

Egzamin maturalny 2012

w województwie śląskim

Informacje o wynikach

Jaworzno 2012

Spis treści

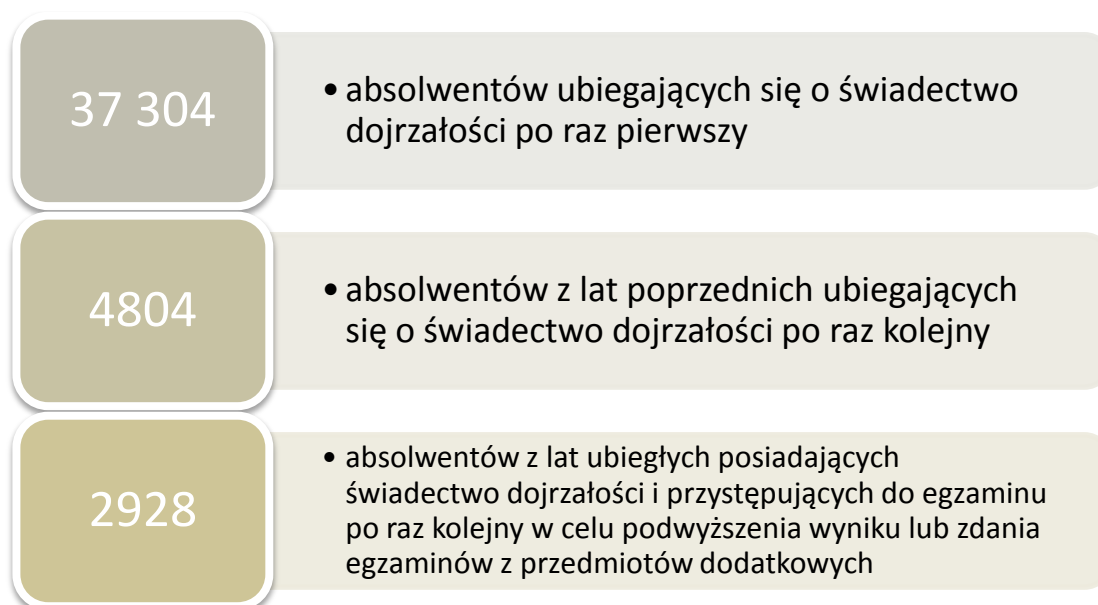
Wstęp	3
1. Informacje o zdających	3
2. Informacje o absolwentach ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy	6
2.1. Informacje o przystępujących	6
2.2. Wyniki egzaminu	11
A. Przedmioty obowiązkowe	11
1. Część ustna	11
1.1. Język polski	12
1.2. Języki obce nowożytne	14
2. Część pisemna	19
2.1. Język polski	20
2.2. Języki obce nowożytne	22
2.3. Matematyka	27
3. Zdawalność egzaminu maturalnego 2012 w województwie śląskim (świadectwa dojrzałości)	29
B. Przedmioty dodatkowe	41
1. Informacje ogólne	41
2. Część ustna	42
3. Część pisemna	44
3.1. Poziom podstawowy	47
3.2. Poziom rozszerzony	51
3.3. Poziom dwujęzyczny	56

WSTĘP

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami) **w dniach od 4 do 25 maja 2012 r. w szkołach ponadgimnazjalnych został przeprowadzony egzamin maturalny**, do którego przystąpili absolwenci liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, liceów uzupełniających, techników i techników uzupełniających.

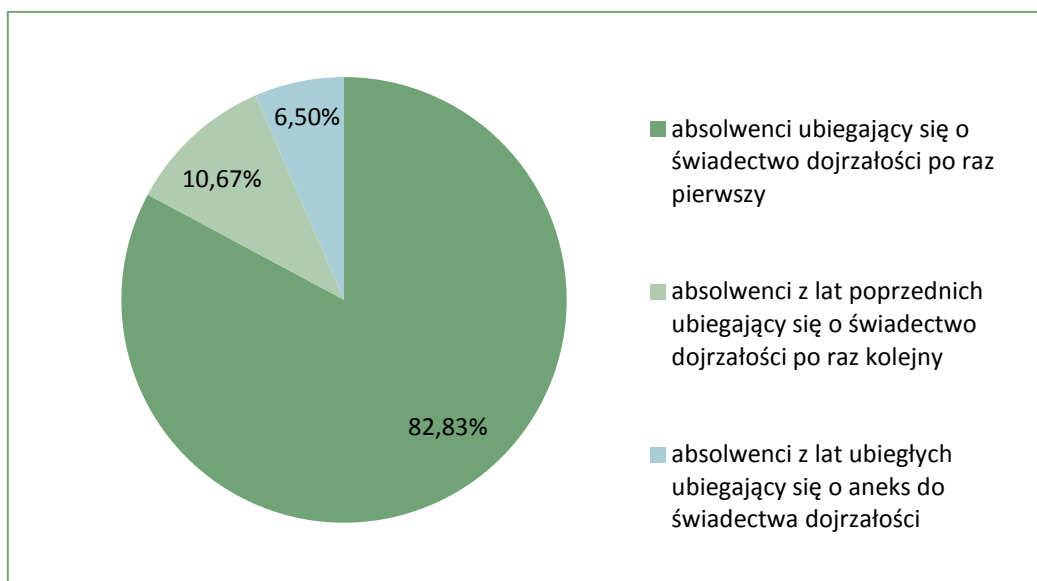
1. INFORMACJE O ZDAJĄCYCH

W województwie śląskim do egzaminu maturalnego w maju 2012 przystąpiło **45 036** osób¹, w tym:



Schemat 1. Przystępujący do egzaminu maturalnego 2012 w sesji majowej

¹ Zdający, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w terminie majowym.



Wykres 1. Procent zdających w sesji majowej w zależności od celu przystępowania do egzaminu

W tabelach 1. i 2. przedstawiono liczbę wszystkich egzaminów z przedmiotów maturalnych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego zdawanego przez absolwentów tegorocznych i z lat ubiegłych na poszczególnych poziomach w sesji majowej 2012 w województwie śląskim.

Ogółem w sesji majowej przeprowadzono **74 730 egzaminów ustnych** i sprawdzono **163 773 prace egzaminacyjne**.

Tabela 1. Liczba egzaminów w części ustnej w maju 2012

Przedmiot	Część ustna			
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	bez określenia poziomu	poziom dwujęzyczny
Język polski	–	–	36 907	–
Język angielski	427	54	33 124	26
Język francuski	2	3	269	55
Język hiszpański	2	0	68	34
Język niemiecki	53	5	3111	9
Język rosyjski	28	–	462	–
Język włoski	0	–	91	–

Tabela 2. Liczba egzaminów w części pisemnej w maju 2012

Przedmiot	Część pisemna		
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom dwujęzyczny/ arkusz w j. obcym
Język polski	38 108	3157	–
Matematyka	41 206	5690	69
Język angielski	34 961	8029	101
Język francuski	376	111	55
Język hiszpański	120	32	34
Język niemiecki	3467	460	16
Język rosyjski	513	37	–
Język włoski	117	42	–
Biologia	2778	4020	5
Chemia	719	3441	2
Filozofia	34	30	–
Fizyka i astronomia	1238	824	0
Geografia	4307	2103	2
Historia	1208	1133	4
Historia muzyki	61	22	–
Historia sztuki	161	310	–
Informatyka	210	137	–
Język łaciński i kultura antyczna	14	11	–
Wiedza o społeczeństwie	2483	1801	–
Wiedza o tańcu	13	1	–

2. INFORMACJE O ABSOLWENTACH UBIEGAJĄCYCH SIĘ O ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI PO RAZ PIERWSZY

2.1. INFORMACJE O PRZYSTĘPUJĄCYCH

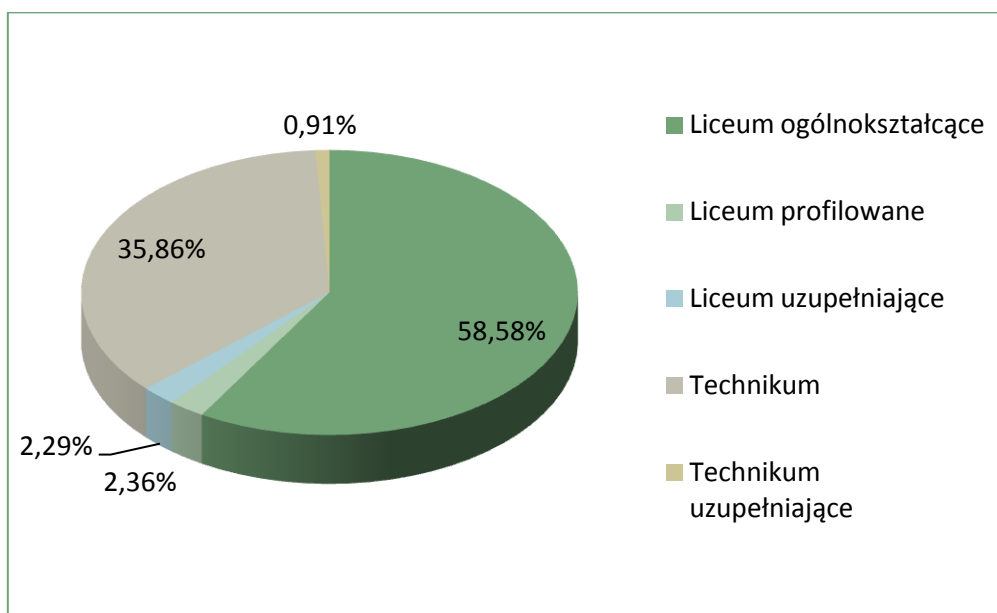


Po raz pierwszy do co najmniej jednego egzaminu maturalnego w maju 2012 r. przystąpiło **37 304** maturzystów (20 224 kobiety i 17 080 mężczyzn) z 830 szkół w 79 miejscowościach województwa śląskiego.

36 300 z nich przystąpiło do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Tabela 3. Absolwenci przystępujący do egzaminu w sesji majowej z podziałem na typ szkoły

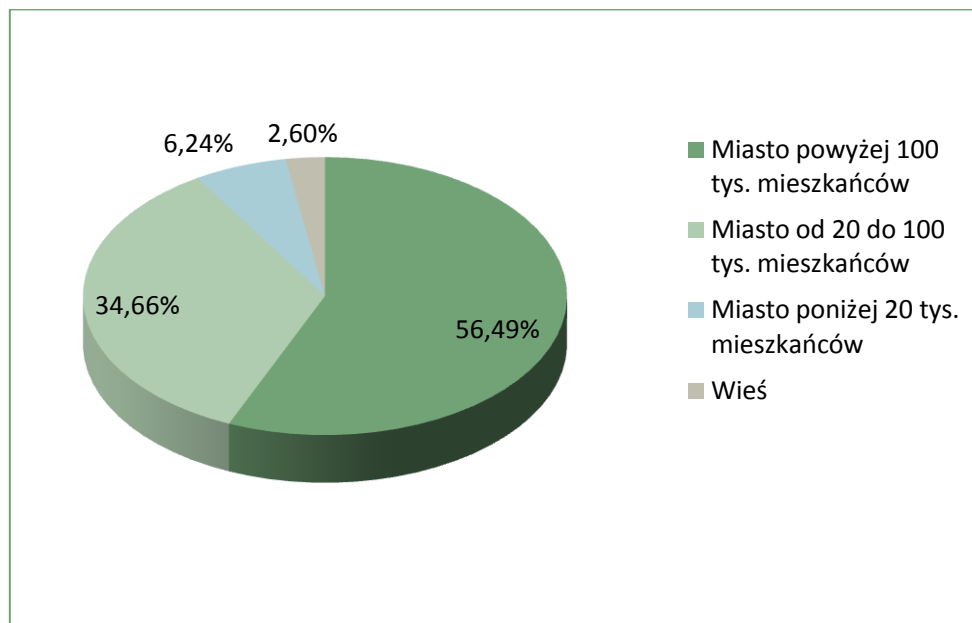
Typ szkoły	Liczba zdających
Liceum ogólnokształcące	21 852
Liceum profilowane	881
Liceum uzupełniające	853
Technikum	13 379
Technikum uzupełniające	339
Ogółem	37 304



Wykres 2. Zdalący egzamin maturalny 2012 w sesji majowej w typach szkół

Tabela 4. Absolwenci przystępujący do egzaminu w sesji majowej a położenie szkoły

Położenie szkoły	Liczba zdających
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	21 073
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	12 931
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2329
Wieś	971
Ogółem	37 304



Wykres 3. Zdalący egzamin maturalny 2012 w sesji majowej w typach miejscowości

Ponad połowę przystępujących do egzaminu maturalnego w województwie śląskim stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (ponad 58% zdających).

Najwięcej szkół ponadgimnazjalnych przeprowadzających egzamin maturalny w roku 2012 było zlokalizowanych w największych miastach województwa śląskiego, liczących ponad 100 tysięcy mieszkańców. Niemal 35% zdających ukończyło szkoły z miast o liczebności od 20 do 100 tysięcy mieszkańców.



Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, jak co roku, mieli prawo do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu i uzyskania najwyższego wyniku (100% punktów) na wybranym poziomie z wpisem na świadectwie informującym o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej. Do OKE w Jaworznie napłynęły 123 zaświadczenia o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty.

Tabela 5. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych²

Przedmiot	Liczba		Razem
	laureatów	finalistów	
Język polski	1	9	10
Biologia	3	8	11
Chemia	2	3	5
Filozofia	5	3	8
Fizyka i astronomia	2	4	6
Geografia	1	13	14
Historia	2	1	3
Historia muzyki	1	3	4
Historia sztuki	–	7	7
Informatyka	2	–	2
Matematyka	1	13	14
Język angielski	1	5	6
Język francuski	3	4	7
Język hiszpański	1	3	4
Język niemiecki	3	2	5
Język rosyjski	–	10	10
Język łaciński i kultura antyczna	1	2	3
Wiedza o społeczeństwie	3	1	4
Ogółem	32	91	123

² Niektórzy z tegorocznych maturzystów złożyli zaświadczenia o uzyskaniu tytułu laureata/finalisty z kilku przedmiotów.

Zdający ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwiązywali zadania z zestawów egzaminacyjnych dostosowanych do danego rodzaju dysfunkcji. Dostosowano 484 arkusze w 16 przedmiotach maturalnych.

