

# **Egzamin maturalny 2011**

## **w województwie śląskim**

**Informacje o wynikach**

**Jaworzno 2011**



## Spis treści

WSTĘP	4
1. INFORMACJE O ZDAJĄCYCH	4
2. INFORMACJE O ABSOLWENTACH UBIEGAJĄCYCH SIĘ O ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI PO RAZ PIERWSZY	7
2.1. INFORMACJE O PRZYSTĘPUJĄCYCH	7
2.2. WYNIKI EGZAMINU	10
A. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE	10
1. Część ustna	10
1.1. Język polski	11
1.2. Języki obce nowożytne	13
2. Część pisemna	18
2.1. Język polski	19
2.2. Języki obce nowożytne	21
2.3. Matematyka	27
3. Zdawalność egzaminu maturalnego 2011 w województwie śląskim (świadectwa dojrzałości)	29
B. PRZEDMIOTY DODATKOWE	39
1. Informacje ogólne	39
2. Poziom podstawowy	42
2.1. Część ustna	42
2.2. Część pisemna	45
3. Poziom rozszerzony	48
3.1. Część ustna	48
3.2. Część pisemna	52

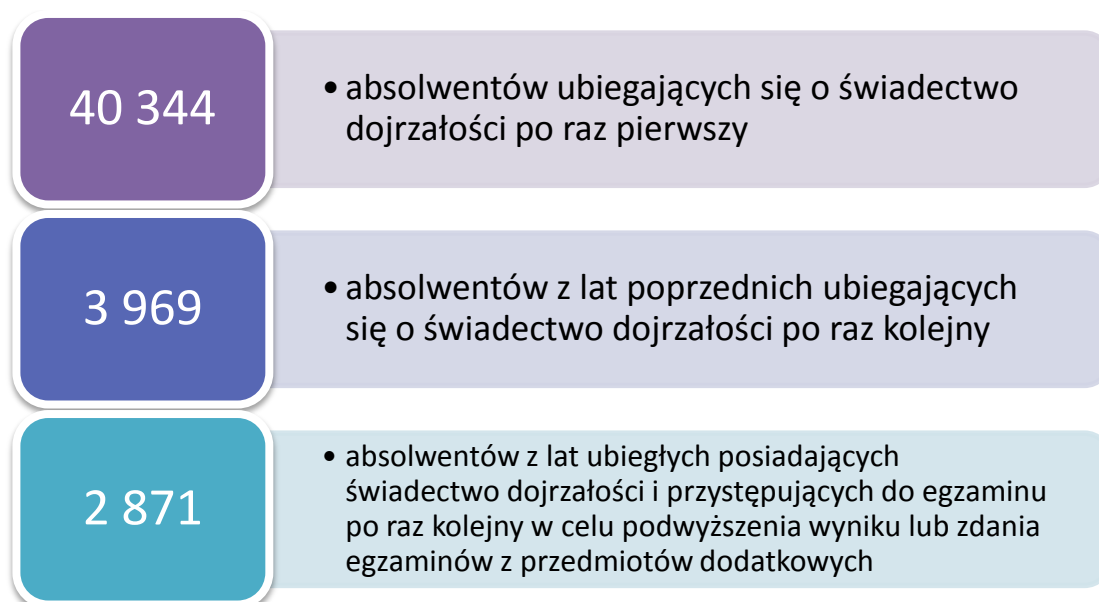
## WSTĘP



Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami) **w dniach od 4 do 27 maja 2011 r. w szkołach ponadgimnazjalnych został przeprowadzony egzamin maturalny**, do którego przystąpili absolwenci liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, liceów uzupełniających, techników i techników uzupełniających.

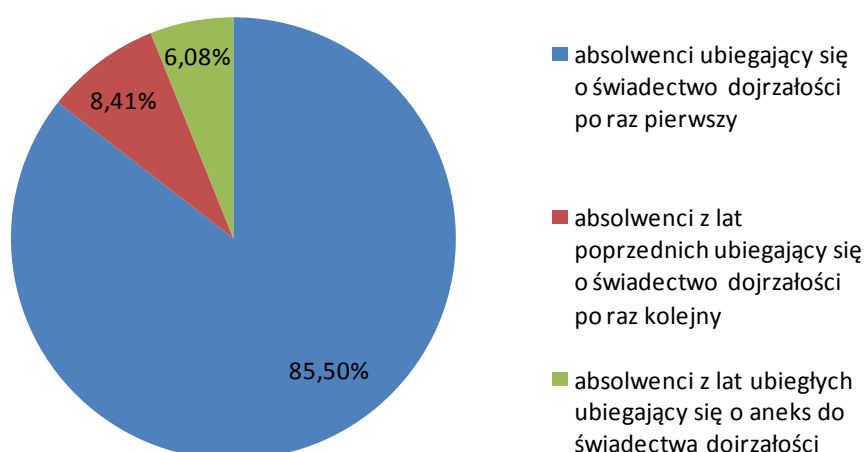
## 1. INFORMACJE O ZDAJĄCYCH

W województwie śląskim do egzaminu maturalnego w maju 2011 przystąpili **47 184** osoby<sup>1</sup>, w tym:



Schemat 1. Przystępujący do egzaminu maturalnego 2011 w sesji majowej

<sup>1</sup> Zdający, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w terminie głównym (majowym).



Wykres 1. Procent zdających w sesji majowej w zależności od celu przystępowania do egzaminu

*W tabelach 1. i 2. przedstawiono liczbę wszystkich przystępujących do egzaminów z przedmiotów maturalnych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego zdawanego na poszczególnych poziomach w sesji majowej 2011 w województwie śląskim.*

Tabela 1. Osoby przystępujące do poszczególnych egzaminów w części ustnej w maju 2011

Przedmiot	Część ustna			Liczba egzaminów
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom dwujęzyczny	
Język polski	39 821 (jeden poziom)			39 821
Język angielski	35 537	5 821	167	41 525
Język francuski	301	80	56	437
Język hiszpański	110	19	28	157
Język niemiecki	4 063	414	32	4 509
Język rosyjski	719	21	–	740
Język włoski	96	28	–	124

Tabela 2. Osoby przystępujące do poszczególnych egzaminów w części pisemnej w maju 2011

Przedmiot	Część pisemna			Liczba egzaminów
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom dwujęzyczny/ arkusz w j. obcym	
Język polski	40 856	3 630	–	44 486
Matematyka	42 416	5 751	96	48 263
Język angielski	37 306	6 281	168	43 755
Język francuski	297	95	56	448
Język hiszpański	107	28	29	164
Język niemiecki	4 102	442	32	4 576

Przedmiot	Część pisemna			Liczba egzaminów
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom dwujęzyczny/ arkusz w j. obcym	
Język rosyjski	733	25	–	758
Język włoski	104	28	–	132
Biologia	3 030	4 031	1	7 062
Chemia	624	3 335	1	3 960
Filozofia	32	53	–	85
Fizyka i astronomia	1 030	872	2	1 904
Geografia	4 666	2 063	5	6 734
Historia	1 185	1 296	6	2 487
Historia muzyki	77	20	–	97
Historia sztuki	149	309	–	458
Informatyka	156	116	–	272
Język łaciński i kultura antyczna	14	13	–	27
Wiedza o społeczeństwie	2 563	2 164	–	4 727
Wiedza o tańcu	2	–	–	2
Język kaszubski	2	–	–	2
Język ukraiński	1	–	–	1

## 2. INFORMACJE O ABSOLWENTACH UBIEGAJĄCYCH SIĘ O ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI PO RAZ PIERWSZY

### 2.1. INFORMACJE O PRZYSTĘPUJĄCYCH



Po raz pierwszy do co najmniej jednego egzaminu maturalnego w maju 2011 r. przystąpiło **40 344** maturzystów (22 064 kobiety i 18 280 mężczyzn) z 828 szkół w 81 miejscowościach województwa śląskiego.

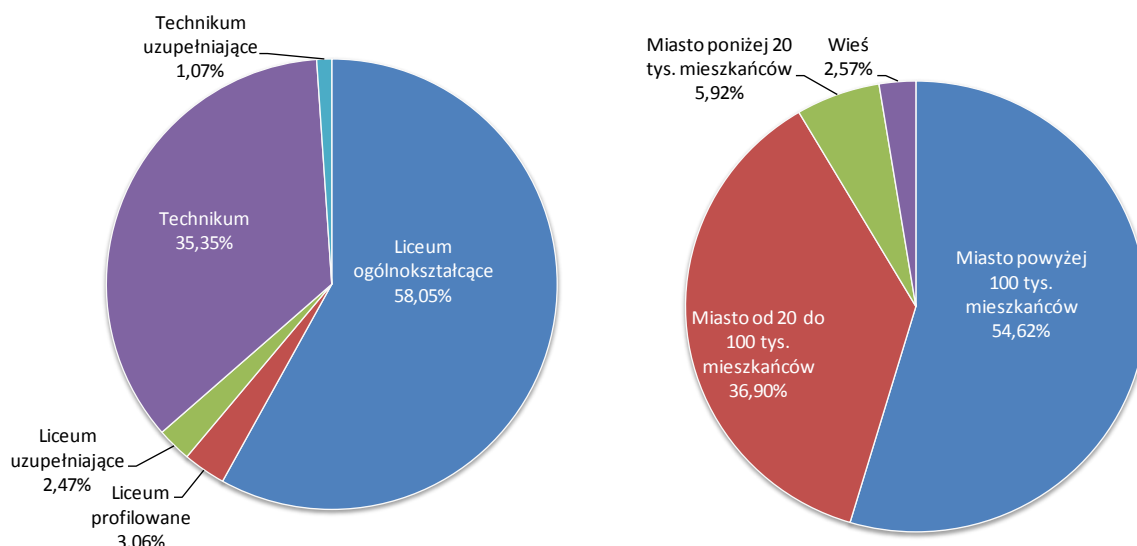
**39 180** z nich przystąpiło do wszystkich egzaminów obowiązkowych, dzięki czemu mogło ubiegać się o świadectwo dojrzałości.

Tabela 3. Absolwenci przystępujący do egzaminu w sesji majowej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających
Liceum ogólnokształcące	23 419
Liceum profilowane	1 236
Liceum uzupełniające	996
Technikum	14 261
Technikum uzupełniające	432
Ogółem	40 344

Tabela 4. Absolwenci przystępujący do egzaminu w sesji majowej a położenie szkoły

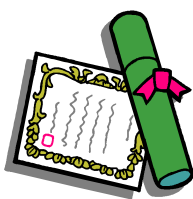
Położenie szkoły	Liczba zdających
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	22 034
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	14 888
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2 387
Wieś	1 035
Ogółem	40 344



Wykresy 2. i 3. Zdalący egzamin maturalny 2011 w sesji majowej w typach szkół i miejscowości

Ponad połowę przystępujących do egzaminu maturalnego w województwie śląskim stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (prawie 60% zdających), a w drugiej kolejności – techników.

Najwięcej szkół ponadgimnazjalnych było zlokalizowanych w dużych miastach, liczących ponad 100 tysięcy mieszkańców. Prawie 37% zdających stanowili maturzyści ze szkół z miast o liczebności od 20 do 100 tysięcy mieszkańców.



Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych mają prawo do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu i uzyskują najwyższy wynik 100% na wybranym poziomie z wpisem na świadectwie informującym o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej. Do OKE w Jaworznie napłynęły 132 zaświadczenia o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty.

Tabela 5. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych<sup>2</sup>

Przedmiot	Liczba		Razem
	laureatów	finalistów	
Język polski	3	11	14
Biologia	2	10	12
Chemia	5	4	9
Filozofia	7	7	14
Fizyka i astronomia	3	3	6
Geografia	6	12	18
Historia	2	1	3

<sup>2</sup> Niektórzy z tegorocznych maturzystów złożyli zaświadczenia o uzyskaniu tytułu laureata/finalisty z kilku przedmiotów.



Przedmiot	Liczba		Razem
	laureatów	finalistów	
Historia muzyki	1	4	5
Historia sztuki	–	2	2
Informatyka	2	2	4
Matematyka	6	8	14
Język angielski	2	5	7
Język francuski	–	4	4
Język niemiecki	2	3	5
Język rosyjski	–	4	4
Język łaćniński i kultura antyczna	–	3	3
Wiedza o społeczeństwie	2	6	8
Ogółem	43	89	132

Zdający ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwiązywali zadania z zestawów egzaminacyjnych dostosowanych do danego rodzaju dysfunkcji.

Tabela 6. Zdający, którym dostosowano formę i warunki przeprowadzenia egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i poziomów ich zdawania w sesji majowej

Przedmiot	Arkusze dla osób					Razem
	słabo widzących		niesłyszących/ słabo słyszących		niewidomych	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	
Język polski	44	4	53	4	3	108
Matematyka	44	2	53		3	102
Język angielski	36	2	49	2	2	91
Język niemiecki	5	1	4	–	–	10
Język rosyjski	1	–	–	–	1	2
Biologia	9	5	3	–	1	18
Chemia	1	2	–	–	–	3
Filozofia	–	1	–	–	–	1
Fizyka i astronomia	–	1	–	–	–	1
Geografia	2	1	3	–	–	6
Historia	1	1	2	1	–	5
Wiedza o społeczeństwie	4	2	6	3	–	15
Ogółem	147	22	173	10	10	362

Egzamin maturalny w części pisemnej dostosowano w 362 przypadkach w 12 przedmiotach maturalnych. Dla osób niewidomych przygotowano arkusze w piśmie Braille'a oraz w czarnodruku.

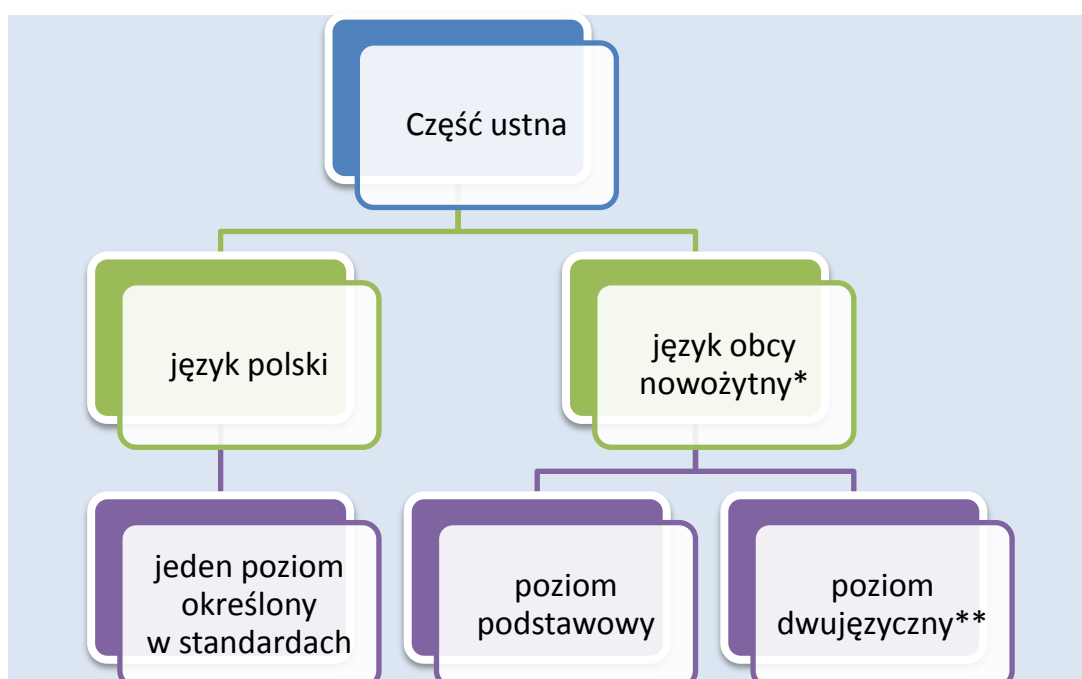
## 2.2. WYNIKI EGZAMINU

### A. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

#### 1. CZĘŚĆ USTNA



Do co najmniej jednego egzaminu w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych przystąpiło 39 749 zdających egzamin po raz pierwszy<sup>3</sup>.



