

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022

1 lipca 2022 r.

Egzamin obowiązkowy

E8 EGZAMIN
ÓSMOKLASISTY

Maj 2022

4. edycja egzaminu ósmoklasisty (od 2019 r.)

Termin główny

MAJ 2022	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	25	26	27	28	29	30	1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	5

Termin dodatkowy

CZE 2022	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	30	31	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	1	2	3

Przedmioty na egzaminie ósmoklasisty



■ Język polski

120 minut



■ Matematyka

100 minut



■ Język obcy nowożytny

90 minut

Arkusze egzaminacyjne

Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w maju przygotowano:



179 różnego rodzaju arkuszy



24 płyty do arkuszy z języków obcych.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych

- W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w **wymaganiach egzaminacyjnych** z grudnia 2020 r.
- W arkuszach **zmniejszono liczbę zadań** do rozwiązania (w porównaniu do lat 2019 i 2020), ale **czas na rozwiązanie zadań był taki sam**, jak w latach ubiegłych.
- Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz **otwarte**. W zadaniach otwartych uczeń **samodzielnie** formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty.
- W zadaniach otwartych **nie ma „klucza”**, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Nie ma **„jedynej” poprawnej** odpowiedzi. **Każde poprawne rozwiązanie** zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, może zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych

	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań zamkniętych	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań otwartych
 ■ Język polski	30%	70%
 ■ Matematyka	60%	40%
 ■ Język obcy nowożytny	62%	38%

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język polski

Zadanie 15. (0–1)

Obejrzyj poniższą grafikę.



Paweł Kuczyński, Wyspy, www.digitalyouth.pl

Czy grafika Pawła Kuczyńskiego mogłaby być ilustracją do tekstu *Pochwała przyjaźni*? **Uzasadnij** swoją odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Język polski

Czy grafika Pawła Kuczyńskiego mogłaby być ilustracją do tekstu *Pochwała przyjaźni*? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Tak, grafika Pawła Kuczyńskiego mogłaby być ilustracją do tekstu. W pierwszym okopie tekstu opisuje on jak wygląda zawieranie przyjaźni w XXI wieku. Mówi on o tym że ludzie zawierają przyjaźnie krótkotrwałe przez Social Media. Na ilustracji widzimy ludzi na bezludnych ~~ulicach~~ wyspach w telefonach. Może to oznaczać to że ~~nie~~ mimo wszystkich znajomych w internecie jesteśmy samotni.

Czy grafika Pawła Kuczyńskiego mogłaby być ilustracją do tekstu *Pochwała przyjaźni*? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Moim zdaniem uważam, grafika nie mogłaby być ilustracją do wskazanego tekstu. Na grafice wyraźnie widać skrajne odizolowanie się ludzi od siebie, którzy ograniczają się do własnych telefonów, co pokazuje każdego człowieka jako osobą wyobcowaną jednostkę. To przeciwieństwo przyjaźni. W tekście A. Kojdena natomiast autor podnosi wartość przyjaźni i pokazuje, że człowiek w życiu potrzebuje przyjaciół, bo bez nich jest mu trudno przetrwać.

Uwaga: Powyższe wypowiedzi zostały napisane przez uczniów podczas egzaminu. Nie zostały w żaden sposób poprawione – zawierają usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język polski

Zadanie 19. (0–20)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **rozprawkę** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

Z przyjacielem łatwiej pokonywać trudności. Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność tego stwierdzenia. W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego.

Temat 2.

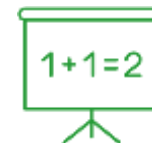
Napisz opowiadanie o spotkaniu z jednym z bohaterów wybranej lektury obowiązkowej. Wspólna przygoda skłoniła Cię do refleksji, że warto było przenieść się do świata przedstawionego tej lektury. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Temat 1. wybrało
58% uczniów.

Temat 2. wybrało
40% uczniów.

Uwaga: W przypadku ok. 2% zdających – brak informacji o wybranym temacie albo zdający nie napisał wypracowania.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



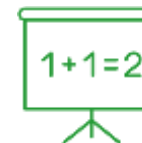
■ Matematyka

Zadanie 16. (0–2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 korale srebrne, 8 koralów czerwonych i kilka koralów zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych koralów zrobiła naszyjnik. Zielone korale stanowią 20% wszystkich koralów w zrobionym naszyjniku.

Oblicz, ile zielonych koralów jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 16. (0–2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 korale srebrne, 8 korali czerwonych i kilka korali zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych korali zrobiła naszyjnik. Zielone korale stanowią 20% wszystkich korali w zrobionym naszyjniku.

Oblicz, ile zielonych korali jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.

1

4 - srebrne
8 - czerwone
x - zielone

wszystkie korale = 12 + x

Rozwiązanie:

$$x = 0,2 \cdot (12 + x)$$
$$x = 2,4 + 0,2x$$
$$0,8x = 2,4$$
$$\frac{8}{10}x = 2\frac{4}{10} \quad | \cdot 10$$
$$\frac{8}{10}x \cdot 10 = \frac{24}{10} \cdot 10$$
$$8x = 24 \quad | : 8$$
$$x = 3$$

Sprawdzenie:

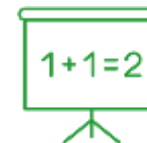
$$12 + 3 = 15$$
$$15 = 100\%$$
$$3 = x\%$$
$$x = \frac{20 \cdot 100 \cdot 3}{100} = 20\%$$

Odp: zielonych korali było 3

Różne sposoby rozwiązania tego samego zadania:

1. rozwiązanie algebraiczne, w którym zmienna x oznacza liczbę korali zielonych w naszyjniku

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 16. (0–2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 korale srebrne, 8 koralików czerwonych i kilka koralików zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych koralików zrobiła naszyjnik. Zielone korale stanowią 20% wszystkich koralików w zrobionym naszyjniku.

