

# **Egzamin maturalny 2011**

## **w województwie śląskim**

### **Język polski**

#### **Opracowanie statystyczne wyników**

**Jaworzno, sierpień 2011**



## SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	4
2.3. Zdawalność egzaminu	10
3. CZĘŚĆ PISEMNA	11
3.1. Informacje o zdających	12
3.2. Poziom podstawowy	13
3.2.1. Informacje o zdających	13
3.2.2. Wyniki egzaminu	13
3.2.3. Zdawalność egzaminu	27
3.3. Poziom rozszerzony	28
3.3.1. Informacje o zdających	29
3.3.2. Wyniki egzaminu	29
SŁOWNIK TERMINÓW	40

## 1. WSTĘP

Język polski jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich maturzystów był zdawany w części ustnej na jednym poziomie oraz w części pisemnej na poziomie podstawowym. Maturzyści mogli także przystąpić do egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, wybierając go jako przedmiot dodatkowy.

Egzamin z języka polskiego w części pisemnej odbył się 4 maja 2011 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzono w szkołach w okresie od 4 do 27 maja 2011 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

*Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2011 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.*

## 2. CZĘŚĆ USTNA

### 2.1. Informacje o zdających

Wyniki w części ustnej zostały obliczone dla **39 360** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, w części pisemnej piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych. Wśród zdających było 21 599 kobiet i 17 761 mężczyzn.

### 2.2. Wyniki egzaminu

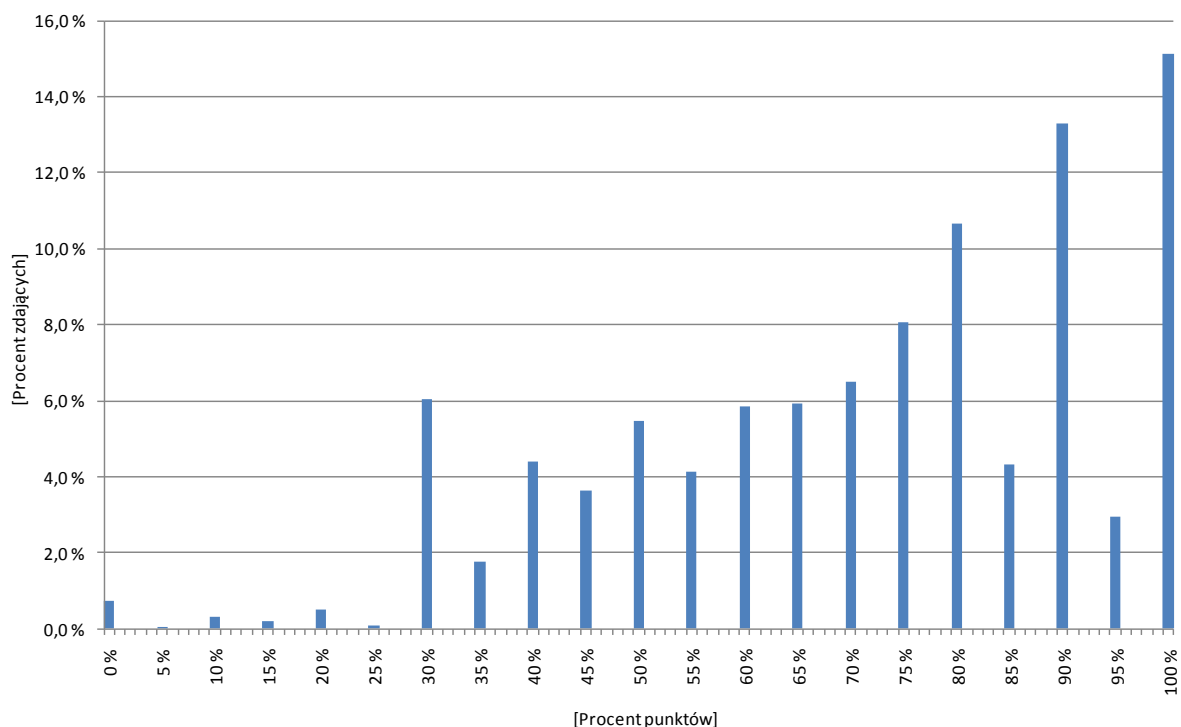
*Zestawienie w tabeli 1. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.*

Tabela 1. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–25	1,85
2	7	bardzo niska	26–35	7,80
3	12	niska	36–50	13,51
4	17	poniżej średniej	51–65	15,90
5	20	średnia	66–75	14,58
6	17	powyżej średniej	76–90	28,30
7	12	wysoka	91–95	2,95
8	7	bardzo wysoka	96–100	15,11
9	4	najwyższa		



Rzeczywisty procent zdających w województwie jest niższy od teoretycznego w staninach od 1., 4., 5. i 7., co oznacza niższy niż się spodziewano procent zdających, którzy uzyskali wyniki najniższe, poniżej średniej, średnie i wysokie. Procent zdających, którzy uzyskali wyniki bardzo niskie jest zbliżony do teoretycznego. W staninach 3., 6. oraz 8 i 9. rzeczywisty procent zdających jest wyższy, co pokazuje większy odsetek osób od zakładanego uzyskujących wyniki niskie, powyżej średniej oraz bardzo wysokie i najwyższe.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej



Rozkład wyników w części ustnej jest ujemnie skośny, przesunięty w stronę wyników średnich i wysokich, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla dużej grupy zdających. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających był wynik maksymalny. Wyniki poniżej progu zdania egzaminu uzyskało 1,86% maturzystów.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	5 949	15,11
Wynik środkowy (mediana – Me)	75	15	21 420*	54,42
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	71,08	14,22		
Odchylenie standardowe	–	4,55		
Wynik najwyższy	100	20	5 949	15,11
Wynik najniższy	0	0	291	0,74

\*Otrzymało 15 punktów lub więcej.



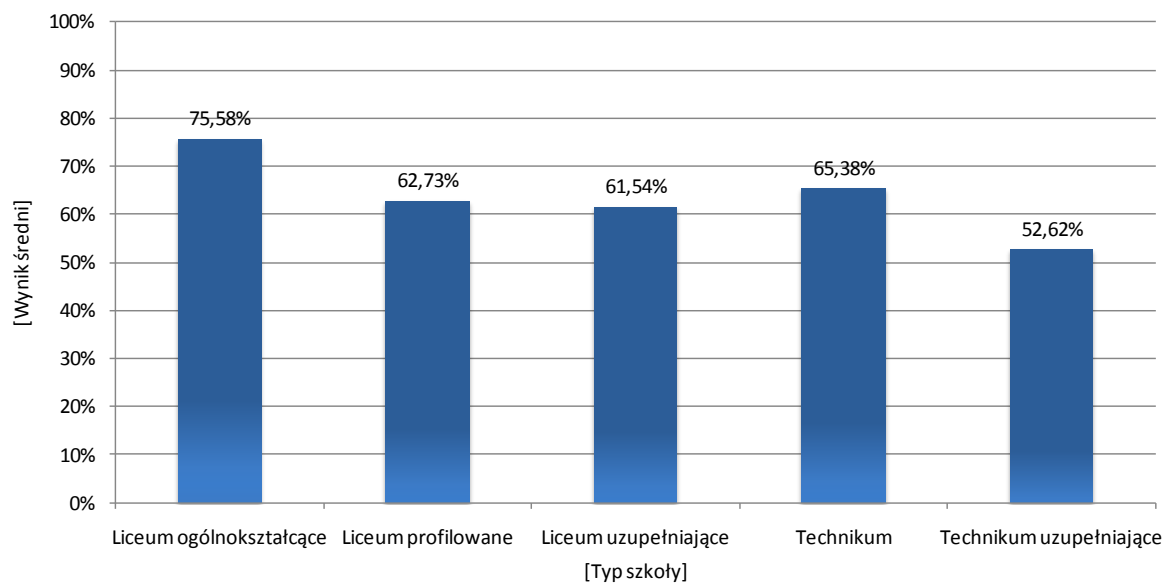
Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosiła 20 i był to, jak w ubiegłym roku, wynik najczęściej uzyskiwany przez zdających. Zaledwie 0,74% przystępujących nie otrzymało żadnego punktu, a ponad 15% osiągnęło wynik maksymalny. Wartość odchylenia standardowego wskazuje na małe zróżnicowanie wyników tego egzaminu.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	23 107		1 157		910		13 812		374	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	20	80	16	30	6	80	16	30	6
Wynik środkowy	80	16	65	13	60	12	70	14	50	10
Wynik średni	75,58	15,12	62,73	12,55	61,54	12,31	65,38	13,08	52,62	10,52
Odchylenie standardowe	–	4,18	–	5,05	–	4,95	–	4,68	–	4,73
Wynik najwyższy	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Tylko w liceum ogólnokształcącym najczęstszym wynikiem był wynik maksymalny. Zróżnicowanie wyników było zbliżone w poszczególnych typach szkół – najmniejsze w liceach ogólnokształcących. W każdym typie szkoły pojawili się zdający, którzy osiągnęli wynik maksymalny oraz ci, którzy otrzymali 0 punktów.



Wykres 2. Wyniki średnie uzyskane z języka polskiego w części ustnej w typach szkół

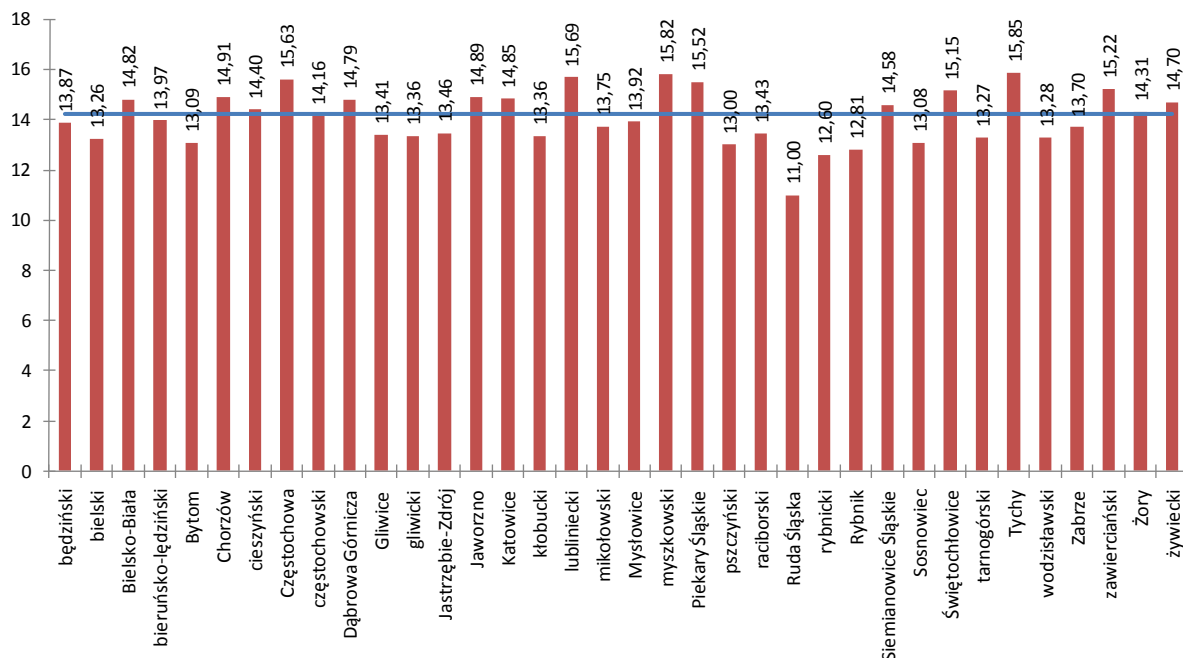
Najwyższy wynik średni osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – o ponad 4% wyższy od wyniku średniego obliczonego dla wszystkich zdających w województwie śląskim. W pozostałych typach szkół uzyskany wynik jest niższy od wojewódzkiego. Najniższą wartość średniej notujemy w technikum uzupełniającym.

