

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Sprawozdanie za rok 2023</b>  |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin maturalny</b>   |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Język niemiecki</b>   |
| <i>Poziom:</i>                    | <b>Poziom podstawowy<br/>Poziom rozszerzony</b>                            |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | 5 maja 2023 r. – poziom podstawowy<br>10 maja 2023 r. – poziom rozszerzony |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 19 września 2023 r.  |

**Opracowanie:**

Marek Spławiński (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Emilia Jakielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Lidia Rabęcka (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi)

Przemysław Mróz (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu)

**Opieka merytoryczna**

Beata Trzcińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Ludmiła Stopińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariola Jaśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie \*

ul. Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno

tel. (32) 784 16 00, 784 16 08

e-mail: sekretariat@oke.jaworzno.pl

[www.oke.jaworzno.pl](http://www.oke.jaworzno.pl)

\*Sporządzono w oparciu o „Sprawozdanie za rok 2023. Egzamin maturalny – Język niemiecki, poziom podstawowy i poziom rozszerzony” opracowane w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

## Język niemiecki

### Poziom podstawowy

#### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny z języka niemieckiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz 1 zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 1 zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

#### 2. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 1.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym\*

| Liczba zdających (Formuła 2015) |  | 173 |
|---------------------------------|--|-----|
|                                 | ze szkół na wsi  | 5   |
|                                 | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców             | 10  |
|                                 | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 100 |
|                                 | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców       | 58  |
|                                 | ze szkół publicznych                                   | 162 |
|                                 | ze szkół niepublicznych                                | 11  |
|                                 | kobiety  | 88  |
|                                 | mężczyźni  | 85  |
|                                 | bez dysleksji rozwojowej                               | 152 |
|                                 | z dysleksją rozwojową                                  | 21  |

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1698).

**TABELA 2.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | 1 |
|  | słabowidzący   | 3 |
|  | niewidomi  | 0 |
|  | słabosłyszący  | 0 |
|  | niesłyszący  | 0 |
|  | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | 0 |
|  | z zaburzeniem widzenia barw  | 0 |
|  | o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy <sup>2</sup> (obywatele Ukrainy)   | 0 |
| Ogółem   |  | 4 |

## 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 3.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

|   |                    |   |                |
|---|--------------------|---|----------------|
| Termin egzaminu                               |                    |   | 5 maja 2023 r. |
| Czas trwania egzaminu                         |                    |   | 120 minut      |
| Liczba szkół                                  |                    |   | 78             |
| Liczba zespołów egzaminatorów*                |                    |   | 1              |
| Liczba egzaminatorów*                         |                    |   | 28             |
| Liczba obserwatorów <sup>3</sup> (§ 8 ust. 1) |                    |   | 2              |
| Liczba unieważnień <sup>4</sup>               | w przypadku:       |   |                |
|   | art. 44zzv pkt 1   | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego   | 0              |
|   | art. 44zzv pkt 2   | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego                 | 0              |
|   | art. 44zzv pkt 3   | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | 0              |
|   | art. 44zzw ust. 1  | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                       | 0              |
|   | art. 44zzy ust. 7  | stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu  | 0              |
|   | art. 44zzy ust. 10 | niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)  | 0              |
| Liczba wglądów <sup>4</sup> (art. 44zzz)      |                    |   | 0              |

\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).

