

# **Egzamin maturalny 2011**

## **w województwie śląskim**

### **Język niemiecki**

#### **Opracowanie statystyczne wyników**

**Jaworzno, sierpień 2011**



## SPIS TREŚCI

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. WSTĘP                     | 4  |
| 2. CZĘŚĆ USTNA               | 4  |
| 2.1. Informacje o zdających  | 4  |
| 2.2. Wyniki egzaminu         | 5  |
| 2.3. Zdawalność egzaminu     | 10 |
| 3. CZĘŚĆ PISEMNA             | 13 |
| 3.1. Informacje o zdających  | 13 |
| 3.2. Przedmiot obowiązkowy   | 15 |
| 3.2.1. Poziom podstawowy     | 15 |
| 3.2.1.1. Wyniki egzaminu     | 15 |
| 3.2.1.2. Zdawalność egzaminu | 26 |
| 3.2.2. Poziom dwujęzyczny    | 28 |
| 3.2.2.1. Wyniki egzaminu     | 28 |
| 3.2.2.2. Zdawalność egzaminu | 29 |
| 3.3. Przedmiot dodatkowy     | 29 |
| 3.3.1. Poziom podstawowy     | 30 |
| Wyniki egzaminu              | 30 |
| 3.3.2. Poziom rozszerzony    | 39 |
| Wyniki egzaminu              | 39 |
| SŁOWNIK TERMINÓW             | 48 |

## 1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej i pisemnej na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym.

Języki obce nowożytne znalazły się także w puli przedmiotów dodatkowych – do wyboru na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Wybrany poziom był zdawany w części ustnej i pisemnej egzaminu. Maturzyści mogli także zdawać jako dodatkowy egzamin z języka nowożytnego, który wybrali jako obowiązkowy – wówczas zdawali go w obu częściach na poziomie rozszerzonym.

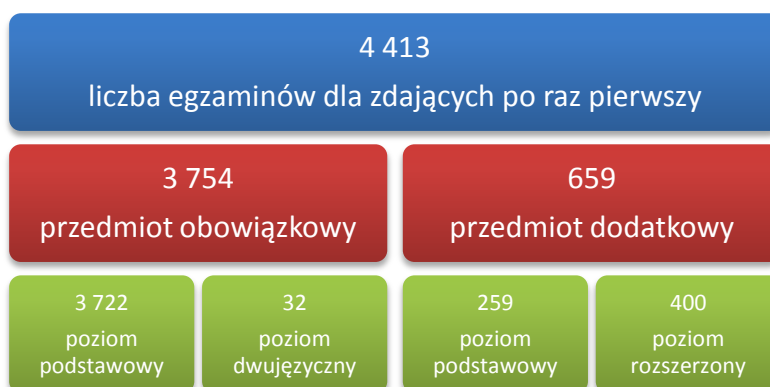
Egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej z odbył się 11 maja 2011 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 27 maja 2011 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

*Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2011 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.*

## 2. CZĘŚĆ USTNA

### 2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpili wyszczególnione na schemacie 1. grupy zdających egzamin maturalny po raz pierwszy.



Schemat 1. Liczba zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej

Tabela 1. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

| Poziom      | Zdający   | Typ szkoły              |                    |                      |           |                         |
|-------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------------------|-----------|-------------------------|
|             |           | liceum ogólnokształcące | liceum profilowane | liceum uzupełniające | technikum | technikum uzupełniające |
| Podstawowy  | kobiety   | 1 428                   | 142                | 45                   | 826       | 34                      |
|             | mężczyźni | 554                     | 21                 | 28                   | 827       | 76                      |
| Rozszerzony | kobiety   | 247                     | 5                  | 1                    | 20        | –                       |
|             | mężczyźni | 84                      | 2                  | –                    | 41        | –                       |
| Dwujęzyczny | kobiety   | 21                      | –                  | –                    | –         | –                       |
|             | mężczyźni | 11                      | –                  | –                    | –         | –                       |

## 2.2. Wyniki egzaminu

*Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego wynosiła 20.*

*Zestawienie w tabeli 2. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.*

Tabela 2. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej

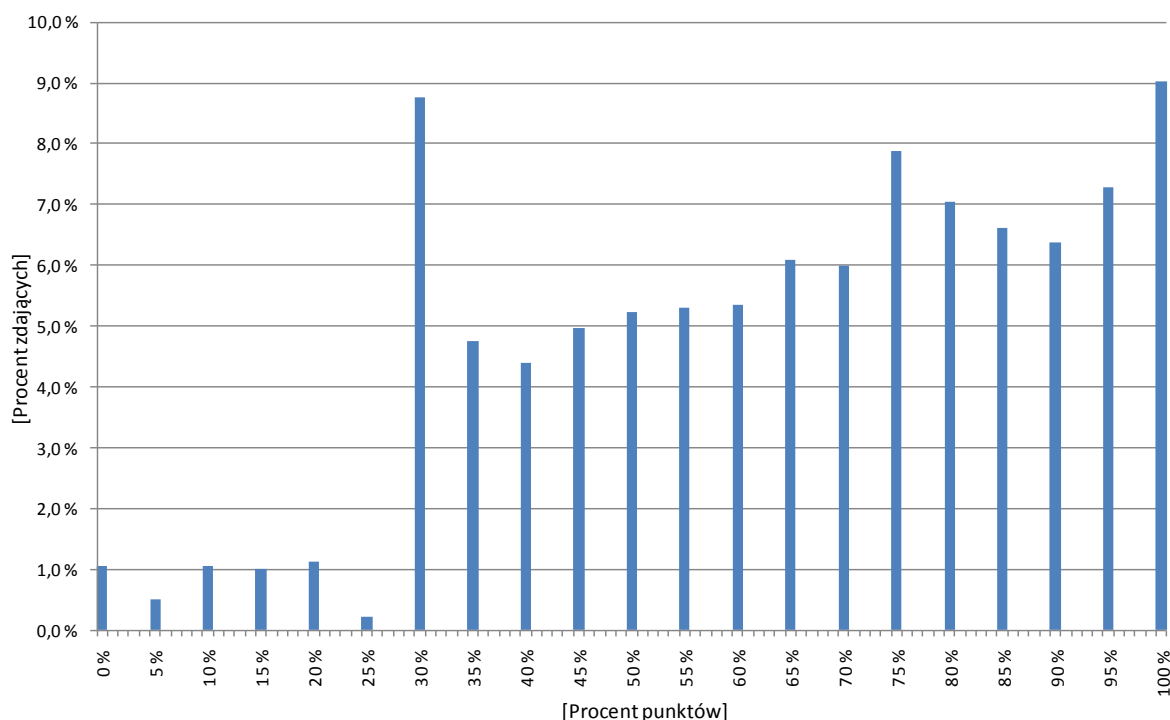
| Klasa (stanin) | Teoretyczny procent zdających | Nazwa klasy      | Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju |                    | Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim |                   |                    |
|----------------|-------------------------------|------------------|--|--------------------|--|-------------------|--------------------|
|                |                               |                  | poziom podstawowy                          | poziom rozszerzony | obowiązkowy  | dodatkowy         |                    |
|                |                               |                  |  |                    | poziom podstawowy                                    | poziom podstawowy | poziom rozszerzony |
| 1              | 4                             | najniższa        | 0–20                                       | 0–35               | 4,73   | 1,93              | 2,50               |
| 2              | 7                             | bardzo niska     | 21–30                                      | 36–50              | 8,97   | 0,77              | 3,50               |
| 3              | 12                            | niska            | 31–40                                      | 51–65              | 9,16   | 1,16              | 9,75               |
| 4              | 17                            | poniżej średniej | 41–55                                      | 66–75              | 15,50  | 8,11              | 10,00              |
| 5              | 20                            | średnia          | 56–70                                      | 76–90              | 17,44  | 16,99             | 28,00              |
| 6              | 17                            | powyżej średniej | 71–85                                      | 91–95              | 21,52  | 31,66             | 13,75              |
| 7              | 12                            | wysoka           | 86–90                                      | 96–100             | 6,37   | 13,51             | 32,50              |
| 8              | 7                             | bardzo wysoka    | 91–95                                      |                    | 7,28   | 11,20             |                    |
| 9              | 4                             | najwyższa        | 96–100                                     |                    | 9,03   | 14,67             |                    |



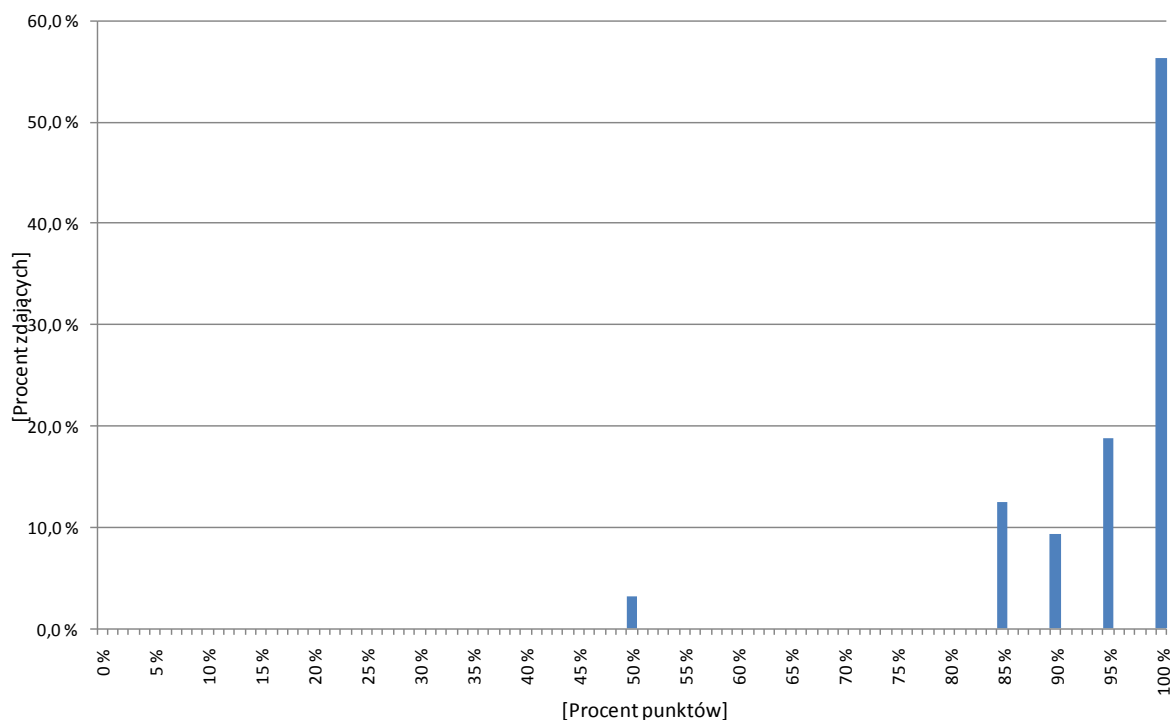
W przypadku egzaminu obowiązkowego na poziomie podstawowym rzeczywisty procent zdających w województwie jest wyższy od zakładanego w przedziałach wyników bardzo niskich, powyżej średniej i najwyższych, niższy – w przedziałach wyników niskich, poniżej średniej i wysokich, a zbliżony – w przedziałach wyników najniższych i bardzo wysokich.

Wyniki egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym pokazują niższy od teoretycznego odsetek wyników w staninach od 1. do 5., a wyższy w staninach od 6. do 9., co wskazuje na niższy niż spodziewany procent zdających, którzy uzyskali wyniki od najniższych do średnich, a wyższy w przedziale wyników od powyżej średniej do najwyższych.

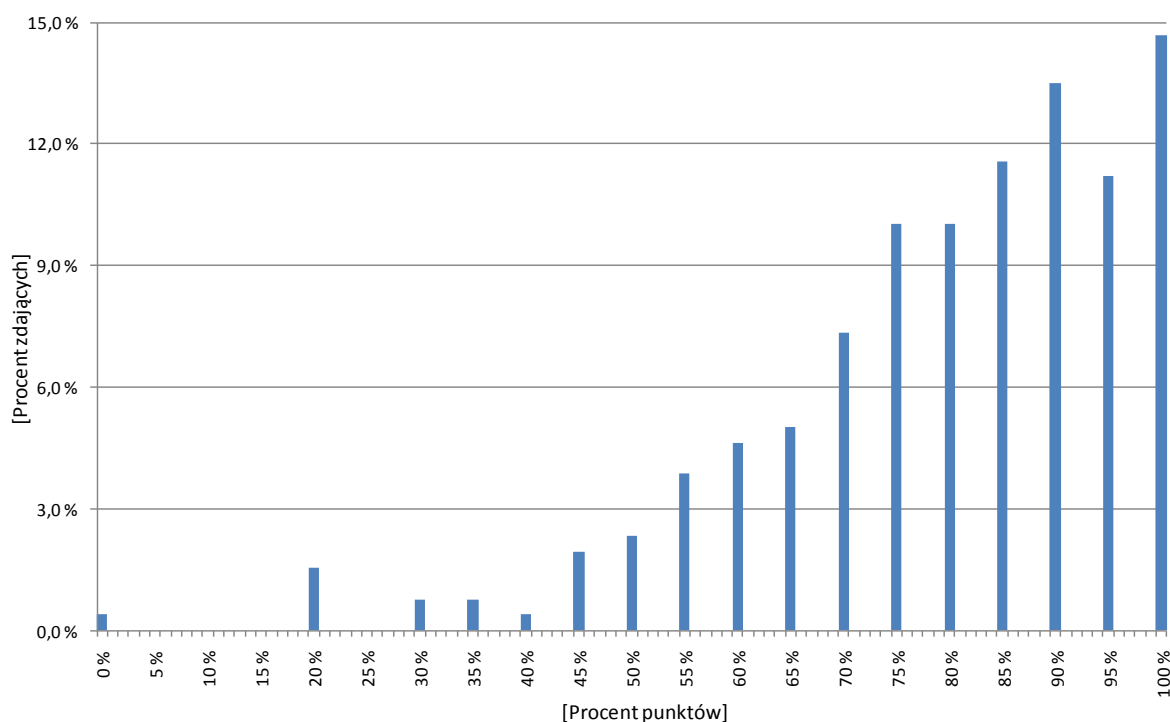
Na poziomie rozszerzonym odsetek uzyskujących wyniki od najniższych do poniżej średniej oraz powyżej średniej jest mniejszy od spodziewanego, natomiast osiągających wyniki średnie oraz od wysokich do najwyższych jest większy niż oczekiwano.



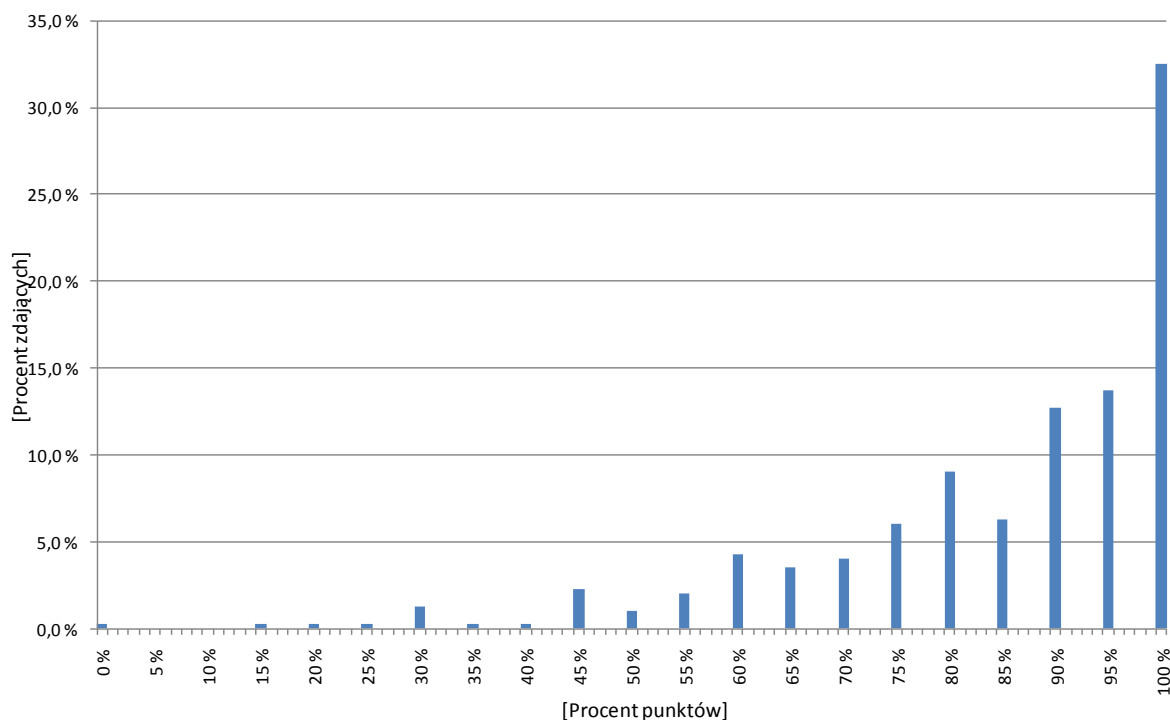
Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym



Wykres 3. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym



Wykres 4. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym



Wszystkie rozkłady wyników są ujemnie skośne, przesunięte w prawo, w stronę wyników wysokich, co świadczy o tym, że egzamin dla znacznych grup zdających był *łatwy*, a nawet *bardzo łatwy*.

Wyniku 0 punktów nie uzyskali tylko zdający egzamin na poziomie dwujęzycznym. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów było 100% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

| Wskaźniki                               | Poziom podstawowy |       |          |       | Poziom dwujęzyczny |       |          |       |
|---|-------------------|-------|----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|   | wartość           |       | uzyskało |       | wartość            |       | uzyskało |       |
|   | %                 | pkt   | liczba   | %     | %                  | pkt   | liczba   | %     |
| Wynik najczęstszy (modalna – Mo)        | 100               | 20    | 336      | 9,03  | 100                | 20    | 18       | 56,25 |
| Wynik środkowy (mediana – Me)           | 70                | 14    | 1 868*   | 50,19 | 100                | 20    | 18**     | 56,25 |
| Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | 64,58             | 12,92 |          |       | 94,69              | 18,94 |          |       |
| Odchylenie standardowe                  | –                 | 5,02  |          |       | –                  | 1,95  |          |       |
| Wynik najwyższy                         | 100               | 20    | 336      | 9,03  | 100                | 20    | 18       | 56,25 |
| Wynik najniższy                         | 0                 | 0     | 39       | 1,05  | 50                 | 10    | 1        | 3,13  |

\*Uzyskało 14 punktów lub więcej.

