

Egzamin maturalny 2015

**w województwie śląskim
egzamin od 2015 [nowa formuła]**

**Język francuski
Opracowanie statystyczne wyników**

Jaworzno, sierpień 2015

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. CZĘŚĆ USTNA	3
2.1. Informacje o zdających	3
2.2. Wyniki egzaminu	4
2.3. Zdawalność egzaminu	6
3. CZĘŚĆ PISEMNA	7
3.1. Informacje o zdających	7
3.2. Przedmiot obowiązkowy	8
3.2.1. Wyniki egzaminu	8
3.2.2. Zdawalność egzaminu	15
3.3. Przedmiot dodatkowy	17
3.3.1. Poziom rozszerzony	17
3.3.1.1. Wyniki egzaminu	17
3.3.2. Poziom dwujęzyczny	24
3.3.2.1. Wyniki egzaminu	24
SŁOWNIK TERMINÓW	26

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej (bez określania poziomu lub na poziomie dwujęzycznym) i pisemnej (na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym) lub tylko w części pisemnej egzaminu (na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym).

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język francuski wybierali poziom podstawowy, rozszerzony lub dwujęzyczny.

Egzamin z języka francuskiego w części pisemnej odbył się 18 maja 2015 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 29 maja 2015 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2015 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły wyszczególnione w tabelach 1. i 2. grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części ustnej

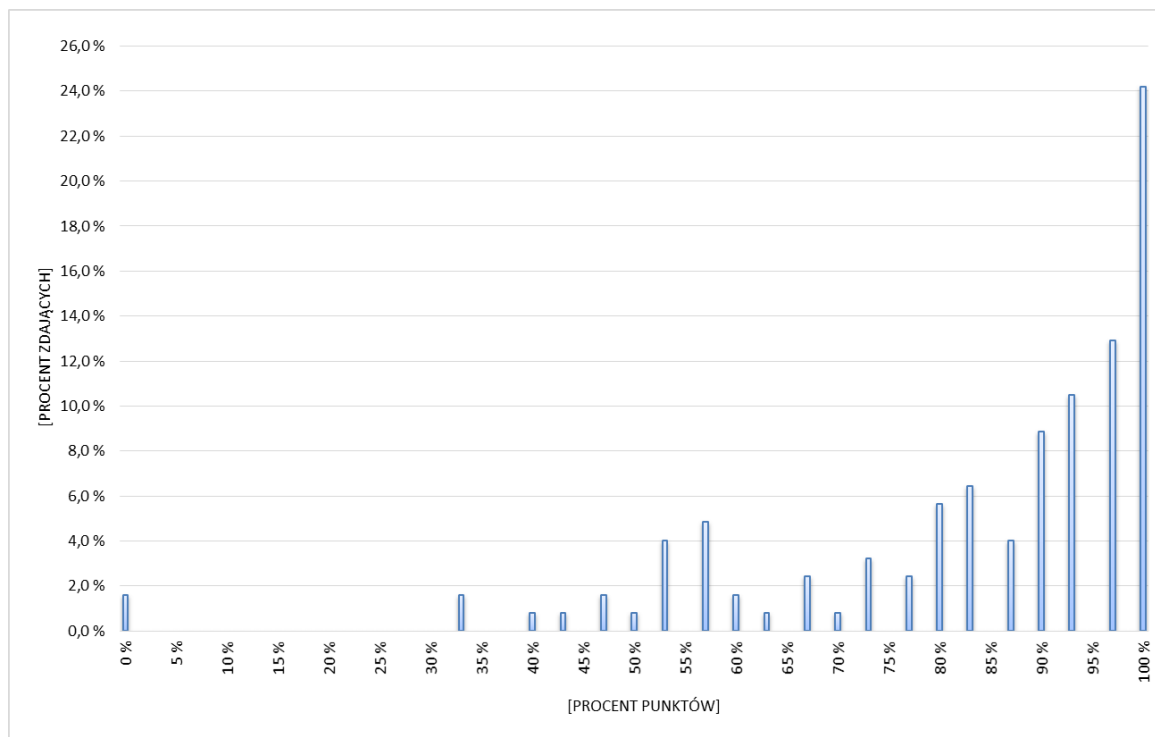
Egzamin	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy
Bez określania poziomu	124	18
Poziom dwujęzyczny	-	54

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy

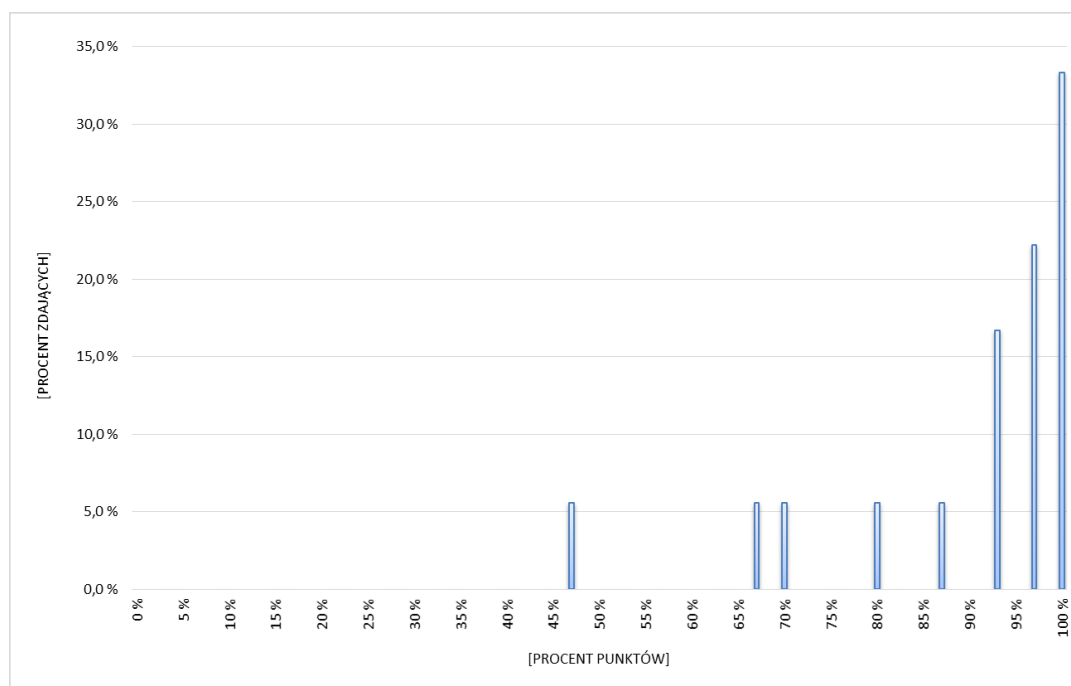
Poziom	Zdający	liceum ogólnokształcące
Bez określania poziomu	kobiety	101
	mężczyźni	41
Dwujęzyczny	kobiety	41
	mężczyźni	13

2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego wynosiła 30 w przypadku egzaminu bez określenia poziomu oraz na poziomie dwujęzycznym.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy bez określenia poziomu



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określenia poziomu

Z analizy obu wykresów wynika, że najczęściej uzyskiwanym przez zdających wynikiem było 100%. Trudno porównywać stopień trudności obu egzaminów, ponieważ różnią się one zasadniczo liczbą zdających. W pierwszym przypadku rozważamy wyniki przedmiotu obowiązkowego (liczba zdających 124), natomiast w drugim przedmiotu dodatkowego (zdawało 18 osób).

