

Egzamin maturalny 2010

w województwie śląskim

Język polski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2010

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. CZĘŚĆ USTNA	3
2.1. Informacje o zdających	3
2.2. Wyniki egzaminu	3
2.3. Zdawalność egzaminu	7
3. CZĘŚĆ PISEMNA	9
3.1. Informacje o zdających	9
3.2. Poziom podstawowy	11
3.2.1. Informacje o zdających	11
3.2.2. Wyniki egzaminu	11
3.2.3. Zdawalność egzaminu	26
3.3. Poziom rozszerzony	29
3.3.1. Informacje o zdających	29
3.3.2. Wyniki egzaminu	29
SŁOWNIK TERMINÓW	39

1. WSTĘP

Język polski jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określenia poziomu) oraz w części pisemnej na poziomie podstawowym. Maturzyści mogli także przystąpić do egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym – wówczas przedmiot ten był traktowany jako dodatkowy.

Egzamin z języka polskiego w części pisemnej z obu poziomów odbył się 4 maja 2010 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 28 maja 2010 r. zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2010 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych (chyba że zaznaczono inaczej).

2. CZĘŚĆ USTNA

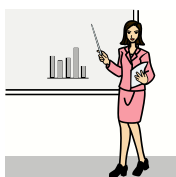
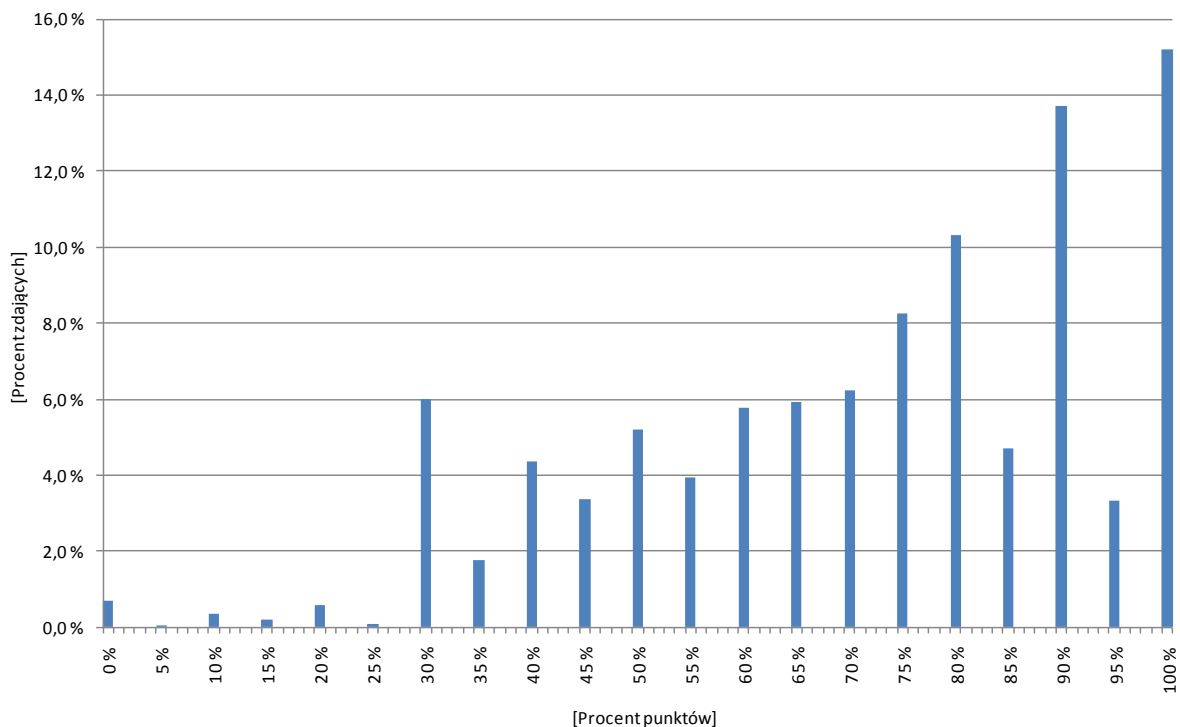
2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego w województwie śląskim przystąpiło **41 136** maturzystów, w tym **40 724** zdających po raz pierwszy (22 440 kobiet i 18 284 mężczyzn).

2.2. Wyniki egzaminu

Wyniki w części ustnej zostały obliczone dla **40 636** maturzystów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w części pisemnej.

Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej



Rozkład wyników w części ustnej jest ujemnie skośny, przesunięty w stronę wyników wysokich, co oznacza, że egzamin był łatwy dla znacznej grupy przystępujących do egzaminu. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 100% punktów. Wyniki poniżej progu zaliczenia uzyskało jedynie 1,95% zdających.

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	6 175	15,20
Wynik środkowy (mediana – Me)	75	15	22 549*	55,49
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	71,44	14,29		
Odchylenie standardowe	–	4,56		
Wynik najwyższy	100	20	6 175	15,20
Wynik najniższy	0	0	282	0,69

*Otrzymało 15 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosiła 20 – jest to wynik najczęściej uzyskiwany przez maturzystów. Zaledwie 0,69% przystępujących otrzymało wynik 0 punktów.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	24 334		1 768		947		13 235		352	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	20	30	6	30	6	90	18	30	6
Wynik środkowy	80	16	60	12	65	13	70	14	45	9
Wynik średni	76,11	15,22	60,77	12,15	61,49	12,30	65,54	13,11	50,94	10,19
Odchylenie standardowe	–	4,14	–	4,79	–	4,98	–	4,73	–	5,25
Wynik najwyższy	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Najwyższą średnią wyników w części ustnej egzaminu z języka polskiego uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących. Tylko w tym typie szkoły najczęstszym wynikiem był wynik maksymalny. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło wśród wyników absolwentów techników uzupełniających. W pozostałych typach szkół zróżnicowanie wyników było zbliżone. W każdym typie szkoły byli zdający, którzy osiągnęli wynik maksymalny i wynik 0 punktów.

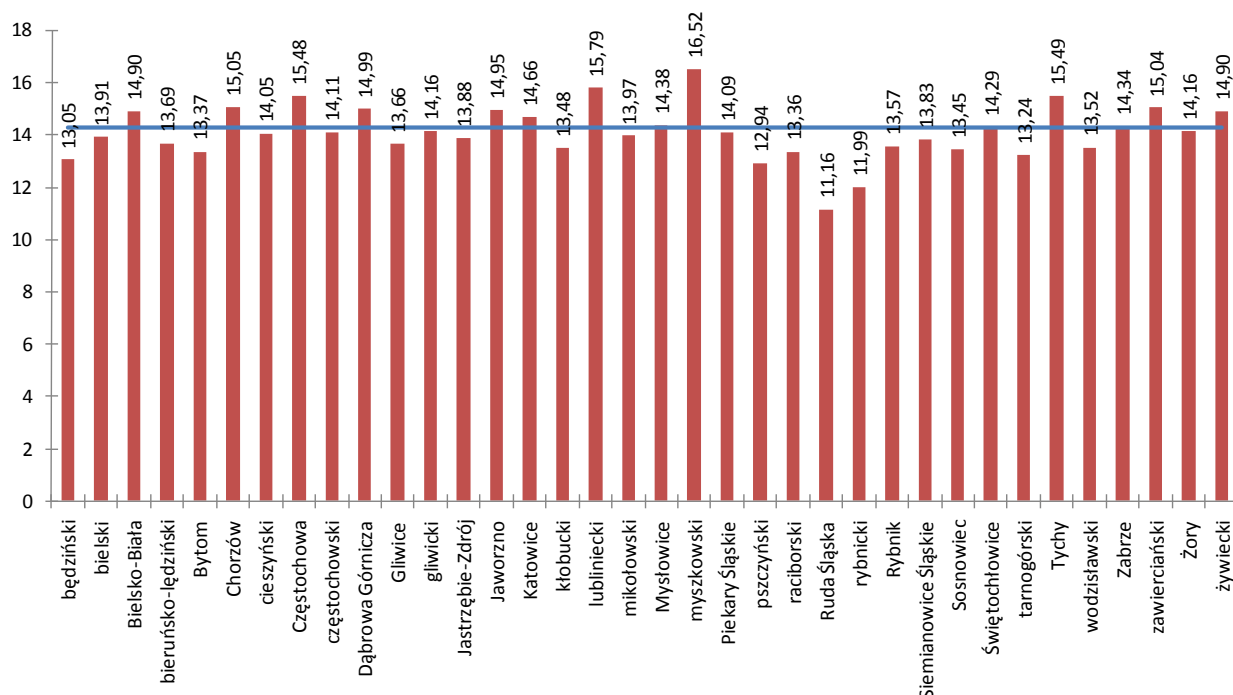
Tabela 3. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	755	20	13	13,05	4,92
2.	bielski	550	20	14	13,91	4,30
3.	Bielsko-Biała	2 757	18	16	14,90	4,32
4.	bieruńsko-lędziński	356	18	14	13,69	4,49
5.	Bytom	1 269	20	14	13,37	4,69
6.	Chorzów	1 237	20	16	15,05	4,27
7.	cieszyński	1 455	18	15	14,05	4,49
8.	Częstochowa	4 144	20	16	15,48	4,05
9.	częstochowski	210	20	15	14,11	4,39
10.	Dąbrowa Górnicza	1 250	20	16	14,99	4,42
11.	Gliwice	2 133	20	15	13,66	4,93
12.	gliwicki	256	20	15	14,16	5,05
13.	Jastrzębie-Zdrój	898	20	15	13,88	4,77
14.	Jaworzno	940	20	16	14,95	4,41
15.	Katowice	3 354	20	16	14,66	4,52
16.	kłobucki	425	18	14	13,48	3,99
17.	lubliniecki	564	18	17	15,79	3,96
18.	mikołowski	729	18	15	13,97	4,41
19.	Mysłowice	440	20	15	14,38	4,13
20.	myszkowski	555	20	18	16,52	3,26
21.	Piekary Śląskie	338	18	15	14,09	4,34

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
22.	pszczyński	779	18	13	12,94	4,91
23.	raciborski	1 025	20	14	13,36	4,86
24.	Ruda Śląska	912	6	11	11,16	5,03
25.	rybnicki	174	12	12	11,99	4,47
26.	Rybnik	1 524	18	14	13,57	4,44
27.	Siemianowice Śląskie	355	18	14	13,83	4,29
28.	Sosnowiec	1 639	20	14	13,45	5,00
29.	Świętochłowice	173	18	15	14,29	4,08
30.	tarnogórski	1 766	16	14	13,24	4,41
31.	Tychy	1 497	20	16	15,49	4,36
32.	wodzisławski	1 315	18	14	13,52	4,34
33.	Zabrze	1 545	20	15	14,34	4,45
34.	zawierciański	1 184	20	16	15,04	3,72
35.	Żory	666	20	15	14,16	4,79
36.	żywiecki	1 467	20	16	14,90	4,44

Pozioma linia na wykresie 2. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **14,29** punktu.

Wykres 2. Wyniki średnie z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 11,16 do 16,52 punktu. Wyniki średnie równe lub wyższe od średniej wojewódzkiej osiągnięto w 14 powiatach.

Wartości odchyłeń standardowych dla poszczególnych powiatów były porównywalne, co świadczy o jednorodności wyników uzyskanych przez zdających w województwie śląskim.

2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli co najmniej 6 punktów.