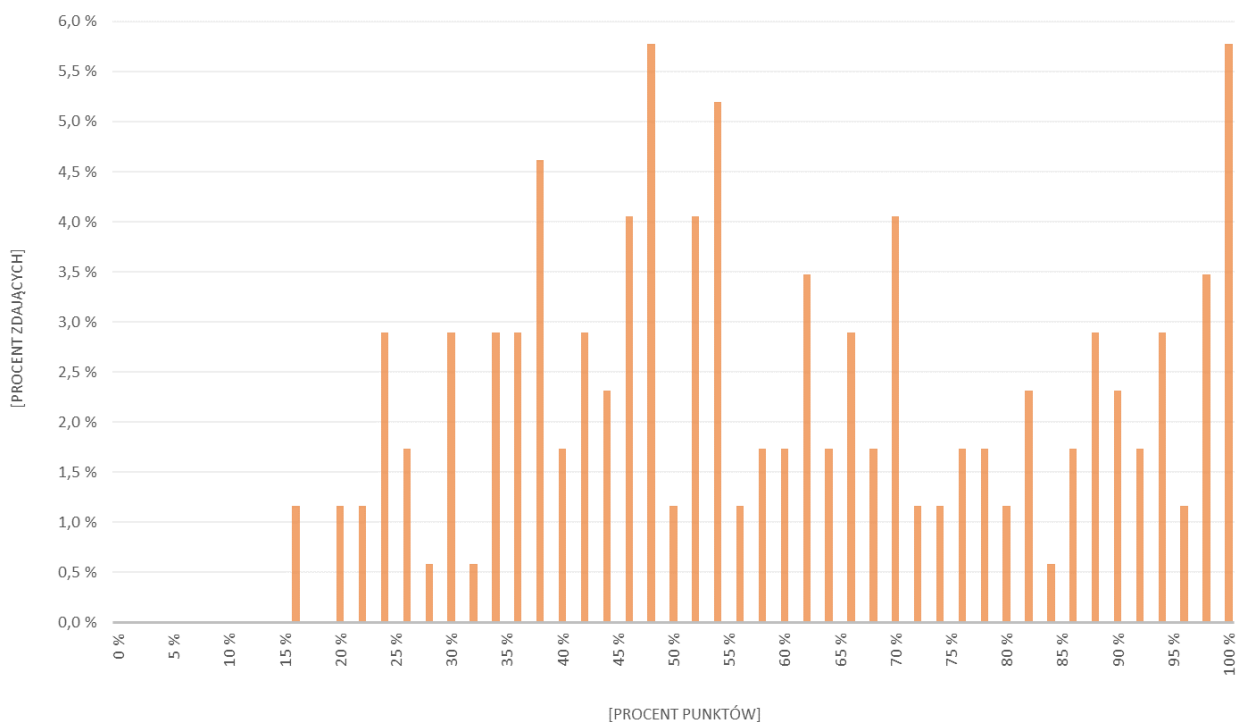
<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.) – podano łącznie dla Formuły 2023 i Formuły 2015.

<sup>4</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).

#### 4. Podstawowe dane statystyczne

##### Wyniki zdających

**WYKRES 1.** Rozkład wyników zdających



**TABELA 4.** Wyniki zdających – parametry statystyczne\*

| Zdający                  | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) |     | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Odsetek sukcesów** (%) |
|--------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----|-------------|----------------------------|------------------------|
| ogółem<br>Formuła 2015   | 173              | 16          | 100          | 56          | 48          | 100 | 60          | 24                         | 92                     |
| w tym:                   |                  |             |              |             |             |     |             |                            |                        |
| bez dysleksji rozwojowej | 152              | 16          | 100          | 56          | 48          |     | 60          | 24                         | 91                     |
| z dysleksją rozwojową    | 21               | —           | —            | —           | —           |     | —           | —                          | —                      |

\* Dane dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

\*\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

## Poziom wykonania zadań

**TABELA 5.** Poziom wykonania zadań

## Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe                                 |                              |
| 1.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 77                           |
| 1.2.    |  |   | 85                           |
| 1.3.    |  |   | 80                           |
| 1.4.    |  |   | 74                           |
| 1.5.    |  |   | 62                           |
| 2.1.    |  | 2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.              | 46                           |
| 2.2.    |  |   | 44                           |
| 2.3.    |  | 2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | 63                           |
| 2.4.    |  | 2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.              | 38                           |
| 2.5.    |  |   | 52                           |
| 3.1.    |  | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 62                           |
| 3.2.    |  |   | 58                           |
| 3.3.    |  |   | 60                           |
| 3.4.    |  | 2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.              | 75                           |
| 3.5.    |  | 2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.             | 74                           |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne  | Wymagania szczegółowe   |                              |
| 4.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.            | 36                           |
| 4.2.    |   |   | 50                           |
| 4.3.    |   |   | 45                           |
| 4.4.    |   |   | 83                           |
| 5.1.    |   | 3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     | 75                           |
| 5.2.    |   | 3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.                      | 72                           |
| 5.3.    |   | 3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.                                  | 68                           |
| 6.1.    |   | 3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     | 53                           |
| 6.2.    |   | 3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.            | 41                           |
| 6.3.    |   | 3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     | 47                           |
| 6.4.    |   |   | 64                           |
| 6.5.    |   |   | 47                           |
| 7.1.    |   | 3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. | 54                           |
| 7.2.    |   |   | 42                           |
| 7.3.    |   |   | 31                           |