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	30	24,19%
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	27	70	56,45%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	82,97	24,89		
Odchylenie standardowe	20,37	6,11		
Wynik najwyższy	100	30	30	24,19%
Wynik najniższy	0	0	2	1,61%

Wartość odchylenia standardowego wskazuje na zróżnicowanie wyników. Wartość średniej jest niższa od wyników najczęstszego i środkowego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 56,45% zdających.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot dodatkowy

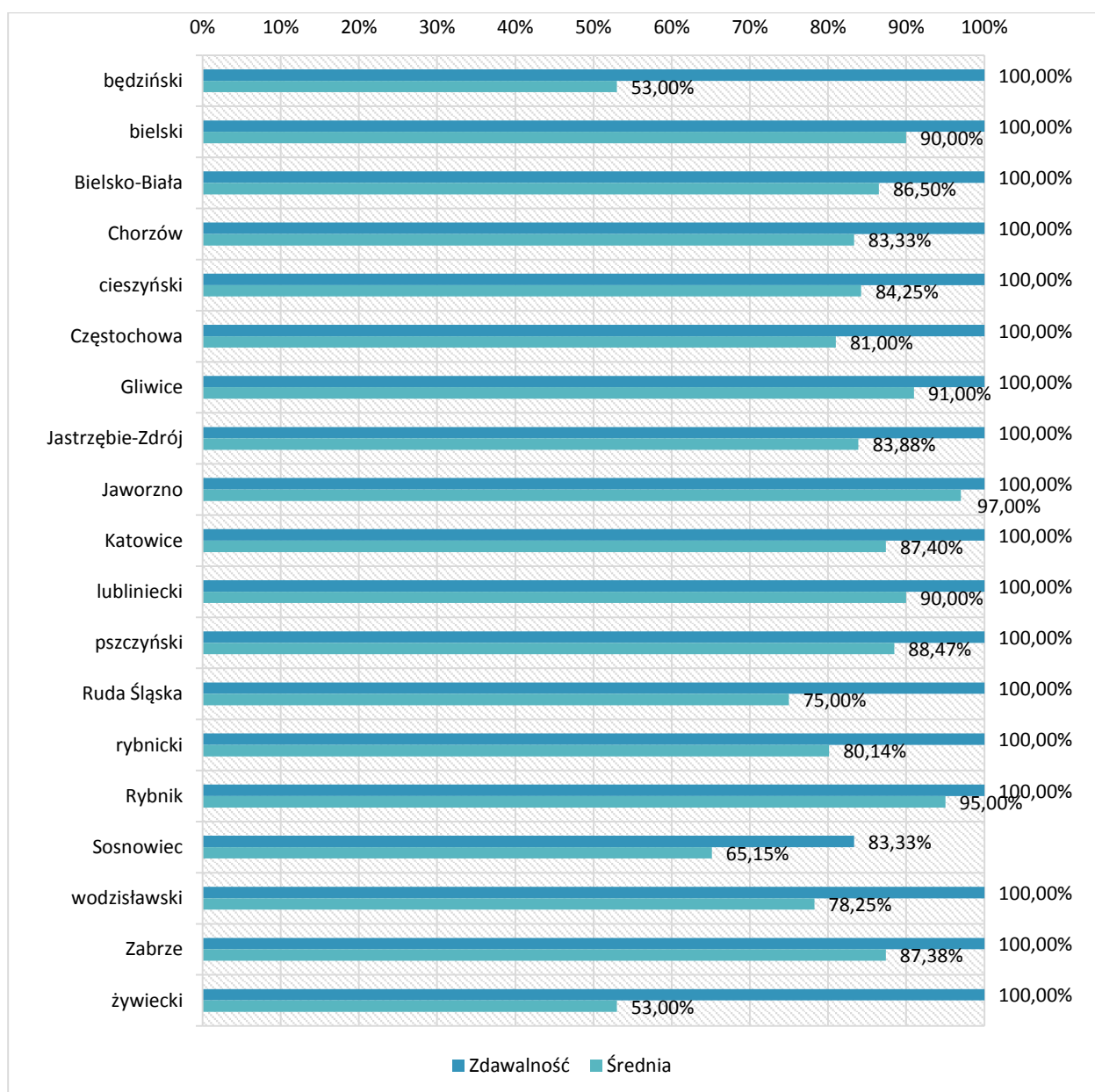
Wskaźniki	Bez określania poziomu				Poziom dwujęzyczny			
	wartość		uzyskało		wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	6	33,33	100	30	10	18,52
Wynik środkowy (mediana – Me)	97	29	10	55,56	83	25	29	53,70
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	89,80	26,94			78,57	23,57		
Odchylenie standardowe	14,83	4,45			23,07	6,92		
Wynik najwyższy	100	30	6	33,33	100	30	10	18,52
Wynik najniższy	47	14	1	5,56	10	3	1	1,85

Do egzaminu ustnego zdawanego dodatkowo przystąpiło tylko 18 osób, zatem trudno jego wyniki porównywać z wynikami egzaminu zdawanego obowiązkowo. W obu egzaminach dominują 100% wyniki zdających.

2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Egzamin zdały **122** osoby, tj. **98,39%** przystępujących do niego po raz pierwszy.



Wykres 3. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego

Zdawalność egzaminu ustnego z języka francuskiego jest bardzo wysoka – ponad 98-procentowa.

Stuprocentową zdawalność tego egzaminu zanotowaliśmy we wszystkich powiatach i miastach, z których abiturienti przystąpili do egzaminu, z wyjątkiem Sosnowca (83, 33%). Najwyższą średnią 97% uzyskano w Jaworznie, natomiast najniższą w powiecie będzińskim i żywieckim. Zarówno we wskazanym mieście, jak i w obu powiatach zdawała 1 osoba, zatem trudno uznać wynik za porównywalny z innymi miastami np. Katowicami, w których zdawało 41 osób i uzyskano średni wynik 87,40%.