Oblicz, ile zielonych koralików jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.

2

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

2. rozwiązanie algebraiczne za pomocą dwóch równań z dwiema niewiadomymi, w którym zmienna x oznacza liczbę koralików zielonych, a zmienna y – liczbę wszystkich koralików w naszyjniku

(**uwaga:** rozwiązanie ucznia wykracza poza wymagania egzaminacyjne – układy równań z dwiema niewiadomymi, przekształconych do równania z jedną niewiadomą)

x – zielone korale
 y – suma wszystkich koralików

$$12 + x = 15 \quad | -12$$

$$x = 15 - 12$$

$$x = 3$$

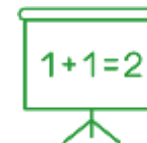
Odp: Zielonych koralików jest 3.

$$\begin{cases} 4 + 8 + x = y \\ x = 20\%y \\ 4 + 8 = 80\%y \end{cases}$$

$$\begin{cases} 12 = 80\%y \quad | : 80\% \\ x = 20\%y \\ 12 + x = y \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{12}{1} \cdot \frac{100}{80} = y \\ x = 20\%y \\ 12 + x = y \end{cases} \quad \begin{cases} 15 = y \\ x = 20\% \cdot 15 \\ 12 + x = 15 \end{cases}$$

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 16. (0–2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 korale srebrne, 8 korali czerwonych i kilka korali zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych korali zrobiła naszyjnik. Zielone korale stanowią 20% wszystkich korali w zrobionym naszyjniku.

Oblicz, ile zielonych korali jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.

3

ZIELONE KORALE x

SREBRNE KORALE - 4

CZERWONE KORALE - 8

CAŁY NASZYJNIK - $8 + 4 + x$

WIEMY, ŻE $20\% = \frac{1}{5}$. WIĘC LICZBA WSZYSTKICH KORALI MUSI BYĆ PODZIELNA PRZEZ 5. NAJBLIŻSZĄ LICZBĄ PODZIELNĄ PRZEZ 5 JEST 15.

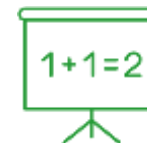
$\frac{15}{5} = 3$

Odp: W naszyjniku są 3 zielone korale.

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

- rozwiązanie arytmetyczne, w którym poprawnie wywnioskowano z warunków zadania, że liczba wszystkich korali jest liczbą naturalną, podzielną przez 5

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 16. (0-2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 koralce srebrne, 8 koralców czerwonych i kilka koralców zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych koralców zrobiła naszyjnik. Zielone koralce stanowią 20% wszystkich koralców w zrobionym naszyjniku.

Oblicz, ile zielonych koralców jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.

4

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

4. rozwiązanie algebraiczne, w którym zastosowano metodę proporcji; zmienna x oznacza liczbę koralców zielonych, a ponieważ stanowią $1/5$ liczby wszystkich koralców, zatem wszystkich koralców jest $5x$

Handwritten student solution for the necklace problem. The student lists the materials: 4 silver beads, 8 red beads, and x green beads, totaling $5x$ beads for the necklace. They then set up a proportion: x is to $5x$ as 20% is to 100%. This leads to the equation $x = 20\%$ of $5x$, which simplifies to $x = 20\%$ of $5x$. The student then solves for x by setting up the equation $4 + 8 + x = 5x$, which simplifies to $12 + x = 5x$, then $12 = 4x$, and finally $x = 3$. The final answer is written as "Odp. Zielonych koralików w zrobionym naszyjniku jest 3."

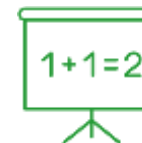
4 - srebrne
8 - czerwone
 x - zielone
 $5x$ - cały naszyjnik

$x = 20\%$
 $\downarrow \cdot 5$
 $5x = 100\%$

$4 + 8 + x = 5x$
 $12 + x = 5x \quad | -x$
 $12 = 4x \quad | :4$
 $x = 3$

Odp. Zielonych koralików w zrobionym naszyjniku jest 3.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 16. (0-2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 koralce srebrne, 8 koralców czerwonych i kilka koralców zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych koralców zrobiła naszyjnik. Zielone koralce stanowią 20% wszystkich koralców w zrobionym naszyjniku.

Oblicz, ile zielonych koralców jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.

5

Handwritten student solution for the task:

100% - x
- 12

S. - 4
CZ - 8
Z. - x (prób i błędów)

Jeżeli:

x - 2 to wszystko 14 koralców, x stanowi 14,2%
x - 3! to wszystko 15 koralców, x stanowi 20%
x - 4 to wszystko 16 koralców, x stanowi 25%

15 - 100%
3 - 4
4 = 20%

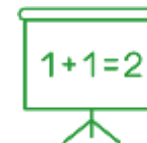
Odp: Zielonych koralców jest 3.

Diagram illustrating the trial and error process:

Różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania:

5. rozwiązanie metodą „prób i błędów” z ilustracją graficzną

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 16. (0–2)

Do wykonania naszyjnika Hania przygotowała 4 korale srebrne, 8 korali czerwonych i kilka korali zielonych. Następnie ze wszystkich przygotowanych korali zrobiła naszyjnik. Zielone korale stanowią 20% wszystkich korali w zrobionym naszyjniku.

Oblicz, ile zielonych korali jest w naszyjniku. Zapisz obliczenia.

6

12 korali 80 %
Zielone korale 20 %

1,5 korale	10 %
1,5	10 %
1,5	10 %
1,5	10 %

Jeśli podzielimy ilość srebrnych i czerwonych korali na 8 ujednoliciom 1,5 korale
~~odpowiedź~~ 1,5 korale to 10 %

$$1,5 + 1,5 = 3 \text{ korale} = 20 \%$$

jest 3 korale zielone

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:
6. rozwiązanie arytmetyczne

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język angielski

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z zawodowym pilotem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE YOUNGEST FEMALE PASSENGER PLANE CAPTAIN



Kate completed her training at a school for passenger plane pilots in

3.1. _____ because it was cheaper.

