

Egzamin maturalny 2012

w województwie śląskim

Język rosyjski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2012

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	10
3. CZĘŚĆ PISEMNA	13
3.1. Informacje o zdających	13
3.2. Przedmiot obowiązkowy	16
3.2.1. Wyniki egzaminu	16
3.2.2. Zdawalność egzaminu	28
3.3. Przedmiot dodatkowy	31
3.3.1. Poziom podstawowy	31
Wyniki egzaminu	31
3.3.2. Poziom rozszerzony	42
Wyniki egzaminu	42
SŁOWNIK TERMINÓW	52

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej, pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język rosyjski wybierali poziom podstawowy lub rozszerzony. Maturzysta, który pisał język rosyjski jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego.

Egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej odbył się 18 maja 2012 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 25 maja 2012 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2012 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

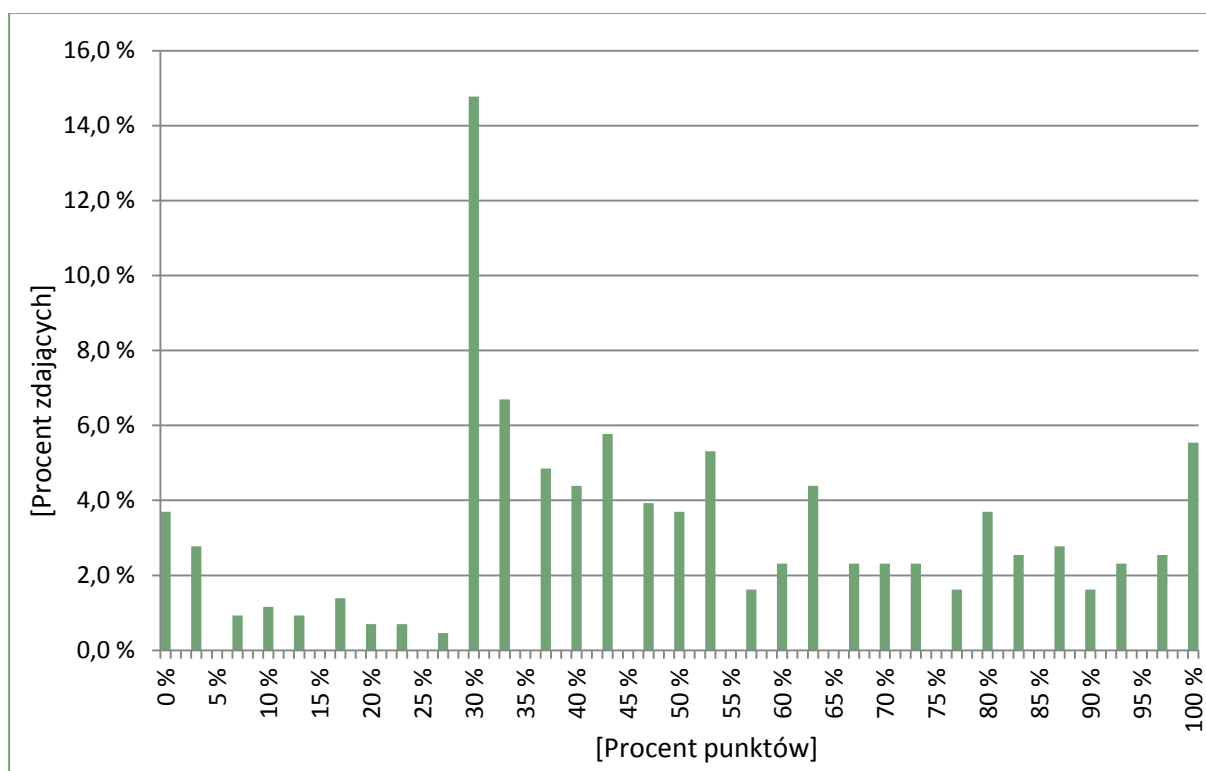
Do części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło **456** maturzystów w województwie śląskim. 433 z nich zdawało egzamin obowiązkowy, a 23 dodatkowy.

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

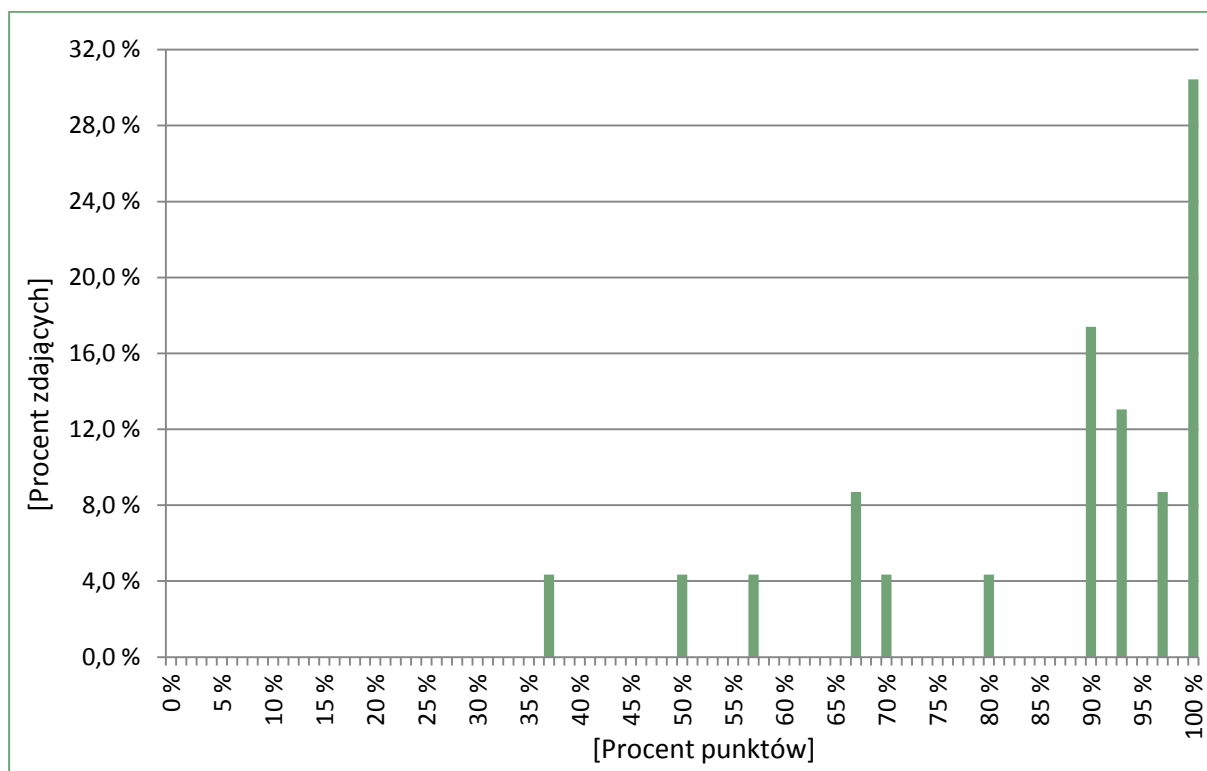
Zdający	Typ szkoły				
	liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Kobiety	119	25	107	76	7
Mężczyźni	39	4	40	17	22

2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego wynosiła 30.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy



Wynikiem dominującym na egzaminie obowiązkowym z języka rosyjskiego było 30% punktów, natomiast na egzaminie dodatkowym – 100%.

Wynik 0 punktów otrzymali wyłącznie zdający egzamin jako obowiązkowy.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	30	9	64	14,78
Wynik środkowy (mediana – Me)	47	14	220*	50,81
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	50,52	15,15		
Odchylenie standardowe	–	8,15		
Wynik najwyższy	100	30	24	5,54
Wynik najniższy	0	0	16	3,70

*Uzyskało 14 punktów lub więcej.



Wynik średni jest wyższy od wyniku środkowego i najczęstszego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 43,19% zdających egzamin obowiązkowy w części ustnej.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	7	30,43
Wynik środkowy (mediana – Me)	93	28	12*	52,17
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	85,22	25,57		
Odchylenie standardowe	–	5,52		
Wynik najwyższy	100	30	7	30,43
Wynik najniższy	37	11	1	4,35

*Otrzymało 28 punktów lub więcej.



Zdający egzamin jako dodatkowy osiągnęli wyższe wyniki od maturzystów, którzy wybrali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy. Wynik średni jest niższy od środkowego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło prawie 70% zdających.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	140		29		147		89		28	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	30	9	30	9	30	9	30	9
Wynik środkowy	60	18	63	19	43	13	40	12	30	9
Wynik średni	62,48	18,74	56,32	16,90	44,90	13,47	44,64	13,39	32,86	9,86
Odchylenie standardowe	–	8,53	–	8,30	–	6,82	–	7,56	–	7,38
Wynik najwyższy	100	30	100	30	97	29	100	30	93	28
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Najwyższe i najbardziej zróżnicowane wyniki w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka rosyjskiego uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących. Wynikiem osiąganym przez nich najczęściej było 100% punktów. Także wynik średni obliczony dla tych zdających osiągnął najwyższą wartość.

We wszystkich typach szkół byli maturzyści, którzy otrzymali wynik 0 punktów. Wyniku maksymalnego nie osiągnął żaden z absolwentów liceów i techników uzupełniających.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	18		4		1	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	57	17	93	28
Wynik środkowy	95	28,5	75	22,5	93	28
Wynik średni	87,22	26,17	74,17	22,25	93,33	28,00
Odchylenie standardowe	–	5,73	–	4,27	–	–
Wynik najwyższy	100	30	90	27	93	28
Wynik najniższy	37	11	57	17	93	28



Także w przypadku egzaminu dodatkowego najwyższe i najbardziej zróżnicowane wyniki w części ustnej osiągnęli maturzyści w liceach ogólnokształcących. Tylko absolwenci tego typu szkoły zdobywali wynik maksymalny.

2.3. Zdawalność egzaminu

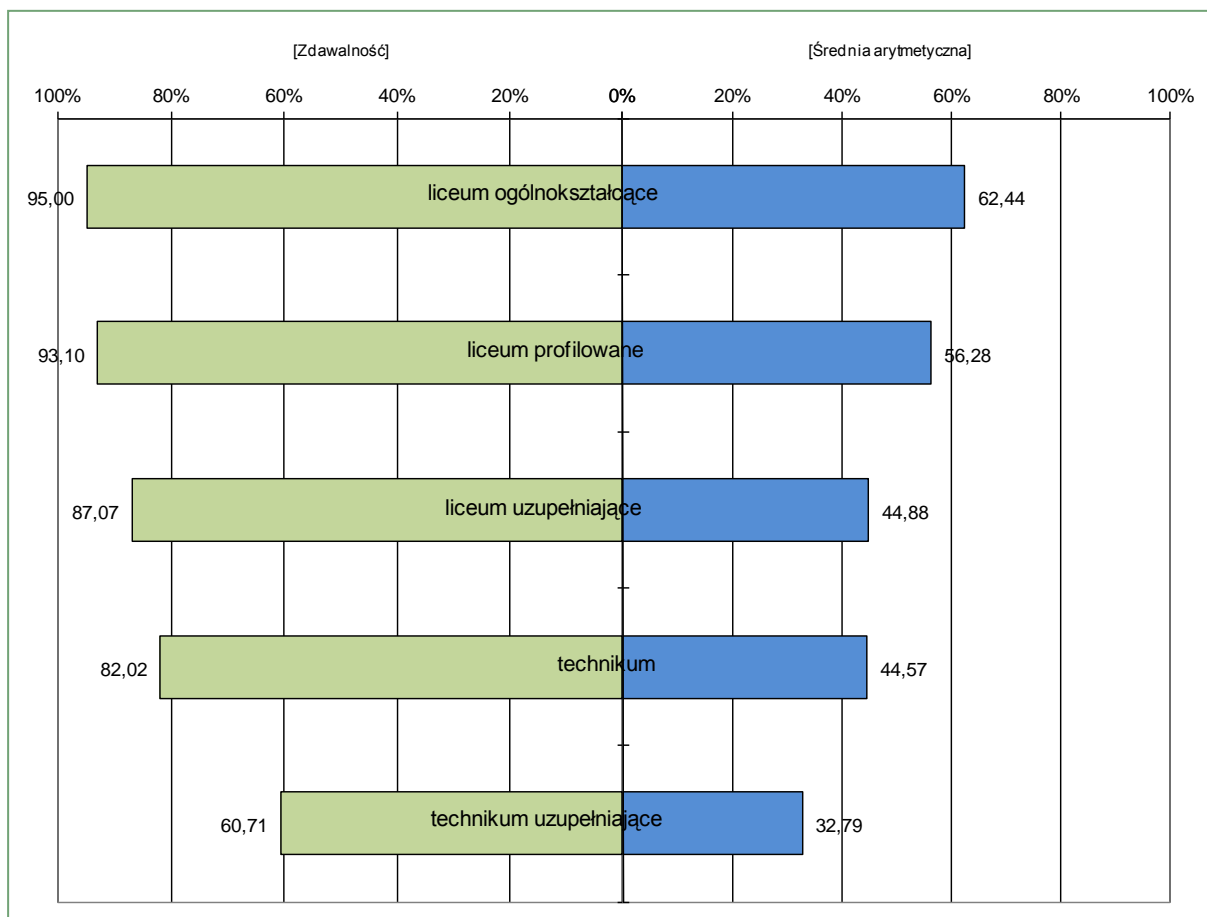
Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka rosyjskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Egzamin na poziomie podstawowym zdało **378** osób, tj. **87,30%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

