

# **Egzamin maturalny 2010**

## **w województwie śląskim**

### **Informacje ogólne**

#### **o egzaminie maturalnym**

**Jaworzno, sierpień 2010**



Jaworzno, 31 sierpnia 2010 r.

*Szanowni Państwo,*

przekazuję Państwu sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie z egzaminu maturalnego 2010 przeprowadzonego w województwie śląskim.

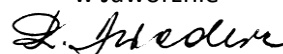
W niniejszym opracowaniu znalazły się informacje dotyczące zdających i ich wyborów maturalnych w roku szkolnym 2009/2010 oraz organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego w szkołach. Znajdą tu Państwo także szczegółowe informacje o zdawalności egzaminu maturalnego przez ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy w poszczególnych miastach i powiatach województwa.

W kolejnych zeszytach zamieściliśmy szczegółowe analizy wyników uzyskanych z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych wybieranych przez maturzystów w naszym województwie. Wyniki zdających zostały przedstawione na skali staninowej, na wykresach rozkładów wyników, w postaci zestawień podstawowych wskaźników statystycznych wyników, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskaźnik łatwości, oraz z określeniem skali zdawalności danego egzaminu, wszystkie wzbogacone o komentarze ekspertów. Ponadto, dla każdego z przedmiotów zostały opracowane analizy jakościowe, w których znalazły się: przykłady poprawnych odpowiedzi, omówienia najczęściej popełnianych błędów oraz wskazówki, jakie umiejętności i wiadomości powinni posiadać zdający, by móc poprawnie rozwiązać zadania i otrzymać satysfakcjonujący wynik na egzaminie.

Mam nadzieję, że nasze opracowania będą dla Państwa cennym i wyczerpującym źródłem wiedzy o egzaminie maturalnym 2010 r., dostarczą istotnych wskazówek nauczycielom i przyszłym maturzystom w ich codziennej pracy, a dyrektorom posłużą do oceny jakości pracy szkoły.

*Życzę kolejnych udanych sesji egzaminacyjnych.*

Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
w Jaworznie



Roman Dziedzic

## Spis treści

<i>A. Informacje o egzaminie maturalnym 2010 w województwie śląskim</i>	5
1. ZDAJĄCY EGZAMIN MATURALNY 2010 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM	5
2. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO 2010	7
2.1. Przygotowanie przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców do organizacji i przeprowadzenia egzaminu w szkołach	7
2.2. Zgłoszenia do egzaminu maturalnego 2010	8
2.3. Sesje egzaminu maturalnego 2010	9
2.3.1. Sesja majowa	9
2.3.2. Sesja dodatkowa	11
2.3.3. Sesja poprawkowa	12
2.4. Obserwacje egzaminu maturalnego 2010 w szkołach	13
2.5. Sprawdzanie prac egzaminacyjnych	15
2.6. Unieważnienia egzaminu maturalnego 2010	18
2.7. Komunikowanie wyników egzaminu 2010 w województwie śląskim	18
<i>B. Informacje dotyczące absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy</i>	19
1. INFORMACJE O ABSOLWENTACH	19
2. LICZBA EGZAMINÓW OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH	22
2.1. Egzaminy obowiązkowe	22
2.2. Egzaminy dodatkowe	23
3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO 2010 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM (ŚWIADECTWA DOJRZAŁOŚCI)	24
<i>Słownik terminów</i>	32




## A. INFORMACJE O EGZAMINIE MATURALNYM 2010 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

### 1. ZDAJĄCY EGZAMIN MATURALNY 2010 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

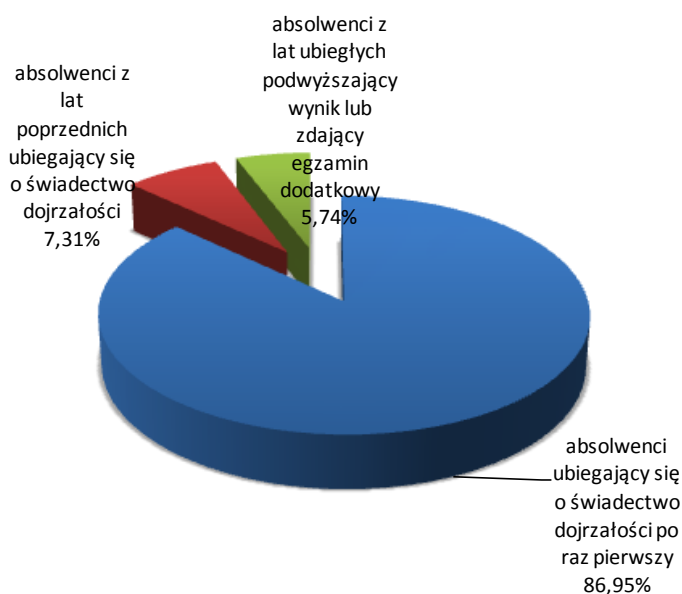
Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) w dniach od 4 do 28 maja 2010 r. w szkołach ponadgimnazjalnych został przeprowadzony egzamin maturalny, do którego przystąpili absolwenci liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, liceów uzupełniających, techników i techników uzupełniających.



W województwie śląskim do egzaminu maturalnego w maju 2010 przystąpiły **47 793** osoby<sup>1</sup>, w tym:

-  **41 557** absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy,
-  **3 493** absolwentów z lat poprzednich ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz kolejny,
-  **2 743** absolwentów z lat ubiegłych posiadających świadectwo dojrzałości i przystępujących do egzaminu po raz kolejny w celu podwyższenia wyniku lub zdania egzaminów z przedmiotów dodatkowych.

Wykres 1. Przystępujący do egzaminu maturalnego 2010



<sup>1</sup> Zdający, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w terminie głównym (majowym).

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu maturalnego w maju 2010 w typach szkół<sup>2</sup>

Zdający	Typ szkoły					Ogółem
	LO <sup>3</sup>	LP	LU	T	TU	
Absolwenci ubiegający się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy	24 568	1 856	1 033	13 688	412	41 557
Absolwenci z lat wcześniejszych ubiegający się o świadectwo dojrzałości po raz kolejny	954	660	184	1 535	160	3 493
Absolwenci z lat ubiegłych podwyższający wynik lub zdający dodatkowe egzaminy	2 430	91	3	218	1	2 743
Razem	27 952	2 607	1 220	15 441	573	47 793

W tabeli 2. przedstawiono liczbę osób przystępujących w województwie śląskim do egzaminów z przedmiotów maturalnych w części pisemnej i ustnej na poszczególnych poziomach.

Tabela 2. Osoby przystępujące do poszczególnych egzaminów w maju 2010

Przedmiot	Część ustna			Część pisemna			Ogółem
	PP <sup>4</sup>	PR	PD	PP	PR	PD	
Język polski	41 136			42 204	4 009		87 349
Matematyka				41 905	5 293		47 198
Język angielski	36 030	5 176	155	37 632	5 644	155	84 792
Język francuski	350	58	54	355	79	52	948
Język hiszpański	78	24	25	72	30	25	254
Język niemiecki	4 608	441	38	4 643	477	38	10 245
Język rosyjski	775	26		775	26		1 602
Język włoski	95	30		90	35		250
Biologia				3 554	4 044		7 598
Chemia				706	3 093		3 799
Filozofia				25	35		60
Fizyka i astronomia				980	982		1 962
Geografia				4 751	2 383		7 134
Historia				1 522	1 489		3 011
Historia muzyki				83	41		124
Historia sztuki				147	335		482
Informatyka				190	104		294
Język łaciński i kultura antyczna				3	17		20
Wiedza o społeczeństwie				2 756	2 158		4 914
Wiedza o tańcu				17	1		18

<sup>2</sup> Obecni przynajmniej na jednym egzaminie.

<sup>3</sup> Zastosowane skróty: LO – liceum ogólnokształcące, LP – liceum profilowane, LU – liceum uzupełniające, T – technikum, TU – technikum uzupełniające.

<sup>4</sup> Zastosowane skróty: PP – poziom podstawowy, PR – poziom rozszerzony, PD – poziom dwujęzyczny.

Tabela 3. Wydane świadectwa i aneksy w województwie śląskim

Zdający	Przystąpiło	Uzyskało świadectwo /aneks	
		liczba	procent
Absolwenci ubiegający się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy	41 557	32 984	79,37
Absolwenci z lat wcześniejszych ubiegający się o świadectwo dojrzałości po raz kolejny	3 493	1 524	43,63
Absolwenci z lat ubiegłych podwyższający wynik lub zdający dodatkowe egzaminy	2 743	2 131	77,69
Razem	47 793	36 639	76,66

Szczegółowe zestawienia dotyczące zdawalności egzaminu maturalnego przez absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy znajdują się w części *B.3. Zdawalność egzaminu maturalnego 2010 w województwie śląskim (świadectwa dojrzałości)* niniejszego opracowania.

