

# Arkusze pokazowe - egzamin ósmoklasisty z przedmiotów dodatkowych

29 grudnia 2020

## BIOLOGIA

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OBIP\_100)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OBIP\_200)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OBIP\_400)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OBIP\_500)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niewidomych\_czarnodruk (OBIP\_600)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OBIP\_700)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OBIP\_800)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OBIP\_900)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym (OBIP\_Q00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Biologia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (OBIP\_C00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**CHEMIA**

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OCHP\_100)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OCHP\_200)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OCHP\_400)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OCHP\_500)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niewidomych\_czarnodruk (OCHP\_600)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OCHP\_700)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OCHP\_800)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OCHP\_900)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym (OCHP\_Q00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Chemia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (OCHP\_C00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**FIZYKA**

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OFAP\_100)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OFAP\_200)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OFAP\_400)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OFAP\_500)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niewidomych\_czarnodruk (OFAP\_600)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OFAP\_700)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OFAP\_800)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OFAP\_900)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym (OFAP\_Q00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Fizyka. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (OFAP\_C00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**GEOGRAFIA**

**Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OGEP\_100)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OGEP\_200)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OGEP\_400)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OGEP\_500)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niewidomych\_czarnodruk (OGEP\_600)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OGEP\_700)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OGEP\_800)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OGEP\_900)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym (OGEP\_Q00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Geografia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (OGEP\_C00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **HISTORIA**

### **Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OHIP\_100)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OHIP\_200)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OHIP\_400)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OHIP\_500)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niewidomych\_czarnodruk (OHIP\_600)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OHIP\_700)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OHIP\_800)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OHIP\_900)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym (OHIP\_Q00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

**Historia. Arkusz egzaminacyjny dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (OHIP\_C00)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań