

Egzaminy eksternistyczne 2015

w województwie śląskim

sesja jesienna

Jaworzno 2015

Spis treści

Wstęp	3
Przystępujący do egzaminów	3
Zakres egzaminu	4
Termin i miejsce egzaminu	5
Zgłoszenia do egzaminu	6
Arkusze egzaminacyjne	7
Wyniki i świadectwa	8
Egzamin eksternistyczny w sesji jesiennej 2015 w województwie śląskim	10
Wyniki egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej w województwie śląskim	10
Egzaminy z zakresu sześcioletniej szkoły podstawowej	10
Egzaminy z zakresu gimnazjum	11
Przystępujący	11
Średnie wyniki	12
Świadectwa	12
Egzamin z zakresu liceum ogólnokształcącego	13
Przystępujący	13
Wyniki	14
Świadectwa	16
Rozkłady wyników i ocen z poszczególnych przedmiotów	17
Język polski	17
Język angielski	18
Biologia	19
Chemia	20
Fizyka	21
Geografia	22
Historia	23
Matematyka	24
Podstawy przedsiębiorczości	25
Technologia informacyjna	26
Wiedza o społeczeństwie	27
Słownik terminów	28

WSTĘP

Zgodnie z Ustawą z dnia 11 kwietnia 2007 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 80, poz. 542) egzaminy eksternistyczne zostały włączone do zewnętrznego systemu egzaminowania, tzn. zadania przygotowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych zostały przekazane do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.

PRZYSTĘPUJĄCY DO EGZAMINÓW

Do egzaminów eksternistycznych mogą przystąpić osoby, które ukończyły 18 lat i nie są uczniami szkół dziennych lub wieczorowych. Do egzaminu z zakresu:

- 1) **sześćioletniej szkoły podstawowej** dla dorosłych może przystąpić osoba, która tej szkoły nie ukończyła lub osoba, która ma świadectwo ukończenia klasy programowo niższej niż klasa VI ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 2) **gimnazjum** dla dorosłych może przystąpić osoba, która ma świadectwo ukończenia sześćioletniej szkoły podstawowej lub świadectwo ukończenia klasy VI lub VII ośmioletniej szkoły podstawowej albo wpis w indeksie potwierdzający uzyskanie promocji do klasy VII lub VIII ośmioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych;
- 3) **liceum ogólnokształcącego** dla dorosłych może przystąpić osoba, która ma świadectwo ukończenia gimnazjum lub świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej.

ZAKRES EGZAMINU

Zakres wymagań egzaminacyjnych dla sześcioletniej szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcącego wyznaczają standardy egzaminacyjne z poszczególnych przedmiotów, zatwierdzone przez Ministra Edukacji Narodowej i opublikowane w Rozporządzeniu z dnia 27 września 2007 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. Standardy są zgodne z podstawą programową dla poszczególnych przedmiotów z zakresu szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego.

Do egzaminu z każdego przedmiotu zostały przygotowane informatory, w których znajdują się akty prawne będące podstawą przygotowania i przeprowadzania egzaminu, standardy wymagań egzaminacyjnych z komentarzem w postaci uszczegółowionych wymagań, opis egzaminu, opis arkuszy egzaminacyjnych, przykładowe arkusze egzaminacyjne i zasady ich oceniania. W przypadku języka polskiego podano również wykaz lektur obowiązujących na egzaminie.

Zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych na egzaminie eksternistycznym z zakresu gimnazjum wyznaczają wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977). Zgodnie z zapisami w podstawie programowej, podczas kształcenia w gimnazjum wymaga się wiadomości i umiejętności nabytych nie tylko na III etapie kształcenia, ale także na wcześniejszych etapach edukacyjnych (zob. np. zadania nr 3, 4, 12, 13 zamieszczone w przykładowym arkuszu egzaminacyjnym – rozdz. IV informatora).

TERMIN I MIEJSCE EGZAMINU

Egzamin eksternistyczny z danego przedmiotu odbywa się w całym kraju tego samego dnia, o tej samej godzinie, a zdający otrzymują ten sam arkusz egzaminacyjny.

Egzaminy są przeprowadzane dwa razy w ciągu roku szkolnego:

- w sesji jesiennej – w październiku ,
- w sesji zimowej – w lutym.

Harmonogram przeprowadzania egzaminów w danej sesji ogłasza na stronie internetowej Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej **15 dni przed rozpoczęciem sesji**. Harmonogram jest ogłaszany również na stronach okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Dyrektor komisji okręgowej informuje na stronie internetowej komisji o miejscach przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z poszczególnych przedmiotów, a dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zamieszcza informację o materiałach i przyborach pomocniczych, z których mogą korzystać osoby przystępujące do egzaminu, nie później niż 15 dni przed terminem rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej.

W celu przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych dyrektor OKE powołuje, spośród egzaminatorów wpisanych do ewidencji, zespoły nadzorujące. Zespół nadzorujący stanowią przewodniczący i członek zespołu. W skład zespołu nadzorującego egzamin z danych zajęć edukacyjnych nie może wchodzić nauczyciel tych zajęć edukacyjnych.

ZGŁOSZENIA DO EGZAMINU

Osoba, która chce zdawać egzaminy eksternistyczne i spełnia formalne warunki, **dwa miesiące przed sesją** jesienną lub zimową składa w okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej swemu miejscu zamieszkania:

- 1) wniosek o dopuszczenie do egzaminów eksternistycznych wraz ze świadectwem (indeksem) potwierdzającym ukończenie odpowiedniej szkoły lub klasy,
- 2) oświadczenie, że nie jest uczniem (słuchaczem) szkoły, kserokopię stron dowodu osobistego zawierających datę urodzenia i numer ewidencyjny PESEL.

W ciągu 7 dni od daty złożenia wniosku dyrektor okręgowej komisji pisemnie informuje zainteresowane osoby o decyzji w sprawie dopuszczenia do egzaminów eksternistycznych.

Osoba dopuszczona do egzaminów eksternistycznych, nie później niż **30 dni przed rozpoczęciem sesji** egzaminacyjnej, składa dyrektorowi OKE:

- 1) pisemną deklarację, w której wskazuje, z jakich przedmiotów zamierza zdawać egzaminy w danej sesji:
 - deklaracja dla zdającego z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych,
 - deklaracja dla zdającego z zakresu gimnazjum dla dorosłych,
 - deklaracja dla zdającego z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- 2) dowód wniesienia opłaty za egzaminy albo wniosek o zwolnienie z opłat.

ARKUSZE EGZAMINACYJNE

Egzaminy eksternistyczne przeprowadza się w formie pisemnej. W arkuszach znajdują się zadania egzaminacyjne oraz miejsce na ich rozwiązanie. Arkusze egzaminacyjne są kodowane zgodnie z instrukcją zamieszczoną w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas trwania egzaminu eksternistycznego z danych zajęć edukacyjnych wynosi:

- z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych – 90 minut;
- z zakresu gimnazjum dla dorosłych – 120 minut;
- z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych – od 120 do 150 minut.

Arkusze egzaminacyjne i karty odpowiedzi są sprawdzane przez zewnętrznych egzaminatorów wpisanych do ewidencji okręgowych komisji egzaminacyjnych. Egzaminatorzy sprawdzając prace stosują jednolite dla całego kraju szczegółowe kryteria oceniania opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

WYNIKI I ŚWIADECTWA

Zadania egzaminacyjne ujęte w arkuszu są oceniane w skali punktowej, które są przeliczane procenty i na stopnie szkolne.

Tabela 1. Przeliczenia liczby punktów uzyskanych na egzaminie na stopień

Procent punktów	Ocena	Symbol cyfrowy
poniżej 30%	niedostateczny	1
30%-45%	dopuszczający	2
46%-61%	dostateczny	3
62%-77%	dobry	4
78%-92%	bardzo dobry	5
93%-100%	celujący	6

Aby zdać egzamin z danego przedmiotu należy otrzymać przynajmniej stopień dopuszczający. Wyniki egzaminów ustalone przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej są ostateczne.

Świadectwo ukończenia danego typu szkoły wydaje okręgowa komisja egzaminacyjna, gdy zdający uzyska pozytywne wyniki z egzaminów z zakresu wybranego typu szkoły.

Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej otrzymuje osoba, która zdała egzaminy z języka polskiego, języka obcego nowożytnego, historii i społeczeństwa, matematyki, przyrody, informatyki.

Świadectwo ukończenia gimnazjum otrzymuje osoba, która zdała egzaminy z języka polskiego, języka obcego nowożytnego, historii, wiedzy o społeczeństwie, matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, informatyki.

Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego otrzymuje osoba, która zdała egzaminy z języka polskiego, języka obcego nowożytnego, historii, wiedzy

o społeczeństwie, matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, podstaw przedsiębiorczości, technologii informacyjnej.