## 2. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO 2010

### 2.1. Przygotowanie przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców do organizacji i przeprowadzenia egzaminu w szkołach

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przygotowała dwa cykle spotkań szkoleniowych dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych oraz ich zastępców.



W dniach od 19 do 23 października 2009 r. odbyło się 6 spotkań dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych: *Komunikowanie wyników matury 2009*, na których przedstawiono informacje o przebiegu egzaminu maturalnego 2009 oraz wyniki egzaminu w szkołach województwa śląskiego, a także omówiono zasady organizacji matury 2010. Pracownicy OKE omówili zmiany w formule i procedurach organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego, kalendarz dyrektora szkoły, próbną maturę z matematyki oraz kierunki rozwoju systemu egzaminów zewnętrznych.

Od 22 do 26 marca 2010 r. zorganizowano 6 szkoleń dla zastępców przewodniczących zespołów egzaminacyjnych oraz nowo powołanych dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych (którzy nie brali udziału w szkoleniach w październiku 2009): *Organizacja i przeprowadzanie egzaminu maturalnego w 2010 roku*. W trakcie spotkań zwrócono uwagę na istotne informacje zamieszczone w serwisach internetowych OKE, przypomniano najważniejsze terminy i zadania, wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami), związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem egzaminów w części pisemnej i ustnej. Omówiono także zasady: przygotowania i organizacji egzaminu, dokumentowania jego przebiegu oraz przygotowania materiałów do przekazania kurierom oraz redystrybucji materiałów egzaminacyjnych. 29 marca w *Serwisie dla Dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych* zamieszczono prezentację z tego spotkania oraz *Aneks do Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2009/2010*.

## 2.2. Zgłoszenia do egzaminu maturalnego 2010



Uczniowie ostatniej klasy szkoły ponadgimnazjalnej, którzy postanowili przystąpić do egzaminu, składali przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego 2010: wstępną – do 30 września 2009 r. oraz ostateczną – do 7 lutego 2010 r.

Dane o absolwentach przystępujących do egzaminu maturalnego w 2010 r. oraz dokonanych przez nich wyborach – przedmiotów i poziomów ich zdawania – zostały przekazane do 15 lutego 2010 r. przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych województwa śląskiego do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie poprzez *Serwis dla Dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych*.

Tabela 4. Deklarujący przystąpienie do egzaminu maturalnego 2010 w typach szkół

Zdający	Typ szkoły					Ogółem
	LO	LP	LU	T	TU	
Absolwenci ubiegający się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy	25 197	1 976	1 503	14 224	596	43 496
Absolwenci z lat wcześniejszych ubiegający się o świadectwo dojrzałości po raz kolejny	1 256	910	272	2 151	237	4 826
Absolwenci z lat ubiegłych podwyższający wynik lub zdający dodatkowe egzaminy	3 821	159	7	367	4	4 358
<b>Razem</b>	<b>30 274</b>	<b>3 045</b>	<b>1 782</b>	<b>16 742</b>	<b>837</b>	<b>52 680</b>



Tabela 5. Deklaracje osób zgłaszających się do egzaminu maturalnego 2010<sup>5</sup>

Przedmiot/ poziom	Część ustna			Część pisemna			Ogółem
	PP	PR	PD	PP	PR	PD	
Język polski	44 441			44 597	4 216		93 254
Matematyka				44 025	5 679		49 704
Język angielski	38 916	5 358	155	40 059	5 977	155	90 620
Język francuski	382	66	54	385	95	54	1 036
Język hiszpański	82	26	26	76	33	27	270
Język niemiecki	5 050	461	38	4 974	516	38	11 077
Język rosyjski	1 028	30		1 022	33		2 113
Język włoski	103	35		100	39		277
Biologia				3 817	4 716		8 533
Chemia				734	3 665		4 399
Filozofia				28	39		67
Fizyka i astronomia				1 012	1 187		2 199
Geografia				5 126	2 563		7 689
Historia				1 592	1 715		3 307
Historia muzyki				84	47		131
Historia sztuki				159	387		546
Informatyka				198	113		311
Język łaciński i kultura antyczna				4	18		22
Wiedza o społeczeństwie				2 969	2 395		5 364
Wiedza o tańcu				17	1		18

## 2.3. Sesje egzaminu maturalnego 2010

### 2.3.1. Sesja majowa



Część pisemna egzaminu maturalnego w sesji majowej 2010 r. została przeprowadzona w okresie od 4 do 22 maja zgodnie z harmonogramem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, natomiast część ustna egzaminu – w okresie od 4 do 28 maja według harmonogramów ustalonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych.

<sup>5</sup> Dane dotyczą wszystkich zgłoszeń – także absolwentów z lat ubiegłych. Z tabeli usunięto deklaracje osób nieklasyfikowanych.

Schemat 1. Kalendarz sesji majowej 2010

maj		9:00	14:00
4	wt	język polski PP	język polski PR
5	śr	matematyka PP	matematyka PR
6	czw	język angielski PP	język angielski PR
		j. angielski w klasach dwujęzycznych	
7	pt	wiedza o społeczeństwie PP i PR	historia sztuki PP i PR
10	pn	biologia PP i PR	historia muzyki PP i PR
11	wt	język niemiecki PP	język niemiecki PR
		j. niemiecki w klasach dwujęzycznych	
12	śr	język hiszpański PP	język hiszpański PR
		j. hiszpański w klasach dwujęzycznych	
13	czw	geografia PP i PR	wiedza o tańcu PP i PR
14	pt	język rosyjski PP	język rosyjski PR
17	pn	historia PP i PR	chemia PP i PR
18	wt	informatyka PP i PR	j. tatarski i kultura antyczna
			PP i PR
19	śr	język francuski PP	język francuski PR
		język francuski w klasach dwujęzycznych	
20	czw	fizyka i astronomia	filozofia PP i PR
		PP i PR	
21	pt	j. mniejszości narodowych PP	j. mniejszości narodowych PR
		język kaszubski PP	język kaszubski PR
		język włoski PP	język włoski PR
22	sb	<u>Przedmioty w języku obcym<sup>6</sup>:</u>	
		9:00 matematyka	13:45 biologia
		10:35 historia	15:10 chemia
		12:10 geografia	16:45 fizyka i astronomia
Od 4 do 28 maja – część ustna egzaminu maturalnego			

<sup>6</sup> Dotyczy absolwentów klas dwujęzycznych.

Tabela 6. Czas trwania egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej

Przedmiot	Arkusze		Czas trwania w minutach <sup>7</sup>
Język polski, matematyka, język mniejszości narodowej <sup>8</sup>	poziom podstawowy		170
	poziom rozszerzony		180
Matematyka	w języku obcym		80
Języki obce nowożytne	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony	część I	120
		część II	70
Języki obce dla klas dwujęzycznych	część I		90
	część II		150
Informatyka	poziom podstawowy	część I	75
		część II	120
	poziom rozszerzony	część I	90
		część II	150
Filozofia, historia, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony		180
	w języku obcym		80
Biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony		150
	w języku obcym		80
Język kaszubski	poziom podstawowy		120
	poziom rozszerzony		180

### 2.3.2. Sesja dodatkowa

Dla absolwentów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w sesji majowej i uzyskali zgodę dyrektora OKE, w dniach od 7 do 19 czerwca został zorganizowany egzamin w terminie dodatkowym.

Schemat 2. Kalendarz sesji dodatkowej 2010

czerwiec		9:00	14:00
<b>7</b>	pn	język polski PP	język polski PR
<b>8</b>	wt	wiedza o społeczeństwie PP i PR	historia PP i PR
<b>9</b>	śr	język angielski PP	język angielski PR
<b>10</b>	czw	matematyka PP	matematyka PR
<b>11</b>	pt	biologia PP i PR	chemia PP i PR
			wiedza o tańcu PP i PR
<b>12</b>	sb	język francuski PP	język francuski PR

<sup>7</sup> Czas trwania egzaminu mógł być przedłużony w przypadku dostosowań warunków i formy egzaminu.

<sup>8</sup> W województwie śląskim żaden z absolwentów nie zadeklarował chęci zdawania egzaminu z języków mniejszości narodowych i języka kaszubskiego.