\*\*Uzyskało 20 punktów lub więcej.





Egzamin był *łatwy* dla zdających na poziomie podstawowym, natomiast *bardzo łatwy* na dwujęzycznym. Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących (32 osoby).

Najczęściej uzyskiwanym wynikiem na obu poziomach był wynik najwyższy – 100% punktów. Większe zróżnicowanie wyników wystąpiło na poziomie podstawowym. Także na tym poziomie 39 osób otrzymało wynik 0 punktów.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdanego jako przedmiot dodatkowy

| Wskaźniki                               | Poziom podstawowy |       |          |       | Poziom rozszerzony |       |          |       |
|---|-------------------|-------|----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|   | wartość           |       | uzyskało |       | wartość            |       | uzyskało |       |
|   | %                 | pkt   | liczba   | %     | %                  | pkt   | liczba   | %     |
| Wynik najczęstszy (modalna – Mo)        | 100               | 20    | 38       | 14,67 | 100                | 20    | 130      | 32,50 |
| Wynik środkowy (mediana – Me)           | 85                | 17    | 132*     | 50,97 | 90                 | 18    | 236**    | 59,00 |
| Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | 79,17             | 15,83 |          |       | 85,00              | 17,00 |          |       |
| Odchylenie standardowe                  | –                 | 3,64  |          |       | –                  | 3,54  |          |       |
| Wynik najwyższy                         | 100               | 20    | 38       | 14,67 | 100                | 20    | 130      | 32,50 |
| Wynik najniższy                         | 0                 | 0     | 1        | 0,39  | 0                  | 0     | 1        | 0,25  |

\*Otrzymało 17 punktów lub więcej.

\*\*Otrzymało 18 punktów lub więcej.



Egzamin zdanego jako dodatkowy był *łatwy* dla zdających na każdym z poziomów. Na obu poziomach zróżnicowanie wyników jest zbliżone, ale średnia wyników jest wyższa w przypadku poziomu rozszerzonego.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Wskaźniki              | Typ szkoły              |       |                    |       |                      |       |           |       |                         |      |
|------------------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|----------------------|-------|-----------|-------|-------------------------|------|
|                        | liceum ogólnokształcące |       | liceum profilowane |       | liceum uzupełniające |       | technikum |       | technikum uzupełniające |      |
| Liczba zdających       | 1 776                   |       | 156                |       | 73                   |       | 1 607     |       | 110                     |      |
| Wartość w:             | %                       | pkt   | %                  | pkt   | %                    | pkt   | %         | pkt   | %                       | pkt  |
| Wynik najczęstszy      | 100                     | 20    | 30                 | 6     | 30                   | 6     | 30        | 6     | 30                      | 6    |
| Wynik środkowy         | 80                      | 16    | 60                 | 12    | 55                   | 11    | 55        | 11    | 35                      | 7    |
| Wynik średni           | 73,47                   | 14,69 | 55,83              | 11,17 | 54,32                | 10,86 | 57,73     | 11,55 | 40,27                   | 8,05 |
| Odchylenie standardowe | –                       | 4,42  | –                  | 5,29  | –                    | 5,84  | –         | 4,83  | –                       | 4,90 |
| Wynik najwyższy        | 100                     | 20    | 100                | 20    | 100                  | 20    | 100       | 20    | 100                     | 20   |
| Wynik najniższy        | 0                       | 0     | 0                  | 0     | 0                    | 0     | 0         | 0     | 0                       | 0    |



Najwyższe i zarazem najbardziej wyrównane wyniki (najniższa wartość odchylenia standardowego) w części ustnej egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym uzyskali absolwenci liceów

ogólnokształcących. Także wynik średni obliczony dla tych zdających osiągnął najwyższą wartość.

Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach uzupełniających. We wszystkich typach szkół byli zdający, którzy osiągnęli wynik maksymalny (20 punktów) na poziomie podstawowym, ale też i ci, którzy uzyskali wynik 0 punktów.

*W liceum profilowanym do egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym przystąpiło tylko 7 osób. Na poziomie rozszerzonym egzamin dodatkowy zdawało 7 osób w liceum profilowanym i jedna w liceum uzupełniającym. Ich wyniki zostały pominięte w kolejnych zestawieniach.*

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

| Wskaźniki              | Typ szkoły                 |       |           |       |
|------------------------|----------------------------|-------|-----------|-------|
|                        | liceum<br>ogólnokształcące |       | technikum |       |
| Poziom podstawowy      |                            |       |           |       |
| Liczba zdających       | 206                        |       | 46        |       |
| Wartość w:             | %                          | pkt   | %         | pkt   |
| Wynik najczęstszy      | 100                        | 20    | 75        | 15    |
| Wynik środkowy         | 85                         | 17    | 75        | 15    |
| Wynik średni           | 81,07                      | 16,21 | 72,17     | 14,43 |
| Odchylenie standardowe | –                          | 3,40  | –         | 4,20  |
| Wynik najwyższy        | 100                        | 20    | 100       | 20    |
| Wynik najniższy        | 0                          | 0     | 20        | 4     |
| Poziom rozszerzony     |                            |       |           |       |
| Liczba zdających       | 331                        |       | 61        |       |
| Wartość w:             | %                          | pkt   | %         | pkt   |
| Wynik najczęstszy      | 100                        | 20    | 100       | 20    |
| Wynik środkowy         | 90                         | 18    | 90        | 18    |
| Wynik średni           | 85,57                      | 17,11 | 82,62     | 16,52 |
| Odchylenie standardowe | –                          | 3,34  | –         | 4,51  |
| Wynik najwyższy        | 100                        | 20    | 100       | 20    |
| Wynik najniższy        | 20                         | 4     | 0         | 0     |



Wyższe i najmniej zróżnicowane wyniki w części ustnej egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących. Wynik średni osiągnięty przez tych maturzystów jest znacznie wyższy od tego, jaki uzyskali absolwenci techników. W przypadku obu poziomów egzaminu w każdym z typów szkół byli zdający, którzy osiągnęli wynik maksymalny (20 punktów) – najczęstszy w przypadku maturzystów z liceów ogólnokształcących.

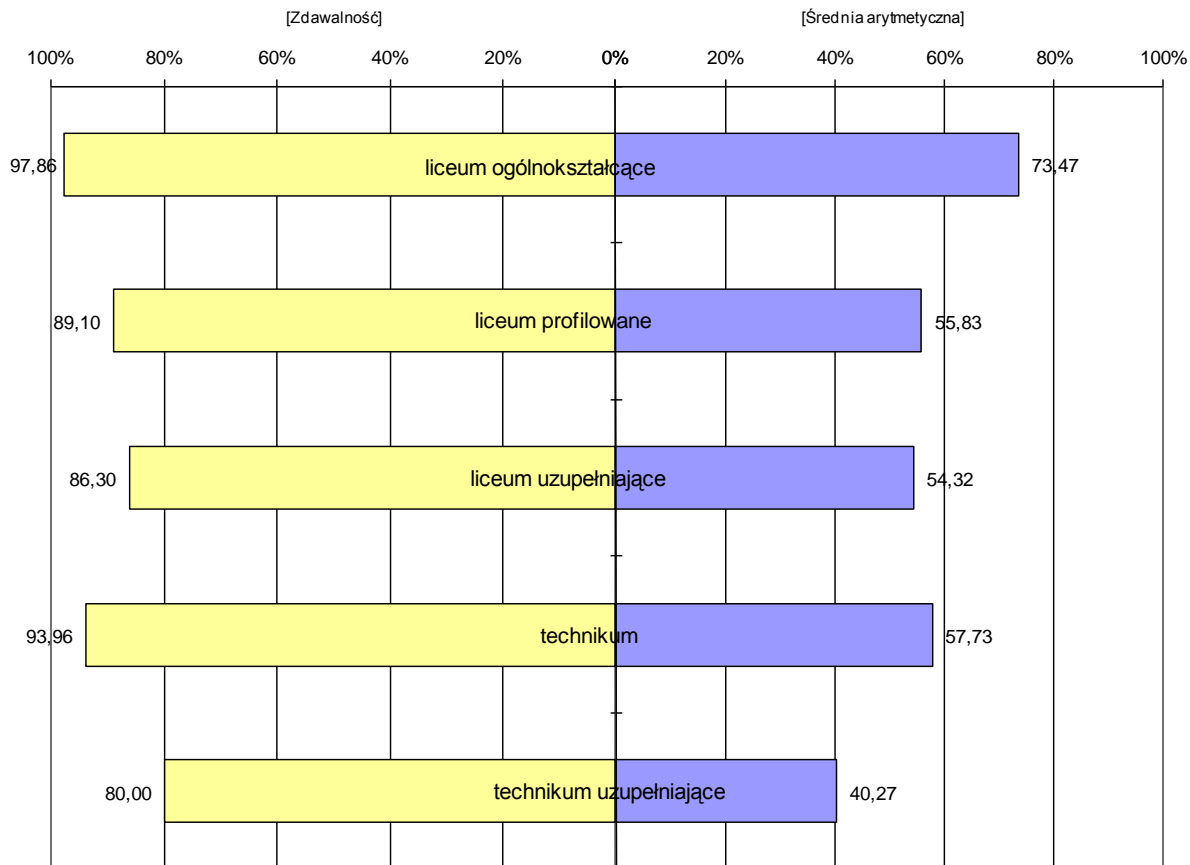
## 2.3. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać egzamin maturalny z języka niemieckiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.*

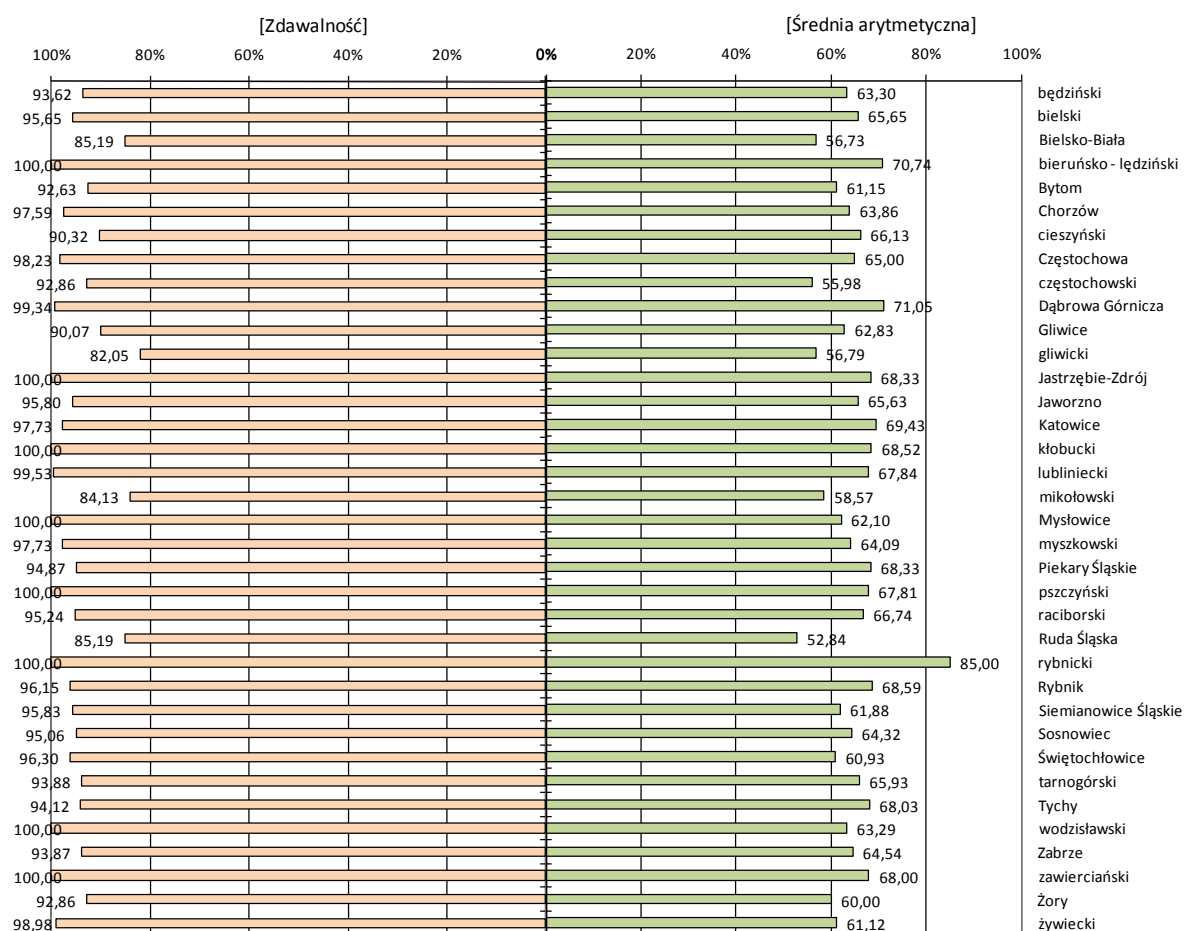
Egzamin na poziomie podstawowym zdało **3 538** osób, tj. **95,06%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy. Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdali wszyscy maturzyści, którzy do niego przystąpili.

Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

| Typ szkoły              | Poziom podstawowy |        |         | Poziom dwujęzyczny |        |         |
|-------------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|--------|---------|
|                         | liczba zdających  | zdali  |         | liczba zdających   | zdali  |         |
|                         |                   | liczba | procent |                    | liczba | procent |
| Liceum ogólnokształcące | 1 776             | 1 738  | 97,86   | 32                 | 32     | 100     |
| Liceum profilowane      | 156               | 139    | 89,10   |                    |        |         |
| Liceum uzupełniające    | 73                | 63     | 86,30   |                    |        |         |
| Technikum               | 1 607             | 1 510  | 93,96   |                    |        |         |
| Technikum uzupełniające | 110               | 88     | 80,00   |                    |        |         |
| Ogółem                  | 3 722             | 3 538  | 95,06   |                    |        |         |



Wykres 5. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu na poziomie podstawowym w typach szkół



Wykres 6. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność egzaminu ustnego z języka niemieckiego jest bardzo wysoka – przekracza 95%.

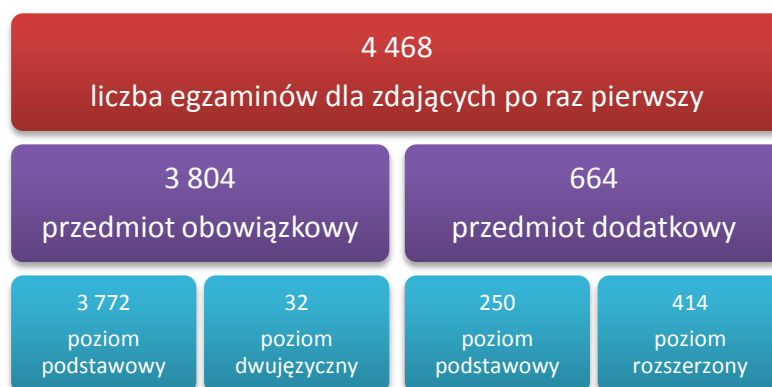
Na wykresie 5. widzimy, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły. Wyższa wartość średniej odpowiada wyższej zdawalności: najwyższej w liceach ogólnokształcących i najniższej w technikach uzupełniających.

Stuprocentową zdawalność w części ustnej egzaminu z języka niemieckiego notujemy w 8 miastach/powiatach województwa śląskiego: powiatach bieruńsko-lędzkim, kłobuckim, pszczyńskim, rybnickim (tylko 2 zdających), wodzisławskim i zawierciańskim oraz Jastrzębiu-Zdroju i Mysłowicach.

## 3. CZĘŚĆ PISEMNA

### 3.1. Informacje o zdających

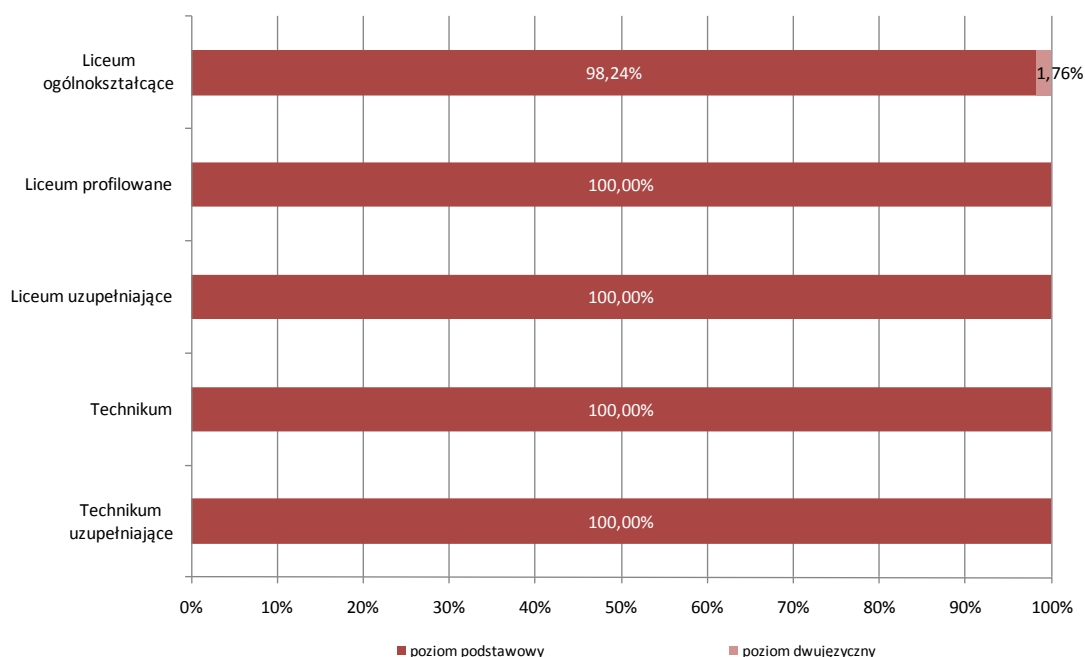
Do części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpiły sklasyfikowane na schemacie 2. grupy zdających.



