

Egzamin maturalny 2010

w województwie śląskim

Język rosyjski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2010

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. CZĘŚĆ USTNA	3
2.1. Informacje o zdających	3
2.2. Wyniki egzaminu	4
2.3. Zdawalność egzaminu	8
3. CZĘŚĆ PISEMNA	11
3.1. Informacje o zdających	11
3.2. Przedmiot obowiązkowy	13
3.2.1. Poziom podstawowy	13
3.2.1.1. Wyniki egzaminu	13
3.2.1.2. Zdawalność egzaminu	22
3.3. Przedmiot dodatkowy	24
3.3.1. Poziom podstawowy	24
Wyniki egzaminu	24
3.3.2. Poziom rozszerzony	30
Wyniki egzaminu	30
SŁOWNIK TERMINÓW	35

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej i pisemnej na poziomie podstawowym w przypadku języka rosyjskiego.

Języki obce nowożytne znalazły się także w puli przedmiotów dodatkowych – do wyboru na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Wybrany poziom był zdawany w części ustnej i pisemnej egzaminu. Maturzyści mogli także zdawać jako dodatkowy egzamin z języka nowożytnego, który wybrali jako obowiązkowy – wówczas zdawali go na poziomie rozszerzonym.

Egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej z odbył się 14 maja 2010 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 28 maja 2010 r. zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2010 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych (chyba że zaznaczono inaczej).

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiły wyszczególnione w tabeli 1. grupy zdających egzamin na wybranych poziomach.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej a poziomy zdawania egzaminu

Poziom zdawania egzaminu	Zdający egzamin maturalny		Ogółem
	po raz pierwszy	po raz kolejny	
Tylko podstawowy	734	27	761
Tylko rozszerzony	10	2	12
Podstawowy i rozszerzony	14	–	14

Schemat 1. Liczba zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej

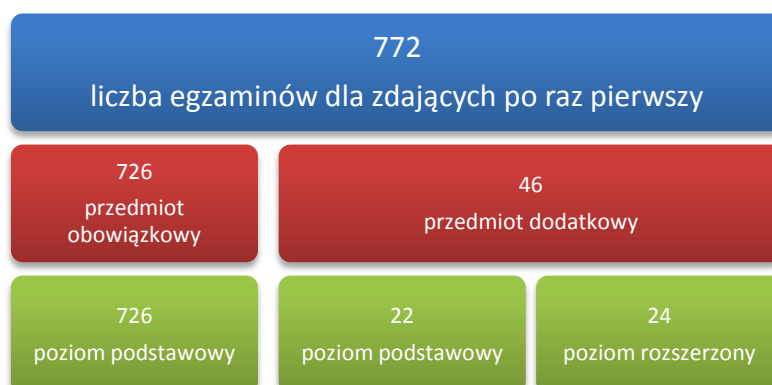


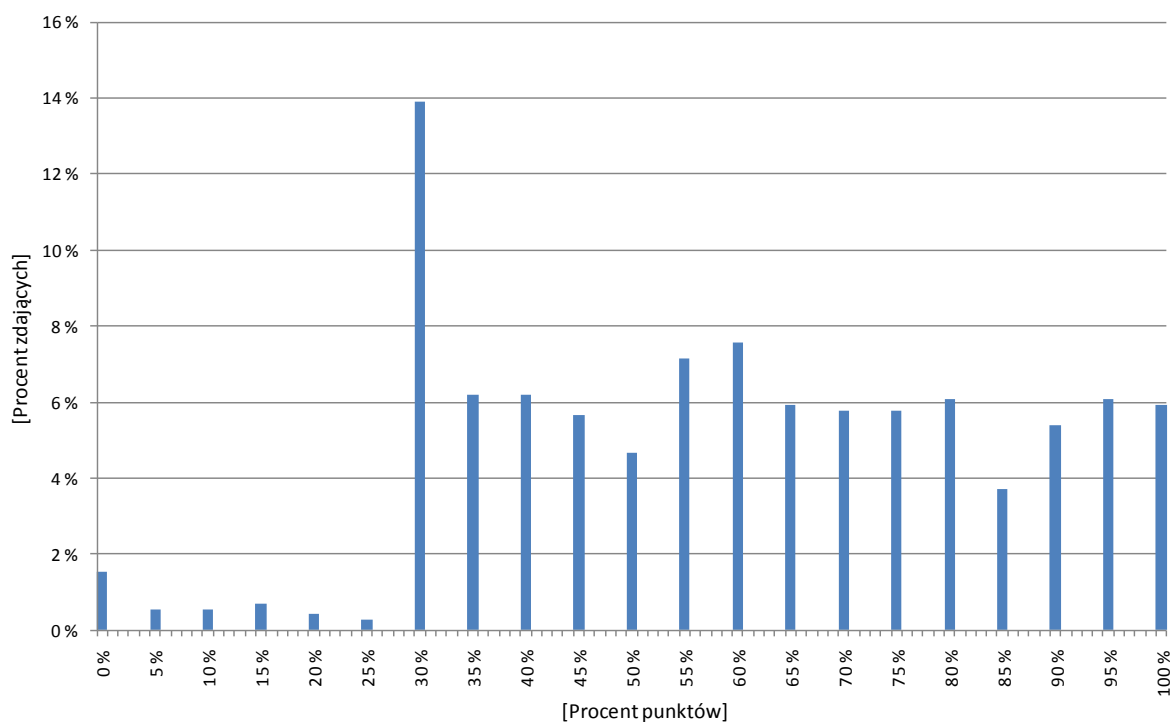
Tabela 2. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Podstawowy	kobiety	191	31	218	101	14
	mężczyźni	64	8	65	41	15
Rozszerzony	kobiety	13	–	–	2	–
	mężczyźni	5	–	–	4	–

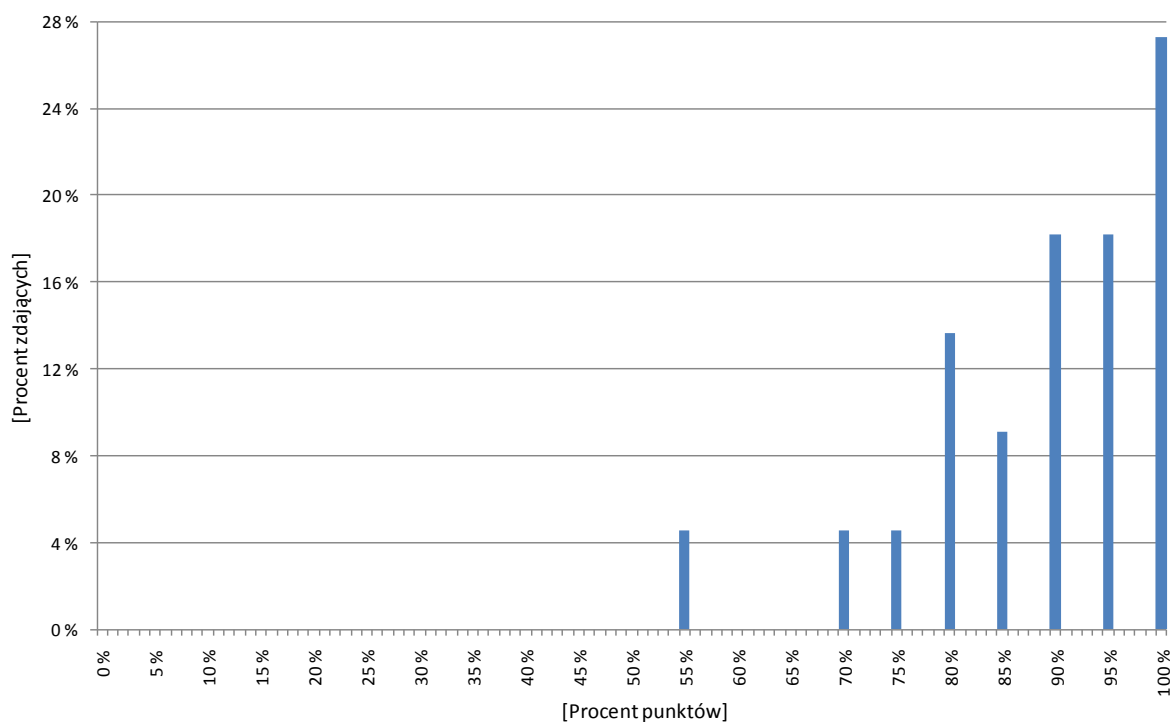
2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego wynosiła 20.

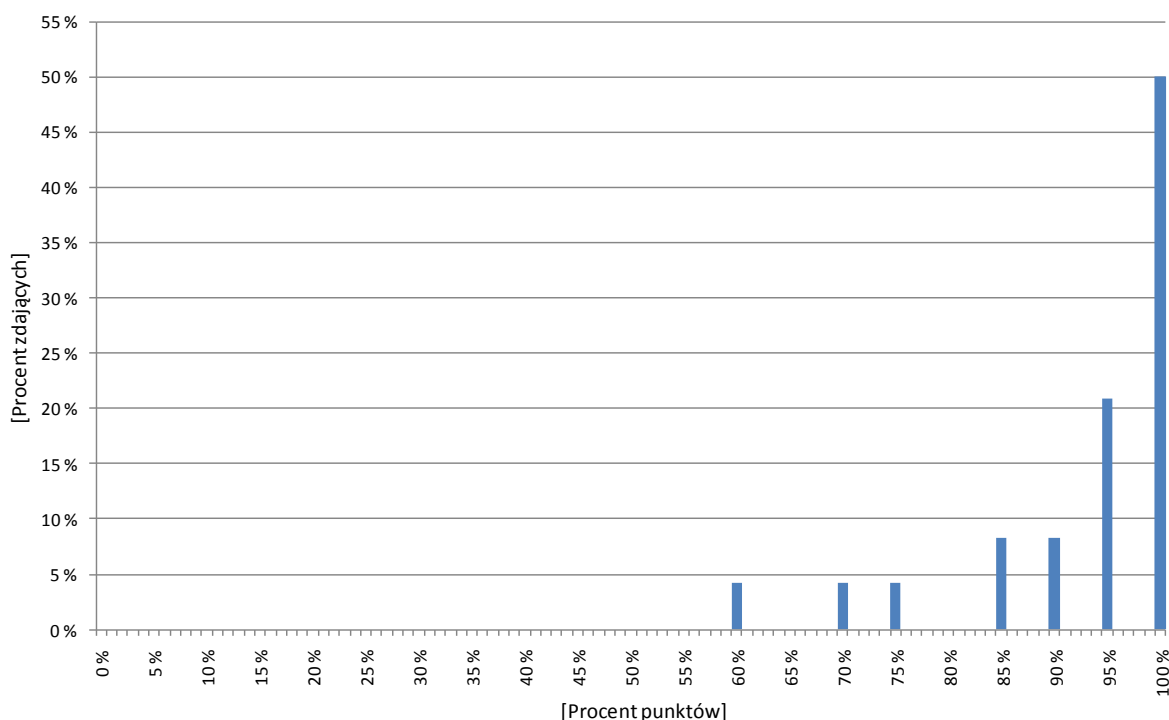
Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym



Wykres 3. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników z egzaminu obowiązkowego pokazuje wyrównane grupy osób osiągających wyniki powyżej 30%. Najczęściej uzyskiwanym wynikiem na tym egzaminie był wynik równy progowi zaliczenia. Wśród zdających znaleźli się i tacy, którzy uzyskali 0 punktów.



