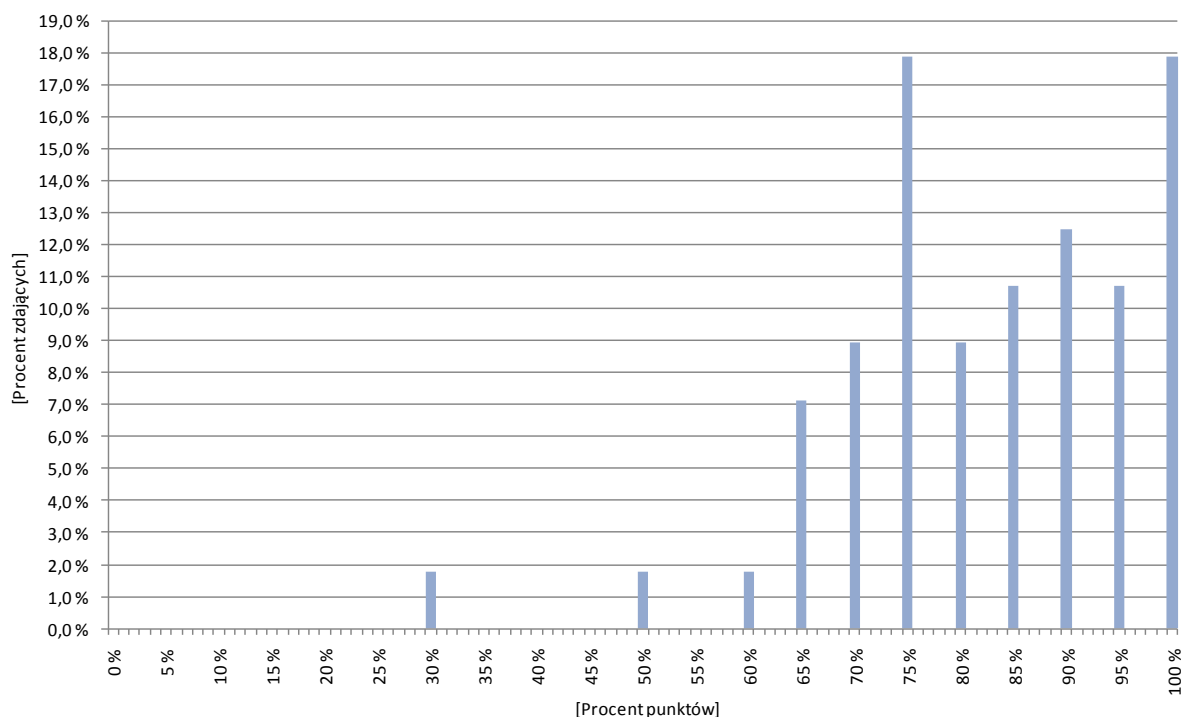
W przypadku egzaminu obowiązkowego rzeczywisty procent zdających w województwie jest niższy od teoretycznego w staninach od 5. do 7., co wskazuje na niższy niż spodziewany procent zdających, którzy uzyskali wyniki od średnich do wysokich. W staninach od 1. do 4. oraz 8. i 9. rzeczywisty procent zdających jest wyższy, co pokazuje większy odsetek osób od zakładanego uzyskujących wyniki od najniższych do poniżej średniej oraz bardzo wysokie i najwyższe.

Na poziomie podstawowym egzaminu dodatkowego odsetek uzyskujących wyniki w staninach 5. i od 7. do 9. jest wyższy od oczekiwanego. Z kolei procent ten jest niższy w obszarach wyników od najniższych do poniżej średniej.

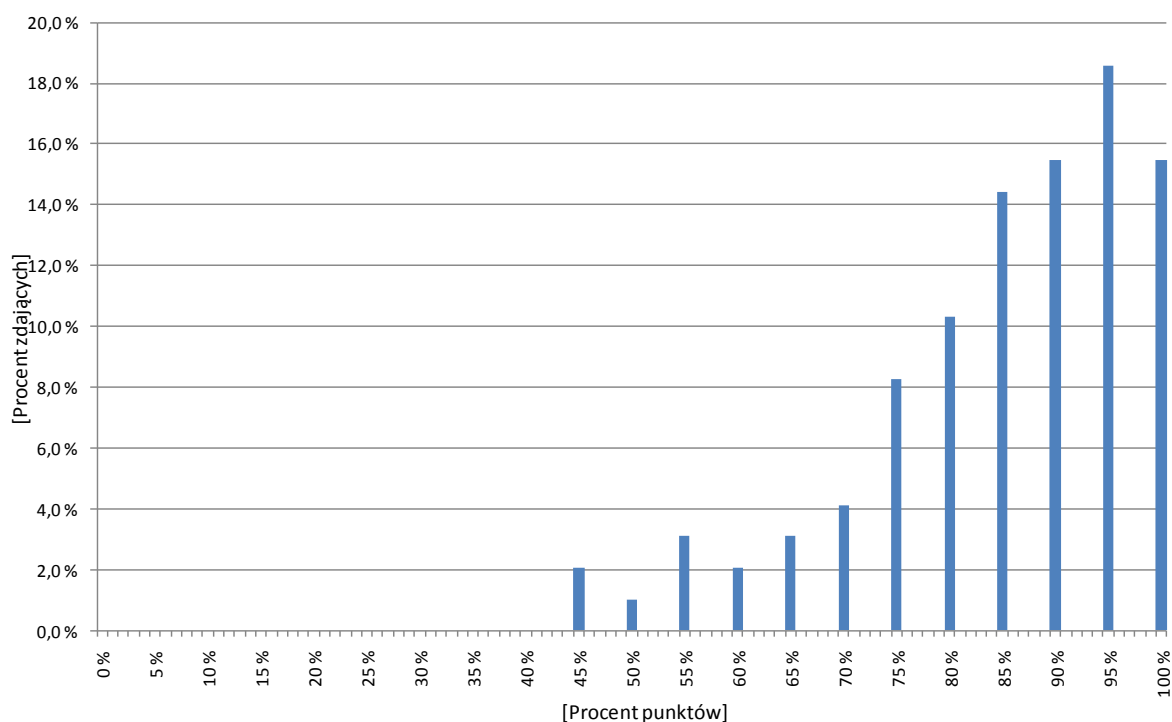
Na poziomie rozszerzonym nie notujemy wyników poniżej 30% punktów. Procent wyników w przedziałach od bardzo niskich do poniżej średniej jest niższy niż się spodziewano, natomiast wyższy w przedziale wyników od średnich do najwyższych.



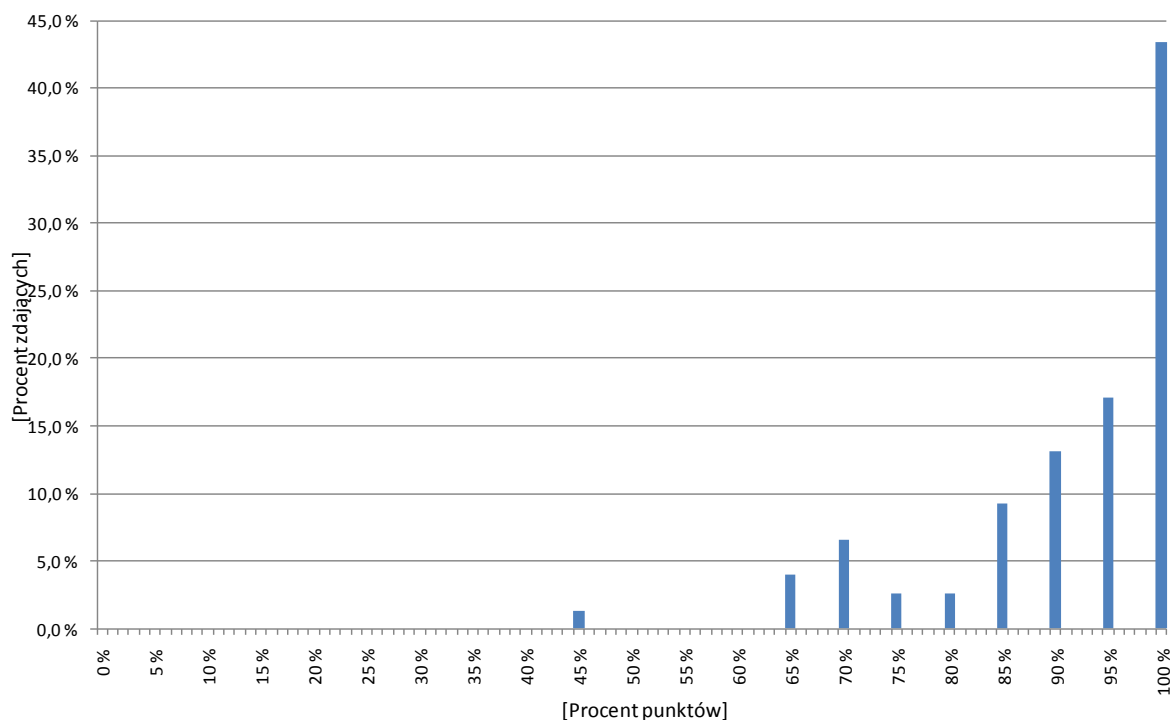
Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym



Wykres 3. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym



Wykres 4. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym

Wszystkie rozkłady wyników są ujemnie skośne, znacznie przesunięte w prawo, w stronę wyników wysokich, co świadczy o tym, że egzamin dla znacznych grup zdających był *łatwy* lub *bardzo łatwy*.



Wynik 0 punktów uzyskali tylko zdający egzamin jako obowiązkowy na poziomie podstawowym. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 100% punktów (na poziomie dwujęzycznym występuje też druga dominanta – 75% punktów), z wyjątkiem poziomu podstawowego egzaminu dodatkowego, gdzie dominanta wyniosła 95%.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Poziom podstawowy				Poziom dwujęzyczny			
	wartość		uzyskało		wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	37	18,50	75, 100	15, 20	po 10	po 17,86
Wynik środkowy (mediana – Me)	75	15	119*	59,50	85	17	29**	51,79
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	73,20	14,64			82,32	16,46		
Odchylenie standardowe	–	4,77			–	2,87		
Wynik najwyższy	100	20	37	18,50	100	20	10	17,86
Wynik najniższy	0	0	2	1,00	30	6	1	1,79

*Uzyskało 15 punktów lub więcej.

**Uzyskało 17 punktów lub więcej.



Egzamin był *łatwy* dla zdających zarówno na poziomie podstawowym, jak i dwujęzycznym. Najczęściej uzyskiwanym wynikiem na poziomie podstawowym był wynik najwyższy – 100%, natomiast na poziomie dwujęzycznym – wyniki 75% i 100% punktów.

Większe zróżnicowanie wyników wystąpiło na poziomie podstawowym. Także na tym poziomie uzyskano wynik 0 punktów. Na poziomie dwujęzycznym najniższym wynikiem osiągniętym przez zdającego było 6 punktów.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Poziom podstawowy				Poziom rozszerzony			
	wartość		uzyskało		wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	95	19	18	18,56	100	20	33	43,42
Wynik środkowy (mediana – Me)	85	17	62*	63,92	95	19	46**	60,53
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	83,66	16,73			91,18	18,24		
Odchylenie standardowe	–	3,06			–	2,34		
Wynik najwyższy	100	20	15	15,46	100	20	33	43,42
Wynik najniższy	30	6	1	1,03	45	9	1	1,32

*Otrzymało 17 punktów lub więcej.

**Otrzymało 19 punktów lub więcej.



Egzamin był *łatwy* dla zdających na poziomie podstawowym i *bardzo łatwy* dla zdających egzamin na poziomie rozszerzonym.

Większe zróżnicowanie wyników notujemy na poziomie podstawowym egzaminu zdanego jako dodatkowy. Na poziomie podstawowym najniższym wynikiem uzyskanym przez zdającego było 6 punktów, a na rozszerzonym – 9.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	150		11		39	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	20	35	7	75	15
Wynik środkowy	85	17	50	10	60	12
Wynik średni	78,93	15,79	54,09	10,82	56,54	11,31
Odchylenie standardowe	–	4,25	–	4,07	–	4,81
Wynik najwyższy	100	20	85	17	100	20
Wynik najniższy	0	0	30	6	0	0



Najwyższe wyniki w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego na poziomie podstawowym uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących. Także wynik średni obliczony dla tych zdających osiągnął najwyższą wartość.

Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło wśród absolwentów techników. Tylko w liceum profilowanym nie osiągnięto wyniku maksymalnego, ale też nie zanotowano tam wyniku poniżej progu zaliczenia egzaminu.

W technikum do egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym przystąpiły tylko 3 osoby, a na rozszerzonym – 2, stąd też wyniki absolwentów tego typu szkoły zostały pominięte w kolejnych zestawieniach.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy w liceach ogólnokształcących

Wskaźniki	Liceum ogólnokształcące			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
Liczba zdających	94		74	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	95	19	100	20
Wynik środkowy	90	18	95	19
Wynik średni	84,04	16,81	91,35	18,27
Odchylenie standardowe	–	3,00	–	2,31
Wynik najwyższy	100	20	100	20
Wynik najniższy	30	6	45	9



Wartości wskaźników obliczone dla liceum ogólnokształcącego są zbliżone do tych, jakie zostały obliczone dla ogółu (zob. tabela 4.). Wyniki średnie na obu poziomach są nieco wyższe niż średnie dla województwa. W przypadku poziomu podstawowego wyniki maksymalne osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

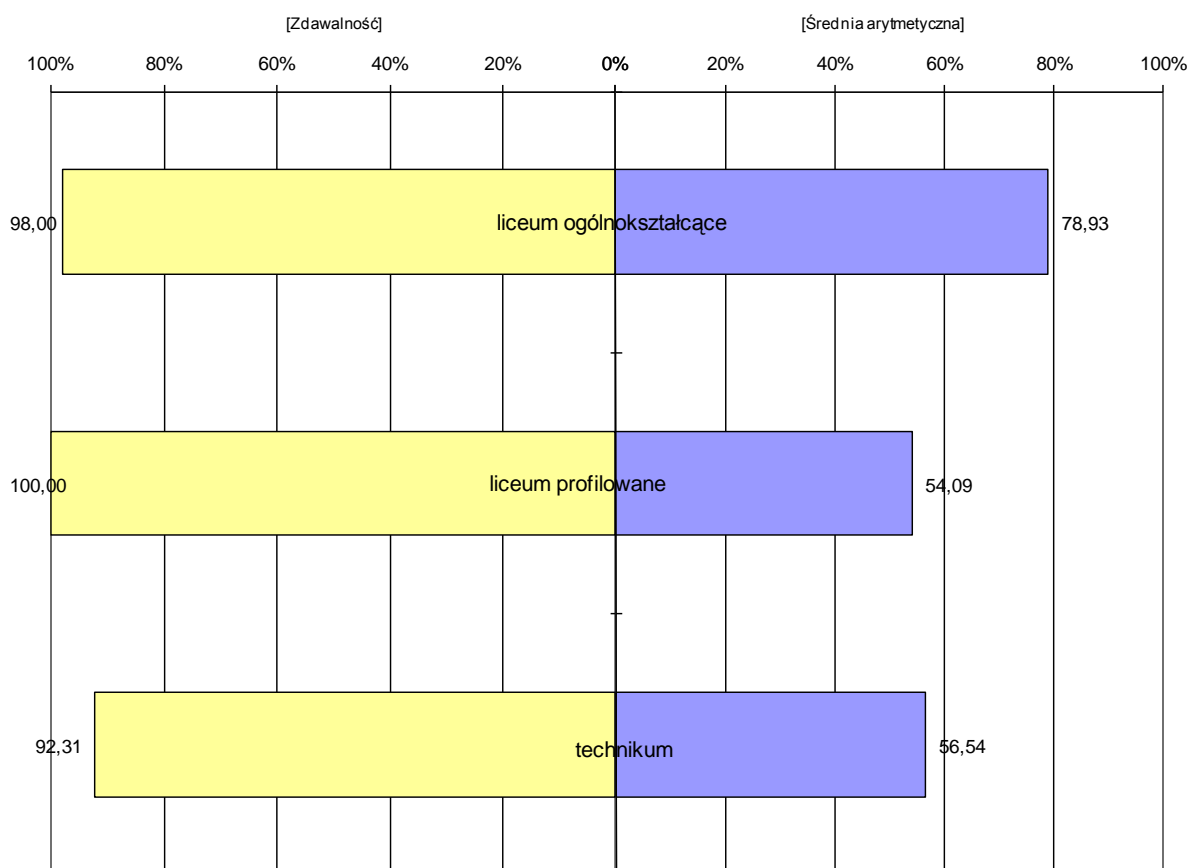
2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka francuskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.

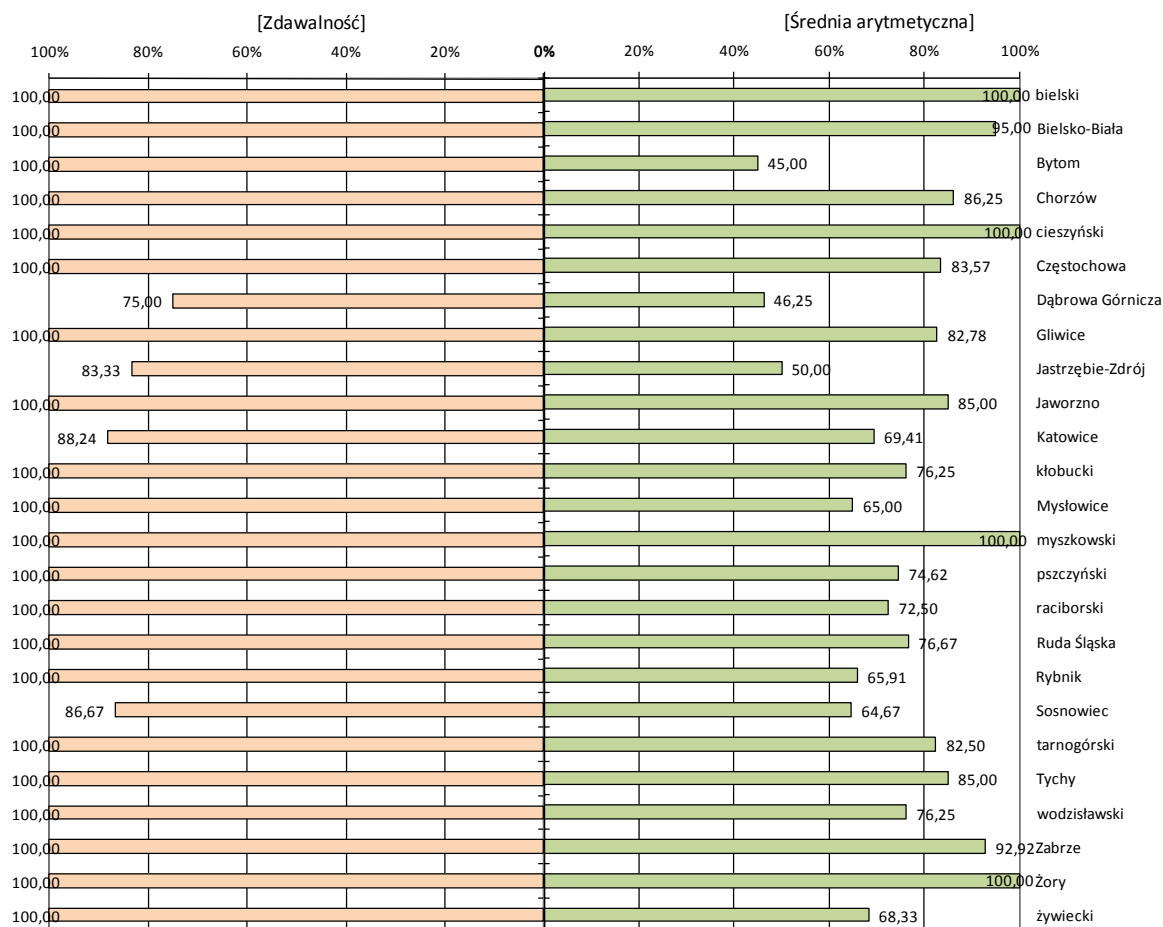
Egzamin na poziomie podstawowym zdały **194** osoby, tj. **97%** przystępujących do niego po raz pierwszy. Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdali wszyscy maturzyści, którzy do niego przystąpili.

Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Poziom podstawowy			Poziom dwujęzyczny		
	liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali	
		liczba	procent		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	150	147	98,00	56	56	100,00
Liceum profilowane	11	11	100,00			
Technikum	39	36	92,31			
Ogółem	200	194	97,00			



Wykres 5. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu na poziomie podstawowym w typach szkół



Wykres 6. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność egzaminu ustnego z języka francuskiego jest bardzo wysoka – 100-procentowa w przypadku liceów profilowanych (tylko 11 zdających).

Na wykresie 5. widzimy, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły. Najwyższej zdawalności w liceach profilowanych odpowiada jednak najniższa średnia wyników.

Analizując wykres, należy mieć na uwadze liczbę przystępujących do egzaminu, która w poszczególnych powiatach wynosiła od jednej do 55 osób¹. Stuprocentową zdawalność w części ustnej egzaminu z języka francuskiego notujemy w większości powiatów województwa (tylko w 5 z nich zdawało więcej niż 10 osób). Stuprocentową średnią dostrzegamy w przypadku 4 powiatów, gdzie zdawała 1 lub 2 osoby, uzyskując maksymalną liczbę punktów.

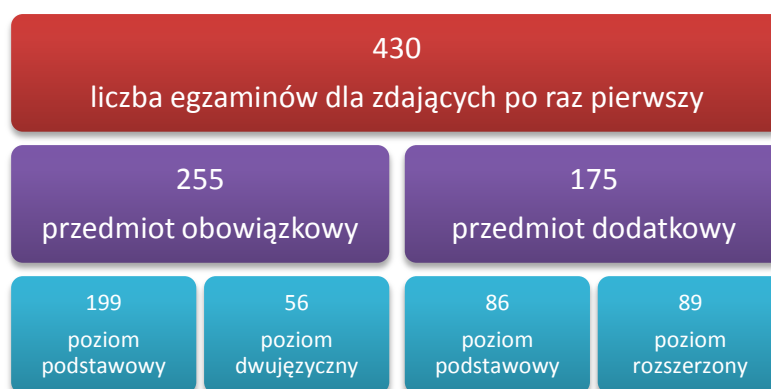
¹ Liczba przystępujących do egzaminu w powiatach:

bielski	1	Częstochowa	14	Katowice	17	raciborski	4	Tychy	2
Bielsko-Biała	2	Dąbrowa Górnicza	4	kłobucki	4	Ruda Śląska	3	wodzisławski	4
Bytom	1	Gliwice	18	Mysłowice	7	Rybnik	55	Zabrze	12
Chorzów	8	Jastrzębie-Zdrój	6	myszkowski	1	Sosnowiec	15	Żory	1
cieszyński	2	Jaworzno	1	pszczyński	13	tarnogórski	2	żywiecki	3

3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

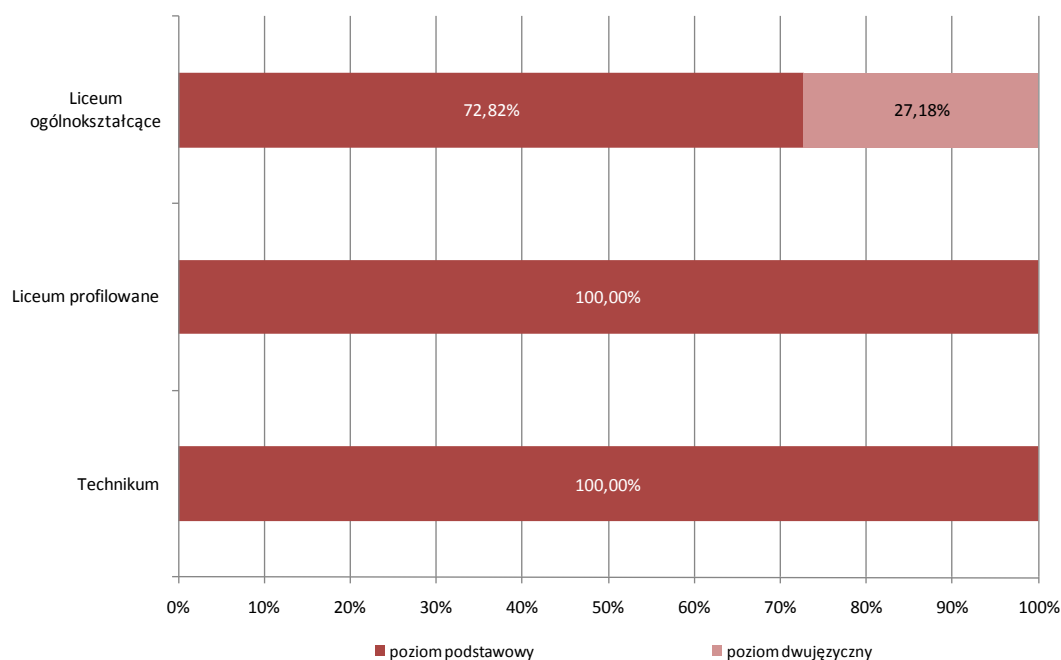
Do części pisemnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły sklasyfikowane na schemacie 2. grupy zdających.