<b>14</b>	pn	geografia PP i PR	informatyka PP i PR
		filozofia PP i PR	j. taciński i kultura ant. PP i PR przedmioty w językach obcych
<b>15</b>	wt	fizyka i astronomia PP i PR	historia muzyki PP i PR
		historia sztuki	
<b>16</b>	śr	język rosyjski PP	język rosyjski PR
<b>17</b>	czw	język niemiecki PP	język niemiecki PR
<b>18</b>	pt	język hiszpański PP	hiszpański PR
<b>19</b>	sb	język włoski PP	język włoski PR

Tabela 7. Przystępujący do części pisemnej sesji dodatkowej organizowanej w siedzibie OKE w Jaworznie

Przedmiot	Uprawnieni		Przystąpili	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Język polski	41	1	29	1
Matematyka	37	–	26	–
Język angielski	44	4	32	4
Język francuski	1	–	–	–
Język niemiecki	3	–	3	–
Język rosyjski	4	–	2	–
Język włoski	1	1	1	1
Biologia	5	17	5	13
Chemia	2	10	2	7
Fizyka i astronomia	1	3		3
Geografia	5	7	5	7
Historia	7	13	7	13
Historia muzyki	1	–	–	–
Historia sztuki	–	2	–	1
Informatyka	6	1	6	–
Wiedza o społeczeństwie	1	4	1	4

### 2.3.3. Sesja poprawkowa

Maturzyści, którzy nie zdali egzaminu (nie uzyskali 30% punktów z egzaminu) z jednego przedmiotu w części ustnej lub w części pisemnej i przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, mogli zdawać w sierpniu egzamin poprawkowy z tego przedmiotu na tym samym poziomie, o ile złożyli do 7 lipca 2010 r. w macierzystej szkole oświadczenie o ponownym przystąpieniu do egzaminu.

## Schemat 3. Sesja poprawkowa 2010

**23 sierpnia 2010 r. (poniedziałek), godz. 9.00**

- Egzamin pisemny

**19 – 25 sierpnia 2010 r.**

- Egzamin ustny

W województwie śląskim uprawnionych do zdawania egzaminu poprawkowego było 6 088 maturzystów. 355 z nich nie zadeklarowało przystąpienia do sesji poprawkowej.

Tabela 8. Liczba osób, które zgłosiły się do sesji poprawkowej

Przedmiot	Część ustna		Część pisemna			Ogółem
	PP	PD	PP	PR	PD	
Język polski	333		397	–		730
Matematyka			2 355	3		2 358
Język angielski	252	–	2 093	–	1	2 346
Język francuski	4	–	8	–	1	13
Język niemiecki	67	–	38	–	–	105
Język rosyjski	5		8	–		13
Biologia			26	4		30
Chemia			6	3		9
Fizyka i astronomia			2	–		2
Geografia			104	1		105
Historia			5	–		5
Historia muzyki			1	–		1
Informatyka			1	–		1
Wiedza o społeczeństwie			8	–		8

## 2.4. Obserwacje egzaminu maturalnego 2010 w szkołach



Upoważnieni przedstawiciele Kuratorium Oświaty i organów prowadzących oraz pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie obserwowali egzamin maturalny w części ustnej 382 absolwentów z 86 szkół. Egzamin w części ustnej z języka polskiego obserwowano w 50 szkołach, a egzaminy z języków obcych nowożytnych – w 36 szkołach województwa śląskiego.

Organizacja i przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego były obserwowane w 401 szkołach przez 415 osób delegowanych przez instytucje upoważnione do monitorowania przebiegu egzaminów w szkołach.

Schemat 4. Obserwacje egzaminów przez przedstawicieli instytucji delegujących

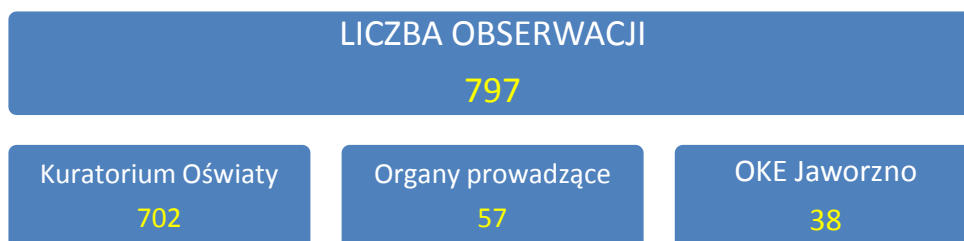


Tabela 9. Obserwacje egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części ustnej i pisemnej

Przedmiot	Liczba szkół	Liczba obserwacji			
		ogółem	przedstawicieli Kuratorium Oświaty	przedstawicieli organów prowadzących	przedstawicieli OKE
Część ustna					
Język polski	50	204	204	–	–
Język angielski	25	115	115	–	–
Język niemiecki	6	45	32	–	13
Język francuski	1	4	4	–	–
Język rosyjski	3	4	4	–	–
Język włoski	1	10	10	–	–
Razem	86	382	369	–	13
Część pisemna					
Język polski	102	107	88	16	3
Język angielski	79	81	68	8	5
Język niemiecki	10	10	8	2	–
Język francuski	1	1	1	–	–
Język rosyjski	12	12	12	–	–
Język hiszpański	1	1	1	–	–
Biologia	13	13	8	5	–
Chemia	2	2	–	1	1
Fizyka	7	7	6	1	–
Geografia	22	22	17	5	–
Historia	24	24	20	4	–
Informatyka	1	1	1	–	–
Matematyka	119	126	97	13	16
Wiedza o społeczeństwie	8	8	6	2	–
Razem	401	415	333	57	25

Egzamin w obserwowanych szkołach województwa przebiegał zazwyczaj zgodnie z obowiązującymi *Procedurami organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2009/2010*. Nieliczne przypadki uchybień dotyczyły: składu zespołów nadzorujących egzamin w części pisemnej (za mało o jednego członka zespołu w stosunku do liczby zdających), rozdawania zestawów egzaminacyjnych zdającym przed godziną wyznaczoną przez dyrektora CKE (przed 9:00 lub 14:00), nieoceniania indywidualnego zdających w trakcie prezentacji (odpowiedzi) przez członków przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych w części ustnej z języka polskiego i języków obcych, niewpisywania do protokołu wszystkich pytań zadanych zdającym podczas egzaminu z języka polskiego w części ustnej oraz braku materiałów pomocniczych (słowniki) na egzaminie.

## 2.5. Sprawdzanie prac egzaminacyjnych

Maturalne prace egzaminacyjne zostały sprawdzone w ośrodkach sprawdzania w okresie od 15 maja do 6 czerwca 2010 r.

Zespoły egzaminatorów pracowały w 64 ośrodkach egzaminacyjnych w 26 miastach w województwie śląskim oraz w siedzibie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie.

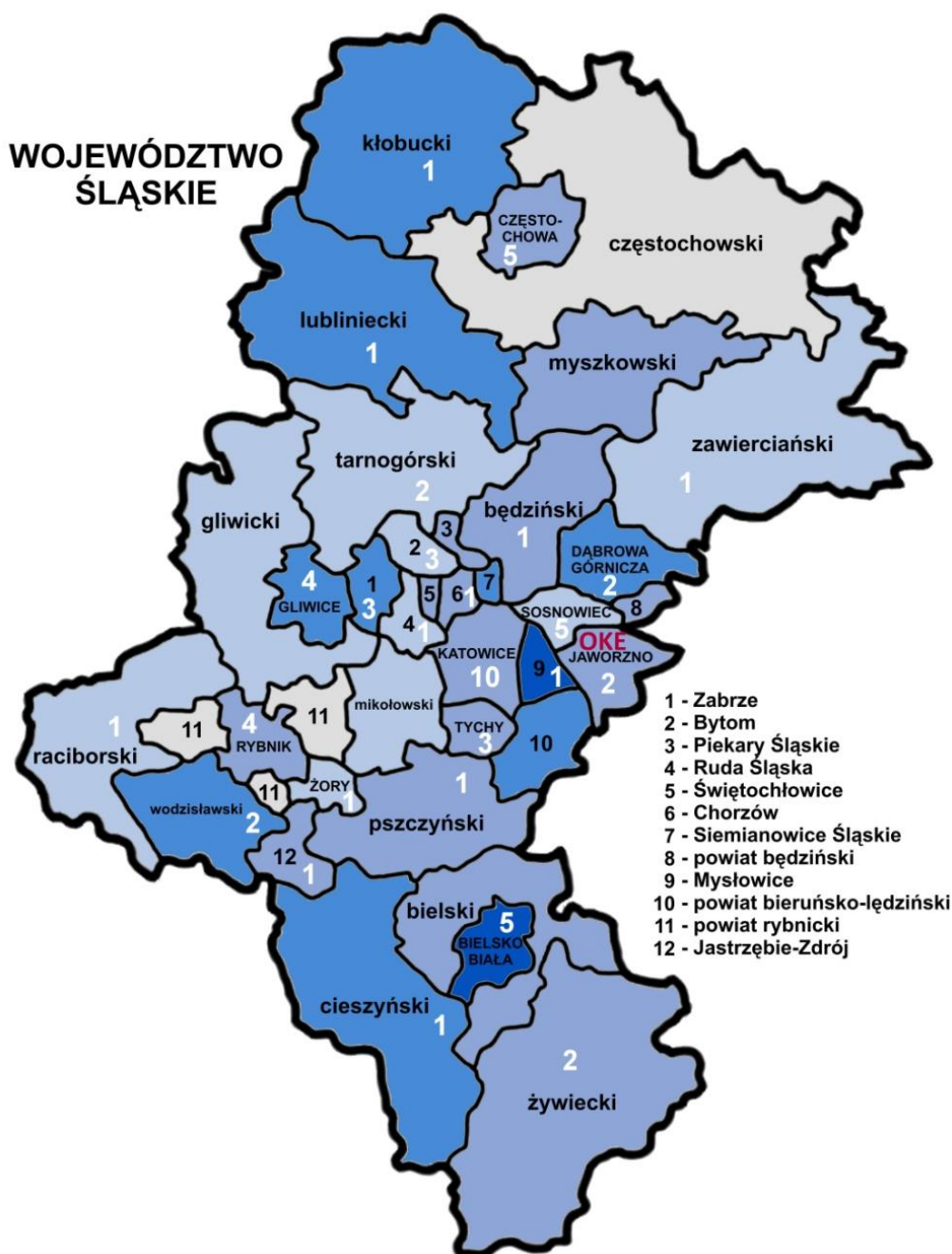
Schemat 5. Zespoły egzaminatorów sprawdzające prace w województwie śląskim



