

# **Egzamin maturalny 2012**

## **w województwie śląskim**

### **Język polski**

#### **Opracowanie statystyczne wyników**

**Jaworzno, sierpień 2012**



## SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	9
3. CZĘŚĆ PISEMNA	12
3.1. Informacje o zdających	12
3.2. Poziom podstawowy	14
3.2.1. Informacje o zdających	14
3.2.2. Wyniki egzaminu	14
3.2.3. Zdawalność egzaminu	31
3.3. Poziom rozszerzony	34
3.3.1. Informacje o zdających	34
3.3.2. Wyniki egzaminu	34
SŁOWNIK TERMINÓW	49

## 1. WSTĘP

Język polski jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich maturzystów był zdawany w części ustnej na jednym poziomie oraz w części pisemnej na poziomie podstawowym. Maturzyści mogli także przystąpić do egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, wybierając go jako przedmiot dodatkowy.

Egzamin z języka polskiego w części pisemnej odbył się w dniach 4 i 7 maja 2012 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzono w szkołach w okresie od 4 do 25 maja 2012 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

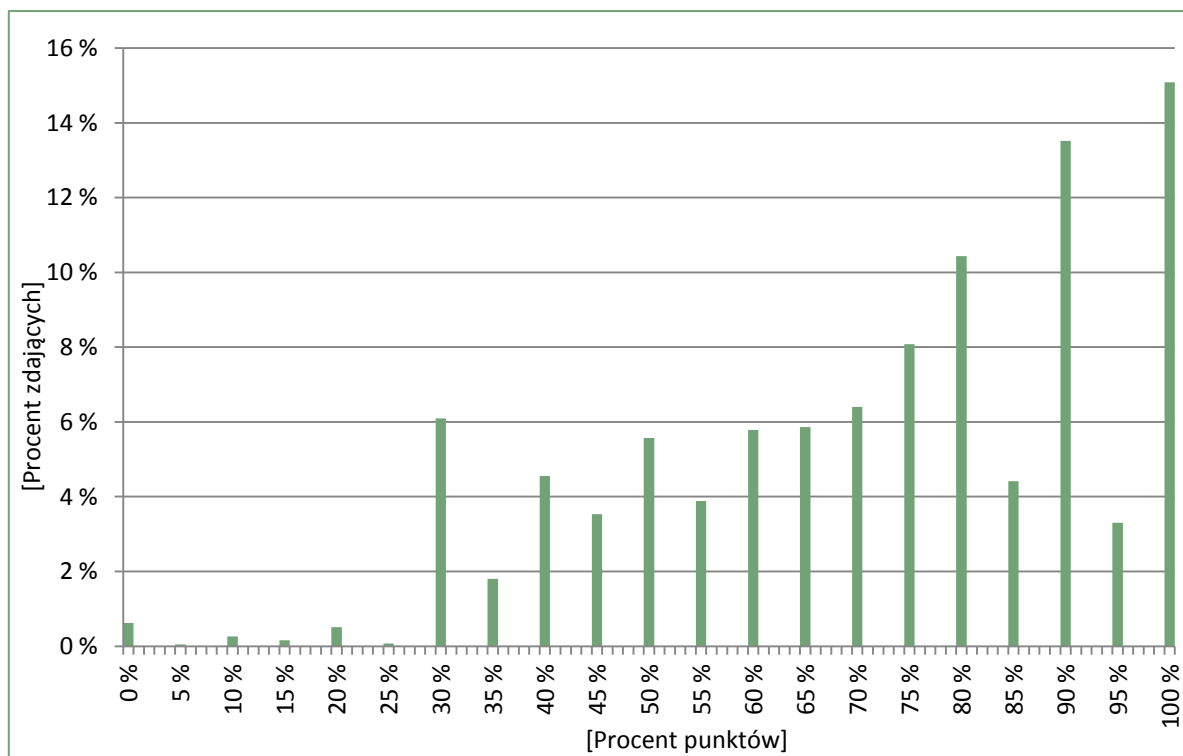
*Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2012 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.*

## 2. CZĘŚĆ USTNA

### 2.1. Informacje o zdających

Wyniki w części ustnej zostały obliczone dla **36 454** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, w części pisemnej piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych. Wśród zdających było 19 829 kobiet i 16 625 mężczyzn.

## 2.2. Wyniki egzaminu



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej



Rozkład wyników w części ustnej egzaminu jest ujemnie skośny, przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla dużej grupy zdających. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających był wynik maksymalny. Wyniki poniżej 30% punktów otrzymało tylko 1,68% maturzystów.

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	5500	15,09
Wynik środkowy (mediana – Me)	75	15	19 989*	54,83
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	71,28	14,26		
Odchylenie standardowe	–	4,53		
Wynik najwyższy	100	20	5500	15,09
Wynik najniższy	0	0	226	0,62

\*Otrzymało 15 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosiła 20.

Jedynie 0,62% przystępujących do egzaminu nie otrzymało żadnego punktu, a ponad 15% zdobyło wynik maksymalny. Wynik średni jest wyższy od średniego. Wyniki powyżej średniej uzyskało 54,83% zdających.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	21 599		819		775		12 972		289	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	20	30	6	30	6	90	18	30	6
Wynik środkowy	80	16	65	13	65	13	70	14	55	11
Wynik średni	75,74	15,15	62,72	12,54	62,76	12,55	65,20	13,04	57,51	11,50
Odchylenie standardowe	–	4,18	–	4,75	–	4,90	–	4,68	–	5,01
Wynik najwyższy	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



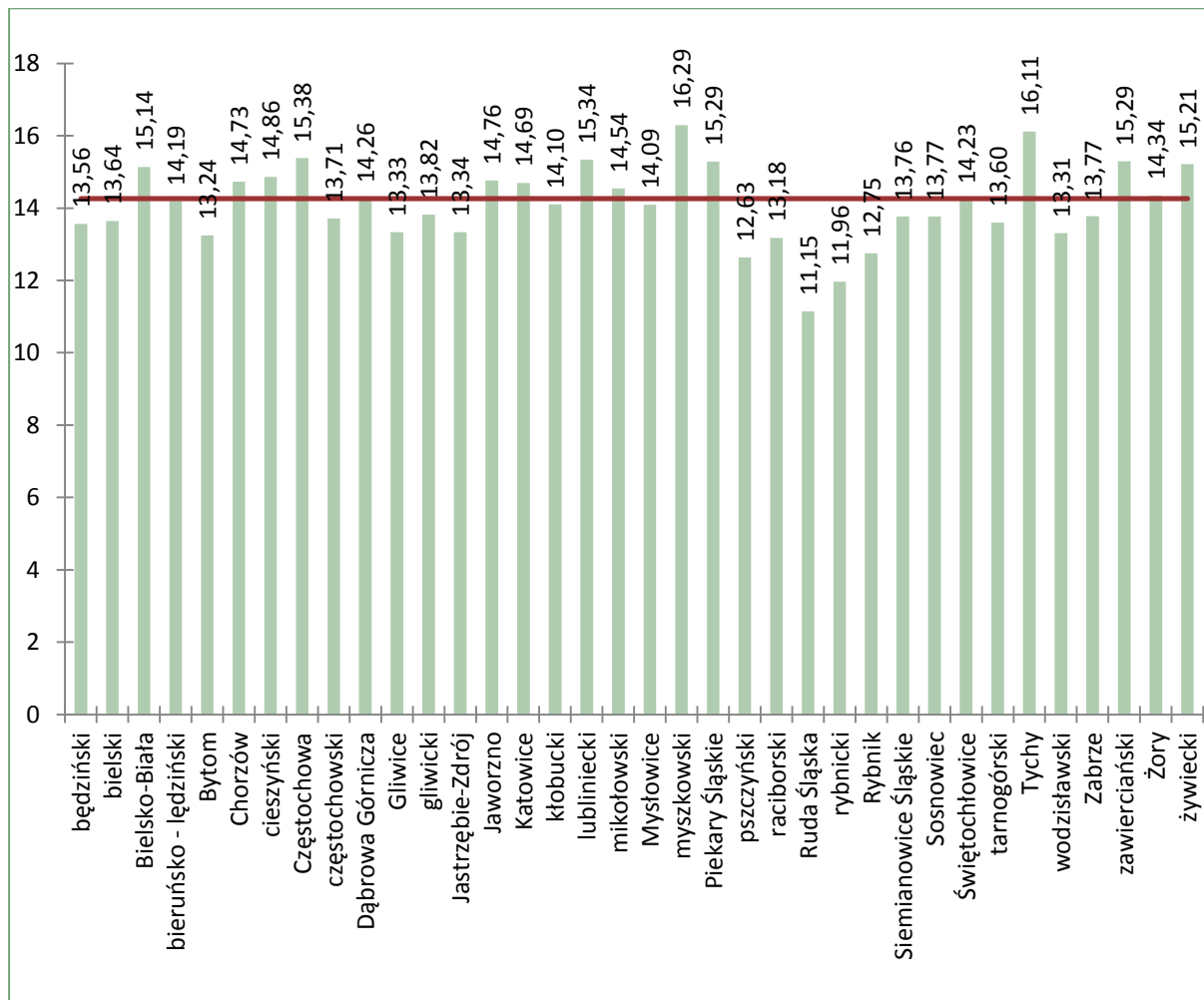
Tylko w liceum ogólnokształcącym najczęstszym wynikiem osiąganym przez zdających był wynik maksymalny. Zróżnicowanie wyników było zbliżone w poszczególnych typach szkół – największe w technikach uzupełniających. W każdym typie szkoły pojawili się maturzyści, którzy zdobyli wynik maksymalny oraz ci, którzy otrzymali 0 punktów.

Najwyższy wynik średni notujemy w liceach ogólnokształcących – jest on o ponad 4% wyższy od wyniku średniego obliczonego dla ogółu zdających w województwie śląskim. W pozostałych typach szkół uzyskany wynik średni jest niższy od wojewódzkiego. Najniższą wartość średniej uzyskano w technikum uzupełniającym.

Tabela 3. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	604	20	14	13,56	5,00
2.	bielski	482	20	14	13,64	4,58
3.	Bielsko-Biała	2631	20	16	15,14	4,30
4.	bieruńsko-lędzki	334	18	15	14,19	4,40
5.	Bytom	1281	20	14	13,24	4,94
6.	Chorzów	1125	18	16	14,73	4,40
7.	cieszyński	1513	18	16	14,86	4,09
8.	Częstochowa	3741	20	16	15,38	3,95
9.	częstochowski	175	18	14	13,71	4,53
10.	Dąbrowa Górnicza	1070	18	15	14,26	4,44
11.	Gliwice	1847	20	14	13,33	4,83
12.	gliwicki	252	20	15	13,82	5,41
13.	Jastrzębie-Zdrój	931	18	14	13,34	4,49
14.	Jaworzno	744	20	16	14,76	4,34
15.	Katowice	2805	20	16	14,69	4,57
16.	kłobucki	363	16	15	14,10	4,21
17.	lubliniecki	469	20	16	15,34	4,03
18.	mikołowski	589	18	16	14,54	4,34
19.	Mysłowice	388	20	15	14,09	4,56
20.	myszkowski	427	20	17	16,29	3,42
21.	Piekary Śląskie	255	20	15	15,29	3,92
22.	pszczyński	743	6	13	12,63	4,78
23.	raciborski	958	20	13	13,18	4,66
24.	Ruda Śląska	828	6	11	11,15	5,08
25.	rybnicki	111	6	12	11,96	4,66
26.	Rybnik	1591	16	13	12,75	4,50
27.	Siemianowice Śląskie	343	18	14	13,76	4,36
28.	Sosnowiec	1481	20	15	13,77	4,70
29.	Świętochłowice	179	18	14	14,23	4,02
30.	tarnogórski	1484	16	14	13,60	4,27
31.	Tychy	1132	20	18	16,11	4,09
32.	wodzisławski	1155	15	14	13,31	4,07
33.	Zabrze	1324	20	14	13,77	4,51
34.	zawierciański	1018	20	16	15,29	3,81
35.	Żory	631	20	15	14,34	4,82
36.	żywiecki	1450	20	16	15,21	4,29

Pozioma linia na wykresie 2. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **14,26** punktu.



Wykres 2. Wyniki średnie z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 11,15 punktu w Rudzie Śląskiej do 16,29 punktu w powiecie myszkowskim. Wyniki średnie równe lub wyższe od średniej wojewódzkiej osiągnięto w 14 powiatach województwa.