Wykresy 2. i 3. zostały wykonane dla niewielkiej liczby zdających (odpowiednio: 22 i 24 osoby). W ich przypadku zróżnicowanie wyników jest małe. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku 0 punktów. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 100% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Poziom podstawowy			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	30	6	101	13,91
Wynik środkowy (mediana – Me)	60	12	379*	52,20
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	59,29	11,86		
Odchylenie standardowe	–	4,91		
Wynik najwyższy	100	20	43	5,92
Wynik najniższy	0	0	11	1,52

*Uzyskało 12 punktów lub więcej.



Egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających na poziomie podstawowym. Wynik średni jest zbliżony do środkowego, co oznacza, że ponad połowa zdających uzyskała wyniki powyżej średniej.

Analizując tabelę 4., należy pamiętać, że tylko 22 osoby zdawały poziom podstawowy, a 24 – rozszerzony.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Poziom podstawowy				Poziom rozszerzony			
	wartość		uzyskało		wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	6	27,27	100	20	12	50
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	18	14	63,64	98	19,5	12	50
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	88,64	17,73			92,92	18,58		
Odchylenie standardowe	–	2,33			–	2,17		
Wynik najwyższy	100	20	6	27,27	100	20	12	50
Wynik najniższy	55	11	1	4,55	60	12	1	4,17

*Otrzymało 18 punktów lub więcej.

**Otrzymało 19,50 punktu lub więcej.



Egzamin był *łatwy* dla wybierających poziom podstawowy i *bardzo łatwy* dla tych, którzy zdawali go na poziomie rozszerzonym.

Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 100% punktów – uzyskała go aż połowa zdających na poziomie rozszerzonym. Na poziomie podstawowym najniższym wynikiem uzyskanym przez zdającego było 11 punktów, a na rozszerzonym – 12 punktów. W przypadku obu poziomów obserwujemy podobne (małe) zróżnicowanie wyników.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	236		38		283		140		29	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	95	19	30	6	30	6	30	6	30	6
Wynik środkowy	75	15	58	11,5	55	11	55	11	45	9
Wynik średni	70,04	14,01	57,50	11,50	52,90	10,58	57,14	11,43	46,90	9,38
Odchylenie standardowe	–	4,96	–	5,55	–	4,45	–	4,48	–	3,76
Wynik najwyższy	100	20	100	20	100	20	100	20	85	17
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1



Najwyższe wyniki w części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących – wynik średni obliczony dla tych zdających osiągnął najwyższą wartość.

Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło wśród absolwentów liceów profilowanych. We wszystkich typach szkół byli zdający, którzy osiągnęli wynik maksymalny (20 punktów) oraz wynik 0 punktów, z wyjątkiem absolwentów techników uzupełniających, dla których najwyższym wynikiem było 17, a najniższym – jeden punkt.

W liceum profilowanym do egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym przystąpiła tylko jedna osoba, a w liceum uzupełniającym – 2. Na poziomie rozszerzonym egzamin zdawało tylko 6 maturzystów w technikum. Dlatego też wyniki absolwentów tych typów szkół zostały pominięte w kolejnych zestawieniach.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Liceum ogólnokształcące			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
Liczba zdających	19		18	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	20	100	20
Wynik środkowy	95	19	98	19,5
Wynik średni	88,95	17,79	92,50	18,50
Odchylenie standardowe	–	2,49	–	2,28
Wynik najwyższy	100	20	100	20
Wynik najniższy	55	11	60	12



Absolwenci liceów ogólnokształcących osiągnęli minimalnie wyższe wyniki niż średnie obliczone dla ogółu zdających na obu poziomach egzaminu dodatkowego. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez tych maturzystów było 100%.

2.3. Zdawalność egzaminu

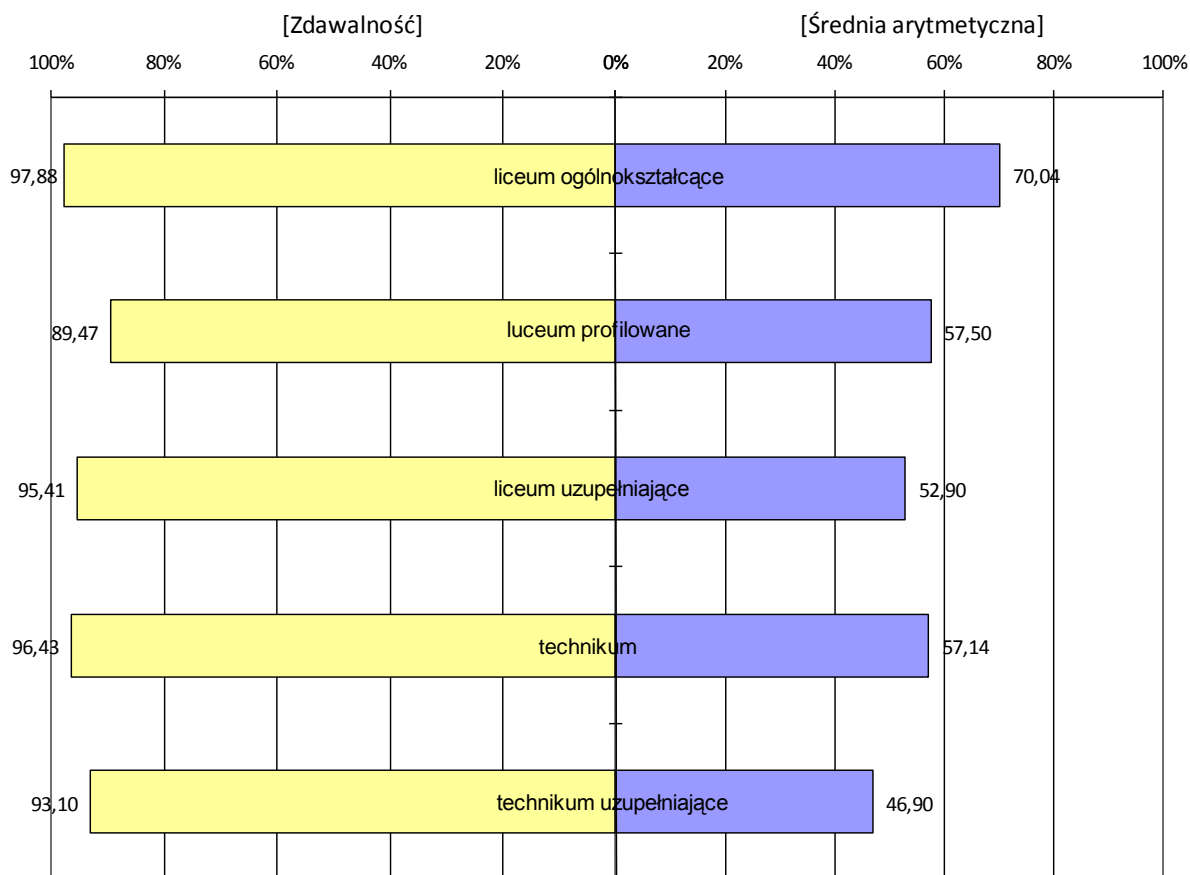
Aby zdać egzamin maturalny z języka rosyjskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.

Egzamin na poziomie podstawowym zdało **697** osób, tj. **96,01%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Poziom podstawowy		
	liczba zdających	zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	236	231	97,88
Liceum profilowane	38	34	89,47
Liceum uzupełniające	283	270	95,41
Technikum	140	135	96,43
Technikum uzupełniające	29	27	93,10
Ogółem	726	697	96,01

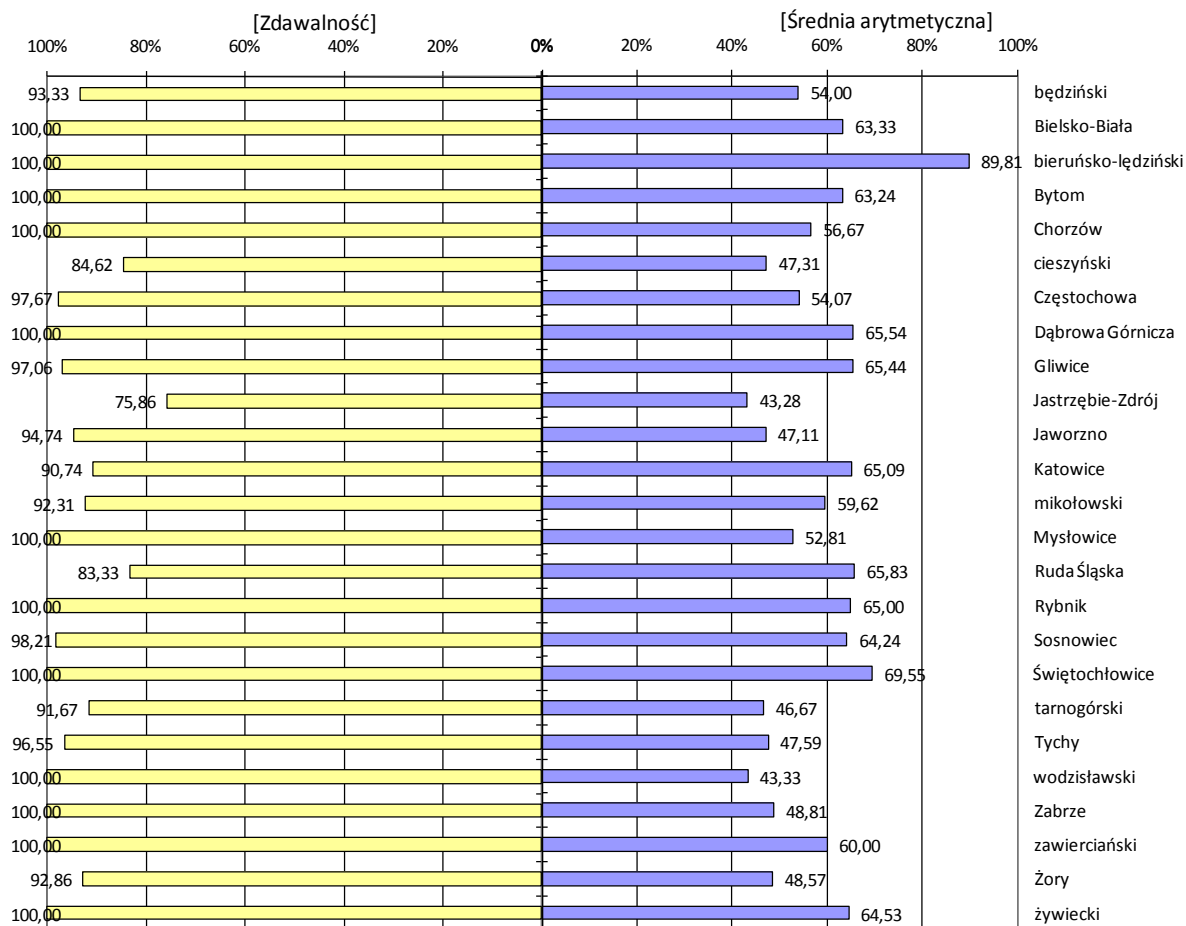
Wykres 4. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu na poziomie podstawowym w typach szkół



Zdawalność egzaminu ustnego z języka rosyjskiego jest bardzo wysoka.