Tabela 10. Liczba ośrodków sprawdzania prac maturalnych w miastach województwa śląskiego

Miasto	Liczba ośrodków	Miasto	Liczba ośrodków
Będzin	1	Mysłowice	1
Bielsko-Biała	5	Pszczyna	1
Bytom	3	Racibórz	1
Chorzów	1	Ruda Śląska	1
Cieszyn	1	Rybnik	4
Częstochowa	5	Sosnowiec	5
Dąbrowa Górnicza	2	Tarnowskie Góry	2
Gliwice	4	Tychy	3
Jastrzębie Zdrój	1	Wodzisław Śląski	2
Jaworzno	2	Zabrze	3
Katowice	10	Zawiercie	1
Kłobuck	1	Żory	1
Lubliniec	1	Żywiec	2

Mapa 1. Ośrodki sprawdzania prac w powiatach województwa śląskiego



Proces sprawdzania prac egzaminacyjnych oraz zadania i obowiązki członków zespołów egzaminatorów jest regulowany przez następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz.U. Nr 92, poz. 1020).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami).
3. Procedura oceniania przez egzaminatorów prac sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w 2010 roku.



Tabela 11. Skład zespołów egzaminatorów powołanych do sprawdzania prac maturalnych

Przedmiot	Liczba			
	ośrodki	przewodniczących	egzaminatorów	asystentów
Język polski	24	49	983	49
Język angielski	21+OKE(2)	42	796	42
Język francuski	1	1	12	1
Język hiszpański	OKE	1	3	–
Język niemiecki	6+OKE(2)	8	128	6
Język rosyjski	1	1	20	1
Język włoski	OKE	1	3	–
Biologia	8	11	199	11
Chemia	5	5	96	5
Fizyka i astronomia	1	2	39	2
Geografia	10	10	190	10
Historia	3	4	70	4
Historia muzyki	1	1	12	1
Historia sztuki	1	1	12	1
Informatyka	1	1	8	1
Matematyka	18	41	886	41
Wiedza o społeczeństwie	5	7	114	7
Razem	106+6 OKE <sup>9</sup>	186	3 571	182

Tabela 12. Prace egzaminacyjne sprawdzane centralnie w okręgowych komisjach egzaminacyjnych

Przedmiot		Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
Historia muzyki		Jaworzno
Wiedza o tańcu		Warszawa
Język łaciński i kultura antyczna		Kraków
Matematyka, historia, geografia, biologia chemia, fizyka i astronomia	w języku angielskim	Poznań
	w języku francuskim	Warszawa
	w języku niemieckim	Wrocław
biologia, geografia, historia	w języku hiszpańskim	Warszawa
Historia dla niesłyszących		Poznań
Wiedza o społeczeństwie dla niesłyszących		Gdańsk
Język polski dla niesłyszących		Poznań
Język angielski dla niesłyszących		Jaworzno
Język niemiecki dla niesłyszących		Jaworzno
Język francuski dwujęzyczny		Warszawa
Język hiszpański dwujęzyczny		Warszawa
Język niemiecki dwujęzyczny		Wrocław

<sup>9</sup> Suma nie oznacza, że sprawdzanie odbywało się w 106 ośrodkach egzaminacyjnych – w jednym ośrodku egzaminacyjnym pracowały bowiem zespoły sprawdzające prace egzaminacyjne z różnych przedmiotów maturalnych (por. tabela 10. i mapa 1.).

## 2.6. Unieważnienia egzaminu maturalnego 2010

Egzamin maturalny w sesji wiosennej unieważniono w 32 przypadkach z następujących przyczyn:

- niesamodzielność pracy zdających w czasie egzaminu (22 przypadki),
- nieudostępnienie zdającym w czasie egzaminu tablic chemicznych (3),
- przeprowadzenie egzaminu pisemnego niezgodnie z harmonogramem (2),
- przeprowadzenie egzaminu ustnego niezgodnie z harmonogramem (2),
- brak odpowiedniego arkusza dla niewidomego zdającego (1),
- dopuszczenie do egzaminu osoby, która nie ukończyła szkoły (1),
- przystąpienie do egzaminu absolwenta w złym stanie psychicznym i fizycznym na skutek udziału w powodziowej akcji ratowniczej (1).

## 2.7. Komunikowanie wyników egzaminu 2010 w województwie śląskim

W czerwcu pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie wydrukowali świadectwa dojrzałości wraz z ich odpisami oraz aneksami dla absolwentów podwyższających wyniki egzaminu i wysłali je do szkół. Maturzyści odebrali je w swoich macierzystych szkołach w dniu 30 czerwca 2010 r.

Wyniki zdających, którzy wyrazili w deklaracji zgodę na ich przekazanie, wysłano do Krajowego Rejestru Matur, z którego korzystają uczelnie wyższe podczas rekrutacji na pierwszy rok studiów.

W *Serwisie dla Dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych* zamieszczono tabele z wynikami zdających z poszczególnych szkół oraz zestawienia podstawowych parametrów statystycznych wyników szkoły.

Sprawozdanie z wyników egzaminu maturalnego w województwie śląskim, czyli opracowania statystyczne wyników z poszczególnych przedmiotów przygotowane przez Wydział Badań i Analiz OKE w Jaworznie oraz analizy jakościowe opracowane przez koordynatorów przedmiotowych z Pracowni Matur zostały przekazane: Ministerstwu Edukacji Narodowej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Śląskiemu Kuratorowi Oświaty, delegaturom Kuratorium Oświaty, organom prowadzącym szkoły oraz dyrektorom szkół ponadgimnazjalnych w województwie śląskim. Ponadto, Zespół Informatyczny przygotował:

- informacje o wynikach wszystkich szkół ponadgimnazjalnych województwa – dla Śląskiego Kuratora Oświaty,
- informacje o wynikach szkół, znajdujących się na terenie danej delegatury – dla każdej delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach,
- informacje o wynikach szkół – dla jednostek samorządu terytorialnego,
- zestawienia wyników uzyskanych przez absolwentów szkoły – dla dyrektora każdej szkoły ponadgimnazjalnej.

## B. INFORMACJE DOTYCZĄCE ABSOLWENTÓW UBIEGAJĄCYCH SIĘ O ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI PO RAZ PIERWSZY

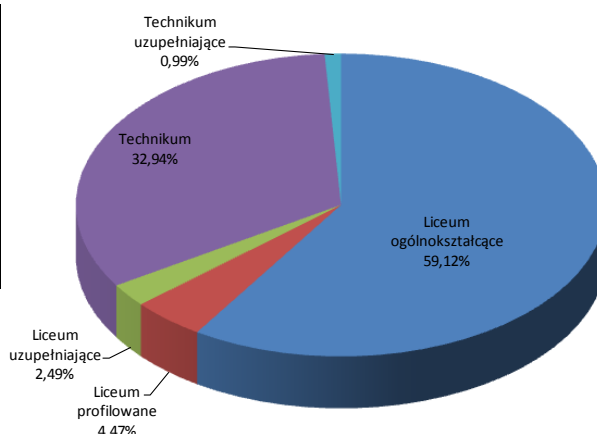
### 1. INFORMACJE O ABSOLWENTACH



Do egzaminu przystąpiło **41 557 maturzystów** zdających egzamin po raz pierwszy z **847 szkół** położonych w **84 miejscowościach** województwa śląskiego<sup>10</sup>.