## 2.3. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.*

Egzamin zdało **35 843** maturzystów, czyli **98,32%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

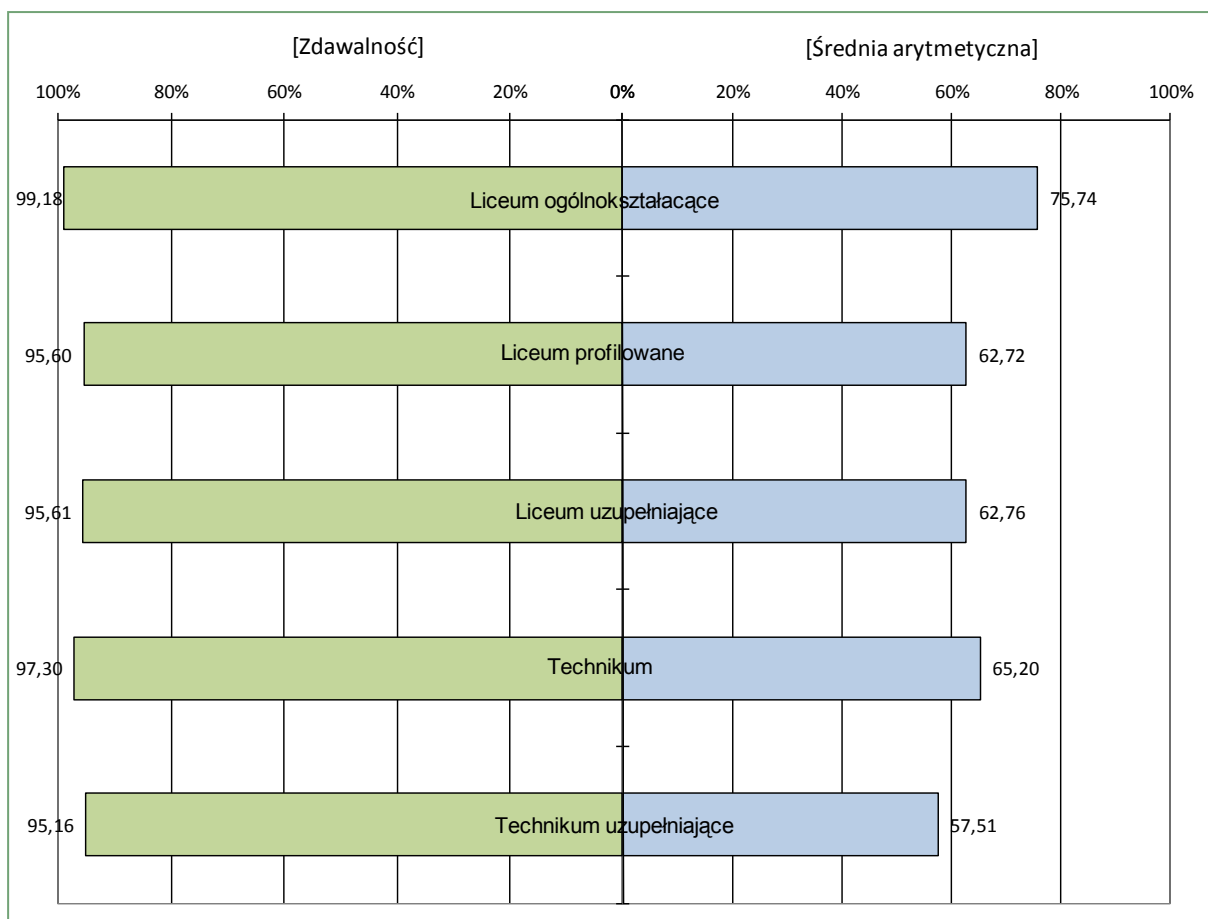
Tabela 4. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 599	21 422	99,18
Liceum profilowane	819	783	95,60
Liceum uzupełniające	775	741	95,61
Technikum	12 972	12 622	97,30
Technikum uzupełniające	289	275	95,16
Ogółem	36 454	35 843	98,32



We wszystkich typach szkół zdawalność języka polskiego w części ustnej jest wyższa niż 95%. Także w tym roku najwyższą zdawalność – ponad 99-procentową – notujemy w liceach ogólnokształcących.

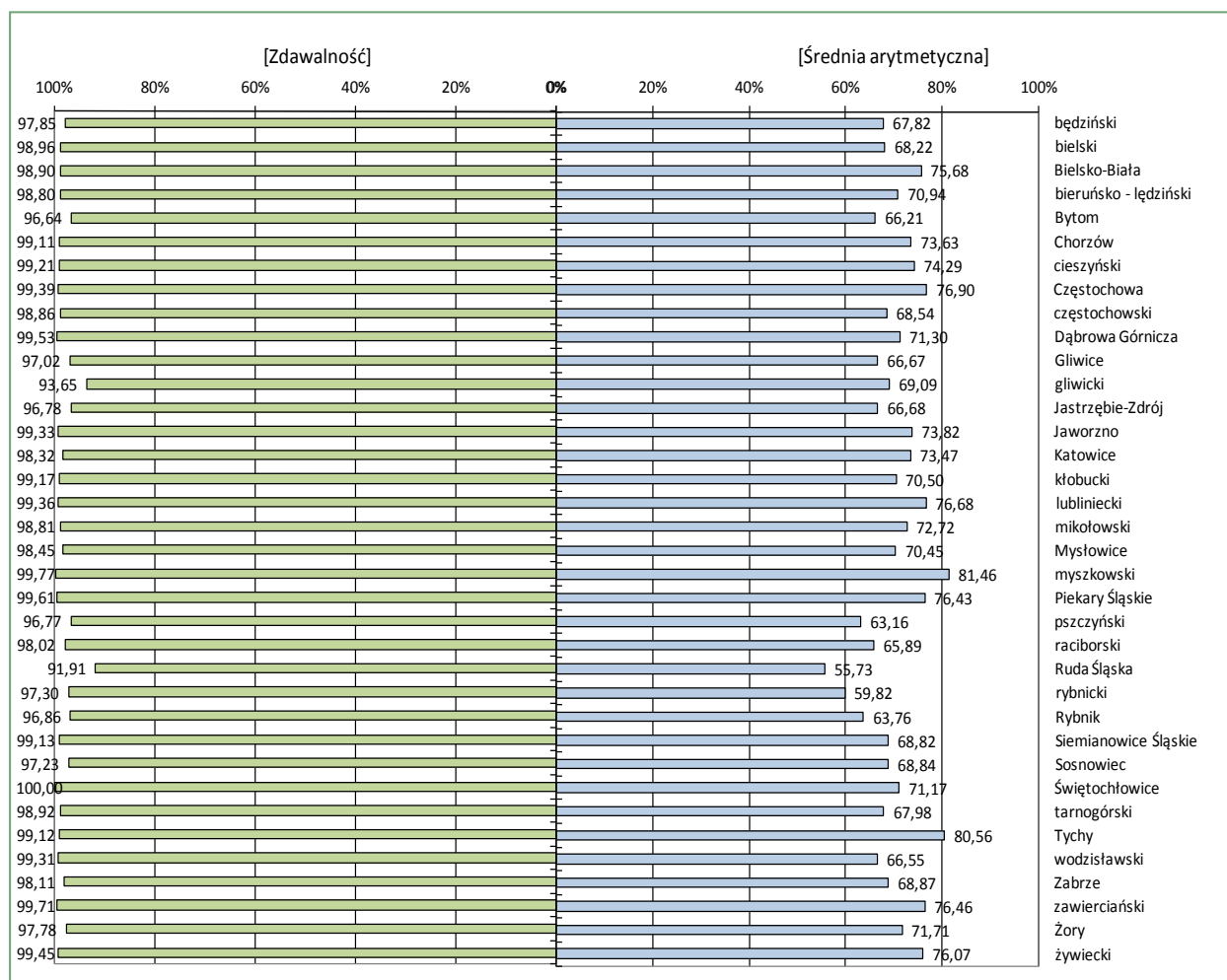
Na wykresie 3. widzimy, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły.



Wykres 3. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej w typach szkół



Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego jest bardzo wysoka. Zarówno zdawalność, jak i wynik średni, są najwyższe w liceach ogólnokształcących. Zauważamy, że wyższej wartości średniej odpowiada wyższa zdawalność.



Wykres 4. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Tylko w jednym z powiatów (Świętochłowice – 179 maturzystów) wystąpiła 100-procentowa zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej. Najniższą zdawalność notujemy w Rudzie Śląskiej (91,91%), gdzie uzyskano także najniższą średnią wyników z tego egzaminu.

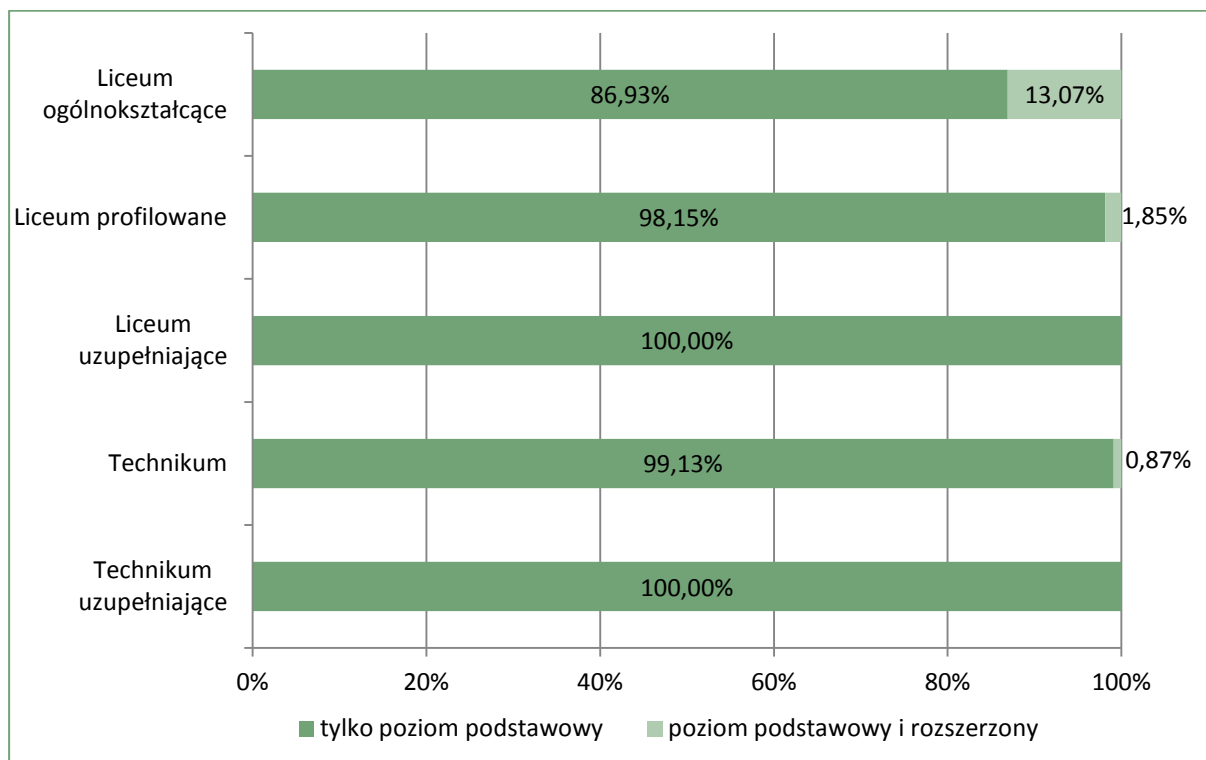
## 3. CZĘŚĆ PISEMNA

### 3.1. Informacje o zdających

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło **37 115** zdających egzamin maturalny po raz pierwszy (w tym 20 127 kobiet i 16 988 mężczyzn). **2976** z nich (2394 kobiety i 582 mężczyzn) przystąpiło także do egzaminu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 5. Zdający egzamin z języka polskiego w części pisemnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Tylko poziom podstawowy	Poziom podstawowy i rozszerzony	Razem
Liceum ogólnokształcące	18 916	2844	21 760
Liceum profilowane	848	16	864
Liceum uzupełniające	841	–	841
Technikum	13 197	116	13 313
Technikum uzupełniające	337	–	337
Ogółem	34 139	2976	37 115



Wykres 5. Absolwenci poszczególnych typów szkół a zdawany poziom egzaminu

Tylko 8,02% maturzystów wybrało także poziom rozszerzony egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej. Największy odsetek piszących także poziom rozszerzony notujemy w liceach ogólnokształcących. Żaden z absolwentów liceum i technikum uzupełniającego nie przystąpił do egzaminu z języka polskiego na tym poziomie.

