



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNIE

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4 www.oke.jaworzno.pl oke@oke.jaworzno.pl

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 7519073

INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2017

w województwie śląskim

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	5
2. INFORMACJE O UCZNIACH (SŁUCHACZACH) PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	7
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA	15
3. INFORMACJE OGÓLNE	16
4. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	17
4.1. JĘZYK POLSKI	17
4.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego	17
4.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego	18
4.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego w powiatach i gminach województwa śląskiego	20
4.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego	30
4.2. HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	34
4.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie	34
4.2.2. Ogólne wyniki uzyskane przez uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	35
4.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach i gminach województwa śląskiego	37
4.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie	47
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	50
5. INFORMACJE OGÓLNE	51
6. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEJ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	52
6.1. MATEMATYKA	52
6.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki	52
6.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki	53
6.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w powiatach i gminach województwa śląskiego	55
6.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki	65
6.2. PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE: BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA	68
6.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych	68
6.2.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych	69
6.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach i gminach województwa śląskiego	71
6.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych	81

CZĘŚĆ EGZAMINU Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO **84**
7. INFORMACJE OGÓLNE **85**
8. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO **86**
8.1. JĘZYK ANGIELSKI **86**

8.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym **86**

8.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym **87**

8.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego **89**

8.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym **99**

8.1.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym **102**

8.1.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym **102**

8.1.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego **104**

8.1.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym **114**
8.2. JĘZYK NIEMIECKI **118**

8.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym **118**

8.2.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym **119**

8.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego **121**

8.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym **131**

8.2.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym **134**

8.2.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym **134**

8.2.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego **136**

8.2.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym **142**
8.3. JĘZYK FRANCUSKI **146**

8.3.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym **146**

8.3.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym **147**

8.3.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego **149**

8.3.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym **152**

8.3.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym **156**

8.3.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym **156**

8.3.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego **158**

8.3.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym **160**
8.4. JĘZYK ROSYJSKI **164**

8.4.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym **164**

8.4.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym **165**

8.4.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego **167**

8.4.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym **169**

8.5. JĘZYK HISPANSKI	172
8.5.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym	172
8.5.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym	173
8.5.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego	174
8.5.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym	176
8.6. JĘZYK WŁOSKI	179
8.6.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka włoskiego na poziomie podstawowym	179
8.6.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka włoskiego na poziomie podstawowym	180
8.6.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka włoskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego	182
8.6.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym	184

1. WSTĘP

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) 19, 20 i 21 kwietnia 2017 roku po raz szesnasty odbył się ogólnopolski egzamin dla uczniów (słuchaczy) klas trzecich gimnazjów.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z zakresu języka obcego nowożytnego, ale każda z części egzaminu ma inną strukturę.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty egzaminacyjne: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Zadania znajdują się w dwóch odrębnych arkuszach, które uczniowie (słuchacze) wypełniają jednego dnia, ale w różnym czasie. Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą, natomiast zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie – zamkniętą.

Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Zadania z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą, a zadania z przedmiotów przyrodniczych mają formę tylko zamkniętą.

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest zdawany na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Uczeń (słuchacz) dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego oraz ukraińskiego, z zastrzeżeniem, że zdający może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

Do trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń (słuchacz), natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym mają obowiązek przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą przystąpić także pozostali zdający, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Trzecioklasiści, przystępujący do egzaminu na obu poziomach, rozwiązują zadania z tego samego języka obcego.

Prace egzaminacyjne sprawdzają wykwalifikowani egzaminatorzy według jednolitych kryteriów w całym kraju.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:

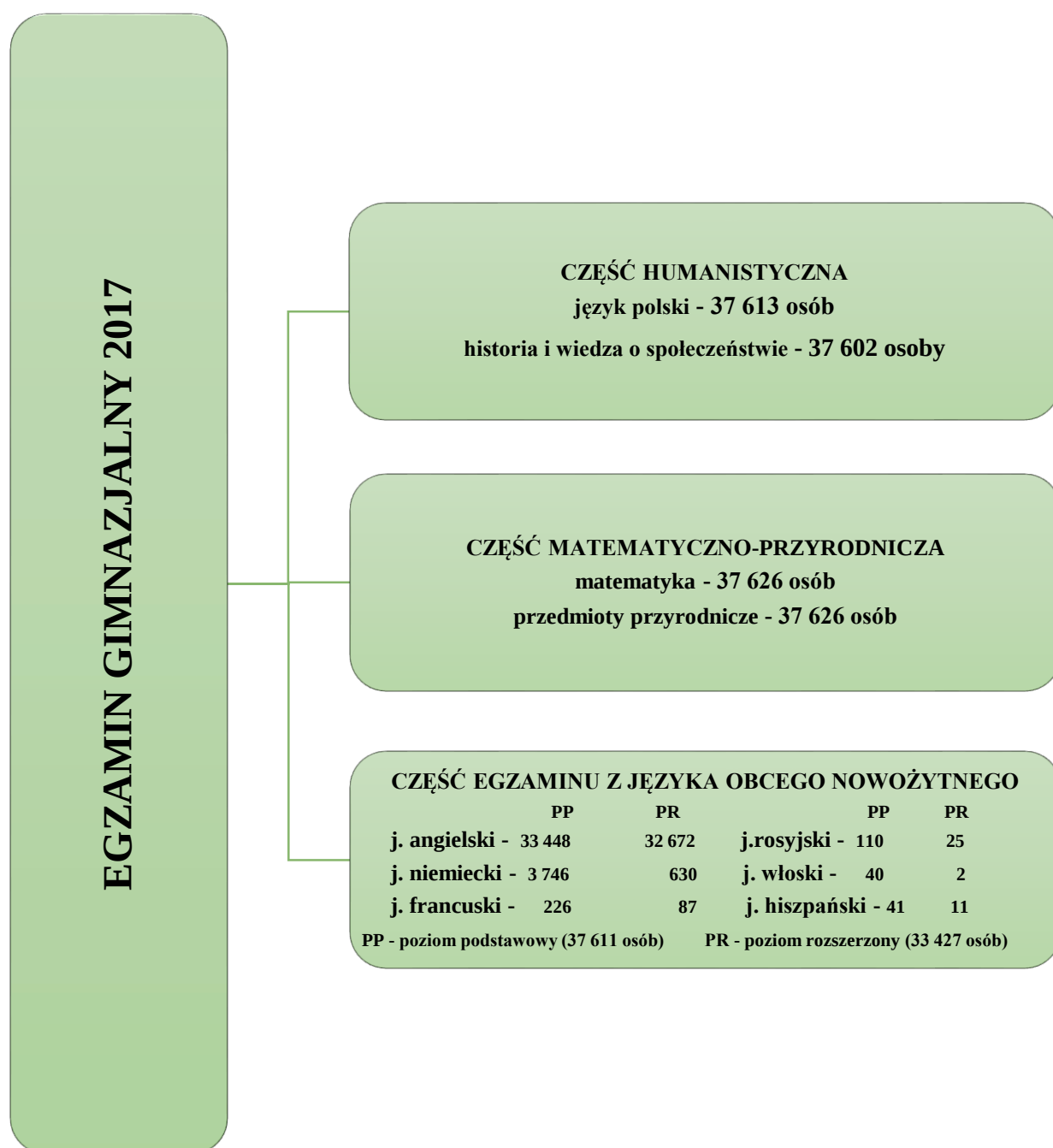
- języka polskiego;
- historii i wiedzy o społeczeństwie;
- matematyki;
- przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, gdy uczeń (słuchacz) przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Centralna Komisja Egzaminacyjna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe (rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późn. zm., rozdz. 4. § 48.).

2. INFORMACJE O UCZNIACH (SŁUCHACZACH) PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Liczbę uczniów (słuchaczy), którzy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego 19, 20 i 21 kwietnia 2017 roku w 723 szkołach na terenie województwa śląskiego przedstawia schemat 1.



Schemat 1. Liczba uczniów (słuchaczy) przystępujących do egzaminu gimnazjalnego 2017

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego lub grupy przedmiotów objętych daną częścią egzaminu są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu, a na zaświadczeniu otrzymują najwyższy wynik.

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

język polski - 131

historia i wiedza o społeczeństwie - 108

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

matematyka - 97

przedmioty przyrodnicze - 150

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

j. angielski - 45 j. francuski - 27 j. niemiecki - 23 j. rosyjski - 9

Schemat 2. Liczba laureatów konkursów przedmiotowych z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego 2017

Tabela 1. Ogólna liczba uczniów (słuchaczy) przystępujących do egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji

Część egzaminu gimnazjalnego	Uczniowie (słuchacze)							
	Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców		Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców		Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców		Gminy wiejskie	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
część humanistyczna z zakresu języka polskiego	16 162	42,97	9772	25,98	2993	7,96	8686	23,09
część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	16 160	42,98	9763	25,96	2994	7,96	8685	23,10
część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki	16 170	42,98	9773	25,97	2995	7,96	8688	23,09
część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych	16 167	42,97	9776	25,98	2995	7,96	8688	23,09
język angielski – poziom podstawowy	14 707	43,97	8766	26,21	2585	7,73	7390	22,09
język angielski – poziom rozszerzony	14 363	43,96	8537	26,13	2518	7,71	7254	22,20
język niemiecki – poziom podstawowy	1167	31,15	941	25,12	366	9,77	1272	33,96
język niemiecki – poziom rozszerzony	152	24,13	86	13,65	101	16,03	291	46,19
język francuski – poziom podstawowy	160	70,80	43	19,03	10	4,42	13	5,75
język francuski – poziom rozszerzony	77	88,51	6	6,90	0	0	4	4,60
język rosyjski – poziom podstawowy	61	55,45	9	8,18	25	22,73	15	13,64
język rosyjski – poziom rozszerzony	19	76,00	2	8,00	1	4,00	3	12,00
język hiszpański – poziom podstawowy	34	82,93	3	7,32	4	9,76	0	0
język hiszpański – poziom rozszerzony	11	100	0	0	0	0	0	0
język włoski – poziom podstawowy	26	65,00	12	30,00	2	5,00	0	0
język włoski – poziom rozszerzony	2	100	0	0	0	0	0	0

Tabela 2. Liczba zdających egzamin z uwzględnieniem typu zestawu zadań egzaminacyjnych

Typ zestawu egzaminacyjnego	Symbol zestawu	Liczba zdających		
		ogółem	dziewczęta	chłopcy
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA Z ZAKRESU JĘZYKA POLSKIEGO				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GH-P1-172	36 425	18 124	18 301
Zestaw dostosowany dla cudzoziemców	GH-PC1-172	11	5	6
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GH-P2-172	182	24	158
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GH-P4-172	93	23	70
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GH-P5-172	11	2	9
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GH-P7-172	276	117	159
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GH-P8-172	607	268	339
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i z dziecięcym porażeniem mózgowym	GH-PQ8-172	8	5	3
Razem		37 613	18 568	19 045
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA Z ZAKRESU HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GH-H1-172	36 416	18 120	18 296
Zestaw dostosowany dla cudzoziemców	GH-HC1-172	11	5	6
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GH-H2-172	182	24	158
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GH-H4-172	93	23	70
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GH-H5-172	11	2	9
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GH-H7-172	275	116	159
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GH-H8-172	606	268	338
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i z dziecięcym porażeniem mózgowym	GH-HQ8-172	8	5	3
Razem		37 602	18 563	19 039

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA Z ZAKRESU MATEMATYKI				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GM-M1-172	36 434	18 127	18 307
Zestaw dostosowany dla cudzoziemców	GM-MC1-172	11	5	6
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GM-M2-172	182	24	158
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GM-M4-172	93	23	70
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GM-M5-172	12	2	10
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GM-M7-172	278	118	160
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GM-M8-172	609	268	341
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i z dziecięcym porażeniem mózgowym	GM-MQ8-172	7	5	2
Razem		37 626	18 572	19 054
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GM-P1-172	36 434	18 125	18 309
Zestaw dostosowany dla cudzoziemców	GM-PC1-172	11	5	6
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GM-P2-172	182	24	158
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GM-P4-172	93	23	70
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GM-P5-172	12	2	10
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GM-P7-172	278	118	160
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GM-P8-172	609	268	341
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i z dziecięcym porażeniem mózgowym	GM-PQ8-172	7	5	2
Razem		37 626	18 570	19 056

JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GA-P1-172	32 393	15 858	16 535
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GA-P2-172	163	22	141
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GA-P4-172	81	20	61
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GA-P5-172	9	2	7
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GA-P7-172	256	107	149
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GA-P8-172	532	233	299
Zestaw dostosowany dla uczniów z dziecięcym porażeniem mózgowym	GA-PQ8-172	6	4	2
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężeniami	GA-PY8-172	8	4	4
Razem		33 448	16 250	17 198
JĘZYK NIEMIECKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GN-P1-172	3628	1995	1633
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GN-P2-172	17	2	15
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GN-P4-172	10	3	7
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GN-P5-172	3	0	3
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GN-P7-172	21	10	11
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GN-P8-172	67	31	36
Razem		3746	2041	1705

JĘZYK ROSYJSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GR-P1-172	106	61	45
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GR-P2-172	2	0	2
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GR-P4-172	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GR-P7-172	1	1	0
Razem		110	62	48
JĘZYK FRANCUSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GF-P1-172	226	160	66
JĘZYK HISPANISKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GE-P1-172	41	30	11
JĘZYK WŁOSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GW-P1-172	37	26	11
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GW-P4-172	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GW-P8-172	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów z dziecięcym porażeniem mózgowym	GW-PQ8-172	1	1	0
Razem		40	27	13
JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GA-R1-172	32 137	15 742	16 395
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GA-R2-172	160	22	138
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GA-R4-172	79	20	59
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GA-R5-172	9	2	7
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GA-R7-172	253	107	146
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GA-R8-172	28	13	15
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i z dziecięcym porażeniem mózgowym	GA-RQ8-172	6	4	2
Razem		32 672	15 910	16 762

JĘZYK NIEMIECKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GN-R1-172	619	353	266
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GN-R2-172	5	1	4
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GN-R4-172	3	1	2
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GN-R7-172	2	0	2
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GN-R8-172	1	0	1
Razem		630	355	275
JĘZYK FRANCUSKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GF-R1-172	87	62	25
JĘZYK HISPANISKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GE-R1-172	11	9	2
JĘZYK ROSYJSKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GR-R1-172	25	15	10
JĘZYK WŁOSKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GW-R1-172	2	1	1

Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili w kwietniu do egzaminu gimnazjalnego, wyznaczono terminy dodatkowe – 1, 2 i 5 czerwca 2017 r.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

3. INFORMACJE OGÓLNE

W części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego trzecioklasiści rozwiązują standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu języka polskiego oraz standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Egzamin gimnazjalny w części humanistycznej sprawdza, w jakim stopniu uczeń (słuchacz) spełnia wymagania z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego oraz dla etapów wcześniejszych (I i II) zgodnie z zasadą kumulatywności.

Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą. Odnoszą się do różnorodnych tekstów literackich, popularnonaukowych lub publicystycznych. Na egzaminie sprawdzane jest nie tylko rozumienie tekstu, ale także znajomość utworów literackich. Wśród nich mogą pojawić się też zadania dotyczące obowiązkowych tekstów w podstawie programowej. Są to:

- Jan Kochanowski – wybrane fraszki, *Treny* (V, VII, VIII);
- Ignacy Krasicki – wybrane bajki;
- Aleksander Fredro – *Zemsta*
- Adam Mickiewicz – *Dziady cz. II*;
- Henryk Sienkiewicz – wybrana powieść historyczna.

Wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna np. w formie rozprawki, opowiadania, charakterystyki, opisu lub sprawozdania. Może być również sprawdzana umiejętność redagowania form użytkowych, takich jak podanie, życiorys i CV, list motywacyjny, dedykacja, list oficjalny, ogłoszenie i zaproszenie.

Zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie mają wyłącznie formę zamkniętą, są zróżnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poziomu trudności, a także sposobu udzielania odpowiedzi. Występują pojedynczo lub w wiązkach tematycznych.

4. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ EGZAMINU GIMAZJALNEGO

4.1. JĘZYK POLSKI

4.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego (GH-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 36 425 trzecioklasistów¹(w 723 szkołach), w tym 4431 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego składał się z 22 zadań, w tym z 20 zadań zamkniętych i 2 zadań otwartych. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki na temat: Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że marzenia mają sprawczą moc? Zadania odnosiły się do tekstów literackich, popularnonaukowych oraz publicystycznych.

Na egzaminie z zakresu języka polskiego sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawach programowych z języka polskiego dla II i III etapu edukacyjnego:

- odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji (I);
- analiza i interpretacja tekstów kultury (II);
- tworzenie wypowiedzi (III).

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego mógł uzyskać maksymalnie 32 punkty.

¹ Liczba uwzględnia 131 laureatów i finalistów.

4.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z zakresu języka polskiego przedstawiono w tabeli 3.

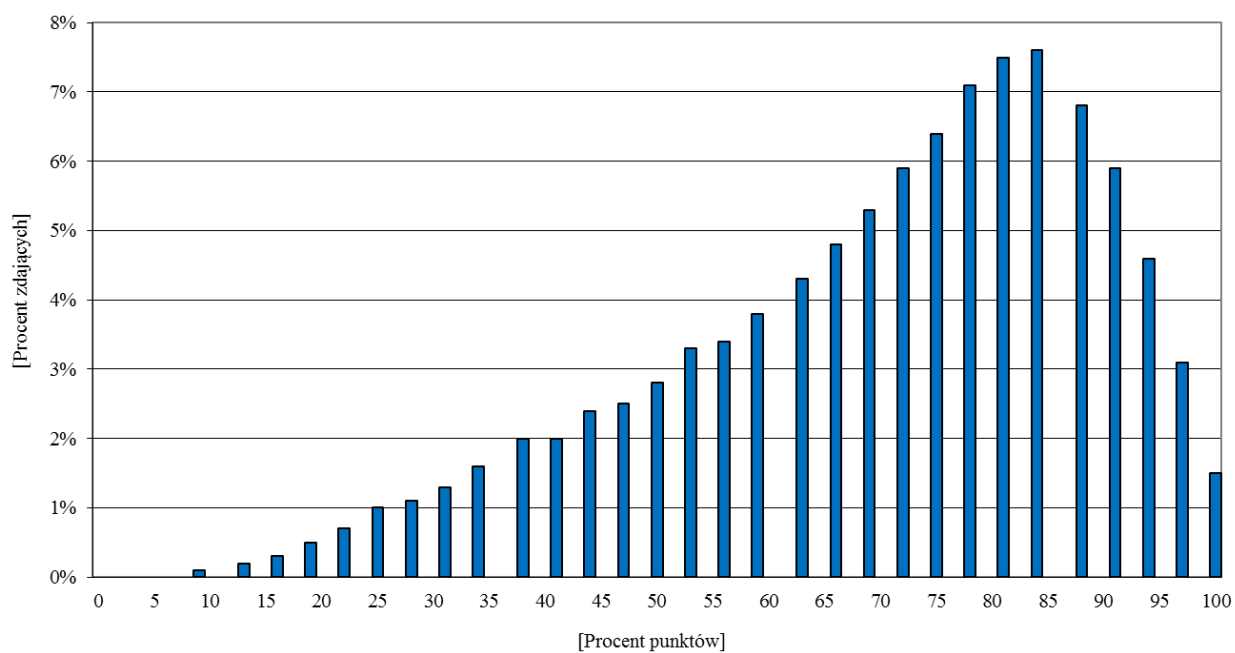
Tabela 3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	36 425	18 124	18 301
Wskaźnik łatwości zestawu	0,70	0,74	0,65
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	84	84	81
Mediana	75	78	69
Średnia	69,76	74,14	65,43
Odchylenie standardowe	19,36	17,90	19,77
Maksimum	100	100	100
Minimum	3	3	3

Dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego okazał się *umiarkowanie trudny*. Maksymalny wynik uzyskało na egzaminie 554 uczniów (słuchaczy), tj. 1,52% zdających egzamin. Tylko 4 osoby (0,01%) w województwie śląskim otrzymało wynik najniższy. 18 403 przystępujących do egzaminu (50,52%) uzyskało 75,00% punktów i więcej.

Tabela 4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego z uwzględnieniem lokalizacji szkół

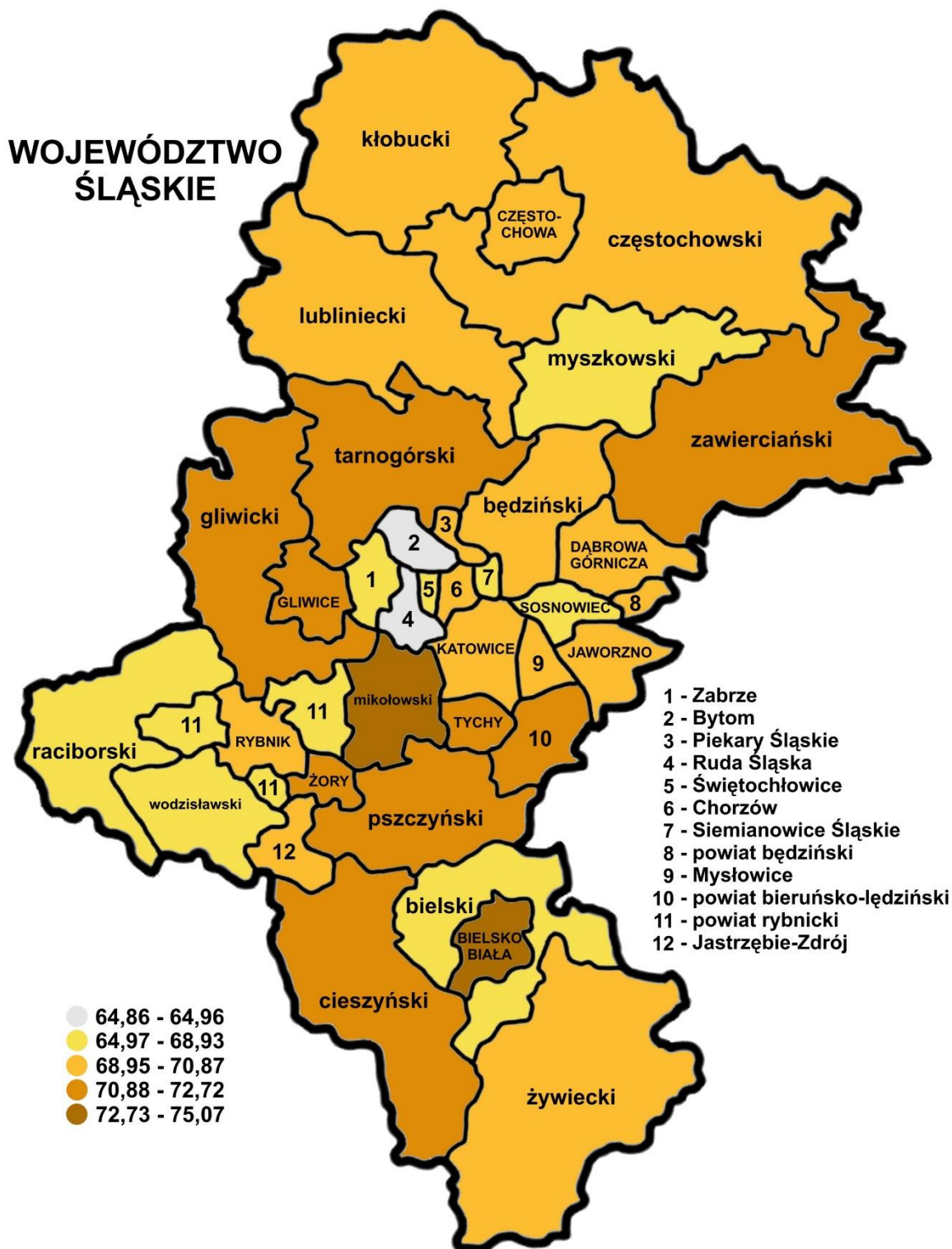
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	15 581	84	75	69,75	19,86	100	3
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9427	81	75	69,87	19,63	100	3
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2925	78	72	69,48	19,18	100	6
Gminy wiejskie	8492	81	72	69,76	18,16	100	6
Razem	36 425	84	75	69,76	19,36	100	3



Wykres 1. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka polskiego

4.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

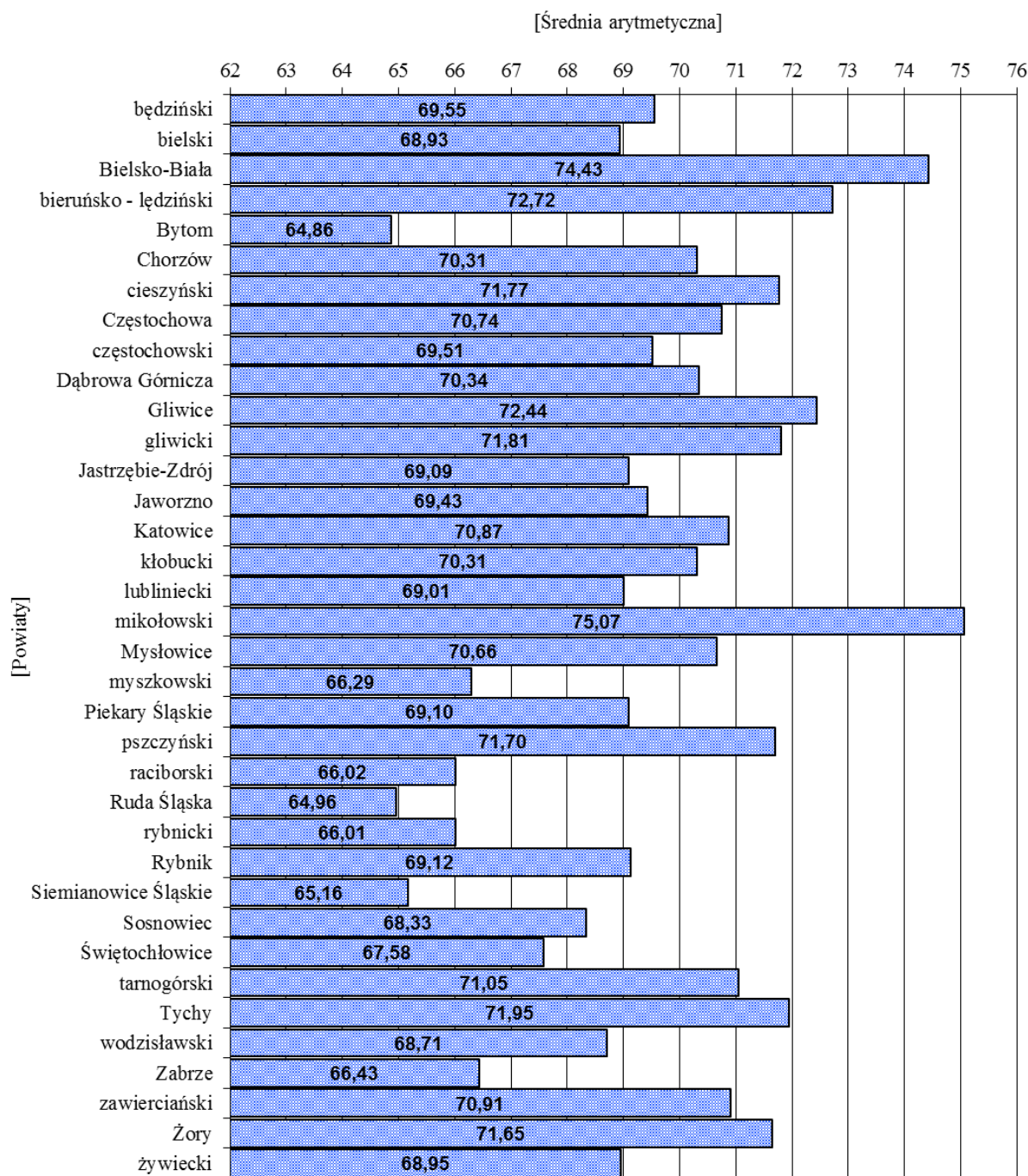


Mapa 1. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Tabela 5. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1003	78	72	69,55	18,95
2.	bielski	1381	78	72	68,93	18,38
3.	Bielsko-Biała	1532	84	78	74,43	18,17
4.	bieruńsko - lędziński	513	88	75	72,72	18,21
5.	Bytom	1174	78	69	64,86	20,21
6.	Chorzów	954	84	75	70,31	19,14
7.	cieszyński	1647	81	75	71,77	17,71
8.	Częstochowa	1863	81	75	70,74	19,35
9.	częstochowski	1011	84	72	69,51	19,02
10.	Dąbrowa Górnicza	908	84	75	70,34	19,25
11.	Gliwice	1328	84	78	72,44	19,30
12.	gliwicki	911	84	75	71,81	17,81
13.	Jastrzębie-Zdrój	724	84	72	69,09	19,17
14.	Jaworzno	741	72	72	69,43	20,64
15.	Katowice	1807	84	78	70,87	20,77
16.	kłobucki	753	78	75	70,31	18,66
17.	lubliniecki	696	78	72	69,01	17,02
18.	mikołowski	810	91	78	75,07	18,47
19.	Mysłowice	576	91	75	70,66	20,10
20.	myszkowski	629	81	69	66,29	19,85
21.	Piekary Śląskie	350	88	72	69,10	20,67
22.	pszczyński	1123	81	75	71,70	17,83
23.	raciborski	944	78	69	66,02	19,69
24.	Ruda Śląska	1055	75	69	64,96	19,15
25.	rybnicki	623	78	69	66,01	20,28
26.	Rybnik	1145	88	72	69,12	20,46
27.	Siemianowice Śląskie	504	72	69	65,16	20,62
28.	Sosnowiec	1441	84	72	68,33	20,47
29.	Świętochłowice	410	81	72	67,58	20,54
30.	tarnogórski	1116	84	75	71,05	18,88
31.	Tychy	975	81	75	71,95	18,67
32.	wodzisławski	1339	78	72	68,71	18,22
33.	Zabrze	1415	81	72	66,43	20,48
34.	zawierciański	961	84	75	70,91	17,99
35.	Żory	562	84	75	71,65	17,64
36.	żywiecki	1501	84	72	68,95	19,75

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego kształtowały się od 64,86% do 75,07% punktu (średnia dla województwa wyniosła 69,76% punktu).



Wykres 2. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Tabela 6. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu języka polskiego w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	401	66,31	75	69	20,89
	Bobrowniki	79	78,19	72	81	14,50
	Czeladź	182	70,50	78	73,5	16,27
	Mierzęcice	53	70,47	88	75	20,03
	Psary	73	68,32	63	69	16,57
	Siewierz	107	74,27	78	78	17,11
	Sławków	62	70,76	66	72	17,85
	Wojkowice	46	67,46	81	73,5	19,36
bielski	Bestwina	103	69,61	81	72	15,12
	Buczkowice	105	72,91	78	78	17,60
	Czechowice-Dziedzice	392	67,34	75	72	20,36
	Jasienica	209	69,00	75	72	17,26
	Jaworze	65	62,26	81	66	21,05
	Kozy	93	74,62	81	78	16,59
	Porąbka	109	68,65	78	72	18,83
	Szczyrk	57	71,35	78	78	16,79
	Wilamowice	136	67,78	75	69	17,07
	Wilkowice	112	69,63	78	72	16,60
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1532	74,43	84	78	18,17
bieruńsko-lędziński	Bieruń	155	73,21	81	75	18,00
	Bojszowy	78	74,24	81	78	17,74
	Chełm Śląski	62	71,45	81	72	15,96
	Imielin	93	74,78	69	78	17,68
	Lędziny	125	70,23	88	75	20,06

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	1174	64,86	78	69	20,21
Chorzów	Chorzów	954	70,31	84	75	19,14
cieszyński	Brenna	105	71,18	81	75	17,77
	Chybie	110	73,50	81	78	17,24
	Cieszyn	341	73,56	81	75	17,76
	Dębowiec	65	72,48	88	75	18,12
	Goleszów	69	73,17	66	72	13,45
	Hażlach	77	67,95	72	69	18,69
	Istebna	128	65,48	78	69	19,89
	Skoczów	232	73,59	84	78	15,88
	Strumień	120	74,31	81	78	17,04
	Ustroń	180	65,90	72	69	18,84
	Wisła	84	72,71	84	75	17,74
	Zebrzydowice	136	75,20	84	78	15,89
Częstochowa	Częstochowa	1863	70,74	81	75	19,35
częstochowski	Blachownia	82	69,23	84	73,5	19,45
	Dąbrowa Zielona	28	69,32	63	64,5	17,38
	Janów	55	68,87	72	72	19,08
	Kamienica Polska	38	75,92	75	79,5	18,31
	Kłomnice	112	68,54	84	69	19,03
	Koniecpol	88	64,32	66	69	22,11
	Konopiska	79	73,48	88	78	16,95
	Kruszyna	47	67,32	69	72	20,86
	Lelów	36	74,69	72	78	15,17

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	65	68,45	91	72	20,26
	Mykanów	117	69,32	75	72	17,59
	Olsztyn	65	74,34	66	78	17,70
	Poczesna	78	66,67	72	69	18,80
	Przyrów	24	69,33	81	72	18,91
	Rędziny	67	68,84	63	75	20,24
	Starcza	30	70,83	81	72	16,52
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	908	70,34	84	75	19,25
Gliwice	Gliwice	1328	72,44	84	78	19,30
gliwicki	Gierałtowiec	120	71,68	91	73,5	17,14
	Knurów	329	73,68	78	78	16,66
	Pilchowice	89	75,48	75	78	16,36
	Pyskowice	107	72,59	84	78	18,50
	Rudziniec	78	68,91	84	72	17,23
	Sośnicowice	59	69,17	84	72	19,38
	Toszek	77	69,49	69	69	19,45
	Wielowieś	52	63,23	78	72	20,59
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	724	69,09	84	72	19,17
Jaworzno	Jaworzno	741	69,43	72	72	20,64
Katowice	Katowice	1807	70,87	84	78	20,77
kłobucki	Kłobuck	178	72,51	84	75	17,27
	Krzepice	95	66,22	78	69	20,00
	Lipie	43	72,28	88	72	15,65
	Miedźno	70	70,80	84	75	18,61

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
kłobucki	Opatów	51	69,22	88	75	19,86
	Panki	47	69,55	66	72	17,78
	Popów	54	69,04	75	75	21,54
	Przystajń	66	66,44	78	72	19,29
	Wręczyca Wielka	149	72,28	78	78	18,35
lubliniecki	Boronów	39	74,28	63	75	14,15
	Ciasna	49	67,82	66	69	17,59
	Herby	64	68,53	75	72	16,82
	Kochanowice	79	68,95	69	72	16,34
	Koszęcin	117	65,50	75	69	17,12
	Lubliniec	211	72,66	81	78	16,50
	Pawonków	53	66,13	81	66	17,33
	Woźniki	84	65,23	72	69	17,86
mikołowski	Łaziska Górne	150	71,54	72	75	19,45
	Mikołów	366	78,33	94	84	17,52
	Ornontowice	41	71,22	78	78	20,34
	Orzesze	179	71,04	91	75	18,89
	Wry	74	77,96	91	78	15,51
Mysłowice	Mysłowice	576	70,66	91	75	20,10
myszkowski	Koziegłowy	113	66,55	78	72	19,93
	Myszków	274	66,69	81	69	19,73
	Niegowa	69	62,43	56	63	17,05
	Poraj	101	69,40	88	72	18,78
	Żarki	72	63,74	75	69	23,47

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	350	69,10	88	72	20,67
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	64	74,06	88	76,5	17,77
	Kobiór	28	72,32	78	73,5	13,18
	Miedźna	170	68,82	72	72	17,63
	Pawłowice	187	73,58	81	75	16,10
	Pszczyna	535	70,70	81	75	18,76
	Suszec	139	75,30	91	78	16,75
raciborski	Kornowac	53	62,81	78	69	23,26
	Krzanowice	35	67,26	81	72	19,85
	Krzyżanowice	98	64,66	78	66	17,01
	Kuźnia Raciborska	100	58,91	59	59	22,28
	Nędza	67	69,72	84	75	18,43
	Pietrowice Wielkie	71	73,44	69	75	16,85
	Racibórz	468	66,86	78	72	19,48
	Rudnik	52	62,31	50	63	17,54
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1055	64,96	75	69	19,15
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	310	64,28	84	66	21,73
	Gaszowice	62	68,18	78	70,5	16,81
	Jejkowice	61	63,90	78	66	18,68
	Lyski	70	66,00	72	72	20,46
	Świerklany	120	70,45	81	75	18,08
Rybnik	Rybnik	1145	69,12	88	72	20,46
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	504	65,16	72	69	20,62

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1441	68,33	84	72	20,47
Świętochłowice	Świętochłowice	410	67,58	81	72	20,54
tarnogórski	Kalety	70	64,80	84	67,5	20,01
	Krupski Młyn	41	61,85	88	66	25,48
	Miasteczko Śląskie	61	68,79	78	75	18,93
	Ożarowice	72	65,13	66	67,5	18,33
	Radzionków	135	68,31	66	72	19,60
	Świerklaniec	118	69,73	81	72	14,80
	Tarnowskie Góry	451	75,87	84	81	17,99
	Tworóg	60	74,80	69	75	13,83
	Zbrosławice	108	66,50	88	69	19,49
Tychy	Tychy	975	71,95	81	75	18,67
wodzisławski	Godów	121	64,95	84	66	20,05
	Gorzyce	191	66,62	66	69	17,88
	Lubomia	67	72,46	66	75	15,53
	Marklowice	60	69,95	69	72	17,27
	Mszana	71	66,54	75	69	16,01
	Pszów	93	65,73	69	66	18,81
	Radlin	165	68,12	81	72	18,02
	Rydułtowy	177	71,97	81	75	18,08
	Wodzisław Śląski	394	69,94	84	75	18,41
Zabrze	Zabrze	1415	66,43	81	72	20,48
zawierciański	Irządze	23	72,78	81	78	13,05
	Kroczyce	73	72,75	69	78	17,70

