

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Sprawozdanie za rok 2020</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b> <b>w województwie śląskim</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język angielski</b>
<i>Poziom:</i>	<b>Poziom podstawowy</b> <b>Poziom rozszerzony</b>
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	30 października 2020 r.

**Opracowanie:**

Beata Trzcińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Małgorzata Wieruszewska (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu)

Mariusz Zysk (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży)

**Opieka merytoryczna**

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Ludmiła Stopińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariola Jaśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

**Opracowanie statystyczne wyników dla województwa śląskiego**

Pracownia ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych OKE w Jaworznie

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**  
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: sekretariat@cke.gov.pl  
www.cke.gov.pl

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie**  
ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno  
tel. 32 784 16 00, 32 784 16 01  
e-mail: sekretariat@oke.jaworzno.pl  
www.oke.jaworzno.pl

**Spis treści**

Poziom podstawowy. Opis arkusza maturalnego .....	4
Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających .....	4
Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu .....	5
Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne .....	6
Poziom rozszerzony. Opis arkusza maturalnego .....	9
Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających .....	9
Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu .....	10
Poziom rozszerzony. Podstawowe dane statystyczne .....	11

### Poziom podstawowy. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych i zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

### Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 1.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim\*

Liczba zdających		27 597
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	16 247
	z techników	11 350
	ze szkół na wsi	504
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	1 093
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9 122
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	16 878
	ze szkół publicznych	24 904
	ze szkół niepublicznych	2 693
	kobiety	14 710
	mężczyźni	12 887
	bez dysleksji rozwojowej	24 986
	z dysleksją rozwojową	2 611

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 5 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

**TABELA 2.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych w woj. śląskim

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	133
	słabowidzący	52
	niewidomi	0
	słabo słyszący	87
	niesłyszący	13
	<b>ogółem</b>	<b>285</b>

**Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu****TABELA 3.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			10 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			120 minut
Liczba szkół			532
Liczba zespołów egzaminatorów*			26
Liczba egzaminatorów*			498
Liczba obserwatorów <sup>1</sup> (§ 8 ust. 1)			7
Liczba unieważnień <sup>2</sup>	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	1
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	5
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	1
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów <sup>2</sup> (art. 44zzz)			181

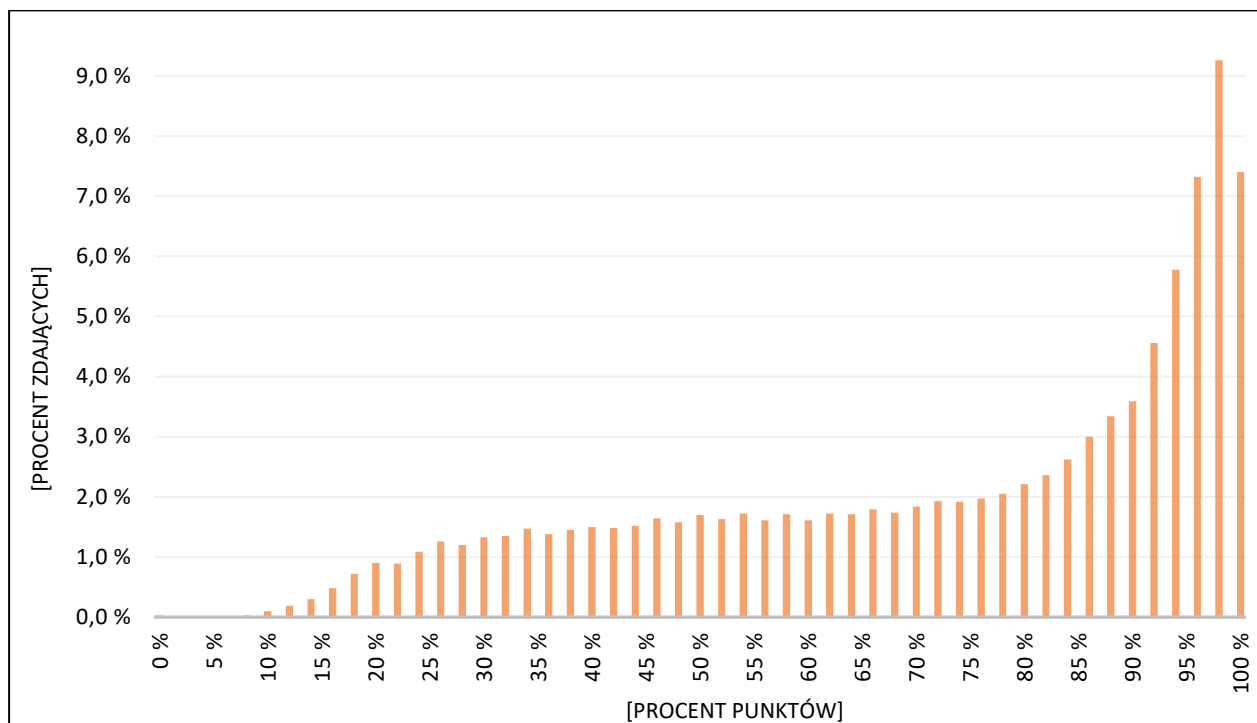
\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

## Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających



**WYKRES 1.** Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

**TABELA 4.** Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne\*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
<b>ogółem</b>	27 597	0	100	80	98	72	25	93
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	16 247	0	100	88	98	77	24	95
z techników	11 350	0	100	68	96	65	25	90
bez dysleksji rozwojowej	24 986	0	100	80	98	73	25	93
z dysleksją rozwojową	2 611	8	100	76	98	70	25	92

\* Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

\*\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

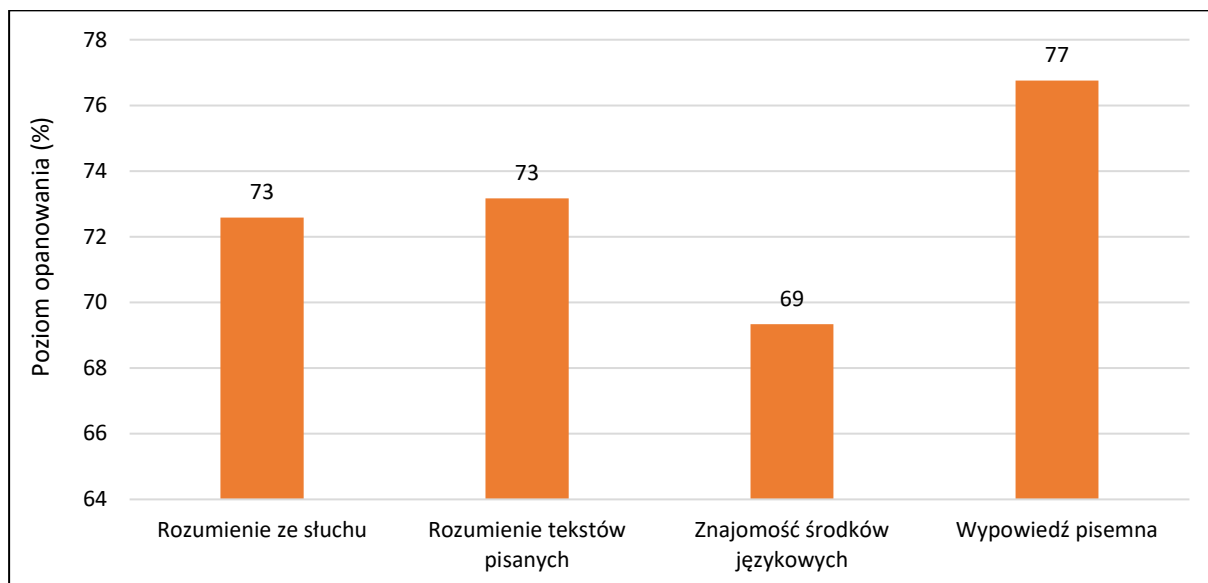
## Poziom wykonania zadań

TABELA 5.

Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych)  tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	73
	1.2.		77
	1.3.		54
	1.4.		85
	1.5.		87
	2.1.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	64
	2.2.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	70
	2.3.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	56
	2.4.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	81
	3.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	64
	3.2.		63
	3.3.		79
	3.4.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	81
	3.5.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	80
	3.6.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	75
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych)  tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	71
	4.2.		74
	4.3.		80
	4.4.		84
	5.1.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	67
	5.2.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	78
	5.3.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	60
	6.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	86
	6.2.		66
	6.3.		62
	6.4.		81
	6.5.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	76
	7.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	76
	7.2.		76
	7.3.		60
	7.3.		60
I. Znajomość środków językowych	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	50
	8.2.		63
	8.3.		74
	8.4.		84
	8.5.		52
	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	64
	9.2.		69
	9.3.		80
	9.4.		82
	9.5.		80