## 3.2. Poziom podstawowy

### 3.2.1. Informacje o zdających

Obowiązkowy egzamin na poziomie podstawowym w części pisemnej zdawało **37 115** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 6. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Kobiety	13 546	651	506	5296	128
Mężczyźni	8214	213	335	8017	209
Ogółem	21 760	864	841	13 313	337

### 3.2.2. Wyniki egzaminu

*Zestawienie w tabeli 7. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nniższe.*

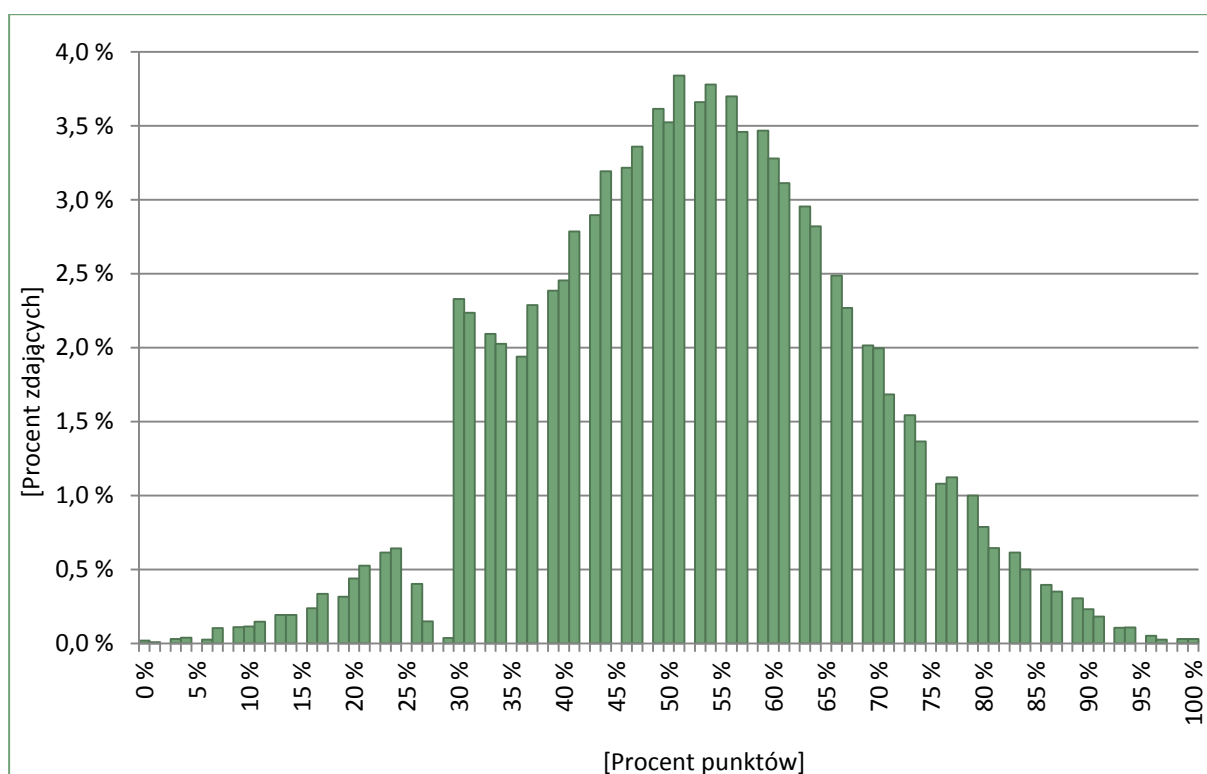
Tabela 7. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–29	4,66
2	7	bardzo niska	30–33	6,66
3	12	niska	34–41	13,88
4	17	poniżej średniej	42–49	16,28
5	20	średnia	50–57	21,96
6	17	powyżej średniej	58–64	15,64
7	12	wysoka	65–71	10,45
8	7	bardzo wysoka	72–80	6,90
9	4	najwyższa	81–100	3,57



Rzeczywisty odsetek zdających, którzy uzyskali wyniki bardzo niskie, bardzo wysokie i najwyższe (staniny 2., 8. i 9.), jest zbliżony do teoretycznego.

W staninach 1., 3. i 5. rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy, co pokazuje większy od zakładanego odsetek osób uzyskujących wyniki najniższe, niskie i średnie. Odsetek wyników zdających w województwie śląskim jest niższy od teoretycznego w staninach 4., 6. i 7., co oznacza niższy od spodziewanego procent maturzystów, którzy osiągnęli wyniki poniżej i powyżej średniej oraz wysokie.



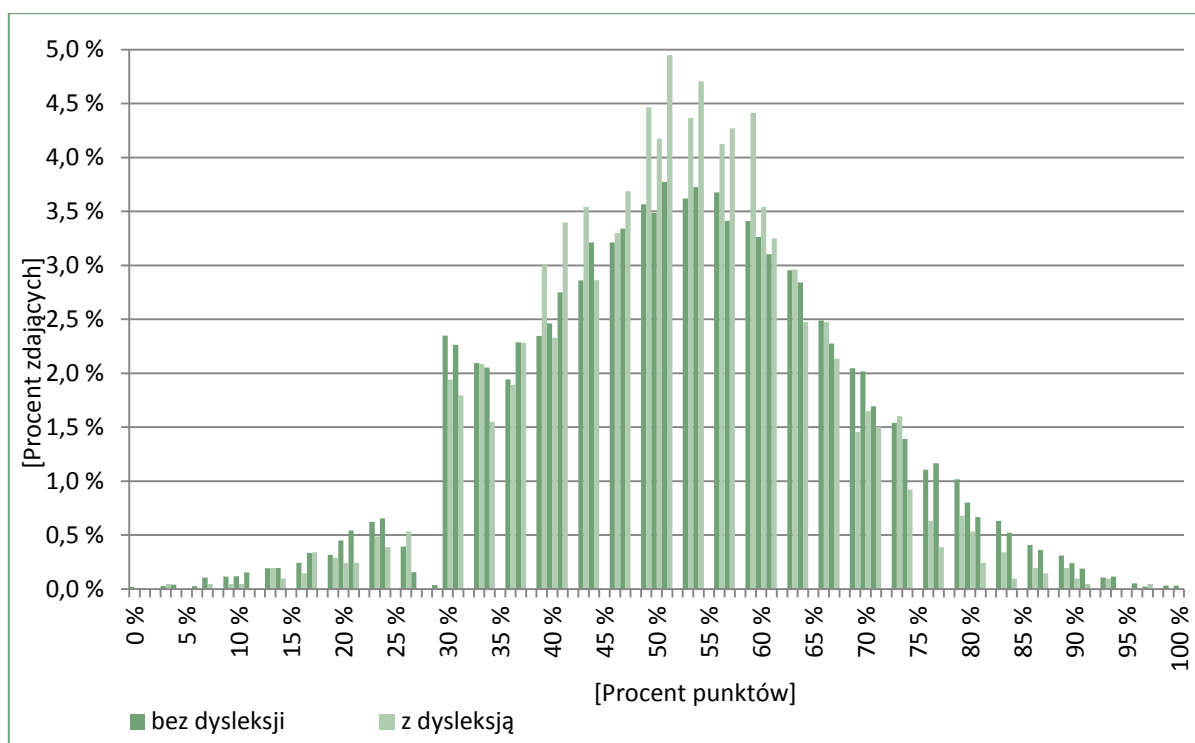
Wykres 6. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym jest zbliżony do rozkładu normalnego. Widzimy, że maturzyści uzyskujący wyniki poniżej 30% punktów stanowili bardzo małą grupę zdających.

Wynik najczęstszy to 51% punktów. Zdający otrzymywali zarówno wyniki maksymalne, jak i wynik 0 punktów.





Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na zdających z dysleksją i bez dysleksji



Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiło **2061** osób z dysleksją, co stanowi 5,88% zdających.

Żaden z absolwentów z dysleksją nie uzyskał wyniku 0 punktów, ani też nie zdobył wyniku 100% punktów. Wyniki powyżej średniej uzyskało 49,59% zdających z dysleksją. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez tych maturzystów było także 51% punktów (otrzymało go 4,95% osób).

Tabela 8. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	51	36	1425	3,84
Wynik środkowy (mediana – Me)	53	37	18 986*	51,15
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	52,55	36,78		
Odchylenie standardowe	–	10,84		
Wynik najwyższy	100	70	11	0,03
Wynik najniższy	0	0	7	0,02

\*Otrzymali 37 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 70. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,53**, co oznacza że zestaw zadań na poziomie podstawowym był *umiarkowanie trudny*.

Siedmiu maturzystów uzyskało wynik 0 punktów na poziomie podstawowym, natomiast 11 osiągnęło wynik maksymalny. Wynik środkowy jest wyższy od średniego – wyniki powyżej średniej zdobyło 51,15% zdających.

Tabela 9. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	21 760		864		841		13 313		337	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,57		0,44		0,37		0,47		0,33	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	54	38	33	23	30	21	51	36	30	21
Wynik środkowy	57	40	44	31	37	26	47	33	33	23
Wynik średni	57,24	40,07	44,08	30,85	36,85	25,80	46,91	32,83	32,99	23,09
Odchylenie standardowe	–	10,35	–	9,25	–	10,30	–	9,50	–	9,24
Wynik najwyższy	100	70	90	63	79	55	99	69	70	49
Wynik najniższy	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1



Dla abiturientów liceów ogólnokształcących egzamin był *umiarkowanie trudny*, a dla zdających w pozostałych typach szkół *trudny*.

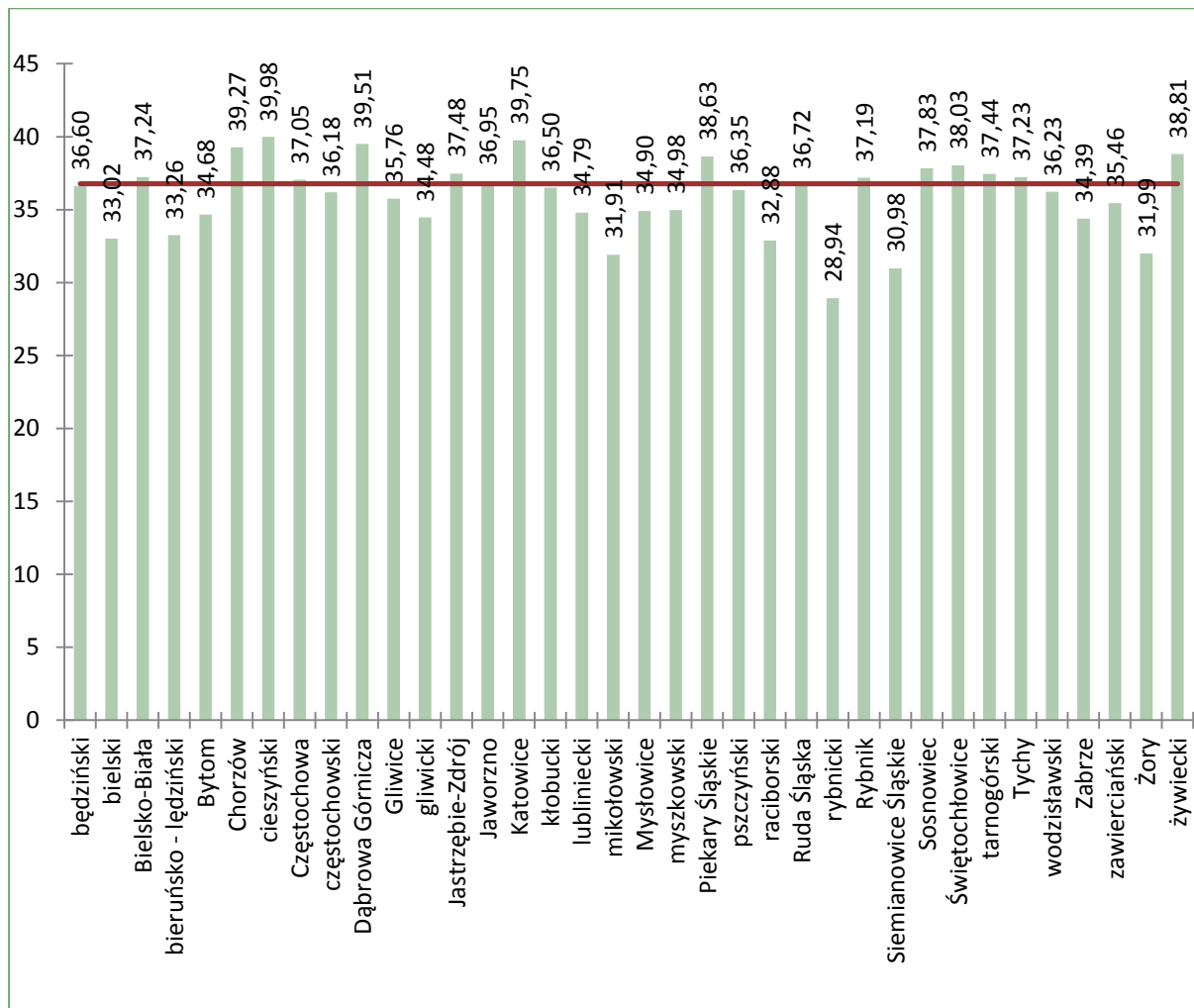
Najbardziej zróżnicowane wyniki wystąpiły w liceach ogólnokształcących. Maksymalne wyniki osiągnęli wyłącznie absolwenci tego typu szkoły.