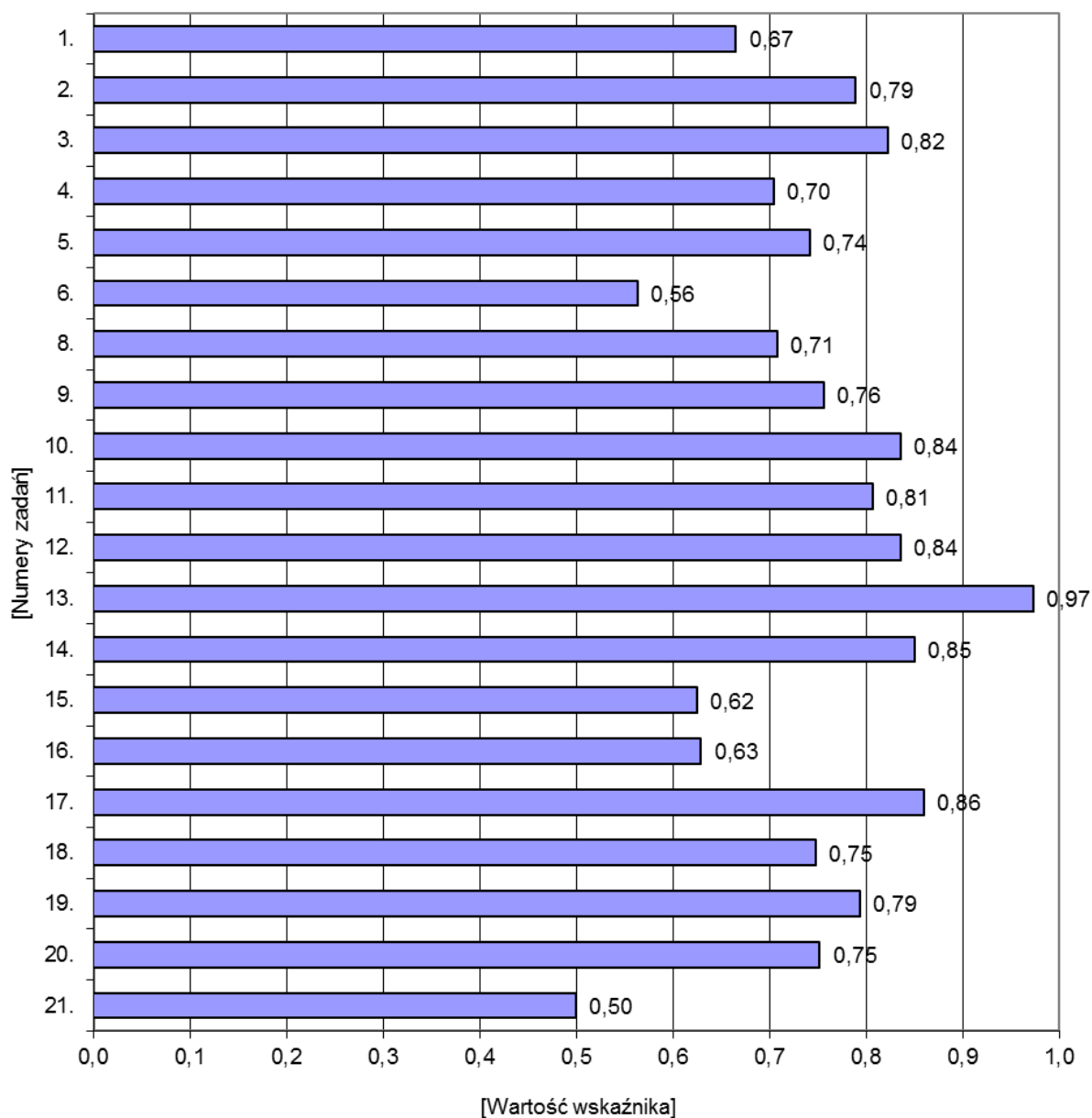
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
zawierciański	Łazy	105	69,10	88	72	19,50
	Ogrodzieniec	75	69,71	84	72	16,37
	Pilica	63	70,92	94	75	18,44
	Poręba	52	66,56	69	69	20,38
	Szczekociny	67	72,84	91	75	18,31
	Włodowice	33	73,94	69	75	17,64
	Zawiercie	424	71,03	78	75	17,77
	Żarnowiec	46	72,04	81	76,5	18,11
Żory	Żory	562	71,65	84	75	17,64
żywiecki	Czernichów	59	72,03	91	72	18,08
	Gilowice	50	71,92	84	75	18,48
	Jeleśnia	116	65,09	81	67,5	19,82
	Koszarawa	62	71,60	84	75	18,69
	Lipowa	111	74,23	81	78	14,43
	Łękawica	39	74,10	88	75	13,91
	Łodygowice	130	72,67	84	75	17,92
	Milówka	116	70,89	75	75	19,83
	Radziechowy- Wieprz	103	66,06	88	69	19,30
	Rajcza	84	59,42	91	63	22,65
	Ślemień	37	78,92	84	84	14,34
	Świnna	58	68,52	56	67,5	18,47
	Ujsoly	43	66,88	53	69	18,45
	Węgierska Górka	146	69,45	78	75	19,20
	Żywiec	347	66,71	81	72	21,98

4.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego

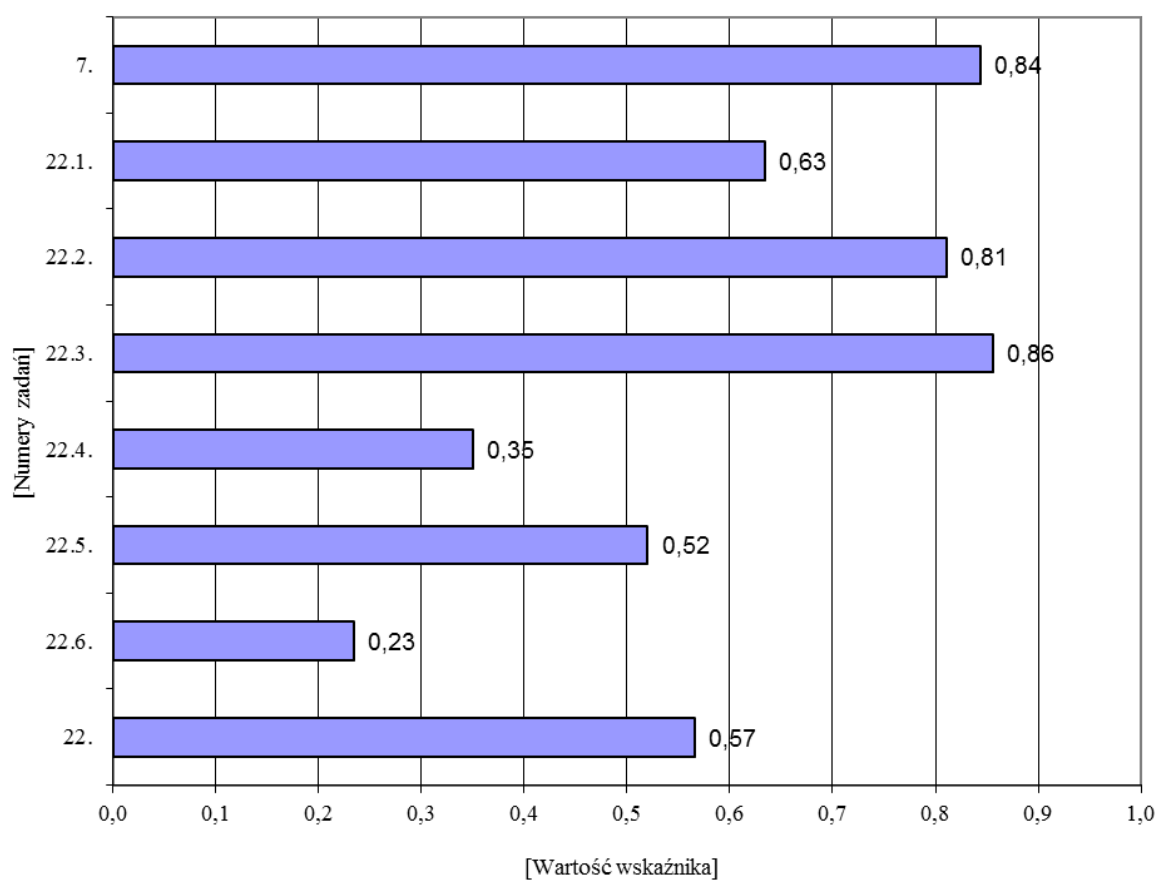
W tabeli 7. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego.

Tabela 7. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	–	1, 6, 15, 16, 21.	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20.	13.
	otwartych	–	22.4, 22.6.	22.1, 22.5, 22.	7, 22.2, 22.3.	–
dziewczęta						
Numery zadań	zamkniętych	–	–	6, 15, 16, 21.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20.	13.
	otwartych	–	22.4, 22.6.	22.5, 22.	7, 22.1, 22.2.	22.3.
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	6, 21.	1, 4, 5, 15, 16.	2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20.	13.
	otwartych	22.6.	22.4, 22.5.	22.1, 22.	7, 22.2, 22.3.	–



Wykres 3. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z języka polskiego



Wykres 4. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z języka polskiego

Tabela 8. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.	1	66,53
2.	1	78,93
3.	1	82,21
4.	1	70,42
5.	1	74,19
6.	1	56,30
7.	2	84,37
8.	1	70,82
9.	1	75,65
10.	1	83,59
11.	1	80,69
12.	1	83,60
13.	1	97,27
14.	1	84,99
15.	1	62,46
16.	1	62,88
17.	1	85,94
18.	1	74,76
19.	1	79,39
20.	1	75,19
21.	1	49,95
22.1.	4	63,40
22.2.	1	81,05
22.3.	1	85,62
22.4.	2	35,03
22.5.	1	52,00
22.6.	1	23,43
22.	10	56,58
Razem	32	69,76

4.2. HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

4.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie (GH-H1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 36 416 trzecioklasistów² (w 723 szkołach), w tym 4430 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych składał się z 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie.

Egzamin gimnazjalny z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie sprawdzał, w jakim stopniu trzecioklasiści spełniają wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Z historii sprawdzano następujące wymagania ogólne:

- chronologię historyczną (I);
- analizę i interpretację historyczną (II);
- tworzenie narracji historycznej (III).

Z wiedzy o społeczeństwie badano poniższe wymagania ogólne:

- wykorzystanie i tworzenie informacji (I);
- rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów (II);
- współdziałanie w sprawach publicznych (III);
- znajomość zasad i procedur demokracji (IV);
- znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej (V)
- rozumienie zasad gospodarki rynkowej (VI).

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie mógł uzyskać maksymalnie 32 punkty.

² Liczba uwzględnia 108 laureatów i finalistów.

4.2.2. Ogólne wyniki uzyskane przez uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie przedstawiono w tabeli 9.

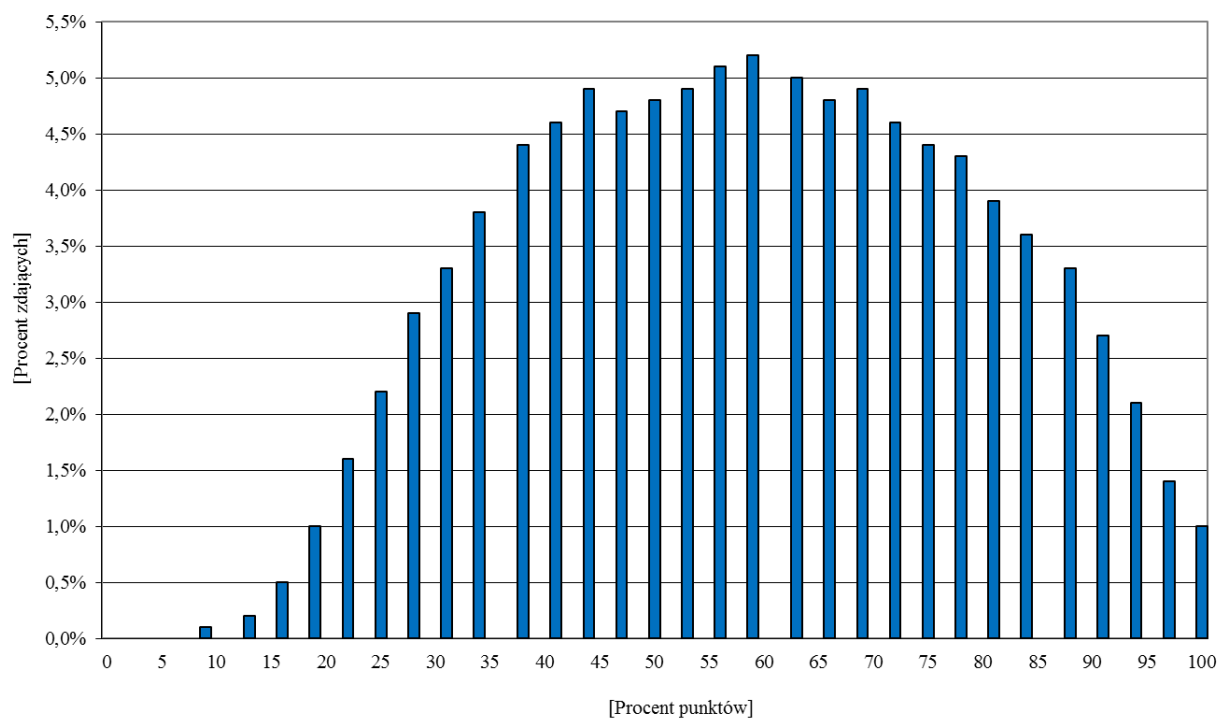
Tabela 9. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	36 416	18 120	18 296
Wskaźnik łatwości zestawu	0,59	0,59	0,59
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	59	59	63
Mediana	59	59	59
Średnia	58,62	58,72	58,51
Odchylenie standardowe	20,39	20,09	20,67
Maksimum	100	100	100
Minimum	3	3	6

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie dla uczniów (słuchaczy) okazał się *umiarkowanie trudny*. 18 620 rozwiązujących (51,13%) arkusz standardowy uzyskało wynik 59 i więcej procent punktów. Wynik najwyższy osiągnęły 372 osoby (1,02%), natomiast wynik najniższy – 2 osoby (0,01%).

Tabela 10. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie z uwzględnieniem lokalizacji szkół

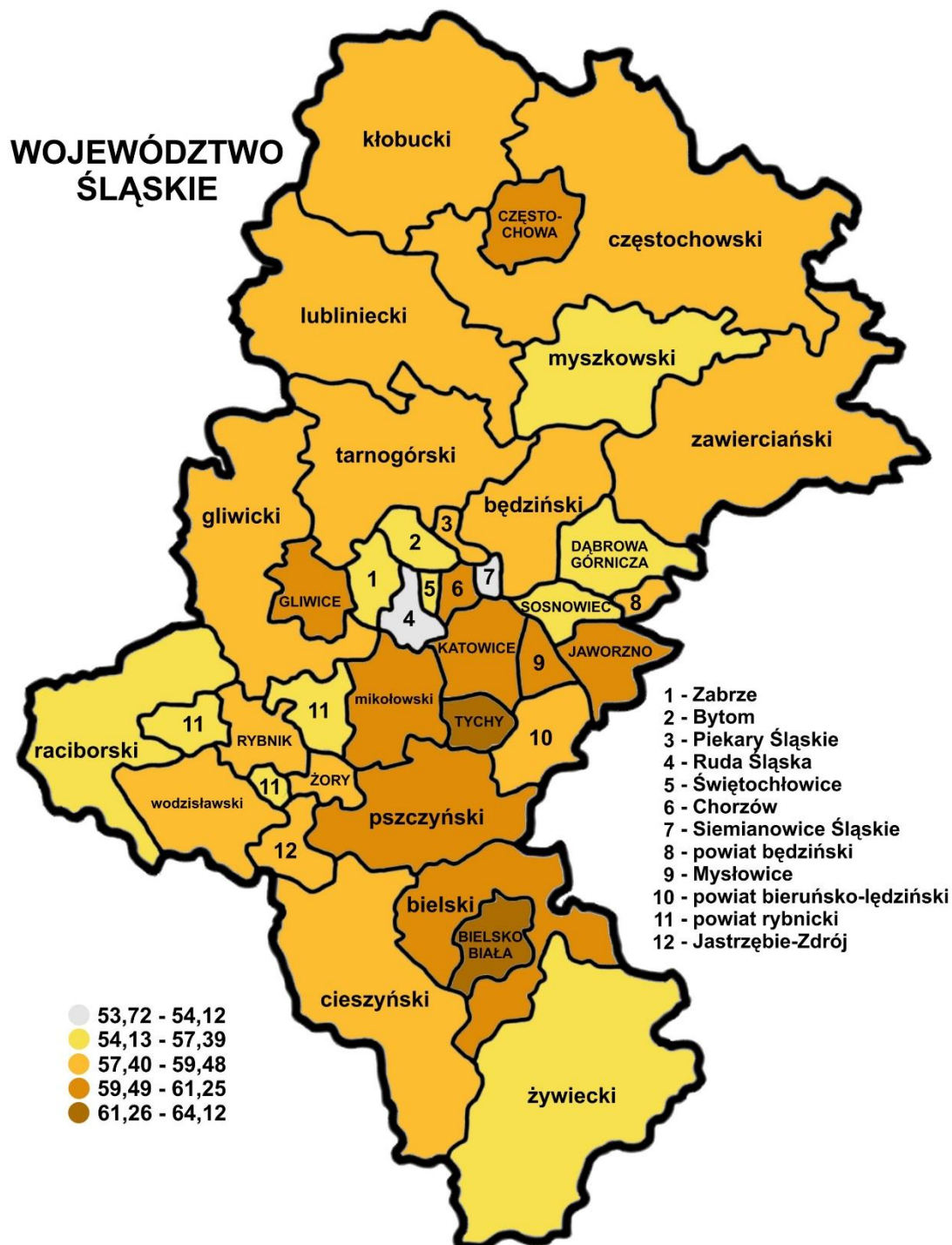
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	15 579	63	59	58,87	20,98	100	3
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9419	59	59	58,6	20,34	100	6
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2926	44	56	56,82	19,68	100	9
Gminy wiejskie	8492	56	59	58,78	19,52	100	6
Razem	36 416	59	59	58,62	20,39	100	3



Wykres 5. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie

4.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

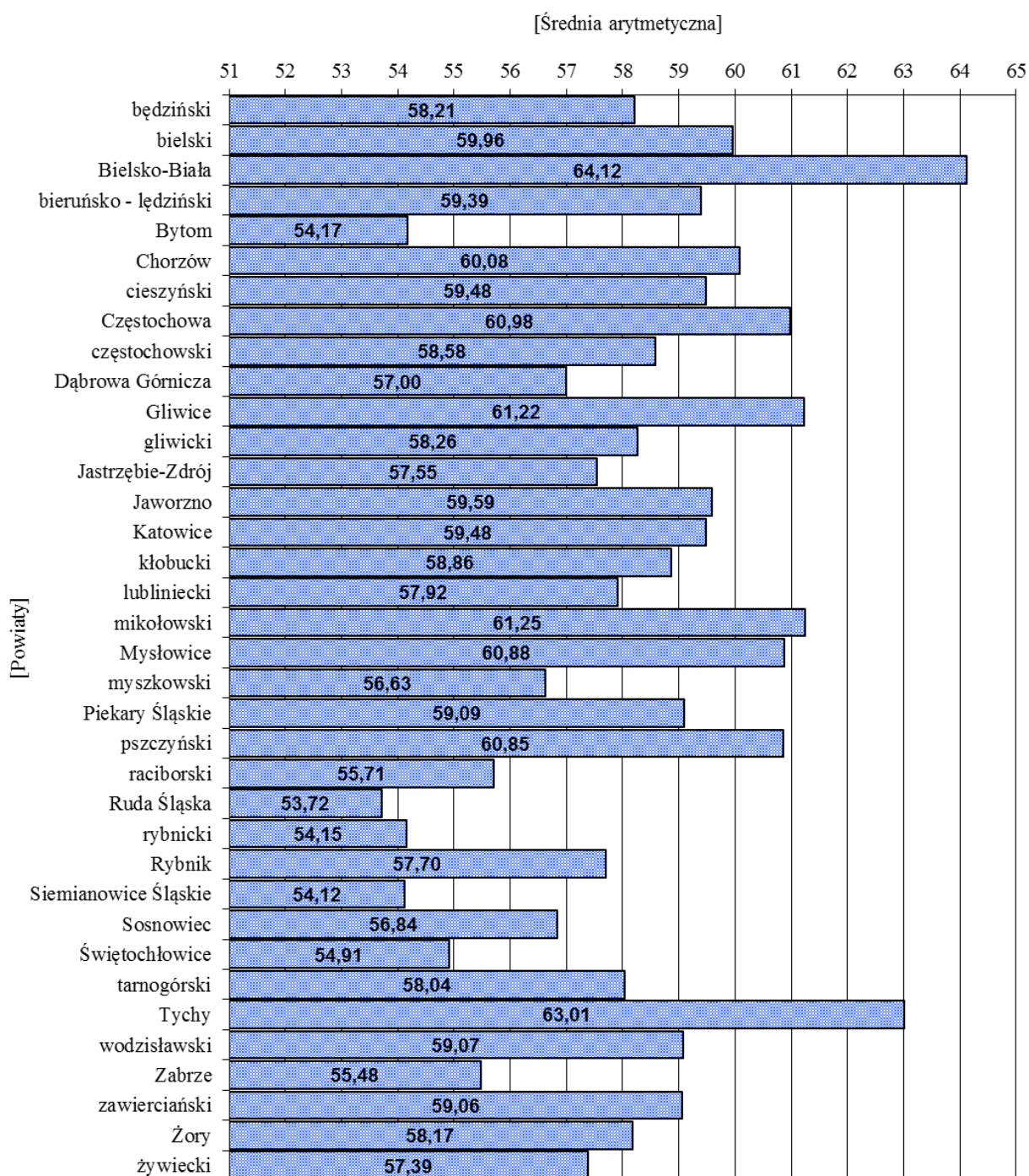


Mapa 2. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Tabela 11. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1000	56	56	58,21	19,62
2.	bielski	1381	63	59	59,96	19,96
3.	Bielsko-Biała	1532	66	66	64,12	20,77
4.	bieruńsko - lędziński	513	44	59	59,39	20,06
5.	Bytom	1174	59	53	54,17	19,78
6.	Chorzów	954	47	59	60,08	20,29
7.	cieszyński	1647	59	59	59,48	19,08
8.	Częstochowa	1864	63	63	60,98	20,85
9.	częstochowski	1011	69	59	58,58	19,93
10.	Dąbrowa Górnicza	908	56	56	57,00	20,26
11.	Gliwice	1328	53	63	61,22	21,21
12.	gliwicki	913	56	59	58,26	19,40
13.	Jastrzębie-Zdrój	724	50	56	57,55	19,03
14.	Jaworzno	739	44	59	59,59	21,02
15.	Katowice	1806	47	59	59,48	21,52
16.	kłobucki	753	72	59	58,86	20,01
17.	lubliniecki	696	72	59	57,92	19,24
18.	mikołowski	810	50	59	61,25	20,35
19.	Mysłowice	575	41	63	60,88	21,59
20.	myszkowski	629	44	56	56,63	19,91
21.	Piekary Śląskie	350	41	59	59,09	20,33
22.	pszczyński	1123	44	59	60,85	19,11
23.	raciborski	944	59	56	55,71	19,98
24.	Ruda Śląska	1055	53	53	53,72	19,77
25.	rybnicki	623	53	53	54,15	18,87
26.	Rybnik	1145	50	56	57,70	21,30
27.	Siemianowice Śląskie	502	47	53	54,12	20,20
28.	Sosnowiec	1439	44	56	56,84	20,96
29.	Świętochłowice	409	59	56	54,91	20,00
30.	tarnogórski	1116	56	56	58,04	20,40
31.	Tychy	975	75	63	63,01	20,22
32.	wodzisławski	1339	69	59	59,07	19,45
33.	Zabrze	1415	44	53	55,48	21,11
34.	zawierciański	961	53	59	59,06	20,57
35.	Żory	562	63	59	58,17	18,13
36.	żywiecki	1501	59	56	57,39	20,52

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wykazują zróżnicowanie od 53,72% do 64,12% punktu (średnia dla województwa wyniosła 58,62% punktu).



Wykres 6. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Tabela 12. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	399	56,23	34	56	20,26
	Bobrowniki	79	59,97	41	59	17,58
	Czeladź	181	58,61	56	56	18,35
	Mierzęcice	53	55,58	56	56	19,83
	Psary	73	57,25	75	56	17,84
	Siewierz	107	63,99	66	66	20,66
	Sławków	62	60,61	56	56	19,76
	Wojkowice	46	58,70	53	56	19,93
bielski	Bestwina	103	58,47	66	56	18,22
	Buczkowice	105	64,23	63	63	20,59
	Czechowice-Dziedzice	392	58,70	59	59	19,98
	Jasienica	209	61,10	66	63	19,46
	Jaworze	65	54,15	38	53	22,33
	Kozy	93	62,67	38	63	21,13
	Porąbka	109	60,42	63	63	21,49
	Szczyrk	57	57,79	38	59	18,40
	Wilamowice	136	61,96	63	63	18,38
	Wilkowice	112	58,91	75	61	19,64
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1532	64,12	66	66	20,77
bieruńsko-lędziński	Bieruń	155	55,24	56	56	18,06
	Bojszowy	78	65,71	81	66	18,71
	Chełm Śląski	62	60,37	91	63	22,41
	Imielin	93	65,37	81	69	21,60
	Lędziny	125	55,66	44	56	18,93

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	1174	54,17	59	53	19,78
Chorzów	Chorzów	954	60,08	47	59	20,29
cieszyński	Brenna	105	56,69	53	56	17,62
	Chybie	110	58,45	38	59	18,59
	Cieszyn	341	62,83	69	63	19,92
	Dębowiec	65	60,88	59	59	20,90
	Goleszów	69	61,41	81	63	17,66
	Hażlach	77	59,51	63	59	18,42
	Istebna	128	53,54	44	53	18,11
	Skoczów	232	60,32	56	59	18,29
	Strumień	120	60,81	69	59	17,37
	Ustroń	180	55,61	41	53	20,76
	Wisła	84	56,75	47	54,5	18,57
	Zebrzydowice	136	62,18	59	63	18,20
Częstochowa	Częstochowa	1864	60,98	63	63	20,85
częstochowski	Blachownia	82	52,52	50	50	17,97
	Dąbrowa Zielona	28	55,68	34	54,5	18,32
	Janów	55	58,67	47	53	23,10
	Kamienica Polska	38	68,13	66	70,5	19,91
	Kłomnice	112	53,63	38	51,5	19,56
	Koniecpol	88	56,14	69	56	19,58
	Konopiska	79	66,24	69	69	19,26
	Kruszyna	47	55,49	41	56	19,32
	Lelów	36	61,83	63	63	16,07

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	65	59,54	75	56	20,68
	Mykanów	117	57,74	50	53	20,05
	Olsztyn	65	61,28	63	63	18,17
	Poczesna	78	58,81	41	56	19,66
	Przyrów	24	57,88	44	61	19,04
	Rędziny	67	60,63	63	63	22,28
	Starcza	30	62,73	72	66	17,42
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	908	57,00	56	56	20,26
Gliwice	Gliwice	1328	61,22	53	63	21,21
gliwicki	Gierałtowiec	120	60,52	56	59	17,74
	Knurów	330	59,52	47	59	18,84
	Pilchowice	89	61,38	50	59	18,95
	Pyskowice	108	57,98	66	61	22,05
	Rudziniec	78	55,76	41	56	17,96
	Sośnicowice	59	55,17	66	53	18,88
	Toszek	77	51,83	28	50	20,89
	Wielowieś	52	57,13	56	56	20,03
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	724	57,55	50	56	19,03
Jaworzno	Jaworzno	739	59,59	44	59	21,02
Katowice	Katowice	1806	59,48	47	59	21,52
kłobucki	Kłobuck	178	60,41	69	63	20,25
	Krzepice	95	54,95	41	53	17,45
	Lipie	43	56,56	31	56	19,90
	Miedźno	70	61,16	41	63	20,56

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
kłobucki	Opatów	51	58,84	53	56	21,75
	Panki	47	57,89	50	59	19,31
	Popów	54	58,04	56	59	22,17
	Przystajń	66	56,98	28	59	20,68
	Wręczyca Wielka	149	60,53	72	63	19,48
lubliniecki	Boronów	39	60,23	38	59	19,54
	Ciasna	49	55,22	25	56	21,44
	Herby	64	54,98	69	56	18,56
	Kochanowice	79	61,89	56	63	19,04
	Koszęcin	117	57,17	66	59	19,48
	Lubliniec	211	60,35	66	63	18,47
	Pawonków	53	53,70	38	53	20,53
	Woźniki	84	54,51	72	53	18,18
mikołowski	Łaziska Górne	150	55,71	50	53	19,81
	Mikołów	366	65,95	81	66	20,20
	Ornontowice	41	61,78	59	59	18,76
	Orzesze	179	55,99	50	56	19,85
	Wry	74	61,65	56	59	18,76
Mysłowice	Mysłowice	575	60,88	41	63	21,59
myszkowski	Koziegłowy	113	55,75	44	53	18,93
	Myszków	274	56,77	44	56	19,65
	Niegowa	69	55,67	44	53	19,61
	Poraj	101	63,50	84	66	19,96
	Żarki	72	48,79	47	47	19,84

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	350	59,09	41	59	20,33
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	64	63,92	50	63	18,05
	Kobiór	28	56,68	41	54,5	18,70
	Miedźna	170	59,75	47	57,5	18,03
	Pawłowice	187	62,28	53	59	18,55
	Pszczyna	535	59,63	44	59	19,47
	Suszec	139	64,40	69	69	19,80
raciborski	Kornowac	53	50,02	25	47	18,84
	Krzanowice	35	59,14	34	63	19,09
	Krzyżanowice	98	56,86	34	53	19,80
	Kuźnia Raciborska	100	51,61	38	50	20,18
	Nędza	67	53,85	56	53	16,37
	Pietrowice Wielkie	71	59,08	56	59	18,50
	Racibórz	468	56,66	59	56	20,85
	Rudnik	52	54,21	38	57,5	18,24
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1055	53,72	53	53	19,77
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	310	52,76	50	50	19,50
	Gaszowice	62	51,55	44	53	17,42
	Jejkowice	61	56,84	44	53	19,92
	Lyski	70	54,14	53	56	17,59
	Świerklany	120	57,75	53	57,5	17,67
Rybnik	Rybnik	1145	57,70	50	56	21,30
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	502	54,12	47	53	20,20

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1439	56,84	44	56	20,96
Świętochłowice	Świętochłowice	409	54,91	59	56	20,00
tarnogórski	Kalety	70	49,07	38	48,5	17,09
	Krupski Młyn	41	51,15	31	50	23,45
	Miasteczko Śląskie	61	51,52	38	47	19,45
	Ożarowice	72	53,35	38	53	18,83
	Radzionków	135	55,70	75	56	20,01
	Świerklaniec	118	56,76	56	56	17,87
	Tarnowskie Góry	451	63,21	56	66	21,29
	Tworóg	60	60,92	53	63	17,62
	Zbrosławice	108	54,44	59	56	17,82
Tychy	Tychy	975	63,01	75	63	20,22
wodzisławski	Godów	121	59,00	63	59	19,66
	Gorzyce	191	55,29	53	53	18,47
	Lubomia	67	66,22	69	69	17,87
	Marklowice	60	58,82	63	57,5	18,01
	Mszana	71	59,51	69	59	17,38
	Pszów	93	58,85	53	56	18,14
	Radlin	165	58,64	38	59	19,80
	Rydułtowy	177	60,83	69	63	19,97
	Wodzisław Śląski	394	59,11	69	59	20,32
Zabrze	Zabrze	1415	55,48	44	53	21,11
zawierciański	Irządze	23	59,43	38	56	17,51
	Kroczyce	73	62,44	81	63	20,91

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
zawierciański	Łazy	105	59,66	53	59	19,65
	Ogrodzieniec	75	57,91	38	59	19,76
	Pilica	63	54,90	56	56	19,40
	Poręba	52	57,90	56	56	21,15
	Szczekociny	67	59,54	56	63	20,88
	Włodowice	33	55,21	66	59	20,08
	Zawiercie	424	59,35	53	59	21,16
	Żarnowiec	46	60,39	72	61	20,60
Żory	Żory	562	58,17	63	59	18,13
żywiecki	Czernichów	59	61,10	59	59	19,54
	Gilowice	50	56,72	44	54,5	19,86
	Jeleśnia	116	54,68	44	53	19,64
	Koszarawa	62	61,95	44	59	21,46
	Lipowa	111	69,61	78	72	17,30
	Łękawica	39	58,38	44	59	18,88
	Łodygowice	130	58,65	59	59	20,09
	Milówka	116	56,01	56	56	20,34
	Radziechowy- Wieprz	103	55,31	53	56	19,53
	Rajcza	84	46,73	28	44	20,70
	Ślemień	37	69,32	78	75	18,96
	Świnna	58	54,64	41	53	19,76
	Ujsoly	43	53,14	50	50	16,32
	Węgierska Górka	146	55,36	50	53	19,48
	Żywiec	347	56,68	56	56	21,40

4.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie

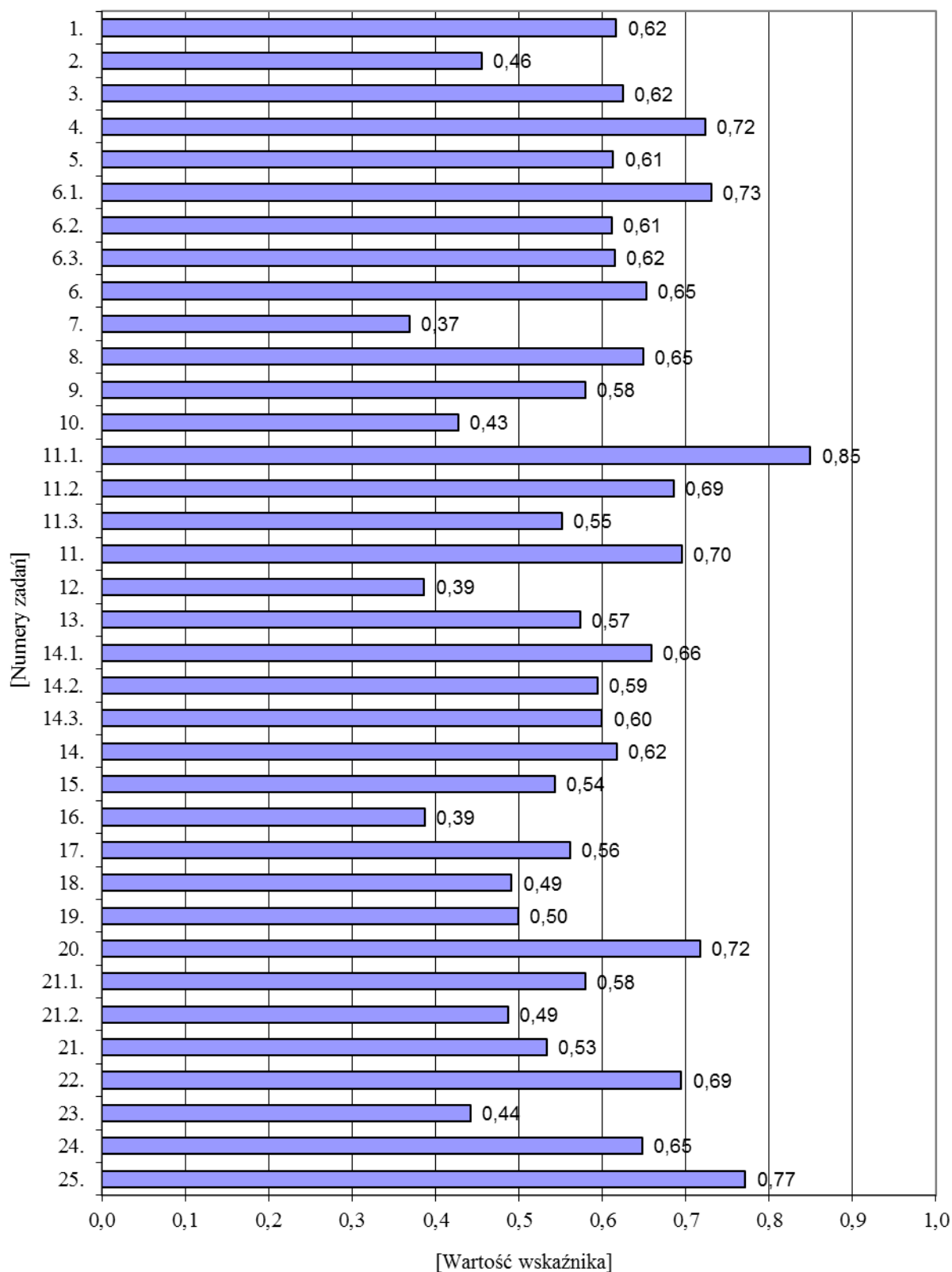
W tabeli 13. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie.

Tabela 13. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numerы zadań	–	2, 7, 10, 12, 16, 18, 21.2, 23.	1, 3, 5, 6.2, 6.3, 6, 8, 9, 11.2, 11.3, 13, 14.1, 14.2, 14.3, 14, 15, 17, 19, 21.1, 21, 22, 24.	4, 6.1, 11.1, 11, 20, 25.	–
dziewczeta					
Numerы zadań	–	2, 7, 10, 12, 16, 18, 21.2, 23.	1, 3, 5, 6.2, 6.3, 6, 8, 9, 11.3, 13, 14.1, 14.2, 14.3, 14, 15, 17, 19, 20, 21.1, 21, 24.	4, 6.1, 11.1, 11.2, 11, 22, 25.	–
chłopcy					
Numerы zadań	–	2, 7, 10, 12, 16, 19, 21.2, 23.	1, 3, 5, 6.2, 6.3, 6, 8, 9, 11.2, 11.3, 11, 13, 14.1, 14.2, 14.3, 14, 15, 17, 18, 21.1, 21, 22, 24.	4, 6.1, 11.1, 20, 25.	–

Tabela 14. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.	1	61,70
2.	1	45,53
3.	1	62,47
4.	1	72,33
5.	1	61,30
6.1.	1	73,09
6.2.	1	61,10
6.3.	1	61,52
6.	3	65,24
7.	1	36,86
8.	1	64,89
9.	1	57,96
10.	1	42,76
11.1.	1	84,97
11.2.	1	68,58
11.3.	1	55,16
11.	3	69,57
12.	1	38,63
13.	1	57,32
14.1.	1	65,85
14.2.	1	59,42
14.3.	1	59,97
14.	3	61,75
15.	1	54,29
16.	1	38,71
17.	1	56,14
18.	1	49,12
19.	1	49,93
20.	1	71,76
21.1.	1	57,94
21.2.	1	48,72
21.	2	53,33
22.	1	69,48
23.	1	44,16
24.	1	64,75
25.	1	77,17
Razem	32	58,62



Wykres 7. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z historii i wiedzy o społeczeństwie

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZA

5. INFORMACJE OGÓLNE

W części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego uczniowie (słuchacze) rozwiązują standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu matematyki oraz standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej sprawdza, w jakim stopniu trzecioklasista spełnia wymagania z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania zestawu egzaminacyjnego, zgodnie z zasadą kumulatywności, mogą też odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych (I i II).

Zadania z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą. W zestawie egzaminacyjnym z matematyki jest więcej zadań sprawdzających rozumienie pojęć matematycznych oraz umiejętność dobierania własnych strategii matematycznych do nietypowych warunków, natomiast jest mniej zadań sprawdzających znajomość algorytmów i umiejętność posługiwania się nimi w typowych zastosowaniach.

Zadania z przedmiotów przyrodniczych mają wyłącznie formę zamkniętą, są zróżnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poziomu trudności, a także sposobu udzielania odpowiedzi. Występują pojedynczo lub w wiązkach tematycznych. Tak jak w poprzednich latach, zadania te sprawdzają wiadomości (np. znajomość symboli, terminów, wzorów, formuł) oraz opanowanie umiejętności prostych (np. wyszukiwania informacji). Więcej niż dotychczas zadań sprawdza opanowanie umiejętności złożonych (np. rozumowania wymagającego krytycznego myślenia, wykrywania współzależności elementów lub procesów, stosowania zintegrowanej wiedzy we własnych strategiach rozwiązywania problemów).

6. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEJ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

6.1. MATEMATYKA

6.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki (GM-M1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 36 434 zdających³ (w 723 szkołach), w tym 4429 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki składał się z 23 zadań, w tym z 20 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych.

Na egzaminie z zakresu matematyki sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego:

- wykorzystanie i tworzenie informacji (I);
- wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji (II);
- modelowanie matematyczne (III);
- użycie i tworzenie strategii (IV);
- rozumowanie i argumentacja (V).

Trzecioklasista za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki mógł uzyskać maksymalnie 29 punktów.

³ Liczba uwzględnia 97 laureatów i finalistów.

6.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z zakresu matematyki przedstawiono w tabeli 15.