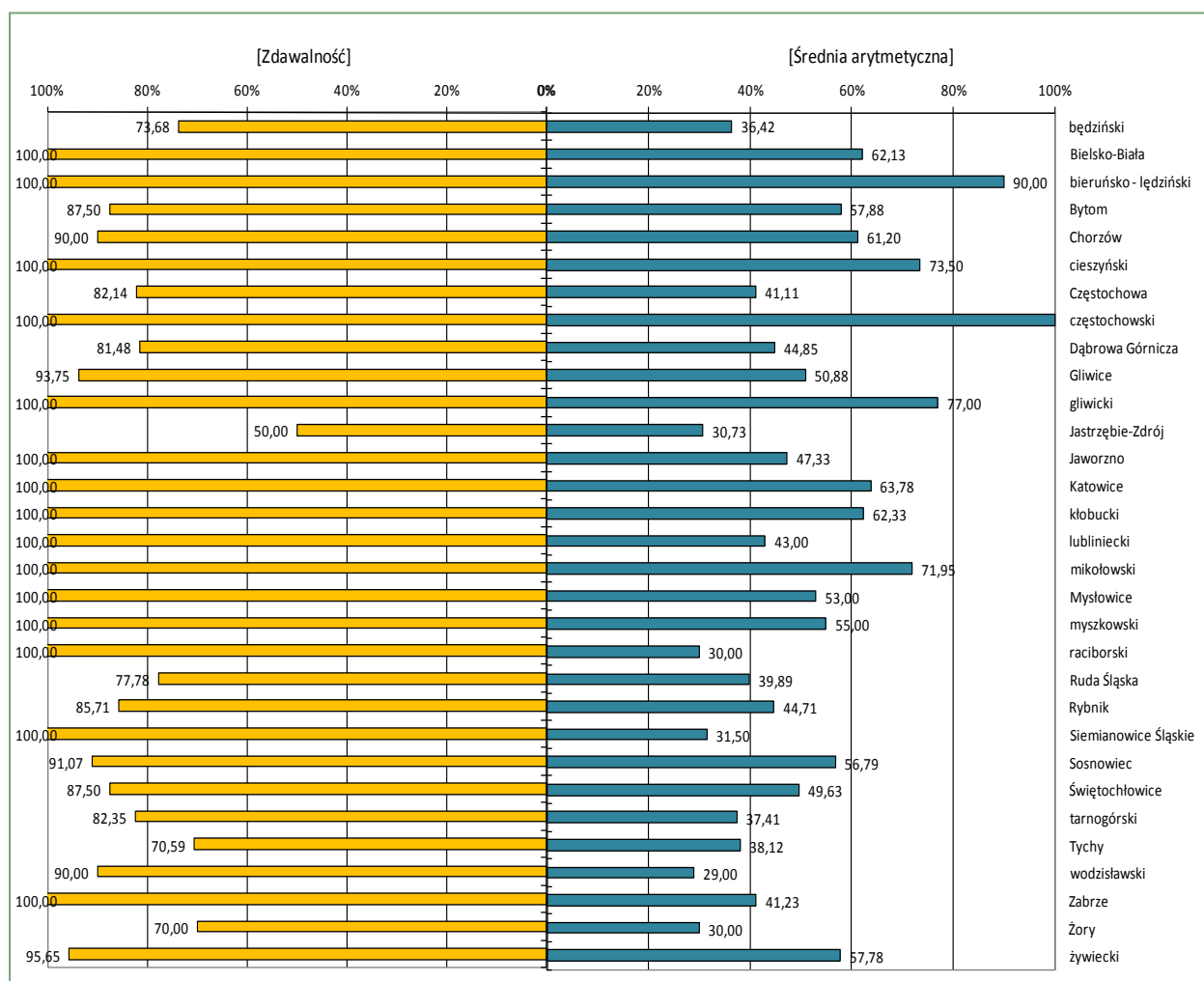
Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	140	133	95,00
Liceum profilowane	29	27	93,10
Liceum uzupełniające	147	128	87,07
Technikum	89	73	82,02
Technikum uzupełniające	28	17	60,71
Ogółem	433	378	87,30

Wykres 5. pokazuje, jak kształtował się stosunek średniej do zdawalności w danym typie szkoły.



Wykres 5. Średnia arytmetyczna a zdawalność egzaminu obowiązkowego w części ustnej w typach szkół



Wykres 6. Średnia arytmetyczna wyników a zdawalność egzaminu obowiązkowego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Zdawalność egzaminu ustnego z języka rosyjskiego w województwie śląskim wynosi ponad 87%.

Wyższej wartości średniej odpowiada wyższa zdawalność: najwyższa w liceach ogólnokształcących i najniższa w technikach uzupełniających.

W 15 z 31 powiatów, w których zdawano język rosyjski w części ustnej, notujemy stuprocentową zdawalność tego egzaminu. Stuprocentową średnią zauważamy w powiecie częstochowskim – jest to wynik jednego maturzysty.

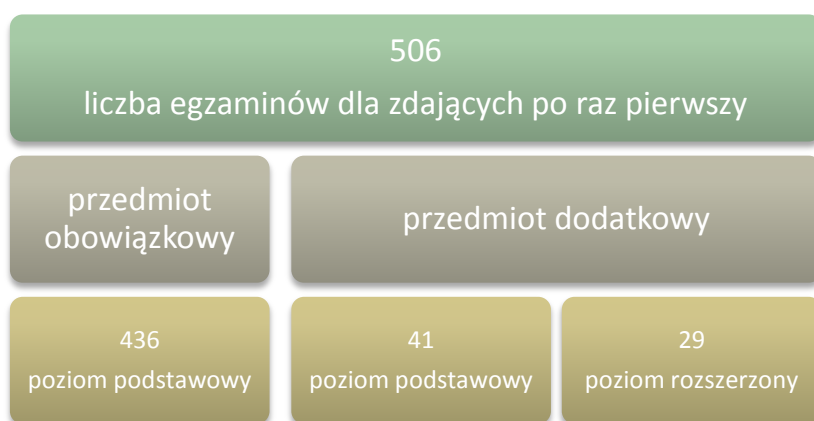
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiły sklasyfikowane w poniższych zestawieniach grupy zdających.

Tabela 8. Przystępujący do egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

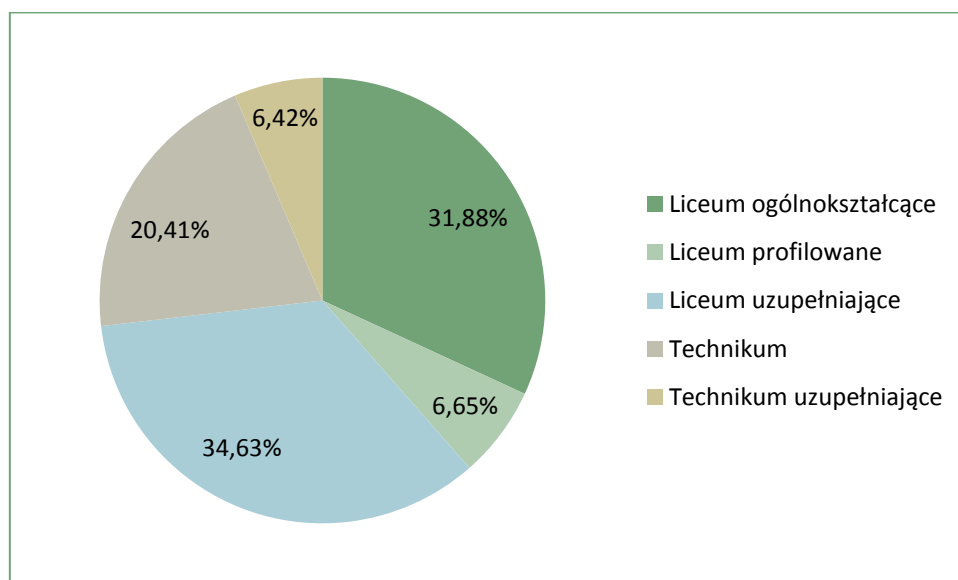
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	457	94,03
Tylko rozszerzony	9	1,85
Podstawowy i rozszerzony	20	4,12



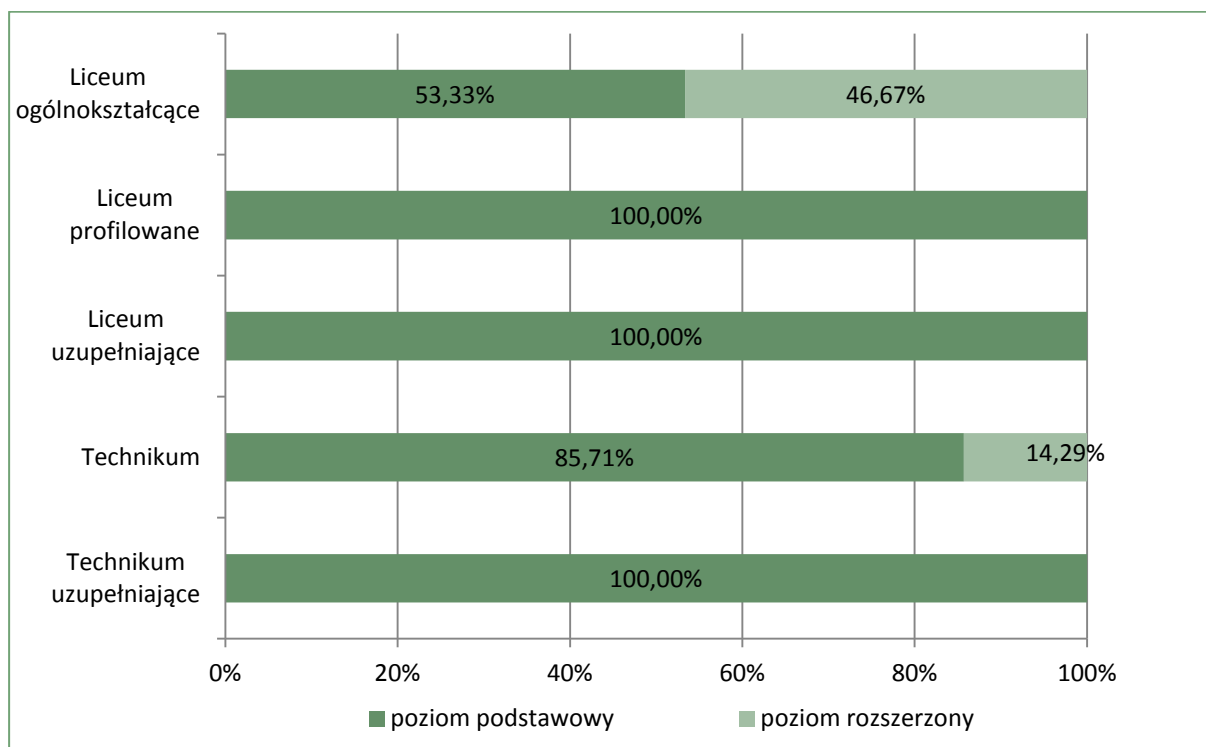
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka rosyjskiego

Tabela 9. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Podstawowy	kobiety	128	25	109	78	7
	mężczyźni	43	5	43	17	22
Rozszerzony	kobiety	20	–	–	1	–
	mężczyźni	8	–	–	–	–



Wykres 7. Absolvenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka rosyjskiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 8. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Najliczniejszą grupę piszących egzamin obowiązkowy z języka rosyjskiego stanowili absolwenci liceów uzupełniających.

58,57% zdających język rosyjski jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. W liceum profilowanym oraz liceum i technikum uzupełniającym egzamin zdawało po jednym maturzyście – każdy z nich wybrał poziom podstawowy. Jeden absolwent technikum wybrał poziom rozszerzony egzaminu dodatkowego.

