

Egzamin maturalny 2013

w województwie śląskim

Język polski
Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2013

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	4
2. Część ustna	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	11
3. Część pisemna	14
3.1. Informacje o zdających	14
3.2. Poziom podstawowy	16
3.2.1. Informacje o zdających	16
3.2.2. Wyniki egzaminu	16
3.2.3. Zdawalność egzaminu	35
3.3. Poziom rozszerzony	39
3.3.1. Informacje o zdających	39
3.3.2. Wyniki egzaminu	39
Słownik terminów	53

1. WSTĘP

Język polski jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich maturzystów był zdawany w części ustnej na jednym poziomie oraz w części pisemnej na poziomie podstawowym. Maturzyści mogli także przystąpić do egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, wybierając go jako przedmiot dodatkowy.

Egzamin z języka polskiego w części pisemnej odbył się w dniach 7 i 10 maja 2013 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzono w szkołach od 7 do 28 maja 2013 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

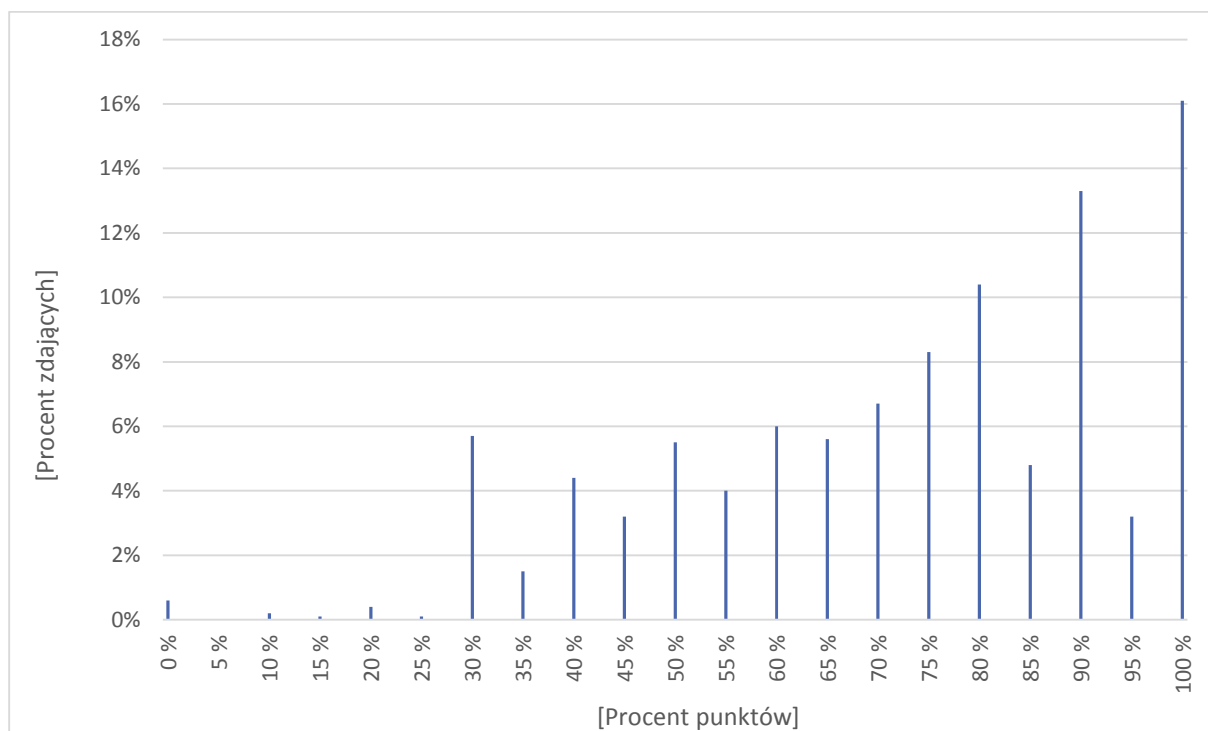
Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2013 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Wyniki w części ustnej zostały obliczone dla **35 276** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, w części pisemnej piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2.2. Wyniki egzaminu



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej

Rozkład wyników w części ustnej egzaminu jest ujemnie skośny, przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla dużej grupy zdających. Wartość dominanty jest większa od wyniku średniego. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów był wynik maksymalny. Wyniki poniżej 30% punktów otrzymało tylko 1,45% zdających.

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	5695	16,14
Wynik środkowy (mediana – Me)	75	15	19 764*	56,03
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	70,00	14,00		
Odchylenie standardowe	20,00	4,00		
Wynik najwyższy	100	20	5695	16,14
Wynik najniższy	0	0	209	0,59

*Otrzymało 15 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosiła 20.

Jedynie 0,59% przystępujących do egzaminu nie otrzymało żadnego punktu, a ponad 16% zdobyło wynik maksymalny. Wynik środkowy jest wyższy od średniego. Wyniki powyżej średniej uzyskało 56,03% zdających.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	21 408		561		715		12 345		247	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	20	30	6	80	16	100	20	30	6
Wynik środkowy	80	16	65	13	60	12	70	14	50	10
Wynik średni	75,00	15,00	65,00	13,00	60,00	12,00	65,00	13,00	55,00	11,00
Odchylenie standardowe	20,00	4,00	25,00	5,00	25,00	5,00	25,00	5,00	25,00	5,00
Wynik najwyższy	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

W liceum ogólnokształcącym i technikum najczęstszym wynikiem osiąganym przez zdających był wynik maksymalny. Zróżnicowanie wyników było zbliżone w poszczególnych typach szkół – najmniejsze w liceach ogólnokształcących. W każdym typie szkoły byli maturzyści, którzy zdobyli wynik maksymalny oraz ci, którzy otrzymali 0 punktów.

Najwyższy wynik średni notujemy w liceach ogólnokształcących – jest on o 5% wyższy od wyniku średniego obliczonego dla wszystkich zdających. W pozostałych typach szkół uzyskany wynik średni jest niższy od wojewódzkiego. Najniższą wartość średniej wyników, tak jak w ubiegłym roku, uzyskano w technikum uzupełniającym.

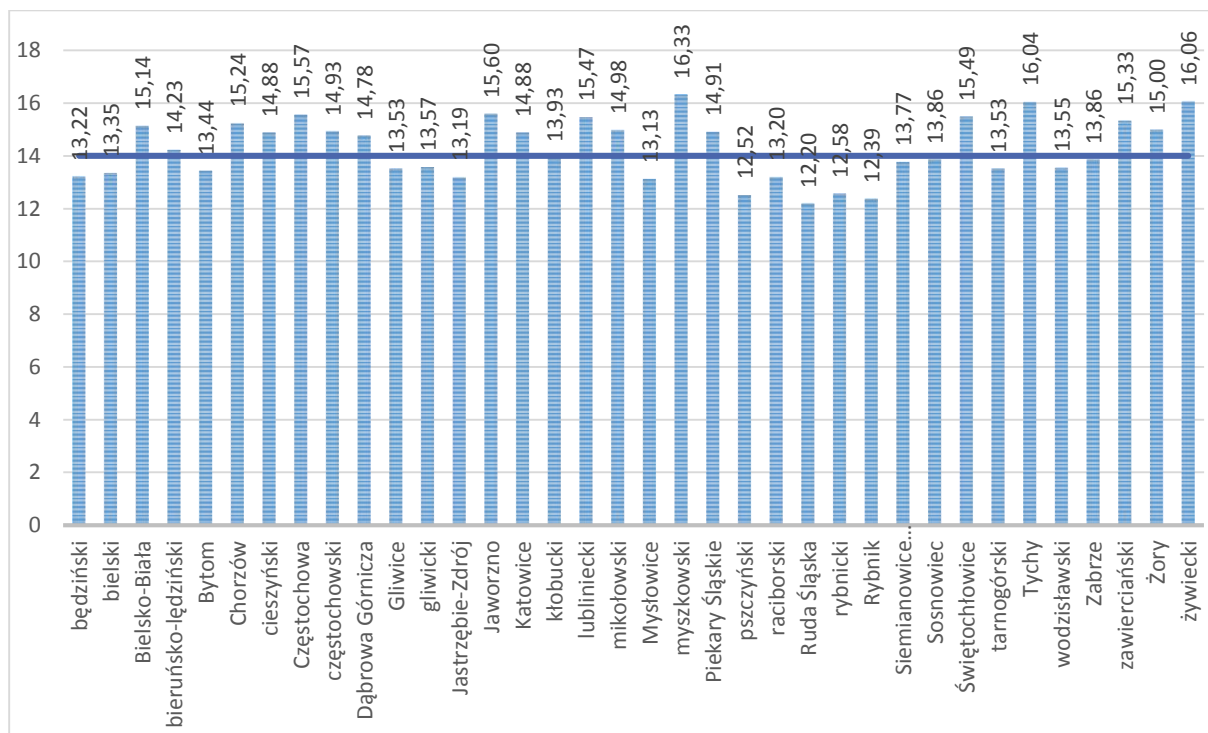
Tabela 3. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	657	20	13	13,22	5,00
2.	bielski	413	15	14	13,35	4,00
3.	Bielsko-Biała	2558	20	16	15,14	4,00
4.	bieruńsko-lędzki	346	20	15	14,23	4,00
5.	Bytom	1192	20	14	13,44	5,00
6.	Chorzów	1202	20	16	15,24	4,00
7.	cieszyński	1320	20	16	14,88	4,00
8.	Częstochowa	3622	20	16	15,57	4,00
9.	częstochowski	173	16	16	14,93	4,00
10.	Dąbrowa Górnicza	994	20	16	14,78	4,00
11.	Gliwice	1896	20	14	13,53	5,00
12.	gliwicki	305	20	15	13,57	5,00
13.	Jastrzębie-Zdrój	847	16	14	13,19	4,00
14.	Jaworzno	738	20	17	15,60	4,00
15.	Katowice	2730	20	16	14,88	4,00
16.	kłobucki	334	16	15	13,93	4,00
17.	lubliniecki	450	20	16	15,47	4,00
18.	mikołowski	599	20	16	14,98	4,00
19.	Mysłowice	347	18	13	13,13	4,00
20.	myszkowski	442	20	17	16,33	3,00
21.	Piekary Śląskie	212	20	15,5	14,91	4,00
22.	pszczyński	738	6	12	12,52	5,00
23.	raciborski	928	20	13	13,20	5,00
24.	Ruda Śląska	701	20	12	12,20	5,00
25.	rybnicki	97	18	13	12,58	4,00
26.	Rybnik	1563	16	13	12,39	5,00
27.	Siemianowice Śląskie	327	18	14	13,77	4,00
28.	Sosnowiec	1462	20	14	13,86	5,00
29.	Świętochłowice	144	20	16	15,49	4,00
30.	tarnogórski	1428	16	14	13,53	4,00
31.	Tychy	1083	20	17	16,04	4,00
32.	wodzisławski	1089	15	14	13,55	4,00
33.	Zabrze	1220	18	14	13,86	4,00
34.	zawierciański	1088	20	16	15,33	4,00
35.	Żory	613	20	16	15,00	4,00
36.	żywiecki	1418	20	17	16,06	4,00

