

# INFORMACJA WSTĘPNA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO 2009 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

## 1. O egzaminie maturalnym 2009

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) w dniach od 4 do 29 maja 2009 r. został przeprowadzony egzamin maturalny w szkołach ponadgimnazjalnych województwa śląskiego dla absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, liceów uzupełniających, techników i techników uzupełniających.

### 1.1. Przebieg egzaminu

Część ustna egzaminu maturalnego przeprowadzana była w szkołach w okresie od 4 do 29 maja według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych (dyrektorów szkół).

Część pisemna egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2009 r. została przeprowadzona w okresie od 4 do 21 maja. Egzaminy rozpoczynały się o godzinie 9:00 i 14:00.

Tabela 1. Harmonogram części pisemnej egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2009 r.

Maj	Dzień tygodnia	Egzamin pisemny z przedmiotu	
		godz. 9:00	godz. 14:00
4	poniedziałek	język polski	–
5	wtorek	język angielski i język angielski w klasach dwujęzycznych	–
6	środa	wiedza o społeczeństwie	fizyka w języku obcym <sup>1</sup> , język włoski
7	czwartek	język niemiecki i język niemiecki w klasach dwujęzycznych	–
8	piątek	geografia	język łaciński i kultura antyczna

<sup>1</sup> Arkusz w języku obcym z biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, matematyki rozwiązują absolwenci klas dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane dwujęzycznie i którzy wybrali dany przedmiot jako obowiązkowy lub, jeżeli go zadeklarowali, jako dodatkowy.

Maj	Dzień tygodnia	Egzamin pisemny z przedmiotu	
		godz. 9:00	godz. 14:00
11	poniedziałek	biologia	wiedza o tańcu, matematyka w języku obcym
12	wtorek	historia	chemia w języku obcym
13	środa	matematyka	biologia w języku obcym, historia w języku obcym
14	czwartek	fizyka i astronomia	historia sztuki
15	piątek	chemia	historia muzyki, geografia w języku obcym
18	poniedziałek	język rosyjski	kultura Hiszpanii <sup>2</sup>
19	wtorek	język francuski i język francuski w klasach dwujęzycznych	–
20	środa	języki mniejszości narodowych, język kaszubski	filozofia
21	czwartek	język hiszpański i język hiszpański w klasach dwujęzycznych	informatyka

Dla absolwentów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w sesji majowej i uzyskali zgodę dyrektora OKE, został zorganizowany egzamin w **terminie dodatkowym** w dniach od 3 do 10 czerwca.

Tabela 2. Liczba osób przystępujących do egzaminów w części pisemnej w terminie dodatkowym

Termin	Godzina	Przedmiot	Liczba zdających		Ogółem
			poziom podstawowy	poziom rozszerzony	
3 czerwca (środa)	09:00	język polski	33	2	35
	14:00	historia muzyki	2	–	2
4 czerwca (czwartek)	09:00	wiedza o społeczeństwie	11	3	–
	14:00	historia	2	4	6
5 czerwca (piątek)	09:00	język angielski	23	7	30
	14:00	język niemiecki	6	–	6
		język rosyjski	5	–	5
		język hiszpański	1	–	1
8 czerwca (poniedziałek)	09:00	matematyka	19	2	21
9 czerwca (wtorek)	09:00	biologia	12	2	14
	14:00	chemia	1	1	2
10 czerwca (środa)	09:00	geografia	22	1	23
	14:00	informatyka	–	1	1

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej, ale nie uzyskali 30% punktów z jednego egzaminu (5 964 osób), mogą przystąpić w sierpniu do **egzaminu poprawkowego** (25 sierpnia – egzamin pisemny, 24–28 sierpnia – egzamin ustny) z tego przedmiotu na tym samym poziomie, o ile złożą do 7 lipca w macierzystej szkole oświadczenie o ponownym przystąpieniu do egzaminu.

<sup>2</sup> Przedmiot kultura Hiszpanii zdawany jest tylko przez tych absolwentów klas dwujęzycznych z językiem hiszpańskim, którzy ubiegają się o hiszpańskie świadectwo maturalne.

## 1.2. Uczestnicy egzaminu

Do egzaminu maturalnego w 2009 r. przystąpiło **51 488 osób**<sup>3</sup> z 904 szkół, w tym:

- 45 961 absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy,
- 2 824 absolwentów z lat ubiegłych ubiegających się o świadectwo dojrzałości,
- 2 703 absolwentów z lat ubiegłych podwyższających wynik lub zdających egzamin z dodatkowych przedmiotów.

Wykres 1. Procent absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy w różnych typach szkół

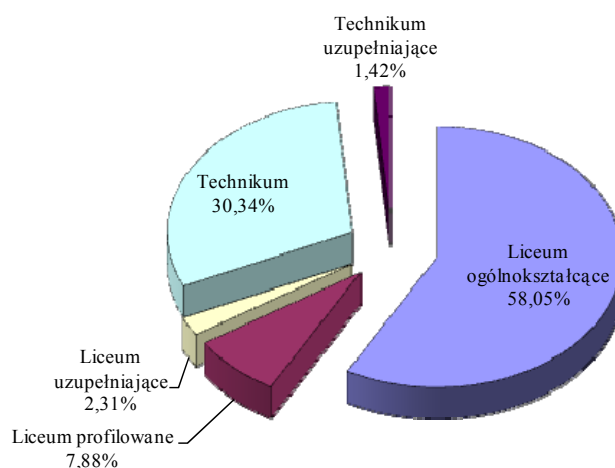
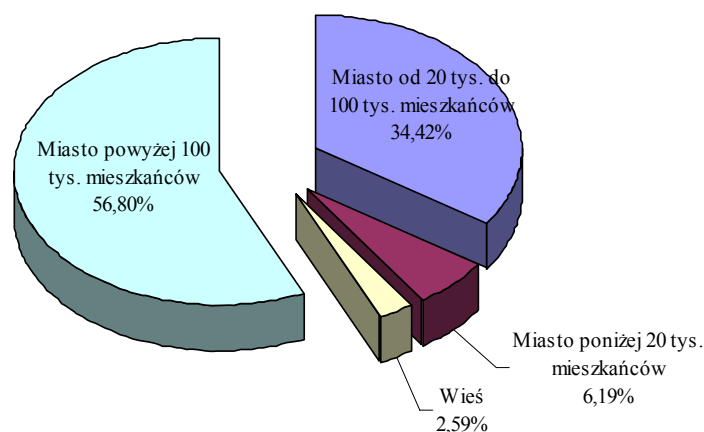


Tabela 3. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Zdający	
	liczba	procent
Liceum ogólnokształcące (LO)	26 682	58,05
Liceum profilowane (LP)	3 620	7,88
Liceum uzupełniające (LU)	1 063	2,31
Technikum (T)	13 942	30,33
Technikum uzupełniające (TU)	654	1,42
Ogółem	45 961	100

<sup>3</sup> Osoby, które przystąpiły przynajmniej do jednego egzaminu. W informacji wstępnej uwzględniono zdających egzamin maturalny w terminie dodatkowym.

Wykres 2. Absolwenci przystępujący do egzaminu po raz pierwszy a położenie szkoły



## 2. Część ustna egzaminu w 2009 r.

W części ustnej egzaminu maturalnego absolwenci zdawali obowiązkowo:

- język polski – zdawany na jednym poziomie określonym w standardach,
- język obcy nowożytny<sup>4</sup> – zdawany na poziomie podstawowym albo rozszerzonym<sup>5</sup>.

Uczniowie, którzy w grupie przedmiotów dodatkowych wybrali język obcy, zdawali go także w części ustnej na poziomie rozszerzonym.

Do części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych przystąpiły 45 982 osoby, w tym **45 165 zdających egzamin po raz pierwszy**<sup>6</sup>.

### 2.1. Egzamin z języka polskiego

Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło 45 476 osób, w tym **44 991 zdających po raz pierwszy**.