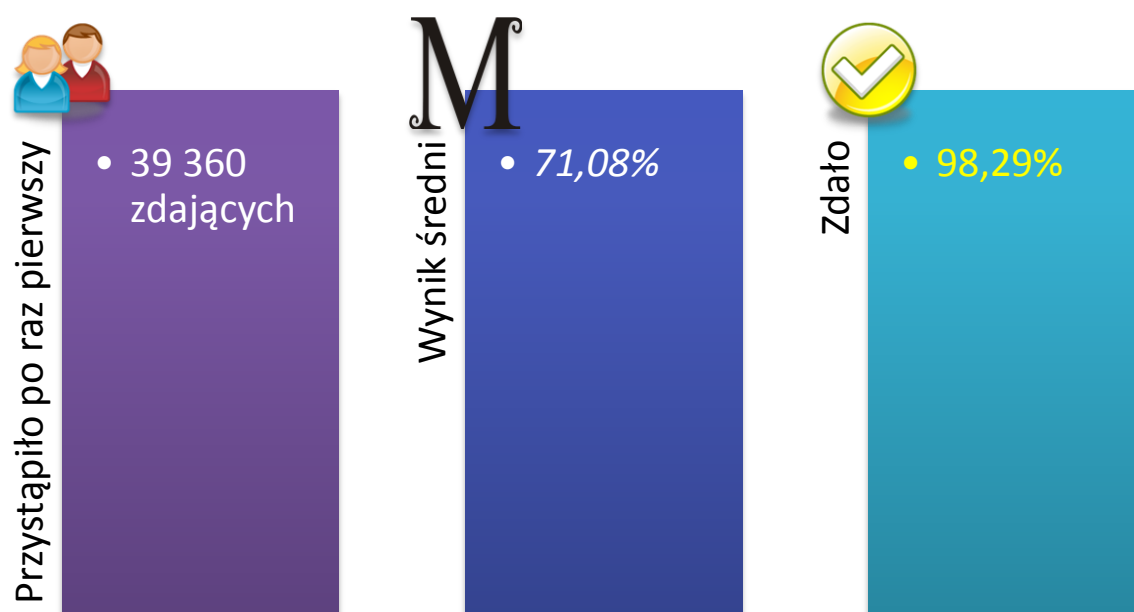
\* Wybrany spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski.

\*\* Poziom obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli wybrali język obcy będący drugim językiem nauczania jako przedmiot obowiązkowy.

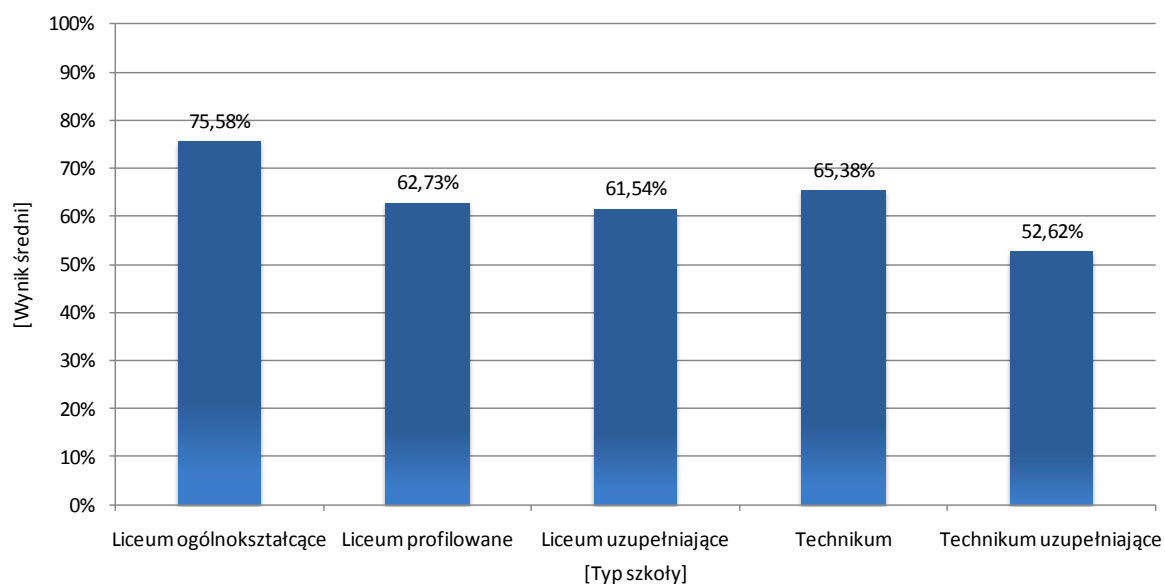
Schemat 2. Przedmioty obowiązkowe i poziomy ich zdawania w części ustnej

<sup>3</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w części ustnej i piszących arkusze standardowe w części pisemnej.

## 1.1. JĘZYK POLSKI



Schemat 3. Informacje o wynikach cz. ustnej z języka polskiego w sesji majowej



Wykres 4. Wyniki średnie uzyskane z języka polskiego w części ustnej w typach szkół dla zdających w sesji majowej

Najwyższy wynik średni osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – o ponad 5% wyższy od wyniku średniego obliczonego dla wszystkich zdających w województwie śląskim. W pozostałych typach szkół uzyskany wynik jest niższy od wojewódzkiego. Najniższą średnią notujemy w technikum uzupełniającym.

Tabela 7a. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających <sup>4</sup>	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 032	22 841	99,17
Liceum profilowane	1 145	1086	94,85
Liceum uzupełniające	868	835	96,20
Technikum	13 697	13 335	97,36
Technikum uzupełniające	362	340	93,92
<b>Ogółem</b>	<b>39 104</b>	<b>38 437</b>	<b>98,29</b>

We wszystkich typach szkół zdawalność języka polskiego w części ustnej przekroczyła 90%. Najwyższą – ponad 99-procentową – zdawalność notujemy w liceach ogólnokształcących.

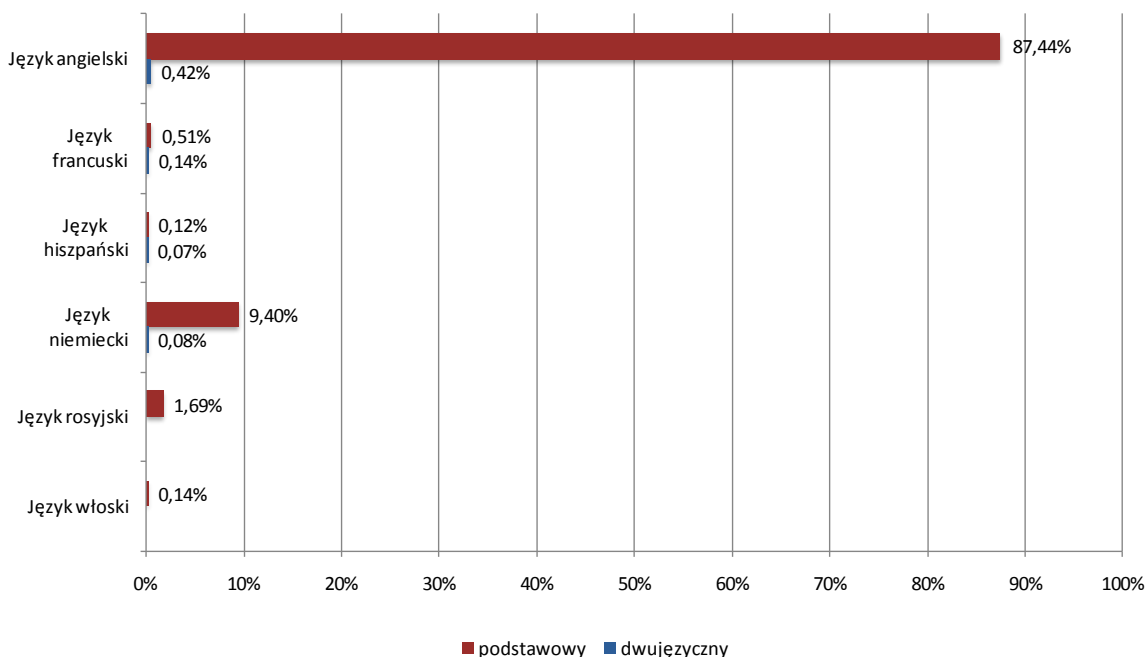
Tabela 7b. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 032	22 922	99,52
Liceum profilowane	1 145	1100	96,07
Liceum uzupełniające	868	838	96,54
Technikum	13 697	13 441	98,13
Technikum uzupełniające	362	341	94,20
<b>Ogółem</b>	<b>39 104</b>	<b>38 847</b>	<b>99,34</b>

<sup>4</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych (w części pisemnej pisali arkusze standardowe).

## 1.2. JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

Wykres 5. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytne w stosunku do liczby wszystkich egzaminów z języków obcych, zdawanych w części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego.

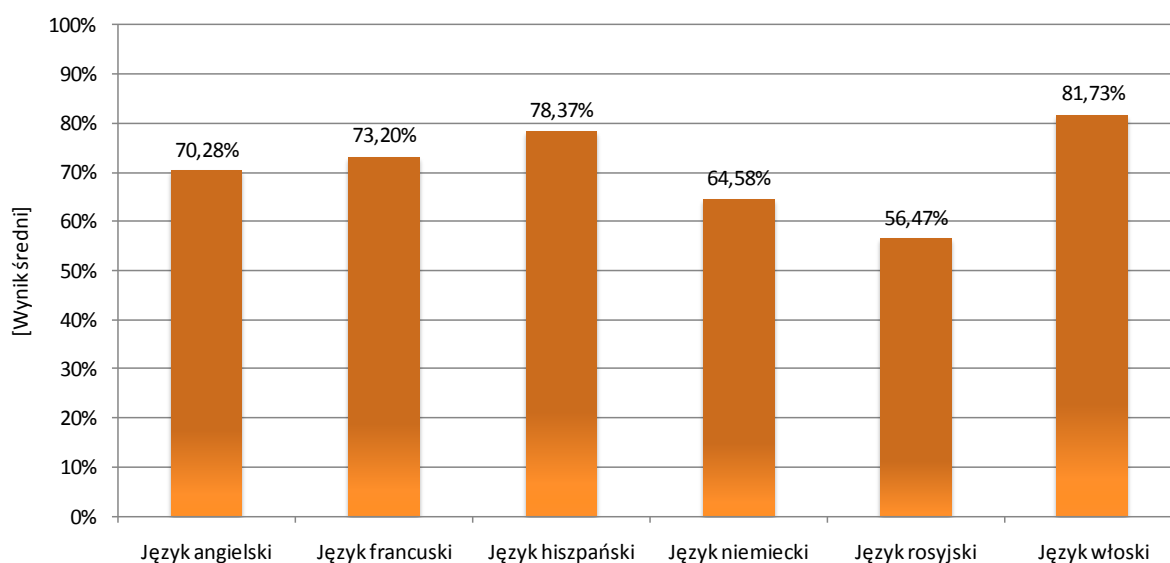


Wykres 5. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych w części ustnej w sesji majowej

Najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy był język angielski. Na drugim miejscu wybierano język niemiecki (niecałe 10% zdających w województwie śląskim wybrało ten przedmiot). W tym roku najmniejszą popularnością cieszył się język włoski, który zdawało 55 osób.

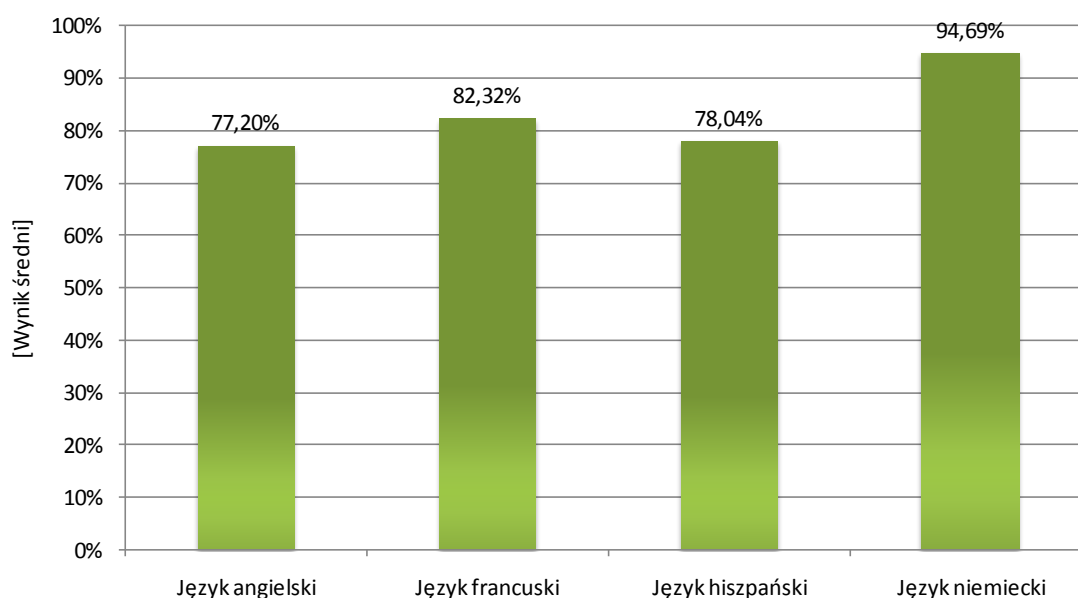
Tabela 8. Egzaminy obowiązkowe z poszczególnych języków obcych nowożytnych z uwzględnieniem poziomu zdawania w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako obowiązkowe w sesji majowej

Przedmiot	Zdawany na poziomie				Ogółem	
	podstawowym		dwujęzycznym			
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język angielski	34 605	87,44	166	0,42	34 771	87,86
Język francuski	200	0,51	56	0,14	256	0,65
Język hiszpański	46	0,12	28	0,07	74	0,19
Język niemiecki	3 722	9,40	32	0,08	3 754	9,49
Język rosyjski	667	1,69	–	–	667	1,69
Język włoski	55	0,14	–	–	55	0,14
Razem egzaminów	39 295	99,29	282	0,71	39 577	100,00



Wykres 6. Wyniki średnie uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym w sesji majowej

Tak jak w roku 2010, najwyższe wyniki średnie osiągnęli zdający język włoski, hiszpański i francuski (należy pamiętać, że to przedmioty wybierane przez najmniej liczną grupę zdających w województwie śląskim – por. tabela 8.).



Wykres 7. Wyniki średnie uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie dwujęzycznym w sesji majowej

Na poziomie dwujęzycznym najwyższą średnią uzyskano z języka niemieckiego, a najniższą z angielskiego – najpopularniejszego języka zdawanego na tym poziomie w województwie śląskim.

Tabela 9. Wyniki średnie w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części ustnej egzaminu w poszczególnych typach szkół w sesji majowej<sup>5</sup>

Przedmiot	Poziom podstawowy										Poziom dwujęzyczny	
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające		liceum ogólnokształcące	
	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia
Język angielski	20 658	76,95	985	58,20	612	44,90	12 107	61,74	243	41,40	166	77,20
Język francuski	150	78,93	11	54,09	–	–	39	56,54	–	–	56	82,32
Język hiszpański	41	80,98	–	–	3	–	2	–	–	–	28	78,04
Język niemiecki	1 776	73,47	156	55,83	73	54,32	1 607	57,73	110	40,27	32	94,69
Język rosyjski	234	65,13	24	57,29	216	52,04	162	52,19	31	43,71	–	–
Język włoski	46	83,48	–	–	6	–	3	–	–	–	–	–

*Uwaga! Porównując wyniki średnie w poszczególnych typach szkół, należy brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu z danego języka obcego.*

Najwyższe wyniki średnie w części ustnej notujemy na poziomie dwujęzycznym z języka niemieckiego. Na poziomie podstawowym najwyższe wyniki osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – najwyższą średnią w przypadku języka włoskiego.

Tabela 10. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej w sesji majowej

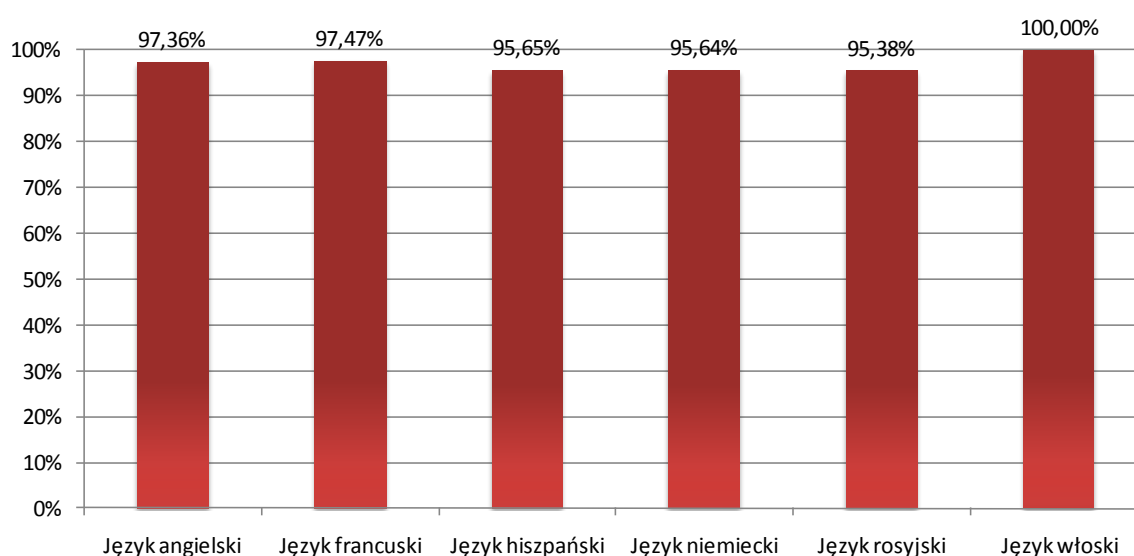
Przedmiot	Liczba zdających <sup>6</sup>	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	34 374	33 472	97,38
Język francuski	254	249	98,03
Język hiszpański	74	72	97,30
Język niemiecki	3 698	3 538	95,67
Język rosyjski	649	619	95,38
Język włoski	55	55	100,00

<sup>5</sup> W przypadku liczebności poniżej 10 osób nie podano wyników średnich.