Znajomość środków językowych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe  |                              |
| 8.1.    | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | 75                           |
| 8.2.    |  |  | 47                           |
| 8.3.    |  |  | 58                           |
| 8.4.    |  |  | 42                           |
| 8.5.    |  |  | 71                           |
| 9.1.    |  |  | 58                           |
| 9.2.    |  |  | 51                           |
| 9.3.    |  |  | 72                           |
| 9.4.    |  |  | 68                           |
| 9.5.    |  |  | 78                           |

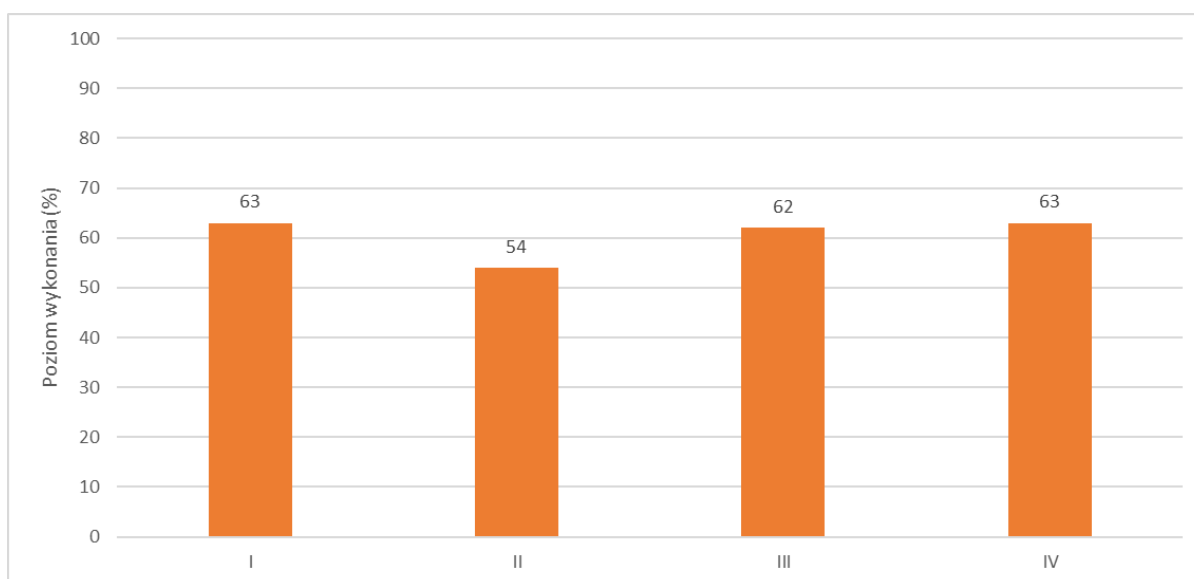


## Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   | Kryteria                      | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|-------------------------------|------------------------------|
|         | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe   |                               |                              |
| 10.     | I. Znajomość środków językowych.<br><br>III. Tworzenie wypowiedzi.<br><br>IV. Reagowanie na wypowiedzi | 1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | treść                         | 65                           |
|         |  | 5.1) Zdający opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności.  | spójność i logika wypowiedzi  | 68                           |
|         |  | 5.3) Zdający przedstawia fakty z przeszłości [...].   | zakres środków językowych     | 60                           |
|         |  | 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje poglądy, uczucia.<br><br>7.2) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.        | poprawność środków językowych | 55                           |

## WYKRES 2.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



## Poziom rozszerzony

### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny z języka niemieckiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### 2. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 6.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym\*

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Liczba zdających (Formuła 2015)                     |  | 114 |
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | ze szkół na wsi  | 0   |
|   | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców                             | 3   |
|   | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców                 | 61  |
|   | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców                       | 50  |
|   | ze szkół publicznych   | 104 |
|   | ze szkół niepublicznych  | 10  |
|   | kobiety  | 52  |
|   | mężczyźni  | 62  |
|   | o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy <sup>2</sup> (obywatele Ukrainy) | 0   |

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1698).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).