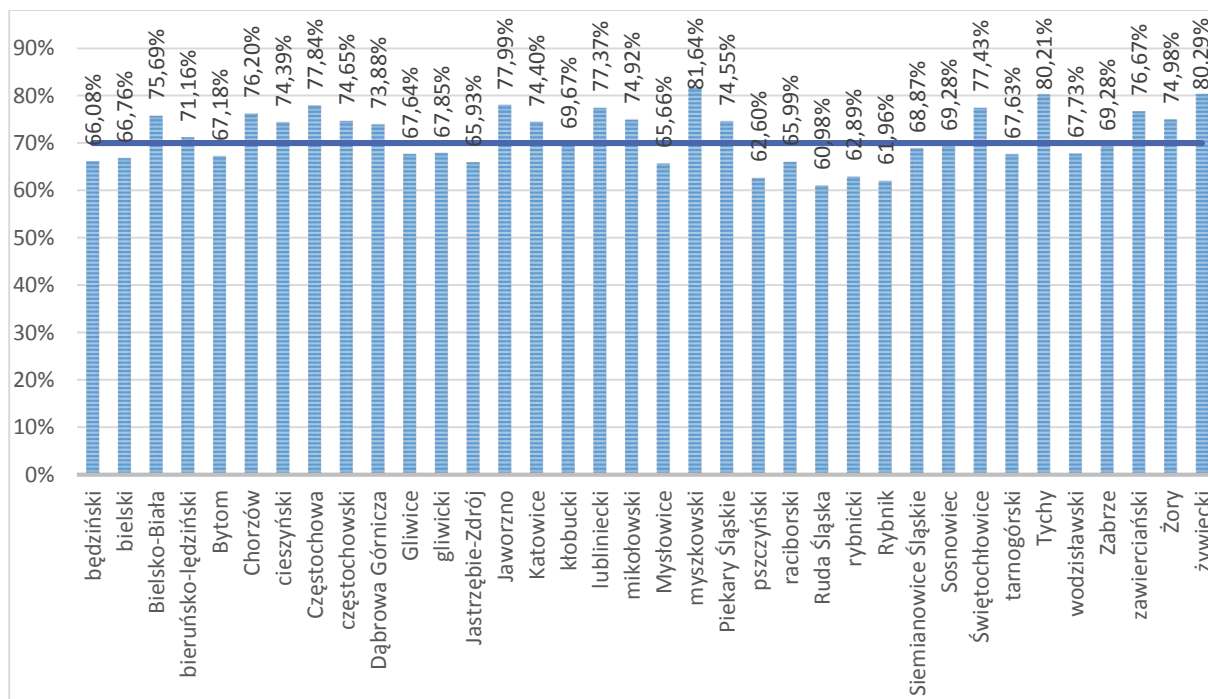
Tabela 4. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	657	100	65	66,08	24,51
2.	bielski	413	75	70	66,76	21,88
3.	Bielsko-Biała	2558	100	80	75,69	21,45
4.	bieruńsko-lędzki	346	100	75	71,16	21,07
5.	Bytom	1192	100	70	67,18	23,88
6.	Chorzów	1202	100	80	76,20	20,47
7.	cieszyński	1320	100	80	74,39	20,11
8.	Częstochowa	3622	100	80	77,84	19,16
9.	częstochowski	173	80	80	74,65	19,62
10.	Dąbrowa Górnicza	994	100	80	73,88	21,52
11.	Gliwice	1896	100	70	67,64	24,29
12.	gliwicki	305	100	75	67,85	25,07
13.	Jastrzębie-Zdrój	847	80	70	65,93	22,45
14.	Jaworzno	738	100	85	77,99	21,80
15.	Katowice	2730	100	80	74,40	22,36
16.	kłobucki	334	80	75	69,67	19,50
17.	lubliniecki	450	100	80	77,37	19,74
18.	mikołowski	599	100	80	74,92	21,52
19.	Mysłowice	347	90	65	65,66	22,41
20.	myszkowski	442	100	85	81,64	16,37
21.	Piekary Śląskie	212	100	77,5	74,55	20,95
22.	pszczyński	738	30	60	62,60	24,27
23.	raciborski	928	100	65	65,99	23,33
24.	Ruda Śląska	701	100	60	60,98	24,95
25.	rybnicki	97	90	65	62,89	22,17
26.	Rybnik	1563	80	65	61,96	22,77
27.	Siemianowice Śląskie	327	90	70	68,87	21,42
28.	Sosnowiec	1462	100	70	69,28	23,48
29.	Świętochłowice	144	100	80	77,43	21,18
30.	tarnogórski	1428	80	70	67,63	21,33
31.	Tychy	1083	100	85	80,21	20,26
32.	wodzisławski	1089	75	70	67,73	20,61
33.	Zabrze	1220	90	70	69,28	21,68
34.	zawierciański	1088	100	80	76,67	18,86
35.	Żory	613	100	80	74,98	21,41
36.	żywiecki	1418	100	85	80,29	19,42

Poziome linie na wykresach 2. i 3. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **14 punktów (70 procent)**.



Wykres 2. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Wykres 3. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego

Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 12,20 punktu w Rudzie Śląskiej do 16,33 punktu w powiecie myszkowskim. Wyniki średnie wyższe od średniej wojewódzkiej osiągnięto w 18 powiatach województwa.

2.3. Zdawalność egzaminu

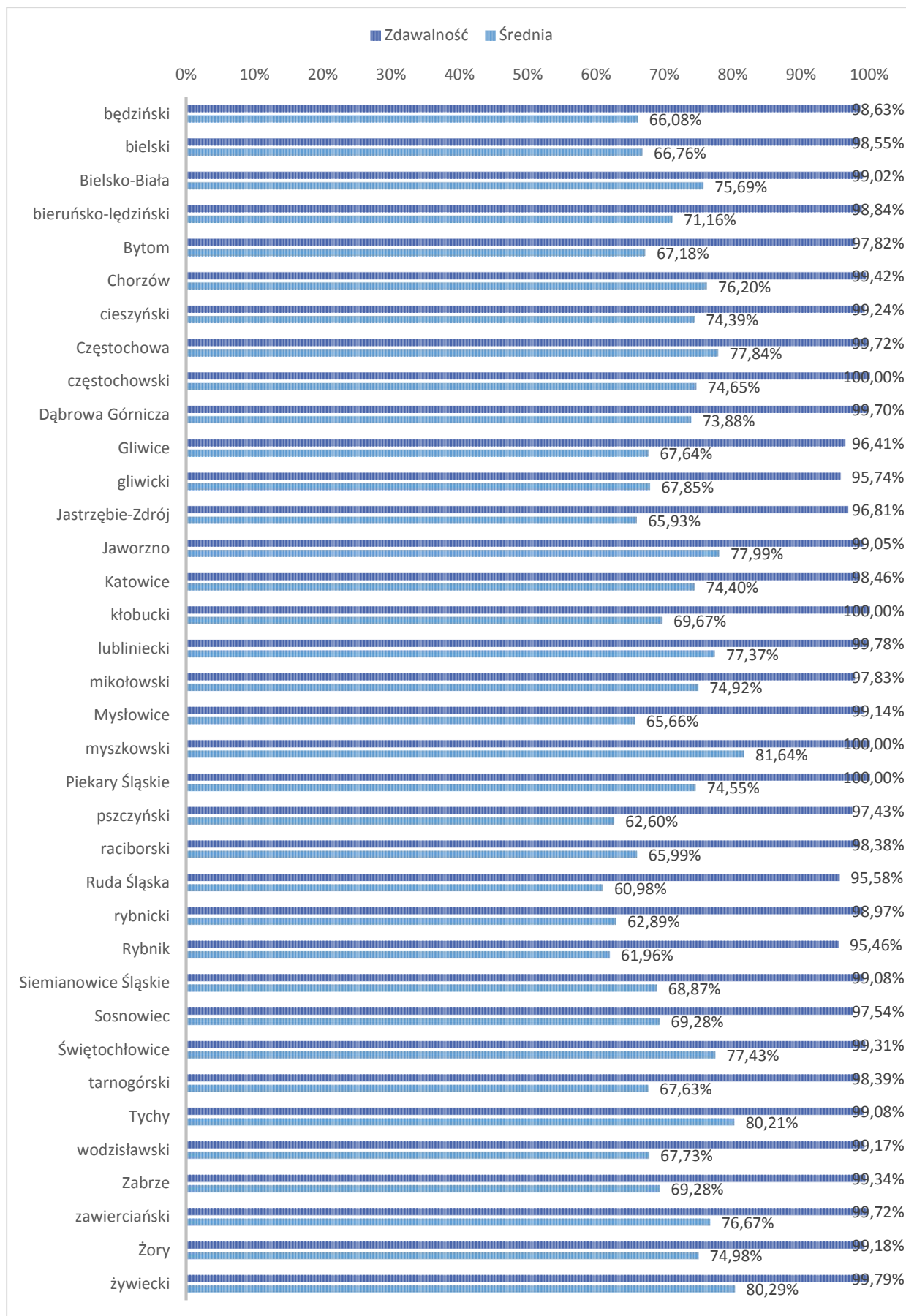
Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.

Egzamin zdało **34 764** maturzystów, czyli prawie **99%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

Tabela 5. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół

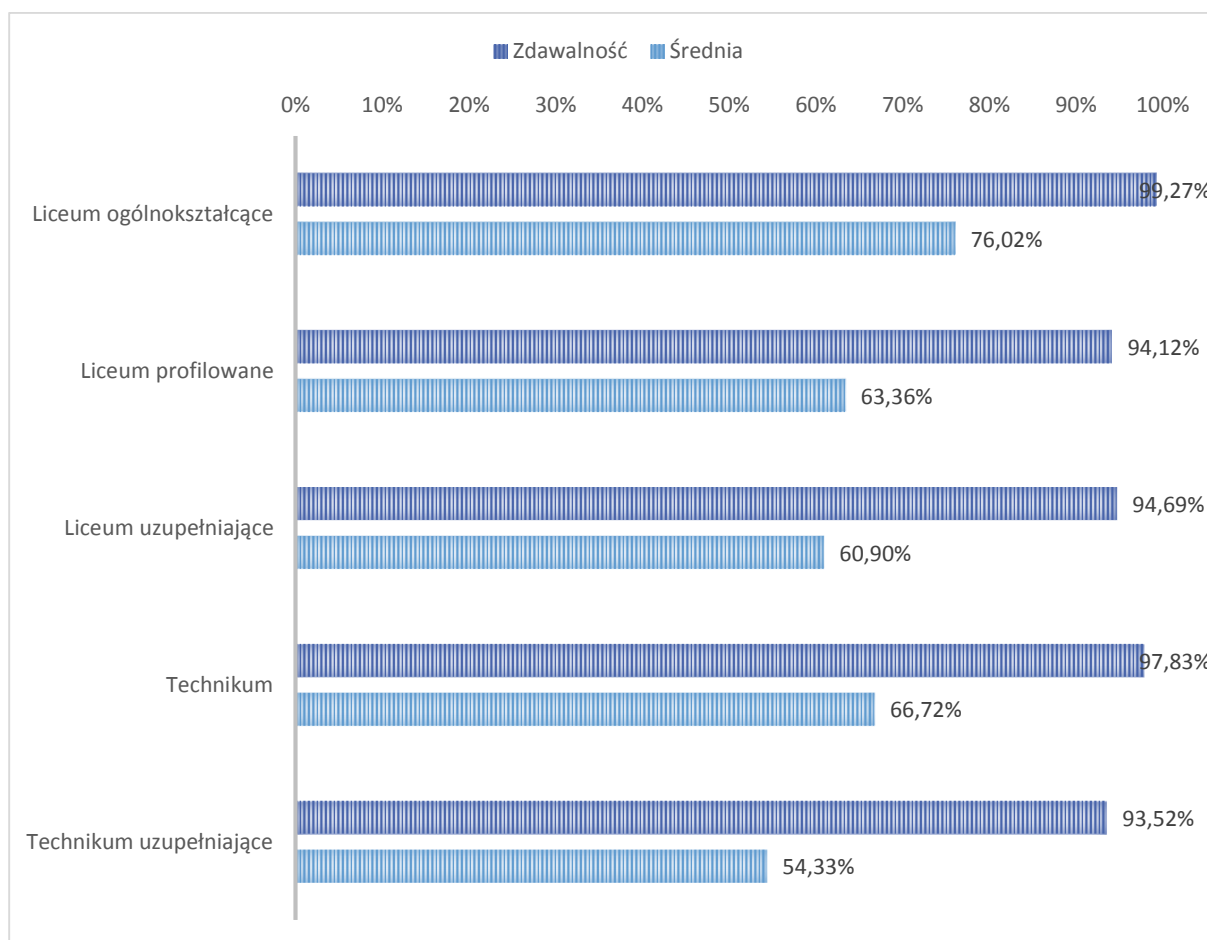
Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 408	21 251	99,27
Liceum profilowane	561	528	94,12
Liceum uzupełniające	715	677	94,69
Technikum	12 345	12 077	97,83
Technikum uzupełniające	247	231	93,52
Ogółem	35 276	34 764	98,55

We wszystkich typach szkół zdawalność języka polskiego w części ustnej przekracza 93%. Także w tym roku najwyższą zdawalność tego egzaminu, ponad 99-procentową, notujemy w liceach ogólnokształcących.



Wykres 4. Zdawalność a średnia arytmetyczna wyników w części ustnej w powiatach województwa śląskiego

100-procentowa zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej wystąpiła w czterech powiatach województwa. Najwyższą średnią wyników osiągnięto w powiecie myszkowskim. Najniższą zdawalność notujemy w Rybniku, a najniższą średnią wyników w Rudzie Śląskiej.



Wykres 5. Zdawalność a średnia arytmetyczna wyników w części ustnej w typach szkół

Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego w poszczególnych typach szkół jest bardzo wysoka.

Zarówno zdawalność, jak i wynik średni, są najwyższe w liceach ogólnokształcących. Prawidłowość, według której wyższej wartości średniej odpowiada wyższa zdawalność, została zaburzona w przypadku liceów profilowanych i uzupełniających – w przypadku tych ostatnich minimalnie wyższej zdawalności towarzyszy niższa o kilka procent średnia wyników.