<sup>6</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych (w części pisemnej pisali arkusze standardowe).

Tabela 11a. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej z uwzględnieniem poziomu zdawania w sesji majowej

Przedmiot	Poziom podstawowy			Poziom dwujęzyczny		
	liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali	
		liczba	procent		liczba	procent
Język angielski	34 208	33 306	97,36	166	166	100,00
Język francuski	198	193	97,47	56	56	100,00
Język hiszpański	46	44	95,65	28	28	100,00
Język niemiecki	3 666	3 506	95,64	32	32	100,00
Język rosyjski	649	619	95,38	–	–	–
Język włoski	55	55	100,00	–	–	–



Wykres 8. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej na poziomie podstawowym w sesji majowej

Tabela 11b. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Przedmiot	Poziom podstawowy		
	liczba zdających	zdali	
		liczba	procent
Język angielski	34 208	33 450	97,78
Język francuski	198	194	97,98
Język hiszpański	46	44	95,65
Język niemiecki	3 666	3 530	96,29
Język rosyjski	649	621	95,69
Język włoski	55	55	100,00





Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej jest, jak co roku, wysoka. Na poziomie podstawowym przekracza 95%. Stuprocentową zdawalność ma język włoski.

Zdawalność egzaminu na poziomie dwujęzycznym jest także w tym roku stuprocentowa.

Tabela 12. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej z uwzględnieniem poziomu zdawania i typu szkoły w sesji majowej

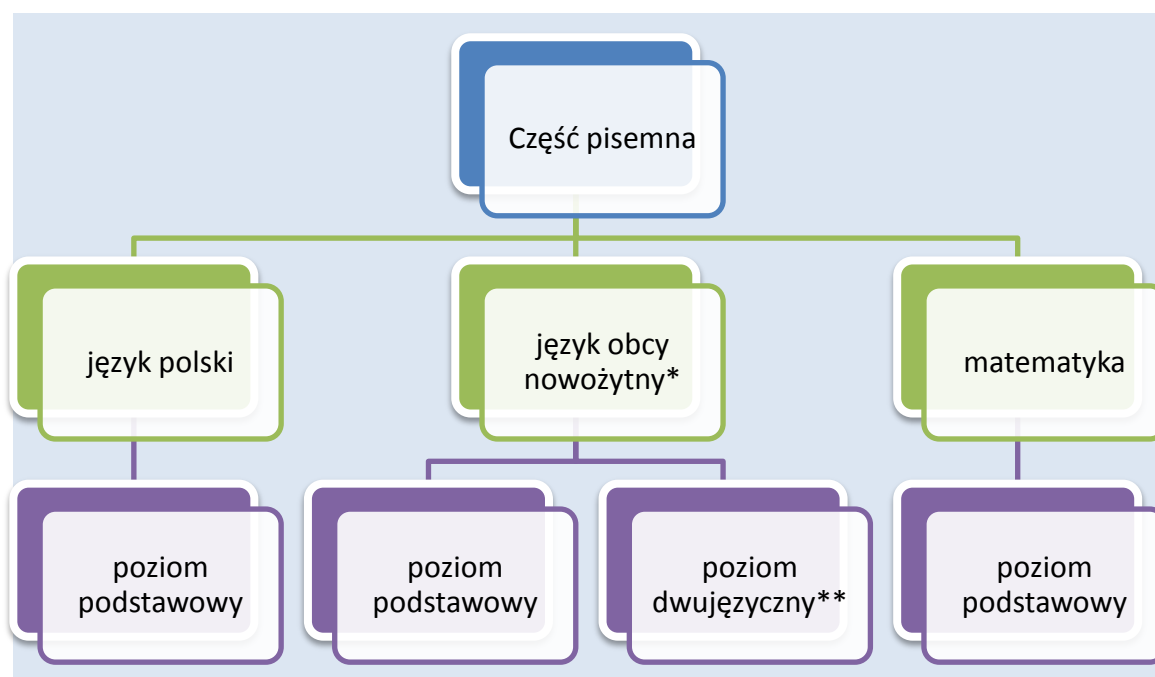
Przedmiot	Poziom																	
	podstawowy															dwujęzyczny		
	liceum ogólnokształcące			Liceum profilowane			liceum uzupełniające			technikum			technikum uzupełniające			liceum ogólnokształcące		
	zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało	
		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%
Język angielski	20 524	20 325	99,03	957	903	94,36	576	490	85,07	11 917	11 400	95,66	234	188	80,34	166	166	100
Język francuski	149	147	98,66	11	11	100	–	–	–	38	35	92,11	–	–	–	56	56	100
Język hiszpański	41	40	97,56	–	–	–	3	2	66,67	2	2	100	–	–	–	28	28	100
Język niemiecki	1 760	1 728	98,18	153	136	88,89	71	63	88,73	1 581	1 495	94,56	101	84	83,17	32	32	100
Język rosyjski	230	222	96,52	24	23	95,83	212	205	96,70	156	145	92,95	27	24	88,89	–	–	–
Język włoski	46	46	100	–	–	–	6	6	100	3	3	100	–	–	–	–	–	–

Najwyższy odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin z języka obcego nowożytnego w części ustnej, stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących (prawie 99% maturzystów zdało egzamin na poziomie podstawowym). Najniższy odsetek osób, które zdały egzamin w tej części, wystąpił w technikum uzupełniającym (81,77%). Zdawalność poziomu dwujęzycznego w liceum ogólnokształcącym jest 100-procentowa.

## 2. CZĘŚĆ PISEMNA



Do co najmniej jednego egzaminu obowiązkowego w części pisemnej przystąpiło 40 227 absolwentów zdających po raz pierwszy, piszących arkusze standardowe. Wśród nich były 2 052 osoby z dysleksją (5,10% zdających).

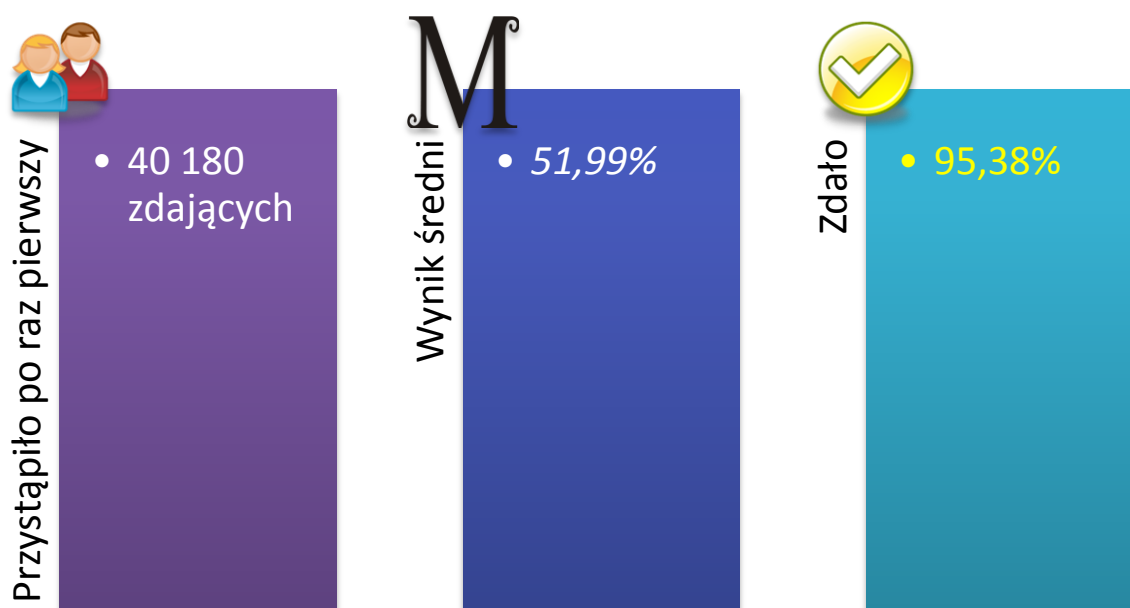


\* Wybrany spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski.

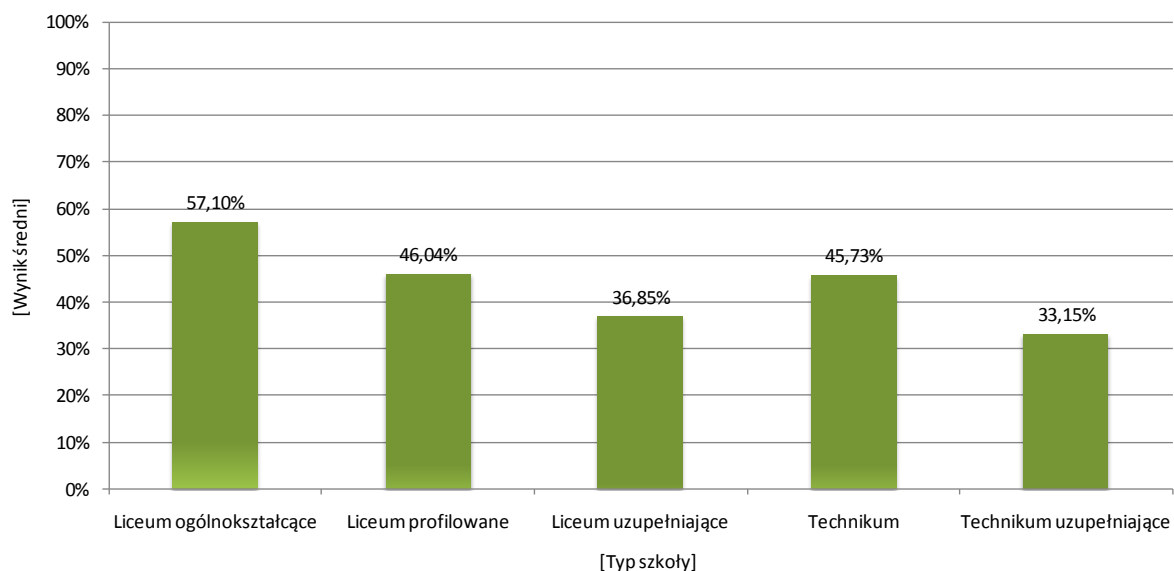
\*\* Poziom obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli wybrali język obcy będący drugim językiem nauczania jako przedmiot obowiązkowy.

Schemat 4. Przedmioty obowiązkowe i poziomy zdawania w części pisemnej

## 2.1. JĘZYK POLSKI



Schemat 5. Informacje o wynikach cz. pisemnej z języka polskiego dla piszących arkusze standardowe w sesji majowej



Wykres 9. Wyniki średnie z języka polskiego w części pisemnej egzaminu w typach szkół w sesji majowej

Najwyższy wynik średni z języka polskiego w części pisemnej egzaminu osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (wyższy niż średnia wojewódzka, która wyniosła 51,99%). Najniższą wartość wyniku średniego, tak jak w przypadku części ustnej, notujemy w technikach uzupełniających.

Tabela 13a. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających <sup>7</sup>	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 032	22 505	97,71
Liceum profilowane	1 145	1 063	92,84
Liceum uzupełniające	868	693	79,84
Technikum	13 697	12 767	93,21
Technikum uzupełniające	362	269	74,31
<b>Ogółem</b>	<b>39 104</b>	<b>37 297</b>	<b>95,38</b>

Wyniki uzyskane przez maturzystów są zbliżone do ubiegłorocznych. Największy odsetek osób, które zdały egzamin pisemny z języka polskiego notujemy w liceach ogólnokształcących. W technikum uzupełniających około 25% maturzystów nie zdało egzaminu z języka polskiego.

Tabela 13b. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 032	22 706	98,58
Liceum profilowane	1 145	1 081	94,41
Liceum uzupełniające	868	703	80,99
Technikum	13 697	13 054	95,31
Technikum uzupełniające	362	271	74,86
<b>Ogółem</b>	<b>39 104</b>	<b>37 815</b>	<b>96,70</b>

<sup>7</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych (w części pisemnej pisali arkusze standardowe).

## 2.2. JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

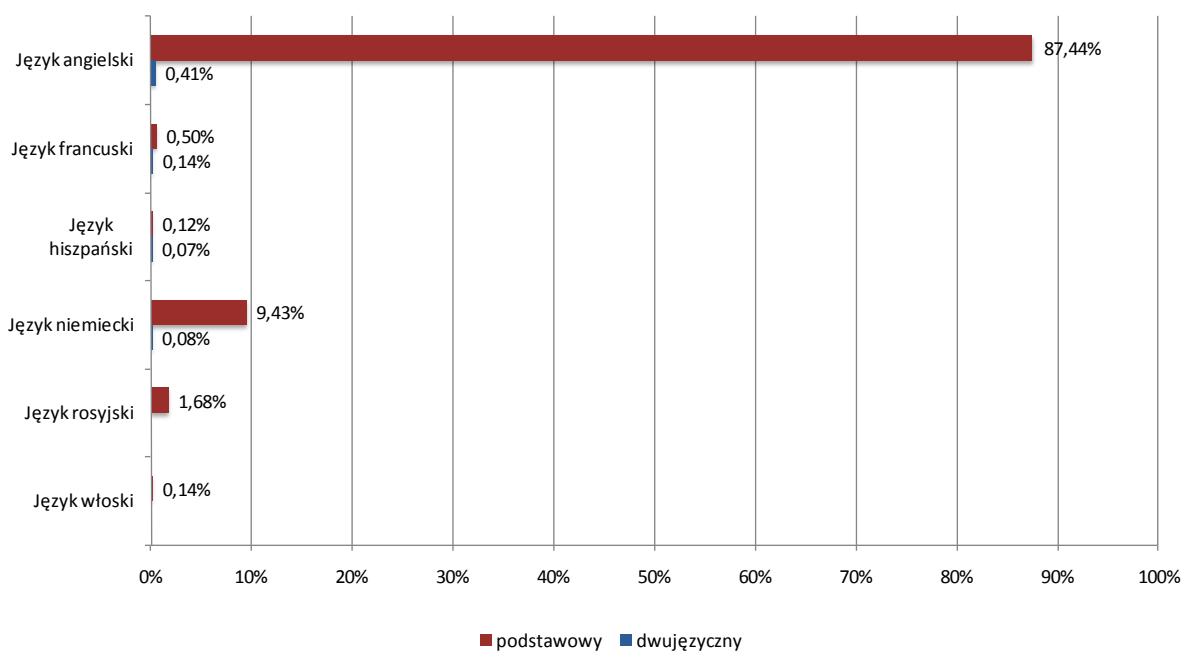
Do obowiązkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło 39 737 zdających egzamin po raz pierwszy (w tym 21 706 kobiet i 18 031 mężczyzn), piszących arkusze standardowe. Obowiązkowy egzamin na poziomie dwujęzycznym pisało 282 maturzystów w województwie śląskim.

Tabela 14. Przystępujący do egzaminu z języków obcych według płci w sesji majowej

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy zdawany na poziomie				Razem egzaminów /zdających
	podstawowym		dwujęzycznym		
	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	
Język angielski	18 633	16 358	101	65	35 157
Język francuski	155	44	42	14	255
Język hiszpański	37	10	18	10	75
Język niemiecki	2 339	1 433	21	11	3 804
Język rosyjski	497	176	–	–	673
Język włoski	45	10	–	–	55
Ogółem	21 706	18 031	182	100	40 019

Wykres 10. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytnie w stosunku do liczby wszystkich egzaminów z języków obcych, zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego.

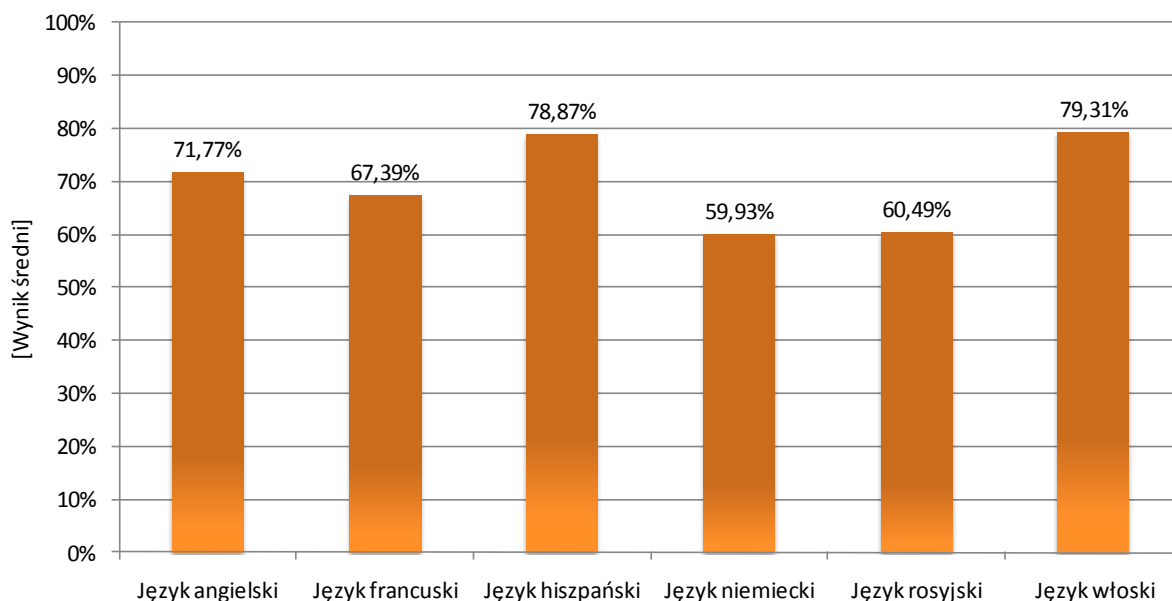
Niewielkie różnice procentowe w porównaniu z częścią ustną wynikają z tego, iż część ze zdających część pisemną nie przystąpiło do obowiązkowego egzaminu ustnego z języka obcego.