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
<b>I.</b> Znajomość środków językowych  <b>III.</b> Tworzenie wypowiedzi  <b>IV.</b> Reagowanie na wypowiedzi  tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.1) Zdający opisuje [...]miejsca, [...]. 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości [...]. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie [...]. 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych. 7.2) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	treść	75
			spójność i logika wypowiedzi	80
		1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	72
			poprawność środków językowych	64



WYKRES 2.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim



### Poziom rozszerzony. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych oraz zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Znajomość środków językowych była sprawdzana na krótkich tekstach lub za pomocą niepowiązanych ze sobą zdań. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 6.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim \*

Liczba zdających		18 173
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	11 234
	z techników	6 939
	ze szkół na wsi	284
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	553
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	5 976
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	11 360
	ze szkół publicznych	16 711
	ze szkół niepublicznych	1 462
	kobiety	9 371
	mężczyźni	8 802

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 3 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

**TABELA 7.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych w woj. śląskim

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	78
	słabowidzący	28
	niewidomi	0
	słabosłyszący	36
	niesłyszący	1
	<b>ogółem</b>	<b>143</b>

**Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu****TABELA 8.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			10 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			150 minut
Liczba szkół			514
Liczba zespołów egzaminatorów*			26
Liczba egzaminatorów*			498
Liczba obserwatorów <sup>1</sup> (§ 8 ust. 1)			
Liczba unieważnień <sup>2</sup>	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	2
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	1
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów <sup>2</sup> (art. 44zzz)			123

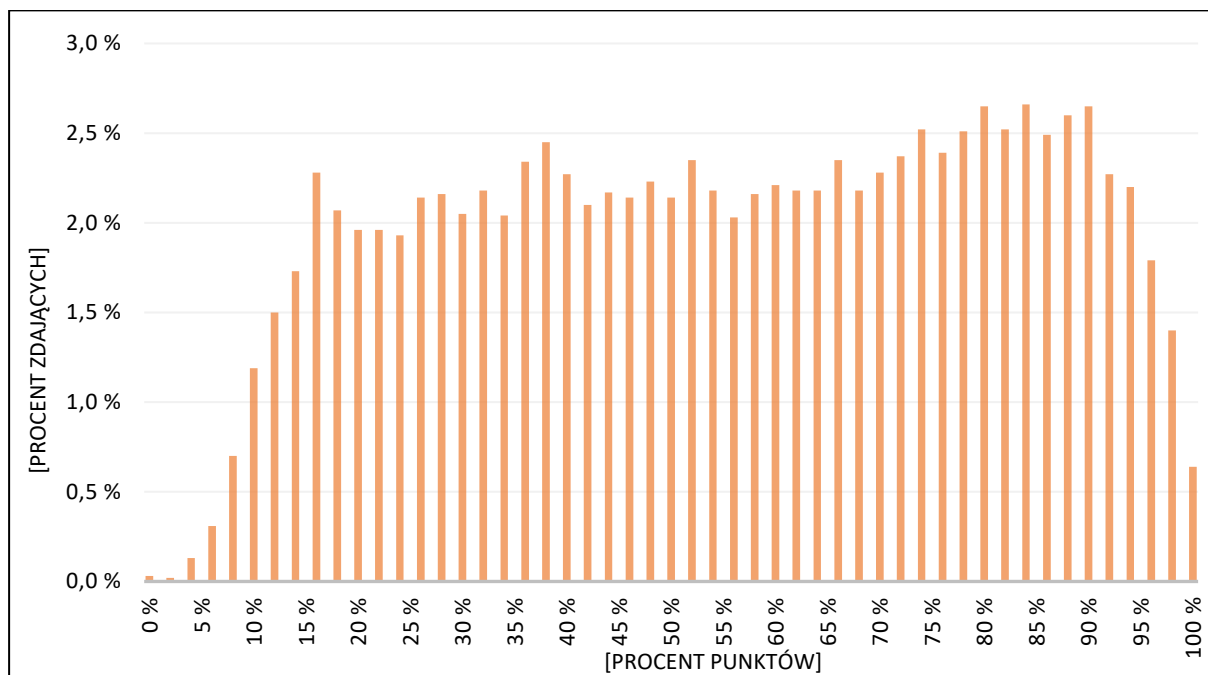
\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