Tabela 6. Zdający, którym dostosowano formę i warunki przeprowadzenia egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i poziomów ich zdawania w sesji majowej

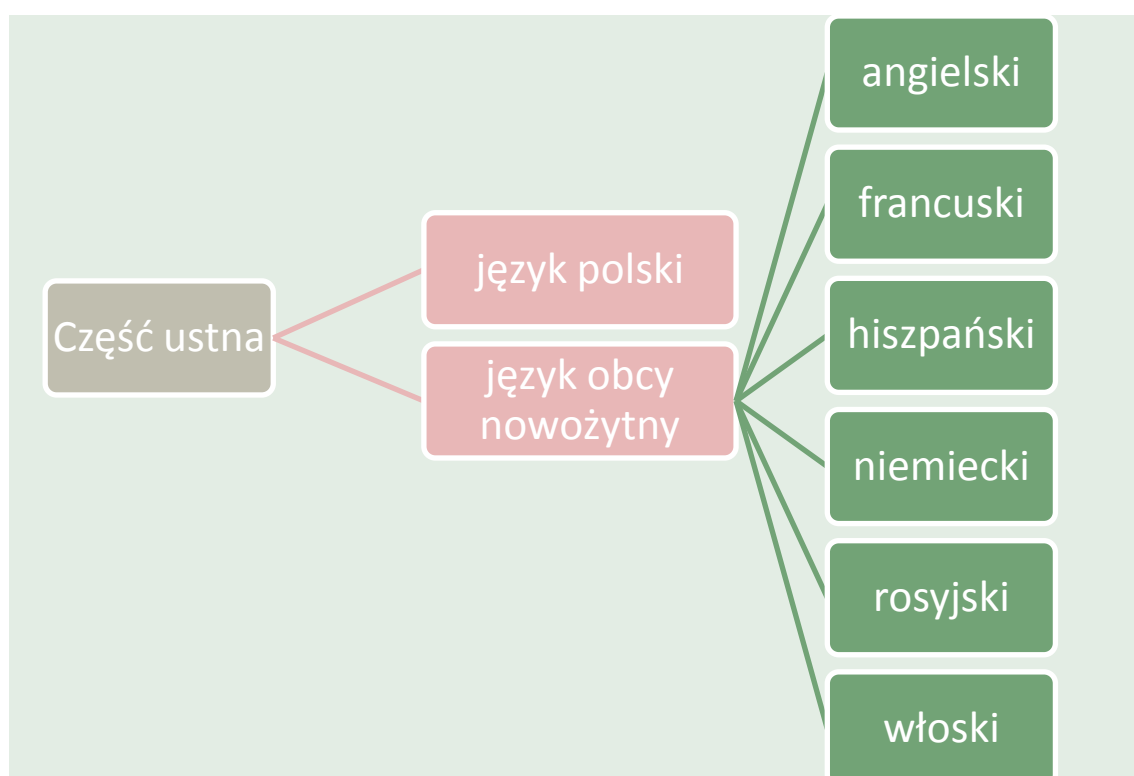
Przedmiot	Arkusze dla osób							Razem
	słabo słyszący (A3)		słabo widzący (A4)		niesłyszący (A7)		niewidomych (A9 Braille)	
	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	
Język polski	31	–	48	4	44	–	1	128
Matematyka	31	9	48	1	44	5	1	139
Język angielski	29	5	44	7	42	4	–	131
Język francuski	–	–	1	–	1	–	–	2
Język hiszpański	–	–	1	–	–	–	–	1
Język niemiecki	2	–	4	–	2	–	1	9
Język rosyjski	2	–	–	–	–	–	–	2
Biologia	6	2	8	4	2	1	–	23
Chemia	1	1	1	–	2	–	–	5
Filozofia	–	–	1	–	–	–	–	1
Fizyka i astronomia	1	2	–	–	1	2	–	6
Geografia	3	1	6	–	2	1	–	13
Historia	1	–	3	–	1	1	–	6
Historia sztuki	–	–	–	–	2	–	–	2
Informatyka	–	1	–	–	–	–	–	1
Wiedza o społeczeństwie	3	–	7	1	3	1	–	15
Ogółem	110	21	172	17	146	15	3	484

2.2. WYNIKI EGZAMINU

A. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

1. CZĘŚĆ USTNA

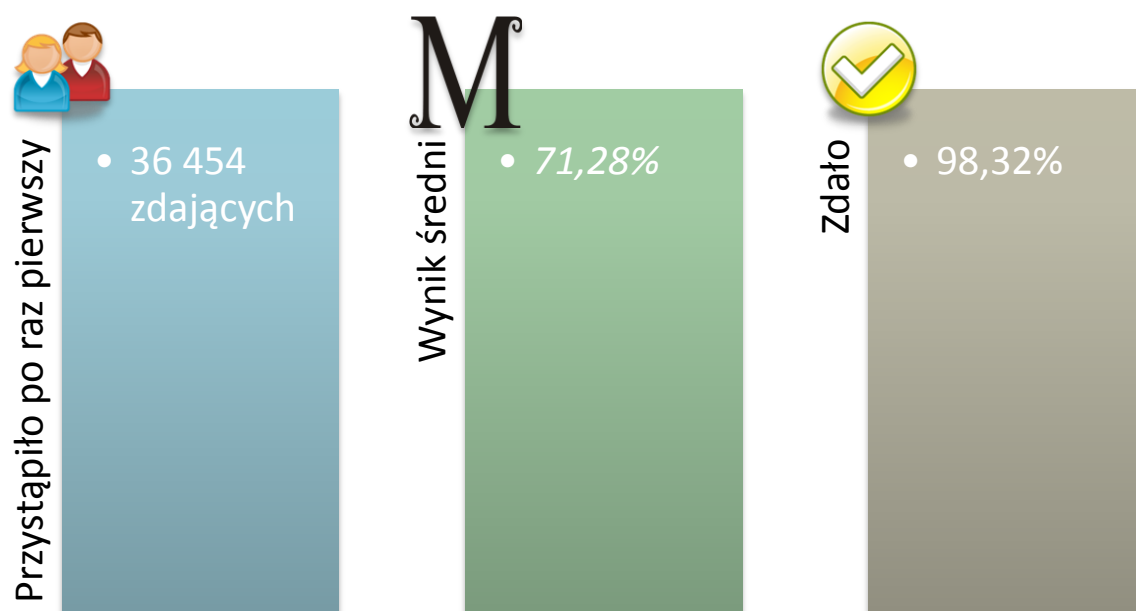
Do co najmniej jednego egzaminu w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych przystąpiło **36 775** zdających egzamin po raz pierwszy³. Egzamin obowiązkowy w części ustnej był zdawany na jednym poziomie.



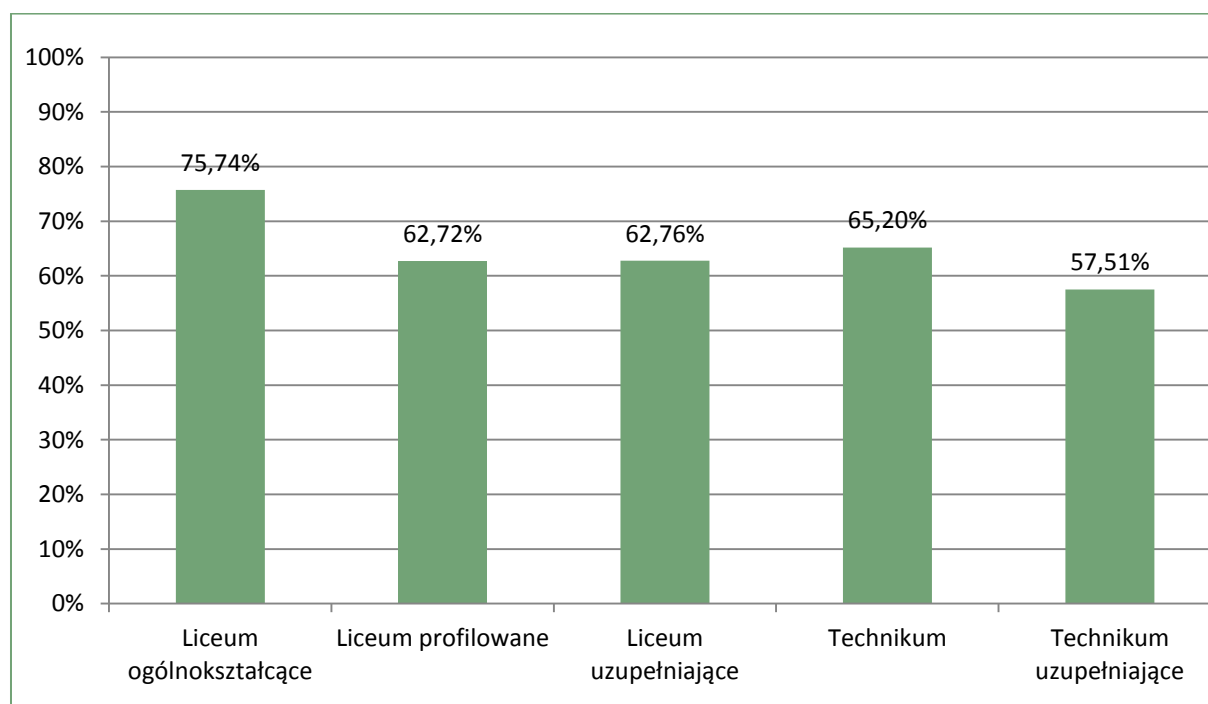
Schemat 2. Przedmioty obowiązkowe zdawane w części ustnej

³ Liczba obejmuje zdających, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w części ustnej i piszących arkusze standardowe w części pisemnej. Poniższe informacje dotyczą wyników tej grupy zdających.

1.1. JĘZYK POLSKI



Schemat 3. Informacje o wynikach części ustnej z języka polskiego w sesji majowej



Wykres 4. Wyniki średnie uzyskane z języka polskiego w części ustnej w typach szkół dla zdających w sesji majowej

Najwyższy średni wynik w typach szkół notujemy w liceach ogólnokształcących – jest on o ponad 4% wyższy od wyniku obliczonego dla wszystkich zdających w województwie śląskim. W pozostałych typach szkół wynik średni jest niższy od wojewódzkiego – najniższy w technikum uzupełniającym.

Tabela 7a. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 599	21 422	99,18
Liceum profilowane	819	783	95,60
Liceum uzupełniające	775	741	95,61
Technikum	12 972	12 622	97,30
Technikum uzupełniające	289	275	95,16
Ogółem	36 454	35 843	98,32

We wszystkich typach szkół zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej przekroczyła 95%. Ponad 99-procentową zdawalność, podobnie jak w ubiegłym roku, mają licea ogólnokształcące.

Tabela 7b. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 599	21 506	99,57
Liceum profilowane	819	794	96,95
Liceum uzupełniające	775	742	95,74
Technikum	12 972	12 705	97,94
Technikum uzupełniające	289	278	96,19
Ogółem	36 454	36 025	98,82

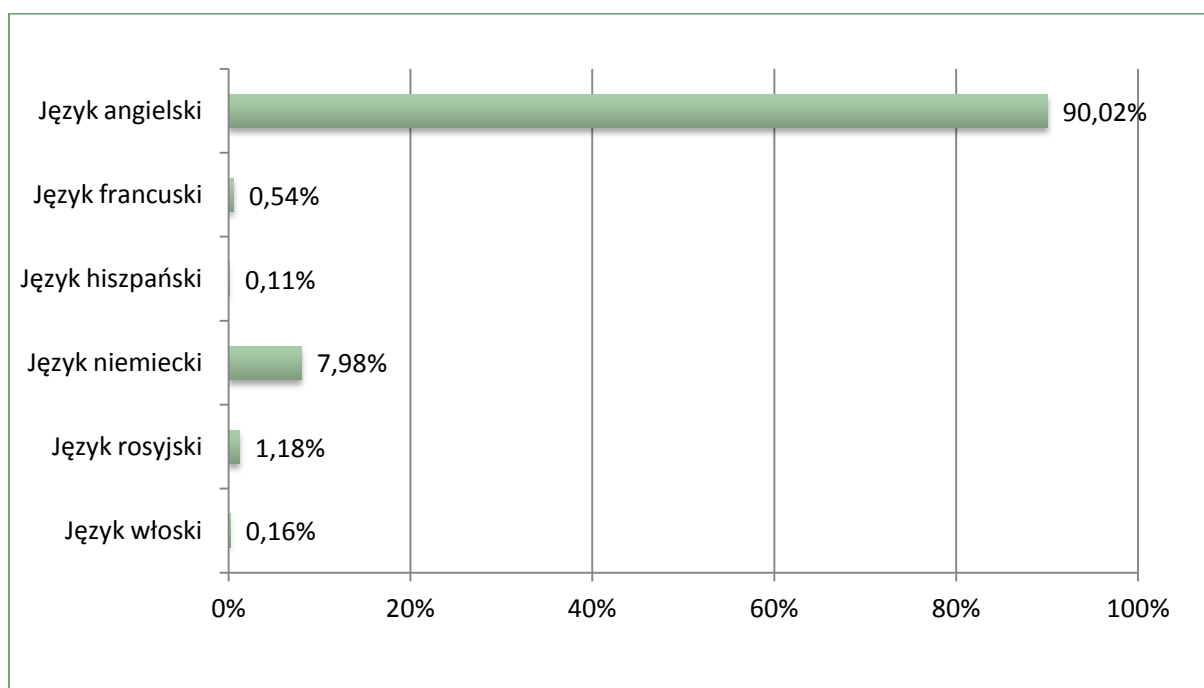
1.2. JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

Języki obce nowożytne w części ustnej egzaminu obowiązkowego zdawało 36 578 maturzystów.



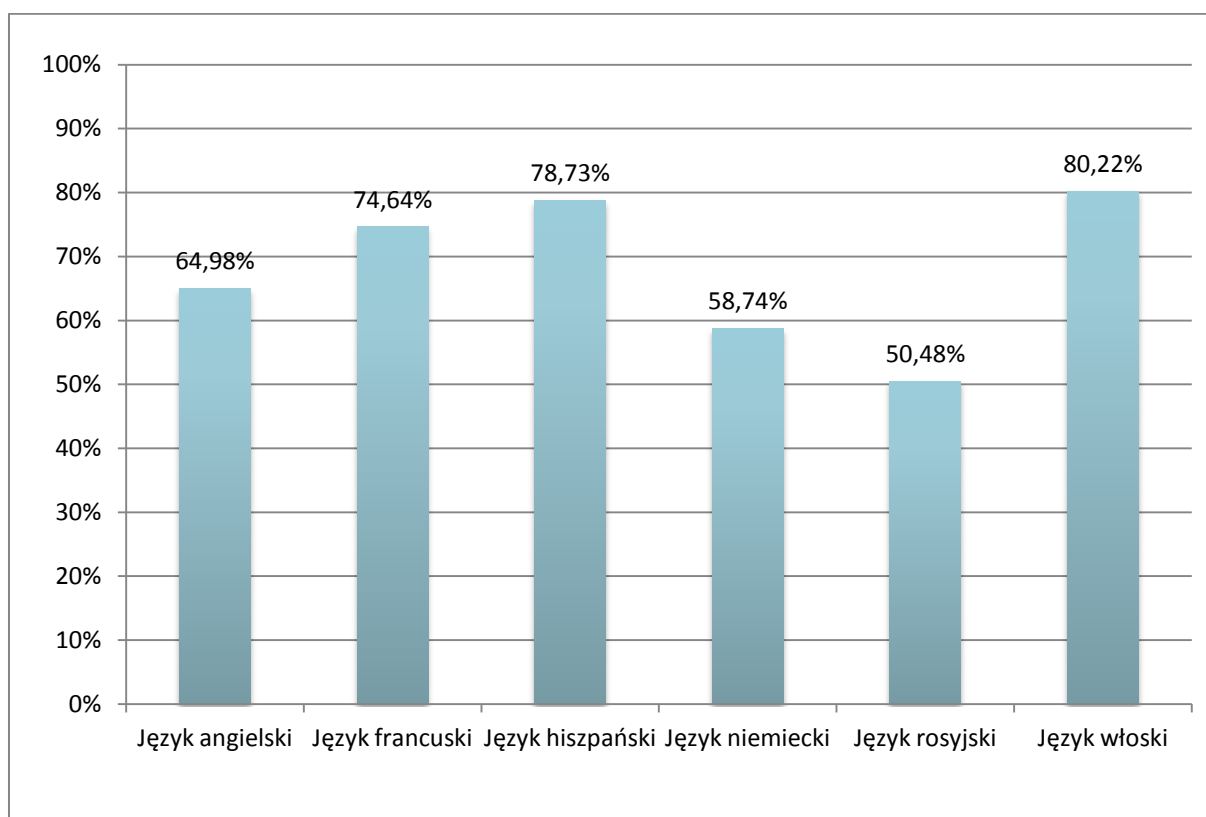
Schemat 4. Zdający egzaminy obowiązkowe z języków obcych nowożytnych w części ustnej

Wykres 5. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytne w stosunku do liczby wszystkich egzaminów z języków obcych, zdawanych w części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego.



Wykres 5. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych w części ustnej w sesji majowej

Najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy był język angielski. Drugim pod względem popularności językiem obcym jest język niemiecki (wybrało go ok. 8% zdających w województwie śląskim). W roku 2012 najrzadziej wybieranym językiem był język hiszpański, który zdawało 41 osób.



Wykres 6. Wyniki średnie uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe w sesji majowej

Tak jak w latach ubiegłych, najwyższe wyniki średnie osiągnęli zdający język włoski, hiszpański i francuski (to przedmioty wybierane przez najmniej liczną grupę zdających w województwie śląskim).

Tabela 8. Wyniki średnie w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części ustnej egzaminu w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane		Liceum uzupełniające		Technikum		Technikum uzupełniające	
	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia
Język angielski	19 884	72,48	694	50,41	582	35,72	11 553	54,97	215	34,80
Język francuski	162	79,45	6	51,50	2	26,50	28	55,21	–	–
Język hiszpański	35	83,49	1	10,00	3	61,00	2	56,50	–	–
Język niemiecki	1365	69,07	107	44,79	41	49,07	1343	50,61	62	37,98
Język rosyjski	140	62,44	29	56,28	147	44,88	89	44,57	28	32,79
Język włoski	57	80,46	–	–	2	65,00	1	97,00	–	–

Uwaga! Porównując wyniki średnie w poszczególnych typach szkół, należy brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu z danego przedmiotu.

Najwyższe wyniki średnie osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących, nawet o kilkadziesiąt procent wyższe od uzyskanych przez zdających z pozostałych typów szkół.

Tabela 9a. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej w sesji majowej

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	32 928	30 966	94,04
Język francuski	198	195	98,48
Język hiszpański	41	39	95,12
Język niemiecki	2918	2701	92,56
Język rosyjski	433	378	87,30
Język włoski	60	57	95,00

Tabela 9b. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	32928	31363	95,25
Język francuski	198	196	98,99
Język hiszpański	41	39	95,12
Język niemiecki	2918	2749	94,21
Język rosyjski	433	380	87,76
Język włoski	60	58	96,67



Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej jest, jak co roku, wysoka. W tym roku najniższą zdawalność w części ustnej ma język rosyjski.

Tabela 10. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części ustnej w sesji majowej z uwzględnieniem typu szkoły

Przedmiot	Liceum ogólnokształcące			Liceum profilowane			Liceum uzupełniające			Technikum			Technikum uzupełniające		
	zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało	
		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%
Język angielski	19 884	19 317	97,15	694	593	85,45	582	437	75,09	11 553	10 456	90,50	215	163	75,81
Język francuski	162	161	99,38	6	5	83,33	2	1	50,00	28	28	100	–	–	–
Język hiszpański	35	35	100	1	0	0,00	3	2	66,67	2	2	100	–	–	–
Język niemiecki	1365	1320	96,70	107	86	80,37	41	34	82,93	1343	1211	90,17	62	50	80,65
Język rosyjski	140	133	95,00	29	27	93,10	147	128	87,07	89	73	82,02	28	17	60,71
Język włoski	57	54	94,74	–	–	–	2	2	100	1	1	100	–	–	–

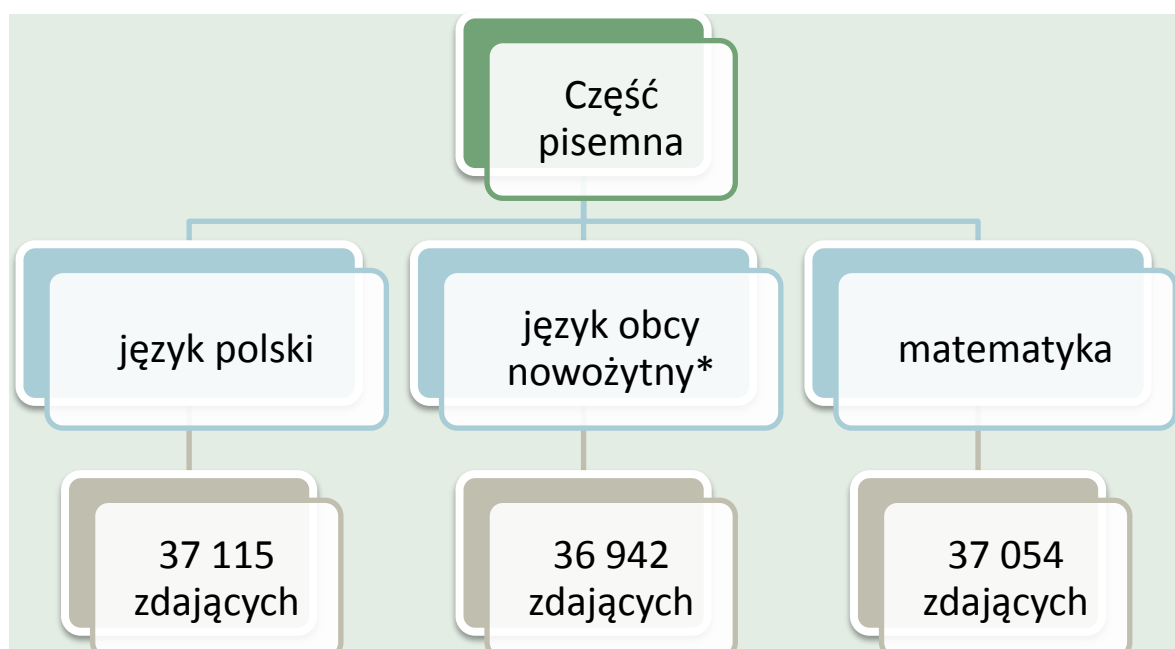
Najwyższy odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin z języka obcego nowożytnego w części ustnej, stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących (ponad 97% maturzystów zdało egzamin z wybranego języka). Najniższy odsetek osób, które zdały egzamin w tej części, wystąpił w technikum uzupełniającym (75,41%%).

2. CZĘŚĆ PISEMNA



Do co najmniej jednego egzaminu obowiązkowego w części pisemnej przystąpiło **37 166** absolwentów zdających po raz pierwszy, piszących arkusze standardowe⁴. Wśród nich były 2063 osoby z dysleksją (5,55% zdających).

Egzamin obowiązkowy w części pisemnej był zdawany na poziomie podstawowym.

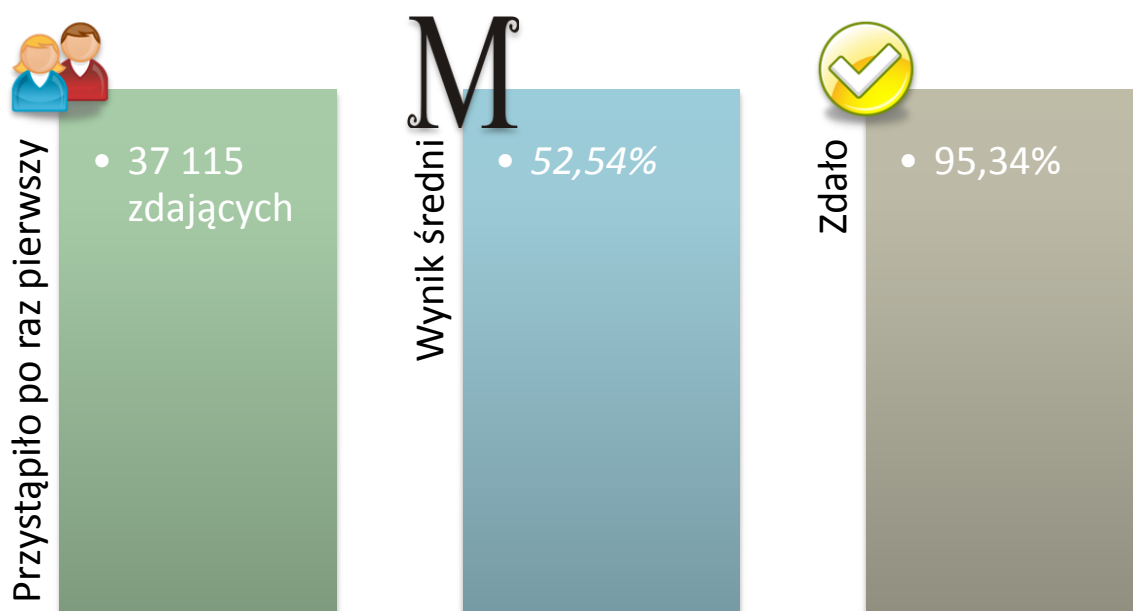


* Wybrany spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski.

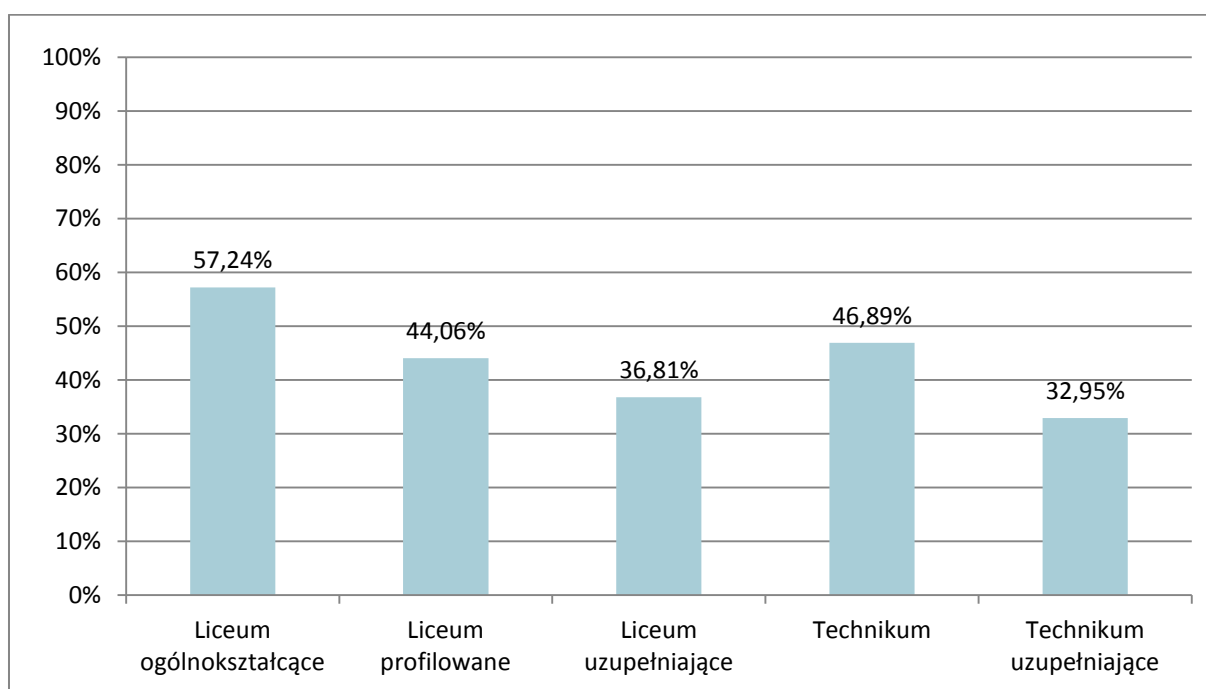
Schemat 5. Liczba piszących arkusze standardowe w części pisemnej

⁴ Informacje dotyczące wyników egzaminów obowiązkowych zdawanych w części pisemnej opracowano dla tej grupy zdających.

2.1. JĘZYK POLSKI



Schemat 6. Informacje o wynikach części pisemnej z języka polskiego dla piszących arkusze standardowe w sesji majowej



Wykres 7. Wyniki średnie z języka polskiego w części pisemnej egzaminu w typach szkół w sesji majowej

Najwyższy wynik średni z egzaminu z języka polskiego w części pisemnej osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (wyższy od średniej wojewódzkiej o ponad 5%). Najniższą wartość wyniku średniego, tak jak w części ustnej egzaminu z języka polskiego, uzyskali absolwenci techników uzupełniających.

Tabela 11a. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 760	21 313	97,95
Liceum profilowane	864	789	91,32
Liceum uzupełniające	841	632	75,15
Technikum	13 313	12 423	93,31
Technikum uzupełniające	337	227	67,36
Ogółem	37 115	35 384	95,34

Największy odsetek osób, które zdały obowiązkowy egzamin pisemny z języka polskiego stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących. W technikach uzupełniających prawie 33% maturzystów nie zdało egzaminu z języka polskiego.

Tabela 11b. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 760	21 460	98,62
Liceum profilowane	864	800	92,59
Liceum uzupełniające	841	643	76,46
Technikum	13 313	12 671	95,18
Technikum uzupełniające	337	231	68,55
Ogółem	37 115	35 805	96,47

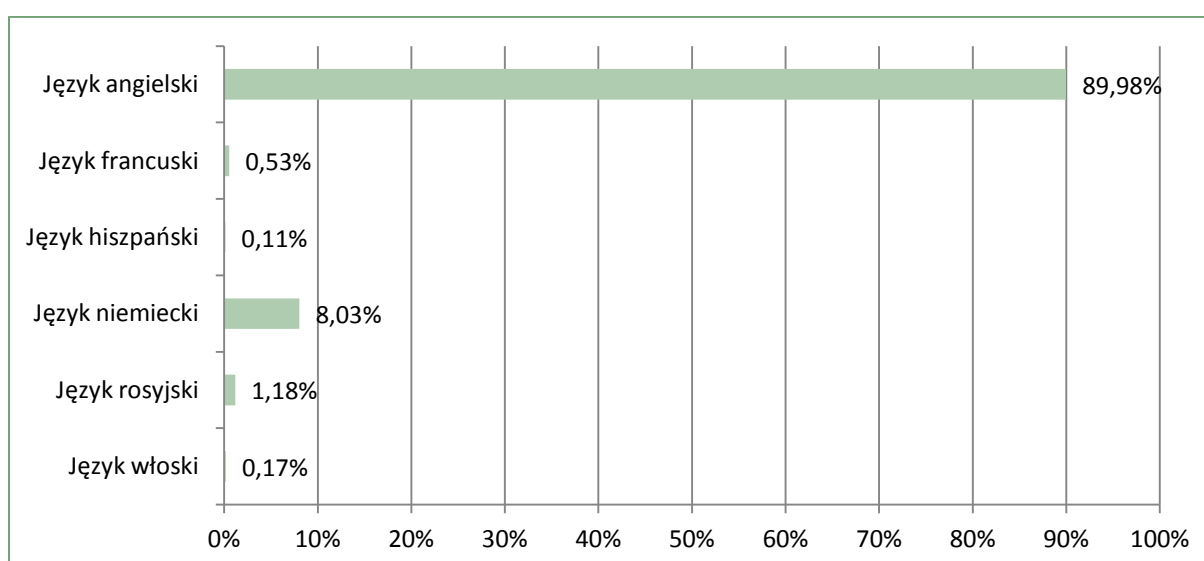
2.2. JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

Do obowiązkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło **36 942** zdających egzamin po raz pierwszy, piszących arkusze standardowe.