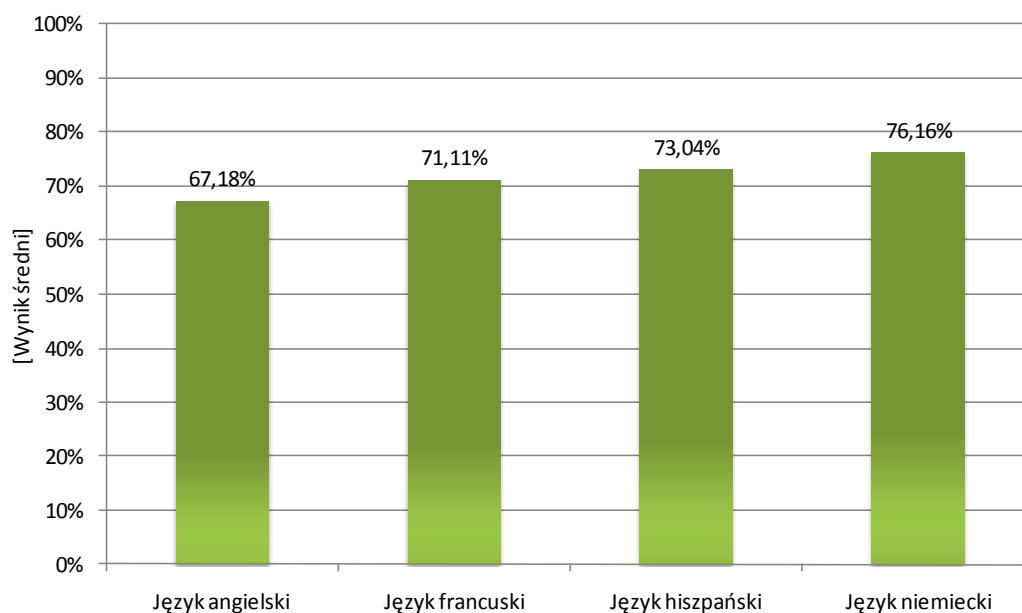
Wykres 10. Częstość zdawania egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako obowiązkowe w sesji majowej

Tabela 15. Egzaminy obowiązkowe z poszczególnych języków obcych nowożytnych z uwzględnieniem poziomu zdawania w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako obowiązkowe w części pisemnej w sesji majowej

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy zdawany na poziomie					
	podstawowym		dwujęzycznym		ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język angielski	34 991	87,44	166	0,41	35 157	87,85
Język francuski	199	0,50	56	0,14	255	0,64
Język hiszpański	47	0,12	28	0,07	75	0,19
Język niemiecki	3 772	9,43	32	0,08	3 804	9,51
Język rosyjski	673	1,68	–	–	673	1,68
Język włoski	55	0,14	–	–	55	0,14
<b>Razem egzaminów</b>	<b>39 737</b>	<b>99,30</b>	<b>282</b>	<b>0,70</b>	<b>40 019</b>	<b>100,00</b>



Wykres 11. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym w sesji majowej



Wykres 12. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe na poziomie dwujęzycznym w sesji majowej

Najwyższe wyniki średnie na poziomie podstawowym uzyskali zdający język włoski i hiszpański. Język niemiecki ma w przypadku części pisemnej niższą średnią wyników niż język rosyjski.

Na poziomie dwujęzycznym najwyższą średnią wyników notujemy w języku niemieckim.

Tabela 16. Wyniki średnie w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części pisemnej egzaminu w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Poziom podstawowy										Poziom dwujęzyczny	
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające		liceum ogólnokształcące	
	zdaający	średnia	zdaający	średnia	zdaający	średnia	zdaający	średnia	zdaający	średnia	zdaający	średnia
Język angielski	20 761	79,83	1 006	57,02	645	39,42	12 313	61,86	266	36,42	166	67,18
Język francuski	150	74,92	11	38,27	–	–	38	46,11	–	–	56	71,11
Język hiszpański	41	81,80	–	–	3	–	3	–	–	–	28	73,04
Język niemiecki	1 785	71,08	160	48,69	77	48,83	1 636	51,19	114	33,97	32	76,16
Język rosyjski	235	69,88	25	56,08	217	55,83	166	55,41	30	52,37	–	–
Język włoski	46	79,63	–	–	6	–	3	–	–	–	–	–

*Uwaga! Porównując wyniki średnie w poszczególnych typach szkół, należy brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu z danego języka obcego.*

Najwyższe wyniki średnie w części pisemnej z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy notujemy na poziomie podstawowym z języka hiszpańskiego i języka angielskiego zdawanych przez absolwentów liceów ogólnokształcących. Maturzyści z tego typu szkoły osiągnęli najwyższe wyniki średnie także z pozostałych przedmiotów. Najniższe średnie wyników z poszczególnych języków obcych uzyskali absolwenci techników uzupełniających.

Tabela 17a. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej w sesji majowej

Przedmiot	Liczba zdających <sup>8</sup>	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	34 374	32 578	94,78
Język francuski	254	237	93,31
Język hiszpański	74	74	100,00
Język niemiecki	3 698	3 424	92,59
Język rosyjski	649	616	94,92
Język włoski	55	55	100,00

<sup>8</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych (w części pisemnej pisali arkusze standardowe).

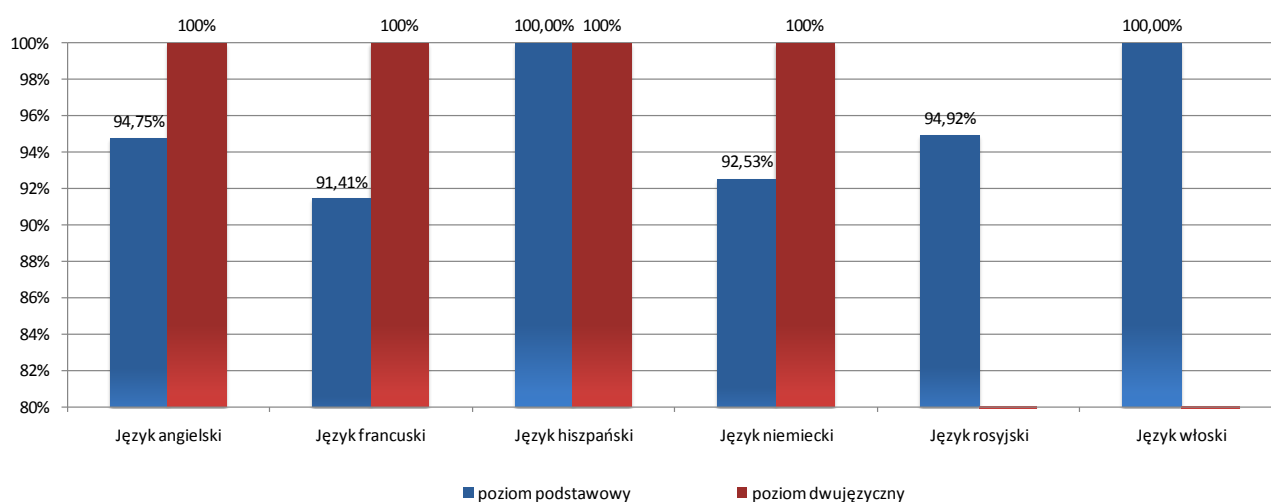


Tabela 17b. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	34 374	32 869	95,62
Język francuski	254	240	94,49
Język hiszpański	74	74	100,00
Język niemiecki	3 698	3 460	93,56
Język rosyjski	649	617	95,07
Język włoski	55	55	100,00

Tabela 18. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu zdawania w sesji majowej

Przedmiot	Poziom podstawowy			Poziom dwujęzyczny		
	liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali	
		liczba	procent		liczba	procent
Język angielski	34 208	32 412	94,75	166	166	100,00
Język francuski	198	181	91,41	56	56	100,00
Język hiszpański	46	46	100,00	28	28	100,00
Język niemiecki	3 666	3 392	92,53	32	32	100,00
Język rosyjski	649	616	94,92	–	–	–
Język włoski	55	55	100,00	–	–	–



Wykres 13. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu zdawania w sesji majowej



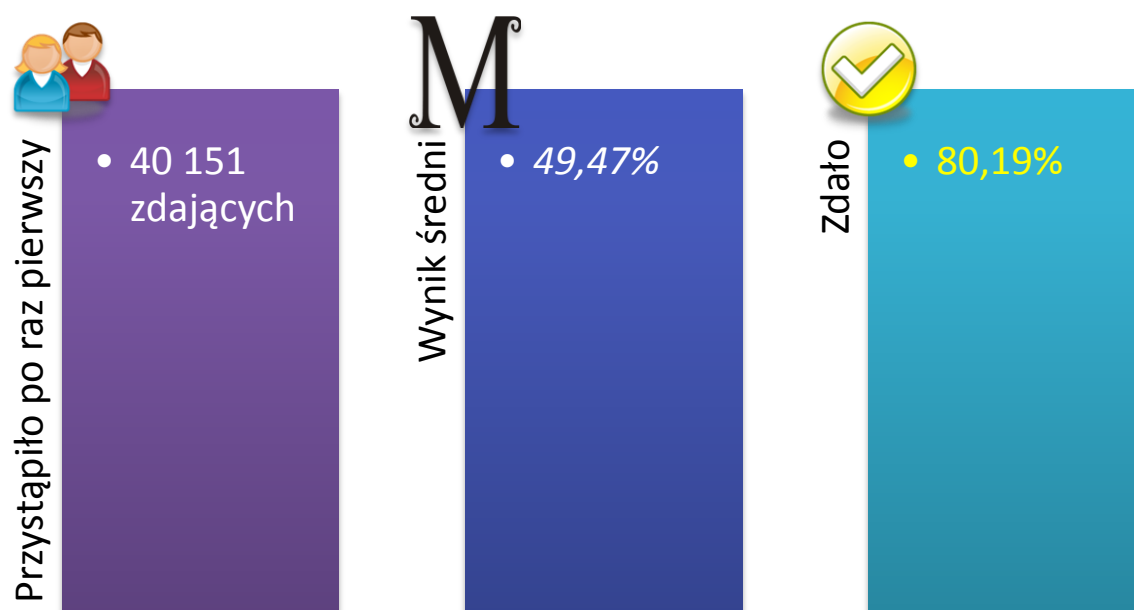
Stuprocentową zdawalność egzaminu z języka obcego w części pisemnej notujemy w przypadku języka włoskiego i hiszpańskiego na poziomie podstawowym oraz wszystkich języków obcych zdawanych na poziomie dwujęzycznym.

Tabela 19. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu zdawania i typu szkoły w sesji majowej

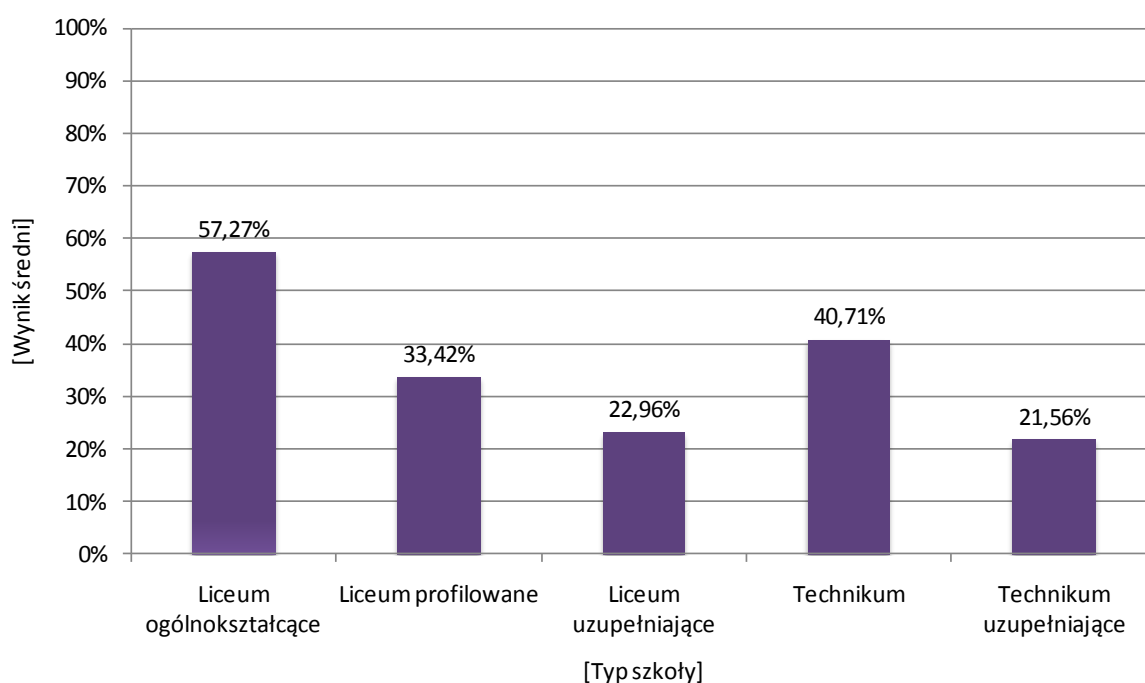
Przedmiot	Poziom																	
	podstawowy															dwujęzyczny		
	liceum ogólnokształcące			Liceum profilowane			liceum uzupełniające			technikum			technikum uzupełniające			liceum ogólnokształcące		
	zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało	
		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%
Język angielski	20524	20090	97,89	957	855	89,34	576	371	64,41	11917	10958	91,95	234	138	58,97	166	166	100
Język francuski	149	146	97,99	11	7	63,64	–	–	–	38	28	73,68	–	–	–	56	56	100
Język hiszpański	41	41	100	–	–	–	3	3	100	2	2	100	–	–	–	28	28	100
Język niemiecki	1760	1718	97,61	153	130	84,97	71	60	84,51	1581	1431	90,51	101	53	52,48	32	32	100
Język rosyjski	230	223	96,96	24	22	91,67	212	199	93,87	156	148	94,87	27	24	88,89	–	–	–
Język włoski	46	46	100	–	–	–	6	6	100	3	3	100	–	–	–	–	–	–

Tak jak w przypadku części ustnej, najwyższy odsetek osób, które zdały egzamin z języka obcego, znalazł się wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (prawie 98% maturzystów zdało egzamin na poziomie podstawowym i 100% na dwujęzycznym). Najniższy procent osób, które zdały egzamin, wystąpił w technikum uzupełniającym (egzamin zdało 59,39% osób).

## 2.3. MATEMATYKA



Schemat 6. Informacje o wynikach egzaminu z matematyki dla piszących arkusze standardowe w sesji majowej



Wykres 14. Wyniki średnie uzyskane z matematyki w typach szkół w sesji majowej

Najwyższy wynik średni (o ok. 8% wyższy niż wynik średni obliczony dla województwa) osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących. Najniższą średnią, tak jak w roku ubiegłym, uzyskali absolwenci techników uzupełniających.

Tabela 20a. Zdawalność obowiązkowego egzaminu z matematyki w typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających <sup>9</sup>	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 032	20 413	88,63
Liceum profilowane	1 145	664	57,99
Liceum uzupełniające	868	237	27,30
Technikum	13 697	9 960	72,72
Technikum uzupełniające	362	84	23,20
<b>Ogółem</b>	<b>39 104</b>	<b>31 358</b>	<b>80,19</b>

Najwyższy odsetek osób, które zdały egzamin z matematyki, notujemy w grupie absolwentów liceów ogólnokształcących. Największy procent osób, które nie zdały egzaminu, stanowili maturzyści kończący technika uzupełniające (należy zwrócić uwagę, że w tym typie szkoły do egzaminu maturalnego przystępowało najmniej osób).

Tabela 20b. Zdawalność obowiązkowego egzaminu z matematyki w typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 032	21 525	93,46
Liceum profilowane	1 145	787	68,73
Liceum uzupełniające	868	330	38,02
Technikum	13 697	11 064	80,78
Technikum uzupełniające	362	107	29,56
<b>Ogółem</b>	<b>39 104</b>	<b>33 813</b>	<b>86,47</b>

<sup>9</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych (w części pisemnej pisali arkusze standardowe).