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **436** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 10. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

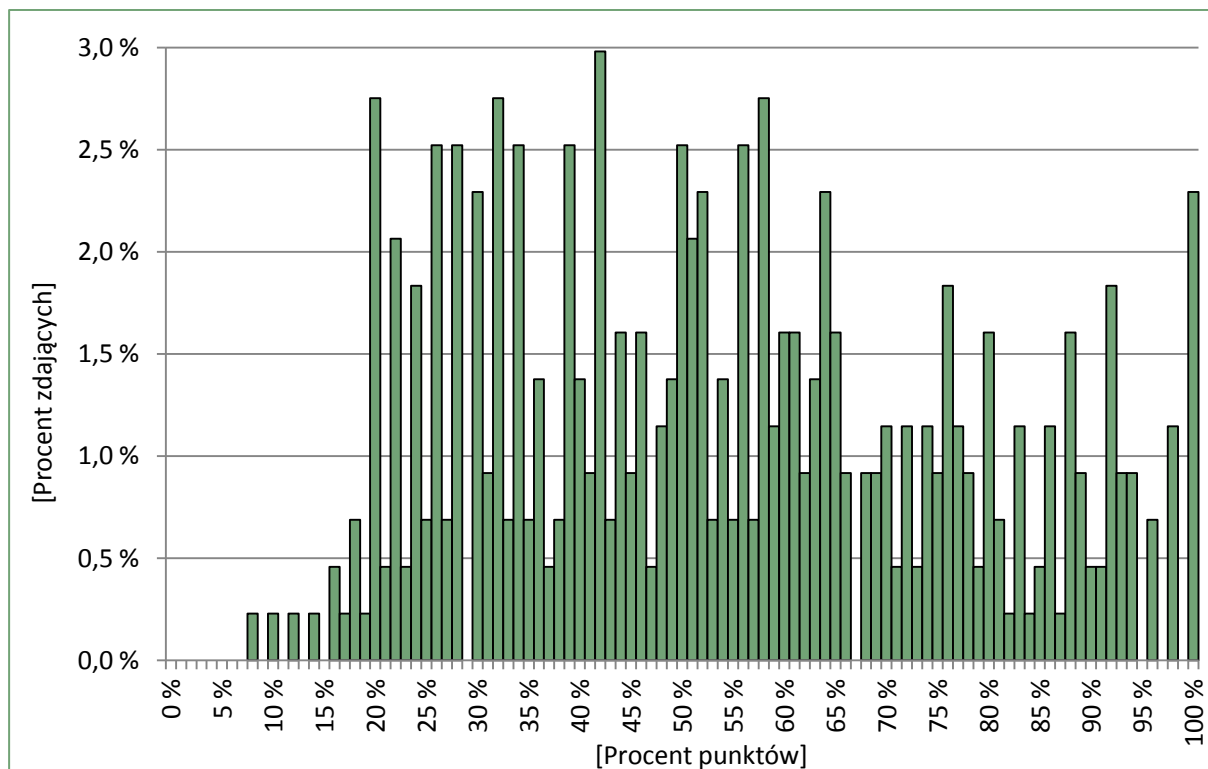
Tabela 10. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–20	5,28
2	7	bardzo niska	21–27	8,72
3	12	niska	28–38	14,91
4	17	poniżej średniej	39–51	20,18
5	20	średnia	52–67	22,48
6	17	powyżej średniej	68–81	13,76
7	12	wysoka	82–91	6,88
8	7	bardzo wysoka	92–96	4,36
9	4	najwyższa	97–100	3,44



Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach od 6. do 8., a większy w staninach od 1. do 5., co oznacza, że mniejszy niż zakładany teoretycznie odsetek osób uzyskał wyniki od powyżej średnich do bardzo wysokich, a większy – od najniższych do średnich.

Wyniki zbliżone do przewidywanych maturzyści osiągnęli w stanie 9., zawierającym wyniki najwyższe.



Wykres 9. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym



Żaden ze zdających nie otrzymał wyniku poniżej 8% punktów. Wynikiem najczęściej osiąganym na poziomie podstawowym pisemnego egzaminu obowiązkowego było 42% punktów.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	42	21	13	2,98
Wynik środkowy (mediana – Me)	52	26	222*	50,92
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	53,91	26,95		
Odchylenie standardowe	–	11,44		
Wynik najwyższy	100	50	10	2,29
Wynik najniższy	8	4	1	0,229

*Otrzymało 26 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,54**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla maturzystów.

Wynik środkowy jest niższy od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 47,94% zdających.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	139		29		151		89		28	
Wskaźnik łatwości zadań	0,66		0,48		0,47		0,54		0,40	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	39	19,5	22	11	56	28	26	13
Wynik środkowy	66	33	39	19,5	44	22	53	26,5	37	18,5
Wynik średni	65,86	32,93	48,03	24,02	46,54	23,27	54,03	27,02	39,93	19,96
Odchylenie standardowe	–	12,00	–	10,35	–	9,86	–	10,33	–	7,36
Wynik najwyższy	100	50	92	46	94	47	100	50	72	36
Wynik najniższy	8	4	20	10	10	5	17	8,5	20	10



Egzamin był *umiarkowanie trudny* dla absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, a *trudny* dla pozostałych.

Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach ogólnokształcących. Wynik średni ma najwyższą wartość w przypadku tego typu szkoły.

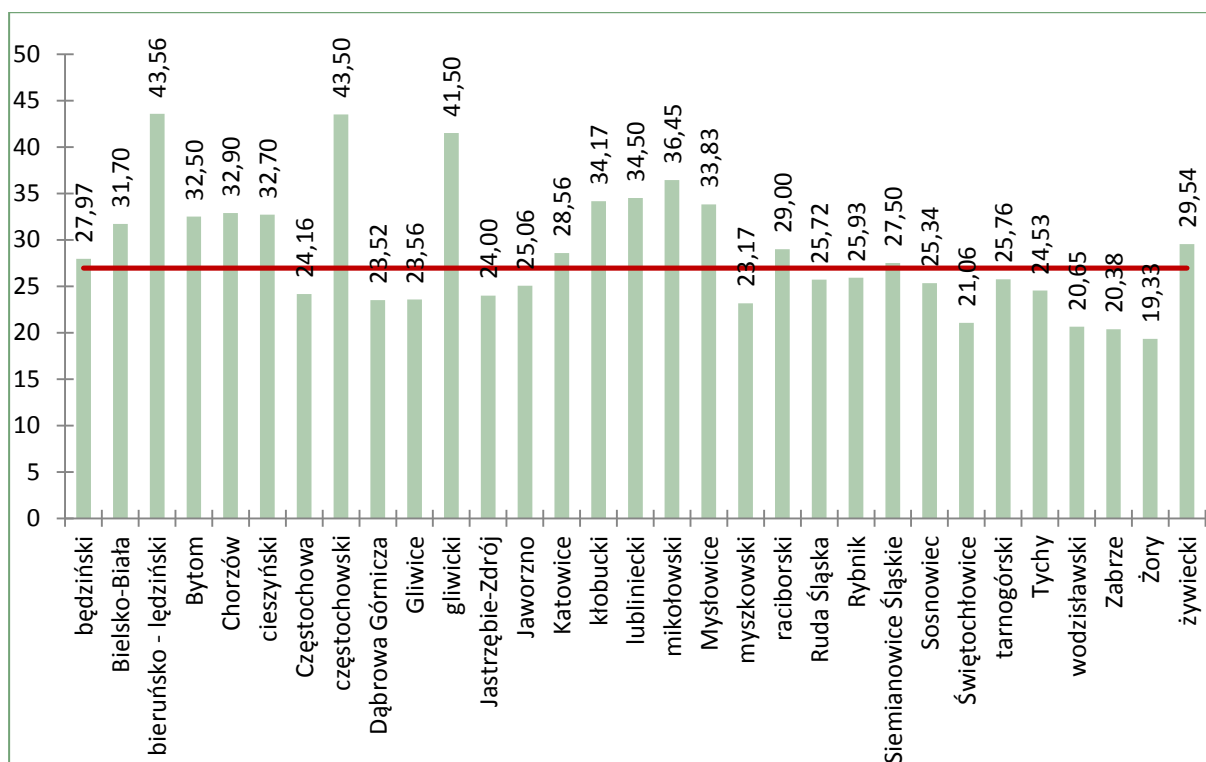
W liceum profilowanym oraz liceum i technikum uzupełniającym żaden ze zdających nie osiągnął wyniku maksymalnego.

Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	19	0,56	29,5	28,5	27,97	8,88
2.	Bielsko-Biała	15	0,63	50	32,5	31,70	13,87
3.	bieruńsko-lędziński	8	0,87	50	47,5	43,56	11,76
4.	Bytom	16	0,65	35	33,25	32,50	8,73
5.	Chorzów	10	0,66	15	31,75	32,90	10,47
6.	cieszyński	5	0,65	11	38	32,70	14,91
7.	Częstochowa	28	0,48	8	22,5	24,16	11,32
8.	częstochowski	1	0,87	43,5	43,5	43,50	–
9.	Dąbrowa Górnicza	27	0,47	10	21,5	23,52	12,47
10.	Gliwice	16	0,47	11	17,5	23,56	13,82
11.	gliwicki	1	0,83	41,5	41,5	41,50	–
12.	Jastrzębie-Zdrój	27	0,48	16	22	24,00	10,96
13.	Jaworzno	9	0,50	11	26,5	25,06	10,37
14.	Katowice	41	0,57	30,5	29	28,56	10,87
15.	kłobucki	3	0,68	18,5	40	34,17	13,71
16.	lubliniecki	1	0,69	34,5	34,5	34,50	–
17.	mikołowski	20	0,73	29	39,5	36,45	9,54
18.	Mysłowice	3	0,68	25	32,5	33,83	9,57
19.	myszkowski	6	0,46	16	23,5	23,17	6,13
20.	raciborski	1	0,58	29	29	29,00	–
21.	Ruda Śląska	9	0,51	13	25	25,72	13,44
22.	Rybnik	14	0,52	17	23,75	25,93	12,14
23.	Siemianowice Śląskie	2	0,55	–	27,5	27,50	11,31
24.	Sosnowiec	56	0,51	29	24,25	25,34	11,28
25.	Świętochłowice	8	0,42	15	19,5	21,06	7,02
26.	tarnogórski	17	0,52	32	28	25,76	9,95

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
27.	Tychy	16	0,49	9	25,5	24,53	8,98
28.	wodzisławski	10	0,41	13	18,5	20,65	8,33
29.	Zabrze	12	0,41	10,5	18,25	20,38	7,05
30.	Żory	12	0,39	21	21	19,33	7,64
31.	żywiecki	23	0,59	20	28	29,54	9,77

Pozioma linia na wykresie 10. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **26,95** punktu.



Wykres 10. Wyniki średnie egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Egzamin zdawało od jednego do 56 maturzystów w 31 powiatach województwa śląskiego.

Średnie wyniki wyniosły od 19,33 punktu w Żorach do 43,56 punktu w powiecie bieruńsko-lędzińskim. Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 16 powiatach miastach województwa.

