

Egzamin maturalny 2012

w województwie śląskim

Język francuski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2012

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	10
3. CZĘŚĆ PISEMNA	13
3.1. Informacje o zdających	13
3.2. Przedmiot obowiązkowy	16
3.2.1. Wyniki egzaminu	16
3.2.2. Zdawalność egzaminu	27
3.3. Przedmiot dodatkowy	30
3.3.1. Poziom podstawowy	30
Wyniki egzaminu	30
3.3.2. Poziom rozszerzony	41
Wyniki egzaminu	41
3.3.3. Poziom dwujęzyczny	51
Wyniki egzaminu	51
SŁOWNIK TERMINÓW	53

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej (bez określania poziomu lub na poziomie dwujęzycznym), pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język francuski wybierali poziom podstawowy, rozszerzony lub dwujęzyczny. Maturzystą, który pisał język francuski jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego lub dwujęzycznego.

Egzamin z języka francuskiego w części pisemnej odbył się 21 maja 2012 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 25 maja 2012 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2012 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły wyszczególnione w tabelach 1. i 2. grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części ustnej

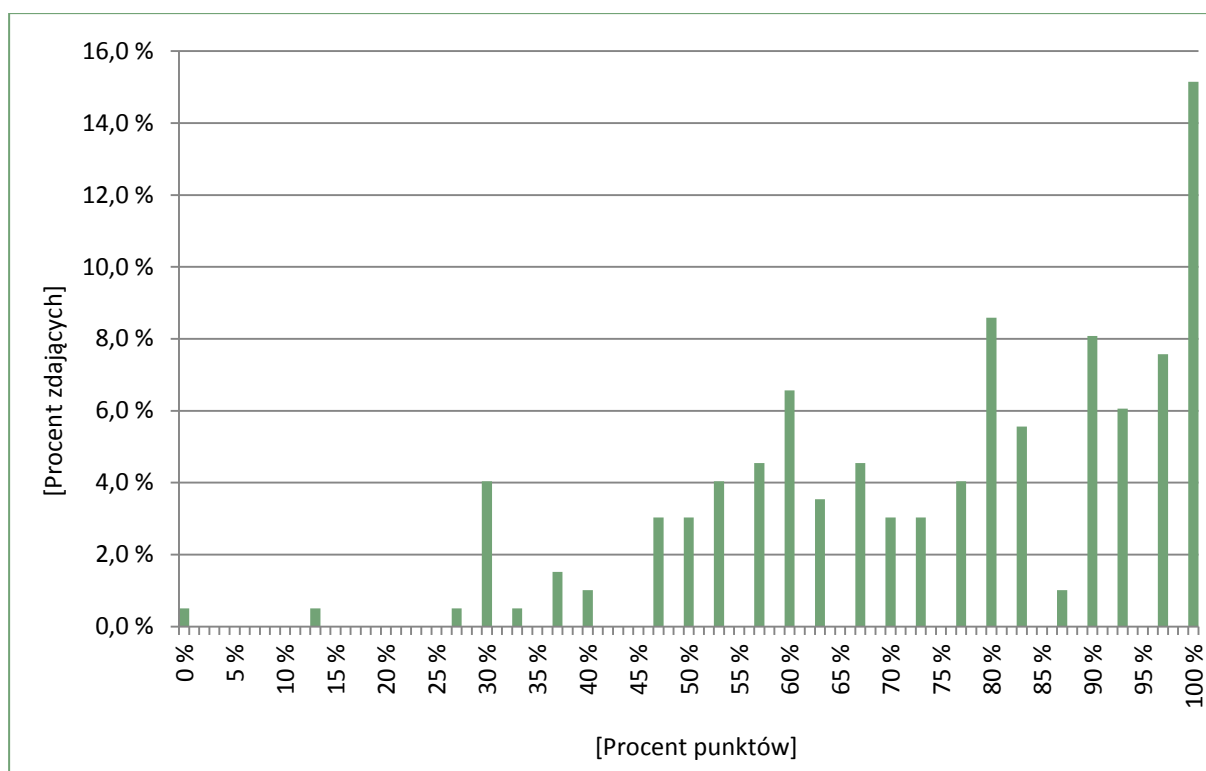
Egzamin	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy
Bez określania poziomu	198	70
Poziom dwujęzyczny	–	55

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

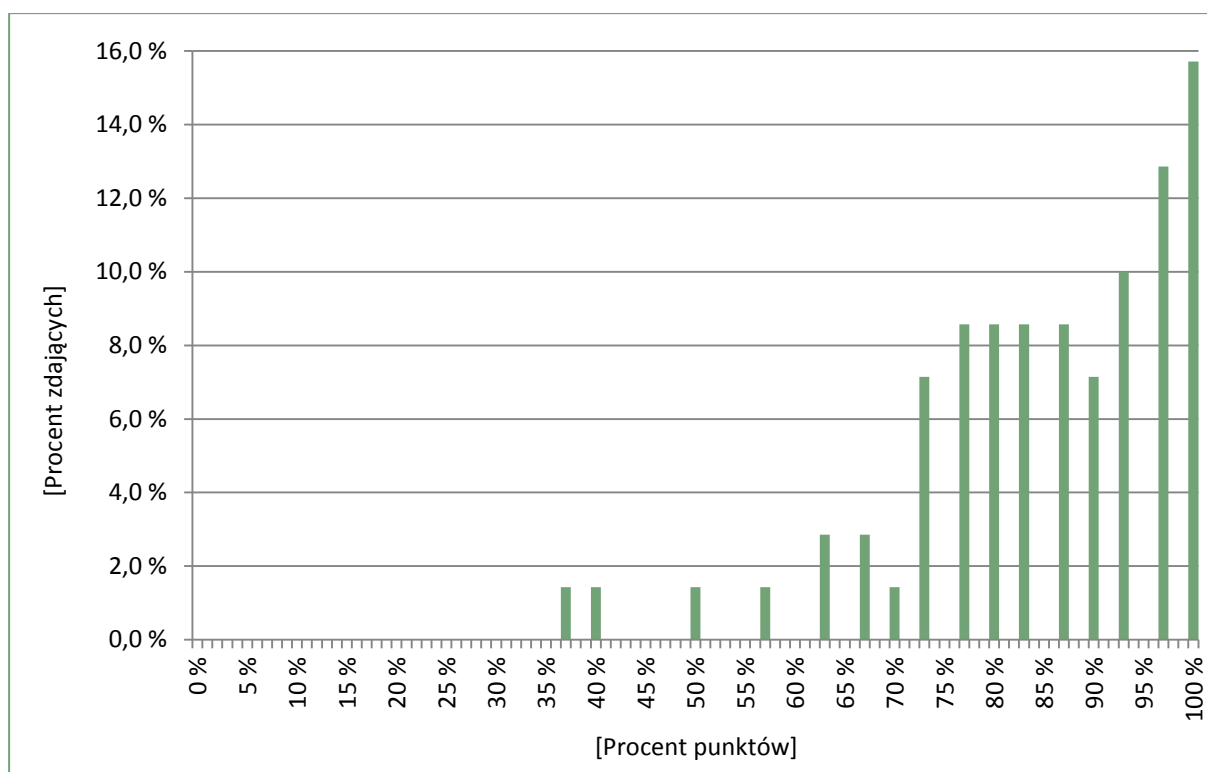
Poziom	Zdający	Typ szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
Bez określania poziomu	kobiety	173	6	2	21
	mężczyźni	56	–	–	10
Dwujęzyczny	kobiety	34	–	–	–
	mężczyźni	21	–	–	–

2.2. Wyniki egzaminu

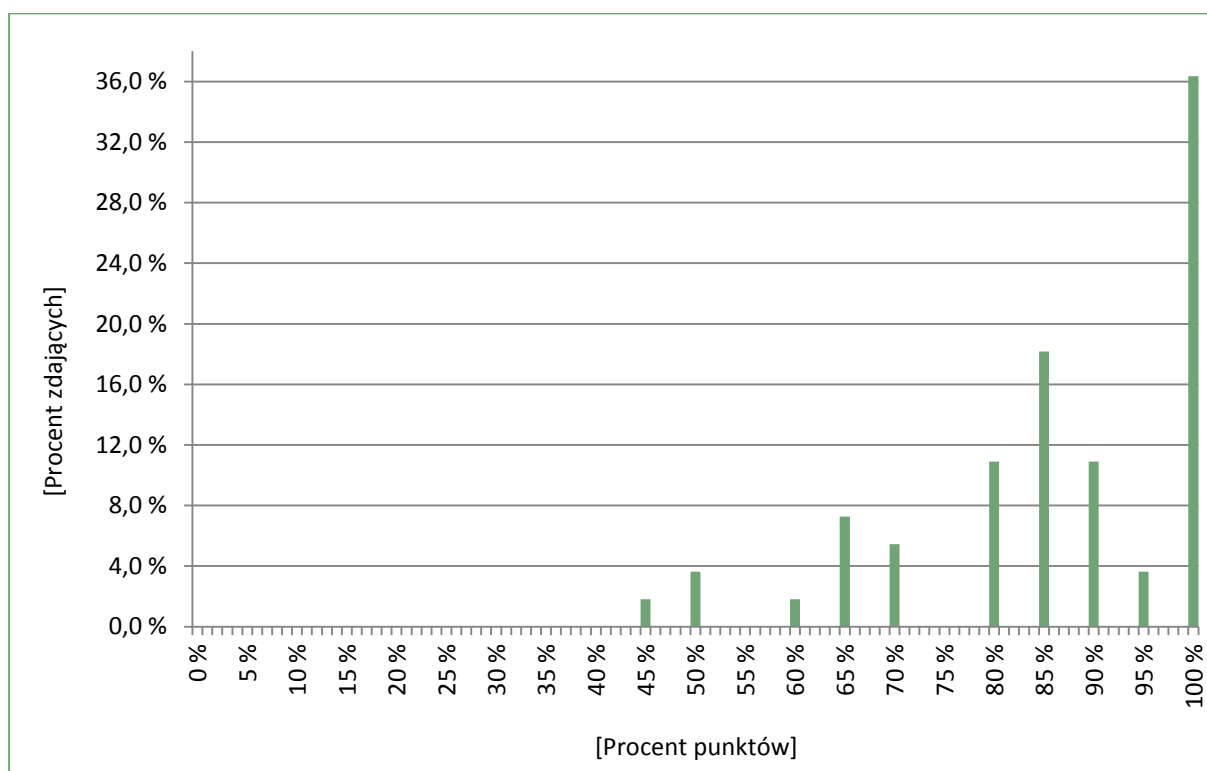
Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego wynosiła 30 w przypadku egzaminu bez określenia poziomu, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 20.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu



Wykres 3. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym



Wszystkie rozkłady wyników są ujemnie skośne, przesunięte w kierunku wyników wysokich, co świadczy o tym, że egzamin w części ustnej dla dużych grup zdających był *łatwy* lub nawet *bardzo łatwy*.

Wynik 0 punktów otrzymał jeden maturzysta, zdający egzamin obowiązkowy. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 100% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	30	15,15
Wynik środkowy (mediana – Me)	80	24	103*	52,02
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	74,63	22,39		
Odchylenie standardowe	–	6,46		
Wynik najwyższy	100	30	30	15,15
Wynik najniższy	0	0	1	0,51

*Uzyskało 24 punkty lub więcej.



Egzamin obowiązkowy był *łatwy* dla zdających.

Najczęściej uzyskiwanym wynikiem był wynik maksymalny. Wynik środkowy jest wyższy od średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 56,06% zdających.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określania poziomu				Poziom dwujęzyczny			
	wartość		uzyskało		wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	11	15,71	100	20	20	36,36
Wynik środkowy (mediana – Me)	87	26	38*	54,29	90	18	28**	50,91
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	84,48	25,34			86,09	17,22		
Odchylenie standardowe	–	4,24			–	2,97		
Wynik najwyższy	100	30	11	15,71	100	20	20	36,36
Wynik najniższy	37	11	1	1,43	45	9	1	1,82

*Otrzymało 26 punktów lub więcej.

**Otrzymało 18 punktów lub więcej.



Egzamin dodatkowy był także łatwy dla maturzystów.

Większe zróżnicowanie wyników obserwujemy na egzaminie bez określania poziomu. Wyniki powyżej średniej osiągnęło tu 54,29% zdających, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 50,91% maturzystów.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły							
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum	
Liczba zdających	162		6		2		28	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	13	4	–	–	30	9
Wynik środkowy	83	25	52	15,5	27	8	57	17
Wynik średni	79,42	23,83	51,67	15,50	26,67	8,00	55,24	16,57
Odchylenie standardowe	–	5,48	–	8,22	–	11,31	–	5,95
Wynik najwyższy	100	30	83	25	53	16	93	28
Wynik najniższy	27	8	13	4	0	0	30	9



Wynik maksymalny w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących. Był to też wynik, który zdobyła największa grupa tych zdających. Także wynik średni obliczony dla maturzystów w liceach ogólnokształcących osiągnął najwyższą wartość.

Wynik 0 punktów otrzymał absolwent liceum uzupełniającego.