Ustny egzamin maturalny z języka polskiego polega na tym, że zdający opracowuje temat wybrany ze szkolnej listy tematów i prezentuje go. Przedmiotowy zespół egzaminacyjny przeprowadza ze zdającym rozmowę, która jest związana z prezentowanym tematem. Podczas egzaminu oceniana jest wiedza merytoryczna, a także umiejętności komunikacyjne, zwłaszcza prezentowanie i obrona własnych poglądów.

<sup>4</sup> Spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski.

<sup>5</sup> Absolwenci klas dwujęzycznych, którzy wybrali jako obowiązkowy drugi język nauczania zdawali go na jednym poziomie określonym w standardach.

<sup>6</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w części ustnej.

## 2.2. Egzamin z języka obcego nowożytnego

W sesji wiosennej przeprowadzono łącznie 45 739 egzaminów ustnych z języków obcych. Egzamin przeprowadzany jest w szkołach z wykorzystaniem zestawów opracowanych i przekazanych szkołom przez komisję okręgową.

Wykres pokazuje, że najczęściej wybieranym jako obowiązkowy na egzaminie językiem obcym nowożytnym jest język angielski.

Wykres 3. Częstość zdawania języków obcych nowożytnych w części ustnej przez przystępujących do egzaminu po raz pierwszy w odniesieniu do wszystkich egzaminów ustnych z języków obcych

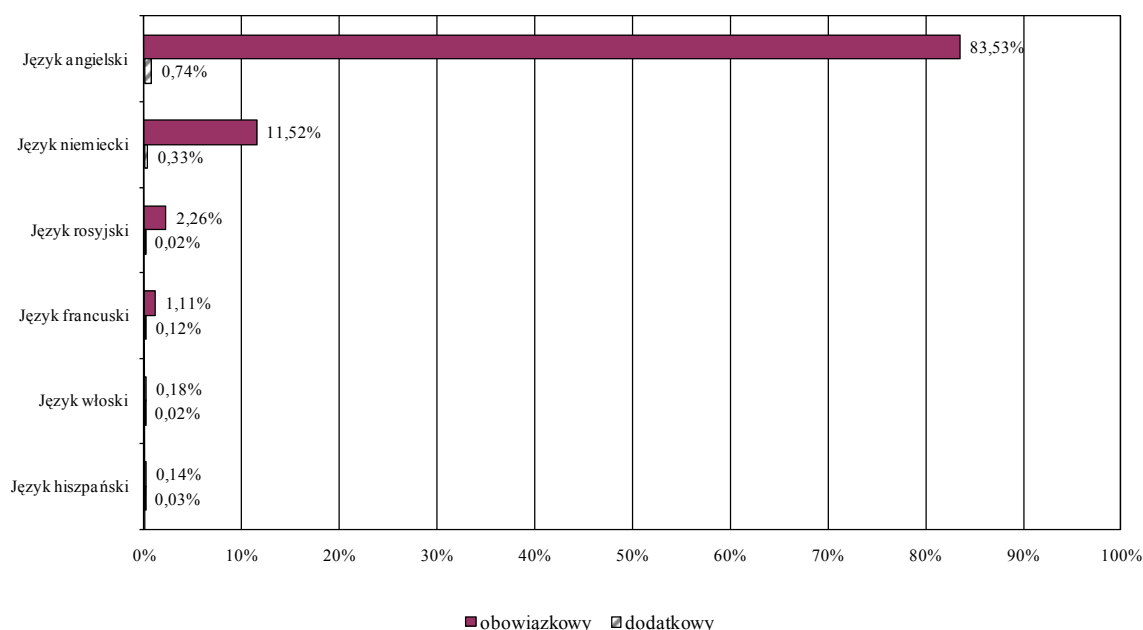


Tabela 4. Procent egzaminów obowiązkowych i dodatkowych z poszczególnych języków obcych nowożytnych

Język	Przedmiot:					
	obowiązkowy		dodatkowy		ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
angielski	38 208	99,1	337	0,9	38 545	100
niemiecki	5 268	97,2	149	2,8	5 417	100
francuski	509	90,6	53	9,4	562	100
rosyjski	1 034	99,0	10	1,0	1 044	100
włoski	82	89,1	10	10,9	92	100
hiszpański	64	81,0	15	19,0	79	100
<b>Razem egzaminów</b>	<b>45 165</b>	<b>98,7</b>	<b>574</b>	<b>1,3</b>	<b>45 739</b>	<b>100</b>

W tabeli 4. wartości procentowe pokazują, jaka część egzaminów z poszczególnych języków obcych nowożytnych była wybierana jako przedmiot obowiązkowy, a jaka jako dodatkowy. Ostatni wiersz tabeli prezentuje udział procentowy egzaminów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe.

Tabela 5. Egzamin obowiązkowy z uwzględnieniem poziomów zdawania dla zdających po raz pierwszy

Język	Przedmiot obowiązkowy na poziomie:					
	podstawowym		rozszerzonym		dwujęzycznym	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
angielski	36 154	94,6	1 870	4,9	184	0,48
niemiecki	4 997	94,9	236	4,5	35	0,66
francuski	418	82,1	28	5,5	63	12,38
rosyjski	1 023	98,9	11	1,1		
włoski	74	90,2	8	9,8		
hiszpański	39	60,9	1	1,6	24	37,50
<b>Razem egzaminów</b>	<b>42 705</b>	<b>94,6</b>	<b>2 154</b>	<b>4,8</b>	<b>306</b>	<b>0,68</b>

Dane zawarte w tabeli 5. pokazują, jaki procent zdających dany język obcy nowożytny w części ustnej egzaminu maturalnego wybierał go na poziomie podstawowym, rozszerzonym lub dwujęzycznym. Ostatni wiersz tabeli prezentuje procentowy udział liczby egzaminów poziomu podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego względem wszystkich egzaminów ustnych obowiązkowych.

### 3. Część pisemna egzaminu w 2009 r.

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, w części pisemnej maturzyści powinni zdawać trzy **przedmioty obowiązkowe**: język polski, język obcy nowożytny, oraz jeden przedmiot wybrany spośród następujących: biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, filozofia, informatyka, język łaciński i kultura antyczna. Każdy z przedmiotów obowiązkowych mógł być zdawany na poziomie podstawowym albo rozszerzonym<sup>7</sup>.

Maturzysta mógł zdawać także egzamin z jednego, dwóch lub trzech przedmiotów **dotywkowych**, innych niż przedmioty wybrane jako obowiązkowe. Przedmioty dodatkowe były zdawane na poziomie rozszerzonym (do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, matematyki, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o tańcu, informatyki, języka obcego nowożytnego, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii).

Do części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych przystąpiło 47 370 osób, w tym **45 747 absolwentów zdających po raz pierwszy**<sup>8</sup>.

Do egzaminu z **języka polskiego w części pisemnej przystąpiło 45 841 zdających** egzamin po raz pierwszy.

<sup>7</sup> Absolwenci klas dwujęzycznych, którzy wybrali jako obowiązkowy drugi język nauczania, zdawali go na jednym poziomie określonym w standardach, zarówno w części ustnej, jak i pisemnej (dalej jako: poziom dwujęzyczny).

<sup>8</sup> Liczba obejmuje zdających, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w części pisemnej.

Wykres 4. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytny (jako przedmiot obowiązkowy lub dodatkowy) w stosunku do wszystkich wyborów języków obcych nowożytnych (wybieranych jako obowiązkowe i dodatkowe), które można zdawać w części pisemnej egzaminu maturalnego.