Jeżeli zdający egzamin eksternistyczny uznał, że zostały naruszone procedury przeprowadzania egzaminu może, w terminie 2 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu, złożyć odwołanie do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, który je rozpatruje w terminie 7 dni od dnia otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora OKE jest ostateczne.

Egzaminy eksternistyczne z zakresu danego typu szkoły będzie można zdawać przez 2 lata. W wyjątkowych przypadkach można starać się o przedłużenie okresu zdawania egzaminów. Wniosek w tej sprawie rozpatruje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej¹.

¹ Wyciąg z informacji zamieszczonych na stronie CKE – www.cke.edu.pl.

EGZAMIN EKSTERNISTYCZNY W SESJI JESIENNEJ 2015 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

Egzaminy w sesji jesiennej 2015 trwały od 9 do 24 października; zostały przeprowadzone w 3 ośrodkach w województwie śląskim, zgodnie z harmonogramem ogłoszonym w Komunikacie Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 27 lipca 2015 r.

WYNIKI EGZAMINÓW EKSTERNISTYCZNYCH W SESJI ZIMOWEJ W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

EGZAMINY Z ZAKRESU SZEŚCIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Do egzaminu w województwie śląskim nie przystąpiła żadna osoba.

EGZAMINY Z ZAKRESU GIMNAZJUM

PRZYSTĘPUJĄCY

Minimum do jednego egzaminu przystąpiło 8 osób .

Tabela 2. Zdający poszczególne przedmioty

Przedmiot	Dopuszczonych	Przystąpiło
Język polski	4	2
Historia	5	4
Wiedza o społeczeństwie	4	4
Biologia	4	4
Geografia	4	3
Chemia	5	3
Fizyka	4	3
Matematyka	5	5
Informatyka	7	5
Język angielski	4	2
Język niemiecki	1	1

ŚREDNIE WYNIKI

Tabela 3. Średnie wyniki z poszczególnych egzaminów

Przedmiot	Wynik średni w procentach	Średnia ocen
Język polski	26,50	1,50
Historia	51,00	2,75
Wiedza o społeczeństwie	42,75	2,25
Biologia	49,50	3,00
Geografia	53,67	3,00
Chemia	28,67	1,67
Fizyka	18,67	1,00
Matematyka	43,60	2,40
Informatyka	41,20	2,20
Język angielski	27,50	1,50
Język niemiecki	23,00	1,00

Z analizy powyższej tabeli wynika, że najwyższą średnią wyników i ocen uzyskali zdający geografię, natomiast najniższy wynik i ocenę odnotowaliśmy w przypadku zdających fizykę.

ŚWIADECTWA

Jedna osoba uzyskała świadectwo ukończenia gimnazjum.

EGZAMIN Z ZAKRESU LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

PRZYSTĘPUJĄCY

Do egzaminu zostało dopuszczonych 206 osób, w tym: 92 kobiet i 114 mężczyzn. Przynajmniej do jednego egzaminu przystąpiło 178 zdających.

Liczbę osób, które przystąpiły do poszczególnych egzaminów przedstawia tabela poniżej.

Tabela 4. Zdający poszczególne przedmioty

Przedmiot	Dopuszczonych	Przystąpiło
Język polski	49	35
Historia	58	45
Wiedza o społeczeństwie	56	45
Biologia	37	28
Chemia	80	66
Fizyka	80	60
Geografia	48	37
Matematyka	130	101
Podstawy przedsiębiorczości	39	28
Technologia informacyjna	51	37
Język angielski	55	44
Język niemiecki	4	3
Język rosyjski	3	3

WYNIKI

Tabela 5. Średnie wyniki z poszczególnych egzaminów

Przedmiot	Wynik średni w punktach	Wynik średni w procentach	Średnia ocen
Język polski	26,91	53,83	3,17
Historia	22,27	44,53	2,53
Wiedza o społeczeństwie	19,56	39,11	2,16
Biologia	23,57	47,14	2,79
Chemia	19,67	39,33	2,18
Fizyka	19,97	33,93	1,98
Geografia	28,41	56,81	3,30
Matematyka	11,58	23,17	1,34
Podstawy przedsiębiorczości	28,86	57,71	3,25
Technologia informacyjna	17,27	34,54	2,19
Język angielski	22,30	44,59	2,50
Język niemiecki	11,00	22,00	1,33
Język rosyjski	23,33	46,67	2,67

Analizując dane w tabelach 5.-7., a także rozkłady wyników i ocen dla poszczególnych przedmiotów, należy zwrócić uwagę na liczbę piszących egzamin z danego przedmiotu. Najwyższą średnią wyników i ocen uzyskano z podstaw przedsiębiorczości, najniższą średnią punktów i ocen – z j. niemieckiego.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników (w punktach)

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik średni	Mediana	Odchylenie standardowe	Wynik maksymalny	Wynik minimalny	Wskaźnik łatwości zestawu
Język polski	35	26,91	24	6,79	42	16	0,54
Historia	45	22,27	22	5,54	35	13	0,45
Wiedza o społeczeństwie	45	19,56	18	6,42	36	10	0,39
Biologia	28	23,57	24	7,59	43	8	0,47
Chemia	66	19,67	19	4,65	34	9	0,39
Fizyka	60	16,97	16	4,02	26	8	0,34
Geografia	37	28,41	28	8,01	49	16	0,57
Matematyka	101	11,58	10	6,12	47	4	0,23
Podstawy przedsiębiorczości	28	28,86	29	6,07	43	19	0,58
Technologia informacyjna	37	17,27	16	10,23	33	1	0,35
Język angielski	44	22,30	17	12,80	48	6	0,45
Język niemiecki	3	11,00	11	5,00	16	6	0,22
Język rosyjski	3	23,33	23	2,52	26	21	0,47

Tabela 7. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników (w procentach)

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik średni	Mediana	Odchylenie standardowe	Wynik maksymalny	Wynik minimalny
Język polski	53,83	48	13,58	84	32	0,54
Historia	44,53	44	11,09	70	26	0,45
Wiedza o społeczeństwie	39,11	36	12,84	72	20	0,39
Biologia	47,14	48	15,18	86	16	0,47
Chemia	39,33	38	9,30	68	18	0,39
Fizyka	33,93	32	8,04	52	16	0,34
Geografia	56,81	56	16,02	98	32	0,57
Matematyka	23,17	20	12,25	94	8	0,23
Podstawy przedsiębiorczości	57,71	58	12,14	86	38	0,58
Technologia informacyjna	34,54	32	20,46	66	2	0,35
Język angielski	44,59	34	25,61	96	12	0,45
Język niemiecki	22,00	22	10,00	32	12	0,22
Język rosyjski	46,67	46	5,03	52	42	0,47

Z każdego przedmiotu można było uzyskać maksymalnie 50 punktów. Zestaw egzaminacyjny z podstaw przedsiębiorczości był najłatwiejszy (*umiarkowanie trudny*). Najtrudniejszym (*trudny*) był zestaw zdań z j. niemieckiego.

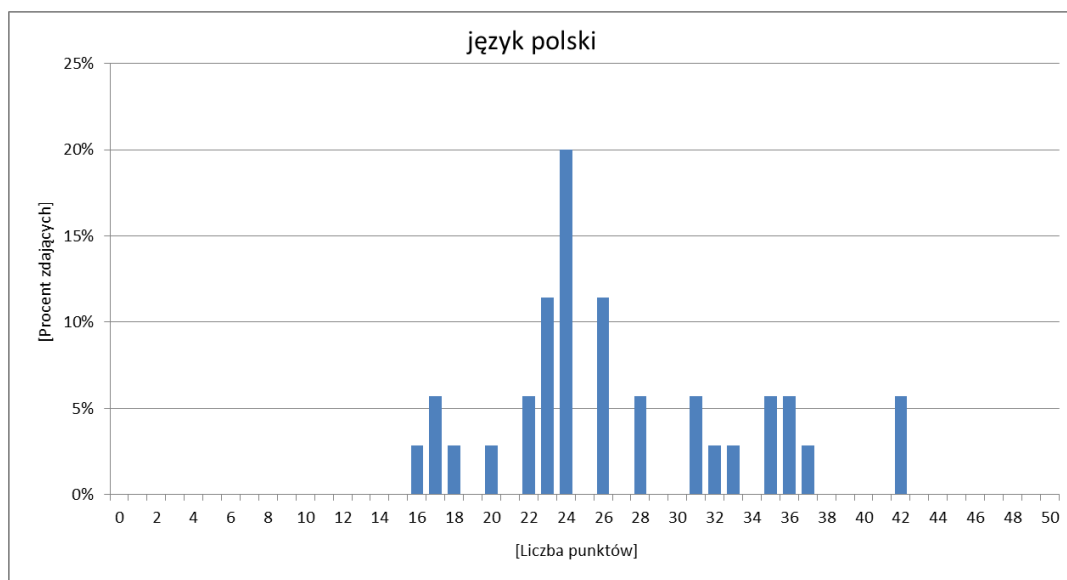
ŚWIADECTWA

Wydano 24 świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego.