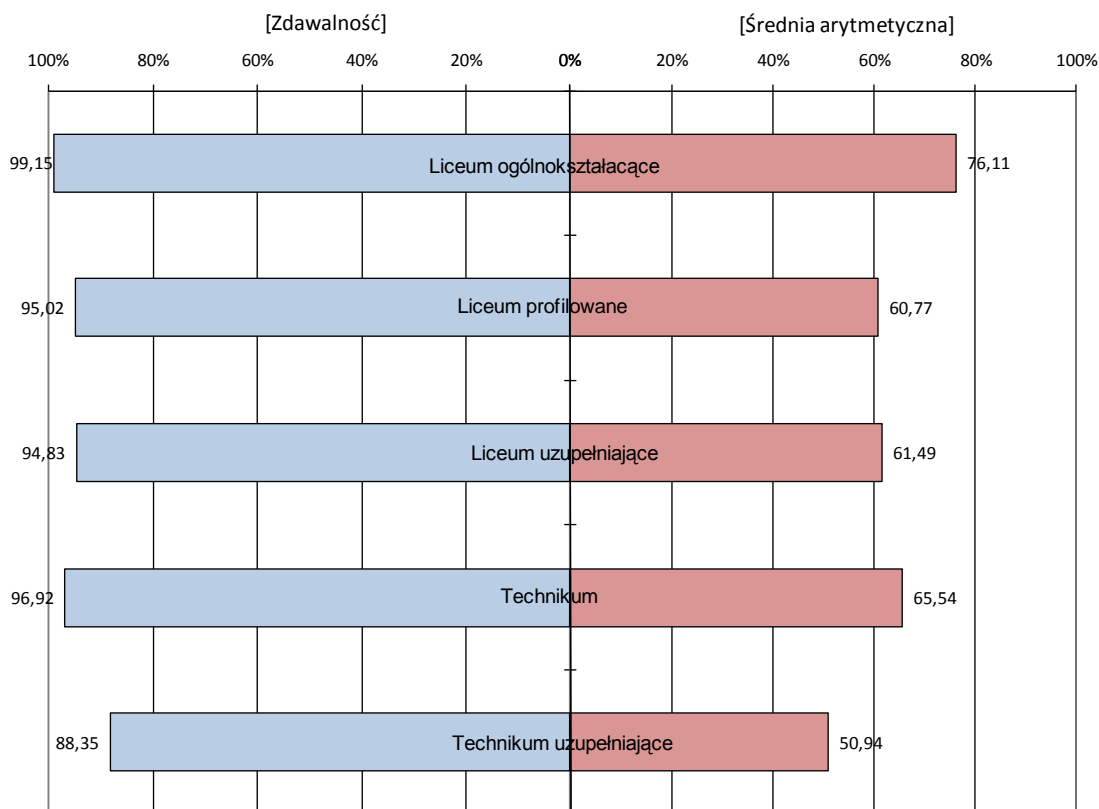
Egzamin zdało **39 844** maturzystów, czyli **98,05%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 4. Zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Przystąpili do egzaminu	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	24 334	24 127	99,15
Liceum profilowane	1 768	1 680	95,02
Liceum uzupełniające	947	898	94,83
Technikum	13 235	12 828	96,92
Technikum uzupełniające	352	311	88,35
Ogółem	40 636	39 844	98,05

Na wykresie 3. widzimy, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły.

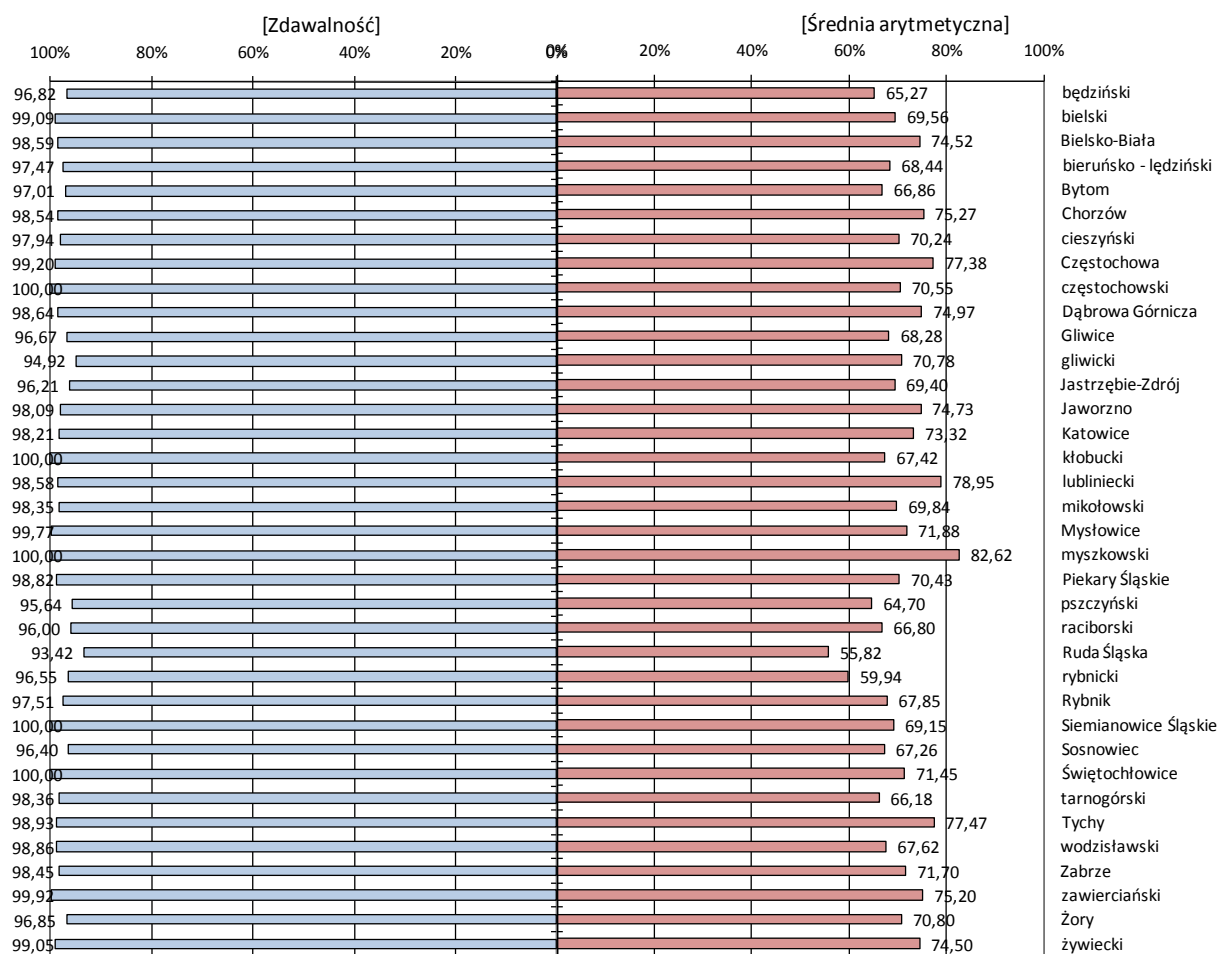
Wykres 3. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej w typach szkół





Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego jest bardzo wysoka. Wyższa wartość średniej odpowiada wyższej zdawalności: najwyższej w liceach ogólnokształcących i najniższej – w technikach uzupełniających (należy pamiętać o najmniejszej liczbie zdających w tym typie szkoły).

Wykres 4. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Stuprocentową zdawalność w części ustnej egzaminu z języka polskiego notujemy w 5 powiatach województwa śląskiego, najniższą zdawalność – w Rudzie Śląskiej (93,42), gdzie uzyskano także najniższą średnią z tego egzaminu.

3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło **41 487** zdających egzamin po raz pierwszy (w tym 22 760 kobiet i 18 727 mężczyzn).

3 702 tegorocznych maturzystów (8,92% zdających egzamin obowiązkowy) wybrało także poziom rozszerzony egzaminu z języka polskiego w części pisemnej.

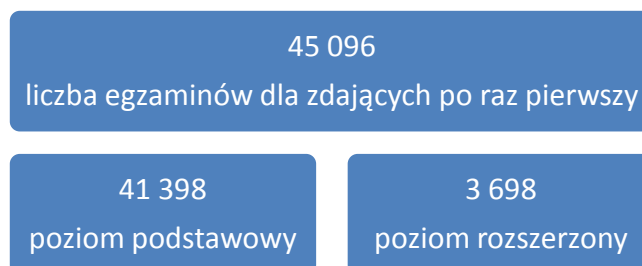
Tabela 5. Przystępujący do egzaminu maturalnego 2010 z języka polskiego w województwie śląskim

Zdający	Typ arkusza							
	standardowy		dla słabo widzących		dla słabo słyszących i niesłyszących		dla niewidomych w	
	zdający po raz pierwszy	zdający po raz kolejny	zdający po raz pierwszy	zdający po raz kolejny	zdający po raz pierwszy	zdający po raz kolejny	Braille'u	czarnodruku
Kobiety	22 715	456	26	1	18	1	–	1
Mężczyźni	18 683	564	22	–	20	2	2	–
Ogółem	41 398	1 020	48	1	38	3	2	1

Tabela 6. Przystępujący do egzaminu maturalnego 2010 z języka polskiego na poszczególnych poziomach¹

Poziom	Typ arkusza							
	standardowy		dla słabo widzących		dla słabo słyszących i niesłyszących		dla niewidomych w	
	zdający po raz pierwszy	zdający po raz kolejny	zdający po raz pierwszy	zdający po raz kolejny	zdający po raz pierwszy	zdający po raz kolejny	Braille'u	czarnodruku
Podstawowy	41 398	713	48	1	38	3	2	1
Rozszerzony	3 698	307	3	–	–	–	–	1
Ogółem	45 096	1 020	51	1	38	3	2	2

Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka polskiego

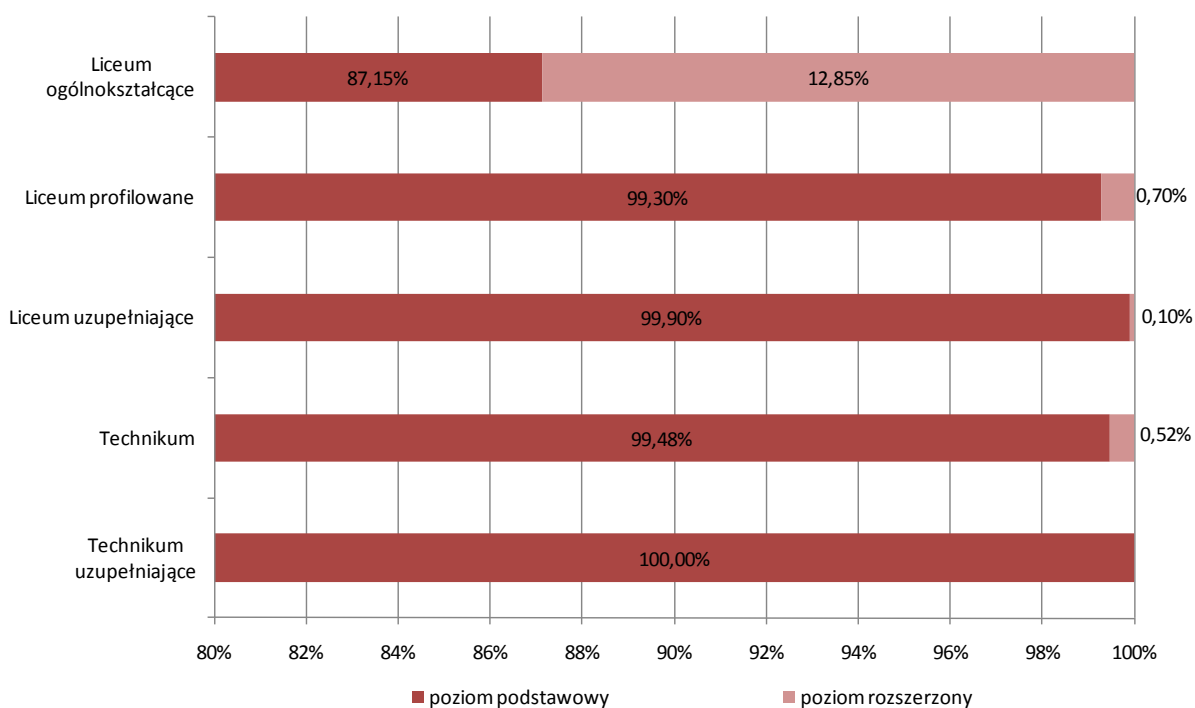


¹ Sumy ogółem w tabeli 6. są wyższe niż w tabeli 5., gdyż część zdających po raz pierwszy pisała także arkusz na poziomie rozszerzonym.

Tabela 7. Zdający egzamin z języka polskiego w części pisemnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Przystąpili do egzaminu	Zdawali egzamin w wersji standardowej
Liceum ogólnokształcące	24 544	24 493
Liceum profilowane	1 851	1 841
Liceum uzupełniające	1 023	1 023
Technikum	13 668	13 641
Technikum uzupełniające	401	400
Ogółem	41 487	41 398

Wykres 5. Absolwenci poszczególnych typów szkół a zdawany poziom egzaminu



Zaledwie 8,20% maturzystów wybrało także poziom rozszerzony egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej. Największy odsetek wybierających poziom rozszerzony odnotowujemy wśród absolwentów liceów ogólnokształcących. Poziom rozszerzony wybrało zaledwie 13 osób w liceum profilowanym, jedna w liceum uzupełniającym i 71 w technikum. Żaden z absolwentów techników uzupełniających nie zdecydował się na przystąpienie do poziomu rozszerzonego egzaminu.