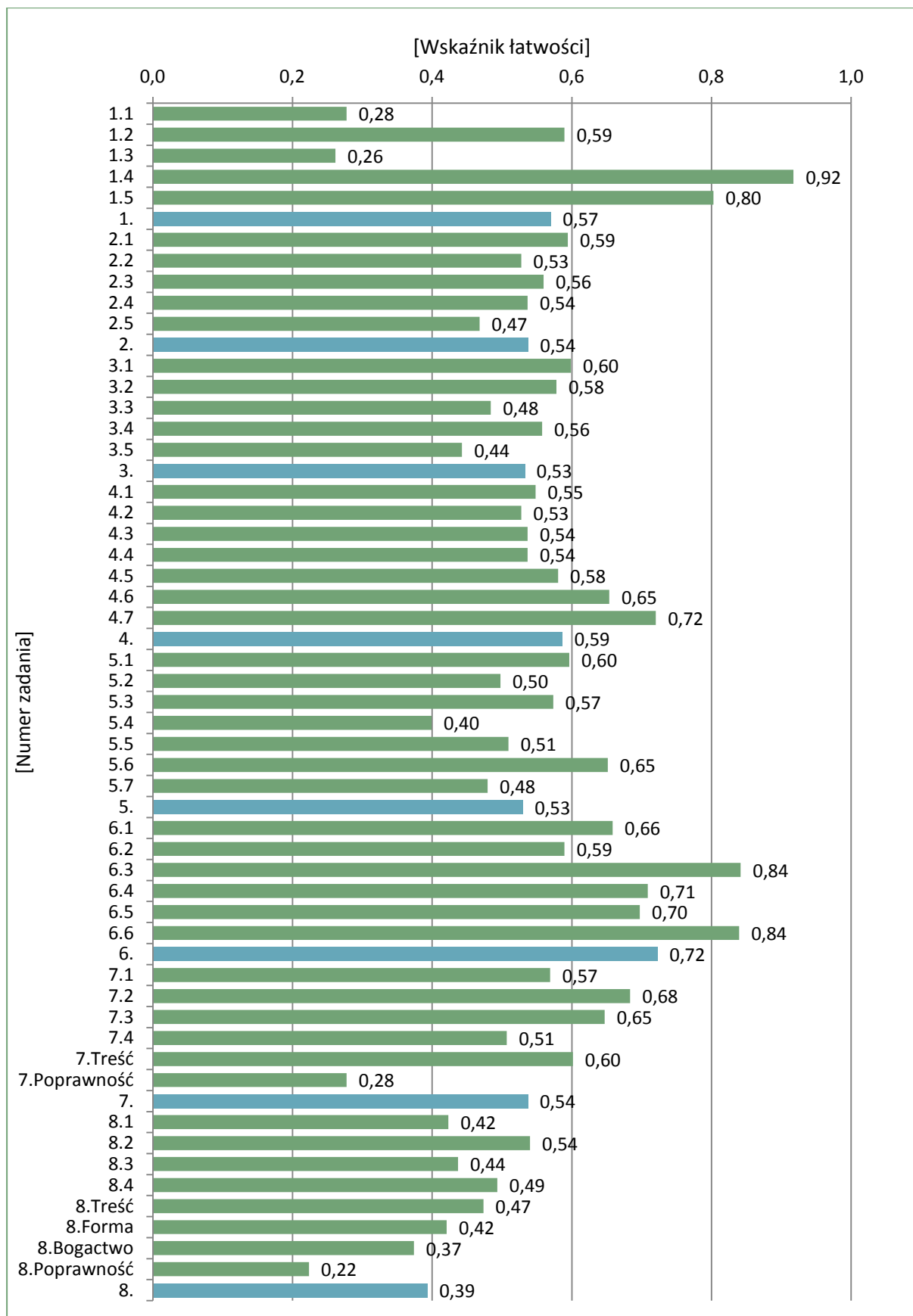
Zamieszczone w tabelach 14. i 15. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 14. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
1.1	0,28	0,40	0,24	0,20	0,22	0,29
1.2	0,59	0,69	0,59	0,52	0,56	0,54
1.3	0,26	0,33	0,17	0,24	0,21	0,29
1.4	0,92	0,94	0,97	0,89	0,92	0,89
1.5	0,80	0,87	0,72	0,78	0,74	0,86
1.	0,57	0,65	0,54	0,53	0,53	0,57
2.1	0,59	0,71	0,55	0,56	0,61	0,25
2.2	0,53	0,68	0,38	0,46	0,49	0,39
2.3	0,56	0,71	0,45	0,47	0,54	0,46
2.4	0,54	0,65	0,38	0,49	0,54	0,39
2.5	0,47	0,56	0,28	0,44	0,46	0,39
2.	0,54	0,66	0,41	0,48	0,53	0,38
3.1	0,60	0,73	0,62	0,53	0,55	0,46
3.2	0,58	0,64	0,55	0,54	0,58	0,46
3.3	0,48	0,60	0,34	0,43	0,49	0,32
3.4	0,56	0,70	0,31	0,48	0,55	0,54
3.5	0,44	0,59	0,41	0,30	0,47	0,43
3.	0,53	0,65	0,45	0,46	0,53	0,44
4.1	0,55	0,68	0,38	0,50	0,51	0,50
4.2	0,53	0,68	0,34	0,49	0,48	0,29
4.3	0,54	0,68	0,41	0,48	0,48	0,43
4.4	0,54	0,67	0,28	0,50	0,52	0,39

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
4.5	0,58	0,74	0,45	0,54	0,48	0,46
4.6	0,65	0,76	0,72	0,60	0,62	0,43
4.7	0,72	0,83	0,69	0,66	0,70	0,61
4.	0,59	0,72	0,47	0,54	0,54	0,44
5.1	0,60	0,66	0,52	0,58	0,57	0,54
5.2	0,50	0,65	0,45	0,40	0,49	0,32
5.3	0,57	0,69	0,41	0,56	0,47	0,54
5.4	0,40	0,47	0,31	0,37	0,38	0,32
5.5	0,51	0,65	0,34	0,38	0,56	0,46
5.6	0,65	0,73	0,55	0,56	0,74	0,54
5.7	0,48	0,62	0,24	0,47	0,37	0,43
5.	0,53	0,64	0,40	0,47	0,51	0,45
6.1	0,66	0,76	0,69	0,61	0,63	0,46
6.2	0,59	0,73	0,38	0,58	0,46	0,54
6.3	0,84	0,91	0,86	0,78	0,83	0,82
6.4	0,71	0,78	0,69	0,72	0,64	0,57
6.5	0,70	0,82	0,52	0,67	0,65	0,57
6.6	0,84	0,90	0,69	0,81	0,82	0,89
6.	0,72	0,82	0,64	0,70	0,67	0,64
7.1	0,57	0,64	0,59	0,48	0,69	0,32
7.2	0,68	0,76	0,62	0,58	0,79	0,61
7.3	0,65	0,73	0,59	0,56	0,70	0,61
7.4	0,51	0,63	0,48	0,36	0,60	0,39
7.Treść	0,60	0,69	0,57	0,49	0,69	0,48
7.Poprawność	0,28	0,45	0,24	0,13	0,34	0,04
7.	0,54	0,64	0,50	0,42	0,62	0,39
8.1	0,42	0,58	0,48	0,27	0,51	0,13
8.2	0,54	0,67	0,64	0,43	0,58	0,25
8.3	0,44	0,58	0,55	0,28	0,54	0,11
8.4	0,49	0,65	0,55	0,34	0,58	0,20
8.Treść	0,47	0,62	0,56	0,33	0,55	0,17

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
8.Forma	0,42	0,56	0,45	0,30	0,51	0,07
8.Bogactwo	0,37	0,55	0,45	0,24	0,42	0,04
8.Poprawność	0,22	0,39	0,29	0,09	0,24	0,02
8.	0,39	0,55	0,46	0,26	0,45	0,09



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 15. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 15. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	1.1., 1.3., 2.5., 3.3., 3.5., 5.4., 5.7., 7.Poprawność, 8.1., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	1.2., 1., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2., 3.1., 3.2., 3.4., 3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 5.6., 5., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.Treść, 7., 8.2.	1.5., 4.7., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.	1.4.
liceum ogólnokształcące				
	1.1., 1.3., 5.4., 7.Poprawność, 8.Poprawność	1.2., 1., 2.2., 2.4., 2.5., 2., 3.2., 3.3., 3.5., 3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 5.7., 5., 7.1., 7.4., 7.Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.	1.5., 2.1., 2.3., 3.1., 3.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4., 5.6., 6.1., 6.2., 6.4., 6.5., 6., 7.2., 7.3.	1.4., 6.3., 6.6.
liceum profilowane				
1.3.	1.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2., 3.3., 3.4., 3.5., 3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.7., 5., 6.2., 7.4., 7. Poprawność, 8.1., 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.Poprawność, 8.	1.2., 1., 2.1., 3.1., 3.2., 4.7., 5.1., 5.6., 6.1., 6.4., 6.5., 6.6., 6., 7.1., 7.2., 7.3., 7.Treść, 7., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść	1.5., 4.6., 6.3.	1.4.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
liceum uzupełniające				
7. Poprawność, 8. Poprawność	1.1., 1.3., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2., 3.3., 3.4., 3.5., 3., 4.2., 4.3., 5.2., 5.4., 5.5., 5.7., 5., 7.1., 7.4., 7. Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8. Treść, 8. Forma, 8. Bogactwo, 8.	1.2., 1., 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4., 5.1., 5.3., 5.6., 6.1., 6.2., 6.5., 7.2., 7.3.	1.4., 1.5., 6.3., 6.4., 6.6., 6.	
technikum				
	1.1., 1.3., 2.2., 2.5., 3.3., 3.5., 4.2., 4.3., 4.5., 5.2., 5.3., 5.4., 5.7., 6.2., 7. Poprawność, 8. Bogactwo, 8. Poprawność, 8.	1.2., 1., 2.1., 2.3., 2.4., 2., 3.1., 3.2., 3.4., 3., 4.1., 4.4., 4.6., 4., 5.1., 5.5., 5., 6.1., 6.4., 6.5., 6., 7.1., 7.4., 7. Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8. Treść, 8. Forma	1.5., 4.7., 5.6., 6.3., 6.6., 7.2., 7.3.	1.4.
technikum uzupełniające				
7. Poprawność, 8.1., 8.3., 8. Treść, 8. Forma, 8. Bogactwo, 8. Poprawność, 8.	1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4., 5.2., 5.4., 5.5., 5.7., 5., 6.1., 7.1., 7.4., 7. Treść, 7., 8.2., 8.4.	1.2., 1., 3.4., 4.1., 4.7., 5.1., 5.3., 5.6., 6.2., 6.4., 6.5., 6., 7.2., 7.3.	1.4., 1.5., 6.3., 6.6.	

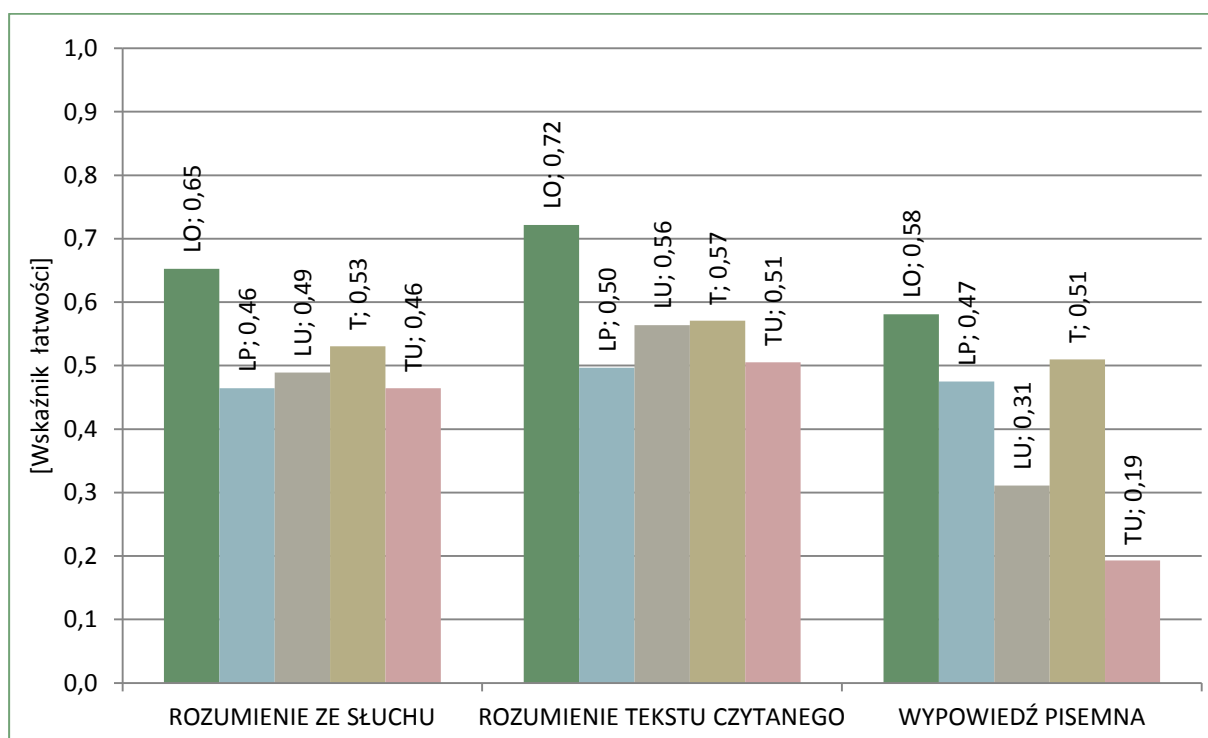


Najtrudniejsze dla ogółu zdających było zadanie 8. (*trudne*), a najłatwiejsze zadanie 6. (*łatwe*).

Dla absolwentów techników uzupełniających najwięcej czynności i zadań znalazło się w grupie *bardzo trudnych* i *trudnych*.

Tabela 16. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Rozumienie ze słuchu	0,55	0,65	0,46	0,49	0,53	0,46
Rozumienie tekstu czytanego	0,61	0,72	0,50	0,56	0,57	0,51
Wypowiedź pisemna	0,44	0,58	0,47	0,31	0,51	0,19



Wykres 12. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół



Na poziomie podstawowym sprawdzano wiadomości i umiejętności z trzech obszarów standardów.

Najlepiej ze wszystkimi sprawnościami językowymi poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących. Najwięcej problemów zdający mieli z poprawnym sformułowaniem wypowiedzi pisemnej.