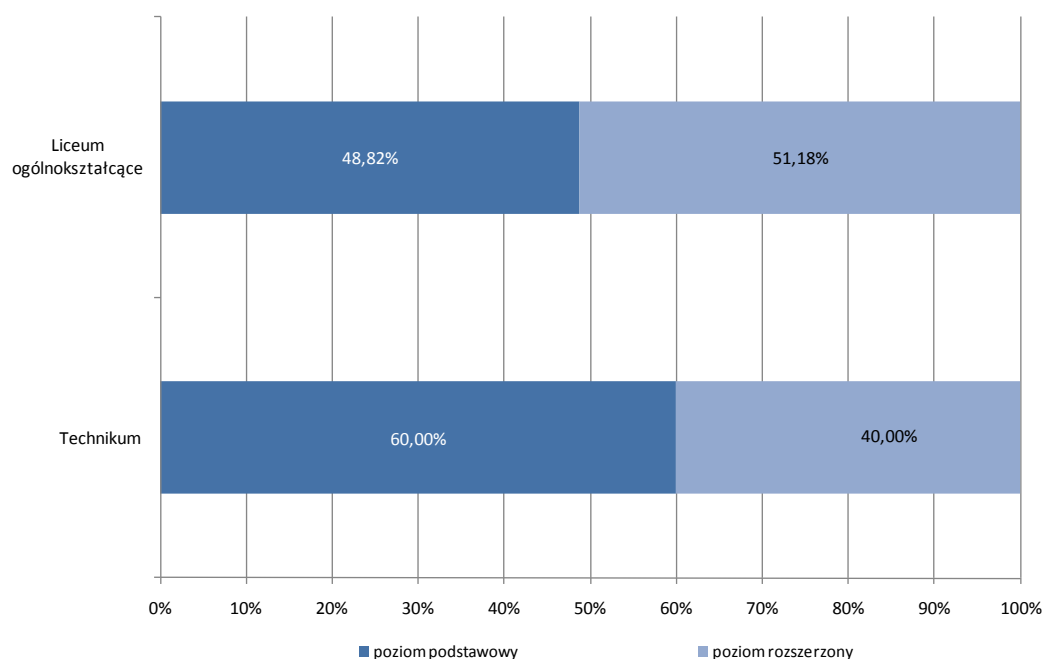
Schemat 2. Liczba piszących arkusze standardowe z języka francuskiego

Tabela 8. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Podstawowy	kobiety	196	9	21
	mężczyźni	37	2	20
Rozszerzony	kobiety	72	–	1
	mężczyźni	15	–	1
Dwujęzyczny	kobiety	42	–	–
	mężczyźni	14	–	–



Wykres 7. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 8. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Tylko 11 absolwentów liceów profilowanych zdawało obowiązkowy egzamin z języka francuskiego. Poziom dwujęzyczny egzaminu z języka francuskiego zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących. Ponad połowa zdających język francuski jako przedmiot dodatkowy wybrała poziom rozszerzony tego egzaminu.

Tylko 5 absolwentów techników wybrało język francuski jako przedmiot dodatkowy (3 na poziomie podstawowym i 2 na rozszerzonym).

3.2. Przedmiot obowiązkowy

3.2.1. Poziom podstawowy

Egzamin obowiązkowy na poziomie podstawowym zdawało **199** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

3.2.1.1. Wyniki egzaminu

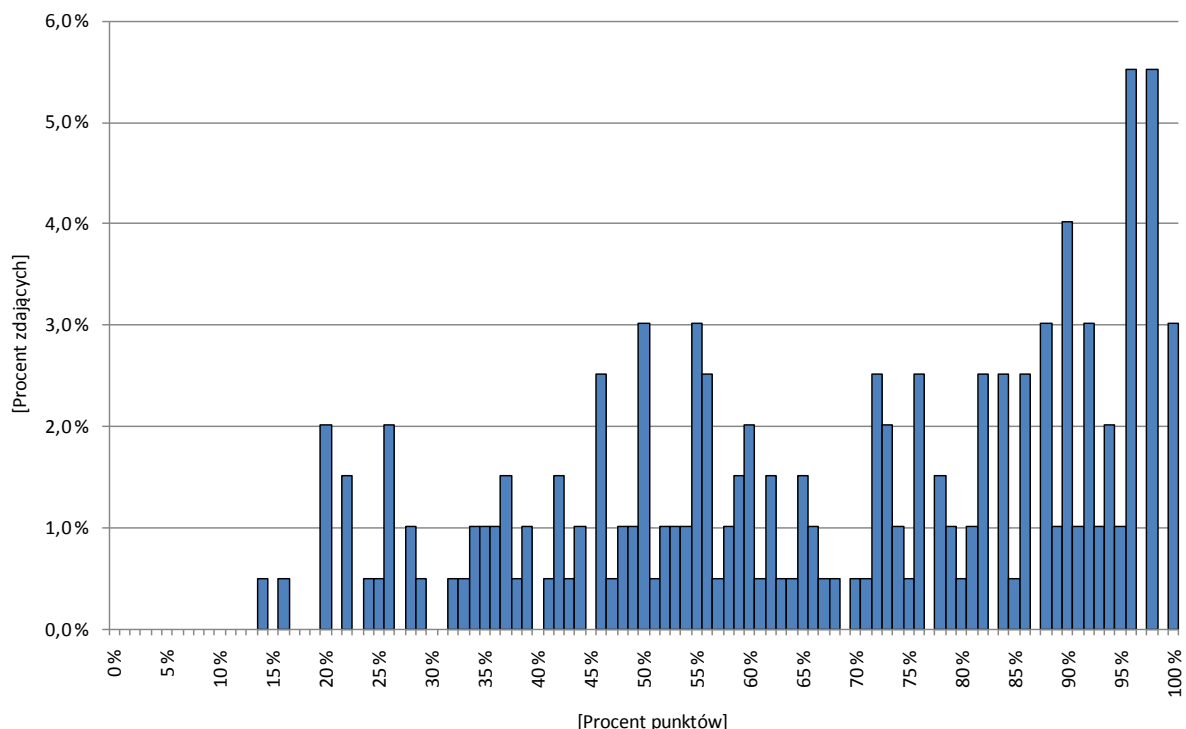
Zestawienie w tabeli 9. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.

Tabela 9. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–27	7,54
2	7	bardzo niska	28–42	10,55
3	12	niska	43–56	18,59
4	17	poniżej średniej	57–71	12,56
5	20	średnia	72–83	15,08
6	17	powyżej średniej	84–91	14,57
7	12	wysoka	92–95	7,04
8	7	bardzo wysoka	96–98	11,06
9	4	najwyższa	99–100	3,02



Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach od 4. do 7. oraz 9., a większy w staninach od 1. do 3. oraz 8. Pokazuje to, że mniejsza, niż zakładana teoretycznie, liczba osób uzyskała wyniki od poniżej średniej do wysokich, a większa – wyniki od najniższych do niskich oraz bardzo wysokie.



Wykres 9. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Na wykresie zauważamy dwa wyniki dominujące: 96% i 98% punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał 0 punktów. Wyniki poniżej progu zaliczenia uzyskało 9,05% maturzystów.

Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	96 i 98	48 i 49	po 11	po 5,53
Wynik środkowy (mediana – Me)	72	36	101*	50,75
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	67,39	33,70		
Odchylenie standardowe	–	12,00		
Wynik najwyższy	100	50	6	3,02
Wynik najniższy	14	7	1	0,50

*Otrzymało 36 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,67**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

Wynik środkowy jest wyższy od wyniku średniego, czyli ponad połowa zdających uzyskała wynik powyżej wyniku średniego.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	150		11		38	
Wskaźnik łatwości zadań	0,75		0,38		0,46	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	96	48	20	10	50	25
Wynik środkowy	81	40,5	38	19	47	23,25
Wynik średni	74,92	37,46	38,27	19,14	46,11	23,05
Odchylenie standardowe	–	10,30	–	7,00	–	9,67
Wynik najwyższy	100	50	63	31,5	95	47,5
Wynik najniższy	20	10	20	10	14	7



Egzamin był *łatwy* dla absolwentów liceów ogólnokształcących (tu też notujemy najwyższy wynik średni), natomiast dla absolwentów liceów profilowanych i techników był *trudny*.

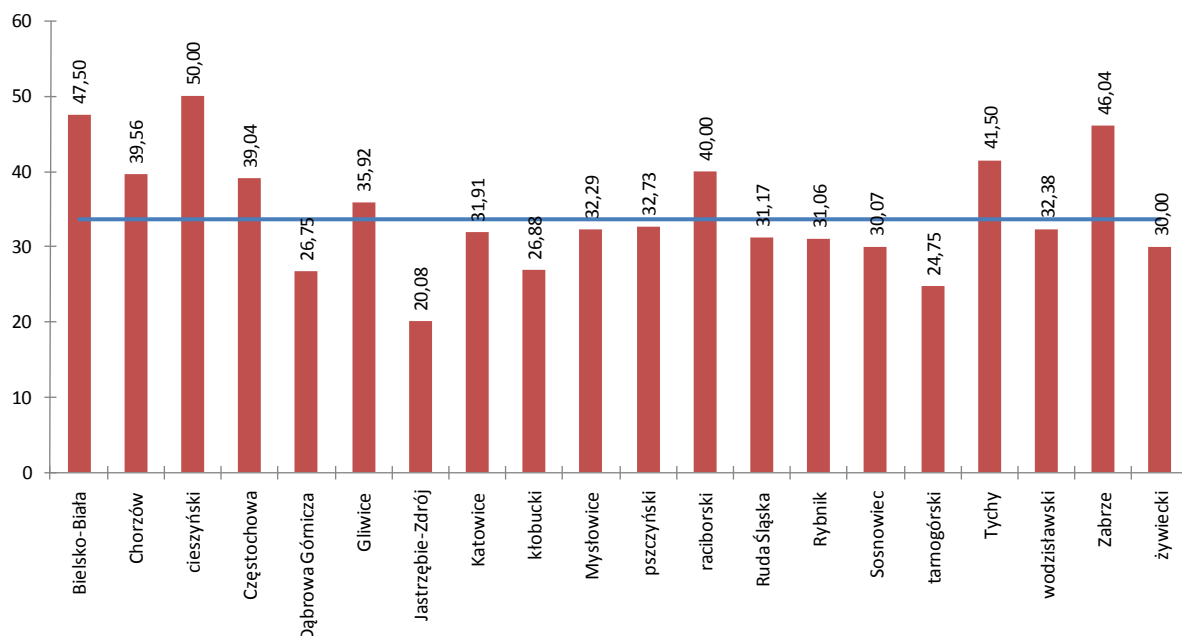
Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach ogólnokształcących. W liceum profilowanym i technikum żaden ze zdających nie osiągnął wyniku maksymalnego. Wynik najniższy na tym poziomie otrzymał absolwent technikum.

Tabela 12. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Częstochowa	14	0,78	45	44,75	39,04	10,85
2.	Gliwice	18	0,72	42	42	35,92	13,00
3.	Katowice	17	0,64	48	32,5	31,91	13,88
4.	pszczyński	13	0,65	18,5	31,5	32,73	11,31
5.	Rybnik	54	0,62	25	31,75	31,06	11,02
6.	Sosnowiec	15	0,60	24	30	30,07	13,59
7.	Zabrze	12	0,92	49	48,5	46,04	5,04

Pozioma linia na wykresie 10. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **33,7** punktu.

Uwaga! Na wykresie zamieszczono także średnie dla powiatów, gdzie liczba zdających wyniosła poniżej 10 osób (należy pamiętać o odniesieniu do liczby zdających przy porównaniach średnich wyników), z wyjątkiem tych, gdzie zdawało po jednej osobie¹.