Wykres 4. Częstość zdawania egzaminów z języków obcych nowożytnych przez zdających po raz pierwszy w odniesieniu do wszystkich egzaminów pisemnych z języków obcych

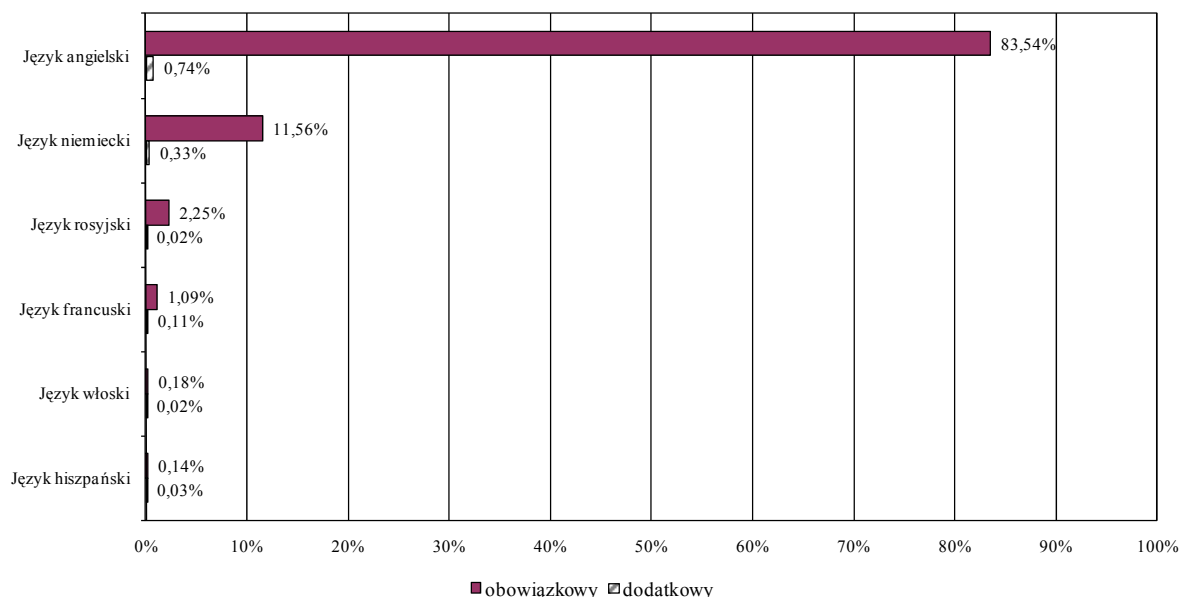


Tabela 6. Procent egzaminów obowiązkowych i dodatkowych z poszczególnych języków obcych nowożytnych (część pisemna)

Język	Przedmiot					
	obowiązkowy		dodatkowy		ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
angielski	38 715	99,1	341	0,9	39 056	100
niemiecki	5 356	97,3	151	2,7	5 507	100
francuski	507	90,5	53	9,5	560	100
rosyjski	1 041	99,0	10	1,0	1 051	100
włoski	82	89,1	10	10,9	92	100
hiszpański	65	81,3	15	18,8	80	100
<b>Razem egzaminów</b>	<b>45 766</b>	<b>98,7</b>	<b>580</b>	<b>1,3</b>	<b>46 346</b>	<b>100</b>

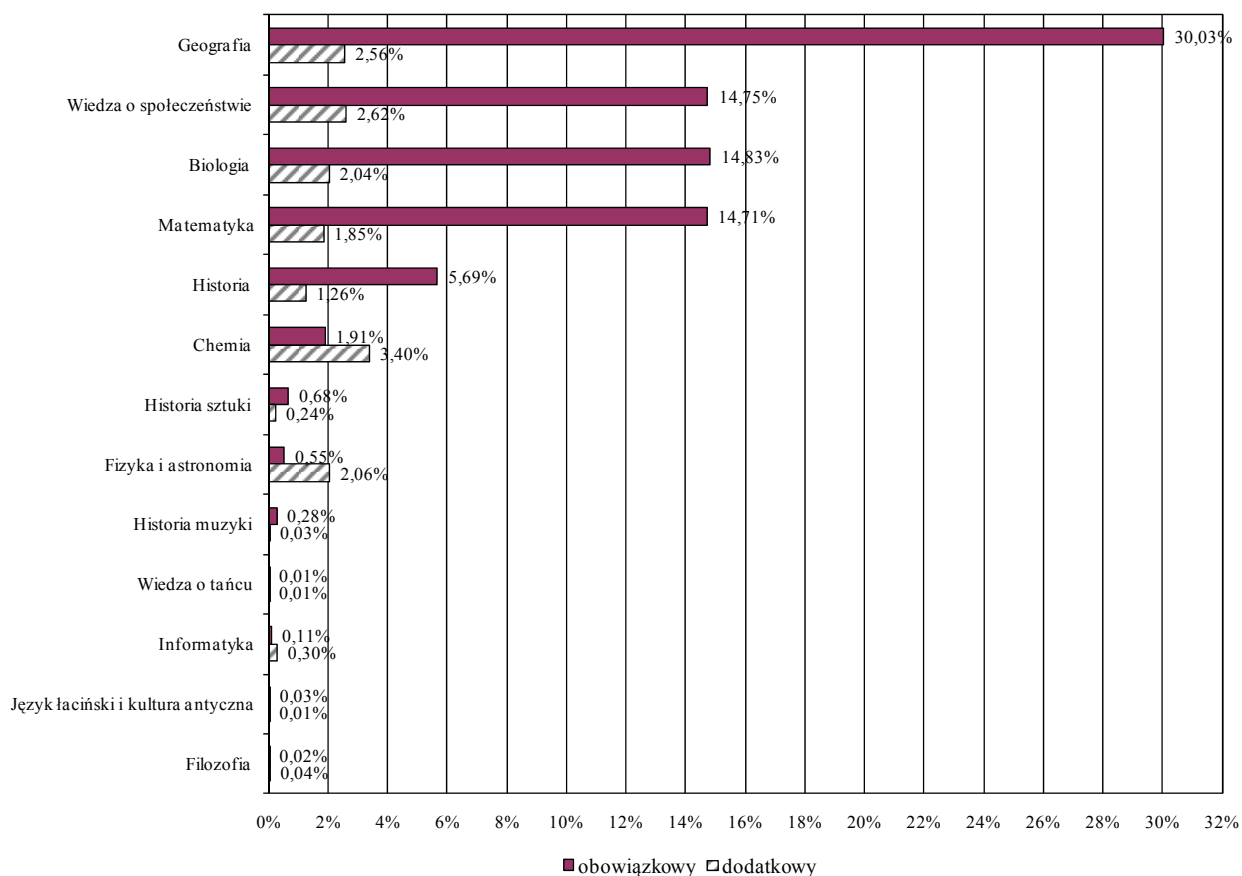
W tabeli 6. wartości procentowe pokazują, jaka część egzaminów w poszczególnych językach obcych nowożytnych była wybierana jako przedmiot obowiązkowy, a jaka jako dodatkowy w części pisemnej egzaminu z języków obcych. Ostatni wiersz tabeli prezentuje udział procentowy egzaminów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe w omawianej części egzaminu.

Tabela 7. Zdający egzaminy obowiązkowe po raz pierwszy z języków obcych nowożytnych z podziałem na poziomy

Język	Przedmiot obowiązkowy na poziomie:					
	podstawowym		rozszerzonym		dwujęzycznym	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
angielski	34 322	88,7	4 209	10,9	184	0,48
niemiecki	4 981	93,0	340	6,3	35	0,65
francuski	398	78,5	46	9,1	63	12,43
rosyjski	1 026	98,6	15	1,4		
włoski	75	91,5	7	8,5		
hiszpański	40	61,5	1	1,5	24	36,92
<b>Razem egzaminów</b>	<b>40 842</b>	<b>89,2</b>	<b>4 618</b>	<b>10,1</b>	<b>306</b>	<b>0,67</b>

Tabela 7. przedstawia procent zdających język obcy nowożytny w części pisemnej egzaminu maturalnego wybierał go jako przedmiot zdawany na poziomie podstawowym, rozszerzonym lub dwujęzycznym. Ostatni wiersz tabeli prezentuje procentowy udział liczby egzaminów poziomu podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego względem wszystkich egzaminów pisemnych z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe.