At the school she didn't like 3.2. _____.

As a captain she has landed at 3.3. _____ different airports.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język angielski

Zadanie 14. (0–10)

Twój telefon komórkowy się zepsuł. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- opisz, w jakich okolicznościach zepsuł się Twój telefon
- wyjaśnij, dlaczego niedziałający telefon jest dla Ciebie kłopotem
- poinformuj, co zamierzasz zrobić, aby mieć nowy telefon.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Rzetelność egzaminów



Współczynnik rzetelności: α (alfa) Cronbacha.

Współczynnik ten przyjmuje wartości od 0 do 1.

Za akceptowalne uznaje się wartości powyżej 0,7.



■ Język polski 0,87



■ Matematyka 0,89



■ Język angielski 0,97

■ Język niemiecki 0,95

Dane dotyczą arkuszy standardowych.

Uwagi przed ogłoszeniem wyników

- Informacja o wynikach dotyczy **wyłącznie** uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w maju br.
- Nie obejmuje wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w czerwcu br.

Liczba zdających



Do egzaminu w maju przystąpiło ok. **502 900** uczniów, w tym ok. **6 150** uczniów – obywateli Ukrainy.

- Ok. **478 100** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej.
- Ok. **24 800** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formach dostosowanych.

Do egzaminu z każdego przedmiotu w czerwcu przystąpiło po ok. **3 500** uczniów.

Wybory uczniów: języki obce nowożytnie



Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Obserwatorzy przebiegu egzaminu



Przebieg egzaminu ósmoklasisty monitorowało
2 374 obserwatorów:

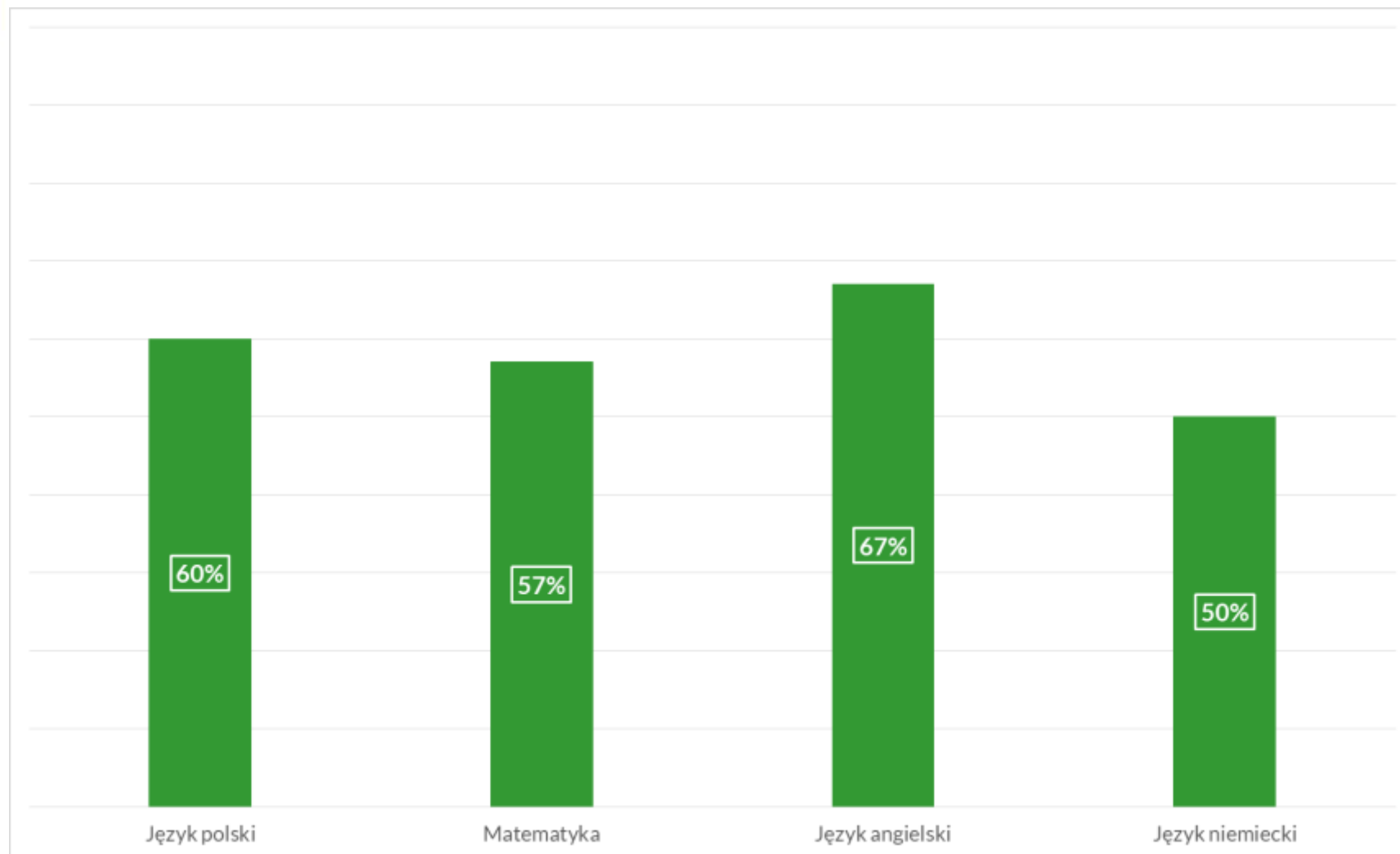
pracowników kuratoriów oświaty,
przedstawicieli organów prowadzących (JST),
uczelni, ośrodków doskonalenia nauczycieli,
poradni psychologiczno-pedagogicznych,
pracowników OKE.