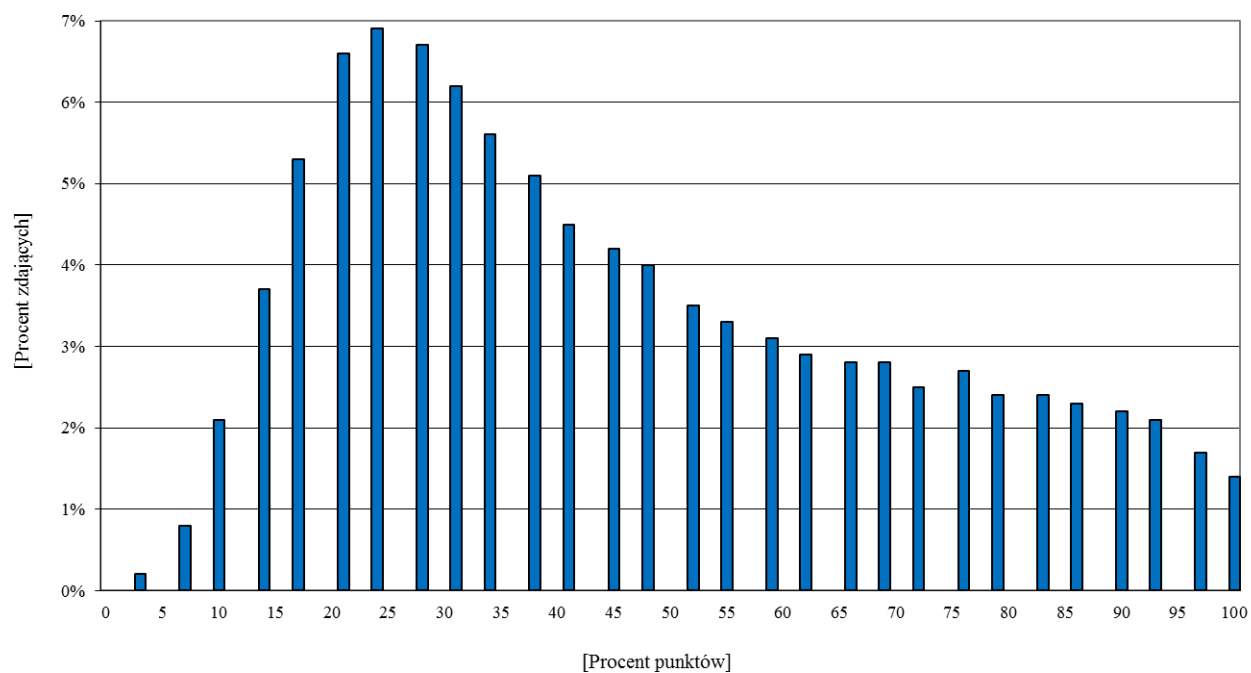
Tabela 15. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	36 434	18 127	18 307
Wskaźnik łatwości zestawu	0,46	0,46	0,46
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	24	24	28
Mediana	41	41	41
Średnia	45,76	45,94	45,59
Odchylenie standardowe	24,57	24,53	24,61
Maksimum	100	100	100
Minimum	0	0	0

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki okazał się *trudny*. 18 496 trzecioklasistów (50,77%) uzyskało 41,00% punktów i więcej. Wynik maksymalny uzyskało 528 uczniów (słuchaczy), tj. 1,45% zdających egzamin, natomiast wynik minimalny – 14 osób (0,04%).

Tabela 16. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki z uwzględnieniem lokalizacji szkół

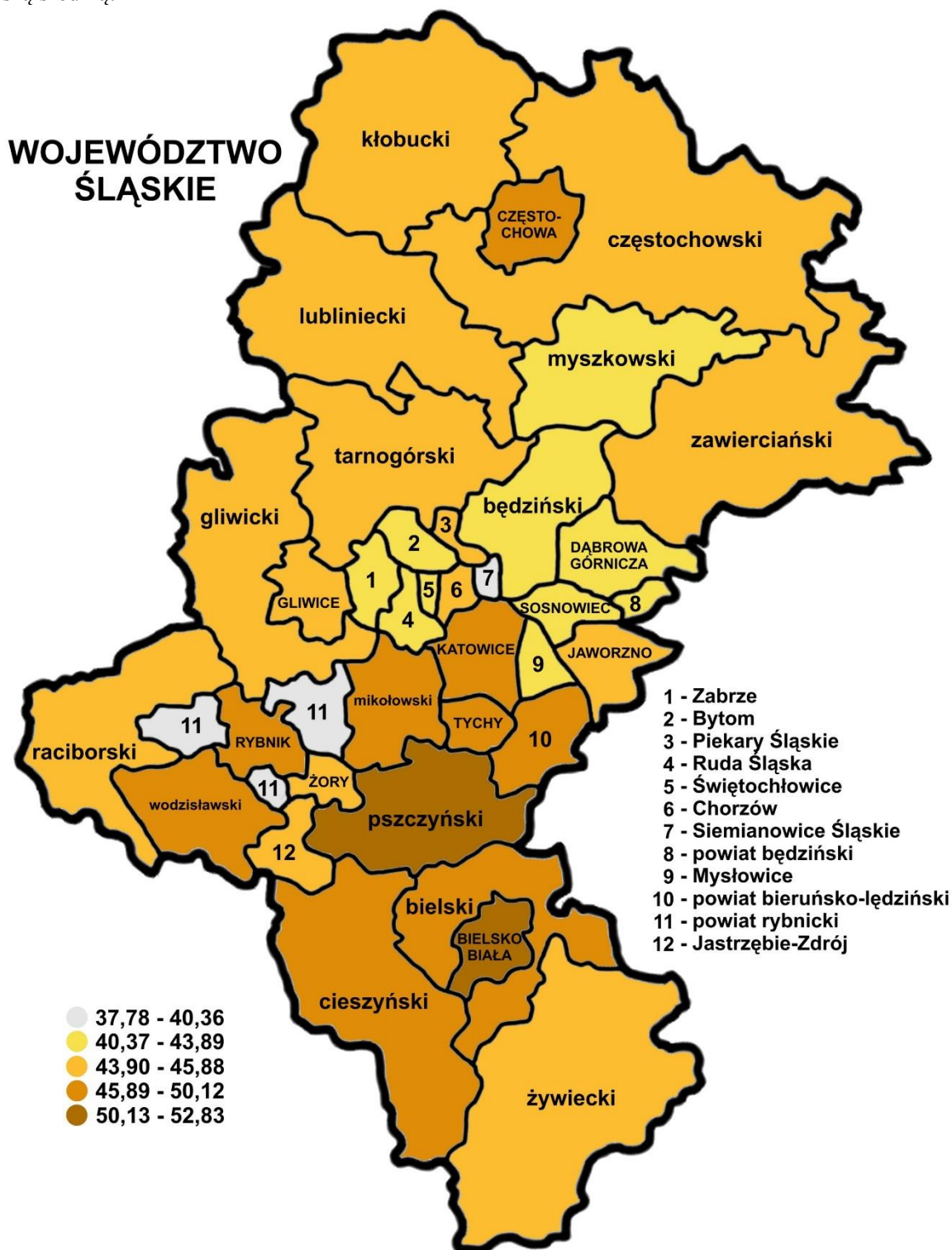
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	15 589	24	41	46,4	25,33	100	0
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9426	28	38	45,3	24,39	100	0
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2926	21	38	43,73	23,41	100	0
Gminy wiejskie	8493	28	41	45,81	23,68	100	0
Razem	36 434	24	41	45,76	24,57	100	0



Wykres 8. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z matematyki

6.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

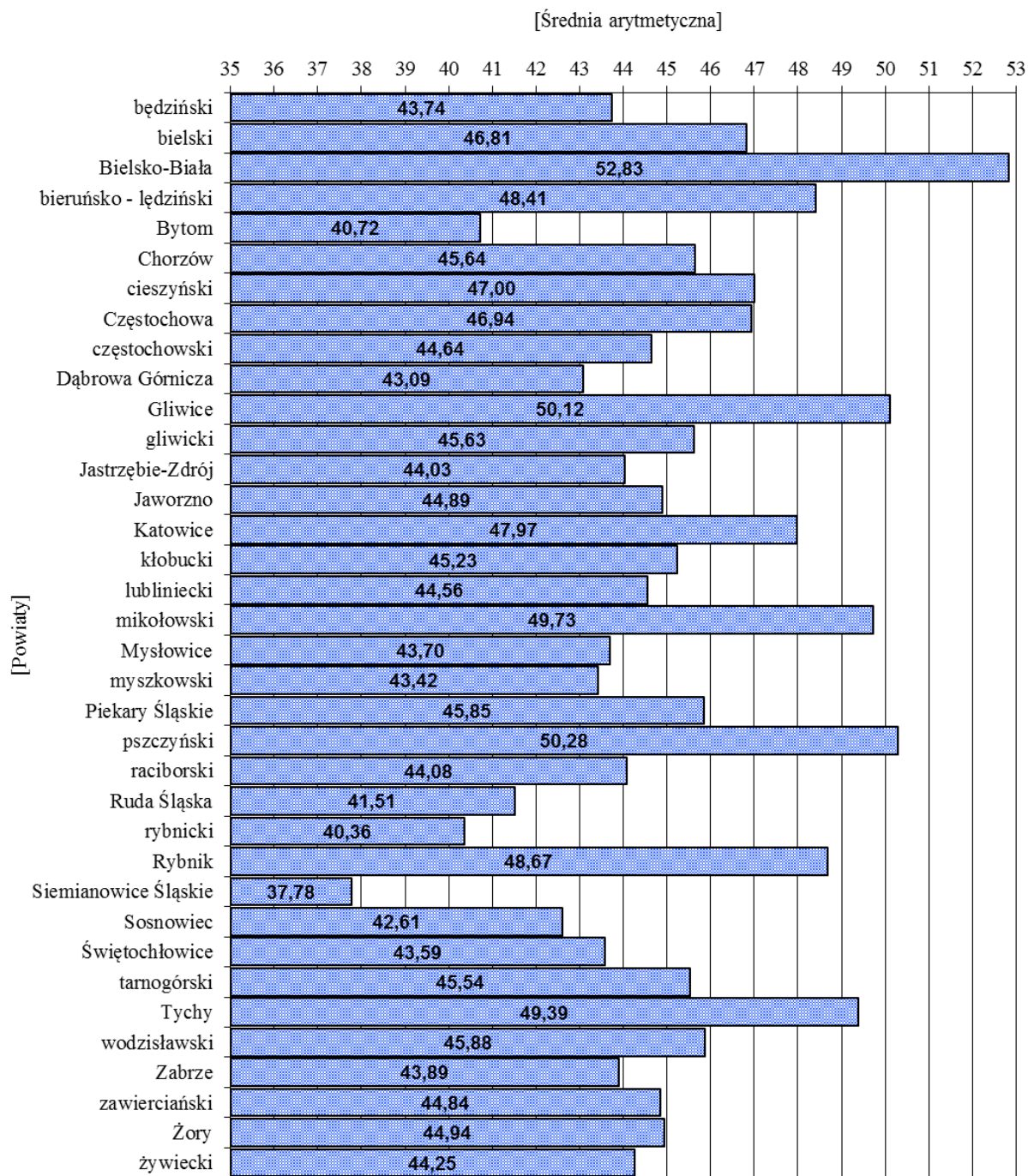


Mapa 3. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Tabela 17. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1002	21	38	43,74	22,91
2.	bielski	1381	28	41	46,81	24,45
3.	Bielsko-Biała	1533	21	52	52,83	25,80
4.	bieruńsko - lędziński	513	21	45	48,41	24,29
5.	Bytom	1175	21	34	40,72	23,26
6.	Chorzów	956	21	38	45,64	24,99
7.	cieszyński	1646	28	41	47,00	24,33
8.	Częstochowa	1865	21	41	46,94	25,00
9.	częstochowski	1012	24	38	44,64	24,26
10.	Dąbrowa Górnicza	909	24	38	43,09	23,01
11.	Gliwice	1328	24	45	50,12	26,21
12.	gliwicki	911	38	41	45,63	23,79
13.	Jastrzębie-Zdrój	723	31	38	44,03	23,65
14.	Jaworzno	744	31	38	44,89	24,28
15.	Katowice	1809	31	41	47,97	26,29
16.	kłobucki	753	28	41	45,23	23,53
17.	lubliniecki	697	24	41	44,56	21,71
18.	mikołowski	810	28	48	49,73	24,71
19.	Mysłowice	577	28	34	43,70	25,19
20.	myszkowski	629	21	38	43,42	23,65
21.	Piekary Śląskie	350	28	41	45,85	23,97
22.	pszczyński	1123	28	48	50,28	24,57
23.	raciborski	942	21	38	44,08	24,75
24.	Ruda Śląska	1054	21	34	41,51	23,38
25.	rybnicki	623	21	34	40,36	21,77
26.	Rybnik	1144	31	45	48,67	26,35
27.	Siemianowice Śląskie	504	24	34	37,78	20,90
28.	Sosnowiec	1441	21	34	42,61	24,55
29.	Świętochłowice	407	24	38	43,59	25,37
30.	tarnogórski	1116	28	41	45,54	23,90
31.	Tychy	975	28	48	49,39	25,04
32.	wodzisławski	1339	28	41	45,88	23,59
33.	Zabrze	1417	24	38	43,89	25,29
34.	zawierciański	964	31	38	44,84	24,16
35.	Żory	562	21	41	44,94	22,19
36.	żywiecki	1500	24	38	44,25	24,10

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 37,78% do 52,83% punktu (średnia dla województwa wyniosła 45,76% punktu).



Wykres 9. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Tabela 18. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu matematyki w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
będziński	Będzin	400	41,26	24	38	21,57
	Bobrowniki	79	46,30	34	41	22,10
	Czeladź	182	43,36	21	38	23,80
	Mierzęcice	53	39,17	24	34	22,80
	Psary	73	38,66	28	34	19,07
	Siewierz	107	52,75	52	52	26,36
	Sławków	62	46,77	38	41	21,52
	Wojkowice	46	50,74	21	46,5	24,28
bielski	Bestwina	103	47,55	31	45	23,92
	Buczkowice	105	48,17	34	45	23,40
	Czechowice-Dziedzice	392	45,06	17	38	25,53
	Jasienica	208	49,74	24	45	24,47
	Jaworze	65	44,75	31	41	22,23
	Kozy	93	45,84	28	41	23,70
	Porąbka	109	45,41	17	41	23,66
	Szczyrk	57	48,86	31	41	24,29
	Wilamowice	137	52,23	21	48	24,43
	Wilkowice	112	41,18	31	34	23,45
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1533	52,83	21	52	25,80
bieruńsko-lędziński	Bieruń	155	43,79	21	38	21,91
	Bojszowy	78	53,86	24	52	24,19
	Chełm Śląski	62	49,84	31	46,5	23,21
	Imielin	93	57,73	38	59	24,99
	Lędziny	125	43,10	17	41	24,66

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	1175	40,72	21	34	23,26
Chorzów	Chorzów	956	45,64	21	38	24,99
cieszyński	Brenna	105	47,65	31	41	24,09
	Chybie	110	55,99	34	55	23,35
	Cieszyn	341	51,62	28	48	26,57
	Dębowiec	65	54,60	66	55	25,59
	Goleszów	69	42,96	31	41	22,08
	Hażlach	77	42,86	24	38	21,73
	Istebna	128	37,16	14	31	21,23
	Skoczów	232	47,97	28	45	23,42
	Strumień	120	46,65	28	41	24,03
	Ustroń	179	42,47	24	34	23,24
	Wisła	84	43,02	34	38	22,42
	Zebrzydowice	136	44,79	31	38	23,10
Częstochowa	Częstochowa	1865	46,94	21	41	25,00
częstochowski	Blachownia	82	32,13	24	26	17,61
	Dąbrowa Zielona	28	42,29	21	36	21,98
	Janów	56	44,98	31	34	23,29
	Kamienica Polska	38	56,32	24	59	27,52
	Kłomnice	112	43,66	24	38	22,80
	Koniecpol	88	39,16	17	34	22,68
	Konopiska	79	52,58	28	52	26,28
	Kruszyna	47	41,00	24	34	23,91
	Lelów	36	43,14	38	38	21,57

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	65	47,88	24	38	25,14
	Mykanów	117	50,56	31	48	24,04
	Olsztyn	65	51,83	31	48	25,95
	Poczesna	78	41,18	28	38	22,63
	Przyrów	24	40,25	17	41	25,61
	Rędziny	67	37,36	14	31	23,61
	Starcza	30	54,90	69	59	23,04
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	909	43,09	24	38	23,01
Gliwice	Gliwice	1328	50,12	24	45	26,21
gliwicki	Gierałtowie	120	51,46	34	48	24,23
	Knurów	328	45,54	28	41	24,12
	Pilchowice	89	51,35	59	48	25,70
	Pyskowice	108	47,70	48	45	25,27
	Rudziniec	78	43,76	28	41	19,92
	Sośnicowice	59	41,69	28	38	20,51
	Toszek	77	34,81	21	31	19,11
	Wielowieś	52	41,90	24	34	23,13
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	723	44,03	31	38	23,65
Jaworzno	Jaworzno	744	44,89	31	38	24,28
Katowice	Katowice	1809	47,97	31	41	26,29
kłobucki	Kłobuck	178	48,05	24	45	23,85
	Krzepice	95	41,67	28	34	21,87
	Lipie	43	47,14	34	41	25,36
	Miedźno	70	43,67	21	38	22,97

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
kłobucki	Opatów	51	40,63	21	38	23,48
	Panki	47	44,34	14	38	23,62
	Popów	54	50,70	38	52	24,46
	Przystajń	66	50,61	24	55	25,14
	Wręczyca Wielka	149	41,82	28	38	22,06
lubliniecki	Boronów	39	47,97	41	41	23,77
	Ciasna	49	47,35	62	48	23,45
	Herby	64	45,73	28	41	22,04
	Kochanowice	79	46,73	24	41	22,71
	Koszęcin	118	42,19	31	38	21,32
	Lubliniec	211	44,50	34	41	20,82
	Pawonków	53	41,79	31	34	23,02
	Woźniki	84	43,64	45	41	20,59
mikołowski	Łaziska Górne	150	42,75	28	38	21,13
	Mikołów	366	54,47	97	53,5	26,60
	Ornontowice	41	46,68	31	45	20,59
	Orzesze	179	44,45	21	41	23,35
	Wry	74	54,88	66	53,5	21,10
Mysłowice	Mysłowice	577	43,70	28	34	25,19
myszkowski	Koziegłowy	113	45,77	31	41	22,10
	Myszków	274	44,33	28	38	24,49
	Niegowa	69	38,57	28	28	21,50
	Poraj	101	47,09	31	41	25,37
	Żarki	72	35,79	21	31	20,20

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	350	45,85	28	41	23,97
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	64	51,78	52	52	26,55
	Kobiór	28	49,96	38	46,5	22,24
	Miedźna	170	49,18	28	45	23,24
	Pawłowice	187	50,76	21	48	24,60
	Pszczyna	535	48,69	24	45	24,60
	Suszec	139	56,45	28	59	24,90
raciborski	Kornowac	53	39,17	17	38	22,79
	Krzanowice	35	40,06	24	38	21,27
	Krzyżanowice	98	46,09	21	38	25,63
	Kuźnia Raciborska	100	46,00	28	38	26,20
	Nędza	67	44,88	21	41	23,85
	Pietrowice Wielkie	71	42,54	38	38	23,38
	Racibórz	466	44,77	21	38	25,44
	Rudnik	52	39,13	52	36	20,34
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1054	41,51	21	34	23,38
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	311	40,25	28	34	22,05
	Gaszowice	62	32,45	21	24	18,17
	Jejkowice	60	39,17	21	34	19,87
	Lyski	70	42,61	21	41	21,44
	Świerklany	120	44,03	31	38	23,01
Rybnik	Rybnik	1144	48,67	31	45	26,35
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	504	37,78	24	34	20,90

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1441	42,61	21	34	24,55
Świętochłowice	Świętochłowice	407	43,59	24	38	25,37
tarnogórski	Kalety	71	37,48	17	34	21,22
	Krupski Młyn	41	40,83	24	38	21,01
	Miasteczko Śląskie	61	37,07	31	31	19,66
	Ożarowice	72	37,40	28	32,5	21,24
	Radzionków	135	41,79	21	34	23,50
	Świerklaniec	118	41,54	28	38	20,32
	Tarnowskie Góry	450	52,90	28	52	25,15
	Tworóg	60	43,83	21	38	22,22
	Zbrosławice	108	42,22	28	38	22,19
Tychy	Tychy	975	49,39	28	48	25,04
wodzisławski	Godów	121	41,84	28	34	21,71
	Gorzyce	191	44,65	21	38	22,31
	Lubomia	67	61,25	41	62	24,49
	Marklowice	60	56,28	45	52	25,40
	Mszana	71	53,15	48	52	23,34
	Pszów	93	44,95	28	41	24,79
	Radlin	165	41,02	28	34	21,38
	Rydułtowy	177	45,92	24	41	25,41
	Wodzisław Śląski	394	44,44	31	38	22,52
Zabrze	Zabrze	1417	43,89	24	38	25,29
zawierciański	Irządze	23	39,70	17	38	26,09
	Kroczyce	73	48,78	24	45	23,89

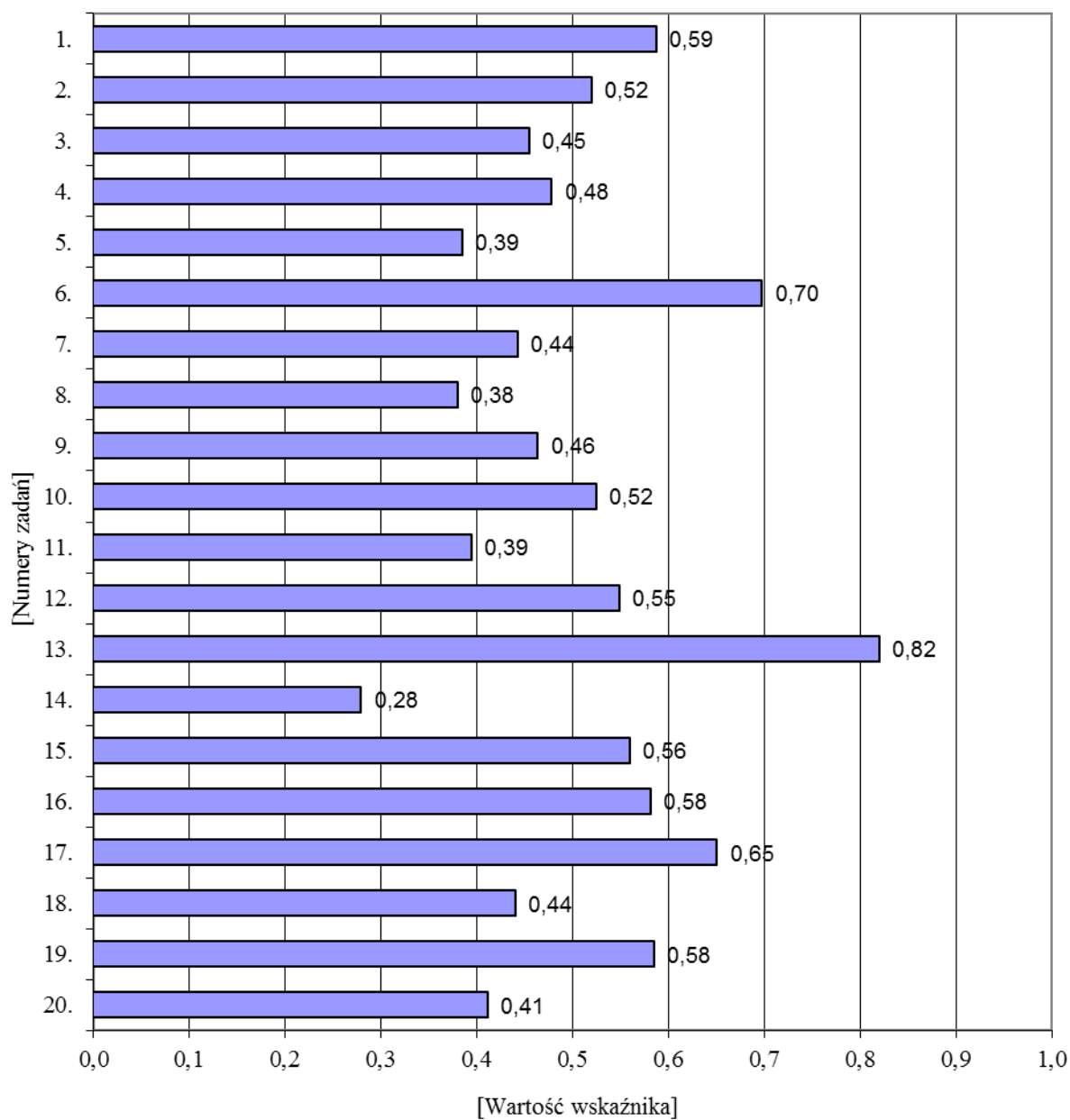
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
zawierciański	Łazy	105	43,37	28	38	23,88
	Ogrodzieniec	75	36,33	28	31	18,95
	Pilica	63	47,67	31	41	24,56
	Poręba	52	45,48	17	37,5	24,89
	Szczekociny	67	47,36	24	45	24,67
	Włodowice	33	36,48	24	31	18,61
	Zawiercie	427	45,60	28	41	24,74
	Żarnowiec	46	48,93	21	45	24,76
Żory	Żory	562	44,94	21	41	22,19
żywiecki	Czernichów	59	42,37	24	38	21,08
	Gilowice	50	45,86	38	38	23,75
	Jeleśnia	116	38,67	24	32,5	22,40
	Koszarawa	62	45,56	38	39,5	25,21
	Lipowa	111	53,06	55	55	24,87
	Łękawica	39	57,15	66	55	25,53
	Łodygowice	130	41,25	31	38	21,31
	Milówka	116	42,83	28	38	23,29
	Radziechowy- Wieprz	103	43,92	24	38	24,31
	Rajcza	84	37,23	21	31	22,71
	Ślemień	37	57,76	38	52	26,85
	Świnna	58	37,26	21	31	21,18
	Ujsoły	43	42,56	17	34	22,36
	Węgierska Górka	146	40,20	24	34	21,83
	Żywiec	346	46,76	28	41	25,46

6.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki

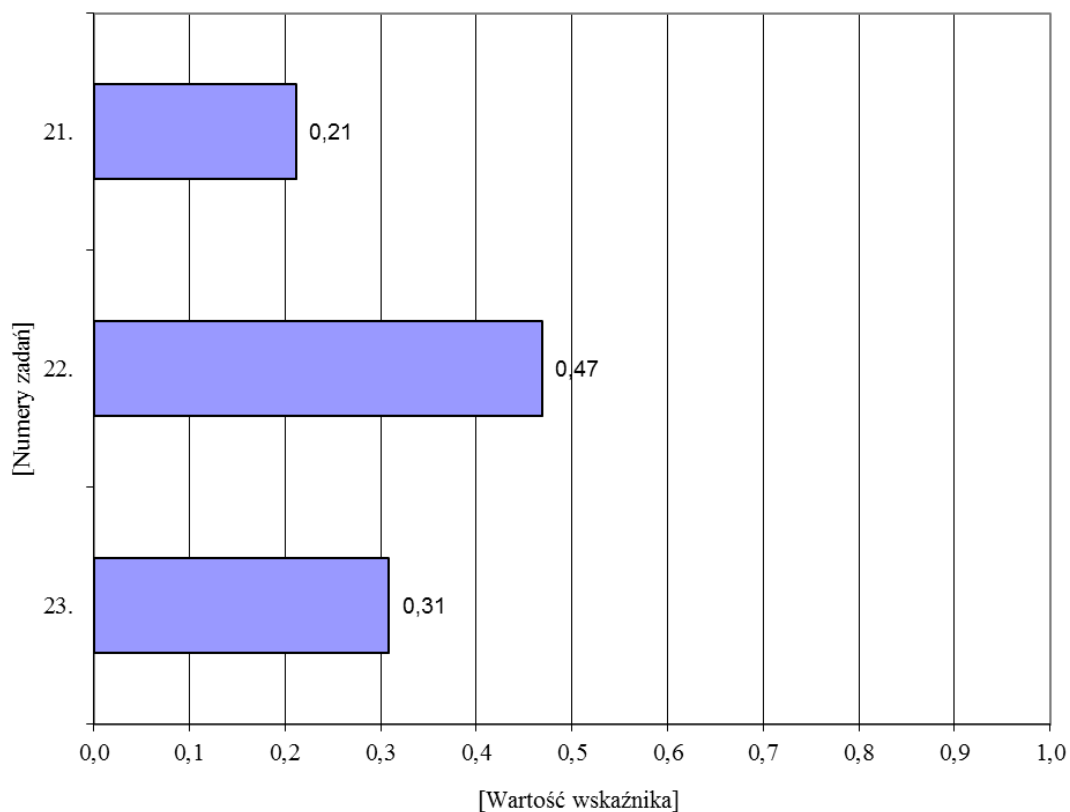
W tabeli 19. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki.

Tabela 19. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 18, 20.	1, 2, 10, 12, 15, 16, 17, 19.	6, 13.	–
	otwartych	–	21, 22, 23.	–	–	–
dziewczęta						
Numery zadań	zamkniętych	–	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 18, 20.	1, 4, 6, 12, 15, 16, 17, 19.	13.	–
	otwartych	–	21, 22, 23.	–	–	–
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 18, 20.	1, 2, 10, 12, 15, 16, 17, 19.	6, 13.	–
	otwartych	21.	22, 23.	–	–	–



Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z matematyki



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z matematyki

Tabela 20. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.	1	58,78
2.	1	52,01
3.	1	45,47
4.	1	47,84
5.	1	38,53
6.	1	69,76
7.	1	44,25
8.	1	37,98
9.	1	46,39
10.	1	52,47
11.	1	39,47
12.	1	54,86
13.	1	81,96
14.	1	27,94
15.	1	55,93
16.	1	58,16
17.	1	65,08
18.	1	44,06
19.	1	58,48
20.	1	41,14
21.	2	21,15
22.	3	46,86
23.	4	30,88
Razem	29	45,76

6.2. PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE: BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA

6.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych (GM-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 36 434 trzecioklasistów⁴ (w 723 szkołach), w tym 4430 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z przedmiotów przyrodniczych obejmował 25 zadań zamkniętych, w tym po 6 zadań z biologii, fizyki i geografii oraz 7 zadań z chemii.

Na egzaminie z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawie programowej dla II i III etapu edukacyjnego w zakresie:

✓ biologii:

- znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych (I);
- pozyskiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji (III);
- rozumowanie i argumentacja (IV);
- znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka (V).

✓ chemii:

- pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji (I);
- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów (II);
- opanowanie czynności praktycznych (III).

✓ fizyki:

- wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (I);
- przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników (II);
- wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych (III).

✓ geografii:

- korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej (I);
- identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów (II).

Uczniowie (słuchacze) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z przedmiotów przyrodniczych mogli uzyskać maksymalnie 28 punktów.

⁴ Liczba uwzględnia 150 laureatów i finalistów.

6.2.2 Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Podstawowe parametry statystyczne wyników trzecioklasistów z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych przedstawiono w tabeli 21.

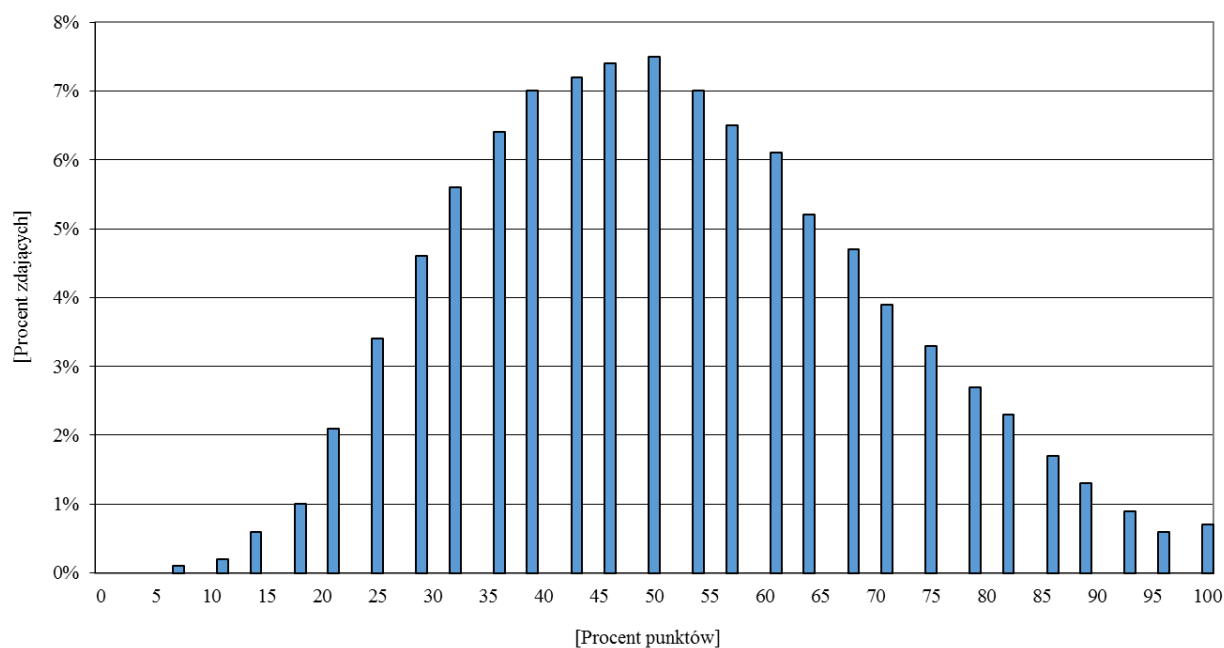
Tabela 21. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	36 434	18 125	18 309
Wskaźnik łatwości zestawu	0,52	0,51	0,52
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	50	46	50
Mediana	50	50	50
Średnia	51,69	51,33	52,05
Odchylenie standardowe	18,25	17,93	18,55
Maksimum	100	100	100
Minimum	0	4	0

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z przedmiotów przyrodniczych dla uczniów (słuchaczy) był *umiarkowanie trudny*. 19 810 zdających (54,37%) uzyskało wynik 50,00% punktów i większy niż 50,00% punktów. Wynik maksymalny uzyskało 238 uczniów (słuchaczy), tj. 0,65% zdających egzamin. Wynik minimalny otrzymała jedna osoba.

Tabela 22. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych z uwzględnieniem lokalizacji szkół

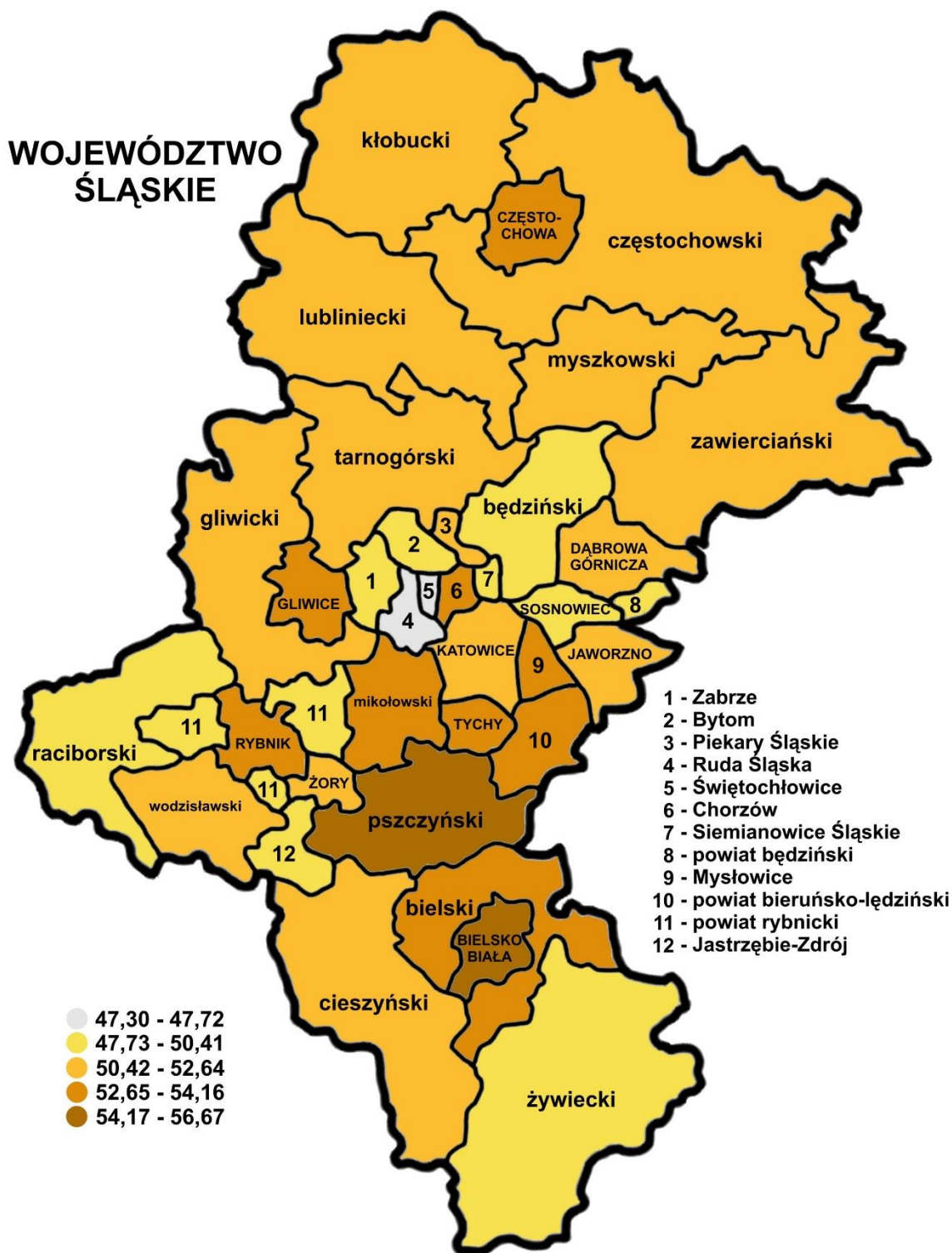
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	15 586	50	50	51,94	18,84	100	4
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9429	50	50	51,73	18,29	100	4
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2926	39	50	50,20	17,5	100	7
Gminy wiejskie	8493	46	50	51,70	17,29	100	0
Razem	36 434	50	50	51,69	18,25	100	0



Wykres 12. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych

6.2.3 Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

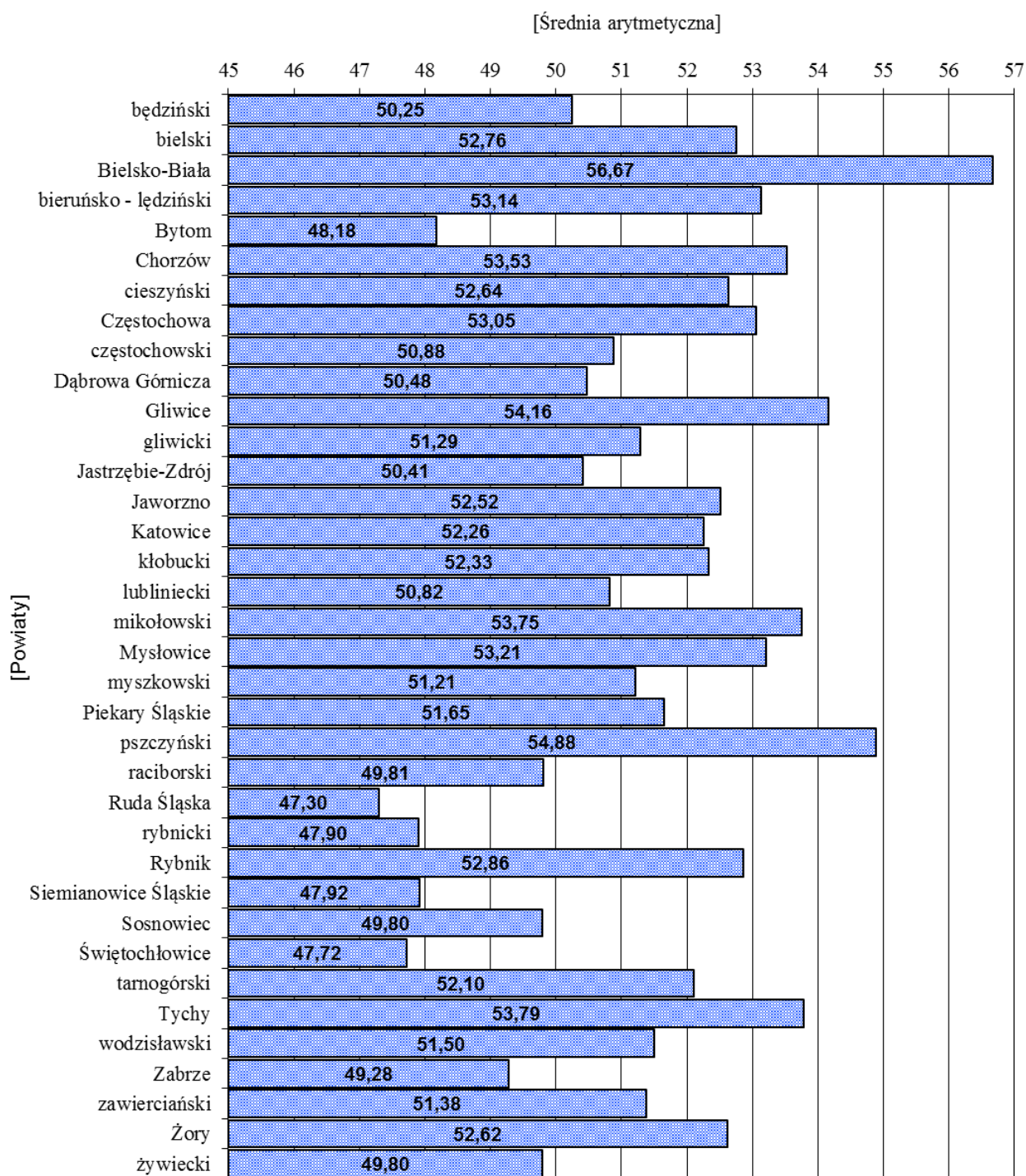


Mapa 4. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Tabela 23. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1003	39	50	50,25	17,51
2.	bielski	1381	46	50	52,76	17,90
3.	Bielsko-Biała	1532	46	57	56,67	19,52
4.	bieruńsko - lędziński	513	57	54	53,14	18,16
5.	Bytom	1176	50	46	48,18	17,34
6.	Chorzów	956	46	50	53,53	19,40
7.	cieszyński	1646	46	50	52,64	17,94
8.	Częstochowa	1866	43	54	53,05	18,90
9.	częstochowski	1012	39	50	50,88	17,63
10.	Dąbrowa Górnicza	909	43	50	50,48	17,70
11.	Gliwice	1329	46	54	54,16	19,26
12.	gliwicki	911	46	50	51,29	17,26
13.	Jastrzębie-Zdrój	723	46	50	50,41	16,76
14.	Jaworzno	744	50	50	52,52	18,45
15.	Katowice	1809	46	50	52,26	19,26
16.	kłobucki	753	54	50	52,33	17,41
17.	lubliniecki	697	50	50	50,82	16,63
18.	mikołowski	810	46	54	53,75	18,13
19.	Mysłowice	577	43	50	53,21	19,51
20.	myszkowski	629	50	50	51,21	17,93
21.	Piekary Śląskie	350	39	50	51,65	18,39
22.	pszczyński	1123	61	54	54,88	17,94
23.	raciborski	943	39	50	49,81	17,95
24.	Ruda Śląska	1052	39	46	47,30	16,82
25.	rybnicki	623	50	46	47,90	16,04
26.	Rybnik	1145	32	50	52,86	19,45
27.	Siemianowice Śląskie	503	43	46	47,92	17,31
28.	Sosnowiec	1438	50	48	49,80	18,31
29.	Świętochłowice	407	46	46	47,72	18,23
30.	tarnogórski	1117	54	54	52,10	18,05
31.	Tychy	975	43	54	53,79	18,58
32.	wodzisławski	1339	50	50	51,50	17,38
33.	Zabrze	1416	43	46	49,28	18,34
34.	zawierciański	964	43	50	51,38	18,27
35.	Żory	562	46	54	52,62	16,33
36.	żywiecki	1501	50	50	49,80	17,63

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 47,30% do 56,67% punktu (średnia dla województwa wyniosła 51,69% punktu).