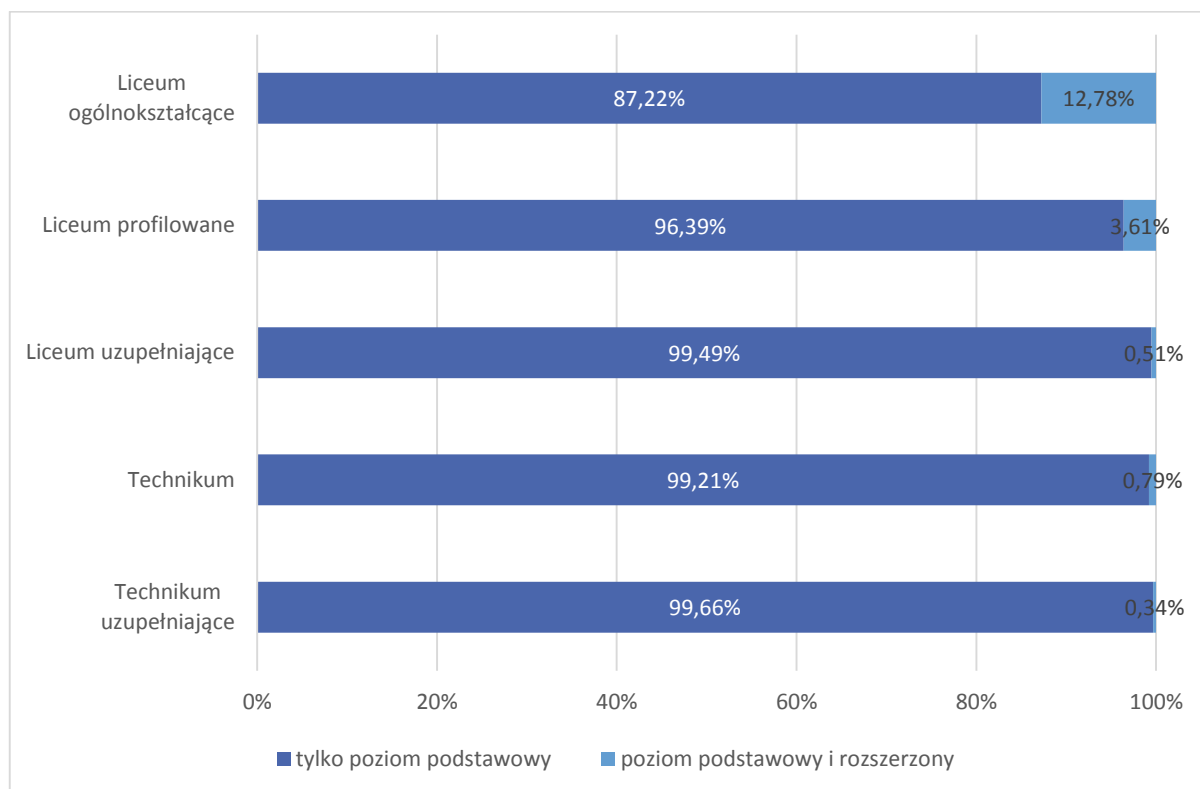
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym przystąpiło **36 003** zdających egzamin maturalny po raz pierwszy (w tym 19 689 kobiet i 16 314 mężczyzn). **2887** z nich (2316 kobiet i 571 mężczyzn) przystąpiło także do egzaminu dodatkowego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 6. Zdający egzamin z języka polskiego w części pisemnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Tylko poziom podstawowy	Poziom podstawowy i rozszerzony	Razem
Liceum ogólnokształcące	18 844	2760	21 604
Liceum profilowane	560	21	581
Liceum uzupełniające	788	4	792
Technikum	12 635	101	12 736
Technikum uzupełniające	289	1	290
Ogółem	33 116	2887	36 003



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół a zdawany poziom egzaminu

8,02% maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy wybrało także poziom rozszerzony egzaminu pisemnego z języka polskiego. W każdym typie szkoły znaleźli się zdający egzamin na tym poziomie. Największy odsetek piszących egzamin także na poziomie rozszerzonym notujemy w liceach ogólnokształcących.

3.2. Poziom podstawowy

3.2.1. Informacje o zdających

Obowiązkowy egzamin na poziomie podstawowym w części pisemnej zdawało **36 003** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 7. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Kobiety	13 531	454	446	5159	99
Mężczyźni	8073	127	346	7577	191
Ogółem	21 604	581	792	12 736	290

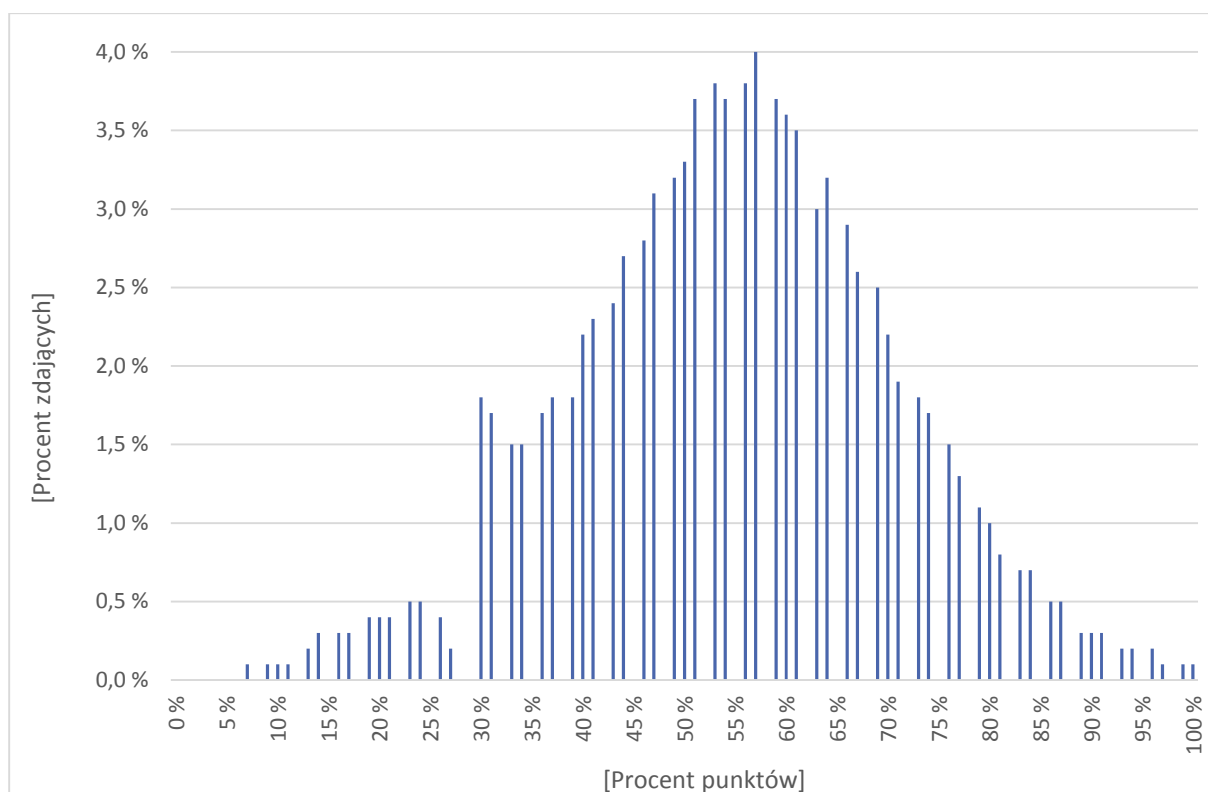
3.2.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 8. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.

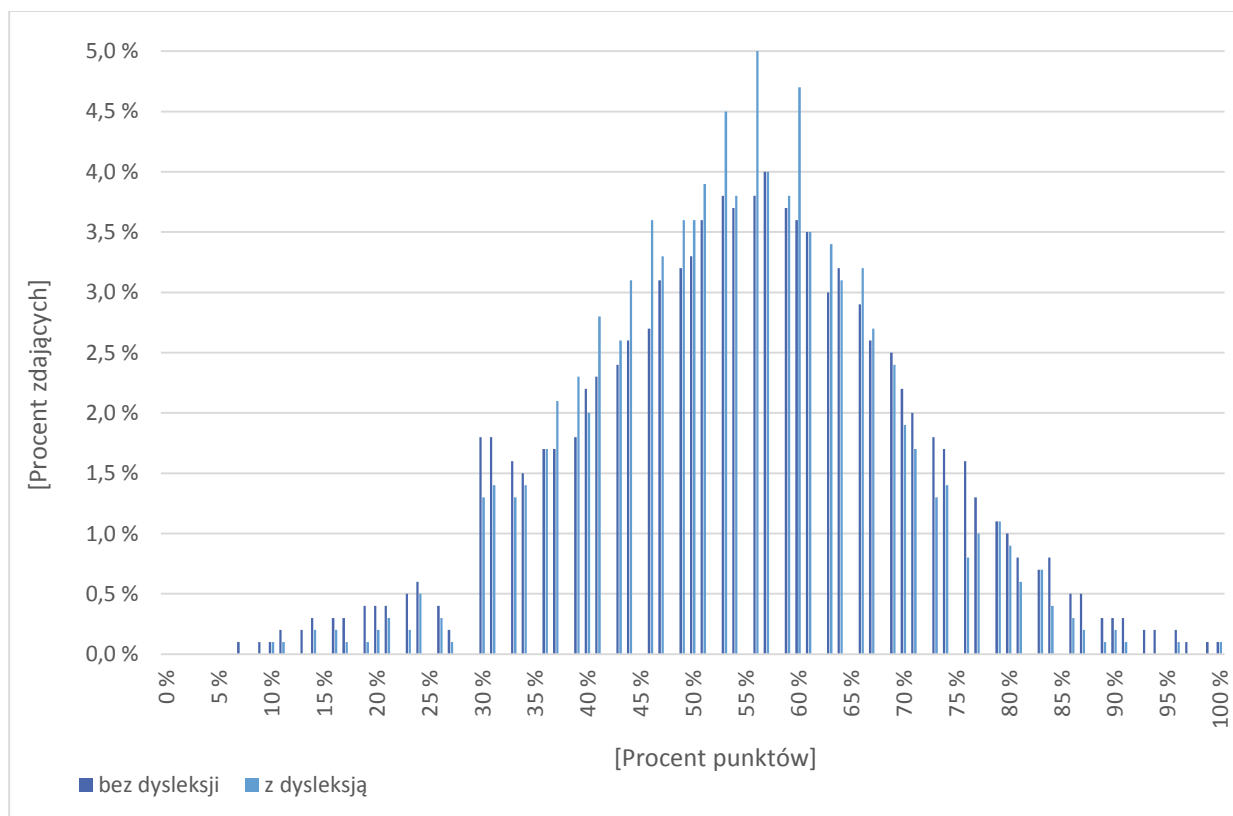
Tabela 8. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–24	3,72
2	7	bardzo niska	25–33	5,71
3	12	niska	34–41	11,25
4	17	poniżej średniej	42–50	17,53
5	20	średnia	51–57	19,05
6	17	powyżej średniej	58–66	19,97
7	12	wysoka	67–73	11,10
8	7	bardzo wysoka	74–81	7,41
9	4	najwyższa	82–100	4,27

Rzeczywisty odsetek zdających, którzy uzyskali wyniki najniższe oraz od niskich do średnich oraz od wysokich do najwyższych jest zbliżony do teoretycznego. W przedziale wyników powyżej średniej rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy, co pokazuje większy od zakładanego odsetek osób uzyskujących te wyniki. Odsetek wyników zdających w województwie śląskim jest niższy od teoretycznego w staninie 2., co oznacza niższy od spodziewanego procent maturzystów, którzy otrzymali wyniki bardzo niskie.



Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym



Wykres 8. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym jest zbliżony do rozkładu normalnego. Maturzyści, którzy uzyskali wyniki poniżej 30% punktów stanowili nieco ponad 4% zdających. Wynik uzyskiwany najczęściej to 57% punktów. Zdający otrzymywali zarówno wyniki maksymalne (0,10% osób), jak i wynik 0 punktów (0,02% maturzystów).

Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiły **2082** osoby z dysleksją, co stanowi 6,14% zdających. Jedna osoba uzyskała wynik 0 punktów, a dwie wynik 100% punktów. Wyniki powyżej średniej uzyskało 48,70% zdających z dysleksją. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez tych maturzystów było 56% punktów (otrzymało go 5% osób).

Tabela 9. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	57	40	1440	4,00
Wynik środkowy (mediana – Me)	56	39	18 205*	50,57
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	54,29	38,00		
Odchylenie standardowe	15,71	11,00		
Wynik najwyższy	100	70	35	0,10
Wynik najniższy	0	0	9	0,02

*Otrzymali 39 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym to 70. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,55**, co oznacza, że zestaw zadań na poziomie podstawowym był *umiarkowanie trudny*. 35 maturzystów osiągnęło wynik maksymalny. Wynik środkowy jest wyższy od średniego – wyniki powyżej średniej zdobyło 50,57% zdających.