Sprawdzanie prac egzaminacyjnych



- Uczniowie rozwiązyali zadania w ponad **1 508 000** arkuszy.
- Rozwiązania zadań otwartych zostały sprawdzone przez **13 510** wykwalifikowanych egzaminatorów, pracujących w **717** zespołach / **317** ośrodkach.

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów



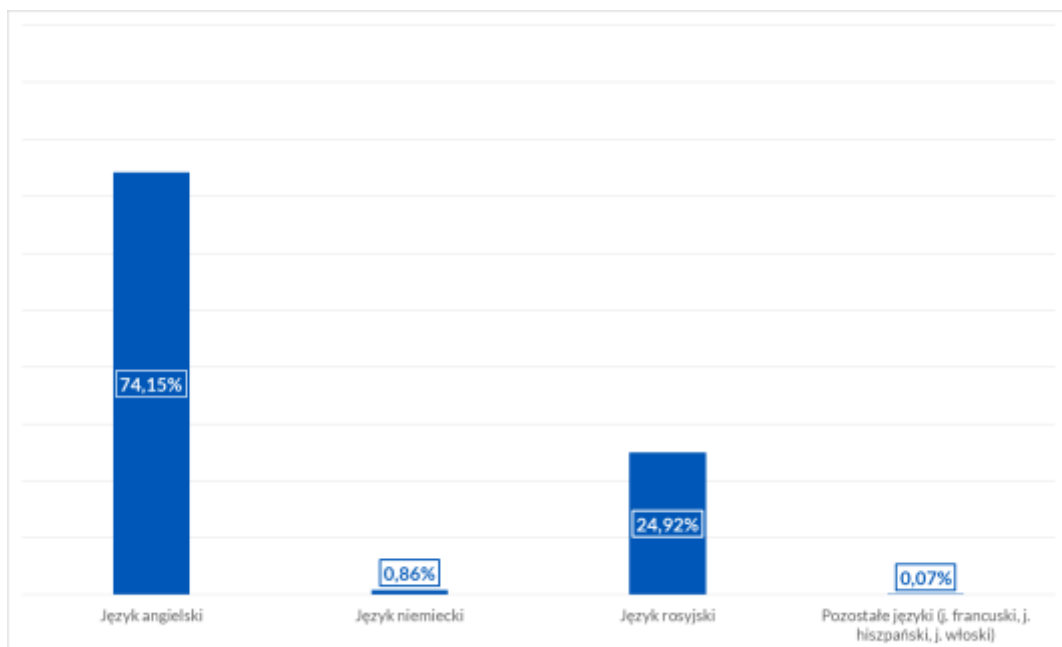
Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Informacje o wynikach uczniów – obywateli Ukrainy



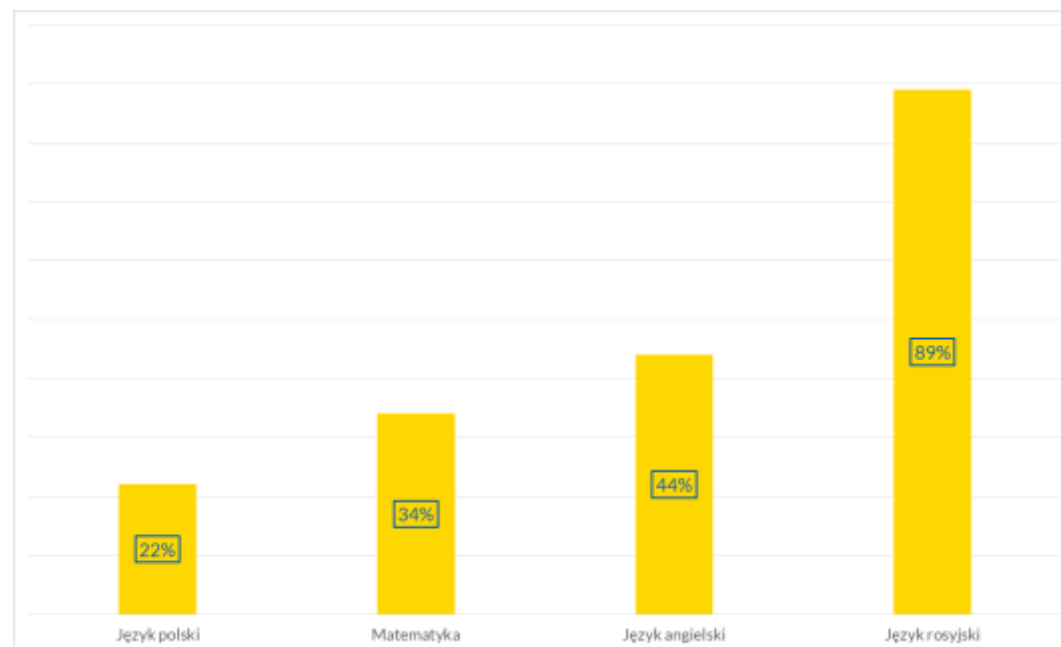
Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ok. **6 150** uczniów – obywateli Ukrainy.

Wybory uczniów: języki obce nowożytnie



Dane dotyczą uczniów (obywateli Ukrainy) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Średnie wyniki z przedmiotów



Dane dotyczą uczniów (obywateli Ukrainy) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Najwyższe wyniki



Wyniki najwyższe, tj. od **90%** do **100%**, uzyskało:

- język polski – 14 289 uczniów (3,0%)
- matematyka – 87 603 uczniów (18,3%)
- język angielski – 166 154 uczniów (35,3%)
- język niemiecki – 1 129 uczniów (11,2%).

Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski)
rozwiązujących zadania
w arkuszach standardowych.

Najwyższe wyniki



Uczniowie, którzy ze wszystkich egzaminów uzyskali od **90%** do **100%** punktów możliwych do zdobycia:

9 182 osoby.

Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?



- odbiór tekstu kultury – wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio (język polski)
- wykonywanie prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej (matematyka)
- znajomość funkcji językowych (język angielski)

Wykonywanie prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej

Zadanie 12. (0–1)

Trzy koleżanki kupiły bilety autobusowe w tym samym automacie. Martyna kupiła 6 biletów 75-minutowych i zapłaciła za te bilety 24 zł. Weronika kupiła 4 bilety 20-minutowe i zapłaciła za nie 12 zł. Ania kupiła 2 bilety 75-minutowe i 2 bilety 20-minutowe.

Średni wynik



Ile Ania zapłaciła za bilety? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 7 zł

B. 14 zł

C. 19 zł

D. 20 zł

Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?



- umiejętność poprawnego stosowania znaków interpunkcyjnych (przecinka) (język polski)
- umiejętność prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego (matematyka)
- znajomość środków językowych (język angielski)

Umiejętność prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego

Zadanie 11. (0–1)

Ogrodnik kupił ziemię ogrodową, którą zaplanował zużyć w maju, czerwcu i lipcu. W maju zużył $\frac{1}{3}$ masy kupionej ziemi. W czerwcu zużył połowę masy ziemi, która została. Na lipiec pozostało mu jeszcze 60 kg ziemi.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Jeżeli przez x oznaczmy masę zakupionej ziemi, to sytuację przedstawioną w zadaniu opisuje równanie

A. $(x - \frac{1}{3}x) + \frac{1}{2}x = 60$

B. $(x - \frac{1}{3}x) + \frac{1}{2}(x - \frac{1}{3}x) = 60$

C. $(x - \frac{1}{3}x) - \frac{1}{2}x = 60$

D. $(x - \frac{1}{3}x) - \frac{1}{2}(x - \frac{1}{3}x) = 60$

Średni wynik



Umiejętność poprawnego stosowania znaków interpunkcyjnych (przecinka)

Zadanie 10. (0–1)

W jednej ze szkół uczniowie w ramach projektu przygotowali fiszki edukacyjne dotyczące lektur szkolnych. W tekście umieszczonym na jednej z fiszek zabrakło trzech przecinków. Uzupełnij poniższy zapis tak, aby był zgodny z zasadami interpunkcyjnymi.

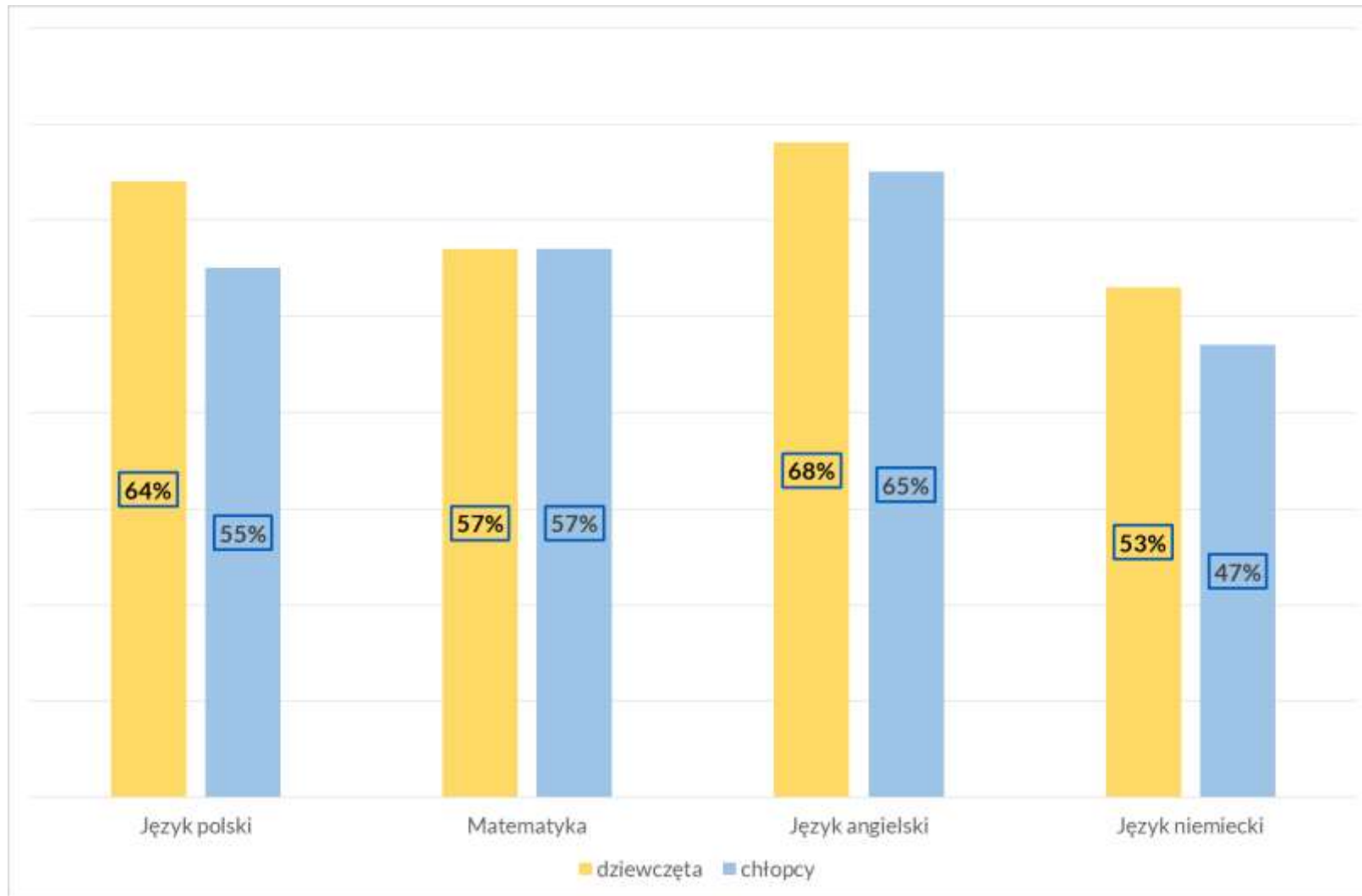
Treść utworu ma swe źródło w autentycznym konflikcie. Aleksander Fredro znalazł akta procesowe z XVII wieku, które dotyczyły konfliktu dawnych właścicieli zamku. Piotr Firlej, jako wojewoda uważał Jana Skotnickiego za niegodnego siebie sąsiada i dokuczał mu gdy tylko nadarzała się do tego sposobność. Skotnicki nie ustępował mu więc sprawa znalazła się w trybunale. Kres zatargowi położył dopiero ślub córki Jana Skotnickiego z synem Piotra Firleja.