Najwyższy wynik średni z języka polskiego w części pisemnej egzaminu notujemy w liceach ogólnokształcących, a najniższy, tak jak w przypadku części ustnej, w technikach uzupełniających.

Tabela 10. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	613	0,52	37	37	36,60	11,13
2.	bielski	496	0,47	21	33	33,02	10,60
3.	Bielsko-Biała	2673	0,53	38	37	37,24	10,74
4.	bieruńsko-lęczyński	343	0,48	21	33	33,26	11,43
5.	Bytom	1318	0,50	21	35	34,68	11,44
6.	Chorzów	1142	0,56	38	39	39,27	11,03
7.	cieszyński	1521	0,57	38	40	39,98	9,69
8.	Częstochowa	3776	0,53	38	37	37,05	10,17
9.	częstochowski	177	0,52	34	36	36,18	11,09
10.	Dąbrowa Górnicza	1085	0,56	36	39	39,51	10,44
11.	Gliwice	1890	0,51	36	36	35,76	10,59
12.	gliwicki	258	0,49	42	35	34,48	11,16
13.	Jastrzębie-Zdrój	962	0,54	39	38	37,48	10,74
14.	Jaworzno	754	0,53	33	37	36,95	10,41
15.	Katowice	2848	0,57	39	39	39,75	10,84
16.	kłobucki	366	0,52	36	37	36,50	10,21
17.	lubliniecki	476	0,50	21	34	34,79	10,68
18.	mikołowski	595	0,46	22	31	31,91	10,36
19.	Mysłowice	393	0,50	21	35	34,90	9,93
20.	myszkowski	427	0,50	21	35	34,98	11,80
21.	Piekary Śląskie	259	0,55	34	39	38,63	10,30
22.	pszczyński	759	0,52	41	37	36,35	10,14
23.	raciborski	974	0,47	21	32	32,88	10,84
24.	Ruda Śląska	842	0,52	37	37	36,72	9,46
25.	rybnicki	113	0,41	21	29	28,94	8,60
26.	Rybnik	1634	0,53	35	37	37,19	10,75
27.	Siemianowice Śląskie	347	0,44	33	31	30,98	8,64
28.	Sosnowiec	1513	0,54	36	38	37,83	10,60
29.	Świętochłowice	184	0,54	41	39	38,03	11,30
30.	tarnogórski	1516	0,53	36	37	37,44	11,57
31.	Tychy	1155	0,53	38	38	37,23	10,32
32.	wodzisławski	1179	0,52	35	36	36,23	10,76
33.	Zabrze	1365	0,49	33	34	34,39	10,81
34.	zawierciański	1036	0,51	39	36	35,46	10,45
35.	Żory	659	0,46	22	31	31,99	11,84
36.	żywiecki	1467	0,55	40	39	38,81	10,58

Pozioma linia na wykresie 8. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **36,78** punktu.



Wykres 8. Wyniki średnie egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



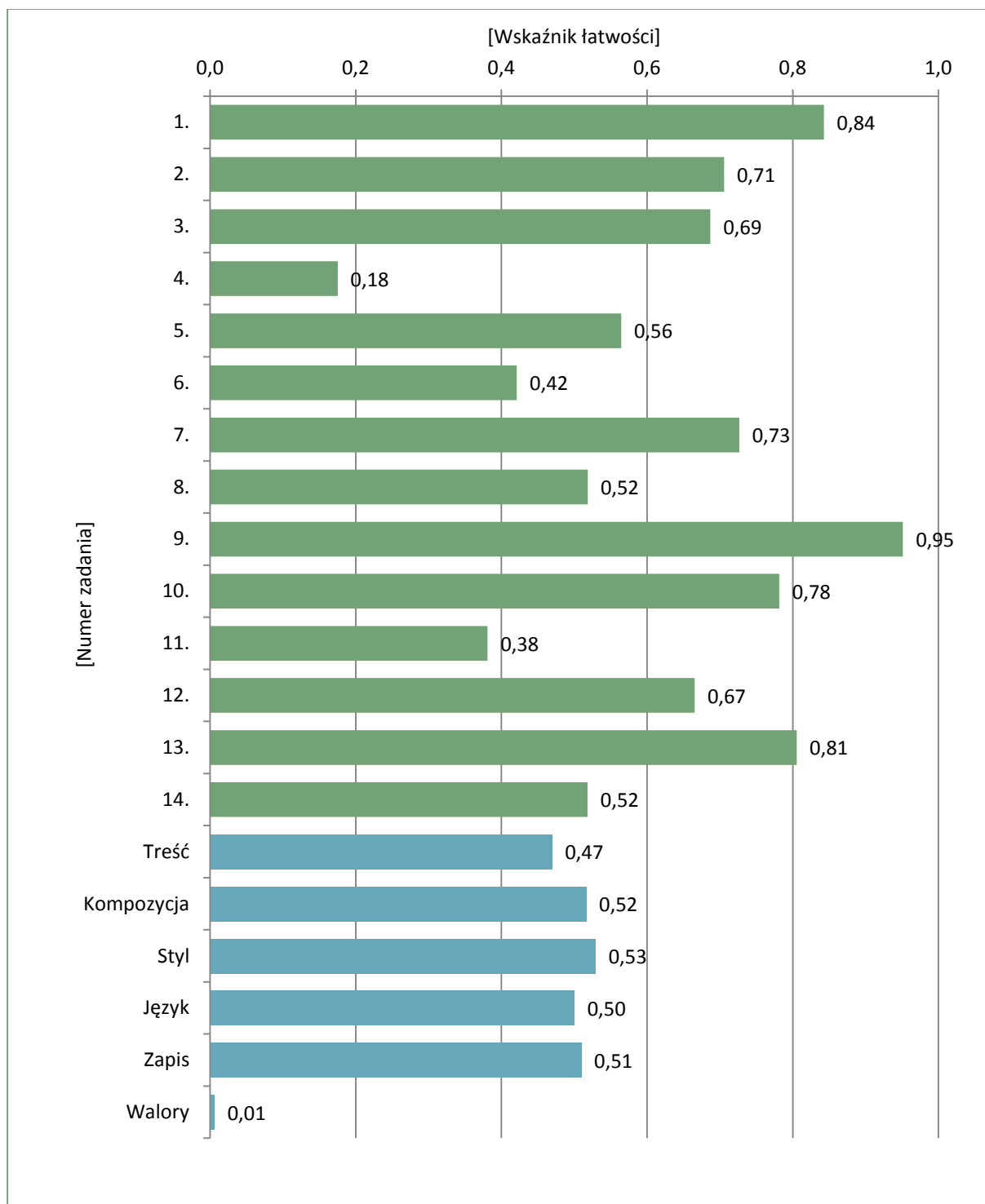
Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 28,94 punktu w powiecie rybnickim (notujemy tu też najmniejsze zróżnicowanie wyników) do 39,98 punktu w powiecie cieszyńskim. Wyniki powyżej średniej uzyskano w 15 powiatach województwa.

*Zamieszczone w tabelach 11. i 12. oraz na wykresie 9. dane, dotyczące łatwości zadań i elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.*

Tabela 11. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu		Wskaźnik łatwości według typu szkoły									
			liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
1.	0,84		0,87		0,73		0,73		0,82		0,69	
2.	0,71		0,74		0,64		0,55		0,67		0,50	
3.	0,69		0,75		0,52		0,42		0,62		0,37	
4.	0,18		0,22		0,08		0,05		0,12		0,03	
5.	0,56		0,63		0,39		0,34		0,48		0,31	
6.	0,42		0,53		0,24		0,09		0,28		0,07	
7.	0,73		0,78		0,63		0,60		0,66		0,59	
8.	0,52		0,54		0,44		0,45		0,50		0,43	
9.	0,95		0,96		0,92		0,89		0,95		0,89	
10.	0,78		0,84		0,69		0,47		0,72		0,46	
11.	0,38		0,43		0,26		0,21		0,33		0,15	
12.	0,67		0,71		0,54		0,40		0,62		0,38	
13.	0,81		0,86		0,70		0,53		0,74		0,52	
14.	0,52		0,53		0,51		0,48		0,51		0,46	
Wypracowanie <sup>1</sup>	0,47	0,49	0,52	0,54	0,39	0,41	0,34	0,35	0,41	0,43	0,29	0,30
	0,52		0,56		0,44		0,32		0,46		0,32	
	0,53		0,57		0,45		0,39		0,49		0,33	
	0,50		0,55		0,42		0,35		0,44		0,32	
	0,51		0,57		0,43		0,32		0,44		0,26	
	0,01		0,01		0,00		0,00		0,00		0,00	

<sup>1</sup> Wskaźniki łatwości dla elementów wypracowania w kolejności: Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis, Walory.



Wykres 9. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

*W tabeli 12. poszczególne zadania i elementy wypracowania zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

Tabela 12. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
4., Walory	6., 11., Treść	3., 5., 8., 12., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 7., 10., 13.	9.
liceum ogólnokształcące				
Walory	4., 11.	5., 6., 8., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 3., 7., 10., 12., 13.	9.
liceum profilowane				
4., Walory	5., 6., 8., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 7., 10., 12., 14.	1., 13.	9.
liceum uzupełniające				
4., 6., Walory	3., 5., 8., 10., 11., 12., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 7., 13.	1., 9.	
technikum				
4., Walory	5., 6., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 7., 8., 12., 14.	1., 10., 13.	9.
technikum uzupełniające				
4., 6., 11., Walory	3., 5., 8., 10., 12., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 7., 13.	9.	



Wskaźnik łatwości zadań od 1. do 14. wyniósł 0,61, co oznacza, że były one *umiarkowanie trudne* dla maturzystów, natomiast wskaźnik łatwości wypracowania to 0,49 (*trudne*).

Najłatwiejszym zadaniem zestawu było zadanie 9. – było *bardzo łatwe* dla zdających, z wyjątkiem absolwentów liceów i techników uzupełniających, dla których było *łatwe*. Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 4., które sprawiło najwięcej trudności absolwentom techników uzupełniających.

Jak co roku, najniższą wartość wskaźnika łatwości notuje się w przypadku elementu wypracowania *Walory*. Z wypracowaniem jako całością najlepiej poradzili sobie abiturienti liceów ogólnokształcących (*umiarkowanie trudne*), najgorzej – techników uzupełniających (*trudne*).

Temat 1. wybrało 3200 (8,62%) maturzystów, a temat 2. – 33 687 zdających (90,76%)<sup>2</sup> na poziomie podstawowym.