Wykres 13. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Tabela 24. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	401	49,12	36	46	17,99
	Bobrowniki	79	52,04	39	54	15,50
	Czeladź	182	49,23	39	50	16,38
	Mierzęcice	53	50,09	32	46	20,53
	Psary	73	45,14	39	43	12,36
	Siewierz	107	55,36	46	54	19,19
	Sławków	62	54,90	57	54	18,16
	Wojkowice	46	51,20	36	50	15,77
bielski	Bestwina	103	52,77	57	54	16,70
	Buczkowice	105	55,59	54	54	17,17
	Czechowice-Dziedzice	392	50,93	39	50	18,24
	Jasienica	208	55,12	43	54	18,00
	Jaworze	65	51,18	54	50	18,55
	Kozy	93	54,58	39	54	19,07
	Porąbka	109	51,81	50	50	17,72
	Szczyrk	57	51,79	57	54	15,94
	Wilamowice	137	54,15	54	54	17,75
	Wilkowice	112	51,20	43	46	17,76
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1532	56,67	46	57	19,52
bieruńsko-lędziński	Bieruń	155	49,70	50	50	17,46
	Bojszowy	78	61,18	46	61	16,88
	Chełm Śląski	62	52,97	36	50	19,07
	Imielin	93	58,33	57	57	18,62
	Lędziny	125	48,62	39	50	16,55

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	1176	48,18	50	46	17,34
Chorzów	Chorzów	956	53,53	46	50	19,40
cieszyński	Brenna	105	52,30	54	54	17,56
	Chybie	110	53,88	46	54	16,47
	Cieszyn	341	57,89	39	54	20,44
	Dębowiec	65	52,83	50	50	17,76
	Goleszów	69	48,30	39	46	12,75
	Hazlach	77	52,40	54	54	15,11
	Istebna	128	49,90	61	50	17,70
	Skoczów	232	53,65	46	54	17,97
	Strumień	120	50,18	50	50	15,83
	Ustroń	179	47,60	46	46	18,33
	Wisła	84	49,07	43	46	16,27
	Zebrzydowice	136	52,88	54	54	15,59
Częstochowa	Częstochowa	1866	53,05	43	54	18,90
częstochowski	Blachownia	82	44,07	39	43	13,41
	Dąbrowa Zielona	28	50,82	39	46	17,78
	Janów	56	51,88	46	50	19,16
	Kamienica Polska	38	60,82	61	61	19,98
	Kłomnice	112	49,99	32	46	18,34
	Koniecpol	88	47,91	32	46	17,31
	Konopiska	79	54,52	64	54	18,88
	Kruszyna	47	48,28	32	46	18,81
	Lelów	36	49,94	43	50	15,69

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	65	51,22	54	50	18,04
	Mykanów	117	53,76	50	50	16,84
	Olsztyn	65	52,54	61	54	18,20
	Poczesna	78	49,77	36	46	17,09
	Przyrów	24	48,83	39	46	12,82
	Rędziny	67	50,03	50	50	17,77
	Starcza	30	53,77	43	54	15,22
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	909	50,48	43	50	17,70
Gliwice	Gliwice	1329	54,16	46	54	19,26
gliwicki	Gierałtów	120	53,68	39	50	17,20
	Knurów	328	50,99	46	50	16,61
	Pilchowice	89	53,82	50	50	16,77
	Pyskowice	108	50,97	43	50	18,20
	Rudziniec	78	48,09	46	46	14,90
	Sośnicowice	59	51,64	64	54	17,82
	Toszek	77	47,96	46	46	17,74
	Wielowieś	52	53,29	39	54	21,22
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	723	50,41	46	50	16,76
Jaworzno	Jaworzno	744	52,52	50	50	18,45
Katowice	Katowice	1809	52,26	46	50	19,26
kłobucki	Kłobuck	178	54,12	46	54	17,37
	Krzepice	95	48,39	54	50	16,03
	Lipie	43	56,14	46	54	16,80
	Miedźno	70	55,01	46	54	18,11

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
kłobucki	Opatów	51	49,37	54	46	17,01
	Panki	47	49,91	36	46	18,48
	Popów	54	50,76	46	50	17,97
	Przystajń	66	55,35	57	57	19,13
	Wręczyca Wielka	149	51,32	50	50	16,42
lubliniecki	Boronów	39	54,54	43	54	14,88
	Ciasna	49	50,04	32	50	18,19
	Herby	64	52,77	36	54	16,00
	Kochanowice	79	51,38	54	50	15,78
	Koszęcin	118	50,19	36	50	16,70
	Lubliniec	211	51,72	50	50	16,79
	Pawonków	53	48,64	29	46	17,70
	Woźniki	84	47,58	39	46	16,38
mikołowski	Łaziska Górne	150	49,05	32	48	17,66
	Mikołów	366	57,06	46	57	18,62
	Ornontowice	41	52,00	36	50	17,64
	Orzesze	179	51,73	54	50	17,63
	Wiry	74	52,77	50	50	15,16
Mysłowice	Mysłowice	577	53,21	43	50	19,51
myszkowski	Koziegłowy	113	52,44	32	50	17,73
	Myszków	274	51,97	50	50	18,11
	Niegowa	69	48,51	50	50	15,60
	Poraj	101	55,86	39	54	18,56
	Żarki	72	42,44	32	41	15,75

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	350	51,65	39	50	18,39
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	64	55,03	54	54	18,47
	Kobiór	28	51,04	43	50	12,28
	Miedźna	170	52,19	39	50	16,79
	Pawłowice	187	54,75	54	54	17,01
	Pszczyna	535	54,89	61	54	18,56
	Suszec	139	59,01	61	61	18,30
raciborski	Kornowac	53	47,60	36	46	18,60
	Krzanowice	35	44,51	46	46	17,52
	Krzyżanowice	98	51,89	54	54	16,51
	Kuźnia Raciborska	100	47,71	39	44,5	19,28
	Nędza	67	50,61	32	46	15,00
	Pietrowice Wielkie	71	50,28	36	50	17,11
	Racibórz	467	50,75	39	50	18,65
	Rudnik	52	45,60	32	43	14,70
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1052	47,30	39	46	16,82
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	311	47,75	57	46	16,97
	Gaszowice	62	45,39	32	44,5	15,49
	Jejkowice	60	46,70	43	43	16,30
	Lyski	70	47,64	54	48	14,76
	Świerklany	120	50,32	39	50	14,25
Rybnik	Rybnik	1145	52,86	32	50	19,45
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	503	47,92	43	46	17,31

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1438	49,80	50	48	18,31
Świętochłowice	Świętochłowice	407	47,72	46	46	18,23
tarnogórski	Kalety	71	48,10	36	46	15,60
	Krupski Młyn	41	43,54	25	39	19,08
	Miasteczko Śląskie	61	47,51	29	43	17,59
	Ożarowice	72	48,33	32	43	17,46
	Radzionków	135	48,94	54	50	16,93
	Świerklaniec	118	51,53	61	52	15,33
	Tarnowskie Góry	451	56,55	54	57	19,03
	Tworóg	60	52,12	43	50	16,90
	Zbrosławice	108	49,03	54	50	16,27
Tychy	Tychy	975	53,79	43	54	18,58
wodzisławski	Godów	121	51,36	50	50	16,63
	Gorzyce	191	50,45	43	50	17,22
	Lubomia	67	59,21	64	61	17,45
	Marklowice	60	56,35	46	54	17,72
	Mszana	71	53,54	43	54	16,10
	Pszów	93	50,06	50	50	16,28
	Radlin	165	48,87	43	46	17,32
	Rydułtowy	177	50,28	46	50	18,63
	Wodzisław Śląski	394	51,62	36	50	17,15
Zabrze	Zabrze	1416	49,28	43	46	18,34
zawierciański	Irządze	23	46,26	39	43	17,79
	Kroczyce	73	54,16	29	54	18,48

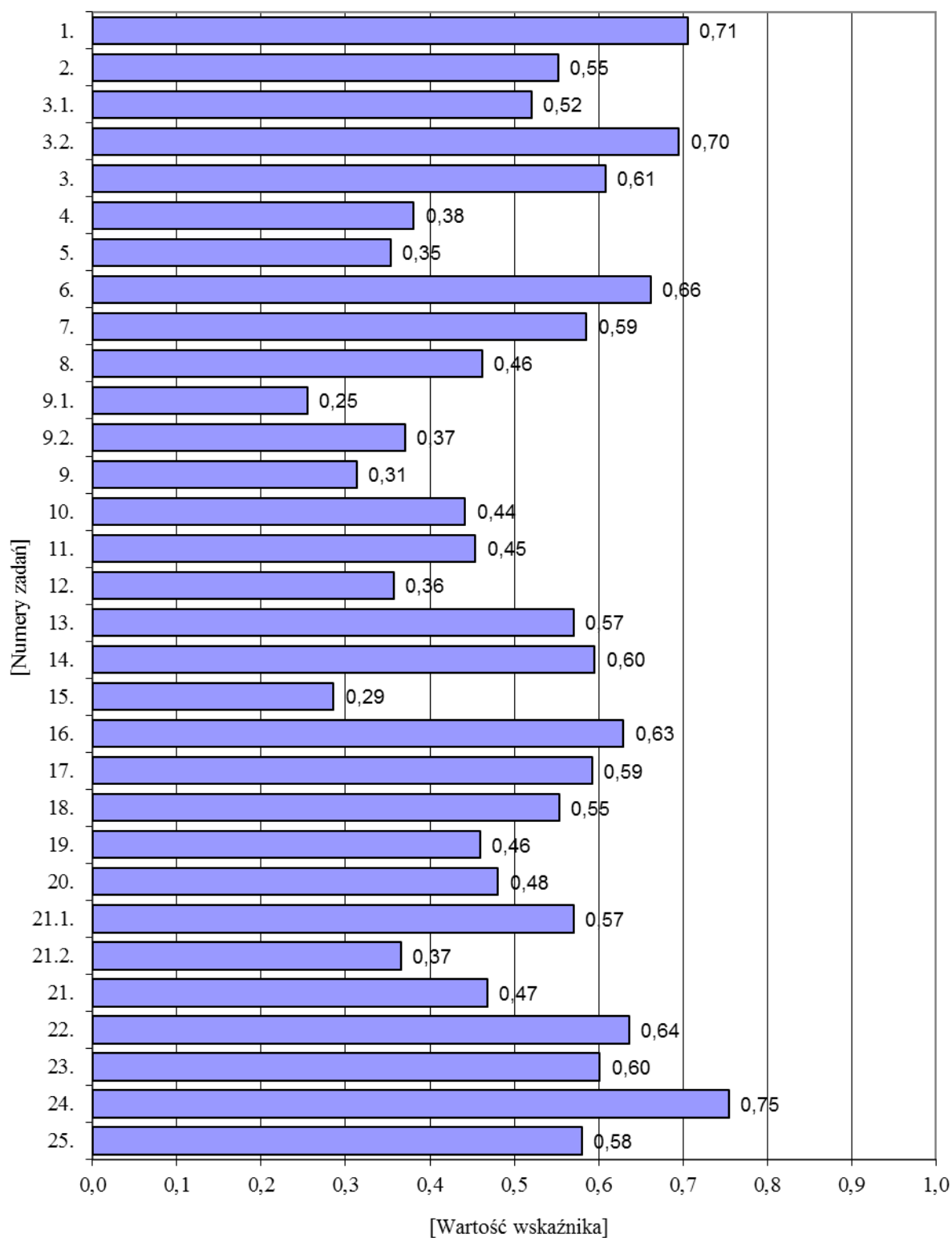
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
zawierciański	Łazy	105	51,89	43	50	18,02
	Ogrodzieniec	75	49,32	36	46	17,40
	Pilica	63	49,71	36	46	17,67
	Poręba	52	50,00	43	46	16,71
	Szczekociny	67	51,01	43	50	16,12
	Włodowice	33	49,94	36	50	15,04
	Zawiercie	427	51,88	50	50	19,24
	Żarnowiec	46	52,46	50	52	18,73
Żory	Żory	562	52,62	46	54	16,33
żywiecki	Czernichów	59	52,32	46	50	18,21
	Gilowice	50	53,22	39	50	16,04
	Jeleśnia	116	45,45	36	43	16,79
	Koszarawa	62	55,52	36	54	19,88
	Lipowa	111	56,05	50	54	17,69
	Łękawica	39	48,59	46	46	15,54
	Łodygowice	130	49,95	50	50	15,98
	Milówka	116	47,43	36	43	17,88
	Radziechowy- Wieprz	103	48,48	46	46	17,72
	Rajcza	84	45,02	32	43	17,86
	Ślemień	37	61,22	46	61	16,91
	Świnna	58	46,14	32	43	16,43
	Ujszoły	43	49,91	57	50	15,06
	Węgierska Górka	146	48,61	43	46	16,71
	Żywiec	347	49,62	50	50	17,99

6.2.4 Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Tabela 25. przedstawia wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Tabela 25. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	4, 5, 8, 9.1, 9.2, 9, 10, 11, 12, 15, 19, 20, 21.2, 21.	2, 3.1, 3, 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 21.1, 22, 23, 25.	1, 3.2, 24.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	4, 5, 8, 9.1, 9.2, 9, 10, 11, 12, 15, 19, 20, 21.2, 21.	2, 3.1, 3.2, 3, 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 21.1, 22, 23, 25.	1, 24.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	4, 5, 8, 9.1, 9.2, 9, 10, 11, 12, 15, 19, 21.2.	2, 3.1, 3, 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21.1, 21, 22, 23, 25.	1, 3.2, 24.	–



Wykres 14. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Tabela 26. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.	1	70,55
2.	1	55,25
3.1.	1	52,08
3.2.	1	69,54
3.	2	60,81
4.	1	38,09
5.	1	35,35
6.	1	66,17
7.	1	58,56
8.	1	46,24
9.1.	1	25,49
9.2.	1	37,09
9.	2	31,29
10.	1	44,19
11.	1	45,40
12.	1	35,75
13.	1	57,03
14.	1	59,57
15.	1	28,58
16.	1	62,97
17.	1	59,27
18.	1	55,34
19.	1	45,96
20.	1	48,08
21.1.	1	57,07
21.2.	1	36,53
21.	2	46,80
22.	1	63,63
23.	1	60,16
24.	1	75,47
25.	1	58,00
Razem	28	51,69

*CZĘŚĆ EGZAMINU
Z JĘZYKA OBCEGO
NOWOŻYTNEGO*

7. INFORMACJE OGÓLNE

Trzecia część egzaminu gimnazjalnego sprawdza, w jakim stopniu uczniowie (słuchacze) spełniają wymagania z zakresu języka obcego nowożytnego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Poszczególne zadania zestawu egzaminacyjnego, zgodnie z zasadą kumulatywności, mogą też odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych (I i II).

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany jest na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy trzecioklasiści obowiązkowo przystępują do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązują obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum.

Uczniowie mogą przystąpić do egzaminu z jednego z języków, których uczyli się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego albo włoskiego. Wszystkie zestawy egzaminacyjne mają identyczną formę, składają się z tych samych części, tej samej liczby zadań tego samego typu, za które można otrzymać tę samą liczbę punktów.

Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym obejmuje następujące części:

Poziom podstawowy:

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstów pisanych
- znajomość funkcji językowych
- znajomość środków językowych

Poziom rozszerzony;

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstów pisanych
- znajomość środków językowych
- wypowiedź pisemna

8. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

8.1. JĘZYK ANGIELSKI

8.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym (GA-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 32 393 zdających¹ (w 720 szkołach) , w tym 3939 osób z dysleksją.

Zestaw ten składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Uczniowie klas trzecich gimnazjalnych za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym mogli uzyskać maksymalnie 40 punktów.

¹ Liczba uwzględnia 45 laureatów i finalistów.

8.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym przedstawiono w tabeli 27.

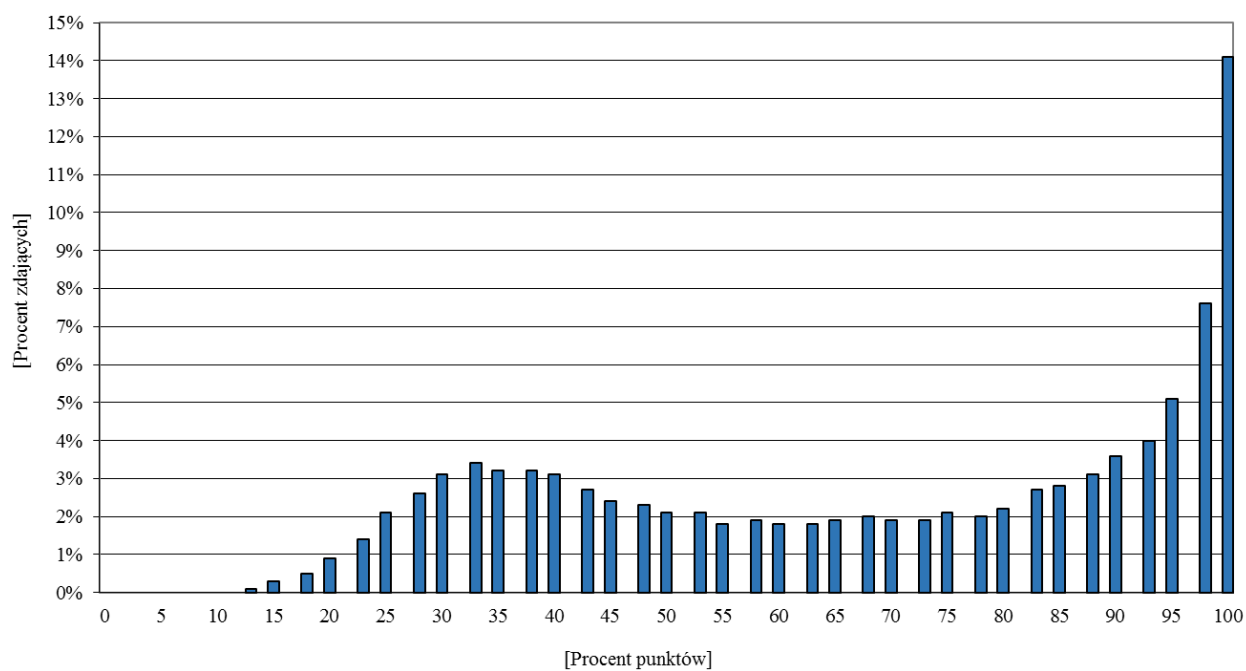
Tabela 27. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	32 393	15 858	16 535
Wskaźnik łatwości zestawu	0,68	0,69	0,68
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	100	100	100
Mediana	73	75	73
Średnia	68,18	68,52	67,86
Odchylenie standardowe	26,68	26,79	26,58
Maksimum	100	100	100
Minimum	8	8	8

Dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. 16 646 osób (51,39%) uzyskało 73,00% punktów i więcej. Wynik maksymalny otrzymało 4559 uczniów (14,07%), natomiast wynik minimalny 6 osób (0,02%).

Tabela 28. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

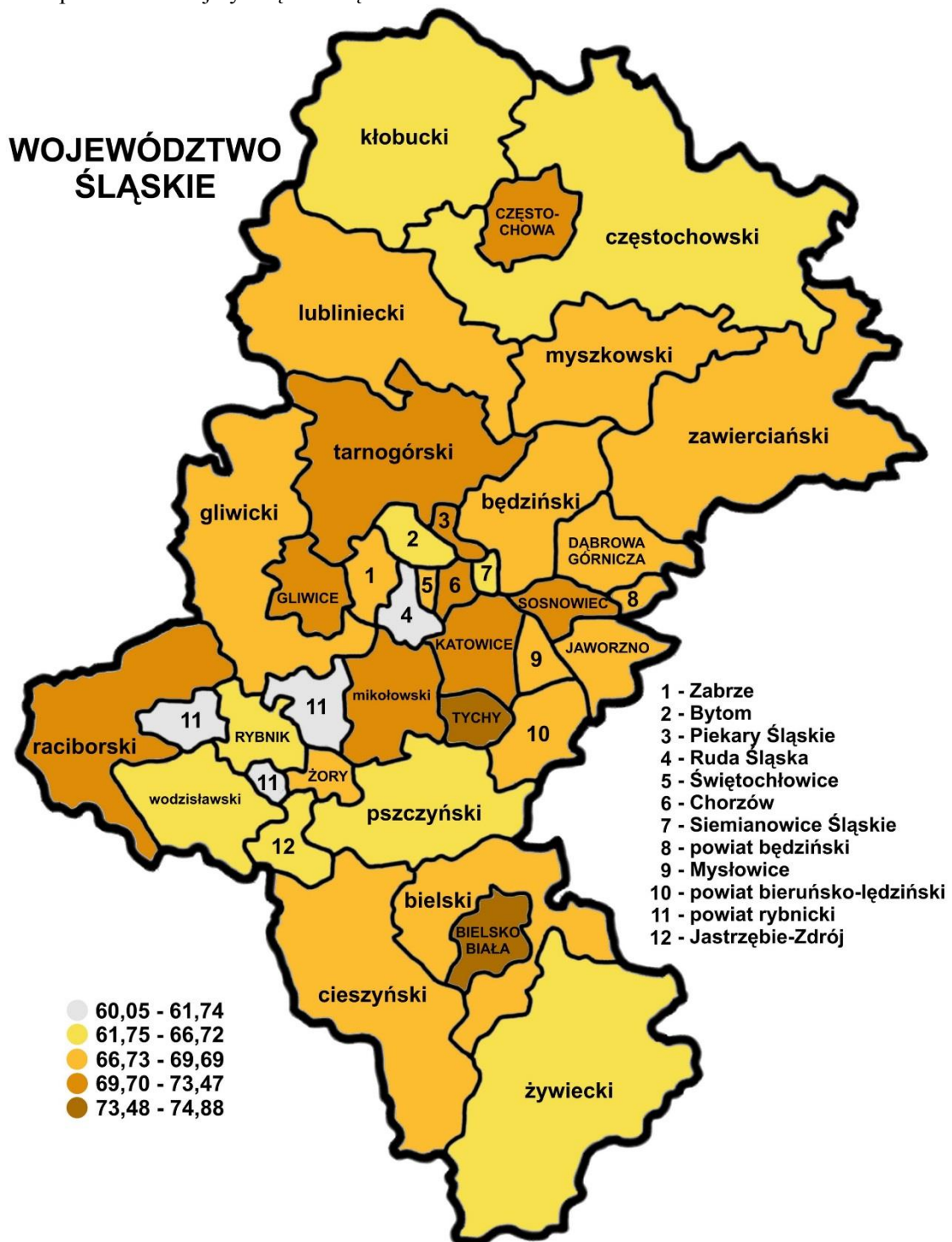
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	14 189	100	78	69,75	27,29	100	8
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	8453	100	75	69,17	26,37	100	10
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2525	100	68	65,96	26,20	100	8
Gminy wiejskie	7226	100	68	65,75	25,73	100	8
Razem	32 393	100	73	68,18	26,68	100	8



Wykres 15. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym

8.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

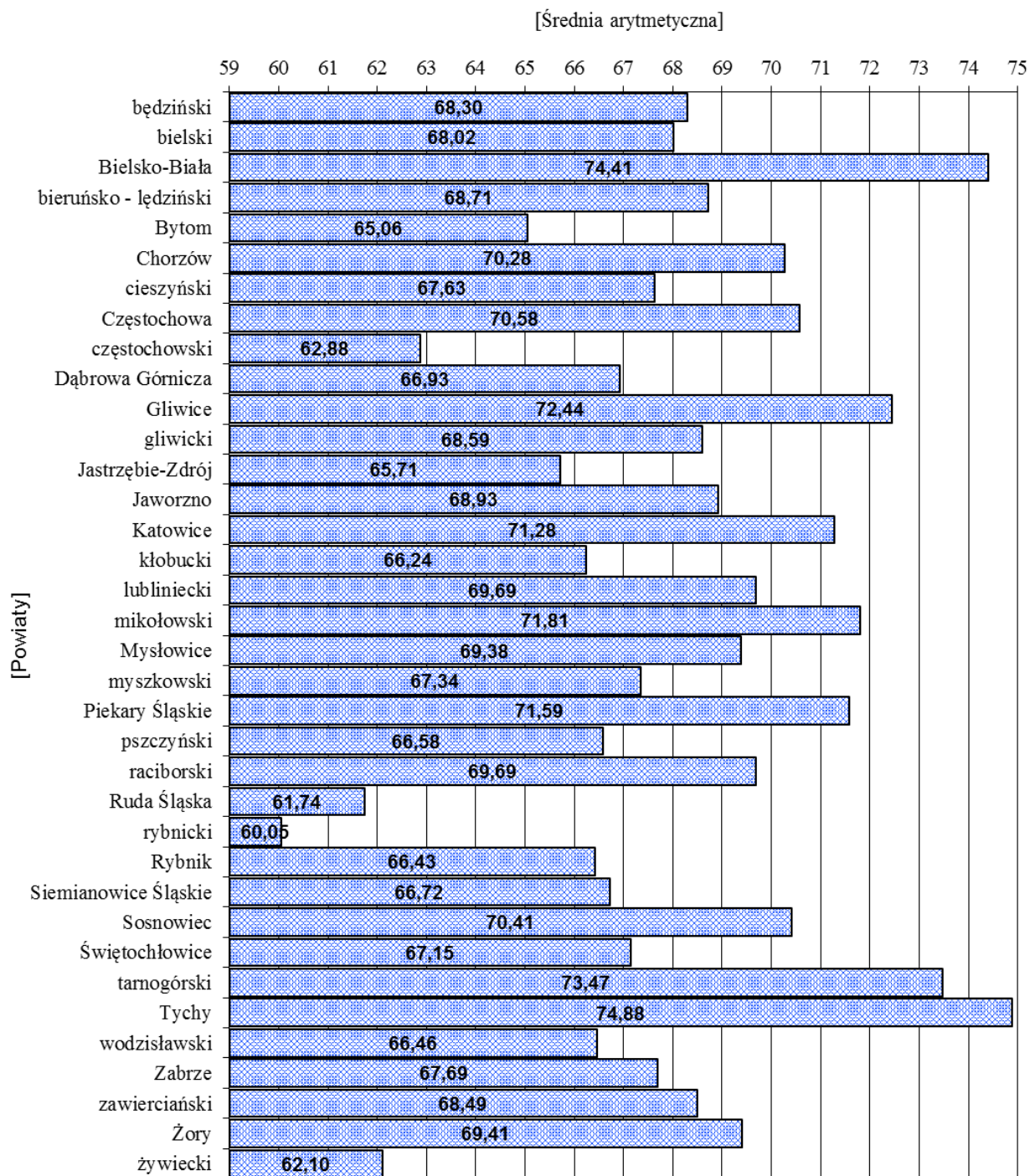


Mapa 5. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 29. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	914	100	73	68,30	26,23
2.	bielski	1268	100	73	68,02	25,59
3.	Bielsko-Biała	1447	100	85	74,41	25,90
4.	bieruńsko - lędziński	456	100	75	68,71	26,03
5.	Bytom	1016	100	68	65,06	27,63
6.	Chorzów	865	100	78	70,28	27,33
7.	cieszyński	1429	100	70	67,63	25,30
8.	Częstochowa	1779	100	78	70,58	26,57
9.	częstochowski	944	100	63	62,88	26,55
10.	Dąbrowa Górnicza	854	100	68	66,93	26,81
11.	Gliwice	1176	100	83	72,44	27,36
12.	gliwicki	696	100	73	68,59	25,32
13.	Jastrzębie-Zdrój	653	100	68	65,71	26,56
14.	Jaworzno	677	100	75	68,93	26,68
15.	Katowice	1614	100	80	71,28	27,16
16.	kłobucki	647	100	68	66,24	25,48
17.	lubliniecki	505	100	73	69,69	24,70
18.	mikołowski	756	100	80	71,81	25,64
19.	Mysłowice	538	100	75	69,38	26,93
20.	myszkowski	494	100	71,5	67,34	25,67
21.	Piekary Śląskie	311	100	80	71,59	26,01
22.	pszczyński	1043	100	68	66,58	25,42
23.	raciborski	620	100	75	69,69	26,26
24.	Ruda Śląska	928	100	60	61,74	27,27
25.	rybnicki	587	98	58	60,05	26,07
26.	Rybnik	1107	100	70	66,43	28,25
27.	Siemianowice Śląskie	457	100	70	66,72	27,05
28.	Sosnowiec	1325	100	78	70,41	27,31
29.	Świętochłowice	357	100	70	67,15	27,70
30.	tarnogórski	879	100	83	73,47	25,77
31.	Tychy	948	100	85	74,88	25,89
32.	wodzisławski	1228	100	69	66,46	26,03
33.	Zabrze	1147	100	75	67,69	27,92
34.	zawierciański	830	100	73	68,49	25,64
35.	Żory	549	98	75	69,41	25,93
36.	żywiecki	1349	100	60	62,10	26,56

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 60,05% do 74,88% punktu (średnia dla województwa wyniosła 68,18% punktu).



Wykres 16. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 30. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	352	69,71	100	78	26,14
	Bobrowniki	72	75,35	98	85	23,62
	Czeladź	177	67,89	100	73	26,66
	Mierzęcice	47	65,13	30	68	26,69
	Psary	61	61,10	100	58	26,61
	Siewierz	101	68,25	100	70	26,49
	Sławków	61	67,57	100	70	26,58
	Wojkowice	43	61,47	45	58	24,79
bielski	Bestwina	98	69,95	100	73	25,13
	Buczkowice	86	73,47	100	83	24,79
	Czechowice-Dziedzice	358	66,93	100	70	25,93
	Jasienica	199	69,27	100	75	25,19
	Jaworze	60	61,67	28	58	27,82
	Kozy	92	69,92	100	80	27,31
	Porąbka	86	68,66	100	71,5	24,12
	Szczyrk	49	62,27	100	55	25,20
	Wilamowice	137	65,06	100	63	25,63
	Wilkowice	103	71,17	100	75	23,78
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1447	74,41	100	85	25,90
bieruńsko-lędzki	Bieruń	147	65,33	98	65	25,74
	Bojszowy	78	69,67	100	70	24,63
	Chełm Śląski	50	64,02	38	63	24,97
	Imielin	91	78,09	100	93	25,75
	Lędziny	90	66,50	95	74	26,65

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	1016	65,06	100	68	27,63
Chorzów	Chorzów	865	70,28	100	78	27,33
cieszyński	Brenna	76	64,33	100	65	26,11
	Chybie	110	62,95	43	65	23,94
	Cieszyn	289	76,51	100	85	24,07
	Dębowiec	54	73,39	100	76,5	23,35
	Goleszów	59	68,44	88	78	25,61
	Hazlach	69	58,23	33	53	24,33
	Istebna	83	57,35	70	58	21,96
	Skoczów	194	71,47	100	73	23,66
	Strumień	119	63,62	98	63	24,47
	Ustroń	177	60,95	100	58	27,03
	Wisła	66	68,64	100	75	25,43
	Zebrzydowice	133	69,04	100	75	24,93
Częstochowa	Częstochowa	1779	70,58	100	78	26,57
częstochowski	Blachownia	69	64,12	43	63	25,06
	Dąbrowa Zielona	25	56,64	33	48	24,04
	Janów	56	55,13	35	41,5	27,02
	Kamienica Polska	34	81,09	100	93	23,48
	Kłomnice	109	58,72	100	53	27,91
	Koniecpol	69	58,86	98	53	29,38
	Konopiska	75	71,60	100	75	24,98
	Kruszyna	41	56,54	28	45	27,66
	Lelów	28	71,75	63	71,5	18,47

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	65	64,68	100	68	26,74
	Mykanów	114	64,89	75	65	24,05
	Olsztyn	64	65,25	100	66,5	27,06
	Poczesna	74	57,91	35	53	25,90
	Przyrów	24	54,58	53	51,5	23,62
	Rędziny	67	62,43	100	58	27,22
	Starcza	30	65,20	28	69	26,36
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	854	66,93	100	68	26,81
Gliwice	Gliwice	1176	72,44	100	83	27,36
gliwicki	Gierałtów	111	69,34	100	75	25,69
	Knurów	317	66,61	100	68	25,38
	Pilchowice	67	74,58	100	85	25,19
	Pyskowice	98	68,65	100	75	25,95
	Rudziniec	36	60,14	28	59	25,19
	Sośnicowice	29	72,24	95	78	21,65
	Toszek	21	70,95	55	75	24,69
	Wielowieś	17	85,59	83	90	13,59
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	653	65,71	100	68	26,56
Jaworzno	Jaworzno	677	68,93	100	75	26,68
Katowice	Katowice	1614	71,28	100	80	27,16
kłobucki	Kłobuck	163	68,25	98	73	26,90
	Krzepice	88	64,56	100	68	24,94
	Lipie	43	66,07	100	73	26,81
	Miedźno	49	69,88	100	68	22,93

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
kłobucki	Opatów	37	60,00	55	55	23,29
	Panki	26	75,96	98	86,5	23,06
	Popów	43	60,67	33	55	24,57
	Przystajń	56	71,50	100	78	23,37
	Wręczyca Wielka	142	63,22	100	63	25,93
lubliniecki	Boronów	30	70,97	65	74	20,05
	Ciasna	31	54,58	25	48	24,75
	Herby	56	64,55	93	64	26,35
	Kochanowice	63	64,98	100	63	25,83
	Koszęcin	60	75,80	98	85	23,30
	Lubliniec	180	72,69	100	80	24,61
	Pawonków	20	71,75	100	75,5	26,10
	Woźniki	65	70,72	100	73	21,82
mikołowski	Łaziska Górne	124	70,78	93	78	25,06
	Mikołów	348	75,83	100	85	24,84
	Ornontowice	38	68,89	100	70	24,83
	Orzesze	173	64,96	100	63	27,24
	Wiry	73	72,08	100	75	23,67
Mysłowice	Mysłowice	538	69,38	100	75	26,93
myszkowski	Koziegłowy	95	61,56	98	60	26,89
	Myszków	210	69,48	100	75	25,06
	Niegowa	53	65,11	78	65	24,99
	Poraj	97	71,34	100	80	25,71
	Żarki	39	62,97	35	63	24,59

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	311	71,59	100	80	26,01
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	60	67,07	70	70	23,41
	Kobiór	27	69,74	100	73	22,30
	Miedźna	169	63,91	100	65	24,32
	Pawłowice	176	68,15	100	70	24,05
	Pszczyna	475	65,80	100	68	26,25
	Suszec	136	69,76	100	75	26,88
raciborski	Kornowac	30	70,33	98	66,5	23,02
	Krzanowice	16	59,63	48	55,5	20,67
	Krzyżanowice	38	80,05	98	86,5	20,35
	Kuźnia Raciborska	68	59,47	25	63	27,86
	Nędza	28	91,25	98	94	12,01
	Pietrowice Wielkie	31	81,00	98	90	18,75
	Racibórz	391	68,48	100	75	26,80
	Rudnik	18	67,50	100	71,5	27,34
Ruda Śląska	Ruda Śląska	928	61,74	100	60	27,27
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	289	58,08	35	53	26,25
	Gaszowice	59	60,54	98	60	25,44
	Jejkowice	56	55,55	25	50	25,06
	Lyski	63	63,49	98	63	26,64
	Świerklany	120	64,84	100	65,5	25,57
Rybnik	Rybnik	1107	66,43	100	70	28,25
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	457	66,72	100	70	27,05

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1325	70,41	100	78	27,31
Świętochłowice	Świętochłowice	357	67,15	100	70	27,70
tarnogórski	Kalety	69	58,68	90	50	25,43
	Krupski Młyn	25	68,04	98	73	28,80
	Miasteczko Śląskie	45	74,00	100	80	24,58
	Ożarówce	72	63,57	100	63	26,68
	Radzionków	122	67,61	95	73	26,65
	Świerklaniec	93	74,42	100	83	24,50
	Tarnowskie Góry	357	79,59	100	93	24,49
	Tworóg	31	74,19	100	78	23,86
	Zbrosławice	65	77,54	98	85	21,07
Tychy	Tychy	948	74,88	100	85	25,89
wodzisławski	Godów	119	62,83	98	63	27,82
	Gorzyce	167	64,96	100	68	25,96
	Lubomia	67	65,57	100	70	25,57
	Marklowice	35	77,80	100	85	21,12
	Mszana	70	65,50	48	69	23,11
	Pszów	88	66,81	100	68	24,24
	Radlin	151	61,54	30	58	26,48
	Rydułtowy	169	68,40	100	73	26,98
	Wodzisław Śląski	362	68,65	100	73	25,89
Zabrze	Zabrze	1147	67,69	100	75	27,92
zawierciański	Irządze	19	56,00	35	55	21,97
	Kroczyce	56	68,63	100	71,5	27,24