Średni wynik

23%

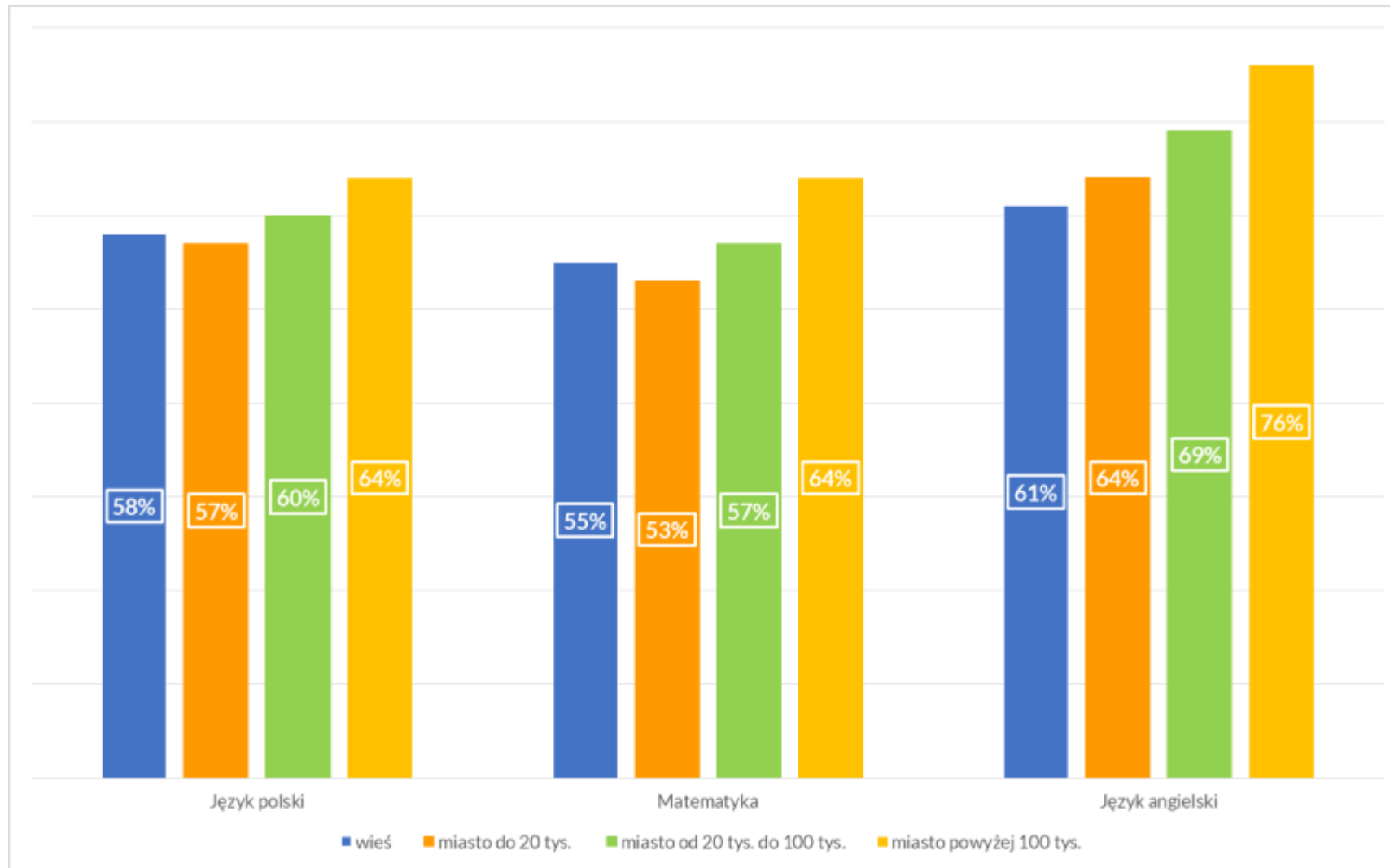


Wyniki egzaminu w zależności od płci uczniów



Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Wyniki egzaminu w zależności od lokalizacji szkoły



Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Informacja o wynikach egzaminu



<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>

Szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu ósmoklasisty: **19 września** 2022 r.

100

1. **Wzrost**
 wzrost lub zmiany wysokości % zdiagnozowanych
 2. **ciężar ciała**
 masa ciała % zdiagnozowanych
 3. **ciężar ciała**
 masa ciała % zdiagnozowanych

Wynik procentowy

**Wynik na skali
centylowej:**

odsetek zdających,
którzy uzyskali
wynik taki sam
lub niższy.