Wykres 10. Wyniki średnie egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 20,08 w Jastrzębiu-Zdroju (6 zdających) do 50 punktów w powiecie cieszyńskim (tylko 2 zdających).

Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 8 miastach/powiatach.

¹ Liczba zdających w pozostałych powiatach:

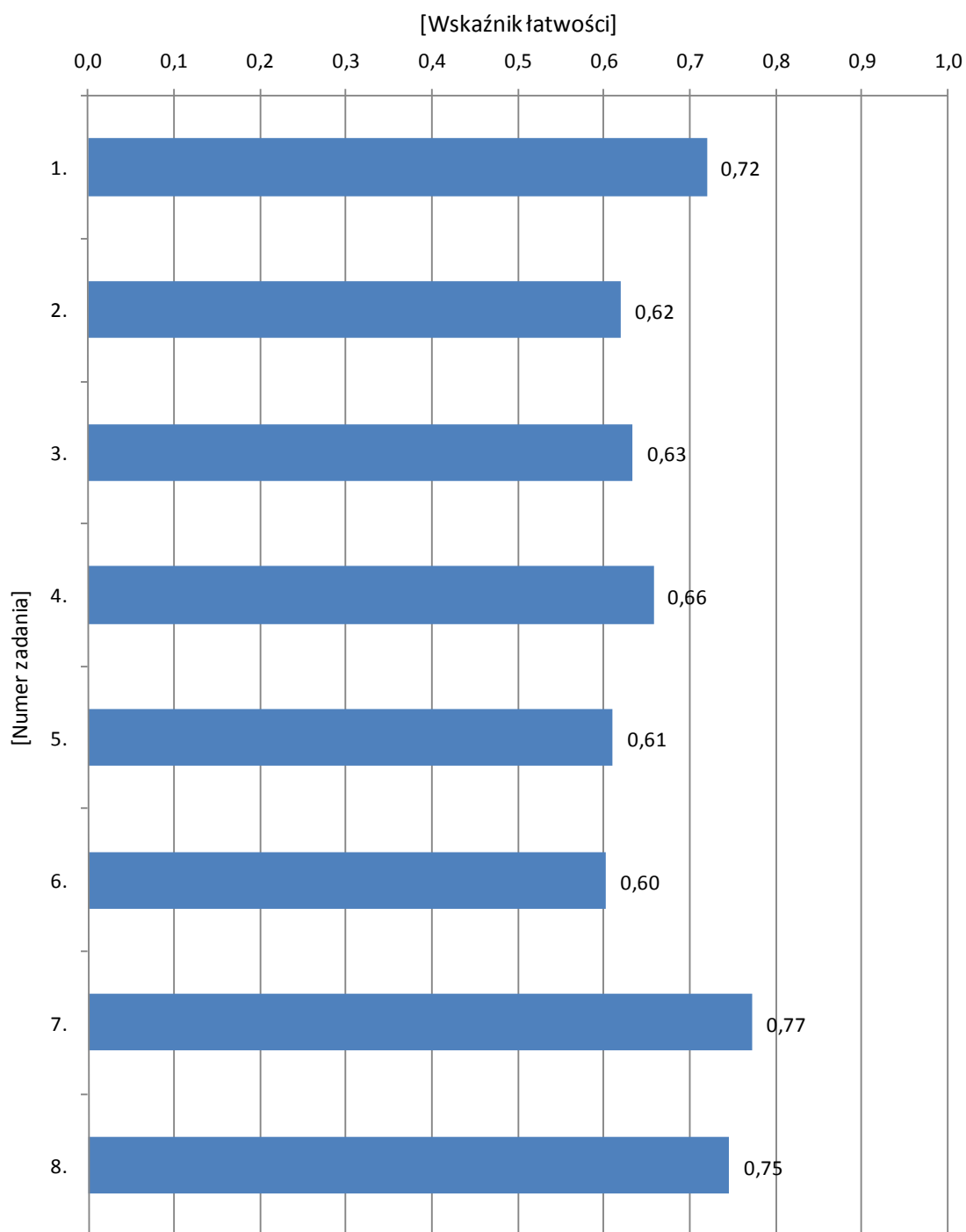
bielski	1	Dąbrowa Górnicza	4	myszkowski	1	Tychy	2
Bielsko-Biała	2	Jastrzębie-Zdrój	6	raciborski	4	wodzisławski	4
Bytom	1	Jaworzno	1	Ruda Śląska	3	Żory	1
Chorzów	8	kłobucki	4	tarnogórski	2	żywiecki	3
cieszyński	2	Mysłowice	7				

Zamieszczone w tabelach 13. i 14. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 13. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
1.1.	0,71	0,75	0,73	0,55
1.2.	0,70	0,74	0,55	0,61
1.3.	0,64	0,70	0,55	0,42
1.4.	0,90	0,94	0,91	0,74
1.5.	0,64	0,71	0,45	0,45
1.	0,72	0,77	0,64	0,55
2.1.	0,44	0,54	0,09	0,16
2.2.	0,56	0,65	0,09	0,34
2.3.	0,54	0,63	0,18	0,29
2.4.	0,86	0,93	0,55	0,68
2.5.	0,69	0,81	0,09	0,39
2.	0,62	0,71	0,20	0,37
3.1.	0,66	0,73	0,55	0,39
3.2.	0,71	0,79	0,36	0,50
3.3.	0,44	0,47	0,36	0,32
3.4.	0,77	0,81	0,91	0,58
3.5.	0,59	0,68	0,27	0,32
3.	0,63	0,70	0,49	0,42
4.1.	0,91	0,96	0,82	0,76
4.2.	0,58	0,69	0,09	0,29
4.3.	0,48	0,54	0,09	0,37
4.4.	0,70	0,77	0,55	0,47
4.5.	0,69	0,81	0,18	0,37
4.6.	0,37	0,45	0,00	0,18
4.7.	0,85	0,89	0,55	0,82
4.	0,66	0,73	0,32	0,47
5.1.	0,61	0,73	0,27	0,24
5.2.	0,59	0,69	0,09	0,34
5.3.	0,58	0,65	0,55	0,34
5.4.	0,45	0,55	0,00	0,18
5.5.	0,64	0,73	0,18	0,42
5.6.	0,68	0,76	0,27	0,47

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
5.7.	0,73	0,80	0,36	0,58
5.	0,61	0,70	0,25	0,37
6.1.	0,77	0,79	0,36	0,79
6.2.	0,51	0,53	0,36	0,45
6.3.	0,68	0,76	0,27	0,47
6.4.	0,54	0,57	0,36	0,50
6.5.	0,49	0,57	0,18	0,24
6.6.	0,63	0,72	0,36	0,37
6.	0,60	0,66	0,32	0,47
7.inf1.	0,90	0,96	0,55	0,76
7.inf2.	0,84	0,92	0,55	0,61
7.inf3.	0,74	0,83	0,36	0,47
7.inf4.	0,83	0,91	0,45	0,66
7.Treść	0,83	0,91	0,48	0,63
7.Poprawność	0,55	0,66	0,27	0,21
7.	0,77	0,86	0,44	0,54
8.inf1.	0,79	0,85	0,55	0,63
8.inf2.	0,81	0,90	0,55	0,57
8.inf3.	0,87	0,94	0,68	0,68
8.inf4.	0,76	0,86	0,36	0,49
8.Treść	0,81	0,89	0,53	0,59
8.Forma	0,78	0,86	0,36	0,59
8.Bogactwo	0,70	0,80	0,36	0,42
8.Poprawność	0,63	0,73	0,41	0,28
8.	0,75	0,83	0,44	0,49



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 14. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 14. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.1., 3.3., 4.3., 4.6., 5.4., 6.5.	1.3., 1.5., 2.2., 2.3., 2.5., 2., 3.1., 3.5., 3., 4.2., 4.5., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 5.6., 5., 6.2., 6.3., 6.4., 6.6., 6., 7.Poprawność, 8.Poprawność	1.1., 1.2., 1., 2.4., 3.2., 3.4., 4.4., 4.7., 5.7., 6.1., 7.inf2., 7.inf3., 7.inf4., 7.Treść, 7., 8.inf1., 8.inf2., 8.inf3., 8.inf4., 8.Treść, 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.	1.4., 4.1., 7.inf1.
liceum ogólnokształcące				
	3.3., 4.6.,	2.1., 2.2., 2.3., 3.5., 4.2., 4.3., 5.2., 5.3., 5.4., 6.2., 6.4., 6.5., 6., 7.Poprawność	1.1., 1.2., 1.3., 1.5., 1., 2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.4., 3., 4.4., 4.5., 4.7., 4., 5.1., 5.5., 5.6., 5.7., 5., 6.1., 6.3., 6.6., 7.inf3., 7., 8.inf1., 8.inf4., 8.Treść, 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	1.4., 2.4., 4.1., 7.inf1., 7.inf2., 7.inf4., 7.Treść, 8.inf2., 8.inf3.
liceum profilowane				
2.1., 2.2., 2.3., 2.5., 4.2., 4.3., 4.5., 4.6., 5.2., 5.4., 5.5., 6.5.	1.5., 2., 3.2., 3.3., 3.5., 3., 4., 5.1., 5.6., 5.7., 5., 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.6., 6., 7.inf3., 7.inf4., 7.Treść, 7.Poprawność, 7., 8.inf4., 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	1.2., 1.3., 1., 2.4., 3.1., 4.4., 4.7., 5.3., 7.inf1., 7.inf2., 8.inf1., 8.inf2., 8.inf3., 8.Treść	1.1., 4.1.	1.4., 3.4.
technikum				
2.1., 4.6., 5.4.	1.3., 1.5., 2.2., 2.3., 2.5., 2., 3.1., 3.3., 3.5., 3., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 5.6., 5., 6.2., 6.3., 6.5., 6.6., 6., 7.inf3., 7.Poprawność, 8.inf4., 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	1.1., 1.2., 1., 2.4., 3.2., 3.4., 5.7., 6.4., 7.inf2., 7.inf4., 7.Treść, 7., 8.inf1., 8.inf2., 8.inf3., 8.Treść, 8.Forma	1.4., 4.1., 4.7., 6.1., 7.inf1.	

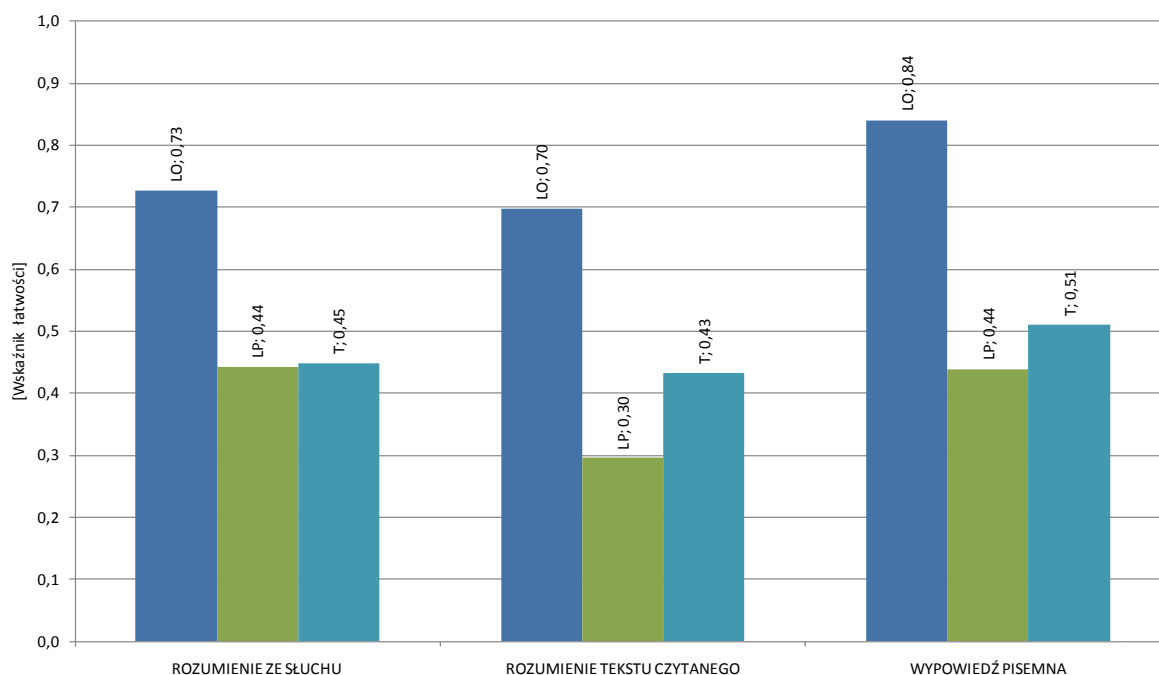


Najtrudniejsze dla zdających było zadanie 6. (*umiarkowanie trudne*). Najłatwiejsze było zadanie 7. (*łatwe*). Żadna z czynności nie była *bardzo łatwa* dla zdających z techników.