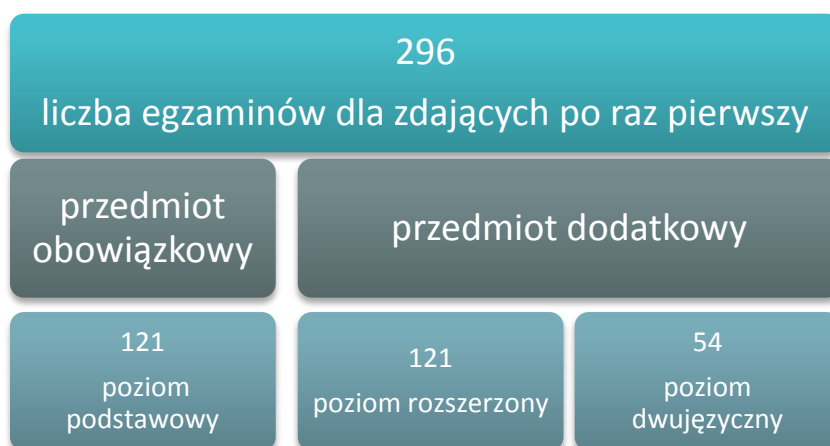
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły sklasyfikowane w poniższych tabelach i na schemacie grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

	Poziom zdawania egzaminu		
	obowiązkowy	dodatkowy	
		rozszerzony	dwujęzyczny
Liczba zdających	121	121	54



Schemat 1. Liczba egzaminów dla zdających po raz pierwszy

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy

Poziom	Zdający	liceum ogólnokształcące
podstawowy	kobiety	89
	mężczyźni	32
rozszerzony	kobiety	92
	mężczyźni	29
dwujęzyczny	kobiety	41
	mężczyźni	13

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **121** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

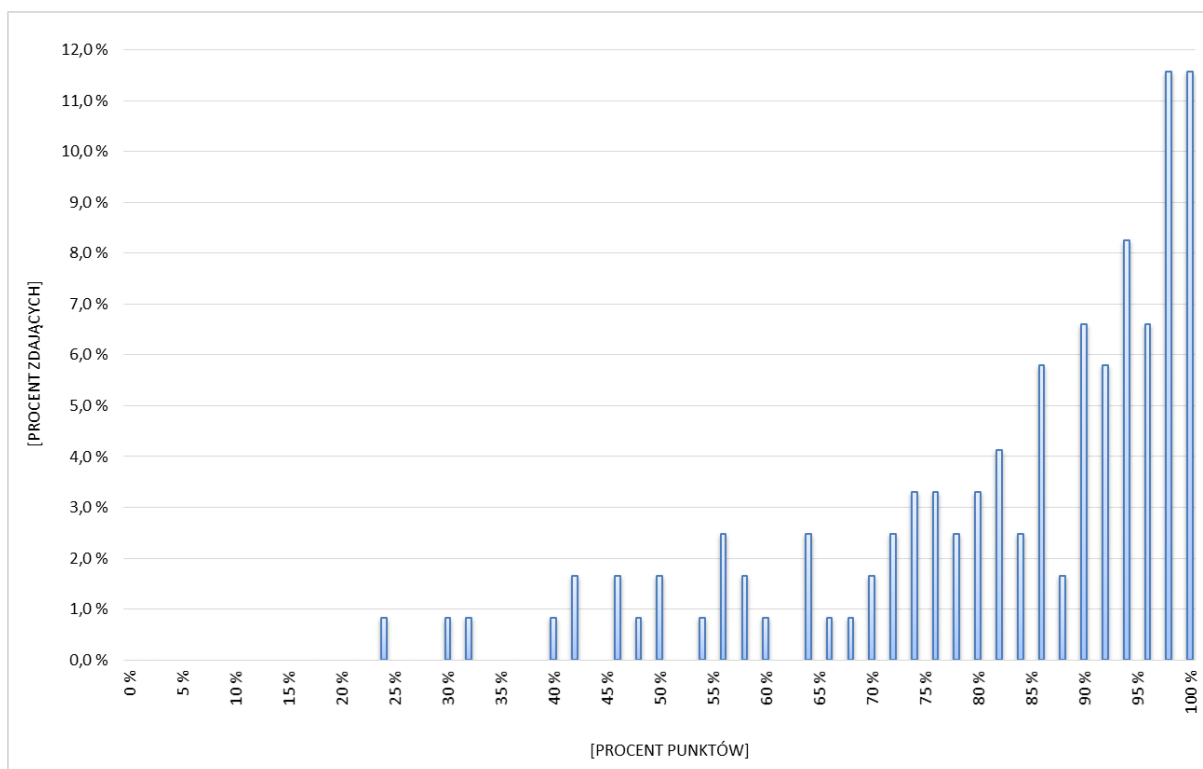
3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 3. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 3. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-44	4,96
2	7	bardzo niska	45-58	9,09
3	12	niska	59-72	9,09
4	17	poniżej średniej	73-84	19,01
5	20	średnia	85-92	19,83
6	17	powyżej średniej	93-96	14,88
7	12	wysoka	97-98	11,57
8	7	bardzo wysoka	99-100	11,57
9	4	najwyższa		

Procent zdających w województwie śląskim jest niższy od teoretycznego w staninach od 3. i 6., co oznacza niższy niż oczekiwano procent maturzystów, którzy uzyskali wyniki niskie oraz powyżej średniej. W staninie 8. i 9., rzeczywisty procent wyników maturzystów jest nieznacznie wyższy od teoretycznego, co wskazuje na większy od oczekiwanego odsetek osób uzyskujących wyniki bardzo wysokie i najwyższe. Natomiast zdecydowanie wyższy jest odsetek maturzystów w staninie 2., co wskazuje na większy od teoretycznego odsetek maturzystów, którzy uzyskali wyniki bardzo niskie.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników egzaminu obowiązkowego jest ujemnie skośny, przesunięty w prawo, w stronę wyników wysokich. Wynikiem najczęściej osiąganym na tym poziomie było 98% i 100% punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał wyniku poniżej 20% punktów.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	98/100	49/50	14	11,57
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	45	61	50,41
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	82,38	41,19		
Odchylenie standardowe	17,98	8,99		
Wynik najwyższy	100	50	14	11,57
Wynik najniższy	24	12	1	0,826

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,82**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla zdających. Wynik środkowy i wynik najczęstszy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej uzyskało prawie 50,41% maturzystów.

Tabela 5. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	-	-	-	-	-
2.	bielski	1	-	-	-	-	-
3.	Bielsko-Biała	1	-	-	-	-	-
4.	Chorzów	6	0,78	74	82	78,33	21,44
5.	cieszyński	3	0,85	58	98	85,33	23,69
6.	Częstochowa	6	0,85	54	89	85,33	17,00
7.	Gliwice	3	0,81	74	80	81,33	8,08
8.	Jastrzębie-Zdrój	5	0,66	76	76	66,00	19,39
9.	Jaworzno	1	-	-	-	-	-
10.	Katowice	41	0,93	98	96	93,07	7,76
11.	lubliniecki	1	-	-	-	-	-
12.	pszczyński	12	0,80	76	81	80,00	12,09
13.	Ruda Śląska	2	0,90	86	90	90,00	5,66