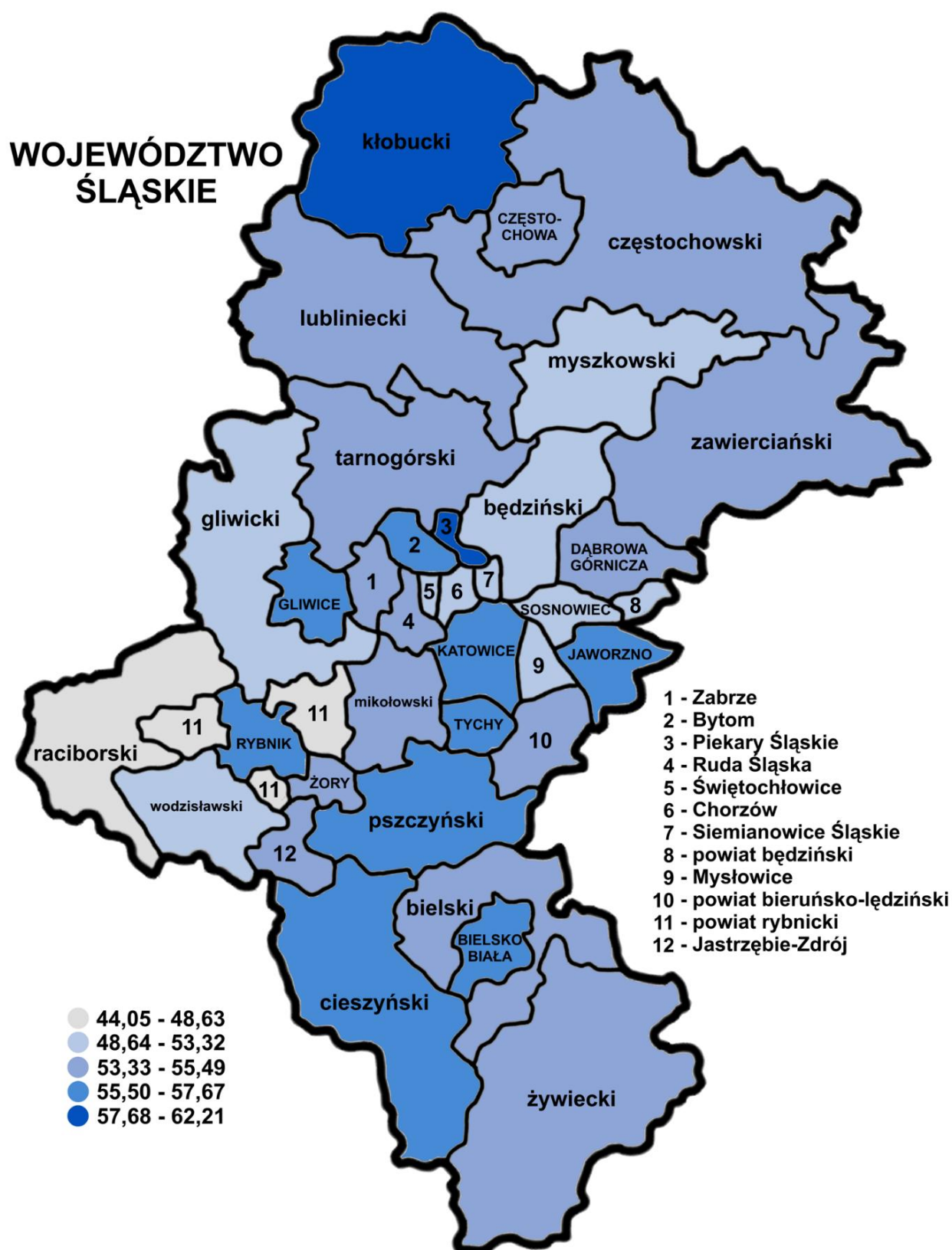
Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	21 604		581		792		12 736		290	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,59		0,47		0,39		0,49		0,35	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	57	40	54	38	30	21	53	37	30	21
Wynik środkowy	60	42	47	33	40	28	50	35	36	25
Wynik średni	58,57	41,00	47,14	33,00	38,57	27,00	50,00	35,00	34,29	24,00
Odchylenie standardowe	15,71	11,00	15,71	11,00	17,14	12,00	14,29	10,00	14,29	10,00
Wynik najwyższy	100	70	99	69	84	59	97	68	69	48
Wynik najniższy	0	0	4	3	0	0	0	0	3	2

Dla abiturientów liceów ogólnokształcących egzamin był *umiarkowanie trudny*, natomiast dla zdających w pozostałych typach szkół *trudny*.
Najbardziej zróżnicowane wyniki uzyskano w liceach uzupełniających. Maksymalne wyniki osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

Tabela 11. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	677	0,53	41	37	37,33	11,76
2.	bielski	424	0,53	40	38	37,43	9,77
3.	Bielsko-Biała	2610	0,57	39	40	39,57	10,80
4.	bieruńsko-lędzki	360	0,54	42	38	37,74	11,06
5.	Bytom	1225	0,56	39	39	39,50	11,72
6.	Chorzów	1239	0,51	37	35	35,42	11,74
7.	cieszyński	1340	0,57	43	40	39,80	10,78
8.	Częstochowa	3670	0,55	40	39	38,73	11,16
9.	częstochowski	174	0,55	38	38	38,71	9,72
10.	Dąbrowa Górnicza	1008	0,55	37	38	38,40	11,31
11.	Gliwice	1932	0,58	39	40	40,38	10,81
12.	gliwicki	314	0,50	34	35	35,29	10,14
13.	Jastrzębie-Zdrój	886	0,55	33	39	38,24	10,70
14.	Jaworzno	746	0,57	46	40	39,78	10,88
15.	Katowice	2804	0,56	40	39	38,93	10,77
16.	kłobucki	334	0,58	44	41	40,45	10,25
17.	lubliniecki	455	0,54	37	39	37,84	11,16
18.	mikołowski	607	0,55	42	40	38,84	9,93
19.	Mysłowice	354	0,51	38	36	35,69	9,89
20.	myszkowski	444	0,52	40	36	36,33	11,84
21.	Piekary Śląskie	216	0,62	48	44	43,54	9,79
22.	pszczyński	746	0,57	34	40	39,77	10,89
23.	raciborski	937	0,49	35	34	34,05	11,34
24.	Ruda Śląska	720	0,55	36	38	38,84	11,82
25.	rybnicki	100	0,44	23	31,5	30,82	8,29
26.	Rybnik	1599	0,56	34	39	39,39	11,21
27.	Siemianowice Śląskie	332	0,53	40	38	37,16	9,97
28.	Sosnowiec	1516	0,53	37	38	37,07	11,70
29.	Świętochłowice	146	0,50	34	34	35,19	10,73
30.	tarnogórski	1458	0,54	41	39	37,93	11,31
31.	Tychy	1105	0,57	42	41	40,21	10,27
32.	wodzisławski	1104	0,50	21	35	35,03	11,55
33.	Zabrze	1246	0,54	40	38	38,07	11,28
34.	zawierciański	1105	0,54	33	38	37,83	10,22
35.	Żory	635	0,55	41	38	38,26	10,05
36.	żywiecki	1435	0,55	41	40	38,72	11,05

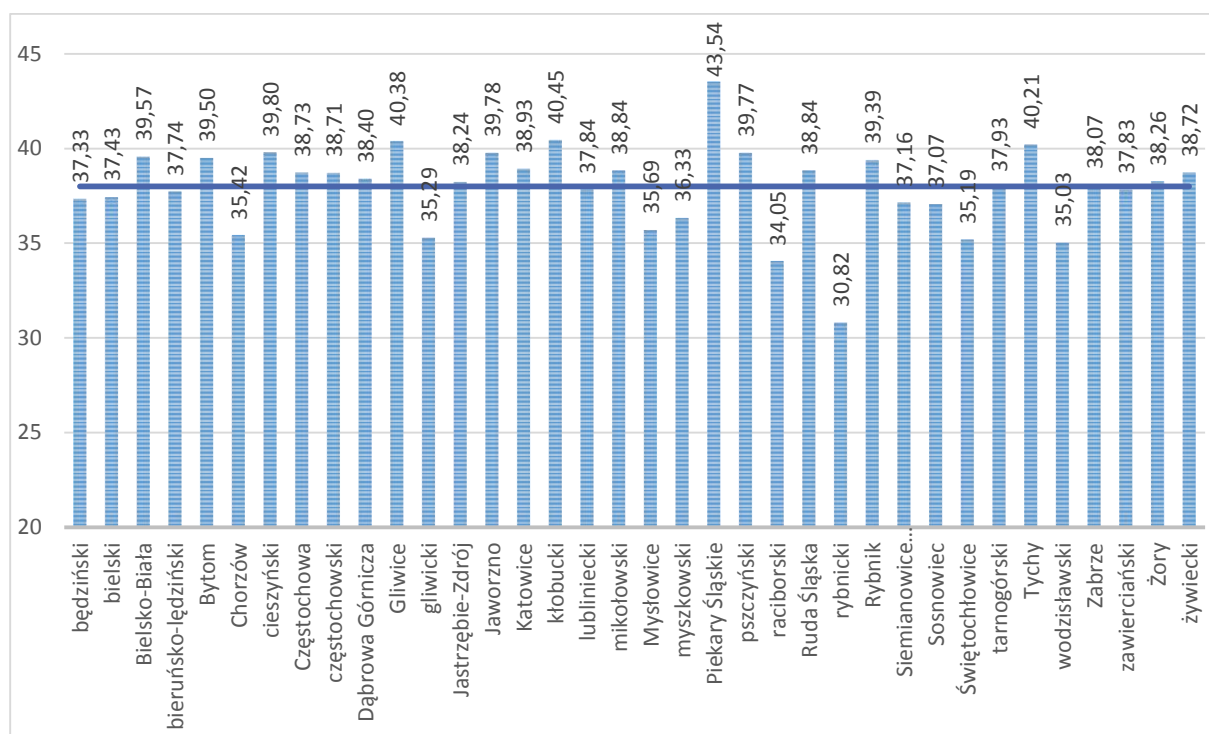


Mapa 1. Wyniki średnie egzaminu w części pisemnej w procentach w powiatach województwa śląskiego