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawali wyłącznie absolwenci liceum ogólnokształcącego.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Bez określania poziomu				
Liczba zdających	67		3	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	67	20
Wynik środkowy	87	26	80	24
Wynik średni	84,78	25,43	77,78	23,33
Odchylenie standardowe	–	4,28	–	3,06
Wynik najwyższy	100	30	87	26
Wynik najniższy	37	11	67	20



Najwyższe i najbardziej zróżnicowane wyniki w części ustnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu osiągnęli maturzyści w liceach ogólnokształcących. Tylko zdający z tego typu szkoły zdobyli wynik maksymalny.

2.3. Zdawalność egzaminu

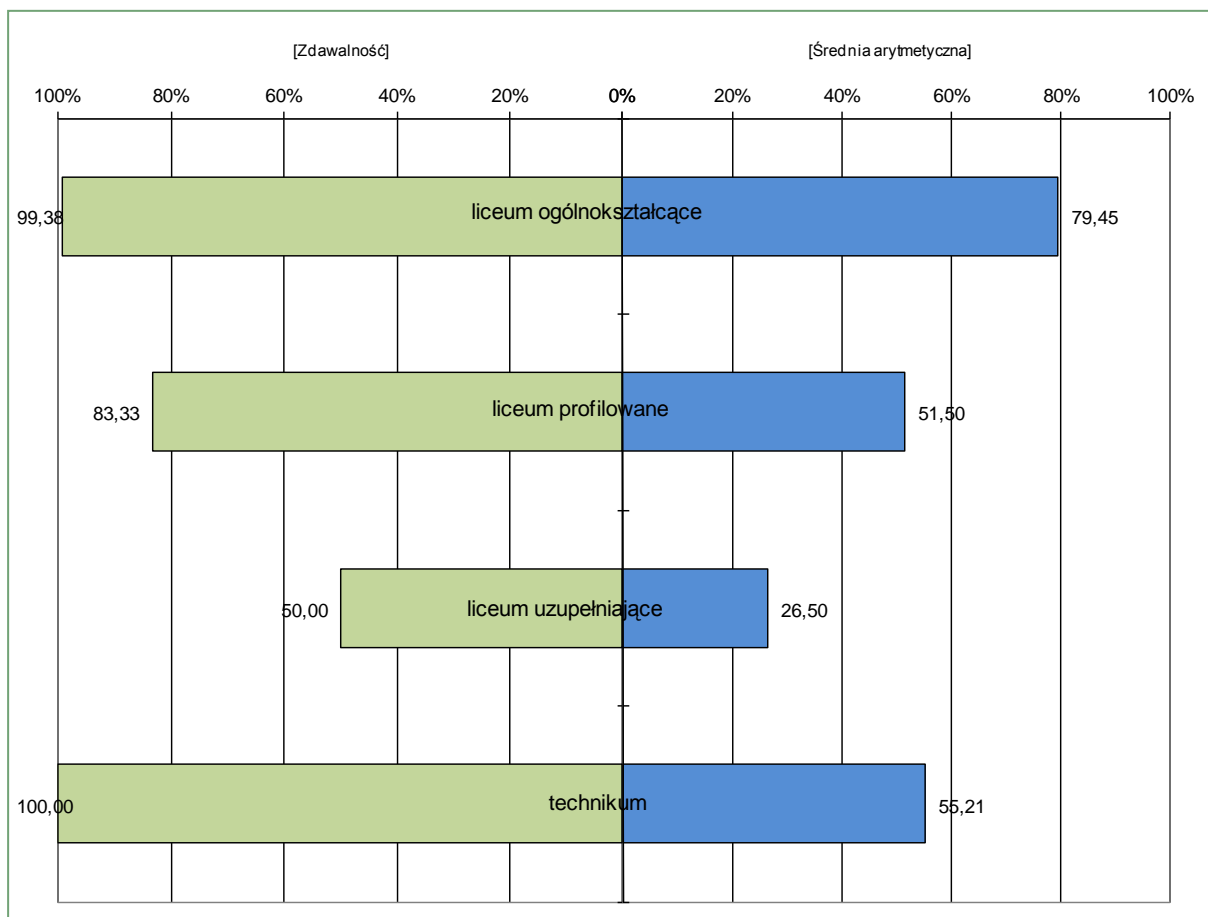
Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Egzamin na poziomie podstawowym zdało **195** osób, tj. **98,48%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

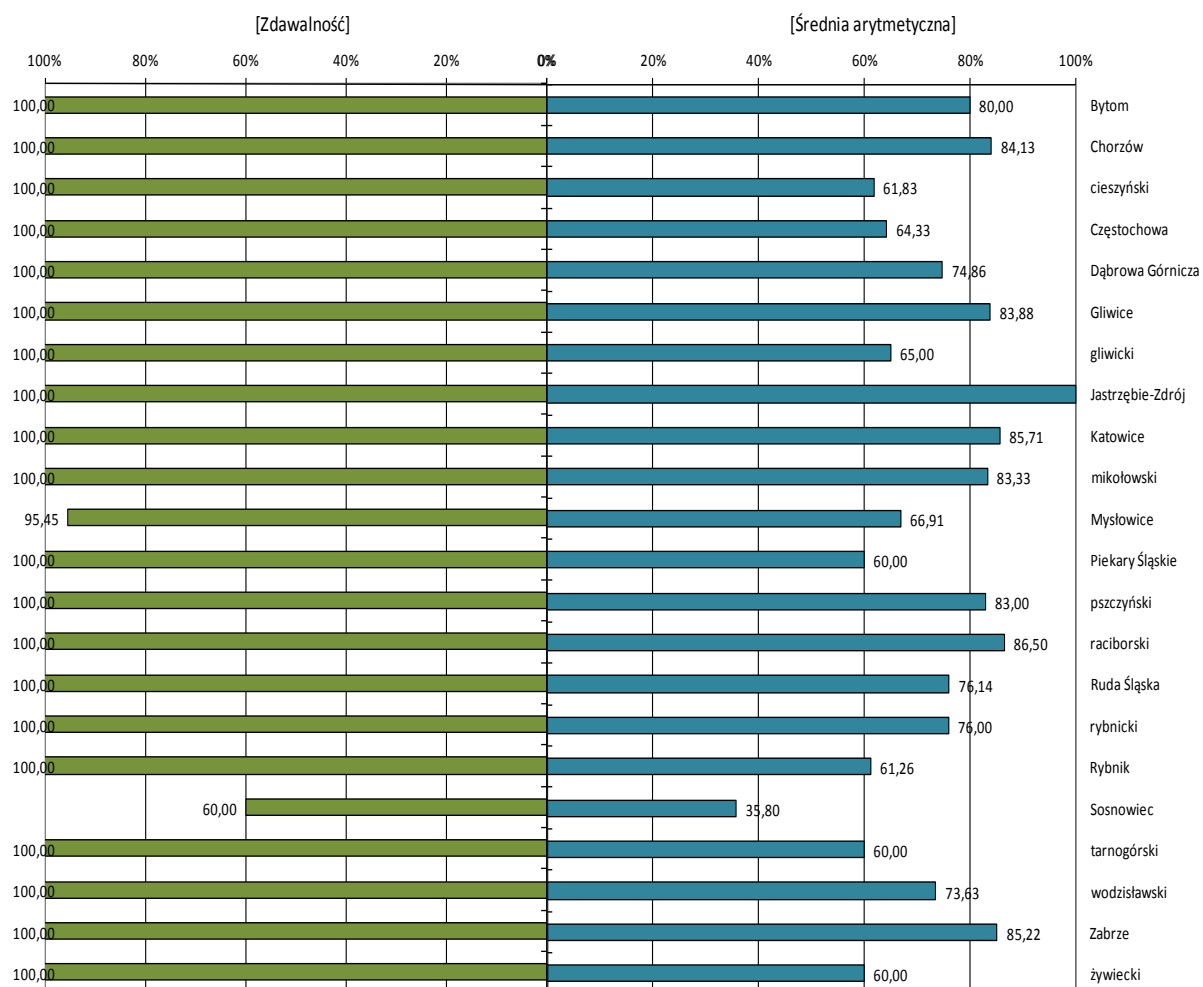
Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	162	161	99,38
Liceum profilowane	6	5	83,33
Liceum uzupełniające	2	1	50,00
Technikum	28	28	100,00
Ogółem	198	195	98,48

Wykres 4. pokazuje, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły.



Wykres 4. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu obowiązkowego w części ustnej w typach szkół



Wykres 5. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu obowiązkowego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność egzaminu ustnego z języka francuskiego jest bardzo wysoka – najwyższa (100-procentowa) w technikach. Najwyższej zdawalności nie odpowiada jednak najwyższa średnia wyników, którą notujemy w liceach ogólnokształcących.

Egzamin ustny z języka francuskiego zadało od jednej do 41 osób w powiatach województwa śląskiego. Tylko w 2 powiatach, w których maturzyści zdawali egzamin obowiązkowy z języka francuskiego, nie notujemy stuprocentowej zdawalności. Stuprocentowa średnia w Jastrzębiu-Zdroju to wynik jednego maturzysty.

3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły sklasyfikowane poniżej grupy zdających.

Tabela 8. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

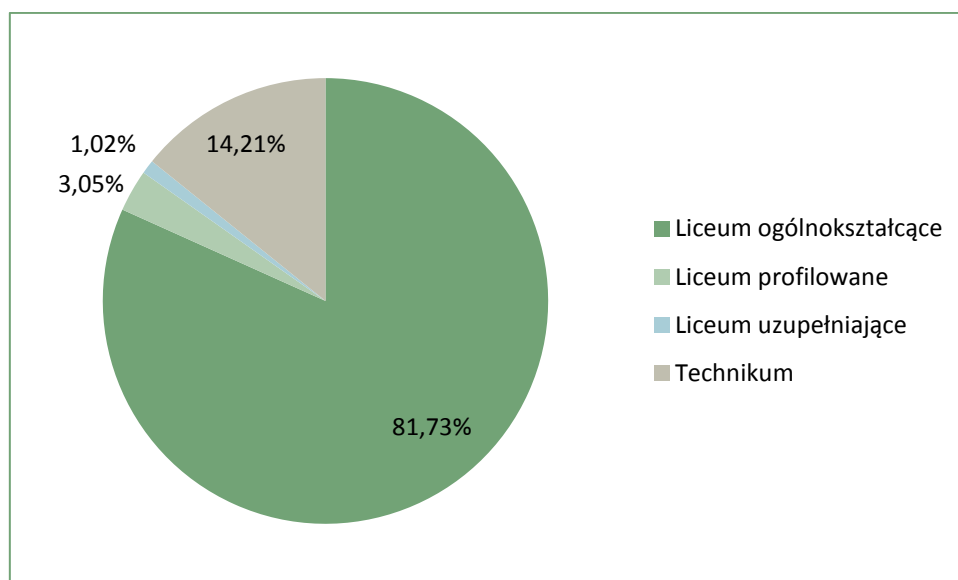
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	270	63,38
Tylko rozszerzony	47	11,03
Podstawowy i rozszerzony	54	12,68
Tylko dwujęzyczny	19	4,46
Dwujęzyczny i podstawowy	36	8,45



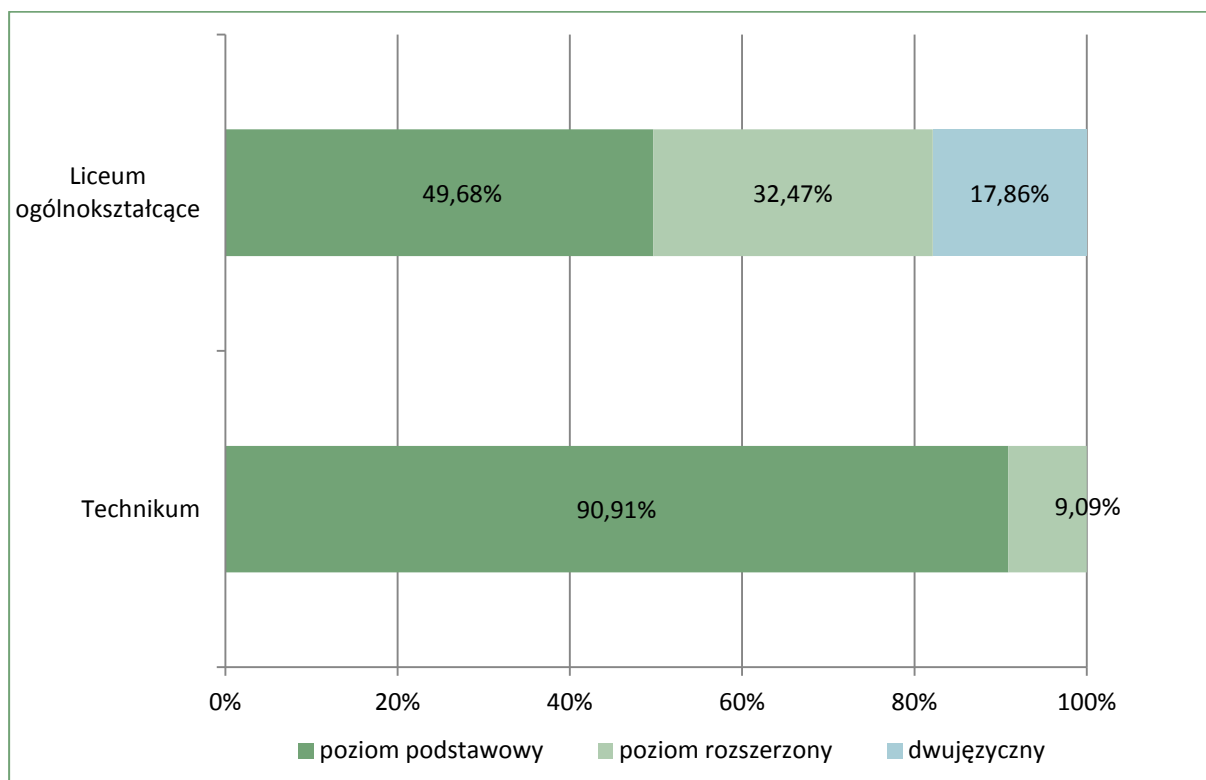
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka francuskiego

Tabela 9. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
Podstawowy	kobiety	234	6	2	26
	mężczyźni	80	–	–	12
Rozszerzony	kobiety	80	–	–	1
	mężczyźni	20	–	–	–
Dwujęzyczny	kobiety	33	–	–	–
	mężczyźni	22	–	–	–



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka francuskiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 7. Absolvenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Największy odsetek zdających egzamin obowiązkowy stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.