**Wynik na skali
centylowej:**

odsetek zdających,
którzy uzyskali
wynik taki sam
lub niższy.

Informacja o wynikach egzaminu

Każdy uczeń może sprawdzić swoje wyniki *on-line*.

 wyniki.edu.pl



Login

Hasło

[Nie pamiętam hasła](#)

DALEJ

[lub wybierz inny sposób logowania](#)

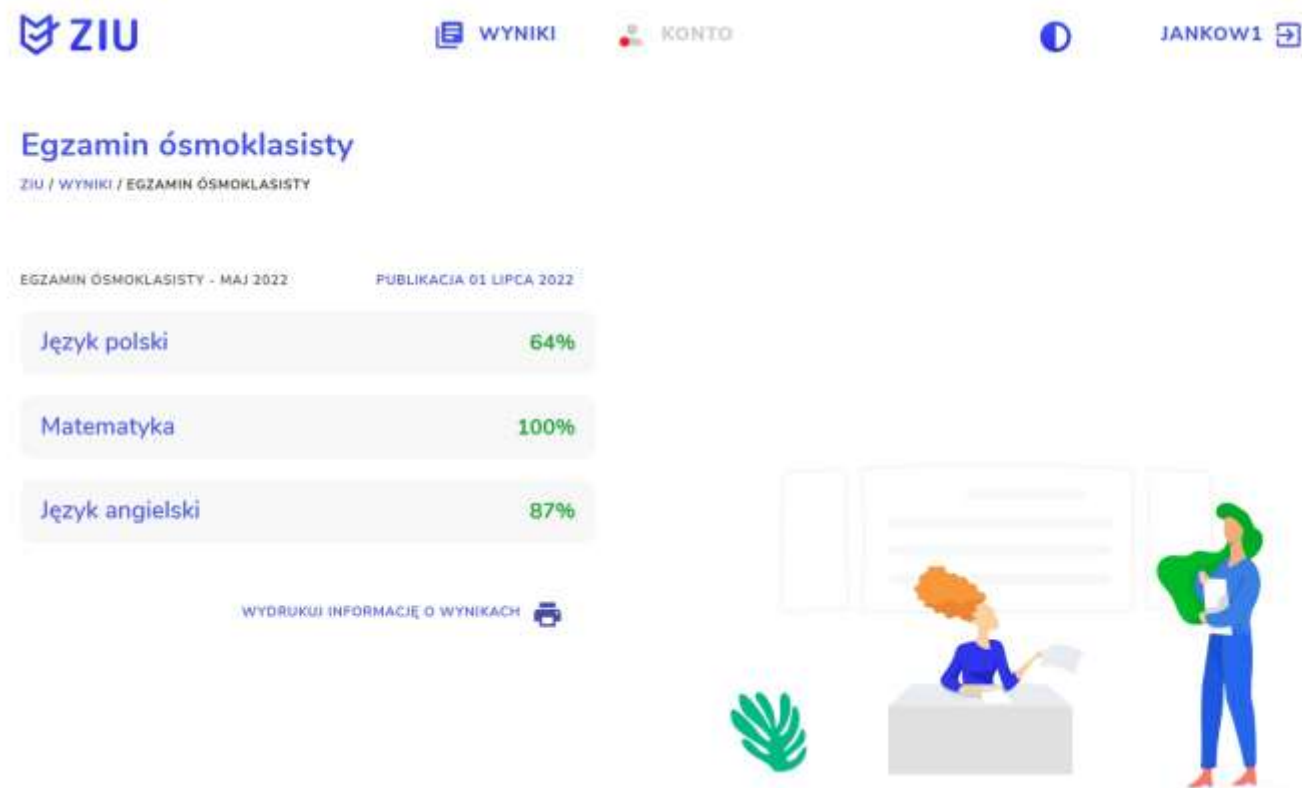
Login

[profil zaufany, e-dowód lub bankowość elektroniczna](#)



Informacja o wynikach egzaminu

Uczeń otrzyma dostęp do wyników
z każdego przedmiotu.



Informacja o wynikach egzaminu

Uczeń otrzyma dostęp do wyników
za każde zadanie.



WYNIKI

KONTO



JANKOW1

język polski

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN ÓSMOKLASISTY / JĘZYK POLSKI

Dane podstawowe

64% 29 z 45 punktów

60% uzyskało wynik taki sam lub niższy

Twoje odpowiedzi

NR	TWOJA ODPOWIEDZ	POPRAWNA ODPOWIEDZ	MAKS. PUNKTY	ZDOBYTE PUNKTY
1	FP	FP	1	1
2	B	B	1	1
3	pytanie otwarte		1	0
4	FP	FP	1	1