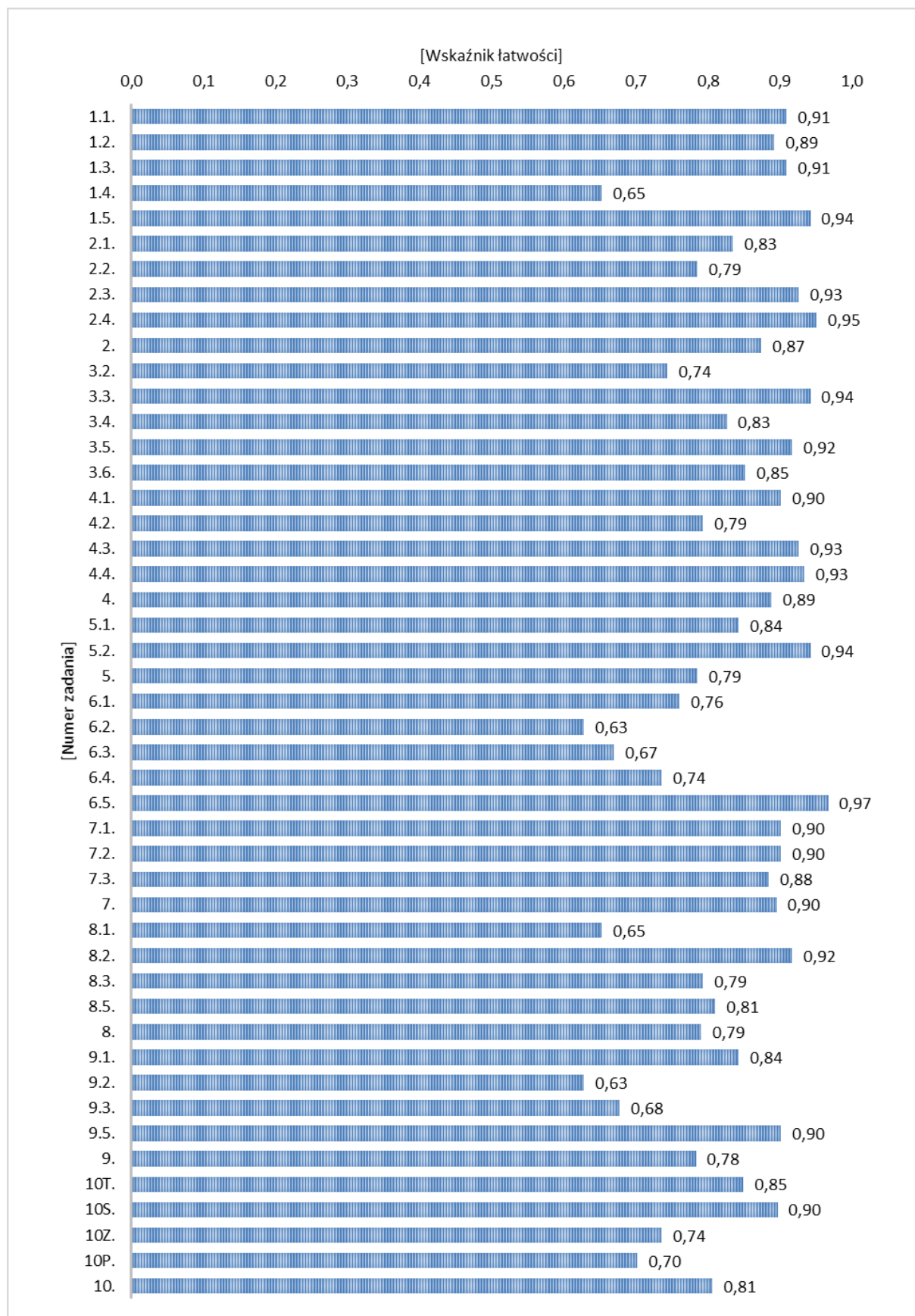
Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik średni (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
14.	rybnicki	7	0,50	56	50	50,29	13,14
15.	Rybnik	1	-	-	-	-	-
16.	Sosnowiec	10	0,71	94	80	71,40	26,77
17.	wodzisławski	4	0,72	64	64	71,50	15,00
18.	Zabrze	15	0,88	86	90	87,87	10,86
19.	żywiecki	1	-	-	-	-	-

Zamieszczone w tabeli 6. oraz na wykresie 3. dane, dotyczące łatwości zadań czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne.

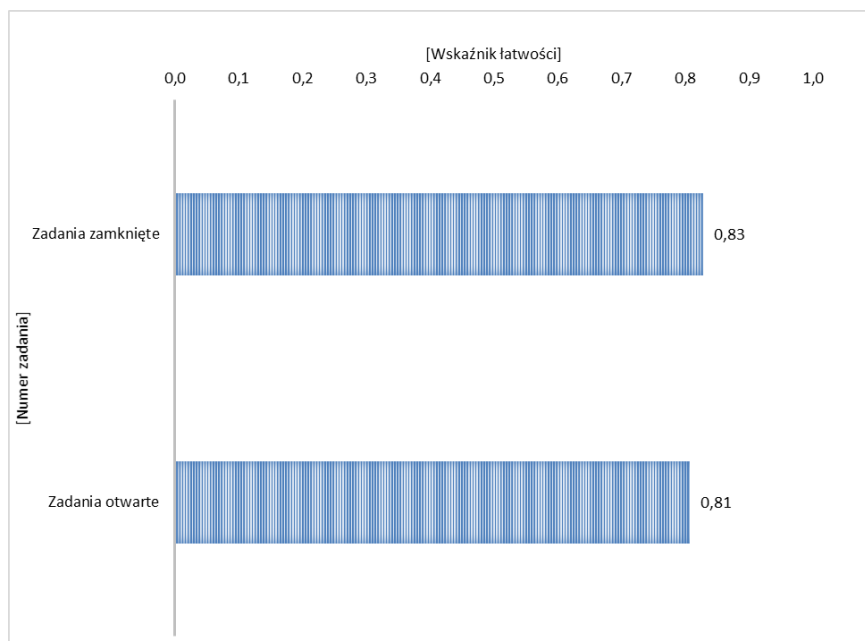
Tabela 6. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
1.1.	0,91
1.2.	0,89
1.3.	0,91
1.4.	0,65
1.5.	0,94
2.1.	0,83
2.2.	0,79
2.3.	0,93
2.4.	0,95
2.	0,87
3.2.	0,74
3.3.	0,94
3.4.	0,83
3.5.	0,92
3.6.	0,85
4.1.	0,90
4.2.	0,79
4.3.	0,93
4.4.	0,93
4.	0,89
5.1.	0,84
5.2.	0,94
5.	0,79
6.1.	0,76

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
6.2.	0,63
6.3.	0,67
6.4.	0,74
6.5.	0,97
7.1.	0,90
7.2.	0,90
7.3.	0,88
7.	0,90
8.1.	0,65
8.2.	0,92
8.3.	0,79
8.5.	0,81
8.	0,79
9.1.	0,84
9.2.	0,63
9.3.	0,68
9.5.	0,90
9.	0,78
10T.	0,85
10S.	0,90
10Z.	0,74
10P.	0,70
10.	0,81



Wykres 3. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



Wykres 4. Porównanie wskaźników łatwości zadań zamkniętych i otwartych zestawu standardowego z języka francuskiego danego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

Z analizy wykresu 4. Wynika, że rozwiązanie zarówno zadań zamkniętych, jak i otwartych nie stanowiło problemu dla zdających, którzy uzyskali wysoki wskaźnik łatwości (0,81 – zadania otwarte oraz 0,83 – zadania zamknięte).