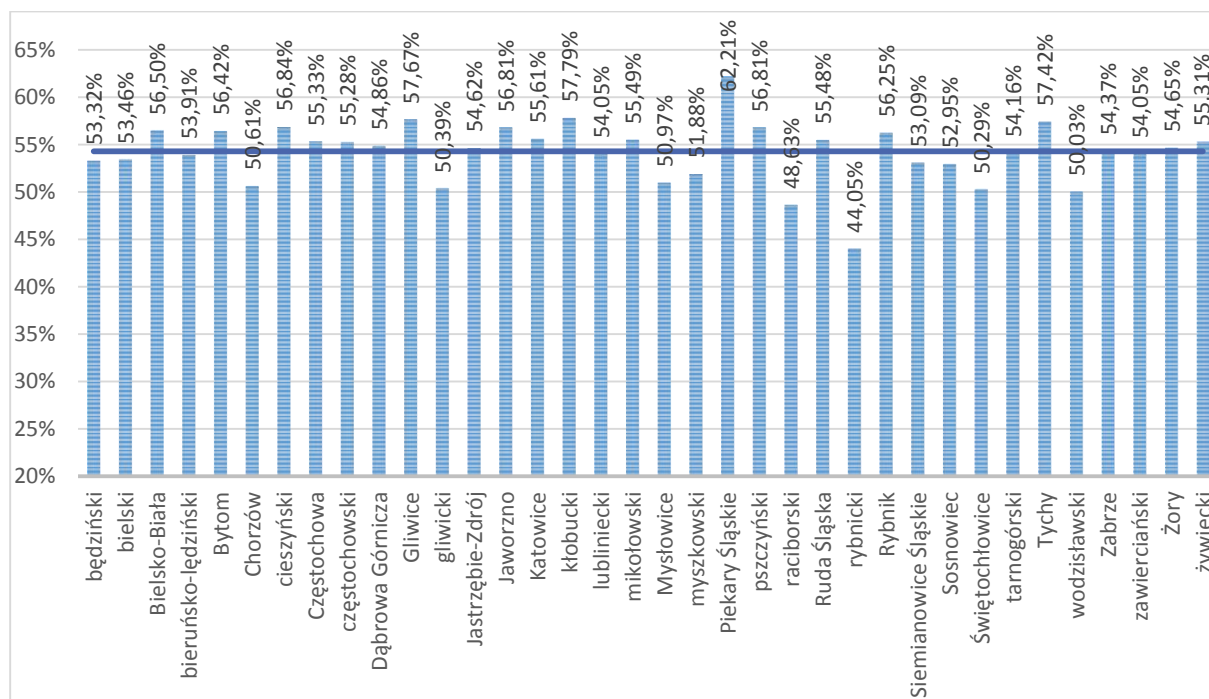
Tabela 12. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	677	0,53	59	53	53,32	16,80
2.	bielski	424	0,53	57	54	53,46	13,97
3.	Bielsko-Biała	2610	0,57	56	57	56,50	15,41
4.	bieruńsko-lędzki	360	0,54	60	54	53,91	15,84
5.	Bytom	1225	0,56	56	56	56,42	16,76
6.	Chorzów	1239	0,51	53	50	50,61	16,78
7.	cieszyński	1340	0,57	61	57	56,84	15,41
8.	Częstochowa	3670	0,55	57	56	55,33	15,96
9.	częstochowski	174	0,55	54	54	55,28	13,94
10.	Dąbrowa Górnicza	1008	0,55	53	54	54,86	16,18
11.	Gliwice	1932	0,58	56	57	57,67	15,43
12.	gliwicki	314	0,50	49	50	50,39	14,48
13.	Jastrzębie-Zdrój	886	0,55	47	56	54,62	15,30
14.	Jaworzno	746	0,57	66	57	56,81	15,55
15.	Katowice	2804	0,56	57	56	55,61	15,39
16.	kłobucki	334	0,58	63	59	57,79	14,67
17.	lubliniecki	455	0,54	53	56	54,05	15,95
18.	mikołowski	607	0,55	60	57	55,49	14,19
19.	Mysłowice	354	0,51	54	51	50,97	14,13
20.	myszkowski	444	0,52	57	51	51,88	16,91
21.	Piekary Śląskie	216	0,62	69	63	62,21	14,01
22.	pszczyński	746	0,57	49	57	56,81	15,56
23.	raciborski	937	0,49	50	49	48,63	16,22
24.	Ruda Śląska	720	0,55	51	54	55,48	16,90
25.	rybnicki	100	0,44	33	45	44,05	11,85
26.	Rybnik	1599	0,56	49	56	56,25	16,03
27.	Siemianowice Śląskie	332	0,53	57	54	53,09	14,24
28.	Sosnowiec	1516	0,53	53	54	52,95	16,73
29.	Świętochłowice	146	0,50	49	49	50,29	15,38
30.	tarnogórski	1458	0,54	59	56	54,16	16,17
31.	Tychy	1105	0,57	60	59	57,42	14,68
32.	wodzisławski	1104	0,50	30	50	50,03	16,49
33.	Zabrze	1246	0,54	57	54	54,37	16,11
34.	zawierciański	1105	0,54	47	54	54,05	14,62
35.	Żory	635	0,55	59	54	54,65	14,35
36.	żywiecki	1435	0,55	59	57	55,31	15,79

Pozioma linia na wykresach 9. i 10. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła 38 punktów (54,29%).



Wykres 9. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 10. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

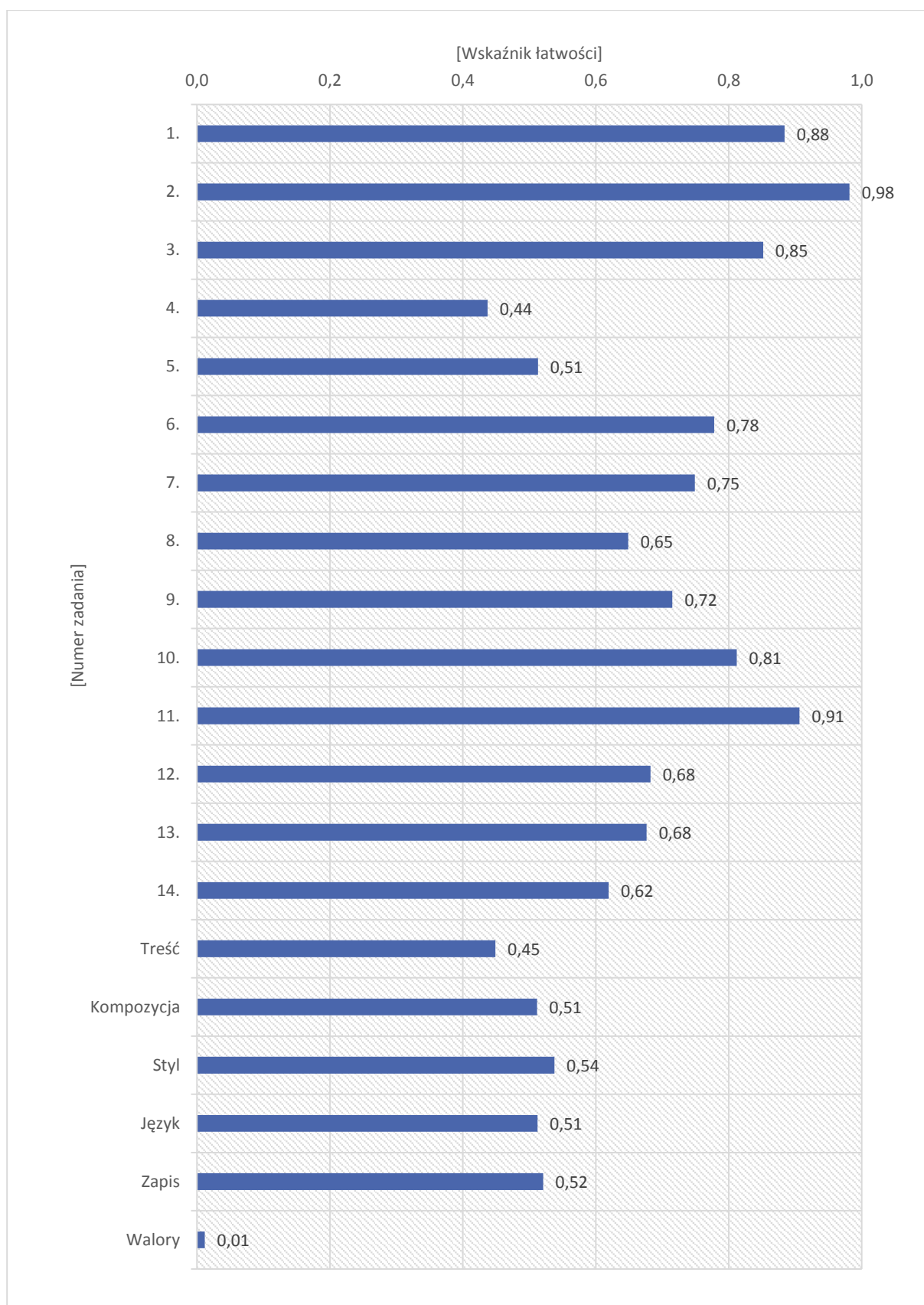
Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 30,82 punktu w powiecie rybnickim do 43,54 punktu w Piekarach Śląskich. Wyniki powyżej średniej uzyskano w 20 powiatach województwa.

Zamieszczone w tabelach 13. i 14. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 13. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu		Wskaźnik łatwości według typu szkoły									
			liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
1.	0,88		0,91		0,78		0,64		0,86		0,67	
2.	0,98		0,99		0,97		0,94		0,98		0,93	
3.	0,85		0,90		0,76		0,68		0,80		0,65	
4.	0,44		0,53		0,29		0,11		0,32		0,08	
5.	0,51		0,56		0,39		0,33		0,45		0,35	
6.	0,78		0,81		0,71		0,68		0,74		0,62	
7.	0,75		0,78		0,66		0,58		0,71		0,58	
8.	0,65		0,67		0,58		0,65		0,62		0,58	
9.	0,72		0,73		0,65		0,65		0,71		0,66	
10.	0,81		0,84		0,72		0,62		0,78		0,61	
11.	0,91		0,91		0,85		0,82		0,90		0,81	
12.	0,68		0,72		0,58		0,51		0,64		0,51	
13.	0,68		0,70		0,58		0,61		0,65		0,53	
14.	0,62		0,67		0,50		0,43		0,56		0,40	
Wypracowanie ¹	0,45	0,45	0,49	0,49	0,37	0,39	0,31	0,30	0,39	0,39	0,28	0,25
	0,51		0,56		0,47		0,32		0,46		0,26	
	0,54		0,58		0,48		0,36		0,48		0,29	
	0,51		0,56		0,45		0,34		0,45		0,28	
	0,52		0,58		0,48		0,29		0,45		0,24	
	0,01		0,02		0,01		0,00		0,01		0,00	

¹ Wskaźniki łatwości dla elementów wypracowania w kolejności: Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis, Walory.



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 14. poszczególne zadania i elementy wypracowania zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 14. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	4., Treść	5., 8., 12., 13., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 3., 6., 7., 9., 10.	2., 11.
liceum ogólnokształcące				
Walory	Treść	4., 5., 8., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	6., 7., 9., 10., 12., 13.	1., 2., 3., 11.
liceum profilowane				
Walory	4., 5., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	7., 8., 9., 12., 13., 14.	1., 3., 6., 10., 11.	2.
liceum uzupełniające				
4., Walory	5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 3., 6., 7., 8., 9., 10., 12., 13.	11.	2.
technikum				
Walory	4., 5., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	8., 12., 13., 14.	1., 3., 6., 7., 9., 10.	2., 11.
technikum uzupełniające				
4., Walory	5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 3., 6., 7., 8., 9., 10., 12., 13.	11.	2.

Zadania od 1. do 14. dla ogółu okazały się *łatwe* (0,71), a wypracowanie *trudne* (0,45). Najłatwiejszym zadaniem zestawu było zadanie 2. – było *bardzo łatwe* dla zdających w każdym typie szkoły. Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 4., które sprawiło największą trudność absolwentom techników uzupełniających. Z wypracowaniem (*trudne* dla zdających we wszystkich typach szkół) najlepiej poradzili sobie abiturienti liceów ogólnokształcących, najgorzej – techników uzupełniających.

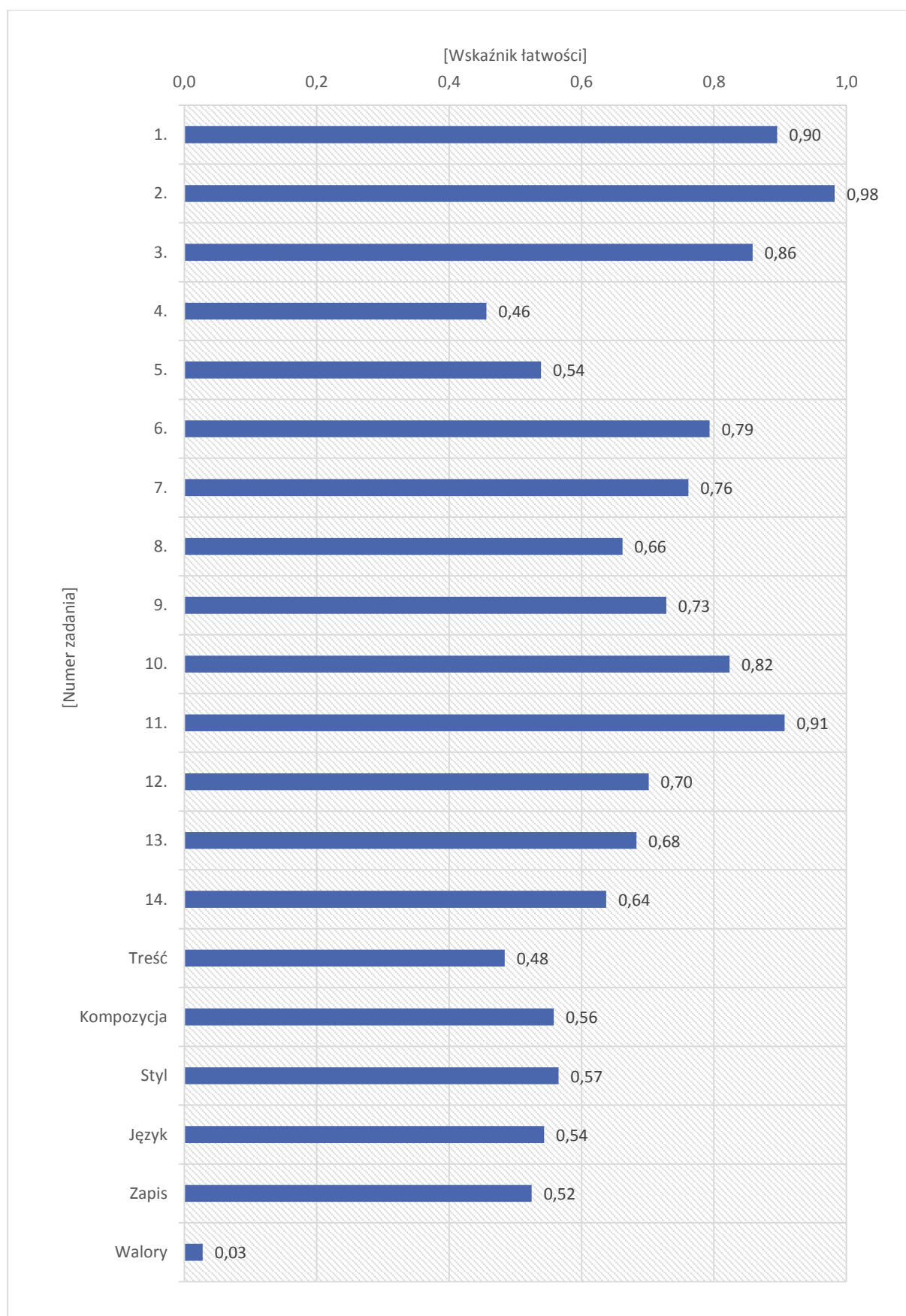
Temat 1. wybrało 7807 (21,68%) maturzystów, a temat 2. – 27 983 zdających (77,72%)² na poziomie podstawowym.