Tabela 13. i Wykres 2. Absolwenci przystępujący do egzaminu z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających
Liceum ogólnokształcące	24 568
Liceum profilowane	1 856
Liceum uzupełniające	1 033
Technikum	13 688
Technikum uzupełniające	412
<b>Ogółem</b>	<b>41 557</b>

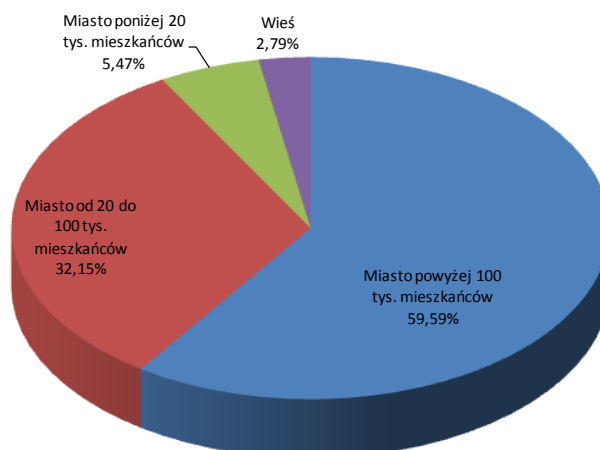


Najliczniejszą grupę absolwentów naszego województwa przystępujących do egzaminu maturalnego 2010 stanowiły osoby kończące liceum ogólnokształcące (prawie 60% zdających), a w drugiej kolejności – absolwenci technikum.

<sup>10</sup> Dane i zestawienia wskaźników statystycznych w części B dotyczą wszystkich maturzystów 2010 (także piszących arkusze dostosowane w części pisemnej).

Tabela 14. i Wykres 3. Absolwenci przystępujący do egzaminu a położenie szkoły

Położenie szkoły	Liczba zdających
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	24 762
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	13 362
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2 273
Wieś	1 160
<b>Ogółem</b>	<b>41 557</b>



Ponad połowę maturzystów 2010 stanowili absolwenci szkół ponadgimnazjalnych zlokalizowanych w dużych miastach, liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców.

**Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych** mają prawo do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu i uzyskują najwyższy wynik 100% na wybranym poziomie z adnotacją na świadectwie o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej. Do OKE w Jaworznie napłynęło 117 zaświadczeń o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty.

Tabela 15. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych<sup>11</sup>

Przedmiot	Liczba		Razem
	laureatów	finalistów	
Język polski	2	14	16
Biologia	3	8	11
Chemia	3	7	10
Filozofia	4	9	13
Fizyka i astronomia	1	4	5
Geografia	2	7	9
Historia	–	6	6
Historia muzyki	–	3	3
Historia sztuki	2	5	7
Informatyka	–	1	1
Matematyka	1	4	5
Język angielski	1	2	3
Język francuski	3	2	5
Język niemiecki	–	2	2
Język rosyjski	2	1	3
Język łaciński i kultura antyczna	–	4	4
Wiedza o społeczeństwie	4	10	14
<b>Ogółem</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>117</b>

<sup>11</sup> Niektórzy z tegorocznych maturzystów złożyli zaświadczenia o uzyskaniu tytułu laureata/finalisty z kilku przedmiotów.

**Zdający ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** rozwiązywali zadania z zestawów egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju dysfunkcji.

Tabela 16. Zdający, którym dostosowano formę i warunki przeprowadzenia egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Arkusze dla osób					Razem
	słabo widzących		niesłyszących/ słabo słyszących		niewidomych	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	
Język polski	48	–	38	–	3	89
Matematyka	43	5	36	2	2	88
Język angielski	38	5	34	1	3	81
Język niemiecki	5	–	4	–	–	9
Język włoski	1	–	–	–	–	1
Biologia	10	4	1	2	2	19
Chemia	–	3	–	–	–	3
Fizyka i astronomia	–	1	1	–	–	2
Geografia	–	2	1	2	1	6
Historia	1	3	3	2	–	9
Historia muzyki	–	1	–	–	–	1
Historia sztuki	–	–	1	–	–	1
Informatyka	–	1	2	–	–	3
Wiedza o społeczeństwie	3	3	5	–	–	11
<b>Ogółem</b>	149	28	126	9	11	323

Egzamin maturalny w części pisemnej dostosowano w 323 przypadkach z 14 przedmiotów maturalnych: 286 na poziomie podstawowym i 37 na rozszerzonym. Dla osób niewidomych przygotowano arkusze w piśmie Braille'a oraz czarnodruku.

## 2. LICZBA EGZAMINÓW OBOWIĄzkOWYCH I DODATKOWYCH

### 2.1. Egzaminy obowiązkowe

W części ustnej egzaminu maturalnego abiturienti zdawali obowiązkowo:

- język polski – zdawany na jednym poziomie określonym w standardach,
- język obcy nowożytny<sup>12</sup> – zdawany na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym<sup>13</sup>.

Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, w części pisemnej egzaminu maturalnego tegorocznym maturzyści zdawali trzy przedmioty obowiązkowe: język polski, język obcy nowożytny i matematykę<sup>14</sup>. Każdy z przedmiotów obowiązkowych był zdawany na poziomie podstawowym (lub dwujęzycznym w przypadku języka obcego).

Schemat 7. Liczba egzaminów obowiązkowych w sesji wiosennej



<sup>12</sup> Wybrany spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski.

<sup>13</sup> Poziom obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli wybrali język obcy będący drugim językiem nauczania jako przedmiot obowiązkowy.

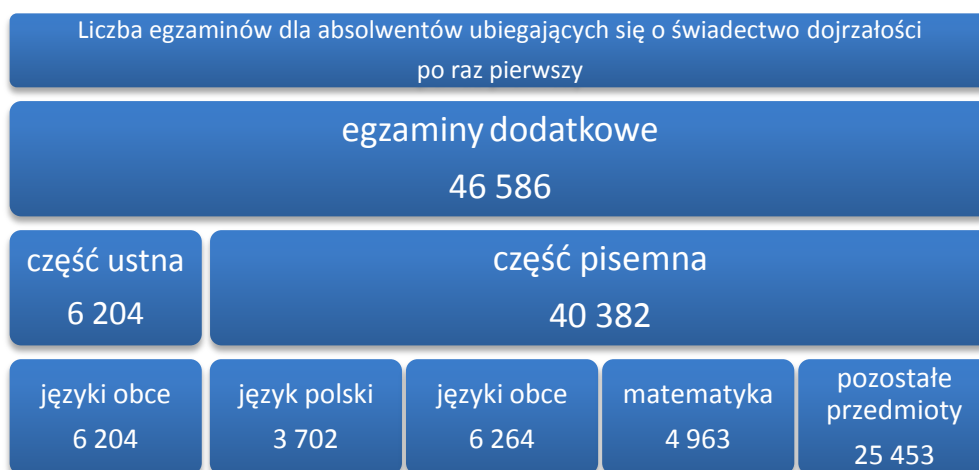
<sup>14</sup> Język mniejszości narodowej, zdawany na poziomie podstawowym jako przedmiot obowiązkowy dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej, nie był zdawany w województwie śląskim.

## 2.2. Egzaminy dodatkowe

Maturzysta mógł zdawać egzamin z następujących przedmiotów dodatkowych (wybierał od jednego do sześciu przedmiotów):

- na poziomie rozszerzonym z przedmiotów obowiązkowych (język polski, matematyka, języki obce nowożytne),
- na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z przedmiotów do wyboru, takich jak: biologia, chemia, filozofia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, informatyka, język łaciński i kultura antyczna, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, język mniejszości etnicznej, język regionalny – język kaszubski, język obcy nowożytny inny niż wybrany jako obowiązkowy.

Schemat 8. Liczba egzaminów dodatkowych w sesji wiosennej



**Szczegółowe analizy wyników poszczególnych egzaminów obowiązkowych i dodatkowych zdawanych przez maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy znajdują się w opracowaniach przygotowanych dla poszczególnych przedmiotów maturalnych zdawanych w województwie śląskim.**

### 3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO 2010 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM (ŚWIADECTWA DOJRZAŁOŚCI)



Absolwent zdał egzamin maturalny, jeżeli w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.

**Zdawalność egzaminu maturalnego** dla maturzystów ubiegających się po raz pierwszy o świadectwo dojrzałości w sesji wiosennej 2010 r. wyniosła **79,37%**.

Jeżeli spośród zdających po raz pierwszy wyłączymy tych, którzy byli nieobecni na co najmniej jednym egzaminie obowiązkowym, zdawalność wzrośnie do **81,33%**.