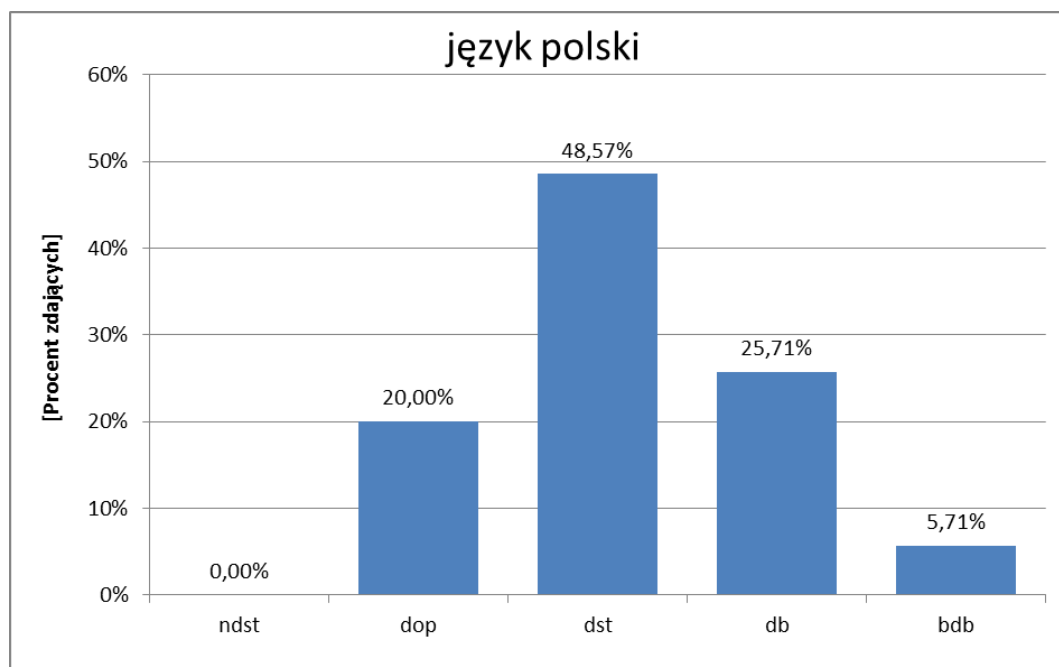
ROZKŁADY WYNIKÓW I OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

JĘZYK POLSKI

Rozkład wyników



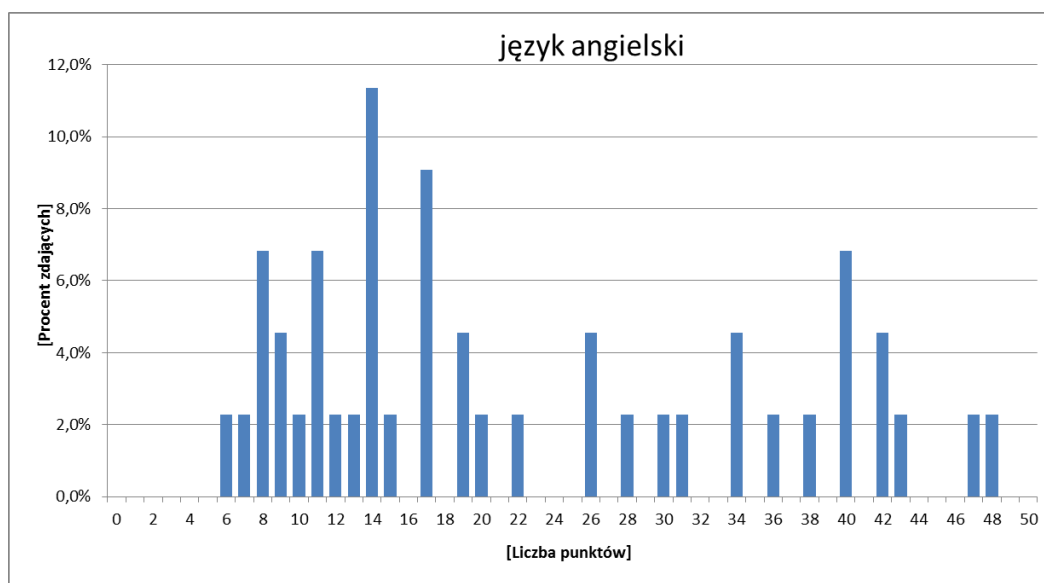
Rozkład ocen



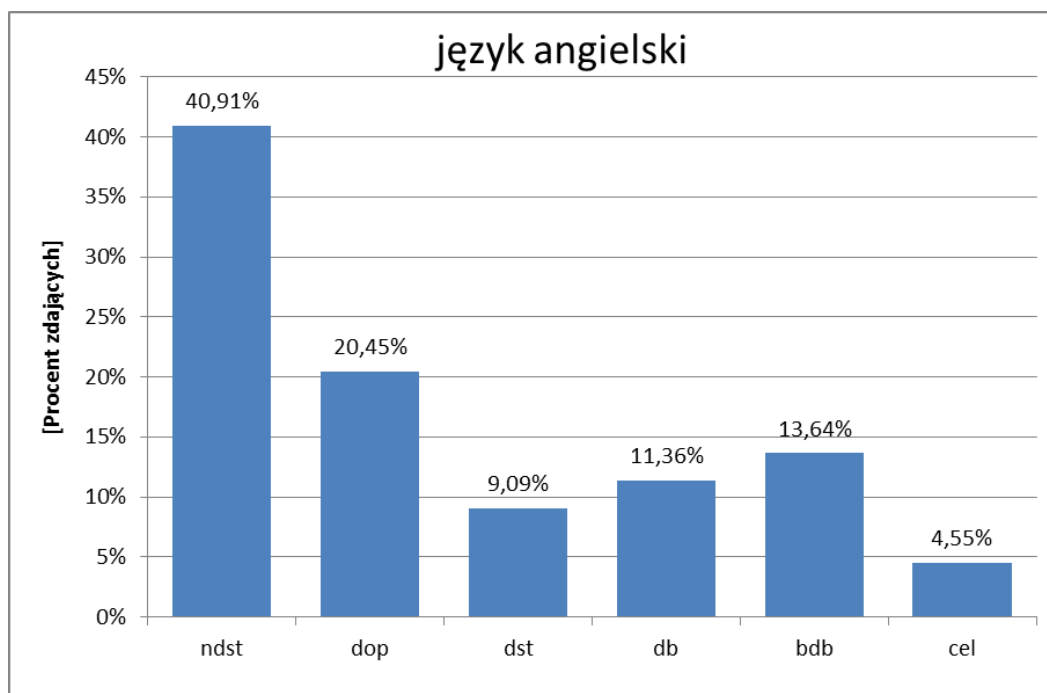
Najczęściej uzyskiwanym wynikiem na egzaminie z języka polskiego były 24 punkty (wynik ten otrzymało 20% osób), natomiast oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających – były ocena dostateczna. Nikt nie otrzymał oceny celującej oraz niedostatecznej.