3.2. Poziom podstawowy

3.2.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie podstawowym zdawało **41 398** maturzystów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 8. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Kobiety	15 334	1 321	632	5 289	139
Mężczyźni	9 159	520	391	8 352	261
Ogółem	24 493	1 841	1 023	13 641	400

3.2.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 9. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nniższe.

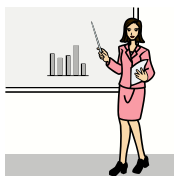
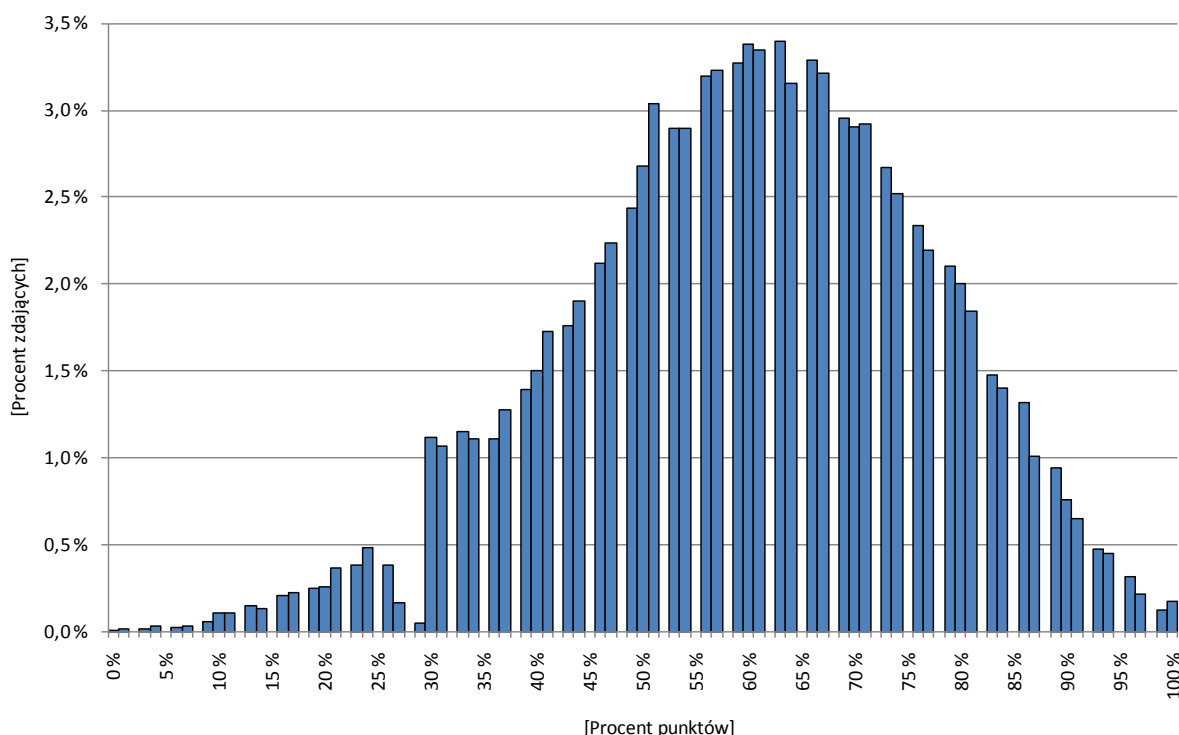
Tabela 9. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–24	2,80
2	7	bardzo niska	25–34	5,03
3	12	niska	35–44	10,66
4	17	poniżej średniej	45–53	15,40
5	20	średnia	54–61	19,32
6	17	powyżej średniej	62–70	18,91
7	12	wysoka	71–79	14,75
8	7	bardzo wysoka	80–86	8,03
9	4	najwyższa	87–100	5,09



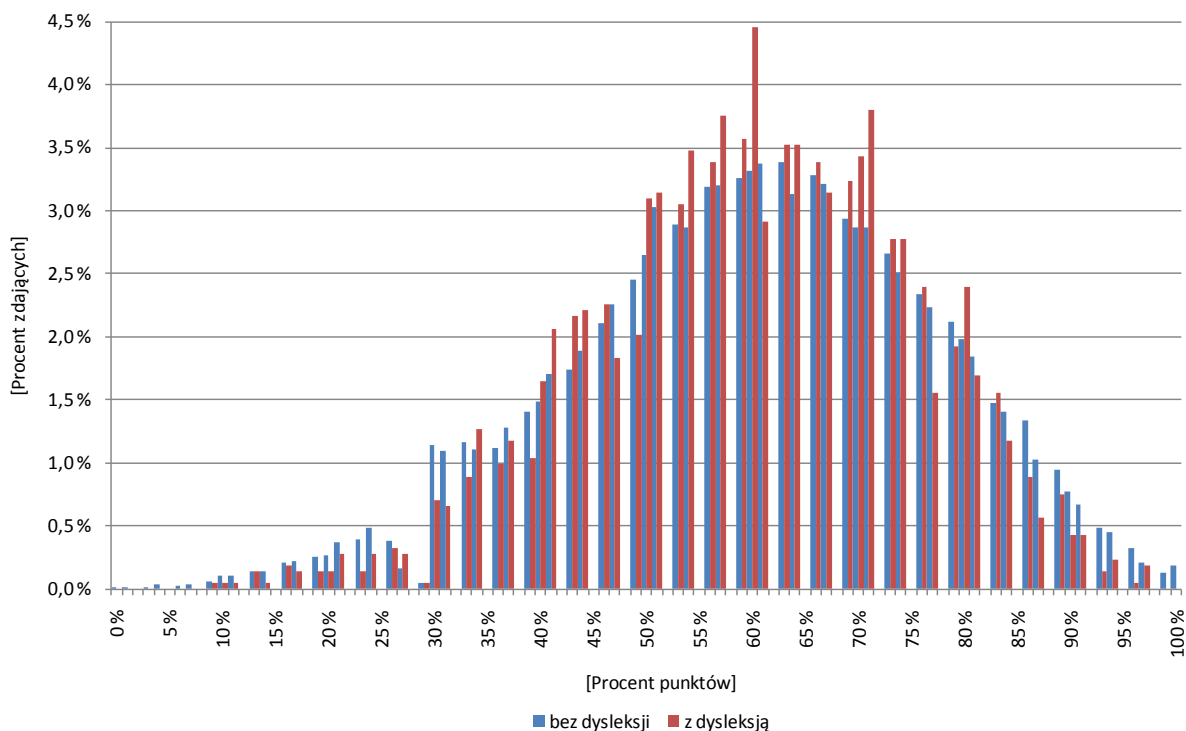
Rzeczywisty procent zdających w województwie jest niższy od teoretycznego w staninach od 1. do 4., co wskazuje na niższy niż spodziewany procent zdających, którzy uzyskali wyniki od najniższych do poniżej średniej. Procent zdających, którzy uzyskali wyniki średnie jest zbliżony do teoretycznego. W staninach od 6. do 9. rzeczywisty procent zdających jest wyższy, co pokazuje większy odsetek osób od zakładanego uzyskujących wyniki od powyżej średniej do najwyższych – w tym przedziale znalazły się wyniki prawie połowy zdających w województwie śląskim (46,79%).

Wykres 6. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym



Rozkład wyników osiągniętych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym jest zbliżony do rozkładu normalnego, z lekkim przesunięciem w prawo. Widzimy, że maturzyści osiągający wyniki niskie stanowili bardzo małą grupę zdających. Wynik najczęstszy to 63% punktów (wynik powyżej średniej).

Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na zdających z dysleksją i bez dysleksji



Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiło **2 129** osób z dysleksją, co stanowi 5,42% wszystkich zdających. Żaden z absolwentów z dysleksją nie uzyskał wyniku 0 punktów, żaden też nie osiągnął maksymalnego wyniku. Odnotowujemy jednak wysoki procent wyników średnich i wysokich osiąganych przez zdających z dysleksją – w wielu przypadkach wyższy niż odsetek zdających bez dysleksji. Wartość modalnej w przypadku zdających z dysleksją jest jednak niższa i wynosi 60% (uzyskało ją 4,46% zdających).

Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	63	44	1 405	3,39
Wynik środkowy (mediana – Me)	61	43	20 756*	50,14
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	60,09	42,06		
Odchylenie standardowe	–	11,80		
Wynik najwyższy	100	70	71	0,17
Wynik najniższy	0	0	1	0,002

*Otrzymali 43 punkty lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 70. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,60**, co oznacza że zestaw zadań był *umiarkowanie trudny*.

Wartości mediany i wyniku środkowego są zbliżone, a modalna jest wyższa od wyniku średniego. Wartości tych wskaźników oraz odchylenia standardowego wskazują na duże zróżnicowanie wyników.

Tylko jeden z maturzystów uzyskał wynik 0 punktów na poziomie podstawowym, natomiast 71 osób osiągnęło wynik maksymalny.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	24 493		1 841		1 023		13 641		400	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,65		0,51		0,44		0,54		0,37	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	71	50	51	36	30	21	51	36	31	22
Wynik środkowy	66	46	51	36	44	31	54	38	36	25,5
Wynik średni	65,41	45,79	51,10	35,77	43,63	30,54	53,66	37,56	37,20	26,04
Odchylenie standardowe	–	10,98	–	10,74	–	11,68	–	10,41	–	11,41
Wynik najwyższy	100	70	93	65	97	68	97	68	81	57
Wynik najniższy	1	1	1	1	3	2	0	0	4	3



Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego na poziomie podstawowym okazał się *trudny* dla absolwentów liceów uzupełniających i techników uzupełniających – tu też wystąpiły najbardziej zróżnicowane wyniki, o czym świadczy wartość odchylenia standardowego. Dla abiturientów pozostałych typów szkół egzamin był *umiarkowanie trudny*. Najwyższą średnią (powyżej wartości średniej dla ogółu) notujemy w liceum ogólnokształcącym, najniższą – w technikum uzupełniającym. Maksymalne wartości punktów możliwych do zdobycia osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących, wynik 0 punktów uzyskał absolwent technikum.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne (w punktach) wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym dla zdających egzamin w formie dostosowanej

Wskaźniki	Arkusz	
	dla słabo widzących	dla niesłyszących
Liczba zdających	48	38
Wynik średni	57,59	61,54
Wynik najwyższy	66	60
Wynik najniższy	17	4

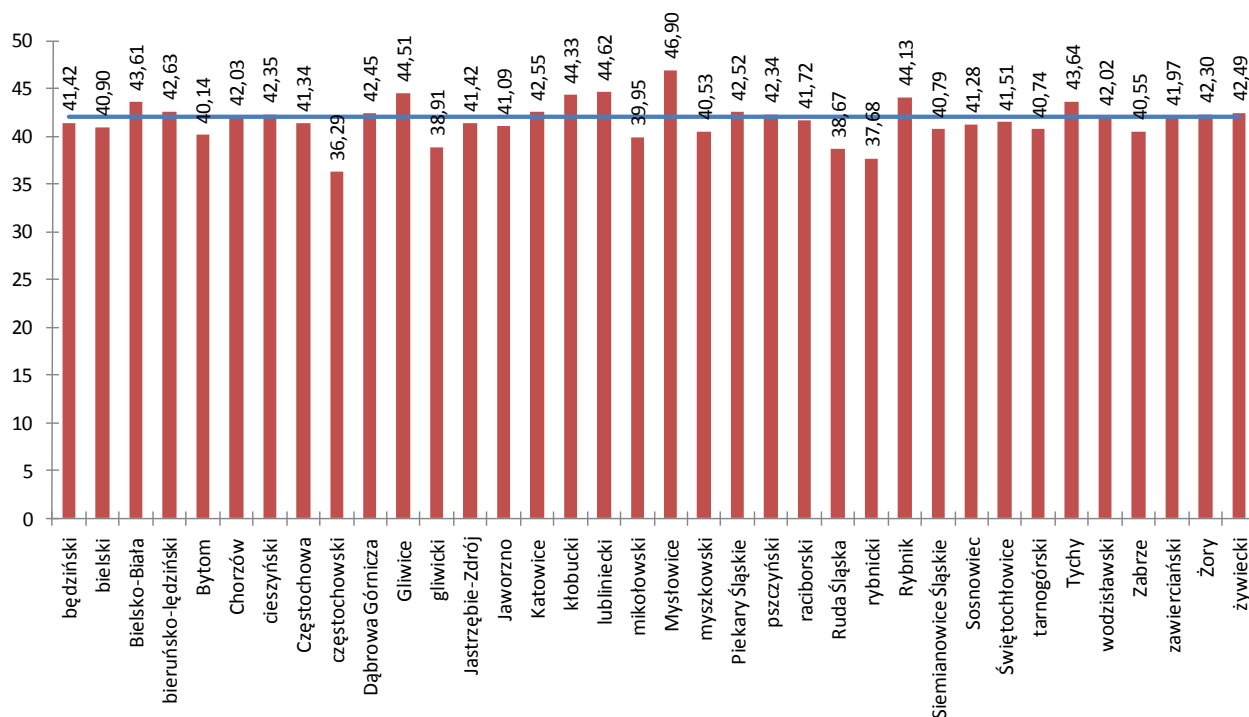
Do egzaminu przystąpiły także 3 osoby piszące egzamin w arkuszach dostosowanych dla niewidomych (2 w czarnodruku i jedna w Braille'u).

Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	770	0,59	39	42	41,42	11,06
2.	bielski	563	0,58	41	41	40,90	11,41
3.	Bielsko-Biała	2 795	0,62	43	44	43,61	11,20
4.	bieruńsko-lędziński	357	0,61	34	43	42,63	11,23
5.	Bytom	1 303	0,57	44	40	40,14	11,86
6.	Chorzów	1 258	0,60	37	42	42,03	12,46
7.	cieszyński	1 479	0,61	42	42	42,35	10,73
8.	Częstochowa	4 200	0,59	41	42	41,34	11,65
9.	częstochowski	213	0,52	35	37	36,29	13,05
10.	Dąbrowa Górnicza	1 272	0,61	47	43	42,45	12,68
11.	Gliwice	2 189	0,64	42	45	44,51	11,58
12.	gliwicki	264	0,56	43	40	38,91	12,87
13.	Jastrzębie-Zdrój	925	0,59	37	42	41,42	11,99
14.	Jaworzno	963	0,59	40	42	41,09	12,10
15.	Katowice	3 424	0,61	46	43	42,55	12,27
16.	kłobucki	426	0,63	45	45	44,33	10,53
17.	lubliniecki	577	0,64	50	45	44,62	10,84
18.	mikołowski	742	0,57	36	40	39,95	11,82
19.	Mysłowice	443	0,67	50	48	46,90	10,99
20.	myszkowski	554	0,58	42	41	40,53	12,07
21.	Piekary Śląskie	350	0,61	44	43	42,52	11,44
22.	pszczyński	797	0,60	43	43	42,34	11,54
23.	raciborski	1 047	0,60	44	42	41,72	12,13
24.	Ruda Śląska	930	0,55	38	39	38,67	11,59
25.	rybnicki	177	0,54	27	38	37,68	10,83
26.	Rybnik	1 564	0,63	55	45	44,13	12,35
27.	Siemianowice Śląskie	357	0,58	39	41	40,79	11,27
28.	Sosnowiec	1 678	0,59	39	42	41,28	11,92
29.	Świętochłowice	178	0,59	44	43	41,51	12,16
30.	tarnogórski	1 813	0,58	41	41	40,74	11,44
31.	Tychy	1 532	0,62	48	45	43,64	11,32
32.	wodzisławski	1 327	0,60	44	43	42,02	10,74
33.	Zabrze	1 578	0,58	38	40,5	40,55	12,23
34.	zawierciański	1 189	0,60	39	43	41,97	12,07
35.	Żory	679	0,60	36	43	42,30	11,14
36.	żywiecki	1 485	0,61	42	43	42,49	11,23

Pozioma linia na wykresie 8. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **42,06** punktu.

Wykres 8. Wyniki średnie egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 36,29 do 46,90 punktu. Wyniki powyżej średniej osiągnięto w 15 powiatach województwa.

Zróznicowanie wyników w różnych rejonach województwa jest zbliżone – najwyższe w powiecie częstochowskim, gdzie uzyskano najniższy wynik średni (należy zwrócić uwagę na małą liczbę zdających w tym powiecie).

Zamieszczone w tabelach 14. i 15. oraz na wykresie 9. dane, dotyczące łatwości zadań i elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub elementy wypracowania były dla maturzystów *łatwe*, a które *trudne*, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

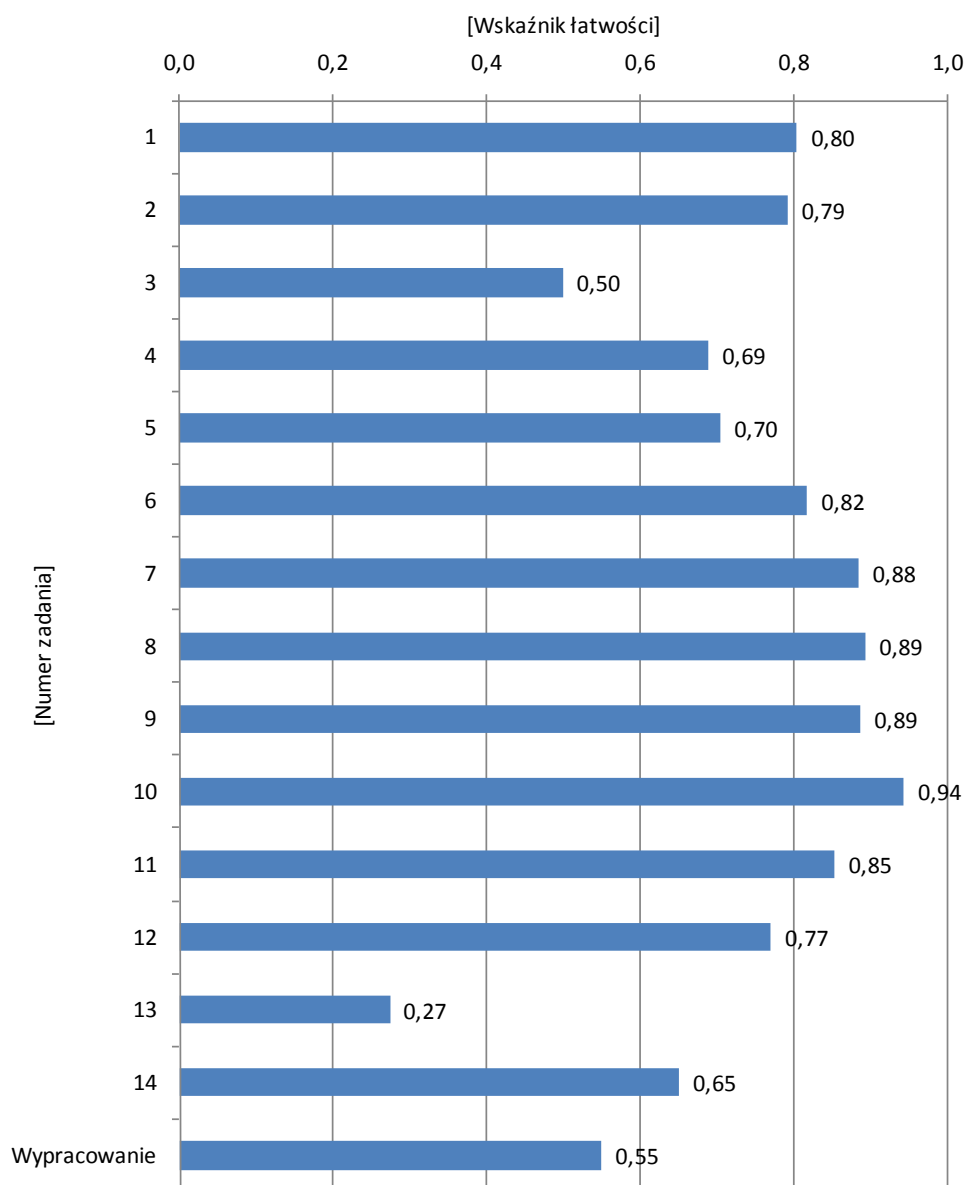
Tabela 14. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu		Wskaźnik łatwości według typu szkoły									
			liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
1.	0,80		0,84		0,71		0,64		0,78		0,55	
2.	0,79		0,83		0,71		0,62		0,76		0,57	
3.	0,50		0,54		0,42		0,41		0,44		0,28	
4.	0,69		0,75		0,53		0,45		0,62		0,38	
5.	0,70		0,75		0,65		0,44		0,66		0,47	
6.	0,82		0,85		0,74		0,69		0,78		0,65	
7.	0,88		0,90		0,86		0,81		0,87		0,78	
8.	0,89		0,91		0,85		0,85		0,88		0,78	
9.	0,89		0,89		0,84		0,83		0,89		0,80	
10.	0,94		0,95		0,92		0,87		0,94		0,89	
11.	0,85		0,88		0,74		0,73		0,82		0,74	
12.	0,77		0,82		0,65		0,60		0,72		0,59	
13.	0,27		0,36		0,13		0,08		0,16		0,05	
14.	0,65		0,72		0,55		0,36		0,56		0,34	
Wypracowanie ²	0,53	0,55	0,58	0,61	0,42	0,46	0,37	0,38	0,45	0,48	0,31	0,31
	0,57		0,63		0,46		0,35		0,49		0,29	
	0,59		0,64		0,50		0,44		0,54		0,35	
	0,58		0,63		0,51		0,41		0,51		0,30	
	0,52		0,58		0,45		0,32		0,44		0,25	
	0,02		0,03		0,01		0,01		0,01		0,01	

Wskaźniki łatwości zadań zamkniętych (od 1. do 14.), podobnie jak w ubiegłym roku, mają w przeważającej liczbie przypadków znacznie wyższe wartości niż wskaźniki dotyczące elementów wypracowania. Szczególnie niską wartość wskaźnika łatwości notuje się w przypadku elementu wypracowania *Walory*.

² Wskaźniki łatwości dla elementów wypracowania w kolejności: Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis, Walory.

Wykres 9. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



W tabeli 15. poszczególne zadania i elementy wypracowania zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 15. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	13.	3., 4., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 5., 6., 7., 8., 9., 11., 12.	10.
liceum ogólnokształcące				
Walory	13.	3., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 4., 5., 6., 9., 11., 12., 14.	7., 8., 10.
liceum profilowane				
13., Walory	3., Treść, Kompozycja, Zapis	4., 5., 12., 14., Styl, Język	1., 2., 6., 7., 8., 9., 11.	10.
liceum uzupełniające				
13., Walory	3., 4., 5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 6., 12.	7., 8., 9., 10., 11.	
technikum				
13., Walory	3., Treść, Kompozycja, Zapis	4., 5., 14., Styl, Język	1., 2., 6., 7., 8., 9., 11., 12.	10.
technikum uzupełniające				
13., Walory	3., 4., 5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 6., 12.	7., 8., 9., 10., 11.	



Najtrudniejsze zadanie 13. (*trudne*) było też zadaniem, którego próby rozwiązania nie podjął największy odsetek zdających (24,09%). Zadanie najłatwiejsze (zadanie 10. – *bardzo łatwe*) było też zadaniem najchętniej rozwiązywanym (zaledwie 0,08% maturzystów nie podjęło próby jego rozwiązania).

Temat 1. wybrało 16 645 maturzystów, a temat 2. – 24 335 zdających³ na poziomie podstawowym.

Tabela 16. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
<i>Wybrało temat 1.</i>	<i>16 645</i>	<i>11 615</i>	<i>580</i>	<i>283</i>	<i>4 095</i>	<i>72</i>
1.	0,84	0,86	0,74	0,71	0,81	0,68
2.	0,82	0,84	0,72	0,65	0,79	0,64
3.	0,53	0,56	0,43	0,45	0,47	0,47
4.	0,74	0,78	0,59	0,51	0,68	0,53
5.	0,74	0,77	0,70	0,49	0,69	0,58
6.	0,85	0,87	0,80	0,67	0,81	0,71
7.	0,90	0,90	0,86	0,83	0,88	0,82
8.	0,90	0,91	0,85	0,87	0,89	0,82
9.	0,90	0,90	0,86	0,84	0,89	0,93
10.	0,95	0,96	0,94	0,86	0,94	0,91
11.	0,87	0,89	0,76	0,77	0,84	0,83
12.	0,81	0,84	0,70	0,62	0,76	0,69
13.	0,33	0,40	0,19	0,07	0,19	0,07
14.	0,70	0,75	0,61	0,40	0,61	0,48
<i>Treść</i>	<i>0,68</i>	<i>0,72</i>	<i>0,60</i>	<i>0,52</i>	<i>0,62</i>	<i>0,50</i>
<i>Kompozycja</i>	<i>0,67</i>	<i>0,71</i>	<i>0,58</i>	<i>0,45</i>	<i>0,59</i>	<i>0,44</i>
<i>Styl</i>	<i>0,65</i>	<i>0,68</i>	<i>0,57</i>	<i>0,50</i>	<i>0,59</i>	<i>0,49</i>
<i>Język</i>	<i>0,63</i>	<i>0,67</i>	<i>0,57</i>	<i>0,46</i>	<i>0,56</i>	<i>0,40</i>
<i>Zapis</i>	<i>0,58</i>	<i>0,62</i>	<i>0,50</i>	<i>0,37</i>	<i>0,48</i>	<i>0,30</i>
<i>Walory</i>	<i>0,02</i>	<i>0,03</i>	<i>0,01</i>	<i>0,01</i>	<i>0,01</i>	<i>0,01</i>
<i>Wypracowanie</i>	<i>0,66</i>	<i>0,70</i>	<i>0,58</i>	<i>0,49</i>	<i>0,59</i>	<i>0,46</i>

³ W 418 przypadkach nie zaznaczono wyboru tematu.

Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 1.

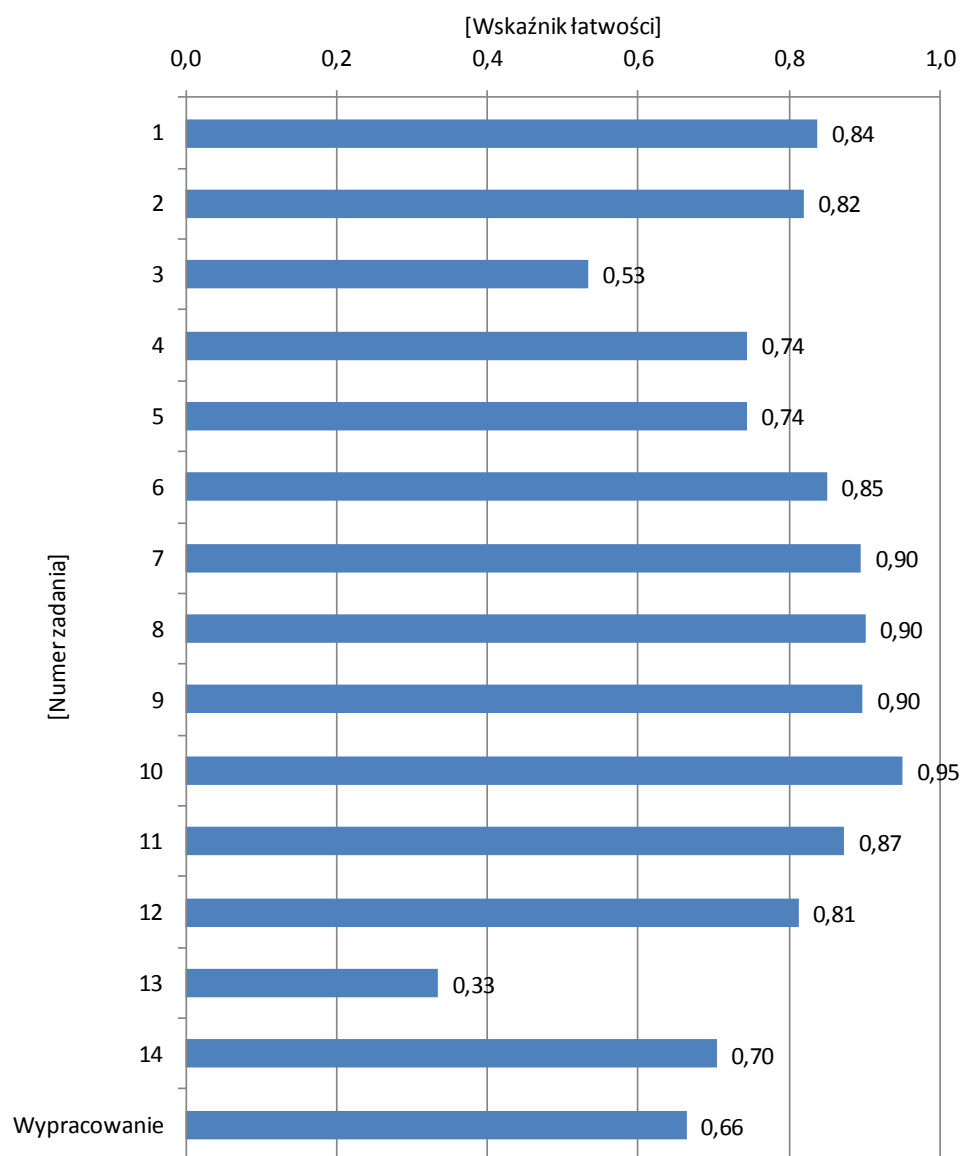


Tabela 17. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	13.	3., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 4., 5., 6., 11., 12., 14.	7., 8., 9., 10.
liceum ogólnokształcące				
Walory	13.	3., Styl, Język, Zapis	1., 2., 4., 5., 6., 11., 12., 14., Treść, Kompozycja	7., 8., 9., 10.
liceum profilowane				
13., Walory	3.	4., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 5., 6., 7., 8., 9., 11., 12.	10.
liceum uzupełniające				
13., Walory	3., 5., 14., Kompozycja, Język, Zapis	2., 4., 6., 12., Treść, Styl	1., 7., 8., 9., 10., 11.	
technikum				
13., Walory	3., Zapis	4., 5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język	1., 2., 6., 7., 8., 9., 11., 12.	10.
technikum uzupełniające				
13., Walory	3., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 4., 5., 12., Treść	6., 7., 8., 11.	9., 10.

Tabela 18. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
<i>Wybrało temat 2.</i>	24 335	12 637	1 231	723	9 433	311
1.	0,78	0,82	0,70	0,62	0,76	0,53
2.	0,77	0,81	0,71	0,61	0,75	0,55
3.	0,48	0,53	0,41	0,40	0,43	0,23
4.	0,65	0,73	0,51	0,43	0,60	0,34
5.	0,68	0,73	0,63	0,43	0,65	0,43
6.	0,80	0,84	0,72	0,70	0,77	0,64
7.	0,88	0,89	0,86	0,81	0,87	0,77
8.	0,89	0,90	0,86	0,85	0,88	0,77
9.	0,88	0,89	0,84	0,83	0,88	0,76
10.	0,94	0,95	0,92	0,88	0,93	0,89
11.	0,84	0,88	0,73	0,72	0,82	0,71
12.	0,74	0,80	0,64	0,59	0,70	0,57
13.	0,23	0,33	0,11	0,08	0,14	0,05
14.	0,62	0,70	0,52	0,34	0,55	0,31
<i>Treść</i>	<i>0,42</i>	<i>0,47</i>	<i>0,35</i>	<i>0,32</i>	<i>0,38</i>	<i>0,28</i>
<i>Kompozycja</i>	<i>0,50</i>	<i>0,56</i>	<i>0,42</i>	<i>0,32</i>	<i>0,45</i>	<i>0,26</i>
<i>Styl</i>	<i>0,55</i>	<i>0,60</i>	<i>0,48</i>	<i>0,42</i>	<i>0,52</i>	<i>0,34</i>
<i>Język</i>	<i>0,54</i>	<i>0,59</i>	<i>0,49</i>	<i>0,40</i>	<i>0,49</i>	<i>0,30</i>
<i>Zapis</i>	<i>0,48</i>	<i>0,55</i>	<i>0,43</i>	<i>0,31</i>	<i>0,42</i>	<i>0,24</i>
<i>Walory</i>	<i>0,02</i>	<i>0,02</i>	<i>0,01</i>	<i>0,01</i>	<i>0,01</i>	<i>0,01</i>
<i>Wypracowanie</i>	<i>0,48</i>	<i>0,53</i>	<i>0,41</i>	<i>0,35</i>	<i>0,43</i>	<i>0,29</i>

Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 2.

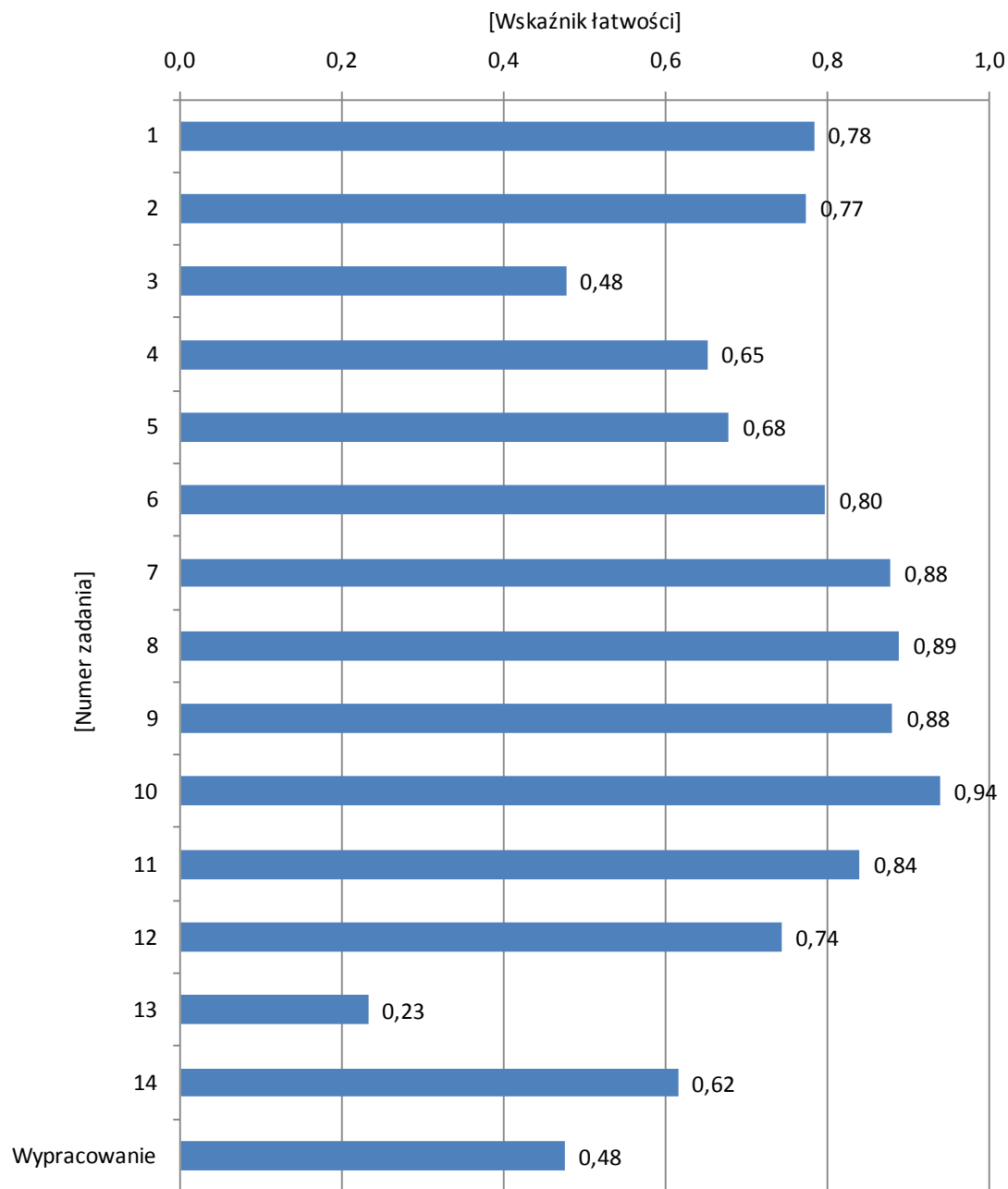


Tabela 19. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	3., 13., Treść, Zapis	4., 5., 14., Kompozycja, Styl, Język	1., 2., 6., 7., 8., 9., 11., 12.	10.
liceum ogólnokształcące				
Walory	13., Treść	3., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 4., 5., 6., 7., 9., 11., 12., 14.	8., 10.
liceum profilowane				
13., Walory	3., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	4., 5., 12., 14.	1., 2., 6., 7., 8., 9., 11.	10.
liceum uzupełniające				
13., Walory	3., 4., 5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 12.	6., 7., 8., 9., 10., 11.	
technikum				
13., Walory	3., Treść, Kompozycja, Język, Zapis	4., 5., 14., Styl	1., 2., 6., 7., 8., 9., 11., 12.	10.
technikum uzupełniające				
13., Walory	3., 4., 5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 6., 12.	7., 8., 9., 10., 11.	



Temat 1. okazał się dla maturzystów łatwiejszy niż chętniej wybierany przez zdających temat 2.