W tabeli 7. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 7. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		1.4.,5.3.,6.2., 6.3.,8.1.,9.2.,9.3.	1.2.,1.,2.1.,2.2.,2., 3.1.,3.2.,3.4.,3.6., 3.,4.2.,4.,5.1.,5.,6.1., 6.4.,6.,7.3.,8.3.,8.4., 8.5.,8.,9.1.,9.4., 9.,10T.,10Z.,10P.,10.	1.1.,1.3.,1.5.,2.3., 2.4.,3.3.,3.5.,4.1., 4.3.,4.4.,5.2.,6.5., 7.1.,7.2.,7.,8.2., 9.5.,10S.

W zestawie egzaminacyjnym dominowały zadania łatwe. Liczba zadań bardzo łatwych również jest wysoka. Najmniej zadań okazało się umiarkowanie trudnych. Brak zadań bardzo trudnych i trudnych. Analiza wskaźników zamieszczonych w tabeli 7. pozwala wnioskować o dużym stopniu łatwości dla rozwiązujących tegoroczne zadania.

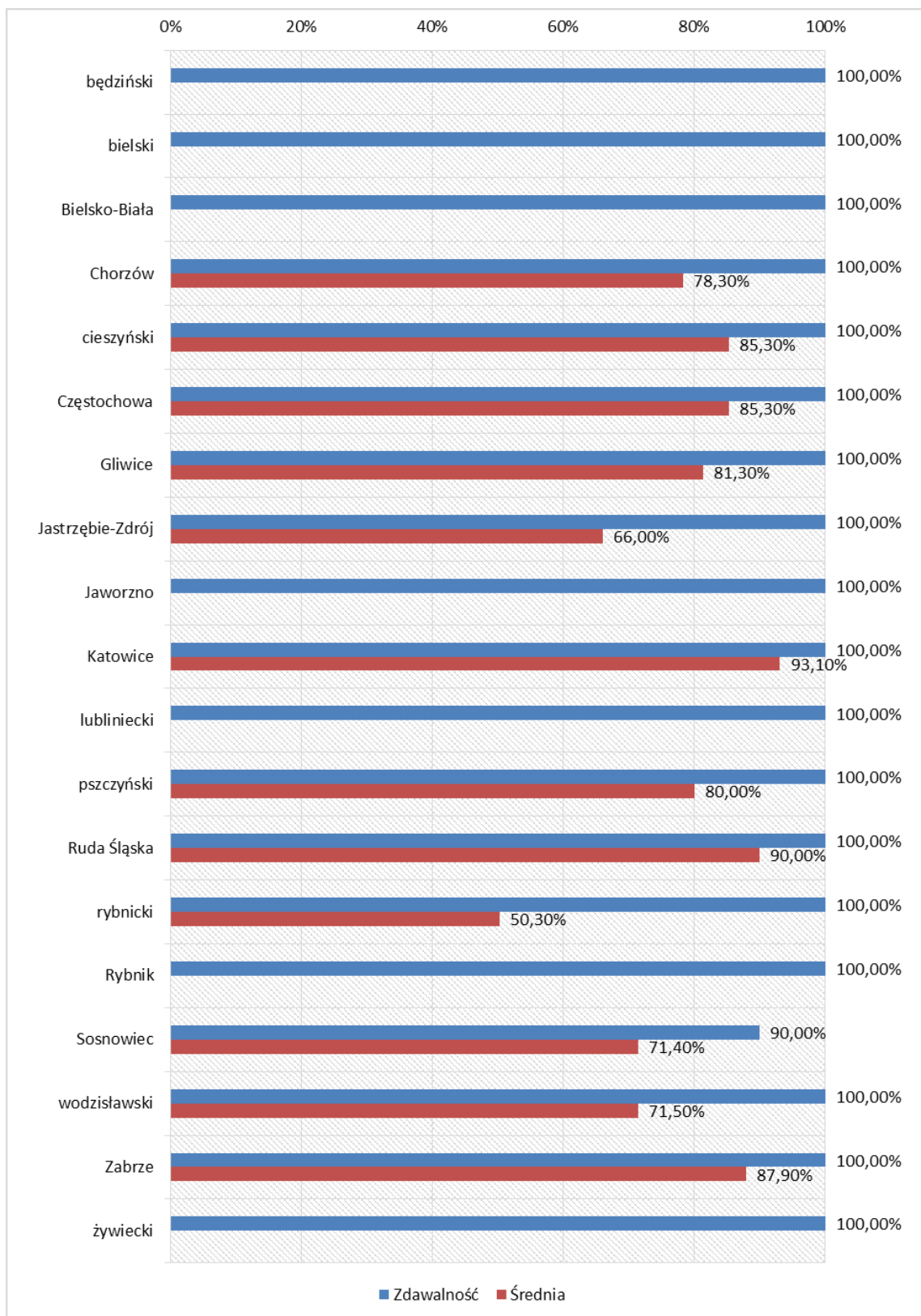
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Warunek ten spełniło 120 osób, tj. 99,17% przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego.

Tabela 8. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	121	120	99,17



Wykres 5. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego

We wszystkich miastach i powiatach (wskazanych na wykresie 5.) zarejestrowaliśmy 100% zdawalność z wyjątkiem Sosnowca, w którym zdawalność wynosiła 90%. Miastem, w którym uzyskano najwyższą średnią, są Katowice (93,10%). Najniższa średnia została odnotowana w powiecie rybnickim (50,30%).

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **121** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