JĘZYK ANGIELSKI

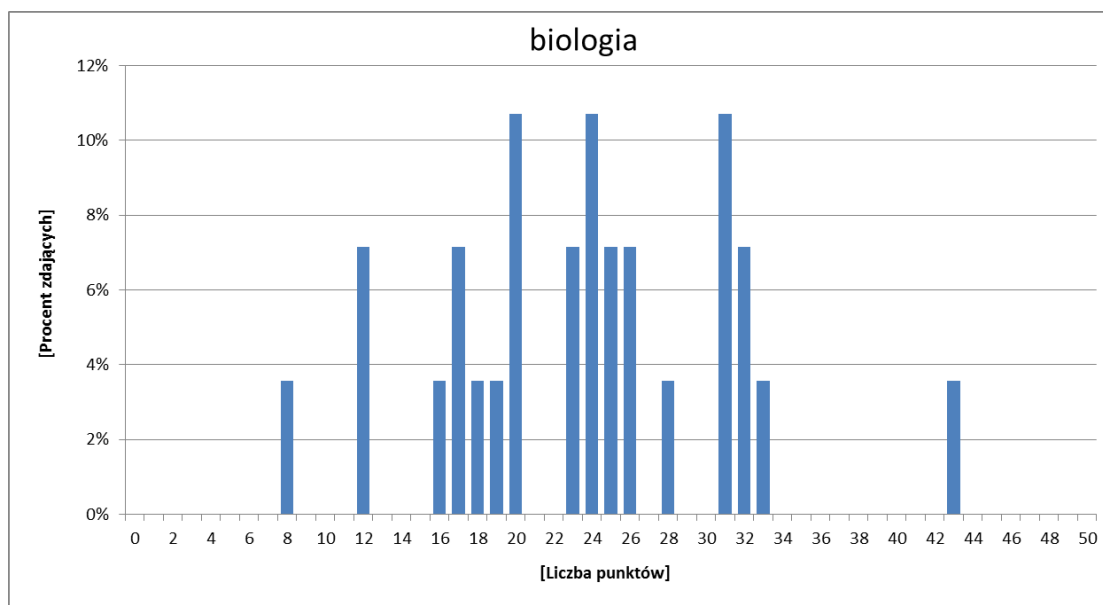
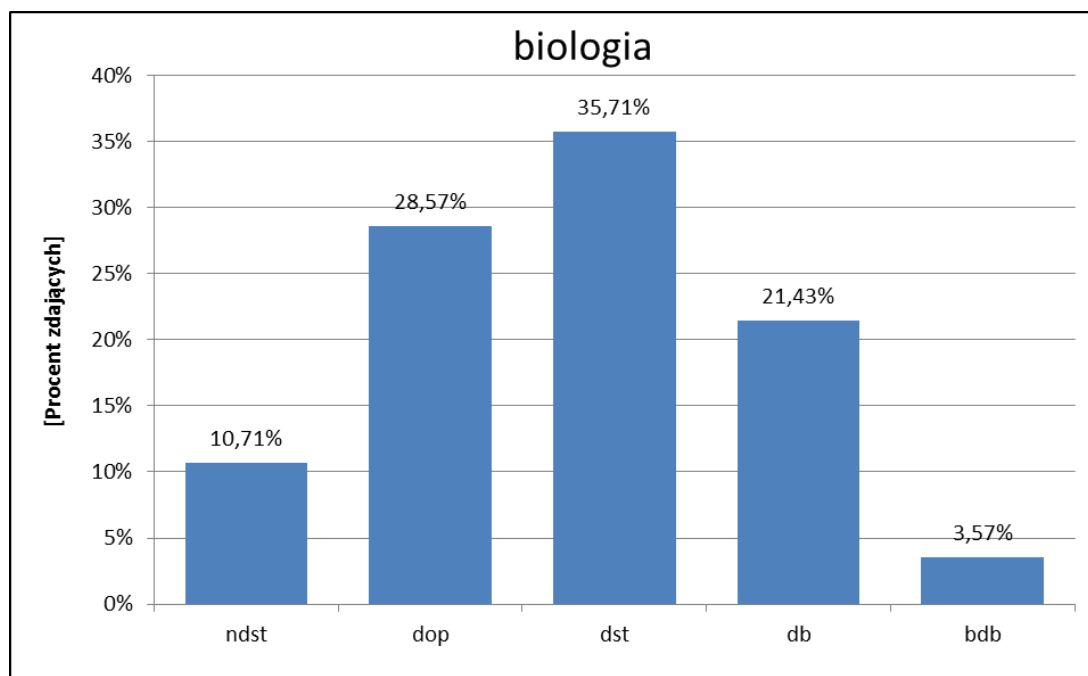
Rozkład wyników



Rozkład ocen



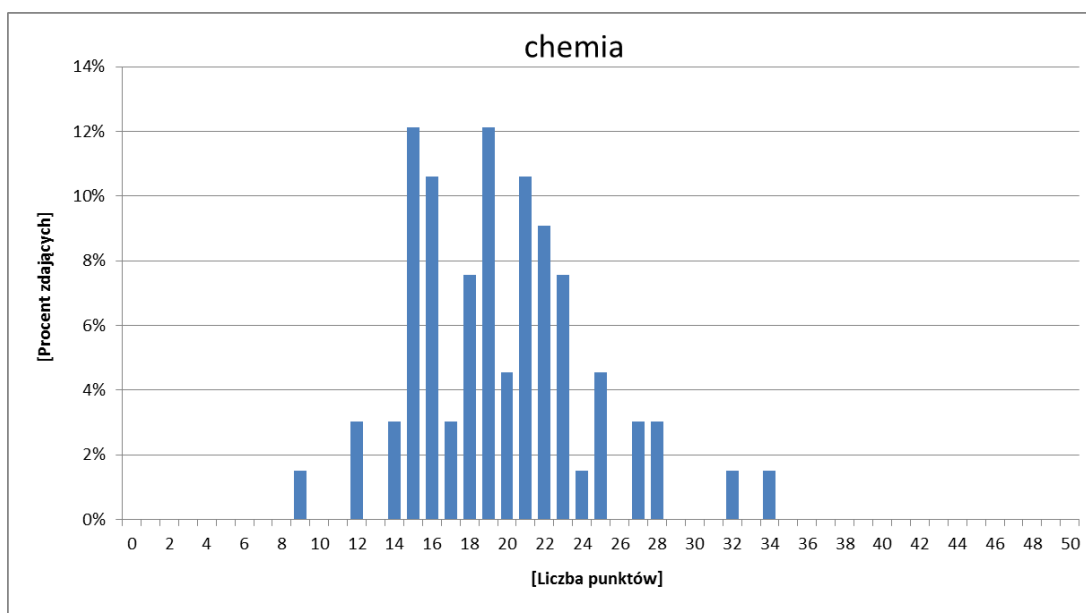
Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na egzaminie z języka angielskiego było 14 punktów (wynik ten otrzymało 11,36% osób), natomiast oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających była ocena niedostateczna.

BIOLOGIA**Rozkład wyników****Rozkład ocen**

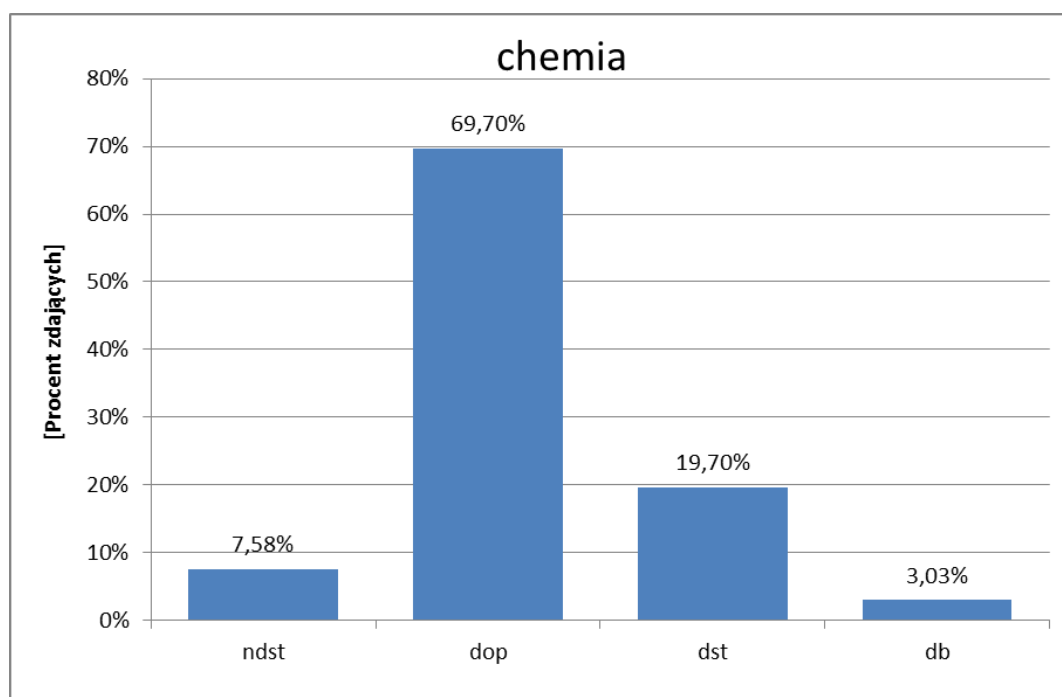
Wynikami najczęściej uzyskiwanymi na egzaminie z biologii były 20, 24 i 31 punktów (wyniki te otrzymało 10,71% osób), natomiast oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających była ocena dostateczna. Nikt nie otrzymał oceny celującej.