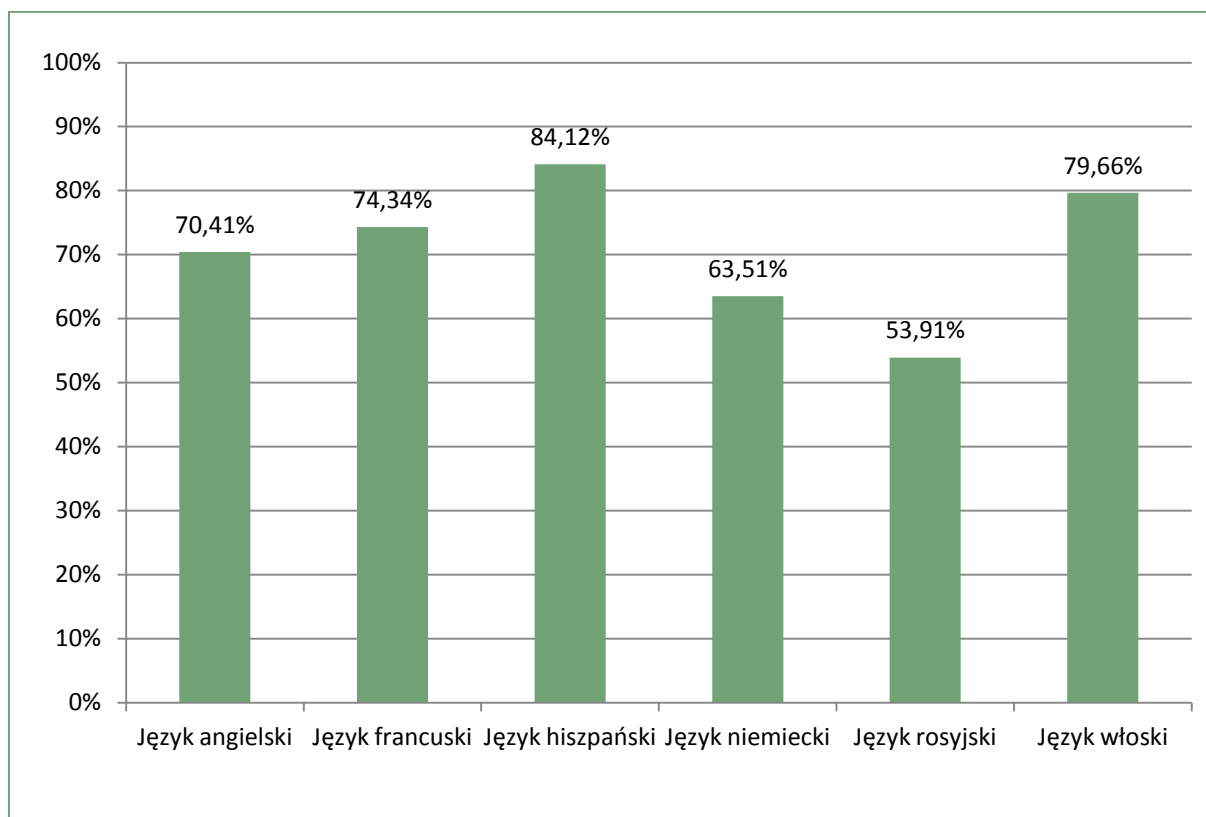
Schemat 7. Zdający egzaminy obowiązkowe z języków obcych nowożytnych w części pisemnej

Wykres 8. pokazuje, jak często wybierane były dane języki obce nowożytne w stosunku do liczby wszystkich egzaminów z języków obcych, zdawanych w części pisemnej przedmiotu obowiązkowego.



Wykres 8. Częstość zdawania egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako obowiązkowe w sesji majowej

Wybieralność przedmiotów odpowiada tej, jaka została zobrazowana w części ustnej (zdający egzamin obowiązkowy z języka obcego zdaje go zarówno w części ustnej, jak i pisemnej). Niewielkie różnice wartości wynikają z tego, iż część ze zdających była nieobecna na jednej z części egzaminu.



Wykres 9. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe w sesji majowej

Najwyższe wyniki średnie na poziomie podstawowym egzaminu obowiązkowego uzyskali zdający język hiszpański. Najniższą średnią wyników notujemy, tak jak w części ustnej, w języku rosyjskim.

Tabela 12. Wyniki średnie w procentach uzyskane z języków obcych nowożytnych w części pisemnej egzaminu w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane		Liceum uzupełniające		Technikum		Technikum uzupełniające	
	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia	zdający	średnia
Język angielski	19 947	78,35	710	54,24	620	36,81	11 736	60,33	226	36,31
Język francuski	161	79,88	6	47,50	2	29,50	28	51,46	–	–
Język hiszpański	35	88,51	1	41,00	3	60,33	2	64,50	–	–
Język niemiecki	1376	72,62	109	56,82	42	57,50	1375	56,19	66	40,98
Język rosyjski	139	65,86	29	48,03	151	46,54	89	54,03	28	39,93
Język włoski	58	79,67	–	–	2	71,00	1	96,00	–	–

Uwaga! Porównując wyniki średnie w poszczególnych typach szkół, należy brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu z danego języka obcego.

Najwyższe wyniki średnie w części pisemnej egzaminu obowiązkowego notujemy w liceach ogólnokształcących, z wyjątkiem języka włoskiego, gdzie najwyższy wynik przypadł technikum, dzięki zdającemu, który osiągnął wynik 96%. Najniższe średnie wyników z poszczególnych języków obcych uzyskali absolwenci techników uzupełniających.

Tabela 13a. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej w sesji majowej

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	33 239	31 005	93,28
Język francuski	197	188	95,43
Język hiszpański	41	40	97,56
Język niemiecki	2968	2849	95,99
Język rosyjski	436	364	83,49
Język włoski	61	59	96,72

Tabela 13b. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Język angielski	33 239	31 236	93,97
Język francuski	197	190	96,45
Język hiszpański	41	40	97,56
Język niemiecki	2968	2858	96,29
Język rosyjski	436	371	85,09
Język włoski	61	59	96,72



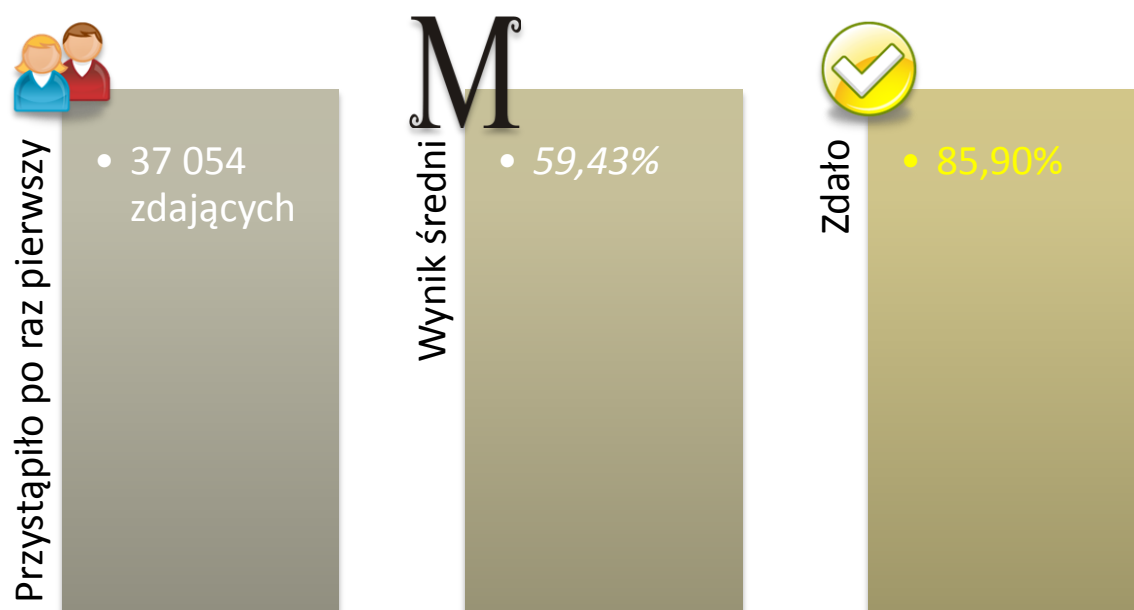
Największy odsetek zdanych egzaminów wystąpił w języku hiszpańskim. Największy procent osób, które uzyskały wynik poniżej 30% punktów stanowią zdający egzamin obowiązkowy z języka rosyjskiego.

Tabela 14. Zdawalność egzaminów z języków obcych nowożytnych w części pisemnej w sesji majowej z uwzględnieniem poziomu zdawania typu szkoły

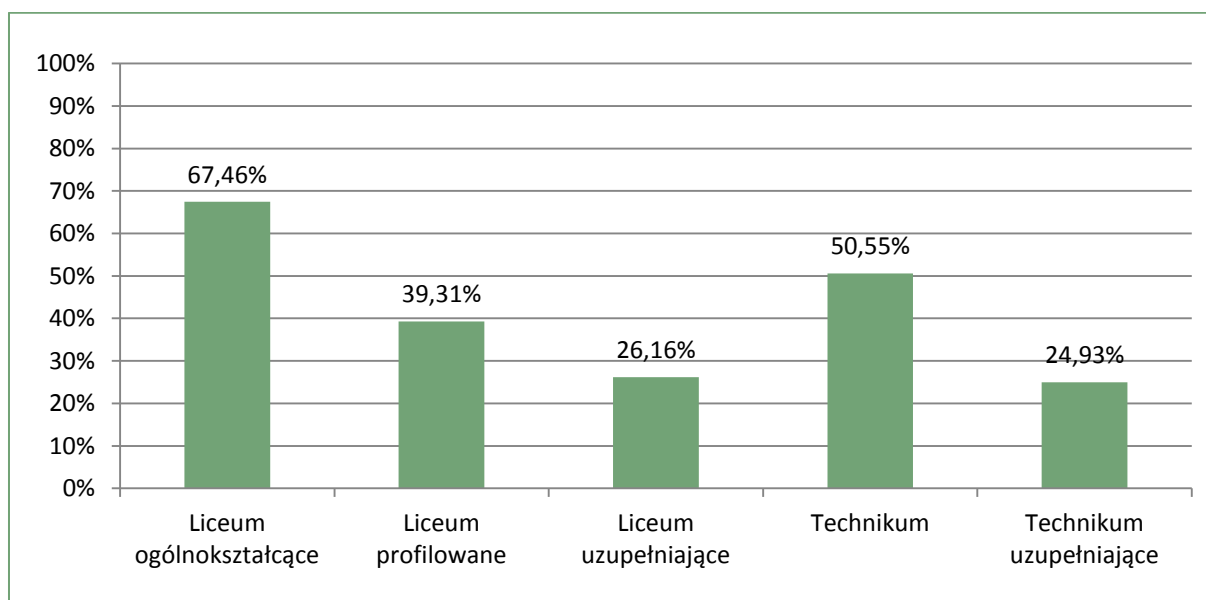
Przedmiot	Liceum ogólnokształcące			Liceum profilowane			Liceum uzupełniające			Technikum			Technikum uzupełniające		
	zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało		zdawało	zdało	
		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%		liczba	%
Język angielski	19 947	19 401	97,26	710	601	84,65	620	342	55,16	11 736	10 541	89,82	226	120	53,10
Język francuski	161	160	99,38	6	5	83,33	2	1	50,00	28	22	78,57	–	–	–
Język hiszpański	35	35	100	1	1	100	3	2	66,67	2	2	100	–	–	–
Język niemiecki	1376	1364	99,13	109	104	95,41	42	39	92,86	1375	1300	94,55	66	42	63,64
Język rosyjski	139	128	92,09	29	23	79,31	151	117	77,48	89	76	85,39	28	20	71,43
Język włoski	58	56	96,55	–	–	–	2	2	100	1	1	100	–	–	–

Tak jak w przypadku części ustnej, najwyższy odsetek osób, które zdały egzamin z języka obcego, znalazł się wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (prawie 97,37% maturzystów zdało egzamin obowiązkowy). Najniższy procent osób, które uzyskały wynik co najmniej 30% punktów, wystąpił w technikum uzupełniającym (egzamin z języka obcego zdało 56,88% osób).

2.3. MATEMATYKA



Schemat 8. Informacje o wynikach egzaminu z matematyki dla piszących arkusze standardowe w sesji majowej



Wykres 10. Wyniki średnie uzyskane z matematyki w typach szkół w sesji majowej

Najwyższy wynik średni (tak jak w ubiegłym roku o ok. 8% wyższy niż wynik średni obliczony dla województwa) osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących. Najniższą średnią wyników uzyskali ponownie absolwenci techników uzupełniających.

Tabela 15a. Zdawalność obowiązkowego egzaminu z matematyki w typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 736	20 138	92,65
Liceum profilowane	861	558	64,81
Liceum uzupełniające	835	273	32,69
Technikum	13 294	10 766	80,98
Technikum uzupełniające	328	93	28,35
Ogółem	37 054	31 828	85,90

Najwyższy odsetek osób, które zdały egzamin z matematyki, notujemy wśród absolwentów liceów ogólnokształcących. Największy procent osób, które nie zdały egzaminu, stanowili maturzyści kończący, najmniej liczne, technika uzupełniające.

Tabela 15b. Zdawalność obowiązkowego egzaminu z matematyki w typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 736	20 487	94,25
Liceum profilowane	861	604	70,15
Liceum uzupełniające	835	301	36,05
Technikum	13 294	11 164	83,98
Technikum uzupełniające	328	103	31,40
Ogółem	37 054	32 659	88,14

3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO 2012 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM (ŚWIADECTWA DOJRZAŁOŚCI)

Maturzysta zdał egzamin maturalny, jeżeli w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.



Zdawalność egzaminu maturalnego dla 36 300 maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych (wszystkie typy arkuszy) w maju 2012 r. wyniosła **80,73%**.

Ogółem po sesji majowej wydano **29 304 świadectwa dojrzałości** dla ubiegających się o nie po raz pierwszy.

Tabela 16a. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

Typ szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 581	19 393	89,86
Liceum profilowane	821	474	57,73
Liceum uzupełniające	736	186	25,27
Technikum	12 880	9200	71,43
Technikum uzupełniające	282	51	18,09
Ogółem	36 300	29 304	80,73

Największy odsetek maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, stanowią osoby kończące licea ogólnokształcące, a najniższy – absolwenci techników uzupełniających.

Spośród osób, które nie otrzymały świadectwa dojrzałości, 4385 (12,08% tych, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych) nie zdało jednego egzaminu obowiązkowego i otrzymało prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.

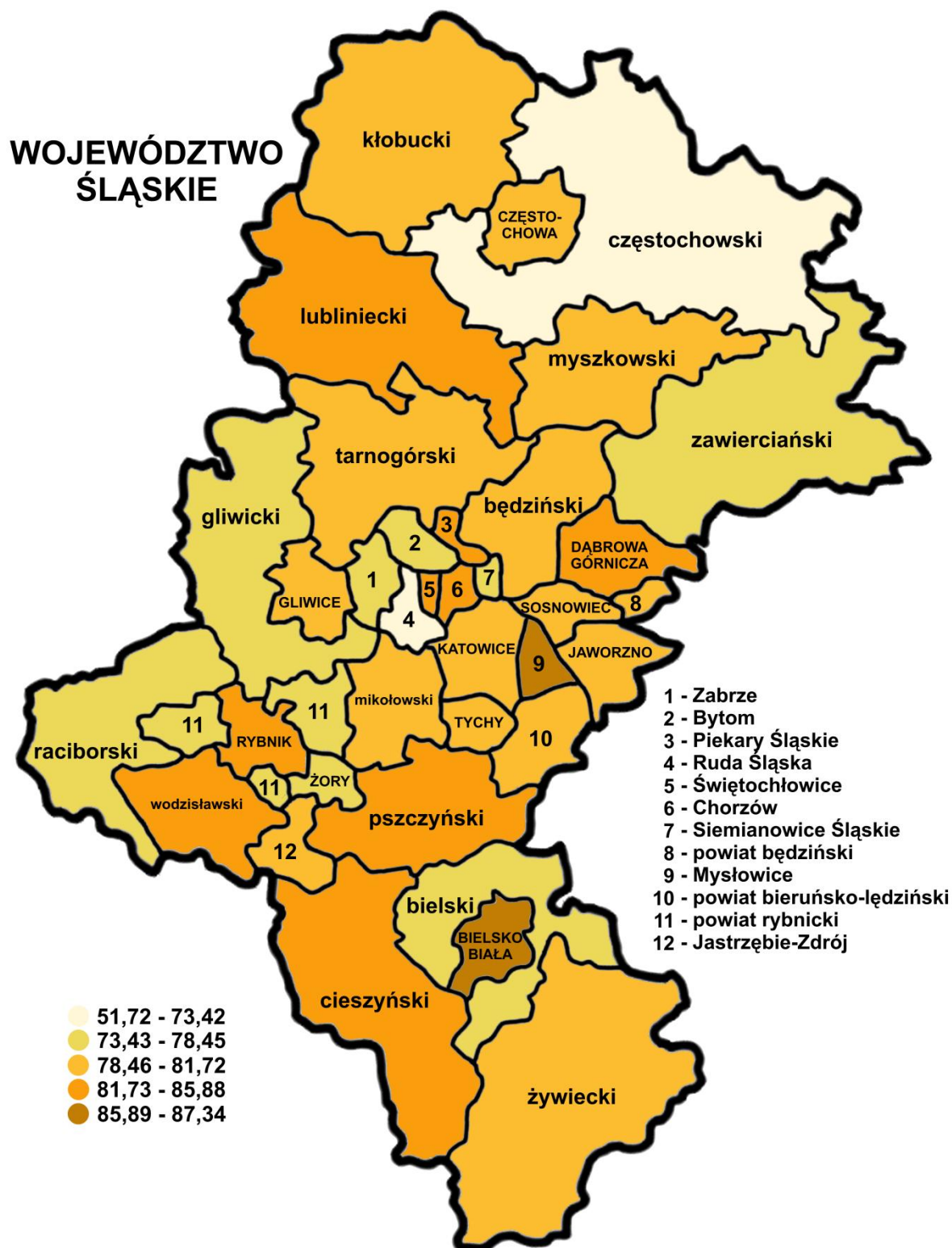
Tabela 16b. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Typ szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 581	20 211	93,65
Liceum profilowane	821	567	69,06
Liceum uzupełniające	736	246	33,42
Technikum	12 880	10 340	80,28
Technikum uzupełniające	282	72	25,53
Ogółem	36 300	31 436	86,60

Tabela 17. Wydane świadectwa dojrzałości dla absolwentów zdających egzamin a położenie szkoły w sesji majowej

Położenie szkoły	Liczba zdających	Wydane świadectwa dojrzałości	
		liczba	procent
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	20 462	16 680	81,52
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	12 602	10 152	80,56
Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	2 291	1 768	77,17
Wieś	945	704	74,50
Ogółem	36 300	29 304	80,73

W miastach liczących powyżej 100 tysięcy mieszkańców znalazł się najwyższy procent osób, które otrzymały świadectwo dojrzałości.