Tylko dwie czynności były *trudne* dla absolwentów liceów ogólnokształcących, a żadna nie była *bardzo trudna*.

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,66	0,73	0,44	0,45
Rozumienie tekstu czytanego	0,62	0,70	0,30	0,43
Wypowiedź pisemna	0,76	0,84	0,44	0,51



Wykres 12. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół



Na poziomie podstawowym sprawdzano wiadomości i umiejętności z trzech obszarów standardów. Dla ogółu zdających rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu czytanego okazało się *umiarkowanie trudne*, natomiast formułowanie wypowiedzi pisemnej – *łatwe*.

Najlepiej z poszczególnymi sprawnościami poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących – dużo lepiej niż maturzyści z pozostałych szkół. Najwięcej problemów mieli abiturienti z liceów profilowanych.

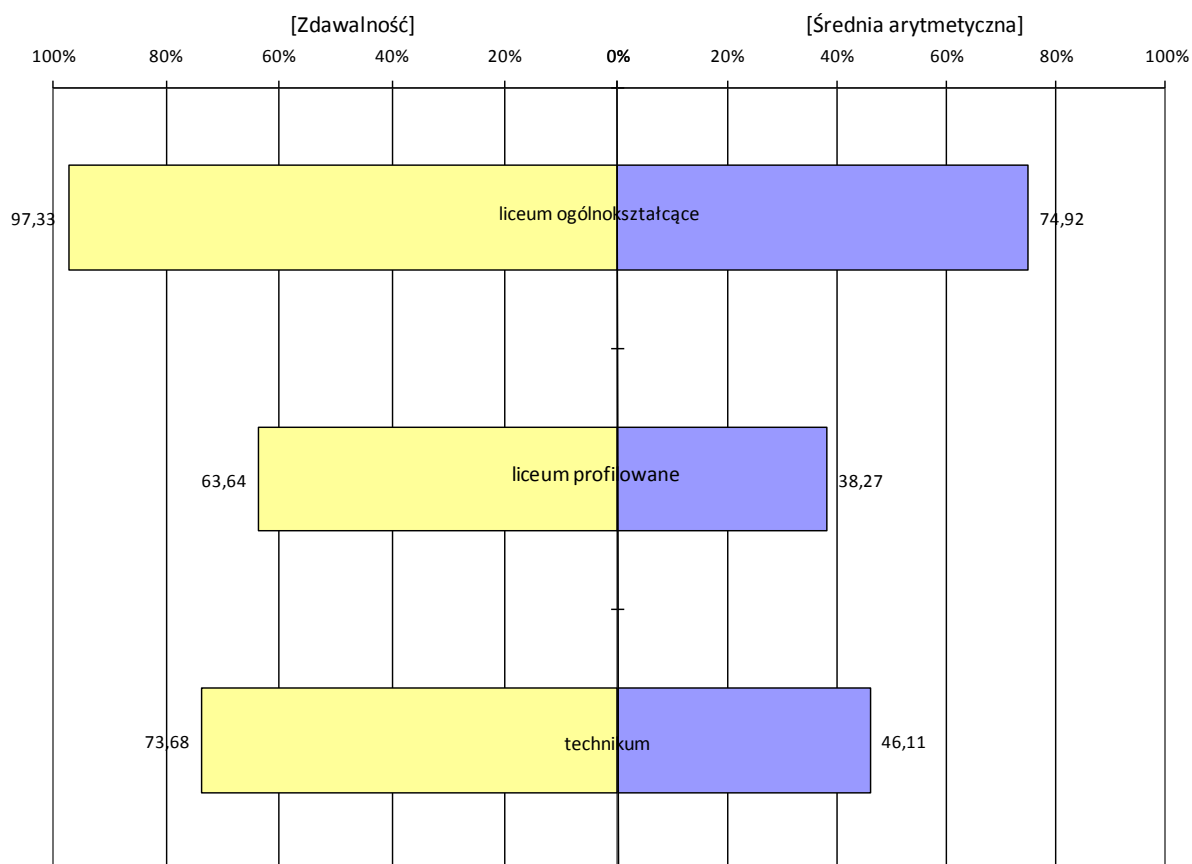
3.2.1.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

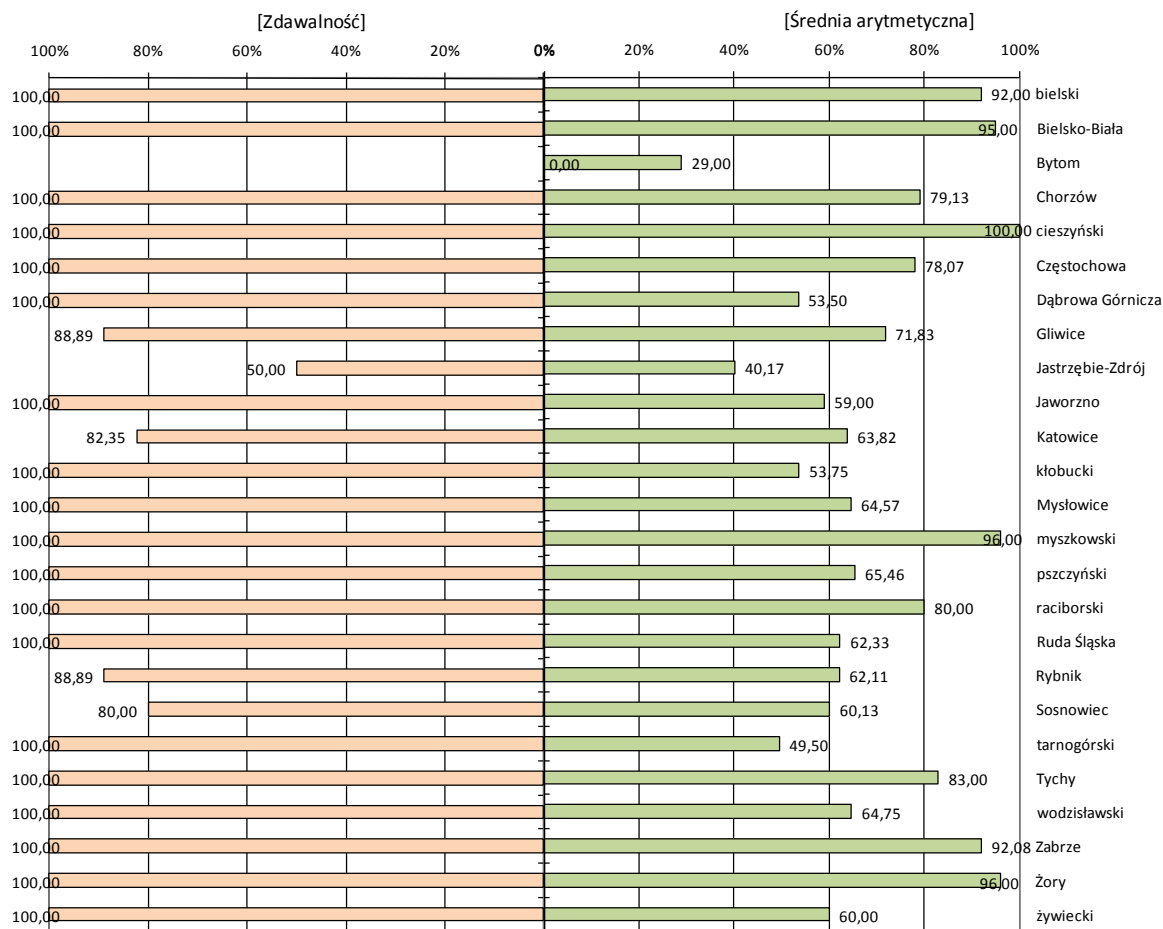
Warunek ten spełniło **181** osób, tj. **90,95%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Tabela 16. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	150	146	97,33
Liceum profilowane	11	7	63,64
Technikum	38	28	73,68
Ogółem	199	181	90,95



Wykres 13. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w typach szkół



Wykres 14. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających jest wysoka – najwyższą dla absolwentów liceów ogólnokształcących. Najniższą zdawalność notujemy w liceach profilowanych (egzamin zdawała tu najmniejsza liczba maturzystów). Wyższej zdawalności egzaminu odpowiada wyższa średnia wyników w danym typie szkoły.

Analizując wyniki w powiatach, należy brać pod uwagę liczbę zdających, która wynosiła od jednej do 54 osób¹. Stuprocentową zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej notujemy w 19 miastach/powiatach (tylko w 3 przypadkach liczba zdających była wyższa niż 10 osób). Najwyższą średnią (100%) osiągnięto w powiecie cieszyńskim, gdzie egzamin pisało 2 zdających.

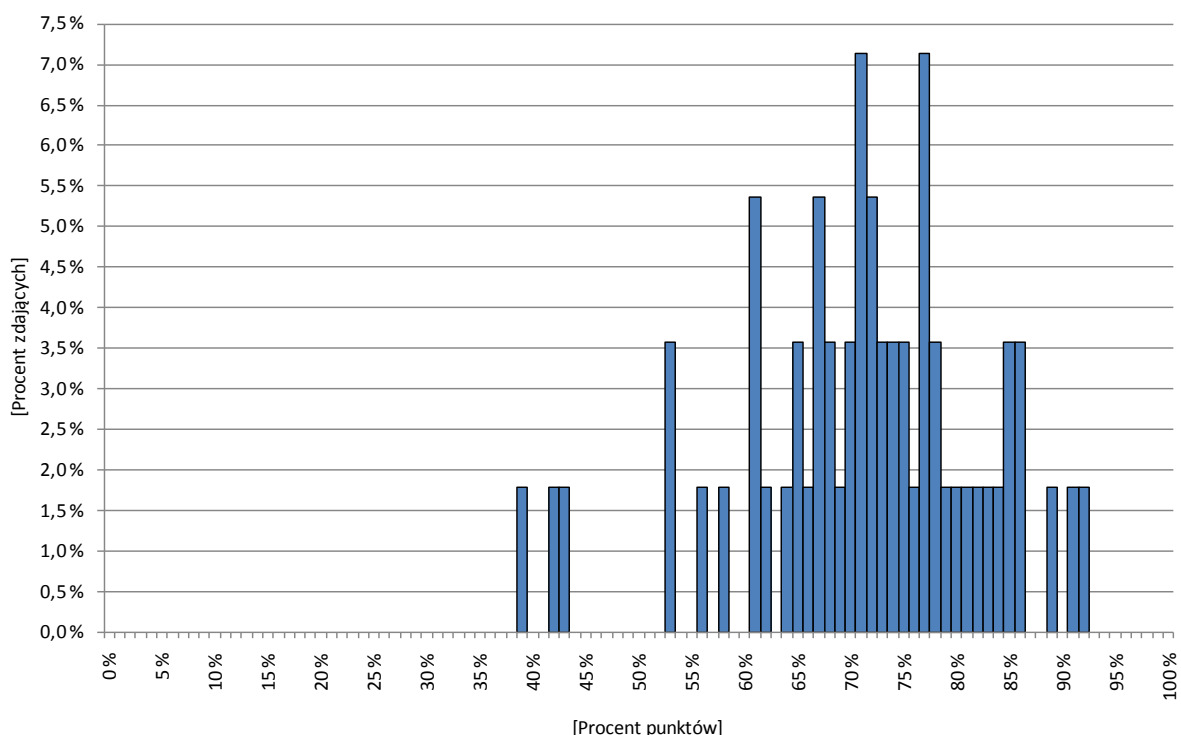
¹ Liczba przystępujących do egzaminu:

bielski	1	Częstochowa	14	Katowice	17	raciborski	4	Tychy	2
Bielsko-Biała	2	Dąbrowa Górnicza	4	kłobucki	4	Ruda Śląska	3	wodzisławski	4
Bytom	1	Gliwice	18	Mysłowice	7	Rybnik	54	Zabrze	12
Chorzów	8	Jastrzębie-Zdrój	6	myszkowski	1	Sosnowiec	15	Żory	1
cieszyński	2	Jaworzno	1	pszczyński	13	tarnogórski	2	żywiecki	3

3.2.2. Poziom dwujęzyczny

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało **56** absolwentów liceów ogólnokształcących przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

3.2.2.1. Wyniki egzaminu



Wykres 15. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym



Rozkład wyników jest ujemnie skośny, przesunięty w stronę wyników średnich i wysokich. Wynikami najczęściej uzyskiwanymi przez zdających było 71% i 77% punktów. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku maksymalnego, żaden też nie otrzymał wyniki poniżej progu zaliczenia egzaminu.