Szczegóły

KOD ARKUSZA
OPOP-100-Y-2205

NUMER ZAŚWIADCZENIA
O/00000000/22

MIEJSCE I DATA WYSTAWIENIA
Kraków, 08.07.2022

PODMIOT
SZKOŁA PODSTAWOWA

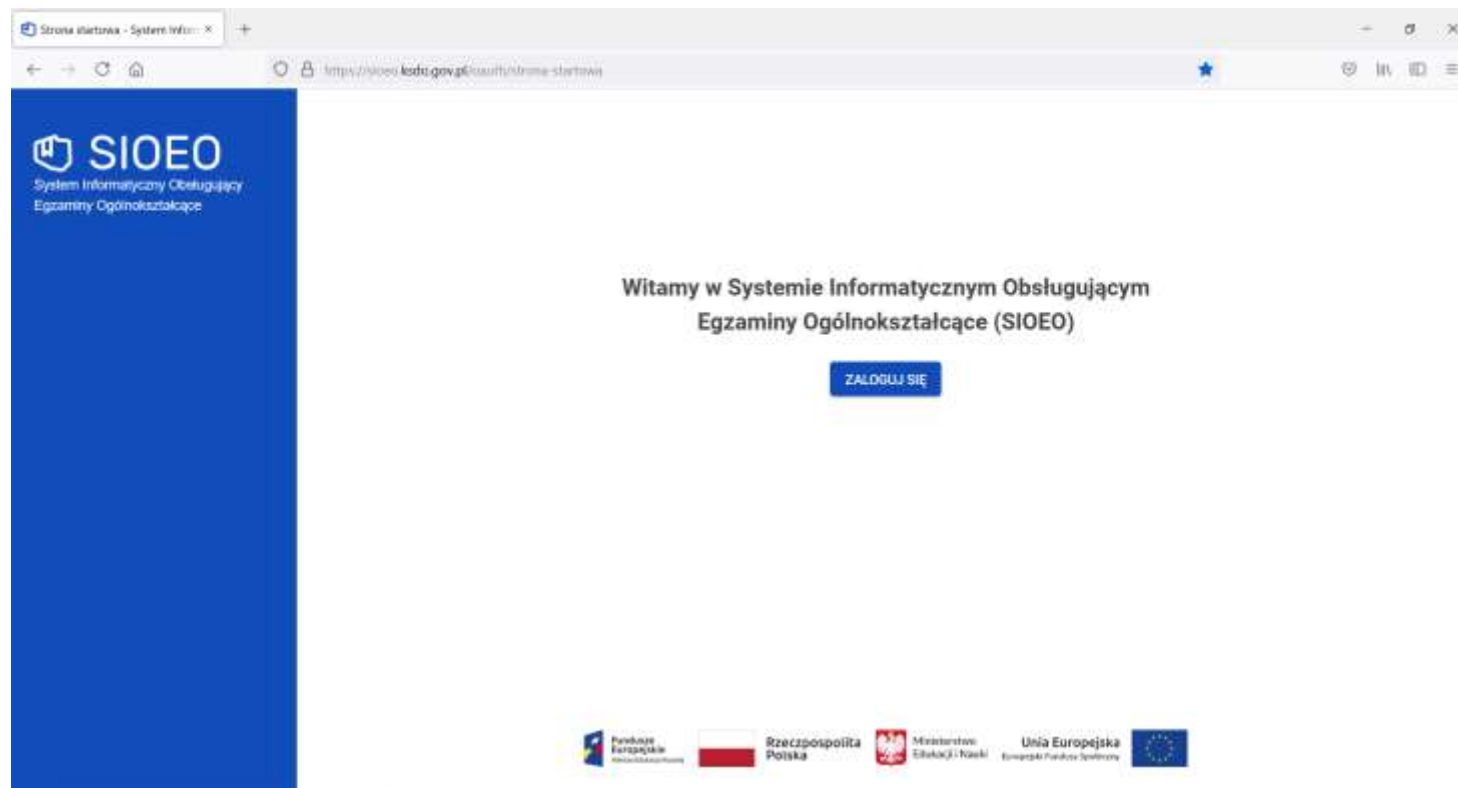
Wyniki

POBIERZ

ICEIN ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz ITSS.

Informacja o wynikach egzaminu

Dyrektor szkoły otrzymuje pełną informację o wynikach uczniów danej szkoły w **Systemie Informatycznym Obsługującym Egzaminy Ogólnokształcące (SIOEO)**.



ICEIN ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



- Punkty za świadectwo – **100** pkt
- Punkty za egzamin ósmoklasisty – **100** pkt
 - język polski ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - matematyka ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - język obcy ($100\% * 0,3$) = 30 pkt

Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



Harmonogram rekrutacji, w tym:

- termin uzupełnienia wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o **zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**
- termin ogłoszenia **list kandydatów** zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do każdej szkoły ponadpodstawowej
- termin potwierdzenia woli przyjęcia do danej szkoły przez przedłożenie oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty (jeżeli oryginały nie zostały złożone wcześniej)

należy sprawdzić na stronie **właściwego kuratorium oświaty**.

Egzamin ósmoklasisty w 2023 r.



■ Język polski



■ Matematyka



■ Język obcy nowożytny

~~■ Przedmiot dodatkowy do wyboru spośród:~~



~~Biologia~~



~~Chemia~~



~~Fizyka~~



~~Geografia~~



~~Historia~~

Egzamin ósmoklasisty w 2023 r.



■ Język polski



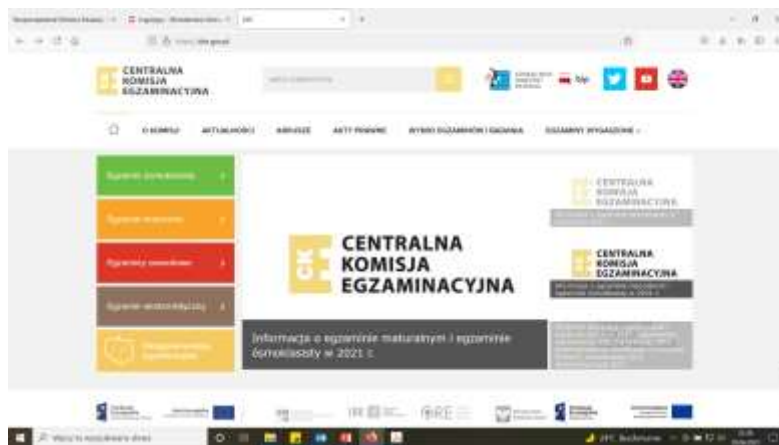
■ Matematyka



■ Język obcy nowożytny

Na podstawie
wymagań egzaminacyjnych
(tych samych, które
obowiązywały w latach
2021 i 2022).

Informacje o egzaminie ósmoklasisty



www.cke.gov.pl



[@cke_pl](https://twitter.com/cke_pl)

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022

1 lipca 2022 r.