Wykres 5. Częstość zdawania przez przystępujących po raz pierwszy do egzaminów z poszczególnych przedmiotów wybieranych w części pisemnej





Wykres 5. pokazuje, jak często zdawane były poszczególne przedmioty (jako obowiązkowe lub dodatkowe) w stosunku do wszystkich egzaminów pisemnych (bez języka polskiego i języków obcych nowożytnych).

Chemia oraz fizyka i astronomia (podobnie jak w ubiegłych latach) oraz informatyka i filozofia były wybierane częściej jako przedmioty dodatkowe niż obowiązkowe.

Tabela 8. Procent egzaminów obowiązkowych i dodatkowych z poszczególnych przedmiotów dla zdających po raz pierwszy

Przedmiot	Przedmiot					
	obowiązkowy		dodatkowy		ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Biologia	8 117	87,88	1 119	12,12	9 236	100
Chemia	1 043	35,93	1 860	64,07	2 903	100
Fizyka i astronomia	299	20,97	1 127	79,03	1 426	100
Geografia	16 438	92,14	1 403	7,86	17 841	100
Historia	3 112	81,89	688	18,11	3 800	100
Historia muzyki	152	88,89	19	11,11	171	100
Historia sztuki	372	73,66	133	26,34	505	100
Matematyka	8 050	88,82	1 013	11,18	9 063	100
Wiedza o społeczeństwie	8 073	84,93	1 432	15,07	9 505	100
Wiedza o tańcu	6	66,67	3	33,33	9	100
Informatyka	60	26,67	165	73,33	225	100
Język łaciński i kultura antyczna	15	65,22	8	34,78	23	100
Filozofia	10	29,41	24	70,59	34	100
<b>Razem egzaminów</b>	<b>91 588</b>	<b>91,06</b>	<b>8 994</b>	<b>8,94</b>	<b>100 582</b>	<b>100</b>

W tabeli 8. wartości procentowe pokazują, jaka część egzaminów z poszczególnych przedmiotów była wybierana jako obowiązkowy, a jaka jako dodatkowy. Ostatni wiersz tabeli prezentuje udział procentowy egzaminów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe w omawianej części egzaminu maturalnego.

Tabela 9. Procent egzaminów na poziomie podstawowym i rozszerzonym z poszczególnych przedmiotów zdawanych jako egzamin obowiązkowy

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy na poziomie:			
	podstawowym		rozszerzonym	
	liczba	procent	liczba	procent
Język polski	42 840	93,45	3 001	6,55
Biologia	5 734	70,64	2 383	29,36
Chemia	474	45,45	569	54,55
Fizyka i astronomia	248	82,94	51	17,06
Geografia	14 870	90,46	1 568	9,54
Historia	2 213	71,11	899	28,89
Historia muzyki	115	75,66	37	24,34
Historia sztuki	148	39,78	224	60,22
Matematyka	5 376	66,78	2 674	33,22
Wiedza o społeczeństwie	7 023	86,99	1 050	13,01
Wiedza o tańcu	6	100	–	–
Informatyka	50	83,33	10	16,67
Język łaciński i kultura antyczna	8	53,33	7	46,67
Filozofia	6	60,00	4	40,00
<b>Razem egzaminów</b>	<b>79 111</b>	<b>86,38</b>	<b>12 477</b>	<b>13,62</b>

Dane zawarte w tabeli 9. pokazują, jaki procent zdających wybrał dany przedmiot na poziomie podstawowym, a jaki na rozszerzonym. Ostatni wiersz tabeli prezentuje procentowy udział liczby egzaminów poziomu podstawowego i rozszerzonego względem wszystkich egzaminów pisemnych z wybranych przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe.

**Absolwenci klas dwujęzycznych**, którzy wybrali przedmiot nauczany dwujęzycznie jako obowiązkowy, rozwiązywali dodatkowe zadania z tego przedmiotu w drugim języku nauczania. W przypadku przedmiotu nauczanego dwujęzycznie wybranego jako dodatkowy mogli także rozwiązywać zestaw zadań w języku obcym.

Tabela 10. Zdający po raz pierwszy rozwiązujący dodatkowe zadania w drugim języku nauczania z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej

Przedmiot zdawany jako		Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania			
		angielski	francuski	niemiecki	hiszpański
Biologia	obowiązkowy	14	11	8	–
	dodatkowy	–	1	3	–
Chemia	obowiązkowy	2	–	–	–
	dodatkowy	2	–	–	–
Fizyka i astronomia	dodatkowy	1	–	–	–
Geografia	obowiązkowy	10	2	–	7
	dodatkowy	5	–	–	–
Historia	obowiązkowy	6	16	2	5
	dodatkowy	1	–	3	–
Matematyka	obowiązkowy	15	33	6	–
	dodatkowy	6	–	–	–

**Zdający ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** rozwiązywali zadania z zestawów egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju dysfunkcji.

Tabela 11. Liczba zdających po raz pierwszy, którym dostosowano formę i warunki przeprowadzenia egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	niesłyszący / słabo słyszący (A7)		słabo widzący (A4)		niewidomi (A6)	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Język polski	55	1	58	6	4	–
Język angielski	50	–	49	3	3	–
Język niemiecki	6	–	7	1	–	–
Język rosyjski	–	–	3	1	1	–
Biologia	–	–	19	3	1	–
Chemia	–	–	2	1	–	–
Fizyka i astronomia	–	–	–	1	–	–
Geografia	–	–	13	1	–	–
Historia	15	–	3	5	1	–
Matematyka	–	–	4	2	1	–
Wiedza o społeczeństwie	20	1	14	2	1	–
Informatyka	–	1	–	1	–	–

Wśród zdających egzamin maturalny po raz pierwszy było **2 595 osób z dysleksją**.

**Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych** mają prawo do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu i uzyskują najwyższy wynik na wybranym poziomie – 100% z adnotacją na świadectwie o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej.

Tabela 12. Liczba laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych wśród zdających po raz pierwszy

Przedmiot	Liczba laureatów/ finalistów	Przedmiot	Liczba laureatów/ finalistów
Język polski	11	Fizyka i astronomia	5
Język angielski	5	Geografia	7
Język francuski	3	Historia	1
Język niemiecki	4	Historia muzyki	9
Język rosyjski	1	Historia sztuki	3
Język łaciński i kultura antyczna	7	Informatyka	0
Biologia	3	Matematyka	9
Chemia	5	Wiedza o społeczeństwie	12
Filozofia	11		

## 4. Informacje o wynikach egzaminu

### 4.1. Zdawalność egzaminu

Absolwent zdał egzamin maturalny, jeżeli w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.

Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich osób ubiegających się o świadectwo dojrzałości w sesji wiosennej 2009 r. wyniosła **78,85%**, natomiast dla zdających egzamin po raz pierwszy – **81,18%**.

Tabela 13. Zdawalność egzaminu przez absolwentów przystępujących po raz pierwszy w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało egzamin	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	26 682	24 372	91,34
Liceum profilowane	3 620	2 286	63,15
Liceum uzupełniające	1 063	437	41,11
Technikum	13 942	10 007	71,78
Technikum uzupełniające	654	210	32,11
Ogółem	45 961	37 312	81,18

Tabela 14. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów z lat ubiegłych w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	825	401	48,61
Liceum profilowane	655	253	38,63
Liceum uzupełniające	108	32	29,63
Technikum	1 095	422	38,54
Technikum uzupełniające	141	46	32,62
Ogółem	2 824	1 154	40,86

Ogółem wydano 38 466 świadectw dojrzałości dla zdających egzamin maturalny po raz pierwszy i absolwentów z lat ubiegłych. Wydano także 2 204 aneksy<sup>9</sup> do świadectw maturalnych otrzymanych w poprzednich latach.