Tabela 4. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	682	20	15	13,87	4,66
2.	bielski	573	18	14	13,26	4,61
3.	Bielsko-Biała	2 722	20	16	14,82	4,38
4.	bieruńsko-lędzki	356	20	14	13,97	4,12
5.	Bytom	1 317	20	13	13,09	4,83
6.	Chorzów	1 230	20	16	14,91	4,13
7.	cieszyński	1 404	20	15	14,40	4,23
8.	Częstochowa	4 132	18	16	15,63	3,78
9.	częstochowski	183	16	15	14,16	4,02
10.	Dąbrowa Górnicza	1 143	20	16	14,79	4,41
11.	Gliwice	2 082	20	14	13,41	5,01
12.	gliwicki	334	20	14	13,36	5,17
13.	Jastrzębie-Zdrój	969	18	14	13,46	4,52
14.	Jaworzno	986	20	16	14,89	4,40
15.	Katowice	3 074	20	16	14,85	4,63
16.	kłobucki	379	16	14	13,36	4,33
17.	lubliniecki	543	20	16	15,69	3,59
18.	mikołowski	624	16	14	13,75	4,26
19.	Mysłowice	450	18	15	13,92	4,50
20.	myszkowski	484	18	16	15,82	3,63
21.	Piekary Śląskie	279	20	16	15,52	4,13
22.	pszczyński	791	20	13	13,00	4,72
23.	raciborski	1 008	20	14	13,43	4,59
24.	Ruda Śląska	846	6	10	11,00	5,03
25.	rybnicki	146	16	13	12,60	4,37
26.	Rybnik	1 583	16	13	12,81	4,47
27.	Siemianowice Śląskie	373	18	16	14,58	4,46
28.	Sosnowiec	1 653	18	14	13,08	4,97
29.	Świętochłowice	200	20	16	15,15	4,09
30.	tarnogórski	1 570	15	14	13,27	4,48
31.	Tychy	1 356	20	17	15,85	4,12
32.	wodzisławski	1 307	16	14	13,28	4,16
33.	Zabrze	1 456	20	15	13,70	4,79
34.	zawierciański	996	20	16	15,22	3,76
35.	Żory	692	20	15	14,31	4,67
36.	żywiecki	1 437	18	16	14,70	4,30



Pozioma linia na wykresie 3. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **14,22** punktu.



Wykres 3. Wyniki średnie z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 11 w Rudzie Śląskiej do 15,85 punktu w Tychach. Wyniki średnie równe lub wyższe od średniej wojewódzkiej osiągnięto w 16 powiatach/miastach województwa.

## 2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.

Egzamin zdało **38 630** maturzystów, czyli **98,15%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

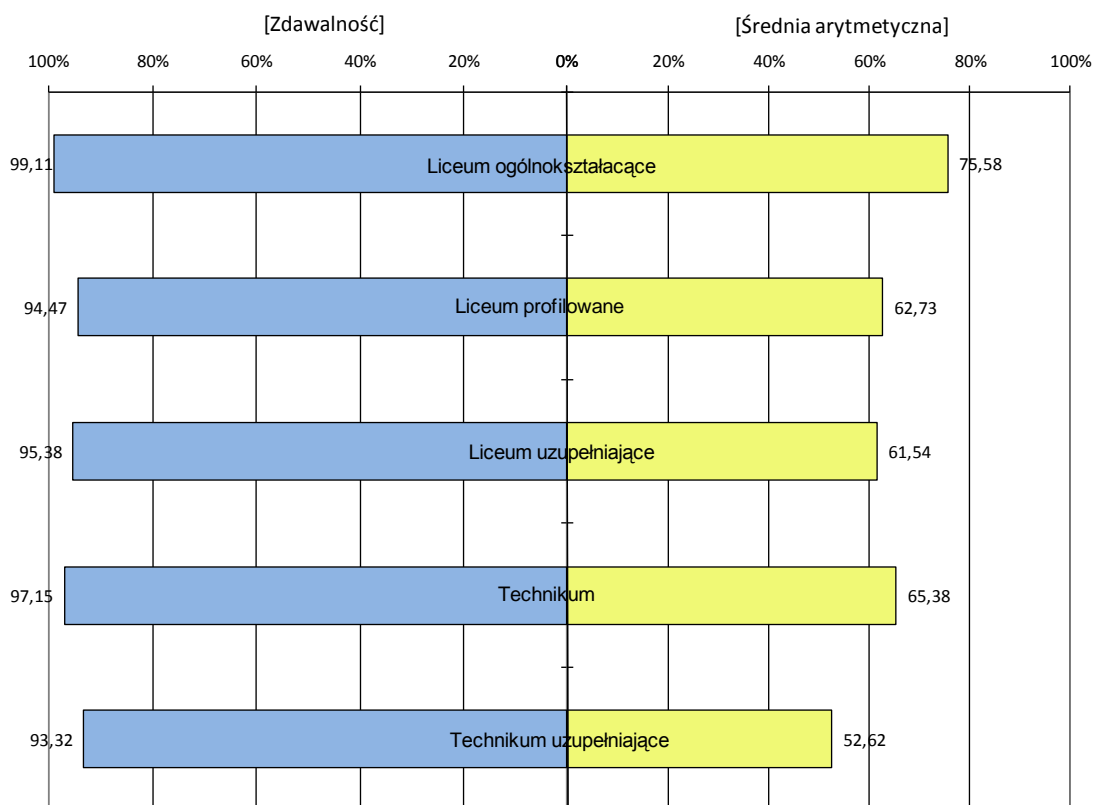
Tabela 5. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 107	22 901	99,11
Liceum profilowane	1 157	1 093	94,47
Liceum uzupełniające	910	868	95,38
Technikum	13 812	13 419	97,15
Technikum uzupełniające	374	349	93,32
<b>Ogółem</b>	<b>39 360</b>	<b>38 630</b>	<b>98,15</b>



We wszystkich typach szkół zdawalność języka polskiego w części ustnej przekroczyła 90%. Najwyższą zdawalność – ponad 99-procentową – notujemy w liceach ogólnokształcących.

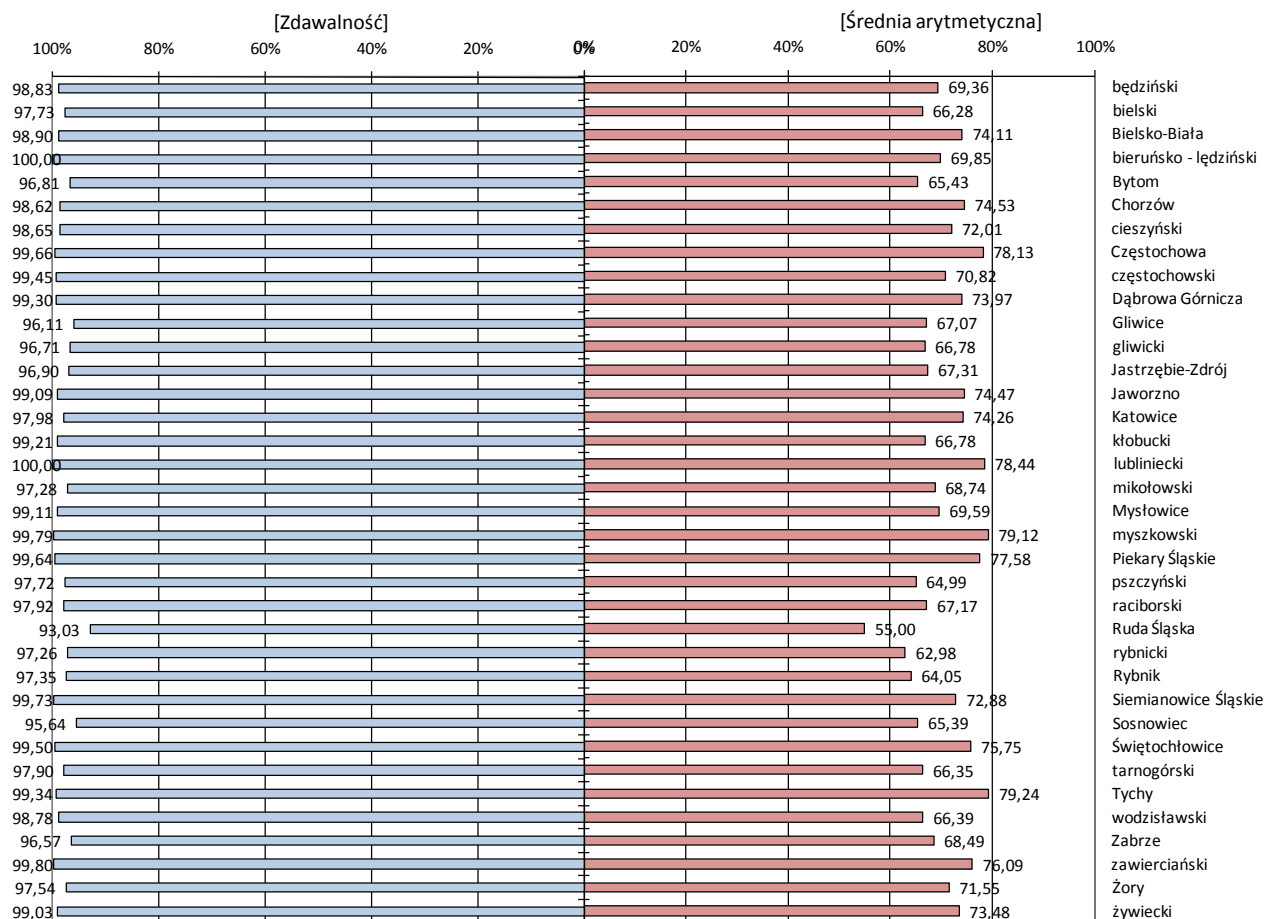
Na wykresie 4. widzimy, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły.



Wykres 4. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej w typach szkół



Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego jest bardzo wysoka. Odstępstwo od prawidłowości, według której wyższej zdawalności odpowiada wyższa wartość średniej zauważamy w przypadku liceów profilowanych i uzupełniających (te pierwsze notują nieco wyższą średnią, mimo niższej zdawalności).



Wykres 5. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego

Stuprocentową zdawalność w części ustnej egzaminu z języka polskiego zauważamy w 2 powiatach województwa śląskiego (bieruńsko-lędzińskim i lublinieckim), najniższą zdawalność w Rudzie Śląskiej (93,03), gdzie uzyskano także najniższą średnią wyników z tego egzaminu.

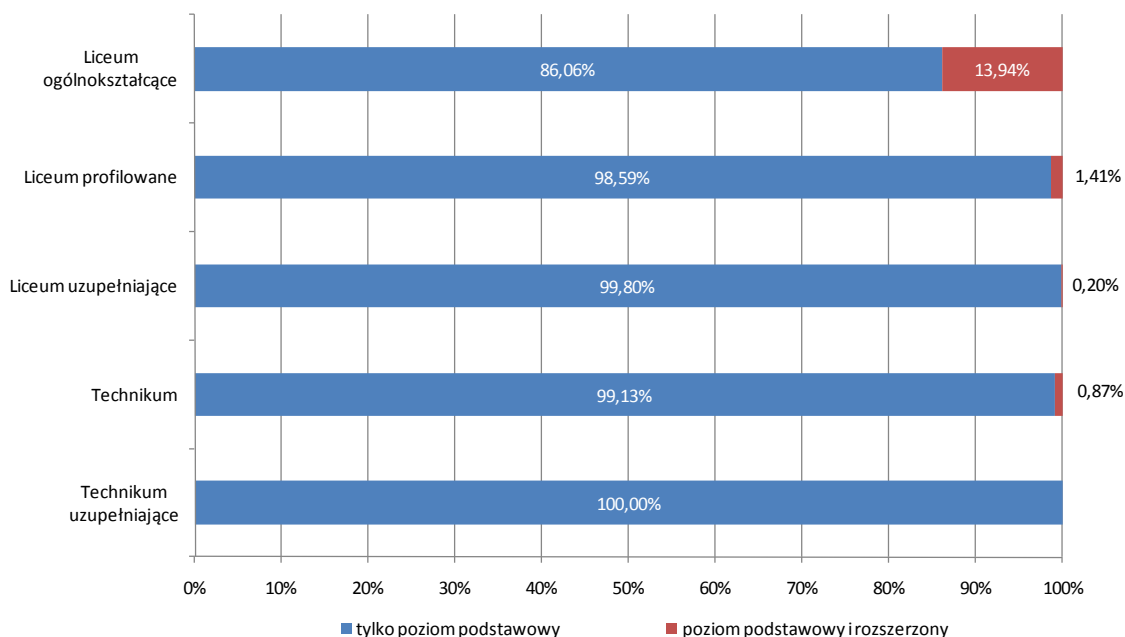
## 3. CZĘŚĆ PISEMNA

### 3.1. Informacje o zdających

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło **40 180** zdających egzamin maturalny po raz pierwszy (w tym 21 980 kobiet i 18 200 mężczyzn), a na poziomie rozszerzonym **3 396** osób.

Tabela 6. Zdający egzamin z języka polskiego w części pisemnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Tylko poziom podstawowy	Poziom podstawowy i rozszerzony	Razem
Liceum ogólnokształcące	20 089	3 254	23 343
Liceum profilowane	1 190	17	1207
Liceum uzupełniające	984	2	986
Technikum	14 092	123	14 215
Technikum uzupełniające	429	0	429
Ogółem	36 784	3 396	40 180



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół a zdawany poziom egzaminu

Tylko 8,45% maturzystów pisało poziom rozszerzony egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej. Największy odsetek wybierających poziom rozszerzony notujemy wśród absolwentów liceów ogólnokształcących. Żaden z absolwentów technikum uzupełniającego nie zdawał tego poziomu egzaminu.