Ogółem wydano **32 984 świadectwa dojrzałości** dla zdających egzamin maturalny po raz pierwszy.

Tabela 17. Wydane świadectwa dojrzałości dla zdających egzamin po raz pierwszy w poszczególnych typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	24 568	22 196	90,35
Liceum profilowane	1 856	1 019	54,90
Liceum uzupełniające	1 033	291	28,17
Technikum	13 688	9 425	68,86
Technikum uzupełniające	412	53	12,86
<b>Ogółem</b>	<b>41 557</b>	<b>32 984</b>	<b>79,37</b>

Największy procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących. Najniższy odsetek zdających, dla których egzamin maturalny 2010 zakończył się w sesji majowej sukcesem, wystąpił wśród absolwentów techników uzupełniających i liceów uzupełniających.

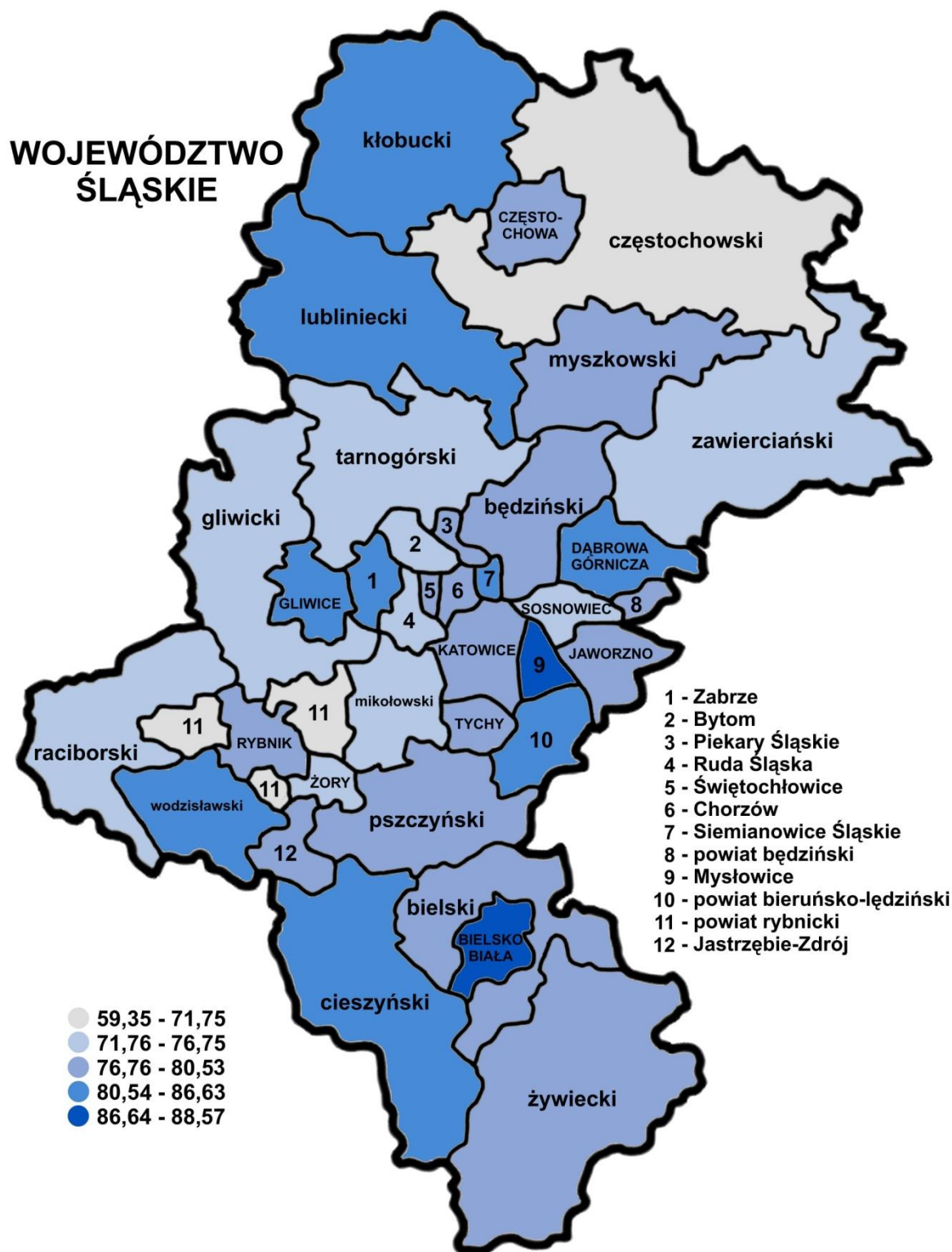
Tabela 18. Wydane świadectwa dojrzałości dla zdających egzamin po raz pierwszy a położenie szkoły

Położenie szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	24 762	19 802	79,97
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	13 362	10 675	79,89
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2 273	1 729	76,07
Wieś	1 160	778	67,07
<b>Ogółem</b>	<b>41 557</b>	<b>32 984</b>	<b>79,37</b>

Spośród 84 miejscowości województwa śląskiego, w których zlokalizowane były macierzyste szkoły zdających, procentem uzyskanych świadectw wyróżniły się miasta o największej liczbie mieszkańców. Nieznacznie niższy odsetek notujemy w miastach od 20 do 100 tysięcy mieszkańców.



Mapa 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w procentach w powiatach województwa śląskiego



W celu uporządkowania procentowej zdawalności egzaminu maturalnego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną: zdawalność w poszczególnych powiatach została uporządkowana rosnąco i podzielona na 5 grup zgodnie z zasadą – I grupa to 7% powiatów z najniższą zdawalnością, II grupa – 24%, III – 38%, IV – 24%, V – 7% powiatów z najwyższą zdawalnością.

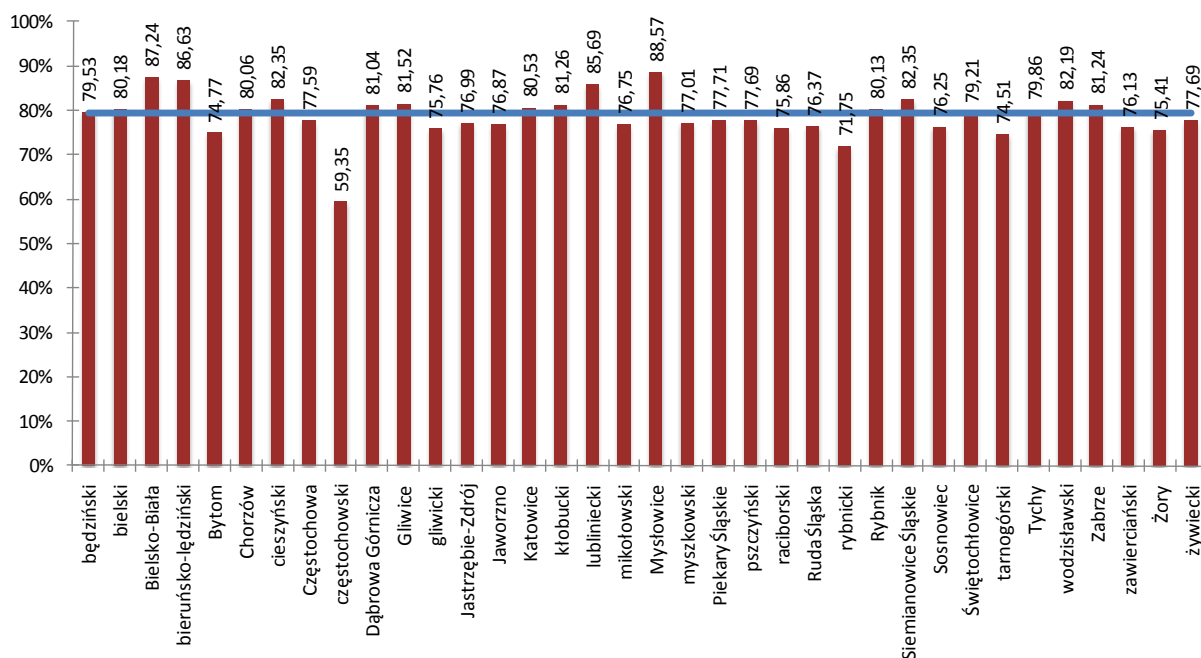
Tabela 19. Zdawalność w poszczególnych powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości	
			liczba	procent
1.	będziński	772	614	79,53
2.	bielski	565	453	80,18
3.	Bielsko-Biała	2 797	2 440	87,24
4.	bieruńsko-lędziański	359	311	86,63
5.	Bytom	1 312	981	74,77
6.	Chorzów	1 269	1 016	80,06
7.	cieszyński	1 479	1 218	82,35
8.	Częstochowa	4 221	3 275	77,59
9.	częstochowski	214	127	59,35
10.	Dąbrowa Górnicza	1 287	1 043	81,04
11.	Gliwice	2 197	1 791	81,52
12.	gliwicki	264	200	75,76
13.	Jastrzębie-Zdrój	930	716	76,99
14.	Jaworzno	964	741	76,87
15.	Katowice	3 447	2 776	80,53
16.	kłobucki	427	347	81,26
17.	lubliniecki	580	497	85,69
18.	mikołowski	744	571	76,75
19.	Mysłowice	446	395	88,57
20.	myszkowski	561	432	77,01
21.	Piekary Śląskie	350	272	77,71
22.	pszczyński	798	620	77,69
23.	raciborski	1 052	798	75,86
24.	Ruda Śląska	931	711	76,37
25.	rybnicki	177	127	71,75
26.	Rybnik	1 570	1 258	80,13
27.	Siemianowice Śląskie	357	294	82,35
28.	Sosnowiec	1 684	1 284	76,25
29.	Świętochłowice	178	141	79,21
30.	tarnogórski	1 820	1 356	74,51
31.	Tychy	1 534	1 225	79,86
32.	wodzisławski	1 331	1 094	82,19
33.	Zabrze	1 583	1 286	81,24
34.	zawierciański	1 190	906	76,13
35.	Żory	679	512	75,41
36.	żywiecki	1 488	1 156	77,69
Razem		41 557	32 984	79,37