Wartość wskaźnika łatwości tematu 1. oznacza, że był on *umiarkowanie trudny* dla piszących wypracowanie, natomiast tematu 2. – *trudny*. Także wskaźniki łatwości pozostałych zadań zestawu egzaminacyjnego pokazują, że wybierający temat 1. osiągnęli wyższe wyniki za poszczególne zadania, niż ci, którzy wybrali temat 2. wypracowania.

3.2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia. Warunek ten spełniło **39 994** maturzystów, tj. **96,61%** przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

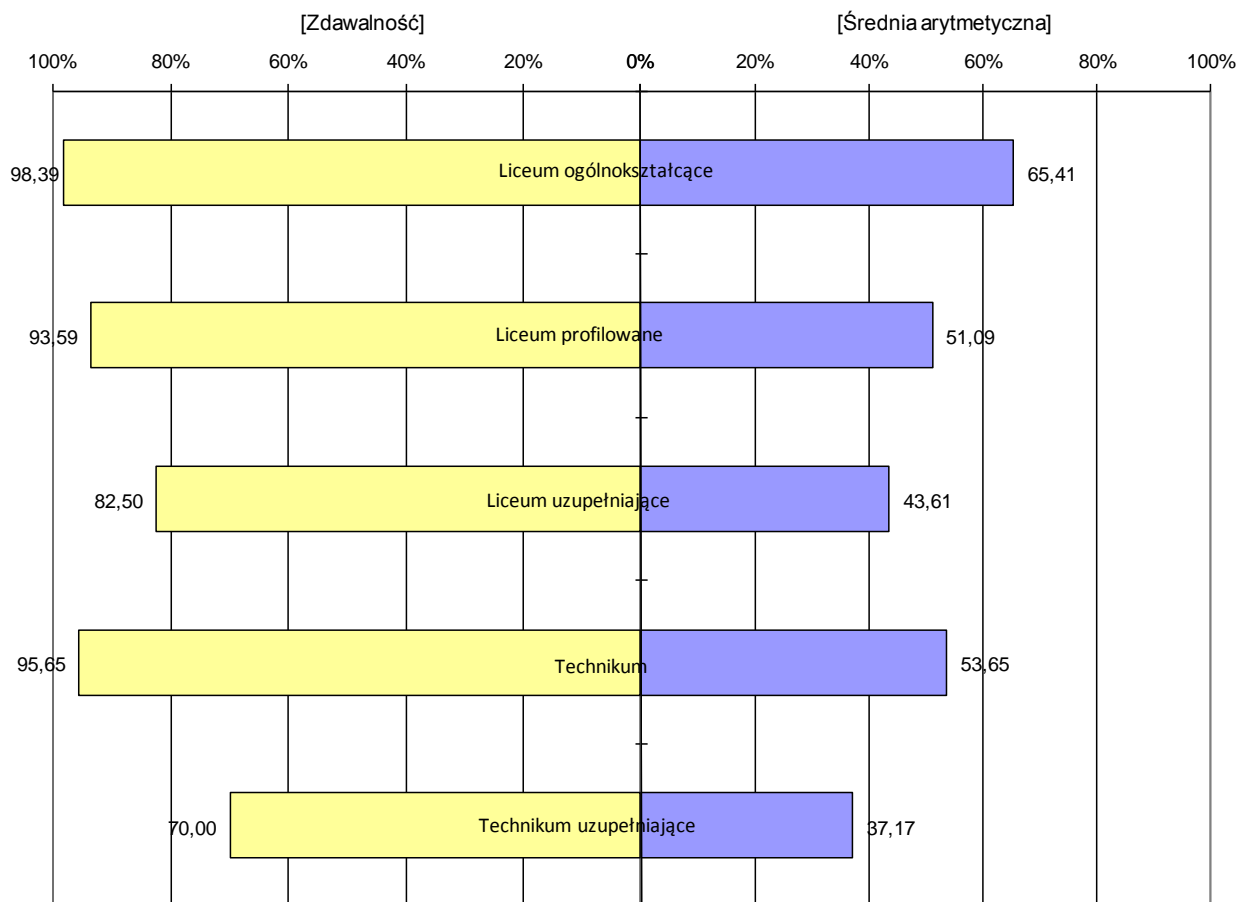
Tabela 20. Zdawalność egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	24 493	24 099	98,39
Liceum profilowane	1 841	1 723	93,59
Liceum uzupełniające	1 023	844	82,50
Technikum	13 641	13 048	95,65
Technikum uzupełniające	400	280	70,00
Ogółem	41 398	39 994	96,61



Zdawalność egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym była najwyższa w przypadku abiturientów z liceów ogólnokształcących (ponad 98%) – wyższa od zdawalności obliczonej dla ogółu zdających. Najniższa zdawalność (70%) dotyczy egzaminu absolwentów techników uzupełniających.

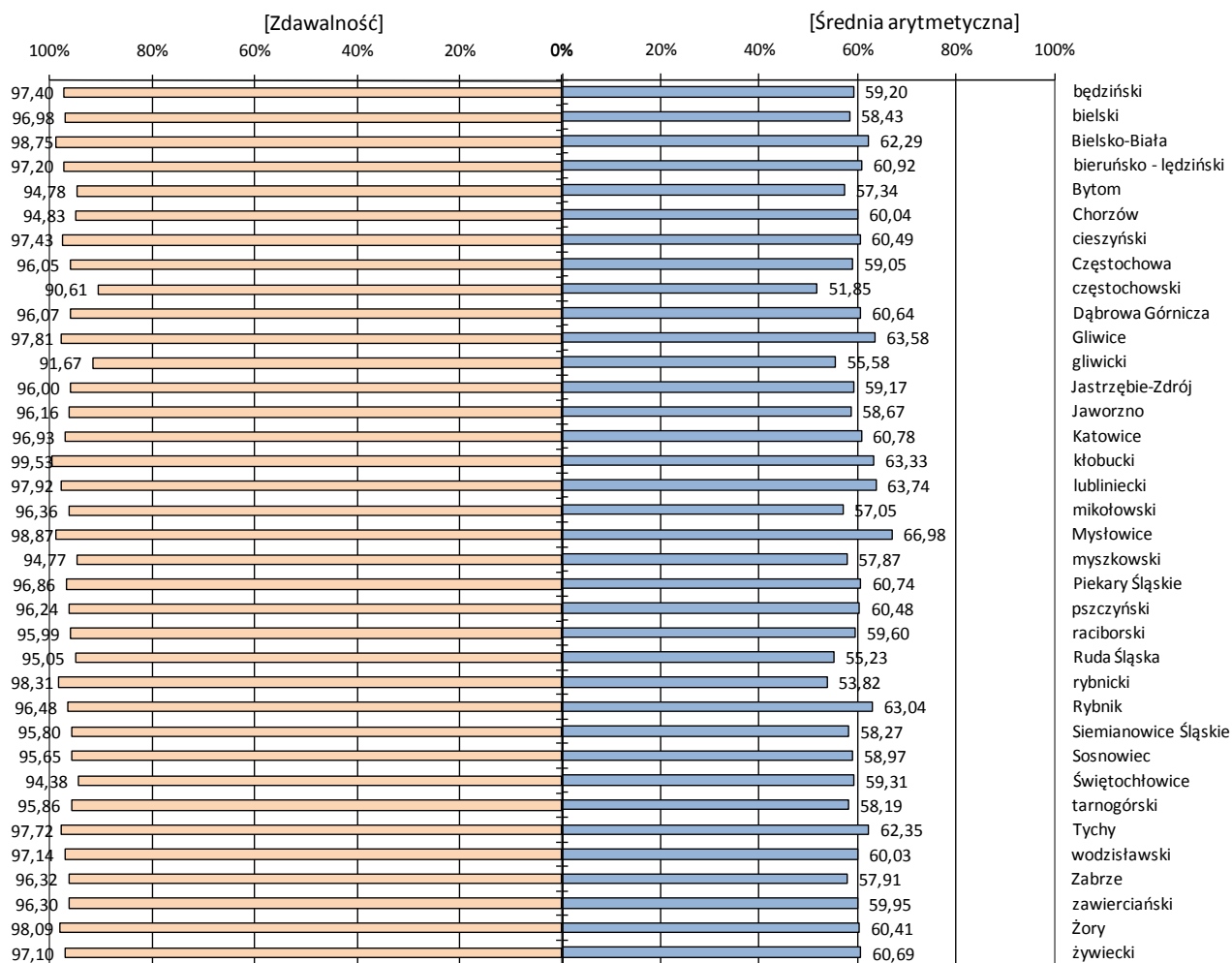
Wykres 12. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w typach szkół



Również w przypadku części pisemnej egzaminu, zestawiając typy szkół, odnotowujemy prostą zależność: wyższa średnia – wyższa zdawalność.

Najwyższą zdawalność i najwyższy wynik średni uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, a najniższe – maturzyści z techników uzupełniających (najmniejsza liczba zdających egzamin).

Wykres 13. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność w powiatach województwa wyniosła od 90,61 do 99,53% w powiecie kłobuckim, w którym zdawało 426 maturzystów. Powiat z najniższą zdawalnością (częstochowski – tylko 213 zdających) ma też najniższą średnią.

3.3. Poziom rozszerzony

3.3.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawało **3 698** maturzystów zdających egzamin po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 21. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum
Kobiety	2 828	10	1	43
Mężczyźni	785	3	–	28
Ogółem	3 613	13	1	71

3.3.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 22. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

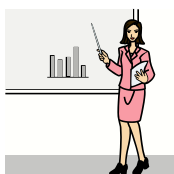
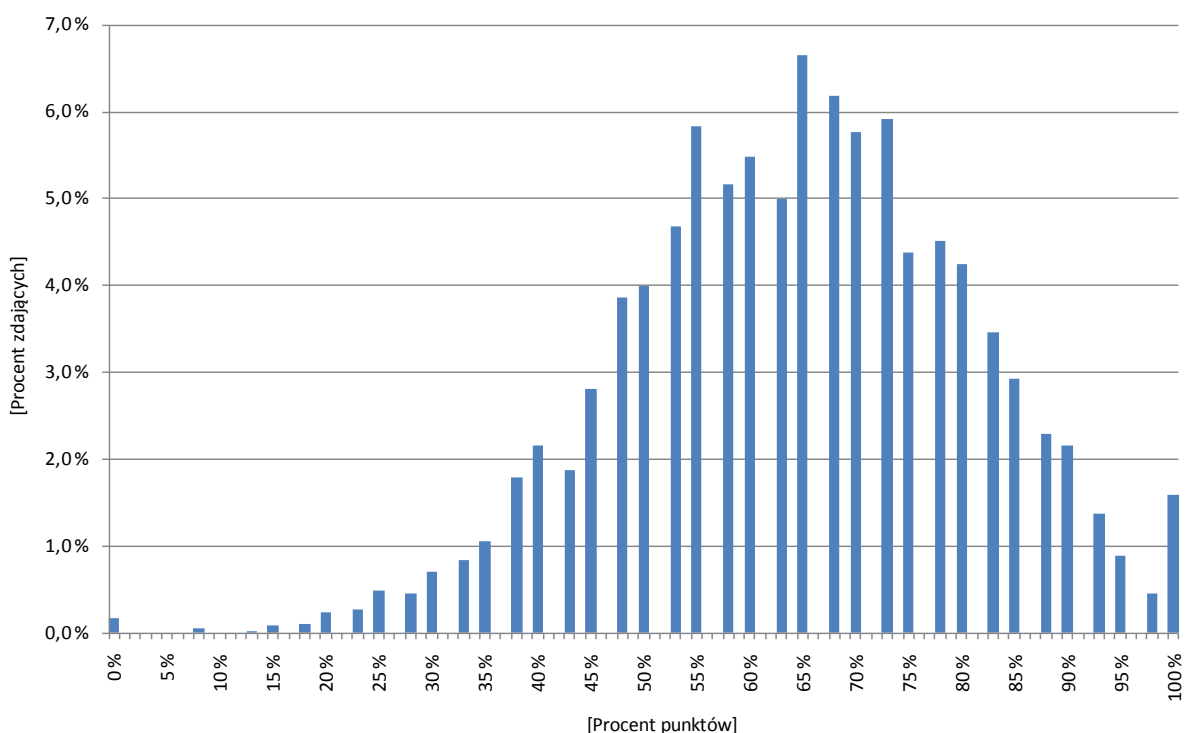
Tabela 22. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–30	2,60
2	7	bardzo niska	31–38	3,68
3	12	niska	39–48	10,71
4	17	poniżej średniej	49–55	14,52
5	20	średnia	56–63	15,66
6	17	powyżej średniej	64–73	24,53
7	12	wysoka	74–80	13,14
8	7	bardzo wysoka	81–88	8,68
9	4	najwyższa	89–100	6,49