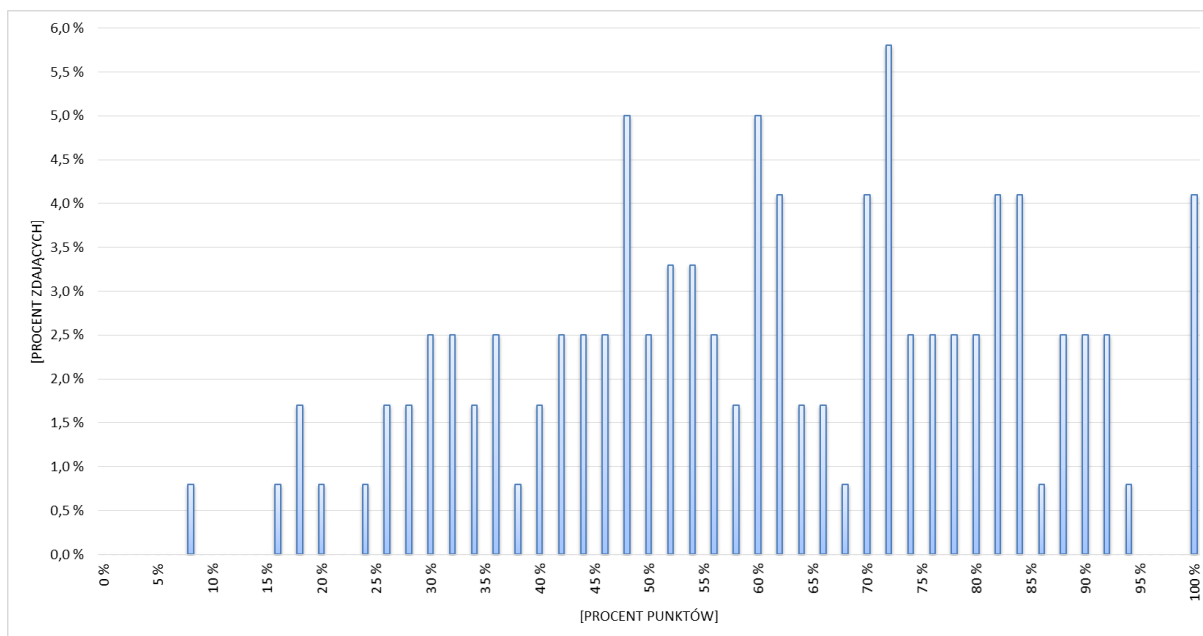
3.3.1.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 1. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 1. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-16	1,65
2	7	bardzo niska	17-26	4,96
3	12	niska	27-36	10,74
4	17	poniżej średniej	37-52	20,66
5	20	średnia	53-64	18,18
6	17	powyżej średniej	65-76	17,36
7	12	wysoka	77-86	14,05
8	7	bardzo wysoka	87-92	7,44
9	4	najwyższa	93-100	4,96

Wyższy procent zdających w województwie śląskim niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki w staninach 4. i 7., czyli wyniki powyżej średniej i wysokie. Mniejszy odsetek od zakładanego otrzymał wyniki od najniższych do niskich. Odsetek maturzystów zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki w pozostałych przedziałach staninowych.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym jest nierównomierny, mocno zróżnicowany. Wśród maturzystów znalazły się osoby, które osiągnęły wynik maksymalny.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	72	36	7	5,79%
Wynik środkowy (mediana – Me)	60	30	66	54,55%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	60,58	30,29		
Odchylenie standardowe	21,84	10,92		
Wynik najwyższy	100	50	5	4,13%
Wynik najniższy	8	4	1	0,83%

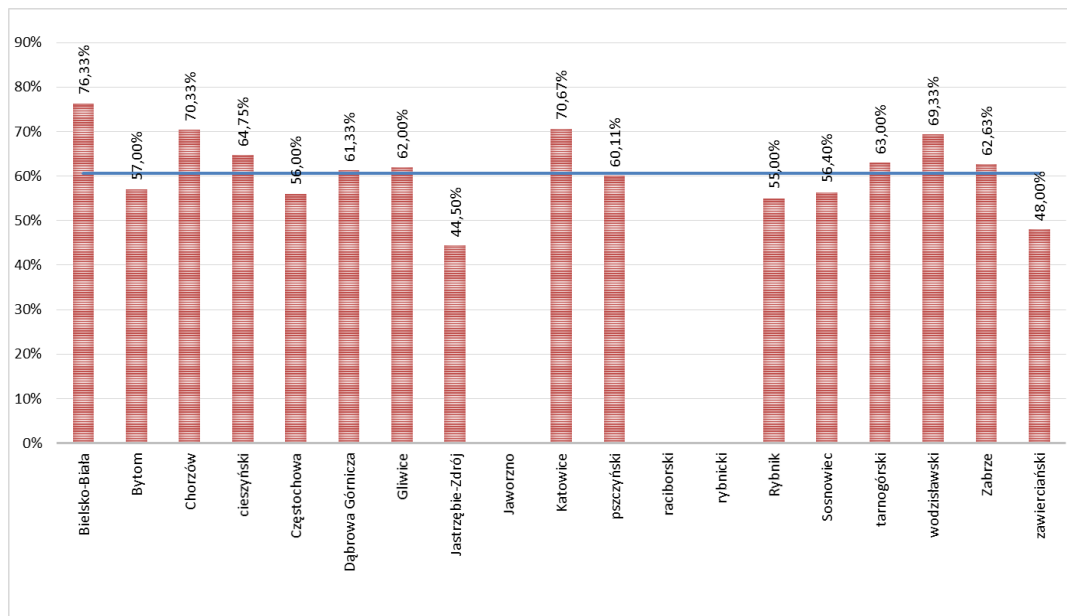
Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości 0,61**, co oznacza, że zestaw zadań był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

Wyniki najczęstszy i środkowy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej uzyskało 54,55% maturzystów.

Tabela 3. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	6	0,76	72	78	76,33	20,80
2.	Bytom	2	0,57	28	57	57,00	41,01
3.	Chorzów	6	0,70	70	70	70,33	16,94
4.	cieszyński	8	0,65	78	72	64,75	23,93
5.	Częstochowa	11	0,56	30	60	56,00	29,18
6.	Dąbrowa Górnicza	3	0,61	40	62	61,33	21,01
7.	Gliwice	8	0,62	34	58	62,00	21,99
8.	Jastrzębie-Zdrój	8	0,45	44	44	44,50	18,66
9.	Jaworzno	1	-	-	-	-	-
10.	Katowice	9	0,71	70	72	70,67	18,68
11.	pszczyński	19	0,60	58	60	60,11	17,94
12.	raciborski	1	-	-	-	-	-
13.	rybnicki	1	-	-	-	-	-
14.	Rybnik	10	0,55	48	48	55,00	16,74
15.	Sosnowiec	5	0,56	26	62	56,40	17,40
16.	tarnogórski	2	0,63	38	63	63,00	35,36
17.	wodzisławski	3	0,69	54	72	69,33	14,19
18.	Zabrze	16	0,63	50	57	62,63	20,42
19.	zawierciański	2	0,48	8	48	48,00	56,57

Pozioma linia na wykresie 2. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **60,58%**.