## Poziom rozszerzony. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających



**WYKRES 3.** Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

**TABELA 9.** Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne\*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
<b>ogółem</b>	18 173	0	100	56	84	55	26
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	11 234	0	100	64	90	62	25
z techników	6 939	0	100	42	16	45	24

\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

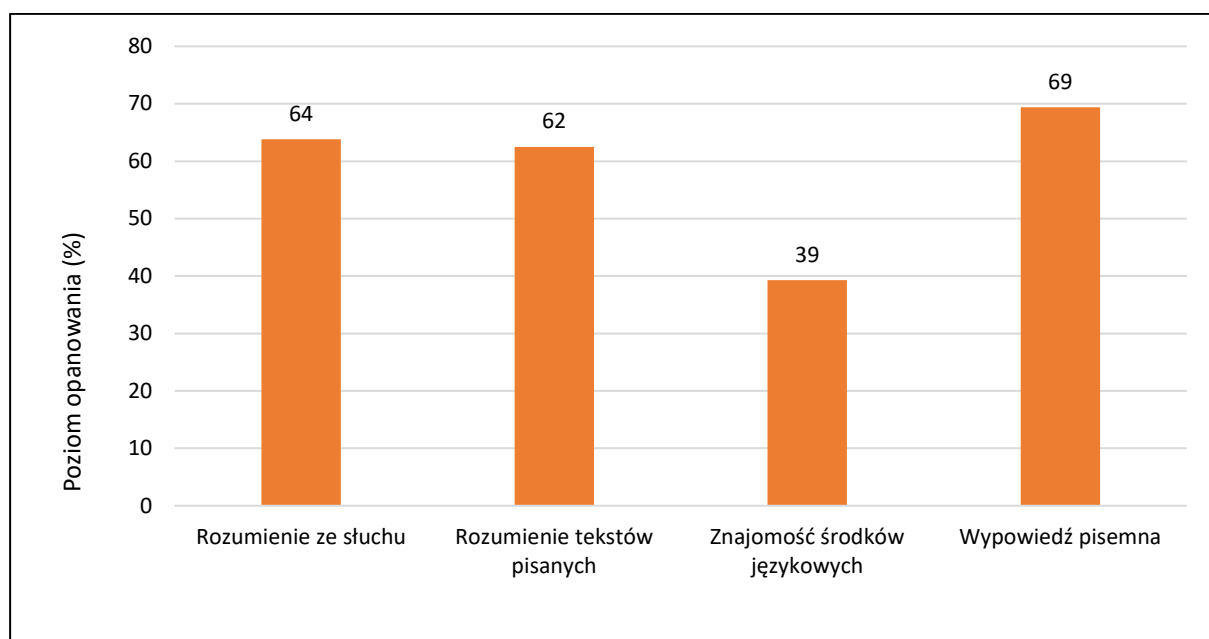
## Poziom wykonania zadań

TABELA 10.

Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych)  tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	62
	1.2.	2.1 R) Zdający oddziela fakty od opinii.	76
	1.3.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	63
	2.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	61
	2.2.		68
	2.3.		53
	2.4.		68
	3.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	69
	3.2.		70
	3.3.		65
	3.4.		45
	3.5.	2.2) Zdający określa główną myśl części tekstu.	66
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych)  tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	57
	4.2.		53
	4.3.		75
	4.4.		59
	5.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	74
	5.2.		54
	5.3.		65
	5.4.		58
	6.1.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy tekstu.	78
	6.2.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	69
	6.3.		62
	6.4.	3.2) Zdający określa główną myśl części tekstu.	55
	6.5.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	53
I. Znajomość środków językowych	7.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	53
	7.2.		29
	7.3.		24
	7.4.		45
	8.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	40
	8.2.		42
	8.3.		32
	8.4.		35
	9.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	27
	9.2.		14
	9.3.		17
	9.4.		46

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
<b>I.</b> Znajomość środków językowych  <b>III.</b> Tworzenie wypowiedzi  <b>IV.</b> Reagowanie na wypowiedzi  tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.2 R) Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.7) Zdający przedstawia [...] wady różnych rozwiązań. 5.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 5.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji. 7.4) Zdający proponuje [...].	zgodność z poleceniem	69
			spójność i logika wypowiedzi	71
		1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	50
			poprawność środków językowych	51



WYKRES 4.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim

Szczegółowe omówienie wyników i komentarz znajdują się w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej: <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/wyniki/>