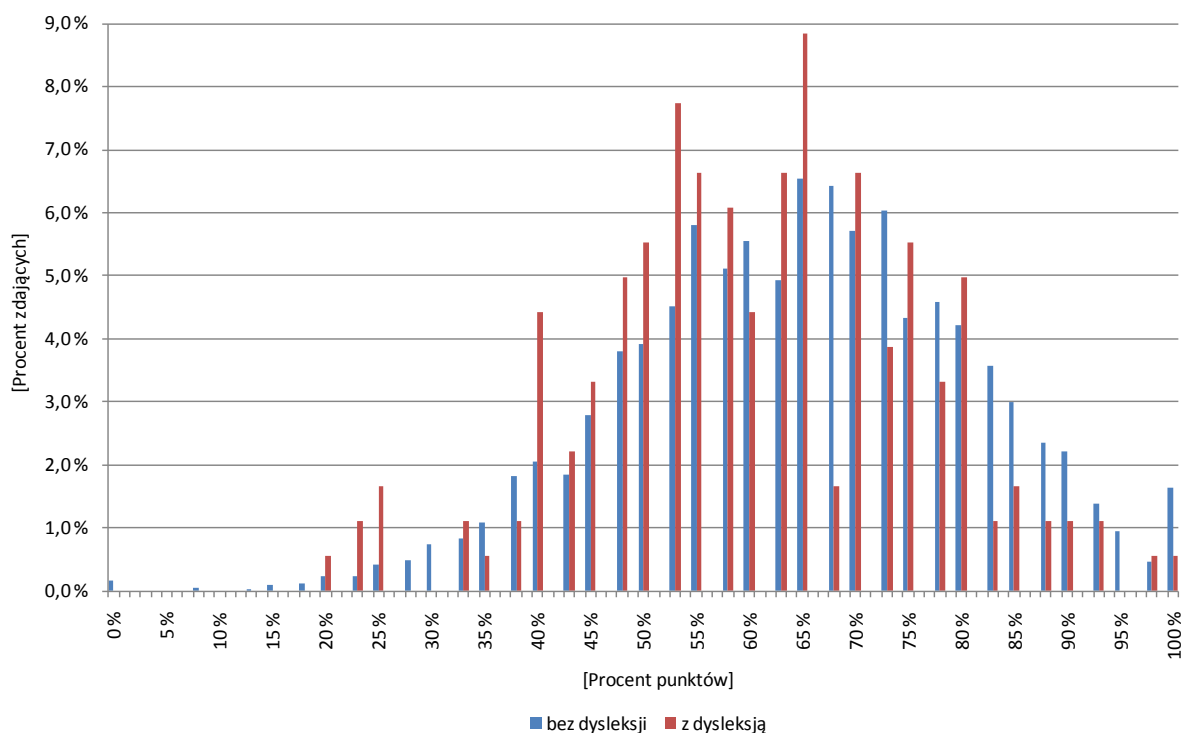
Wyniki w obszarach klas od 1. do 5., czyli wyniki od najniższych do średnich, osiągnął mniejszy procent zdających niż oczekiwany, natomiast w staninach od 6. do 9. rzeczywisty procent zdających jest wyższy od spodziewanego, co wskazuje, że większy odsetek zdających osiągnął wyniki od powyżej średnich do najwyższych – w tym przedziale znalazły się wyniki ponad połowy zdających w województwie śląskim (52,84%).

Wykres 14. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest lewoskośny, przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Dominanta ma wartość 65% punktów. Wynik najczęstszy i środkowy są równe.

Wykres 15. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na zdających z dysleksją i bez dysleksji



Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło **181** maturzystów z dysleksją, co stanowi 5,15% zdających na tym poziomie. Wynik najczęstszy osiągnięty przez osoby z dysleksją to także 65% punktów. Żaden z maturzystów z dysleksją nie uzyskał wyniku 0 punktów; tylko jedna osoba osiągnęła wynik 100% punktów.

Egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym pisał jeden absolwent liceum uzupełniającego – ten typ szkoły został zatem pominięty w dalszych analizach wyników na poziomie rozszerzonym.

Tabela 23. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	65	26	246	6,65
Wynik środkowy (mediana – Me)	65	26	1 954*	52,84
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	64,21	25,69		
Odchylenie standardowe	–	6,54		
Wynik najwyższy	100	40	59	1,60
Wynik najniższy	0	0	6	0,16

*Uzyskało 26 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 40. **Wskaźnik łatwości** zestawu zdań uzyskał wartość **0,64**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny*.

Wartości wyników najczęstszego, środkowego i średniego są zbliżone. Zaledwie 1,60% zdających uzyskało wynik maksymalny.

Tabela 24. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	3 613		13		71	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,65		0,48		0,48	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	65	26	27,5	11	52,5	21
Wynik środkowy	65	26	52,5	21	52,5	21
Wynik średni	64,60	25,84	48,27	19,31	47,68	19,07
Odchylenie standardowe	–	6,45	–	10,90	–	6,22
Wynik najwyższy	100	40	100	40	80	32
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0



Dla absolwentów liceów ogólnokształcących egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*, dla pozostałych – *trudny*.

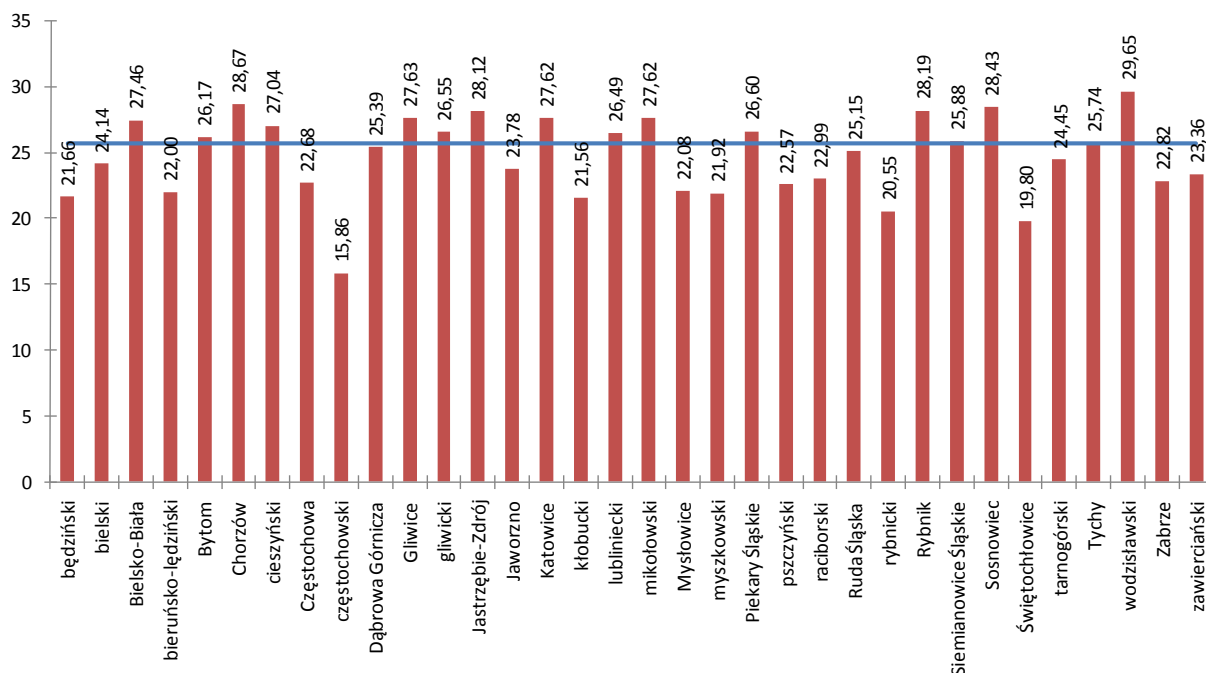
Wynik średni osiągnięty przez absolwentów liceów ogólnokształcących (większość zdających egzamin na poziomie rozszerzonym uczęszczała do tego typu szkoły) jest zbliżonego do wyniku obliczonego dla ogółu. Wyniki najwyższe osiągnęli abiturienti z liceów ogólnokształcących i profilowanych, wynik 0 punktów – absolwenci każdego typu szkoły. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło wśród absolwentów liceów profilowanych (egzamin zdawało tu tylko 13 osób).

Tabela 25. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	64	0,54	18	22	21,66	5,89
2.	bielski	56	0,60	23	24	24,14	5,85
3.	Bielsko-Biała	315	0,69	29	28	27,46	6,68
4.	bieruńsko-lędzki	10	0,55	19	21	22,00	3,46
5.	Bytom	134	0,65	28	27	26,17	6,20
6.	Chorzów	157	0,72	27	29	28,67	7,07
7.	cieszyński	143	0,68	27	27	27,04	5,39
8.	Częstochowa	473	0,57	22	22	22,68	5,93
9.	częstochowski	14	0,40	10	15,5	15,86	5,70
10.	Dąbrowa Górnicza	148	0,63	25	26	25,39	5,67
11.	Gliwice	202	0,69	32	28	27,63	6,14
12.	gliwicki	11	0,66	24	26	26,55	4,59
13.	Jastrzębie-Zdrój	50	0,70	28	28	28,12	4,62
14.	Jaworzno	72	0,59	22	24	23,78	7,34
15.	Katowice	338	0,69	26	28	27,62	6,21
16.	kłobucki	39	0,54	23	21	21,56	4,60
17.	lubliniecki	41	0,66	22	26	26,49	4,73
18.	mikołowski	34	0,69	31	28,5	27,62	5,93
19.	Mysłowice	24	0,55	21	22	22,08	4,48
20.	myszkowski	38	0,55	21	22	21,92	4,83
21.	Piekary Śląskie	15	0,67	31	27	26,60	6,40
22.	pszczyński	37	0,56	19	22	22,57	5,77
23.	raciborski	91	0,57	22	22	22,99	6,54
24.	Ruda Śląska	62	0,63	23	25	25,15	5,20
25.	rybnicki	11	0,51	15	18	20,55	8,36
26.	Rybnik	145	0,70	29	28	28,19	4,91
27.	Siemianowice Śląskie	24	0,65	27	27	25,88	5,38
28.	Sosnowiec	161	0,71	31	29	28,43	5,79
29.	Świętochłowice	10	0,50	19	19	19,80	4,89
30.	tarnogórski	102	0,61	25	25	24,45	5,36
31.	Tychy	178	0,64	24	26	25,74	7,35
32.	wodzisławski	66	0,74	28	30	29,65	6,61
33.	Zabrze	177	0,57	26	23	22,82	5,69
34.	zawierciański	84	0,58	21	23	23,36	5,19
35.	Żory	45	0,56	15	21	22,33	8,17
36.	żywiecki	127	0,71	28	29	28,40	6,35

Pozioma linia na wykresie 16. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **25,69** punktu.

Wykres 16. Wyniki średnie egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 15,86 do 29,65 punktu. W 17 powiatach województwa osiągnięto średnią wyższą od wojewódzkiej (przy porównywaniu należy brać pod uwagę liczebność zdających w danym powiecie).