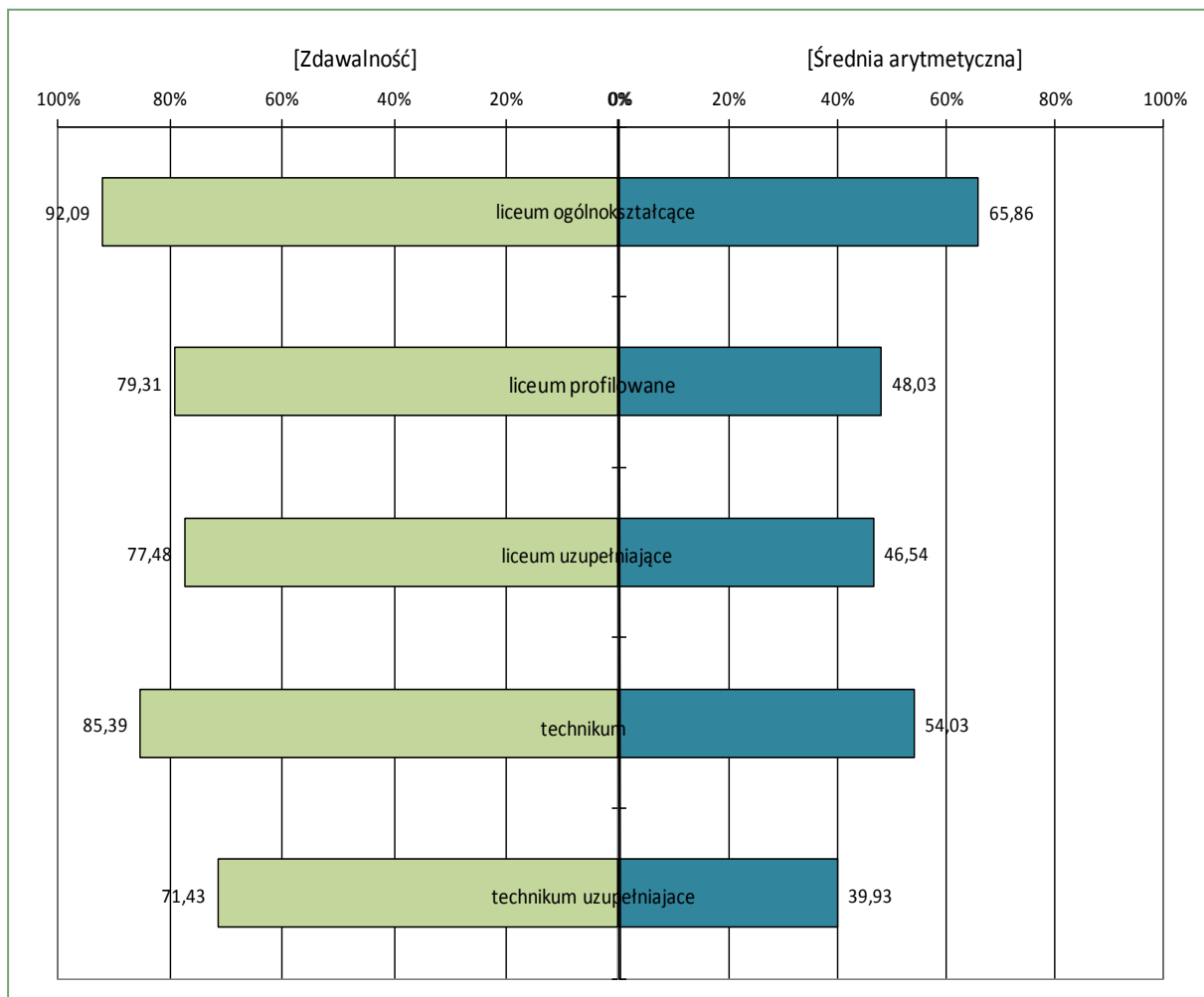
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

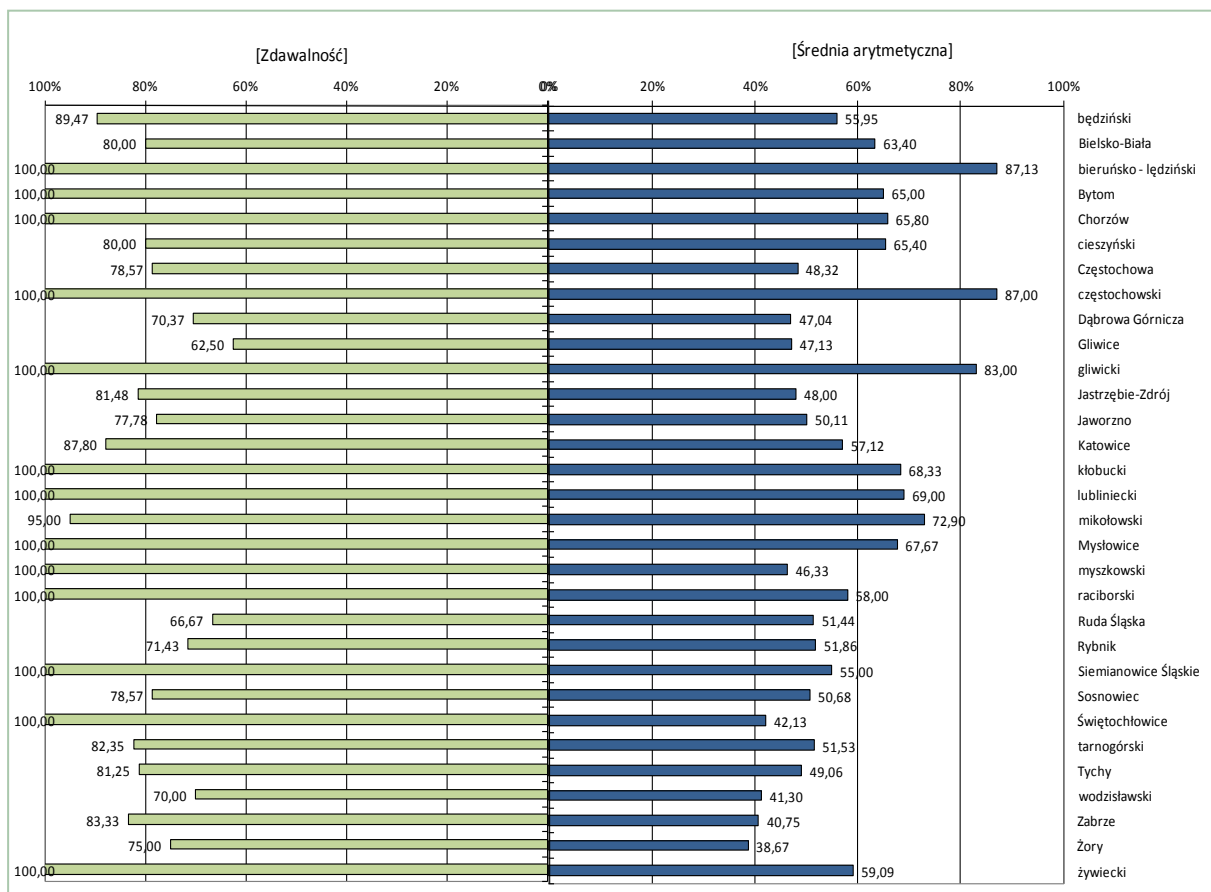
Warunek ten spełniły **364** osoby, tj. **83,49%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego.

Tabela 17. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	139	128	92,09
Liceum profilowane	29	23	79,31
Liceum uzupełniające	151	117	77,48
Technikum	89	76	85,39
Technikum uzupełniające	28	20	71,43
Ogółem	436	364	83,49



Wykres 13. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w typach szkół



Wykres 14. Średnia arytmetyczna wyników egzaminu a zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego



Wyższej zdawalności odpowiada wyższa średnia wyników z egzaminu w danym typie szkoły.

Stuprocentową zdawalność notujemy w 13 powiatach województwa. Najniższą zdawalność egzaminu mają Gliwice, gdzie egzamin zdawało 16 maturzystów (10 z sukcesem). Najniższą średnią wyników uzyskano w Żorach.

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **41** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 18. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.

Tabela 18. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

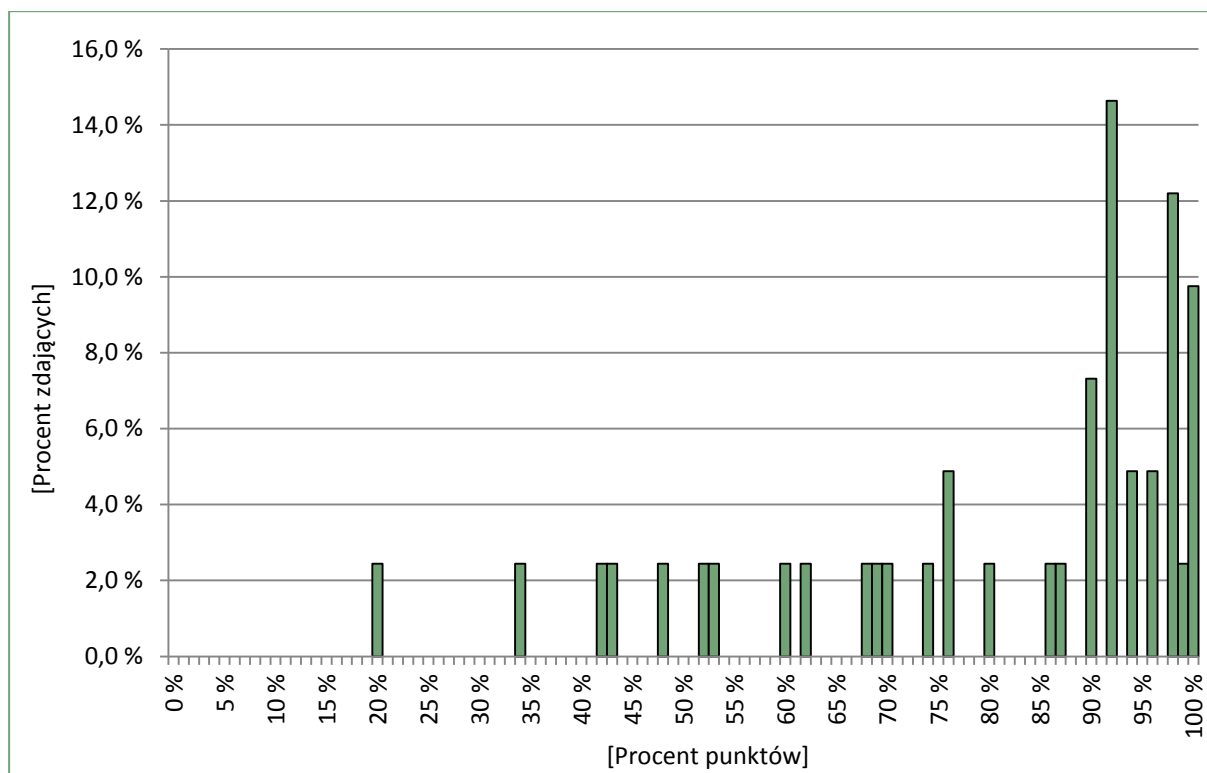
Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–20	2,44
2	7	bardzo niska	21–27	0,00
3	12	niska	28–38	2,44
4	17	poniżej średniej	39–51	7,32
5	20	średnia	52–67	9,76
6	17	powyżej średniej	68–81	17,07
7	12	wysoka	82–91	12,20
8	7	bardzo wysoka	92–96	24,39
9	4	najwyższa	97–100	24,39



Analizując przedstawiony w tabeli rzeczywisty procent zdających w województwie, należy pamiętać, że język rosyjski jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko 41 osób.

Znacznie mniejszy procent zdających niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki mieszczące się w staninach od 1. do 5., czyli wyniki od najniższych do średnich, natomiast w staninach 8. i 9. rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy, co wskazuje, że większy odsetek osób osiągnął wyniki od bardzo wysokich do najwyższych – w tym przedziale znalazły się wyniki 48,78% zdających w województwie.

Odsetek maturzystów zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki powyżej średniej i wysokie.



Wykres 17. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym



Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym jest przesunięty w kierunku wyników wysokich, oznacza, że egzamin był łatwy dla zdających. Żaden z maturzystów nie uzyskał wyniku poniżej 20% punktów.

Tabela 19. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	92	46	6	14,63
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	45	23*	56,10
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	80,27	40,13		
Odchylenie standardowe	–	10,59		
Wynik najwyższy	100	50	4	9,76
Wynik najniższy	20	10	1	2,44

*Otrzymała 45 punktów lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,80**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu maturzystów.