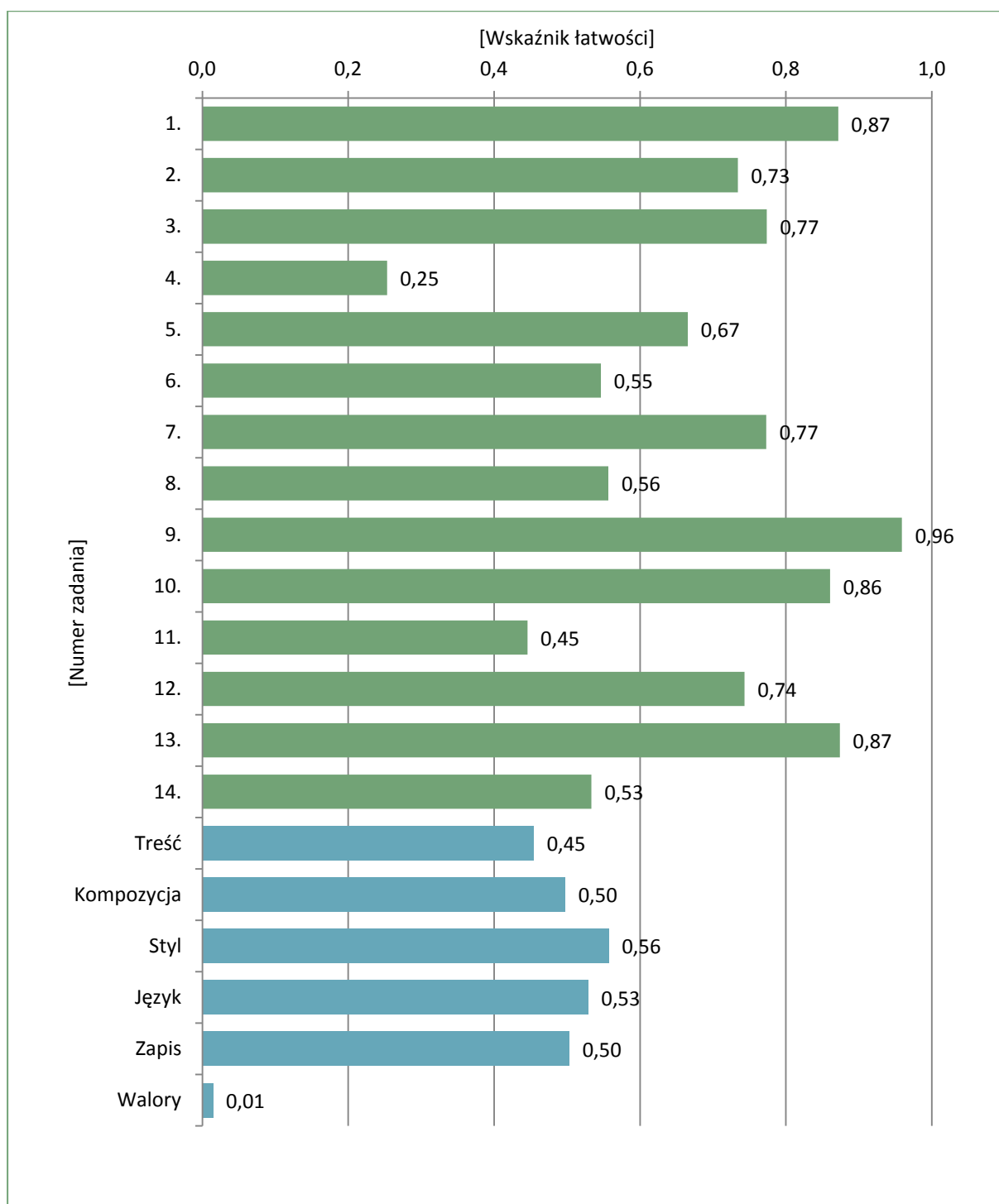
Tabela 13. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Wybrało temat 1.	3200	2409	38	36	701	16
1.	0,87	0,89	0,76	0,75	0,83	0,81
2.	0,73	0,76	0,53	0,64	0,67	0,50
3.	0,77	0,81	0,58	0,64	0,66	0,50
4.	0,25	0,29	0,16	0,14	0,16	0,06
5.	0,67	0,70	0,55	0,36	0,56	0,44
6.	0,55	0,62	0,22	0,10	0,35	0,03
7.	0,77	0,81	0,53	0,54	0,66	0,66
8.	0,56	0,58	0,42	0,50	0,50	0,25
9.	0,96	0,97	0,92	0,78	0,95	1,00
10.	0,86	0,89	0,68	0,53	0,78	0,63
11.	0,45	0,47	0,28	0,28	0,37	0,13

<sup>2</sup> W 228 przypadkach (0,61%) nie zaznaczono wyboru tematu.



Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
12.	0,74	0,77	0,61	0,43	0,68	0,53
13.	0,87	0,90	0,79	0,63	0,80	0,56
14.	0,53	0,54	0,49	0,50	0,52	0,44
<i>Treść</i>	0,45	0,49	0,33	0,26	0,36	0,25
<i>Kompozycja</i>	0,50	0,53	0,38	0,26	0,40	0,26
<i>Styl</i>	0,56	0,59	0,40	0,30	0,47	0,35
<i>Język</i>	0,53	0,57	0,38	0,27	0,42	0,29
<i>Zapis</i>	0,50	0,55	0,38	0,31	0,38	0,33
<i>Walory</i>	0,01	0,02	0,01	0,00	0,01	0,00
Wypracowanie	0,49	0,53	0,36	0,27	0,39	0,28



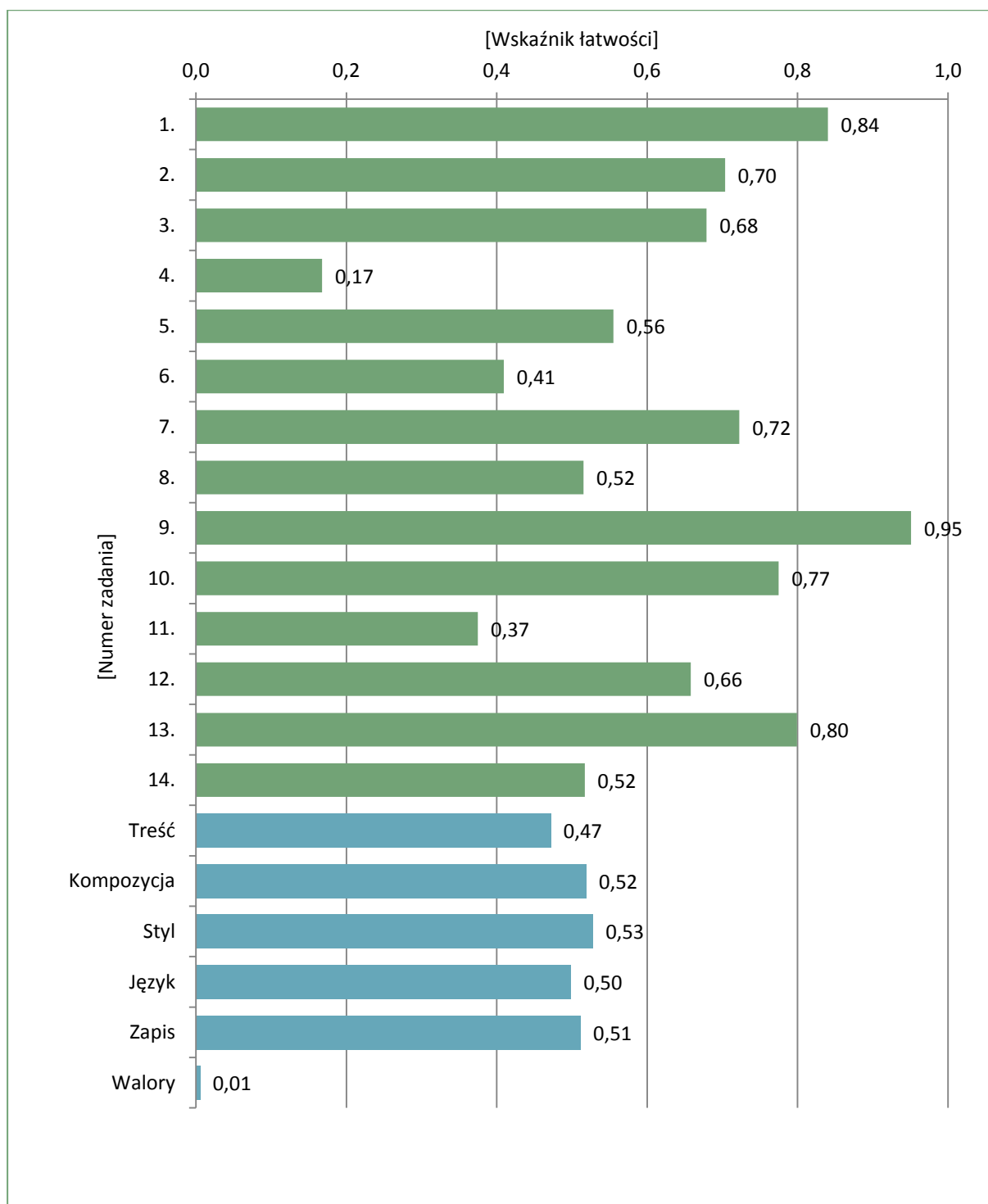
Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 14. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	4., 11., Treść	5., 6., 8., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 3., 7., 10., 12., 13.	9.
liceum ogólnokształcące				
Walory	4., 11., Treść	6., 8., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 3., 5., 7., 10., 12.	9., 13.
liceum profilowane				
4., Walory	6., 8., 11., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 5., 7., 10., 12.	1., 13.	9.
liceum uzupełniające				
4., 6., Walory	5., 11., 12., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 7., 8., 10., 13., 14.	1., 9.	
technikum				
4., Walory	6., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 5., 7., 8., 12., 14.	1., 10., 13.	9.
technikum uzupełniające				
4., 6., 11., Walory	5., 8., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 7., 10., 12., 13.	1.	9.

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Wybrało temat 2.	33 687	19 225	821	791	12 536	314
1.	0,84	0,86	0,73	0,74	0,82	0,68
2.	0,70	0,74	0,64	0,55	0,67	0,50
3.	0,68	0,74	0,52	0,41	0,62	0,37
4.	0,17	0,21	0,07	0,05	0,12	0,03
5.	0,56	0,62	0,38	0,34	0,48	0,31
6.	0,41	0,52	0,24	0,09	0,28	0,08
7.	0,72	0,77	0,64	0,61	0,66	0,59
8.	0,52	0,53	0,45	0,45	0,50	0,44
9.	0,95	0,96	0,92	0,90	0,95	0,89
10.	0,77	0,84	0,69	0,47	0,71	0,46
11.	0,37	0,42	0,26	0,21	0,32	0,15
12.	0,66	0,71	0,53	0,41	0,61	0,37
13.	0,80	0,86	0,70	0,53	0,74	0,52
14.	0,52	0,53	0,51	0,48	0,51	0,46
Treść	0,47	0,52	0,40	0,35	0,42	0,29
Kompozycja	0,52	0,57	0,45	0,32	0,47	0,33
Styl	0,53	0,56	0,45	0,40	0,49	0,34
Język	0,50	0,55	0,43	0,36	0,44	0,32
Zapis	0,51	0,57	0,44	0,32	0,44	0,26
Walory	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
Wypracowanie	0,49	0,54	0,42	0,35	0,44	0,31



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
4., Walory	6., 11., Treść	3., 5., 8., 12., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 7., 10., 13.	9.
liceum ogólnokształcące				
Walory	4., 11.	5., 6., 8., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 3., 7., 10., 12., 13.	9.
liceum profilowane				
4., Walory	5., 6., 8., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 7., 10., 12., 14.	1., 13.	9.
liceum uzupełniające				
4., 6., Walory	3., 5., 8., 10., 11., 12., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 7., 13.	1.	9.
technikum				
4., Walory	5., 6., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	2., 3., 7., 8., 12., 14.	1., 10., 13.	9.
technikum uzupełniające				
4., 6., 11., Walory	3., 5., 8., 10., 12., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 2., 7., 13.	9.	



Temat drugi był znacznie popularniejszy – wybrało go ponad 90% piszących egzamin.

Temat 1. okazał się dla ogółu maturzystów tak samo trudny, jak temat 2. (wskaźnik łatwości 0,49 – *trudny*). Oba tematy były *umiarkowanie trudne* dla absolwentów liceów ogólnokształcących, a dla maturzystów w pozostałych typach szkół – *trudne*. Analizując wartości wskaźnika łatwości w poszczególnych typach szkół, zauważamy, że temat 1. był nieco trudniejszy.

### 3.2.3. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym.*

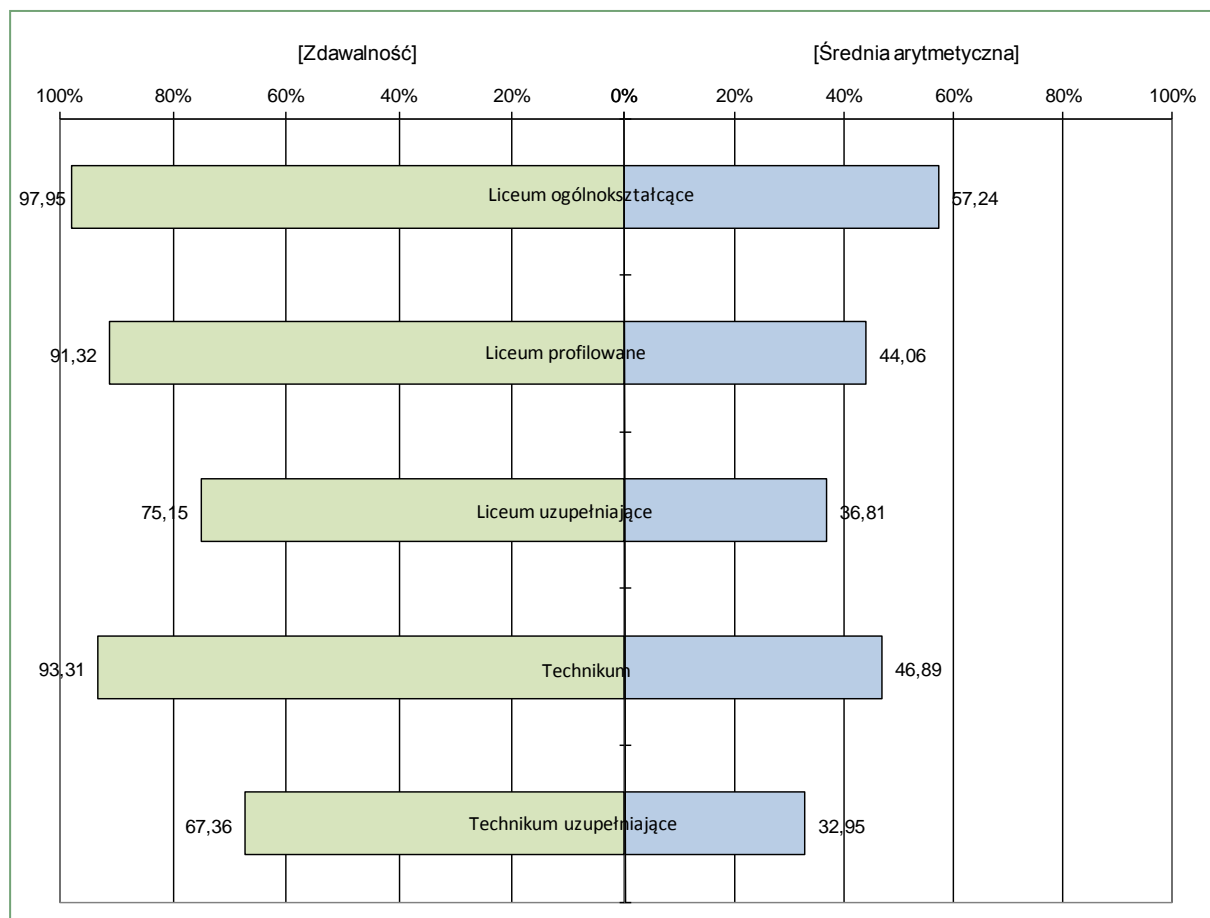
Warunek ten spełniło **35 384** maturzystów, tj. **95,34%** przystępujących do matury po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Tabela 17. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 760	21 313	97,95
Liceum profilowane	864	789	91,32
Liceum uzupełniające	841	632	75,15
Technikum	13 313	12 423	93,31
Technikum uzupełniające	337	227	67,36
Ogółem	37 115	35 384	95,34