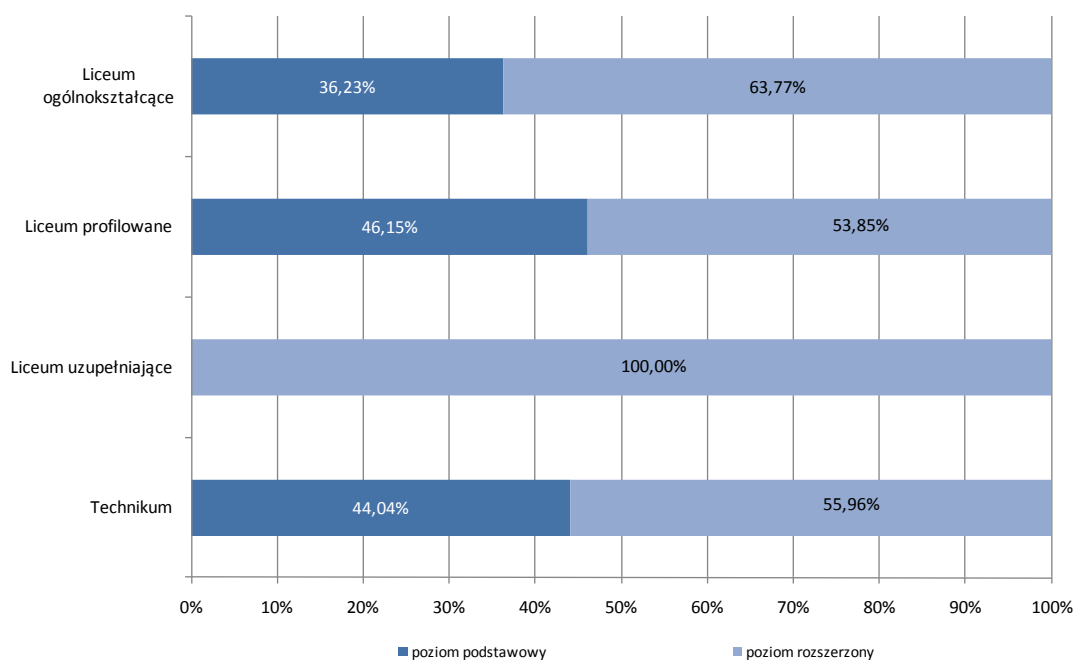
Schemat 2. Liczba piszących arkusze standardowe z języka niemieckiego

Tabela 8. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

| Poziom      | Zdający   | Typ szkoły              |                    |                      |           |                         |
|-------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------------------|-----------|-------------------------|
|             |           | liceum ogólnokształcące | liceum profilowane | liceum uzupełniające | technikum | technikum uzupełniające |
| Podstawowy  | kobiety   | 1 424                   | 145                | 48                   | 840       | 39                      |
|             | mężczyźni | 557                     | 21                 | 29                   | 844       | 75                      |
| Rozszerzony | kobiety   | 259                     | 6                  | 1                    | 20        | –                       |
|             | mężczyźni | 86                      | 1                  | –                    | 41        | –                       |
| Dwujęzyczny | kobiety   | 21                      | –                  | –                    | –         | –                       |
|             | mężczyźni | 11                      | –                  | –                    | –         | –                       |



Wykres 7. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 8. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Poziom dwujęzyczny egzaminu z języka niemieckiego zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących. Większość (62,35%) zdających język niemiecki jako przedmiot dodatkowy wybrała poziom rozszerzony tego egzaminu.

Tylko jeden absolwent liceum uzupełniającego wybrał język niemiecki jako przedmiot dodatkowy i zdawał go na poziomie rozszerzonym.

## 3.2. Przedmiot obowiązkowy

### 3.2.1. Poziom podstawowy

Egzamin obowiązkowy na poziomie podstawowym zdawało **3 772** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

#### 3.2.1.1. Wyniki egzaminu

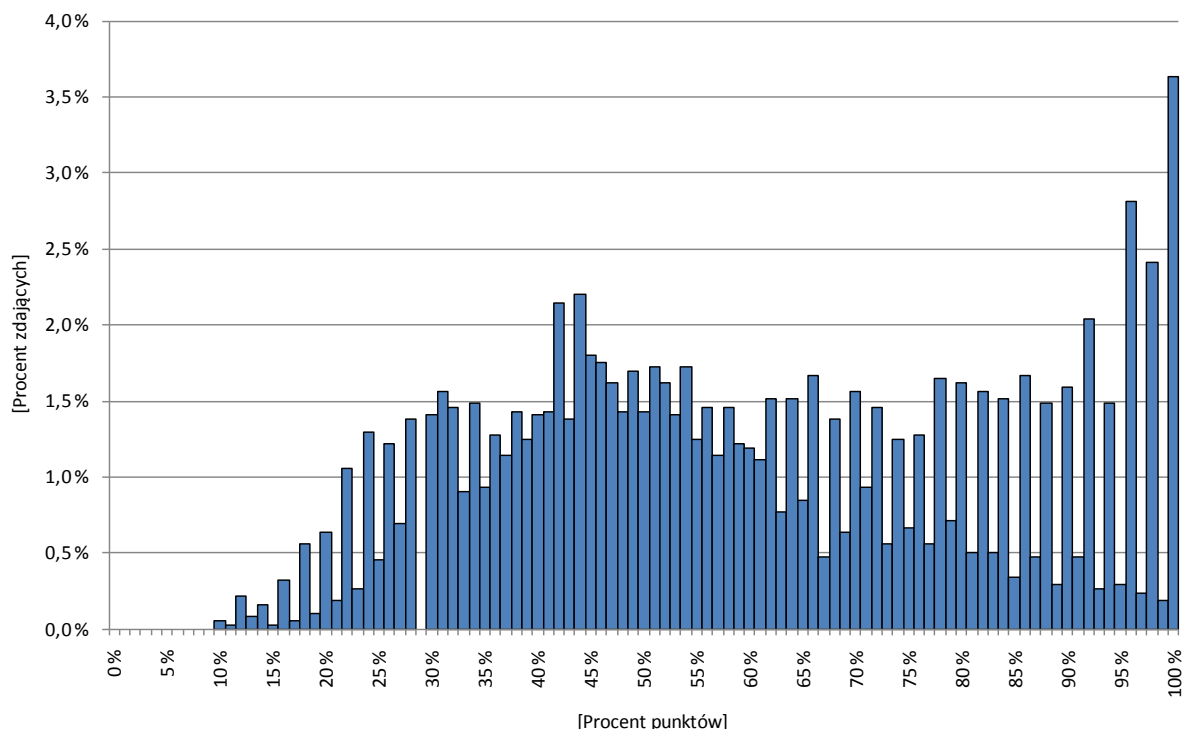
*Zestawienie w tabeli 9. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 9. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

| Klasa (stanin) | Teoretyczny procent zdających | Nazwa klasy      | Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju | Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim |
|----------------|-------------------------------|------------------|--|--|
| 1              | 4                             | najniższa        | 0–21                                       | 2,41   |
| 2              | 7                             | bardzo niska     | 22–29                                      | 6,36   |
| 3              | 12                            | niska            | 30–38                                      | 11,59  |
| 4              | 17                            | poniżej średniej | 39–48                                      | 16,41  |
| 5              | 20                            | średnia          | 49–62                                      | 19,94  |
| 6              | 17                            | powyżej średniej | 63–78                                      | 17,18  |
| 7              | 12                            | wysoka           | 79–91                                      | 12,75  |
| 8              | 7                             | bardzo wysoka    | 92–97                                      | 7,13   |
| 9              | 4                             | najwyższa        | 98–100                                     | 6,23   |



Rzeczywisty procent wyników zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninie 1., a większy w staninie 9., co oznacza, że mniejsza, niż zakładana teoretycznie, liczba osób uzyskała wyniki najniższe, a większa – wyniki najwyższe. W pozostałych staninach maturzyści osiągnęli wyniki zbliżone do przewidywanych.



Wykres 9. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Wynikiem dominującym jest 100% punktów. Tylko 8,78% maturzystów uzyskało wyniki poniżej 30%. Żaden z maturzystów nie otrzymał wyniku poniżej 10% punktów.

Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

| Wskaźniki                               | Wartość      |            | Uzyskało |         |
|---|--------------|------------|----------|---------|
|   | w procentach | w punktach | liczba   | procent |
| Wynik najczęstszy (modalna – Mo)        | 100          | 50         | 137      | 3,63    |
| Wynik środkowy (mediana – Me)           | 57           | 28,5       | 1 921    | 50,93   |
| Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | 59,93        | 29,96      |          |         |
| Odchylenie standardowe                  | –            | 11,59      |          |         |
| Wynik najwyższy                         | 100          | 50         | 137      | 3,63    |
| Wynik najniższy                         | 10           | 5          | 2        | 0,05    |

\*Otrzymało 28,5 pkt lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,60**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

Ponad 47% zdających uzyskało wyniki powyżej średniej.



Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Wskaźniki               | Typ szkoły              |       |                    |       |                      |       |           |       |                         |       |
|-------------------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|----------------------|-------|-----------|-------|-------------------------|-------|
|                         | liceum ogólnokształcące |       | liceum profilowane |       | liceum uzupełniające |       | technikum |       | technikum uzupełniające |       |
| Liczba zdających        | 1 785                   |       | 160                |       | 77                   |       | 1 636     |       | 114                     |       |
| Wskaźnik łatwości zadań | 0,71                    |       | 0,49               |       | 0,49                 |       | 0,51      |       | 0,34                    |       |
| Wartość w:              | %                       | pkt   | %                  | pkt   | %                    | pkt   | %         | pkt   | %                       | pkt   |
| Wynik najczęstszy       | 100                     | 50    | 45                 | 22,5  | 38                   | 19    | 44        | 22    | 22                      | 11    |
| Wynik środkowy          | 74                      | 37    | 46                 | 23    | 41                   | 20,5  | 48        | 24    | 28                      | 14    |
| Wynik średni            | 71,08                   | 35,54 | 48,69              | 24,35 | 48,83                | 24,42 | 51,19     | 25,60 | 33,97                   | 16,99 |
| Odchylenie standardowe  | –                       | 10,77 | –                  | 9,64  | –                    | 11,23 | –         | 9,67  | –                       | 8,84  |
| Wynik najwyższy         | 100                     | 50    | 100                | 50    | 94                   | 47    | 100       | 50    | 98                      | 49    |
| Wynik najniższy         | 10                      | 5     | 14                 | 7     | 11                   | 5,5   | 12        | 6     | 10                      | 5     |



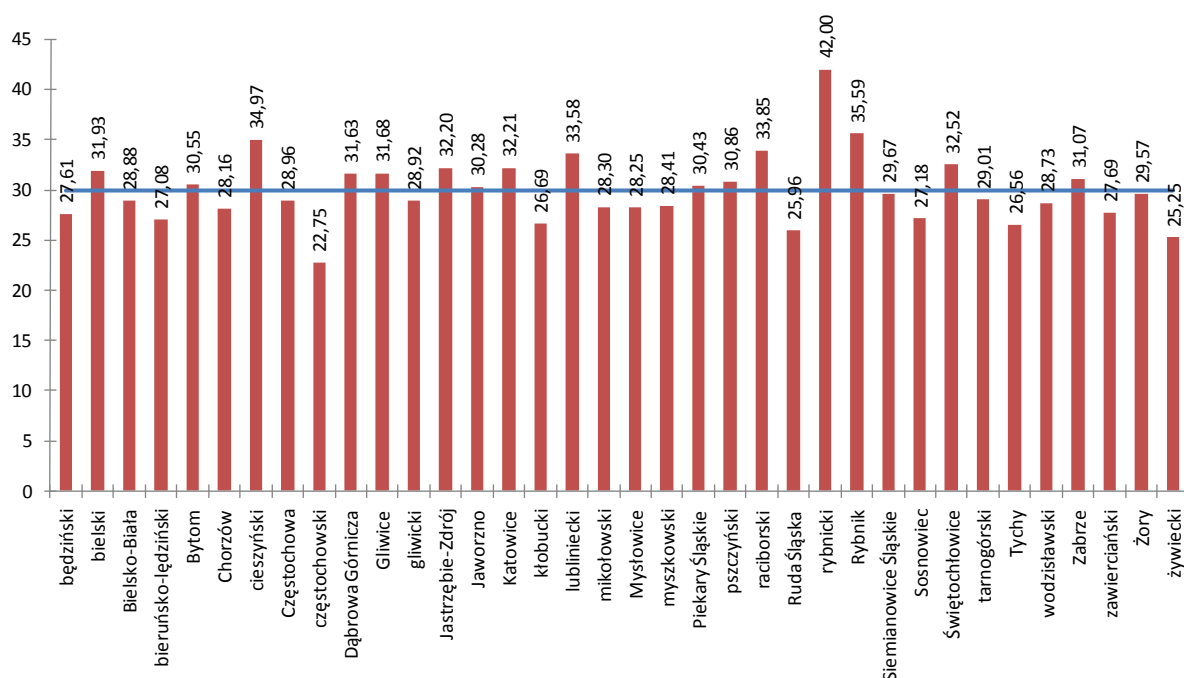
Egzamin był *łatwy* dla absolwentów liceów ogólnokształcących (tu też notujemy najwyższy wynik średni), *umiarkowanie trudny* dla absolwentów techników, a *trudny* dla zdających z pozostałych typów szkół.

Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach uzupełniających. W liceum i technikum uzupełniającym żaden ze zdających nie osiągnął wyniku maksymalnego.

Tabela 12. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

| Lp. | Powiat               | Liczba zdających | Wskaźnik łatwości zestawu zadań | Wynik najczęstszy (modalna – Mo) | Wynik środkowy (mediana – Me) | Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | Odchylenie standardowe |
|-----|----------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|
| 1.  | będziński            | 96               | 0,55                            | 22                               | 25,25                         | 27,61                                   | 11,55                  |
| 2.  | bielski              | 23               | 0,64                            | 23                               | 32,5                          | 31,93                                   | 9,86                   |
| 3.  | Bielsko-Biała        | 82               | 0,58                            | 21                               | 26,25                         | 28,88                                   | 13,17                  |
| 4.  | bieruńsko-lędzki     | 50               | 0,54                            | 14                               | 23,75                         | 27,08                                   | 10,49                  |
| 5.  | Bytom                | 219              | 0,61                            | 48                               | 30                            | 30,55                                   | 12,36                  |
| 6.  | Chorzów              | 85               | 0,56                            | 27                               | 27                            | 28,16                                   | 10,45                  |
| 7.  | cieszyński           | 31               | 0,70                            | 49                               | 35                            | 34,97                                   | 13,71                  |
| 8.  | Częstochowa          | 400              | 0,58                            | 24,5                             | 28                            | 28,96                                   | 11,15                  |
| 9.  | częstochowski        | 57               | 0,46                            | 18                               | 21,5                          | 22,75                                   | 8,60                   |
| 10. | Dąbrowa Górnicza     | 155              | 0,63                            | 50                               | 29,5                          | 31,63                                   | 12,14                  |
| 11. | Gliwice              | 293              | 0,63                            | 50                               | 31                            | 31,68                                   | 11,65                  |
| 12. | gliwicki             | 39               | 0,58                            | 19                               | 28,5                          | 28,92                                   | 10,58                  |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój     | 15               | 0,64                            | 29,5                             | 30,5                          | 32,20                                   | 8,77                   |
| 14. | Jaworzno             | 123              | 0,61                            | 33                               | 31                            | 30,28                                   | 10,60                  |
| 15. | Katowice             | 132              | 0,64                            | 50                               | 31,25                         | 32,21                                   | 11,91                  |
| 16. | kłobucki             | 27               | 0,53                            | 15,5                             | 24                            | 26,69                                   | 11,20                  |
| 17. | lubliniecki          | 214              | 0,67                            | 48                               | 34,25                         | 33,58                                   | 10,81                  |
| 18. | mikołowski           | 67               | 0,57                            | 12                               | 26                            | 28,30                                   | 11,62                  |
| 19. | Mysłowice            | 50               | 0,57                            | 21                               | 26                            | 28,25                                   | 9,78                   |
| 20. | myszkowski           | 88               | 0,57                            | 20                               | 26,5                          | 28,41                                   | 11,64                  |
| 21. | Piekary Śląskie      | 40               | 0,61                            | 23                               | 30,5                          | 30,43                                   | 11,22                  |
| 22. | pszczyński           | 57               | 0,62                            | 46                               | 27                            | 30,86                                   | 12,24                  |
| 23. | raciborski           | 213              | 0,68                            | 50                               | 34                            | 33,85                                   | 12,33                  |
| 24. | Ruda Śląska          | 84               | 0,52                            | 15                               | 23,25                         | 25,96                                   | 10,95                  |
| 25. | rybnicki             | 2                | –                               | –                                | –                             | 42,00                                   | –                      |
| 26. | Rybnik               | 81               | 0,71                            | 40                               | 40                            | 35,59                                   | 11,56                  |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 24               | 0,59                            | 27,5                             | 27                            | 29,67                                   | 10,56                  |
| 28. | Sosnowiec            | 82               | 0,54                            | 14                               | 25,5                          | 27,18                                   | 12,04                  |
| 29. | Świętochłowice       | 27               | 0,65                            | 33                               | 33                            | 32,52                                   | 10,57                  |
| 30. | tarnogórski          | 349              | 0,58                            | 26                               | 27,5                          | 29,01                                   | 11,64                  |
| 31. | Tychy                | 118              | 0,53                            | 23                               | 24                            | 26,56                                   | 10,05                  |
| 32. | wodzisławski         | 120              | 0,57                            | 11                               | 27,75                         | 28,73                                   | 10,07                  |
| 33. | Zabrze               | 169              | 0,62                            | 27                               | 30                            | 31,07                                   | 11,35                  |
| 34. | zawierciański        | 21               | 0,55                            | 23                               | 27,5                          | 27,69                                   | 10,33                  |
| 35. | Żory                 | 42               | 0,59                            | 48                               | 30,25                         | 29,57                                   | 12,34                  |
| 36. | żywiecki             | 97               | 0,50                            | 19,5                             | 23                            | 25,25                                   | 9,30                   |

Pozioma linia na wykresie 10. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **29,96** punktu.



Wykres 10. Wyniki średnie egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 22,75 w powiecie częstochowskim do 42 punktów w powiecie rybnickim – w tym ostatnim przypadku do egzaminu przystąpiły tylko 2 osoby (nie jest to zatem wynik równie miarodajny, jak w przypadku pozostałych powiatów, gdzie średnią uzyskano ze znacznie większej liczby wyników).