### 3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO 2011 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM (ŚWIADECTWA DOJRZAŁOŚCI)

*Absolwent zdał egzamin maturalny, jeżeli w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.*



**Zdawalność egzaminu maturalnego** dla maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych (wszystkie typy arkuszy) w maju 2011 r. wyniosła **75,74%**.

Ogółem wydano **29 675 świadectw dojrzałości** dla ubiegających się o nie po raz pierwszy.

Tabela 21a. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 075	19 900	86,24
Liceum profilowane	1 157	600	51,86
Liceum uzupełniające	871	183	21,01
Technikum	13 715	8 938	65,17
Technikum uzupełniające	362	54	14,92
Ogółem	39 180	29 675	75,74

Największy odsetek maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących, a najniższy – absolwenci techników uzupełniających i liceów uzupełniających.

Osób, które miały prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br. było 6 716 (17,14% tych, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych), natomiast tych, co nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu – 2 789 (7,12%).

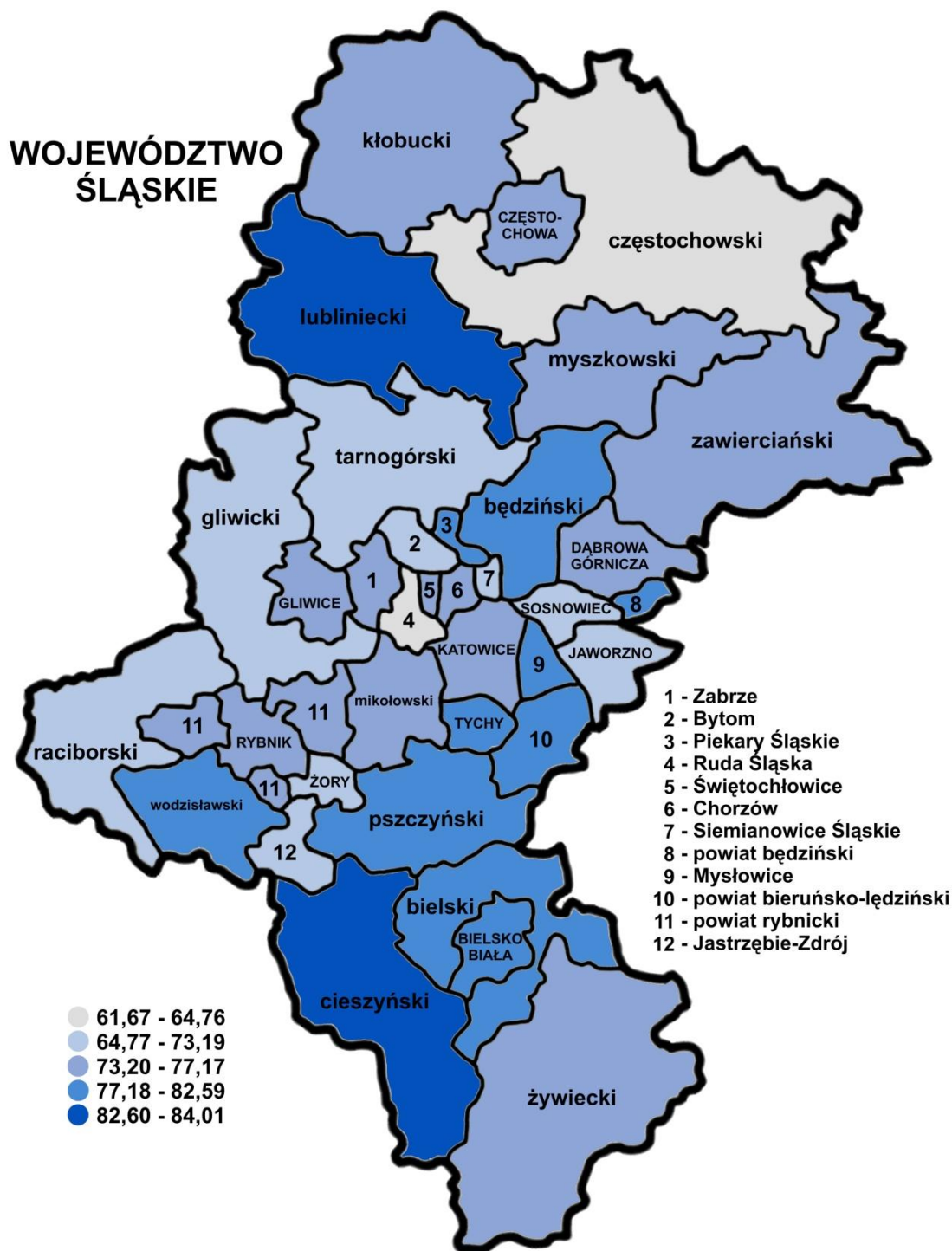
Tabela 21b. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	23 075	21 453	92,97
Liceum profilowane	1 157	784	67,76
Liceum uzupełniające	871	302	34,67
Technikum	13 715	10 743	78,33
Technikum uzupełniające	362	90	24,86
<b>Ogółem</b>	<b>39 180</b>	<b>33 372</b>	<b>85,18</b>

Tabela 22. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin a położenie szkoły w sesji majowej

Położenie szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	21 327	16 008	75,06
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	14 503	11 241	77,51
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2 334	1 706	73,09
Wieś	1 016	720	70,87
<b>Ogółem</b>	<b>39 180</b>	<b>29 675</b>	<b>75,74</b>

Najwyższy procent uzyskanych świadectw notujemy wśród absolwentów szkół położonych w miastach od 20 do 100 tysięcy mieszkańców.



Mapa 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji majowej w procentach w powiatach województwa śląskiego

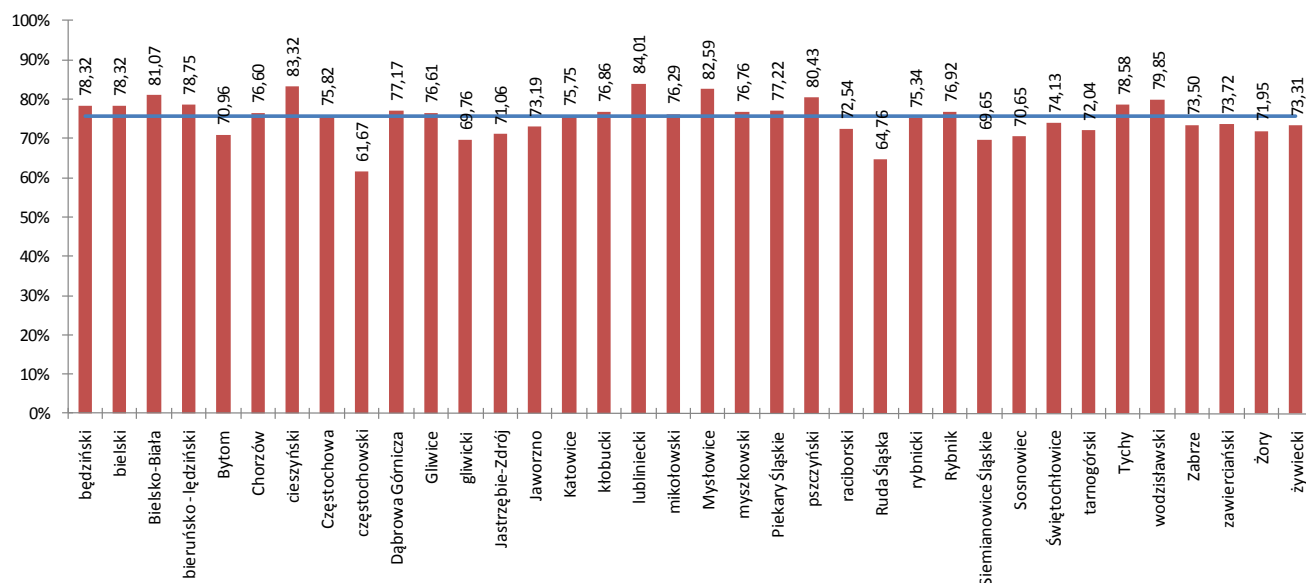
*W celu uporządkowania procentowej zdawalności egzaminu maturalnego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną: zdawalność w poszczególnych powiatach została uporządkowana rosnąco i podzielona na 5 grup zgodnie z zasadą – I grupa to 7% powiatów z najniższą zdawalnością, II grupa – 24%, III – 38%, IV – 24%, V – 7% powiatów z najwyższą zdawalnością.*

Tabela 23a. Zdawalność w poszczególnych powiatach województwa śląskiego w sesji majowej

Lp.	Powiat	Przystąpili do co najmniej jednego przedmiotu obowiązkowego	Przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Otrzymali świadectwo dojrzałości	
				liczba	procent
1.	będziński	694	678	531	78,32
2.	bielski	583	572	448	78,32
3.	Bielsko-Biała	2 770	2 710	2 197	81,07
4.	bieruńsko-lędziński	364	353	278	78,75
5.	Bytom	1 366	1 305	926	70,96
6.	Chorzów	1 266	1 231	943	76,60
7.	cieszyński	1 433	1 403	1 169	83,32
8.	Częstochowa	4 194	4 128	3 130	75,82
9.	częstochowski	188	180	111	61,67
10.	Dąbrowa Górnicza	1 185	1 139	879	77,17
11.	Gliwice	2 155	2 065	1 582	76,61
12.	gliwicki	347	334	233	69,76
13.	Jastrzębie-Zdrój	1 009	964	685	71,06
14.	Jaworzno	1 006	966	707	73,19
15.	Katowice	3 158	3 060	2 318	75,75
16.	kłobucki	381	376	289	76,86
17.	lubliniecki	555	544	457	84,01
18.	mikołowski	640	620	473	76,29
19.	Mysłowice	455	448	370	82,59
20.	myszkowski	488	482	370	76,76
21.	Piekary Śląskie	287	281	217	77,22
22.	pszczyński	810	792	637	80,43
23.	raciborski	1 032	1 005	729	72,54
24.	Ruda Śląska	882	840	544	64,76
25.	rybnicki	147	146	110	75,34
26.	Rybnik	1 643	1 573	1 210	76,92
27.	Siemianowice Śląskie	381	369	257	69,65
28.	Sosnowiec	1 711	1 639	1 158	70,65
29.	Świętochłowice	207	201	149	74,13
30.	tarnogórski	1 623	1 556	1 121	72,04
31.	Tychy	1 395	1 354	1 064	78,58
32.	wodzisławski	1 324	1 305	1 042	79,85
33.	Zabrze	1 495	1 449	1 065	73,50
34.	zawierciański	1 013	993	732	73,72
35.	Żory	703	688	495	71,95
36.	żywiecki	1 454	1 431	1 049	73,31
Razem		40 344	39 180	29 675	75,74

W tabeli 23. zaznaczono powiaty z najniższym i najwyższym procentem osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości. Przy przeprowadzaniu porównań należy pamiętać, by brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu maturalnego w danym mieście czy powiecie, a także dominujący na danym obszarze typ szkoły (por. tabela 26).





Wykres 15. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego w sesji majowej

*Niebieska pozioma linia na wykresie odpowiada zdawalności egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych, która wyniosła **75,74%**.*

Zdawalność w powiatach województwa wynosi od 61,67 do 84,01%. 20 powiatów w województwie osiągnęło wartość zdawalności wyższą od wojewódzkiej.

Tabela 23b. Zdawalność w poszczególnych powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Lp.	Powiat	Przystąpili do co najmniej jednego przedmiotu obowiązkowego	Przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Otrzymali świadectwo dojrzałości	
				liczba	procent
1.	będziński	694	678	604	89,09
2.	bielski	583	572	503	87,94
3.	Bielsko-Biała	2 770	2 710	2412	89,00
4.	bieruńsko-lędziński	364	353	305	86,40
5.	Bytom	1 366	1 305	1059	81,15
6.	Chorzów	1 266	1 231	1043	84,73
7.	cieszyński	1 433	1 403	1270	90,52
8.	Częstochowa	4 194	4 128	3525	85,39
9.	częstochowski	188	180	133	73,89
10.	Dąbrowa Górnicza	1 185	1 139	994	87,27
11.	Gliwice	2 155	2 065	1768	85,62
12.	gliwicki	347	334	262	78,44
13.	Jastrzębie-Zdrój	1 009	964	803	83,30
14.	Jaworzno	1 006	966	804	83,23
15.	Katowice	3 158	3 060	2653	86,70
16.	kłobucki	381	376	322	85,64
17.	lubliniecki	555	544	493	90,63
18.	mikołowski	640	620	526	84,84
19.	Mysłowice	455	448	404	90,18
20.	myszkowski	488	482	408	84,65
21.	Piekary Śląskie	287	281	238	84,70
22.	pszczyński	810	792	702	88,64
23.	raciborski	1 032	1 005	825	82,09
24.	Ruda Śląska	882	840	649	77,26
25.	rybnicki	147	146	127	86,99
26.	Rybnik	1 643	1 573	1345	85,51
27.	Siemianowice Śląskie	381	369	314	85,09
28.	Sosnowiec	1 711	1 639	1326	80,90
29.	Świętochłowice	207	201	168	83,58
30.	tarnogórski	1 623	1 556	1278	82,13
31.	Tychy	1 395	1 354	1167	86,19
32.	wodzisławski	1 324	1 305	1144	87,66
33.	Zabrze	1 495	1 449	1221	84,27
34.	zawierciański	1 013	993	827	83,28
35.	Żory	703	688	548	79,65
36.	żywiecki	1 454	1 431	1202	84,00
Razem		40 344	39 180	33 372	85,18

Tabela 24. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły publiczne i niepubliczne w sesji majowej

Lp.	Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne
1.	będziński	678	–	531	–	78,32	–
2.	bielski	555	17	436	12	78,56	70,59
3.	Bielsko-Biała	2 418	292	2 000	197	82,71	67,47
4.	bieruńsko-lędziński	353	–	278	–	78,75	–
5.	Bytom	1 232	73	902	24	73,21	32,88
6.	Chorzów	1 188	43	929	14	78,20	32,56
7.	cieszyński	1 288	115	1 094	75	84,94	65,22
8.	Częstochowa	3 853	275	3 018	112	78,33	40,73
9.	częstochowski	168	12	103	8	61,31	66,67
10.	Dąbrowa Górnicza	1 055	84	849	30	80,47	35,71
11.	Gliwice	1 851	214	1 478	104	79,85	48,60
12.	gliwicki	329	5	233	0	70,82	0,00
13.	Jastrzębie-Zdrój	883	81	663	22	75,08	27,16
14.	Jaworzno	931	35	704	3	75,62	8,57
15.	Katowice	2 913	147	2 249	69	77,21	46,94
16.	kłobucki	376	–	289	–	76,86	–
17.	lubliniecki	534	10	453	4	84,83	40,00
18.	mikołowski	600	20	471	2	78,50	10,00
19.	Mysłowice	440	8	369	1	83,86	12,50
20.	myszkowski	477	5	367	3	76,94	60,00
21.	Piekary Śląskie	266	15	216	1	81,20	6,67
22.	pszczyński	791	1	636	1	80,40	100,00
23.	raciborski	973	32	728	1	74,82	3,13
24.	Ruda Śląska	802	38	540	4	67,33	10,53
25.	rybnicki	146	–	110	–	75,34	–
26.	Rybnik	1 480	93	1 177	33	79,53	35,48
27.	Siemianowice Śląskie	332	37	230	27	69,28	72,97
28.	Sosnowiec	1 446	193	1 047	111	72,41	57,51
29.	Świętochłowice	201	–	149	–	74,13	–
30.	tarnogórski	1 533	23	1 115	6	72,73	26,09
31.	Tychy	1 234	120	1 037	27	84,04	22,50
32.	wodzisławski	1 291	14	1 042	0	80,71	0,00
33.	Zabrze	1 333	116	1 029	36	77,19	31,03
34.	zawierciański	958	35	717	15	74,84	42,86
35.	Żory	598	90	458	37	76,59	41,11
36.	żywiecki	1 330	101	1 014	35	76,24	34,65
Razem		36 836	2 344	28 661	1 014	77,81	43,26

W szkołach publicznych odsetek osób, które uzyskały świadectwo wynosi od 61,31% do 84,94%, natomiast w szkołach niepublicznych – od 0% (żaden ze zdających nie uzyskał świadectwa) do 100% (pszczyński). Generalnie większy procent zdających ze szkół publicznych niż niepublicznych w danym mieście/powiecie uzyskał świadectwo dojrzałości (należy zwrócić uwagę na dużą różnicę liczebności w tych typach szkół).

Wyjątkiem jest tu powiat częstochowski i pszczyński oraz Siemianowice Śląskie, gdzie większy odsetek osób ze szkół niepublicznych uzyskał świadectwa (należy zwrócić uwagę na małą liczbę zdających w tym typie szkoły, w przypadku powiatu pszczyńskiego liczącą zaledwie jedną osobę).