Wykres 2. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

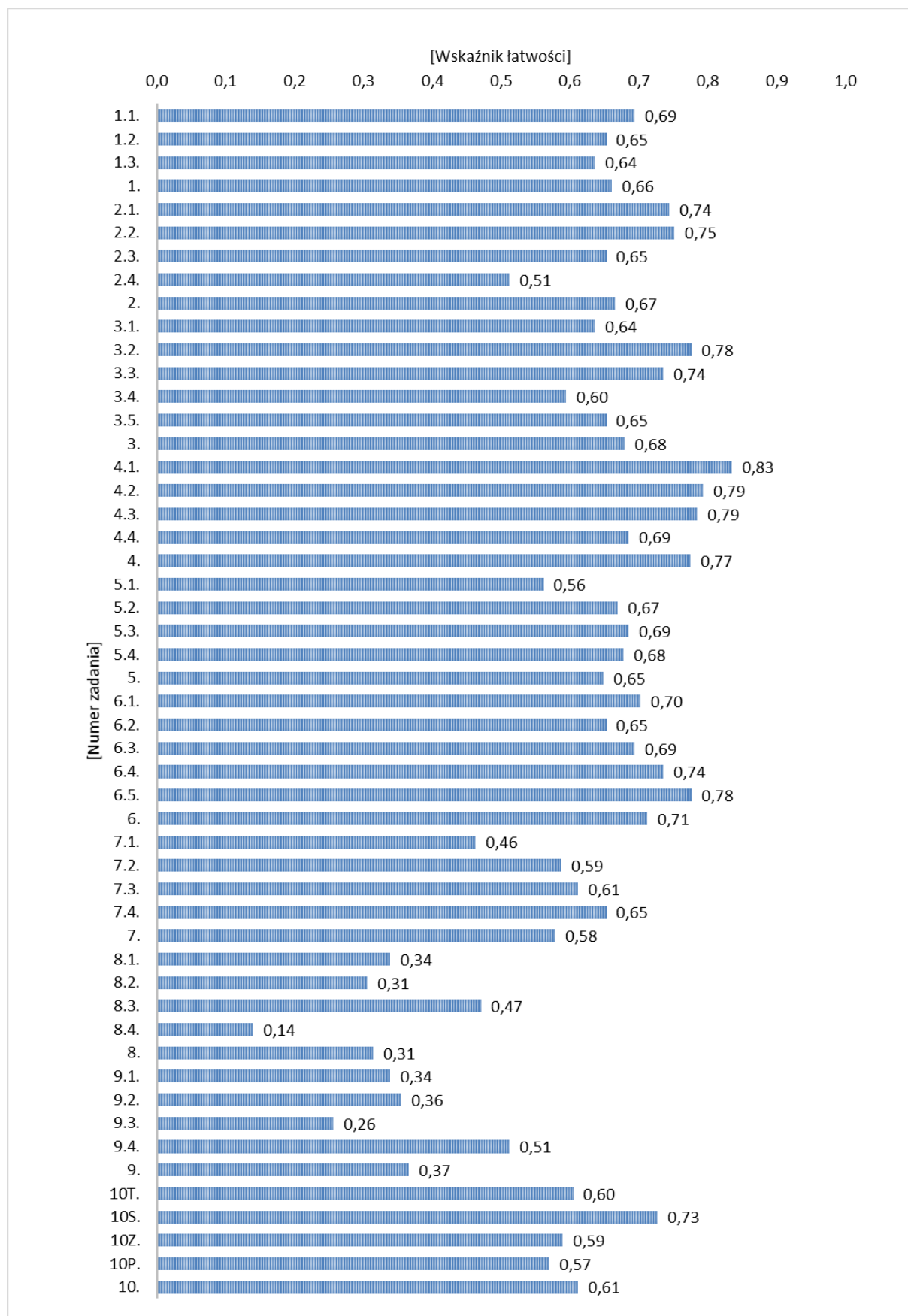
Średnie wyniki wyniosły od 44,50% w Jastrzębiu Zdroju do 76,33% w Bielsku-Białej. Wyniki równe lub powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 9 powiatach.

Zamieszczone w tabeli 4. oraz na wykresie 3. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne.

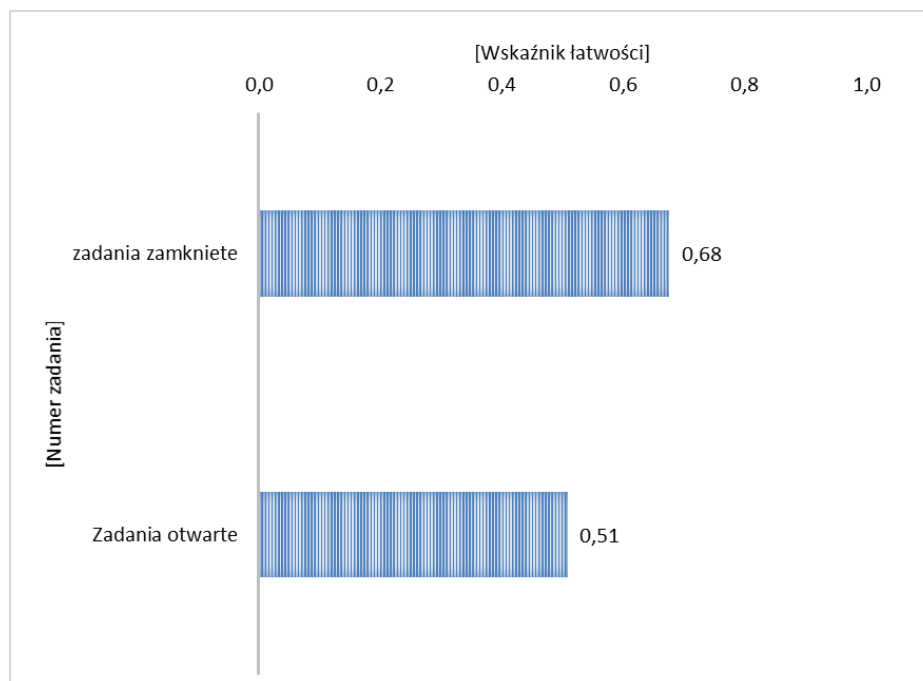
Tabela 4. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
1.1.	0,69
1.2.	0,65
1.3.	0,64
1.	0,66
2.1.	0,74
2.2.	0,75
2.3.	0,65
2.4.	0,51
2.	0,67
3.1.	0,64
3.2.	0,78
3.3.	0,74
3.4.	0,60
3.5.	0,65
3.	0,68
4.1.	0,83
4.2.	0,79
4.3.	0,79
4.4.	0,69
4.	0,77
5.1.	0,56
5.2.	0,67
5.3.	0,69
5.4.	0,68
5.	0,65
6.1.	0,70

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
6.2.	0,65
6.3.	0,69
6.4.	0,74
6.5.	0,78
6.	0,71
7.1.	0,46
7.2.	0,59
7.3.	0,61
7.4.	0,65
7.	0,58
8.1.	0,34
8.2.	0,31
8.3.	0,47
8.4.	0,14
8.	0,31
9.1.	0,34
9.2.	0,36
9.3.	0,26
9.4.	0,51
9.	0,37
10T.	0,60
10S.	0,73
10Z.	0,59
10P.	0,57
10	0,61



Wykres 3. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających



Wykres 4. Porównanie wskaźników łatwości zadań zamkniętych i otwartych zestawu standardowego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 5. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 5. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
8.4.	7.1.,8.1.,8.2.,8.3., 8.,9.1.,9.2.,9.3.,9.	1.1.,1.2.,1.3.,1.,2.3., 2.4.,2.,3.1.,3.4.,3.5., 3.,4.4.,5.1.,5.2.,5.3., 5.4.,5.,6.2.,6.3.,7.2., 7.3.,7.4.,7.,9.4., 10T.,10Z.,10P.,10.	2.1.,2.2.,3.2.,3.3., 4.1.,4.2.,4.3.,4., 6.1.,6.4.,6.5.,6.,10S.	