CHEMIA

Rozkład wyników



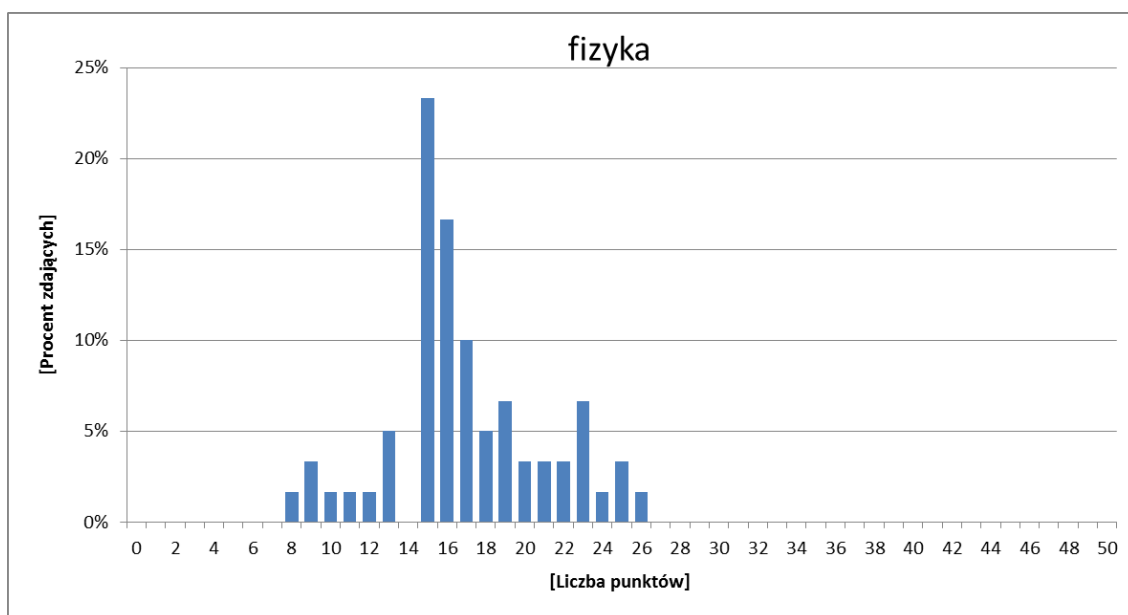
Rozkład ocen



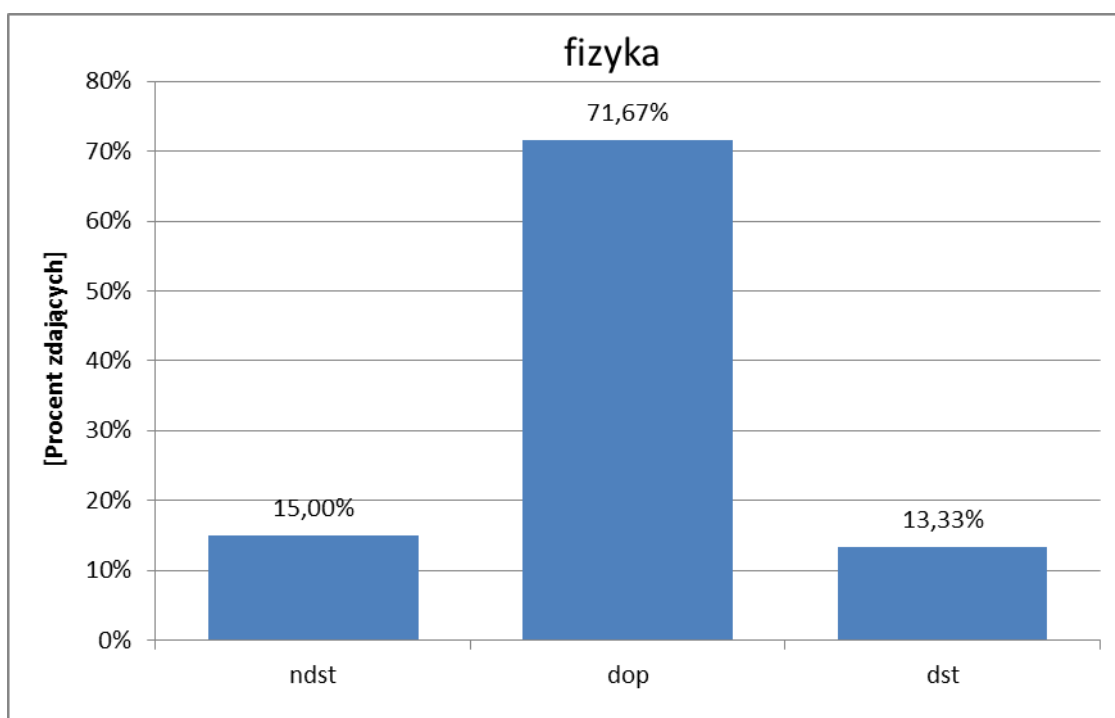
Najczęściej na egzaminie z chemii zdający uzyskiwali 15 i 19 punktów (wynik ten otrzymało 12,12% osób), natomiast oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających była ocena dopuszczająca. Nikt nie zdobył oceny powyżej dobrej.

FIZYKA

Rozkład wyników



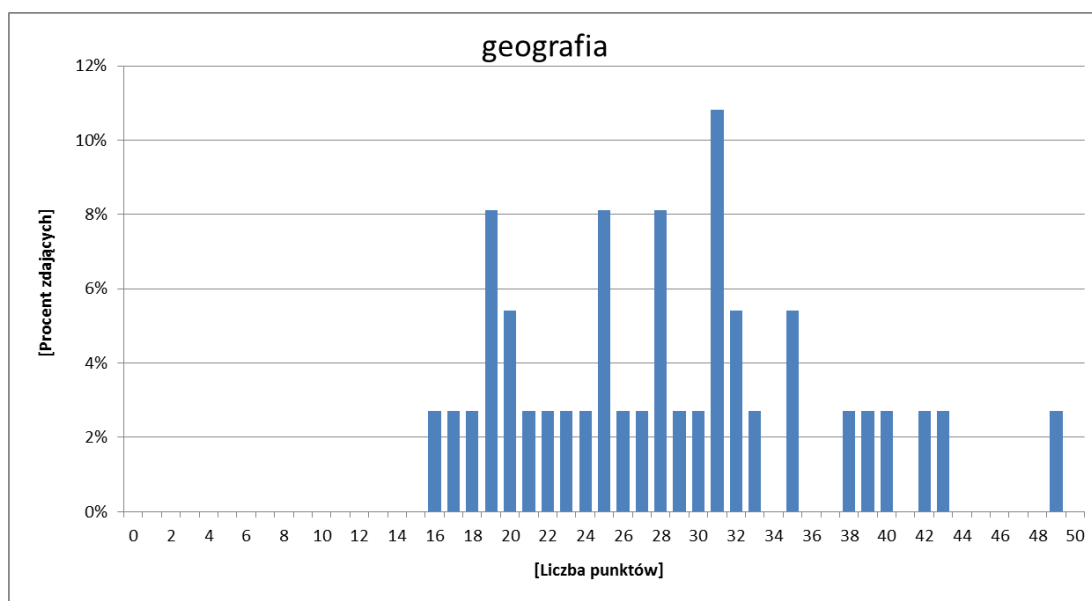
Rozkład ocen



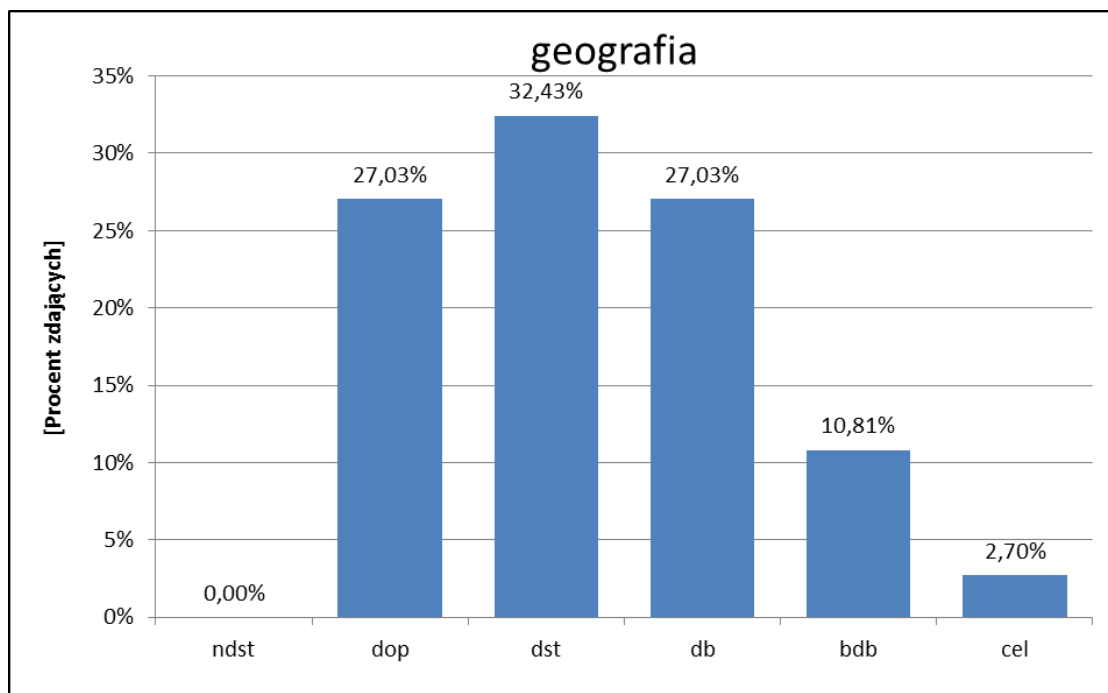
Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na egzaminie z fizyki było 15 punktów (wynik ten otrzymało 23,33% osób), natomiast oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających była ocena dopuszczająca. Nikt nie zdobył oceny powyżej dostatecznej.