<sup>9</sup> O aneksy do świadectw dojrzałości ubiegały się osoby, które chciały poprawić swój wynik z poprzednich sesji lub zdać dodatkowy przedmiot.

## 4.2. Zdawalność egzaminu w części ustnej dla tegorocznych absolwentów

### Język polski

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części ustnej przystąpiło 44 991 zdających po raz pierwszy. Egzamin zdało 43 911 maturzystów, co stanowi 97,60%.

### Języki obce nowożytne

Tabela 15. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	Procent
Język angielski	38 208	36 539	95,63
Język niemiecki	5 268	4 992	94,76
Język francuski	509	486	95,48
Język rosyjski	1 034	990	95,74
Język włoski	82	80	97,56
Język hiszpański	64	62	96,88

Tabela 16. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej z uwzględnieniem poziomu zdawania

Przedmiot	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony			Poziom dwujęzyczny		
	liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali	
		liczba	procent		liczba	procent		liczba	procent
Język angielski	36 154	34 493	95,41	1 870	1 862	99,57	184	184	100
Język niemiecki	4 997	4 721	94,48	236	236	100	35	35	100
Język francuski	418	396	94,74	28	28	100	63	62	98,41
Język rosyjski	1 023	979	95,70	11	11	100			
Język włoski	74	72	97,30	8	8	100			
Język hiszpański	39	37	94,87	1	1	100	24	24	100

### 4.3. Zdawalność egzaminu w części pisemnej dla tegorocznych absolwentów

Do języka polskiego w części pisemnej przystąpiło 45 841 zdających egzamin po raz pierwszy. Egzamin zdało 44 168 maturzystów, co stanowi 96,35%.

Tabela 17. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	Procent
Język angielski	38 715	34 692	89,61
Język niemiecki	5 356	5 104	95,29
Język francuski	507	461	90,93
Język rosyjski	1 041	1 003	96,35
Język włoski	82	81	98,78
Język hiszpański	65	63	96,92
Biologia	8 117	7 249	89,31
Chemia	1 043	995	95,40
Fizyka	299	255	85,28
Geografia	16 438	15 718	95,62
Historia	3 112	3 007	96,63
Historia muzyki	152	150	98,68
Historia sztuki	372	351	94,35
Matematyka	8 050	7 117	88,41
Wiedza o społeczeństwie	8 073	7 315	90,61
Wiedza o tańcu	6	6	100
Filozofia	10	9	90
Informatyka	60	45	75
Język łaciński i kultura antyczna	15	15	100

Tabela 18. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu zdawania

Przedmiot	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony			Poziom dwujęzyczny		
	liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali		liczba zdających	zdali	
		liczba	procent		liczba	procent		liczba	procent
Język polski	42 840	41 167	96,09	3 001	3 001	100			
Język angielski	34 322	30 306	88,30	4 209	4 202	99,83	184	184	100
Język niemiecki	4 981	4 729	94,94	340	340	100	35	35	100
Język francuski	398	353	88,69	46	46	100	63	62	98,41
Język rosyjski	1 026	988	96,30	15	15	100			
Język włoski	75	74	98,67	7	7	100			
Język hiszpański	40	38	95,00	1	1	100	24	24	100
Biologia	5 734	4 905	85,54	2 383	2 344	98,36			
Chemia	474	446	94,09	569	549	96,49			
Fizyka	248	204	82,26	51	51	100			
Geografia	14 870	14 171	95,30	1 568	1 547	98,66			
Historia	2 213	2 156	97,42	899	851	94,66			
Historia muzyki	115	114	99,13	37	36	97,30			
Historia sztuki	148	131	88,51	224	220	98,21			
Matematyka	5 376	4 495	83,61	2 674	2 622	98,06			
Wiedza o społeczeństwie	7 023	6 300	89,71	1 050	1 015	96,67			
Wiedza o tańcu	6	6	100	–	–	–			
Filozofia	6	5	83,33	4	4	100			
Informatyka	50	40	80	10	5	50			
Język łaciński i kultura antyczna	8	8	100	7	7	100			

Tabela 19. Zdawalność w poszczególnych powiatach

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości	
			liczba	procent
1.	będziński	871	724	83,12
2.	bielski	702	582	82,91
3.	Bielsko-Biała	3 024	2 592	85,71
4.	bieruńsko-lęczyński	401	313	78,05
5.	Bytom	1 601	1 256	78,45
6.	Chorzów	1 462	1 206	82,49
7.	cieszyński	1 629	1 421	87,23
8.	Częstochowa	4 372	3 595	82,23
9.	częstochowski	188	111	59,04
10.	Dąbrowa Górnicza	1 464	1 184	80,87
11.	Gliwice	2 410	1 941	80,54
12.	gliwicki	436	315	72,25
13.	Jastrzębie-Zdrój	1 144	908	79,37
14.	Jaworzno	1 049	865	82,46
15.	Katowice	3 759	3 105	82,60
16.	kłobucki	481	390	81,08
17.	lubliniecki	585	496	84,79
18.	mikołowski	849	652	76,80
19.	Mysłowice	531	449	84,56
20.	myszkowski	603	522	86,57
21.	Piekary Śląskie	366	313	85,52
22.	pszczyński	802	653	81,42
23.	raciborski	1 094	892	81,54
24.	Ruda Śląska	1 149	879	76,50
25.	rybnicki	202	136	67,33
26.	Rybnik	1 652	1353	81,90
27.	Siemianowice Śląskie	430	343	79,77
28.	Sosnowiec	2 089	1 609	77,02
29.	Świętochłowice	250	208	83,20
30.	tarnogórski	1 823	1 458	79,98
31.	Tychy	1 501	1 229	81,88
32.	wodzisławski	1 543	1 275	82,63
33.	Zabrze	1 790	1 409	78,72
34.	zawierciański	1 278	1 009	78,95
35.	Żory	768	597	77,73
36.	żywiecki	1 663	1 322	79,49
Razem		45 961	37 312	81,18