## 3.2. Poziom podstawowy

### 3.2.1. Informacje o zdających

Obowiązkowy egzamin na poziomie podstawowym w części pisemnej zdawało **40 180** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 7. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Kobiety	14 685	884	603	5 646	162
Mężczyźni	8 658	323	383	8 569	267
<b>Ogółem</b>	<b>23 343</b>	<b>1 207</b>	<b>986</b>	<b>14 215</b>	<b>429</b>

### 3.2.2. Wyniki egzaminu

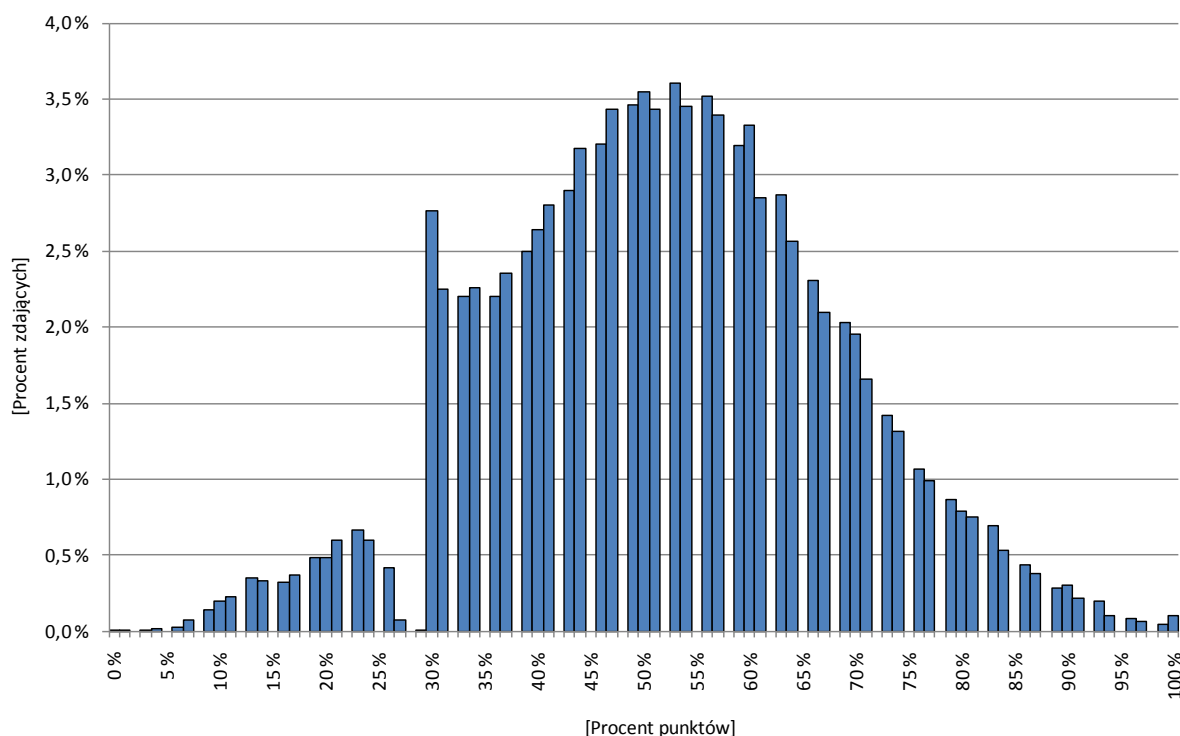
*Zestawienie w tabeli 8. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 8. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–23	4,28
2	7	bardzo niska	24–31	6,11
3	12	niska	32–40	14,15
4	17	poniżej średniej	41–49	18,99
5	20	średnia	50–57	20,96
6	17	powyżej średniej	58–66	17,12
7	12	wysoka	67–74	10,48
8	7	bardzo wysoka	75–83	5,15
9	4	najwyższa	84–100	2,75



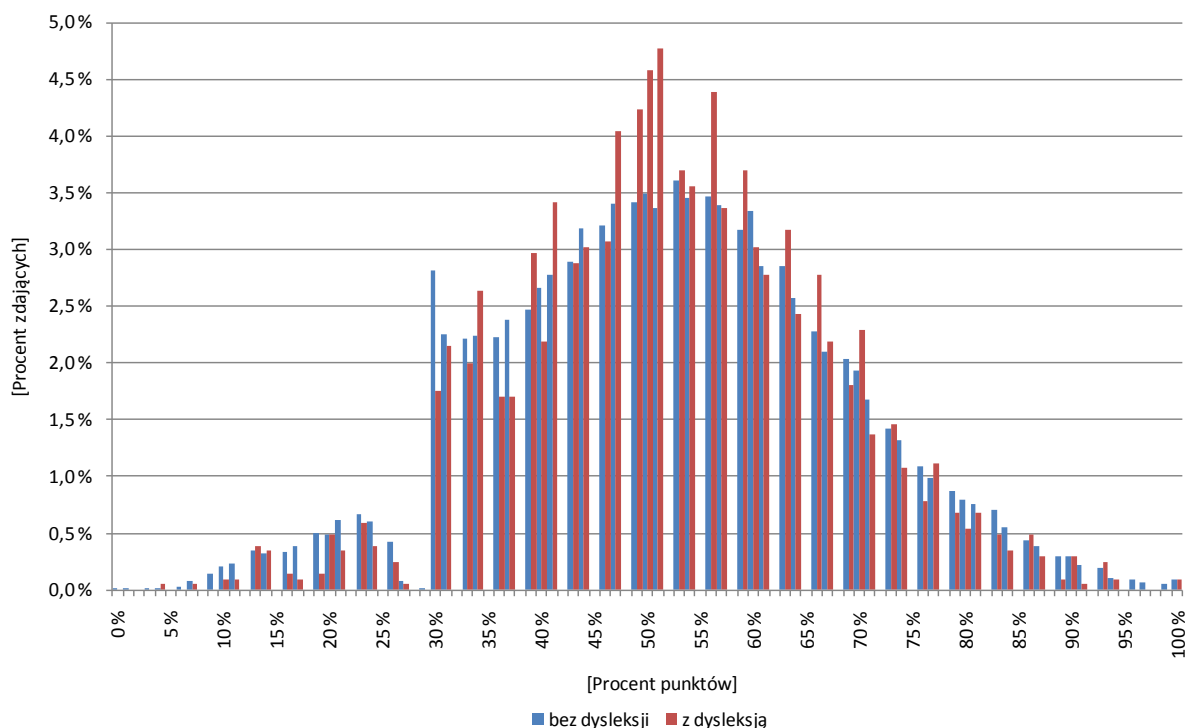
Rzeczywisty procent zdających, którzy uzyskali wyniki najniższe, średnie i powyżej średniej jest zbliżony do teoretycznego. Odsetek zdających w województwie jest niższy od teoretycznego w staninach 2. oraz od 7. do 9., co wskazuje na niższy niż spodziewany procent zdających, którzy uzyskali wyniki bardzo niskie oraz od wysokich do najwyższych. W staninach 3. i 4. rzeczywisty procent zdających jest wyższy, co pokazuje większy odsetek osób od zakładanego uzyskujących wyniki niskie i poniżej średniej.



Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym



Rozkład wyników osiągniętych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym jest zbliżony do rozkładu normalnego. Widzimy, że maturzyści osiągający wyniki poniżej 30% punktów stanowili bardzo małą grupę zdających. Wynik najczęstszy to 53% punktów. Zdający otrzymywali zarówno wyniki maksymalne (0,10% maturzystów), jak i wynik 0 punktów (zaledwie 0,01% zdających).



Wykres 8. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na zdających z dysleksją i bez dysleksji



Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiły **2 052** osoby z dysleksją, co stanowi 5,38% zdających.

Żaden z absolwentów z dysleksją nie uzyskał wyniku 0 punktów, a dwoje osiągnęło wynik maksymalny. Wyniki powyżej średniej uzyskało 49,37% zdających z dysleksją. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez tych maturzystów było 51% punktów (otrzymało go 4,78% zdających).

Tabela 9. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	53	37	1 450	3,61
Wynik środkowy (mediana – Me)	51	36	21 259*	52,91
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	52	36,40		
Odchylenie standardowe	–	11,26		
Wynik najwyższy	100	70	39	0,10
Wynik najniższy	0	0	4	0,01

\*Otrzymali 36 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 70. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,52**, co oznacza że zestaw zadań na poziomie podstawowym był *umiarkowanie trudny*.

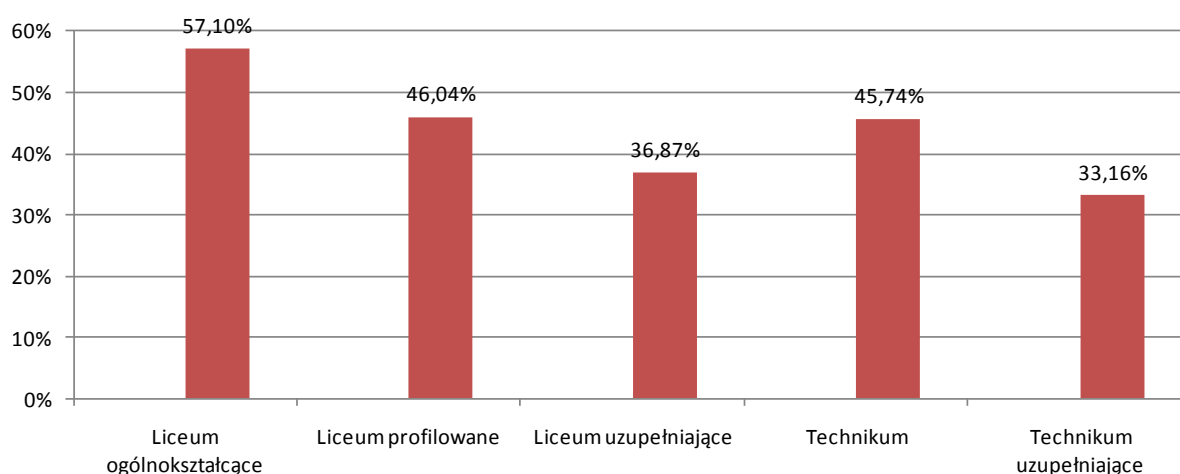
Tylko 4 maturzystów uzyskało wynik 0 punktów na poziomie podstawowym, natomiast 39 osiągnęło wynik maksymalny.

Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	23 343		1 207		986		14 215		429	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,57		0,46		0,37		0,46		0,33	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	60	42	39	27	30	21	47	33	30	21
Wynik środkowy	57	40	46	32	37	26	46	32	33	23
Wynik średni	57,10	39,97	46,04	32,23	36,87	25,81	45,74	32,02	33,16	23,21
Odchylenie standardowe	–	10,87	–	10,14	–	10,15	–	9,55	–	9,44
Wynik najwyższy	100	70	91	64	87	61	99	69	70	49
Wynik najniższy	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0



Dla abiturientów z liceów ogólnokształcących egzamin był *umiarkowanie trudny*, dla zdających z pozostałych typów szkół był *trudny*. Najbardziej zróżnicowane wyniki wystąpiły w liceach ogólnokształcących. Maksymalne wyniki osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących, a wynik 0 punktów otrzymał w każdym typie szkoły jeden absolwent, z wyjątkiem liceum profilowanego, gdzie najniższym uzyskanym wynikiem było 7% punktów.