Wyniki najczęstszy i środkowy są wyższe od średniego. 60,98% zdających uzyskało wyniki powyżej średniej.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	32		1		1		6		1	
Wskaźnik łatwości zadań	0,85		0,43		0,48		0,68		0,68	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	92	46	43	21,5	48	24	90	45	68	34
Wynik środkowy	92	46	43	21,5	48	24	73	36,25	68	34
Wynik średni	85,16	42,58	43,00	21,50	48,00	24,00	67,83	33,92	68,00	34,00
Odchylenie standardowe	–	9,12	–	–	–	–	–	12,99	–	–
Wynik najwyższy	100	50	43	21,5	48	24	90	45	68	34
Wynik najniższy	34	17	43	21,5	48	24	20	10	68	34

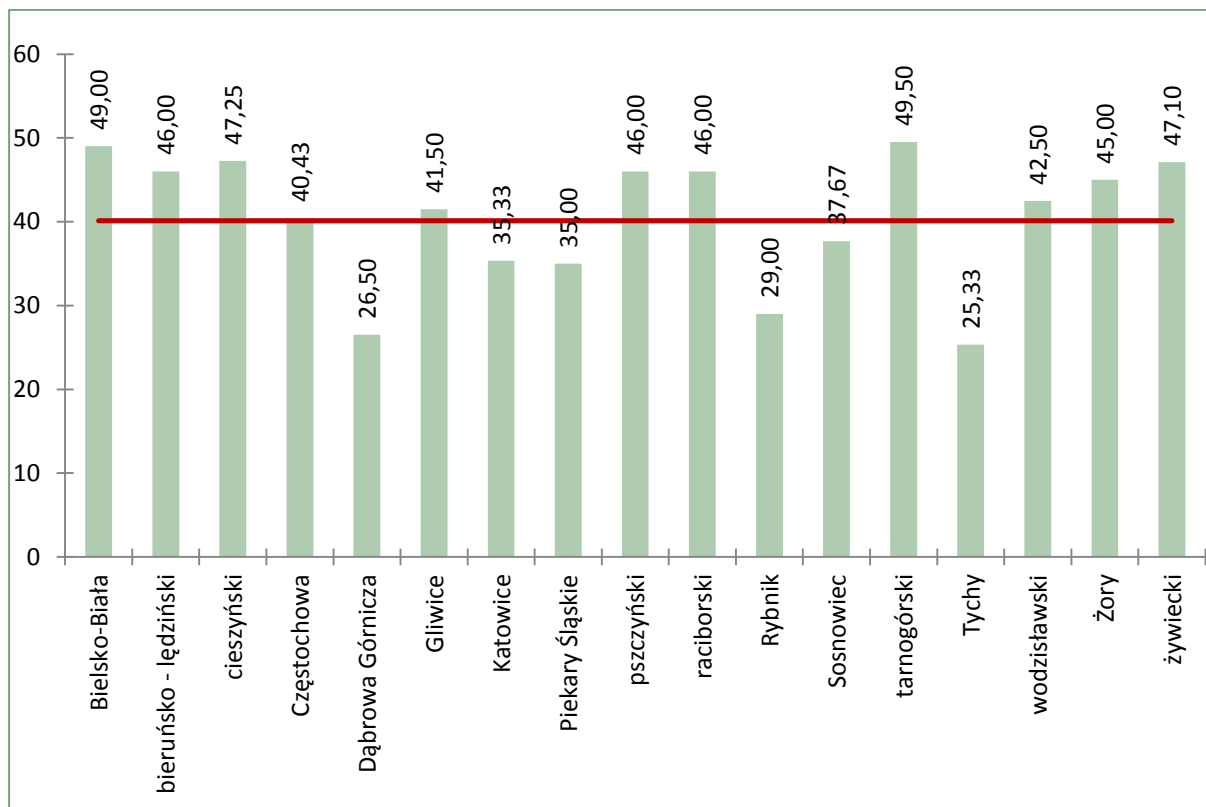


Egzamin był *łatwy* tylko dla maturzystów w liceach ogólnokształcących. Dla zdających w technikach i technikach uzupełniających egzamin dodatkowy z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*, a dla pozostałych – *trudny*. Wyniki maksymalne osiągnęli wyłącznie abiturienti liceów ogólnokształcących.

Tabela 21. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	1	0,98	49	49	49,00	–
2.	bieruńsko-lędziński	1	0,92	46	46	46,00	–
3.	cieszyński	4	0,95	49	48,5	47,25	2,87
4.	Częstochowa	7	0,81	46	46	40,43	9,76
5.	Dąbrowa Górnicza	1	0,53	26,5	26,5	26,50	–
6.	Gliwice	2	0,83	–	41,5	41,50	10,61
7.	Katowice	3	0,71	10	46	35,33	22,03
8.	Piekary Śląskie	1	0,70	35	35	35,00	–
9.	pszczyński	1	0,92	46	46	46,00	–
10.	raciborski	1	0,92	46	46	46,00	–
11.	Rybnik	3	0,58	21,5	31	29,00	6,73
12.	Sosnowiec	3	0,75	26	37	37,67	12,01
13.	tarnogórski	1	0,99	49,5	49,5	49,50	–
14.	Tychy	3	0,51	17	21	25,33	11,15
15.	wodzisławski	2	0,85	–	42,5	42,50	6,36
16.	Żory	2	0,90	45	45	45,00	0,00
17.	żywiecki	5	0,94	50	47	47,10	2,92

Pozioma linia na wykresie 18. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **40,13** punktu.



Wykres 18. Wyniki średnie egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Na zdawanie egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym zdecydowali się maturzyści w 17 powiatach województwa śląskiego. Egzamin zdawało tam od jednej do 7 osób.

Najwyższą wartość wyniku średniego notujemy w powiecie tarnogórskim (to wynik jednego zdającego), natomiast najniższą w Tychach (3 zdających). Wyniki powyżej średniej obliczonej dla wszystkich zdających osiągnięto w 11 powiatach.

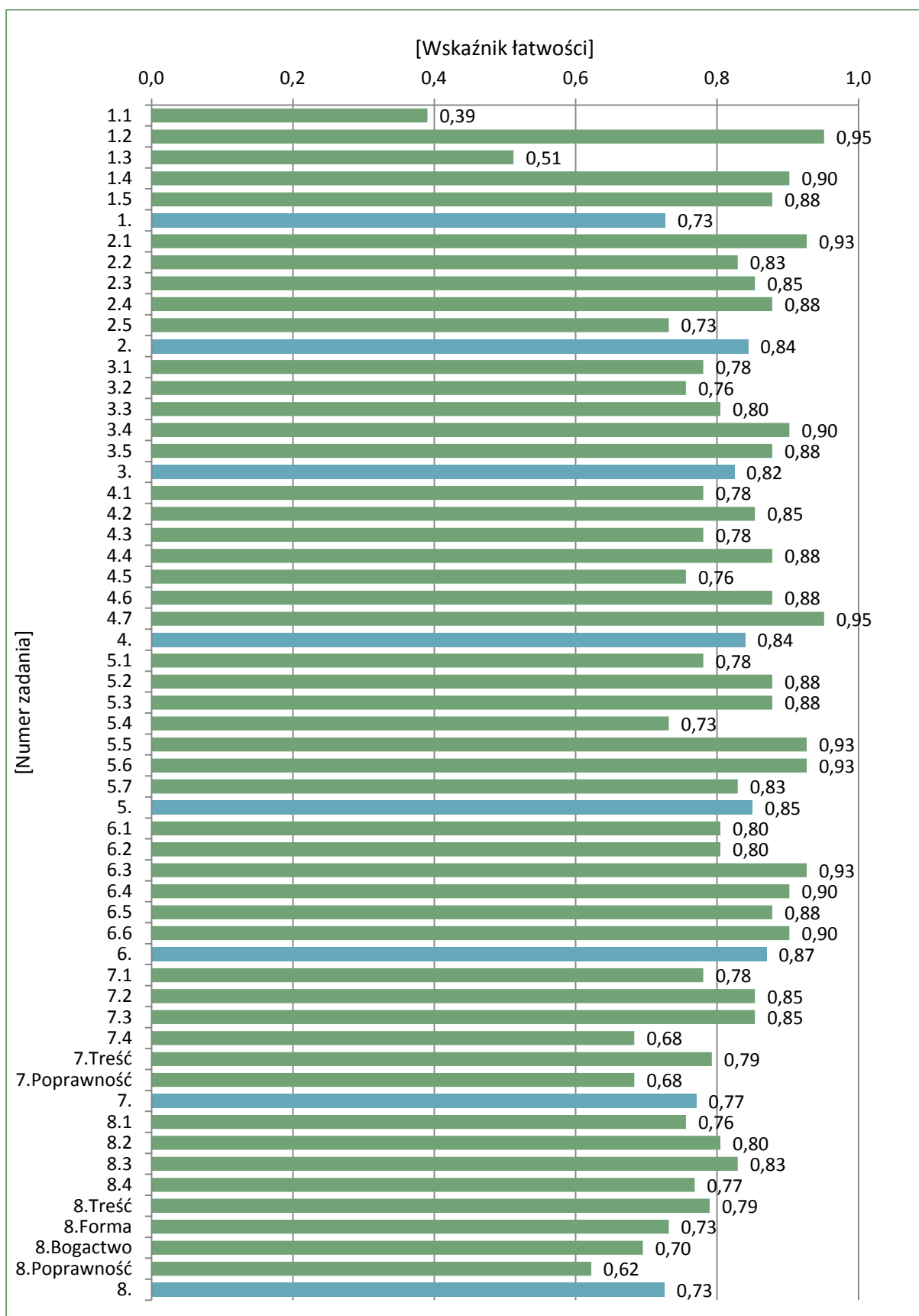
Zamieszczone w tabelach 22. i 23. oraz na wykresie 19. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów techników (6 zdających) oraz liceum profilowanego, liceum uzupełniającego i technikum uzupełniającego (po jednym zdającym).

Tabela 22. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,39	0,44
1.2	0,95	0,97
1.3	0,51	0,59
1.4	0,90	0,94
1.5	0,88	0,84
1.	0,73	0,76
2.1	0,93	0,91
2.2	0,83	0,88
2.3	0,85	0,91
2.4	0,88	0,94
2.5	0,73	0,88
2.	0,84	0,90
3.1	0,78	0,75
3.2	0,76	0,78
3.3	0,80	0,81
3.4	0,90	0,91
3.5	0,88	0,97
3.	0,82	0,84
4.1	0,78	0,81
4.2	0,85	0,91
4.3	0,78	0,84
4.4	0,88	0,94

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
4.5	0,76	0,84
4.6	0,88	0,94
4.7	0,95	0,97
4.	0,84	0,89
5.1	0,78	0,81
5.2	0,88	0,94
5.3	0,88	0,97
5.4	0,73	0,84
5.5	0,93	0,97
5.6	0,93	0,97
5.7	0,83	0,88
5.	0,85	0,91
6.1	0,80	0,84
6.2	0,80	0,84
6.3	0,93	0,97
6.4	0,90	0,97
6.5	0,88	0,91
6.6	0,90	0,91
6.	0,87	0,91
7.1	0,78	0,88
7.2	0,85	0,88
7.3	0,85	0,91
7.4	0,68	0,78
7.Treść	0,79	0,86
7.Poprawność	0,68	0,75
7.	0,77	0,84
8.1	0,76	0,81
8.2	0,80	0,86
8.3	0,83	0,88
8.4	0,77	0,84
8.Treść	0,79	0,85
8.Forma	0,73	0,78

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
8.Bogactwo	0,70	0,75
8.Poprawność	0,62	0,69
8.	0,73	0,78



Wykres 19. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 23. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 23. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	1.1.	1.3., 7.4., 7.Poprawność, 8.Poprawność	1.5., 1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2., 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.7., 5., 6.1., 6.2., 6.5., 6., 7.1., 7.2., 7.3., 7.Treść, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.	1.2., 1.4., 2.1., 3.4., 4.7., 5.5., 5.6., 6.3., 6.4., 6.6.
liceum ogólnokształcące				
	1.1.	1.3., 8.Poprawność	1.5., 1., 2.2., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3., 3., 4.1., 4.3., 4.5., 4., 5.1., 5.4., 5.7., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.4., 7.Treść, 7.Poprawność, 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.Treść, 8.Forma, 8.Bogactwo, 8.	1.2., 1.4., 2.1., 2.3., 2.4., 2., 3.4., 3.5., 4.2., 4.4., 4.6., 4.7., 5.2., 5.3., 5.5., 5.6., 5., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6., 7.3.