**TABELA 7.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | 1 |
|  | słabowidzący   | 1 |
|  | niewidomi  | 0 |
|  | słabosłyszący  | 0 |
|  | niesłyszący  | 0 |
|  | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | 0 |
|  | z zaburzeniem widzenia barw  | 0 |
| Ogółem   |  | 2 |

## 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 8.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

|   |                    |   |                 |
|---|--------------------|---|-----------------|
| Termin egzaminu                               |                    |   | 10 maja 2023 r. |
| Czas trwania egzaminu                         |                    |   | 150 minut       |
| Liczba szkół                                  |                    |   | 64              |
| Liczba zespołów egzaminatorów*                |                    |   | 1               |
| Liczba egzaminatorów*                         |                    |   | 28              |
| Liczba obserwatorów <sup>3</sup> (§ 8 ust. 1) |                    |   | 1               |
| Liczba unieważnień <sup>4</sup>               | w przypadku:       |   |                 |
|   | art. 44zzv pkt 1   | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego   | 0               |
|   | art. 44zzv pkt 2   | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego                 | 0               |
|   | art. 44zzv pkt 3   | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | 0               |
|   | art. 44zzw ust. 1  | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                       | 0               |
|   | art. 44zzy ust. 7  | stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu  | 0               |
|   | art. 44zzy ust. 10 | niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)  | 0               |
| Liczba wglądów <sup>4</sup> (art. 44zzz)      |                    |   | 0               |

\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

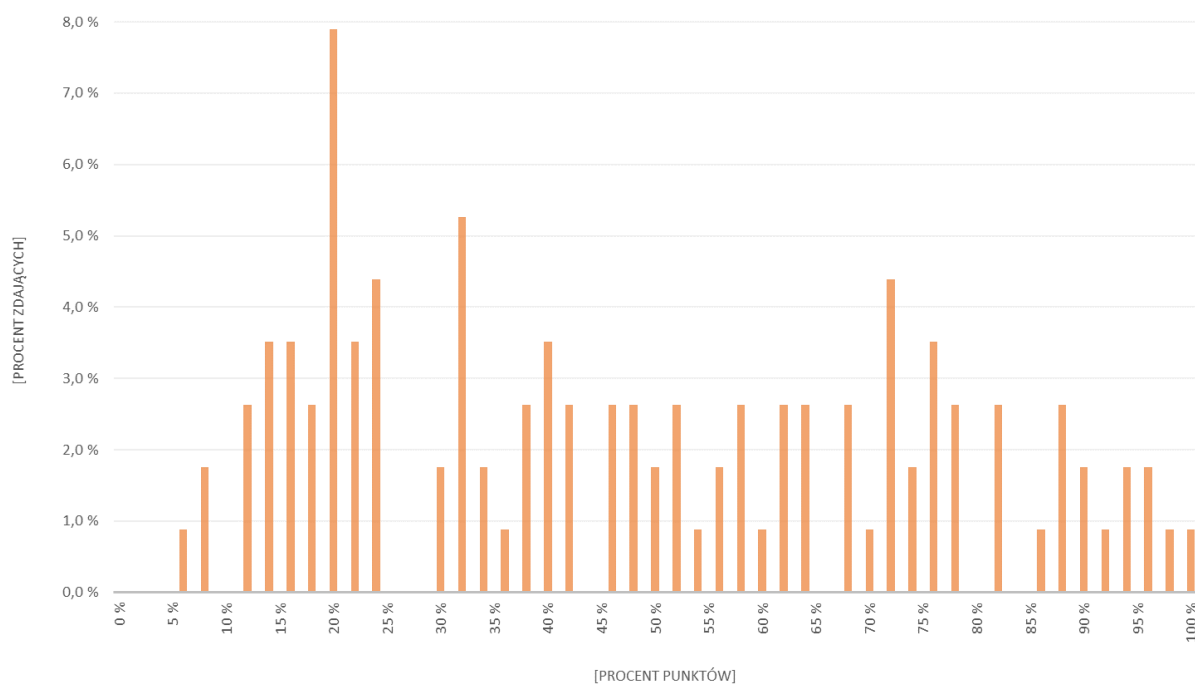
<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.) – podano łącznie dla Formuły 2023 i Formuły 2015.