Największy odsetek osób, które zdały obowiązkowy egzamin pisemny z języka polskiego, notujemy w liceach ogólnokształcących. Ponad 32% maturzystów z techników uzupełniających zdobyło poniżej 30% punktów.

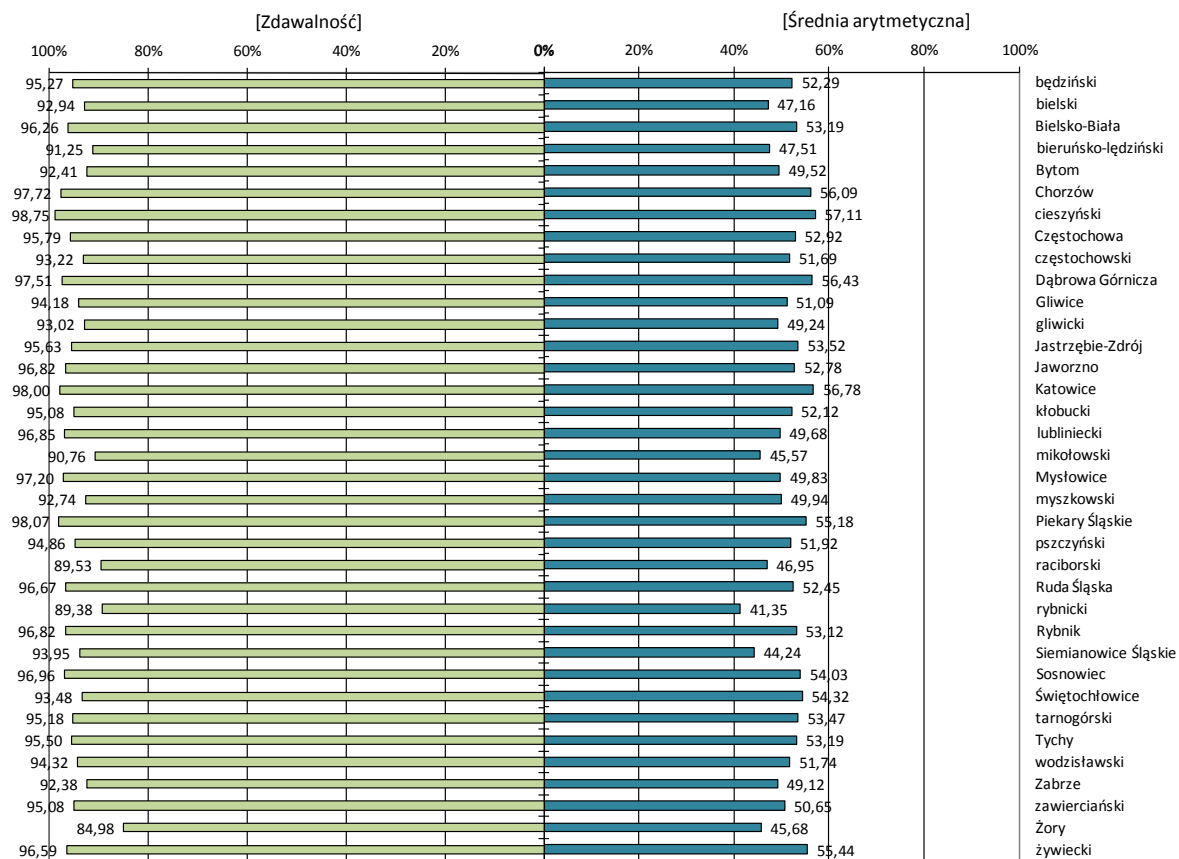


Wykres 12. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w typach szkół



Najwyższą zdawalność i najwyższy wynik średni uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, a najniższe wartości tych wskaźników – maturzyści w technikach uzupełniających (najmniejsza liczba zdających egzamin). Wyższej wartości średniej odpowiada większy odsetek zdających egzamin obowiązkowy z języka polskiego.





Wykres 13. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność w powiatach województwa wyniosła od 84,96% w Żorach do 98,75% w powiecie cieszyńskim. Powiat z najwyższą zdawalnością ma też najwyższą średnią wyników.

### 3.3. Poziom rozszerzony

#### 3.3.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało **2976** maturzystów (8,02% zdających egzamin obowiązkowy) zdających egzamin maturalny po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 18. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Technikum
Kobiety	2305	16	73
Mężczyźni	539	–	43
Ogółem	2844	16	116

#### 3.3.2. Wyniki egzaminu

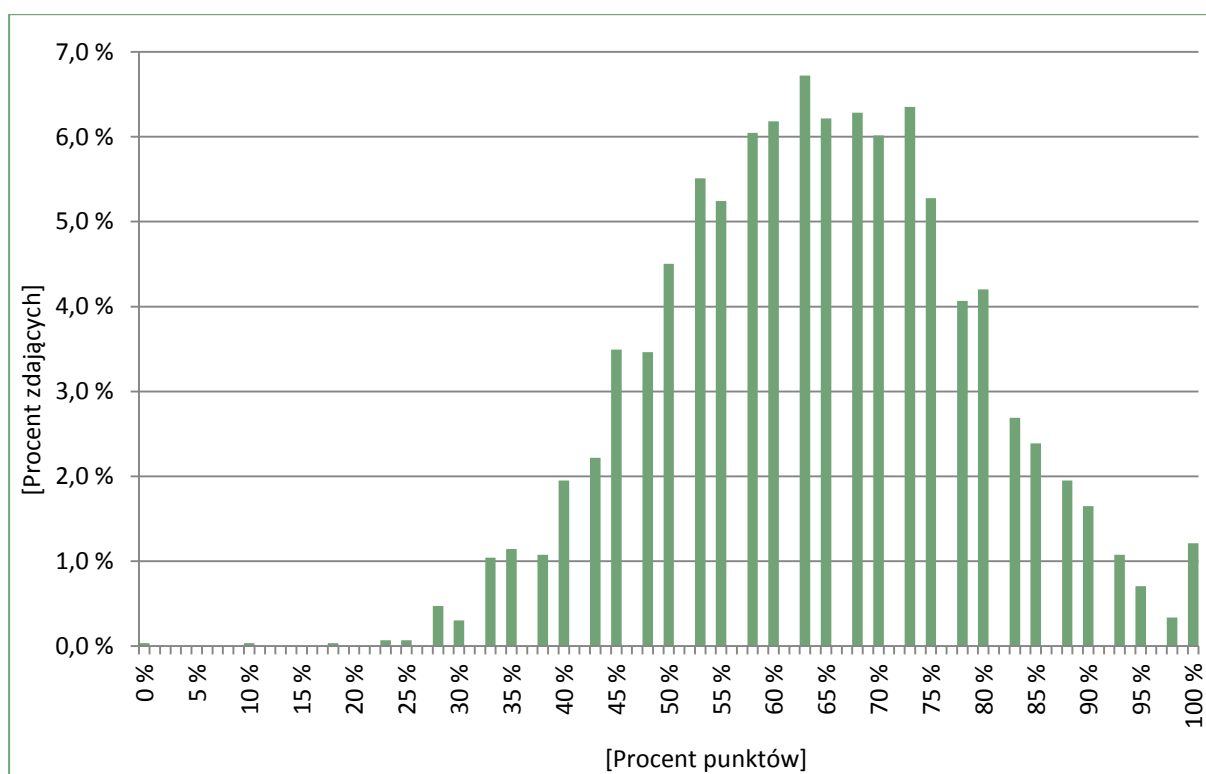
Zestawienie w tabeli 19. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nniższe.

Tabela 19. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–35	3,19
2	7	bardzo niska	36–43	5,24
3	12	niska	44–50	11,46
4	17	poniżej średniej	51–58	16,80
5	20	średnia	59–68	25,40
6	17	powyżej średniej	69–75	17,64
7	12	wysoka	76–83	10,95
8	7	bardzo wysoka	84–90	5,98
9	4	najwyższa	91–100	3,33



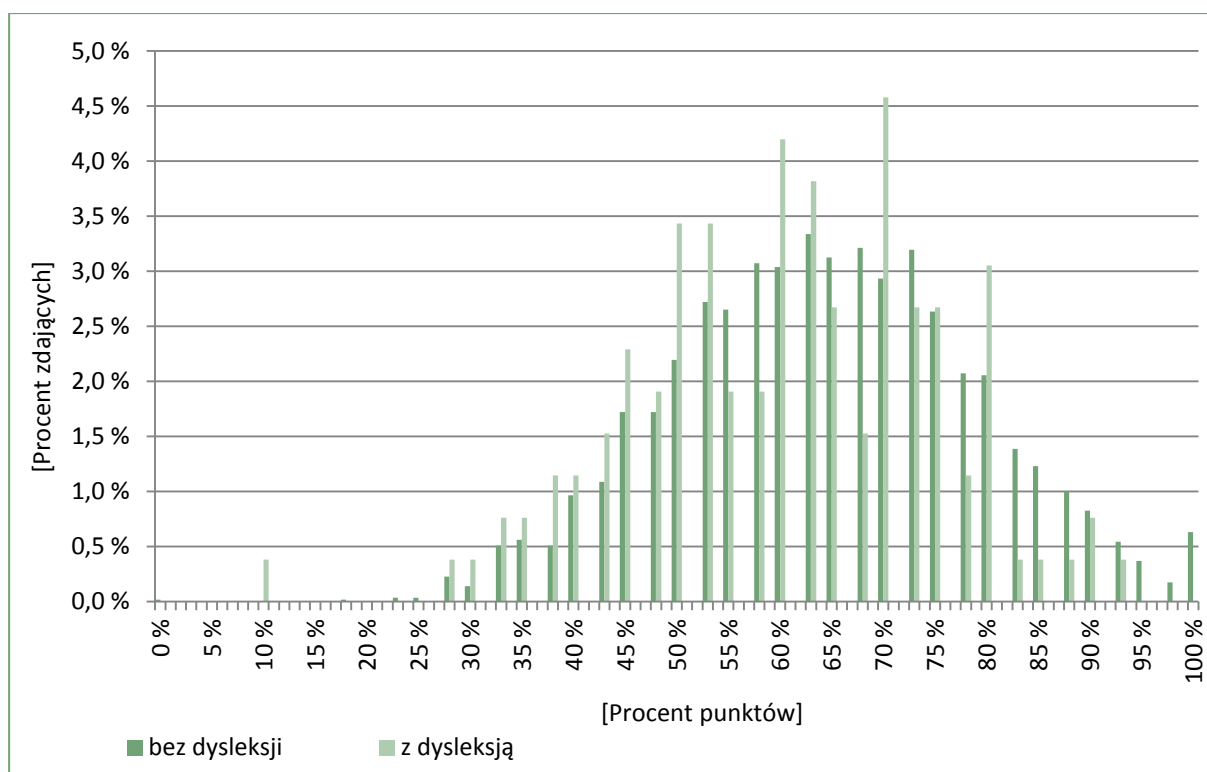
Wyniki w staninach 1., 2. i od 7. do 9., czyli wyniki najniższe, bardzo niskie oraz od wysokich do najwyższych, uzyskał mniejszy niż oczekiwano procent maturzystów, natomiast w staninach 5. i 6. rzeczywisty procent wyników zdających jest wyższy od spodziewanego, co wskazuje, że większy procent osób osiągnął wyniki średnie i powyżej średniej. Odsetek maturzystów, którzy otrzymali wyniki niskie oraz poniżej średniej, jest zbliżony do oczekiwanego.