Najtrudniejszym zadaniem zestawu było zadanie 8.4. Brak najłatwiejszych zadań. W zestawie dominują zadania umiarkowanie trudne oraz łatwe. Dość licznie są reprezentowane również zadania trudne, zatem możemy stwierdzić, że tegoroczny zestaw egzaminacyjny nie należał do łatwych.

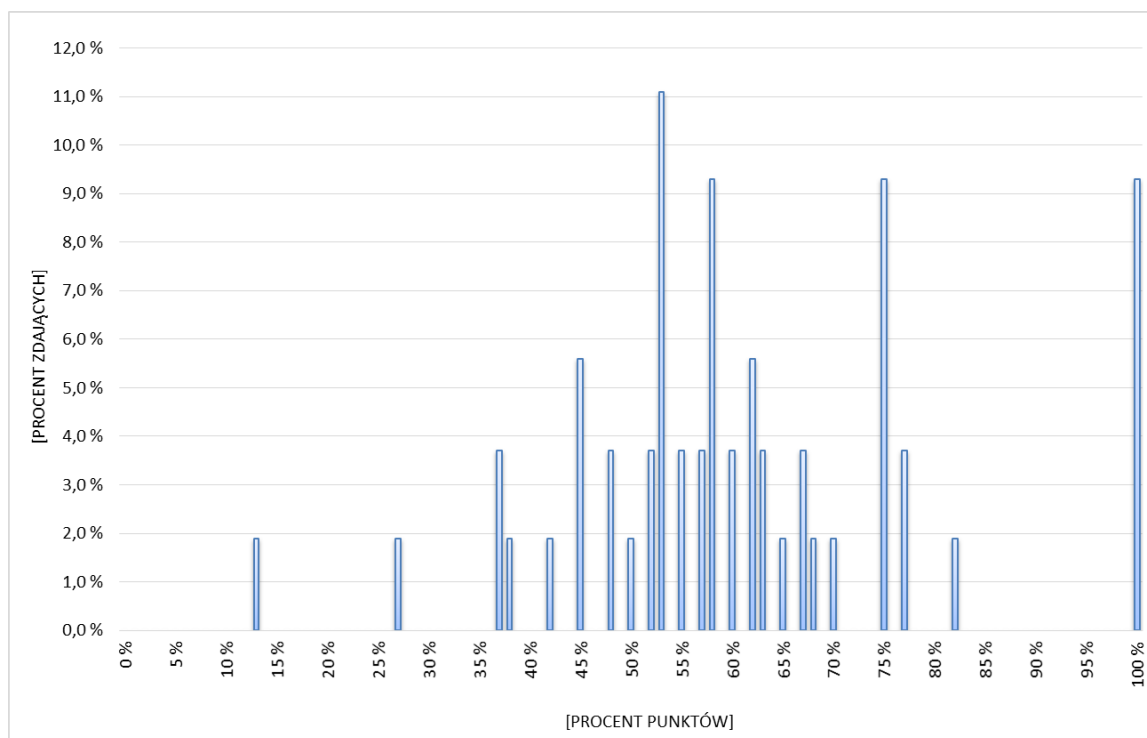
Temat 1. wybrało 64 maturzystów (52,89%), a temat 2. – 35 (28,93%) przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym. 22 (18,18%) osoby nie dokonały wyboru tematu.

Nie dokonano analizy wskaźników dla poszczególnych tematów, ze względu na brak reprezentatywnej grupy zdających, pozwalającej na rzetelne i obiektywne zilustrowanie wyników.

3.3.2. Poziom dwujęzyczny

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało 54 abiturientów liceów ogólnokształcących przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

3.3.2.1. Wyniki egzaminu



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

Spośród tegorocznych maturzystów 5 zdających osiągnęło wynik maksymalny. Najniższy wynik otrzymała 1 osoba. Najczęściej zdający uzyskiwali 53% punktów.

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

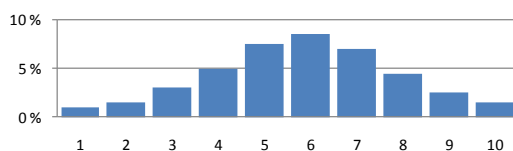
Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	53	60	6	11,11
Wynik środkowy (mediana – Me)	58	32	30	55,56
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	60,95	35		
Odchylenie standardowe	17,98	36,57		
Wynik najwyższy	100	10,79	5	9,26
Wynik najniższy	13	60	1	1,85

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie dwujęzycznym to 60. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,61**, co oznacza, że egzamin był dla maturzystów *łatwy*. Modalna i mediana są niższe od wyniku średniego. Do egzaminu na poziomie dwujęzycznym przystąpiło 54 absolwentów z Katowic, w pozostałych miastach/powiatach brak maturzystów zdających ten egzamin.

SŁOWNIK TERMINÓW

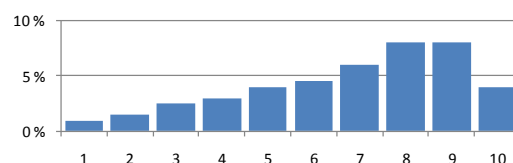
Frakcja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



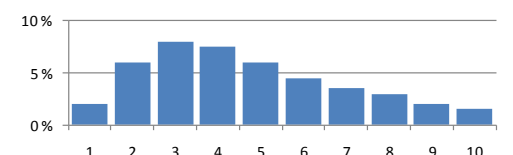
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



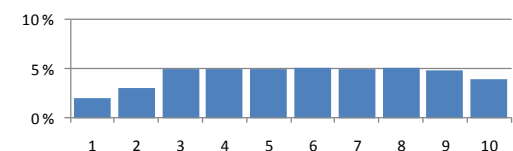
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



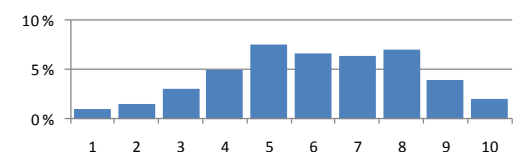
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

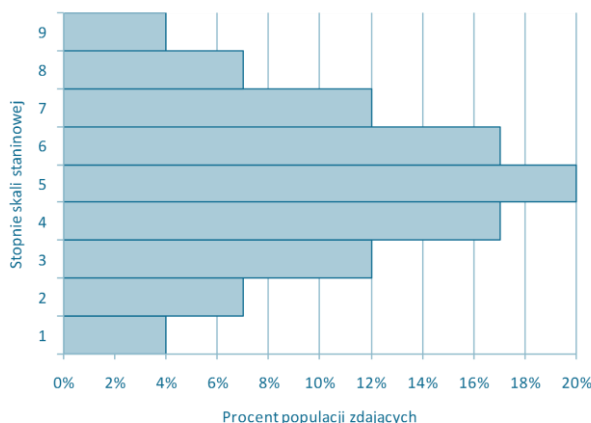
Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupy zdających.

Skala staninowa —

otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M)

— suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań

— stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p)

— stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu

— procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego

— procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.