Tabela 25. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych (wg danych przekazanych przez dyrektorów szkół w programie Hermes) w sesji majowej

Lp.	Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych
1.	będziński	669	9	528	3	78,92	33,33
2.	bielski	567	5	447	1	78,84	20,00
3.	Bielsko-Biała	2 525	185	2 136	61	84,59	32,97
4.	bieruńsko-lędzki	350	3	276	2	78,86	66,67
5.	Bytom	1 208	97	894	32	74,01	32,99
6.	Chorzów	1 159	72	924	19	79,72	26,39
7.	cieszyński	1 337	66	1 151	18	86,09	27,27
8.	Częstochowa	3 958	170	3 101	29	78,35	17,06
9.	częstochowski	168	12	103	8	61,31	66,67
10.	Dąbrowa Górnicza	1 069	70	859	20	80,36	28,57
11.	Gliwice	1 932	133	1 548	34	80,12	25,56
12.	gliwicki	329	5	233	0	70,82	0,00
13.	Jastrzębie-Zdrój	875	89	660	25	75,43	28,09
14.	Jaworzno	919	47	699	8	76,06	17,02
15.	Katowice	2 970	90	2 299	19	77,41	21,11
16.	kłobucki	371	5	285	4	76,82	80,00
17.	lubliniecki	529	15	449	8	84,88	53,33
18.	mikołowski	590	30	471	2	79,83	6,67
19.	Mysłowice	434	14	366	4	84,33	28,57
20.	myszkowski	477	5	367	3	76,94	60,00
21.	Piekary Śląskie	265	16	216	1	81,51	6,25
22.	pszczyński	769	23	626	11	81,40	47,83
23.	raciborski	958	47	726	3	75,78	6,38
24.	Ruda Śląska	807	33	538	6	66,67	18,18
25.	rybnicki	141	5	109	1	77,30	20,00
26.	Rybnik	1 451	122	1 178	32	81,19	26,23
27.	Siemianowice Śląskie	361	8	254	3	70,36	37,50
28.	Sosnowiec	1 521	118	1 121	37	73,70	31,36
29.	Świętochłowice	197	4	149	0	75,63	0,00
30.	tarnogórski	1 443	113	1 102	19	76,37	16,81
31.	Tychy	1 285	69	1 050	14	81,71	20,29
32.	wodzisławski	1 226	79	1 018	24	83,03	30,38
33.	Zabrze	1 370	79	1 056	9	77,08	11,39
34.	zawierciański	959	34	725	7	75,60	20,59
35.	Żory	645	43	486	9	75,35	20,93
36.	żywiecki	1 352	79	1 033	16	76,41	20,25
Razem		37 186	1 994	29 183	492	78,48	24,67

W szkołach dla młodzieży procent osób, które uzyskały świadectwo wynosi od 61,31% do 86,09%, natomiast w szkołach dla dorosłych – od 0% do 80%.

Zauważamy znacznie większy odsetek osób uzyskujących świadectwo w szkołach dla młodzieży. Wyjątek stanowią powiaty kłobucki i częstochowski, gdzie odsetek sukcesów jest wyższy w szkołach dla dorosłych (mała liczba zdających).

Tabela 26. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem typów szkół w sesji majowej

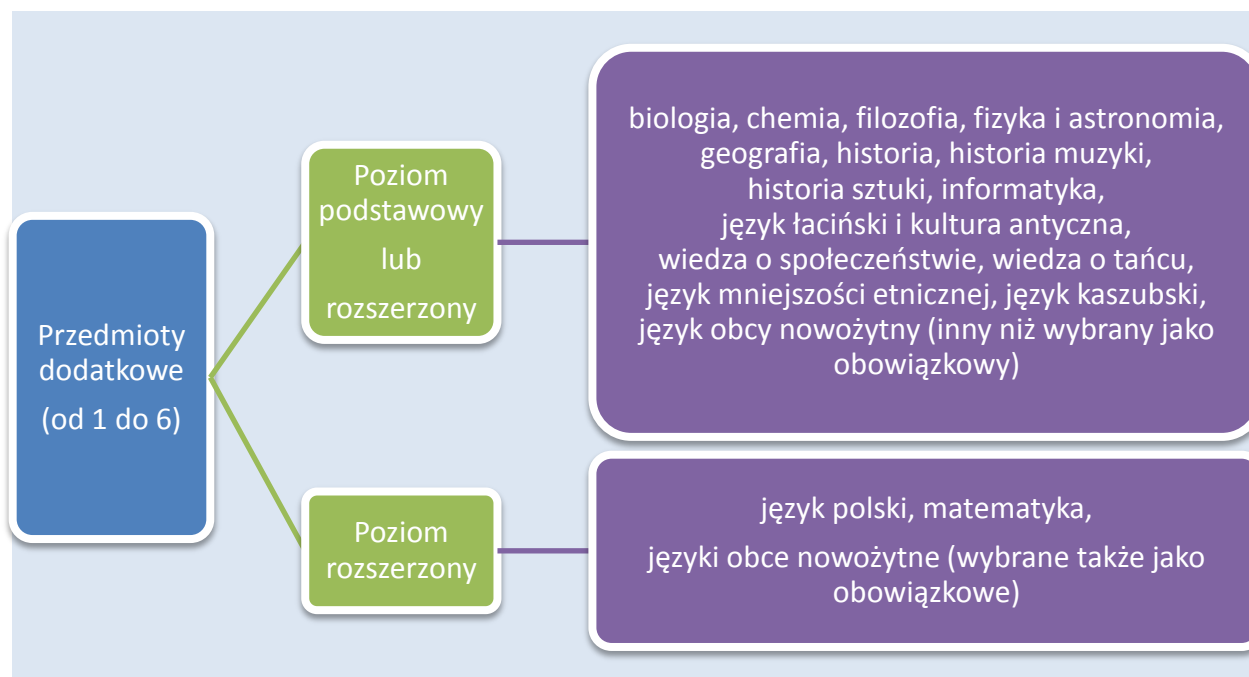
Lp.	Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych					Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości									
							liczba					procent				
		LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU
1.	będziński	505	–	–	173	–	435	–	–	96	–	86,14	–	–	55,49	–
2.	bielski	410	–	–	162	–	338	–	–	110	–	82,44	–	–	67,90	–
3.	Bielsko-Biała	1530	108	62	972	38	1398	66	20	708	5	91,37	61,11	32,26	72,84	13,16
4.	bieruńsko-lędzki	195	1	–	154	3	188	0	–	88	2	96,41	0,00	–	57,14	66,67
5.	Bytom	737	29	36	473	30	622	15	10	275	4	84,40	51,72	27,78	58,14	13,33
6.	Chorzów	848	27	20	332	4	723	9	3	207	1	85,26	33,33	15,00	62,35	25,00
7.	cieszyński	728	30	41	593	11	685	18	12	452	2	94,09	60,00	29,27	76,22	18,18
8.	Częstochowa	2816	96	59	1140	17	2366	57	6	700	1	84,02	59,38	10,17	61,40	5,88
9.	częstochowski	94	–	9	77	–	71	–	8	32	–	75,53	–	88,89	41,56	–
10.	Dąbrowa Górnicza	751	62	38	282	6	662	32	13	171	1	88,15	51,61	34,21	60,64	16,67
11.	Gliwice	1228	90	62	653	32	1101	41	15	421	4	89,66	45,56	24,19	64,47	12,50
12.	gliwicki	177	2	–	155	–	153	0	–	80	–	86,44	0,00	–	51,61	–
13.	Jastrzębie-Zdrój	492	23	37	398	14	383	8	13	277	4	77,85	34,78	35,14	69,60	28,57
14.	Jaworzno	481	48	34	403	–	417	15	2	273	–	86,69	31,25	5,88	67,74	–
15.	Katowice	1968	39	38	988	27	1674	22	7	610	5	85,06	56,41	18,42	61,74	18,52
16.	kłobucki	206	–	5	165	–	172	–	4	113	–	83,50	–	80,00	68,48	–
17.	lubliński	323	39	8	174	–	298	19	5	135	–	92,26	48,72	62,50	77,59	–
18.	mikołowski	370	32	11	199	8	318	19	1	135	0	85,95	59,38	9,09	67,84	0,00
19.	Mysłowice	310	20	13	105	–	294	9	2	65	–	94,84	45,00	15,38	61,90	–
20.	myszkowski	284	0	11	187	–	256	0	9	105	–	90,14	–	81,82	56,15	–
21.	Piekary Śląskie	170	0	16	95	–	155	0	1	61	–	91,18	–	6,25	64,21	–
22.	pszczyński	497	27	8	257	3	443	24	5	164	1	89,13	88,89	62,50	63,81	33,33
23.	raciborski	512	65	34	391	3	432	28	1	267	1	84,38	43,08	2,94	68,29	33,33
24.	Ruda Śląska	361	71	30	376	2	308	27	2	207	0	85,32	38,03	6,67	55,05	0,00
25.	rybnicki	75	1	5	65	–	64	0	1	45	–	85,33	0,00	20,00	69,23	–
26.	Rybnik	909	58	43	532	31	802	28	7	368	5	88,23	48,28	16,28	69,17	16,13
27.	Siemianowice Śląskie	239	–	5	125	–	174	–	0	83	–	72,80	–	0,00	66,40	–
28.	Sosnowiec	984	54	26	569	6	776	31	3	347	1	78,86	57,41	11,54	60,98	16,67
29.	Świętochłowice	155	15	4	27	–	133	5	0	11	–	85,81	33,33	0,00	40,74	–
30.	tarnogórski	761	42	10	685	58	653	19	4	442	3	85,81	45,24	40,00	64,53	5,17
31.	Tychy	760	18	44	532	–	665	12	9	378	–	87,50	66,67	20,45	71,05	–
32.	wodzisławski	676	73	39	473	44	622	37	9	364	10	92,01	50,68	23,08	76,96	22,73
33.	Zabrze	915	87	48	397	2	756	59	1	248	1	82,62	67,82	2,08	62,47	50,00
34.	zawierciański	623	–	18	351	1	541	–	1	189	1	86,84	–	5,56	53,85	100,00
35.	Żory	323	–	27	325	13	286	–	4	203	2	88,54	–	14,81	62,46	15,38
36.	żywiecki	662	–	30	730	9	536	–	5	508	0	80,97	–	16,67	69,59	0,00
Razem		23075	1157	871	13715	362	19900	600	183	8938	54	86,24	51,86	21,01	65,17	14,92

*W tabeli wyróżniono te typy szkół w danym mieście/powiecie, gdzie zdawalność była najwyższa, a także te typy szkoły, w których żaden z przystępujących nie otrzymał świadectwa dojrzałości. Analizując wartości wskaźnika zdawalności, należy zwrócić uwagę na liczbę zdających, gdyż wskaźnik ten nie pozwala na wyciąganie wniosków o poziomie kształcenia w stosunku do miast/powiatów z małą liczbą zdających w danym typie szkoły. Ważnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest też struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na danym terenie, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół.*

Najwyższy procent osób uzyskujących świadectwa wystąpił w liceach ogólnokształcących, z wyjątkiem powiatu częstochowskiego, gdzie wyższą zdawalność notujemy w przypadku liceum uzupełniającego (egzamin zdało 8 na 9 przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych) oraz zawierciańskiego, gdzie jeden przystępujący z technikum uzupełniającego otrzymał świadectwo. Przypadki, w których świadectwa nie uzyskał żaden z maturzystów danego typu szkoły, wystąpiły w liceach profilowanych, liceach uzupełniających i technikach uzupełniających.

## B. PRZEDMIOTY DODATKOWE

### 1. INFORMACJE OGÓLNE



Schemat 7. Przedmioty dodatkowe

*Wybierający język obcy nowożytny jako dodatkowy zdawali go na wybranym poziomie zarówno w części ustnej, jak i pisemnej.*

*W tabeli 27. przedstawiono, jak w procentach kształtowały się wybory maturzystów zdających egzamin po raz pierwszy dotyczące poziomu zdawania egzaminu ustnego z danego języka obcego nowożytnego wybranego jako przedmiot dodatkowy (dlatego za punkt odniesienia – 100% – przyjęto liczbę wszystkich zdających język obcy w części ustnej).*

Tabela 27. Liczba egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części ustnej w sesji majowej

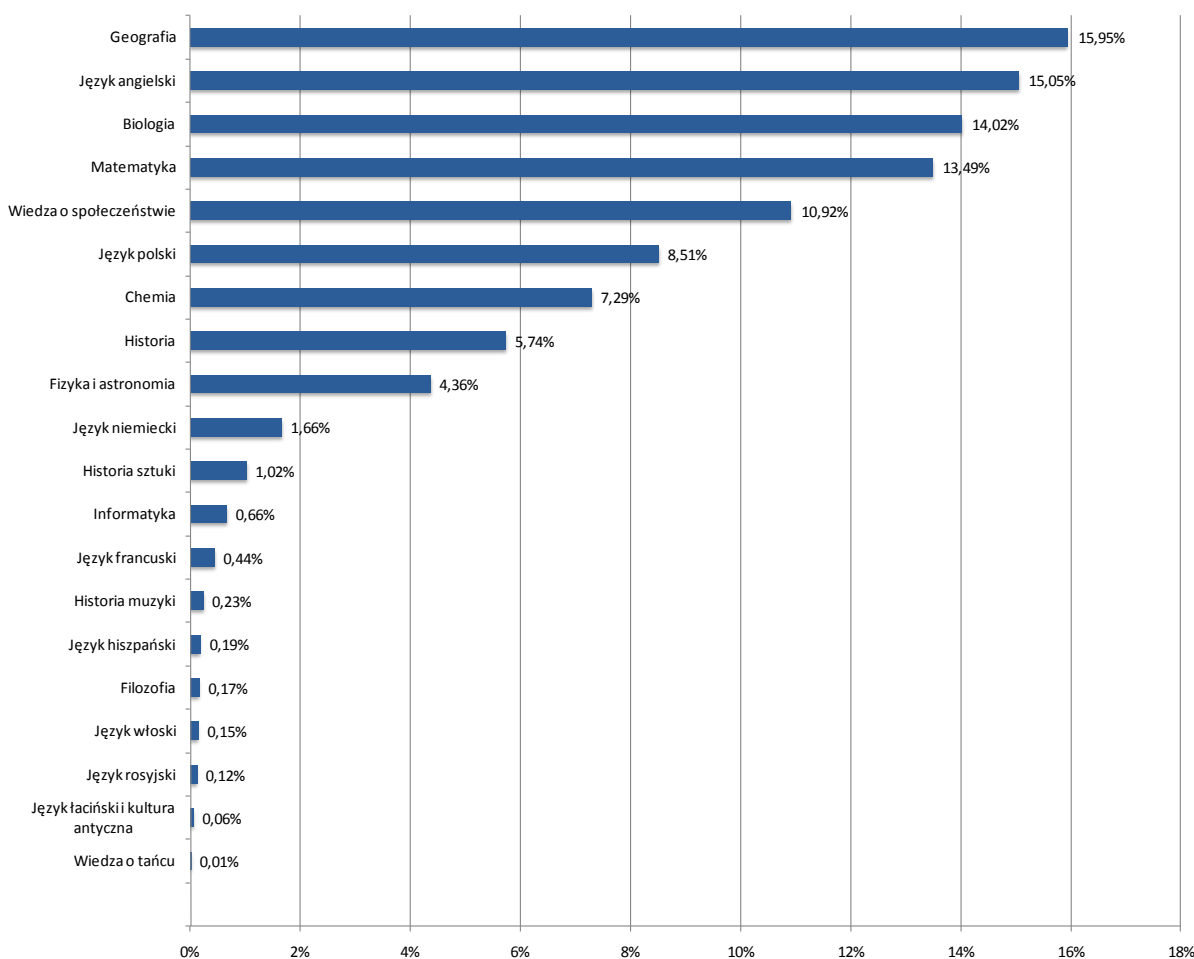
Przedmiot	Poziom				Razem	
	podstawowy		rozszerzony			
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język angielski	253	3,65	5 666	81,78	5 919	85,44
Język francuski	97	1,40	76	1,10	173	2,50
Język hiszpański	58	0,84	16	0,23	74	1,07
Język niemiecki	259	3,74	400	5,77	659	9,51
Język rosyjski	27	0,39	18	0,26	45	0,65
Język włoski	34	0,49	24	0,35	58	0,84
Razem egzaminów	728	10,51	6 200	89,49	6 928	100,00

*Tabela 28. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy, z uwzględnieniem poziomów ich zdawania – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej.*

Tabela 28. Liczba egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części pisemnej w sesji majowej w odniesieniu do wszystkich wyborów maturzystów

Przedmiot	Poziom				Razem	
	podstawowy		rozszerzony			
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język polski	–	–	3 396	8,51	3 396	8,51
Matematyka	–	–	5 384	13,49	5 384	13,49
Język angielski	177	0,44	5 830	14,60	6 007	15,05
Język francuski	86	0,22	89	0,22	175	0,44
Język hiszpański	54	0,14	21	0,05	75	0,19
Język niemiecki	250	0,63	414	1,04	664	1,66
Język rosyjski	26	0,07	20	0,05	46	0,12
Język włoski	38	0,10	21	0,05	59	0,15
Biologia	2 843	7,12	2 754	6,90	5 597	14,02
Chemia	589	1,48	2 322	5,82	2 911	7,29
Filozofia	28	0,07	38	0,10	66	0,17
Fizyka i astronomia	961	2,41	779	1,95	1 740	4,36
Geografia	4 427	11,09	1 939	4,86	6 366	15,95
Historia	1 143	2,86	1 147	2,87	2 290	5,74
Historia muzyki	77	0,19	16	0,04	93	0,23
Historia sztuki	137	0,34	269	0,67	406	1,02
Informatyka	150	0,38	113	0,28	263	0,66
Język łaciński i kultura antyczna	12	0,03	10	0,03	22	0,06
Wiedza o społeczeństwie	2 424	6,07	1 936	4,85	4 360	10,92
Wiedza o tańcu	2	0,01	–	–	2	0,01
Razem egzaminów	13 424	33,63	17 718	44,38	39 922	100,00





Wykres 16. Częstość zdawania egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części pisemnej w sesji majowej w odniesieniu do wszystkich wyborów maturzystów

Tak jak w ubiegłym roku, najczęściej wybieranym przedmiotem dodatkowym była geografia (ponad dwa razy więcej osób zdawało ją na poziomie podstawowym niż na rozszerzonym). Nieco mniej popularny był język angielski (większość zadała go na poziomie rozszerzonym). Najmniej osób (dwie) wybrało egzamin z wiedzy o tańcu.