GEOGRAFIA

Rozkład wyników



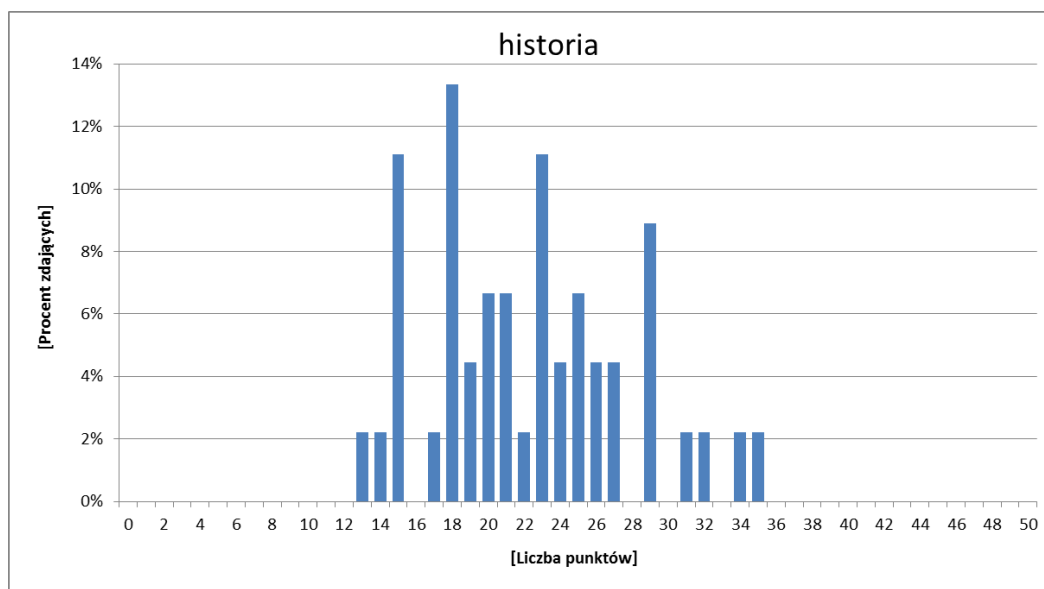
Rozkład ocen



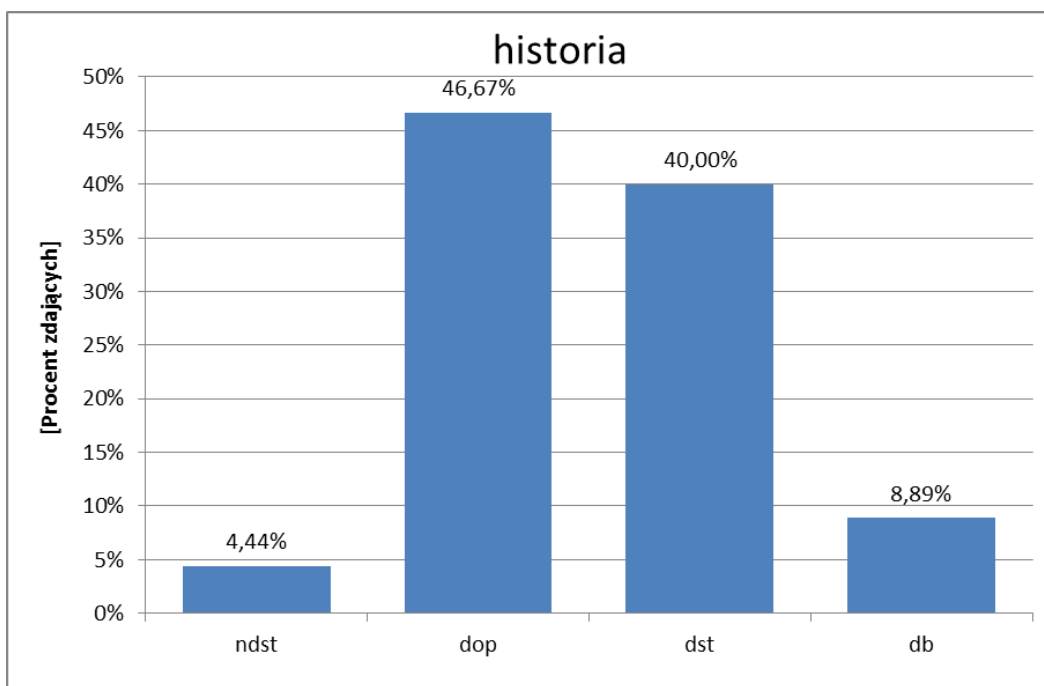
Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na egzaminie z geografii było 31 punktów (wynik ten otrzymało 10,81% osób). Oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających, była ocena dobra. Nikt nie otrzymał oceny celującej i niedostatecznej.

HISTORIA

Rozkład wyników



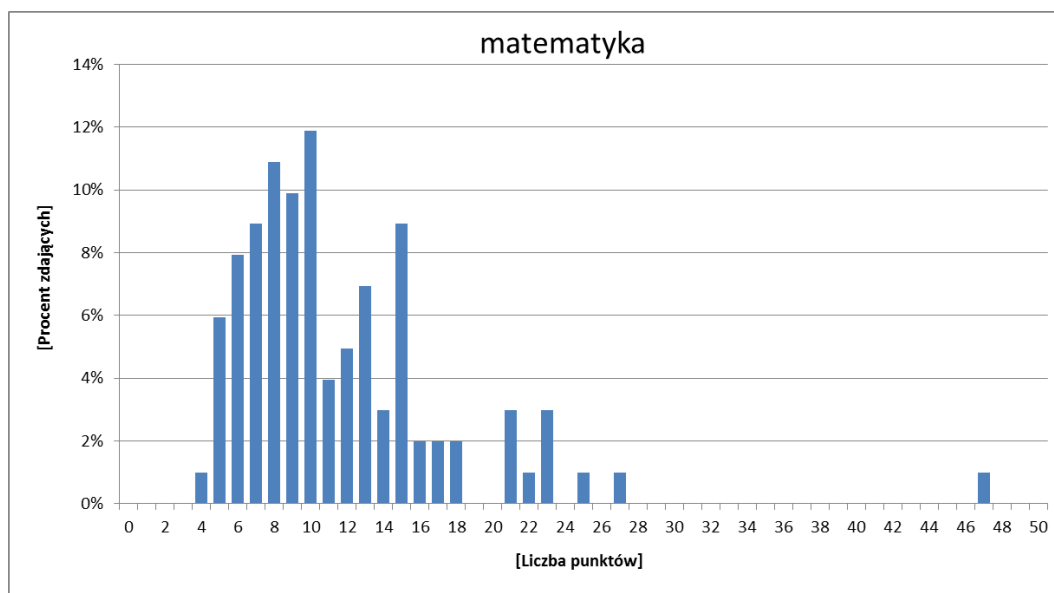
Rozkład ocen



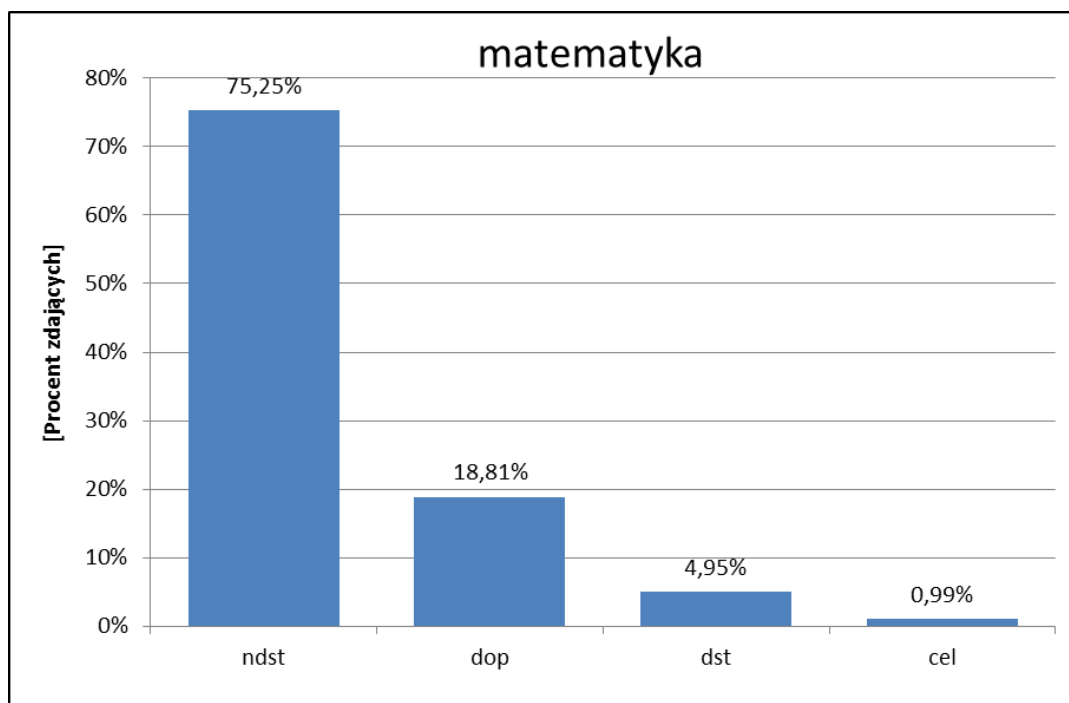
Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na egzaminie z historii było 18 punktów (wynik ten otrzymało 13,33% osób). Oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających, była ocena dopuszczająca. Nikt nie otrzymał oceny bardzo dobrej i celującej.