Na wykresie 4. widzimy, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły. Najwyższej zdawalności w liceach ogólnokształcących (97,88%) odpowiada najwyższa średnia wyników (70,04%). Najniższy procent maturzystów, którzy zdali egzamin, notujemy w liceum profilowanym, natomiast najniższą średnią w technikum uzupełniającym.

Wykres 5. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Na wykresie przedstawiono wyniki dla tych powiatów, w których egzamin zdawało co najmniej 10 osób.

Stuprocentową zdawalność w części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego notujemy w 12 powiatach województwa. Jeden z nich (bieruńsko-lędziański) ma także najwyższą średnią wyników (89,81%).

Najniższej zdawalności (75,86%) w Jastrzębiu-Zdroju, gdzie egzamin zdawało 29 osób, odpowiada najniższa średnia wyników (43,28%).

3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiły sklasyfikowane w tabeli 8. grupy zdających.

Tabela 8. Przystępujący do egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej a poziom zdawania egzaminu

Poziom zdawania egzaminu	Zdający		Ogółem
	po raz pierwszy	po raz kolejny	
Tylko podstawowy	733	28	761
Tylko rozszerzony	9	5	14
Podstawowy i rozszerzony	12	–	12

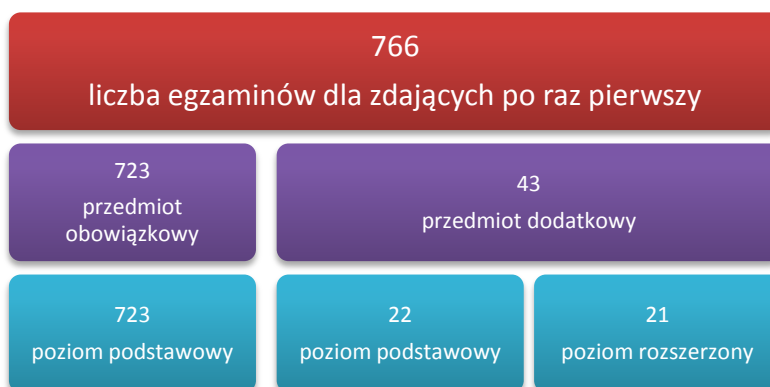
Tabela 9. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
podstawowy	kobiety	189	31	217	102	14
	mężczyźni	64	8	65	40	15
rozszerzony	kobiety	11	–	–	2	–
	mężczyźni	4	–	–	4	–

Tabela 10. Piszący arkusz standardowy z języka rosyjskiego

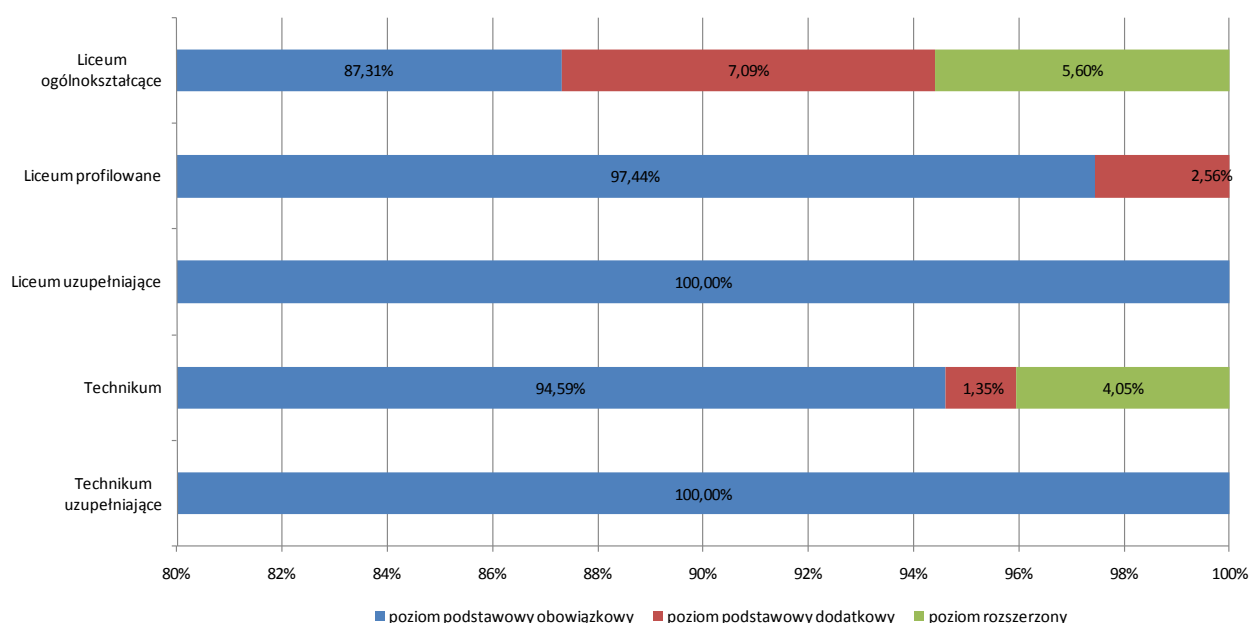
Poziom	Egzamin	Zdający egzamin po raz	
		pierwszy	kolejny
Podstawowy	obowiązkowy	723	28
	dodatkowy	22	–
Rozszerzony	obowiązkowy	–	1
	dodatkowy	21	4

Schemat 2. Liczba piszących arkusze standardowe z języka rosyjskiego



94,39% zdających język rosyjski wybrało egzamin obowiązkowy zdawany na poziomie podstawowym. Ponad połowa wybierających język rosyjski jako przedmiot dodatkowy wybrała poziom podstawowy.

Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka rosyjskiego



Wszyscy absolwenci liceów uzupełniających (282 osoby) i techników uzupełniających (29 zdających) wybrali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy zdawany na poziomie podstawowym. Żaden z 38 absolwentów liceum profilowanego nie wybrał poziomu rozszerzonego egzaminu, a tylko jeden z nich zdawał język rosyjski jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym. W technikum tylko 8 osób zdawało egzamin dodatkowy z języka rosyjskiego (2 na poziomie podstawowym i 6 na rozszerzonym).

3.2. Przedmiot obowiązkowy

3.2.1. Poziom podstawowy

Egzamin obowiązkowy na poziomie podstawowym zdawało **723** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

3.2.1.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 11. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

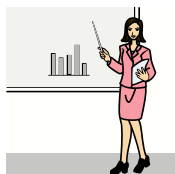
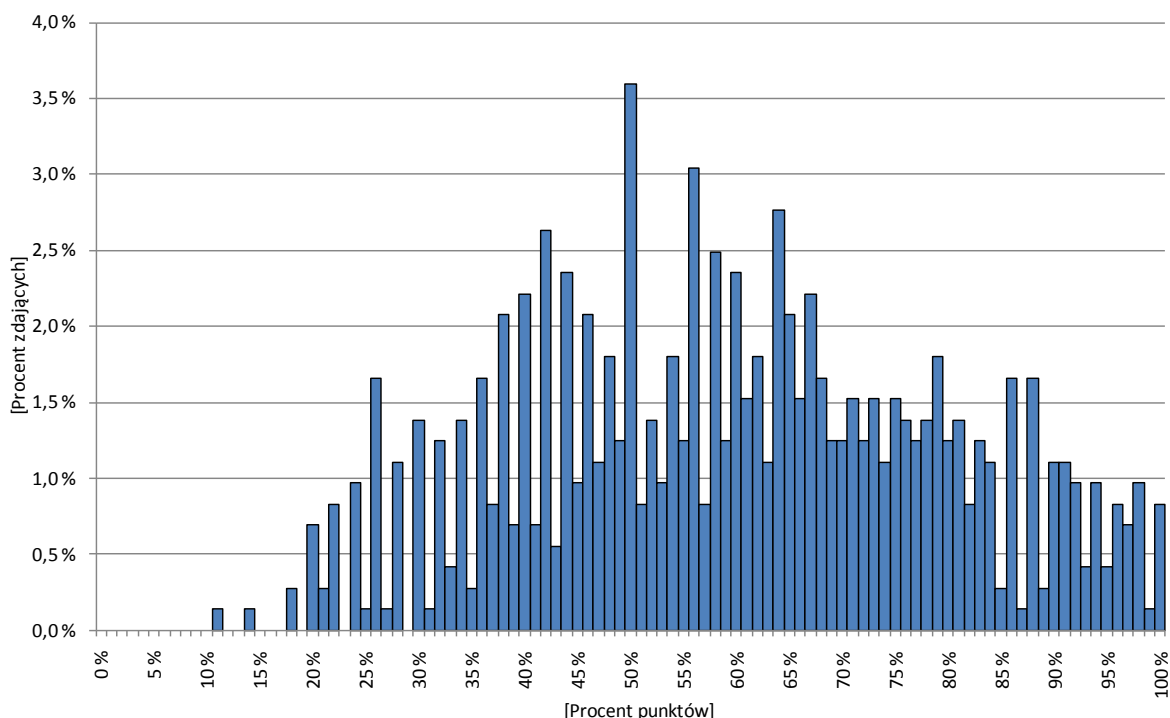
Tabela 11. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-27	5,26
2	7	bardzo niska	28-35	5,95
3	12	niska	36-45	14,66
4	17	poniżej średniej	46-56	19,09
5	20	średnia	57-68	21,58
6	17	powyżej średniej	69-80	16,46
7	12	wysoka	81-90	9,68
8	7	bardzo wysoka	91-96	4,70
9	4	najwyższa	97-100	2,63



Rzeczywisty procent zdających jest wyższy od zakładanego w staninach od 1. do 5., a niższy od wartości modelowych w staninach od 7. do 9. Pokazuje to, że większa, niż zakładana teoretycznie, liczba osób uzyskała wyniki w przedziałach od najniższych do średnich, a mniejsza – od wysokich do najwyższych. Tylko odsetek maturzystów, którzy uzyskali wyniki powyżej średniej, jest zbliżony do oczekiwanego.

Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Rozkład wyników jest zbliżony do normalnego z dużymi nieregularnościami, zwłaszcza w obrębie wyników średnich. Świadczy to o dużym zróżnicowaniu wyników. Dominanta (50%) jest niższa od wyniku środkowego. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku 0 punktów.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	50	25	26	3,60
Wynik środkowy (mediana – Me)	60	30	365*	50,48
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	59,81	29,91		
Odchylenie standardowe	–	9,89		
Wynik najwyższy	100	50	6	0,83
Wynik najniższy	11	5,5	1	0,14

*Otrzymało 30 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,60**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

Wynik środkowy jest zbliżony do wyniku średniego, czyli ponad połowa zdających osiągnęła wyniki powyżej wyniku średniego. Najniższym wynikiem uzyskanym przez zdającego było 5,5 punktu.

Tabela 13. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	234		38		282		140		29	
Wskaźnik łatwości zadań	0,69		0,54		0,53		0,60		0,51	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	88	44	42	21	50	25	65	32,5	42	21
Wynik środkowy	72	36	51	25,25	52	26	62	31	53	26,5
Wynik średni	69,32	34,66	54,03	27,01	53,41	26,70	60,16	30,08	51,28	25,64
Odchylenie standardowe	–	9,90	–	9,89	–	8,76	–	9,50	–	5,82
Wynik najwyższy	100	50	100	50	97	48,5	100	50	74	37
Wynik najniższy	21	10,5	14	7	11	5,5	18	9	22	11



Egzamin był *umiarkowanie trudny* dla absolwentów każdego typu szkoły. Absolwenci liceów ogólnokształcących uzyskali najwyższy wynik średni, a wynik najczęstszy o prawie 10 punktów wyższy od średniego. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło także w tej grupie zdających.

W liceum uzupełniającym i technikum uzupełniającym żaden ze zdających nie osiągnął wyniku maksymalnego.

Żaden z maturzystów nie otrzymał wyniku 0 punktów.

Tabela 14. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)¹

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	15	0,65	39,5	32,5	32,50	6,73
2.	Bielsko-Biała	19	0,65	18	31	32,29	9,44
3.	bieruńsko-lędzki	27	0,84	47	41,5	42,19	4,86
4.	Bytom	15	0,64	27	30,5	31,87	9,57
5.	Chorzów	28	0,51	19	25	25,30	7,39
6.	cieszyński	12	0,55	21	26,25	27,54	10,61
7.	Częstochowa	42	0,55	28	26,25	27,27	9,88
8.	Dąbrowa Górnicza	28	0,58	25	29	29,18	8,46
9.	Gliwice	34	0,61	25	31,75	30,72	9,57
10.	Jastrzębie-Zdrój	28	0,51	33	26,5	25,52	9,29
11.	Jaworzno	18	0,51	10	25,25	25,25	9,58
12.	Katowice	55	0,66	30	33	32,99	9,14
13.	mikołowski	26	0,64	43	32,75	32,08	11,03
14.	Mysłowice	16	0,54	12	27,25	27,19	8,53

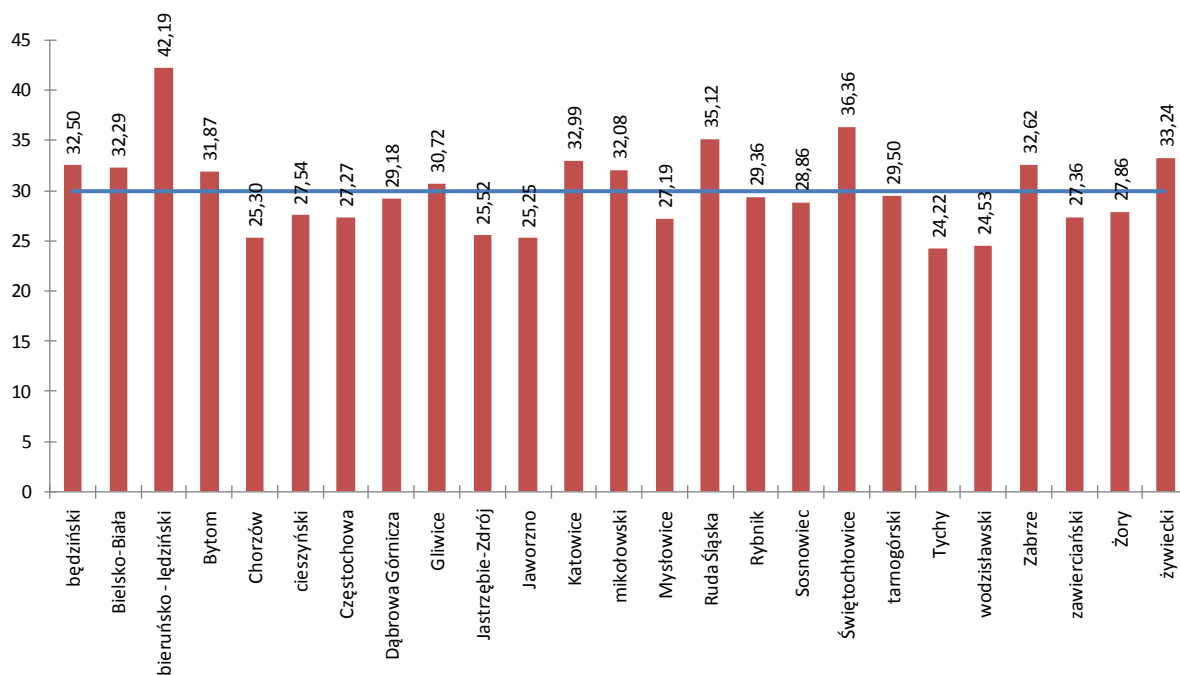
¹ W tabeli 14. przedstawiono wyniki dla tych powiatów, w których zdawało co najmniej 10 osób. Liczba zdających w powiatach nieujętych w tabeli:

bielski	3	kłobucki	1	myszkowski	8	Siemianowice Śląskie	9
gliwicki	3	lubliniecki	7	pszczyński	4		

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
15.	Ruda Śląska	13	0,70	24	35	35,12	12,49
16.	Rybnik	29	0,59	30	29	29,36	8,34
17.	Sosnowiec	112	0,58	29	29,5	28,86	9,68
18.	Świętochłowice	11	0,73	22	32,5	36,36	10,39
19.	tarnogórski	12	0,59	20	29,25	29,50	8,21
20.	Tychy	29	0,48	30,5	25	24,22	8,77
21.	wodzisławski	17	0,49	13	23	24,53	7,72
22.	Zabrze	21	0,65	37,5	33	32,62	8,46
23.	zawierciański	14	0,55	15	26,25	27,36	10,54
24.	Żory	14	0,56	36	25,5	27,86	7,90
25.	żywiecki	53	0,66	44	36	33,24	10,67

Pozioma linia na wykresie 8. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **29,91** punktu.

Wykres 8. Wyniki średnie egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 24,22 do 42,19 punktu.

Najwyższy wynik średni uzyskano w powiecie bieruńsko-lędzińskim, gdzie do egzaminu przystąpiło 27 osób, osiągając najmniej zróżnicowane wyniki w województwie.

Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 11 powiatach.

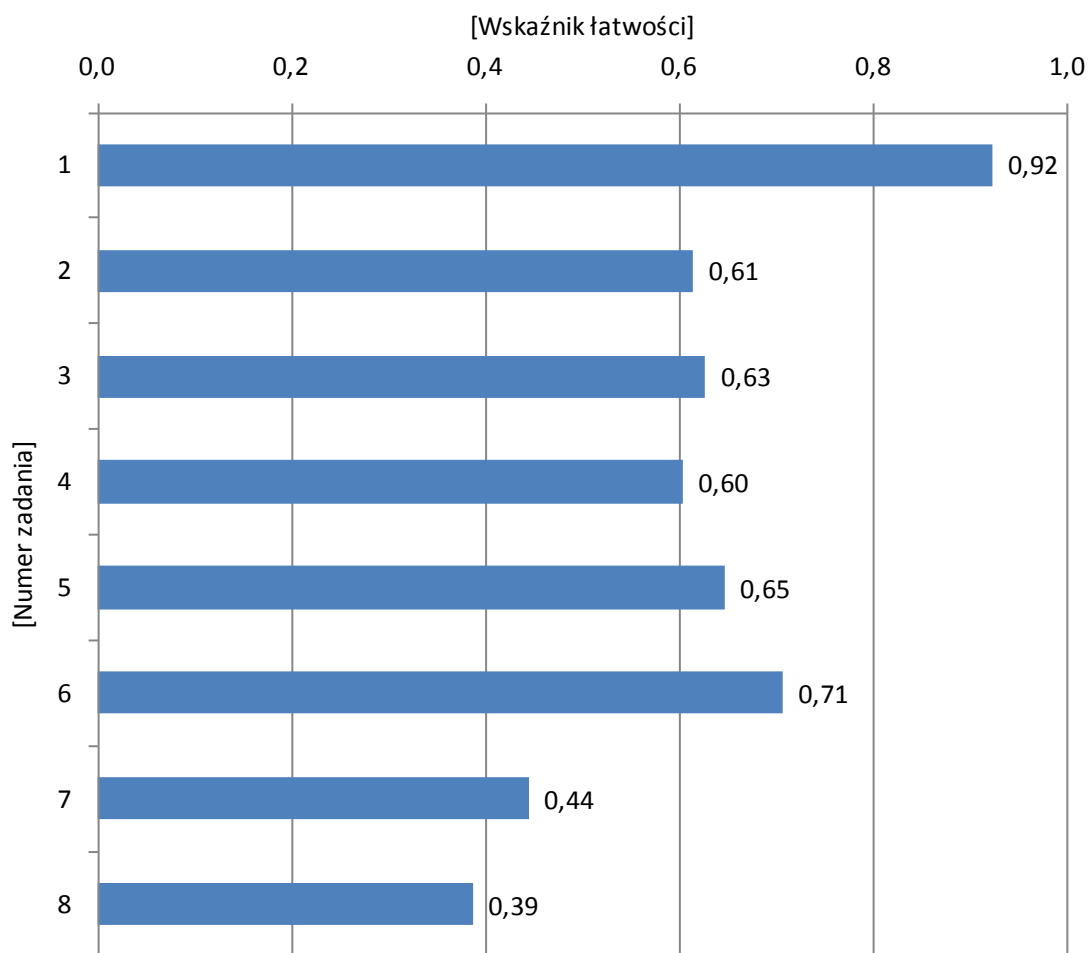
Zamieszczone w tabelach 15. i 16. oraz na wykresie 9. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów *łatwe*, a które *trudne*, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
1.1.	0,95	0,97	0,97	0,94	0,94	0,86
1.2.	0,97	0,98	0,95	0,95	0,99	1,00
1.3.	0,87	0,87	0,71	0,89	0,88	0,90
1.4.	0,89	0,95	0,89	0,86	0,89	0,83
1.5.	0,93	0,95	0,92	0,92	0,94	0,93
1.	0,92	0,94	0,89	0,91	0,93	0,90
2.1.	0,79	0,85	0,71	0,75	0,79	0,83
2.2.	0,77	0,87	0,74	0,71	0,76	0,76
2.3.	0,56	0,69	0,55	0,48	0,47	0,62
2.4.	0,56	0,61	0,42	0,54	0,59	0,55
2.5.	0,39	0,46	0,39	0,36	0,34	0,24
2.	0,61	0,70	0,56	0,57	0,59	0,60
3.1.	0,79	0,82	0,71	0,76	0,81	0,72
3.2.	0,39	0,46	0,37	0,33	0,39	0,52
3.3.	0,73	0,82	0,71	0,65	0,74	0,66
3.4.	0,71	0,78	0,63	0,67	0,69	0,59
3.5.	0,53	0,58	0,47	0,50	0,53	0,41
3.	0,63	0,69	0,58	0,58	0,63	0,58
4.1.	0,45	0,60	0,26	0,35	0,47	0,31
4.2.	0,67	0,79	0,50	0,61	0,61	0,69
4.3.	0,66	0,76	0,47	0,58	0,72	0,66
4.4.	0,53	0,63	0,32	0,47	0,53	0,52
4.5.	0,76	0,85	0,61	0,70	0,80	0,76
4.6.	0,58	0,72	0,39	0,49	0,56	0,55
4.7.	0,58	0,71	0,26	0,51	0,56	0,66
4.	0,60	0,72	0,40	0,53	0,61	0,59
5.1.	0,76	0,83	0,53	0,78	0,66	0,79
5.2.	0,77	0,90	0,47	0,74	0,67	0,83
5.3.	0,59	0,67	0,50	0,55	0,56	0,48
5.4.	0,52	0,61	0,53	0,49	0,49	0,24
5.5.	0,79	0,82	0,68	0,78	0,79	0,62