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych mogli rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w języku obcym będącym drugim językiem nauczania.

Tabela 29. Zdający rozwiązujący dodatkowe zadania w drugim języku nauczania z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej w sesji majowej

Przedmiot	Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania		
	angielski	francuski	niemiecki
Biologia	–	1	–
Chemia	1	–	–
Fizyka i astronomia	–	–	1
Geografia	5	–	–
Historia	–	3	3
Matematyka	41	52	2

## 2. POZIOM PODSTAWOWY

### 2.1. CZĘŚĆ USTNA

*Maturzyści, wybierający język obcy nowożytny jako przedmiot dodatkowy, mogli zdawać go na poziomie podstawowym wówczas, gdy był to inny język niż wybrany jako przedmiot obowiązkowy.*

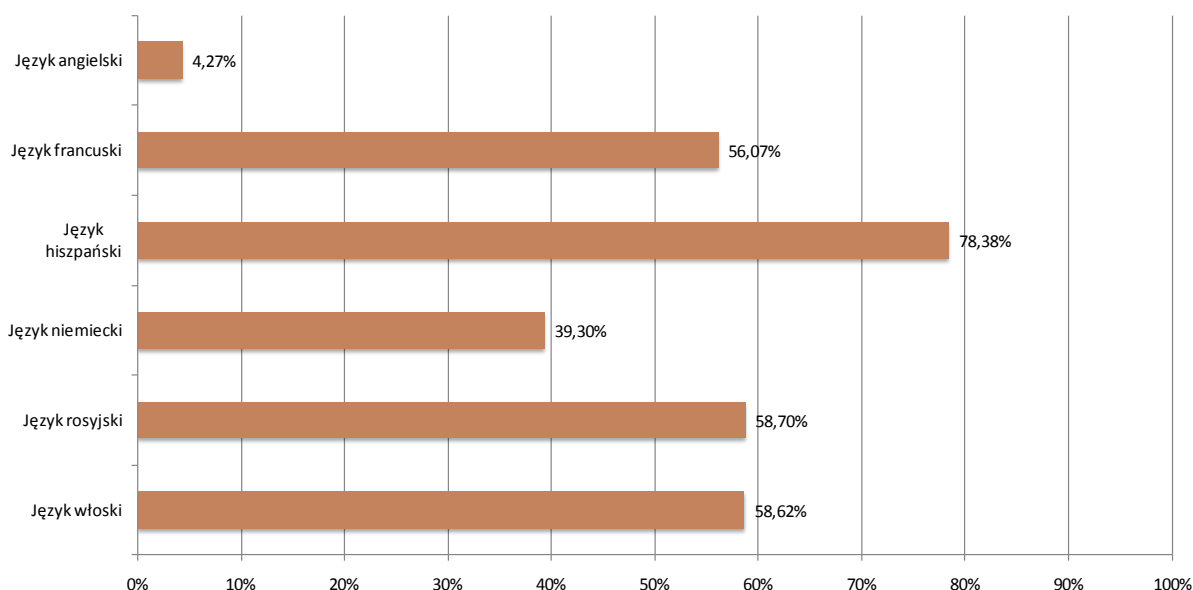
Tabela 30. Egzaminy dodatkowe w sesji majowej w części ustnej z poszczególnych języków obcych nowożytnych w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako dodatkowe na poziomie podstawowym

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	253	34,75
Język francuski	97	13,32
Język hiszpański	58	7,97
Język niemiecki	259	35,58
Język rosyjski	27	3,71
Język włoski	34	4,67
Razem egzaminów	728	100,00

Na poziomie podstawowym przedmiotami najliczniej zdawanymi były język niemiecki i angielski. Również w tym roku najmniej popularny na tym poziomie był język rosyjski.

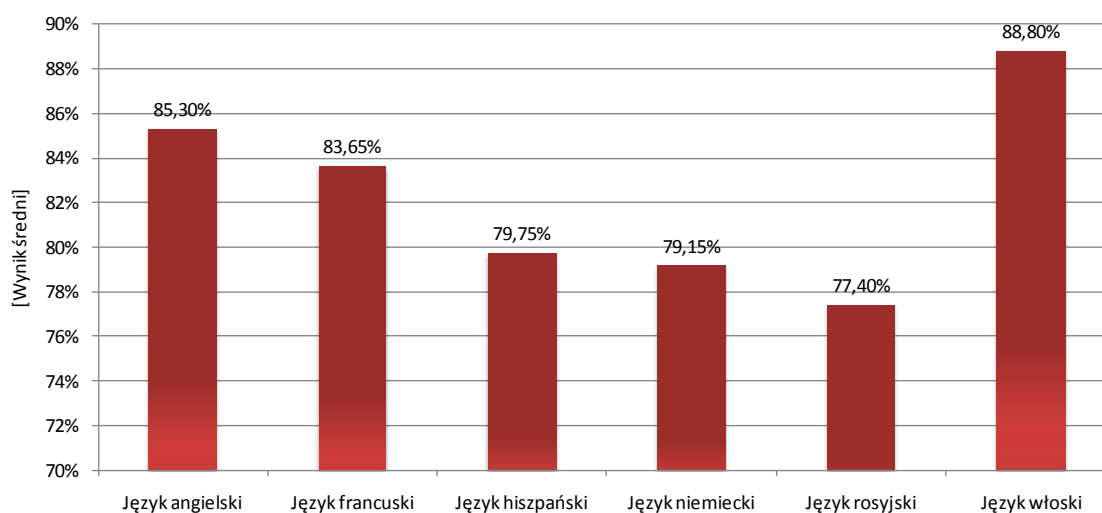
*Wykres 17. pokazuje, jaki odsetek zdających dany język obcy nowożytny zdawał go w części ustnej na poziomie podstawowym<sup>10</sup>.*

<sup>10</sup> 100% stanowi tu suma egzaminów dodatkowych z danego języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.



Wykres 17. Odsetek osób zdających poszczególne języki obce nowożytnie w części ustnej egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym w sesji majowej

Języki hiszpański, rosyjski, włoski i francuski były zdawane chętniej na poziomie podstawowym niż rozszerzonym. Języki angielski i niemiecki były częściej wybierane jako przedmiot dodatkowy zdawany na poziomie rozszerzonym.



Wykres 18. Wyniki średnie uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym w sesji majowej

W części ustnej egzaminu dodatkowego z języków obcych zdawanych na poziomie podstawowym, tak jak w zeszłym roku, najwyższą średnią uzyskano z języka włoskiego, a najniższą – z języka rosyjskiego (najmniejsza liczba zdających).

*Także w tym roku żaden z absolwentów liceum uzupełniającego i technikum uzupełniającego nie wybrał egzaminu z języka obcego nowożytnego jako egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym. W tabeli poniżej nie zamieszczono również wyników średnich dla absolwentów liceum profilowanego, w którym do egzaminów z języków obcych na tym poziomie przystąpiło 12 zdających (4 do języka angielskiego i 7 do niemieckiego). Nie podano także wyników średnich w przypadku przedmiotów, które zdawało mniej niż 10 maturzystów.*

Tabela 31. Wyniki średnie uzyskane z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe w części ustnej egzaminu na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
Język angielski	207	88,65	42	69,50
Język francuski	94	84,05	3	–
Język hiszpański	54	80,30	4	–
Język niemiecki	206	81,05	46	72,20
Język rosyjski	24	80,85	3	–
Język włoski	33	88,90	–	–

Najwyższe wyniki średnie w części ustnej egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – najwyższe w przypadku języka włoskiego.

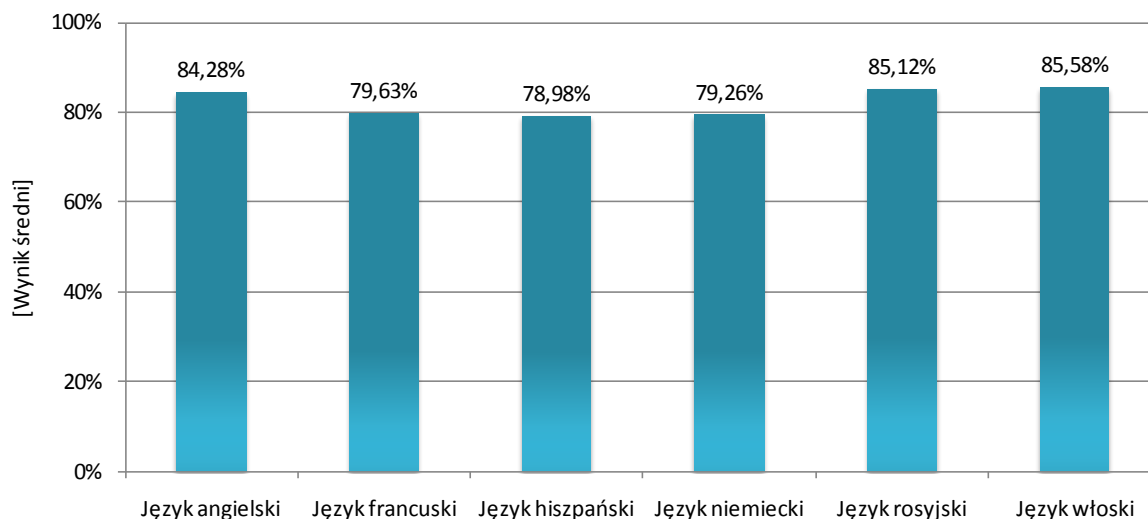
## 2.2. CZĘŚĆ PISEMNA

*Tabela 32. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej zdawanych na tym poziomie.*

Tabela 32. Egzaminy na poziomie podstawowym w sesji majowej z poszczególnych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe

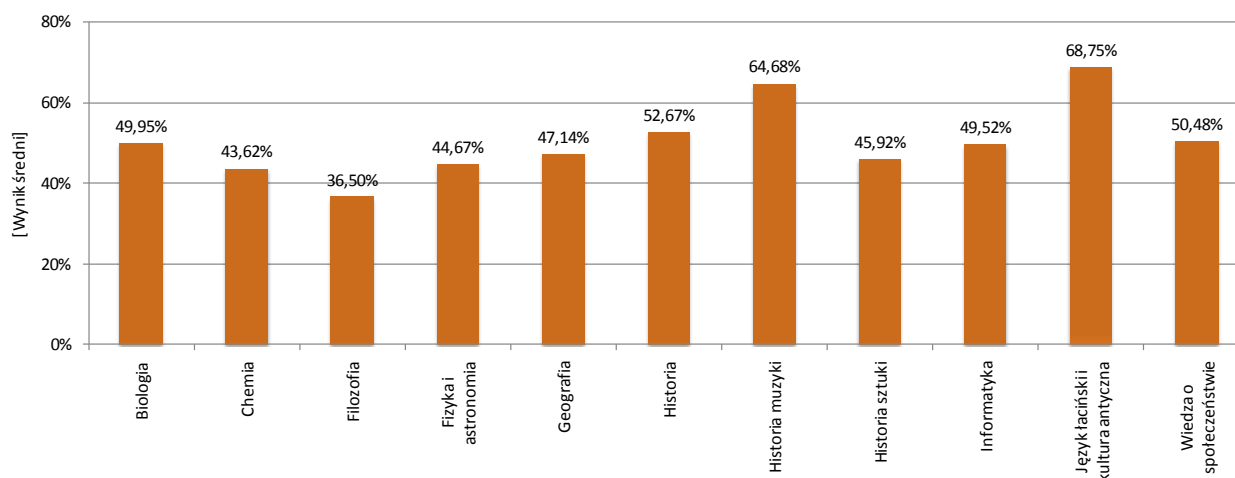
Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	177	1,32
Język francuski	86	0,64
Język hiszpański	54	0,40
Język niemiecki	250	1,86
Język rosyjski	26	0,19
Język włoski	38	0,28
Biologia	2 843	21,18
Chemia	589	4,39
Filozofia	28	0,21
Fizyka i astronomia	961	7,16
Geografia	4 427	32,98
Historia	1 143	8,51
Historia muzyki	77	0,57
Historia sztuki	137	1,02
Informatyka	150	1,12
Język łaciński i kultura antyczna	12	0,09
Wiedza o społeczeństwie	2 424	18,06
Wiedza o tańcu	2	0,01
<b>Razem egzaminów</b>	<b>13 424</b>	<b>100,00</b>

Także w tym roku najpopularniejszym przedmiotem dodatkowym w części pisemnej na poziomie podstawowym była geografia, a następnie: biologia i wiedza o społeczeństwie. W stosunku do roku ubiegłego w przypadku przedmiotów zdawanych przez najmniej liczne grupy maturzystów spadła popularność wiedzy o tańcu, a wzrosła języka łacińskiego i kultury antycznej.



Wykres 19. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym w sesji majowej

Także w części pisemnej egzaminu dodatkowego z języków obcych na poziomie podstawowym najwyższą średnią uzyskano z języka włoskiego. Drugą z kolei wartością jest średnia z języka rosyjskiego.



Wykres 20. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej z pozostałych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe na poziomie podstawowym w sesji majowej

Na wykresie nie przedstawiono średniej dla wiedzy o tańcu (2 zdających). Najwyższą średnią wyników na poziomie podstawowym uzyskano z języka łacińskiego i kultury antycznej, najniższą – z filozofii (w roku 2010 średnia z tego przedmiotu była najwyższą).

*W technikum uzupełniającym egzaminy dodatkowe na poziomie podstawowym zdawały 23 osoby: 5 biologię, 2 chemię, 2 filozofię, 5 geografę, 3 historię i 6 wiedzę o społeczeństwie – dlatego typu szkoły nie uwzględniono w tabeli 33. Nie podano także średnich dla przedmiotów, które w danym typie szkoły zdawało mniej niż 10 osób.*

Tabela 33. Wyniki średnie w procentach uzyskane z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej egzaminu na poziomie podstawowym w typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Typ szkoły							
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język angielski	130	87,99	4	–	–	–	43	73,84
Język francuski	86	79,92	–	–	–	–	3	–
Język hiszpański	50	78,48	–	–	–	–	4	–
Język niemiecki	196	81,51	6	–	–	–	48	71,79
Język rosyjski	22	86,55	–	–	–	–	4	–
Język włoski	35	85,43	1	–	–	–	2	–
Biologia	2 281	51,59	91	40,13	8	–	458	44,24
Chemia	450	45,44	12	34,00	1	–	124	38,66
Filozofia	23	39,04	2	–	–	–	1	–
Fizyka i astronomia	623	49,07	14	23,57	4	–	320	37,35
Geografia	2 800	48,53	84	39,67	11	34,00	1 527	45,11
Historia	942	54,26	17	43,53	5	–	176	45,86
Historia muzyki	73	66,75	–	–	–	–	4	–
Historia sztuki	121	47,67	6	–	–	–	10	25,30
Informatyka	53	54,60	–	–	–	–	97	46,74
Język łaciński i kultura antyczna	11	69,09	–	–	–	–	1	–
Wiedza o społeczeństwie	1 758	51,91	87	43,16	12	35,33	561	47,62
Wiedza o tańcu	2	–	–	–	–	–	–	–

Najwyższe wyniki średnie ze wszystkich egzaminów dodatkowych zdawanych na poziomie podstawowym osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących. Najniższe wyniki średnie, w przypadku egzaminów, do których przystąpiło więcej niż 10 osób, uzyskali maturzyści z liceów uzupełniających.

### 3. POZIOM ROZSZERZONY

#### 3.1. CZĘŚĆ USTNA

Zdający, którzy w grupie przedmiotów dodatkowych wybrali język obcy, zdawali go:

- na poziomie rozszerzonym, jeżeli był to ten sam język, który był wybrany jako obowiązkowy,
- na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, jeżeli był to inny język niż wybrany jako obowiązkowy.