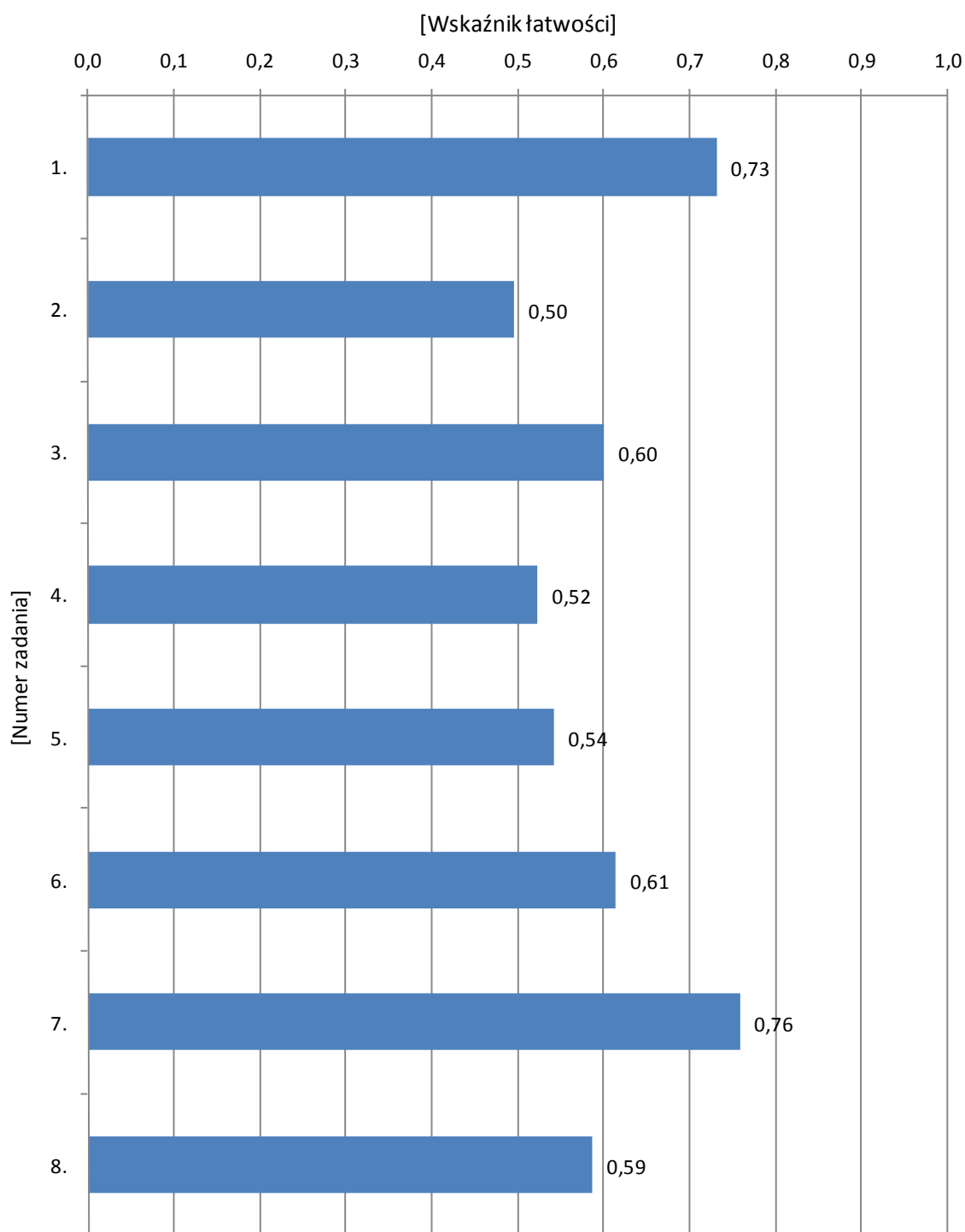
Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 16 miastach/powiatach województwa śląskiego. Wartości odchylenia standardowego wskazują na duże zróżnicowanie wyników w województwie.

*Zamieszczone w tabelach 13. i 14. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.*

Tabela 13. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Numer zadania/<br>czynności | Wskaźnik łatwości dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |                    |                      |           |                         |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|-------------------------|
|                             |                             | liceum ogólnokształcące              | liceum profilowane | liceum uzupełniające | technikum | technikum uzupełniające |
| 1.1.                        | 0,72                        | 0,81                                 | 0,56               | 0,65                 | 0,66      | 0,60                    |
| 1.2.                        | 0,84                        | 0,88                                 | 0,82               | 0,79                 | 0,81      | 0,84                    |
| 1.3.                        | 0,78                        | 0,86                                 | 0,72               | 0,51                 | 0,73      | 0,57                    |
| 1.4.                        | 0,66                        | 0,78                                 | 0,55               | 0,64                 | 0,56      | 0,42                    |
| 1.5.                        | 0,65                        | 0,74                                 | 0,61               | 0,60                 | 0,57      | 0,46                    |
| 1.                          | 0,73                        | 0,81                                 | 0,65               | 0,64                 | 0,67      | 0,58                    |
| 2.1.                        | 0,40                        | 0,52                                 | 0,29               | 0,32                 | 0,30      | 0,15                    |
| 2.2.                        | 0,58                        | 0,75                                 | 0,41               | 0,52                 | 0,45      | 0,32                    |
| 2.3.                        | 0,39                        | 0,50                                 | 0,28               | 0,34                 | 0,29      | 0,22                    |
| 2.4.                        | 0,61                        | 0,75                                 | 0,49               | 0,49                 | 0,50      | 0,30                    |
| 2.5.                        | 0,50                        | 0,61                                 | 0,38               | 0,48                 | 0,41      | 0,30                    |
| 2.                          | 0,50                        | 0,62                                 | 0,37               | 0,43                 | 0,39      | 0,26                    |
| 3.1.                        | 0,62                        | 0,72                                 | 0,48               | 0,57                 | 0,55      | 0,46                    |
| 3.2.                        | 0,54                        | 0,62                                 | 0,43               | 0,60                 | 0,48      | 0,39                    |
| 3.3.                        | 0,43                        | 0,55                                 | 0,34               | 0,35                 | 0,34      | 0,25                    |
| 3.4.                        | 0,79                        | 0,87                                 | 0,64               | 0,68                 | 0,73      | 0,61                    |
| 3.5.                        | 0,61                        | 0,73                                 | 0,48               | 0,58                 | 0,51      | 0,42                    |
| 3.                          | 0,60                        | 0,70                                 | 0,47               | 0,56                 | 0,52      | 0,42                    |
| 4.1.                        | 0,60                        | 0,75                                 | 0,48               | 0,48                 | 0,47      | 0,27                    |
| 4.2.                        | 0,31                        | 0,42                                 | 0,19               | 0,30                 | 0,22      | 0,18                    |
| 4.3.                        | 0,42                        | 0,55                                 | 0,29               | 0,40                 | 0,31      | 0,22                    |
| 4.4.                        | 0,66                        | 0,75                                 | 0,50               | 0,56                 | 0,60      | 0,42                    |
| 4.5.                        | 0,54                        | 0,67                                 | 0,40               | 0,52                 | 0,42      | 0,33                    |
| 4.6.                        | 0,56                        | 0,68                                 | 0,43               | 0,61                 | 0,45      | 0,32                    |
| 4.7.                        | 0,58                        | 0,73                                 | 0,45               | 0,47                 | 0,45      | 0,27                    |
| 4.                          | 0,52                        | 0,65                                 | 0,39               | 0,48                 | 0,42      | 0,29                    |
| 5.1.                        | 0,51                        | 0,63                                 | 0,38               | 0,38                 | 0,41      | 0,31                    |
| 5.2.                        | 0,70                        | 0,81                                 | 0,59               | 0,56                 | 0,62      | 0,37                    |
| 5.3.                        | 0,68                        | 0,77                                 | 0,58               | 0,57                 | 0,61      | 0,37                    |
| 5.4.                        | 0,63                        | 0,69                                 | 0,59               | 0,68                 | 0,57      | 0,52                    |
| 5.5.                        | 0,41                        | 0,55                                 | 0,24               | 0,51                 | 0,30      | 0,19                    |
| 5.6.                        | 0,36                        | 0,49                                 | 0,24               | 0,31                 | 0,26      | 0,17                    |

| Numer zadania/<br>czynności | Wskaźnik<br>łatwości<br>dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |                       |                         |           |                            |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|----------------------------|
|                             |                                   | liceum<br>ogólnokształcące           | liceum<br>profilowane | liceum<br>uzupełniające | technikum | technikum<br>uzupełniające |
| 5.7.                        | 0,51                              | 0,64                                 | 0,29                  | 0,40                    | 0,41      | 0,31                       |
| 5.                          | 0,54                              | 0,65                                 | 0,42                  | 0,49                    | 0,45      | 0,32                       |
| 6.1.                        | 0,66                              | 0,75                                 | 0,55                  | 0,66                    | 0,59      | 0,51                       |
| 6.2.                        | 0,48                              | 0,57                                 | 0,37                  | 0,44                    | 0,40      | 0,41                       |
| 6.3.                        | 0,69                              | 0,74                                 | 0,56                  | 0,68                    | 0,64      | 0,72                       |
| 6.4.                        | 0,58                              | 0,65                                 | 0,47                  | 0,66                    | 0,52      | 0,54                       |
| 6.5.                        | 0,57                              | 0,66                                 | 0,47                  | 0,62                    | 0,48      | 0,44                       |
| 6.6.                        | 0,71                              | 0,79                                 | 0,63                  | 0,61                    | 0,64      | 0,61                       |
| 6.                          | 0,61                              | 0,69                                 | 0,51                  | 0,61                    | 0,54      | 0,54                       |
| 7.inf1.                     | 0,78                              | 0,88                                 | 0,70                  | 0,61                    | 0,71      | 0,39                       |
| 7.inf2.                     | 0,93                              | 0,96                                 | 0,91                  | 0,87                    | 0,92      | 0,60                       |
| 7.inf3.                     | 0,83                              | 0,91                                 | 0,75                  | 0,57                    | 0,79      | 0,40                       |
| 7.inf4.                     | 0,77                              | 0,85                                 | 0,74                  | 0,60                    | 0,73      | 0,36                       |
| 7.Treść                     | 0,83                              | 0,90                                 | 0,78                  | 0,66                    | 0,79      | 0,44                       |
| 7.Poprawność                | 0,48                              | 0,68                                 | 0,28                  | 0,29                    | 0,32      | 0,03                       |
| 7.                          | 0,76                              | 0,86                                 | 0,68                  | 0,59                    | 0,69      | 0,35                       |
| 8.inf1.                     | 0,68                              | 0,82                                 | 0,60                  | 0,42                    | 0,59      | 0,23                       |
| 8.inf2.                     | 0,85                              | 0,94                                 | 0,80                  | 0,59                    | 0,81      | 0,35                       |
| 8.inf3.                     | 0,62                              | 0,79                                 | 0,51                  | 0,27                    | 0,51      | 0,13                       |
| 8.inf4.                     | 0,68                              | 0,83                                 | 0,53                  | 0,38                    | 0,59      | 0,20                       |
| 8.Treść                     | 0,71                              | 0,84                                 | 0,61                  | 0,42                    | 0,62      | 0,23                       |
| 8.Forma                     | 0,70                              | 0,83                                 | 0,66                  | 0,30                    | 0,62      | 0,15                       |
| 8.Bogactwo                  | 0,55                              | 0,71                                 | 0,45                  | 0,29                    | 0,44      | 0,11                       |
| 8.Poprawność                | 0,26                              | 0,42                                 | 0,09                  | 0,05                    | 0,12      | 0,01                       |
| 8.                          | 0,59                              | 0,73                                 | 0,48                  | 0,29                    | 0,49      | 0,15                       |



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

*W tabeli 14. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

Tabela 14. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

| Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności |  |   |  |                                       |
|---|--|---|--|---------------------------------------|
| 0–0,19  | 0,20–0,49  | 0,50–0,69   | 0,70–0,89  | 0,90–1                                |
| <i>bardzo trudne</i>                                | <i>trudne</i>  | <i>umiarkowanie trudne</i>  | <i>łatwe</i>   | <i>bardzo łatwe</i>                   |
| <b>ogółem</b>                                       |  |   |  |                                       |
|   | 2.1., 2.3., 3.3., 4.2.,<br>4.3., 5.5., 5.6., 6.2.,<br>7.Poprawność,<br>8.Poprawność  | 1.4., 1.5., 2.2., 2.4.,<br>2.5., 2., 3.1., 3.2.,<br>3.5., 3., 4.1., 4.4.,<br>4.5., 4.6., 4.7., 4.,<br>5.1., 5.3., 5.4., 5.7.,<br>5., 6.1., 6.3., 6.4.,<br>6.5., 6., 8.inf1.,<br>8.inf3., 8.inf4.,<br>8.Bogactwo, 8. | 1.1., 1.2., 1.3., 1.,<br>3.4., 5.2., 6.6.,<br>7.inf1., 7.inf3.,<br>7.inf4., 7.Treść, 7.,<br>8.inf2., 8.Treść,<br>8.Forma   | 7.inf2.                               |
| <b>liceum ogólnokształcące</b>                      |  |   |  |                                       |
|   | 4.2., 5.6.,<br>8.Poprawność  | 2.1., 2.3., 2.5., 2.,<br>3.2., 3.3., 4.3., 4.5.,<br>4.6., 4., 5.1., 5.4.,<br>5.5., 5.7., 5., 6.2.,<br>6.4., 6.5., 6.,<br>7.Poprawność   | 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,<br>1.5., 1., 2.2., 2.4.,<br>3.1., 3.4., 3.5., 3.,<br>4.1., 4.4., 4.7., 5.2.,<br>5.3., 6.1., 6.3., 6.6.,<br>7.inf1., 7.inf4., 7.,<br>8.inf1., 8.inf3.,<br>8.inf4., 8.Treść,<br>8.Forma,<br>8.Bogactwo, 8. | 7.inf2., 7.inf3.,<br>7.Treść, 8.inf2. |
| <b>liceum profilowane</b>                           |  |   |  |                                       |
| 4.2.,<br>8.Poprawność                               | 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.,<br>2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.3.,<br>3.5., 3., 4.1., 4.3., 4.5.,<br>4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.5.,<br>5.6., 5.7., 5., 6.2., 6.4.,<br>6.5., 7.Poprawność,<br>8.Bogactwo, 8. | 1.1., 1.4., 1.5., 1.,<br>3.4., 4.4., 5.2., 5.3.,<br>5.4., 6.1., 6.3., 6.6.,<br>6., 7., 8.inf1., 8.inf3.,<br>8.inf4., 8.Treść,<br>8.Forma  | 1.2., 1.3., 7.inf1.,<br>7.inf3., 7.inf4.,<br>7.Treść, 8.inf2.  | 7.inf2.                               |
| <b>liceum uzupełniające</b>                         |  |   |  |                                       |
| 8.Poprawność  | 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 2.,<br>3.3., 4.1., 4.2., 4.3.,<br>4.7., 4., 5.1., 5.6., 5.7.,<br>5., 6.2., 7.Poprawność,<br>8.inf1., 8.inf3., 8.inf4.,<br>8.Treść, 8.Forma,<br>8.Bogactwo, 8.        | 1.1., 1.3., 1.4., 1.5.,<br>1., 2.2., 3.1., 3.2.,<br>3.4., 3.5., 3., 4.4.,<br>4.5., 4.6., 5.2., 5.3.,<br>5.4., 5.5., 6.1., 6.3.,<br>6.4., 6.5., 6.6., 6.,<br>7.inf1., 7.inf3.,<br>7.inf4., 7.Treść, 7.,<br>8.inf2.   | 1.2., 7.inf2.  |                                       |

| Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności                                  |   |   |   |                     |
|--|---|---|---|---------------------|
| 0–0,19   | 0,20–0,49   | 0,50–0,69   | 0,70–0,89   | 0,90–1              |
| <i>bardzo trudne</i>   | <i>trudne</i>   | <i>umiarkowanie trudne</i>  | <i>łatwe</i>  | <i>bardzo łatwe</i> |
| technikum  |   |   |   |                     |
| 8.Poprawność   | 2.1., 2.2., 2.3., 2.5., 2., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.5., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.5., 5.6., 5.7., 5., 6.2., 6.5., 7.Poprawność, 8.Bogactwo, 8.  | 1.1., 1.4., 1.5., 1., 2.4., 3.1., 3.5., 3., 4.4., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1., 6.3., 6.4., 6.6., 6., 7., 8.inf1., 8.inf3., 8.inf4., 8.Treść, 8.Forma | 1.2., 1.3., 3.4., 7.inf1., 7.inf3., 7.inf4., 7.Treść, 8.inf2. | 7.inf2.             |
| technikum uzupełniające  |   |   |   |                     |
| 2.1., 4.2., 5.5., 5.6., 7.Poprawność, 8.inf3., 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8. | 1.4., 1.5., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3., 4.1., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.7., 5., 6.2., 6.5., 7.inf1. 7.inf3., 7.inf4., 7.Treść, 7., 8.inf1., 8.inf2., 8.inf4., 8.Treść., | 1.1., 1.3., 1., 3.4., 5.4., 6.1., 6.4., 6.6., 6., 7.inf2.   | 1.2., 6.3.  |                     |



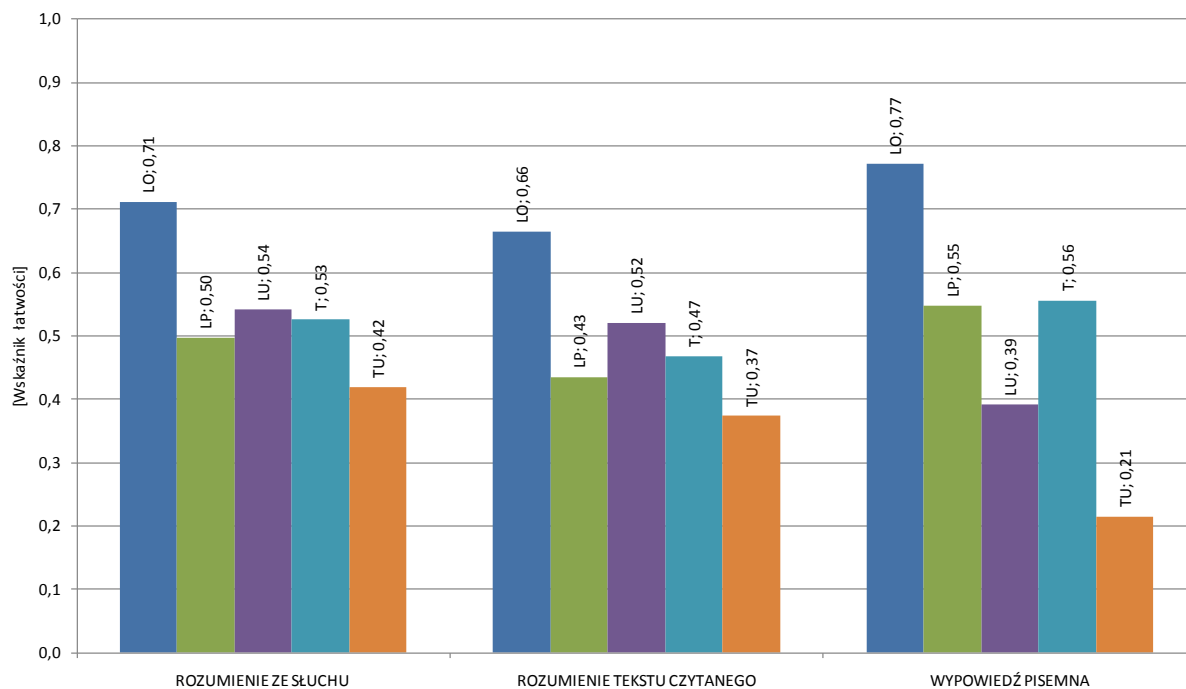
Najtrudniejsze dla zdających były zadania 2. i 4. (*umiarkowanie trudne*). Najłatwiejsze było zadanie 7. (*łatwe*). Tylko jedna czynność dla ogółu zdających była *bardzo łatwa*.