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Wybrało temat 1.	7807	5137	115	208	2277	70
1.	0,90	0,93	0,82	0,66	0,86	0,66
2.	0,98	0,99	0,97	0,98	0,97	0,90
3.	0,86	0,90	0,77	0,70	0,78	0,60
4.	0,46	0,55	0,36	0,12	0,30	0,09
5.	0,54	0,59	0,47	0,34	0,46	0,34
6.	0,79	0,83	0,74	0,68	0,74	0,56
7.	0,76	0,79	0,68	0,58	0,72	0,56
8.	0,66	0,68	0,63	0,61	0,62	0,56
9.	0,73	0,74	0,76	0,67	0,72	0,63
10.	0,82	0,86	0,73	0,60	0,77	0,64
11.	0,91	0,91	0,89	0,85	0,90	0,83
12.	0,70	0,74	0,68	0,51	0,65	0,56
13.	0,68	0,71	0,58	0,55	0,65	0,59
14.	0,64	0,69	0,54	0,44	0,55	0,41
Treść	0,48	0,53	0,41	0,31	0,40	0,29
Kompozycja	0,56	0,61	0,52	0,33	0,48	0,29

² W 213 przypadkach (0,59%) nie zaznaczono wyboru tematu.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
<i>Styl</i>	0,57	0,61	0,51	0,35	0,49	0,29
<i>Język</i>	0,54	0,59	0,48	0,35	0,46	0,30
<i>Zapis</i>	0,52	0,58	0,48	0,29	0,43	0,26
<i>Walory</i>	0,03	0,03	0,02	0,01	0,02	0,00
Wypracowanie	0,48	0,53	0,42	0,30	0,40	0,27



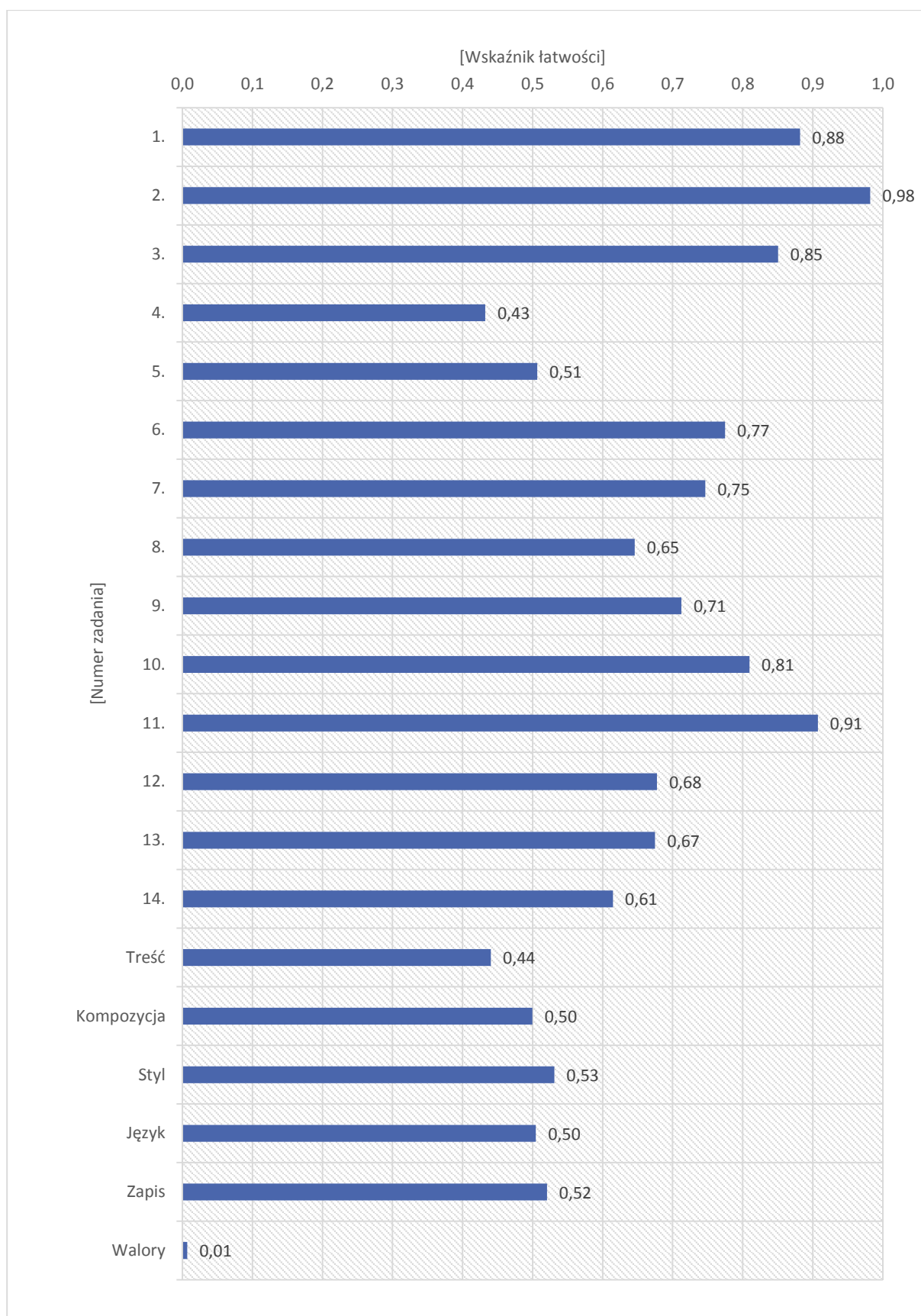
Wykres 12. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	4., Treść	5., 8., 13., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	3., 6., 7., 9., 10., 12.	1., 2., 11.
liceum ogólnokształcące				
Walory		4., 5., 8., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	6., 7., 9., 10., 12., 13.	1., 2., 3., 11.
liceum profilowane				
Walory	4., 5., Treść, Język, Zapis	7., 8., 12., 13., 14., Kompozycja, Styl	1., 3., 6., 9., 10., 11.	2.
liceum uzupełniające				
4., Walory	5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 6., 7., 8., 9., 10., 12., 13.	3., 11.	2.
technikum				
Walory	4., 5., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	8., 12., 13., 14.	1., 3., 6., 7., 9., 10.	2., 11.
technikum uzupełniające				
4., Walory	5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 3., 6., 7., 8., 9., 10., 12., 13.	11.	2.

Tabela 17. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Wybrało temat 2.	27 983	16 343	462	562	10 405	211
1.	0,88	0,91	0,77	0,64	0,86	0,67
2.	0,98	0,99	0,97	0,93	0,98	0,94
3.	0,85	0,89	0,76	0,68	0,80	0,67
4.	0,43	0,52	0,28	0,11	0,32	0,07
5.	0,51	0,55	0,37	0,33	0,45	0,36
6.	0,77	0,80	0,71	0,68	0,74	0,64
7.	0,75	0,78	0,65	0,60	0,71	0,59
8.	0,65	0,66	0,57	0,67	0,62	0,58
9.	0,71	0,72	0,63	0,65	0,70	0,67
10.	0,81	0,84	0,71	0,64	0,78	0,59
11.	0,91	0,91	0,85	0,82	0,91	0,81
12.	0,68	0,72	0,55	0,52	0,63	0,50
13.	0,67	0,69	0,58	0,65	0,65	0,52
14.	0,61	0,66	0,49	0,44	0,56	0,40
<i>Treść</i>	0,44	0,48	0,37	0,32	0,39	0,29
<i>Kompozycja</i>	0,50	0,54	0,46	0,32	0,45	0,25
<i>Styl</i>	0,53	0,57	0,47	0,38	0,48	0,30
<i>Język</i>	0,50	0,55	0,44	0,35	0,45	0,28
<i>Zapis</i>	0,52	0,58	0,49	0,30	0,45	0,24
<i>Walory</i>	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
Wypracowanie	0,44	0,48	0,38	0,31	0,39	0,26



Wykres 13. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 18. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	4., Treść	5., 8., 12., 13., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 3., 6., 7., 9., 10.	2., 11.
liceum ogólnokształcące				
Walory	Treść	4., 5., 8., 13., 14., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	3., 6., 7., 9., 10., 12.	1., 2., 11.
liceum profilowane				
Walory	4., 5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	7., 8., 9., 12., 13.	1., 3., 6., 10., 11.	2.
liceum uzupełniające				
4., Walory	5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 3., 6., 7., 8., 9., 10., 12., 13.	11.	2.
technikum				
Walory	4., 5., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	8., 12., 13., 14.	1., 3., 6., 7., 9., 10.	2., 11.
technikum uzupełniające				
4., Walory	5., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 3., 6., 7., 8., 9., 10., 12., 13.	11.	2.

Temat drugi był znacznie popularniejszy – wybrało go prawie 78% piszących egzamin. Okazał się on jednak nieco trudniejszy od pierwszego – zarówno dla ogółu, jak i zdających w poszczególnych typach szkół (z wyjątkiem absolwentów liceum uzupełniającego, dla których minimalnie trudniejszy był temat 1.).

3.2.3. Zdawalność egzaminu

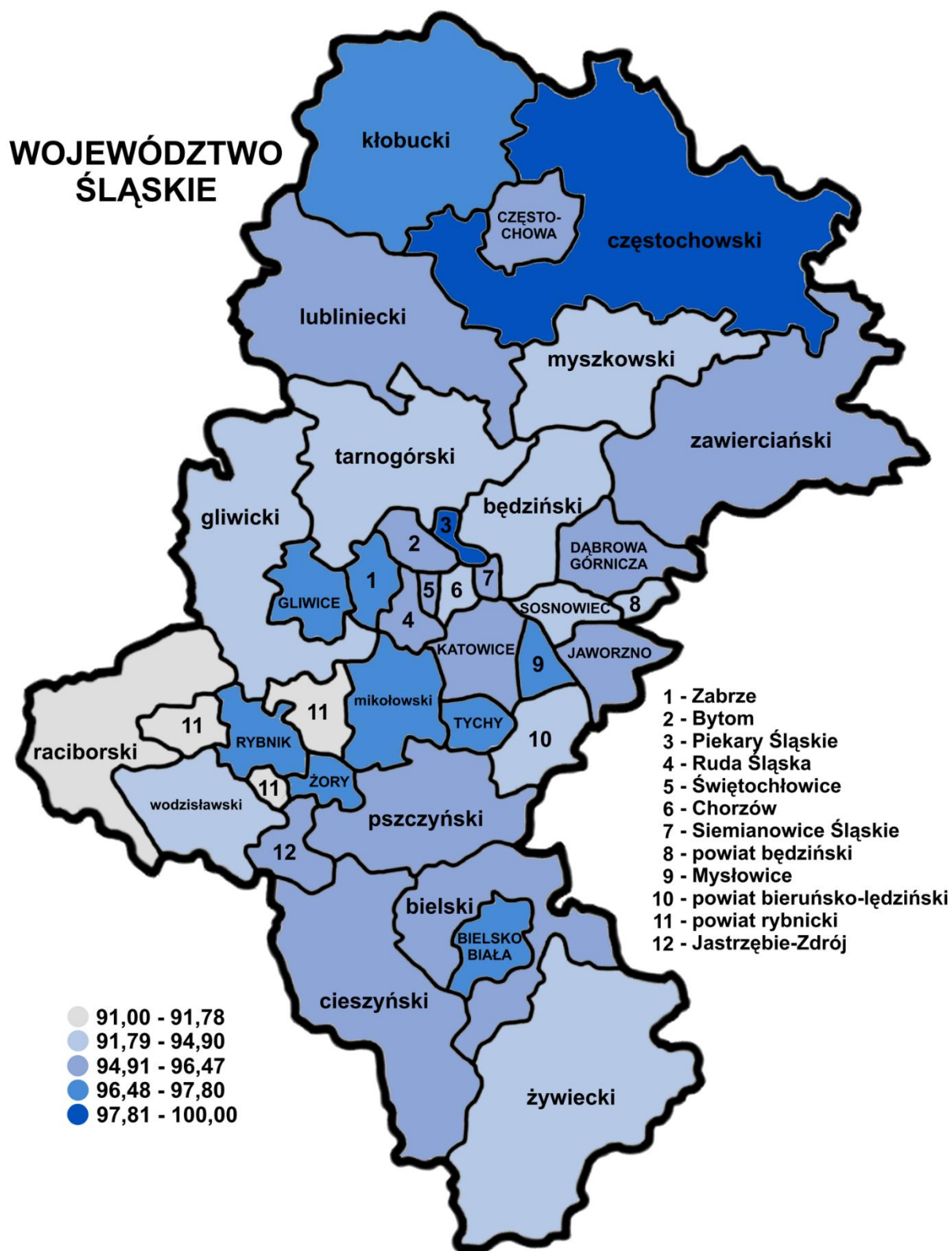
Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym.