<sup>4</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).

#### 4. Podstawowe dane statystyczne

##### Wyniki zdających

**WYKRES 3.** Rozkład wyników zdających



**TABELA 9.** Wyniki zdających – parametry statystyczne\*

| Zdający                | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| ogółem<br>Formuła 2015 | 114              | 6           | 100          | 46          | 20          | 48          | 26                         |

\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

## Poziom wykonania zadań

**TABELA 10.** Poziom wykonania zadań

## Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne  | Wymagania szczegółowe                                 |                              |
| 1.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i> | 2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.              | 60                           |
| 1.2.    |   | 2.1 R) Zdający oddziela fakty od opinii.              | 48                           |
| 1.3.    |   | 2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | 64                           |
| 2.1.    |   | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 66                           |
| 2.2.    |   |   | 54                           |
| 2.3.    |   |   | 48                           |
| 2.4.    |   |   | 59                           |
| 2.5.    |   |   | 57                           |
| 3.1.    |   | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 62                           |
| 3.2.    |   |   | 63                           |
| 3.3.    |   |   | 56                           |
| 3.4.    |   | 2.2) Zdający określa główną myśl [...] części tekstu. | 61                           |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe   |                              |
| 4.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie wypowiedzi [...] pisemne o różnorodnej formie i długości [...].</i> | 3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     | 72                           |
| 4.2.    |  |   | 83                           |
| 4.3.    |  |   | 67                           |
| 4.4.    |  |   | 82                           |
| 5.1.    |  | 3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. | 80                           |
| 5.2.    |  |   | 72                           |
| 5.3.    |  |   | 59                           |
| 5.4.    |  |   | 63                           |
| 6.1.    |  | 3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     | 43                           |
| 6.2.    |  |   | 60                           |
| 6.3.    |  | 3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.                                  | 58                           |
| 6.4.    |  | 3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     | 52                           |
| 6.5.    |  | 3.1 R) Zdający oddziela fakty od opinii.                                  | 44                           |

## Znajomość środków językowych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne  | Wymaganie szczegółowe   |                              |
| 7.1.    | I. Znajomość środków językowych.<br><br><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | 40                           |
| 7.2.    |   |   | 33                           |
| 7.3.    |   |   | 56                           |
| 7.4.    |   |   | 37                           |
| 8.1.    |   |   | 32                           |
| 8.2.    |   |   | 37                           |
| 8.3.    |   |   | 37                           |
| 8.4.    |   |   | 11                           |
| 9.1.    |   |   | 20                           |
| 9.2.    |   |   | 21                           |
| 9.3.    |   |   | 10                           |
| 9.4.    |   |   | 15                           |

Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024                                |   | Kryteria                      | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|-------------------------------|------------------------------|
|         | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe   |                               |                              |
| 10.     | I. Znajomość środków językowych.<br><br>III. Tworzenie wypowiedzi. | 1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].<br><br>5.1) R Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.<br><br>5.2) R Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. | zgodność z poleceniem         | 44                           |
|         |  | 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości.  | spójność i logika wypowiedzi  | 48                           |
|         |  | 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia.  | zakres środków językowych     | 36                           |
|         |  | 5.7) Zdający przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań [...].<br><br>5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje [...].<br><br>5.11) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.  | poprawność środków językowych | 31                           |



**WYKRES 4.**

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności