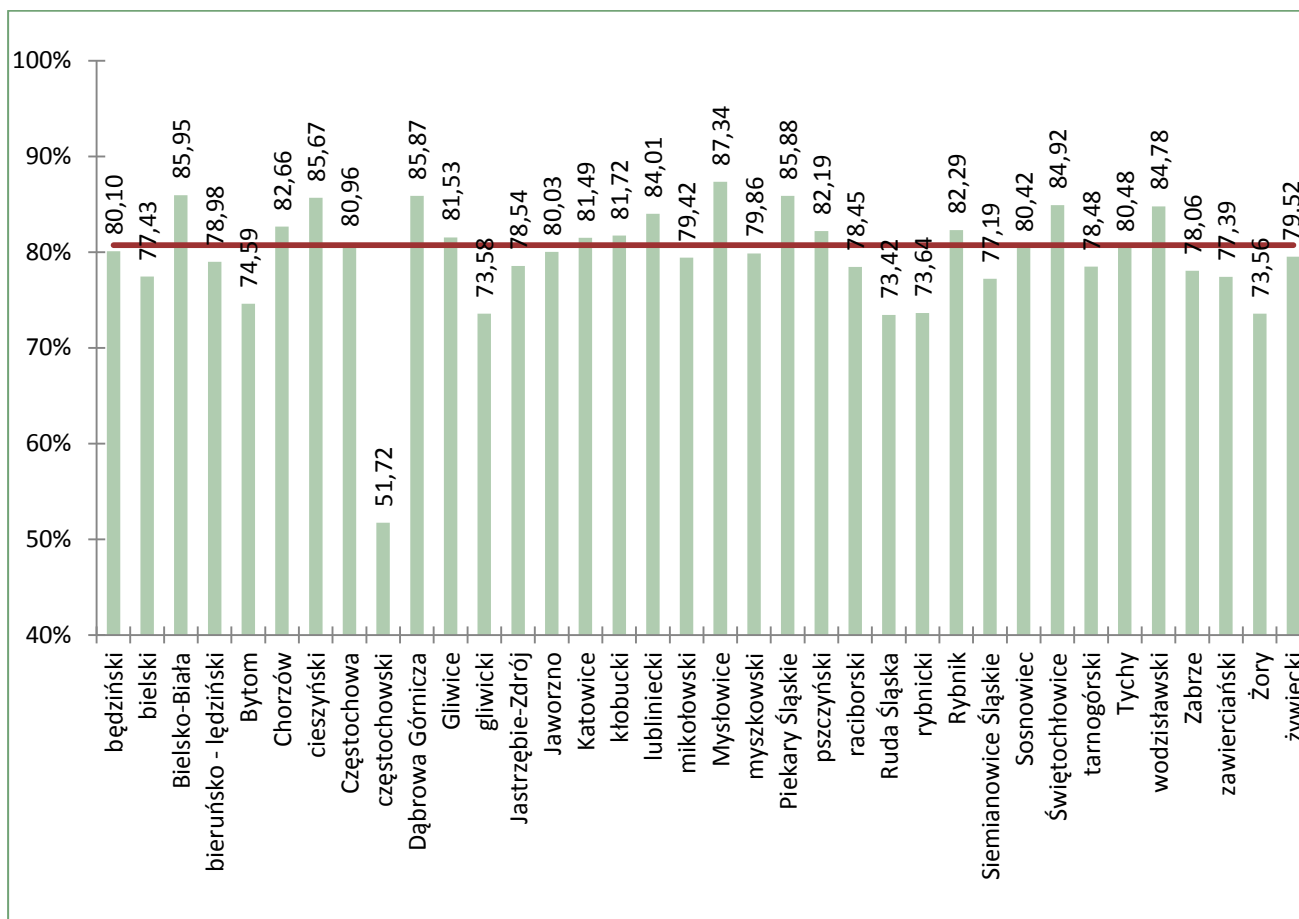
Mapa 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji majowej w procentach w powiatach województwa śląskiego

W celu uporządkowania procentowej zdawalności egzaminu maturalnego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną: zdawalność w poszczególnych powiatach została uporządkowana rosnąco i podzielona na 5 grup zgodnie z zasadą – I grupa to 7% powiatów z najniższą zdawalnością, II grupa – 24%, III – 38%, IV – 24%, V – 7% powiatów z najwyższą zdawalnością.

Tabela 18a. Zdawalność w poszczególnych powiatach województwa śląskiego w sesji majowej

Lp.	Powiat	Przystąpili do co najmniej jednego przedmiotu obowiązkowego	Przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Otrzymali świadectwo dojrzałości	
				liczba	procent
1.	będziński	614	603	483	80,10
2.	bielski	499	483	374	77,43
3.	Bielsko-Biała	2680	2627	2258	85,95
4.	bieruńsko-lędziński	345	333	263	78,98
5.	Bytom	1327	1267	945	74,59
6.	Chorzów	1162	1136	939	82,66
7.	cieszyński	1528	1514	1297	85,67
8.	Częstochowa	3800	3718	3010	80,96
9.	częstochowski	177	174	90	51,72
10.	Dąbrowa Górnicza	1098	1076	924	85,87
11.	Gliwice	1900	1835	1496	81,53
12.	gliwicki	259	246	181	73,58
13.	Jastrzębie-Zdrój	965	918	721	78,54
14.	Jaworzno	754	741	593	80,03
15.	Katowice	2875	2798	2280	81,49
16.	kłobucki	366	361	295	81,72
17.	lubliniecki	478	469	394	84,01
18.	mikołowski	596	588	467	79,42
19.	Mysłowice	394	387	338	87,34
20.	myszkowski	428	427	341	79,86
21.	Piekary Śląskie	259	255	219	85,88
22.	pszczyński	760	741	609	82,19
23.	raciborski	980	956	750	78,45
24.	Ruda Śląska	847	824	605	73,42
25.	rybnicki	114	110	81	73,64
26.	Rybnik	1637	1581	1301	82,29
27.	Siemianowice Śląskie	348	342	264	77,19
28.	Sosnowiec	1525	1466	1179	80,42
29.	Świętochłowice	185	179	152	84,92
30.	tarnogórski	1518	1473	1156	78,48
31.	Tychy	1160	1132	911	80,48
32.	wodzisławski	1188	1150	975	84,78
33.	Zabrze	1370	1308	1021	78,06
34.	zawierciański	1037	1013	784	77,39
35.	Żory	661	624	459	73,56
36.	żywiecki	1470	1445	1149	79,52
Razem		37 304	36 300	29 304	80,73

W tabeli 23. zaznaczono powiaty z najniższym i najwyższym procentem osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości. Przy przeprowadzaniu porównań należy pamiętać, by brać pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu maturalnego w danym mieście czy powiecie, a także dominujący na danym obszarze typ szkoły (por. kolejne tabele).



Wykres 11a. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego w sesji majowej

Pozioma linia na wykresie odpowiada zdawalności egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy i przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych, która wyniosła **80,73%**.

Zdawalność w powiatach województwa wyniosła od 51,72 do 87,34%. W 15 powiatach w województwie uzyskano wartość zdawalności wyższą od wojewódzkiej.

Tabela 18b. Zdawalność w poszczególnych powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem wszystkich sesji egzaminacyjnych

Lp.	Powiat	Przystąpili do co najmniej jednego przedmiotu obowiązkowego	Przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Otrzymali świadectwo dojrzałości	
				liczba	procent
1.	będziński	614	603	528	87,56
2.	bielski	499	483	409	84,68
3.	Bielsko-Biała	2680	2627	2369	90,18
4.	bieruńsko-lędzki	345	333	281	84,38
5.	Bytom	1327	1267	1022	80,66
6.	Chorzów	1162	1136	999	87,94
7.	cieszyński	1528	1514	1362	89,96
8.	Częstochowa	3800	3718	3217	86,53
9.	częstochowski	177	174	112	64,37
10.	Dąbrowa Górnicza	1098	1076	971	90,24
11.	Gliwice	1900	1835	1613	87,90
12.	gliwicki	259	246	202	82,11
13.	Jastrzębie-Zdrój	965	918	773	84,20
14.	Jaworzno	754	741	638	86,10
15.	Katowice	2875	2798	2419	86,45
16.	kłobucki	366	361	322	89,20
17.	lubliniecki	478	469	411	87,63
18.	mikołowski	596	588	503	85,54
19.	Mysłowice	394	387	363	93,80
20.	myszkowski	428	427	373	87,35
21.	Piekary Śląskie	259	255	228	89,41
22.	pszczyński	760	741	659	88,93
23.	raciborski	980	956	827	86,51
24.	Ruda Śląska	847	824	671	81,43
25.	rybnicki	114	110	91	82,73
26.	Rybnik	1637	1581	1383	87,48
27.	Siemianowice Śląskie	348	342	291	85,09
28.	Sosnowiec	1525	1466	1272	86,77
29.	Świętochłowice	185	179	157	87,71
30.	tarnogórski	1518	1473	1243	84,39
31.	Tychy	1160	1132	976	86,22
32.	wodzisławski	1188	1150	1046	90,96
33.	Zabrze	1370	1308	1117	85,40
34.	zawierciański	1037	1013	851	84,01
35.	Żory	661	624	503	80,61
36.	żywiecki	1470	1445	1234	85,40
Razem		37 304	36 300	31436	86,60

Tabela 19. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły publiczne i niepubliczne w sesji majowej

Lp.	Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	szkoły niepubliczne
1.	będziński	597	6	482	1	80,74	16,67
2.	bielski	483	–	374	–	77,43	–
3.	Bielsko-Biała	2305	322	2038	220	88,42	68,32
4.	bieruńsko-lędziański	333	–	263	–	78,98	–
5.	Bytom	1200	67	921	24	76,75	35,82
6.	Chorzów	1085	51	921	18	84,88	35,29
7.	cieszyński	1353	161	1187	110	87,73	68,32
8.	Częstochowa	3432	286	2886	124	84,09	43,36
9.	częstochowski	165	9	83	7	50,30	77,78
10.	Dąbrowa Górnicza	1013	63	902	22	89,04	34,92
11.	Gliwice	1646	189	1383	113	84,02	59,79
12.	gliwicki	244	2	180	1	73,77	50,00
13.	Jastrzębie-Zdrój	843	75	701	20	83,16	26,67
14.	Jaworzno	711	30	585	8	82,28	26,67
15.	Katowice	2591	207	2181	99	84,18	47,83
16.	kłobucki	361	–	295	–	81,72	–
17.	lubliniecki	461	8	394	0	85,47	0,00
18.	mikołowski	560	28	462	5	82,50	17,86
19.	Mysłowice	385	2	337	1	87,53	50,00
20.	myszkowski	423	4	339	2	80,14	50,00
21.	Piekary Śląskie	246	9	217	2	88,21	22,22
22.	pszczyński	741	–	609	–	82,19	–
23.	raciborski	922	34	743	7	80,59	20,59
24.	Ruda Śląska	808	16	604	1	74,75	6,25
25.	rybnicki	110	–	81	–	73,64	–
26.	Rybnik	1517	64	1280	21	84,38	32,81
27.	Siemianowice Śląskie	296	46	229	35	77,36	76,09
28.	Sosnowiec	1294	172	1066	113	82,38	65,70
29.	Świętochłowice	179	–	152	–	84,92	–
30.	tarnogórski	1434	39	1145	11	79,85	28,21
31.	Tychy	1013	119	868	43	85,69	36,13
32.	wodzisławski	1138	12	970	5	85,24	41,67
33.	Zabrze	1219	89	976	45	80,07	50,56
34.	zawierciański	983	30	768	16	78,13	53,33
35.	Żory	544	80	427	32	78,49	40,00
36.	żywiecki	1356	89	1105	44	81,49	49,44
Razem		33 991	2309	28 154	1150	82,83	49,81

Tabela 20. Zdawalność w powiatach województwa śląskiego z uwzględnieniem podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych (wg danych przekazanych przez dyrektorów szkół w programie Hermes) w sesji majowej

Lp.	Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości			
				liczba		procent	
		szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych	szkoły dla młodzieży	szkoły dla dorosłych
1.	będziński	589	14	478	5	81,15	35,71
2.	bielski	472	11	371	3	78,60	27,27
3.	Bielsko-Biała	2474	153	2196	62	88,76	40,52
4.	bieruńsko-lędziński	329	4	262	1	79,64	25,00
5.	Bytom	1180	87	916	29	77,63	33,33
6.	Chorzów	1087	49	923	16	84,91	32,65
7.	cieszyński	1420	94	1267	30	89,23	31,91
8.	Częstochowa	3553	165	2969	41	83,56	24,85
9.	częstochowski	165	9	83	7	50,30	77,78
10.	Dąbrowa Górnicza	1020	48	915	11	89,71	22,92
11.	Gliwice	1739	96	1457	39	83,78	40,63
12.	gliwicki	244	2	180	1	73,77	50,00
13.	Jastrzębie-Zdrój	840	78	701	20	83,45	25,64
14.	Jaworzno	701	40	582	11	83,02	27,50
15.	Katowice	2628	163	2224	55	84,63	33,74
16.	kłobucki	351	10	288	7	82,05	70,00
17.	lubliniecki	455	14	392	2	86,15	14,29
18.	mikołowski	573	15	461	6	80,45	40,00
19.	Mysłowice	385	2	337	1	87,53	50,00
20.	myszkowski	418	9	335	6	80,14	66,67
21.	Piekary Śląskie	249	6	218	1	87,55	16,67
22.	pszczyński	713	28	598	11	83,87	39,29
23.	raciborski	896	60	734	16	81,92	26,67
24.	Ruda Śląska	798	26	598	7	74,94	26,92
25.	rybnicki	109	1	80	1	73,39	100,00
26.	Rybnik	1491	90	1276	25	85,58	27,78
27.	Siemianowice Śląskie	327	15	260	4	79,51	26,67
28.	Sosnowiec	1357	109	1139	40	83,94	36,70
29.	Świętochłowice	174	5	151	1	86,78	20,00
30.	tarnogórski	1395	78	1146	10	82,15	12,82
31.	Tychy	1043	89	881	30	84,47	33,71
32.	wodzisławski	1101	49	952	23	86,47	46,94
33.	Zabrze	1252	56	1001	20	79,95	35,71
34.	zawierciański	981	32	773	11	78,80	34,38
35.	Żory	578	46	450	9	77,85	19,57
36.	żywiecki	1382	63	1130	19	81,77	30,16
Razem		34 469	1816	28 724	581	83,33	31,99

Ogółem znacznie większy odsetek absolwentów szkół publicznych niż niepublicznych uzyskał świadectwo dojrzałości (należy zwrócić uwagę na dużą różnicę liczebności w tych typach szkół). W szkołach publicznych odsetek osób, które uzyskały świadectwo wyniósł od 50,30% do 89,04%, natomiast w szkołach niepublicznych – od 0% (żaden z 8 zdających nie uzyskał świadectwa) do 77,78%.