Warunek ten spełniło **34 437** maturzystów, tj. **95,65%** przystępujących do matury po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

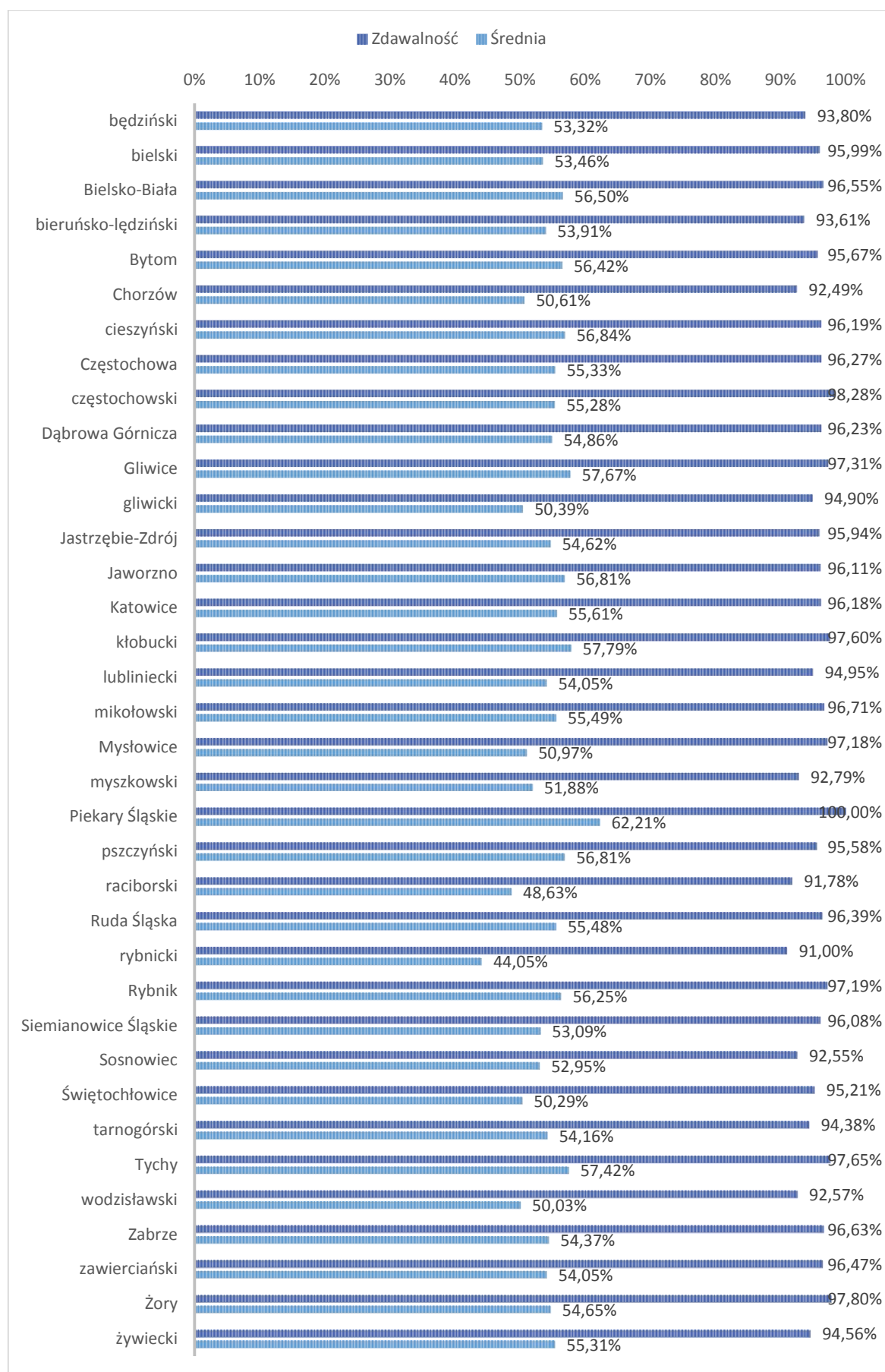
Tabela 19. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	21 604	21 108	97,70
Liceum profilowane	581	522	89,85
Liceum uzupełniające	792	586	73,99
Technikum	12 736	12 018	94,36
Technikum uzupełniające	290	203	70,00
Ogółem	36 003	34 437	95,65

Największy odsetek osób, które zdały obowiązkowy egzamin pisemny z języka polskiego, notujemy w liceach ogólnokształcących. 30% maturzystów z techników uzupełniających uzyskało wyniki poniżej 30% punktów.

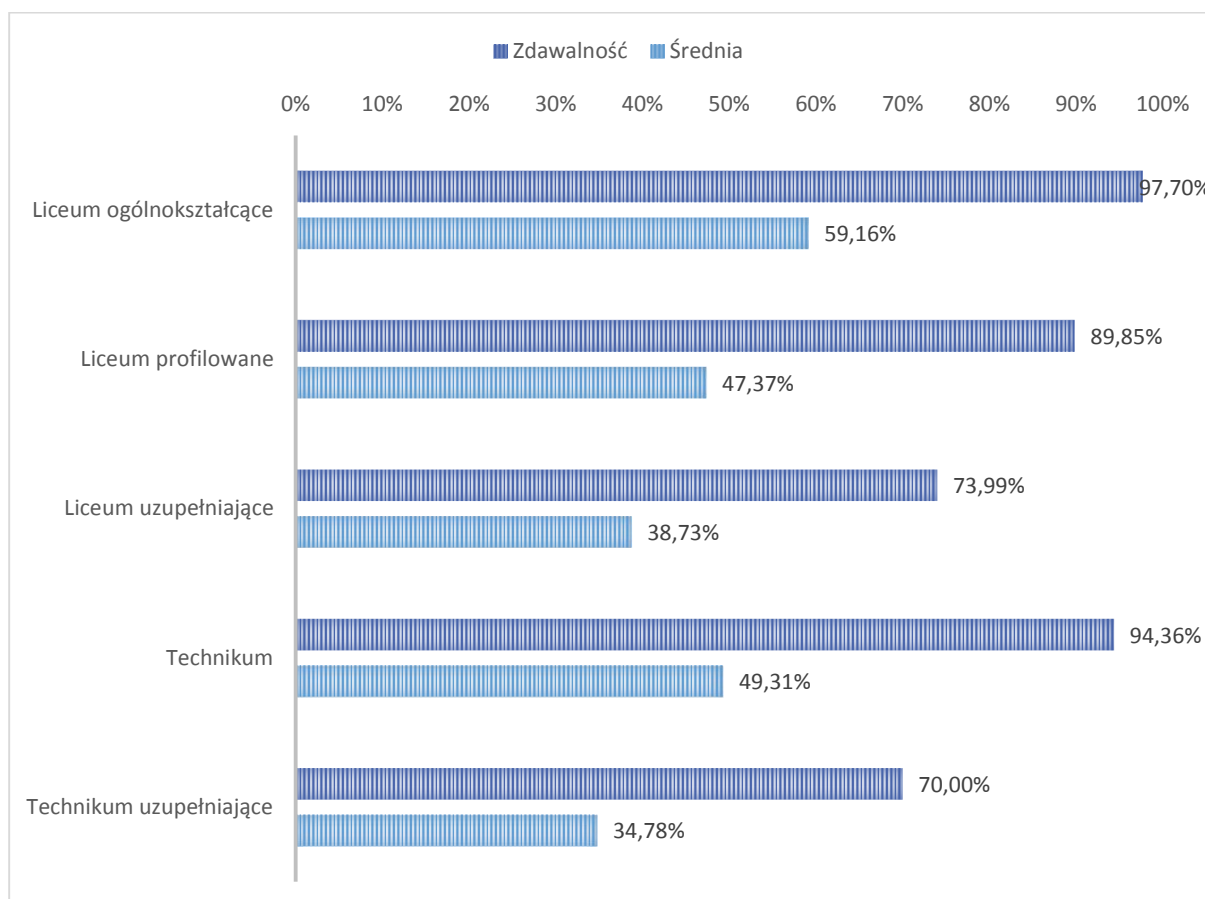


Mapa 2. Zdawalność egzaminu z języka polskiego w części pisemnej w powiatach województwa śląskiego



Wykres 14. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego

Zdawalność w powiatach województwa wyniosła od 91% w powiecie rybnickim do 100% w Piekarach Śląskich, gdzie notujemy także najwyższą średnią wyników z tego egzaminu.



Wykres 15. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Wyższej zdawalności odpowiada wyższa wartość średniej wyników w typach szkół. Najwyższą zdawalność i najwyższy wynik średni uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, a najniższe wartości tych wskaźników – maturzyści w technikach uzupełniających.

3.3. Poziom rozszerzony

3.3.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało **2887** maturzystów w województwie śląskim zdających egzamin maturalny po raz pierwszy.

Tabela 20. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Kobiety	2224	19	0	72	1
Mężczyźni	536	2	4	29	0
Ogółem	2760	21	4	101	1

3.3.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 21. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niejsze.

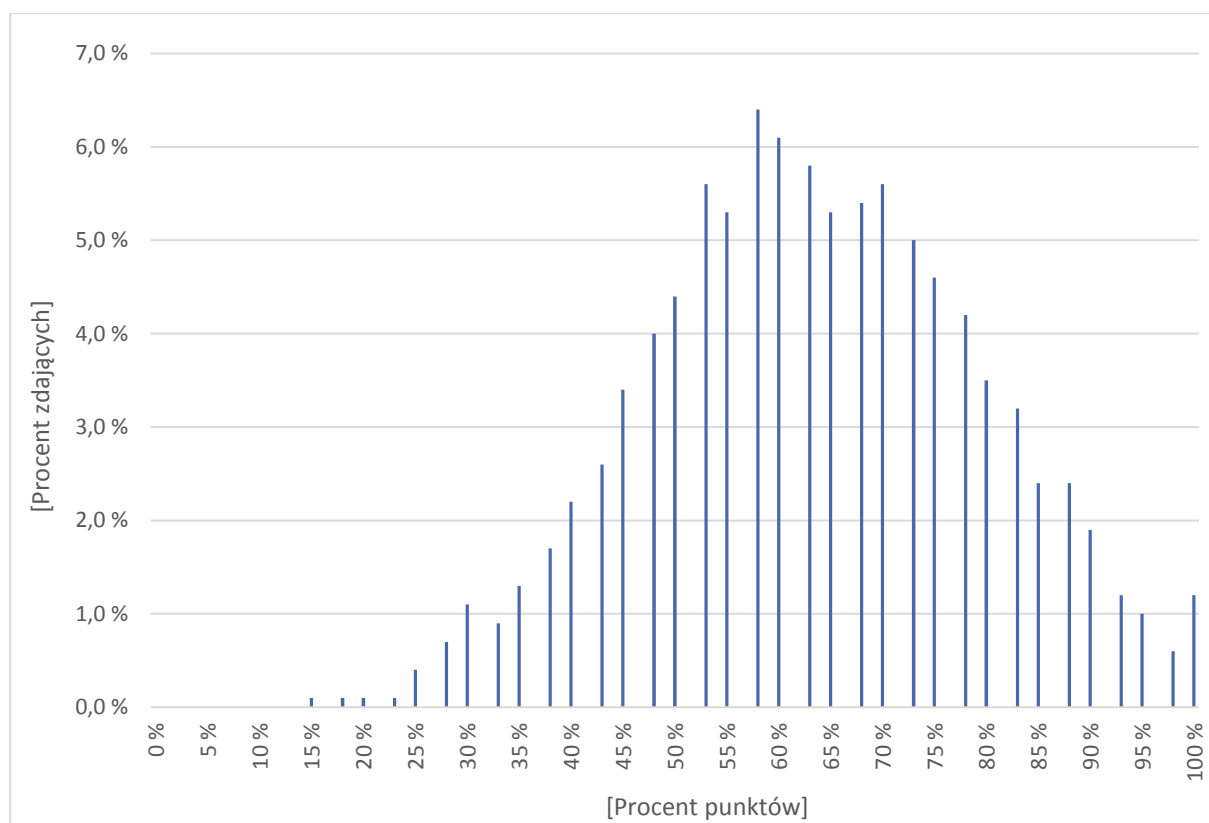
Tabela 21. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–30	2,60
2	7	bardzo niska	31–40	6,13
3	12	niska	41–48	10,08
4	17	poniżej średniej	49–55	15,38
5	20	średnia	56–65	23,62
6	17	powyżej średniej	66–73	15,93
7	12	wysoka	74–80	12,26
8	7	bardzo wysoka	81–88	7,97
9	4	najwyższa	89–100	6,03