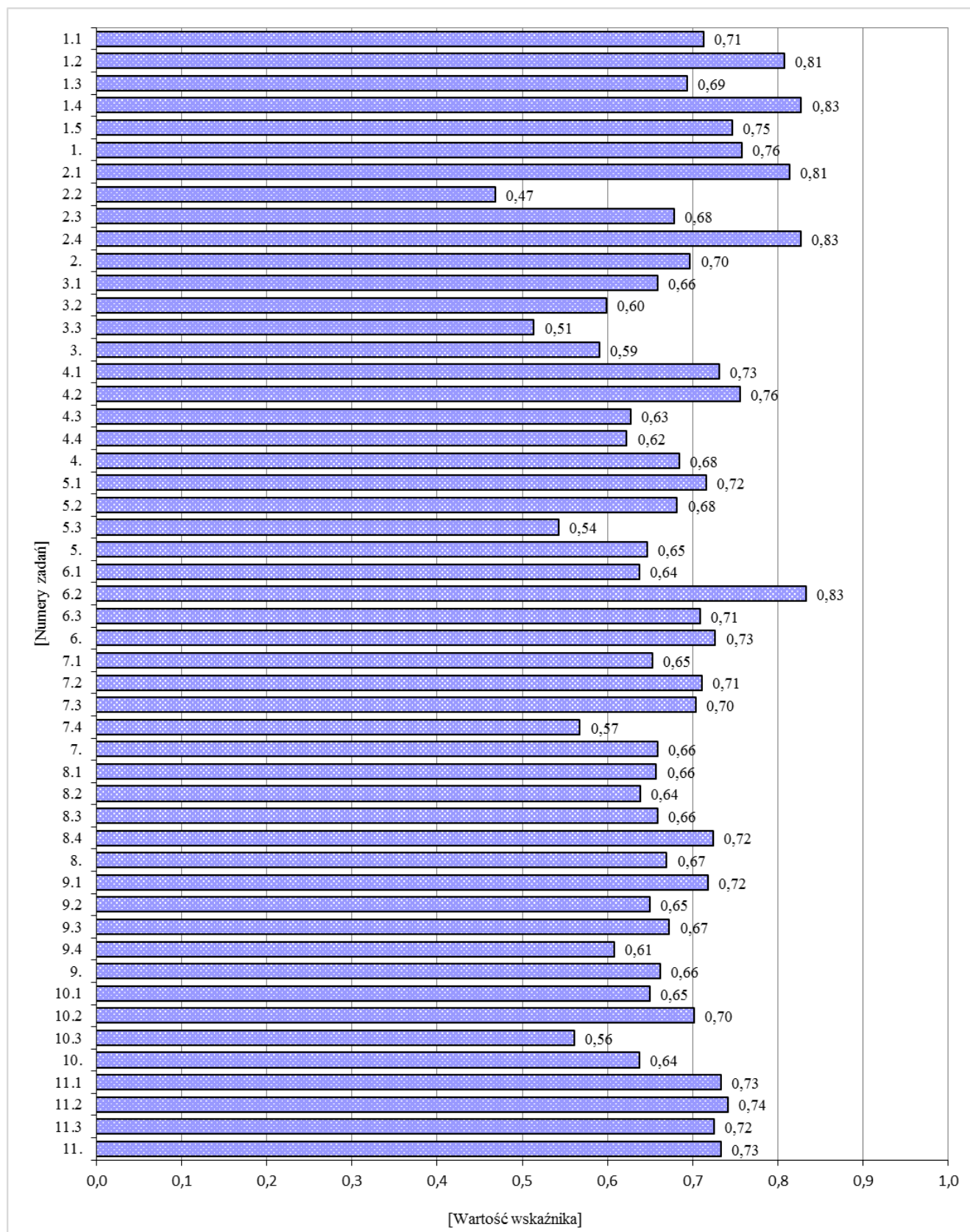
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
zawierciański	Łazy	99	67,21	100	73	26,45
	Ogrodzieniec	68	70,28	100	74	24,96
	Pilica	43	61,84	35	58	22,54
	Poręba	48	67,71	100	73	25,20
	Szczekociny	64	60,92	35	65	26,10
	Włodowice	33	61,30	28	60	23,40
	Zawiercie	357	72,74	100	80	25,54
	Żarnowiec	43	62,86	80	68	23,21
Żory	Żory	549	69,41	98	75	25,93
żywiecki	Czernichów	53	59,57	38	58	25,81
	Gilowice	45	62,47	30	65	25,23
	Jeleśnia	113	55,71	25	50	24,74
	Koszarawa	59	70,46	100	80	28,06
	Lipowa	104	69,75	100	75	25,57
	Łękawica	34	70,68	90	80,5	24,39
	Łodygowice	113	64,89	30	63	25,33
	Milówka	109	53,52	28	43	26,65
	Radziechowy- Wieprz	92	64,51	98	69	26,65
	Rajcza	83	49,96	30	43	25,24
	Ślemień	35	66,23	98	68	28,27
	Świnna	47	50,87	28	45	23,61
	Ujsoly	38	49,50	33	43	26,04
	Węgierska Górka	107	62,24	100	58	25,81
	Żywiec	317	66,88	100	68	26,04

8.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 31. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 31. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	2.2.	1.3, 2.3, 3.1,3.2, 3.3, 3, 4.3, 4.4, 4, 5.2,5.3, 5, 6.1, 7.1, 7.4, 7, 8.1, 8.2, 8.3, 8, 9.2, 9.3.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1, 2.1, 2.4, 2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.2, 6.3, 6, 7.2, 7.3, 8.4, 9.1, 11.	–
dziewczeta					
Numery zadań	–	2.2.	1.3, 2.3, 3.1,3.2, 3.3, 3, 4.3, 4.4, 4, 5.2, 5.3, 5, 6.1, 6.3, 7.1, 7.4, 7, 8.1, 8.2, 8.3, 8, 9.2, 9.3.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1, 2.1, 2.4, 2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.2, 6, 7.2, 7.3, 8.4, 9.1, 11.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	2.2.	1.3, 2.3, 3.1,3.2, 3.3, 3, 4.3, 4.4, 4, 5.2, 5.3, 5, 6.1, 7.1, 7.3, 7.4, 7, 8.1, 8.2, 8.3, 8, 9.2, 9.3.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1, 2.1, 2.4, 2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.2, 6.3, 6, 7.2, 8.4, 9.1, 11.	–



Wykres 17. Wskaźnik łatwości zadań z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Tabela 32. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka angielskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	71,27
1.2	1	80,74
1.3	1	69,36
1.4	1	82,74
1.5	1	74,67
1.	5	75,76
2.1	1	81,37
2.2	1	46,84
2.3	1	67,84
2.4	1	82,68
2.	4	69,68
3.1	1	65,85
3.2	1	59,88
3.3	1	51,37
3.	3	59,03
4.1	1	73,12
4.2	1	75,52
4.3	1	62,74
4.4	1	62,26
4.	4	68,41
5.1	1	71,56
5.2	1	68,18
5.3	1	54,26
5.	3	64,67
6.1	1	63,76
6.2	1	83,31
6.3	1	70,87
6.	3	72,65
7.1	1	65,26
7.2	1	71,07
7.3	1	70,36
7.4	1	56,77
7.	4	65,86
8.1	1	65,71
8.2	1	63,83
8.3	1	65,89
8.4	1	72,38
8.	4	66,95
9.1	1	71,78
9.2	1	64,94
9.3	1	67,25
9.4	1	60,78
9.	4	66,19
10.1	1	64,96
10.2	1	70,18
10.3	1	56,06
10.	3	63,73
11.1	1	73,33
11.2	1	74,15
11.3	1	72,49
11.	3	73,32
Razem	40	68,18

8.1.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (GA-R1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 32 137 zdających (w 712 szkołach), w tym 3927 osób z dysleksją.

Zestaw ten składał się z 8 zadań, w tym z 5 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Wśród zadań otwartych było jedno krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał napisać e-mail oraz dwa zadania otwarte z luką, sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

Zdający za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.1.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym przedstawiono w tabeli 33.

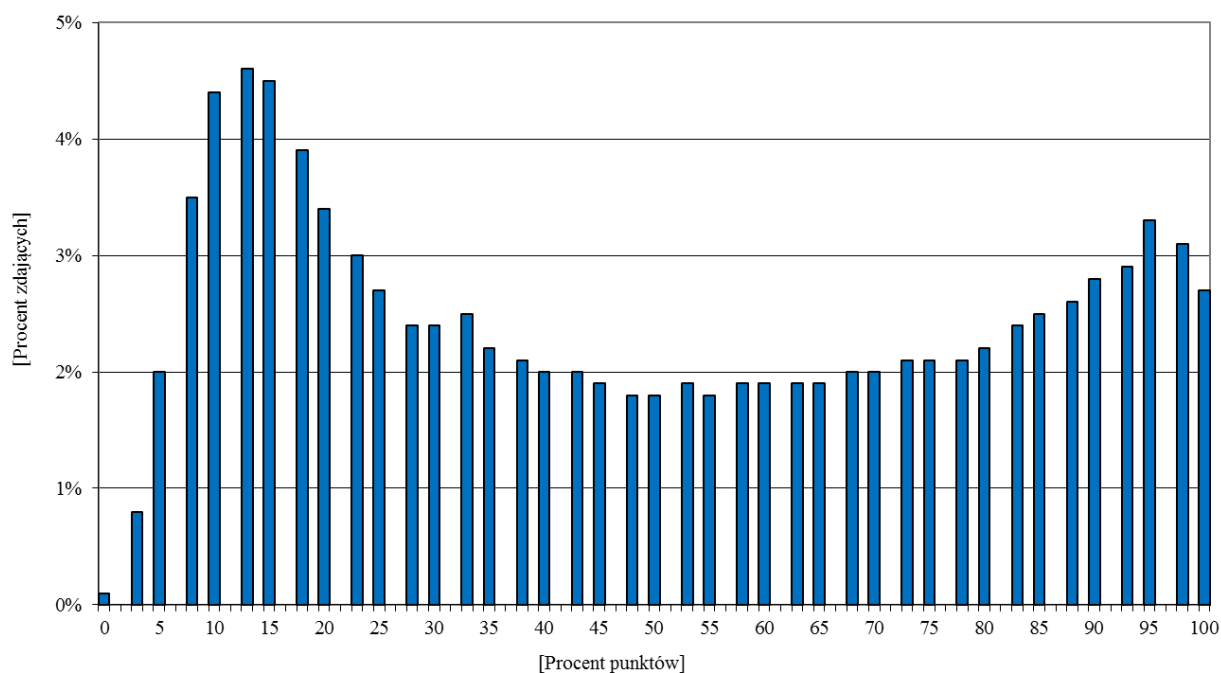
Tabela 33. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	32 137	15 742	16 395
Wskaźnik łatwości zestawu	0,49	0,51	0,48
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	13	13	13
Mediana	45	48	43
Średnia	49,36	50,55	48,21
Odchylenie standardowe	30,70	30,67	30,69
Maksimum	100	100	100
Minimum	0	0	0

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *trudny*. 16 602 trzecioklasistów (51,66%) uzyskało 45,00% punktów i więcej. 869 zdających (2,70%), otrzymało wynik maksymalny, a 45 osób (0,14%) – wynik minimalny.

Tabela 34. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

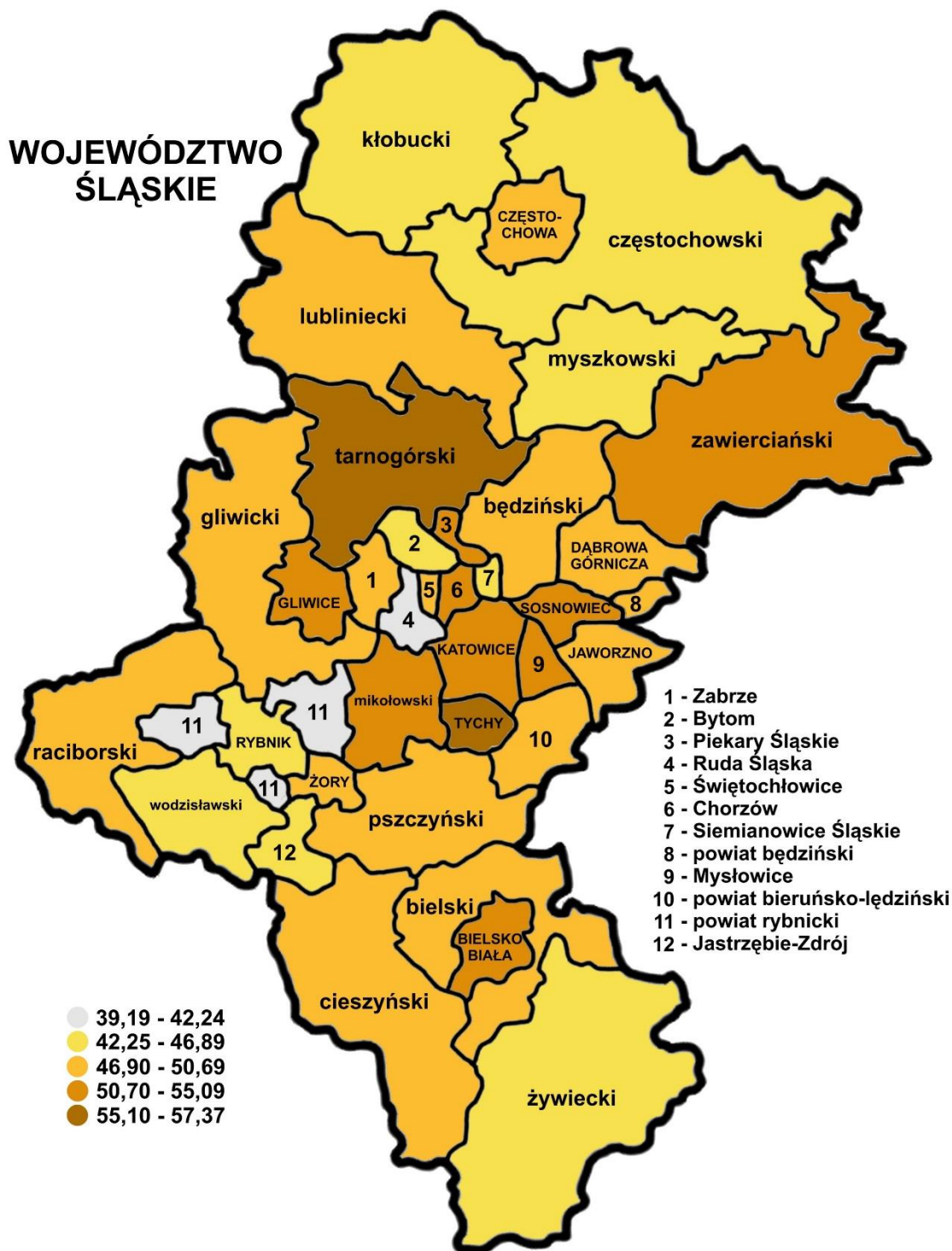
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	14 071	13	50	51,11	32,09	100	0
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	8403	13	48	50,05	30,4	100	0
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2492	10	41,5	46,16	29,29	100	0
Gminy wiejskie	7171	15	43	46,20	28,36	100	0
Razem	32 137	13	45	49,36	30,7	100	0



Wykres 18. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

8.1.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

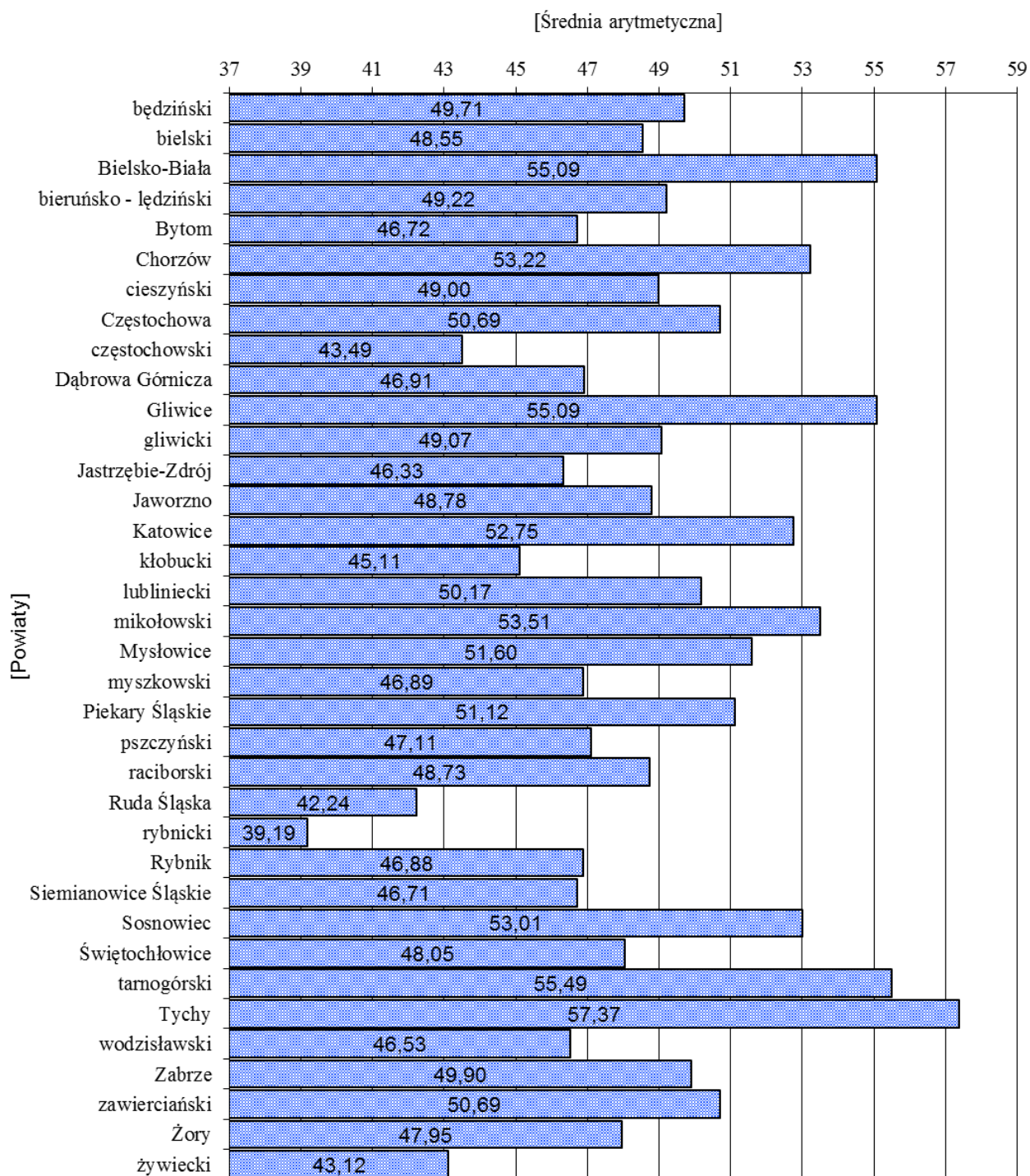


Mapa 6. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 35. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	911	10	48	49,71	29,81
2.	bielski	1267	18	45	48,55	28,98
3.	Bielsko-Biała	1446	98	58	55,09	32,03
4.	bieruńsko - lędziński	437	13	48	49,22	29,31
5.	Bytom	999	13	40	46,72	31,27
6.	Chorzów	847	98	53	53,22	32,51
7.	cieszyński	1429	20	45	49,00	28,21
8.	Częstochowa	1779	13	50	50,69	31,54
9.	częstochowski	944	13	35	43,49	29,01
10.	Dąbrowa Górnicza	852	13	43	46,91	30,63
11.	Gliwice	1149	100	58	55,09	32,88
12.	gliwicki	683	13	45	49,07	28,94
13.	Jastrzębie-Zdrój	654	15	40	46,33	29,95
14.	Jaworzno	676	13	45	48,78	31,28
15.	Katowice	1611	15	55	52,75	32,51
16.	kłobucki	647	13	40	45,11	28,77
17.	lubliniecki	476	13	48	50,17	28,64
18.	mikołowski	755	18	53	53,51	30,13
19.	Mysłowice	538	13	50	51,60	31,52
20.	myszkowski	492	15	43	46,89	28,82
21.	Piekary Śląskie	311	18	50	51,12	30,20
22.	pszczyński	1040	15	43	47,11	29,04
23.	raciborski	608	13	48	48,73	29,63
24.	Ruda Śląska	928	15	35	42,24	30,30
25.	rybnicki	587	10	30	39,19	27,94
26.	Rybnik	1107	13	38	46,88	33,01
27.	Siemianowice Śląskie	457	13	43	46,71	30,55
28.	Sosnowiec	1300	95	55	53,01	31,94
29.	Świętochłowice	354	10	45	48,05	30,36
30.	tarnogórski	856	98	58	55,49	30,26
31.	Tychy	923	95	58	57,37	30,83
32.	wodzisławski	1227	15	40	46,53	29,36
33.	Zabrze	1130	13	45	49,90	31,84
34.	zawierciański	820	10	50	50,69	29,38
35.	Żory	549	13	45	47,95	29,40
36.	żywiecki	1348	15	38	43,12	28,11

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 39,19 % do 57,37% punktu (średnia dla województwa wyniosła 49,36% punktu).



Wykres 19. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 36. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	349	51,27	13	55	29,56
	Bobrowniki	72	56,93	83	56,5	28,97
	Czeladź	177	48,32	15	45	29,90
	Mierzęcice	47	48,30	13	48	31,45
	Psary	61	42,54	10	35	29,52
	Siewierz	101	51,09	95	48	30,72
	Sławków	61	47,05	10	45	29,42
	Wojkowice	43	42,91	85	35	27,97
bielski	Bestwina	98	52,78	83	51,5	30,18
	Buczkowice	86	57,67	20	61,5	26,08
	Czechowice-Dziedzice	358	46,80	15	43	29,55
	Jasienica	199	50,87	25	48	27,73
	Jaworze	59	43,68	18	33	28,25
	Kozy	92	48,79	10	43	31,02
	Porąbka	86	47,08	58	46,5	28,48
	Szczyrk	49	44,35	23	40	27,74
	Wilamowice	137	45,45	18	40	27,79
	Wilkowice	103	48,46	10	45	30,24
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1446	55,09	98	58	32,03
bieruńsko-lędziński	Bieruń	147	44,57	10	38	28,76
	Bojszowy	78	51,94	75	50	27,64
	Chełm Śląski	50	42,06	13	41,5	27,80
	Imielin	91	60,16	93	68	30,56
	Lędziny	71	46,89	15	48	28,15

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	999	46,72	13	40	31,27
Chorzów	Chorzów	847	53,22	98	53	32,51
cieszyński	Brenna	76	47,80	18	44	28,72
	Chybie	110	43,10	25	39	24,97
	Cieszyn	289	58,87	88	63	28,08
	Dębowiec	54	58,67	93	55,5	26,78
	Goleszów	59	49,32	13	53	29,18
	Hażlach	69	39,09	15	33	22,66
	Istebna	83	38,16	20	35	22,19
	Skoczów	194	53,17	43	53	26,64
	Strumień	119	42,21	15	35	25,43
	Ustroń	177	42,63	10	30	31,18
	Wisła	66	48,36	20	43	30,14
	Zebrzydowice	133	49,74	15	48	28,05
Częstochowa	Częstochowa	1779	50,69	13	50	31,54
częstochowski	Blachownia	69	42,46	23	35	26,27
	Dąbrowa Zielona	25	41,28	33	33	24,48
	Janów	56	36,41	18	25	27,86
	Kamienica Polska	34	63,97	10	73	29,19
	Kłomnice	109	43,36	13	35	29,76
	Koniecpol	69	40,49	13	30	30,88
	Konopiska	75	52,81	10	53	29,81
	Kruszyna	41	34,73	10	25	25,92
	Lelów	28	50,82	68	49	22,86

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	65	41,11	15	30	31,12
	Mykanów	114	44,52	15	41,5	27,13
	Olsztyn	64	45,41	8	36,5	30,05
	Poczesna	74	36,91	23	23	29,03
	Przyrów	24	38,04	25	35,5	24,55
	Rędziny	67	42,01	13	33	30,75
	Starcza	30	48,10	58	49	26,33
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	852	46,91	13	43	30,63
Gliwice	Gliwice	1149	55,09	100	58	32,88
gliwicki	Gierałtów	111	51,28	35	48	28,37
	Knurów	315	46,68	25	43	29,38
	Pilchowice	56	59,82	63	63	30,27
	Pyskowice	98	49,35	33	48	28,57
	Rudziniec	36	35,72	10	26,5	24,31
	Sośnicowice	29	48,76	15	48	26,84
	Toszek	21	49,81	33	43	25,85
	Wielowieś	17	69,71	78	68	18,21
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	654	46,33	15	40	29,95
Jaworzno	Jaworzno	676	48,78	13	45	31,28
Katowice	Katowice	1611	52,75	15	55	32,51
kłobucki	Kłobuck	163	49,80	23	43	31,52
	Krzepice	88	44,57	10	46,5	28,25
	Lipie	43	47,58	38	40	28,91
	Miedźno	49	47,92	20	43	26,89

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
kłobucki	Opatów	37	39,78	30	33	25,33
	Panki	26	54,62	33	61,5	24,20
	Popów	43	32,91	13	25	22,65
	Przystajń	56	49,59	15	50,5	28,20
	Wręczyca Wielka	142	39,92	13	31,5	28,25
lubliniecki	Boronów	30	49,30	65	50	20,59
	Ciasna	4	66,00	33	71,5	25,81
	Herby	56	45,70	18	40	27,76
	Kochanowice	63	43,33	20	33	30,33
	Koszęcin	60	55,52	13	60,5	29,51
	Lubliniec	180	53,05	13	51,5	29,68
	Pawonków	18	50,44	18	51,5	27,02
	Woźniki	65	47,08	15	45	26,64
mikołowski	Łaziska Górne	124	51,53	18	49	29,90
	Mikołów	348	59,30	100	63	30,10
	Ornontowice	38	50,68	83	46,5	28,17
	Orzesze	172	44,67	15	35	30,08
	Wry	73	51,62	43	48	26,33
Mysłowice	Mysłowice	538	51,60	13	50	31,52
myszkowski	Koziegłowy	95	40,00	15	25	29,31
	Myszków	210	51,27	30	48	28,81
	Niegowa	53	47,23	30	43	28,16
	Poraj	95	47,13	80	43	28,64
	Żarki	39	39,05	8	38	25,28

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odstąpienie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	311	51,12	18	50	30,20
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	58	45,84	13	48	27,39
	Kobiór	27	45,26	18	38	30,32
	Miedźna	169	44,79	33	38	27,55
	Pawłowice	176	48,61	25	43	26,25
	Pszczyna	474	45,77	18	39	30,18
	Suszec	136	53,65	13	53	30,14
raciborski	Kornowac	30	44,50	8	37,5	29,81
	Krzanowice	16	33,94	23	29	21,54
	Krzyżanowice	38	59,61	20	68	24,17
	Kuźnia Raciborska	68	38,87	13	30	28,61
	Nędza	28	63,54	78	70	21,82
	Pietrowice Wielkie	31	66,23	85	78	26,42
	Racibórz	379	47,97	15	45	30,07
	Rudnik	18	46,00	18	45,5	31,72
Ruda Śląska	Ruda Śląska	928	42,24	15	35	30,30
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	289	38,15	10	30	27,64
	Gaszowice	59	35,86	15	28	26,10
	Jejkowice	56	31,55	10	26,5	24,35
	Lyski	63	43,76	10	35	29,56
	Świerklany	120	44,50	8	38	29,30
Rybnik	Rybnik	1107	46,88	13	38	33,01
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	457	46,71	13	43	30,55

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odstąpienie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1300	53,01	95	55	31,94
Świętochłowice	Świętochłowice	354	48,05	10	45	30,36
tarnogórski	Kalety	69	37,84	10	25	28,47
	Krupski Młyn	25	49,84	88	48	34,78
	Miasteczko Śląskie	45	54,20	8	53	29,95
	Ożarówce	72	41,58	58	38	27,13
	Radzionków	108	52,93	88	56,5	29,02
	Świerklaniec	93	55,03	85	53	28,42
	Tarnowskie Góry	354	63,11	98	73	30,08
	Tworóg	31	57,94	55	58	29,35
	Zbrosławice	59	54,95	35	60	26,06
Tychy	Tychy	923	57,37	95	58	30,83
wodzisławski	Godów	119	42,82	13	35	29,54
	Gorzyce	166	45,10	30	40	27,84
	Lubomia	67	45,39	8	40	29,02
	Marklowice	35	60,83	63	63	22,22
	Mszana	70	46,03	28	44	24,77
	Pszów	88	46,52	25	40	28,00
	Radlin	151	41,67	10	33	28,29
	Rydułtowy	169	47,07	23	45	31,60
	Wodzisław Śląski	362	49,10	15	45	30,69
Zabrze	Zabrze	1130	49,90	13	45	31,84
zawierciański	Irządze	19	36,11	43	33	20,37
	Kroczyce	56	50,79	13	46,5	30,58

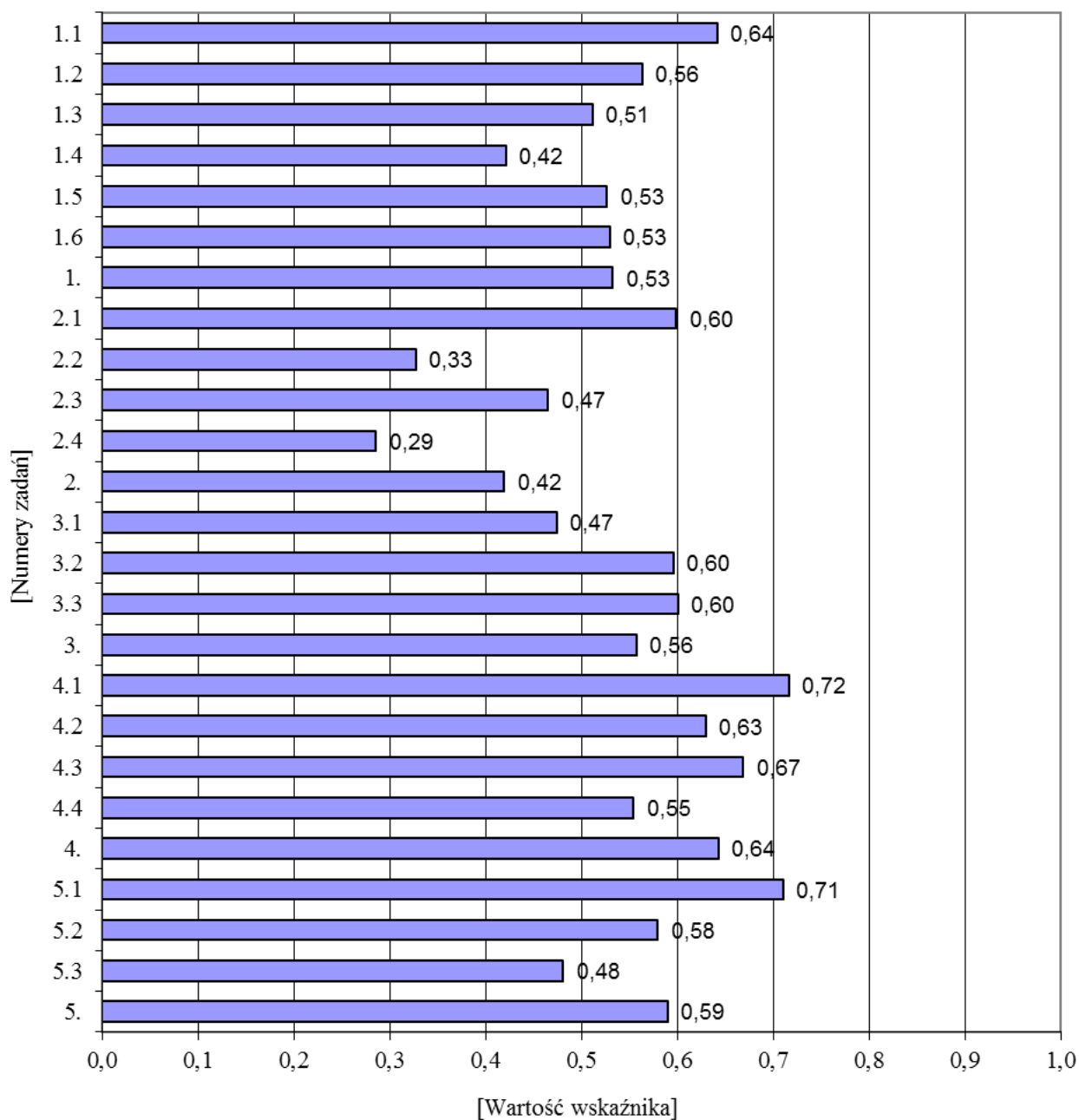
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odstąpienie standardowe
zawierciański	Łazy	99	48,24	15	50	30,09
	Ogrodzieniec	68	49,44	10	54	29,50
	Pilica	43	41,95	23	38	25,03
	Poręba	48	47,27	10	44	31,11
	Szczekociny	64	39,86	10	40,5	27,39
	Włodowice	33	42,45	20	38	26,88
	Zawiercie	347	57,43	93	63	29,41
	Żarnowiec	43	45,14	15	43	23,94
Żory	Żory	549	47,95	13	45	29,40
żywiecki	Czernichów	53	39,34	20	35	25,50
	Gilowice	45	43,02	10	35	26,93
	Jeleśnia	113	35,29	15	28	26,98
	Koszarawa	58	55,28	10	58	31,50
	Lipowa	104	50,17	10	45	29,37
	Łękawica	34	51,32	75	48	25,63
	Łodygowice	113	43,43	20	38	26,36
	Milówka	109	35,29	13	28	25,90
	Radziechowy- Wieprz	92	46,47	18	41,5	27,33
	Rajcza	83	29,10	15	18	23,95
	Ślemień	35	45,69	8	40	30,19
	Świnna	47	31,89	15	23	22,33
	Ujsoly	38	31,66	13	24	21,31
	Węgierska Górka	107	45,63	18	40	27,17
	Żywiec	317	48,32	13	45	29,09

8.1.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

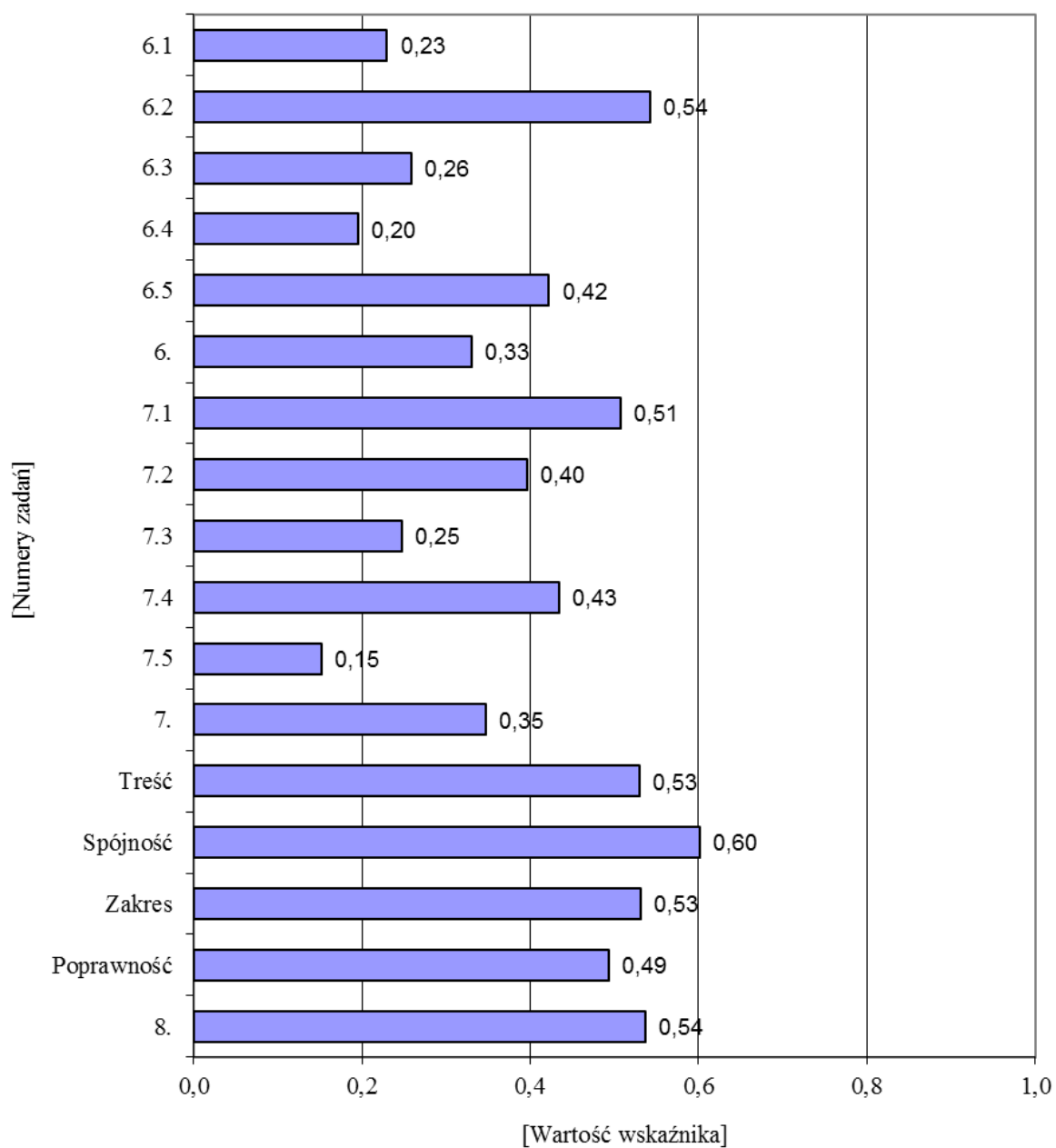
Tabela 37. przedstawia wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 37. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 5.3.	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1, 2.1, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.2, 5.	4.1, 5.1.	–
	otwartych	7.5.	6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6, 7.2, 7.3, 7.4, 7, Poprawność.	6.2, 7.1, Treść, Spójność, Zakres, 8.	–	–
dziewczęta						
Numery zadań	zamkniętych	–	1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.1.	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1, 2.1, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.2, 5.3, 5.	4.1, 5.1.	–
	otwartych	6.4,7.5.	6.1, 6.3, 6.5, 6, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.	6.2, Treść, Spójność, Zakres, Poprawność, 8.	–	–
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 5.3.	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1, 2.1, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 4.3,4.4, 4, 5.2, 5.	4.1, 5.1.	–
	otwartych	7.5.	6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6, 7.2, 7.3, 7.4, 7, Poprawność.	6.2, 7.1, Treść, Spójność, Zakres, 8.	–	–



Wykres 20. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym



Wykres 21. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 38. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	64,17
1.2	1	56,37
1.3	1	51,17
1.4	1	42,15
1.5	1	52,65
1.6	1	52,97
1.	6	53,24
2.1	1	59,90
2.2	1	32,70
2.3	1	46,51
2.4	1	28,54
2.	4	41,91
3.1	1	47,42
3.2	1	59,57
3.3	1	60,10
3.	3	55,70
4.1	1	71,66
4.2	1	62,99
4.3	1	66,89
4.4	1	55,45
4.	4	64,25
5.1	1	71,00
5.2	1	57,97
5.3	1	48,09
5.	3	59,02
6.1	1	23,01
6.2	1	54,31
6.3	1	25,94
6.4	1	19,58
6.5	1	42,25
6.	5	33,02
7.1	1	50,70
7.2	1	39,70
7.3	1	24,80
7.4	1	43,41
7.5	1	15,20
7.	5	34,76
Treść	4	53,04
Spójność	2	60,11
Zakres	2	53,08
Poprawność	2	49,32
8.	10	53,72
Razem	40	49,36

8.2. JĘZYK NIEMIECKI

8.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym (GN-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 3628 zdających² (w 469 szkołach), w tym 449 osób z dysleksją.