W szkołach dla młodzieży procent osób, które uzyskały świadectwo wynosi od 50,30% do 89,71%, natomiast w szkołach dla dorosłych – od 12,82% do 100% (w tym ostatnim przypadku egzamin zdawała jedna osoba). Ponadto egzamin zdawało 15 osób w szkołach specjalnych – siedem z nich uzyskało świadectwo dojrzałości (46,67%).

Zauważamy znacznie większy odsetek osób uzyskujących świadectwo w szkołach dla młodzieży. Wyjątek stanowią powiaty kłobucki i częstochowski, gdzie odsetek sukcesów jest wyższy w szkołach dla dorosłych (mała liczba zdających).

Tabela 21. Zdawalność w powiatach województw śląskiego z uwzględnieniem typów szkół w sesji majowej

Lp.	Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych					Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości									
							liczba					procent				
		LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU
1.	będziński	461	–	6	136	–	410	–	1	72		88,94	–	16,67	52,94	–
2.	bielski	321	–	–	159	3	282	–	–	91	1	87,85	–	–	57,23	33,33
3.	Bielsko-Biała	1459	50	77	1020	21	1381	32	20	818	7	94,65	64,00	25,97	80,20	33,33
4.	bieruńsko-lędzki	165	–	–	164	4	160	–	–	102	1	96,97	–	–	62,20	25,00
5.	Bytom	745	33	24	444	21	630	18	4	288	5	84,56	54,55	16,67	64,86	23,81
6.	Chorzów	803	21	22	289	1	715	9	9	205	1	89,04	42,86	40,91	70,93	100
7.	cieszyński	842	29	25	591	27	789	21	10	473	4	93,71	72,41	40,00	80,03	14,81
8.	Częstochowa	2614	39	43	991	31	2304	29	9	663	5	88,14	74,36	20,93	66,90	16,13
9.	częstochowski	78	–	8	88	–	60	–	6	24	–	76,92	–	75,00	27,27	–
10.	Dąbrowa Górnicza	720	56	21	274	5	673	34	1	215	1	93,47	60,71	4,76	78,47	20,00
11.	Gliwice	1057	76	32	658	12	983	33	7	468	5	93,00	43,42	21,88	71,12	41,67
12.	gliwicki	143	–	–	103	–	118	–	–	63	–	82,52	–	–	61,17	–
13.	Jastrzębie-Zdrój	493	1	24	393	7	415	0	6	300	0	84,18	0,00	25,00	76,34	0,00
14.	Jaworzno	391	24	24	302	–	363	12	4	214	–	92,84	50,00	16,67	70,86	–
15.	Katowice	1858	58	59	810	13	1660	36	11	568	5	89,34	62,07	18,64	70,12	38,46
16.	kłobucki	215	–	10	136	–	191	–	7	97	–	88,84	–	70,00	71,32	–
17.	lubliniecki	293	38	9	129	–	264	25	2	103	–	90,10	65,79	22,22	79,84	–
18.	mikołowski	378	21	18	170	1	347	13	2	104	1	91,80	61,90	11,11	61,18	100
19.	Mysłowice	294	–	1	92	–	285	–	0	53	–	96,94	–	0,00	57,61	–
20.	myszkowski	294	–	8	124	1	263	–	5	72	1	89,46	–	62,50	58,06	100
21.	Piekary Śląskie	136	–	9	110	–	131	–	2	86	–	96,32	–	22,22	78,18	–

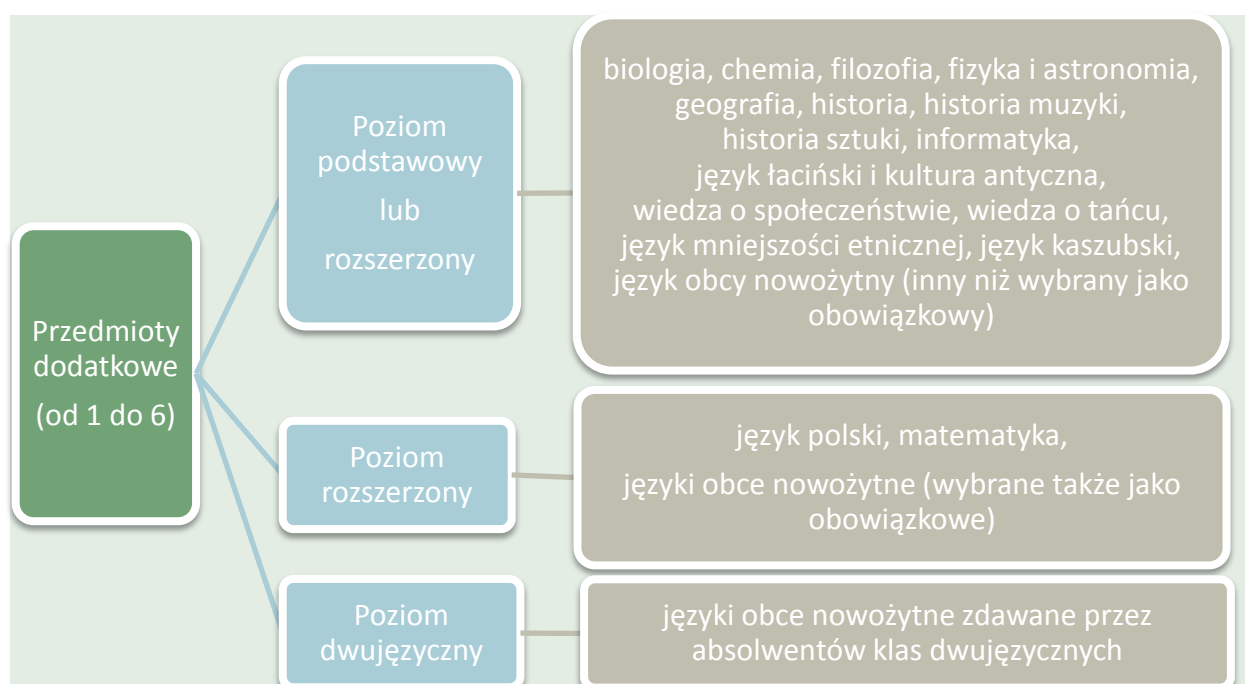
Lp.	Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych					Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości									
							liczba					procent				
		LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU	LO	LP	LU	T	TU
22.	pszczyński	438	21	12	261	9	399	17	5	186	2	91,10	80,95	41,67	71,26	22,22
23.	raciborski	518	46	31	352	9	458	25	7	259	1	88,42	54,35	22,58	73,58	11,11
24.	Ruda Śląska	371	44	15	393	1	338	24	2	241	0	91,11	54,55	13,33	61,32	0,00
25.	rybnicki	51	–	1	58	–	42	–	1	38	–	82,35	–	100	65,52	–
26.	Rybnik	847	44	30	634	26	778	14	6	501	2	91,85	31,82	20,00	79,02	7,69
27.	Siemianowice Śląskie	227	–	10	105	–	180	–	3	81	–	79,30	–	30,00	77,14	–
28.	Sosnowiec	858	67	28	503	10	753	36	7	382	1	87,76	53,73	25,00	75,94	10,00
29.	Świętochłowice	127	19	5	28	–	125	7	1	19	–	98,43	36,84	20,00	67,86	–
30.	tarnogórski	772	23	24	611	43	675	20	5	453	3	87,44	86,96	20,83	74,14	6,98
31.	Tychy	632	16	51	433	–	582	11	13	305	–	92,09	68,75	25,49	70,44	–
32.	wodzisławski	574	33	25	504	14	536	19	11	409	0	93,38	57,58	44,00	81,15	0,00
33.	Zabrze	853	62	25	363	5	735	39	6	238	3	86,17	62,90	24,00	65,56	60,00
34.	zawierciański	587	–	5	420	1	518	–	1	264	1	88,25	–	20,00	62,86	100
35.	Żory	325	–	26	269	4	288	–	3	168	0	88,62	–	11,54	62,45	0,00
36.	żywiecki	641	–	28	763	13	562	–	9	577	1	87,68	–	32,14	75,62	7,69
Razem		21 581	821	736	12 880	282	19 393	474	186	9200	51	89,86	57,73	25,27	71,43	18,09

W tabeli wyróżniono te typy szkół w danym mieście/powiecie, gdzie zdawalność była najwyższa, a także te typy szkoły, w których żaden z przystępujących nie otrzymał świadectwa dojrzałości. Analizując wartości wskaźnika zdawalności, należy zwrócić uwagę na liczbę zdających, gdyż wskaźnik ten nie pozwala na wyciąganie wniosków o poziomie kształcenia w stosunku do miast/powiatów z małą liczbą zdających w danym typie szkoły. Ważnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest też struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na danym terenie, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół.

Najwyższy procent osób uzyskujących świadectwa stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, z wyjątkiem Chorzowa, powiatu mikołowskiego, myszkowskiego i zawierciańskiego, gdzie zdawalność w technikum uzupełniającym wynosi 100% (tylko jeden zdający w każdym z powiatów) oraz powiatu rybnickiego, gdzie zdawalność 100% zanotowano w liceum uzupełniającym (także jeden zdający). Przypadki, w których świadectwa nie uzyskał żaden z maturzystów danego typu szkoły, wystąpiły w liceach profilowanych, liceach uzupełniających i technikach uzupełniających.

B. PRZEDMIOTY DODATKOWE

1. INFORMACJE OGÓLNE



Schemat 9. Przedmioty dodatkowe

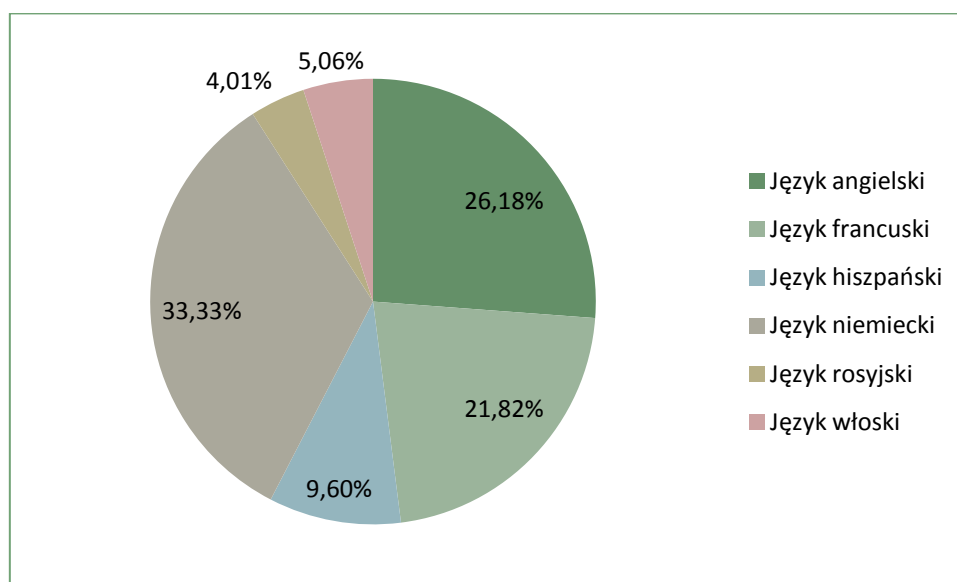
13 677 absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości po raz pierwszy zdawało wyłącznie przedmioty obowiązkowe (nie przystąpili do egzaminu z żadnego przedmiotu dodatkowego).

2. CZĘŚĆ USTNA

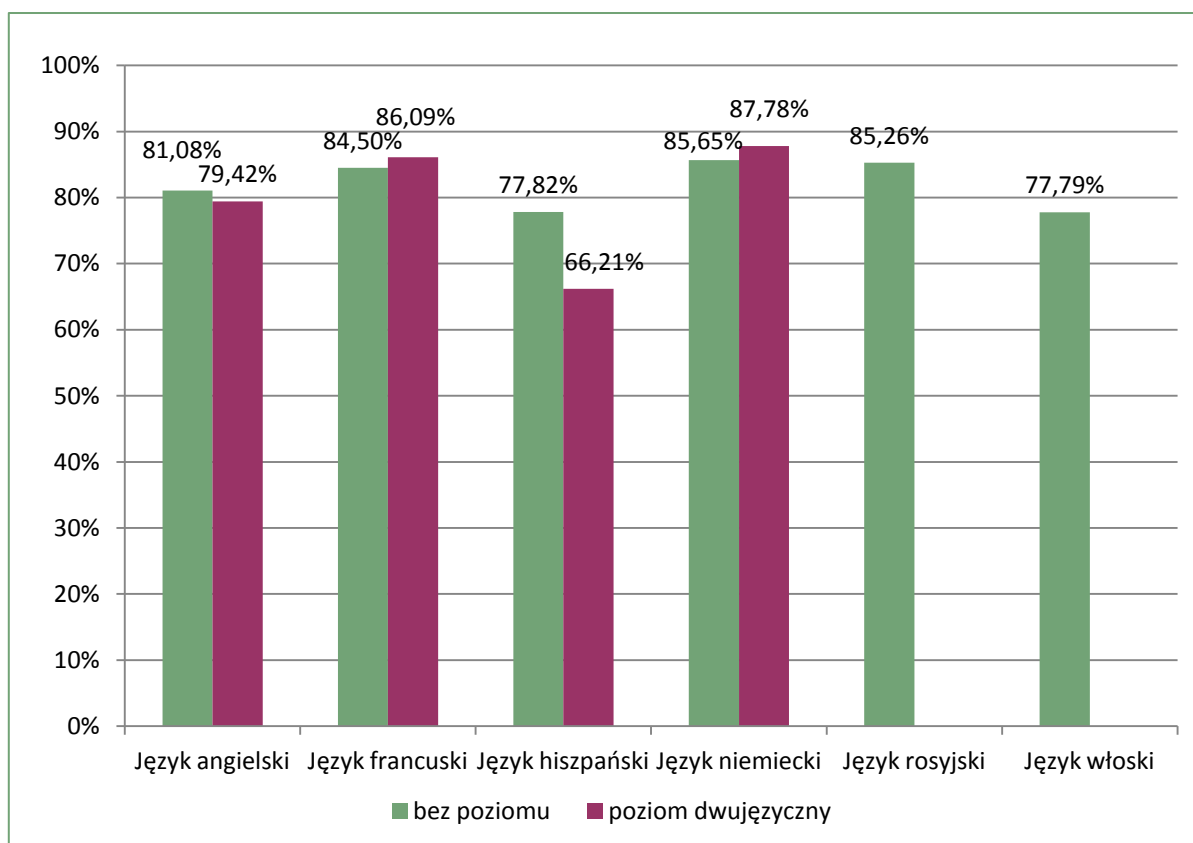
Maturzyści, wybierający język obcy nowożytny jako przedmiot dodatkowy, mogli zdawać go w części ustnej, pisemnej lub w obu częściach.