Najlepiej z poszczególnymi zadaniami i czynnościami poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących – żadne nie znalazło się dla nich w grupie *bardzo trudnych*.

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Standard/<br>Sprawność<br>językowa | Wskaźnik<br>łatwości<br>dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |                       |                         |           |                            |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|----------------------------|
|                                    |                                   | liceum<br>ogólnokształcące           | liceum<br>profilowane | liceum<br>uzupełniające | technikum | technikum<br>uzupełniające |
| Rozumienie ze<br>słuchu            | 0,61                              | 0,71                                 | 0,50                  | 0,54                    | 0,53      | 0,42                       |
| Rozumienie tekstu<br>czytanego     | 0,56                              | 0,66                                 | 0,43                  | 0,52                    | 0,47      | 0,37                       |
| Wypowiedź<br>pisemna               | 0,64                              | 0,77                                 | 0,55                  | 0,39                    | 0,56      | 0,21                       |





Wykres 12. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół



Na poziomie podstawowym sprawdzano wiadomości i umiejętności z trzech obszarów standardów. Dla ogółu zdających wszystkie okazały się *umiarkowanie trudne*.

Najlepiej z poszczególnymi sprawnościami poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących. Najwięcej problemów mieli maturzyści z techników uzupełniających, dla których wykazanie się każdą ze sprawności było *trudne*.

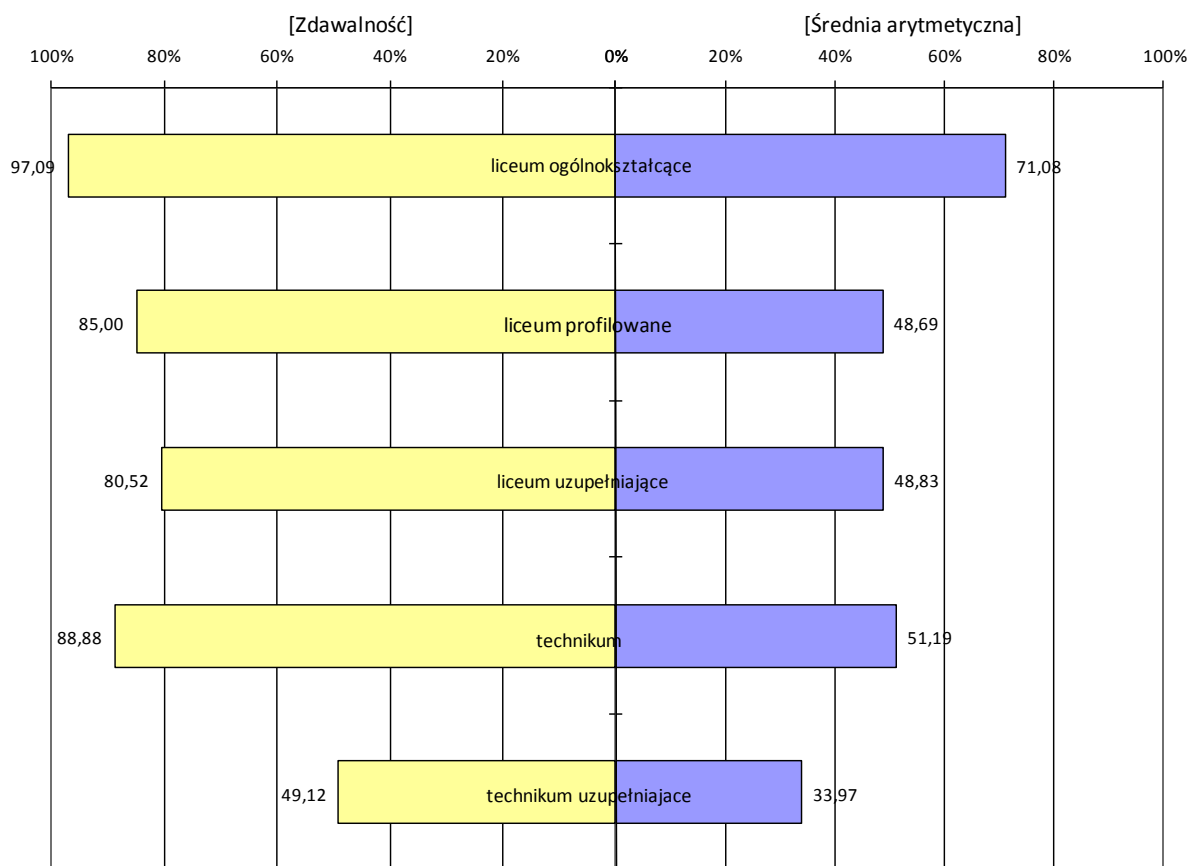
### 3.2.1.2. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.*

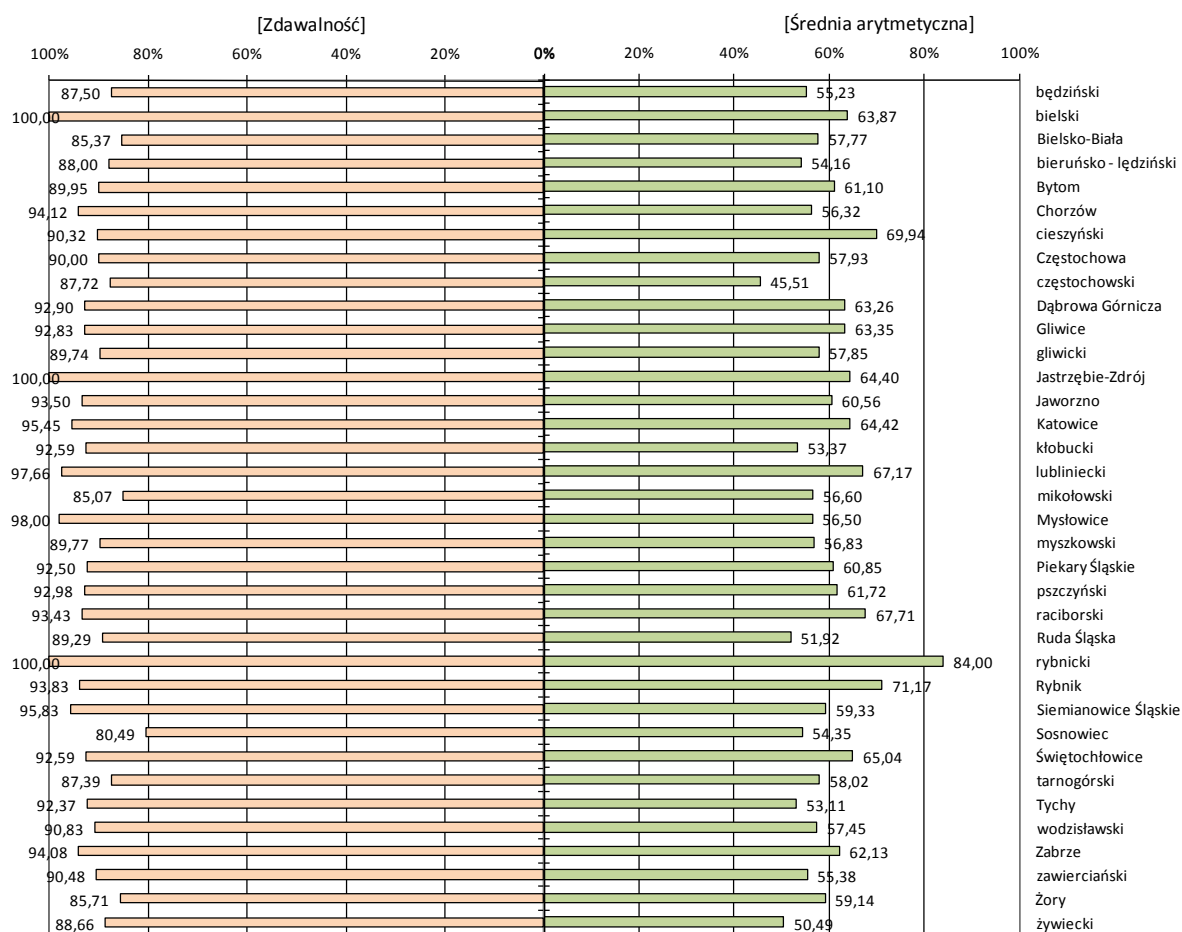
Warunek ten spełniło **3 441** osób, tj. **91,22%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Tabela 16. Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Typ szkoły              | Liczba zdających | Zdali  |         |
|-------------------------|------------------|--------|---------|
|                         |                  | liczba | procent |
| Liceum ogólnokształcące | 1 785            | 1 733  | 97,09   |
| Liceum profilowane      | 160              | 136    | 85,00   |
| Liceum uzupełniające    | 77               | 62     | 80,52   |
| Technikum               | 1 636            | 1 454  | 88,88   |
| Technikum uzupełniające | 114              | 56     | 49,12   |
| Ogółem                  | 3 772            | 3 441  | 91,22   |



Wykres 13. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w typach szkół



Wykres 14. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających jest wysoka – najwyższą dla absolwentów liceów ogólnokształcących. Najniższą zdawalność notujemy w technikach uzupełniających.

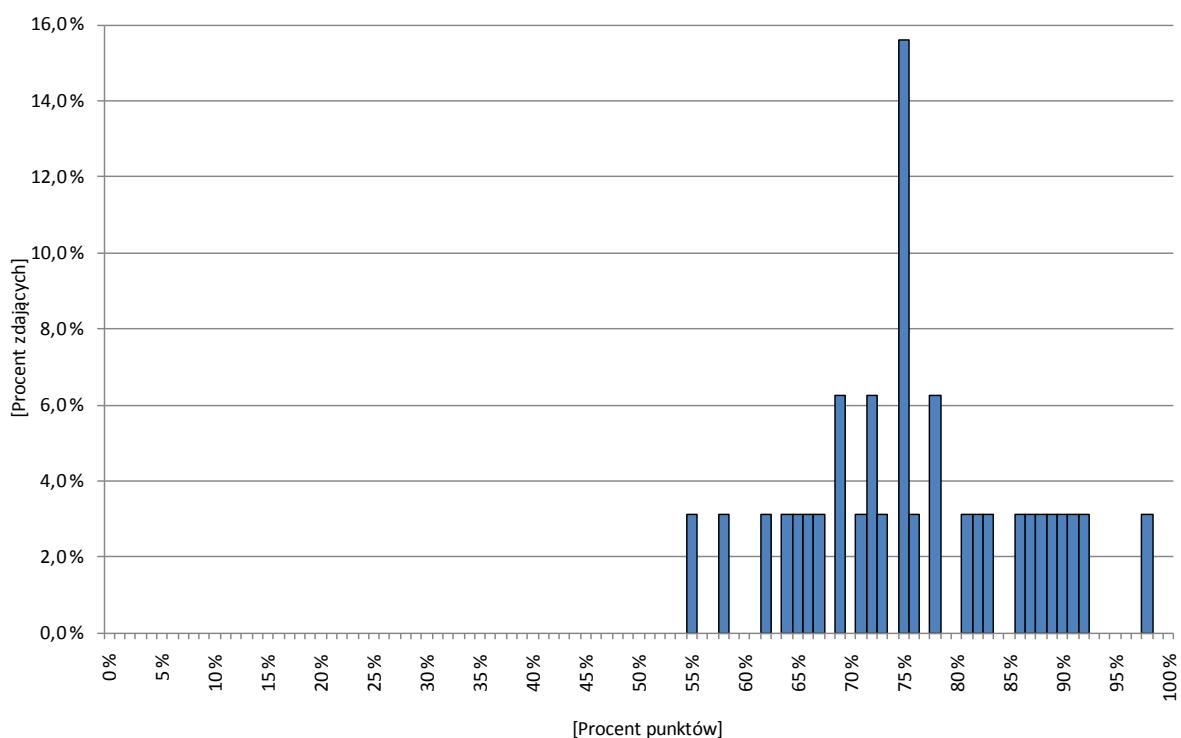
W typach szkół wyższej zdawalności odpowiada wyższa średnia, z wyjątkiem liceum profilowanego, które, mimo odnotowania wyższej zdawalności niż w liceum uzupełniającym, ma minimalnie niższą średnią wyników.

Stuprocentową zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej notujemy w powiatach bielskim i rybnickim oraz w Jastrzębiu-Zdroju, najniższą zdawalność – w Sosnowcu. Najwyższą średnią osiągnięto w powiecie rybnickim (tylko 2 zdających!).

### 3.2.2. Poziom dwujęzyczny

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało **32** absolwentów liceów ogólnokształcących przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

#### 3.2.2.1. Wyniki egzaminu



Wykres 15. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym



Analizując wykres, należy pamiętać o małej liczbie zdających. Rozkład wyników jest ujemnie skośny, przesunięty w stronę wyników średnich i wysokich. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 75% punktów. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku maksymalnego, ale i wyniku poniżej progu zaliczenia egzaminu.

Tabela 17. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym

| Wskaźniki                               | Wartość | Uzyskało |         |
|---|---------|----------|---------|
|   |         | liczba   | procent |
| Wynik najczęstszy (modalna – Mo)        | 75      | 5        | 15,63   |
| Wynik środkowy (mediana – Me)           | 75      | 19       | 59,38   |
| Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | 76,16   |          |         |
| Odchylenie standardowe                  | 10,45   |          |         |
| Wynik najwyższy                         | 98      | 1        | 3,13    |
| Wynik najniższy                         | 55      | 1        | 3,13    |

\*Otrzymało 75 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie dwujęzycznym to 100. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,76**, co oznacza, że egzamin był dla zdających łatwy.

Tabela 18. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

| Lp. | Powiat     | Liczba zdających | Wskaźnik łatwości zestawu zadań | Wynik najczęstszy (modalna – Mo) | Wynik środkowy (mediana – Me) | Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | Odchylenie standardowe |
|-----|------------|------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|
| 1.  | raciborski | 8                | –                               | –                                | 84,5                          | –                                       | –                      |
| 2.  | Zabrze     | 24               | 0,74                            | 75                               | 72,5                          | 73,71                                   | 10,51                  |



Do egzaminu na poziomie dwujęzycznym przystąpili absolwenci liceów ogólnokształcących z powiatu raciborskiego oraz z Zabrze. Najwyższy wynik średni osiągnięto w powiecie raciborskim (tylko 8 zdających) – tylko w tym przypadku jest on wyższy od wyniku średniego obliczonego dla wszystkich zdających.

### 3.2.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego na poziomie dwujęzycznym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia. Warunek ten spełniły **wszystkie osoby** przystępujące do egzaminu, piszące standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

### 3.3. Przedmiot dodatkowy

#### 3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **250** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

#### Wyniki egzaminu

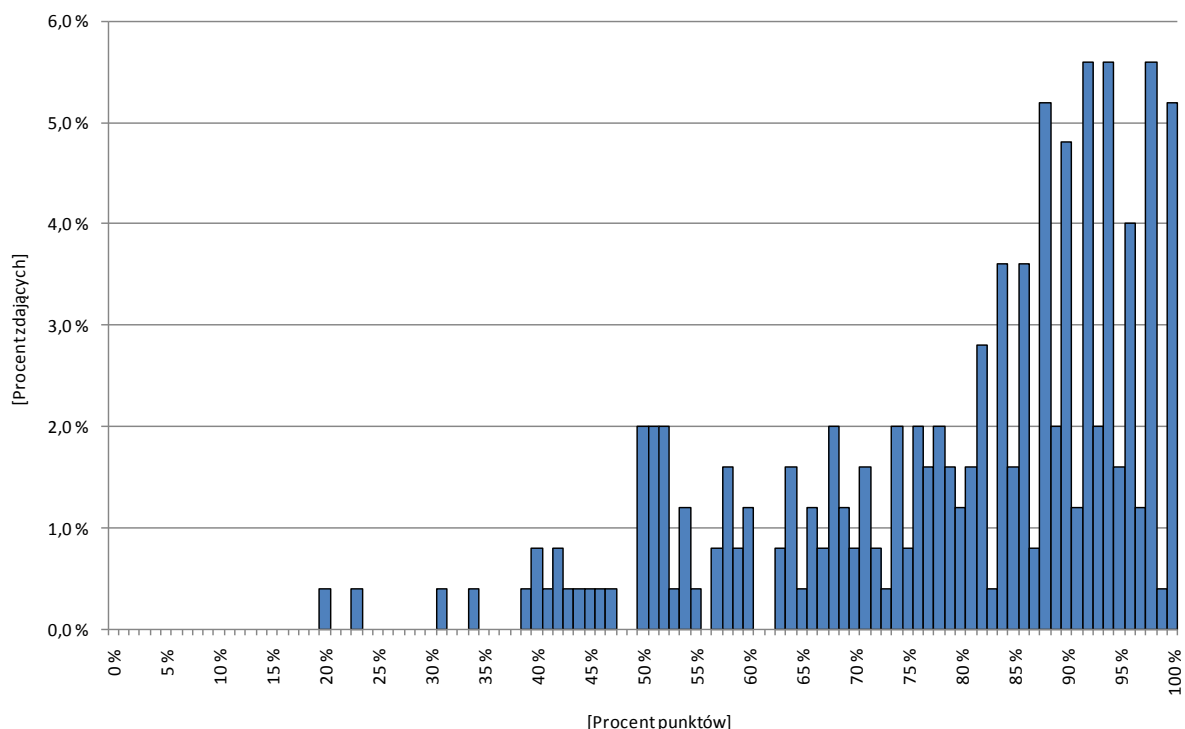
*Zestawienie w tabeli 19. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 19. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

| Klasa (stanin) | Teoretyczny procent zdających | Nazwa klasy      | Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju | Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim |
|----------------|-------------------------------|------------------|--|--|
| 1              | 4                             | najniższa        | 0–21                                       | 0,40   |
| 2              | 7                             | bardzo niska     | 22–29                                      | 0,40   |
| 3              | 12                            | niska            | 30–38                                      | 0,80   |
| 4              | 17                            | poniżej średniej | 39–48                                      | 4,40   |
| 5              | 20                            | średnia          | 49–62                                      | 12,40  |
| 6              | 17                            | powyżej średniej | 63–78                                      | 20,00  |
| 7              | 12                            | wysoka           | 79–91                                      | 30,40  |
| 8              | 7                             | bardzo wysoka    | 92–97                                      | 20,00  |
| 9              | 4                             | najwyższa        | 98–100                                     | 11,20  |



Znacznie mniejszy procent zdających niż zakładany teoretycznie osiągnął wyniki mieszczące się w staninach od 1. do 5., czyli wyniki od najniższych do średnich, natomiast w staninach od 6. do 9. rzeczywisty procent zdających jest znacznie wyższy, co wskazuje, że większy odsetek maturzystów osiągnął wyniki od średnich do najwyższych – w tym przedziale znalazły się wyniki 81,60% zdających w województwie.