Tabela 17. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym

Wskaźniki	Wartość	Uzyskało	
		liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	71 i 77	po 4	po 7,14
Wynik środkowy (mediana – Me)	72	29*	51,79
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	71,11		
Odchylenie standardowe	11,52		
Wynik najwyższy	92	1	1,79
Wynik najniższy	39	1	1,79

*Otrzymało 72 punkty lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie dwujęzycznym to 100. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,71**, co oznacza, że egzamin był dla zdających *łatwy*.

Tabela 18. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Katowice	53	0,71	71	72	70,79	11,57
2.	Ruda Śląska	3	–	–	–	76,67	–



Do egzaminu na poziomie dwujęzycznym przystąpili absolwenci liceów ogólnokształcących z Katowic i Rudy Śląskiej. Najwyższy wynik średni osiągnięto w Rudzie Śląskiej (tylko 3 zdających) – tylko w tym przypadku jest on wyższy od wyniku średniego obliczonego dla wszystkich zdających.

3.2.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego na poziomie dwujęzycznym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Warunek ten spełniły **wszystkie** osoby przystępujące do egzaminu po raz pierwszy, pisząc standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **86** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

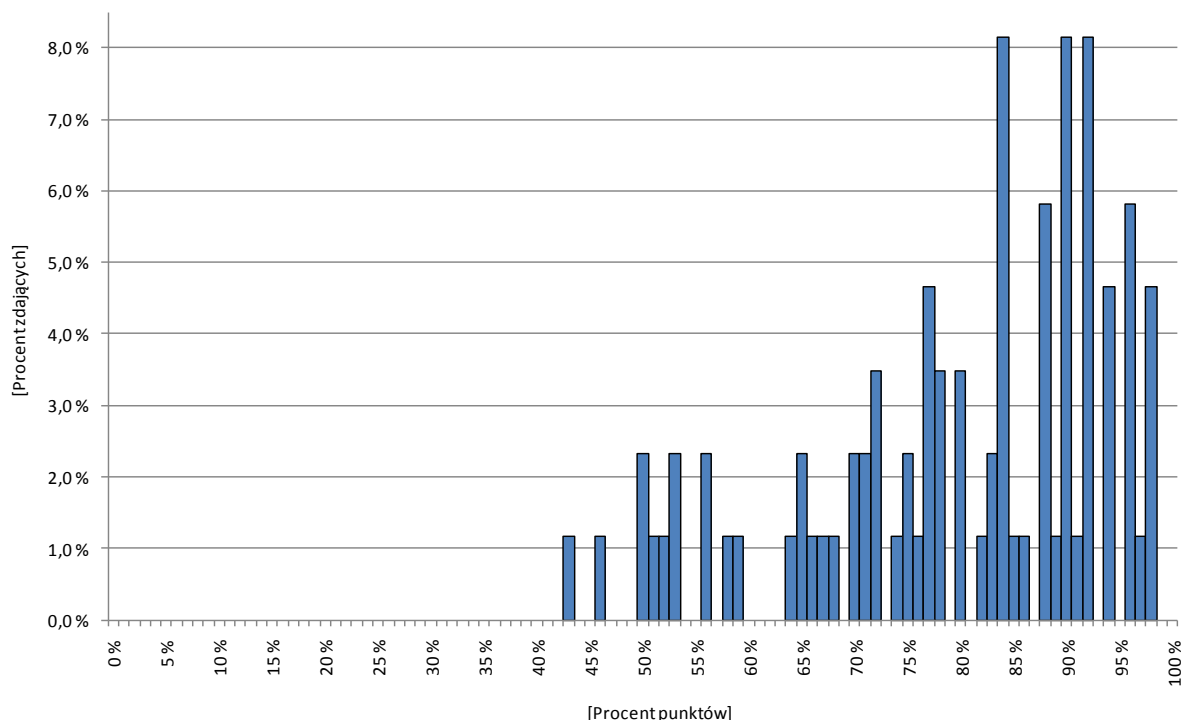
Zestawienie w tabeli 19. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 19. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–27	–
2	7	bardzo niska	28–42	–
3	12	niska	43–56	11,63
4	17	poniżej średniej	57–71	13,95
5	20	średnia	72–83	23,26
6	17	powyżej średniej	84–91	26,74
7	12	wysoka	92–95	12,79
8	7	bardzo wysoka	96–98	11,63
9	4	najwyższa	99–100	–



Analizując dane w tabeli, należy pamiętać, że do egzaminu przystąpiło tylko 86 osób. Żaden ze zdających w województwie nie uzyskał wyniku poniżej 43%, żaden też nie osiągnął wyników najwyższych (99% lub 100% punktów). Mniejszy procent zdających niż zakładany osiągnął wyniki w staninie 4., czyli wyniki poniżej średniej, natomiast w staninach 5., 6. i 8. rzeczywisty procent zdających jest wyższy, co wskazuje, że większy odsetek maturzystów osiągnął wyniki średnie, powyżej średniej i bardzo wysokie. Odsetek uzyskujących wyniki niskie i wysokie jest zbliżony do oczekiwań.



Wykres 16. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym



Nieregularność rozkładu spowodowana jest małą liczbą zdających egzamin.

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym jest ujemnie skośny, przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że egzamin był dla zdających łatwy.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	84, 90, 92	42, 45, 46	po 7	po 8,14
Wynik środkowy (mediana – Me)	84	42	44*	51,16
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	79,63	39,81		
Odchylenie standardowe	–	7,17		
Wynik najwyższy	98	49	4	4,65
Wynik najniższy	43	21,5	1	1,16

*Otrzymała 42 punkty lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,80**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu zdających.

Wyniki najczęściej uzyskiwane oraz mediana są wyższe od średniego – wyniki powyżej średniej uzyskało 58,14% zdających.

Do egzaminu na poziomie podstawowym zdawanego jako dodatkowy przystąpiło tylko 3 absolwentów technikum, dlatego też ten typ szkoły został pominięty w dalszych analizach wyników.

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w liceum ogólnokształcącym

Wskaźniki	Liceum ogólnokształcące	
Liczba zdających	83	
Wskaźnik łatwości zadań	0,80	
Wartość w:	%	pkt
Wynik najczęstszy	84, 90, 92	42, 45, 46
Wynik środkowy	84	42
Wynik średni	79,92	39,96
Odchylenie standardowe	–	7,14
Wynik najwyższy	98	49
Wynik najniższy	43	21,5



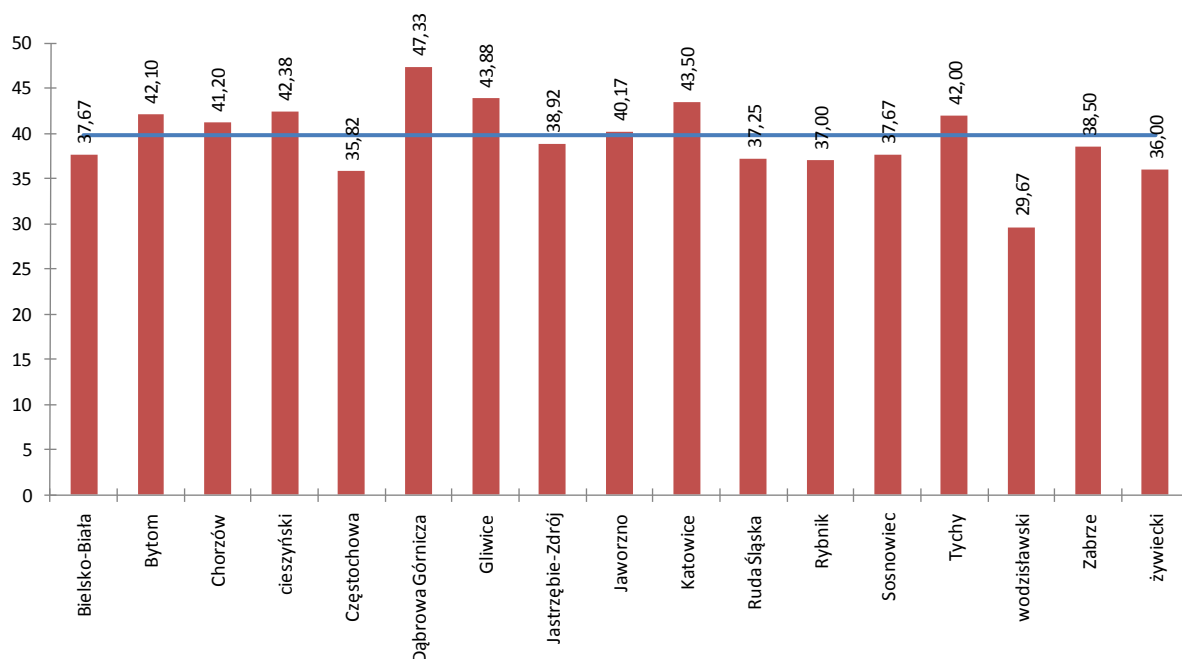
Dla abiturientów z liceów ogólnokształcących egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym okazał się *łatwy*. Wynik średni dla tych maturzystów jest minimalnie wyższy od obliczonego dla ogółu. Wynik najniższy na tym poziomie otrzymał absolwent tego typu szkoły.

Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Częstochowa	11	0,72	26,5	36	35,82	9,64
2.	Gliwice	12	0,88	42	45,5	43,88	5,30

*Pozioma linia na wykresie 17. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **39,81** punktu.*

Uwaga! Na wykresie zamieszczono także średnie dla powiatów, gdzie liczba zdających wyniosła poniżej 10 osób (należy pamiętać o odniesieniu do liczby zdających przy porównaniach średnich wyników), z wyjątkiem tych, gdzie zdawało po jednej osobie¹.



Wykres 17. Wyniki średnie egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Tylko w dwóch powiatach województwa śląskiego do egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym przystąpiło więcej niż 10 zdających. Najniższy wynik średni notujemy w powiecie wodzisławskim (tylko 3 zdających), najwyższy w Dąbrowie Górniczej (także tylko 3 maturzystów).