Tabela 22. Egzaminy dodatkowe w sesji majowej w części ustnej z poszczególnych języków obcych nowożytnych w odniesieniu do wszystkich egzaminów z języków obcych zdawanych jako dodatkowe

Przedmiot	Bez określania poziomu		Poziom dwujęzyczny	
	liczba	procent	liczba	procent
Język angielski	124	21,64	26	4,54
Język francuski	70	12,22	55	9,60
Język hiszpański	22	3,84	33	5,76
Język niemiecki	182	31,76	9	1,57
Język rosyjski	23	4,01	–	–
Język włoski	29	5,06	–	–
Razem egzaminów	450	78,53	123	21,47



Wykres 12. Wybieralność języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe w sesji majowej



Wykres 13. Wyniki średnie uzyskane w części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe w sesji majowej

W części ustnej egzaminu dodatkowego z języków obcych najwyższą średnią wyników uzyskano z języka niemieckiego zdawanego na poziomie dwujęzycznym, a najniższą – z języka hiszpańskiego także zdawanego na tym poziomie. Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

Tabela 23. Wyniki średnie uzyskane z języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe w części ustnej egzaminu bez określania poziomu w poszczególnych typach szkół w sesji majowej

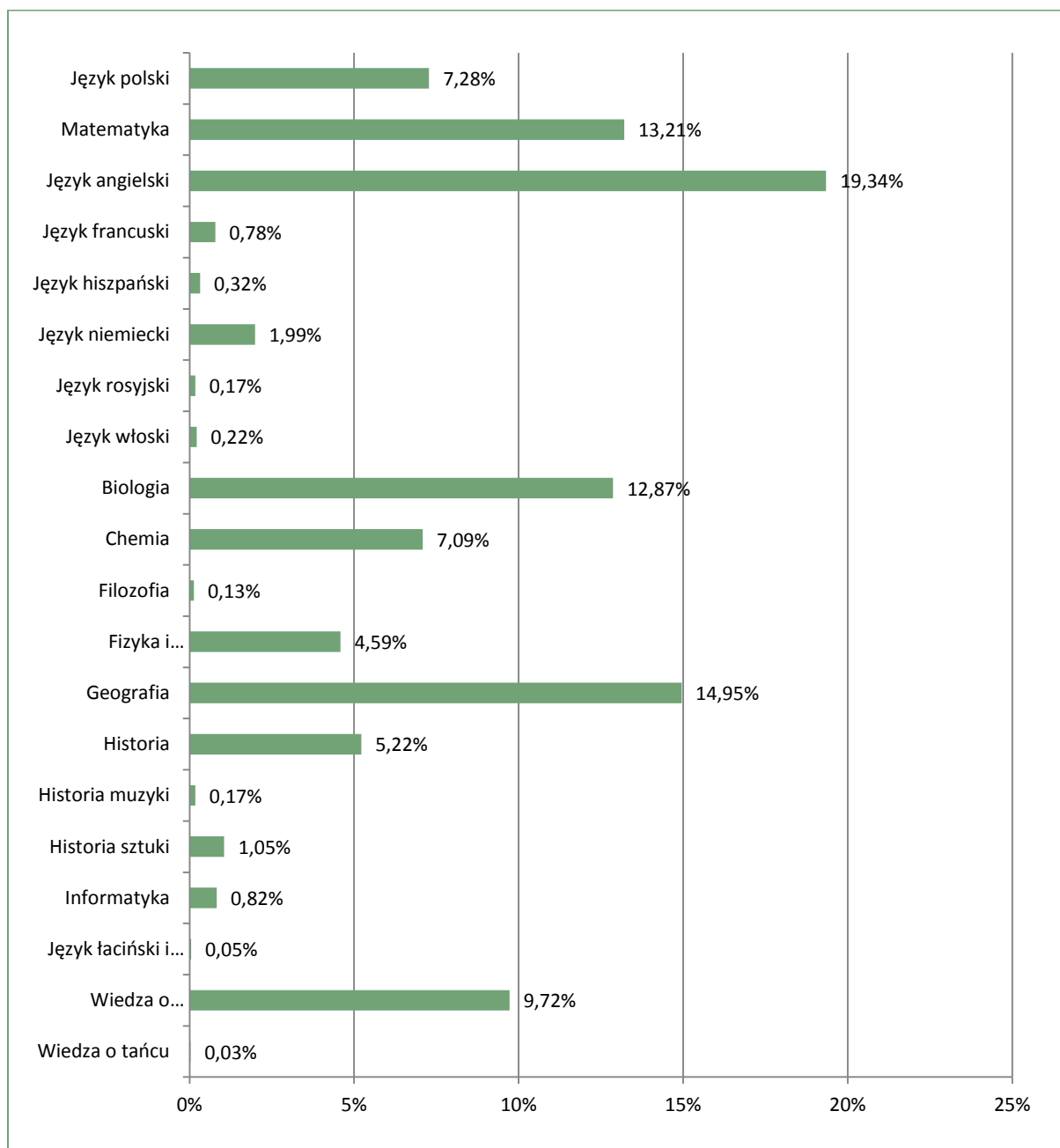
Przedmiot	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane		Technikum		Technikum uzupełniające	
	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
Język angielski	98	84,54	2	46,50	24	69,83	–	–
Język francuski	67	84,79	–	–	3	78,00	–	–
Język hiszpański	22	77,82	–	–	–	–	–	–
Język niemiecki	138	86,70	–	–	43	82,21	1	90,00
Język rosyjski	18	87,28	–	–	4	74,25	1	93,00
Język włoski	24	83,21	–	–	5	51,20	–	–

3. CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 24. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy, z uwzględnieniem poziomów ich zdawania – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej.

Tabela 24. Liczba egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części pisemnej w sesji majowej w odniesieniu do wszystkich wyborów maturzystów

Przedmiot	Poziom						Razem	
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Język polski	–	–	2976	7,28	–	–	2976	7,28
Matematyka	–	–	5333	13,04	68	0,17	5401	13,21
Język angielski	200	0,49	7611	18,61	99	0,24	7910	19,34
Język francuski	163	0,40	101	0,25	55	0,13	319	0,78
Język hiszpański	71	0,17	26	0,06	33	0,08	130	0,32
Język niemiecki	364	0,89	433	1,06	16	0,04	813	1,99
Język rosyjski	41	0,10	29	0,07	–	–	70	0,17
Język włoski	54	0,13	35	0,09	–	–	89	0,22
Biologia	2558	6,26	2701	6,61	4	0,01	5263	12,87
Chemia	670	1,64	2226	5,44	2	0,00	2898	7,09
Filozofia	28	0,07	25	0,06	–	–	53	0,13
Fizyka i astronomia	1133	2,77	742	1,81	–	–	1875	4,59
Geografia	4135	10,11	1978	4,84	2	0,00	6115	14,95
Historia	1152	2,82	979	2,39	3	0,01	2134	5,22
Historia muzyki	56	0,14	15	0,04	–	–	71	0,17
Historia sztuki	148	0,36	282	0,69	–	–	430	1,05
Informatyka	207	0,51	130	0,32	–	–	337	0,82
Język łaciński i kultura antyczna	12	0,03	8	0,02	–	–	20	0,05
Wiedza o społeczeństwie	2370	5,80	1606	3,93	–	–	3976	9,72
Wiedza o tańcu	11	0,03	1	0,00	–	–	12	0,03
Razem	13 373	32,70	27 237	66,61	282	0,69	40 892	100



Wykres 14. Częstość zdawania egzaminów z poszczególnych przedmiotów dodatkowych w części pisemnej w sesji majowej w odniesieniu do wszystkich wyborów maturzystów

Najczęściej wybieranym przedmiotem dodatkowym był język angielski. Mniej popularna była geografia (wybierana częściej na poziomie podstawowym). Najmniej osób (dwanaście) wybrało egzamin z wiedzy o tańcu.

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych mogli rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne z danego przedmiotu przygotowane w języku obcym będącym drugim językiem nauczania.

Tabela 25. Zdający rozwiązujący dodatkowe zadania w drugim języku nauczania z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej w sesji majowej

Przedmiot	Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania		
	angielski	francuski	niemiecki
Biologia	2		2
Chemia	2		
Geografia	1	1	
Historia	1	2	
Matematyka	16	52	

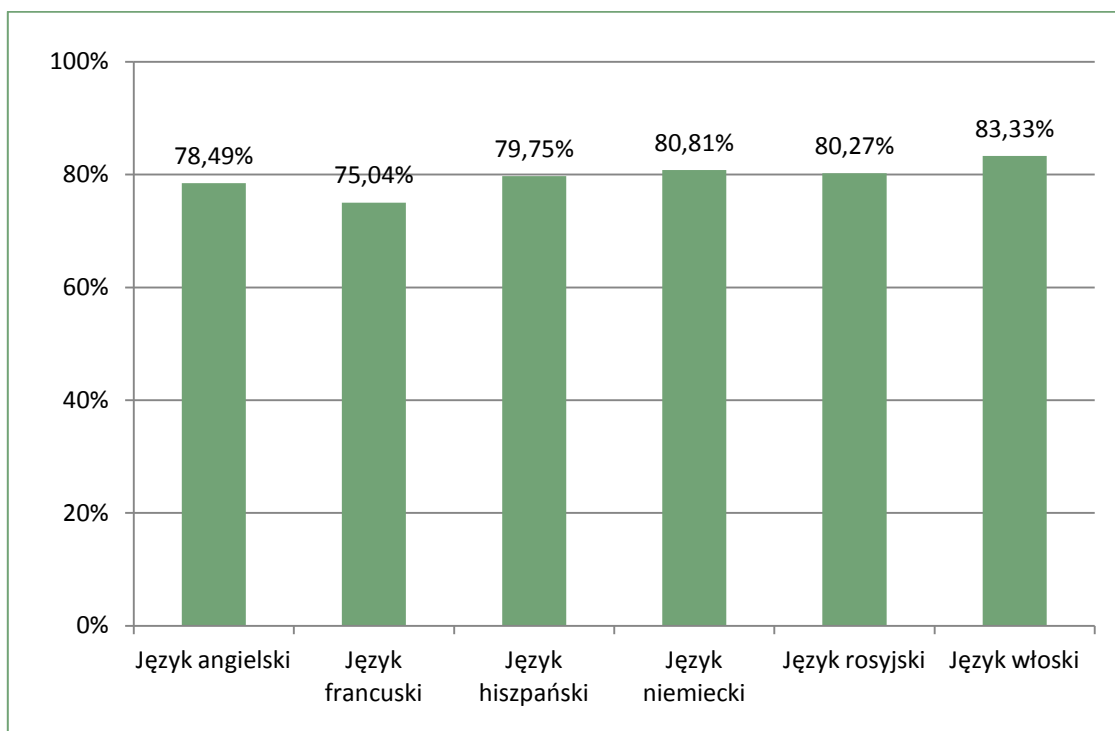
3.1. POZIOM PODSTAWOWY

Tabela 26. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej zdawanych na tym poziomie.

Tabela 26. Egzaminy na poziomie podstawowym w sesji majowej z poszczególnych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe

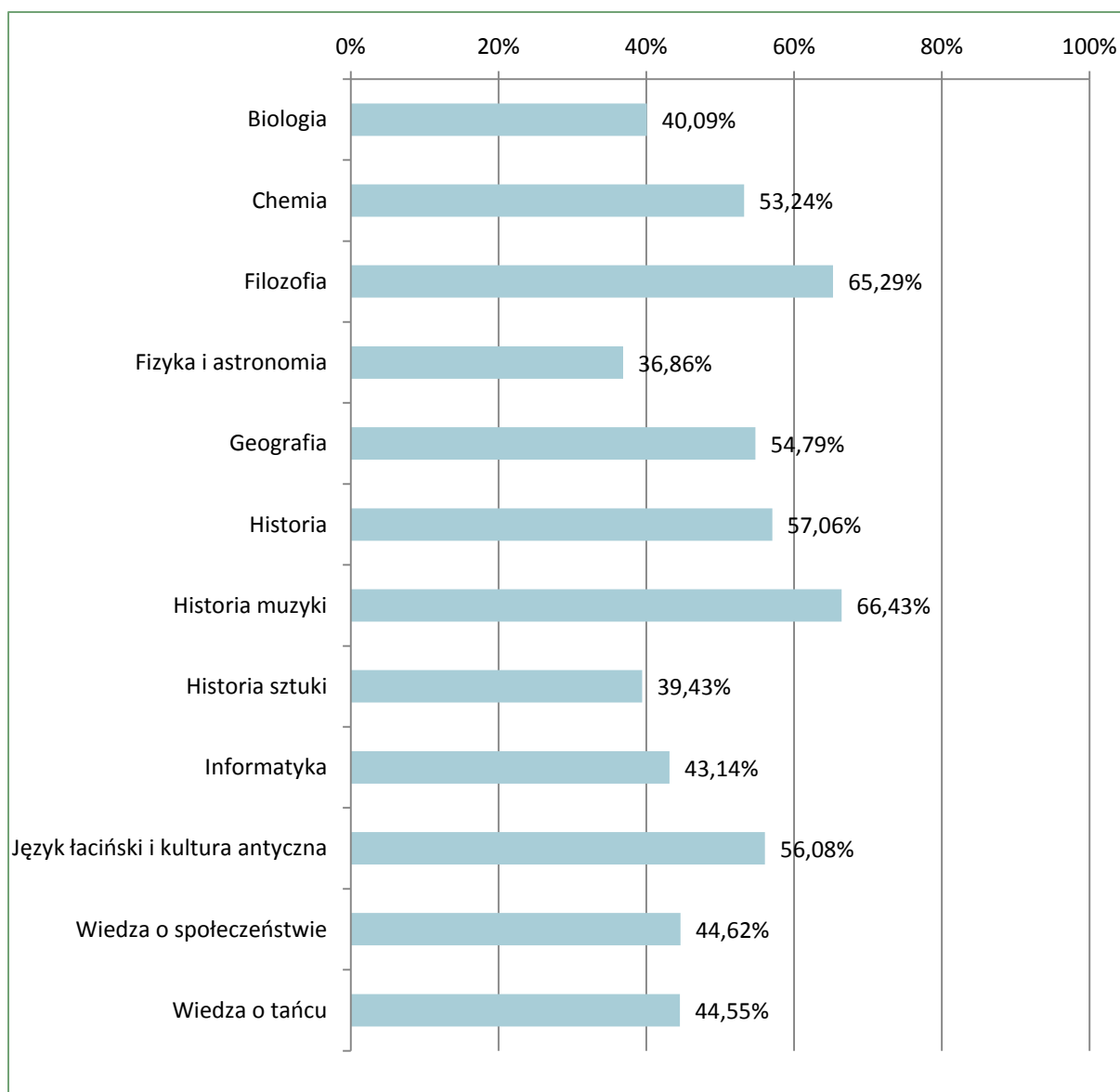
Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	200	1,50
Język francuski	163	1,22
Język hiszpański	71	0,53
Język niemiecki	364	2,72
Język rosyjski	41	0,31
Język włoski	54	0,40
Biologia	2558	19,13
Chemia	670	5,01
Filozofia	28	0,21
Fizyka i astronomia	1133	8,47
Geografia	4135	30,92
Historia	1152	8,61
Historia muzyki	56	0,42
Historia sztuki	148	1,11
Informatyka	207	1,55
Język łaciński i kultura antyczna	12	0,09
Wiedza o społeczeństwie	2370	17,72
Wiedza o tańcu	11	0,08
Razem egzaminów	13 373	100,00

Tak jak w ubiegłych latach, najpopularniejszym przedmiotem dodatkowym w części pisemnej zdawanym na poziomie podstawowym była geografia, a następnie: biologia i wiedza o społeczeństwie. Najrzadziej wybieranym w województwie śląskim przedmiotem dodatkowym była wiedza o tańcu.



Wykres 15. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym w sesji majowej

Najwyższą średnią z języka obcego zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym uzyskano, tak jak w ubiegłym roku, z języka włoskiego. Najniższą średnią wyników notujemy w języku francuskim.



Wykres 16. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej z pozostałych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe na poziomie podstawowym w sesji majowej

Najwyższą średnią wyników na poziomie podstawowym uzyskano z historii muzyki (56 zdających), najniższą – z fizyki i astronomii.