Zestaw ten składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Zdający za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym mogli uzyskać maksymalnie 40 punktów.

² Liczba uwzględnia 23 laureatów i finalistów.

8.2.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przedstawiono w tabeli 39.

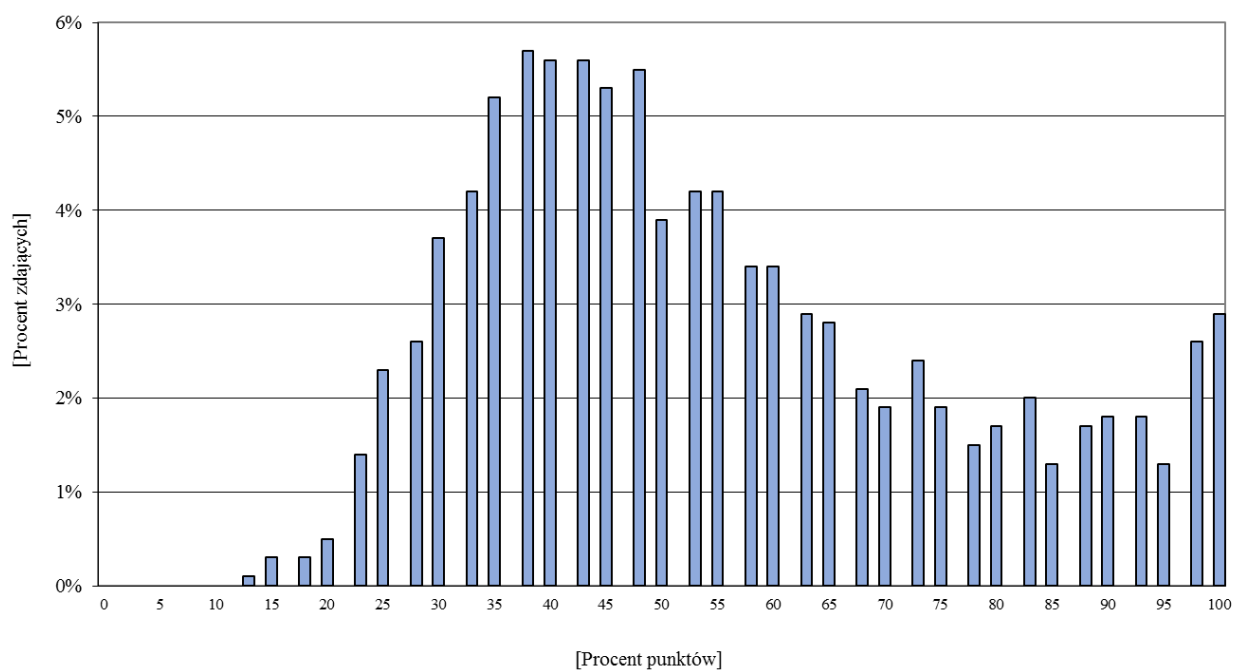
Tabela 39. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	3628	1995	1633
Wskaźnik łatwości zestawu	0,55	0,57	0,52
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	38	48	40
Mediana	50	53	45
Średnia	54,84	56,87	52,37
Odchylenie standardowe	21,21	20,51	21,79
Maksimum	100	100	100
Minimum	13	13	13

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym dla trzecioklasistów był *umiarkowanie trudny*. Co najmniej połowa osób (1873 zdających – 51,63%) otrzymała 50,00% punktów i więcej. Wynik maksymalny uzyskało 106 uczniów (słuchaczy), tj. 2,92% zdających egzamin, natomiast wynik minimalny – 2 osoby (0,06%).

Tabela 40. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

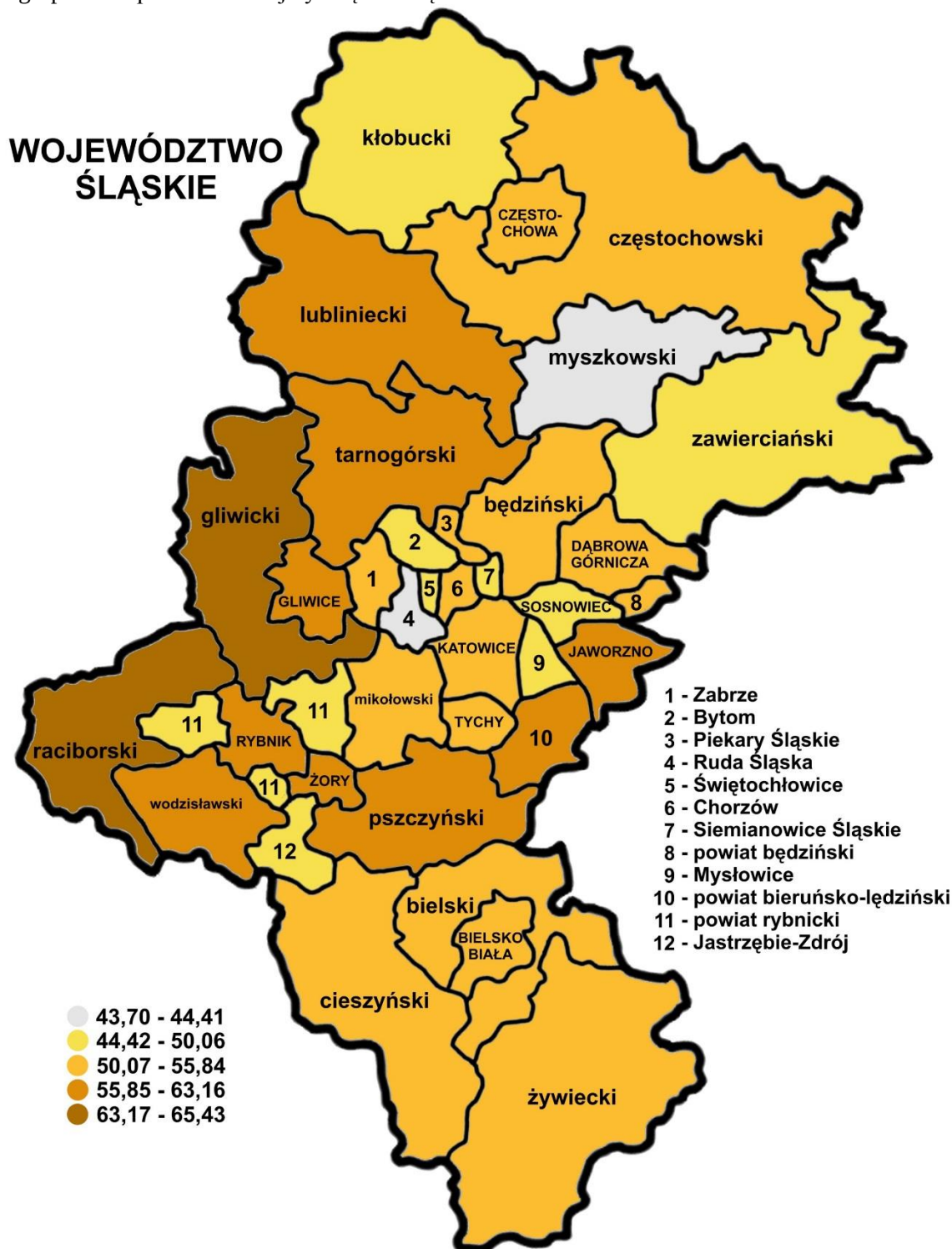
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	1118	40	48	52,50	21,19	100	13
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	909	43	48	52,83	21,08	100	15
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	358	48	53	56,96	20,46	100	15
Gminy wiejskie	1243	45	55	57,82	21,14	100	15
Razem	3628	38	50	54,84	21,21	100	13



Wykres 22. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

8.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

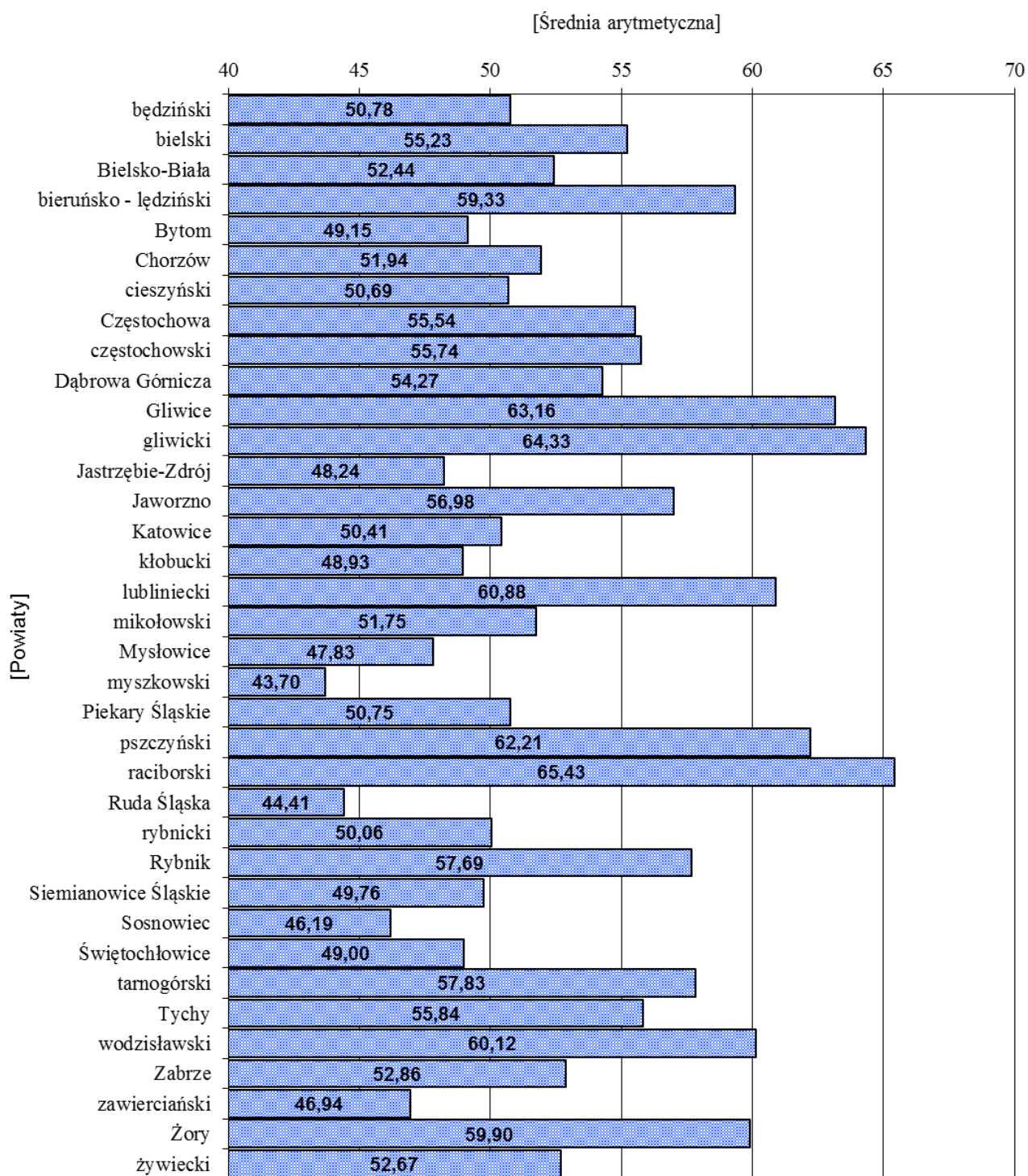


Mapa 7. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 41. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	87	35	48	50,78	22,17
2.	bielski	115	30	53	55,23	19,82
3.	Bielsko-Biała	72	35	49	52,44	20,87
4.	bieruńsko - lędziński	39	38	58	59,33	22,20
5.	Bytom	153	38	45	49,15	19,25
6.	Chorzów	77	40	48	51,94	18,19
7.	cieszyński	188	38	45	50,69	19,68
8.	Częstochowa	85	33	55	55,54	21,79
9.	częstochowski	68	73	54	55,74	18,77
10.	Dąbrowa Górnicza	45	58	53	54,27	18,57
11.	Gliwice	125	40	63	63,16	24,27
12.	gliwicki	213	43	63	64,33	20,78
13.	Jastrzębie-Zdrój	59	40	43	48,24	19,52
14.	Jaworzno	63	65	55	56,98	18,86
15.	Katowice	106	40	43	50,41	20,93
16.	kłobucki	98	38	48	48,93	16,96
17.	lubliniecki	192	50	60	60,88	19,51
18.	mikołowski	53	40	45	51,75	20,53
19.	Mysłowice	29	43	45	47,83	15,83
20.	myszkowski	135	38	40	43,70	14,68
21.	Piekary Śląskie	40	33	46,5	50,75	19,12
22.	pszczyński	62	45	63	62,21	21,05
23.	raciborski	322	98	63	65,43	23,34
24.	Ruda Śląska	97	28	40	44,41	15,49
25.	rybnicki	33	43	48	50,06	19,76
26.	Rybnik	29	48	48	57,69	22,12
27.	Siemianowice Śląskie	42	38	45,5	49,76	22,59
28.	Sosnowiec	67	40	45	46,19	13,99
29.	Świętochłowice	49	30	43	49,00	20,50
30.	tarnogórski	230	58	55	57,83	21,88
31.	Tychy	25	40	50	55,84	21,89
32.	wodzisławski	109	45	58	60,12	19,92
33.	Zabrze	237	43	45	52,86	23,14
34.	zawierciański	132	40	40	46,94	17,54
35.	Żory	10	28	57,5	59,90	23,47
36.	żywiecki	142	45	48	52,67	18,13

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 43,70% do 65,43% punktu (średnia dla województwa wyniosła 54,84% punktu).



Wykres 23. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 42. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	51	44,41	35	40	18,06
	Bobrowniki	7	65,71	53	70	13,49
	Czeladź	5	48,40	18	53	17,70
	Mierzęcice	6	89,00	100	94	16,04
	Psary	9	32,11	25	30	6,29
	Siewierz	6	72,83	43	81,5	19,81
	Wojkowice	3	63,67	48	53	22,94
bielski	Bestwina	5	72,80	43	83	25,70
	Buczkowice	19	63,00	43	68	21,17
	Czechowice-Dziedzice	35	51,11	30	50	17,70
	Jasienica	10	46,50	48	48	12,48
	Jaworze	5	58,40	53	53	10,29
	Kozy	1	–	–	–	–
	Porąbka	23	43,48	38	38	13,32
	Szczyrk	8	69,88	48	69	16,76
	Wilkowice	9	72,00	55	78	22,10
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	72	52,44	35	49	20,87
bieruńsko-lędzki	Bieruń	4	67,00	38	65	30,21
	Chełm Śląski	12	60,75	35	55,5	21,89
	Imielin	2	55,00	25	55	42,43
	Lędziny	21	57,48	65	60	20,68

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	153	49,15	38	45	19,25
Chorzów	Chorzów	77	51,94	40	48	18,19
cieszyński	Brenna	29	48,38	38	45	15,46
	Cieszyn	48	57,38	50	50	24,59
	Dębowiec	11	37,27	33	35	9,74
	Goleszów	10	41,70	45	41,5	6,07
	Hażlach	8	49,38	38	44	15,32
	Istebna	40	41,35	35	38	12,17
	Skoczów	19	56,53	40	55	20,44
	Strumień	1	–	–	–	–
	Ustroń	2	100,00	100	100	0,00
	Wisła	18	59,11	48	54	16,36
	Zebrzydowice	2	60,00	40	60	28,28
Częstochowa	Częstochowa	85	55,54	33	55	21,79
częstochowski	Blachownia	13	38,00	33	33	10,12
	Dąbrowa Zielona	3	44,67	38	43	7,64
	Kamienica Polska	4	65,00	45	60	21,60
	Kłomnice	3	42,00	25	48	14,93
	Konieczpol	19	60,32	73	60	14,39
	Konopiska	4	72,25	53	75,5	13,74
	Kruszyna	6	60,83	43	64	15,88
	Lelów	8	51,75	40	56,5	12,23

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mykanów	3	77,00	55	83	19,70
	Olsztyn	1	–	–	–	–
	Poczesna	4	64,50	25	66,5	36,21
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	45	54,27	58	53	18,57
Gliwice	Gliwice	125	63,16	40	63	24,27
gliwicki	Gierałtowie	9	62,89	35	58	26,79
	Knurów	9	57,11	48	53	19,23
	Pilchowice	22	67,64	50	67,5	21,21
	Pyskowice	10	57,50	35	47,5	23,10
	Rudziniec	42	65,83	55	64	19,18
	Sośnicowice	30	62,87	33	60	23,21
	Toszek	56	63,79	75	63	18,76
	Wielowieś	35	66,77	65	65	22,32
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	59	48,24	40	43	19,52
Jaworzno	Jaworzno	63	56,98	65	55	18,86
Katowice	Katowice	106	50,41	40	43	20,93
kłobucki	Kłobuck	15	46,40	38	48	14,89
	Krzepice	4	49,50	45	49	4,20
	Miedźno	21	44,24	35	43	11,31
	Opatów	14	51,50	38	50	17,52
	Panki	21	53,10	53	53	17,85
	Popów	6	61,00	30	61,5	23,88
	Przystajń	10	33,60	30	31,5	9,88
	Wręczyca Wielka	7	62,00	28	68	21,03

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
lubliniecki	Boronów	9	61,44	48	53	17,54
	Ciasna	18	66,33	63	65	17,74
	Herby	8	49,00	30	46,5	14,03
	Kochanowice	16	61,94	48	59	19,01
	Koszęcin	58	54,74	45	53	18,66
	Lubliniec	31	65,90	45	63	19,30
	Pawonków	33	70,61	55	68	18,08
	Woźniki	19	53,16	33	50	20,71
mikołowski	Łaziska Górne	26	45,58	40	40	17,59
	Mikołów	17	54,47	40	48	21,98
	Ornontowice	3	43,33	45	45	2,89
	Orzesze	6	70,67	38	74	21,35
	Wiry	1	–	–	–	–
Mysłowice	Mysłowice	29	47,83	43	45	15,83
myszkowski	Koziegłowy	18	48,89	43	43	16,52
	Myszków	64	43,92	38	40	14,07
	Niegowa	16	38,19	33	38	11,63
	Poraj	4	62,00	35	65	20,31
	Żarki	33	40,91	40	40	13,58
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	40	50,75	33	46,5	19,12
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	4	49,75	43	44	12,20
	Kobiór	1	–	–	–	–
	Miedźna	1	–	–	–	–
	Pawłowice	11	74,00	80	80	14,30
	Pszczyna	42	59,21	70	56,5	21,63
	Suszec	3	78,67	53	90	22,28

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
raciborski	Kornowac	23	50,22	48	48	20,28
	Krzanowice	19	67,95	70	68	16,67
	Krzyżanowice	60	70,98	100	73	21,10
	Kuźnia Raciborska	32	65,25	100	59	25,05
	Nędza	39	63,46	48	58	24,45
	Pietrowice Wielkie	40	60,50	100	54	22,99
	Racibórz	75	65,77	100	65	25,18
	Rudnik	34	71,94	98	73	21,29
Ruda Śląska	Ruda Śląska	97	44,41	28	40	15,49
rybnicki	Czerwionka- Leszczyny	18	53,72	43	48	23,96
	Gaszowice	3	38,00	33	38	5,00
	Jejkowice	5	44,40	35	43	9,07
	Lyski	7	49,86	25	55	15,90
Rybnik	Rybnik	29	57,69	48	48	22,12
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	42	49,76	38	45,5	22,59
Sosnowiec	Sosnowiec	67	46,19	40	45	13,99
Świętochłowice	Świętochłowice	49	49,00	30	43	20,50
tarnogórski	Kalety	2	42,50	30	42,5	17,68
	Krupski Młyn	16	53,06	23	44	28,64
	Miasteczko Śląskie	16	53,69	65	54	14,37
	Radzionków	13	52,54	40	48	21,40
	Świerklaniec	25	66,04	80	68	19,06
	Tarnowskie Góry	86	55,27	58	53	21,28
	Tworóg	29	71,59	65	68	19,79
	Zbrośławice	43	54,53	35	50	22,12

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Tychy	Tychy	25	55,84	40	50	21,89
wodzisławski	Godów	2	59,00	53	59	8,49
	Gorzyce	24	62,63	45	57,5	19,89
	Marklowice	25	56,04	35	53	19,81
	Mszana	2	79,00	58	79	29,70
	Pszów	5	84,60	95	95	16,53
	Radlin	13	54,92	53	53	10,28
	Rydułtowy	8	58,38	30	60,5	15,17
	Wodzisław Śląski	30	58,97	43	49	22,53
Zabrze	Zabrze	237	52,86	43	45	23,14
zawierciański	Irządze	4	60,75	33	65	21,42
	Kroczyce	17	53,94	40	48	18,74
	Łazy	6	62,33	35	64	22,36
	Ogrodzieniec	7	35,86	28	38	9,51
	Pilica	20	44,40	43	43	12,41
	Poręba	3	37,00	33	38	3,61
	Szczekociny	3	48,67	28	35	29,94
	Zawiercie	69	45,80	35	40	17,46
	Żarnowiec	3	35,33	33	35	2,52
Żory	Żory	10	59,90	28	57,5	23,47
żywiecki	Czernichów	6	56,00	45	46,5	17,50
	Gilowice	5	47,20	45	45	6,69
	Koszarawa	2	54,00	45	54	12,73
	Lipowa	7	57,43	23	63	23,98
	Łękawica	5	47,40	35	48	11,37
	Łodygowice	13	59,85	25	58	19,46
	Milówka	7	60,43	55	55	21,44

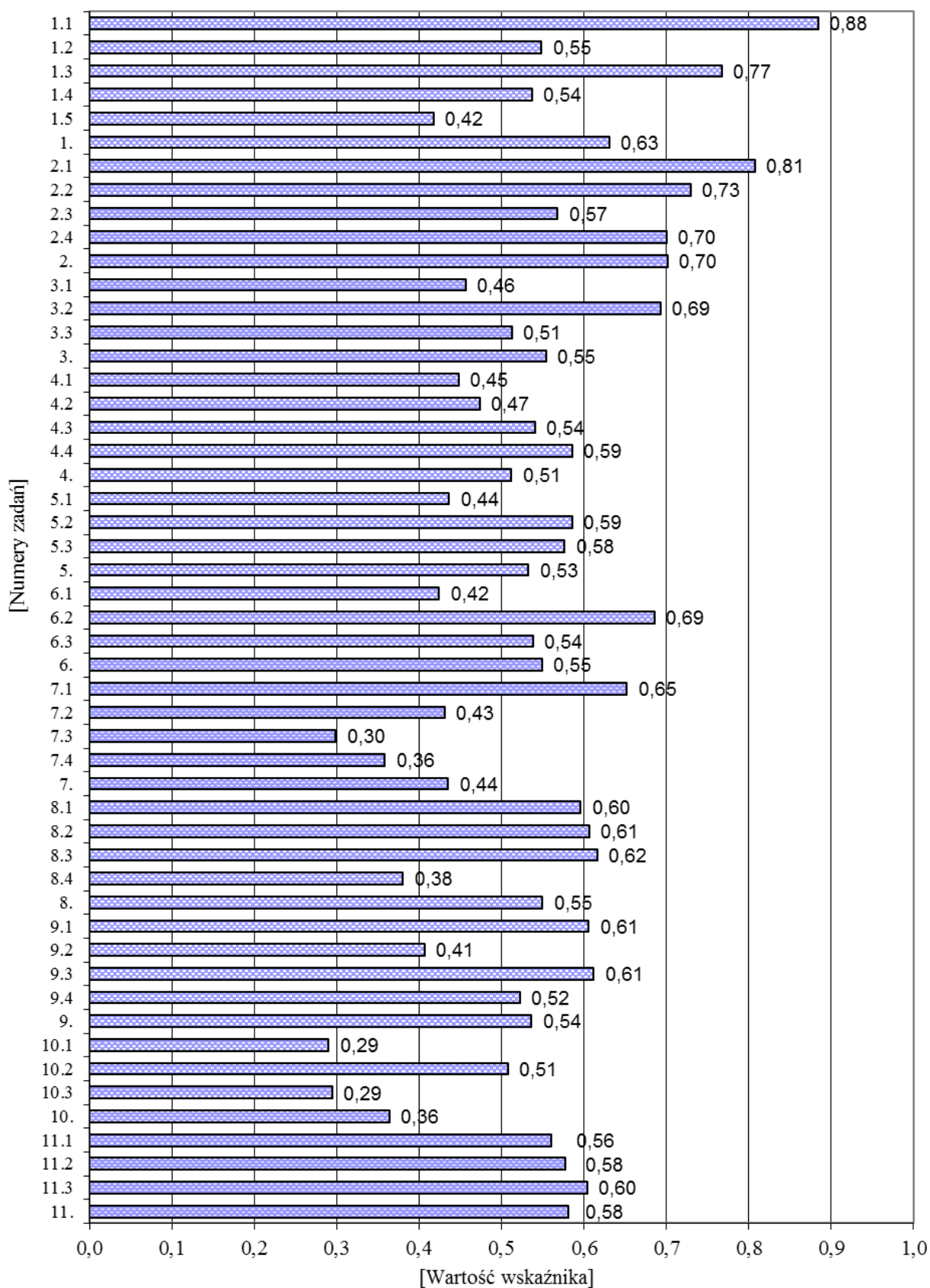
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
żywiecki	Radziechowy- Wieprz	11	39,73	45	45	10,34
	Rajcza	1	–	–	–	–
	Ślemień	2	53,00	53	53	0,00
	Świnna	11	43,09	33	40	14,10
	Ujsoly	5	39,60	40	40	6,58
	Węgierska Górka	40	58,68	48	54	19,77
	Żywiec	27	49,04	38	45	16,67

8.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Tabela 43. przedstawia wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym.

Tabela 43. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	1.5, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7, 8.4, 9.2, 10.1, 10.3, 10.	1.2, 1.4, 1, 2.3, 3.2, 3.3, 3, 4.3, 4.4, 4, 5.2, 5.3, 5, 6.2, 6.3, 6, 7.1, 8.1, 8.2, 8.3, 8, 9.1, 9.3, 9.4, 9, 10.2, 11.1, 11.2, 11.3, 11.	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	1.5, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7, 8.4, 9.2, 10.1, 10.3, 10.	1.2, 1.4, 1, 2.3, 3.3, 3, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.2, 5.3, 5, 6.2, 6.3, 6, 7.1, 8.1, 8.2, 8.3, 8, 9.1, 9.3, 9.4, 9, 10.2, 11.1, 11.2, 11.3, 11.	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2, 3.2.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	1.5, 3.1, 4.1, 4.2, 4, 5.1, 6.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7, 8.4, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 10.	1.2, 1.4, 1, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.2, 3.3, 3, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 5, 6.2, 6.3, 6, 7.1, 8.1, 8.2, 8.3, 8, 9.1, 9.3, 9.4, 9, 11.1, 11.2, 11.3, 11.	1.1, 1.3, 2.1.	–



Wykres 24. Wskaźnik łatwości zadań z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Tabela 44. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	88,48
1.2	1	54,85
1.3	1	76,71
1.4	1	53,69
1.5	1	41,79
1.	5	63,10
2.1	1	80,73
2.2	1	72,96
2.3	1	56,81
2.4	1	70,04
2.	4	70,14
3.1	1	45,67
3.2	1	69,27
3.3	1	51,27
3.	3	55,40
4.1	1	44,82
4.2	1	47,35
4.3	1	54,11
4.4	1	58,60
4.	4	51,22
5.1	1	43,63
5.2	1	58,54
5.3	1	57,66
5.	3	53,28
6.1	1	42,42
6.2	1	68,58
6.3	1	53,80
6.	3	54,93
7.1	1	65,21
7.2	1	43,08
7.3	1	29,88
7.4	1	35,86
7.	4	43,51
8.1	1	59,62
8.2	1	60,61
8.3	1	61,60
8.4	1	38,04
8.	4	54,97
9.1	1	60,58
9.2	1	40,66
9.3	1	61,19
9.4	1	52,21
9.	4	53,66
10.1	1	29,02
10.2	1	50,80
10.3	1	29,44
10.	3	36,42
11.1	1	55,98
11.2	1	57,77
11.3	1	60,45
11.	3	58,07
Razem	40	54,84

8.2.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym (GN-R1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 619 zdających (w 158 szkołach), w tym 83 osoby z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny składał się z 8 zadań, w tym z 5 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych. Zadania zamknięte badały opanowanie rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstów pisanych. Wśród zadań otwartych było jedno krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał stworzyć krótki e-mail oraz dwa zadania otwarte z luką, sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.2.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 45. przedstawia podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym przedstawiono.

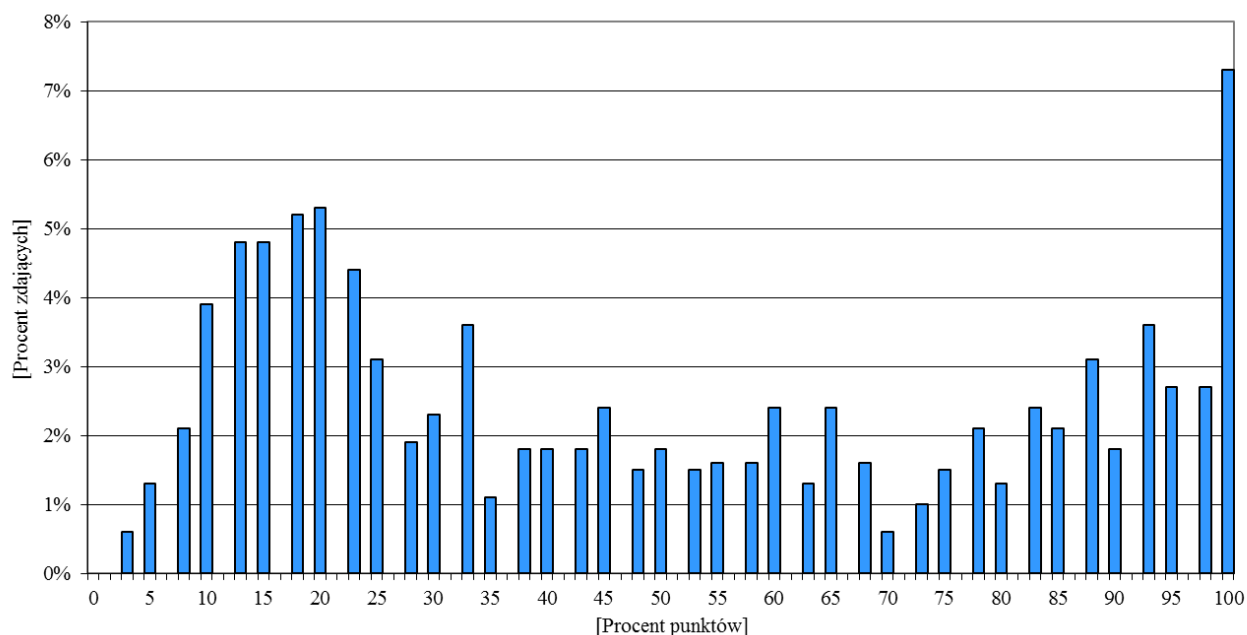
Tabela 45. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	619	353	266
Wskaźnik łatwości zestawu	0,50	0,50	0,50
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	100	100	100
Mediana	45	45	40
Średnia	49,81	50,03	49,52
Odchylenie standardowe	31,76	30,54	33,37
Maksimum	100	100	100
Minimum	3	3	3

Dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*. Co najmniej połowa zdających (311 osób – 50,24%) uzyskało 45,00% punktów i więcej. 45 uczniów (słuchaczy) otrzymało wynik najwyższy, tj. 7,27% zdających egzamin, natomiast wynik najniższy – 4 osoby (0,65%).

Tabela 46. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	150	100	65	57,34	32,93	100	3
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	84	100	70,5	63,81	32,92	100	5
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	100	20	30	39,37	27,1	100	5
Gminy wiejskie	285	23	38	45,39	30,13	100	3
Razem	619	100	45	49,81	31,76	100	3



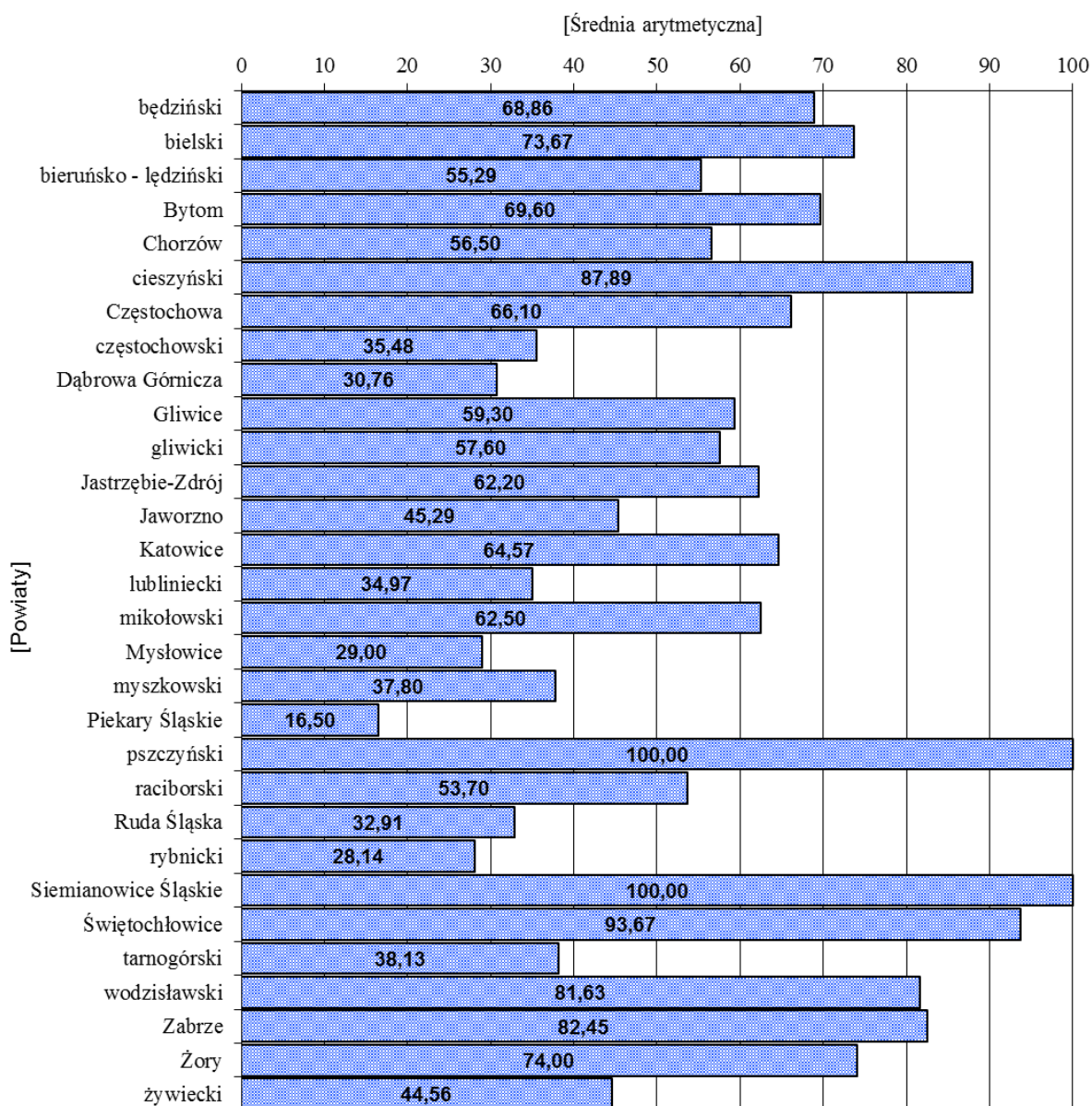
Wykres 25. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

8.2.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 47. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	7	53	80	68,86	23,97
2.	bielski	3	53	68	73,67	24,01
3.	bieruńsko - lędziński	7	38	38	55,29	33,36
4.	Bytom	5	100	98	69,60	41,33
5.	Chorzów	4	13	56,5	56,50	49,09
6.	cieszyński	9	100	95	87,89	20,44
7.	Częstochowa	10	60	65	66,10	22,83
8.	częstochowski	27	20	38	35,48	21,47
9.	Dąbrowa Górnicza	34	13	20	30,76	21,97
10.	Gliwice	43	10	65	59,30	32,31
11.	gliwicki	43	20	55	57,60	29,64
12.	Jastrzębie-Zdrój	5	35	65	62,20	22,96
13.	Jaworzno	7	5	40	45,29	35,81
14.	Katowice	7	83	83	64,57	32,58
15.	kłobucki	1	–	–	–	–
16.	lubliniecki	92	13	25	34,97	24,26
17.	mikołowski	2	25	62,5	62,50	53,03
18.	Mysłowice	4	15	20,5	29,00	20,93
19.	myszkowski	5	15	33	37,80	23,15
20.	Piekary Śląskie	2	10	16,5	16,50	9,19
21.	pszczyński	2	100	100	100	0
22.	raciborski	128	93	55	53,70	32,68
23.	Ruda Śląska	11	20	28	32,91	23,92
24.	rybnicki	7	13	25	28,14	25,87
25.	Rybnik	1	–	–	–	–
26.	Siemianowice Śląskie	2	100	100	100	0
27.	Sosnowiec	1	–	–	–	–
28.	Świętochłowice	3	88	93	93,67	6,03
29.	tarnogórski	86	15	25	38,13	28,35
30.	Tychy	1	–	–	–	–
31.	wodzisławski	8	100	94	81,63	22,89
32.	Zabrze	33	95	88	82,45	20,41
33.	zawierciański	1	–	–	–	–
34.	Żory	2	50	74	74,00	33,94
35.	żywiecki	16	23	38	44,56	28,71

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 16,50% do 100% punktu (średnia dla województwa wyniosła 49,81% punktu).