W tabeli 19. zaznaczono powiaty z najniższym i najwyższym procentem osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości. Przy przeprowadzaniu porównań należy pamiętać, by brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu maturalnego w danym mieście czy powiecie, a także dominujący tam typ szkoły – co obrazuje tabela 22.

Zdawalność w powiatach województwa kształtuje się od 59,35 do 88,57% zdających. Najniższa zdawalność to aż ok. 20% poniżej zdawalności wojewódzkiej.

Wykres 4. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego



Linia pozioma na powyższym wykresie odpowiada zdawalności egzaminu maturalnego dla maturzystów ubiegających się po raz pierwszy o świadectwo dojrzałości w sesji wiosennej 2010 r., która wyniosła **79,37%**. W 17 powiatach osiągnięto wartość zdawalności wyższą od wojewódzkiej.

Tabela 20. Zdawalność w powiatach województw śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły publiczne i niepubliczne

Lp.	Powiat	Liczba zdających		Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne
1.	będziński	772	–	614	–	79,53	–
2.	bielski	553	12	443	10	80,11	83,33
3.	Bielsko-Biała	2 515	282	2 222	218	88,35	77,30
4.	bieruńsko-lędziński	359	–	311	–	86,63	–
5.	Bytom	1 227	85	962	19	78,40	22,35
6.	Chorzów	1 197	72	995	21	83,12	29,17
7.	cieszyński	1 368	111	1 141	77	83,41	69,37
8.	Częstochowa	3 897	324	3 136	139	80,47	42,90
9.	częstochowski	194	20	118	9	60,82	45,00
10.	Dąbrowa Górnicza	1 201	86	998	45	83,10	52,33
11.	Gliwice	1 952	245	1 655	136	84,78	55,51
12.	gliwicki	246	18	197	3	80,08	16,67
13.	Jastrzębie-Zdrój	862	68	704	12	81,67	17,65

Lp.	Powiat	Liczba zdających		Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne
14.	Jaworzno	958	6	740	1	77,24	16,67
15.	Katowice	3 260	187	2 653	123	81,38	65,78
16.	kłobucki	427	–	347	–	81,26	–
17.	lubliniecki	572	8	493	4	86,19	50,00
18.	mikołowski	717	27	564	7	78,66	25,93
19.	Mysłowice	431	15	392	3	90,95	20,00
20.	myszkowski	557	4	432	0	77,56	0,00
21.	Piekary Śląskie	342	8	268	4	78,36	50,00
22.	pszczyński	796	2	620	0	77,89	0,00
23.	raciborski	1 015	37	786	12	77,44	32,43
24.	Ruda Śląska	922	9	709	2	76,90	22,22
25.	rybnicki	174	3	126	1	72,41	33,33
26.	Rybnik	1 470	100	1 224	34	83,27	34,00
27.	Siemianowice Śląskie	325	32	273	21	84,00	65,63
28.	Sosnowiec	1 508	176	1 183	101	78,45	57,39
29.	Świętochłowice	178	–	141	–	79,21	–
30.	tarnogórski	1 786	34	1 349	7	75,53	20,59
31.	Tychy	1 403	131	1 194	31	85,10	23,66
32.	wodzisławski	1 327	4	1 094	0	82,44	0,00
33.	Zabrze	1 469	114	1 240	46	84,41	40,35
34.	zawierciański	1 168	22	886	20	75,86	90,91
35.	Żory	578	101	460	52	79,58	51,49
36.	żywiecki	1 400	88	1 127	29	80,50	32,95
Razem		39 126	2 431	31 797	1 187	81,27	48,83

Świadectwa dojrzałości uzyskał większy procent zdających ze szkół publicznych niż niepublicznych w danym mieście/powiecie (należy zwrócić uwagę na dużą różnicę liczebności absolwentów między tymi typami szkół). Wyjątkiem są tu powiaty bielski i zawierciański, gdzie większy odsetek osób ze szkół niepublicznych uzyskał świadectwa.

W szkołach publicznych odsetek osób, które uzyskały świadectwo wynosi od 60,82% do 90,72%, natomiast w szkołach niepublicznych – od 0% (żaden ze zdających nie uzyskał świadectwa – należy zwrócić uwagę na małą liczbę przystępujących w tych przypadkach) do 90,91%.

Tabela 21. Zdawalność w powiatach województw śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych

Lp.	Powiat	Liczba zdających		Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych
1.	będziński	747	25	603	11	80,72	44,00
2.	bielski	538	27	446	7	82,90	25,93
3.	Bielsko-Biała	2 621	176	2 360	80	90,04	45,45
4.	bieruńsko-lędzki	355	4	310	1	87,32	25,00
5.	Bytom	1 232	80	958	23	77,76	28,75
6.	Chorzów	1 171	98	987	29	84,29	29,59
7.	cieszyński	1 415	64	1 199	19	84,73	29,69
8.	Częstochowa	4 018	203	3 237	38	80,56	18,72
9.	częstochowski	194	20	118	9	60,82	45,00
10.	Dąbrowa Górnicza	1 212	75	1 017	26	83,91	34,67
11.	Gliwice	1 996	201	1 731	60	86,72	29,85
12.	gliwicki	246	18	197	3	80,08	16,67
13.	Jastrzębie-Zdrój	829	101	693	23	83,59	22,77
14.	Jaworzno	922	42	730	11	79,18	26,19
15.	Katowice	3 285	162	2 704	72	82,31	44,44
16.	kłobucki	423	4	345	2	81,56	50,00
17.	lubliniecki	558	22	491	6	87,99	27,27
18.	mikołowski	710	34	563	8	79,30	23,53
19.	Mysłowice	429	17	391	4	91,14	23,53
20.	myszkowski	547	14	423	9	77,33	64,29
21.	Piekary Śląskie	342	8	268	4	78,36	50,00
22.	pszczyński	765	33	613	7	80,13	21,21
23.	raciborski	992	60	791	7	79,74	11,67
24.	Ruda Śląska	903	28	703	8	77,85	28,57
25.	rybnicki	174	3	126	1	72,41	33,33
26.	Rybnik	1 429	141	1 213	45	84,88	31,91
27.	Siemianowice Śląskie	336	21	288	6	85,71	28,57
28.	Sosnowiec	1 573	111	1 255	29	79,78	26,13
29.	Świętochłowice	167	11	133	8	79,64	72,73
30.	tarnogórski	1 701	119	1 334	22	78,42	18,49
31.	Tychy	1 425	109	1 200	25	84,21	22,94
32.	wodzisławski	1 258	73	1 064	30	84,58	41,10
33.	Zabrze	1 479	104	1 256	30	84,92	28,85
34.	zawierciański	1 171	19	900	6	76,86	31,58
35.	Żory	622	57	493	19	79,26	33,33
36.	żywiecki	1 411	77	1 137	19	80,58	24,68
Razem		39 196	2 361	32 277	707	82,35	29,94

W przypadku analizy osiągnięć szkół dla młodzieży i szkół dla dorosłych zauważamy znacznie większy odsetek osób uzyskujących świadectwo w szkołach dla młodzieży.

W szkołach dla młodzieży procent osób, które uzyskały świadectwo wynosi od 60,82% do 91,14%, natomiast w szkołach dla dorosłych – od 11,67% do 72,73%.