Wykres 9. Wyniki średnie z języka polskiego w części pisemnej egzaminu w typach szkół

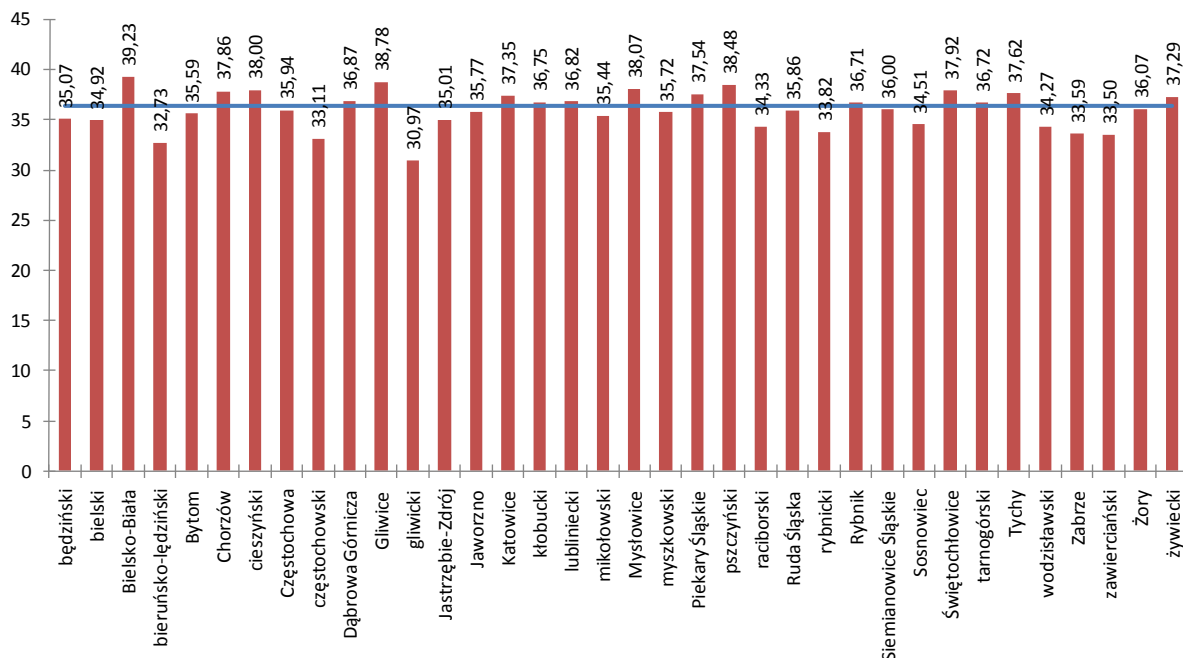


Najwyższy wynik średni z języka polskiego w części pisemnej egzaminu osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (wyższy niż średnia wojewódzka, która wyniosła 52%). Najniższą wartość wyniku średniego, tak jak w przypadku części ustnej, notujemy w technikach uzupełniających.

Tabela 11. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	694	0,50	21	34	35,07	10,97
2.	bielski	581	0,50	34	35	34,92	10,19
3.	Bielsko-Biała	2 763	0,56	41	40	39,23	12,18
4.	bieruńsko-lęczyński	362	0,47	21	32	32,73	10,01
5.	Bytom	1 360	0,51	21	36	35,59	12,60
6.	Chorzów	1 262	0,54	38	38	37,86	10,58
7.	cieszyński	1 426	0,54	36	38	38,00	10,28
8.	Częstochowa	4 177	0,51	37	36	35,94	10,26
9.	częstochowski	188	0,47	21	32	33,11	10,43
10.	Dąbrowa Górnicza	1 177	0,53	39	37	36,87	10,11
11.	Gliwice	2 145	0,55	39	39	38,78	11,90
12.	gliwicki	346	0,44	39	31	30,97	10,76
13.	Jastrzębie-Zdrój	1 004	0,50	21	34	35,01	11,96
14.	Jaworzno	1 004	0,51	32	36	35,77	10,59
15.	Katowice	3 134	0,53	35	37	37,35	12,31
16.	kłobucki	381	0,52	40	36	36,75	10,14
17.	lubliniecki	554	0,53	38	37	36,82	11,26
18.	mikołowski	638	0,51	37	36	35,44	11,18
19.	Mysłowice	455	0,54	39	38	38,07	9,55
20.	myszkowski	484	0,51	31	36	35,72	11,58
21.	Piekary Śląskie	285	0,54	42	38	37,54	11,16
22.	pszczyński	806	0,55	37	38	38,48	10,19
23.	raciborski	1 027	0,49	37	35	34,33	11,11
24.	Ruda Śląska	878	0,51	35	36	35,86	10,56
25.	rybnicki	147	0,48	31	34	33,82	9,20
26.	Rybnik	1 638	0,52	33	37	36,71	11,04
27.	Siemianowice Śląskie	379	0,51	34	36	36,00	9,82
28.	Sosnowiec	1 705	0,49	21	35	34,51	11,43
29.	Świętochłowice	206	0,54	42	39	37,92	9,88
30.	tarnogórski	1 618	0,52	37	37	36,72	10,99
31.	Tychy	1 391	0,54	42	38	37,62	11,08
32.	wodzisławski	1 319	0,49	35	35	34,27	11,02
33.	Zabrze	1 485	0,48	21	33	33,59	12,04
34.	zawierciański	1 008	0,48	34	34	33,50	10,93
35.	Żory	702	0,52	21	35	36,07	12,16
36.	żywiecki	1 451	0,53	37	37	37,29	9,76

Pozioma linia na wykresie 10. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **36,40** punktu.



Wykres 10. Wyniki średnie egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 30,97 w powiecie gliwickim do 39,23 punktu w Bielsku-Białej. Wyniki powyżej średniej uzyskano w 16 powiatach województwa.

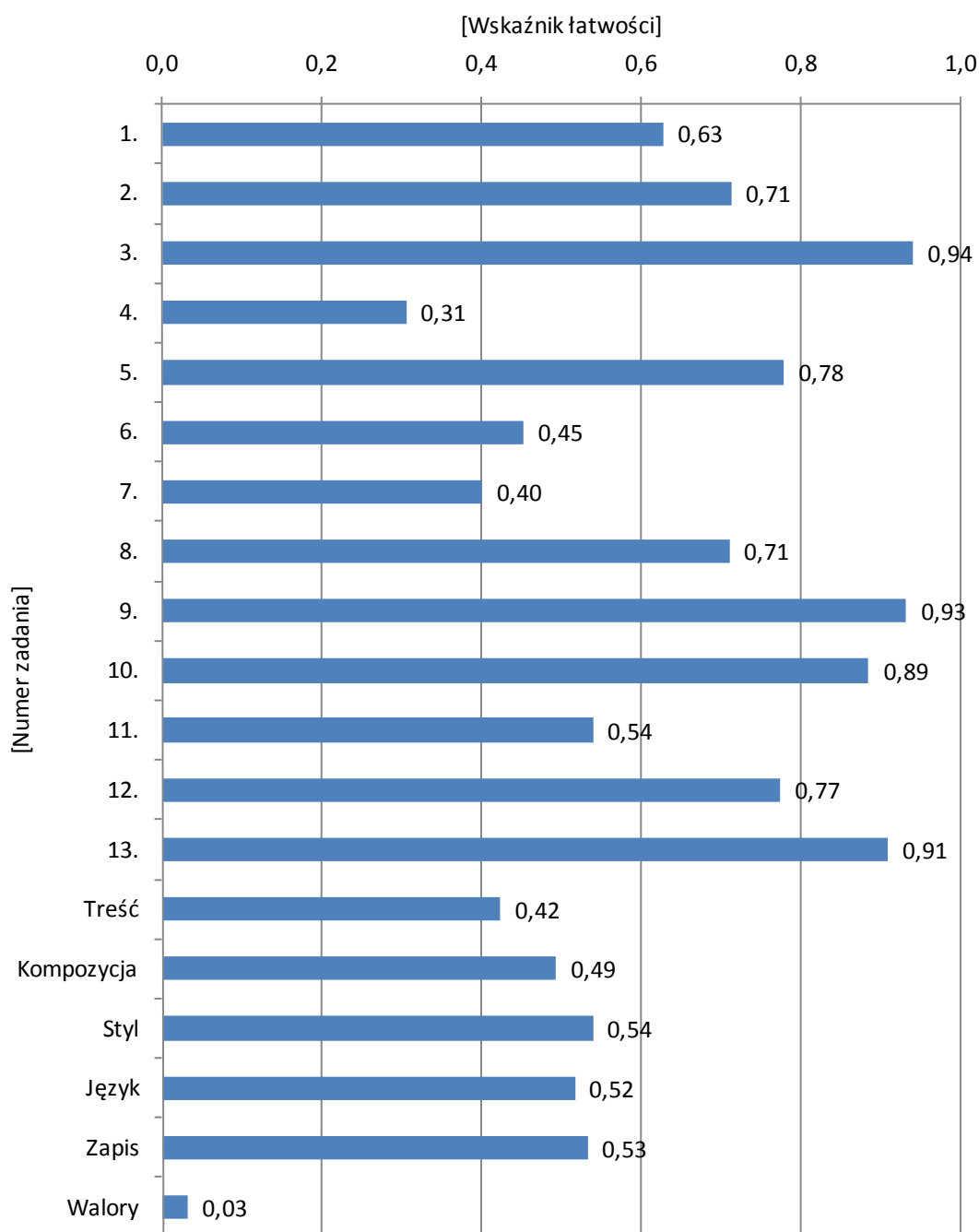
Zróżnicowanie wyników w powiatach województwa jest zbliżone.

*Zamieszczone w tabelach 12. i 13. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.*

Tabela 12. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu		Wskaźnik łatwości według typu szkoły									
			liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
1.	0,63		0,72		0,46		0,32		0,53		0,34	
2.	0,71		0,74		0,71		0,62		0,67		0,64	
3.	0,94		0,95		0,91		0,90		0,93		0,88	
4.	0,31		0,39		0,19		0,06		0,21		0,04	
5.	0,78		0,83		0,69		0,60		0,73		0,52	
6.	0,45		0,55		0,30		0,24		0,33		0,18	
7.	0,40		0,48		0,29		0,19		0,31		0,18	
8.	0,71		0,74		0,67		0,63		0,68		0,60	
9.	0,93		0,94		0,91		0,91		0,93		0,91	
10.	0,89		0,93		0,83		0,69		0,84		0,62	
11.	0,54		0,65		0,37		0,16		0,41		0,15	
12.	0,77		0,83		0,70		0,50		0,72		0,56	
13.	0,91		0,92		0,90		0,81		0,89		0,81	
Wypracowanie <sup>1</sup>	0,42	0,46	0,47	0,51	0,37	0,41	0,31	0,32	0,36	0,40	0,27	0,28
	0,49		0,55		0,43		0,30		0,43		0,27	
	0,54		0,59		0,50		0,40		0,48		0,36	
	0,52		0,57		0,47		0,36		0,45		0,29	
	0,53		0,59		0,48		0,33		0,46		0,26	
	0,03		0,05		0,01		0,01		0,01		0,00	

<sup>1</sup> Wskaźniki łatwości dla elementów wypracowania w kolejności: Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis, Walory.



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 13. poszczególne zadania i elementy wypracowania zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 13. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	4., 6., 7., Treść, Kompozycja	1., 11., Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 10., 12.	3., 9., 13.
liceum ogólnokształcące				
Walory	4., 7., Treść	6., 11., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 5., 8., 12.	3., 9., 10., 13.
liceum profilowane				
4., Walory	1., 6., 7., 11., Treść, Kompozycja, Język, Zapis	5., 8., Styl	2., 10., 12.	3., 9., 13.
liceum uzupełniające				
4., 7., 11., Walory	1., 6., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 10., 12.	13.	3., 9.
technikum				
Walory	4., 6., 7., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 8.	5., 10., 12., 13.	3., 9.
technikum uzupełniające				
4., 6., 7., 11., Walory	1., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 10., 12.	3., 13.	9.



Najłatwiejszymi zadaniami zestawu były zadania 3. i 9. – najwyższe wskaźniki łatwości dla absolwentów liceów ogólnokształcących. Najtrudniejszym zadaniem zamkniętym było zadanie 4. – najbardziej dla absolwentów techników uzupełniających. Niską wartość wskaźnika łatwości notuje się także w tym roku w przypadku elementu wypracowania *Walory*.