Wykres 26. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 48. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Mierzęcice	6	66,50	53	66,5	25,35
	Siewierz	1	–	–	–	–
bielski	Bestwina	1	–	–	–	–
	Buczkowice	2	60,50	53	60,5	10,61
bieruńsko- lędziański	Bieruń	1	–	–	–	–
	Lędziny	6	48,67	38	38	31,10
Bytom	Bytom	5	69,60	100	98	41,33
Chorzów	Chorzów	4	56,50	13	56,5	49,09
cieszyński	Cieszyn	7	85,14	88	90	22,70
	Ustroń	2	97,50	95	97,5	3,54
Częstochowa	Częstochowa	10	66,10	60	65	22,83
częstochowski	Koniecpol	19	32,05	20	23	17,28
	Kruszyna	6	35,17	50	44	21,04
	Olsztyn	1	–	–	–	–
	Poczesna	1	–	–	–	–
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	34	30,76	13	20	21,97
Gliwice	Gliwice	43	59,30	10	65	32,31
gliwicki	Gierałtów	1	–	–	–	–
	Pilchowice	19	44,95	25	30	31,67
	Pyskowice	1	–	–	–	–
	Rudziniec	4	74,00	83	83	26,61
	Sośnicowice	8	55,88	20	59	23,28

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
gliwicki	Toszek	4	59,50	20	64	31,21
	Wielowieś	6	75,67	73	79	15,23
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	5	62,20	35	65	22,96
Jaworzno	Jaworzno	7	45,29	5	40	35,81
Katowice	Katowice	7	64,57	83	83	32,58
kłobucki	Krzepice	1	–	–	–	–
lubliniecki	Boronów	9	30,67	13	25	19,35
	Ciasna	18	33,22	25	25	22,28
	Kochanowice	3	55,33	23	45	38,55
	Koszęcin	37	27,97	18	23	15,96
	Lubliniec	7	54,86	8	60	42,16
	Pawonków	11	51,45	63	45	23,27
	Woźniki	7	27,43	13	13	27,32
mikołowski	Mikołów	2	62,50	25	62,5	53,03
Mysłowice	Mysłowice	4	29,00	15	20,5	20,93
myszkowski	Myszków	2	35,00	15	35	28,28
	Poraj	2	25,50	18	25,5	10,61
	Żarki	1	–	–	–	–
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	2	16,50	10	16,5	9,19
pszczyński	Pszczyna	2	100,00	100	100	0,00
raciborski	Krzanowice	19	30,84	20	20	24,96
	Krzyżanowice	13	76,00	100	85	26,92

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
raciborski	Kuźnia Raciborska	32	37,88	3	30,5	29,67
	Nędza	6	94,00	93	93	5,59
	Pietrowice Wielkie	7	85,71	70	88	9,50
	Racibórz	27	64,22	93	68	30,14
	Rudnik	24	49,58	15	45	29,05
Ruda Śląska	Ruda Śląska	11	32,91	20	28	23,92
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	1	–	–	–	–
	Lyski	6	19,00	13	19	10,06
	Rybnik	1	–	–	–	–
Rybnik	Rybnik	1	–	–	–	–
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	2	100,00	100	100	0,00
Sosnowiec	Sosnowiec	1	–	–	–	–
Świętochłowice	Świętochłowice	3	93,67	88	93	6,03
tarnogórski	Kalety	2	14,00	13	14	1,41
	Krupski Młyn	8	37,50	18	40,5	14,34
	Miasteczko Śląskie	16	23,38	10	21,5	11,80
	Radzionków	2	59,00	18	59	57,98
	Świerklaniec	2	75,00	50	75	35,36
	Tarnowskie Góry	6	73,50	43	72,5	23,02
	Tworóg	29	40,59	15	25	30,23
	Zbrosławice	21	32,90	15	23	27,79
Tychy	Tychy	1	–	–	–	–
wodzisławski	Gorzyce	3	73,33	60	60	23,09
	Mszana	1	–	–	–	–

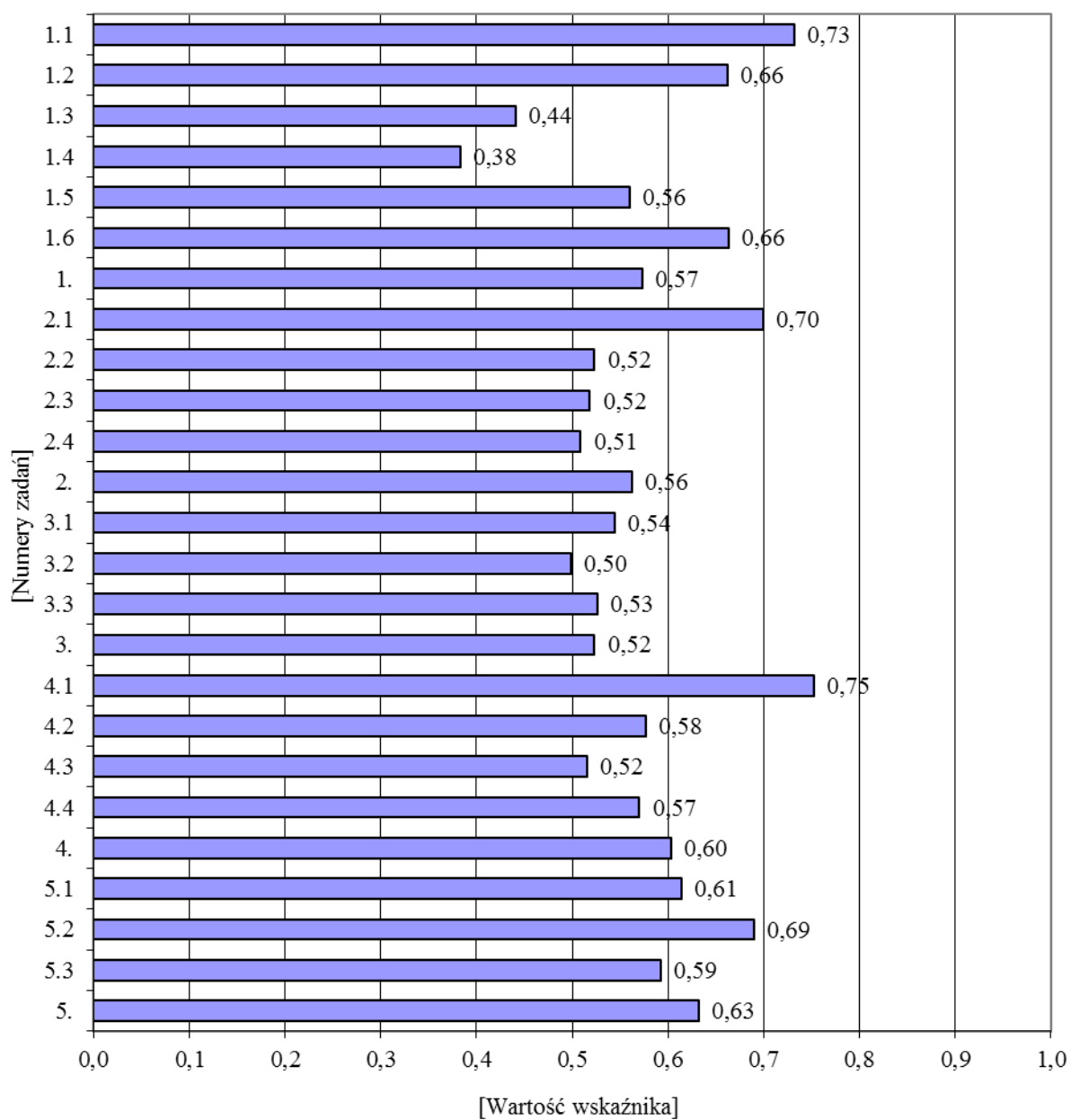
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
wodzisławski	Radlin	1	–	–	–	–
	Wodzisław Śląski	3	96,00	100	100	6,93
Zabrze	Zabrze	33	82,45	95	88	20,41
zawierciański	Szczekociny	1	–	–	–	–
Żory	Żory	2	74,00	50	74	33,94
żywiecki	Czernichów	1	–	–	–	–
	Lipowa	7	30,71	23	23	22,59
	Łodygowice	2	74,00	73	74	1,41
	Rajcza	1	–	–	–	–
	Węgierska Górka	3	75,33	45	83	27,32
	Żywiec	2	16,50	15	16,5	2,12

8.2.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

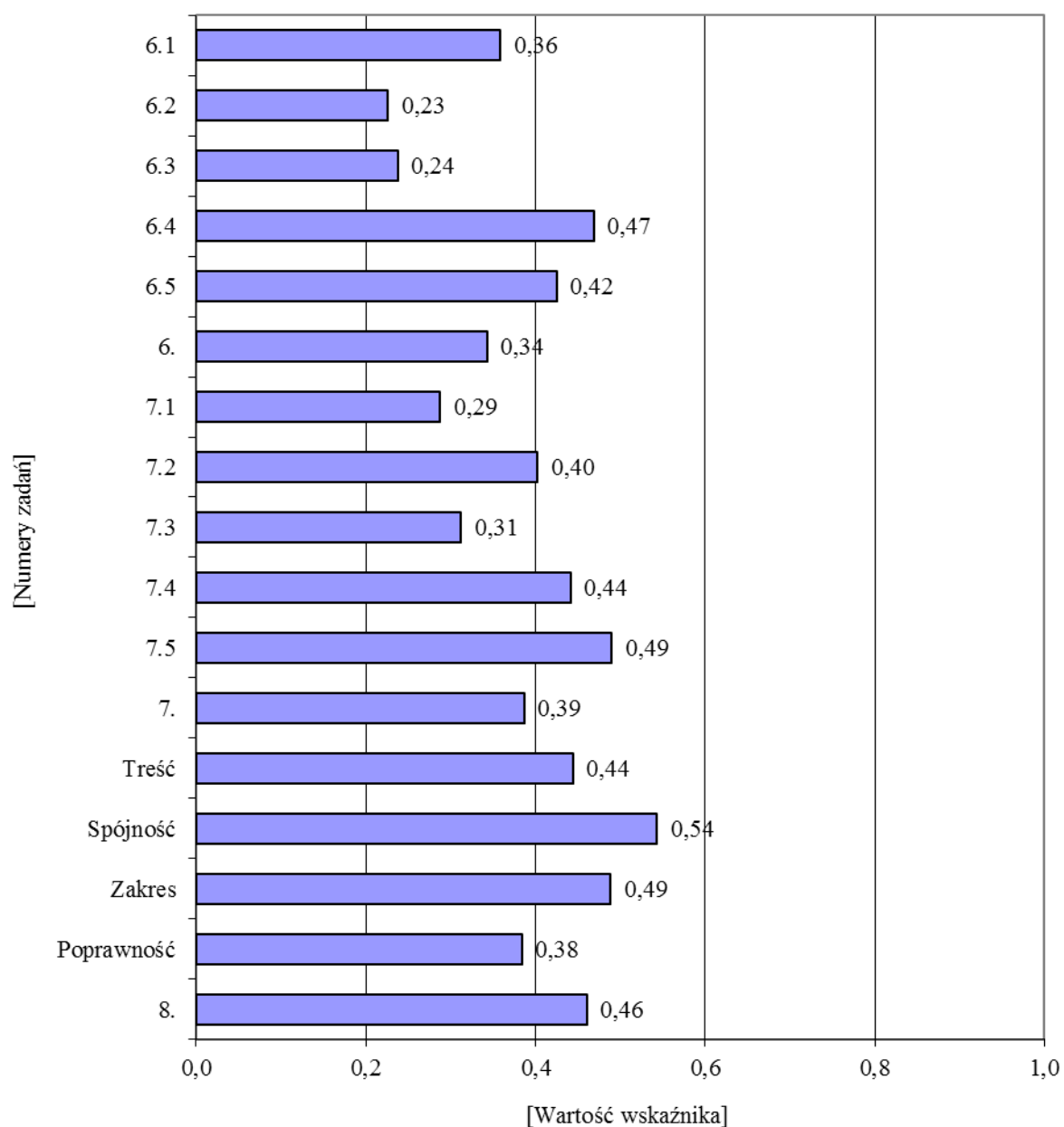
W tabeli 49. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 49. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	1.3, 1.4.	1.2, 1.5, 1.6, 1, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.	1.1, 2.1, 4.1.	–
	otwartych	–	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7, Treść, Zakres, Poprawność, 8.	Spójność.	–	–
dziewczeta						
Numery zadań	zamkniętych	–	1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.	1.2, 1.5, 1.6, 1, 2.2, 2, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.1, 5.3, 5.	1.1, 2.1, 4.1, 5.2.	–
	otwartych	–	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7, Treść, Poprawność, 8.	7.5, Spójność, Zakres.	–	–
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	1.4.	1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.	1.1, 4.1.	–
	otwartych	–	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7, Treść, Zakres, Poprawność, 8.	Spójność.	–	–



Wykres 27. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym



Wykres 28. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 50. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	73,18
1.2	1	66,24
1.3	1	44,10
1.4	1	38,29
1.5	1	56,06
1.6	1	66,40
1.	6	57,38
2.1	1	69,95
2.2	1	52,34
2.3	1	51,86
2.4	1	50,89
2.	4	56,26
3.1	1	54,44
3.2	1	49,92
3.3	1	52,67
3.	3	52,34
4.1	1	75,28
4.2	1	57,67
4.3	1	51,53
4.4	1	57,03
4.	4	60,38
5.1	1	61,39
5.2	1	68,98
5.3	1	59,29
5.	3	63,22
6.1	1	35,86
6.2	1	22,62
6.3	1	23,75
6.4	1	46,85
6.5	1	42,49
6.	5	34,31
7.1	1	28,76
7.2	1	40,23
7.3	1	31,18
7.4	1	44,10
7.5	1	48,95
7.	5	38,64
Treść	4	44,39
Spójność	2	54,28
Zakres	2	48,87
Poprawność	2	38,37
8.	10	46,06
Razem	40	49,81

8.3. JĘZYK FRANCUSKI

8.3.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym (GF-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 226 zdających³ (w 51 szkołach), w tym 22 osoby z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny obejmował 11 zadań zamkniętych. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

³ Liczba uwzględnia 27 laureatów i finalistów.

8.3.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym przedstawiono w tabeli 51.

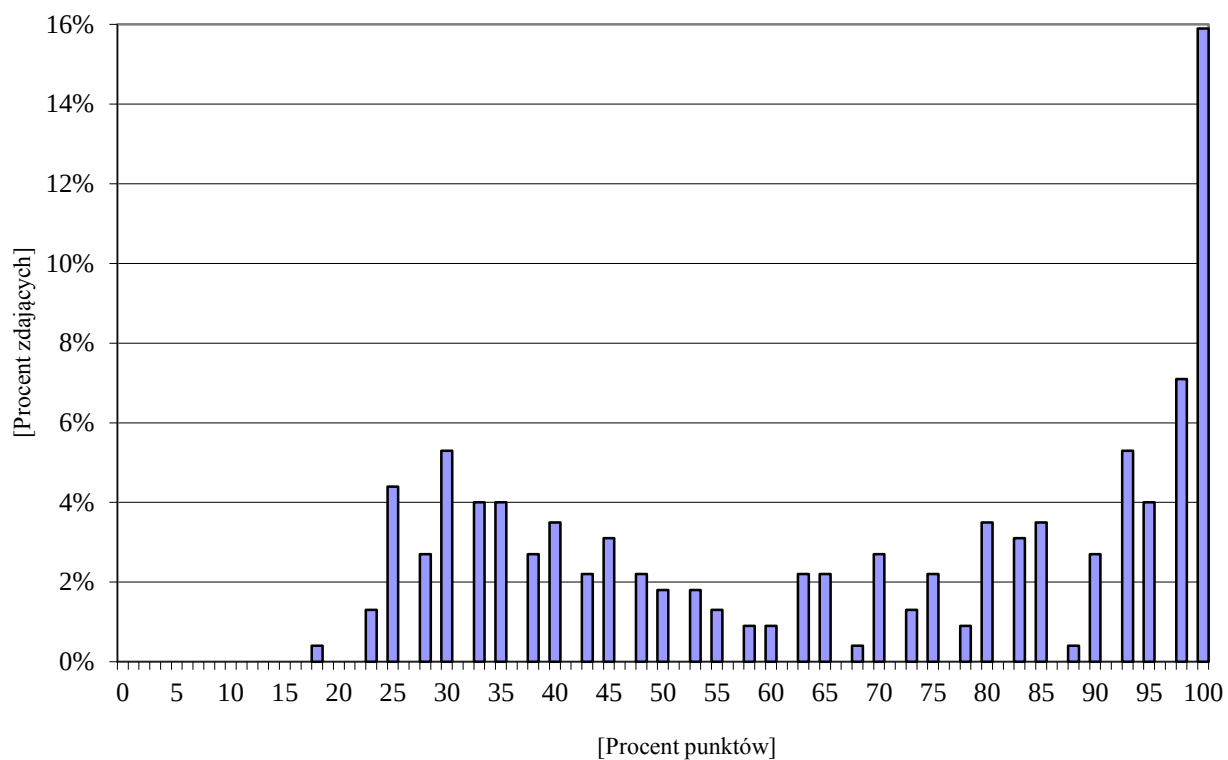
Tabela 51. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	226	160	66
Wskaźnik łatwości zestawu	0,67	0,69	0,63
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	100	100	30
Mediana	71,5	75	67,5
Średnia	67,05	68,69	63,09
Odchylenie standardowe	27,69	27,94	26,86
Maksimum	100	100	100
Minimum	18	18	23

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. 113 trzecioklasistów (50,00%) uzyskało wynik 71,50% punktów i większy. Wynik maksymalny otrzymało 36 zdających (15,93%), natomiast wynik minimalny – jedna osoba.

Tabela 52. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	160	100	80	71,37	27,33	100	18
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	43	30	48	55,14	23,83	100	23
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	10	25	35	44,1	23,75	90	25
Gminy wiejskie	13	100	80	71	29,28	100	30
Razem	226	100	71,5	67,05	27,69	100	18



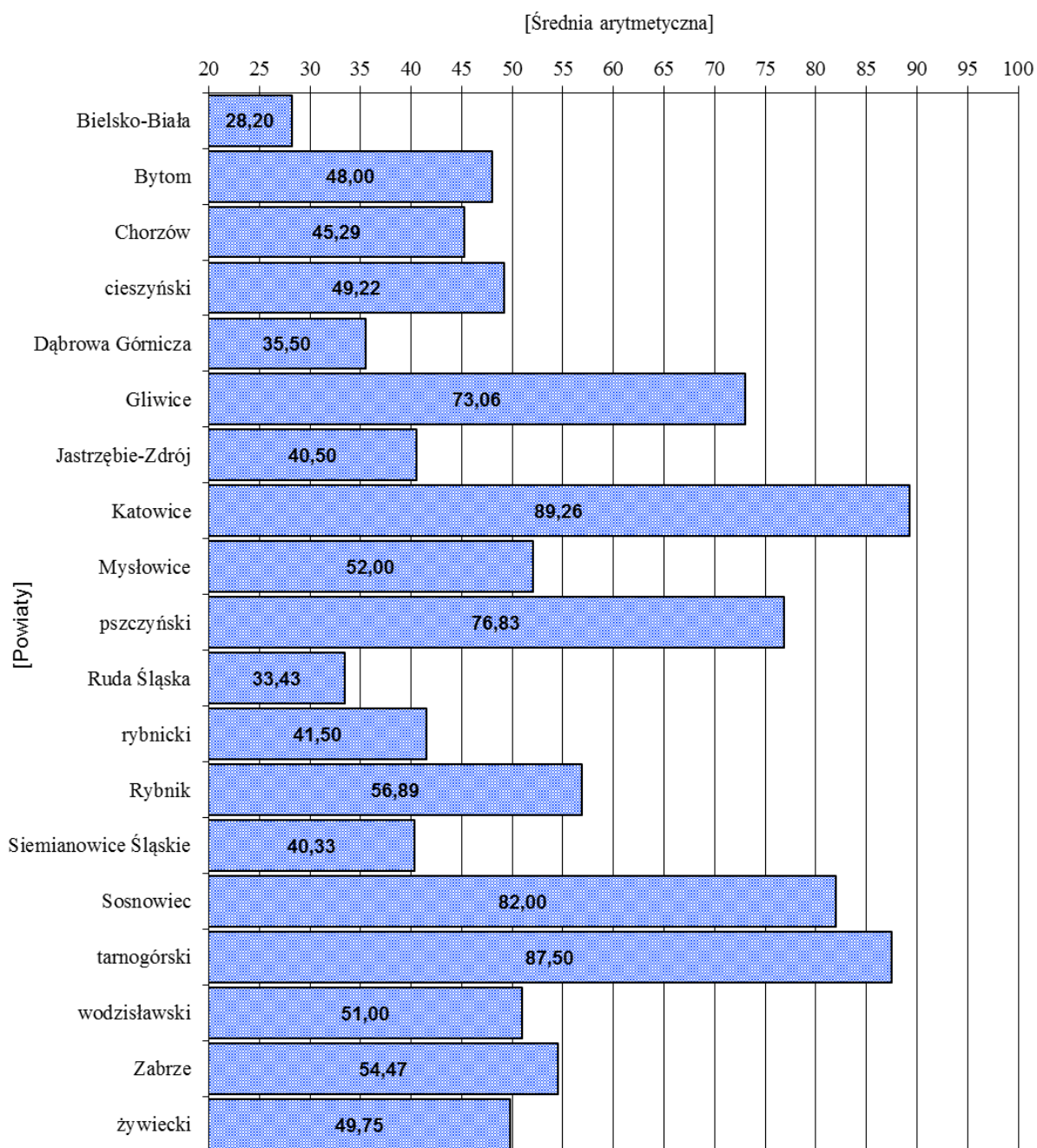
Wykres 29. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym

8.3.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 53. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	Bielsko-Biała	5	25	28	28,20	3,42
2.	Bytom	3	33	38	48,00	21,79
3.	Chorzów	7	33	40	45,29	24,98
4.	cieszyński	18	25	36,5	49,22	26,19
5.	Częstochowa	1	–	–	–	–
6.	Dąbrowa Górnicza	2	23	35,5	35,50	17,68
7.	Gliwice	16	93	77,5	73,06	24,79
8.	gliwicki	1	–	–	–	–
9.	Jastrzębie-Zdrój	8	30	32,5	40,50	24,76
10.	Katowice	74	100	95	89,26	15,77
11.	mikołowski	1	–	–	–	–
12.	Mysłowice	4	30	46,5	52,00	23,93
13.	pszczyński	18	75	77,5	76,83	16,91
14.	Ruda Śląska	7	25	28	33,43	12,18
15.	rybnicki	4	30	40,5	41,50	10,47
16.	Rybnik	9	35	48	56,89	25,66
17.	Siemianowice Śląskie	3	33	40	40,33	7,51
18.	Sosnowiec	6	98	89	82,00	18,61
19.	tarnogórski	2	75	87,5	87,50	17,68
20.	wodzisławski	3	40	50	51,00	11,53
21.	Zabrze	30	30	50	54,47	22,29
22.	żywiecki	4	30	35,5	49,75	32,34

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 25,00% do 100% punktu (średnia dla województwa wyniosła 67,05% punktu).



Wykres 30. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 54. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	5	28,20	25	28	3,42
Bytom	Bytom	3	48,00	33	38	21,79
Chorzów	Chorzów	7	45,29	33	40	24,98
cieszyński	Cieszyn	3	65,33	38	60	30,35
	Istebna	5	37,80	30	33	11,76
	Skoczów	9	44,56	25	35	25,14
	Zebrzydowice	1	–	–	–	–
Częstochowa	Częstochowa	1	–	–	–	–
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	2	35,50	23	35,5	17,68
Gliwice	Gliwice	16	73,06	93	77,5	24,79
gliwicki	Knurów	1	–	–	–	–
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	8	40,50	30	32,5	24,76
Katowice	Katowice	74	89,26	100	95	15,77
mikołowski	Mikołów	1	–	–	–	–
Mysłowice	Mysłowice	4	52,00	30	46,5	23,93
pszczyński	Pszczyna	18	76,83	75	77,5	16,91
Ruda Śląska	Ruda Śląska	7	33,43	25	28	12,18
rybnicki	Czerwionka-Leszczyń	4	41,50	30	40,5	10,47
Rybnik	Rybnik	9	56,89	35	48	25,66
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	3	40,33	33	40	7,51
Sosnowiec	Sosnowiec	6	82,00	98	89	18,61
tarnogórski	Tarnowskie Góry	2	87,50	75	87,5	17,68

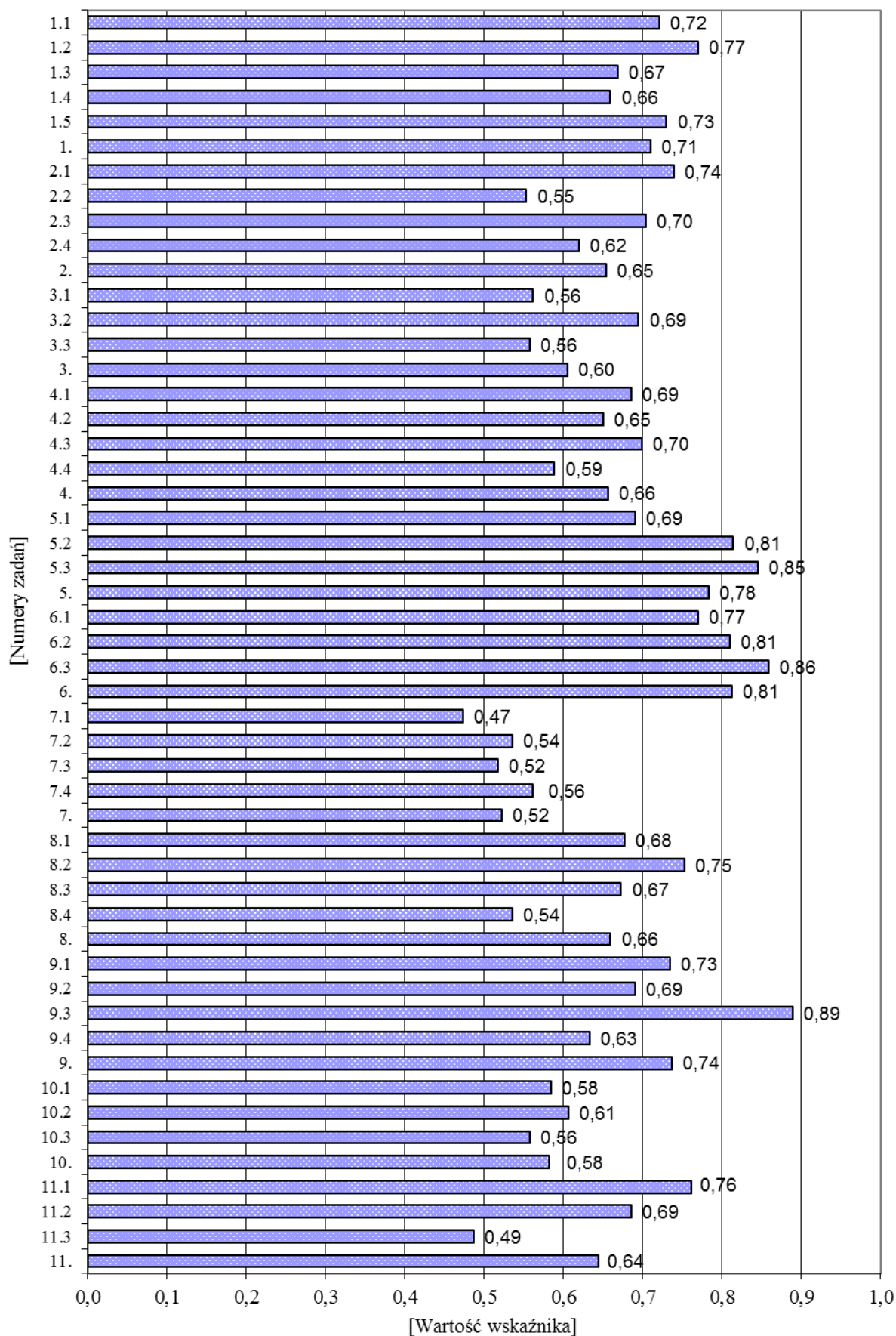
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
wodzisławski	Radlin	1	–	–	–	–
	Wodzisław Śląski	2	56,50	50	56,5	9,19
Zabrze	Zabrze	30	54,47	30	50	22,29
żywiecki	Koszarawa	1	–	–	–	–
	Żywiec	3	33,67	30	33	4,04

8.3.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 55. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 55. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	7.1, 11.3.	1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3, 4.1, 4.2, 4.4, 4, 5.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7, 8.1, 8.3, 8.4, 8, 9.2, 9.4, 10.1, 10.2, 10.3, 10, 11.2, 11.	1.1, 1.2, 1.5, 1, 2.1, 2.3, 4.3, 5.2, 5.3, 5, 6.1, 6.2, 6.3, 6, 8.2, 9.1, 9.3, 9, 11.1.	–
dziewczeta					
Numery zadań	–	–	1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 2, 3.1, 3.3, 3, 4.2, 4.4, 4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7, 8.1, 8.3, 8.4, 8, 9.2, 9.4, 10.1, 10.2, 10.3, 10, 11.3, 11.	1.1, 1.2, 1.5, 1, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5, 6.1, 6.2, 6.3, 6, 8.2, 9.1, 9, 11.1, 11.2.	9.3.
chłopcy					
Numery zadań	–	2.2, 3.1, 3.3, 7.1, 7.3, 7, 8.4, 10.3, 11.3.	1.3, 1.4, 1.5, 1, 2.1, 2.3, 2.4, 2, 3.2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.1, 7.2, 7.4, 8.1, 8.3, 8, 9.4, 10.1, 10.2, 10, 11.2, 11.	1.1, 1.2, 5.2, 5.3, 5, 6.1, 6.2, 6.3, 6, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9, 11.1.	–



Wykres 31. Wskaźnik łatwości zadań z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Tabela 56. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka francuskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	72,12
1.2	1	76,99
1.3	1	66,81
1.4	1	65,93
1.5	1	73,01
1.	5	70,97
2.1	1	73,89
2.2	1	55,31
2.3	1	70,35
2.4	1	61,95
2.	4	65,38
3.1	1	56,19
3.2	1	69,47
3.3	1	55,75
3.	3	60,47
4.1	1	68,58
4.2	1	65,04
4.3	1	69,91
4.4	1	58,85
4.	4	65,60
5.1	1	69,03
5.2	1	81,42
5.3	1	84,51
5.	3	78,32
6.1	1	76,99
6.2	1	80,97
6.3	1	85,84
6.	3	81,27
7.1	1	47,35
7.2	1	53,54
7.3	1	51,77
7.4	1	56,19
7.	4	52,21
8.1	1	67,70
8.2	1	75,22
8.3	1	67,26
8.4	1	53,54
8.	4	65,93
9.1	1	73,45
9.2	1	69,03
9.3	1	88,94
9.4	1	63,27
9.	4	73,67
10.1	1	58,41
10.2	1	60,62
10.3	1	55,75
10.	3	58,26
11.1	1	76,11
11.2	1	68,58
11.3	1	48,67
11.	3	64,45
Razem	40	67,05

8.3.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym (GF-R1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 87 zdających (w 19 szkołach), w tym 3 osoby z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny składał się z 8 zadań, w tym z 5 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych. Zadania zamknięte badały opanowanie rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstów pisanych. Wśród zadań otwartych było jedno krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał stworzyć krótki e-mail oraz dwa zadania otwarte z luką, sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.3.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 57. przedstawia podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym przedstawiono.

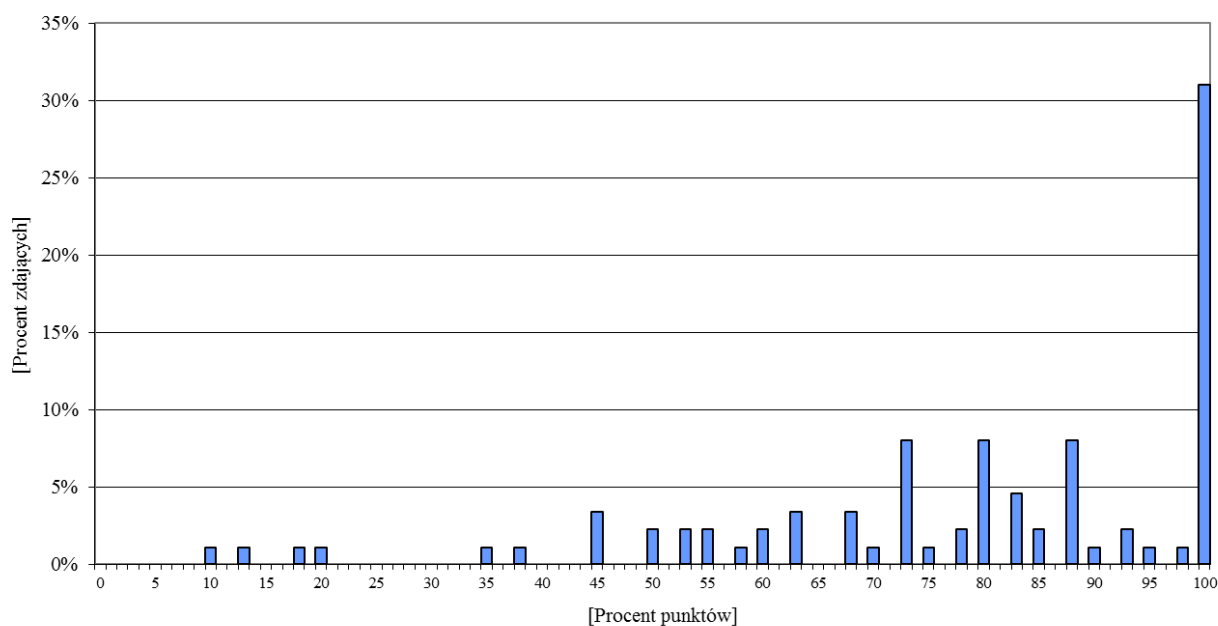
Tabela 57. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	87	62	25
Wskaźnik łatwości zestawu	0,78	0,83	0,66
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	100	100	73
Mediana	83	88	68
Średnia	78,33	83,37	65,84
Odchylenie standardowe	22,60	21,23	21,39
Maksimum	100	100	100
Minimum	10	10	20

Dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*. Co najmniej połowa zdających (45 osób – 51,72%) uzyskała 83,00% punktów i więcej. 27 uczniów (słuchaczy) otrzymało wynik najwyższy, tj. 31,03% zdających egzamin, natomiast wynik najniższy – jedna osoba.

Tabela 58. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	77	100	83	78,53	21,76	100	10
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	6	73	73	63,33	31,92	100	13
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	0	–	–	–	–	–	–
Gminy wiejskie	4	100	100	97	6	100	88
Razem	87	100	83	78,33	22,6	100	10



Wykres 32. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

8.3.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 59. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	Bytom	1	–	–	–	–
2.	Chorzów	1	–	–	–	–
3.	cieszyński	1	–	–	–	–
4.	Częstochowa	1	–	–	–	–
5.	Dąbrowa Górnicza	2	10	14	14,00	5,66
6.	Gliwice	3	73	93	88,67	14,01
7.	Jastrzębie-Zdrój	1	–	–	–	–
8.	Katowice	65	100	83	80,29	19,01
9.	mikołowski	1	–	–	–	–
10.	Mysłowice	1	–	–	–	–
11.	pszczyński	2	100	100	100	–
12.	rybnicki	1	–	–	–	–
13.	Sosnowiec	3	45	73	72,00	26,51
14.	tarnogórski	2	38	69	69,00	43,84
15.	Zabrze	1	–	–	–	–
16.	żywiecki	1	–	–	–	–

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 13,00% do 100% punktu (średnia dla województwa wyniosła 78,33% punktu).

Tabela 60. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

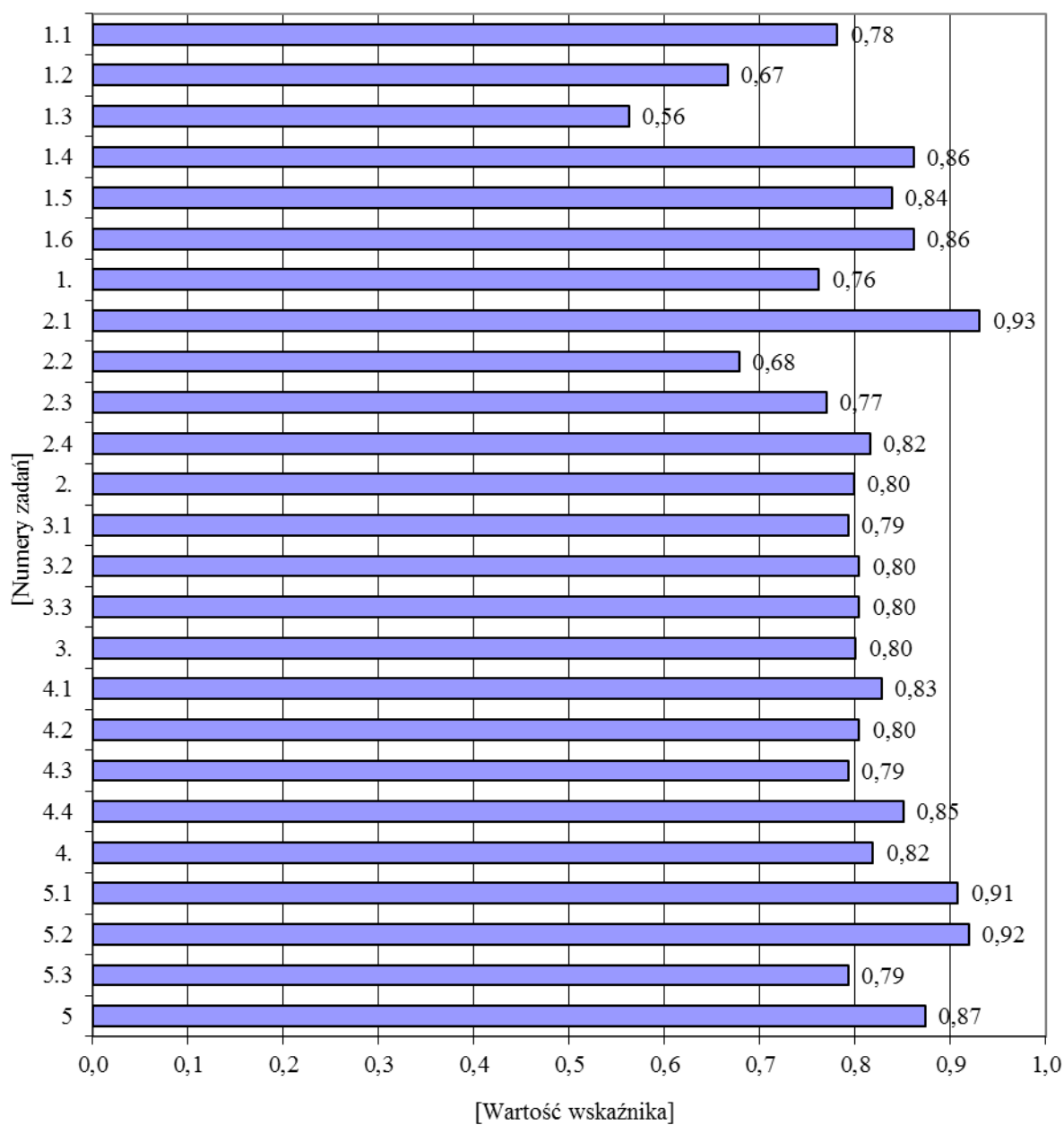
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	1	–	–	–	–
Chorzów	Chorzów	1	–	–	–	–
cieszyński	Zebrzydowice	1	–	–	–	–
Częstochowa	Częstochowa	1	–	–	–	–
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	2	14,00	10	14	5,66
Gliwice	Gliwice	3	88,67	73	93	14,01
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	1	–	–	–	–
Katowice	Katowice	65	80,29	100	83	19,01
mikołowski	Mikołów	1	–	–	–	–
Mysłowice	Mysłowice	1	–	–	–	–
pszczyński	Pszczyna	2	100	100	100	0
rybnicki	Czerwionka- Leszczyny	1	–	–	–	–
Sosnowiec	Sosnowiec	3	72,00	45	73	26,51
tarnogórski	Tarnowskie Góry	2	69,00	38	69	43,84
Zabrze	Zabrze	1	–	–	–	–
żywiecki	Koszarawa	1	–	–	–	–

8.3.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

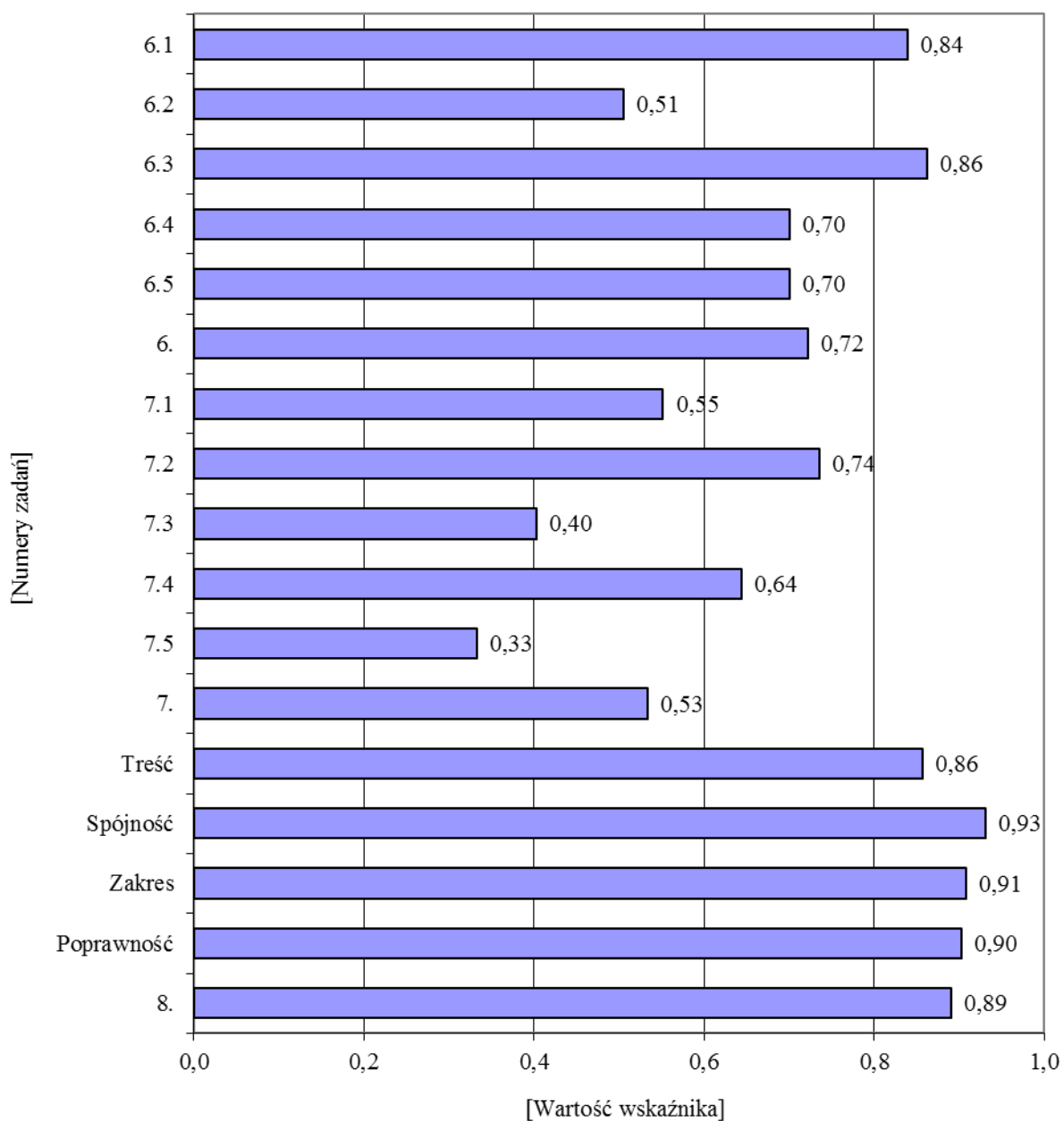
W tabeli 61. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 61. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	–	1.2 ,1.3, 2.2.	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.3, 5.	2.1, 5.1, 5.2.
	otwartych	–	7.3, 7.5.	6.2, 7.1, 7.4, 7.	6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6, 7.2, Treść, 8.	Spójność, Zakres, Poprawność.
dziewczeta						
Numery zadań	zamkniętych	–	–	1.3.	1.1, 1.2, 1.6, 1, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.3.	1.4, 1.5, 2.1, 5.1, 5.2, 5.
	otwartych	–	7.3, 7.5.	6.2, 7.1, 7.4, 7.	6.4, 6.5, 6, 7.2.	6.1, 6.3, Treść, Spójność, Zakres, Poprawność, 8.
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	1.2, 2.2.	1.1, 1.3, 1.5, 1, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 4.3, 4, 5.3.	1.4, 1.6, 4.1, 4.4, 5.1, 5.2, 5.	2.1.
	otwartych	7.5.	6.2, 7.1, 7.3, 7.	6.1, 6.4, 6.5, 6, 7.2, 7.4.	6.3, Treść, Spójność, Zakres, Poprawność, 8.	–



Wykres 33. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym



Wykres 34. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 62. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	78,16
1.2	1	66,67
1.3	1	56,32
1.4	1	86,21
1.5	1	83,91
1.6	1	86,21
1.	6	76,25
2.1	1	93,10
2.2	1	67,82
2.3	1	77,01
2.4	1	81,61
2.	4	79,89
3.1	1	79,31
3.2	1	80,46
3.3	1	80,46
3.	3	80,08
4.1	1	82,76
4.2	1	80,46
4.3	1	79,31
4.4	1	85,06
4.	4	81,90
5.1	1	90,80
5.2	1	91,95
5.3	1	79,31
5.	3	87,36
6.1	1	83,91
6.2	1	50,57
6.3	1	86,21
6.4	1	70,11
6.5	1	70,11
6.	5	72,18
7.1	1	55,17
7.2	1	73,56
7.3	1	40,23
7.4	1	64,37
7.5	1	33,33
7.	5	53,33
Treść	4	85,63
Spójność	2	93,10
Zakres	2	90,80
Poprawność	2	90,23
8.	10	89,08
Razem	40	78,33

8.4. JĘZYK ROSYJSKI

8.4.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym (GR-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 106 zdających⁴ (w 28 szkołach), w tym 15 osób z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania badały opanowanie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Trzecioklasista za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

⁴ Liczba uwzględnia 9 laureatów i finalistów.