Zamieszczone w tabelach 26. i 27. oraz na wykresie 17. dane, dotyczące łatwości elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które elementy wypracowania były dla maturzystów *łatwe*, a które *trudne*, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Treść	0,60	0,60	0,46	0,44
Kompozycja	0,71	0,72	0,58	0,51
Styl	0,68	0,69	0,54	0,56
Język	0,73	0,73	0,52	0,56
Zapis	0,66	0,67	0,38	0,51
Walory	0,04	0,04	0,04	0,01
Wypracowanie	0,64	0,65	0,48	0,48

Wykres 17. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania na poziomie rozszerzonym dla ogółu

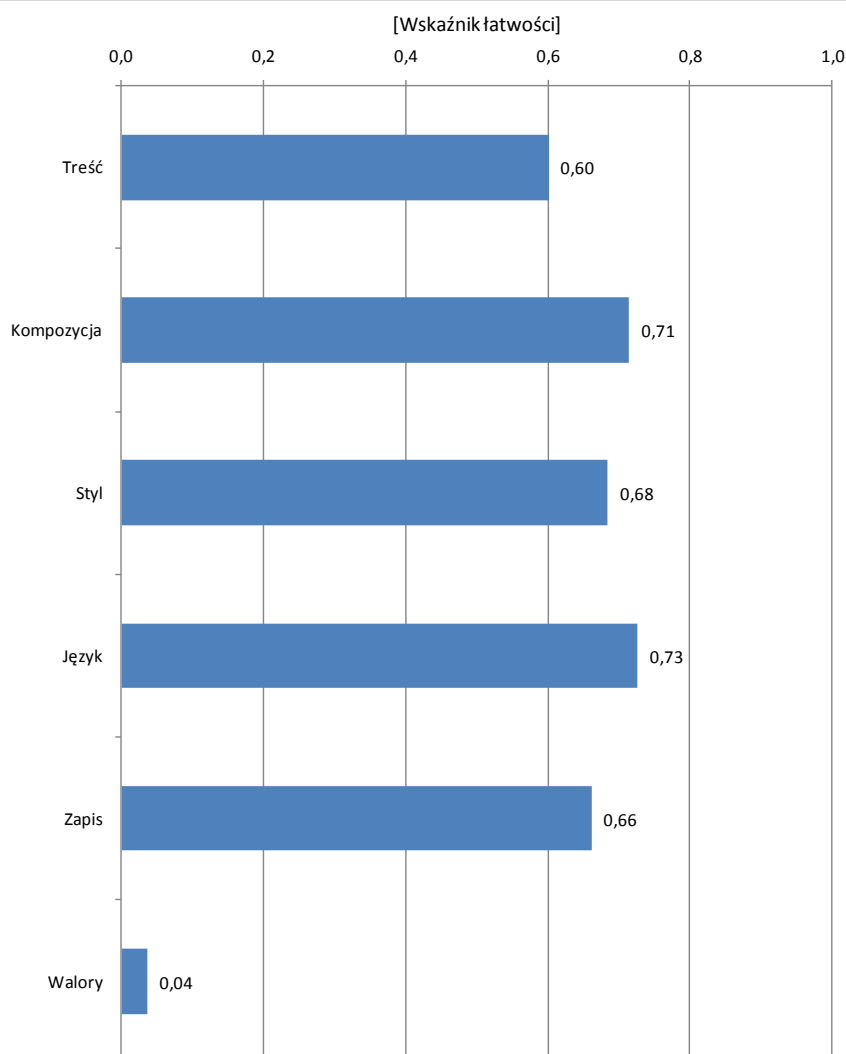


Tabela 27. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum profilowane				
Walory	Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język		
technikum				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Język, Zapis		



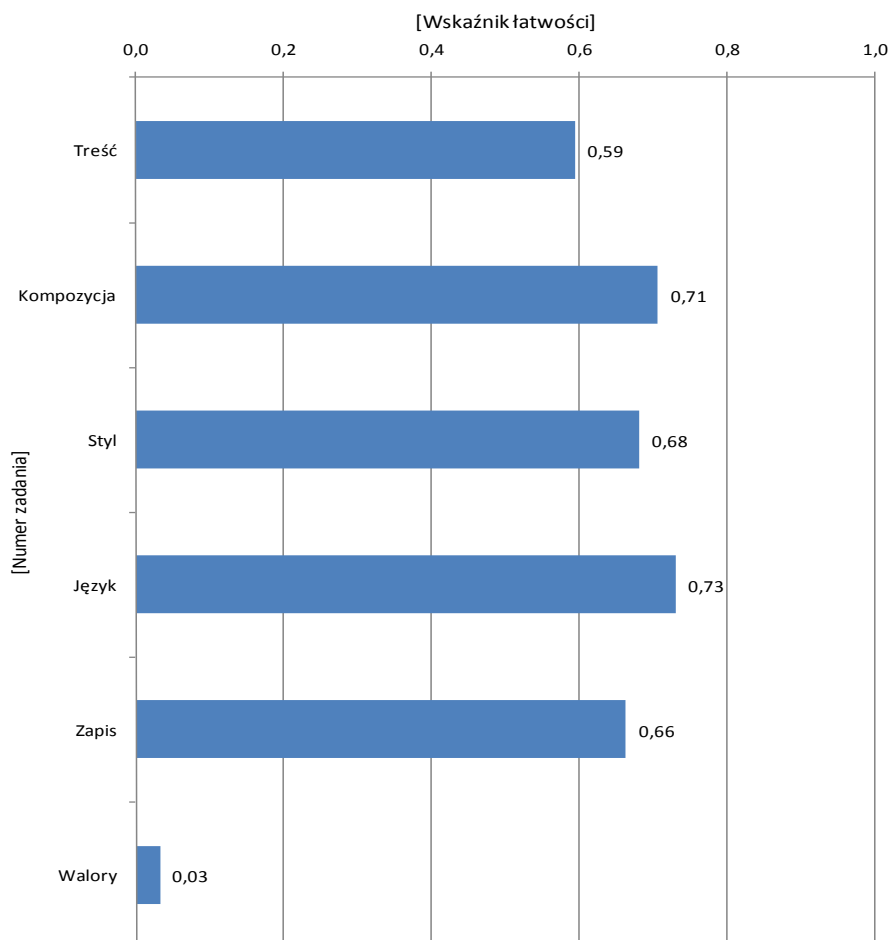
Jak co roku, najmniej punktów zdający otrzymują za walory pracy. Najlepiej radzą sobie z kompozycją wypracowania i poprawnym używaniem języka.

Temat 1. wybrało 2 778 maturzystów, a temat 2. – 892⁴ przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym. Temat 1. wybrała tylko jedna osoba w liceum uzupełniającym, natomiast temat 2. wybrały tylko 2 osoby w liceum profilowanym.

Tabela 28. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Wybierający temat 1.	2 778	2708	10	59
Treść	0,59	0,60	0,53	0,44
Kompozycja	0,71	0,71	0,60	0,49
Styl	0,68	0,68	0,60	0,54
Język	0,73	0,73	0,58	0,56
Zapis	0,66	0,67	0,40	0,48
Walory	0,03	0,03	0,05	0,01
Wypracowanie	0,64	0,64	0,55	0,47

Wykres 18. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 1.



⁴ W 28 przypadkach nie zaznaczono wyboru tematu.

Tabela 29. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum profilowane				
Walory	Zapis	Treść, Kompozycja, Styl, Język		
technikum				
Walory	Treść, Kompozycja, Zapis	Styl, Język		

Tabela 30. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
<i>Wybierający temat 2.</i>	<i>892</i>	<i>878</i>	<i>12</i>
<i>Treść</i>	<i>0,62</i>	<i>0,62</i>	<i>0,44</i>
<i>Kompozycja</i>	<i>0,74</i>	<i>0,74</i>	<i>0,58</i>
<i>Styl</i>	<i>0,69</i>	<i>0,70</i>	<i>0,67</i>
<i>Język</i>	<i>0,72</i>	<i>0,72</i>	<i>0,54</i>
<i>Zapis</i>	<i>0,65</i>	<i>0,65</i>	<i>0,63</i>
<i>Walory</i>	<i>0,04</i>	<i>0,04</i>	<i>0,04</i>
Wypracowanie	0,65	0,66	0,49

Wykres 19. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 2.

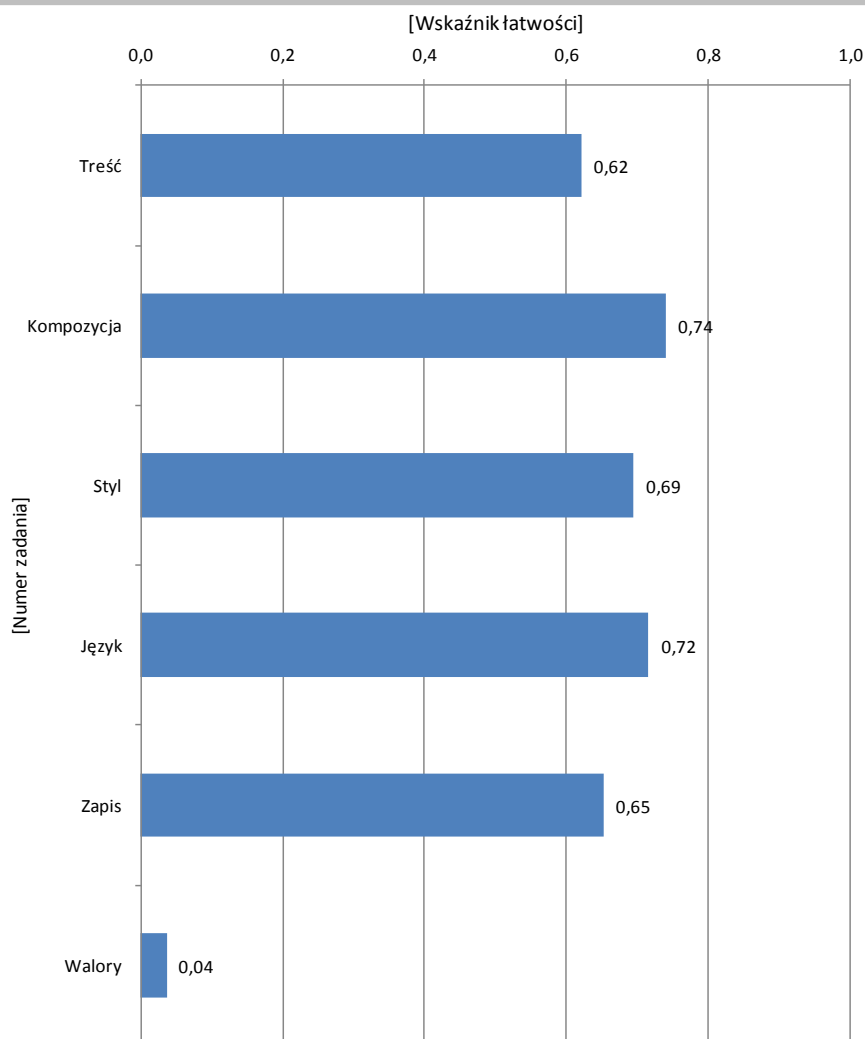


Tabela 31. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

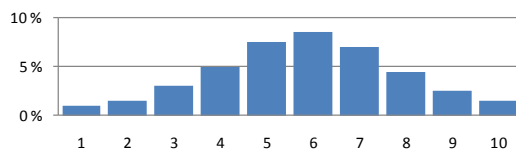
Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
technikum				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Język, Zapis		

Zarówno dla wybierających temat 1., jak i piszących temat 2. wypracowania, było ono *umiarkowanie trudne*. Także wartości wskaźników łatwości poszczególnych elementów wypracowania były zbliżone dla ogółu zdających w przypadku obu tematów.

SŁOWNIK TERMINÓW

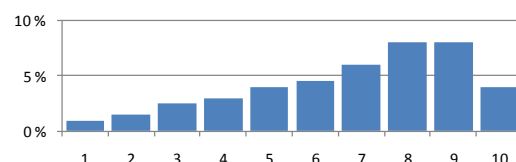
Frakcja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



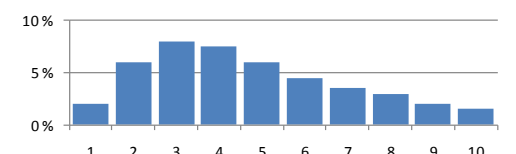
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



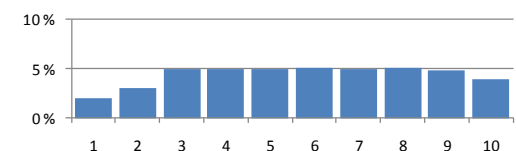
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



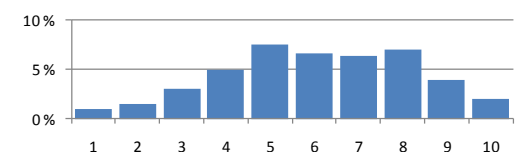
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

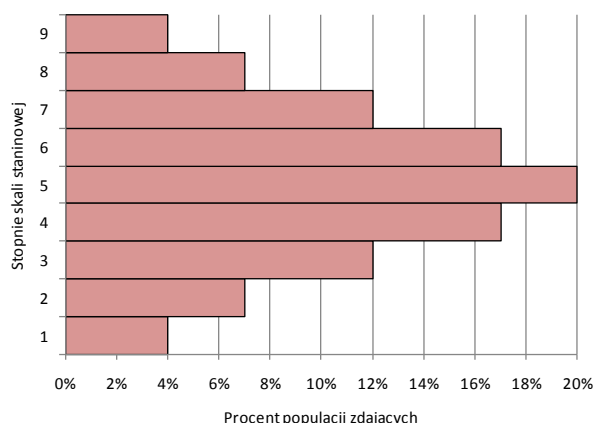
Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Skala staninowa —

otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. stanie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M) —

suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p) —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu —

procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego —

procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.