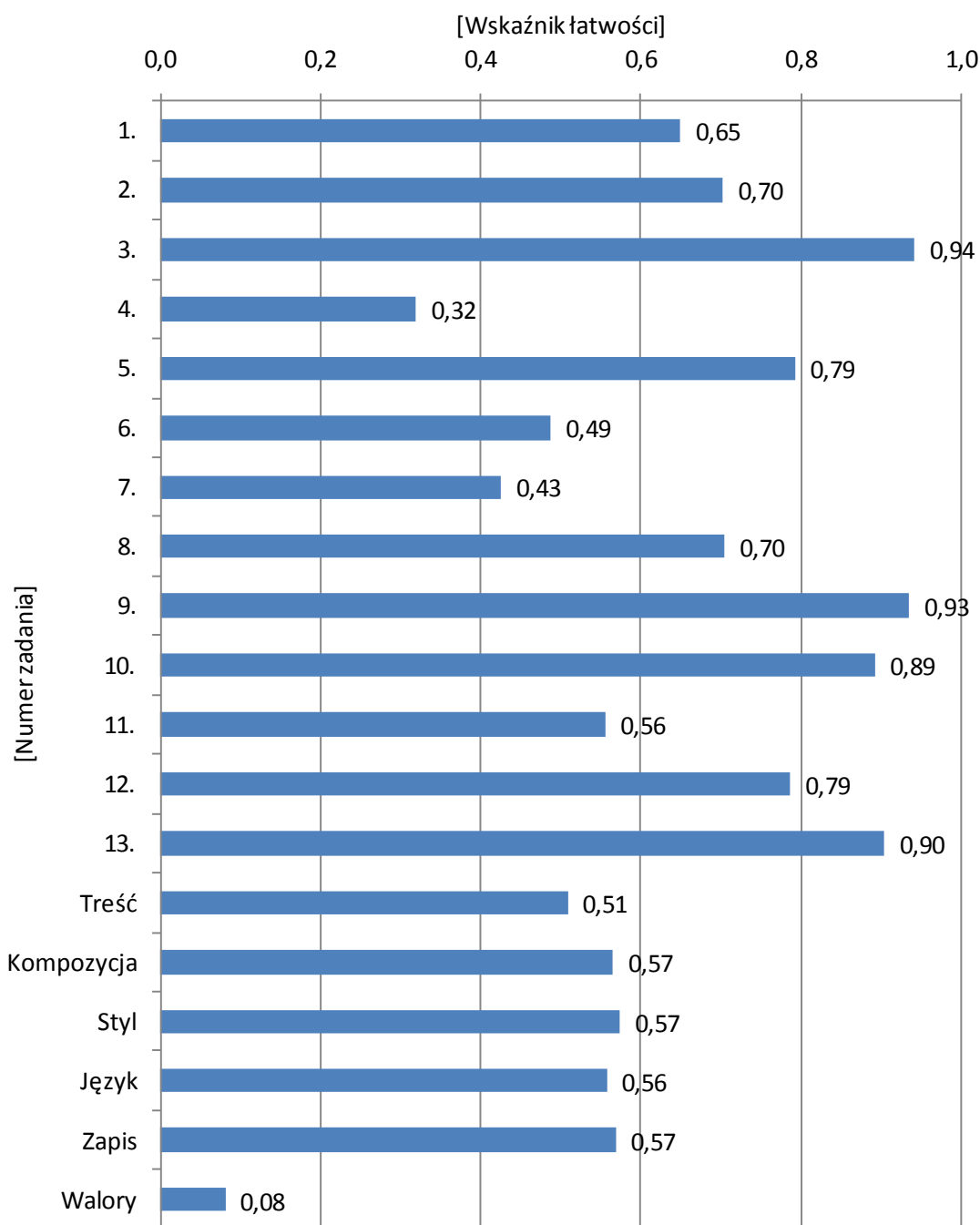
Z wypracowaniem najlepiej poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących (*umiarkowanie trudne*), najgorzej – technikum uzupełniające (*trudne*).

Temat 1. wybrało 10 139 (25,23%) maturzystów, a temat 2. – 29 774 zdających (74,10%)<sup>2</sup> na poziomie podstawowym.

Tabela 14. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
<i>Wybrało temat 1.</i>	10 139	6075	340	266	3334	124
1.	0,65	0,74	0,51	0,35	0,53	0,42
2.	0,70	0,73	0,72	0,59	0,66	0,71
3.	0,94	0,95	0,92	0,91	0,93	0,91
4.	0,32	0,41	0,23	0,05	0,21	0,01
5.	0,79	0,84	0,73	0,57	0,74	0,49
6.	0,49	0,59	0,36	0,22	0,34	0,21
7.	0,43	0,51	0,33	0,17	0,31	0,26
8.	0,70	0,73	0,65	0,62	0,67	0,61
9.	0,93	0,94	0,92	0,93	0,93	0,94
10.	0,89	0,94	0,84	0,72	0,84	0,69
11.	0,56	0,67	0,41	0,15	0,40	0,19
12.	0,79	0,84	0,73	0,55	0,72	0,61
13.	0,90	0,92	0,91	0,82	0,89	0,82
<i>Treść</i>	0,51	0,57	0,44	0,32	0,42	0,31
<i>Kompozycja</i>	0,57	0,64	0,48	0,31	0,48	0,31
<i>Styl</i>	0,57	0,63	0,50	0,40	0,50	0,38
<i>Język</i>	0,56	0,62	0,50	0,36	0,48	0,29
<i>Zapis</i>	0,57	0,62	0,52	0,36	0,50	0,30
<i>Walory</i>	0,08	0,12	0,03	0,00	0,03	0,00
<i>Wypracowanie</i>	0,53	0,59	0,46	0,33	0,44	0,31

<sup>2</sup> W 267 przypadkach (0,66%) nie zaznaczono wyboru tematu.



Wykres 12. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 15. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

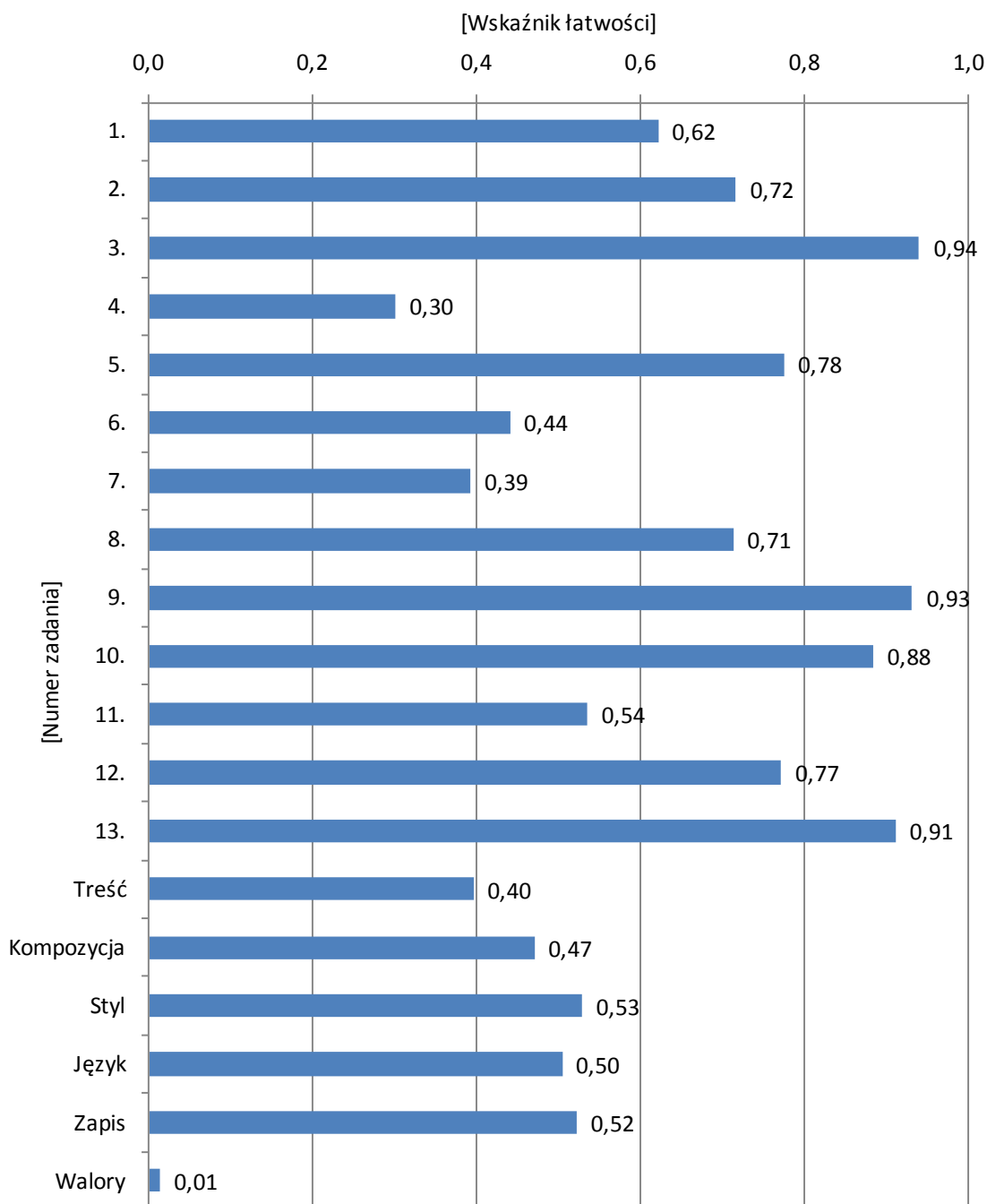
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
<b>ogółem</b>				
Walory	4., 6., 7.	1., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 10., 12.	3., 9., 13.
<b>liceum ogólnokształcące</b>				
Walory	4.	6., 7., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 5., 8., 12.	3., 9., 10., 13.
<b>liceum profilowane</b>				
Walory	4., 6., 7., 11., Treść, Kompozycja	1., 8., Styl, Język, Zapis	2., 5., 10., 12.	3., 9., 13.
<b>liceum uzupełniające</b>				
4., 7., 11., Walory	1., 6., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 12.	10., 13.	3., 9.
<b>technikum</b>				
Walory	4., 6., 7., 11., Treść, Kompozycja, Język	1., 2., 8., Styl, Zapis	5., 10., 12., 13.	3., 9.
<b>technikum uzupełniające</b>				
4., 11., Walory	1., 5., 6., 7., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	8., 10., 12.	2., 13.	3., 9.

Tabela 16. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
<i>Wybrało temat 2.</i>	29 774	17 114	859	698	10 807	296
1.	0,62	0,71	0,44	0,32	0,53	0,32
2.	0,72	0,75	0,71	0,63	0,68	0,61
3.	0,94	0,95	0,91	0,90	0,93	0,86
4.	0,30	0,38	0,17	0,07	0,21	0,05
5.	0,78	0,82	0,68	0,62	0,73	0,54
6.	0,44	0,54	0,27	0,24	0,32	0,17
7.	0,39	0,47	0,27	0,20	0,30	0,15
8.	0,71	0,74	0,68	0,64	0,68	0,60
9.	0,93	0,94	0,91	0,91	0,93	0,90
10.	0,88	0,93	0,82	0,69	0,84	0,59
11.	0,54	0,64	0,36	0,17	0,42	0,13
12.	0,77	0,82	0,68	0,49	0,72	0,54
13.	0,91	0,93	0,90	0,80	0,90	0,81



Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
<i>Treść</i>	0,40	0,44	0,35	0,31	0,35	0,26
<i>Kompozycja</i>	0,47	0,52	0,41	0,31	0,42	0,26
<i>Styl</i>	0,53	0,57	0,50	0,41	0,48	0,35
<i>Język</i>	0,50	0,55	0,46	0,37	0,45	0,30
<i>Zapis</i>	0,52	0,58	0,46	0,33	0,45	0,24
<i>Walory</i>	0,01	0,02	0,00	0,01	0,01	0,00
Wypracowanie	0,44	0,49	0,40	0,33	0,39	0,27



Wykres 13. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 17. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	4., 6., 7., Treść, Kompozycja	1., 11., Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 10., 12.	3., 9., 13.
liceum ogólnokształcące				
Walory	4., 7., Treść	6., 11., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 5., 8., 12.	3., 9., 10., 13.
liceum profilowane				
4., Walory	1., 6., 7., 11., Treść, Kompozycja, Język, Zapis	5., 8., 12., Styl	2., 10.	3., 9., 13.
liceum uzupełniające				
4., 11., Walory	1., 6., 7., 12., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 10.	13.	3., 9.
technikum				
Walory	4., 6., 7., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 8.	5., 10., 12.,	3., 9., 13.
technikum uzupełniające				
4., 6., 7., 11., Walory	1., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 5., 8., 10., 12.	3., 13.,	9.



Temat drugi był znacznie bardziej popularniejszy – wybrało go ponad 74% piszących egzamin.

Temat 1. okazał się dla ogółu maturzystów łatwiejszy (*umiarkowanie trudny*) niż temat 2. (*trudny*). Jednak analizując wartości wskaźnika łatwości w poszczególnych typach szkół, zauważamy, że temat 1. był *umiarkowanie trudny* tylko dla absolwentów liceów ogólnokształcących, a dla maturzystów z pozostałych typów szkół – *trudny*. Temat 2. był *trudny* dla wszystkich, bez względu na typ szkoły, najtrudniejszy dla absolwentów techników uzupełniających.