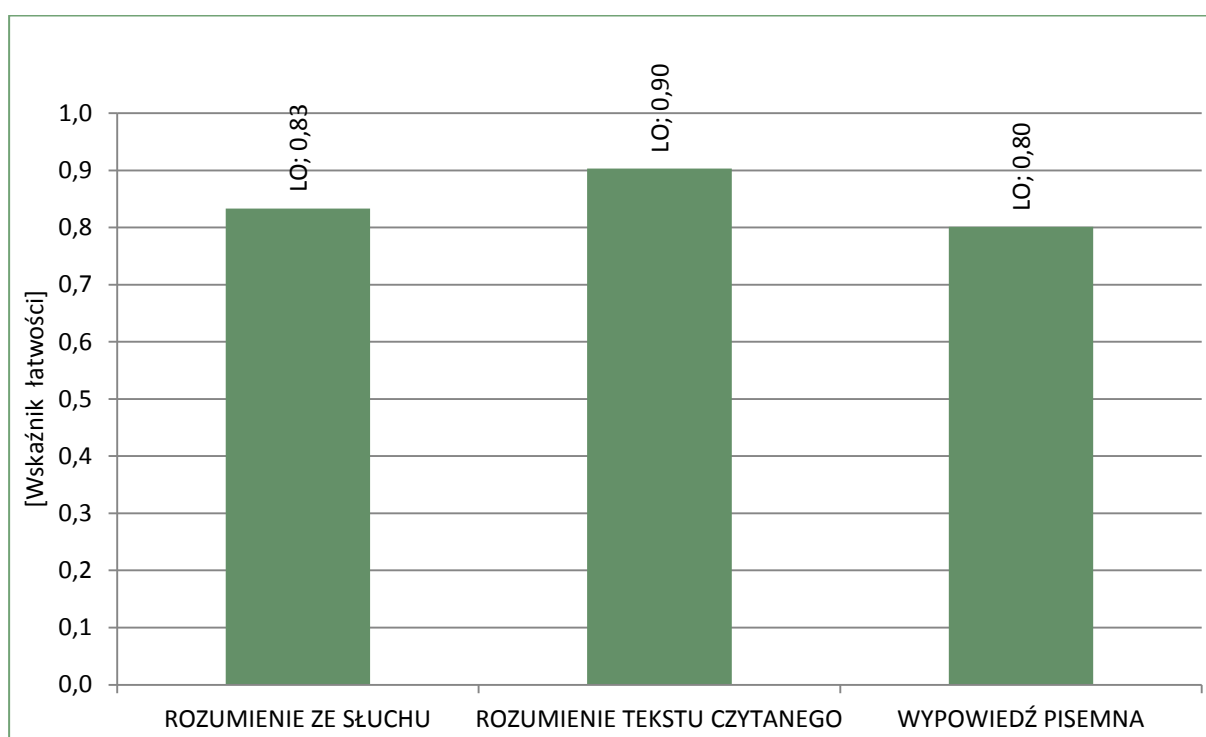


Wszystkie zadania dla zdających z liceum ogólnokształcącego okazały się *łatwe* lub *bardzo łatwe*.

Najtrudniejszym zadaniem dla tych maturzystów było zadanie 1. (*łatwe*), najłatwiejszymi – zadania 5. i 6. (*bardzo łatwe*).

Tabela 24. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,80	0,83
Rozumienie tekstu czytanego	0,85	0,90
Wypowiedź pisemna	0,74	0,80



Wykres 20. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w liceum ogólnokształcącym



Dla zdających w liceach ogólnokształcących wiadomości i umiejętności sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej okazały się *łatwe*.

Rozumienie tekstu czytanego było *bardzo łatwe* dla tych maturzystów.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **29** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 25. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 25. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

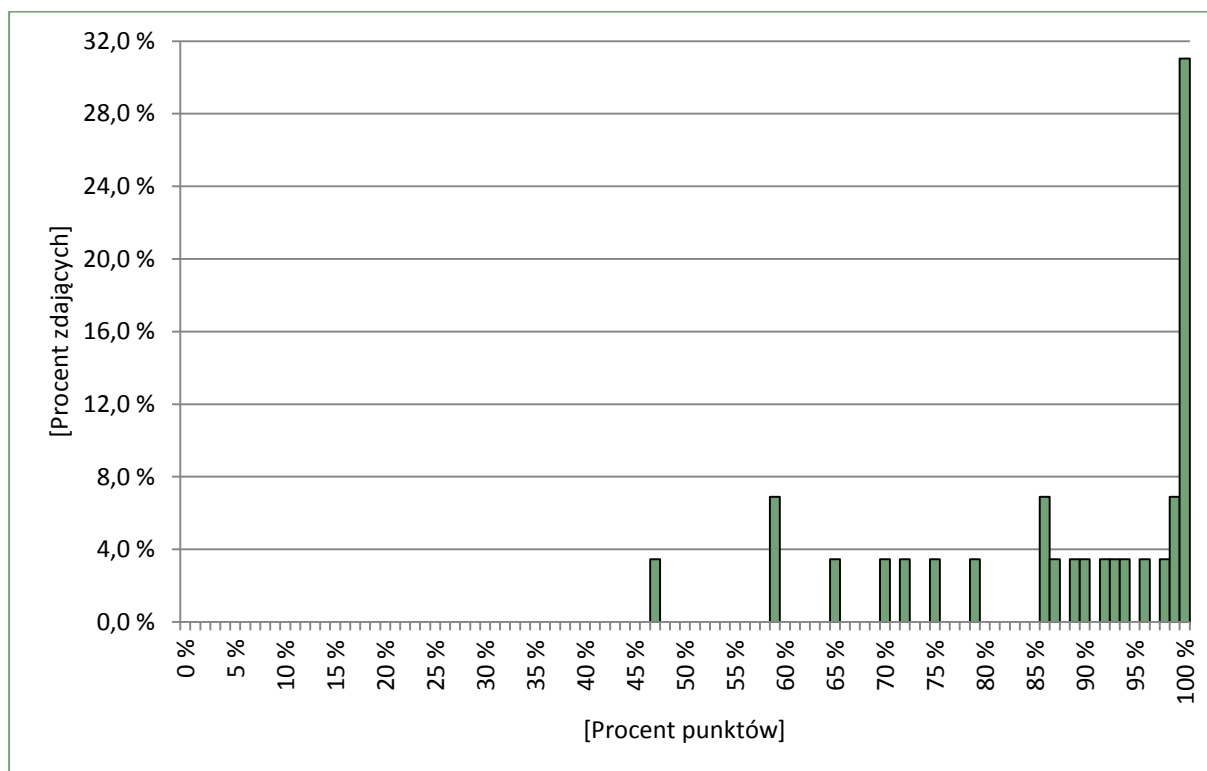
Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–40	0,00
2	7	bardzo niska	41–50	3,45
3	12	niska	51–59	6,90
4	17	poniżej średniej	60–70	6,90
5	20	średnia	71–81	10,34
6	17	powyżej średniej	82–89	13,79
7	12	wysoka	90–95	13,79
8	7	bardzo wysoka	96–99	13,79
9	4	najwyższa	100	31,03



Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało tylko 29 zdających w województwie.

Żaden z maturzystów nie uzyskał wyniku z przedziału wyników najniższych.

Mniejszy procent osób w województwie niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki mieszczące się w staninach od 2. do 6., czyli wyniki od bardzo niskich do powyżej średniej. Odsetek zdających wyższy do oczekiwanego osiągnął wyniki od wysokich do najwyższych. Wyniki w tym ostatnim przedziale zdobyło 58,62% maturzystów.



Wykres 21. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym



Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 47% punktów. Wynikiem dominującym jest 100% punktów. Osiągnęła go prawie 1/3 zdających.

Tabela 26. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	9	31,03
Wynik środkowy (mediana – Me)	93	46,5	15*	51,72
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	87,41	43,71		
Odchylenie standardowe	–	7,62		
Wynik najwyższy	100	50	9	31,03
Wynik najniższy	47	23,5	1	3,45

*Otrzymało 46,5 punktu lub więcej.



Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości (0,87)** oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających.

Wyniki najczęstszy i środkowy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 62,07% zdających.

Tabela 27. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Liczba zdających	28		1	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,88		0,65	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	65	32,5
Wynik środkowy	94	47	65	32,5
Wynik średni	88,22	44,11	65,00	32,50
Odchylenie standardowe	–	7,44	–	–
Wynik najwyższy	100	50	65	32,5
Wynik najniższy	47	23,5	65	32,5



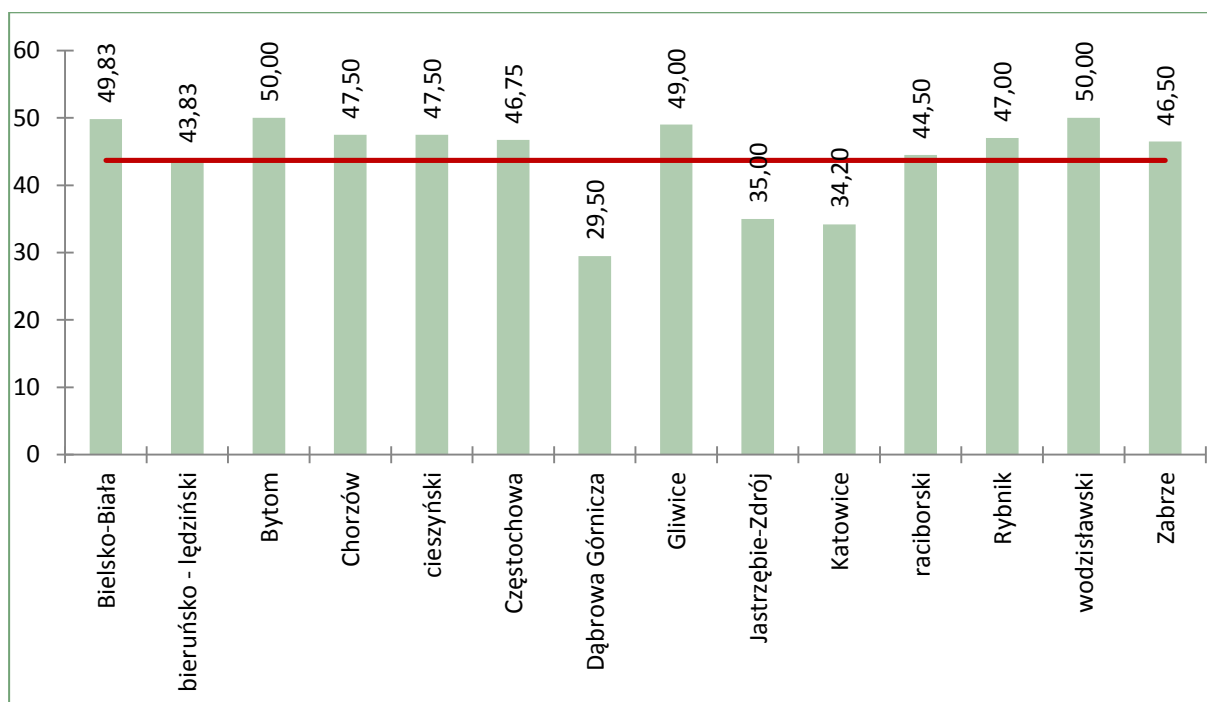
Dla absolwentów liceów ogólnokształcących egzamin z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*, a dla jednego zdającego w technikum – *umiarkowanie trudny*.

Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie zdający w liceach ogólnokształcących.

Tabela 28. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	3	1,00	50	50	49,83	0,29
2.	bieruńsko-lędziński	6	0,88	43	43	43,83	5,22
3.	Bytom	1	1,00	50	50	50,00	–
4.	Chorzów	2	0,95	–	47,5	47,50	3,54
5.	cieszyński	2	0,95	–	47,5	47,50	2,12
6.	Częstochowa	2	0,94	–	46,75	46,75	4,60
7.	Dąbrowa Górnicza	1	0,59	29,5	29,5	29,50	–
8.	Gliwice	2	0,98	–	49	49,00	1,41
9.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,70	35	35	35,00	–
10.	Katowice	5	0,68	23,5	32,5	34,20	9,71
11.	raciborski	1	0,89	44,5	44,5	44,50	–
12.	Rybnik	1	0,94	47	47	47,00	–
13.	wodzisławski	1	1,00	50	50	50,00	–
14.	Zabrze	1	0,93	46,5	46,5	46,50	–

Pozioma linia na wykresie 22. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **43,71** punktu.



Wykres 22. Wyniki średnie egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawało od jednej do 6 osób w 14 powiatach województwa śląskiego.