Egzamin dodatkowy z języka francuskiego zdawali maturzyści w liceach ogólnokształcących i technikach. 51,10% zdających język francuski jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. Tylko jeden z absolwentów technikum wybrał poziom rozszerzony. Poziom dwujęzyczny egzaminu z języka francuskiego zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **197** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 10. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

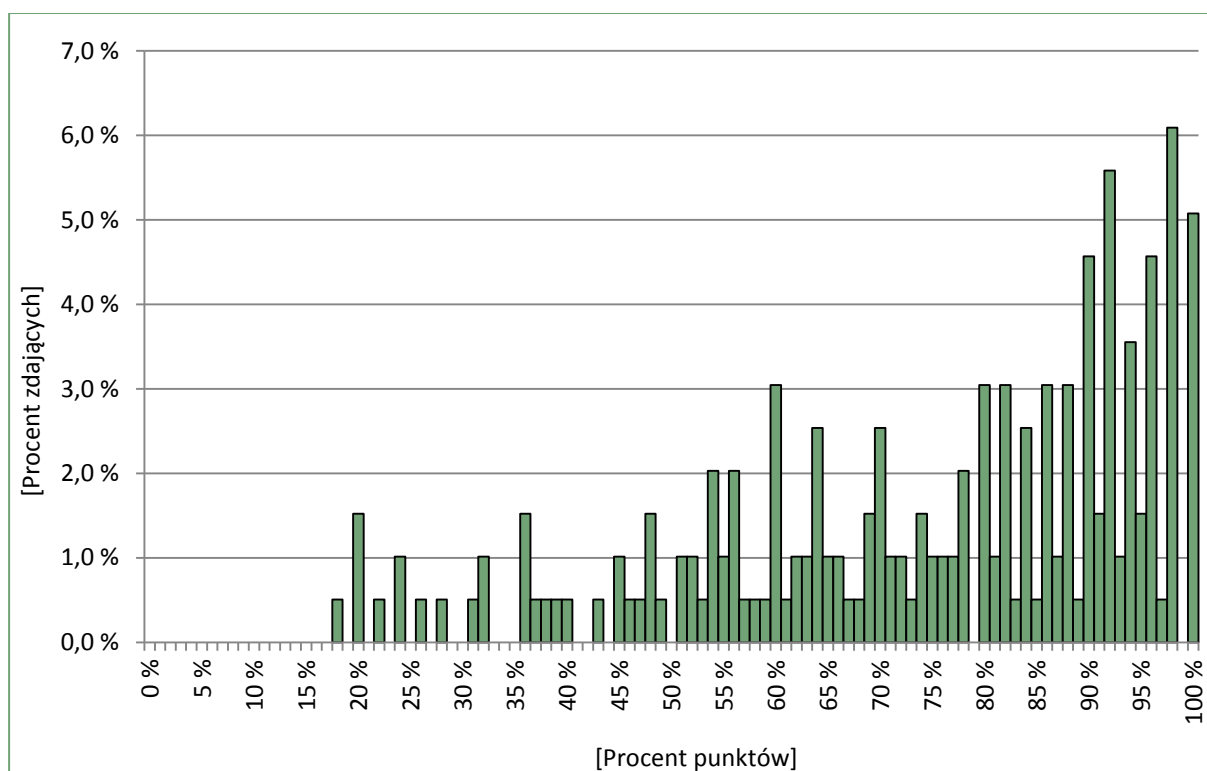
Tabela 10. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–29	4,57
2	7	bardzo niska	30–44	5,58
3	12	niska	45–57	12,18
4	17	poniżej średniej	58–71	17,26
5	20	średnia	72–83	15,74
6	17	powyżej średniej	84–92	22,34
7	12	wysoka	93–96	10,66
8	7	bardzo wysoka	97–99	6,60
9	4	najwyższa	100	5,08



Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach 2., 5. i 7., a większy w staninach 1., 6. i 9., co oznacza, że mniejszy niż zakładany teoretycznie odsetek osób otrzymał wyniki bardzo niskie, średnie i wysokie, a większy – najniższe, powyżej średniej i najwyższe.

Wyniki zbliżone do przewidywanych maturzysty uzyskali w staninach 3., 4. i 8., czyli wyniki niskie, poniżej średniej i bardzo wysokie.



Wykres 8. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Wynikiem najczęściej osiąganym na poziomie podstawowym pisemnego egzaminu obowiązkowego było 98% punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał wyniku poniżej 18% punktów.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	98	49	12	6,09
Wynik środkowy (mediana – Me)	80	40	103*	52,28
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	74,34	37,17		
Odchylenie standardowe	–	10,69		
Wynik najwyższy	100	50	10	5,08
Wynik najniższy	18	9	1	0,508

*Otrzymało 40 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,74**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla zdających.

Wynik środkowy i najczęstszy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 57,36% maturzystów.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły							
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum	
Liczba zdających	161		6		2		28	
Wskaźnik łatwości zadań	0,80		0,48		0,30		0,51	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	92	46	28	14	–	–	60	30
Wynik środkowy	86	43	39	19,25	30	14,75	53	26,5
Wynik średni	79,88	39,94	47,50	23,75	29,50	14,75	51,46	25,73
Odchylenie standardowe	–	8,56	–	10,51	–	6,72	–	10,68
Wynik najwyższy	100	50	77	38,5	39	19,5	98	49
Wynik najniższy	18	9	28	14	20	10	20	10



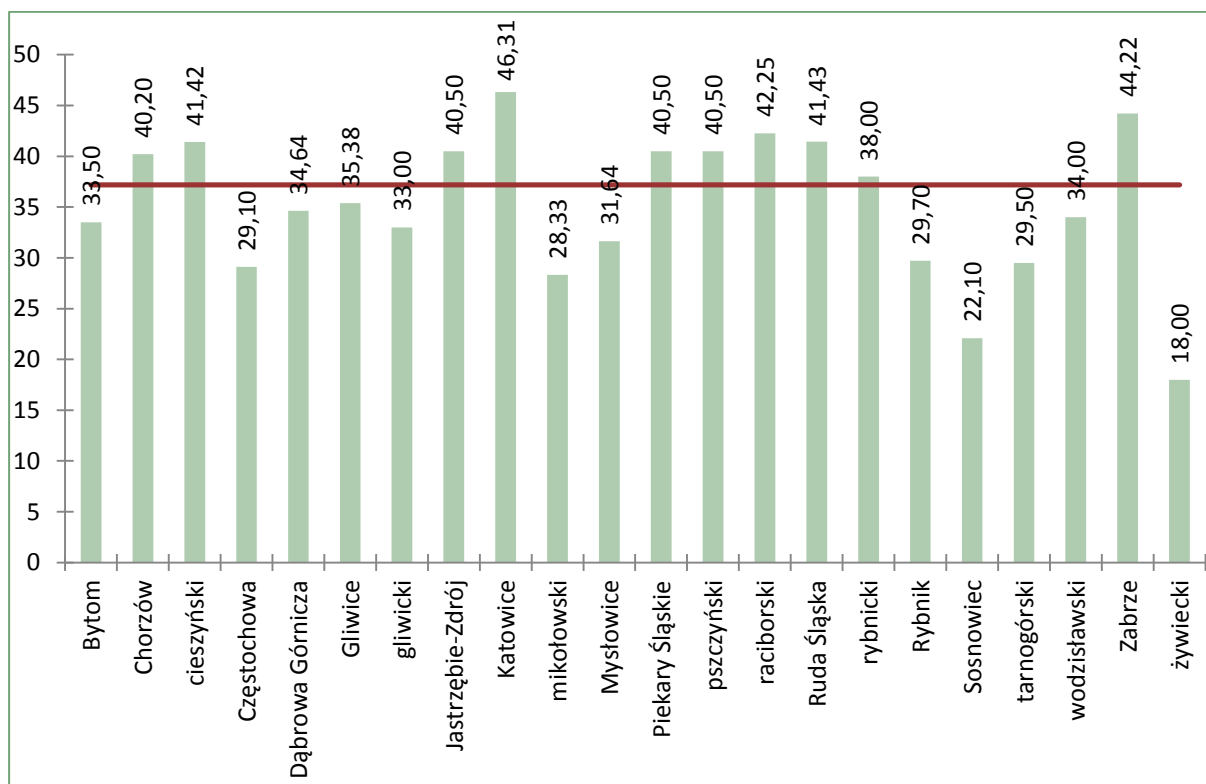
Egzamin był *łatwy* dla absolwentów liceów ogólnokształcących, *umiarkowanie trudny* dla absolwentów techników, a *trudny* dla zdających w pozostałych typach szkół.

Wynik średni ma najwyższą wartość w przypadku liceum ogólnokształcącego. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w technikach. Wynik maksymalny osiągalni wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących, ale też maturzysta w tym typie szkoły otrzymał najniższy odnotowany wynik.

Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bytom	1	0,67	33,5	33,5	33,50	–
2.	Chorzów	15	0,80	35	41	40,20	8,16
3.	cieszyński	6	0,83	35	41,5	41,42	4,79
4.	Częstochowa	5	0,58	44	38,5	29,10	18,04
5.	Dąbrowa Górnicza	7	0,69	32	32	34,64	6,30
6.	Gliwice	8	0,71	45	33,75	35,38	8,97
7.	gliwicki	2	0,66	–	33	33,00	2,12
8.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,81	40,5	40,5	40,50	–
9.	Katowice	40	0,93	49	47,75	46,31	3,79
10.	mikołowski	3	0,57	24	28,5	28,33	4,25
11.	Mysłowice	22	0,63	30	30	31,64	8,83
12.	Piekary Śląskie	1	0,81	40,5	40,5	40,50	–
13.	pszczyński	14	0,81	47	41,5	40,50	6,69
14.	raciborski	4	0,85	32	44,5	42,25	7,14
15.	Ruda Śląska	7	0,83	29	43	41,43	6,75
16.	rybnicki	4	0,76	23	42	38,00	10,23
17.	Rybnik	32	0,59	28	29	29,70	12,18
18.	Sosnowiec	5	0,44	10	20	22,10	9,41
19.	tarnogórski	2	0,59	–	29,5	29,50	16,26
20.	wodzisławski	8	0,68	39	36	34,00	11,28
21.	Zabrze	9	0,88	45	45	44,22	6,06
22.	żywiecki	1	0,36	18	18	18,00	–

Pozioma linia na wykresie 9. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **37,17** punktu.



Wykres 9. Wyniki średnie egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Do egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego przystąpili maturzyści z 22 powiatów województwa śląskiego.

Średnie wyniki wyniosły od 18 punktów w powiecie żywieckim (tylko jeden zdający) do 46,31 punktu w Katowicach (największa liczba zdających egzamin). Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 10 powiatach/miastach województwa.