Wykres 16. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka niemieckiego na poziomie podstawowym jest ujemnie skośny, przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że egzamin był dla znacznej grupy zdających łatwy. Widzimy aż 3 wyniki dominujące: 92%, 94% i 98% punktów.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

| Wskaźniki                               | Wartość      |            | Uzyskało |         |
|---|--------------|------------|----------|---------|
|   | w procentach | w punktach | liczba   | procent |
| Wynik najczęstszy (modalna – Mo)        | 92, 94, 98   | 46, 47, 49 | po 14    | po 5,60 |
| Wynik środkowy (mediana – Me)           | 85           | 42,5       | 126*     | 50,40   |
| Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | 79,26        | 39,63      |          |         |
| Odchylenie standardowe                  | –            | 8,75       |          |         |
| Wynik najwyższy                         | 100          | 50         | 13       | 5,20    |
| Wynik najniższy                         | 20           | 10         | 1        | 0,40    |

\*Otrzymała 42,50 punktu lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,79**, co oznacza, że egzamin był łatwy dla ogółu zdających.

Wyniki najczęstsze i środkowy są wyższe od średniego. 60% zdających uzyskało wyniki powyżej średniej.

*Do egzaminu na poziomie podstawowym zdawanego jako dodatkowy przystąpiło tylko 6 absolwentów liceum profilowanego, dlatego też ten typ szkoły został pominięty w dalszych analizach wyników.*

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Wskaźniki               | Typ szkoły              |       |           |       |
|-------------------------|-------------------------|-------|-----------|-------|
|                         | liceum ogólnokształcące |       | technikum |       |
| Liczba zdających        | 196                     |       | 48        |       |
| Wskaźnik łatwości zadań | 0,82                    |       | 0,72      |       |
| Wartość w:              | %                       | pkt   | %         | pkt   |
| Wynik najczęstszy       | 92                      | 46    | 88        | 44    |
| Wynik środkowy          | 88                      | 43,75 | 77        | 38,5  |
| Wynik średni            | 81,51                   | 40,75 | 71,79     | 35,90 |
| Odchylenie standardowe  | –                       | 8,26  | –         | 9,68  |
| Wynik najwyższy         | 100                     | 50    | 99        | 49,5  |
| Wynik najniższy         | 23                      | 11,5  | 20        | 10    |



Dla wszystkich abiturientów egzamin dodatkowy z języka niemieckiego na poziomie podstawowym okazał się *łatwy*, łatwiejszy dla maturzystów z liceów ogólnokształcących. Większe zróżnicowanie wyników wystąpiło w technikum. Wyniki maksymalne osiągnęli wyłącznie abiturienti z liceów ogólnokształcących.

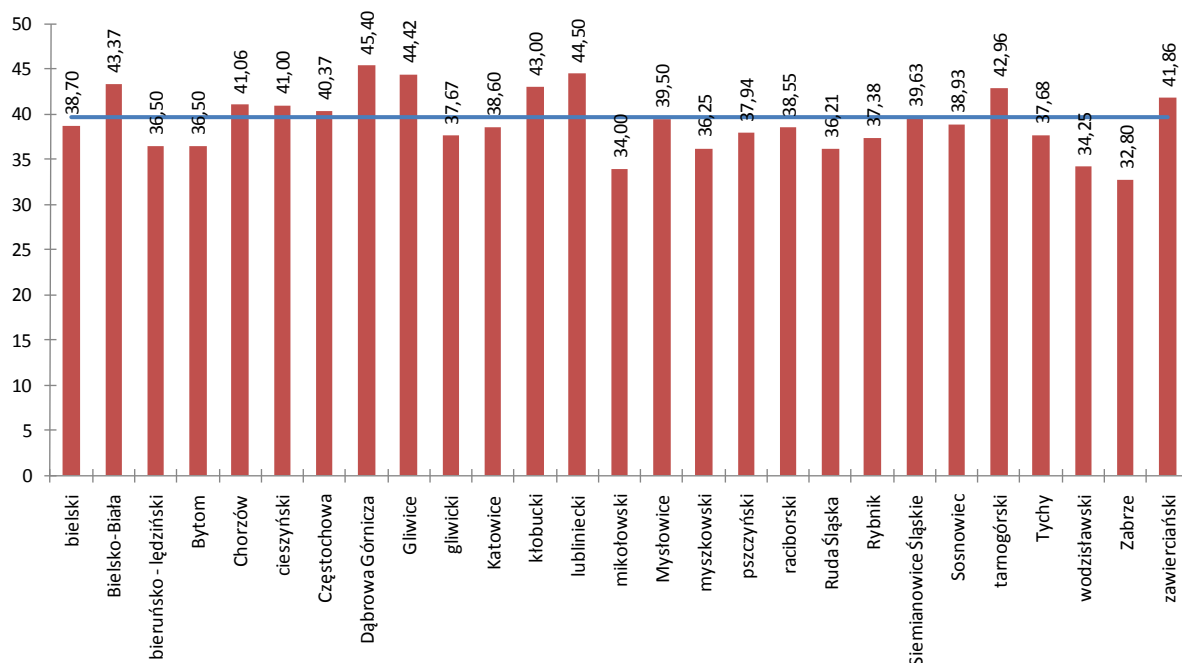
Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

| Lp. | Powiat        | Liczba zdających | Wskaźnik łatwości zestawu zadań | Wynik najczęstszy (modalna – Mo) | Wynik środkowy (mediana – Me) | Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | Odchylenie standardowe |
|-----|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|
| 1.  | Bielsko-Biała | 23               | 0,87                            | 50                               | 44,5                          | 43,37                                   | 6,22                   |
| 2.  | cieszyński    | 14               | 0,82                            | 44                               | 43,5                          | 41,00                                   | 8,24                   |
| 3.  | Częstochowa   | 23               | 0,81                            | 42                               | 42                            | 40,37                                   | 7,03                   |
| 4.  | Gliwice       | 12               | 0,89                            | 45                               | 45                            | 44,42                                   | 4,94                   |
| 5.  | Katowice      | 20               | 0,77                            | 25                               | 40                            | 38,60                                   | 8,87                   |
| 6.  | raciborski    | 11               | 0,77                            | 20                               | 39                            | 38,55                                   | 9,46                   |
| 7.  | Rybnik        | 12               | 0,75                            | 45                               | 43                            | 37,38                                   | 12,51                  |
| 8.  | tarnogórski   | 13               | 0,86                            | 46                               | 44                            | 42,96                                   | 4,48                   |
| 9.  | Tychy         | 11               | 0,75                            | 21,5                             | 35,5                          | 37,68                                   | 9,98                   |



Pozioma linia na wykresie 17. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **39,63** punktu.

Uwaga! Na wykresie zamieszczono także średnie dla powiatów, gdzie liczba zdających wyniosła poniżej 10 osób (należy pamiętać o odniesieniu do liczby zdających przy porównaniach średnich wyników), z wyjątkiem tych, gdzie zdawało po jednej osobie<sup>1</sup>.



Wykres 17. Wyniki średnie egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wyniki średnie dla powiatów województwa śląskiego przyjęły wartości od 32,80 w Zabrzu do 45,40 punktu w Dąbrowie Górniczej. W każdym z tych miast egzamin zdawało tylko 5 osób.

Wyniki różne lub powyżej średniej notujemy w 11 miastach/powiatach województwa.

<sup>1</sup> Liczba osób przystępujących do egzaminu w powiatach nieuwzględnionych w tabeli 22.:

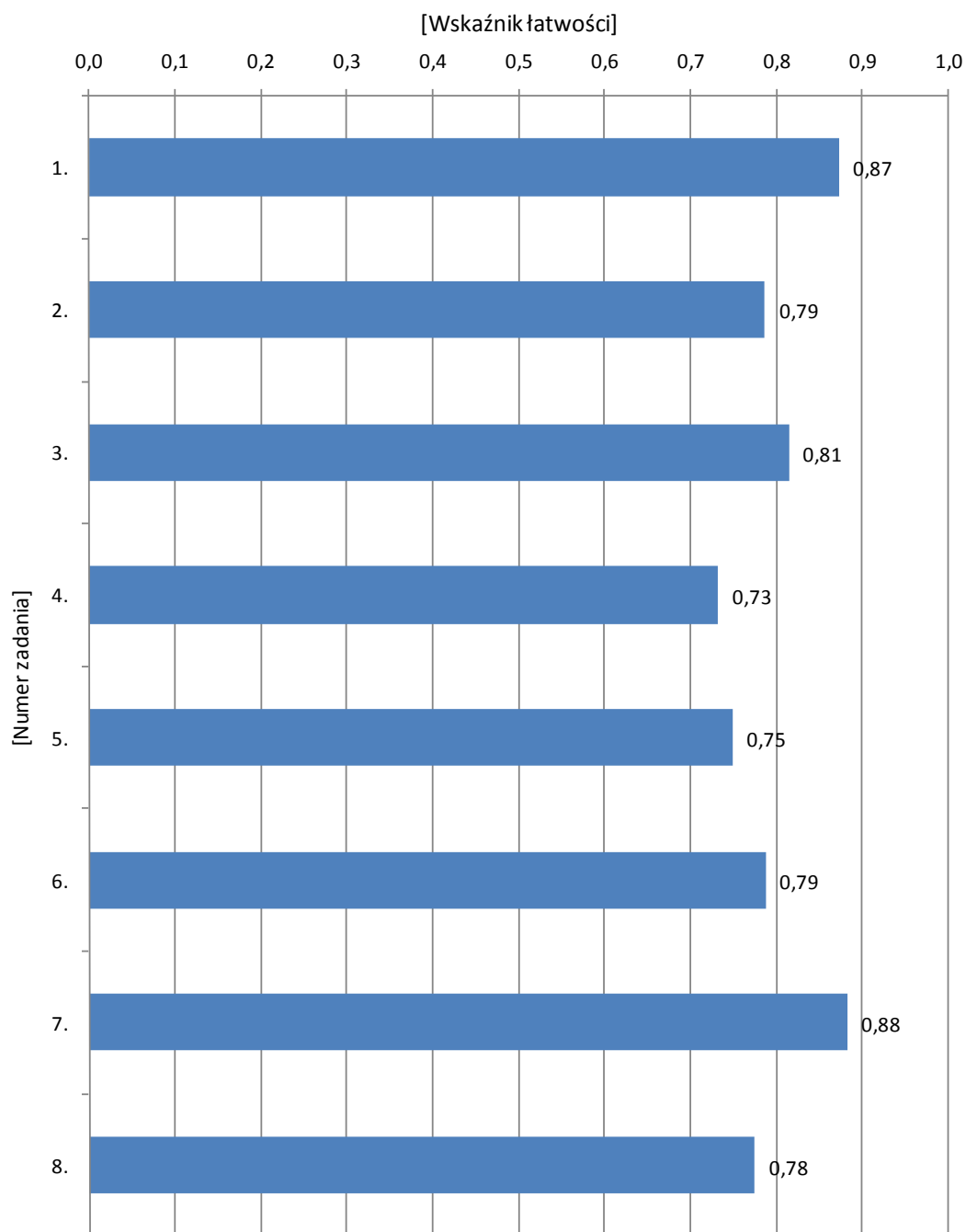
|                       |   |                  |   |                      |   |                |   |
|-----------------------|---|------------------|---|----------------------|---|----------------|---|
| będziński             | 1 | gliwicki         | 3 | myszkowski           | 4 | Świętochłowice | 1 |
| bielski               | 5 | Jastrzębie-Zdrój | 1 | Piekary Śląskie      | 1 | wodzisławski   | 8 |
| bieruńsko - lędziński | 3 | kłobucki         | 2 | pszczyński           | 8 | Zabrze         | 5 |
| Bytom                 | 7 | lubliniecki      | 8 | Ruda Śląska          | 7 | zawierciański  | 7 |
| Chorzów               | 8 | mikołowski       | 5 | Siemianowice Śląskie | 4 | Żory           | 4 |
| Dąbrowa Górnicza      | 5 | Mysłowice        | 2 | Sosnowiec            | 7 | żywiecki       | 5 |

*Zamieszczone w tabelach 23. i 24. oraz na wykresie 18. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.*

Tabela 23. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Numer zadania/<br>czynności | Wskaźnik<br>łatwości<br>dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |           |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                             |                                   | liceum<br>ogólnokształcące           | technikum |
| 1.1.                        | 0,78                              | 0,79                                 | 0,77      |
| 1.2.                        | 0,92                              | 0,94                                 | 0,88      |
| 1.3.                        | 0,90                              | 0,91                                 | 0,88      |
| 1.4.                        | 0,92                              | 0,92                                 | 0,90      |
| 1.5.                        | 0,84                              | 0,86                                 | 0,77      |
| 1.                          | 0,87                              | 0,88                                 | 0,84      |
| 2.1.                        | 0,71                              | 0,74                                 | 0,65      |
| 2.2.                        | 0,84                              | 0,86                                 | 0,77      |
| 2.3.                        | 0,69                              | 0,72                                 | 0,60      |
| 2.4.                        | 0,88                              | 0,92                                 | 0,77      |
| 2.5.                        | 0,82                              | 0,82                                 | 0,79      |
| 2.                          | 0,79                              | 0,81                                 | 0,72      |
| 3.1.                        | 0,89                              | 0,91                                 | 0,81      |
| 3.2.                        | 0,69                              | 0,71                                 | 0,58      |
| 3.3.                        | 0,72                              | 0,77                                 | 0,56      |
| 3.4.                        | 0,94                              | 0,94                                 | 0,90      |
| 3.5.                        | 0,84                              | 0,87                                 | 0,69      |
| 3.                          | 0,81                              | 0,84                                 | 0,71      |
| 4.1.                        | 0,85                              | 0,88                                 | 0,73      |
| 4.2.                        | 0,48                              | 0,49                                 | 0,44      |
| 4.3.                        | 0,56                              | 0,58                                 | 0,54      |
| 4.4.                        | 0,86                              | 0,87                                 | 0,81      |
| 4.5.                        | 0,77                              | 0,81                                 | 0,65      |
| 4.6.                        | 0,76                              | 0,79                                 | 0,60      |
| 4.7.                        | 0,85                              | 0,88                                 | 0,75      |
| 4.                          | 0,73                              | 0,76                                 | 0,65      |
| 5.1.                        | 0,80                              | 0,83                                 | 0,73      |
| 5.2.                        | 0,93                              | 0,94                                 | 0,90      |
| 5.3.                        | 0,80                              | 0,81                                 | 0,77      |
| 5.4.                        | 0,75                              | 0,79                                 | 0,67      |
| 5.5.                        | 0,61                              | 0,63                                 | 0,54      |
| 5.6.                        | 0,58                              | 0,62                                 | 0,52      |
| 5.7.                        | 0,76                              | 0,80                                 | 0,67      |
| 5.                          | 0,75                              | 0,77                                 | 0,68      |

| Numer zadania/<br>czynności | Wskaźnik<br>łatwości<br>dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |           |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                             |                                   | liceum<br>ogólnokształcące           | technikum |
| 6.1.                        | 0,80                              | 0,84                                 | 0,65      |
| 6.2.                        | 0,70                              | 0,69                                 | 0,73      |
| 6.3.                        | 0,80                              | 0,82                                 | 0,77      |
| 6.4.                        | 0,77                              | 0,79                                 | 0,69      |
| 6.5.                        | 0,74                              | 0,80                                 | 0,54      |
| 6.6.                        | 0,92                              | 0,95                                 | 0,77      |
| 6.                          | 0,79                              | 0,81                                 | 0,69      |
| 7.inf1.                     | 0,90                              | 0,94                                 | 0,77      |
| 7.inf2.                     | 0,98                              | 0,98                                 | 1,00      |
| 7.inf3.                     | 0,97                              | 0,97                                 | 0,98      |
| 7.inf4.                     | 0,89                              | 0,90                                 | 0,88      |
| 7.Treść                     | 0,94                              | 0,95                                 | 0,91      |
| 7.Poprawność                | 0,66                              | 0,70                                 | 0,52      |
| 7.                          | 0,88                              | 0,90                                 | 0,83      |
| 8.inf1.                     | 0,85                              | 0,87                                 | 0,76      |
| 8.inf2.                     | 0,97                              | 0,98                                 | 0,94      |
| 8.inf3.                     | 0,87                              | 0,87                                 | 0,83      |
| 8.inf4.                     | 0,91                              | 0,92                                 | 0,86      |
| 8.Treść                     | 0,90                              | 0,91                                 | 0,85      |
| 8.Forma                     | 0,88                              | 0,89                                 | 0,83      |
| 8.Bogactwo                  | 0,75                              | 0,77                                 | 0,71      |
| 8.Poprawność                | 0,45                              | 0,51                                 | 0,25      |
| 8.                          | 0,78                              | 0,80                                 | 0,70      |