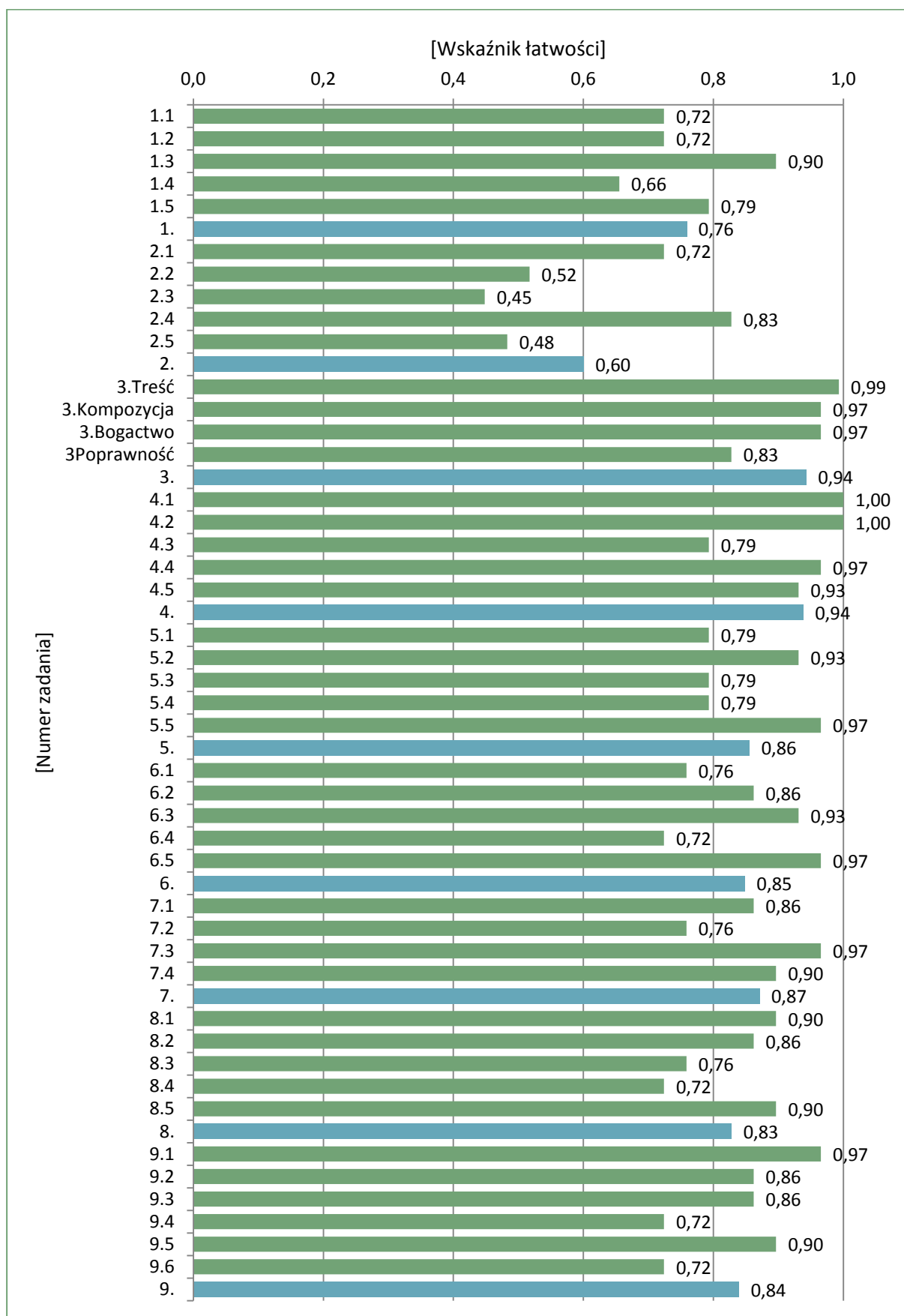
Średnie wyniki wyniosły od 29,50 w Dąbrowie Górniczej (to wynik jednego zdającego) do 50 punktów w Bytomiu i powiecie wodzisławskim (po jednym zdającym). Wyniki powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 11 powiatach.

Zamieszczone w tabelach 29. i 30. oraz na wykresie 23. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono wskaźników łatwości zadań, czynności i standardów dla technikum (tylko jeden zdający).

Tabela 29. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,72	0,75
1.2	0,72	0,71
1.3	0,90	0,89
1.4	0,66	0,68
1.5	0,79	0,79
1.	0,76	0,76
2.1	0,72	0,75
2.2	0,52	0,54
2.3	0,45	0,46
2.4	0,83	0,86
2.5	0,48	0,50
2.	0,60	0,62
3.Treść	0,99	0,99
3.Kompozycja	0,97	0,96
3.Bogactwo	0,97	0,97
3.Poprawność	0,83	0,85
3.	0,94	0,95
4.1	1,00	1,00
4.2	1,00	1,00
4.3	0,79	0,79
4.4	0,97	0,96
4.5	0,93	0,93
4.	0,94	0,94
5.1	0,79	0,79

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
5.2	0,93	0,96
5.3	0,79	0,82
5.4	0,79	0,82
5.5	0,97	0,96
5.	0,86	0,87
6.1	0,76	0,75
6.2	0,86	0,89
6.3	0,93	0,93
6.4	0,72	0,75
6.5	0,97	0,96
6.	0,85	0,86
7.1	0,86	0,86
7.2	0,76	0,79
7.3	0,97	0,96
7.4	0,90	0,89
7.	0,87	0,88
8.1	0,90	0,89
8.2	0,86	0,86
8.3	0,76	0,79
8.4	0,72	0,75
8.5	0,90	0,89
8.	0,83	0,84
9.1	0,97	0,96
9.2	0,86	0,89
9.3	0,86	0,86
9.4	0,72	0,75
9.5	0,90	0,93
9.6	0,72	0,75
9.	0,84	0,86



Wykres 23. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 30. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 30. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

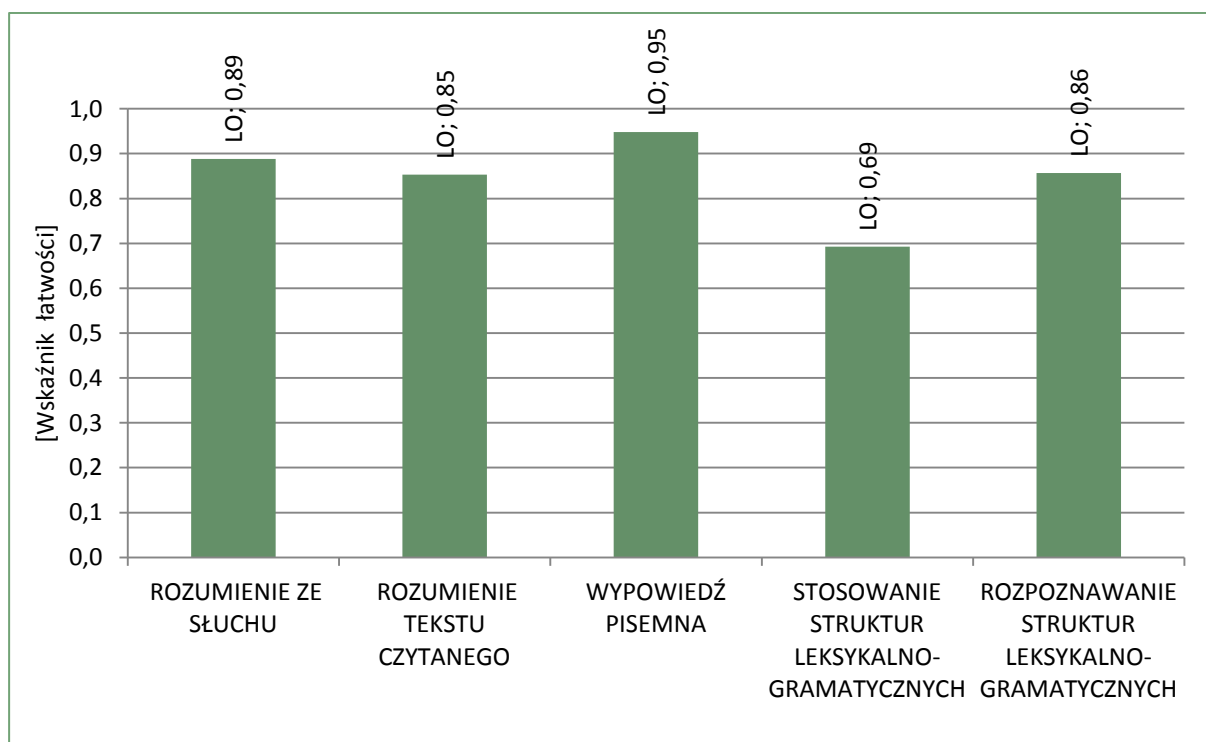
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.3., 2.5.	1.4., 2.2., 2.	1.1., 1.2., 1.5., 1., 2.1., 2.4., 3.Poprawność, 4.3., 5.1., 5.3., 5.4., 5., 6.1., 6.2., 6.4., 6., 7.1., 7.2., 7., 8.2., 8.3., 8.4., 8., 9.2., 9.3., 9.4., 9.6., 9.	1.3., 3.Treść, 3.Kompozycja, 3.Bogactwo, 3., 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4., 5.2., 5.5., 6.3., 6.5., 7.3. 8.1., 8.5., 9.1., 9.5.
liceum ogólnokształcące				
	2.3.	1.4., 2.2., 2.5., 2.	1.1., 1.2., 1.3., 1.5., 1., 2.1., 2.4., 3.Poprawność, 4.3., 5.1., 5.3., 5.4., 5., 6.1., 6.2., 6.4., 6., 7.1., 7.2., 7.4., 7., 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 8., 9.2., 9.3., 9.4., 9.6., 9.	3.Treść, 3.Kompozycja, 3.Bogactwo, 3., 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4., 5.2., 5.5., 6.3., 6.5., 7.3., 9.1., 9.5.



Najtrudniejszym zadaniem dla absolwentów liceów ogólnokształcących było zadanie 2. (*umiarkowanie trudne*), najłatwiejszym – zadanie 3. (*bardzo łatwe*).

Tabela 32. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,88	0,89
Rozumienie tekstu czytanego	0,85	0,85
Wypowiedź pisemna	0,94	0,95
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,68	0,69
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,84	0,86



Wykres 24. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym

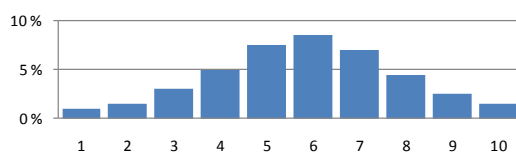


Zestaw zadań na poziomie rozszerzonym badał wiadomości i umiejętności z 5 obszarów standardów. Najtrudniejsze dla zdających okazało się stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

SŁOWNIK TERMINÓW

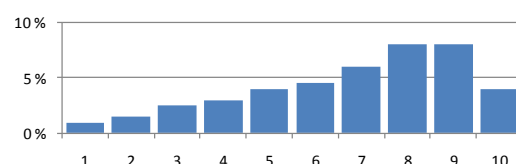
Frakcja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



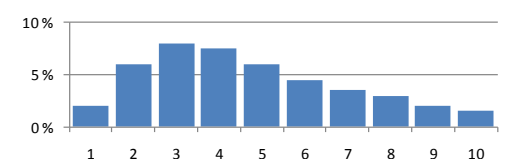
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



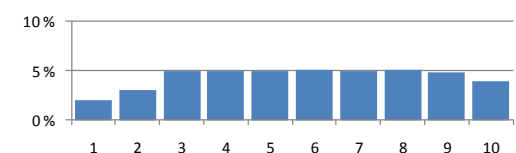
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągnęli wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



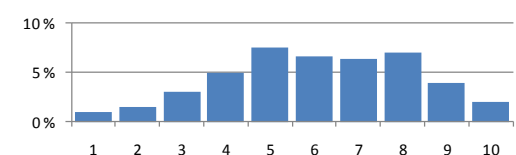
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągnęli częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

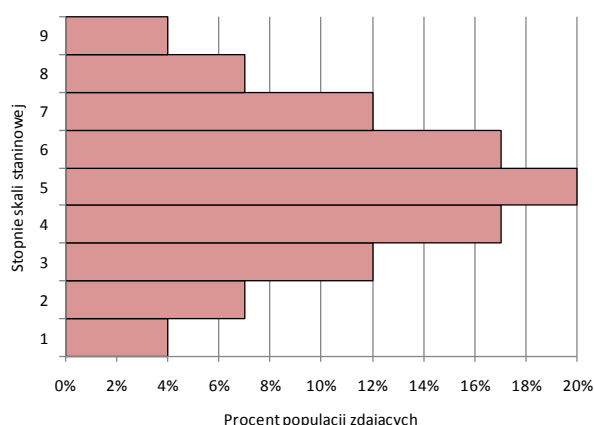
Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Skala staninowa —

otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M) —

suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p) —

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu —

procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego —

procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.