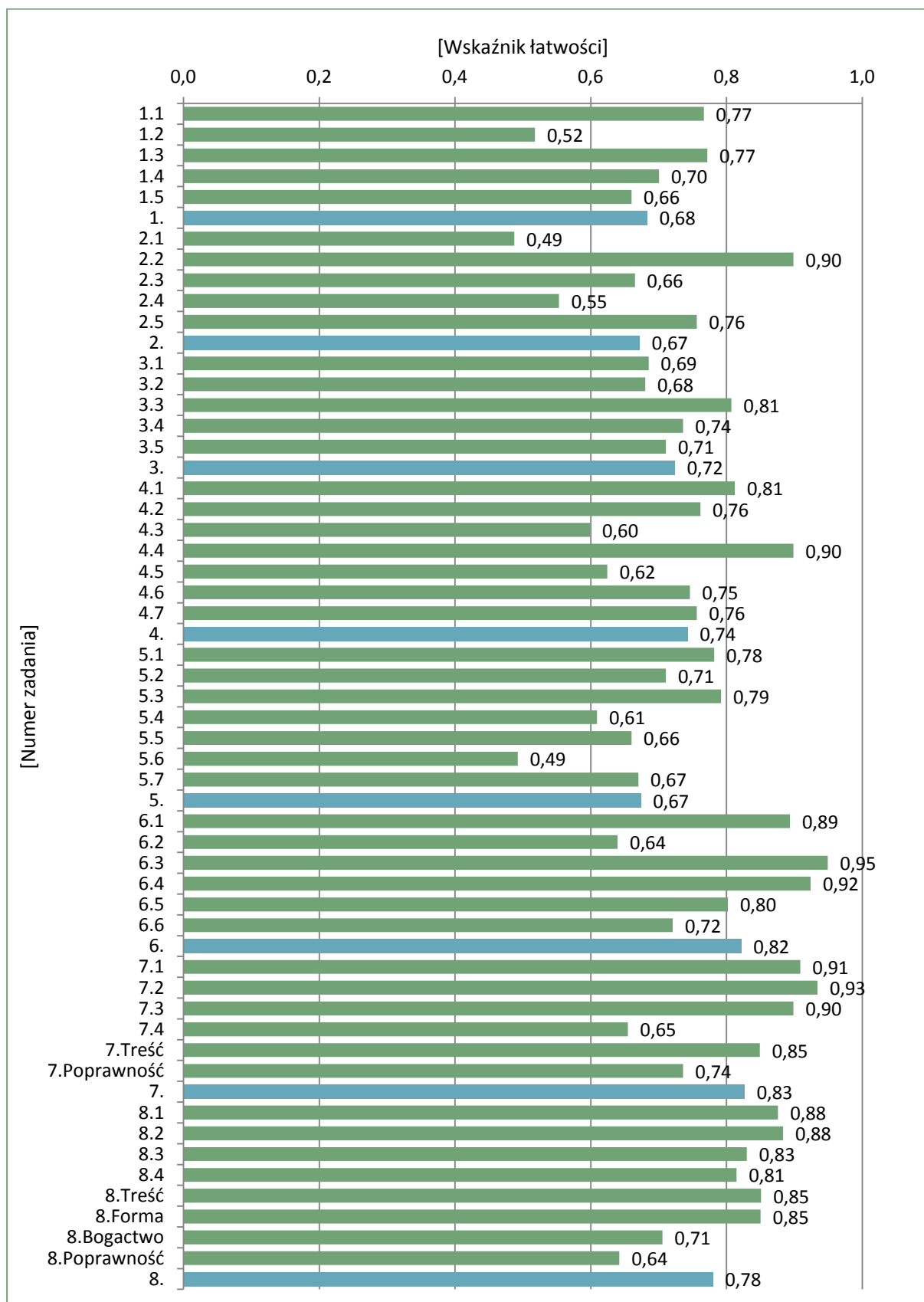
Zamieszczone w tabelach 14. i 15. oraz na wykresie 10. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów liceów profilowanych (6 zdających) i liceów uzupełniających (2 zdających).

Tabela 14. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,77	0,78	0,68
1.2	0,52	0,52	0,54
1.3	0,77	0,79	0,71
1.4	0,70	0,74	0,46
1.5	0,66	0,71	0,46
1.	0,68	0,71	0,57
2.1	0,49	0,53	0,32
2.2	0,90	0,95	0,64
2.3	0,66	0,72	0,39
2.4	0,55	0,61	0,25
2.5	0,76	0,78	0,57
2.	0,67	0,72	0,44
3.1	0,69	0,73	0,46
3.2	0,68	0,75	0,39
3.3	0,81	0,86	0,68
3.4	0,74	0,81	0,50
3.5	0,71	0,79	0,32
3.	0,72	0,79	0,47
4.1	0,81	0,87	0,68
4.2	0,76	0,82	0,50
4.3	0,60	0,68	0,18

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
4.4	0,90	0,93	0,82
4.5	0,62	0,72	0,21
4.6	0,75	0,81	0,50
4.7	0,76	0,83	0,50
4.	0,74	0,81	0,48
5.1	0,78	0,84	0,57
5.2	0,71	0,80	0,32
5.3	0,79	0,84	0,57
5.4	0,61	0,68	0,36
5.5	0,66	0,76	0,21
5.6	0,49	0,56	0,25
5.7	0,67	0,72	0,43
5.	0,67	0,74	0,39
6.1	0,89	0,92	0,79
6.2	0,64	0,68	0,43
6.3	0,95	0,98	0,82
6.4	0,92	0,97	0,79
6.5	0,80	0,84	0,54
6.6	0,72	0,76	0,57
6.	0,82	0,86	0,65
7.1	0,91	0,95	0,75
7.2	0,93	0,96	0,79
7.3	0,90	0,94	0,71
7.4	0,65	0,73	0,36
7.Treść	0,85	0,89	0,65
7.Poprawność	0,74	0,83	0,39
7.	0,83	0,88	0,60
8.1	0,88	0,93	0,66
8.2	0,88	0,94	0,64
8.3	0,83	0,90	0,57
8.4	0,81	0,88	0,57

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
8.Treść	0,85	0,91	0,61
8.Forma	0,85	0,91	0,63
8.Bogactwo	0,71	0,77	0,45
8.Poprawność	0,64	0,72	0,36
8.	0,78	0,84	0,53



Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 15. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 15. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.1., 5.6.	1.2., 1.5., 1., 2.3., 2.4., 2., 3.1., 3.2., 4.3., 4.5., 5.4., 5.5., 5.7., 5., 6.2., 7.4., 8.Poprawność	1.1., 1.3., 1.4., 2.5., 3.3., 3.4., 3.5., 3., 4.1., 4.2., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 6.1., 6.5., 6.6., 6., 7.Treść, 7.Poprawność, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.	2.2., 4.4., 6.3., 6.4., 7.1., 7.2., 7.3.
liceum ogólnokształcące				
		1.2., 2.1., 2.4., 4.3., 5.4., 5.6., 6.2.	1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1., 2.3., 2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3., 4.1., 4.2., 4.5., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 5.7., 5., 6.5., 6.6., 6., 7.4., 7.Treść, 7.Poprawność, 7., 8.4., 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	2.2., 4.4., 6.1., 6.3., 6.4., 7.1., 7.2., 7.3., 8.1., 8.2., 8.3., 8.Treść, 8.Forma
technikum				
4.3.	1.4., 1.5., 2.1., 2.3., 2.4., 2., 3.1., 3.2., 3.5., 3., 4.5., 4., 5.2., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5., 6.2., 7.4., 7.Poprawność, 8.Bogactwo, 8.Poprawność	1.1., 1.2., 1., 2.2., 2.5., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.6., 4.7., 5.1., 5.3., 6.5., 6.6., 6., 7.Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.	1.3., 4.4., 6.1., 6.3., 6.4., 7.1., 7.2., 7.3.	

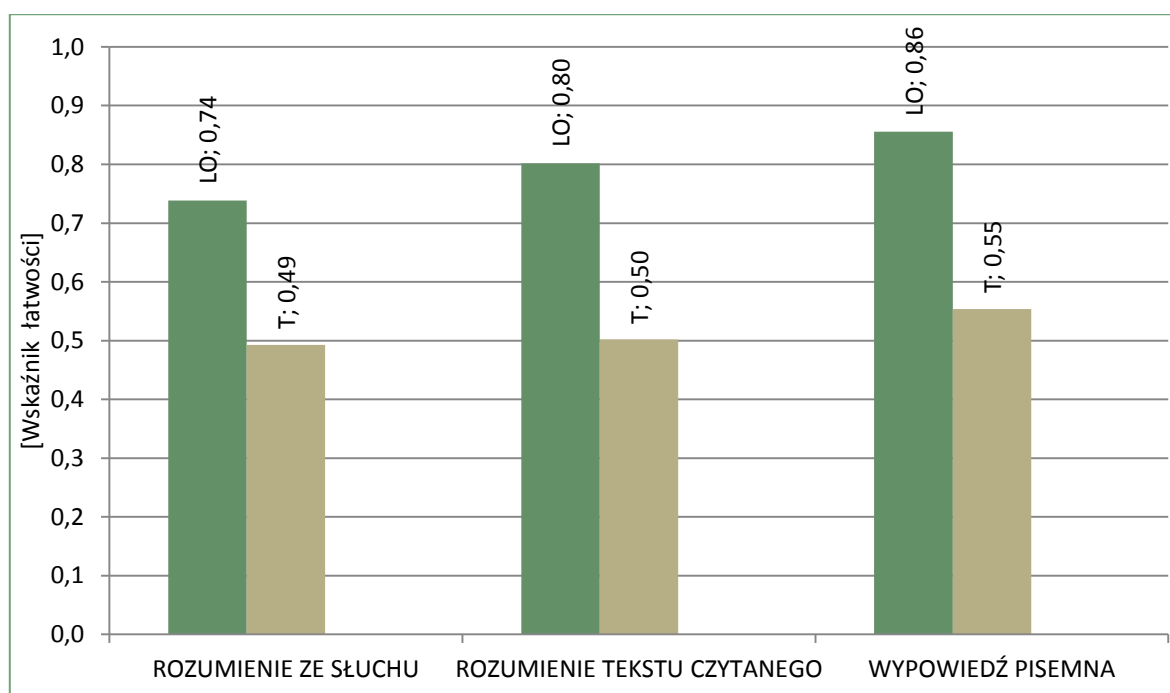


Najtrudniejsze dla ogółu zdających były zadania 2. i 5. (*umiarkowanie trudne*). Najłatwiejszym zadaniem było zadanie 7. (*łatwe*).

Dla absolwentów liceów ogólnokształcących wszystkie zadania były *łatwe*, a dla absolwentów techników – *umiarkowanie trudne* lub *trudne*.

Tabela 16. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,69	0,74	0,49
Rozumienie tekstu czytanego	0,74	0,80	0,50
Wypowiedź pisemna	0,80	0,86	0,55



Wykres 11. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół



Najlepiej ze wszystkimi sprawnościami językowymi poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących (wszystkie były *łatwe*). Dla abiturientów techników rozumienie ze słuchu okazało się *trudne*, a rozumienie tekstu czytanego i wypowiedź pisemna – *umiarkowanie trudne*.

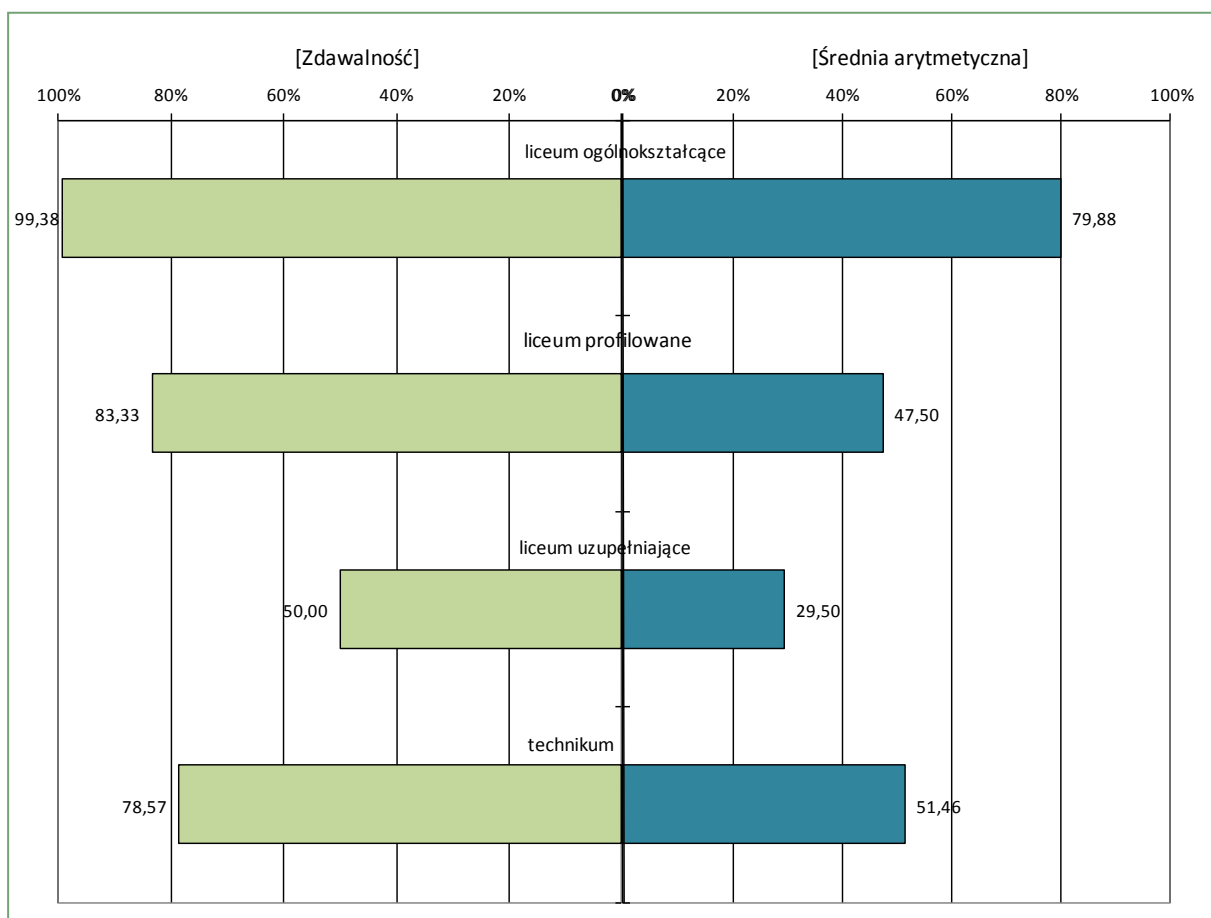
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