MATEMATYKA

Rozkład wyników



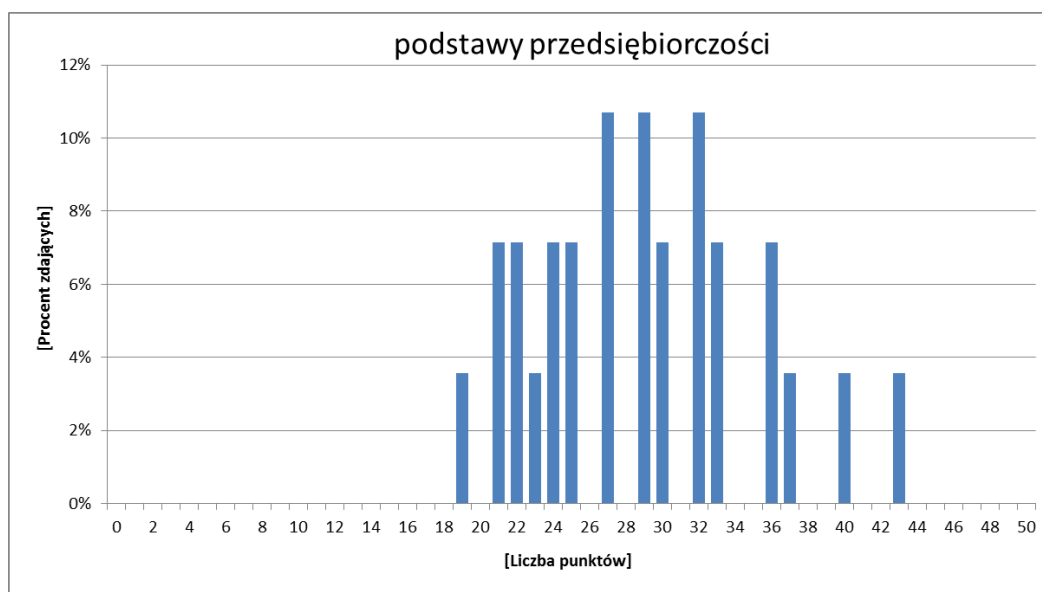
Rozkład ocen



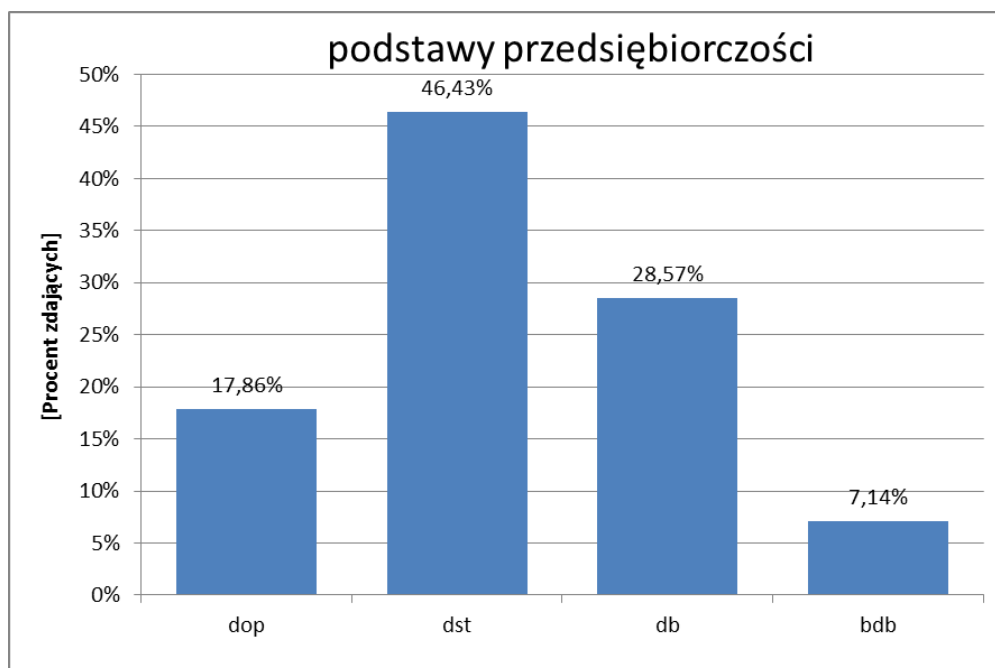
Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na egzaminie z matematyki było 10 punktów (wynik ten otrzymało 11,88% osób), natomiast oceną, którą uzyskała większość zdających była ocena niedostateczna.