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
5.6.	0,73	0,84	0,55	0,70	0,68	0,69
5.7.	0,37	0,50	0,16	0,32	0,34	0,28
5.	0,65	0,74	0,49	0,62	0,60	0,56
6.1.	0,50	0,55	0,29	0,50	0,49	0,41
6.2.	0,73	0,74	0,55	0,74	0,75	0,76
6.3.	0,78	0,79	0,79	0,81	0,69	0,69
6.4.	0,66	0,74	0,50	0,65	0,60	0,66
6.5.	0,70	0,82	0,68	0,66	0,64	0,55
6.6.	0,87	0,92	0,71	0,87	0,83	0,79
6.	0,71	0,76	0,59	0,70	0,67	0,64
7.1.	0,56	0,68	0,61	0,45	0,62	0,34
7.2.	0,44	0,59	0,50	0,30	0,47	0,28
7.3.	0,51	0,63	0,61	0,38	0,61	0,21
7.4.	0,53	0,64	0,68	0,41	0,58	0,38
7Treść	0,51	0,63	0,60	0,39	0,57	0,30
7.5.	0,19	0,32	0,32	0,07	0,19	0,03
7.	0,44	0,57	0,54	0,32	0,50	0,25
8.1.	0,44	0,60	0,47	0,30	0,46	0,26
8.2.	0,52	0,64	0,57	0,39	0,60	0,41
8.3.	0,43	0,57	0,49	0,29	0,51	0,28
8.4.	0,43	0,54	0,46	0,29	0,53	0,28
8Treść.	0,45	0,59	0,50	0,32	0,53	0,31
8.5.	0,44	0,58	0,49	0,29	0,54	0,21
8.6.	0,35	0,53	0,32	0,21	0,38	0,16
8.7.	0,24	0,40	0,39	0,10	0,25	0,05
8.	0,39	0,54	0,44	0,25	0,44	0,21

Wykres 9. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



W tabeli 16. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
7.5.	2.5., 3.2., 4.1., 5.7., 7.2., 7., 8.1., 8.3., 8.4., 8Treść, 8.5., 8.6., 8.7., 8.	2.3., 2.4., 2., 3.5., 3., 4.2., 4.3., 4.4., 4.6., 4.7., 4., 5.3., 5.4., 5., 6.1., 6.4., 7.1., 7.3., 7.4., 7Treść, 8.2.	1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 3.1., 3.3., 3.4., 4.5., 5.1., 5.2., 5.5., 5.6., 6.2., 6.3., 6.5., 6.6., 6.	1.1., 1.2., 1.5., 1.
liceum ogólnokształcące				
	2.5., 3.2., 7.5., 8.7.	2.3., 2.4., 3.5., 3., 4.1., 4.4., 5.3., 5.4., 5.7., 6.1., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8Treść, 8.5., 8.6., 8.	1.3., 2.1., 2.2., 2., 3.1., 3.3., 3.4., 4.2., 4.3., 4.5., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.5., 5.6., 5., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.	1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 1., 5.2., 6.6.
liceum profilowane				
5.7.	2.4., 2.5., 3.2., 3.5., 4.1., 4.3., 4.4., 4.6., 4.7., 4., 5.2., 5., 6.1., 7.5., 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6., 8.7., 8.	2.3., 2., 3.4., 3., 4.2., 4.5., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 6.2., 6.4., 6.5., 6., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7Treść, 7., 8.2., 8Treść	1.3., 1.4., 1., 2.1., 2.2., 3.1., 3.3., 6.3., 6.6.	1.1., 1.2., 1.5.
liceum uzupełniające				
7.5., 8.7.	2.3., 2.5., 3.2., 4.1., 4.4., 4.6., 5.4., 5.7., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8Treść, 8.5., 8.6., 8.	2.4., 2., 3.3., 3.4., 3.5., 3., 4.2., 4.3., 4.7., 4., 5.3., 5., 6.1., 6.4., 6.5.	1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 3.1., 4.5., 5.1., 5.2., 5.5., 5.6., 6.2., 6.3., 6.6., 6.	1.1., 1.2., 1.5., 1.
technikum				
7.5.	2.3., 2.5., 3.2., 4.1., 5.4., 5.7., 6.1., 7.2., 8.1., 8.6., 8.7., 8.	2.4., 2., 3.4., 3.5., 3., 4.2., 4.4., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.6., 5., 6.3., 6.4., 6.5., 6., 7.1., 7.3., 7.4., 7Treść, 7., 8.2., 8.3., 8.4., 8Treść, 8.5.	1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 3.1., 3.3., 4.3., 4.5., 5.5., 6.2., 6.6.	1.1., 1.2., 1.5., 1.
technikum uzupełniające				
7.5., 8.6., 8.7.	2.5., 3.5., 4.1., 5.3., 5.4., 5.7., 6.1., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8Treść, 8.5., 8.	2.3., 2.4., 2., 3.2., 3.3., 3.4., 3., 4.2., 4.3., 4.4., 4.6., 4.7., 4., 5.5., 5.6., 5., 6.3., 6.4., 6.5., 6.	1.1., 1.4., 2.1., 2.2., 3.1., 4.5., 5.1., 5.2., 6.2., 6.6.	1.2., 1.3., 1.5., 1.

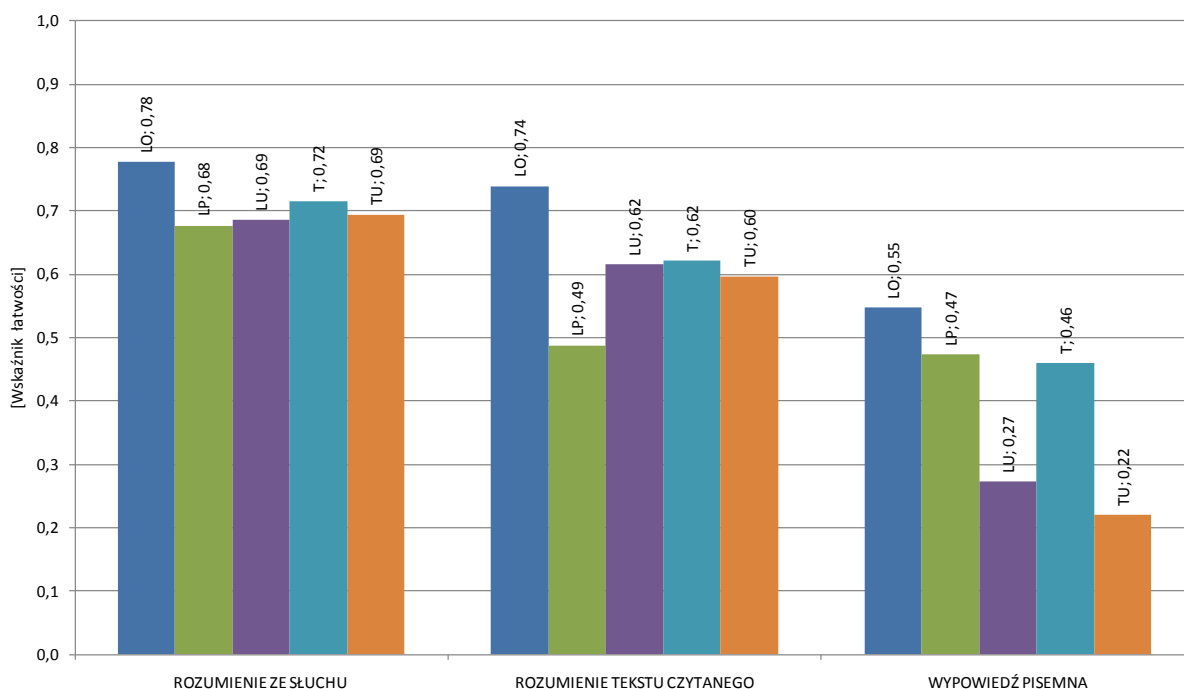


Najtrudniejsze dla zdających były zadania 8. i 7. (*trudne*). Ich rozwiązania nie podjęło się, odpowiednio, aż 21,21% i 20,44% zdających. Najłatwiejsze było zadanie 1. (*bardzo łatwe*).

Tabela 17. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard / Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Rozumienie ze słuchu	0,72	0,78	0,68	0,69	0,72	0,69
Rozumienie tekstu czytanego	0,65	0,74	0,49	0,62	0,62	0,60
Wypowiedź pisemna	0,41	0,55	0,47	0,27	0,46	0,22

Wykres 10. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



Na poziomie podstawowym sprawdzano wiadomości i umiejętności z trzech obszarów standardów. Najłatwiejsze dla zdających z każdego typu szkoły było rozumienie ze słuchu (*łatwe* dla ogółu). Więcej trudności zdającym sprawiło rozumienie tekstu czytanego (*umiarkowanie trudne* dla ogółu), a najwięcej – formułowanie wypowiedzi pisemnej (*trudne* dla ogółu). Wszystkie sprawności zostały opanowane najlepiej przez absolwentów liceów ogólnokształcących.