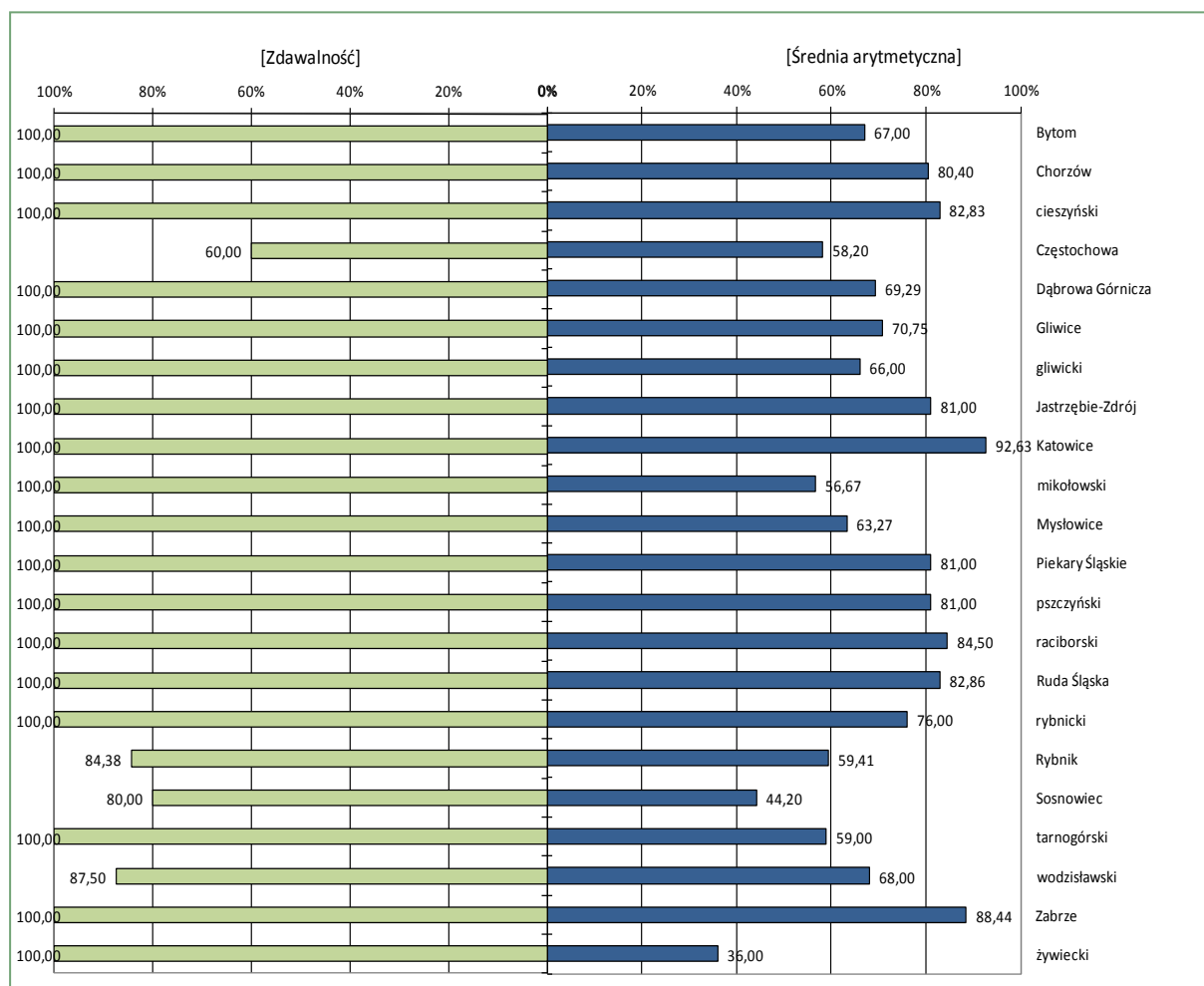
Warunek ten spełniło **188** osób, tj. **95,43%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego.

Tabela 17. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	161	160	99,38
Liceum profilowane	6	5	83,33
Liceum uzupełniające	2	1	50,00
Technikum	28	22	78,57
Ogółem	197	188	95,43



Wykres 12. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w typach szkół



Wykres 13. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej dla ogółu zdających jest wysoka – najwyższa dla absolwentów liceów ogólnokształcących. Najniższą zdawalność notujemy w liceum uzupełniającym, gdzie, z dwóch osób zdających egzamin, tylko jedna osiągnęła próg zaliczenia.

Najwyższej zdawalności w liceach ogólnokształcących odpowiada najwyższa średnia wyników tego egzaminu.

Tylko w 4 powiatach województwa zdawalność egzaminu była niższa niż 100%. Najwyższą średnią wyników z języka francuskiego w części pisemnej notujemy w Katowicach, a najniższą średnią w powiecie żywieckim (to zarazem wynik tylko jednego zdającego).

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **163** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 18. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

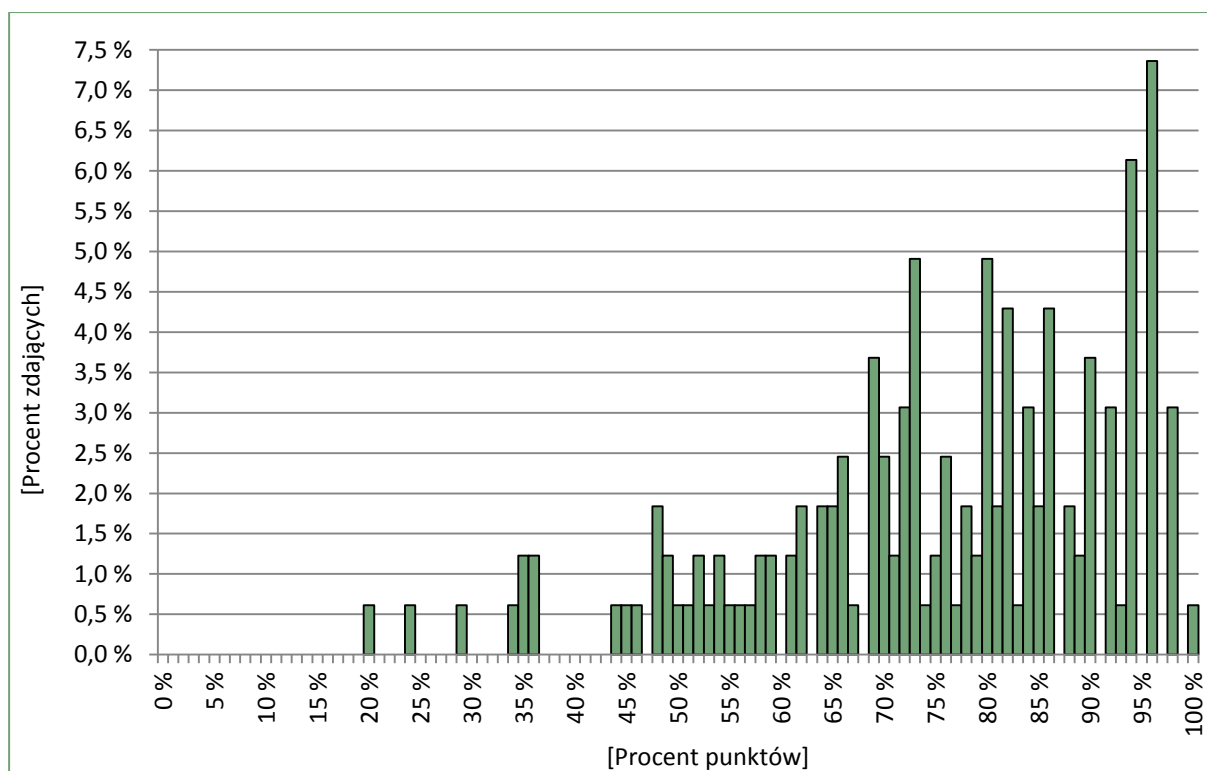
Tabela 18. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–29	1,84
2	7	bardzo niska	30–44	3,68
3	12	niska	45–57	10,43
4	17	poniżej średniej	58–71	19,63
5	20	średnia	72–83	27,61
6	17	powyżej średniej	84–92	19,02
7	12	wysoka	93–96	14,11
8	7	bardzo wysoka	97–99	3,07
9	4	najwyższa	100	0,61



Znacznie mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów uzyskał wyniki mieszczące się w staninach od 1. do 3. oraz 8. i 9., czyli wyniki od najniższych do niskich oraz wyniki bardzo wysokie i najwyższe.

W staninach od 4. do 7. rzeczywisty procent zdających jest wyższy od oczekiwanego, co oznacza, że większy odsetek maturzystów osiągnął wyniki od poniżej średnich do wysokich.



Wykres 14. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym jest przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że egzamin był *łatwy* dla dużej grupy zdających. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 20% punktów.

Tabela 19. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	96	48	12	7,36
Wynik środkowy (mediana – Me)	78	39	84*	51,53
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	75,04	37,52		
Odchylenie standardowe	–	8,66		
Wynik najwyższy	100	50	1	0,61
Wynik najniższy	20	10	1	0,61

*Otrzymała 39 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,75**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu zdających.

Wynik najczęstszy i wynik środkowy są wyższe od średniego. 54,60% maturzystów osiągnęło wyniki powyżej średniej.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Liczba zdających	153		10	
Wskaźnik łatwości zadań	0,75		0,76	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	96	48	84	42
Wynik środkowy	79	39,5	78	38,75
Wynik średni	74,95	37,47	76,40	38,20
Odchylenie standardowe	–	8,77	–	7,05
Wynik najwyższy	100	50	98	49
Wynik najniższy	20	10	54	27



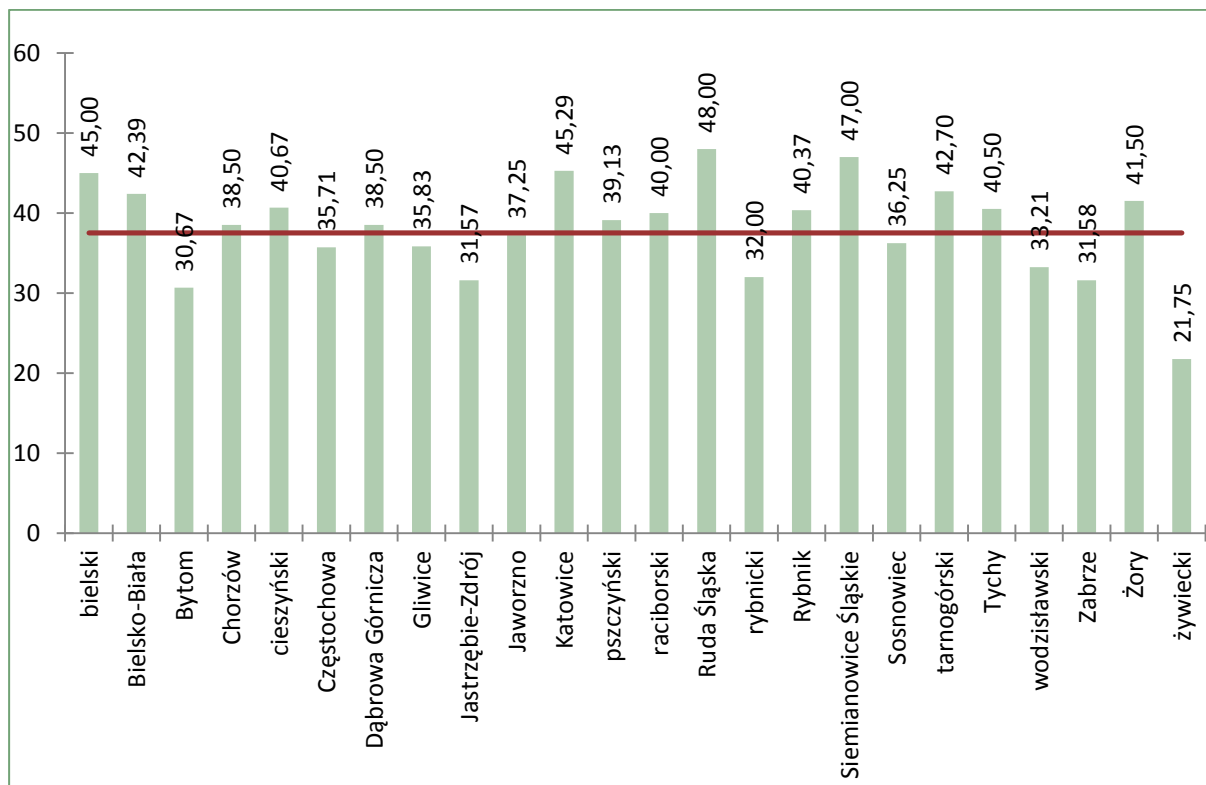
Zarówno dla maturzystów z liceów ogólnokształcących, jak i techników egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym był *łatwy*.

Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach ogólnokształcących. Wynik maksymalny i wynik najniższy otrzymali absolwenci tego typu szkoły.

Tabela 21. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	bielski	1	0,90	45	45	45,00	–
2.	Bielsko-Biała	9	0,85	45	45	42,39	5,45
3.	Bytom	3	0,61	18	24	30,67	17,01
4.	Chorzów	6	0,77	40	40	38,50	6,25
5.	cieszyński	6	0,81	49	46	40,67	12,31
6.	Częstochowa	29	0,71	48	36,5	35,71	10,15
7.	Dąbrowa Górnicza	6	0,77	36,5	37,25	38,50	6,47
8.	Gliwice	18	0,72	30,5	36,5	35,83	6,66
9.	Jastrzębie-Zdrój	7	0,63	12	33	31,57	9,75
10.	Jaworzno	4	0,75	33,5	37,25	37,25	3,57
11.	Katowice	7	0,91	48	44,5	45,29	2,61
12.	pszczyński	4	0,78	36	39,25	39,13	2,66
13.	raciborski	5	0,80	31	41	40,00	5,52
14.	Ruda Śląska	1	0,96	48	48	48,00	–
15.	rybnicki	1	0,64	32	32	32,00	–
16.	Rybnik	23	0,81	47	42,5	40,37	6,32
17.	Siemianowice Śląskie	1	0,94	47	47	47,00	–
18.	Sosnowiec	4	0,73	24	36	36,25	11,00
19.	tarnogórski	5	0,85	34,5	46	42,70	5,88
20.	Tychy	5	0,81	34,5	40	40,50	5,89
21.	wodzisławski	7	0,66	24,5	35	33,21	5,98
22.	Zabrze	6	0,63	23	30,75	31,58	8,19
23.	Żory	1	0,83	41,5	41,5	41,50	–
24.	żywiecki	4	0,44	10	22	21,75	11,21

Pozioma linia na wykresie 15. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **37,52** punktu.



Wykres 15. Wyniki średnie egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Egzamin dodatkowy z języka francuskiego zdawano w 24 powiatach województwa śląskiego.

Najwyższą wartość wyniku średniego notujemy w Rudzie Śląskiej (to wynik jednego zdającego), natomiast najniższą w powiecie żywieckim (4 zdających). Wyniki średnie wyższe od średniej wojewódzkiej osiągnięto w 14 powiatach województwa.

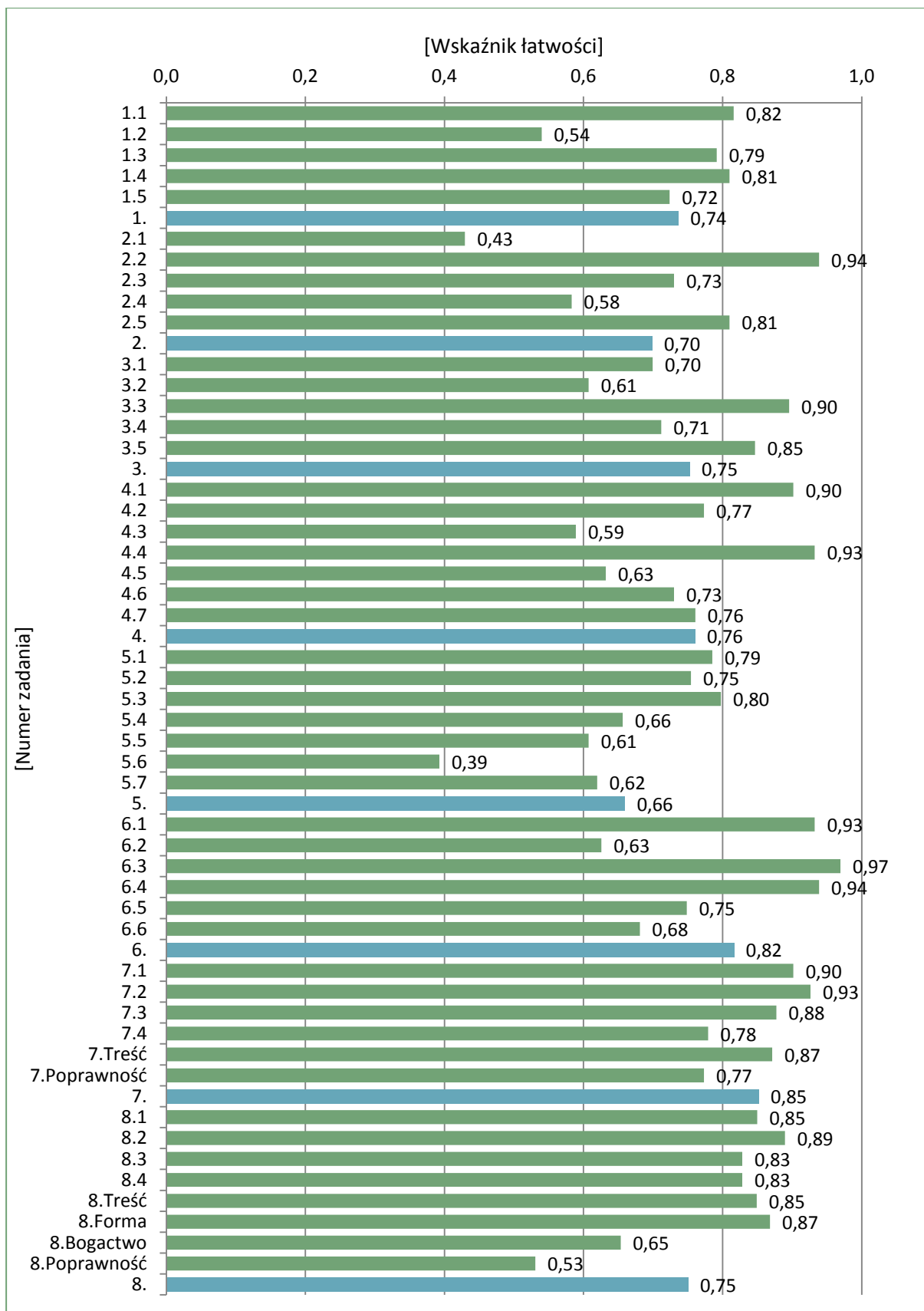
Zamieszczone w tabelach 22. i 23. oraz na wykresie 16. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 22. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,82	0,82	0,80
1.2	0,54	0,54	0,60
1.3	0,79	0,78	0,90
1.4	0,81	0,80	1,00
1.5	0,72	0,73	0,70
1.	0,74	0,73	0,80
2.1	0,43	0,42	0,50
2.2	0,94	0,93	1,00
2.3	0,73	0,73	0,80
2.4	0,58	0,57	0,80
2.5	0,81	0,80	0,90
2.	0,70	0,69	0,80
3.1	0,70	0,70	0,70
3.2	0,61	0,61	0,60
3.3	0,90	0,90	0,90
3.4	0,71	0,70	0,90
3.5	0,85	0,84	0,90
3.	0,75	0,75	0,80
4.1	0,90	0,90	0,90
4.2	0,77	0,78	0,60
4.3	0,59	0,60	0,40
4.4	0,93	0,93	0,90

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
4.5	0,63	0,63	0,60
4.6	0,73	0,75	0,50
4.7	0,76	0,76	0,70
4.	0,76	0,77	0,66
5.1	0,79	0,81	0,40
5.2	0,75	0,76	0,70
5.3	0,80	0,80	0,80
5.4	0,66	0,65	0,70
5.5	0,61	0,62	0,40
5.6	0,39	0,39	0,50
5.7	0,62	0,62	0,60
5.	0,66	0,66	0,59
6.1	0,93	0,94	0,80
6.2	0,63	0,63	0,60
6.3	0,97	0,97	1,00
6.4	0,94	0,95	0,80
6.5	0,75	0,75	0,70
6.6	0,68	0,68	0,70
6.	0,82	0,82	0,77
7.1	0,90	0,90	0,90
7.2	0,93	0,92	1,00
7.3	0,88	0,87	1,00
7.4	0,78	0,76	1,00
7.Treść	0,87	0,86	0,98
7.Poprawność	0,77	0,76	1,00
7.	0,85	0,84	0,98
8.1	0,85	0,85	0,85
8.2	0,89	0,89	0,85
8.3	0,83	0,82	0,90
8.4	0,83	0,83	0,80
8.Treść	0,85	0,85	0,85

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
8.Forma	0,87	0,86	1,00
8.Bogactwo	0,65	0,66	0,60
8.Poprawność	0,53	0,52	0,70
8.	0,75	0,75	0,80



Wykres 16. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 23. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 23. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.1., 5.6.	1.2., 2.4., 3.2., 4.3., 4.5., 5.4., 5.5., 5.7., 5., 6.2., 6.6., 8.Bogactwo, 8.Poprawność	1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1., 2.3., 2.5., 2., 3.1., 3.4., 3.5., 3., 4.2., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 6.5., 6., 7.3., 7.4., 7.Treść, 7.Poprawność, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.	2.2., 3.3., 4.1., 4.4., 6.1., 6.3., 6.4., 7.1., 7.2.
liceum ogólnokształcące				
	2.1., 5.6.	1.2., 2.4., 2., 3.2., 4.3., 4.5., 5.4., 5.5., 5.7., 5., 6.2., 6.6., 8.Bogactwo, 8.Poprawność	1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1., 2.3., 2.5., 3.1., 3.4., 3.5., 3., 4.2., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 6.5., 6., 7.3., 7.4., 7.Treść, 7.Poprawność, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.	2.2., 3.3., 4.1., 4.4., 6.1., 6.3., 6.4., 7.1., 7.2.
technikum				
	4.3., 5.1., 5.5.	1.2., 2.1., 3.2., 4.2., 4.5., 4.6., 4., 5.6., 5.7., 5., 6.2., 8.Bogactwo	1.1., 1.5., 1., 2.3., 2.4., 2., 3.1., 3., 4.7., 5.2., 5.3., 5.4., 6.1., 6.4., 6.5., 6.6., 6., 8.1., 8.2., 8.4., 8.Treść, 8.Poprawność, 8.	1.3., 1.4., 2.2., 2.5., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.4., 6.3., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.Treść, 7.Poprawność, 7., 8.3., 8.Forma

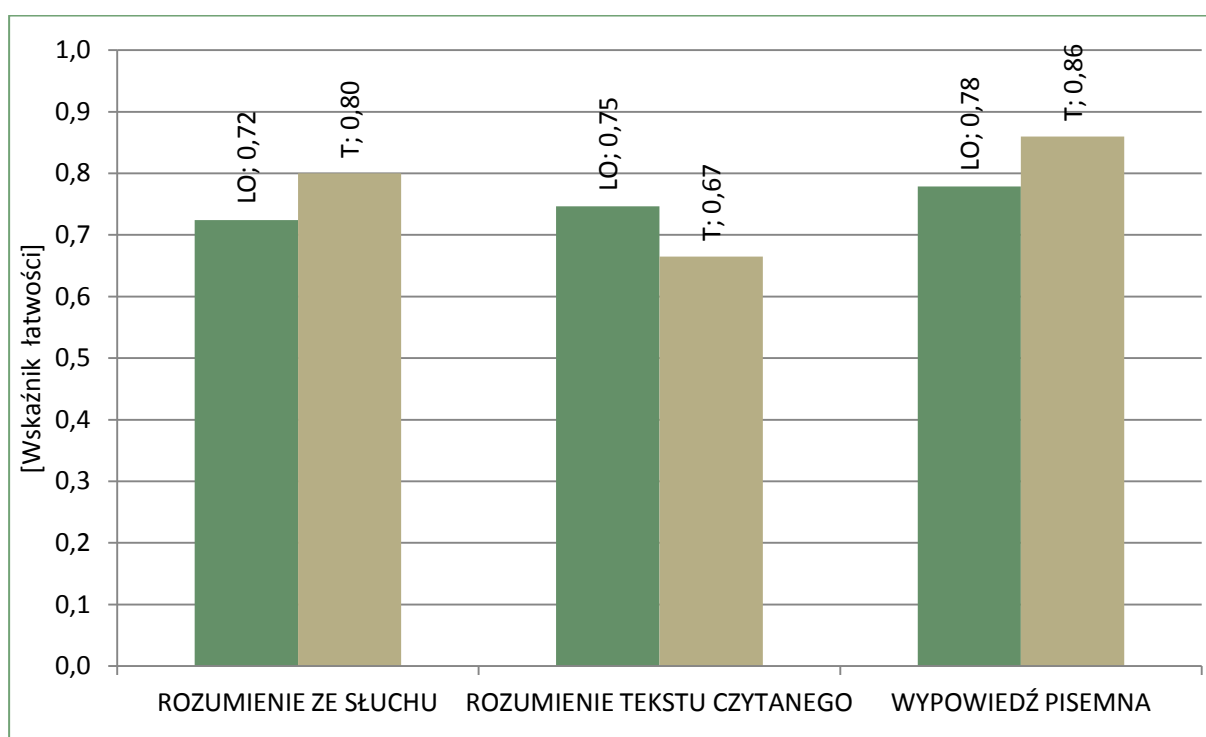


Żadne z zadań nie okazało się *trudne* i *bardzo trudne* dla zdających.

Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 5. (*umiarkowanie trudne*), najłatwiejszym – zadanie 7. (*łatwe*).

Tabela 24. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,73	0,72	0,80
Rozumienie tekstu czytanego	0,74	0,75	0,67
Wypowiedź pisemna	0,78	0,78	0,86



Wykres 17. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w typach szkół



Dla ogółu zdających oraz dla zdających w liceach ogólnokształcących wiadomości i umiejętności ze wszystkich obszarów standardów okazały się *łatwe*. Dla zdających w technikum rozumienie tekstu czytanego było *umiarkowanie trudne*.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **101** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

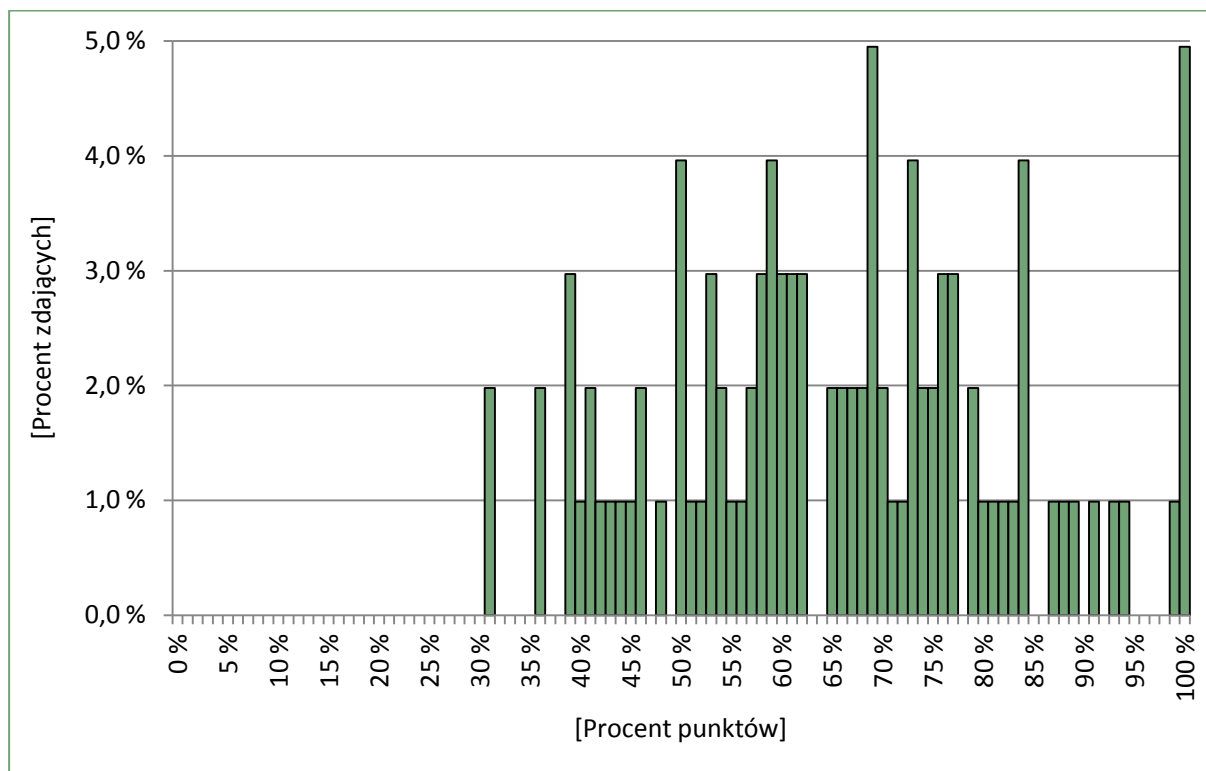
Zestawienie w tabeli 25. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 25. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–34	1,98
2	7	bardzo niska	35–42	8,91
3	12	niska	43–51	10,89
4	17	poniżej średniej	52–61	22,77
5	20	średnia	62–71	18,81
6	17	powyżej średniej	72–79	16,83
7	12	wysoka	80–86	7,92
8	7	bardzo wysoka	87–94	5,94
9	4	najwyższa	95–100	5,94



W województwie śląskim mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów uzyskał wyniki w staninach 1., 3., 5., 7. i 8., czyli wyniki najniższe, niskie, średnie, wysokie i bardzo wysokie. Odsetek zdających zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki powyżej średniej. Większy od przewidywanego procent maturzystów otrzymał wyniki bardzo niskie, poniżej średnich i najwyższe.



Wykres 18. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym jest przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 31% punktów. Wynikami osiągniętymi przez największe grupy zdających były: 69% i 100% punktów.

Tabela 26. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	69 i 100	34,5 i 50	po 10	po 4,95
Wynik środkowy (mediana – Me)	66	33	51*	50,50
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	65,46	32,73		
Odchylenie standardowe	–	8,53		
Wynik najwyższy	100	50	5	4,95
Wynik najniższy	31	15,5	2	1,98

*Otrzymało 33 punkty lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości (0,65)** oznacza, że zestaw zadań był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

Wyniki środkowy jest wyższy od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 50,50% maturzystów.

Tabela 27. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Liczba zdających	100		1	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,66		0,31	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	69	34,5	–	–
Wynik środkowy	66	33	31	15,5
Wynik średni	65,80	32,90	31,00	15,50
Odchylenie standardowe	–	8,39	–	–
Wynik najwyższy	100	50	31	15,5
Wynik najniższy	31	15,5	31	15,5



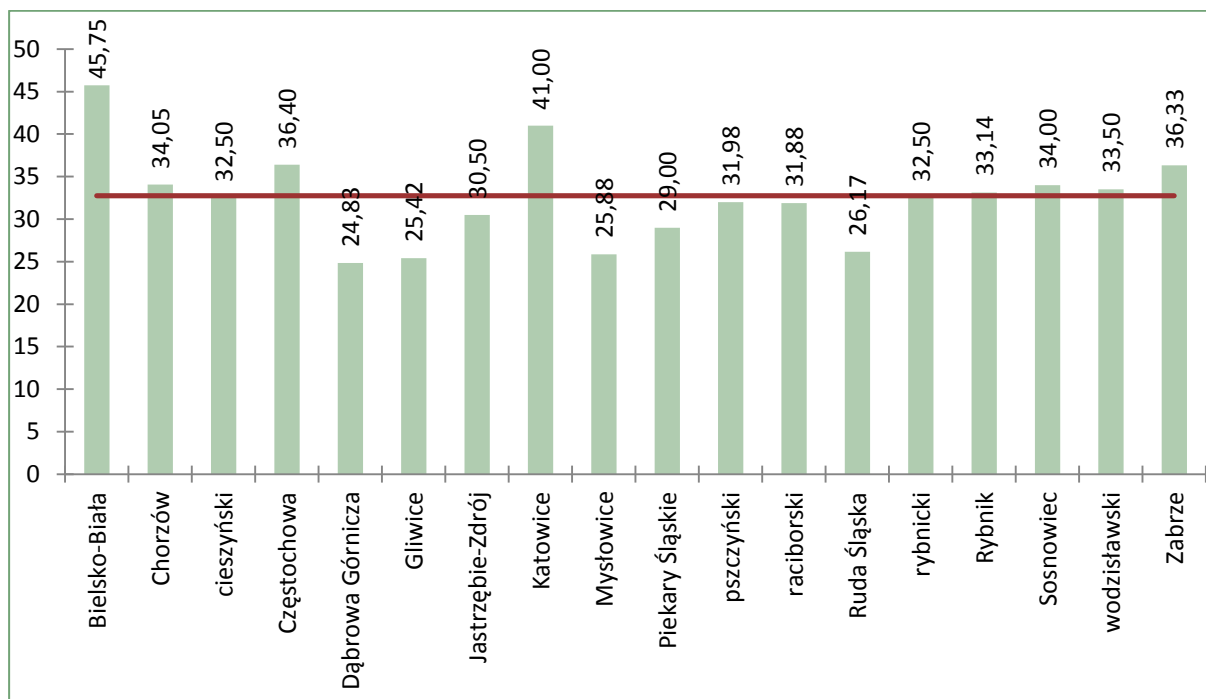
Dla absolwentów liceów ogólnokształcących egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*, a dla zdającego w technikum *trudny*.

Wynik maksymalny osiągnęli maturzyści w liceach ogólnokształcących. Absolwent technikum uzyskał najniższy wynik na tym egzaminie.

Tabela 28. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	2	0,92	–	45,75	45,75	1,77
2.	Chorzów	10	0,68	50	30	34,05	10,02
3.	cieszyński	9	0,65	18	30	32,50	9,72
4.	Częstochowa	10	0,73	25	36,75	36,40	6,89
5.	Dąbrowa Górnicza	3	0,50	20,5	25,5	24,83	4,04
6.	Gliwice	6	0,51	15,5	23,5	25,42	9,18
7.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,61	30,5	30,5	30,50	–
8.	Katowice	3	0,82	38,5	40,5	41,00	2,78
9.	Mysłowice	4	0,52	25	25,75	25,88	1,03
10.	Piekary Śląskie	1	0,58	29	29	29,00	–
11.	pszczyński	21	0,64	29,5	31	31,98	7,71
12.	raciborski	4	0,64	22	32	31,88	8,61
13.	Ruda Śląska	3	0,52	15,5	30	26,17	9,36
14.	rybnicki	1	0,65	32,5	32,5	32,50	–
15.	Rybnik	7	0,66	22,5	34,5	33,14	5,90
16.	Sosnowiec	1	0,68	34	34	34,00	–
17.	wodzisławski	6	0,67	21	31,75	33,50	12,13
18.	Zabrze	9	0,73	19,5	37	36,33	7,90

Pozioma linia na wykresie 19. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **32,73** punktu.



Wykres 19. Wyniki średnie egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawali maturzyści w 18 powiatach województwa śląskiego.

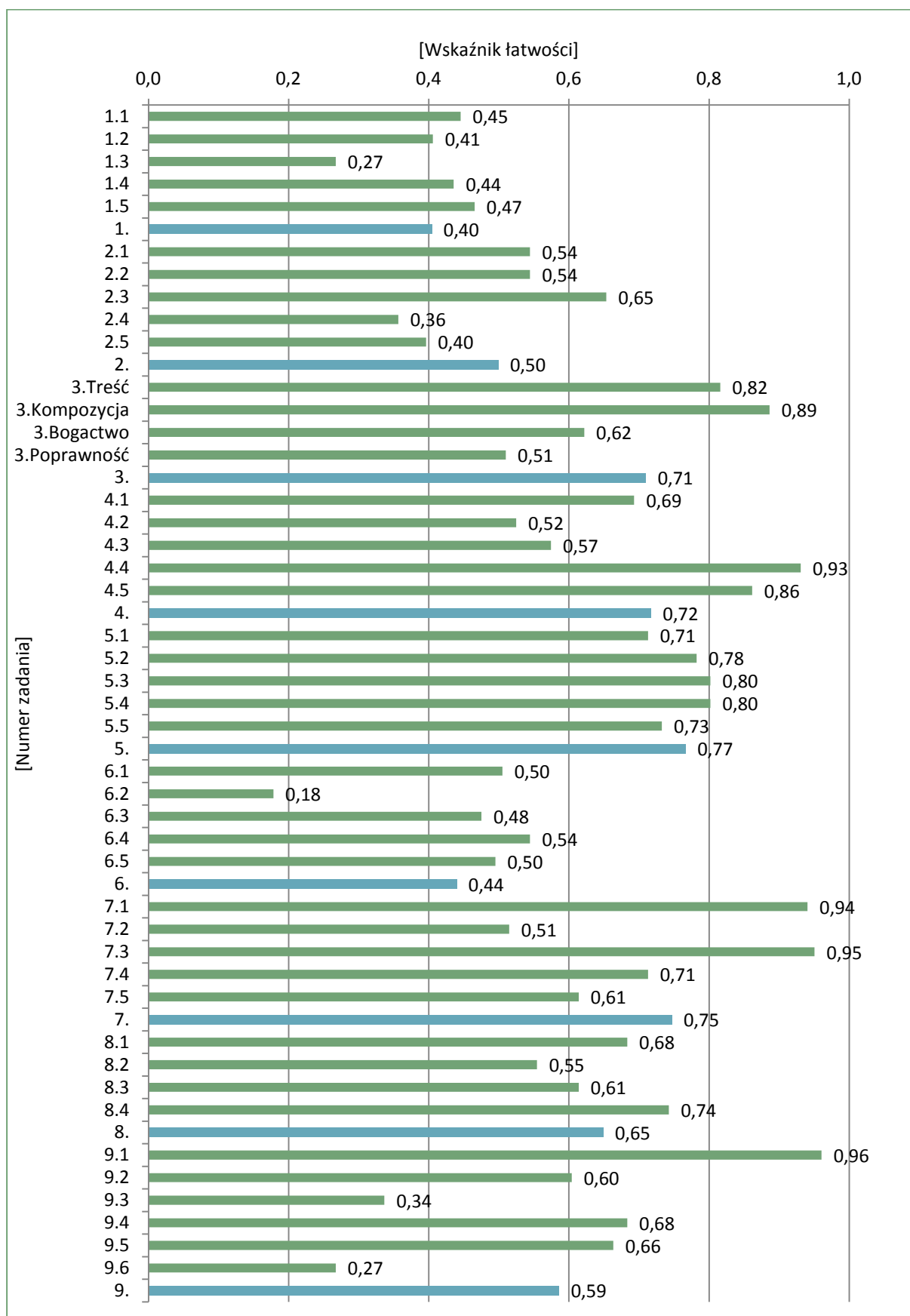
Średnie wyniki wyniosły od 24,83 punktu w Dąbrowie Górniczej (3 zdających) do 45,74 punktu w Bielsku-Białej (2 zdających). Wyniki powyżej średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 8 powiatach.