8.4.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Tabela 63. przedstawia podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym.

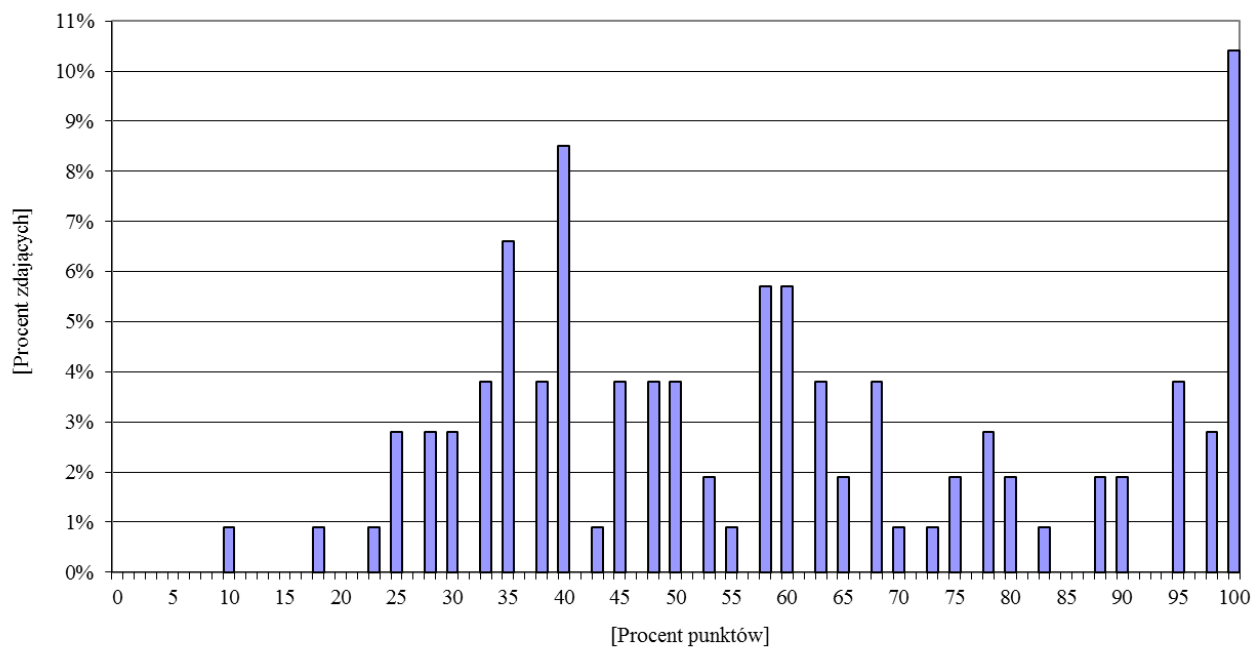
Tabela 63. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	106	61	45
Wskaźnik łatwości zestawu	0,59	0,61	0,55
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	100	100	40
Mediana	58	60	48
Średnia	58,75	61,38	55,18
Odchylenie standardowe	24,61	24,77	24,21
Maksimum	100	100	100
Minimum	10	10	18

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. Co najmniej połowa trzecioklasistów (54 osoby – 50,94%) uzyskało 58,00% punktów i więcej. Wynik najwyższy otrzymało 11 zdających (10,38%), natomiast wynik najniższy – jedna osoba.

Tabela 64. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	58	100	58	59,28	23,89	100	25
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9	40	60	64,56	24,46	100	38
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	24	35	44	49,96	23,79	100	10
Gminy wiejskie	15	90	75	67,27	26,76	98	18
Razem	106	100	58	58,75	24,61	100	10



Wykres 35. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

8.4.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 65. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	3	45	90	77,67	28,57
2.	Bielsko-Biała	5	100	100	97,20	5,22
3.	bieruńsko - lędziński	12	38	39	40,83	17,27
4.	Bytom	4	30	50	50,00	20,41
5.	cieszyński	10	50	60,5	63,90	26,55
6.	Częstochowa	1	–	–	–	–
7.	Dąbrowa Górnicza	5	58	58	53,00	11,18
8.	Jaworzno	3	100	100	89,33	18,48
9.	kłobucki	7	35	35	41,71	24,55
10.	Mysłowice	6	40	47,5	52,17	16,38
11.	Ruda Śląska	6	60	60	63,00	19,70
12.	Sosnowiec	35	40	48	54,66	22,88
13.	Tychy	1	–	–	–	–
14.	Zabrze	1	–	–	–	–
15.	żywiecki	7	60	80	79,14	12,76

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 33,00% do 100% punktu (średnia dla województwa wyniosła 58,75% punktu).

Tabela 66. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

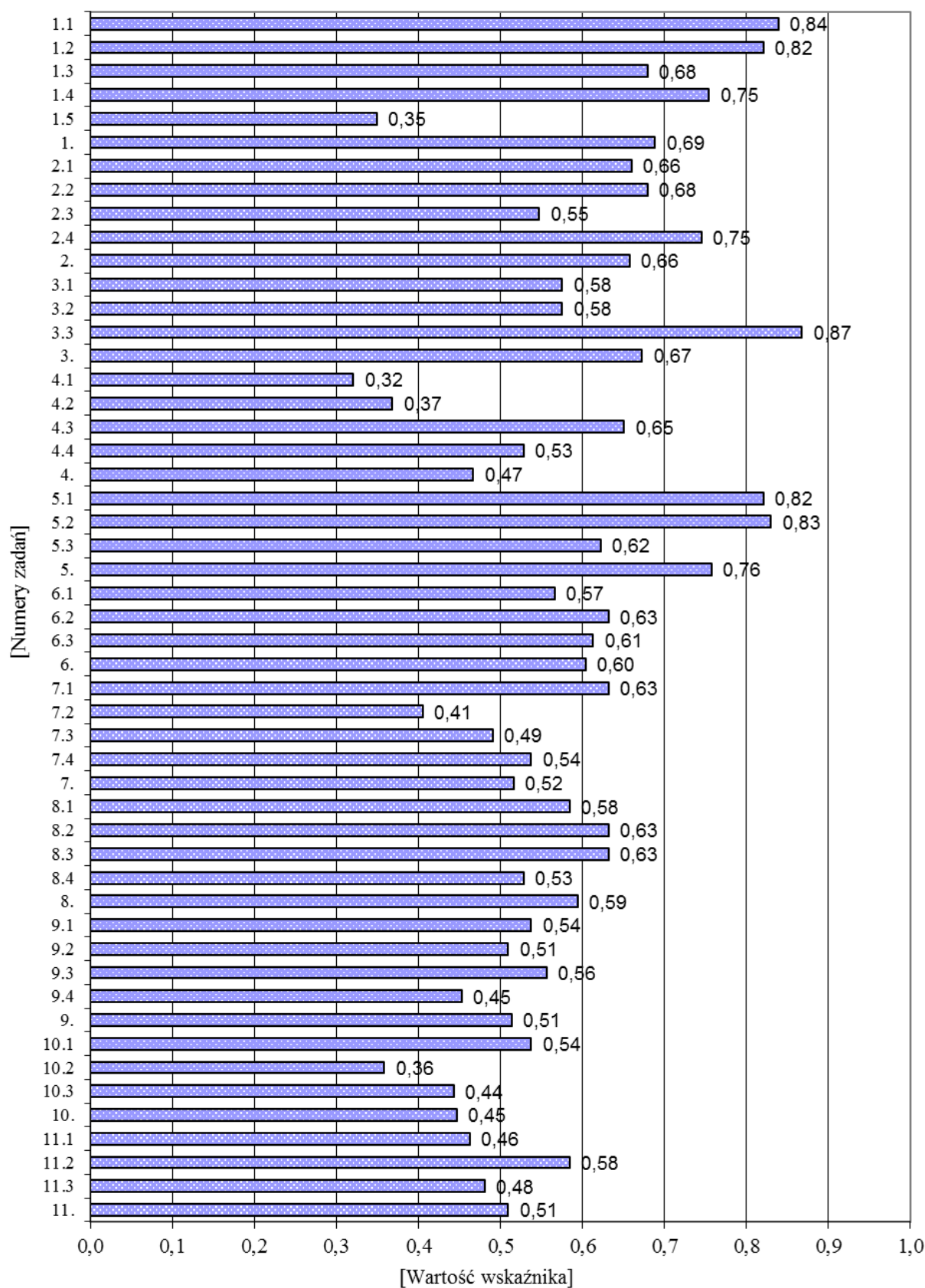
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Psary	3	77,67	45	90	28,57
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	5	97,20	100	100	5,22
bieruńsko - lędziński	Lędziny	12	40,83	38	39	17,27
Bytom	Bytom	4	50,00	30	50	20,41
cieszyński	Skoczów	10	63,90	50	60,5	26,55
Częstochowa	Częstochowa	1	–	–	–	–
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	5	53,00	58	58	11,18
Jaworzno	Jaworzno	3	89,33	100	100	18,48
kłobucki	Krzepice	2	35,00	35	35	0
	Popów	5	44,40	18	28	29,53
Mysłowice	Mysłowice	6	52,17	40	47,5	16,38
Ruda Śląska	Ruda Śląska	6	63,00	60	60	19,70
Sosnowiec	Sosnowiec	35	54,66	40	48	22,88
Tychy	Tychy	1	–	–	–	–
Zabrze	Zabrze	1	–	–	–	–
żywiecki	Jeleśnia	3	74,33	60	68	18,34
	Łodygowice	4	82,75	73	84	7,80

8.4.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 67. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 67. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	1.5, 4.1, 4.2, 4, 7.2, 7.3, 9.4, 10.2, 10.3, 10, 11.1, 11.3.	1.3, 1, 2.1, 2.2, 2.3, 2, 3.1, 3.2, 3, 4.3, 4.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6, 7.1, 7.4, 7, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8, 9.1, 9.2, 9.3, 9, 10.1, 11.2, 11.	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.3, 5.1, 5.2, 5.	–
dziewczeta					
Numery zadań	–	1.5, 4.1, 4.2, 7.2, 7.3, 9.4, 10.2, 10.3, 10, 11.3.	2.3, 3.1, 3.2, 3, 4.4, 4, 5.3, 6.1, 6.3, 6, 7.1, 7.4, 7, 8.1, 8.3, 8.4, 8, 9.1, 9.2, 9.3, 9, 10.1, 11.1, 11.2, 11.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1, 2.1, 2.2, 2.4, 2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 5, 6.2, 8.2.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	1.5, 4.1, 4.2, 4, 7.2, 7.3, 8.4, 9.4, 10.1, 10.2, 10.3, 10, 11.1, 11.3, 11.	1.3, 1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6, 7.1, 7.4, 7, 8.1, 8.2, 8.3, 8, 9.1, 9.2, 9.3, 9, 11.2.	1.1, 1.2, 1.4, 3.3, 3, 5.1, 5.2, 5.	–



Wykres 36. Wskaźnik łatwości zadań z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Tabela 68. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	83,96
1.2	1	82,08
1.3	1	67,92
1.4	1	75,47
1.5	1	34,91
1.	5	68,87
2.1	1	66,04
2.2	1	67,92
2.3	1	54,72
2.4	1	74,53
2.	4	65,80
3.1	1	57,55
3.2	1	57,55
3.3	1	86,79
3.	3	67,30
4.1	1	32,08
4.2	1	36,79
4.3	1	65,09
4.4	1	52,83
4.	4	46,70
5.1	1	82,08
5.2	1	83,02
5.3	1	62,26
5.	3	75,79
6.1	1	56,60
6.2	1	63,21
6.3	1	61,32
6.	3	60,38
7.1	1	63,21
7.2	1	40,57
7.3	1	49,06
7.4	1	53,77
7.	4	51,65
8.1	1	58,49
8.2	1	63,21
8.3	1	63,21
8.4	1	52,83
8.	4	59,43
9.1	1	53,77
9.2	1	50,94
9.3	1	55,66
9.4	1	45,28
9.	4	51,42
10.1	1	53,77
10.2	1	35,85
10.3	1	44,34
10.	3	44,65
11.1	1	46,23
11.2	1	58,49
11.3	1	48,11
11.	3	50,94
Razem	40	58,75

8.5. JĘZYK HISPZAŃSKI

8.5.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym (GE-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 41 zdających (w 12 szkołach), w tym 8 osób z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania badały opanowanie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Trzecioklasista za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.5.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

Tabela 69. przedstawia podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym.

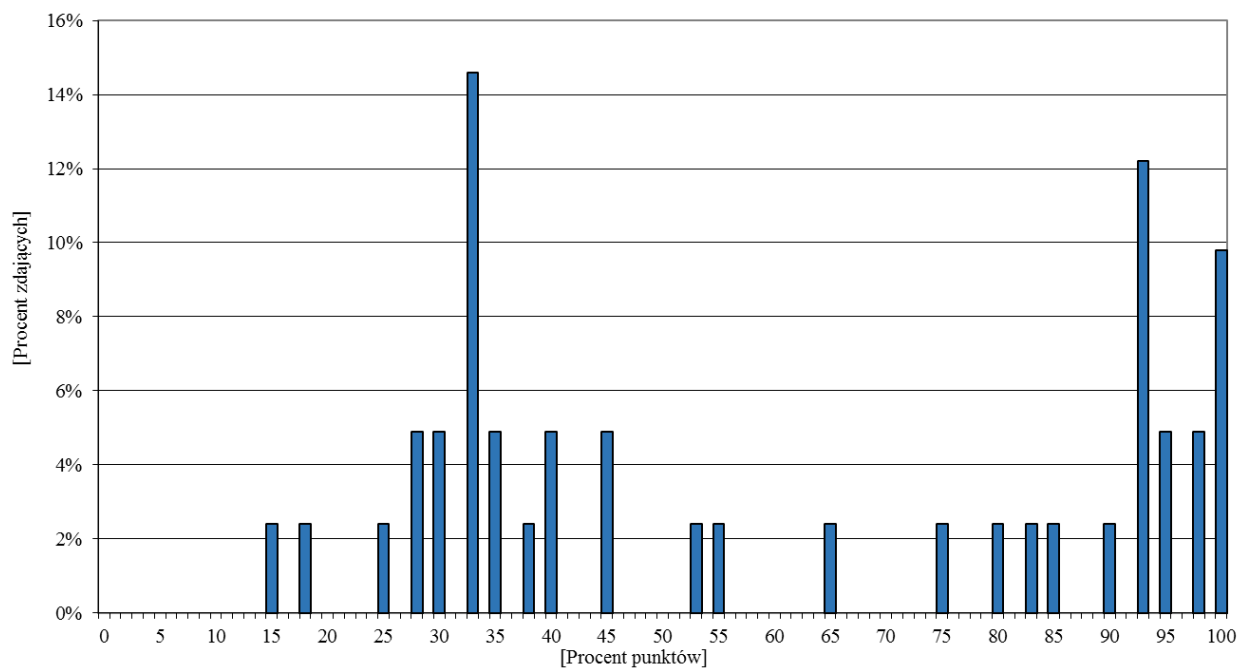
Tabela 69. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	41	30	11
Wskaźnik łatwości zestawu	0,61	0,65	0,50
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	33	93	33
Mediana	53	72,5	35
Średnia	60,66	64,73	49,55
Odchylenie standardowe	30,07	30,67	26,52
Maksimum	100	100	98
Minimum	15	15	28

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. Co najmniej połowa trzecioklasistów (21 osób – 51,22%) uzyskało 53,00% punktów i więcej. Wynik najwyższy otrzymało 4 zdających (9,76%), natomiast wynik najniższy – jedna osoba.

Tabela 70. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	34	93	70	65	29,66	100	15
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	3	25	33	50,33	37,17	93	25
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	4	30	31,5	31,5	1,73	33	30
Gminy wiejskie	0	–	–	–	–	–	–
Razem	41	33	53	60,66	30,07	100	15



Wykres 37. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

8.5.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 71. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	bieruńsko - lędziński	4	30	31,5	31,5	1,73
2.	Dąbrowa Górnicza	1	–	–	–	–
3.	Gliwice	12	95	87,5	81,17	22,65
4.	Jastrzębie-Zdrój	1	–	–	–	–
5.	Katowice	17	93	45	58,47	30,09
6.	Siemianowice Śląskie	2	33	63	63,00	42,43
7.	Sosnowiec	1	–	–	–	–
8.	Tychy	2	33	49	49,00	22,63
9.	Zabrze	1	–	–	–	–

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 18,00% do 93,00% punktu (średnia dla województwa wyniosła 60,66% punktu).

Tabela 72. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

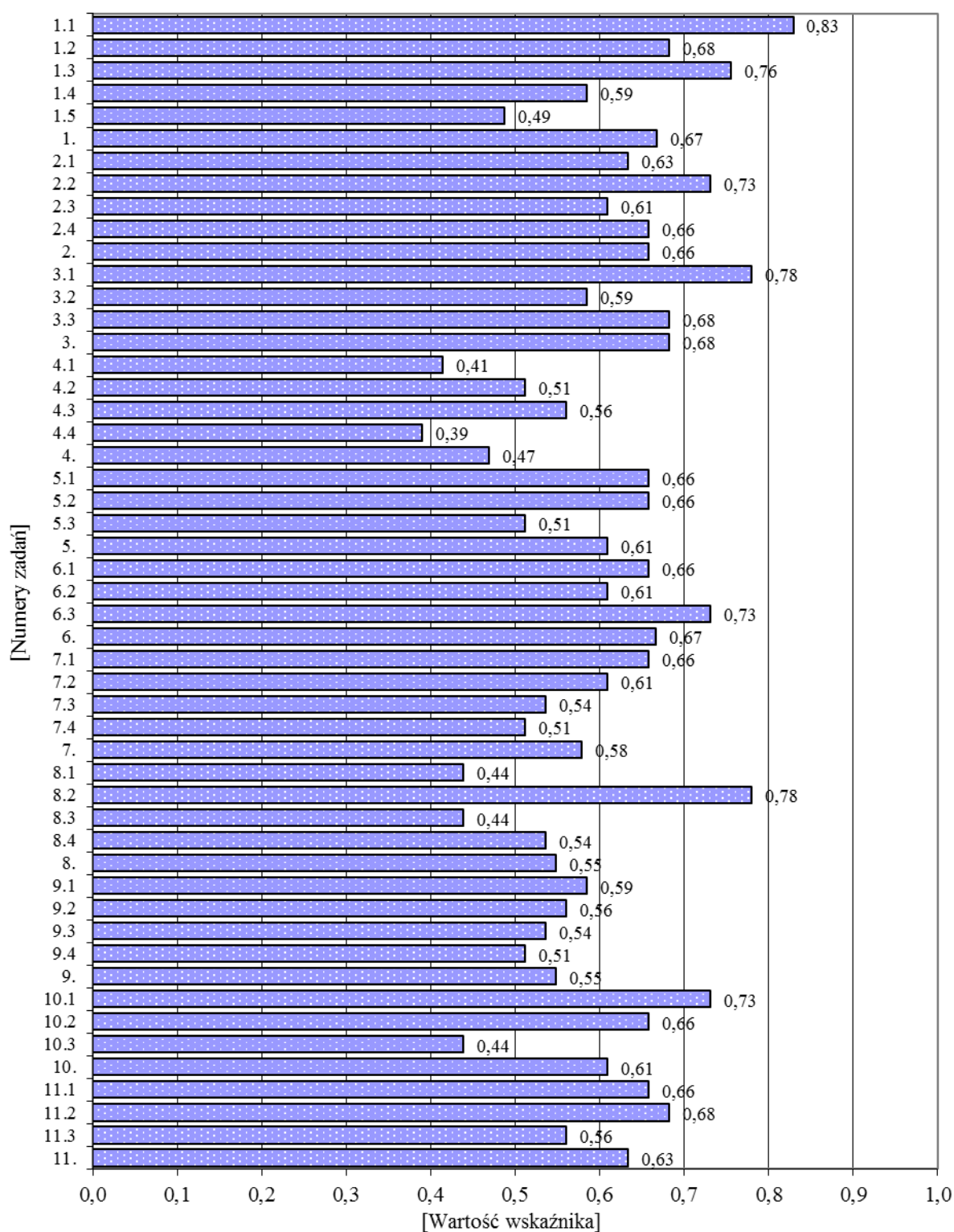
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
bieruńsko - lędziński	Bieruń	4	31,50	30	31,5	1,73
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	1	–	–	–	–
Gliwice	Gliwice	12	81,17	95	87,5	22,65
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	1	–	–	–	–
Katowice	Katowice	17	58,47	93	45	30,09
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	2	63,00	33	63	42,43
Sosnowiec	Sosnowiec	1	–	–	–	–
Tychy	Tychy	2	49,00	33	49	22,63
Zabrze	Zabrze	1	–	–	–	–

8.5.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 73. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 73. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	1.5, 4.1, 4.4, 4.8.1, 8.3, 10.3.	1.2, 1.4, 1, 2.1, 2.3, 2.4, 2, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5, 6.1, 6.2, 6, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7, 8.4, 8, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9, 10.2, 10, 11.1, 11.2, 11.3, 11.	1.1, 1.3, 2.2, 3.1, 6.3, 8.2, 10.1.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	4.4, 8.1, 10.3.	1.4, 1.5, 2.3, 3.2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4, 5.2, 5.3, 5, 6.2, 7.2, 7.3, 7.4, 7, 8.3, 8.4, 8, 9.1, 9.2, 11.3, 11.	1.1, 1.2, 1.3, 1, 2.1, 2.2, 2.4, 2, 3.1, 3.3, 5.1, 6.1, 6.3, 6, 7.1, 8.2, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2.	–
chłopcy					
Numery zadań	1.5, 4.1, 8.3.	1.4, 2.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.1, 5.3, 6.1, 6.2, 6, 7.3, 7.4, 7, 8.1, 8.4, 8, 9.1, 9.4, 10.3, 10, 11.3, 11.	1.2, 1, 2.2, 2.3, 2.4, 2, 3.3, 5.2, 5, 6.3, 7.1, 7.2, 9.2, 9.3, 9, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2.	1.1, 1.3, 3.1, 3.2, 3, 8.2.	–



Wykres 38. Wskaźnik łatwości zadań z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

Tabela 74. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	82,93
1.2	1	68,29
1.3	1	75,61
1.4	1	58,54
1.5	1	48,78
1.	5	66,83
2.1	1	63,41
2.2	1	73,17
2.3	1	60,98
2.4	1	65,85
2.	4	65,85
3.1	1	78,05
3.2	1	58,54
3.3	1	68,29
3.	3	68,29
4.1	1	41,46
4.2	1	51,22
4.3	1	56,10
4.4	1	39,02
4.	4	46,95
5.1	1	65,85
5.2	1	65,85
5.3	1	51,22
5.	3	60,98
6.1	1	65,85
6.2	1	60,98
6.3	1	73,17
6.	3	66,67
7.1	1	65,85
7.2	1	60,98
7.3	1	53,66
7.4	1	51,22
7.	4	57,93
8.1	1	43,90
8.2	1	78,05
8.3	1	43,90
8.4	1	53,66
8.	4	54,88
9.1	1	58,54
9.2	1	56,10
9.3	1	53,66
9.4	1	51,22
9.	4	54,88
10.1	1	73,17
10.2	1	65,85
10.3	1	43,90
10.	3	60,98
11.1	1	65,85
11.2	1	68,29
11.3	1	56,10
11.	3	63,41
Razem	40	60,66

8.6. JĘZYK WŁOSKI

8.6.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka włoskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka włoskiego na poziomie podstawowym (GW-P1-172) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 37 zdających (w 16 szkołach), w tym 4 osoby z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania badały opanowanie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Trzecioklasista za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.6.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka włoskiego na poziomie podstawowym

Tabela 75. przedstawia podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka włoskiego na poziomie podstawowym.

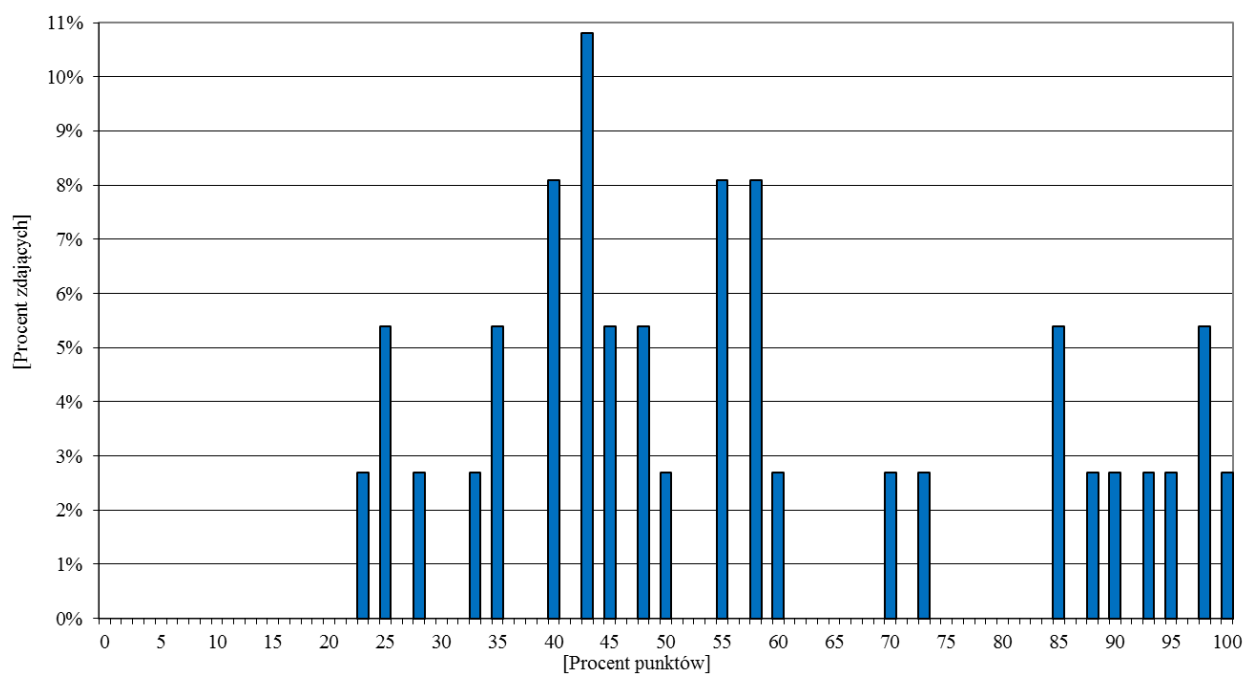
Tabela 75. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka włoskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	37	26	11
Wskaźnik łatwości zestawu	0,57	0,56	0,60
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	43	43	58
Mediana	50	45	58
Średnia	56,92	55,69	59,82
Odchylenie standardowe	23,43	24,03	22,77
Maksimum	100	98	100
Minimum	23	23	25

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka włoskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. Co najmniej połowa trzecioklasistów (19 osób – 51,35%) uzyskało 50,00% punktów i więcej. Wynik najwyższy otrzymała jedna osoba, jak również wynik najniższy uzyskała jedna osoba.

Tabela 76. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka włoskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	24	43	45,5	55,79	24,48	100	23
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	11	45	58	62,18	21,49	98	28
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2	25	41,5	41,5	23,33	58	25
Gminy wiejskie	0	–	–	–	–	–	–
Razem	37	43	50	56,92	23,43	100	23



Wykres 39. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka włoskiego na poziomie podstawowym

8.6.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka włoskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 77. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka włoskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	Bielsko-Biała	5	43	58	65,40	21,13
2.	bieruńsko - lędziński	2	25	41,5	41,50	23,33
3.	Chorzów	6	33	41,5	55,17	27,40
4.	Dąbrowa Górnicza	2	23	61,5	61,5	54,45
5.	Gliwice	1	–	–	–	–
6.	Jastrzębie-Zdrój	2	28	39	39	15,56
7.	Ruda Śląska	3	40	43	46	7,94
8.	Sosnowiec	5	25	40	38,20	8,76
9.	tarnogórski	6	58	77,5	76,83	16,57
10.	Zabrze	2	48	68	68	28,28
11.	Żory	3	45	45	48,33	5,77

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka włoskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 38,20% do 93,00% punktu (średnia dla województwa wyniosła 56,92% punktu).

Tabela 78. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka włoskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

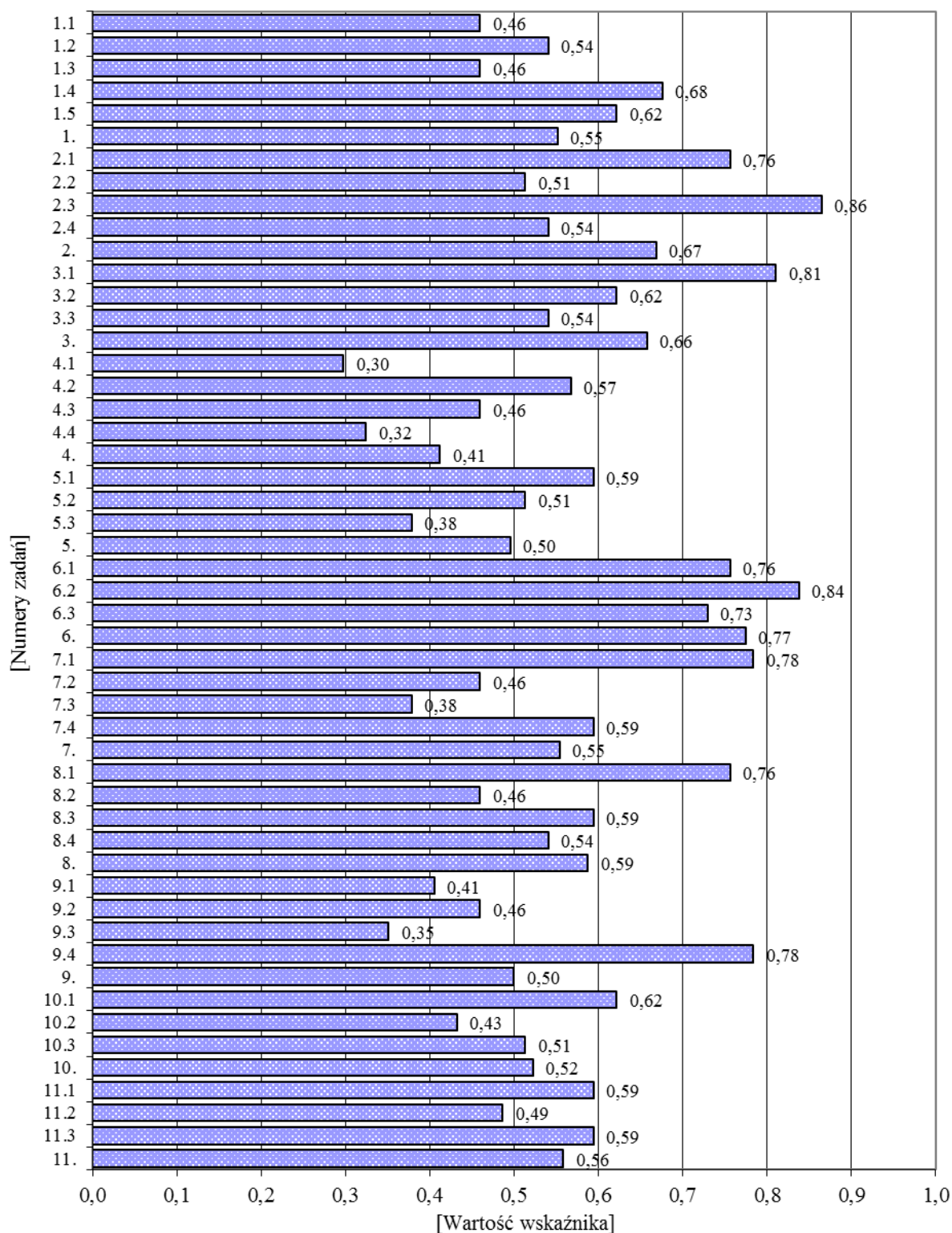
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	5	65,40	43	58	21,13
bieruńsko - lędziński	Lędziny	2	41,50	25	41,5	23,33
Chorzów	Chorzów	6	55,17	33	41,5	27,40
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	2	61,50	23	61,5	54,45
Gliwice	Gliwice	1	–	–	–	–
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	2	39,00	28	39	15,56
Ruda Śląska	Ruda Śląska	3	46,00	40	43	7,94
Sosnowiec	Sosnowiec	5	38,20	25	40	8,76
tarnogórski	Tarnowskie Góry	6	76,83	58	77,5	16,57
Zabrze	Zabrze	2	68,00	48	68	28,28
Żory	Żory	3	48,33	45	45	5,77

8.6.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 79. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 79. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	1.1, 1.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4, 5.3, 7.2, 7.3, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 10.2, 11.2.	1.2, 1.4, 1.5, 1, 2.2, 2.4, 2, 3.2, 3.3, 3, 4.2, 5.1, 5.2, 5, 7.4, 7, 8.3, 8.4, 8, 9, 10.1, 10.3, 10, 11.1, 11.3, 11.	2.1, 2.3, 3.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6, 7.1, 8.1, 9.4.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	1.3, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4, 5.3, 7.2, 7.3, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9, 10.2, 10.3, 10.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1, 2.2, 2.4, 2, 3.2, 3, 4.2, 5.1, 5.2, 5, 6.3, 7.4, 7, 8.3, 8.4, 8, 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 11.	2.1, 2.3, 3.1, 6.1, 6.2, 6, 7.1, 8.1, 9.4.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4, 5.2, 5.3, 5, 7.2, 7.3, 9.1, 9.3, 11.2.	1.2, 1, 2.4, 2, 7.4, 7, 8.2, 8.4, 8, 9.2, 9, 10.1, 10.2, 10, 11.	1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3, 5.1, 6.1, 6.2, 6, 7.1, 8.1, 8.3, 9.4, 10.3, 11.1, 11.3.	6.3.



Wykres 40. Wskaźnik łatwości zadań z języka włoskiego na poziomie podstawowym

Tabela 80. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka włoskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	45,95
1.2	1	54,05
1.3	1	45,95
1.4	1	67,57
1.5	1	62,16
1.	5	55,14
2.1	1	75,68
2.2	1	51,35
2.3	1	86,49
2.4	1	54,05
2.	4	66,89
3.1	1	81,08
3.2	1	62,16
3.3	1	54,05
3.	3	65,77
4.1	1	29,73
4.2	1	56,76
4.3	1	45,95
4.4	1	32,43
4.	4	41,22
5.1	1	59,46
5.2	1	51,35
5.3	1	37,84
5.	3	49,55
6.1	1	75,68
6.2	1	83,78
6.3	1	72,97
6.	3	77,48
7.1	1	78,38
7.2	1	45,95
7.3	1	37,84
7.4	1	59,46
7.	4	55,41
8.1	1	75,68
8.2	1	45,95
8.3	1	59,46
8.4	1	54,05
8.	4	58,78
9.1	1	40,54
9.2	1	45,95
9.3	1	35,14
9.4	1	78,38
9.	4	50,00
10.1	1	62,16
10.2	1	43,24
10.3	1	51,35
10.	3	52,25
11.1	1	59,46
11.2	1	48,65
11.3	1	59,46
11.	3	55,86
Razem	40	56,92