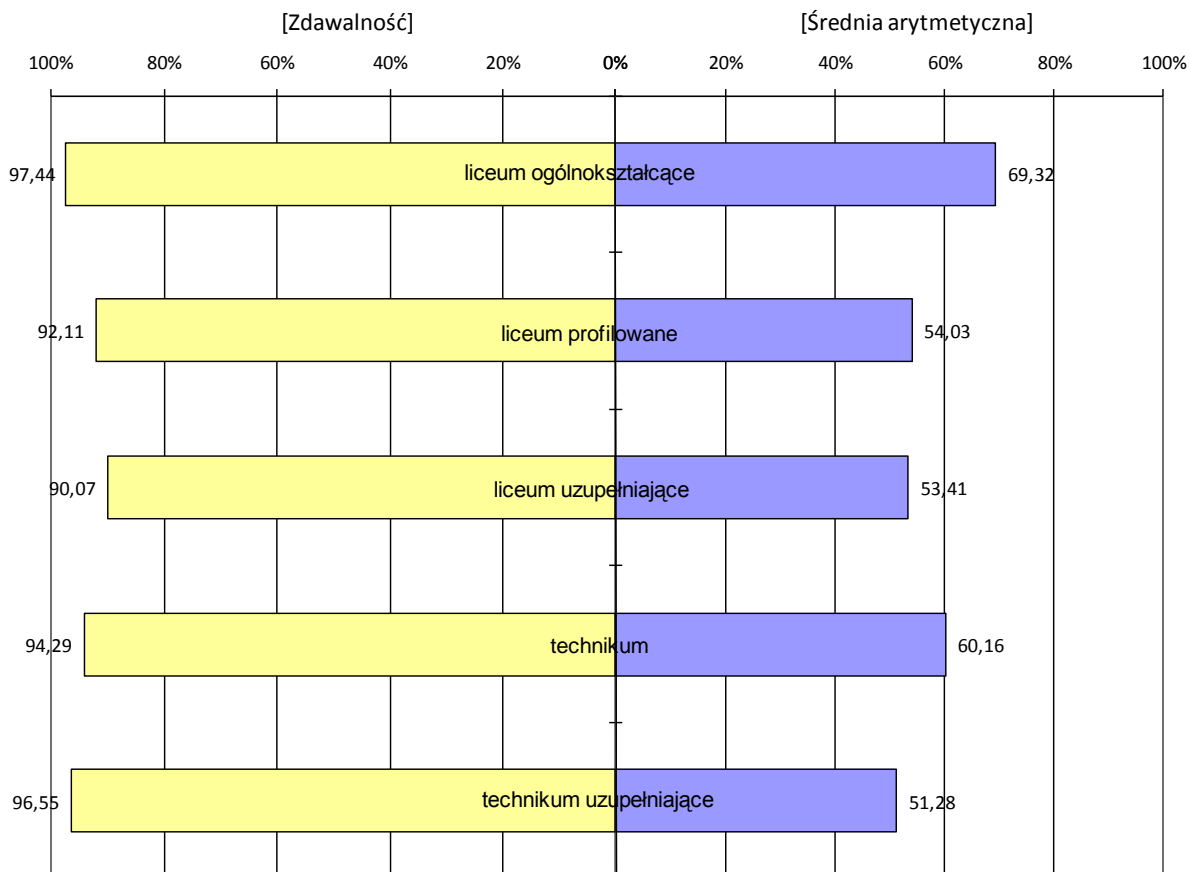
3.2.1.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia. Warunek ten spełniło **677** osób, tj. **93,64%** przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Tabela 18. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	234	228	97,44
Liceum profilowane	38	35	92,11
Liceum uzupełniające	282	254	90,07
Technikum	140	132	94,29
Technikum uzupełniające	29	28	96,55
Ogółem	723	677	93,64

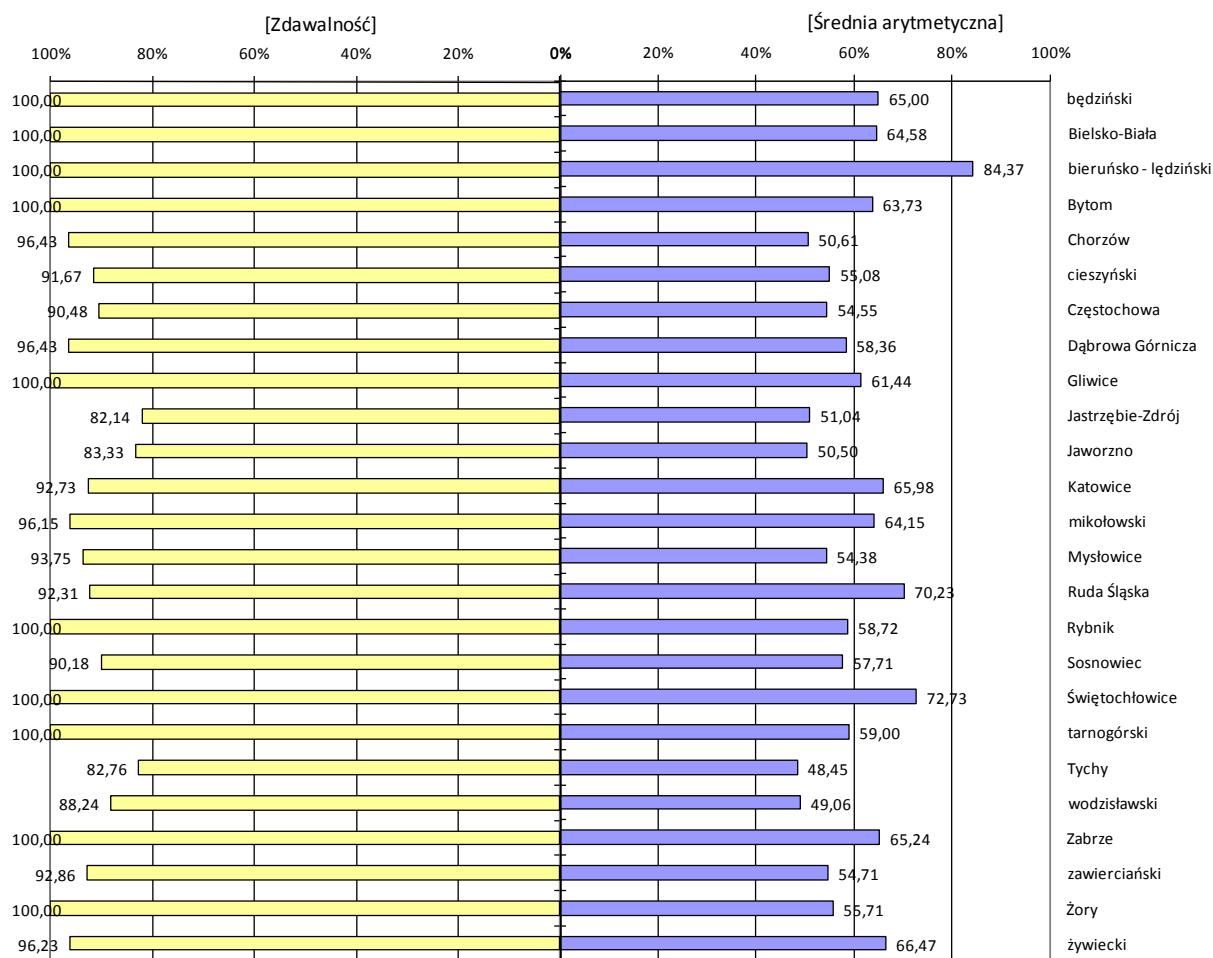
Wykres 11. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w typach szkół





Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających jest wysoka (93,64%). Najwyższej zdawalności (97,44%) dla absolwentów liceów ogólnokształcących odpowiada najwyższa średnia wyników (69,32%). Najniższą zdawalność (90,07%) notujemy w liceach uzupełniających, a najniższą średnią (51,28%) w technikach uzupełniających.

Wykres 12. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Na wykresie przedstawiono wyniki dla powiatów, gdzie egzamin zdawało co najmniej 10 osób.

Stuprocentową zdawalność w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego ma 14 powiatów. Najwyższą średnią (84,37%) notujemy w jednym z nich (bieruńsko-lędzińskim).

Najniższy procent maturzystów, którzy zdali egzamin, wystąpił w Jastrzębiu-Zdroju, a najniższa średnia – w Tychach (48,45%).

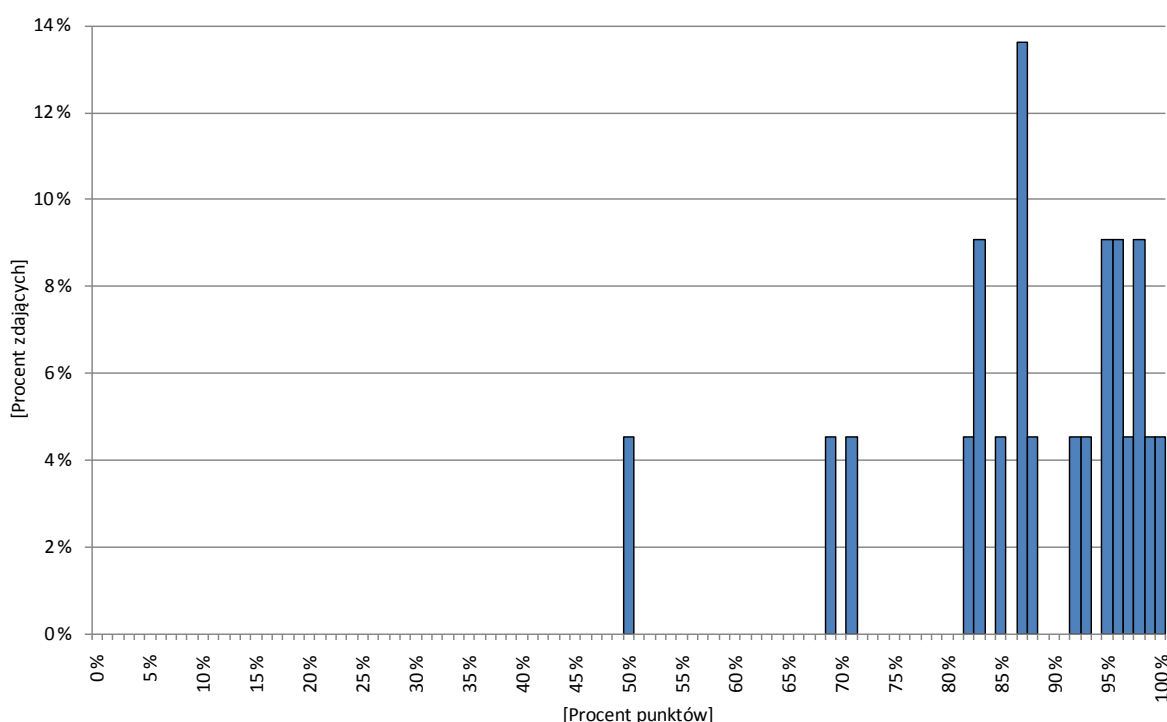
3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało 22 maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

Wykres 13. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym obrazuje małe zróżnicowanie wyników, co spowodowane jest przede wszystkim niewielką liczbą zdających (22 osoby).

Tabela 19. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	87	43,5	3	13,64
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	45	11*	50
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	87,77	43,89		
Odchylenie standardowe	–	5,98		
Wynik najwyższy	100	50	1	4,55
Wynik najniższy	50	25	1	4,55

*Otrzymała 45 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,88**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu zdających.

Wynik najczęstszy jest zbliżony do średniego, a wynik środkowy wyższy od średniej, czyli ponad połowa zdających uzyskała wyniki powyżej wyniku średniego. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku 0 punktów, tylko jedna osoba osiągnęła 100% punktów.

Do egzaminu na poziomie podstawowym zdawanego jako dodatkowy przystąpił tylko jeden absolwent liceum profilowanego i 2 technikum, dlatego też te typy szkół zostały pominięte w dalszych analizach wyników.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Liceum ogólnokształcące	
Liczba zdających	19	
Wskaźnik łatwości zadań	0,88	
Wartość w:	%	pkt
Wynik najczęstszy	87	43,5
Wynik środkowy	93	46,5
Wynik średni	88,37	44,18
Odchylenie standardowe	–	6,39
Wynik najwyższy	100	50
Wynik najniższy	50	25



Dla abiturientów z liceów ogólnokształcących egzamin dodatkowy z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym był *łatwy*. Jedyny wynik maksymalny osiągnął absolwent tego typu szkoły.

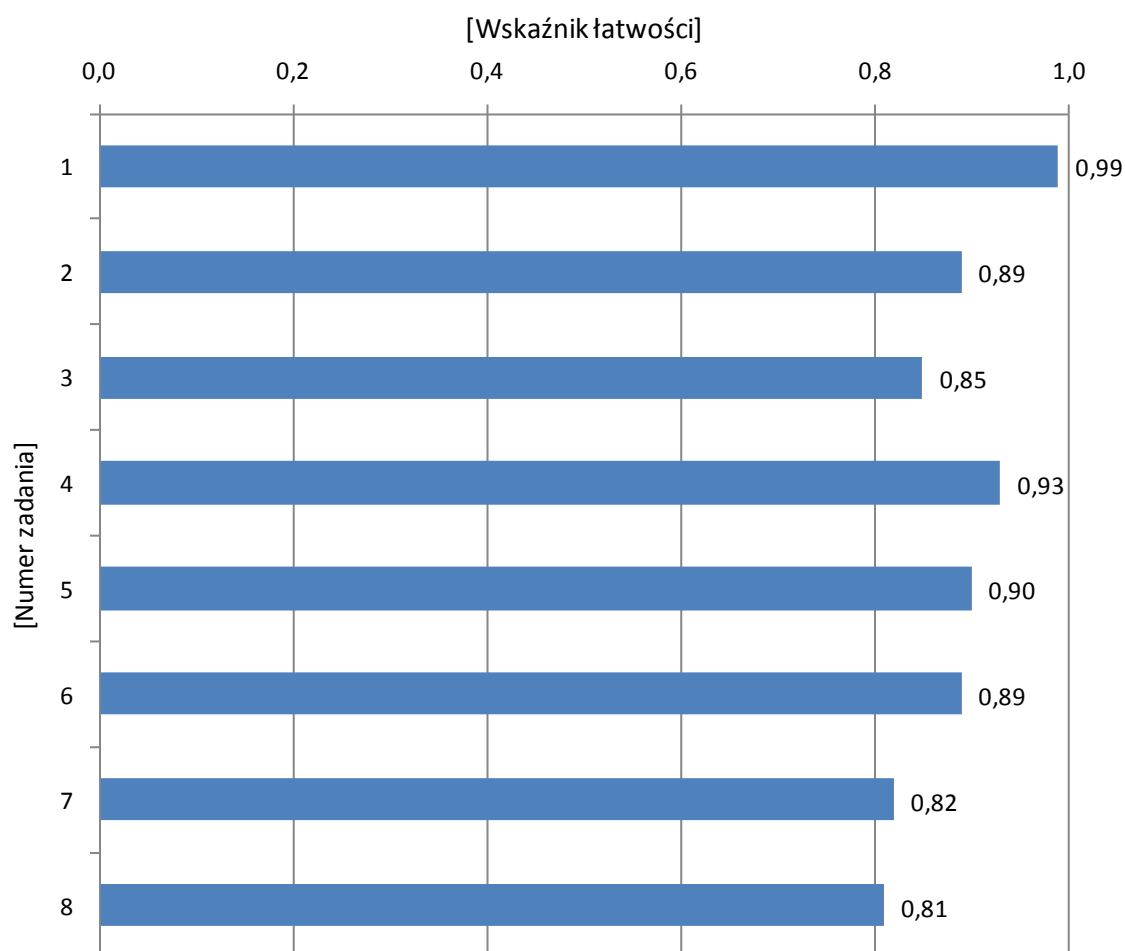
Zamieszczone w tabelach 21. i 22. oraz na wykresie 14. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów *łatwe*, a które *trudne*, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 21. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1.	1,00	1,00
1.2.	1,00	1,00
1.3.	0,95	0,95
1.4.	1,00	1,00
1.5.	1,00	1,00
1.	0,99	0,99
2.1.	0,95	0,95
2.2.	0,95	0,95
2.3.	0,95	0,95
2.4.	0,86	0,84
2.5.	0,73	0,74
2.	0,89	0,88
3.1.	0,82	0,84
3.2.	0,50	0,47
3.3.	1,00	1,00
3.4.	0,95	0,95
3.5.	0,95	0,95
3.	0,85	0,84
4.1.	0,95	0,95
4.2.	0,86	0,89
4.3.	1,00	1,00
4.4.	0,91	1,00
4.5.	1,00	1,00
4.6.	0,86	0,89
4.7.	0,91	0,95
4.	0,93	0,95
5.1.	0,95	0,95
5.2.	0,91	0,89
5.3.	0,86	0,84
5.4.	0,82	0,79
5.5.	0,91	1,00
5.6.	1,00	1,00
5.7.	0,82	0,84
5.	0,90	0,90
6.1.	0,77	0,84

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
6.2.	0,91	0,95
6.3.	0,82	0,84
6.4.	0,86	0,84
6.5.	0,95	0,95
6.6.	1,00	1,00
6.	0,89	0,90
7.1.	0,95	0,95
7.2.	0,86	0,84
7.3.	0,82	0,79
7.4.	0,86	0,89
7Treść	0,88	0,87
7.5.	0,59	0,63
7.	0,82	0,82
8.1.	0,82	0,82
8.2.	0,80	0,82
8.3.	0,91	0,89
8.4.	0,77	0,76
8Treść	0,82	0,82
8.5.	0,91	0,92
8.6.	0,68	0,68
8.7.	0,80	0,79
8.	0,81	0,81

Wykres 14. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



W tabeli 22. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 22. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

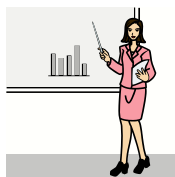
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		3.2., 7.5., 8.6.	2.4., 2.5., 2., 3.1., 3., 4.2., 4.6., 5.3., 5.4., 5.7., 6.1., 6.3., 6.4., 6., 7.2., 7.3., 7.4., 7Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.4., 8Treść, 8.7., 8.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1., 2.1., 2.2., 2.3., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4., 5.1., 5.2., 5.5., 5.6., 5., 6.2., 6.5., 6.6., 7.1., 8.3., 8.5.
liceum ogólnokształcące				
	3.2.	7.5., 8.6.	2.4., 2.5., 2., 3.1., 3., 4.2., 4.6., 5.2., 5.3., 5.4., 5.7., 6.1., 6.3., 6.4., 7.2., 7.3., 7.4., 7Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8Treść, 8.7., 8.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1., 2.1., 2.2., 2.3., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4., 5.1., 5.5., 5.6., 5., 6.2., 6.5., 6.6., 6., 7.1., 8.5.



Żadne z zadań nie okazało się *bardzo trudne* dla zdających, a tylko jedna z czynności była *trudna*. Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 8. (*łatwe*), najłatwiejszym – zadanie 1. (*bardzo łatwe*).

Tabela 23. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Standard/Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,91	0,91
Rozumienie tekstu czytanego	0,90	0,92
Wypowiedź pisemna	0,81	0,81



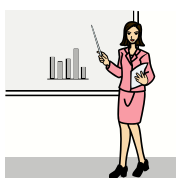
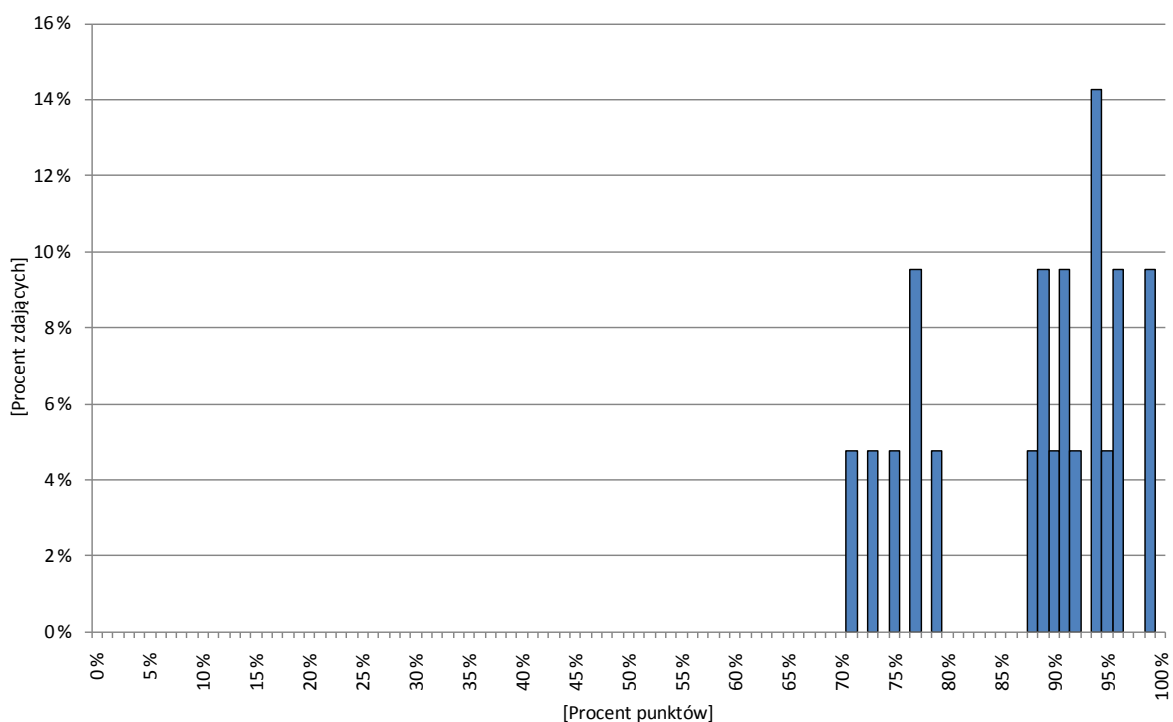
Dla abiturientów z liceów ogólnokształcących rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu czytanego okazały się *bardzo łatwe*, a sformułowanie poprawnej wypowiedzi pisemnej – *łatwe*.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało tylko **21** maturzystów z województwa śląskiego przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

Wykres 15. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym świadczy o małym zróżnicowaniu wyników (tylko 21 zdających) i wskazuje, że egzamin był *łatwy* dla zdających. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 71% punktów.

Tabela 24. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	94	47	3	14,29
Wynik środkowy (mediana – Me)	91	45,5	11*	52,38
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	88,05	44,02		
Odchylenie standardowe	–	4,43		
Wynik najwyższy	99	49,5	2	9,52
Wynik najniższy	71	35,5	1	4,76

*Otrzymało 45,5 punktu lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości – 0,88** – oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających.

Wynik najczęstszy jest wyższy od wyniku środkowego i średniego. Ponad połowa zdających uzyskała wyniki powyżej średniej.

W technikum do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło tylko 6 osób, dlatego w dalszych analizach pominięto wskaźniki dla tego typu szkoły.

Tabela 25. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Liceum ogólnokształcące	
Liczba zdających	15	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,87	
Wartość w:	%	pkt
Wynik najczęstszy	77	38,5
Wynik środkowy	89	44,5
Wynik średni	87,33	43,67
Odchylenie standardowe	–	4,37
Wynik najwyższy	99	49,5
Wynik najniższy	73	36,5



Dla abiturientów z liceów ogólnokształcących egzamin z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*.

Wynik najwyższy osiągnął jeden absolwent liceum ogólnokształcącego i jeden absolwent technikum. Absolwenci liceów ogólnokształcących uzyskali wynik średni niższy niż obliczony dla ogółu zdających.

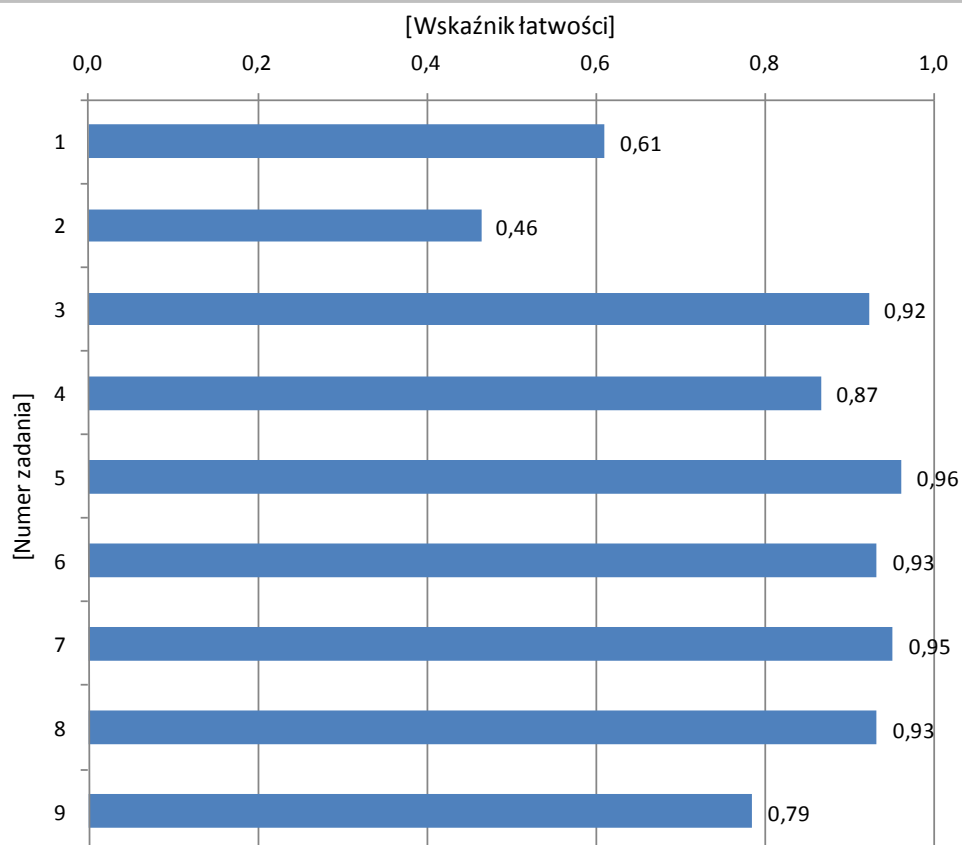
Zamieszczone w tabelach 26. i 27. oraz na wykresie 16. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów *łatwe*, a które *trudne*, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1.	0,52	0,40
1.2.	0,86	0,87
1.3.	0,48	0,47
1.4.	0,86	0,80
1.5.	0,19	0,13
1.6.	0,76	0,67
1.	0,61	0,56
2.1.	0,57	0,53
2.2.	0,52	0,40
2.3.	0,24	0,20
2.4.	0,52	0,47
2.	0,46	0,40
<i>Treść</i>	0,98	0,97
<i>Kompozycja</i>	1,00	1,00
<i>Bogactwo</i>	0,97	0,96
<i>Poprawność</i>	0,71	0,67
3.	0,92	0,91
4.1.	0,95	0,93
4.2.	0,81	0,73
4.3.	0,90	1,00
4.4.	0,81	0,87
4.5.	0,86	0,93
4.	0,87	0,89
5.1.	0,95	0,93
5.2.	0,90	0,87
5.3.	0,95	0,93
5.4.	1,00	1,00
5.5.	1,00	1,00
5.	0,96	0,95
6.1.	0,90	0,87
6.2.	0,86	0,80
6.3.	1,00	1,00
6.4.	1,00	1,00
6.5.	0,90	0,93
6.	0,93	0,92

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
7.1.	0,95	1,00
7.2.	0,95	1,00
7.3.	0,95	1,00
7.4.	0,95	1,00
7.	0,95	1,00
8.1.	0,90	0,93
8.2.	0,95	1,00
8.3.	0,90	0,87
8.4.	0,95	1,00
8.5.	0,95	1,00
8.	0,93	0,96
9.1.	0,95	0,93
9.2.	0,76	0,67
9.3.	0,86	0,87
9.4.	0,90	0,87
9.5.	0,33	0,33
9.6.	0,90	0,87
9.	0,79	0,76

Wykres 16. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających



W tabeli 27. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 27. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
1.5.	1.3., 2.3., 2., 9.5.	1.1., 1., 2.1., 2.2., 2.4.	1.2., 1.4., 1.6., Poprawność, 4.2., 4.4., 4.5., 4., 6.2., 9.2., 9.3., 9.	Treść, Kompozycja, Bogactwo, 3., 4.1., 4.3., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5., 6.1., 6.3., 6.4., 6.5., 6., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 8., 9.1., 9.4., 9.6.
liceum ogólnokształcące				
1.5.	1.1., 1.3., 2.2., 2.3., 2.4., 2., 9.5.	1.6., 1., 2.1., Poprawność, 9.2.	1.2., 1.4., 4.2., 4.4., 4., 5.2., 6.1., 6.2., 8.3., 9.3., 9.4., 9.6., 9.	Treść, Kompozycja, Bogactwo, 3., 4.1., 4.3., 4.5., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5., 6.3., 6.4., 6.5., 6., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7., 8.1., 8.2., 8.4., 8.5., 8., 9.1.



Większość zadań było *łatwa* lub *bardzo łatwa*. Najtrudniejsze dla zdających było zadanie 2. (*trudne*), a najłatwiejsze – zadanie 5. (*bardzo łatwe*). Tylko jedna czynność z zadania 1. znalazła się w grupie zadań *bardzo trudnych*.

Tabela 28. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,92	0,92
Rozumienie tekstu czytanego	0,94	0,98
Wypowiedź pisemna	0,92	0,91
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,55	0,49
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,79	0,76

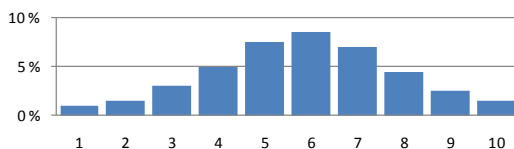


Zestaw zadań na poziomie rozszerzonym badał wiadomości i umiejętności z 5 obszarów standardów. Najmniej problemów maturzyści mieli z rozumieniem tekstu czytanego, a najwięcej ze stosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych.

SŁOWNIK TERMINÓW

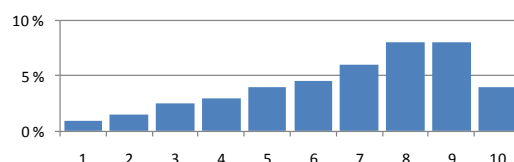
Frakcja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



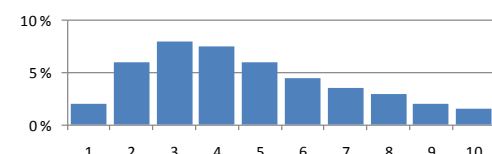
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



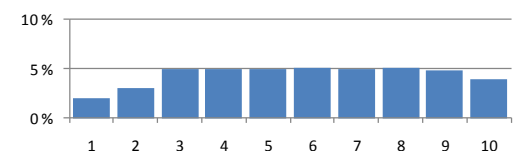
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



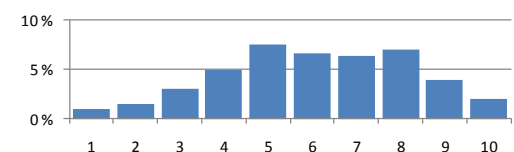
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

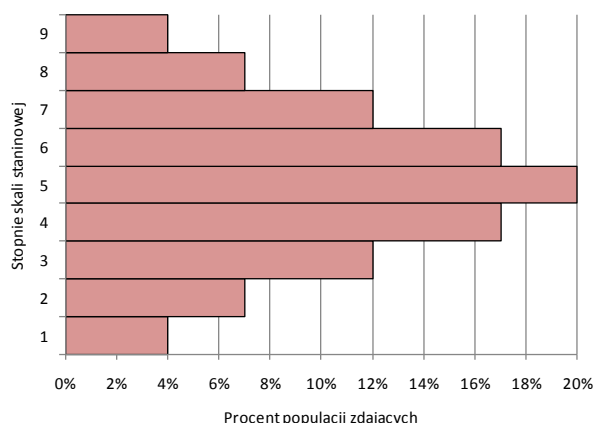
Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Skala staninowa —

otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M) —

suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p) —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu —

procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego —

procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.