Wykres 14. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest zbliżony do normalnego, ale przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Zdający uzyskiwali wyniki od 0 do 100% punktów. Wynik najczęściej uzyskiwany to 63% punktów.



Wykres 15. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na zdających z dysleksją i bez dysleksji



Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło **131** maturzystów z dysleksją, co stanowi 4,60% zdających egzamin na tym poziomie.

Wynik najczęstszy osiągnięty przez osoby z dysleksją to 70% punktów. Najniższy otrzymany wynik to 10%, a najwyższy – 93% punktów.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	63	25	200	6,72
Wynik środkowy (mediana – Me)	65	26	1500*	50,40
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	63,96	25,58		
Odchylenie standardowe	–	5,92		
Wynik najwyższy	100	40	36	1,21
Wynik najniższy	0	0	1	0,03

\*Uzyskało 26 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 40. **Wskaźnik łatwości** zestawu zadań uzyskał wartość **0,64**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny*.

36 zdających zdobyło wynik maksymalny. Wartość wyniku średniego jest wyższa od wyniku średniego, ale wyniki powyżej średniej osiągnęło także 50,40% zdających.

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	2844		16		116	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,64		0,60		0,55	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	63	25	50	20	48	19
Wynik średkowy	65	26	56	22,5	54	21,5
Wynik średni	64,33	25,73	60,00	24,00	55,26	22,10
Odchylenie standardowe	–	5,87	–	5,20	–	6,05
Wynik najwyższy	100	40	83	33	93	37
Wynik najniższy	18	7	35	14	0	0



Dla absolwentów poszczególnych typów szkół egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*.

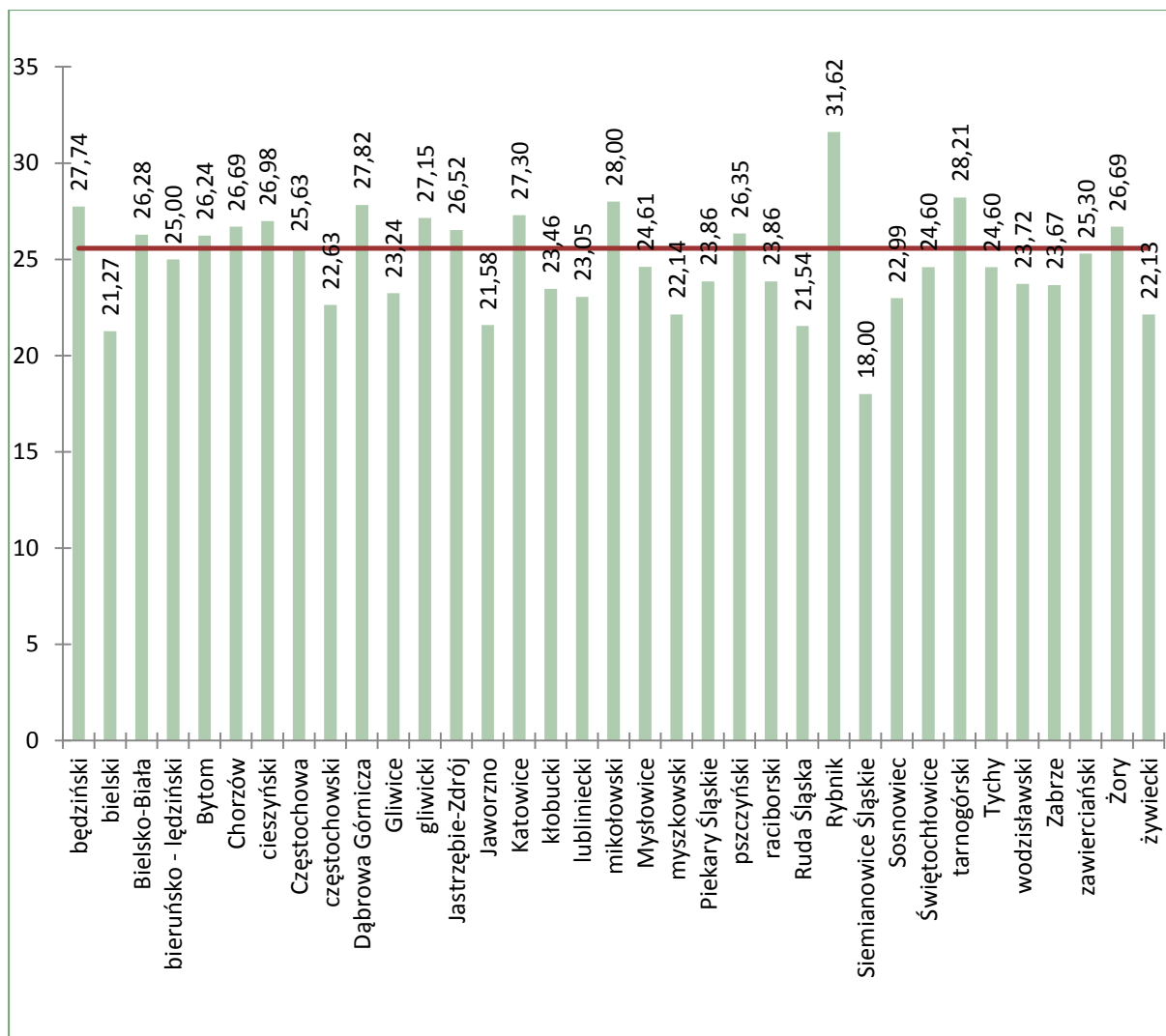
Wynik średni obliczony dla absolwentów liceów ogólnokształcących (zdecydowana większość zdających egzamin na poziomie rozszerzonym uczęszczała do tego typu szkoły) jest wyższy od wyniku obliczonego dla ogółu.

Wyniki maksymalne na tym poziomie osiągnęli wyłącznie maturzyści w liceach ogólnokształcących. Wynik 0 punktów otrzymał absolwent technikum. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w tym ostatnim typie szkoły.

Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	42	0,69	34	28	27,74	5,77
2.	bielski	45	0,53	22	21	21,27	4,49
3.	Bielsko-Biała	320	0,66	23	25,5	26,28	6,47
4.	bieruńsko-lęczyński	6	0,63	13	25,5	25,00	7,24
5.	Bytom	109	0,66	25	26	26,24	4,96
6.	Chorzów	129	0,67	29	27	26,69	5,55
7.	cieszyński	144	0,67	25	27	26,98	4,98
8.	Częstochowa	383	0,64	25	26	25,63	5,35
9.	częstochowski	8	0,57	24	24	22,63	5,10
10.	Dąbrowa Górnicza	126	0,70	27	28	27,82	4,48
11.	Gliwice	121	0,58	18	23	23,24	5,79
12.	gliwicki	26	0,68	25	26,5	27,15	4,72
13.	Jastrzębie-Zdrój	54	0,66	27	27	26,52	4,02
14.	Jaworzno	36	0,54	19	21	21,58	6,50
15.	Katowice	203	0,68	29	28	27,30	6,33
16.	kłobucki	26	0,59	18	24	23,46	5,57
17.	lubliniecki	42	0,58	22	22	23,05	4,66
18.	mikołowski	15	0,70	20	28	28,00	6,51
19.	Mysłowice	18	0,62	22	24	24,61	3,09
20.	myszkowski	51	0,55	21	23	22,14	6,75
21.	Piekary Śląskie	7	0,60	13	27	23,86	6,94
22.	pszczyński	46	0,66	28	27	26,35	4,59
23.	raciborski	92	0,60	21	23,5	23,86	4,82
24.	Ruda Śląska	28	0,54	22	22	21,54	4,65
25.	rybnicki	–	–	–	–	–	
26.	Rybnik	129	0,79	32	32	31,62	4,82
27.	Siemianowice Śląskie	23	0,45	16	16	18,00	5,83
28.	Sosnowiec	88	0,57	23	23	22,99	5,12
29.	Świętochłowice	5	0,62	27	27	24,60	4,51
30.	tarnogórski	94	0,71	27	28	28,21	5,39
31.	Tychy	104	0,61	24	24	24,60	5,68
32.	wodzisławski	71	0,59	23	23	23,72	5,15
33.	Zabrze	135	0,59	28	24	23,67	5,23
34.	zawierciański	93	0,63	27	25	25,30	6,78
35.	Żory	42	0,67	29	27	26,69	4,52
36.	żywiecki	115	0,55	18	22	22,13	4,63

Pozioma linia na wykresie 16. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **25,58** punktu.



Wykres 16. Wyniki średnie egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



W powiecie rybnickim żaden z maturzystów nie przystąpił do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym. W pozostałych powiatach egzamin zdawało od 5 do 383 osób.

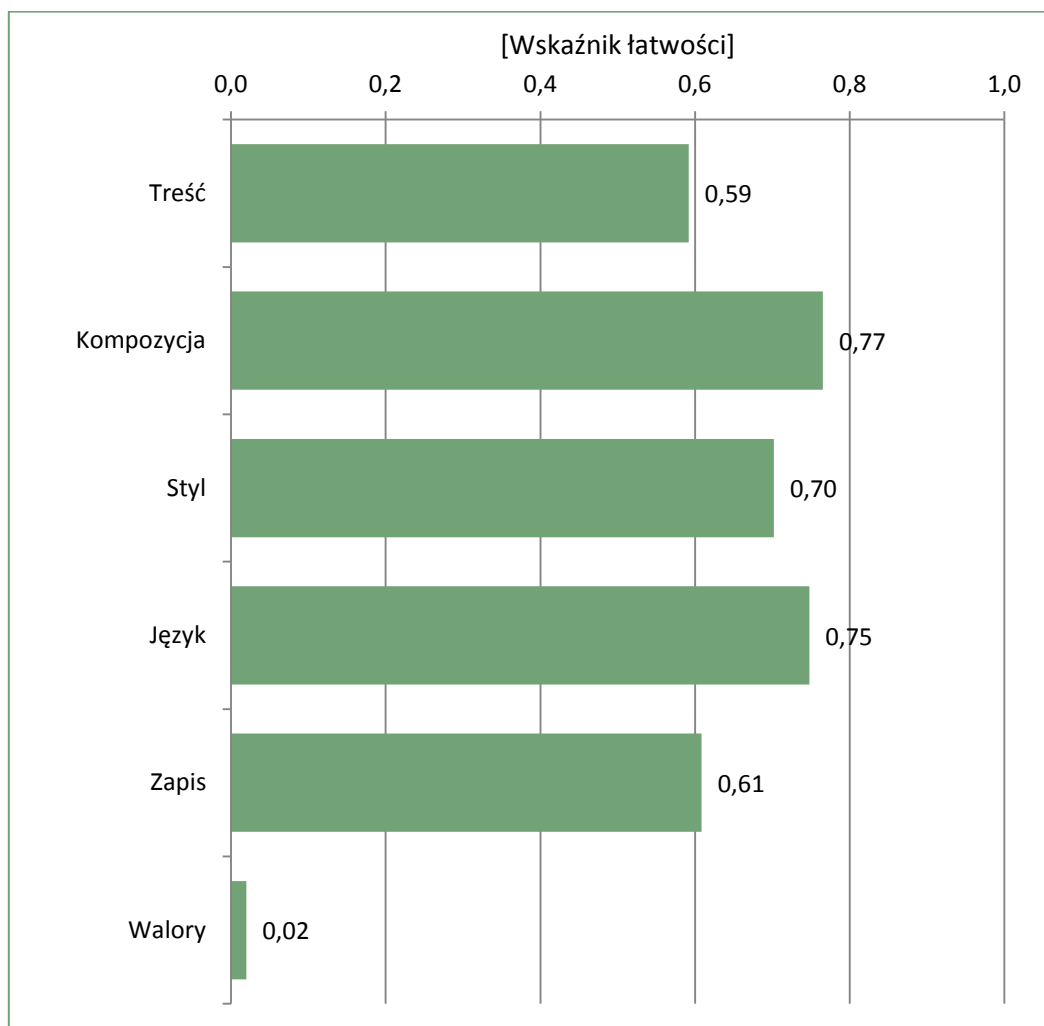
Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 18 punktów w Siemianowicach Śląskich do 31,62 punktu w Rybniku. W 15 powiatach województwa osiągnięto średnią wyższą od wojewódzkiej.