¹ Liczba przystępujących w powiatach województwa śląskiego:

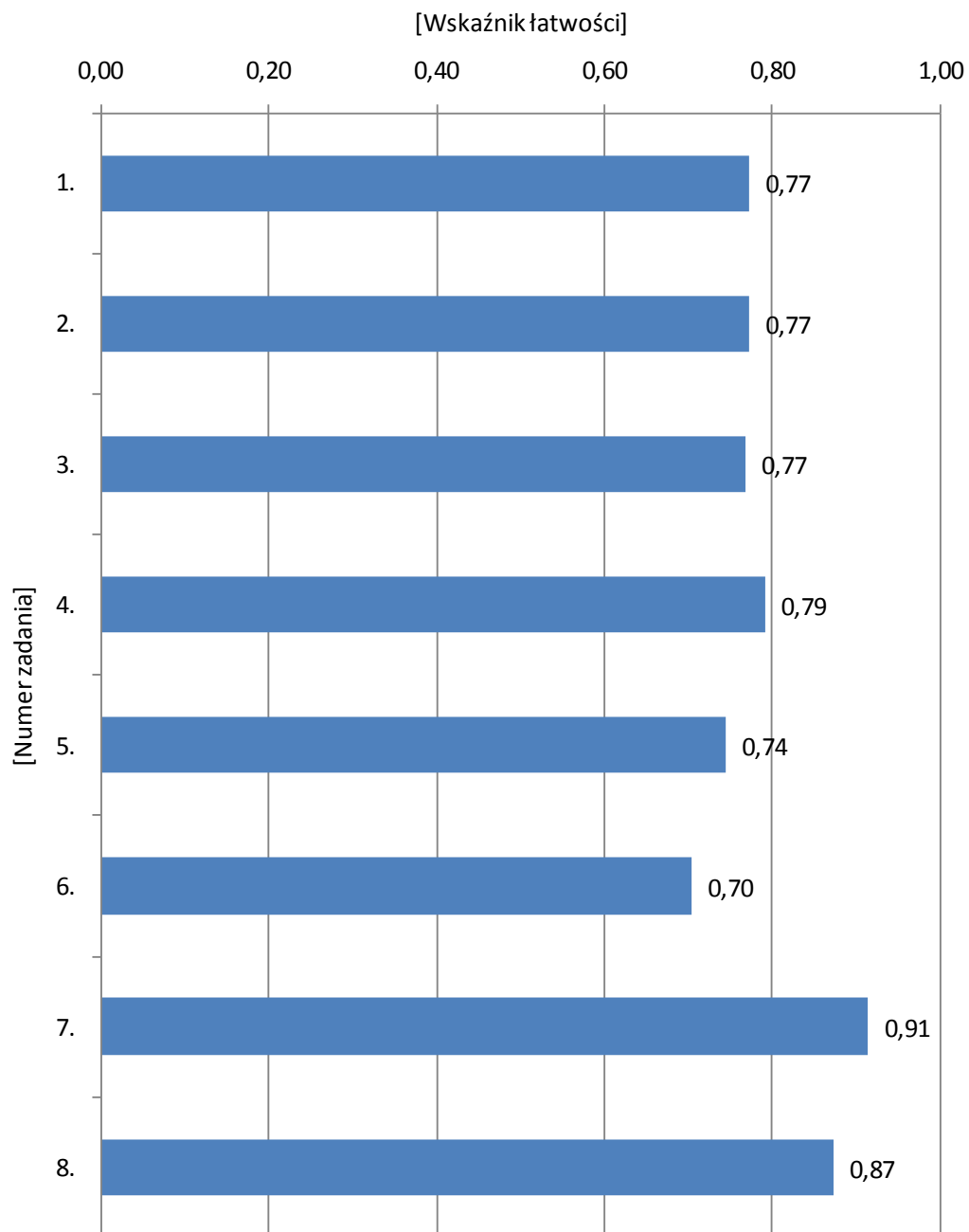
bielski	1	Dąbrowa Górnicza	3	kłobucki	1	rybnicki	1	wodzisławski	3
Bielsko-Biała	3	Jastrzębie-Zdrój	6	pszczyński	1	Rybnik	2	Zabrze	5
Bytom	5	Jaworzno	3	raciborski	1	Sosnowiec	6	Żory	1
Chorzów	5	Katowice	3	Ruda Śląska	4	Tychy	3	żywiecki	2
cieszyński	4								

Zamieszczone w tabelach 23. i 24. oraz na wykresie 18. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 23. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1.	0,73	0,72
1.2.	0,83	0,83
1.3.	0,77	0,76
1.4.	0,86	0,87
1.5.	0,67	0,67
1.	0,77	0,77
2.1.	0,63	0,64
2.2.	0,76	0,77
2.3.	0,66	0,67
2.4.	0,97	0,98
2.5.	0,85	0,87
2.	0,77	0,79
3.1.	0,85	0,87
3.2.	0,84	0,84
3.3.	0,52	0,53
3.4.	0,81	0,82
3.5.	0,81	0,81
3.	0,77	0,77
4.1.	0,98	0,98
4.2.	0,86	0,86
4.3.	0,60	0,59
4.4.	0,74	0,75
4.5.	0,81	0,82
4.6.	0,57	0,58
4.7.	0,97	0,96
4.	0,79	0,79
5.1.	0,78	0,80
5.2.	0,85	0,87
5.3.	0,62	0,61
5.4.	0,56	0,54
5.5.	0,71	0,71
5.6.	0,91	0,92
5.7.	0,79	0,80
5.	0,74	0,75
6.1.	0,80	0,80
6.2.	0,55	0,54

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
6.3.	0,86	0,86
6.4.	0,38	0,40
6.5.	0,71	0,71
6.6.	0,92	0,92
6.	0,70	0,70
7.inf1.	0,97	0,96
7.inf2.	0,98	0,98
7.inf3.	0,93	0,93
7.inf4.	0,97	0,96
7.Treść	0,96	0,96
7.Poprawność	0,73	0,73
7.	0,91	0,91
8.inf1.	0,91	0,91
8.inf2.	0,92	0,92
8.inf3.	0,97	0,98
8.inf4.	0,90	0,91
8.Treść	0,93	0,93
8.Forma	0,91	0,91
8.Bogactwo	0,87	0,87
8.Poprawność	0,73	0,73
8.	0,87	0,88



Wykres 18. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 24. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 24. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	6.4.	1.5., 2.1., 2.3., 3.3., 4.3., 4.6., 5.3., 5.4., 6.2.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1., 2.2., 2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.4., 3.5., 3., 4.2., 4.4., 4.5., 4., 5.1., 5.2., 5.5., 5.7., 5., 6.1., 6.3., 6.5., 6., 7.Poprawność, 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	2.4., 4.1., 4.7., 5.6., 6.6., 7.inf1., 7.inf2., 7.inf3., 7.inf4., 7.Treść, 7., 8.inf1., 8.inf2., 8.inf3., 8.inf4., 8.Treść, 8.Forma
liceum ogólnokształcące				
	6.4.	1.5., 2.1., 2.3., 3.3., 4.3., 4.6., 5.3., 5.4., 6.2.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1., 2.2., 2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.4., 3.5., 3., 4.2., 4.4., 4.5., 4., 5.1., 5.2., 5.5., 5.7., 5., 6.1., 6.3., 6.5., 6., 7.Poprawność, 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	2.4., 4.1., 4.7., 5.6., 6.6., 7.inf1., 7.inf2., 7.inf3., 7.inf4., 7.Treść., 7., 8.inf1., 8.inf2., 8.inf3., 8.inf4., 8.Treść, 8.Forma



Żadne z zadań nie okazało się *bardzo trudne* dla zdających, a tylko jedna czynność była *trudna*. Najtrudniejszym zadaniem dla ogółu było zadanie 6. (*łatwe*), najłatwiejszym – zadanie 7. (*bardzo łatwe*).

Tabela 25. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Standard/Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,77	0,78
Rozumienie tekstu czytanego	0,75	0,75
Wypowiedź pisemna	0,89	0,89



Dla abiturientów z liceów ogólnokształcących wiadomości i umiejętności ze wszystkich obszarów standardów okazały się *łatwe*. Najwięcej trudności sprawiło rozumienie tekstu czytanego.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało tylko **89** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

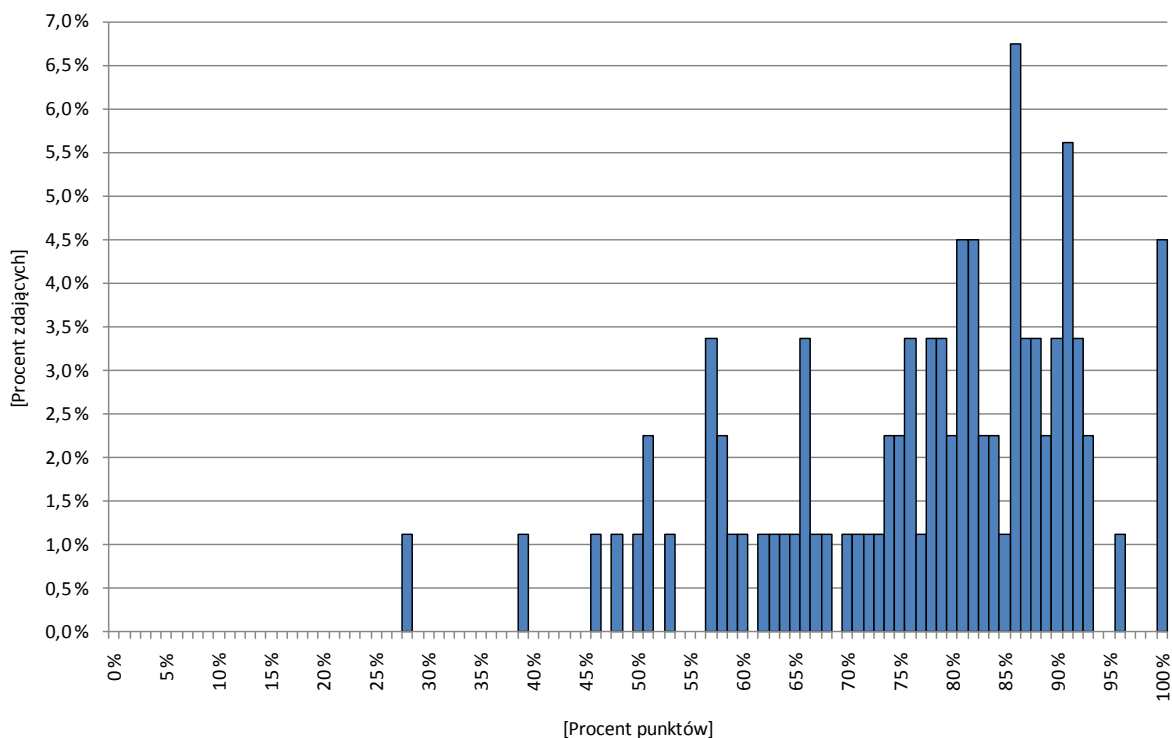
Zestawienie w tabeli 26. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 26. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–39	2,25
2	7	bardzo niska	40–51	5,62
3	12	niska	52–62	10,11
4	17	poniżej średniej	63–72	12,36
5	20	średnia	73–80	19,10
6	17	powyżej średniej	81–86	21,35
7	12	wysoka	87–91	17,98
8	7	bardzo wysoka	92–98	6,74
9	4	najwyższa	99–100	4,49



Mniejszy procent zdających w województwie śląskim niż zakładany teoretycznie osiągnął wyniki mieszczące się w staninach od 1. do 4., czyli wyniki od najniższych do poniżej średniej, natomiast w staninach 6. i 7. rzeczywisty procent zdających jest wyższy, co wskazuje, że większy odsetek zdających osiągnął wyniki powyżej średniej i wysokie. Odsetek wyników zdających w pozostałych przedziałach staninowych jest zbliżony do oczekiwanego.



Wykres 19. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym jest lewoskośny, przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich, co wskazuje, że dla znacznej grupy osób egzamin był *łatwy*. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 28% punktów.

Tabela 27. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	86	43	6	6,74
Wynik środkowy (mediana – Me)	81	40,5	45*	50,56
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	76,99	38,49		
Odchylenie standardowe	–	7,40		
Wynik najwyższy	100	50	4	4,49
Wynik najniższy	28	14	1	1,12

*Otrzymało 40,5 punktu lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** – **0,77** oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających.

Wynik najczęściej uzyskiwany jest wyższy od wyniku środkowego i średniego.

W technikum do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiły tylko 2 osoby, dlatego w dalszych analizach pominięto wskaźniki dla tego typu szkoły.

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym

Wskaźniki	Liceum ogólnokształcące	
Liczba zdających	87	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,77	
Wartość w:	%	pkt
Wynik najczęstszy	86	43
Wynik środkowy	81	40,5
Wynik średni	76,92	38,46
Odchylenie standardowe	–	7,45
Wynik najwyższy	100	50
Wynik najniższy	28	14



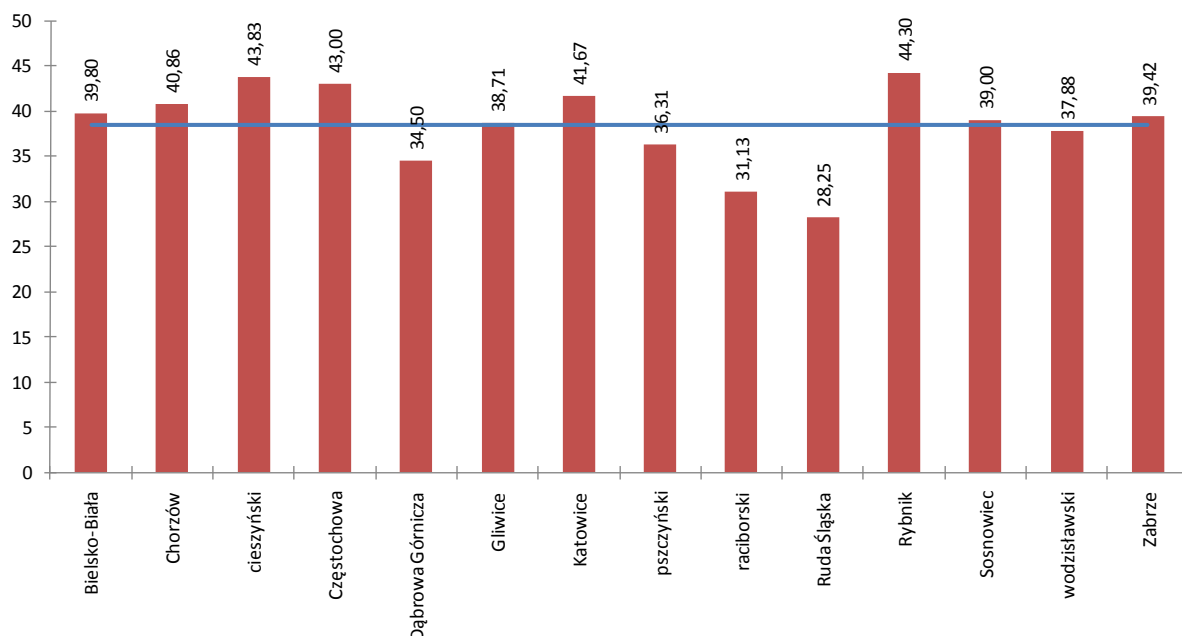
Dla abiturientów liceów ogólnokształcących egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*. Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie zdający z liceów ogólnokształcących, ale także absolwent tego typu szkoły otrzymał najniższy wynik odnotowany na tym egzaminie.