Tabela 27. Wyniki średnie w procentach uzyskane z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej egzaminu na poziomie podstawowym w typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane		Liceum uzupełniające		Technikum		Technikum uzupełniające	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język angielski	149	81,03	5	52,20	–	–	46	73,11	–	–
Język francuski	153	74,95	–	–	–	–	10	76,40	–	–
Język hiszpański	70	80,13	–	–	–	–	1	53,00	–	–
Język niemiecki	299	83,67	3	39,33	–	–	61	68,93	1	75,00
Język rosyjski	32	85,16	1	43,00	1	48,00	6	67,83	1	68,00
Język włoski	51	84,10	–	–	–	–	3	70,33	–	–
Biologia	1932	42,67	81	30,86	15	25,47	525	32,61	5	20,00
Chemia	505	56,11	6	49,00	2	14,00	157	44,64	–	–
Filozofia	27	65,48	–	–	–	–	1	60,00	–	–
Fizyka i astronomia	707	40,68	3	21,33	–	–	422	30,61	1	24,00
Geografia	2462	56,36	61	45,70	12	43,00	1595	52,84	5	40,40
Historia	976	58,45	7	44,86	4	36,00	162	50,09	3	35,00
Historia muzyki	55	67,05	–	–	–	–	1	32,00	–	–
Historia sztuki	107	40,85	18	44,78	1	10,00	22	29,45	–	–
Informatyka	57	43,86	–	–	1	8,00	149	43,10	–	–
Język łaciński i kultura antyczna	12	56,08	–	–	–	–	–	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	1722	46,07	71	34,99	7	31,00	568	41,63	2	34,00
Wiedza o tańcu	10	46,80	–	–	–	–	1	22,00	–	–

Porównując średnie wyniki w poszczególnych typach szkół należy zwrócić szczególną uwagę na liczbę przystępujących do danego egzaminu. Najwyższe wyniki średnie ze wszystkich egzaminów dodatkowych zdawanych na poziomie podstawowym osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących, z wyjątkiem historii sztuki (wyższa średnia w liceum profilowanym). Najniższe wyniki średnie uzyskali zazwyczaj maturzyści z liceów lub techników uzupełniających (bardzo mała liczba zdających).

3.2. POZIOM ROZSZERZONY

Tabela 28. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej zdawanych na tym poziomie.

Tabela 28. Egzaminy dodatkowe na poziomie rozszerzonym z poszczególnych przedmiotów w sesji majowej

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język polski	2976	10,93
Matematyka	5333	19,58
Język angielski	7611	27,94
Język francuski	101	0,37
Język hiszpański	26	0,10
Język niemiecki	433	1,59
Język rosyjski	29	0,11
Język włoski	35	0,13
Biologia	2701	9,92
Chemia	2226	8,17
Filozofia	25	0,09
Fizyka i astronomia	742	2,72
Geografia	1978	7,26
Historia	979	3,59
Historia muzyki	15	0,06
Historia sztuki	282	1,04
Informatyka	130	0,48
Język łaciński i kultura antyczna	8	0,03
Wiedza o społeczeństwie	1606	5,90
Wiedza o tańcu	1	0,004
Razem egzaminów	27 237	100,00

Najbardziej popularnym przedmiotem dodatkowym zdawanym na poziomie rozszerzonym w części pisemnej był, tak jak w ubiegłym roku, język angielski. Bardzo popularnym przedmiotem była też matematyka. Tylko jedna osoba wybrała wiedzę o tańcu.

2976 tegorocznych maturzystów (8,02% z 37 115 zdających egzamin obowiązkowy) wybrało także poziom rozszerzony z języka polskiego, a 5333 (14,39% z 37 054 osób) – poziom rozszerzony z matematyki.

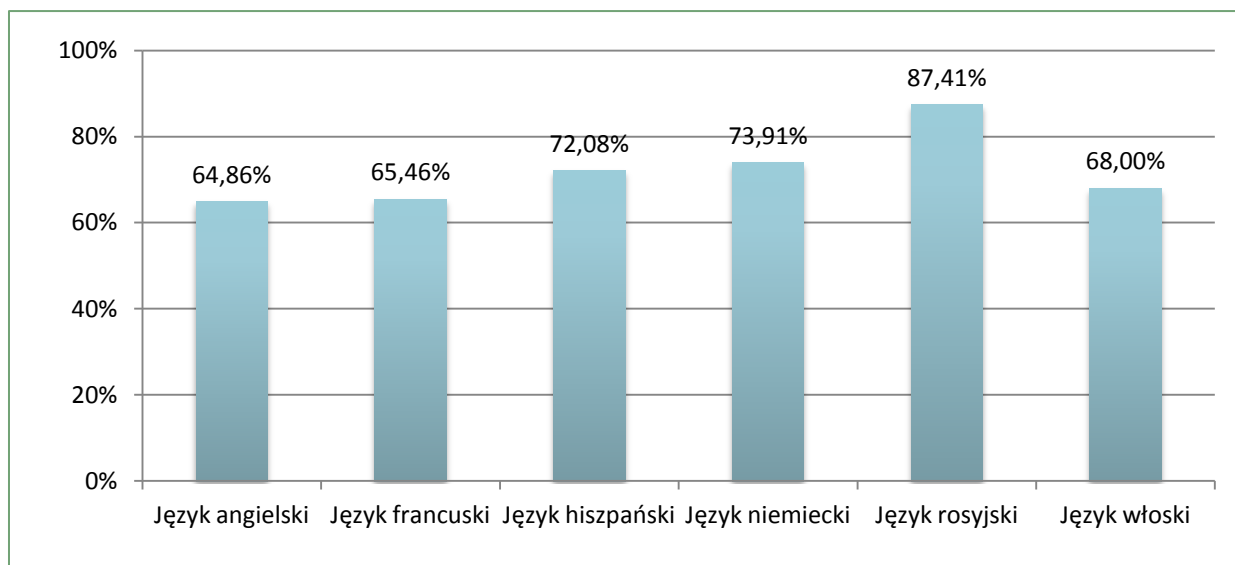
Tabela 29. pokazuje, jaki procent zdających egzamin obowiązkowy z języka obcego nowożytnego stanowili ci, którzy przystąpili do niego także na poziomie rozszerzonym.

Tabela 29. Język obcy zdawany jako przedmiot obowiązkowy i jako dodatkowy na poziomie rozszerzonym w sesji majowej⁵

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	7 541	22,69
Język francuski	54	27,41
Język hiszpański	8	19,51
Język niemiecki	335	11,29
Język rosyjski	20	4,59
Język włoski	28	45,90

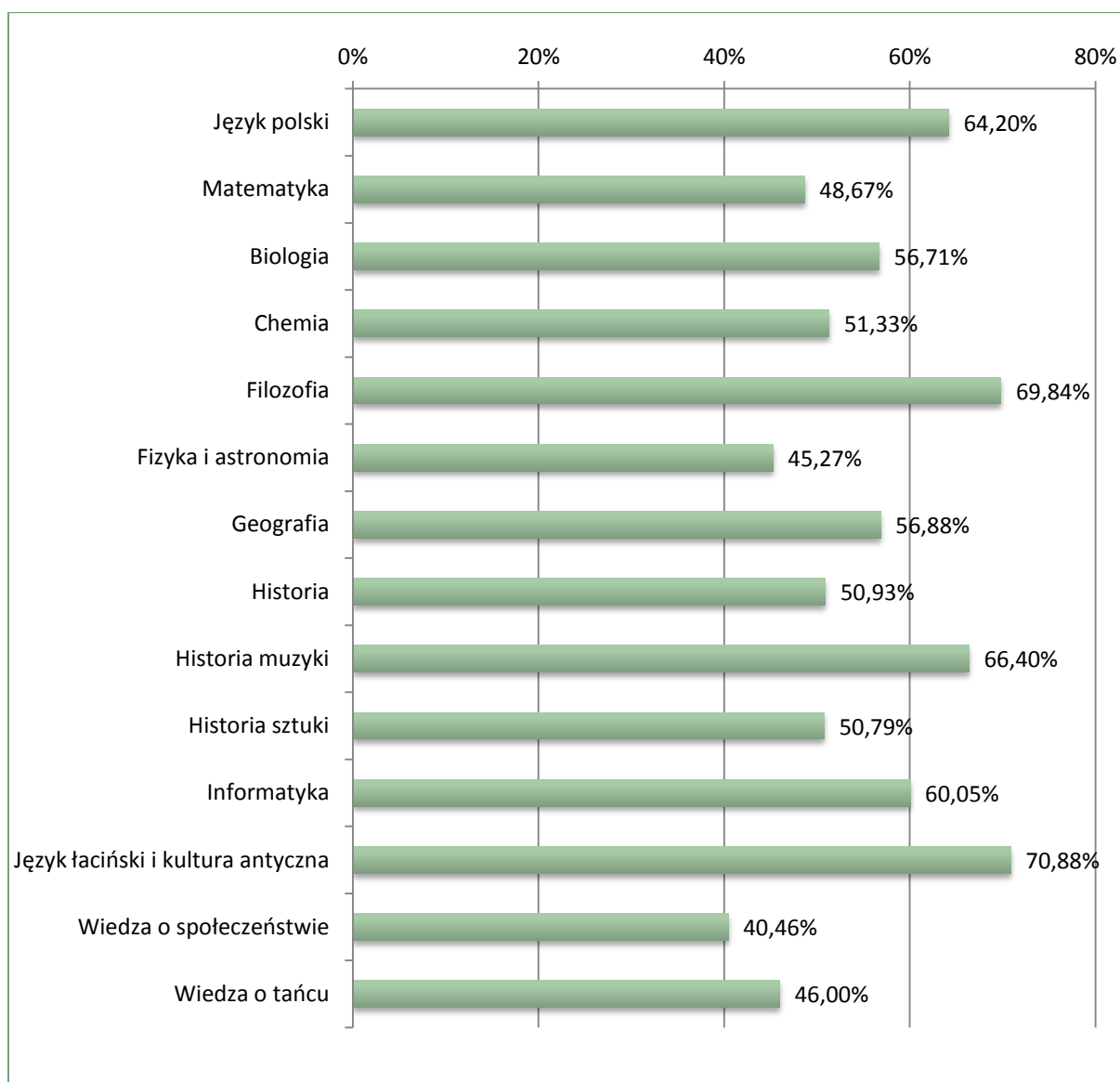
Prawie 46% zdających egzamin obowiązkowy z języka włoskiego w części pisemnej wybrało go także jako przedmiot dodatkowy zdawany na poziomie rozszerzonym.

⁵ 100% stanowią zdający egzamin z danego języka obcego w części pisemnej na poziomie podstawowym jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 17. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie rozszerzonym w sesji majowej

Najwyższe wyniki średnie wśród języków obcych nowożytnych zdawanego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym uzyskali zdający język rosyjski, najniższe – język angielski.



Wykres 18. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej z pozostałych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe na poziomie rozszerzonym w sesji majowej

W części pisemnej egzaminu z przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie rozszerzonym najwyższy wynik średni uzyskano z języka łacińskiego i kultury antycznej, a najniższy, tak jak w ubiegłym roku, – z wiedzy o społeczeństwie.

Tabela 30. Wyniki średnie w procentach uzyskane z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej egzaminu na poziomie rozszerzonym w typach szkół w sesji majowej

Przedmiot	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane		Liceum uzupełniające		Technikum		Technikum uzupełniające	
	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia	zdawało	średnia
Język polski	2844	64,58	16	60,19	–	–	116	55,48	–	–
Matematyka	4537	51,92	9	20,00	1	82,00	786	30,25	–	–
Język angielski	6730	66,07	36	51,86	3	81,33	842	55,65	–	–
Język francuski	100	65,80	–	–	–	–	1	31,00	–	–
Język hiszpański	24	72,96	–	–	–	–	2	61,50	–	–
Język niemiecki	352	74,13	12	66,33	2	84,50	67	73,79	–	–
Język rosyjski	28	88,21	–	–	–	–	1	65,00	–	–
Język włoski	33	68,39	–	–	1	57,00	1	66,00	–	–
Biologia	2625	57,22	7	30,71	1	7,00	67	40,99	1	17,00
Chemia	2149	51,73	3	15,33	1	13,00	73	41,64	–	–
Filozofia	24	70,92	–	–	–	–	1	44,00	–	–
Fizyka i astronomia	689	46,45	–	–	–	–	53	29,92	–	–
Geografia	1846	57,67	7	28,57	–	–	125	46,81	–	–
Historia	956	51,41	1	32,00	1	22,00	21	30,95	–	–
Historia muzyki	15	66,40	–	–	–	–	–	–	–	–
Historia sztuki	239	52,46	35	43,60	–	–	8	32,50	–	–
Informatyka	80	63,78	–	–	–	–	50	54,08	–	–
Język łaciński i kultura antyczna	8	70,88	–	–	–	–	–	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	1537	41,00	4	21,50	–	–	63	29,21	2	18,00
Wiedza o tańcu	1	46,00	–	–	–	–	–	–	–	–

Uwaga: analizując wyniki średnie przedstawione w tabeli należy wziąć pod uwagę liczbę zdających. Najwyższe wyniki średnie ze wszystkich egzaminów na poziomie rozszerzonym osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących, z wyjątkiem języka angielskiego.

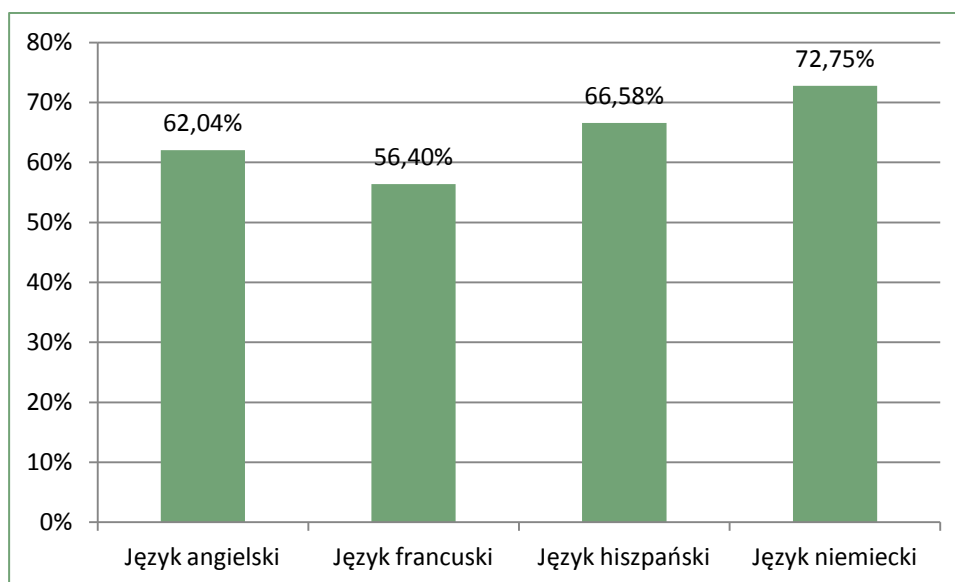
3.3. POZIOM DWUJĘZYCZNY

Tabela 31. obrazuje popularność przedmiotów maturalnych wybieranych jako egzamin dodatkowy na poziomie dwujęzycznym – stąd wartość 100% stanowi tu suma wszystkich egzaminów dodatkowych w części pisemnej zdawanych na tym poziomie.

Tabela 31. Egzaminy dodatkowe na poziomie dwujęzycznym z poszczególnych przedmiotów w sesji majowej

Przedmiot	Zdający	
	liczba	procent
Język angielski	99	48,77
Język francuski	55	27,09
Język hiszpański	33	16,26
Język niemiecki	16	7,88
Razem egzaminów	203	100

Najliczniej wybieranym językiem obcym wśród wszystkich zdawanych na poziomie dwujęzycznym w części pisemnej był język angielski, Najmniej zdających wybrało język niemiecki na tym poziomie.



Wykres 19. Wyniki średnie uzyskane w części pisemnej języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty dodatkowe na poziomie dwujęzycznym w sesji majowej

Najwyższe wyniki średnie z języka obcego nowożytnego zdawanego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym uzyskali zdający język niemiecki (najmniejsza liczba zdających).