*Zamieszczone w tabelach 23. i 24. oraz na wykresie 17. dane, dotyczące łatwości elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.*

Tabela 23. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Treść	0,59	0,60	0,51	0,51
Kompozycja	0,77	0,77	0,75	0,68
Styl	0,70	0,71	0,75	0,61
Język	0,75	0,75	0,81	0,65
Zapis	0,61	0,61	0,56	0,55
Walory	0,02	0,02	0,00	0,00
Wypracowanie	0,64	0,64	0,60	0,55



Wykres 17. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania na poziomie rozszerzonym dla ogółu

Tabela 24. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
<b>ogółem</b>				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>liceum ogólnokształcące</b>				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>liceum profilowane</b>				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>technikum</b>				
Walory		Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis		



Wskaźnik łatwości wypracowania wyniósł 0,64, co oznacza, że było ono *umiarkowanie trudne* – najtrudniejsze dla absolwentów techników.

Jak co roku, zdający egzamin na poziomie rozszerzonym uzyskali najmniej punktów za *walory* pracy. Najwięcej punktów maturzyści zdobyli za *kompozycję* wypracowania.

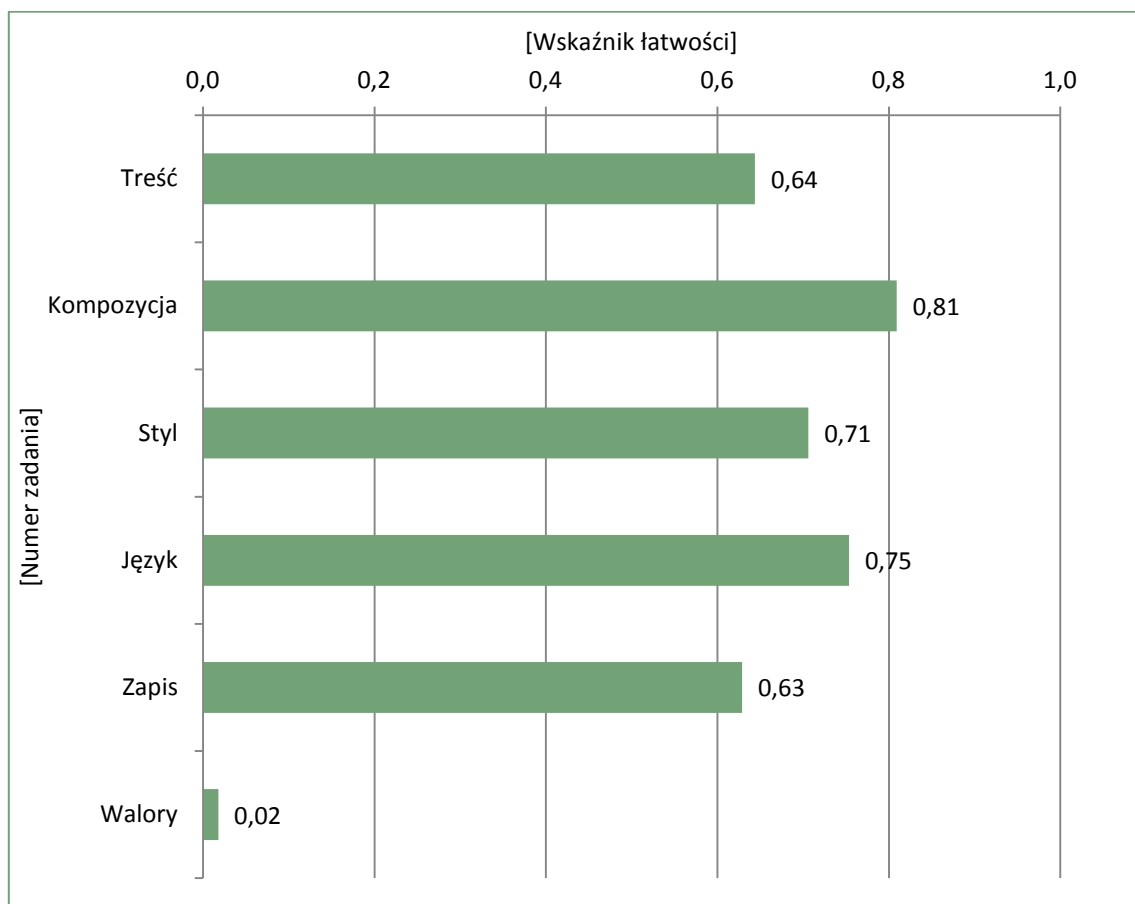
Temat 1. wybrało 1358 maturzystów (45,63%), a temat 2. – 1604 (53,90%)<sup>1</sup> przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

*Temat 1. w liceum profilowanym wybrały 2 osoby, nie podano zatem wskaźników łatwości dla tego typu szkoły (ale ich wyniki uwzględniono w obliczeniach wskaźnika łatwości dla ogółu zdających).*

Tabela 25. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Wybierający temat 1.	1358	1316	40
<i>Treść</i>	0,64	0,65	0,58
<i>Kompozycja</i>	0,81	0,81	0,71
<i>Styl</i>	0,71	0,71	0,61
<i>Język</i>	0,75	0,76	0,64
<i>Zapis</i>	0,63	0,63	0,54
<i>Walory</i>	0,02	0,02	0,00
Wypracowanie	0,68	0,68	0,60

<sup>1</sup> W 14 przypadkach (0,47%) nie zaznaczono wyboru tematu.



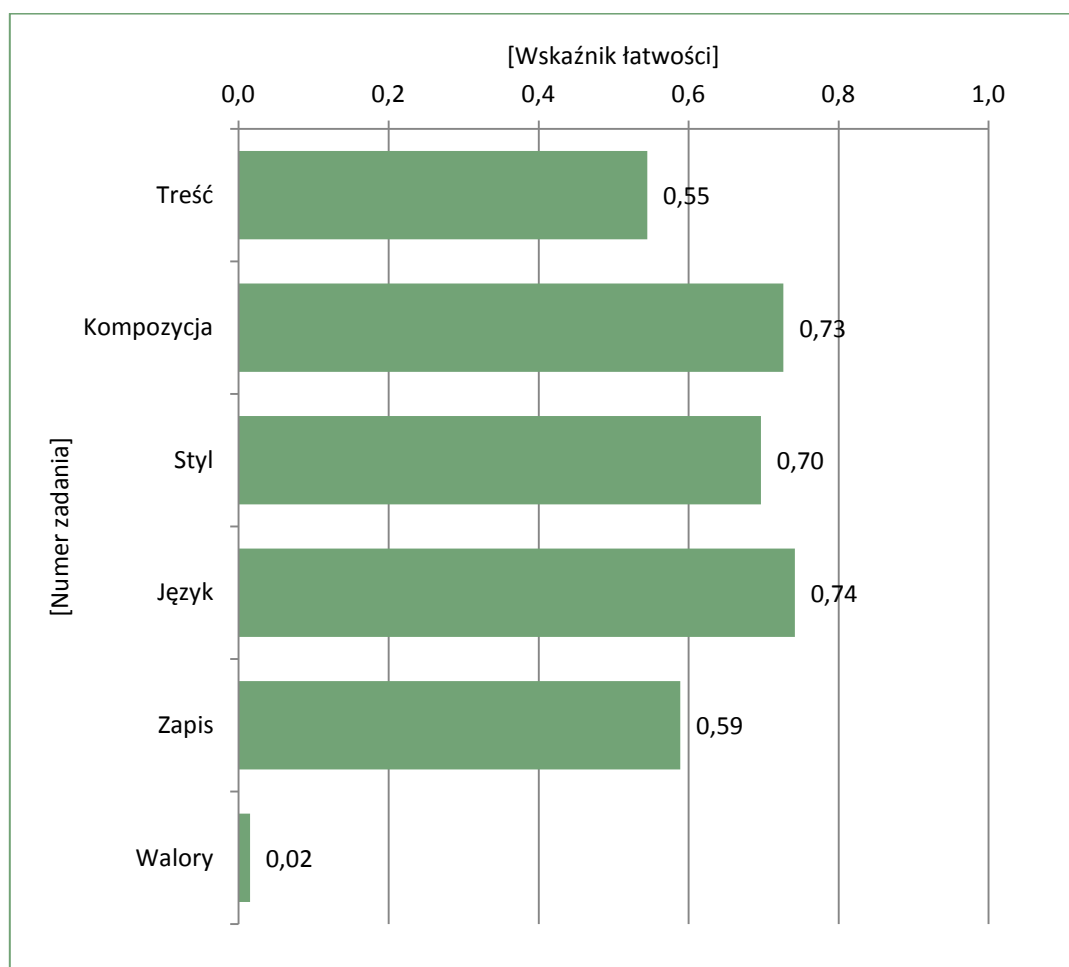
Wykres 18. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 26. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
technikum				
Walory		Treść, Styl, Język, Zapis	Kompozycja	

Tabela 27. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Wybierający temat 2.	1604	1515	13	76
<i>Treść</i>	0,55	0,55	0,48	0,47
<i>Kompozycja</i>	0,73	0,73	0,73	0,66
<i>Styl</i>	0,70	0,70	0,69	0,61
<i>Język</i>	0,74	0,75	0,77	0,65
<i>Zapis</i>	0,59	0,59	0,62	0,56
<i>Walory</i>	0,02	0,02	0,00	0,00
Wypracowanie	0,60	0,61	0,57	0,53



Wykres 19. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 28. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
<b>ogółem</b>				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>liceum ogólnokształcące</b>				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
<b>liceum profilowane</b>				
Walory	Treść	Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
<b>technikum</b>				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Język, Zapis		



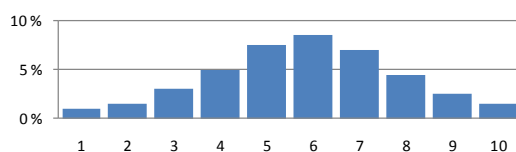
Zarówno dla wybierających temat 1., jak i piszących wypracowanie na temat 2., było ono *umiarkowanie trudne*. Analizując wskaźniki łatwości obu tematów dla poszczególnych typów szkół, zauważamy, że abiturienti wybierający temat 1. lepiej poradzili sobie z napisaniem wypracowania.



## SŁOWNIK TERMINÓW

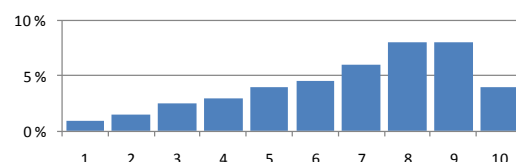
<b>Frakcja opuszczeń</b>	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
<b>Mediana (Me)</b>	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
<b>Modalna (Mo)</b>	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
<b>Odchylenie standardowe</b>	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
<b>Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną</b>	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. <b>Rozkład wyników</b> egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

*Rozkład normalny*



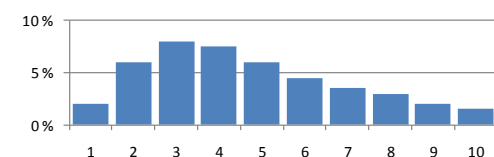
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

*Rozkład lewoskośny*



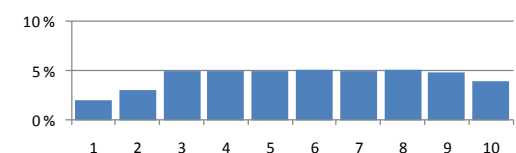
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

*Rozkład prawoskośny*



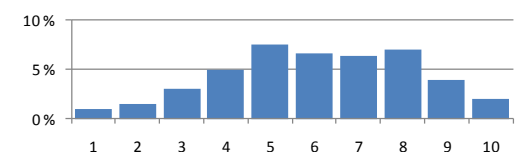
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

*Rozkład spłaszczony*



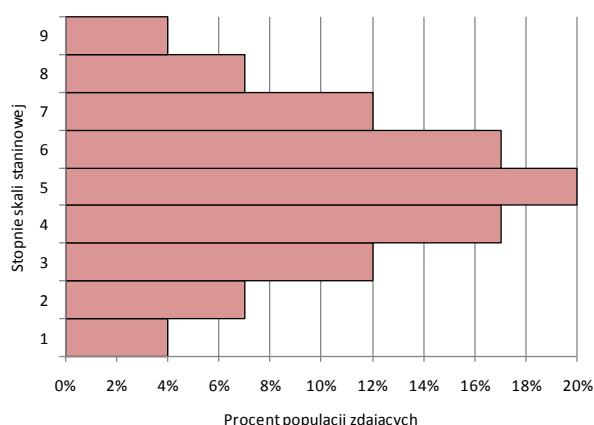
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

*Rozkład dwumodalny*



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

**Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

**Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

**Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

**Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

**Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

**Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.