### 3.2.3. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym.*

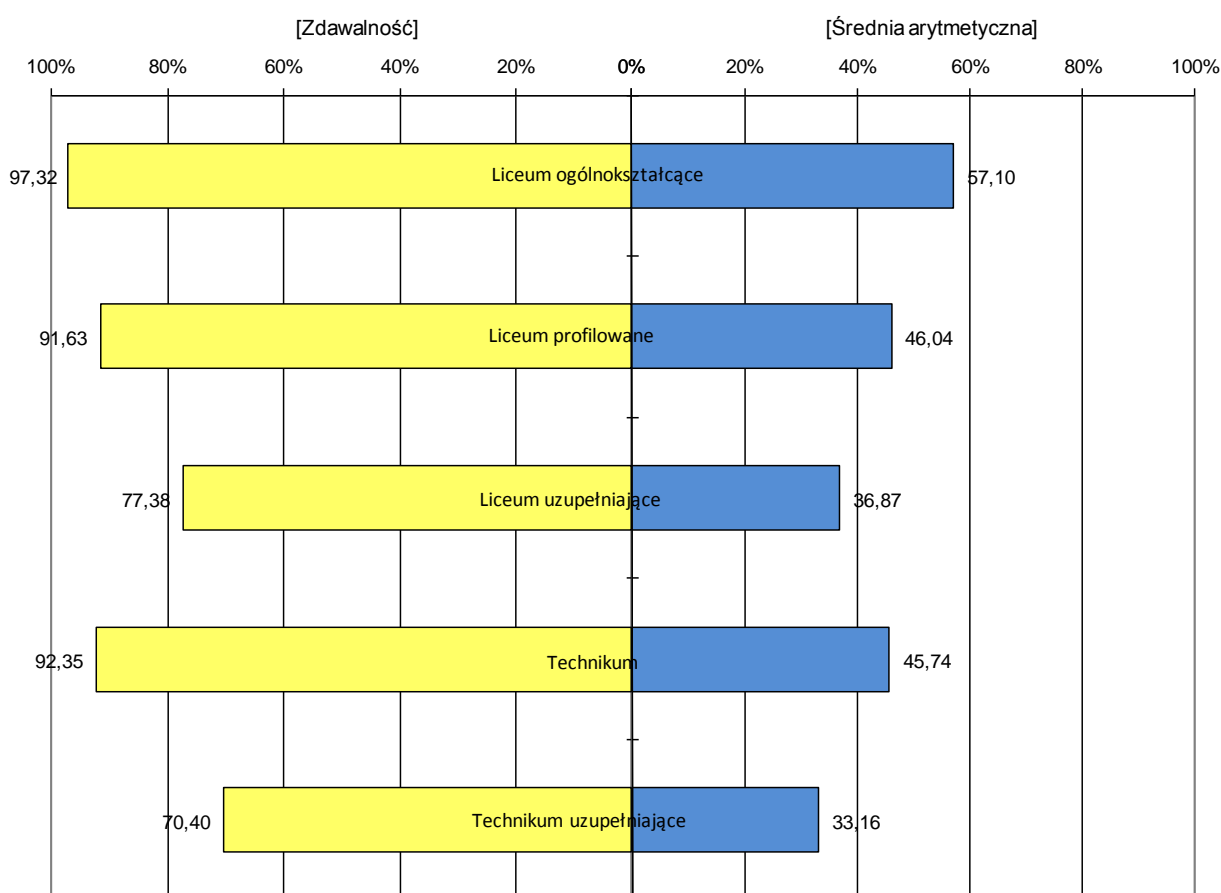
Warunek ten spełniło **38 016** maturzystów, tj. **94,61%** przystępujących do matury po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Tabela 18. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół

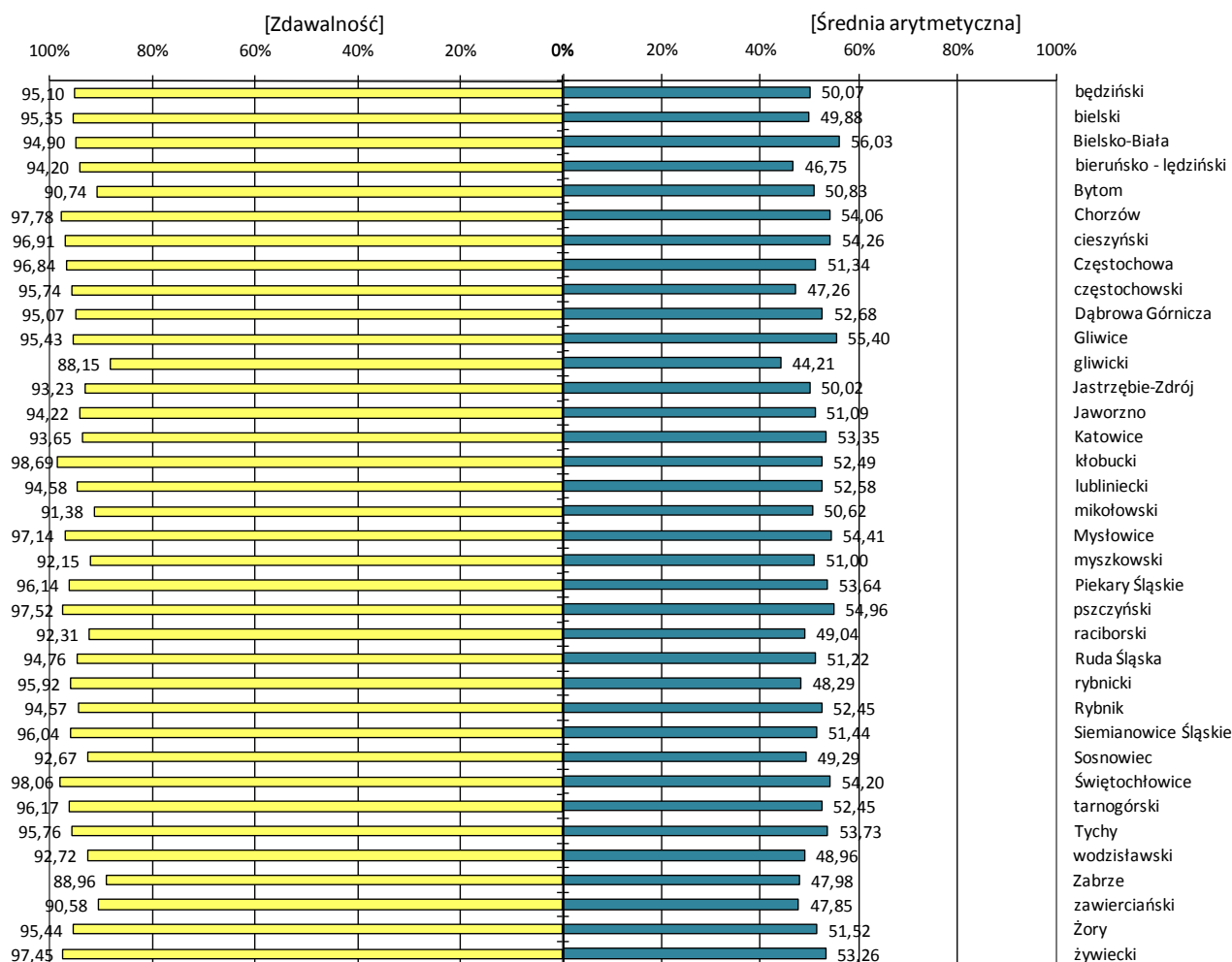
Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 343	22 717	97,32
Liceum profilowane	1 207	1 106	91,63
Liceum uzupełniające	986	763	77,38
Technikum	14 215	13 128	92,35
Technikum uzupełniające	429	302	70,40
<b>Ogółem</b>	<b>40 180</b>	<b>38 016</b>	<b>94,61</b>



Wyniki uzyskane przez maturzystów są zbliżone do ubiegłorocznych. Największy odsetek osób, które zdały egzamin pisemny z języka polskiego, notujemy w liceach ogólnokształcących.



Wykres 14. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w typach szkół



Wykres 15. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Najwyższą zdawalność i najwyższy wynik średni uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, a najniższe wartości tych wskaźników – maturzyści z techników uzupełniających (najmniejsza liczba zdających egzamin).

Zdawalność w powiatach województwa wyniosła od 88,15% w powiecie gliwickim do 98,69% w powiecie kłobuckim. Powiat z najniższą zdawalnością ma też najniższą średnią.

### 3.3. Poziom rozszerzony

#### 3.3.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało **3 396** maturzystów (8,45% zdających egzamin obowiązkowy) zdających egzamin maturalny po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 19. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum
Kobiety	2 644	13	1	70
Mężczyźni	610	4	1	53
<b>Ogółem</b>	<b>3 254</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>123</b>

#### 3.3.2. Wyniki egzaminu

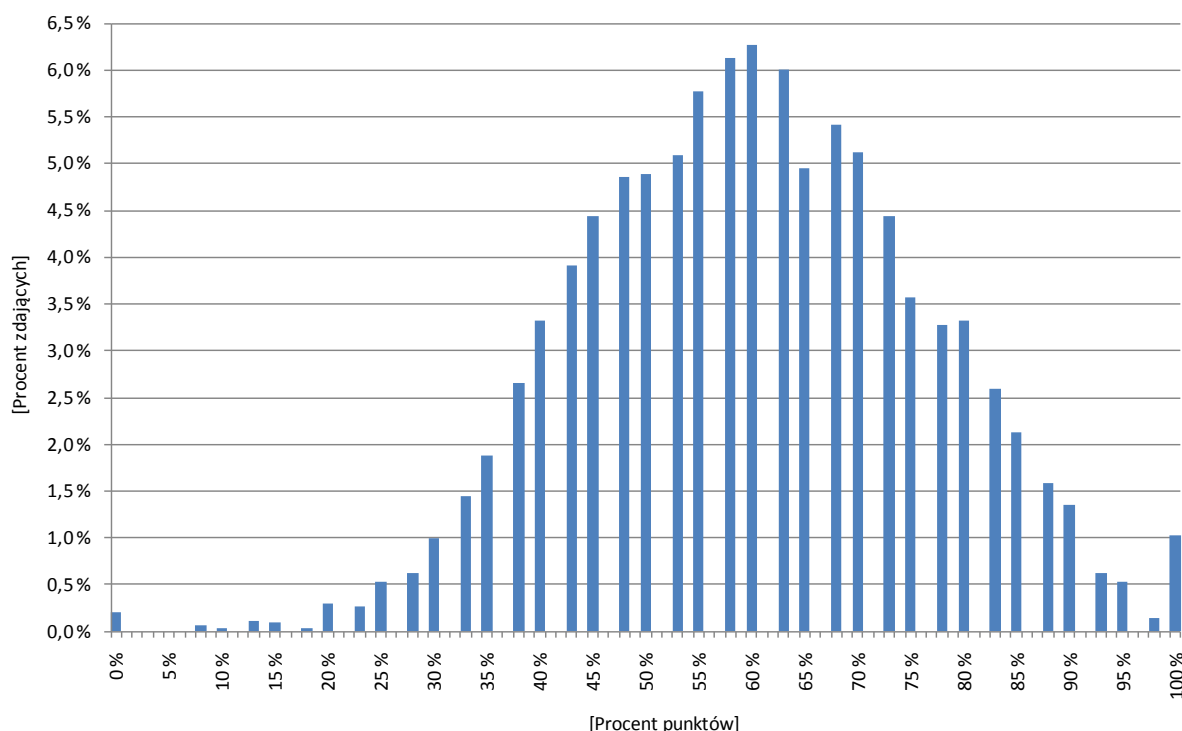
Zestawienie w tabeli 20. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 20. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–28	2,24
2	7	bardzo niska	29–35	4,33
3	12	niska	36–45	14,34
4	17	poniżej średniej	46–53	14,84
5	20	średnia	54–63	24,18
6	17	powyżej średniej	64–73	19,94
7	12	wysoka	74–80	10,16
8	7	bardzo wysoka	81–88	6,30
9	4	najwyższa	89–100	3,68



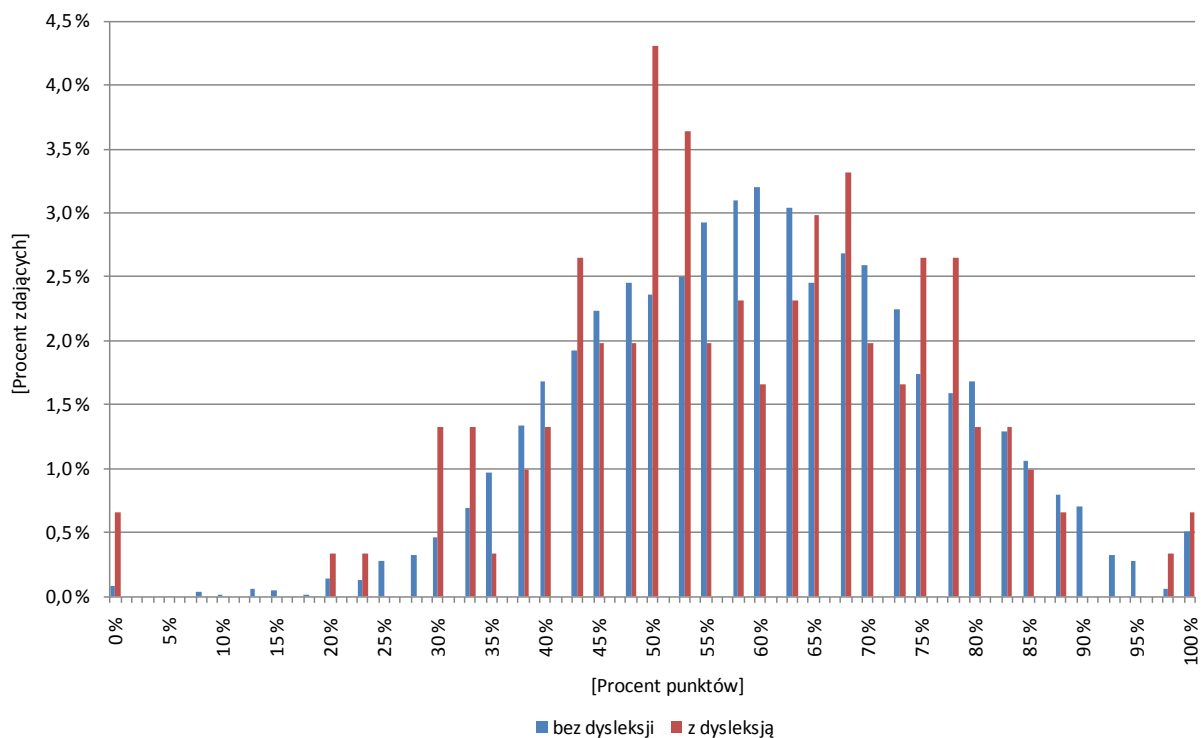
Wyniki w staninach od 1. do 4. oraz 7., czyli wyniki od najniższych do poniżej średniej oraz wysokie, osiągnął mniejszy procent zdających niż oczekiwany, natomiast w staninach 5. i 6. rzeczywisty procent zdających jest wyższy od spodziewanego, co wskazuje, że większy procent zdających osiągnął wyniki średnie i powyżej średniej. Odsetek osiągających wyniki bardzo wysokie i najwyższe jest zbliżony do oczekiwanego.



