

# Arkusze egzaminacyjne - egzamin ósmoklasisty maj 2022

24 maja 2022

## Język polski

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wersja X (OPOP-100-X-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OPOP-200-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OPOP-400-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OPOP-500-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OPOP-700-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OPOP-800-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OPOP-900-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (OPOP-Q00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (OPOP-C00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy (OPOU-C00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Matematyka**

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OMAP-100-X-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OMAP-200-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OMAP-400-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OMAP-500-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OMAP-700-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OMAP-800-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OMAP-900-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (OMAP-Q00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (OMAP-C00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy (OMAU-C00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Język angielski**

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OJAP-100-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy
- Nagrania
- Nagrania z wydłużonymi przerwami
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań dla uczniów będących obywatelami Ukrainy

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OJAP-200-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OJAP-400-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt (OJAP-500-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OJAP-700-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OJAP-800-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OJAP-900-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (OJAP-Q00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Język francuski**

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OJFP-100-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy

- Nagrania
- Nagrania z wydłużonymi przerwami
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań dla uczniów będących obywatelami Ukrainy

## **Język hiszpański**

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OJHP-100-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy
- Nagrania
- Nagrania z wydłużonymi przerwami
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań dla uczniów będących obywatelami Ukrainy

## **Język niemiecki**

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OJNP-100-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy
- Nagrania
- Nagrania z wydłużonymi przerwami
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań dla uczniów będących obywatelami Ukrainy

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (OJNP-200-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 16 pkt (OJNP-400-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_czcionka 24 pkt**

## **(OJNP-500-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (OJNP-700-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (OJNP-800-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z afazją (OJNP-900-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (OJNP-Q00-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Język rosyjski**

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OJRP-100-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy
- Nagrania
- Nagrania z wydłużonymi przerwami
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań dla uczniów będących obywatelami Ukrainy

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera**

## **(OJRP-200-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów słabowidzących\_ czcionka 16 pkt (OJRP-400-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Nagrania
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań

## **Język włoski**

### **Arkusz egzaminacyjny dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (OJWP-100-2205)**

- Arkusz egzaminacyjny
- Arkusz egzaminacyjny dla uczniów będących obywatelami Ukrainy
- Nagrania
- Nagrania z wydłużonymi przerwami
- Transkrypcja nagrań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań
- Zasady oceniania rozwiązań zadań dla uczniów będących obywatelami Ukrainy