Tabela 20. Zdawalność w powiatach z uwzględnieniem typów szkół

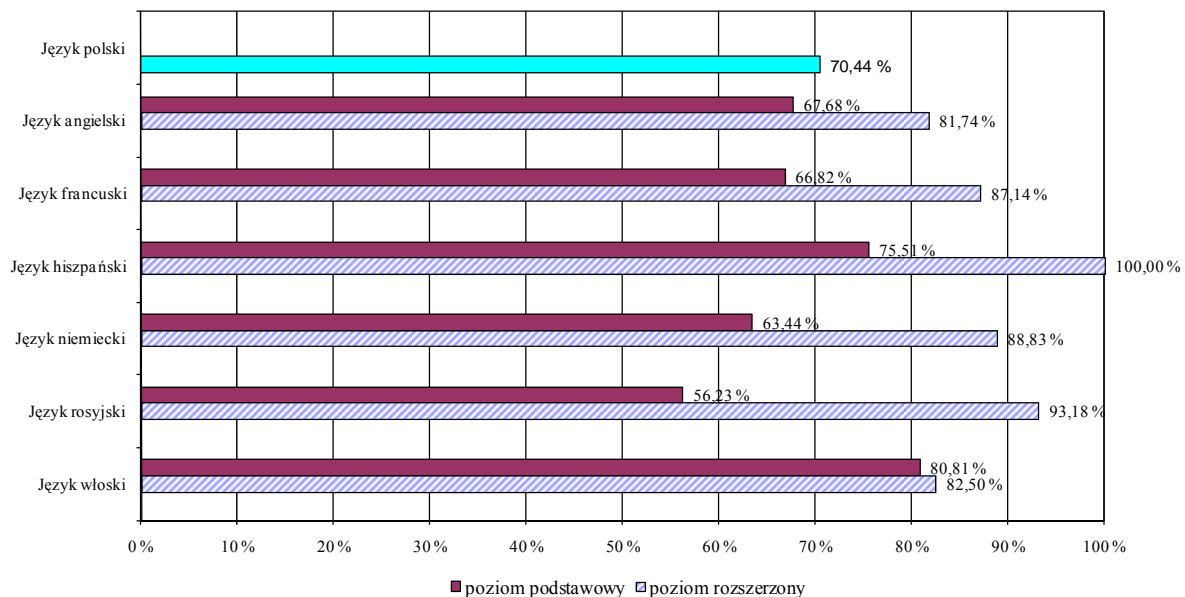
Lp.	Powiat	Liczba zdających					Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości										
							liczba					procent					
		LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	
1.	będziński	672	7	–	178	14	607	3	–	107	7	90,3	42,9	–	60,1	50	
2.	bielski	489	–	–	209	4	443	–	–	138	1	90,6	–	–	66	25	
3.	Bielsko-Biała	1 793	238	88	880	25	1 685	161	35	706	8	94,0	67,6	39,8	80,2	32,0	
4.	bieruńsko-lędzki	221	–	–	170	10	206	–	–	105	2	93,2	–	–	61,8	20	
5.	Bytom	877	205	52	430	37	783	106	25	326	16	89,3	51,7	48,1	75,8	43,2	
6.	Chorzów	894	118	60	389	1	813	73	25	295	0	90,9	61,9	41,7	75,8	0	
7.	cieszyński	881	91	21	623	13	849	67	8	492	5	96,4	73,6	38,1	79	38,5	
8.	Częstochowa	3 012	152	40	1 123	45	2 698	109	18	756	14	89,6	71,7	45	67,3	31,1	
9.	częstochowski	98	–	5	85	–	76	–	3	32	–	77,6	–	60	37,6	–	
10.	Dąbrowa Górnicza	946	90	20	403	5	872	55	12	245	0	92,2	61,1	60	60,8	0	
11.	Gliwice	1 410	249	101	573	77	1 294	156	31	432	28	91,8	62,7	30,7	75,4	36,4	
12.	gliwicki	253	115	11	57	–	219	58	3	35	–	86,6	50,4	27,3	61,4	–	
13.	Jastrzębie-Zdrój	603	102	21	385	33	542	51	11	291	13	89,9	50	52,4	75,6	39,4	
14.	Jaworzno	543	107	17	375	7	501	66	15	283	0	92,3	61,7	88,2	75,5	0	
15.	Katowice	2 270	60	90	1 284	55	2 056	38	41	953	17	90,6	63,3	45,6	74,2	30,9	
16.	kłobucki	278	–	7	196	–	247	–	3	140	–	88,8	–	42,9	71,4	–	
17.	lubliniecki	346	30	4	199	6	330	24	0	140	2	95,4	80	0	70,4	33,3	
18.	mikołowski	460	77	27	267	18	433	46	3	165	5	94,1	59,7	11,1	61,8	27,8	
19.	Mysłowice	341	92	18	74	6	326	62	8	53	0	95,6	67,4	44,4	71,6	0	
20.	myszkowski	356	15	10	217	5	341	12	9	159	1	95,8	80	90	73,3	20	
21.	Piekary Śląskie	190	10	6	160	–	176	7	4	126	–	92,6	70	66,7	78,8	–	
22.	pszczyński	522	57	7	202	14	483	43	2	120	5	92,5	75,4	28,6	59,4	35,7	
23.	raciborski	542	137	24	369	22	508	99	9	266	10	93,7	72,3	37,5	72,1	45,5	
24.	Ruda Śląska	485	86	23	550	5	439	57	9	373	1	90,5	66,3	39,1	67,8	20	
25.	rybnicki	82	27	7	86	–	68	9	0	59	–	82,9	33,3	0	68,6	–	
26.	Rybnik	1 023	499	89	–	41	949	365	28	–	11	92,8	73,1	31,5	–	26,8	
27.	Siemianowice Śląskie	245	31	15	139	–	209	21	5	108	–	85,3	67,7	33,3	77,7	–	
28.	Sosnowiec	1 239	101	60	669	20	1 081	65	18	438	7	87,2	64,4	30	65,5	35	
29.	Świętochłowice	209	15	11	11	4	188	4	9	6	1	90	26,7	81,8	54,5	25	
30.	tarnogórski	849	58	–	831	85	779	40	–	611	28	91,8	69	–	73,5	32,9	
31.	Tychy	938	80	48	431	4	870	38	21	299	1	92,8	47,5	43,8	69,4	25	
32.	wodzisławski	704	283	28	508	20	670	158	17	426	4	95,2	55,8	60,7	83,9	20	
33.	Zabrze	993	242	79	449	27	911	148	41	303	6	91,7	61,2	51,9	67,5	22,2	
34.	zawierciański	807	80	–	382	9	724	37	–	244	4	89,7	46,3	–	63,9	44,4	
35.	Żory	363	72	23	274	36	351	38	7	189	12	96,7	52,8	30,4	69	33,3	
36.	żywiecki	748	94	51	764	6	648	70	17	586	1	86,6	74,5	33,3	76,7	16,7	
Razem		26 682	3 620	1 063	13 942	654	24 375	2 286	437	10 007	210	91,4	63,1	41,1	71,8	32,1	

Analizując procentowy wskaźnik zdawalności, należy zwrócić uwagę na liczbę zdających. Wskaźnik ten nie pozwala na wyciągnięcie wniosków o poziomie kształcenia w stosunku do powiatów z małą liczbą zdających w danym typie szkoły.

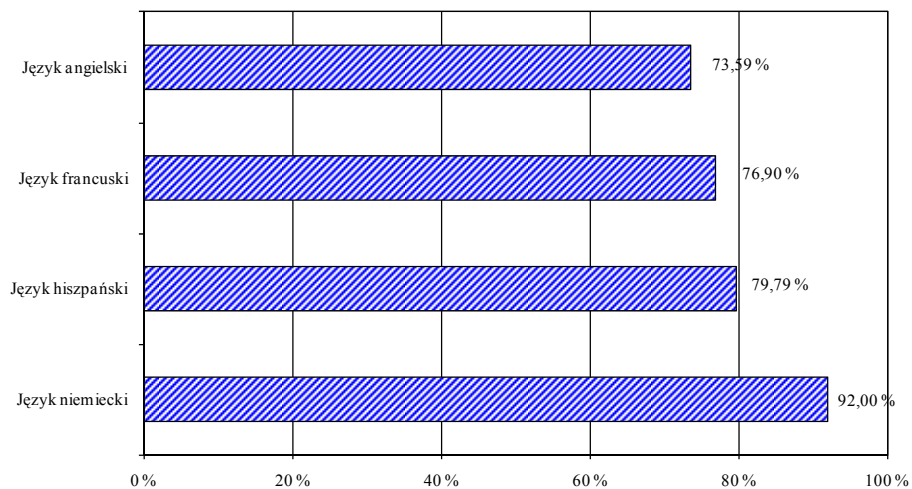
Duży wpływ na ten wskaźnik ma też struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na danym terenie, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół.

## 5. Średnie wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych absolwentów

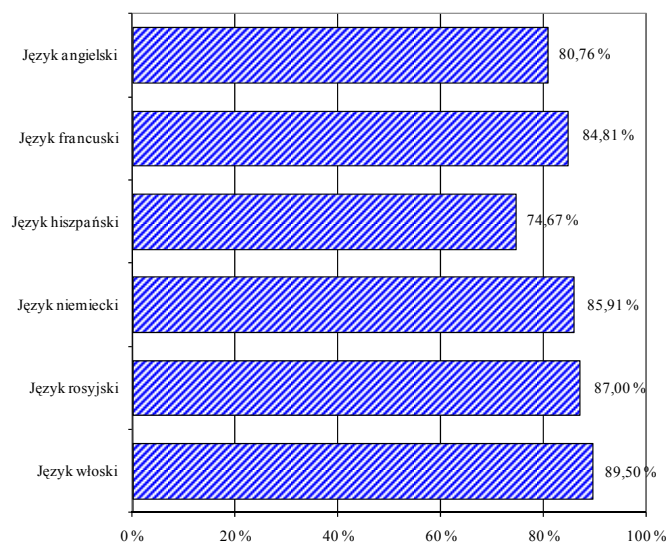
Wykres 6. Średnie wyniki uzyskane w części ustnej egzaminów z języka polskiego i języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe



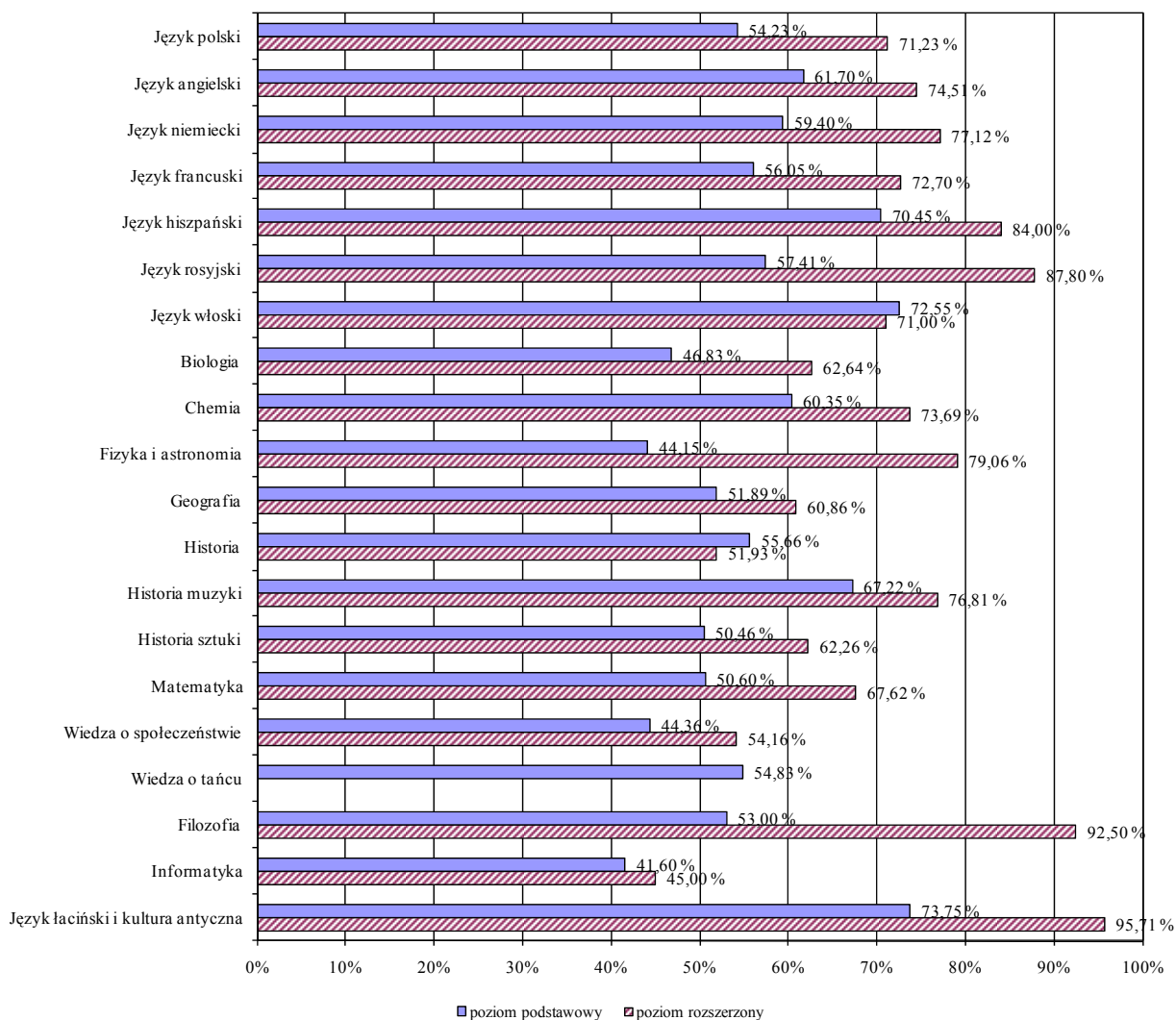
Wykres 7. Średnie wyniki uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych na poziomie dwujęzycznym zdawanych jako przedmioty obowiązkowe



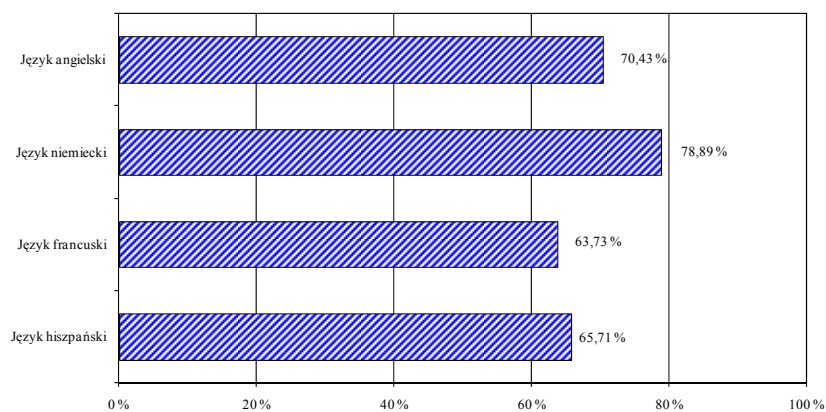
Wykres 8. Średnie wyniki uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe



Wykres 9. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej egzaminów z przedmiotów obowiązkowych



Wykres 10. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych na poziomie dwujęzycznym



Wykres 11. Średnie wyniki uzyskane w części pisemnej egzaminów zdawanych jako dodatkowe