Tabela 22. Zdawalność w powiatach województw śląskiego z uwzględnieniem typów szkół

Lp.	Powiat	Liczba zdających					Zdający, którzy ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% i otrzymali świadectwo dojrzałości									
							liczba					procent				
		LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU
1.	będziński	565	1	–	200	6	489	0	–	124	1	86,55	0	–	62,00	16,67
2.	bielski	404	–	–	156	5	348	–	–	104	1	86,14	–	–	66,67	20,00
3.	Bielsko-Biała	1 687	145	46	886	33	1593	108	18	714	7	94,43	74,48	39,13	80,59	21,21
4.	bieruńsko-lędzki	203	–	–	152	4	198	–	–	112	1	97,54	–	–	73,68	25,00
5.	Bytom	791	63	55	381	22	687	23	7	261	3	86,85	36,51	12,73	68,50	13,64
6.	Chorzów	892	40	64	270	3	799	19	15	182	1	89,57	47,50	23,44	67,41	33,33
7.	cieszyński	777	61	22	613	6	734	29	8	447	0	94,47	47,54	36,36	72,92	0
8.	Częstochowa	2 853	95	79	1163	31	2516	50	19	688	2	88,19	52,63	24,05	59,16	6,45
9.	częstochowski	114	–	16	84	–	89	–	9	29	–	78,07	–	56,25	34,52	–
10.	Dąbrowa Górnicza	845	57	38	338	9	793	25	16	209	0	93,85	43,86	42,11	61,83	0
11.	Gliwice	1 298	143	92	609	55	1228	81	25	451	6	94,61	56,64	27,17	74,06	10,91
12.	gliwicki	179	1	2	82	–	151	0	2	47	–	84,36	0	100	57,32	–
13.	Jastrzębie-Zdrój	516	46	46	305	17	453	18	8	229	8	87,79	39,13	17,39	75,08	47,06
14.	Jaworzno	484	76	21	371	12	440	25	9	266	1	90,91	32,89	42,86	71,70	8,33
15.	Katowice	2 169	38	54	1 158	28	1960	19	18	776	3	90,36	50,00	33,33	67,01	10,71
16.	kłobucki	245	–	3	174	5	225	–	2	120	0	91,84	–	66,67	68,97	0
17.	lubliniecki	334	35	8	196	7	315	26	2	154	0	94,31	74,29	25,00	78,57	0
18.	mikołowski	394	46	26	274	4	357	25	8	181	0	90,61	54,35	30,77	66,06	0
19.	Mysłowice	317	46	18	63	2	314	26	3	51	1	99,05	56,52	16,67	80,95	50,00
20.	myszkowski	319	12	11	216	3	278	12	7	133	2	87,15	100	63,64	61,57	66,67
21.	Piekary Śląskie	195	21	8	126	–	179	4	4	85	–	91,79	19,05	50,00	67,46	–
22.	pszczyński	504	43	12	231	8	447	35	2	136	0	88,69	81,40	16,67	58,87	0
23.	raciborski	571	86	26	363	6	512	42	4	240	0	89,67	48,84	15,38	66,12	0
24.	Ruda Śląska	394	81	17	437	2	371	51	4	285	0	94,16	62,96	23,53	65,22	0
25.	rybnicki	95	–	9	73	–	83	–	2	42	–	87,37	–	22,22	57,53	–
26.	Rybnik	971	217	72	273	37	895	123	20	210	10	92,17	56,68	27,78	76,92	27,03
27.	Siemianowice Śląskie	207	28	12	110	–	181	21	3	89	–	87,44	75,00	25,00	80,91	–
28.	Sosnowiec	981	82	42	576	3	851	45	8	380	0	86,75	54,88	19,05	65,97	0
29.	Świętochłowice	133	12	11	22	–	122	5	8	6	–	91,73	41,67	72,73	27,27	–
30.	tarnogórski	831	57	12	864	56	740	39	1	571	5	89,05	68,42	8,33	66,09	8,93
31.	Tychy	899	24	65	545	1	816	11	12	386	0	90,77	45,83	18,46	70,83	0
32.	wodzisławski	616	132	32	529	22	565	73	16	440	0	91,72	55,30	50,00	83,18	0
33.	Zabrze	987	107	44	445	–	873	67	12	334	–	88,45	62,62	27,27	75,06	–
34.	zawierciański	755	9	8	417	1	674	1	0	231	0	89,27	11,11	0	55,40	0
35.	Żory	328	23	38	279	11	301	9	16	185	1	91,77	39,13	42,11	66,31	9,09
36.	żywiecki	715	29	24	707	13	619	7	3	527	0	86,57	24,14	12,50	74,54	0
Razem		24 568	1 856	1033	13 688	412	22196	1019	291	9425	53	90,35	54,90	28,17	68,86	12,86

W tabeli wyróżniono te typy szkół w danym mieście/powiecie, w których żaden z przystępujących nie otrzymał świadectwa dojrzałości, oraz te, gdzie zdawalność w danym typie szkoły była najwyższa i wysoka („drugi wynik”). Analizując procentowy wskaźnik zdawalności, należy zwrócić uwagę na liczbę zdających, gdyż wskaźnik ten nie pozwala na wyciąganie wniosków o poziomie kształcenia w stosunku do miast/powiatów z małą liczbą zdających w danym typie szkoły. Istotnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest też struktura kształcenia



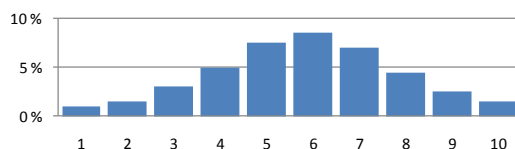
ponadgimnazjalnego na danym terenie, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół.

Można zauważyć, że procent osób uzyskujących świadectwa był najwyższy w liceach ogólnokształcących, z wyjątkiem powiatów gliwickiego i myszkowskiego, gdzie zanotowano stuprocentową zdawalność egzaminu wśród absolwentów, odpowiednio, liceum uzupełniającego (2 zdających) i liceum profilowanego (12 zdających). Kolejny wysoki odsetek zdających uzyskujących świadectwo notujemy w technikach. Najwięcej przypadków, w których świadectwa nie uzyskał żaden z maturzystów danego typu szkoły, wystąpił w technikach uzupełniających.

# SŁOWNIK TERMINÓW

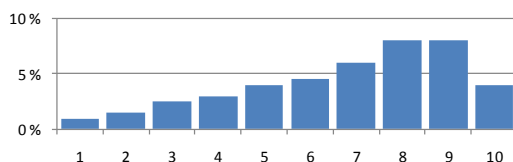
<b>Frakcja opuszczeń</b>	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
<b>Mediana (Me)</b>	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
<b>Modalna (Mo)</b>	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
<b>Odchylenie standardowe</b>	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
<b>Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną</b>	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. <b>Rozkład wyników</b> egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

*Rozkład normalny*



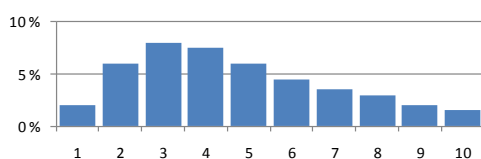
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

*Rozkład lewoskośny*



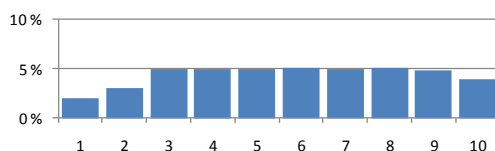
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

*Rozkład prawoskośny*



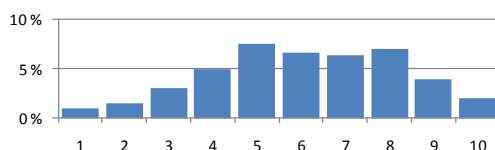
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

*Rozkład spłaszczony*



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

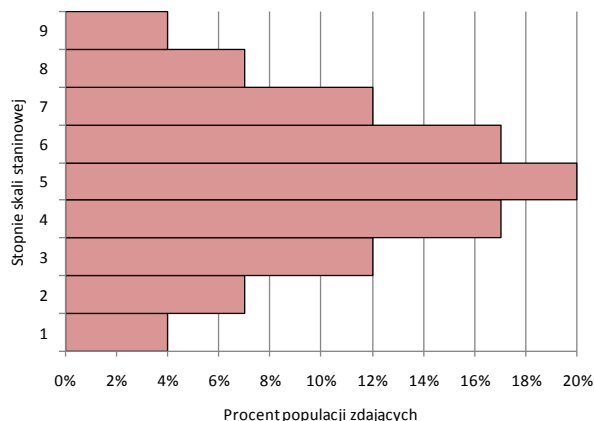
*Rozkład dwumodalny*



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.



**Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

**Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

**Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

**Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

**Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

**Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.