Tabela 29. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Gliwice	14	0,77	40,5	40,25	38,71	7,05
2.	Katowice	12	0,83	43	43	41,67	5,73
3.	Zabrze	12	0,79	43,5	41	39,42	5,68

Pozioma linia na wykresie 20. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **38,49** punktu.

Uwaga! Na wykresie zamieszczono także średnie dla powiatów, gdzie liczba zdających wyniosła poniżej 10 osób (należy pamiętać o odniesieniu do liczby zdających przy porównaniach średnich wyników), z wyjątkiem tych, gdzie zdawało po jednej osobie¹.



Wykres 20. Wyniki średnie egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 28,25 w Rudzie Śląskiej (tylko 4 zdających) do 44,30 punktu w Rybniku (5 zdających).

Wyniki powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 9 miastach/powiatach.

¹ Liczba przystępujących w powiatach województwa śląskiego:

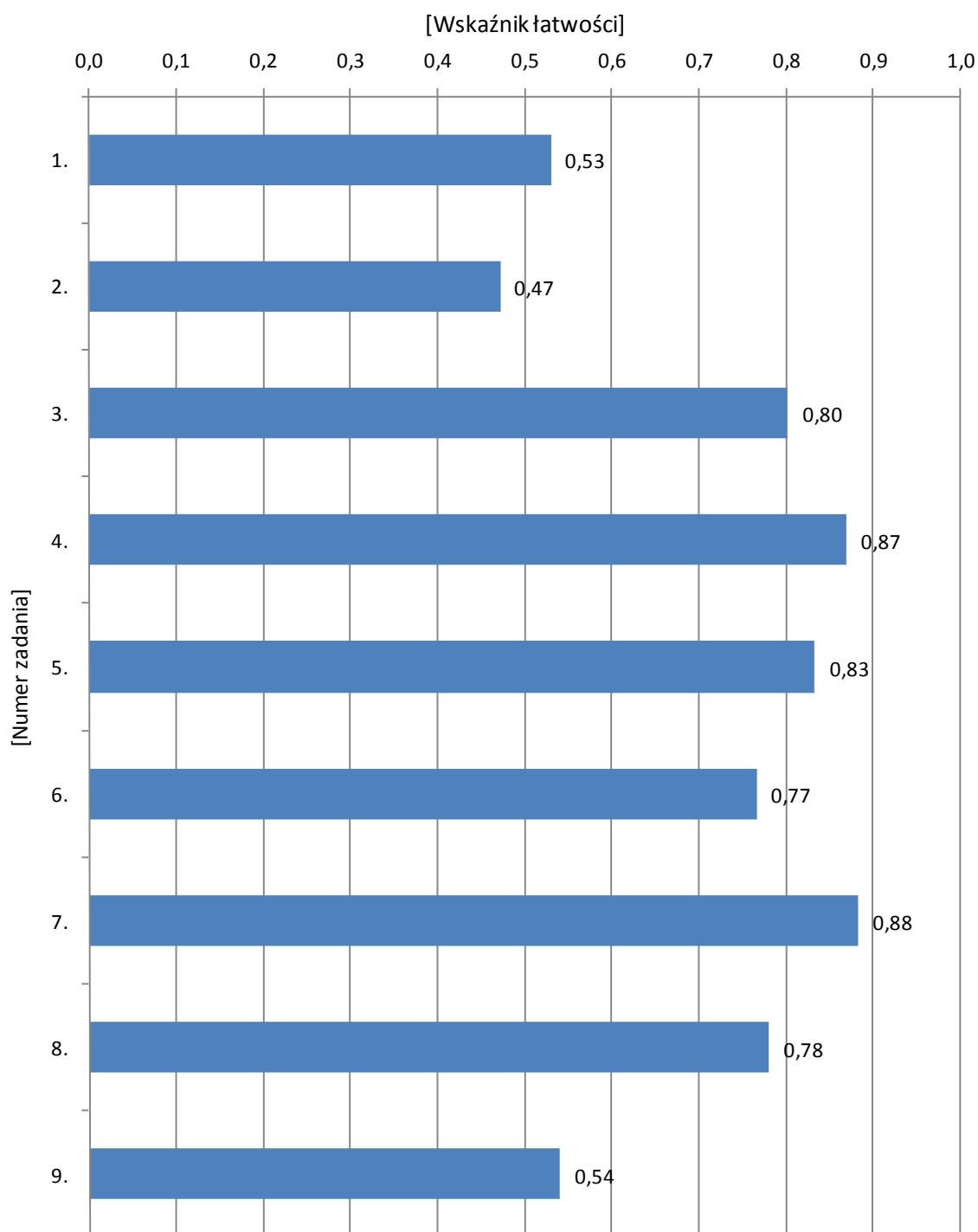
bielski	1	Częstochowa	3	Ruda Śląska	4	wodzisławski	4
Bielsko-Biała	5	Dąbrowa Górnicza	2	Rybnik	5	żywiecki	1
Chorzów	7	pszczyński	8	Sosnowiec	3		
cieszyński	3	raciborski	4	Świętochłowice	1		

Zamieszczone w tabelach 30. i 31. oraz na wykresie 21. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 30. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1.	0,09	0,08
1.2.	0,85	0,85
1.3.	0,79	0,78
1.4.	0,90	0,90
1.5.	0,20	0,20
1.6.	0,35	0,36
1.	0,53	0,53
2.1.	0,61	0,60
2.2.	0,43	0,41
2.3.	0,31	0,32
2.4.	0,54	0,55
2.	0,47	0,47
Treść	0,90	0,90
Kompozycja	0,92	0,92
Bogactwo	0,71	0,71
Poprawność	0,67	0,67
3.	0,80	0,80
4.1.	0,99	1,00
4.2.	0,80	0,79
4.3.	0,98	0,98
4.4.	0,81	0,80
4.5.	0,78	0,78
4.	0,87	0,87
5.1.	0,80	0,79
5.2.	0,90	0,90
5.3.	0,78	0,77
5.4.	0,81	0,80
5.5.	0,89	0,89
5.	0,83	0,83
6.1.	0,84	0,85
6.2.	0,65	0,66
6.3.	0,98	0,98
6.4.	0,75	0,75
6.5.	0,61	0,61
6.	0,77	0,77

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
7.1.	0,91	0,91
7.2.	0,76	0,77
7.3.	0,94	0,94
7.4.	0,88	0,87
7.5.	0,92	0,93
7.	0,88	0,89
8.1.	0,85	0,85
8.2.	0,65	0,64
8.3.	0,94	0,94
8.4.	0,67	0,68
8.	0,78	0,78
9.1.	0,42	0,40
9.2.	0,19	0,18
9.3.	0,54	0,54
9.4.	0,72	0,72
9.5.	0,64	0,64
9.6.	0,74	0,76
9.	0,54	0,54



Wykres 21. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 31. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 31. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
1.1., 9.2.	1.5., 1.6., 2.2., 2.3., 2., 9.1.	1., 2.1., 2.4., Poprawność, 6.2., 6.5., 8.2., 8.4., 9.3., 9.5., 9.	1.2., 1.3., Bogactwo, 3., 4.2., 4.4., 4.5., 4., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5., 6.1., 6.4., 6., 7.2., 7.4., 7., 8.1., 8., 9.4., 9.6.	1.4., Treść, Kompozycja, 4.1., 4.3., 5.2., 6.3., 7.1., 7.3., 7.5., 8.3.
liceum ogólnokształcące				
1.1., 9.2.	1.5., 1.6., 2.2., 2.3., 2., 9.1.	1., 2.1., 2.4., Poprawność, 6.2., 6.5., 8.2., 8.4., 9.3., 9.5., 9.	1.2., 1.3., Bogactwo, 3., 4.2., 4.4., 4.5., 4., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5., 6.1., 6.4., 6., 7.2., 7.4., 7., 8.1., 8., 9.4., 9.6.	1.4., Treść, Kompozycja, 4.1., 4.3., 5.2., 6.3., 7.1., 7.3., 7.5., 8.3.



Najtrudniejszym zadaniem zestawu na poziomie rozszerzonym było zadanie 2. (*trudne*), najłatwiejszym – 7. (*łatwe*).

Tabela 32. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Standard/Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,82	0,82
Rozumienie tekstu czytanego	0,84	0,84
Wypowiedź pisemna	0,80	0,80
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,51	0,50
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,54	0,54

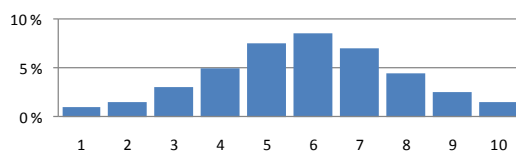


Zestaw zadań na poziomie rozszerzonym badał wiadomości i umiejętności z 5 obszarów standardów. Najmniej problemów absolwenci liceów ogólnokształcących mieli z rozumieniem tekstu czytanego, a najwięcej ze stosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych.

SŁOWNIK TERMINÓW

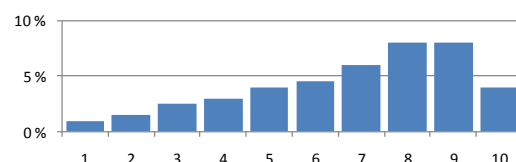
Frakcja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



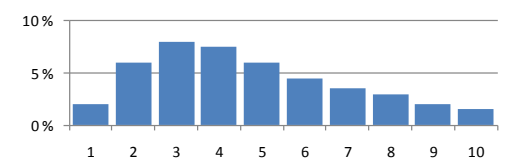
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



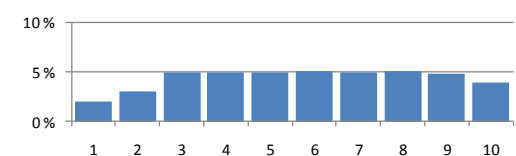
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



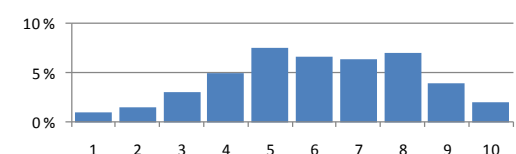
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



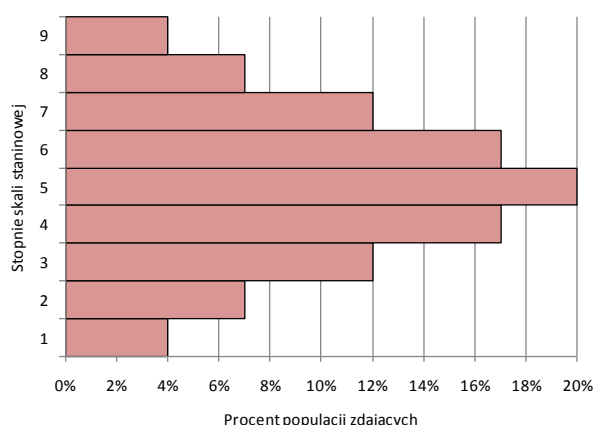
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Skala staninowa — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p) — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.