Zamieszczone w tabelach 29. i 30. oraz na wykresie 20. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono wskaźników łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwenta technikum.

Tabela 29. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,45	0,45
1.2	0,41	0,41
1.3	0,27	0,27
1.4	0,44	0,44
1.5	0,47	0,47
1.	0,40	0,41
2.1	0,54	0,55
2.2	0,54	0,54
2.3	0,65	0,66
2.4	0,36	0,35
2.5	0,40	0,40
2.	0,50	0,50
3.Treść	0,82	0,82
3.Kompozycja	0,89	0,89
3.Bogactwo	0,62	0,63
3.Poprawność	0,51	0,52
3.	0,71	0,71
4.1	0,69	0,69
4.2	0,52	0,52
4.3	0,57	0,58
4.4	0,93	0,93
4.5	0,86	0,86

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
4.	0,72	0,72
5.1	0,71	0,72
5.2	0,78	0,79
5.3	0,80	0,81
5.4	0,80	0,81
5.5	0,73	0,73
5.	0,77	0,77
6.1	0,50	0,51
6.2	0,18	0,18
6.3	0,48	0,48
6.4	0,54	0,55
6.5	0,50	0,50
6.	0,44	0,44
7.1	0,94	0,95
7.2	0,51	0,52
7.3	0,95	0,96
7.4	0,71	0,71
7.5	0,61	0,61
7.	0,75	0,75
8.1	0,68	0,69
8.2	0,55	0,56
8.3	0,61	0,61
8.4	0,74	0,75
8.	0,65	0,65
9.1	0,96	0,96
9.2	0,60	0,61
9.3	0,34	0,33
9.4	0,68	0,68
9.5	0,66	0,66
9.6	0,27	0,26
9.	0,59	0,58



Wykres 21. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 30. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 30. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

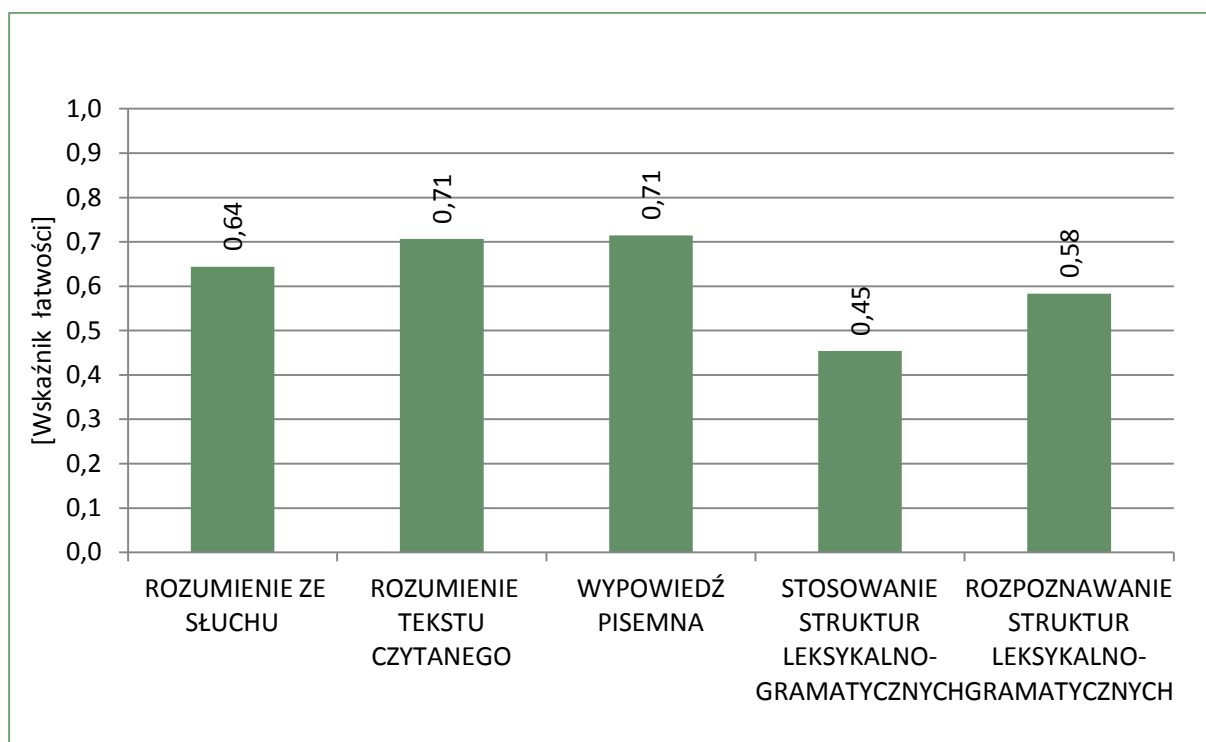
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
6.2.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1., 2.4., 2.5., 6.3., 6., 9.3., 9.6.	2.1., 2.2., 2.3., 2., 3.Bogactwo, 3.Poprawność, 4.1., 4.2., 4.3., 6.1., 6.4., 6.5., 7.2., 7.5., 8.1., 8.2., 8.3., 8., 9.2., 9.4., 9.5., 9.	3.Treść, 3.Kompozycja, 3., 4.5., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5., 7.4., 7., 8.4.	4.4., 7.1., 7.3., 9.1.
liceum ogólnokształcące				
6.2.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1., 2.4., 2.5., 6.3., 6., 9.3., 9.6.	2.1., 2.2., 2.3., 2., 3.Bogactwo, 3.Poprawność, 4.1., 4.2., 4.3., 6.1., 6.4., 6.5., 7.2., 7.5., 8.1., 8.2., 8.3., 8., 9.2., 9.4., 9.5., 9.	3.Treść, 3.Kompozycja, 3., 4.5., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5., 7.4., 7., 8.4.	4.4., 7.1., 7.3., 9.1.



Najtrudniejszym zadaniem zestawu było zadanie 1. (*trudne*), najłatwiejszym – zadanie 5. (*łatwe*).

Tabela 31. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,64	0,64
Rozumienie tekstu czytanego	0,70	0,71
Wypowiedź pisemna	0,71	0,71
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,45	0,45
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,59	0,58



Wykres 22. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym

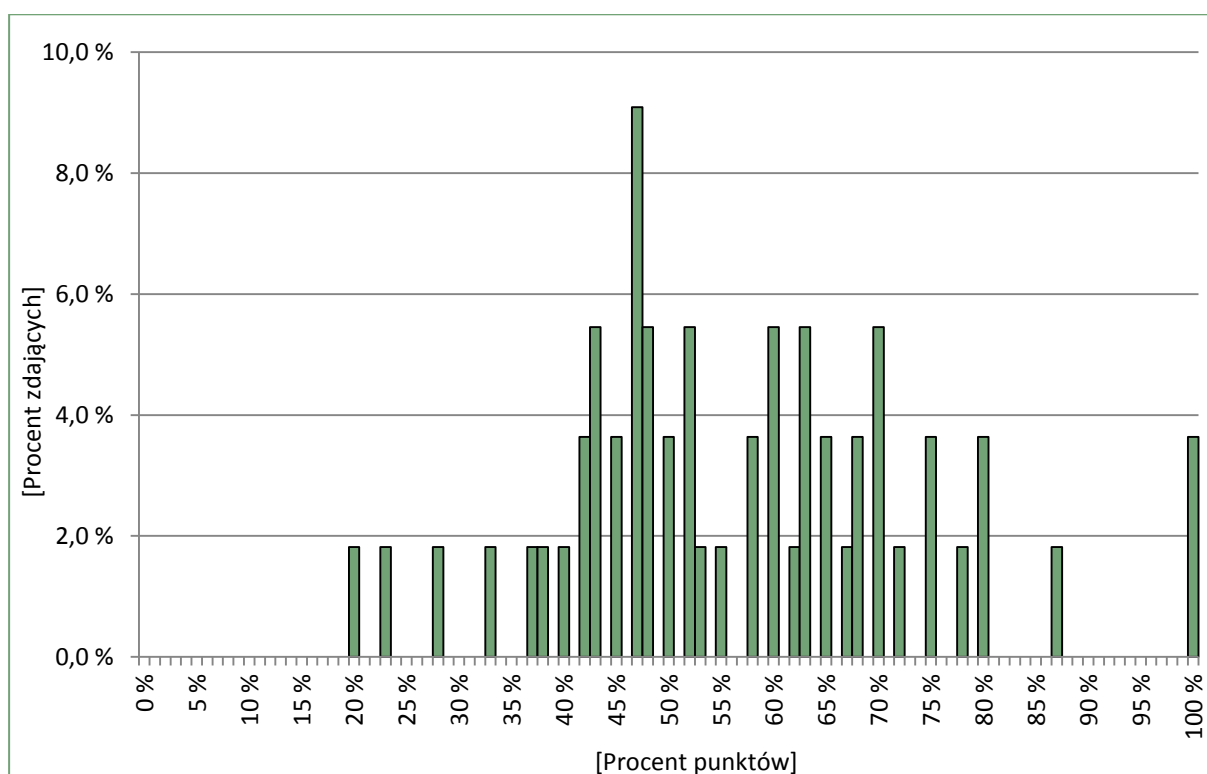


Dla absolwentów liceów ogólnokształcących najłatwiejsze było rozumienie tekstu czytanego oraz formułowanie wypowiedzi pisemnej (*łatwe*). Najtrudniejsze okazało się stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych (*trudne*).

3.3.3. Poziom dwujęzyczny

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało **55** maturzystów z Katowic przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

Wyniki egzaminu



Wykres 23. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym



Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez absolwentów liceum ogólnokształcącego było 47% punktów. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 20% punktów.

Tabela 32. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	47	28	5	9,09
Wynik środkowy (mediana – Me)	53	32	28*	50,91
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	56,42	33,85		
Odchylenie standardowe	–	10,10		
Wynik najwyższy	100	60	2	3,64
Wynik najniższy	20	12	1	1,82

*Otrzymało 32 punkty lub więcej.



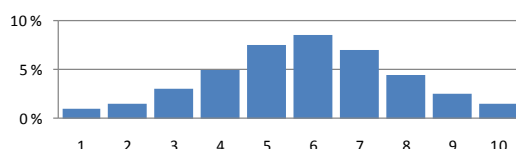
Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie dwujęzycznym to 60. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,56**, co oznacza, że egzamin był dla zdających *umiarkowanie trudny*.

Wyniki powyżej średniej osiągnęło 47,27% maturzystów.

SŁOWNIK TERMINÓW

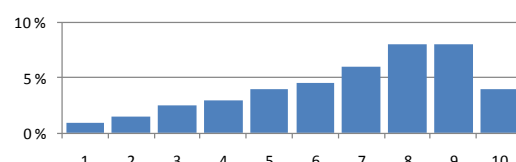
Frakcja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



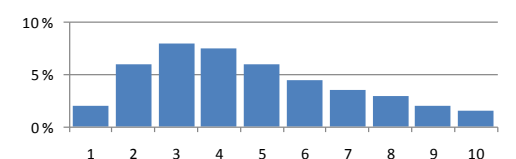
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



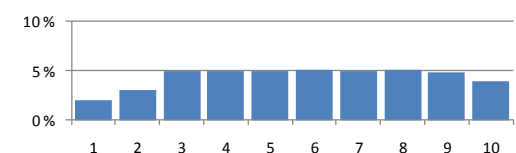
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



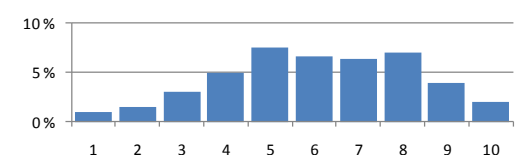
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

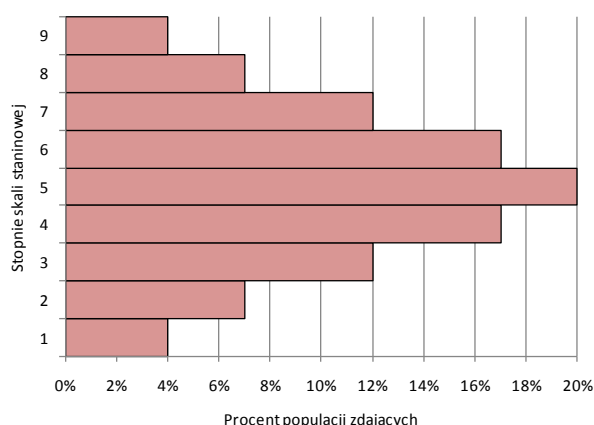
Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Skala staninowa —

otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M) —

suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p) —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu —

procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego —

procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.