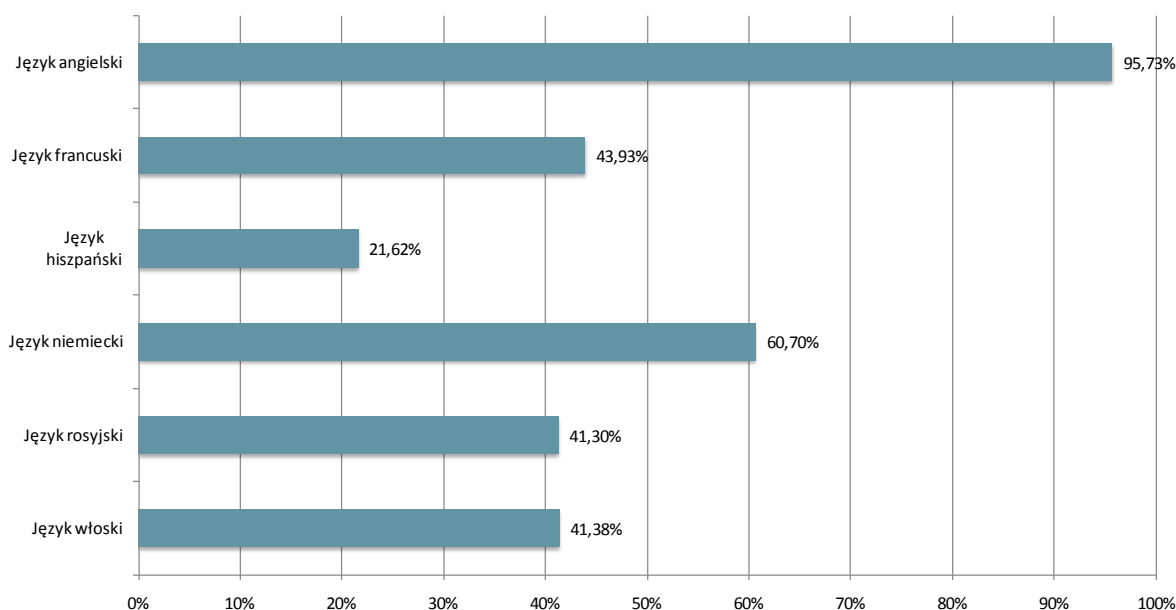
Tabela 34. Egzaminy dodatkowe z poszczególnych języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako dodatkowe na poziomie rozszerzonym w sesji majowej

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	5 666	91,37
Język francuski	76	1,23
Język hiszpański	16	0,26
Język niemiecki	400	6,45
Język rosyjski	19	0,31
Język włoski	24	0,39
Razem egzaminów	6 201	100,00

Językiem obcym nowożytnym zdawanym jako przedmiot dodatkowy w części ustnej na poziomie rozszerzonym przez najliczniejszą grupę maturzystów był język angielski – przystąpiło do niego ponad 91% zdających, którzy wybrali język obcy jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym. Językami zdawanymi przez najmniej liczne grupy maturzystów były język hiszpański i rosyjski.



Wykres 21. pokazuje, jaki odsetek zdających dany język obcy nowożytny zdawał go w części ustnej na poziomie rozszerzonym<sup>11</sup>.



Wykres 21. Odsetek osób zdających poszczególne języki obce nowożytne w części ustnej egzaminu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w sesji majowej

Język angielski był przedmiotem dodatkowym najczęściej zdawanym na poziomie rozszerzonym – ten poziom wybrało prawie 96% wybierających język angielski jako przedmiot dodatkowy. Przedmiotem zdawanym przez większy odsetek na poziomie rozszerzonym niż na podstawowym był także język niemiecki. Najmniejszy odsetek zdających egzamin na tym poziomie dostrzegamy w języku hiszpańskim.

*Zdający dany język nowożytny jako obowiązkowy mogli wybrać go jako przedmiot dodatkowy – wówczas zdawali go w części ustnej i pisemnej także na poziomie rozszerzonym.*

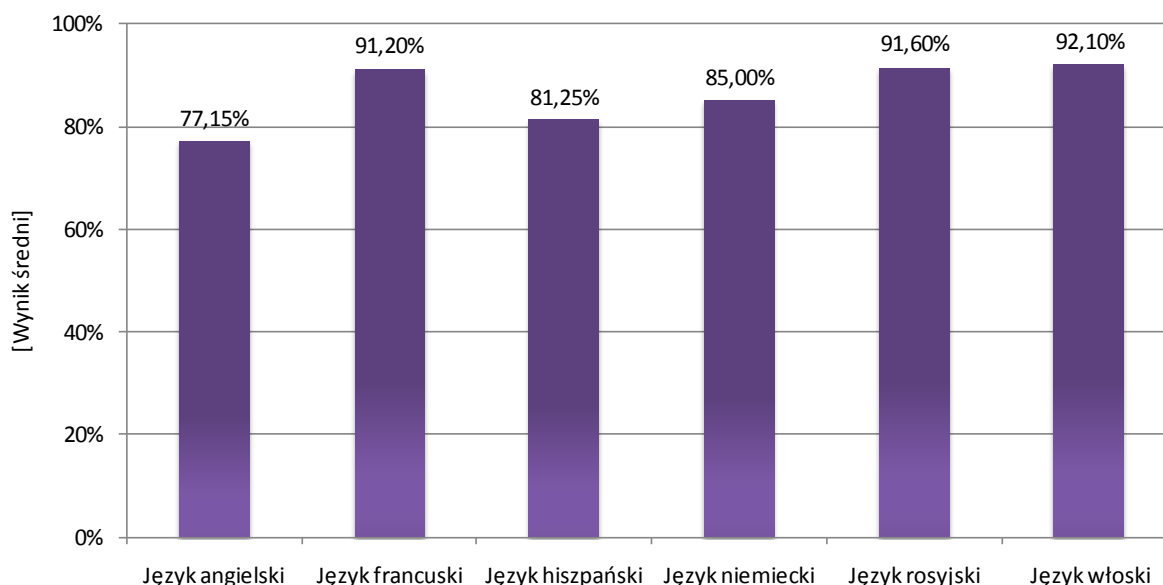
<sup>11</sup> 100% stanowi tu suma egzaminów dodatkowych z danego języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

*Tabela 35. pokazuje, jaki procent zdających egzamin obowiązkowy z języka obcego nowożytnego stanowili ci, którzy przystąpili do niego także na poziomie rozszerzonym.*

Tabela 35. Język obcy zdawany jako przedmiot obowiązkowy i jako dodatkowy na poziomie rozszerzonym w sesji majowej<sup>12</sup>

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	5 478	15,83
Język francuski	40	20,00
Język hiszpański	8	17,39
Język niemiecki	334	8,97
Język rosyjski	14	2,10
Język włoski	16	29,09

29% zdających język włoski na poziomie podstawowym jako przedmiot obowiązkowy przystąpiło do niego także na poziomie rozszerzonym. Tylko 2% zdających język rosyjski jako obowiązkowy zdawało go w części ustnej także jako przedmiot dodatkowy.



Wykres 22. Wyniki średnie uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie rozszerzonym w sesji majowej

<sup>12</sup> 100% stanowią zdający egzamin z danego języka obcego w części ustnej na poziomie podstawowym jako przedmiot obowiązkowy.

Najwyższy wynik średni z języka obcego zdawanego jako przedmiot dodatkowy w części ustnej na poziomie rozszerzonym uzyskali zdający język włoski (16 zdających), najniższy – język angielski (zdawany przez najliczniejszą grupę).

*W tabeli poniżej nie podano wyników średnich dla liceum uzupełniającego (4 zdających: 2 osoby – język angielski, jedna – język niemiecki, jedna – włoski). Pominięto też średnie dla grup zdających liczących poniżej 10 osób.*

Tabela 36. Wyniki średnie w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części ustnej egzaminu na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język angielski	5 079	78,55	36	61,8	549	65,25
Język francuski	74	91,20	–	–	2	–
Język hiszpański	16	81,25	–	–	–	–
Język niemiecki	331	85,55	7	–	61	82,6
Język rosyjski	16	92,80	–	–	3	–
Język włoski	22	95,00	–	–	1	–

Najwyższe wyniki średnie wszystkich egzaminów dodatkowych zdawanych w części ustnej na poziomie rozszerzonym uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących.

### 3.2. CZĘŚĆ PISEMNA

*Tabela 37. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej zdawanych na tym poziomie.*

Tabela 37. Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym z poszczególnych przedmiotów w sesji majowej

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język polski	3 396	12,82
Matematyka	5 384	20,32
Język angielski	5 830	22,00
Język francuski	89	0,34
Język hiszpański	21	0,08
Język niemiecki	414	1,56
Język rosyjski	20	0,08
Język włoski	21	0,08
Biologia	2 754	10,39
Chemia	2 322	8,76
Filozofia	38	0,14
Fizyka i astronomia	779	2,94
Geografia	1 939	7,32
Historia	1 147	4,33
Historia muzyki	16	0,06
Historia sztuki	269	1,02
Informatyka	113	0,43
Język łaciński i kultura antyczna	10	0,04
Wiedza o społeczeństwie	1 936	7,31
<b>Razem egzaminów</b>	<b>26 498</b>	<b>100,00</b>

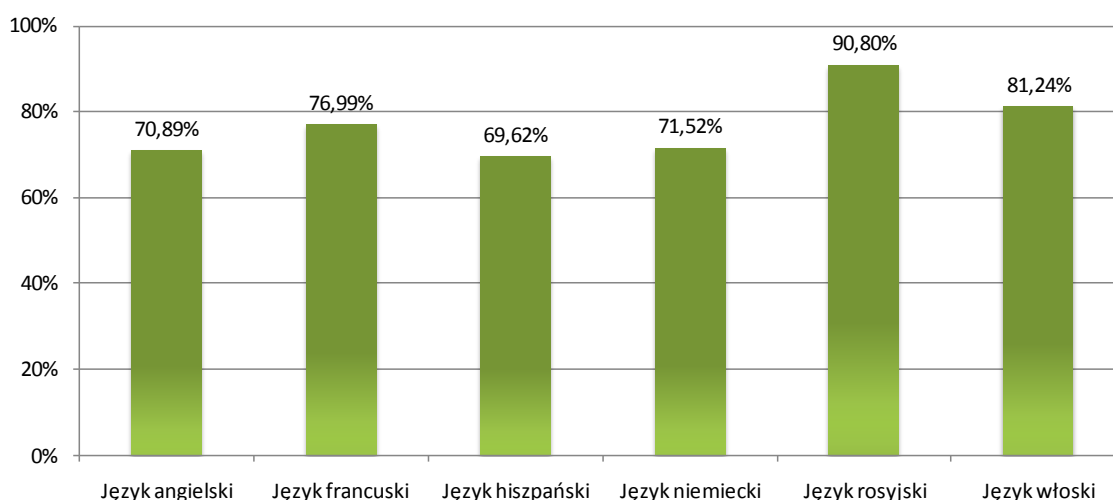
Najliczniej wybieranym przedmiotem wśród wszystkich dodatkowych na poziomie rozszerzonym w części pisemnej był język angielski, druga w kolejności była matematyka. Najmniej zdających wybrało język łaciński i kulturę antyczną na tym poziomie.

3 396 tegorocznych maturzystów (8,45% z 40 180 zdających egzamin obowiązkowy) wybrało także poziom rozszerzony z języka polskiego, a 5 384 (13,41% z 40 151 osób) – poziom rozszerzony z matematyki

*Tabela 38. pokazuje, jaki procent zdających egzamin obowiązkowy z języka obcego nowożytnego stanowili ci, którzy przystąpili do niego także na poziomie rozszerzonym.*

Tabela 38. Język obcy zdawany jako przedmiot obowiązkowy i jako dodatkowy na poziomie rozszerzonym w sesji majowej<sup>13</sup>

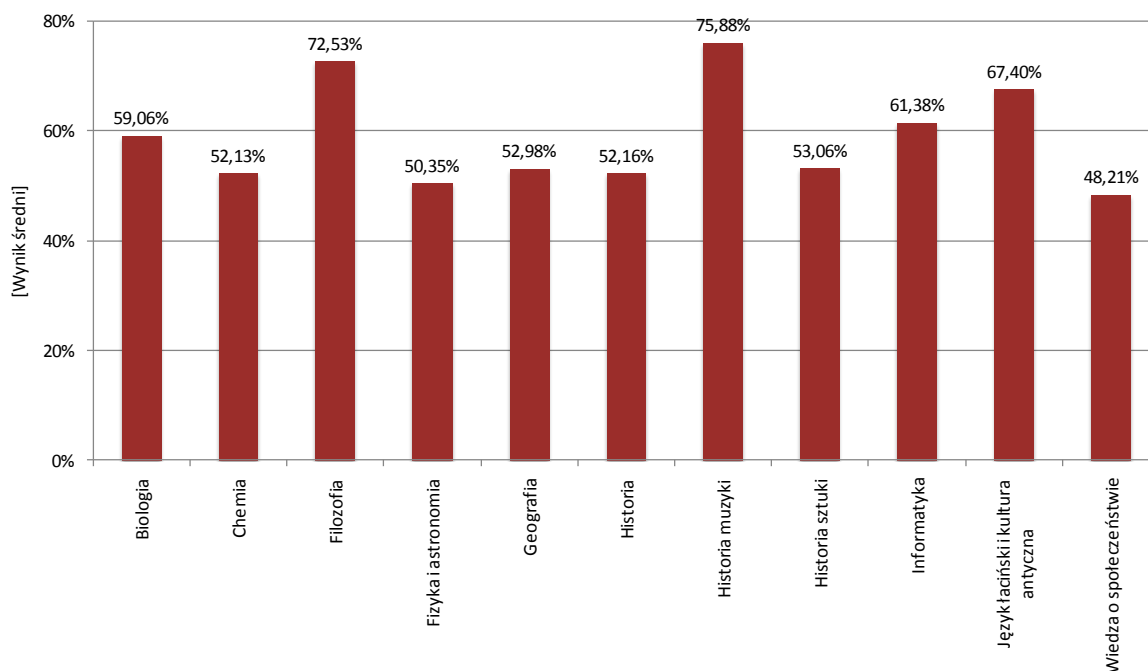
Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	5 568	15,91
Język francuski	40	20,10
Język hiszpański	8	17,02
Język niemiecki	338	8,96
Język rosyjski	13	1,93
Język włoski	16	29,09



Wykres 23. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie rozszerzonym w sesji majowej

Najwyższe wyniki średnie z języka obcego nowożytnego zdawanego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym uzyskali zdający język rosyjski, najniższe – język hiszpański.

<sup>13</sup> 100% stanowią zdający egzamin z danego języka obcego w części pisemnej na poziomie podstawowym jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 24. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej z pozostałych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe na poziomie rozszerzonym w sesji majowej

W części pisemnej na poziomie rozszerzonym egzaminu z przedmiotu dodatkowego najwyższy wynik średni uzyskano z historii muzyki, a najniższy – z wiedzy o społeczeństwie.

*Tylko 6 absolwentów technikum uzupełniającego wybrało egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym (jeden z biologii, jeden z historii i 4 z wiedzy o społeczeństwie). 14 absolwentów liceum uzupełniającego zdawało egzamin na poziomie rozszerzonym (po jednym: język niemiecki, język włoski, geografię, historię i po dwóch – język polski, język angielski i wiedzę o społeczeństwie oraz 4 – matematykę). Te dwa typy szkoły nie zostały uwzględnione w tabeli 39. Nie podano także wyników średnich dla przedmiotów, które zdawało mniej niż 10 maturzystów.*

Tabela 39. Wyniki średnie w procentach uzyskane z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej egzaminu na poziomie rozszerzonym w typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język polski	3 254	54,78	17	46,94	123	47,31
Matematyka	4 634	48,73	18	12,33	728	24,60
Język angielski	5 220	71,96	38	56,08	570	62,16
Język francuski	87	76,92	–	–	2	–
Język hiszpański	21	69,62	–	–	–	–
Język niemiecki	345	71,67	7	–	61	71,30
Język rosyjski	18	90,56	–	–	2	–
Język włoski	20	83,55	–	–	–	–
Biologia	2 706	59,40	8	–	39	42,05
Chemia	2 250	52,57	5	–	67	39,51
Filozofia	36	73,72	–	–	2	–
Fizyka i astronomia	737	51,07	–	–	42	37,55
Geografia	1 793	53,84	7	–	138	42,95
Historia	1 129	52,35	1	–	15	40,27
Historia muzyki	15	79,33	–	–	1	–
Historia sztuki	200	55,73	63	46,63	6	–
Informatyka	90	65,62	–	–	23	44,78
Język łaciński i kultura antyczna	10	67,40	–	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	1 868	48,72	4	–	58	37,17

Najwyższe wyniki średnie ze wszystkich egzaminów na poziomie rozszerzonym osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących. Porównując wartości wyników średnich maturzystów z technikum i z liceum profilowanego, zważamy wyższe wartości dla tych pierwszych.