Wykres 18. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 24. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 24. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

| Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności |                       |   |  |  |
|---|-----------------------|---|--|--|
| 0–0,19  | 0,20–0,49             | 0,50–0,69   | 0,70–0,89  | 0,90–1   |
| <i>bardzo trudne</i>                                | <i>trudne</i>         | <i>umiarkowanie trudne</i>  | <i>łatwe</i>   | <i>bardzo łatwe</i>  |
| ogółem  |                       |   |  |  |
|   | 4.2.,<br>8.Poprawność | 2.3., 3.2., 4.3., 5.5.,<br>5.6., 7.Poprawność   | 1.1., 1.5., 1., 2.1., 2.2., 2.4.,<br>2.5., 2., 3.1., 3.3., 3.5., 3.,<br>4.1., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.,<br>5.1., 5.3., 5.4., 5.7., 5., 6.1.,<br>6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.,<br>7.inf4., 7., 8.inf1., 8.inf3.,<br>8.Forma, 8.Bogactwo, 8. | 1.2., 1.3., 1.4.,<br>3.4., 5.2., 6.6.,<br>7.inf1., 7.inf2.,<br>7.inf3., 7.Treść,<br>8.inf2., 8.inf4.,<br>8.Treść                             |
| liceum ogólnokształcące                             |                       |   |  |  |
|   | 4.2.                  | 4.3., 5.5., 5.6., 6.2.,<br>8.Poprawność   | 1.1., 1.5., 1., 2.1., 2.2., 2.3.,<br>2.5., 2., 3.2., 3.3., 3.5., 3.,<br>4.1., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.,<br>5.1., 5.3., 5.4., 5.7., 5., 6.1.,<br>6.3., 6.4., 6.5., 6.,<br>7.Poprawność, 8.inf1.,<br>8.inf3., 8.Forma,<br>8.Bogactwo, 8.   | 1.2., 1.3., 1.4.,<br>2.4., 3.1., 3.4.,<br>5.2., 6.6., 7.inf1.,<br>7.inf2., 7.inf3.,<br>7.inf4., 7.Treść,<br>7., 8.inf2., 8.inf4.,<br>8.Treść |
| technikum   |                       |   |  |  |
|   | 4.2.,<br>8.Poprawność | 2.1., 2.3., 3.2., 3.3.,<br>3.5., 4.3., 4.5., 4.6.,<br>4., 5.4., 5.5., 5.6.,<br>5.7., 5., 6.1., 6.4.,<br>6.5., 6.,<br>7.Poprawność | 1.1., 1.2., 1.3., 1.5., 1., 2.2.,<br>2.4., 2.5., 2., 3.1., 3., 4.1.,<br>4.4., 4.7., 5.1., 5.3., 6.2., 6.3.,<br>6.6., 7.inf1., 7.inf4., 7.,<br>8.inf1., 8.inf3., 8.inf4.,<br>8.Treść, 8.Forma,<br>8.Bogactwo, 8.                            | 1.4., 3.4., 5.2.,<br>7.inf2., 7.inf3.,<br>7.Treść, 8.inf2.   |

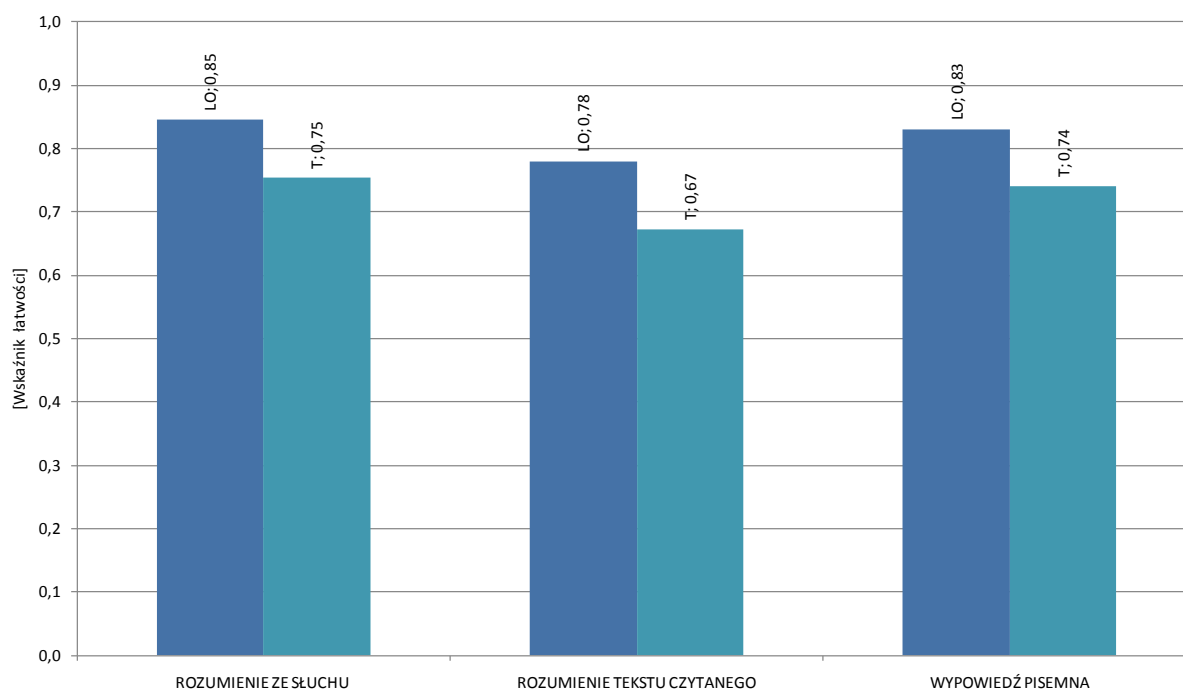


Żadne z zadań nie okazało się *bardzo trudne* dla zdających, a tylko jedna czynność i jedno kryterium okazało się *trudne*.

Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 4. (*łatwe*), najłatwiejszym – zadanie 7. (*łatwe*).

Tabela 25. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

| Standard/Sprawność językowa | Wskaźnik łatwości dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |           |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                             |                             | liceum ogólnokształcące              | technikum |
| Rozumienie ze słuchu        | 0,82                        | 0,85                                 | 0,75      |
| Rozumienie tekstu czytanego | 0,75                        | 0,78                                 | 0,67      |
| Wypowiedź pisemna           | 0,81                        | 0,83                                 | 0,74      |



Wykres 19. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w typach szkół



Dla abiturientów z liceów uzupełniających wiadomości i umiejętności ze wszystkich obszarów standardów okazały się *łatwe*. Dla zdających z techników rozumienie tekstu czytanego było *umiarkowanie trudne*.

### 3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **414** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

#### Wyniki egzaminu

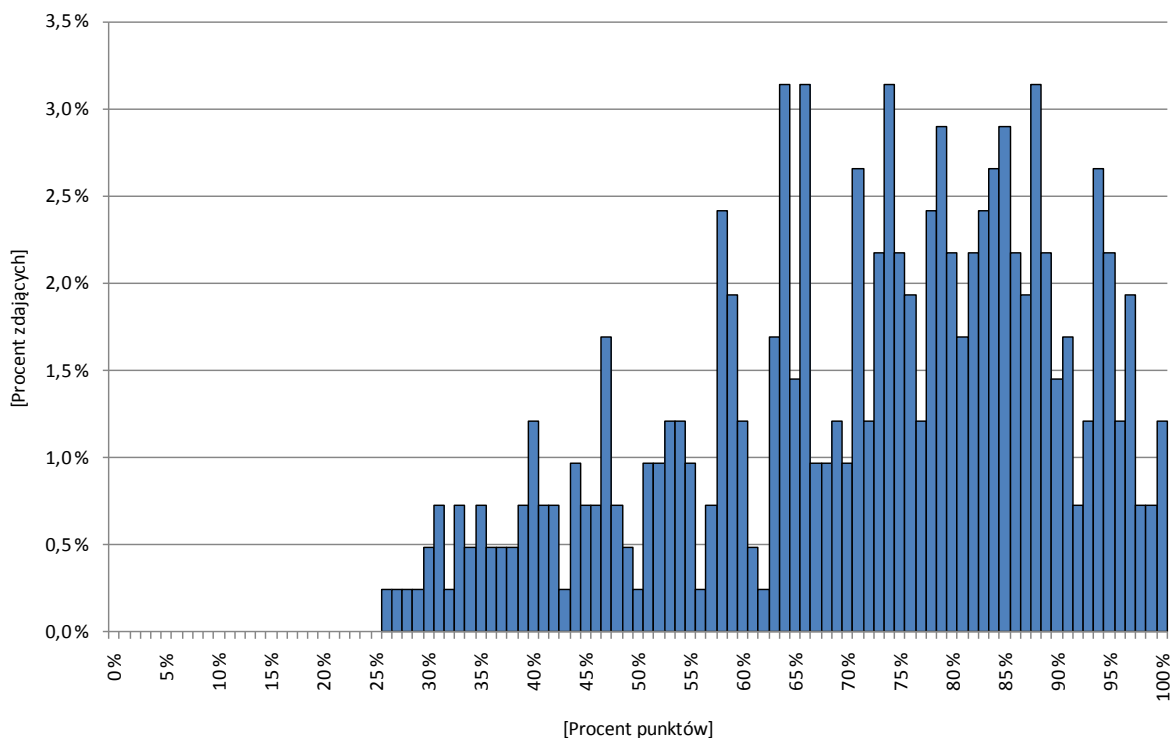
*Zestawienie w tabeli 26. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 26. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

| Klasa (stanin) | Teoretyczny procent zdających | Nazwa klasy      | Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju | Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim |
|----------------|-------------------------------|------------------|--|--|
| 1              | 4                             | najniższa        | 0–36                                       | 4,83   |
| 2              | 7                             | bardzo niska     | 37–45                                      | 6,28   |
| 3              | 12                            | niska            | 46–55                                      | 9,18   |
| 4              | 17                            | poniżej średniej | 56–66                                      | 16,67  |
| 5              | 20                            | średnia          | 67–76                                      | 17,39  |
| 6              | 17                            | powyżej średniej | 77–84                                      | 17,63  |
| 7              | 12                            | wysoka           | 85–90                                      | 13,77  |
| 8              | 7                             | bardzo wysoka    | 91–95                                      | 8,45   |
| 9              | 4                             | najwyższa        | 96–100                                     | 5,80   |



Mniejszy procent zdających w województwie śląskim niż zakładany teoretycznie osiągnął wyniki mieszczące się w staninach 3. i 5., czyli wyniki niskie i średnie, natomiast w staninach od 7. do 9. rzeczywisty procent zdających jest wyższy, co wskazuje, że większy odsetek zdających osiągnął wyniki od wysokich do najwyższych. Odsetek zdających zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki w klasach 1., 2., 4. i 6. (najniższe, bardzo niskie, poniżej i powyżej średniej).



Wykres 20. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym jest lewoskośny, przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich, co wskazuje, że dla znacznej grupy osób egzamin był *łatwy*. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 26% punktów. Dostrzegamy aż 4 najczęstsze wyniki uzyskiwane przez zdających: 64%, 66%, 74% i 88% punktów.

Tabela 27. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

| Wskaźniki                               | Wartość        |                | Uzyskało |         |
|---|----------------|----------------|----------|---------|
|   | w procentach   | w punktach     | liczba   | procent |
| Wynik najczęstszy (modalna – Mo)        | 64, 66, 74, 88 | 32, 33, 37, 42 | po 13    | po 3,14 |
| Wynik środkowy (mediana – Me)           | 74             | 37             | 219*     | 52,90   |
| Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | 71,52          | 35,76          |          |         |
| Odchylenie standardowe                  | –              | 9,01           |          |         |
| Wynik najwyższy                         | 100            | 50             | 5        | 1,21    |
| Wynik najniższy                         | 26             | 13             | 1        | 0,24    |

\*Otrzymało 37 punktów lub więcej.





Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości – 0,72** oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających.

Wynik środkowy jest wyższy od wyniku średniego, wyniki powyżej średniej uzyskała ponad połowa zdających.

*W liceum profilowanym do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło 7 osób, a w liceum uzupełniającym tylko jedna osoba, dlatego w dalszych analizach pominięto wskaźniki dla tych typów szkół.*

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

| Wskaźniki                 | Typ szkoły              |       |           |       |
|---------------------------|-------------------------|-------|-----------|-------|
|                           | liceum ogólnokształcące |       | technikum |       |
| Liczba zdających          | 345                     |       | 61        |       |
| Wskaźnik łatwości zestawu | 0,72                    |       | 0,71      |       |
| Wartość w:                | %                       | pkt   | %         | pkt   |
| Wynik najczęstszy         | 64                      | 32    | 95        | 47,5  |
| Wynik środkowy            | 74                      | 37    | 77        | 38,5  |
| Wynik średni              | 71,67                   | 35,83 | 71,30     | 35,65 |
| Odchylenie standardowe    | –                       | 8,95  | –         | 9,37  |
| Wynik najwyższy           | 100                     | 50    | 97        | 48,5  |
| Wynik najniższy           | 28                      | 14    | 26        | 13    |



Dla abiturientów z liceów ogólnokształcących i techników egzamin z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*.

Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie maturzyści z liceów ogólnokształcących (tu wystąpiło mniejsze zróżnicowanie wyników). Absolwenci liceów ogólnokształcących uzyskali wynik średni nieznacznie wyższy niż obliczony dla ogółu zdających i dla absolwentów techników.

Tabela 29. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

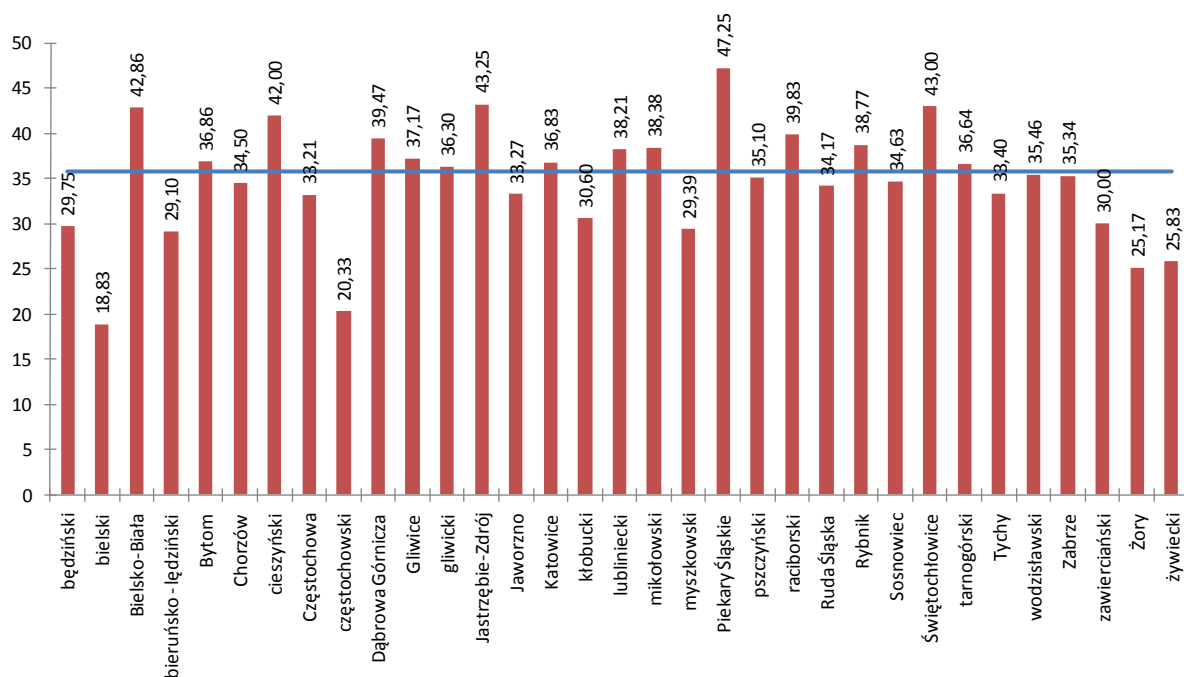
| Lp. | Powiat           | Liczba zdających | Wskaźnik łatwości zestawu zadań | Wynik najczęstszy (modalna – Mo) | Wynik środkowy (mediana – Me) | Wynik średni (średnia arytmetyczna – M) | Odchylenie standardowe |
|-----|------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|
| 1.  | będziński        | 10               | 0,60                            | 20                               | 28,5                          | 29,75                                   | 9,76                   |
| 2.  | Bytom            | 18               | 0,74                            | 31,5                             | 36                            | 36,86                                   | 8,93                   |
| 3.  | Chorzów          | 11               | 0,69                            | 18                               | 37,5                          | 34,50                                   | 9,07                   |
| 4.  | cieszyński       | 10               | 0,84                            | 39                               | 42,5                          | 42,00                                   | 5,01                   |
| 5.  | Częstochowa      | 55               | 0,66                            | 29                               | 33                            | 33,21                                   | 9,14                   |
| 6.  | Dąbrowa Górnicza | 19               | 0,79                            | 45,5                             | 41                            | 39,47                                   | 7,21                   |
| 7.  | Gliwice          | 30               | 0,74                            | 42,5                             | 39,5                          | 37,17                                   | 7,59                   |
| 8.  | Jaworzno         | 11               | 0,67                            | 37                               | 37                            | 33,27                                   | 9,57                   |
| 9.  | Katowice         | 23               | 0,74                            | 32                               | 37                            | 36,83                                   | 8,60                   |
| 10. | lubliński        | 12               | 0,76                            | 35,5                             | 36,5                          | 38,21                                   | 6,00                   |
| 11. | pszczyński       | 10               | 0,70                            | 14                               | 34,5                          | 35,10                                   | 10,84                  |
| 12. | raciborski       | 48               | 0,80                            | 36,5                             | 40,75                         | 39,83                                   | 6,35                   |
| 13. | Rybnik           | 11               | 0,78                            | 19                               | 41                            | 38,77                                   | 9,50                   |
| 14. | tarnogórski      | 22               | 0,73                            | 33                               | 35,75                         | 36,64                                   | 8,19                   |
| 15. | Tychy            | 10               | 0,67                            | 20,5                             | 34,25                         | 33,40                                   | 8,34                   |
| 16. | wodzisławski     | 12               | 0,71                            | 42,5                             | 36,75                         | 35,46                                   | 10,10                  |
| 17. | Zabrze           | 29               | 0,71                            | 29,5                             | 36                            | 35,34                                   | 7,80                   |

Pozioma linia na wykresie 21. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **35,76** punktu.

*Uwaga! Na wykresie zamieszczono także średnie dla powiatów, gdzie liczba zdających wyniosła poniżej 10 osób (należy pamiętać o odniesieniu do liczby zdających przy porównaniach średnich wyników), z wyjątkiem powiatów z jednym zdającym (Mysłowice, rybnicki, Siemianowice Śląskie)<sup>1</sup>.*

<sup>1</sup> Liczba przystępujących w pozostałych powiatach:

|                       |   |                  |   |                 |   |                |   |
|-----------------------|---|------------------|---|-----------------|---|----------------|---|
| bielski               | 3 | gliwicki         | 5 | myszkowski      | 9 | Świętochłowice | 2 |
| Bielsko-Biała         | 7 | Jastrzębie-Zdrój | 2 | Piekary Śląskie | 2 | zawierciański  | 3 |
| bieruńsko - lędziński | 5 | kłobucki         | 5 | Ruda Śląska     | 3 | Żory           | 3 |
| częstochowski         | 3 | mikołowski       | 4 | Sosnowiec       | 8 | żywiecki       | 6 |



Wykres 21. Wyniki średnie egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 18,83 w powiecie bielskim (tylko 3 zdających) do 47,25 punktu w Piekarach Śląskich (tylko 2 zdających).