Wykres 16. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest zbliżony do normalnego, lekko przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Zdający uzyskiwali wyniki od 0 punktów do 100% punktów. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym jest 60% punktów. Wynik najczęstszy i środkowy są równe.



Wykres 17. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na zdających z dysleksją i bez dysleksji



Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło **151** maturzystów z dysleksją, co stanowi 4,65% zdających na tym poziomie. Wynik najczęstszy osiągnięty przez osoby z dysleksją to 50% punktów. Dwie osoby z dysleksją otrzymały wynik 0 punktów i dwie – wynik maksymalny.

*Egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym pisało 2 absolwentów liceum uzupełniającego, ten typ szkoły został zatem pominięty w dalszych analizach wyników na poziomie rozszerzonym.*

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	60	24	213	6,27
Wynik środkowy (mediana – Me)	60	24	17 781	52,36
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	59,87	23,95		
Odchylenie standardowe	–	6,50		
Wynik najwyższy	100	40	35	1,03
Wynik najniższy	0	0	7	0,21

\*Uzyskało 24 punkty lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 40. **Wskaźnik łatwości** zestawu zadań uzyskał wartość **0,60**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny*.

Wartości wyników najczęstszego, środkowego i średniego są zbliżone. 35 zdających uzyskało wynik maksymalny.

Tabela 22. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	3 254		17		123	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,60		0,51		0,52	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	60	24	53	21	48	19
Wynik środkowy	60	24	53	21	50	20
Wynik średni	60,21	24,08	51,47	20,59	52,09	20,84
Odchylenie standardowe	–	6,47	–	7,10	–	6,35
Wynik najwyższy	100	40	88	35	93	37
Wynik najniższy	0	0	13	5	13	5



Dla absolwentów poszczególnych typów szkół egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*.

Wynik średni osiągnięty przez absolwentów liceów ogólnokształcących (zdecydowana większość zdających egzamin na poziomie rozszerzonym uczęszczała do tego typu szkoły) jest nieco wyższy od wyniku obliczonego dla ogółu. Wyniki maksymalne na tym poziomie osiągnęli wyłącznie abiturienti z liceów ogólnokształcących, ale także wśród maturzystów w tym typie szkoły znalazły się osoby, które otrzymały wynik 0 punktów. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach profilowanych (egzamin zdawało tu tylko 17 osób).

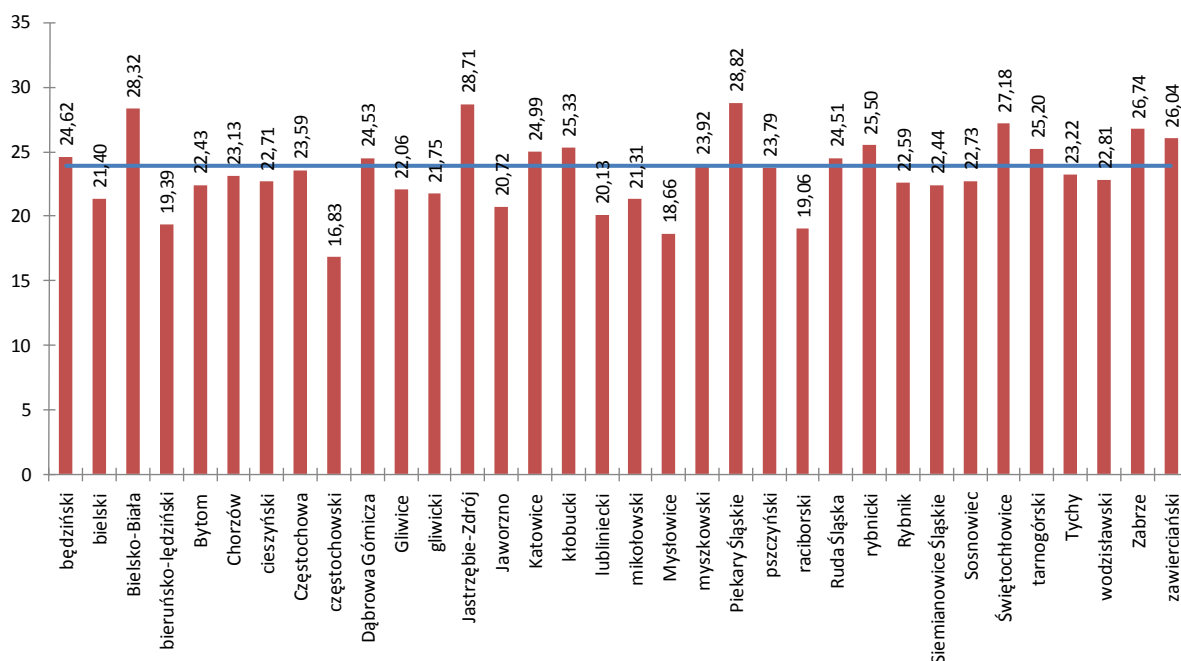


Tabela 23. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	34	0,62	26	25	24,62	8,40
2.	bielski	72	0,54	22	20,5	21,40	5,78
3.	Bielsko-Biała	303	0,71	29	29	28,32	5,73
4.	bieruńsko-lędzki	18	0,48	16	18,5	19,39	4,06
5.	Bytom	121	0,56	17	23	22,43	6,92
6.	Chorzów	128	0,58	24	23	23,13	6,28
7.	cieszyński	133	0,57	24	23	22,71	4,86
8.	Częstochowa	417	0,59	23	24	23,59	6,62
9.	częstochowski	6	–	–	–	16,83	–
10.	Dąbrowa Górnicza	128	0,61	28	24	24,53	6,12
11.	Gliwice	205	0,55	23	22	22,06	6,56
12.	gliwicki	16	0,54	16	23,5	21,75	6,12
13.	Jastrzębie-Zdrój	52	0,72	27	28,5	28,71	6,46
14.	Jaworzno	61	0,52	21	21	20,72	6,00
15.	Katowice	294	0,62	23	25	24,99	6,94
16.	kłobucki	24	0,63	24	26	25,33	4,10
17.	lubliniecki	40	0,50	17	21	20,13	4,97
18.	mikołowski	39	0,53	16	20	21,31	7,13
19.	Mysłowice	29	0,47	18	18	18,66	3,22
20.	myszkowski	53	0,60	22	23	23,92	5,03
21.	Piekary Śląskie	11	0,72	32	31	28,82	5,23
22.	pszczyński	43	0,59	22	23	23,79	4,97
23.	raciborski	65	0,48	19	19	19,06	5,15
24.	Ruda Śląska	45	0,61	25	24	24,51	5,23
25.	rybnicki	2	–	–	–	25,50	–
26.	Rybnik	134	0,56	15	22	22,59	6,26
27.	Siemianowice Śląskie	18	0,56	18	23	22,44	4,49
28.	Sosnowiec	158	0,57	19	22,5	22,73	6,31
29.	Świętochłowice	11	0,68	31	27	27,18	4,73
30.	tarnogórski	88	0,63	23	26	25,20	6,16
31.	Tychy	160	0,58	21	23,5	23,22	6,09
32.	wodzisławski	103	0,57	27	23	22,81	5,18
33.	Zabrze	144	0,67	27	27	26,74	6,08
34.	zawierciański	78	0,65	24	26	26,04	6,57
35.	Żory	54	0,68	25	27	27,35	5,47
36.	żywiecki	109	0,58	19	23	23,16	5,60

Pozioma linia na wykresie 18. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **23,95** punktu.

Uwaga! W tabeli i na wykresie zamieszczono też średnie dla powiatów, gdzie liczba zdających wyniosła poniżej 10 osób (należy o tym pamiętać porównując średnie wyniki).



Wykres 18. Wyniki średnie egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



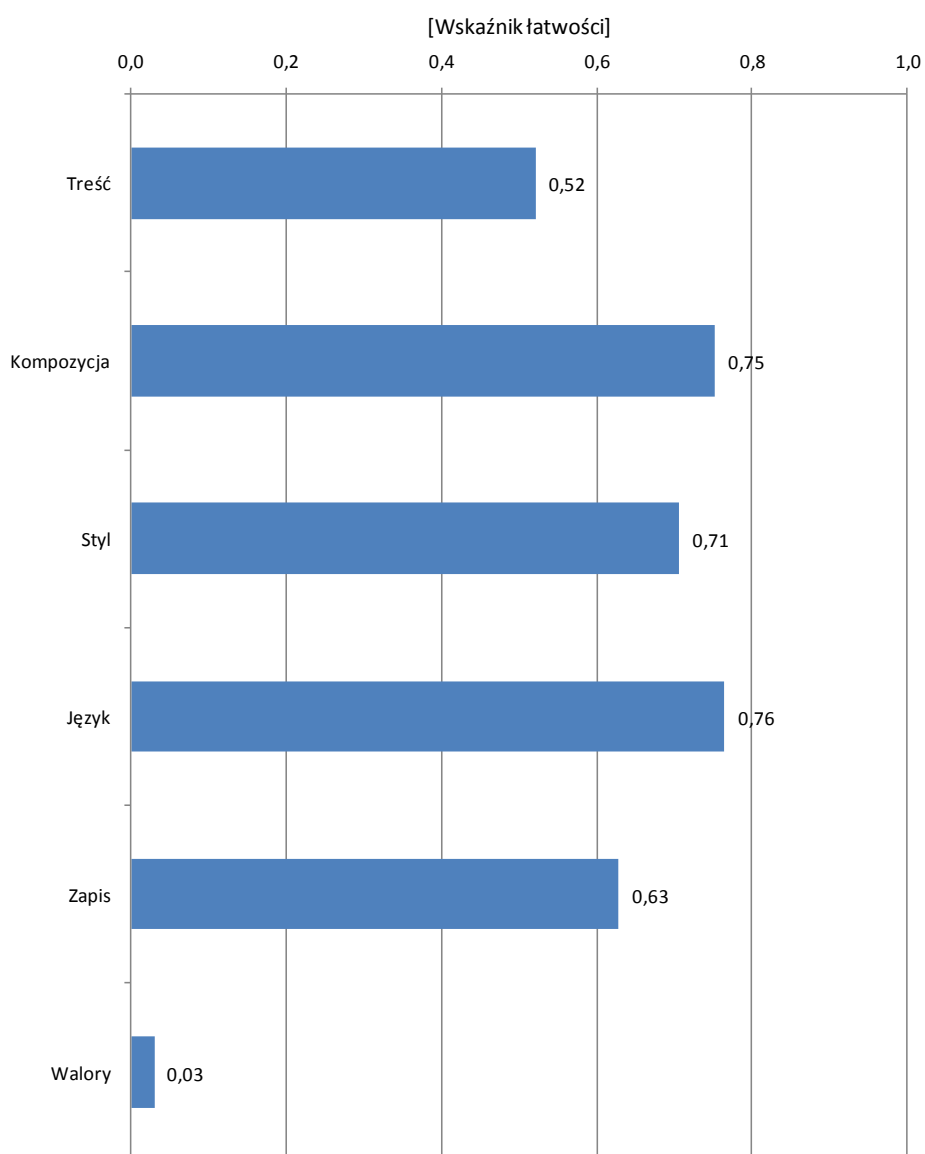
Średnie wyniki na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 16,83 w powiecie częstochowskim (tylko 6 zdających) do 28,82 punktu w Piekarach Śląskich (tylko 11 maturzystów).

W 14 powiatach województwa osiągnięto średnią wyższą od wojewódzkiej (przy porównywaniu należy brać pod uwagę liczebność zdających w danym mieście/powiecie).

Zamieszczone w tabelach 24. i 25. oraz na wykresie 19. dane, dotyczące łatwości elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 24. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
<i>Treść</i>	0,52	0,52	0,45	0,44
<i>Kompozycja</i>	0,75	0,76	0,74	0,66
<i>Styl</i>	0,71	0,71	0,62	0,64
<i>Język</i>	0,76	0,77	0,65	0,70
<i>Zapis</i>	0,63	0,63	0,50	0,55
<i>Walory</i>	0,03	0,03	0,00	0,01
<b>Wypracowanie</b>	<b>0,60</b>	<b>0,60</b>	<b>0,51</b>	<b>0,52</b>



Wykres 19. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania na poziomie rozszerzonym dla ogółu

Tabela 25. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
<b>ogółem</b>				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>liceum ogólnokształcące</b>				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>liceum profilowane</b>				
Walory	Treść	Styl, Język, Zapis	Kompozycja	
<b>technikum</b>				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Zapis	Język	



Jak co roku, zdający egzamin na poziomie rozszerzonym uzyskują najmniej punktów za walory pracy. Najwięcej punktów uzyskują za język i kompozycję wypracowania.

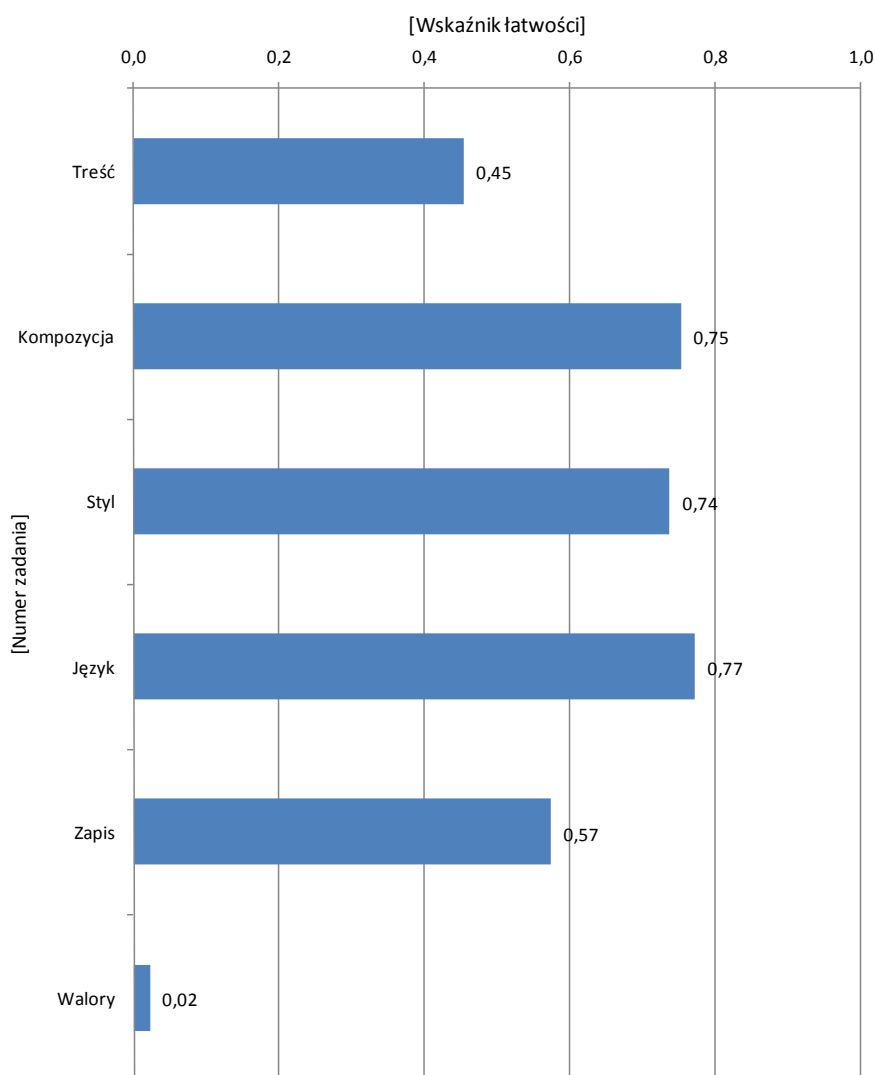
Temat 1. wybrało 1 098 maturzystów (32,33%), a temat 2. – 2 276 (67,02%)<sup>1</sup> przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

*Temat 1. wybrało 5 osób w liceum profilowanym, natomiast temat 2. wybrały tylko 2 osoby w liceum uzupełniającym, nie podano zatem wskaźników łatwości dla tych typów szkół.*

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
<i>Wybierający temat 1.</i>	1 098	1 060	33
<i>Treść</i>	0,45	0,46	0,33
<i>Kompozycja</i>	0,75	0,76	0,55
<i>Styl</i>	0,74	0,74	0,62
<i>Język</i>	0,77	0,78	0,67
<i>Zapis</i>	0,57	0,58	0,50
<i>Walory</i>	0,02	0,02	0,02
<i>Wypracowanie</i>	0,55	0,56	0,43

<sup>1</sup> W 22 przypadkach (0,65%) nie zaznaczono wyboru tematu.



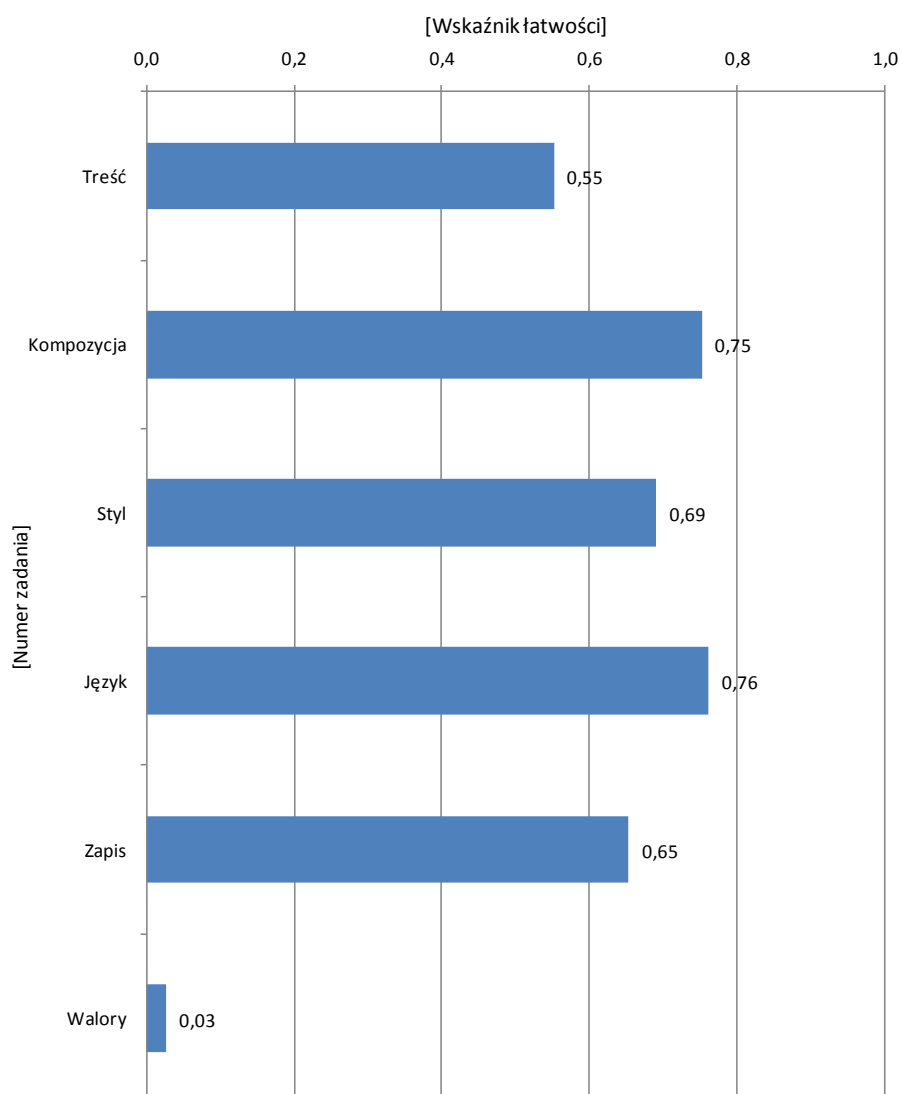
Wykres 20. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 27. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
<b>ogółem</b>				
Walory	Treść	Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>liceum ogólnokształcące</b>				
Walory	Treść	Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>technikum</b>				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Język, Zapis		

Tabela 28. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
<i>Wybierający temat 2.</i>	2276	2172	12	90
<i>Treść</i>	0,55	0,56	0,48	0,48
<i>Kompozycja</i>	0,75	0,75	0,75	0,71
<i>Styl</i>	0,69	0,69	0,63	0,65
<i>Język</i>	0,76	0,76	0,65	0,71
<i>Zapis</i>	0,65	0,66	0,50	0,57
<i>Walory</i>	0,03	0,03	0,00	0,01
Wypracowanie	0,62	0,62	0,54	0,55



Wykres 21. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 29. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
<b>ogółem</b>				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
<b>liceum ogólnokształcące</b>				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
<b>liceum profilowane</b>				
Walory	Treść	Styl, Język, Zapis	Kompozycja	
<b>technikum</b>				
Walory	Treść	Styl, Zapis	Kompozycja, Język	

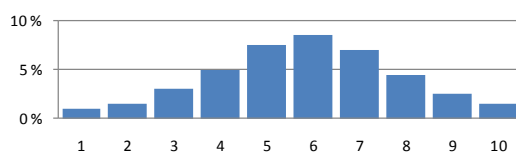


Zarówno dla wybierających temat 1., jak i piszących temat 2. wypracowania, było ono *umiarkowanie trudne* (nieco łatwiejsze dla wybierających temat 2.).

## SŁOWNIK TERMINÓW

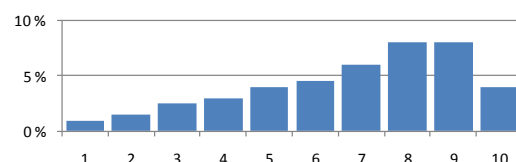
<b>Frakcja opuszczeń</b>	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
<b>Mediana (Me)</b>	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
<b>Modalna (Mo)</b>	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
<b>Odchylenie standardowe</b>	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
<b>Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną</b>	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. <b>Rozkład wyników</b> egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

*Rozkład normalny*



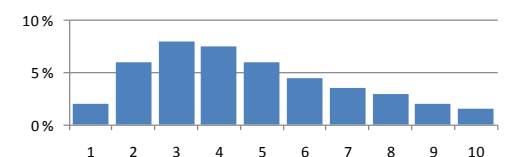
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

*Rozkład lewoskośny*



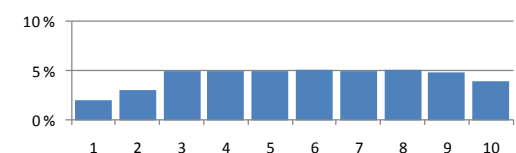
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

*Rozkład prawoskośny*



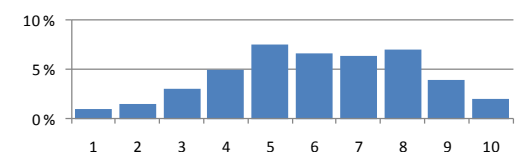
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

*Rozkład spłaszczony*



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

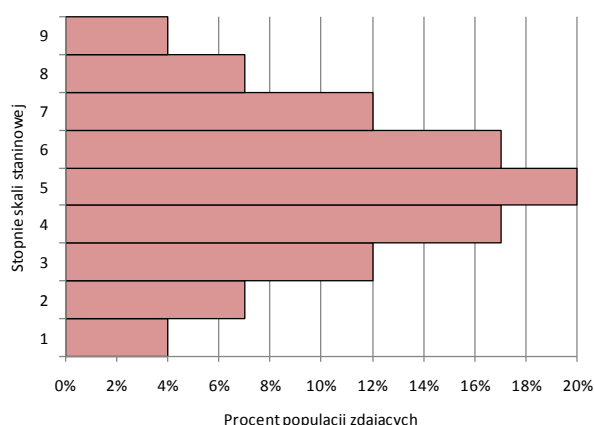
*Rozkład dwumodalny*



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.



**Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

**Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

**Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

**Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

**Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

**Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.