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Rozkład wyników



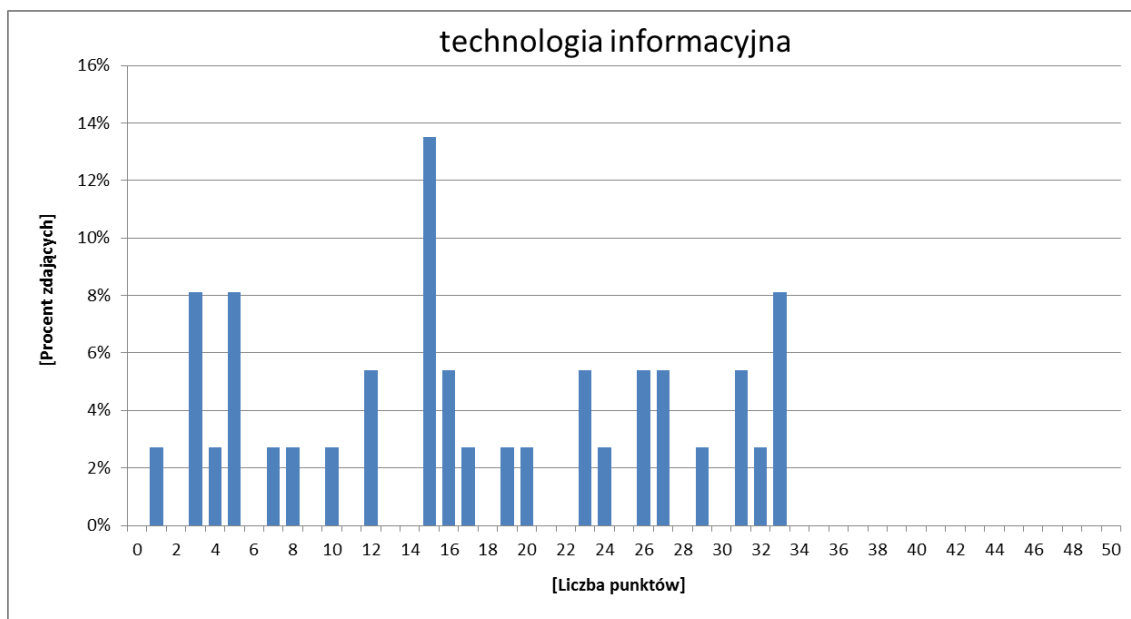
Rozkład ocen



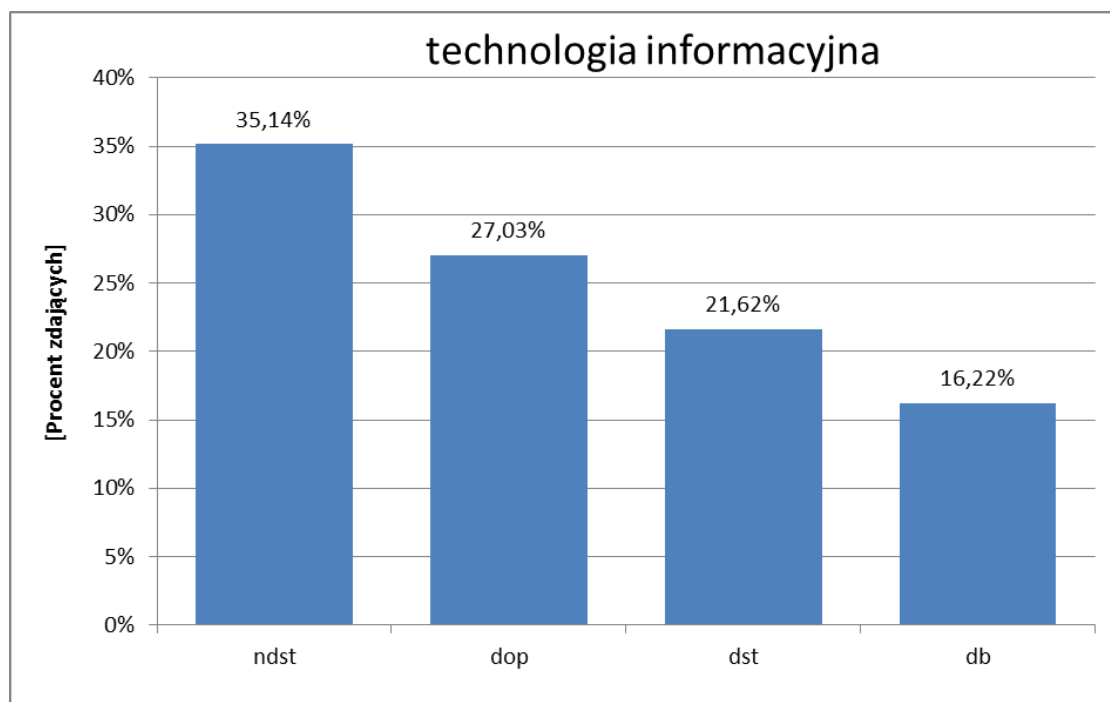
Wynikami najczęściej uzyskiwanymi na egzaminie z podstaw przedsiębiorczości były 27, 29 i 32 punkty (wyniki te otrzymało 10,71% osób), natomiast oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających była ocena dostateczna. Nikt nie otrzymał oceny niedostatecznej i celującej.

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

Rozkład wyników



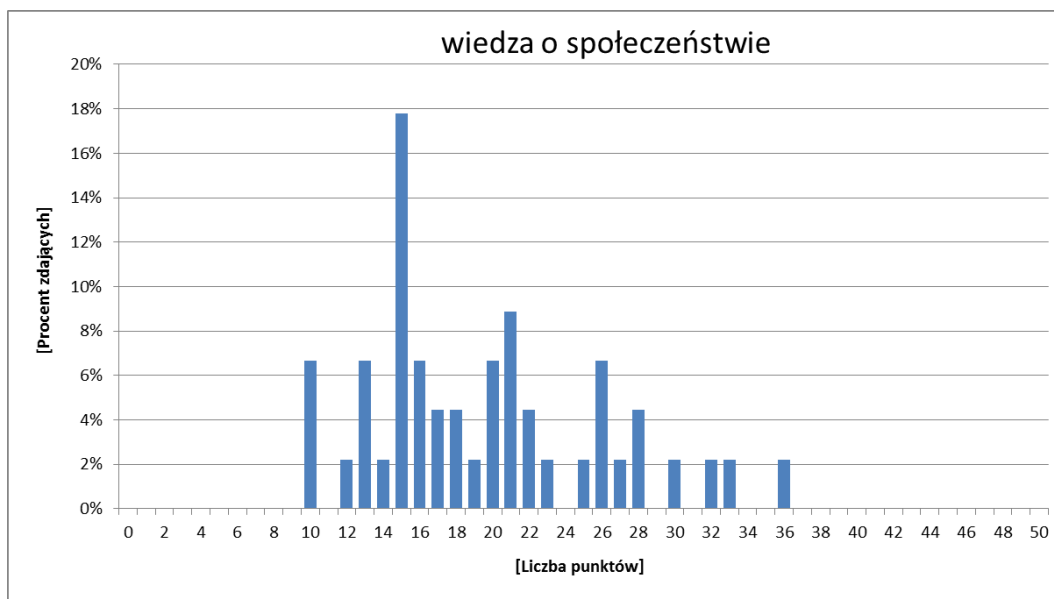
Rozkład ocen



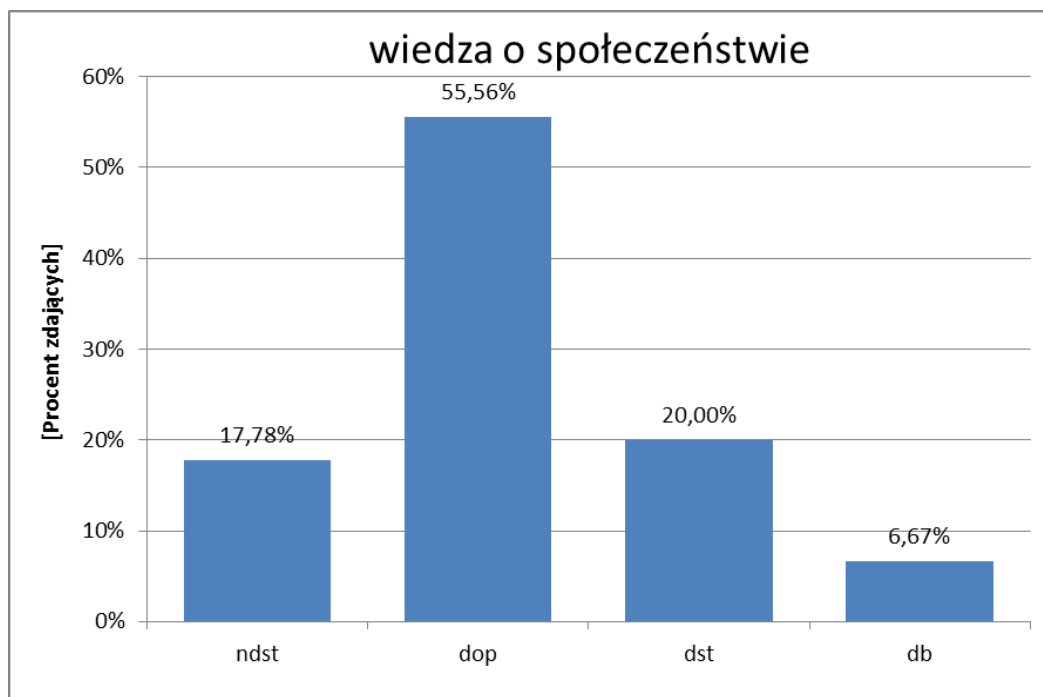
Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na egzaminie z technologii informacyjnej było 15 punktów (wynik ten otrzymało 13,51% osób). Największy odsetek zdających uzyskała oceny niedostateczne [35,14% osób]. Nikt nie uzyskał oceny bardzo dobrej i celującej.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Rozkład wyników



Rozkład ocen

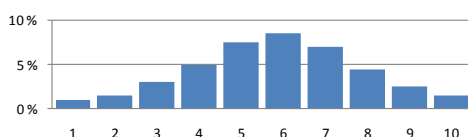


Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na egzaminie z wiedzy o społeczeństwie było 15 punktów (wyniki te otrzymało po 17,78% osób), natomiast oceną, którą uzyskał największy odsetek zdających była ocena dopuszczająca. Nikt nie otrzymał oceny bardzo dobrej celującej.

SŁOWNIK TERMINÓW

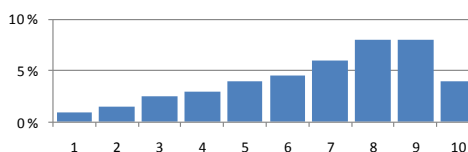
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



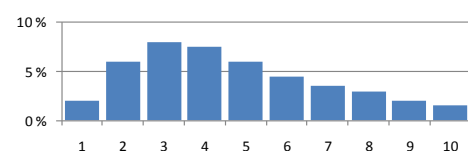
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



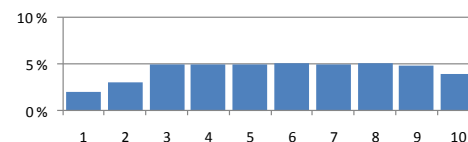
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



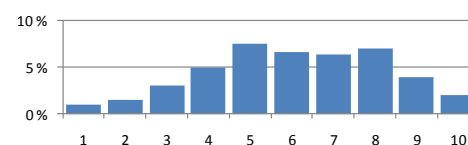
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Średnia arytmetyczna (M) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	bardzo trudne	trudne	umiarkowanie trudne	łatwe	bardzo łatwe