Wyniki powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 15 miastach/powiatach.

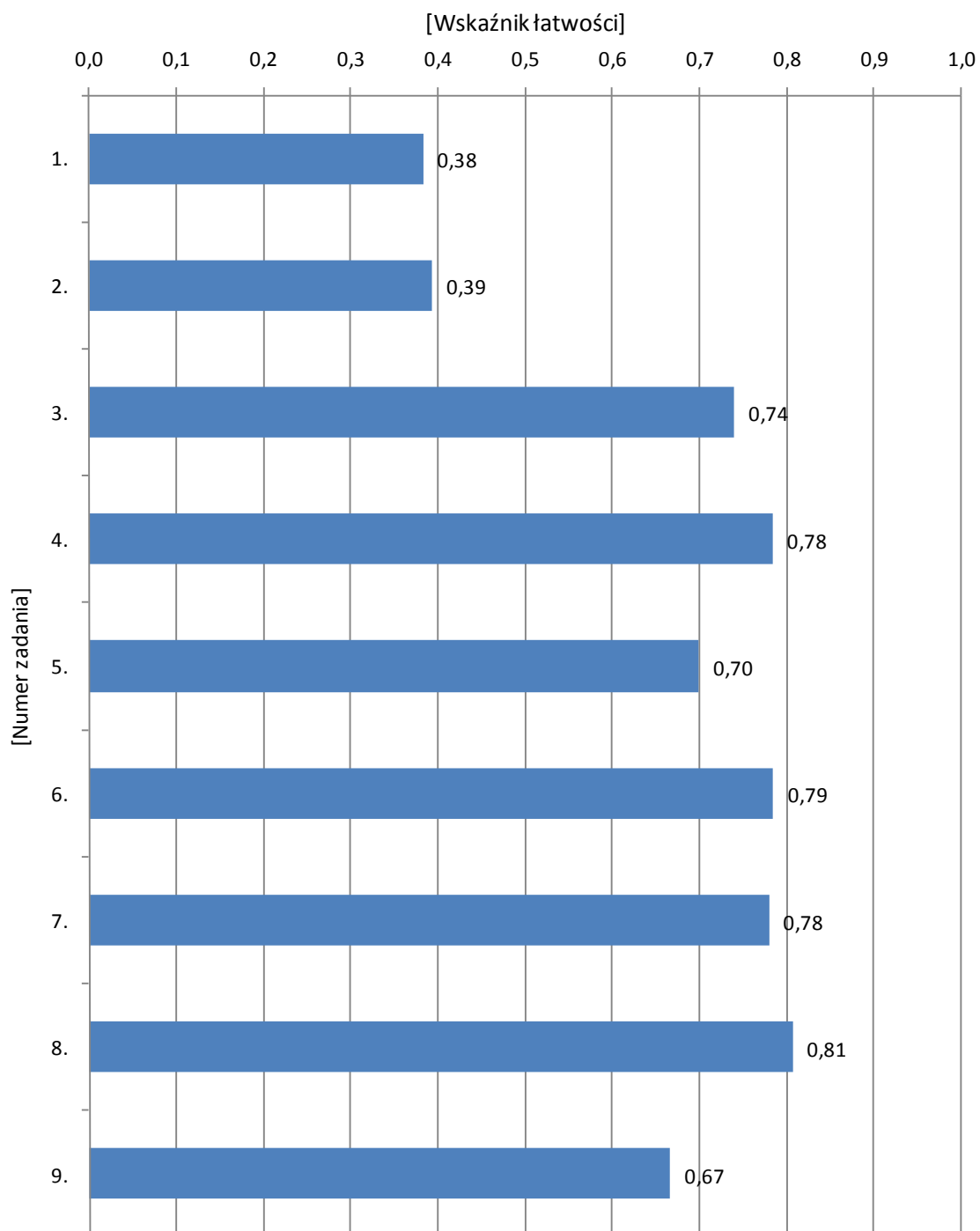
*Zamieszczone w tabelach 30. i 31. oraz na wykresie 22. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.*

Tabela 30. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

| Numer zadania/<br>czynności | Wskaźnik łatwości dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |           |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                             |                             | liceum ogólnokształcące              | technikum |
| 1.1.                        | 0,29                        | 0,31                                 | 0,25      |
| 1.2.                        | 0,64                        | 0,70                                 | 0,30      |
| 1.3.                        | 0,58                        | 0,63                                 | 0,38      |
| 1.4.                        | 0,09                        | 0,09                                 | 0,07      |
| 1.5.                        | 0,31                        | 0,34                                 | 0,18      |
| 1.                          | 0,38                        | 0,41                                 | 0,23      |

| Numer zadania/<br>czynności | Wskaźnik łatwości dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |           |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                             |                             | liceum ogólnokształcące              | technikum |
| 2.1.                        | 0,28                        | 0,31                                 | 0,15      |
| 2.2.                        | 0,56                        | 0,57                                 | 0,54      |
| 2.3.                        | 0,32                        | 0,30                                 | 0,44      |
| 2.4.                        | 0,24                        | 0,26                                 | 0,13      |
| 2.5.                        | 0,57                        | 0,58                                 | 0,54      |
| 2.                          | 0,39                        | 0,40                                 | 0,36      |
| Treść                       | 0,91                        | 0,92                                 | 0,88      |
| Kompozycja                  | 0,88                        | 0,89                                 | 0,84      |
| Bogactwo                    | 0,69                        | 0,70                                 | 0,64      |
| Poprawność                  | 0,45                        | 0,47                                 | 0,36      |
| 3.                          | 0,74                        | 0,75                                 | 0,69      |
| 4.1.                        | 0,71                        | 0,71                                 | 0,79      |
| 4.2.                        | 0,86                        | 0,85                                 | 0,89      |
| 4.3.                        | 0,80                        | 0,79                                 | 0,89      |
| 4.4.                        | 0,71                        | 0,71                                 | 0,70      |
| 4.5.                        | 0,84                        | 0,83                                 | 0,87      |
| 4.                          | 0,78                        | 0,78                                 | 0,83      |
| 5.1.                        | 0,65                        | 0,62                                 | 0,85      |
| 5.2.                        | 0,55                        | 0,52                                 | 0,77      |
| 5.3.                        | 0,71                        | 0,70                                 | 0,75      |
| 5.4.                        | 0,75                        | 0,74                                 | 0,85      |
| 5.5.                        | 0,84                        | 0,84                                 | 0,80      |
| 5.                          | 0,70                        | 0,68                                 | 0,81      |
| 6.1.                        | 0,85                        | 0,83                                 | 0,95      |
| 6.2.                        | 0,76                        | 0,75                                 | 0,84      |
| 6.3.                        | 0,92                        | 0,92                                 | 0,90      |
| 6.4.                        | 0,64                        | 0,63                                 | 0,69      |
| 6.5.                        | 0,75                        | 0,74                                 | 0,80      |
| 6.                          | 0,79                        | 0,78                                 | 0,84      |
| 7.1.                        | 0,85                        | 0,85                                 | 0,80      |
| 7.2.                        | 0,83                        | 0,82                                 | 0,92      |
| 7.3.                        | 0,68                        | 0,67                                 | 0,69      |
| 7.4.                        | 0,77                        | 0,77                                 | 0,79      |
| 7.                          | 0,78                        | 0,78                                 | 0,80      |
| 8.1.                        | 0,89                        | 0,89                                 | 0,89      |
| 8.2.                        | 0,91                        | 0,91                                 | 0,90      |
| 8.3.                        | 0,72                        | 0,71                                 | 0,77      |
| 8.4.                        | 0,77                        | 0,78                                 | 0,75      |
| 8.5.                        | 0,75                        | 0,74                                 | 0,74      |
| 8.                          | 0,81                        | 0,81                                 | 0,81      |
| 9.1.                        | 0,61                        | 0,60                                 | 0,69      |
| 9.2.                        | 0,59                        | 0,57                                 | 0,70      |
| 9.3.                        | 0,79                        | 0,79                                 | 0,79      |
| 9.4.                        | 0,53                        | 0,53                                 | 0,54      |

| Numer zadania/<br>czynności | Wskaźnik<br>łatwości<br>dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |           |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                             |                                   | liceum<br>ogólnokształcące           | technikum |
| 9.5.                        | 0,74                              | 0,72                                 | 0,84      |
| 9.6.                        | 0,75                              | 0,74                                 | 0,80      |
| 9.                          | 0,67                              | 0,66                                 | 0,73      |



Wykres 22. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 31. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 31. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

| Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|---------------------------|
| 0–0,19  | 0,20–0,49  | 0,50–0,69  | 0,70–0,89  | 0,90–1                    |
| <i>bardzo trudne</i>                                | <i>trudne</i>  | <i>umiarkowanie trudne</i>   | <i>łatwe</i>   | <i>bardzo łatwe</i>       |
| ogółem  |  |  |  |                           |
| 1.4.  | 1.1., 1.5., 1.,<br>2.1., 2.3., 2.4.,<br>2., Poprawność | 1.2., 1.3., 2.2., 2.5.,<br>Bogactwo., 5.1., 5.2.,<br>6.4., 7.3., 9.1., 9.2.,<br>9.4., 9. | Kompozycja, 3., 4.1., 4.2.,<br>4.3., 4.4., 4.5., 4., 5.3., 5.4.,<br>5.5., 5., 6.1., 6.2., 6.5., 6.,<br>7.1., 7.2., 7.4., 7., 8.1., 8.3.,<br>8.4., 8.5., 8., 9.3., 9.5., 9.6.                 | Treść, 6.3., 8.2.         |
| liceum ogólnokształcące                             |  |  |  |                           |
| 1.4.  | 1.1., 1.5., 1.,<br>2.1., 2.3., 2.4.,<br>2., Poprawność | 1.3., 2.2., 2.5., 5.1.,<br>5.2., 5., 6.4., 7.3.,<br>9.1., 9.2., 9.4., 9.                 | 1.2., Kompozycja, Bogactwo,<br>3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.,<br>4., 5.3., 5.4., 5.5., 6.1., 6.2.,<br>6.5., 6., 7.1., 7.2., 7.4., 7.,<br>8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8., 9.3.,<br>9.5., 9.6.  | Treść, 6.3., 8.2.         |
| technikum   |  |  |  |                           |
| 1.4., 1.5., 2.1.,<br>2.4.                           | 1.1., 1.2., 1.3.,<br>1., 2.3., 2.,<br>Poprawność       | 2.2., 2.5., Bogactwo,<br>3., 6.4., 7.3., 9.1.,<br>9.4.                                   | Treść, Kompozycja, 4.1., 4.2.,<br>4.3., 4.4., 4.5., 4., 5.1., 5.2.,<br>5.3., 5.4., 5.5., 5., 6.2., 6.5.,<br>6., 7.1., 7.4., 7., 8.1., 8.3.,<br>8.4., 8.5., 8., 9.2., 9.3., 9.5.,<br>9.6., 9. | 6.1., 6.3., 7.2.,<br>8.2. |

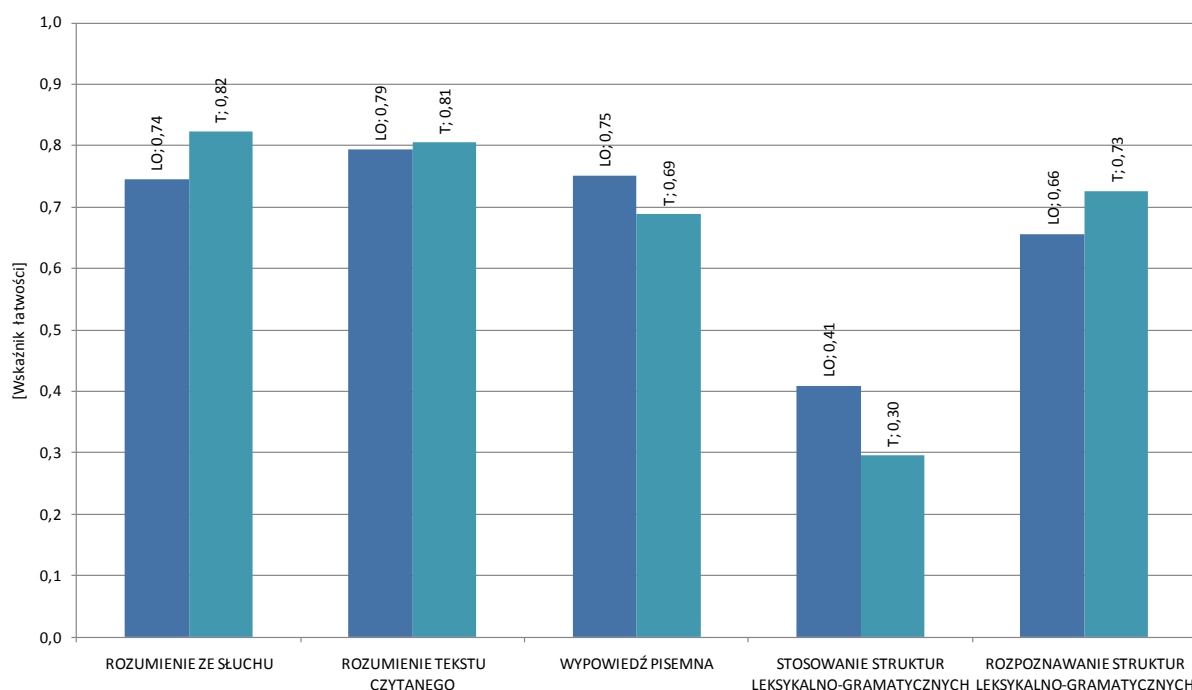


Najtrudniejszymi zadaniami były 1. i 2. (*trudne*), najłatwiejszym – zadanie 8. (*łatwe*).

Wyższe wartości wskaźnika łatwości zadań w liceach ogólnokształcących niż w technikach dostrzegamy w przypadku zadań 1., 2. i 3., natomiast niższe – w przypadku pozostałych zadań.

Tabela 32. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

| Standard/Sprawność językowa                     | Wskaźnik łatwości dla ogółu | Wskaźnik łatwości według typu szkoły |           |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|
|   |                             | liceum ogólnokształcące              | technikum |
| Rozumienie ze słuchu                            | 0,76                        | 0,74                                 | 0,82      |
| Rozumienie tekstu czytanego                     | 0,79                        | 0,79                                 | 0,81      |
| Wypowiedź pisemna                               | 0,74                        | 0,75                                 | 0,69      |
| Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych    | 0,39                        | 0,41                                 | 0,30      |
| Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych | 0,67                        | 0,66                                 | 0,73      |



Wykres 23. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół



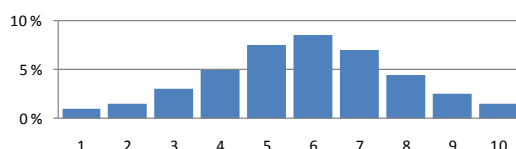
Zestaw zadań na poziomie rozszerzonym badał wiadomości i umiejętności z 5 obszarów standardów. Najtrudniejsze dla zdających z obu typów szkół było stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

Najmniej problemów sprawiło maturzystom, zwłaszcza absolwentom techników, rozumienie tekstu czytanego.

## SŁOWNIK TERMINÓW

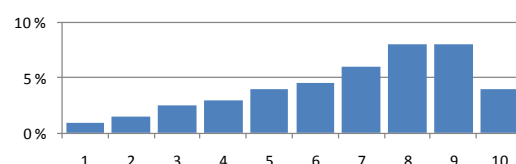
|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Frakcja opuszczeń</b>                         | — | stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.  |
| <b>Mediana (Me)</b>                              | — | wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.   |
| <b>Modalna (Mo)</b>                              | — | najczęściej powtarzająca się wartość.   |
| <b>Odchylenie standardowe</b>                    | — | miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.   |
| <b>Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną</b> | — | przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości.<br><b>Rozkład wyników</b> egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik. |

*Rozkład normalny*



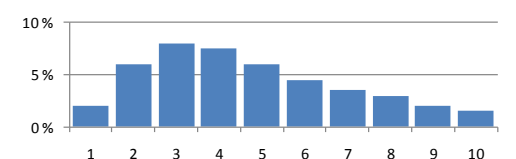
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

*Rozkład lewoskośny*



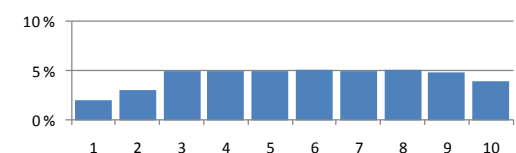
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

*Rozkład prawoskośny*



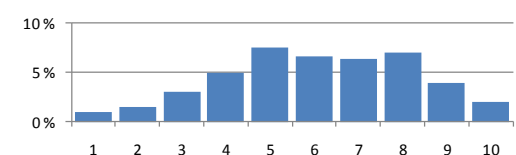
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

*Rozkład spłaszczony*



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

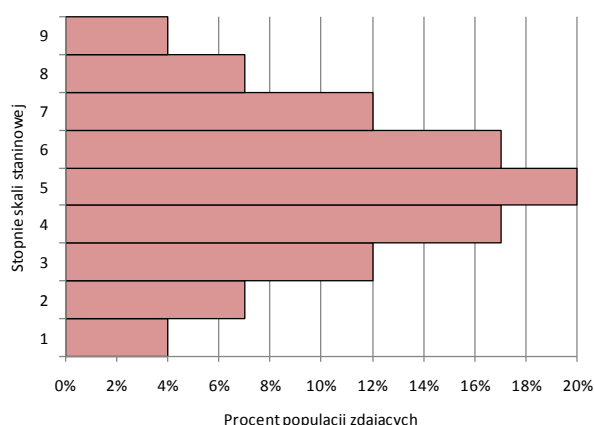
*Rozkład dwumodalny*



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.



**Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



| Stopień skali staninowej | Nazwa stanina   |
|--------------------------|-----------------|
| 9                        | najwyższy       |
| 8                        | bardzo wysoki   |
| 7                        | wysoki          |
| 6                        | wyżej średniego |
| 5                        | średni          |
| 4                        | niżej średniego |
| 3                        | niski           |
| 2                        | bardzo niski    |
| 1                        | najniższy       |

**Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

**Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

**Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

| Wartość wskaźnika | 0–0,19               | 0,20–0,49     | 0,50–0,69                  | 0,70–0,89    | 0,90–1              |
|-------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja     | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |

**Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

**Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.