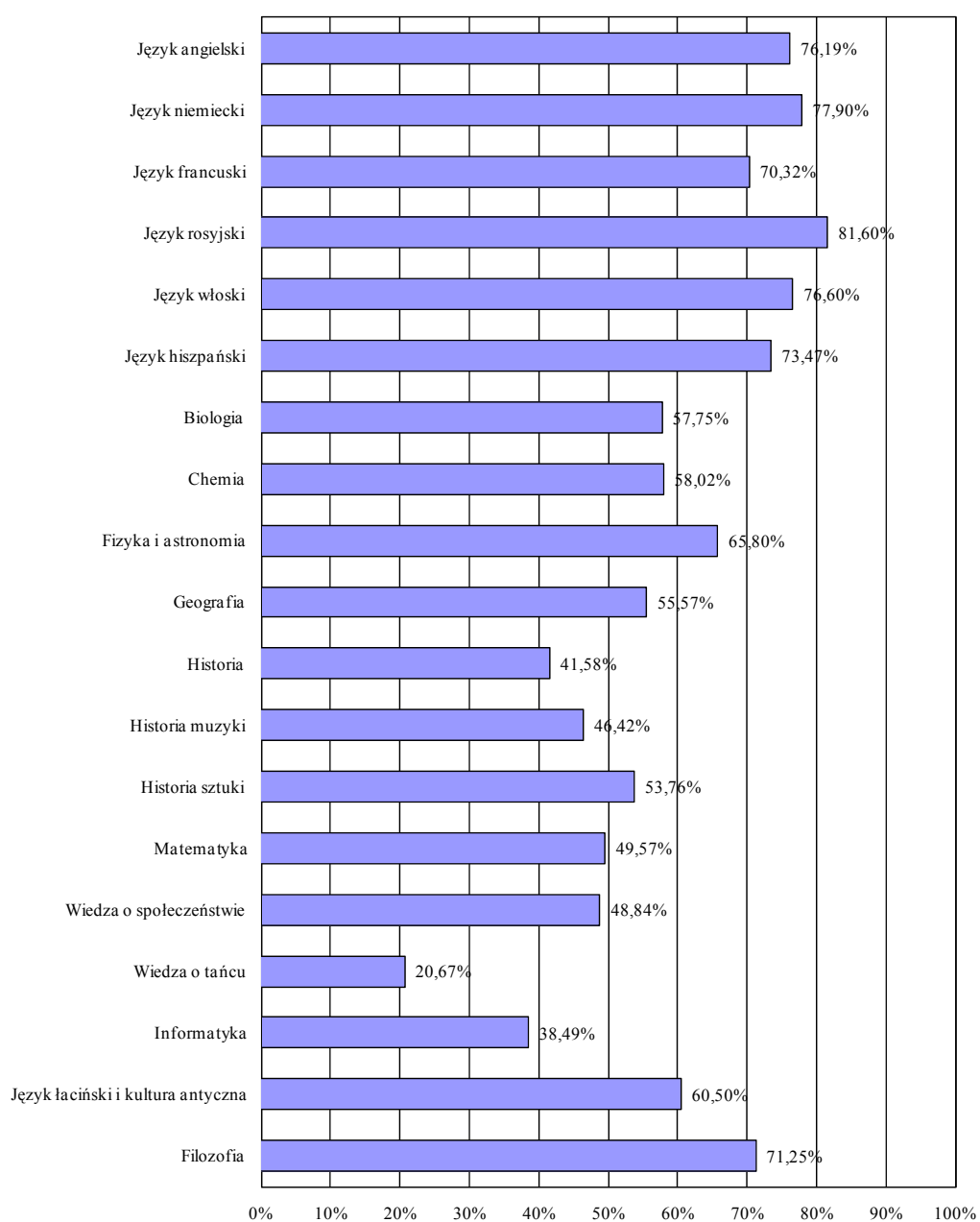


Tabela 21. Średnie wyniki w procentach uzyskane z języka polskiego w części ustnej egzaminu w różnych typach szkół

Typ szkoły	Średni wynik z języka polskiego
Liceum ogólnokształcące	75,54
Liceum profilowane	59,61
Liceum uzupełniające	59,54
Technikum	64,61
Technikum uzupełniające	55,65
Wszyscy absolwenci	70,44

Tabela 22. Średnie wyniki w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części ustnej egzaminu w różnych typach szkół

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy											Przedmiot dodatkowy zdawany na poziomie rozszerzonym			
	poziom podstawowy					poziom rozszerzony					poziom dwujęzyczny				
	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	LO	LO	LP	LU	T
Język angielski	74,85	54,67	41,73	59,85	39,60	82,56	67,74	75	72,33	65	73,59	81,36	35	–	75
Język niemiecki	71,99	54,70	49,73	56,69	41,07	88,87	85	–	90,14	–	92	85,43	100	–	87,06
Język francuski	76,37	51,51	28	51,03	29	87,14	–	–	–	–	76,90	84,81	–	–	–
Język rosyjski	64,77	55,33	51,31	53,30	45	92,50	100	–	–	–		92,14	–	–	75
Język włoski	82,33	95	79,09	48,33	–	–	82,50	–	–	–		89,50	–	–	–
Język hiszpański	81,36	60	–	20	40	100	–	–	–	–	79,79	78,21	–	25	–

Tabela 23. Średnie wyniki w procentach uzyskane z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej egzaminu w różnych typach szkół

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy											Przedmiot dodatkowy zdawany na poziomie rozszerzonym				
	poziom podstawowy					poziom rozszerzony					poziom dwujęzyczny LO	LO, LP, LU, T, TU				
	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU		LO	LP	LU	T	TU
Język polski	59,26	47,15	41,23	49,21	37,84	71,45	64,42	54	61	–						
Język angielski	70,49	48,49	32,48	53,10	34,35	74,86	64,12	56	69,04	50	70,43	76,56	49,50	–	70,67	–
Język niemiecki	68,12	51,04	45,32	53,09	38,11	76,93	74,23	76	79,58	–	78,89	78,25	65,50	–	78,17	–
Język francuski	64,25	44,54	27,40	42	19,56	72,87	65	–	–	–	63,73	70,32	–	–	–	–
Język rosyjski	65,21	57,68	53,44	54,15	46,78	88,29	81	–	–	–		86,71	–	–	69,67	–
Język włoski	76,28	78	58,45	47,67	–	71	–	–	–	–		76,60	–	–	–	–
Język hiszpański	74,41	55,67	–	32	57	84	–	–	–	–	65,71	75,71	–	42,00	–	–
Biologia	51,39	37,75	29,21	42,44	28,89	62,92	34	–	45,80	–		59,03	39,63	11,67	38,39	20,83
Chemia	64,81	44,26	30	49,90	45	73,94	–	–	69	28		58,77	10	–	35,04	–
Fizyka i astronomia	50,32	23	24	33,51	8	80,29	–	–	59,33	–		66,40	25	–	53,51	–
Geografia	56,23	45,89	43,35	51,11	40,38	61,47	46,33	52	53,34	52		57,11	37,81	18,33	47,16	–
Historia	57,78	42,84	43,64	48,57	42,50	52,38	30,67	–	35,25	–		42,21	17,60	–	34,05	–
Historia muzyki	67,90	–	–	12	45	76,81	–	–	–	–		48,78	–	–	4	–
Historia sztuki	52,08	43,88	–	34	42	63,17	59,51	–	38	–		55,02	77,33	16	–	–
Matematyka	56,99	35,41	13,15	43,83	13,59	68,06	48,86	18	58,48	–		51,77	8,25	–	30,84	–
Wiedza o społeczeństwie	49,94	38,88	37,82	40,76	34,21	54,57	33,75	–	44,64	32		50,33	32,88	27	35,72	20
Wiedza o tańcu	54,83	–	–	–	–	–	–	–	–	–		26	–	10	–	–
Informatyka	33,80	27,60	39,33	47,61	10	48,80	7,50	–	63,67	–		44,69	1,33	–	30,25	–
Jęz. łaciński i kultura ant.	73,75	–	–	–	–	95,71	–	–	–	–		60,50	–	–	–	–
Filozofia	53	–	–	–	–	92,50	–	–	–	–		74,95	45,33	–	–	–

## 6. Komunikowanie wyników

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przekazała do szkół świadectwa dojrzałości wraz z ich odpisami oraz aneksami dla absolwentów podwyższających wyniki egzaminu, które zdający będą mogli odebrać 30 czerwca 2009 r. Dyrektorzy szkół otrzymali także tabele z wynikami zdających poprzez *Serwis Dyrektorów Szkół Ponadgimnazjalnych*.

OKE przesłała wyniki maturzystów, którzy wyrazili na to zgodę, do Krajowego Rejestru Matur, z którego korzystają uczelnie wyższe podczas rekrutacji na pierwszy rok studiów. Zgodę na przekazanie wyników maturzysty wyraża w deklaracji.

Pełne sprawozdanie z przebiegu egzaminu maturalnego 2009 r. OKE w Jaworznie przekaze: Ministerstwu Edukacji Narodowej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Śląskiemu Kuratorowi Oświaty, delegaturom Kuratorium Oświaty oraz organom prowadzącym szkoły oraz dyrektorom szkół ponadgimnazjalnych w województwie śląskim. Do sprawozdań zostaną dołączone:

- informacje o wynikach poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych województwa – dla Śląskiego Kuratora Oświaty,
- informacje o wynikach szkół, znajdujących się na terenie danej delegatury – dla każdej delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach,
- informacje o wynikach szkół – dla jednostek samorządu terytorialnego,
- zestawienia wyników uzyskanych przez absolwentów danej szkoły – dla dyrektora każdej szkoły ponadgimnazjalnej.