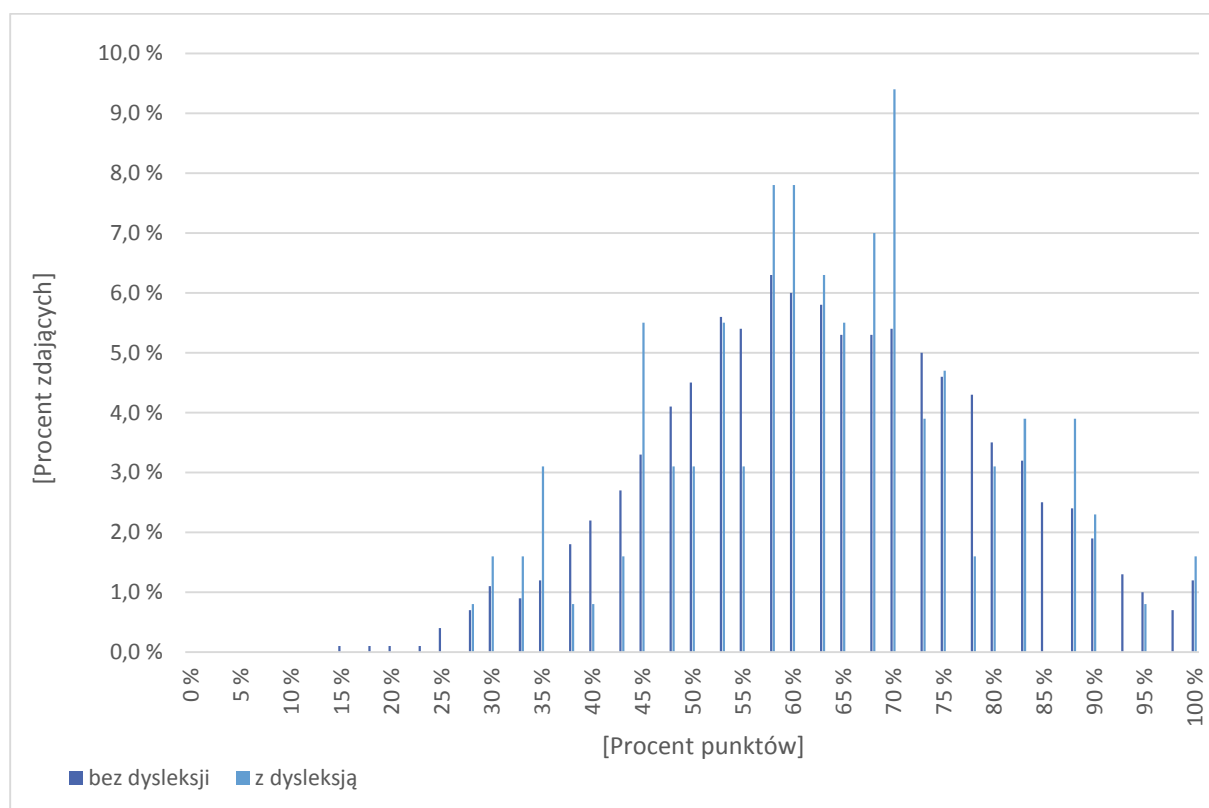
Wyniki w staninach 1., 3., 4., i 6., czyli wyniki najniższe, niskie, poniżej średniej i powyżej średniej, uzyskał mniejszy niż oczekiwano procent maturzystów.

W staninach 5. i 9. rzeczywisty procent wyników maturzystów jest wyższy od spodziewanego, co wskazuje, że większy procent osób osiągnął wyniki średnie i najwyższe.

Odsetek zdających, którzy otrzymali wyniki bardzo niskie, wysokie i bardzo wysokie, jest zbliżony do oczekiwanego.



Wykres 16. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym



Wykres 17. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Zdający uzyskiwali wyniki od 8% (jedna osoba) do 100% punktów. Wynik najczęściej osiągnięty przez maturzystów to 58% punktów.

Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 128 maturzystów z dysleksją, co stanowi 4,64% zdających egzamin na tym poziomie. Wynik najczęstszy uzyskany przez osoby z dysleksją to 70% punktów. Najniższy otrzymany wynik to 28% (uzyskała go jedna osoba), a najwyższy – 100% punktów (2 osoby).

Tabela 22. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	58	23	184	6,37
Wynik środkowy (mediana – Me)	63	25	1540*	53,34
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	62,50	25,00		
Odchylenie standardowe	15,00	6,00		
Wynik najwyższy	100	40	35	1,21
Wynik najniższy	8	3	1	0,03

*Uzyskało 25 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania na tym poziomie to 40. **Wskaźnik łatwości** zestawu zadań uzyskał wartość **0,63**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

35 maturzystów w województwie zdobyło wynik maksymalny. Wartość wyniku środkowego jest wyższa od wyniku średniego, ale wyniki powyżej średniej osiągnęło także 53,34% osób

Tabela 23. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	2760		21		4		101		1	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,64		0,55		0,53		0,53		0,33	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	58	23	48	19	40	16	50	20	33	13
Wynik środkowy	63	25	50	20	53	21	50	20	33	13
Wynik średni	62,50	25,00	55,00	22,00	52,50	21,00	52,50	21,00	32,50	13,00
Odchylenie standardowe	15,00	6,00	20,00	8,00	12,50	5,00	15,00	6,00	–	–
Wynik najwyższy	100	40	95	38	70	28	100	40	32,5	13
Wynik najniższy	8	3	23	9	40	16	28	11	33	13

Dla absolwentów poszczególnych typów szkół egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*, a dla zdającego w technikum uzupełniającym – *trudny*.

Wynik średni obliczony dla absolwentów liceów ogólnokształcących (stanowili największą grupę zdających egzamin na poziomie rozszerzonym) jest równy wynikowi wyznaczonemu dla ogółu.

Wyniki maksymalne na poziomie rozszerzonym osiągnęli maturzyści w liceach ogólnokształcących oraz technikach. Wynik najniższy 8% punktów otrzymał absolwent liceum ogólnokształcącego. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach profilowanych, gdzie egzamin zdawało zaledwie 21 osób.

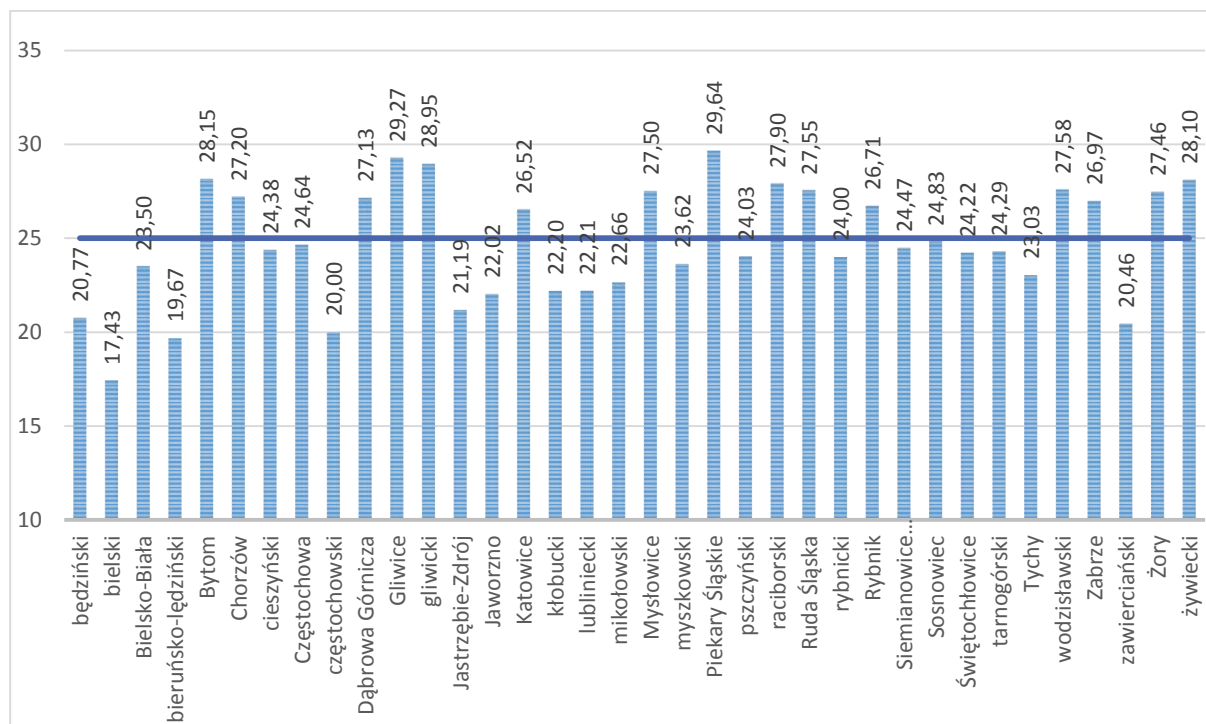
Tabela 24. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	56	0,52	25	21,5	20,77	5,23
2.	bielski	30	0,44	19	17,5	17,43	4,73
3.	Bielsko-Biała	294	0,59	27	23	23,50	6,08
4.	bieruńsko-lędzki	6	0,49	19	19	19,67	3,08
5.	Bytom	96	0,70	23	28	28,15	5,27
6.	Chorzów	106	0,68	24	27,5	27,20	4,79
7.	cieszyński	132	0,61	27	24	24,38	5,58
8.	Częstochowa	468	0,62	20	25	24,64	7,07
9.	częstochowski	5	0,50	24	20	20,00	4,06
10.	Dąbrowa Górnicza	123	0,68	30	27	27,13	5,86
11.	Gliwice	149	0,73	28	28	29,27	6,95
12.	gliwicki	20	0,72	30	29,5	28,95	5,23
13.	Jastrzębie-Zdrój	43	0,53	22	21	21,19	6,49
14.	Jaworzno	44	0,55	22	21,5	22,02	6,65
15.	Katowice	229	0,66	24	26	26,52	6,75
16.	kłobucki	20	0,56	22	21,5	22,20	5,52
17.	lubliniecki	34	0,56	22	22	22,21	3,10
18.	mikołowski	35	0,57	20	22	22,66	4,80
19.	Mysłowice	4	0,69	23	27,5	27,50	3,87
20.	myszkowski	37	0,59	23	24	23,62	4,20
21.	Piekary Śląskie	11	0,74	27	30	29,64	4,46
22.	pszczyński	37	0,60	19	24	24,03	5,56
23.	raciborski	62	0,70	28	28	27,90	6,28
24.	Ruda Śląska	20	0,69	24	24,5	27,55	6,25
25.	rybnicki	1	0,60	24	24	24,00	–
26.	Rybnik	138	0,67	29	27	26,71	5,61
27.	Siemianowice Śląskie	17	0,61	26	26	24,47	4,49
28.	Sosnowiec	75	0,62	21	24	24,83	5,56
29.	Świętochłowice	9	0,61	19	22	24,22	4,71
30.	tarnogórski	90	0,61	23	24	24,29	4,84
31.	Tychy	87	0,58	23	23	23,03	6,20
32.	wodzisławski	72	0,69	23	28	27,58	5,87
33.	Zabrze	116	0,67	31	27	26,97	6,41
34.	zawierciański	81	0,51	21	21	20,46	6,00
35.	Żory	50	0,69	25	27	27,46	5,05
36.	żywiecki	90	0,70	25	28	28,10	5,36

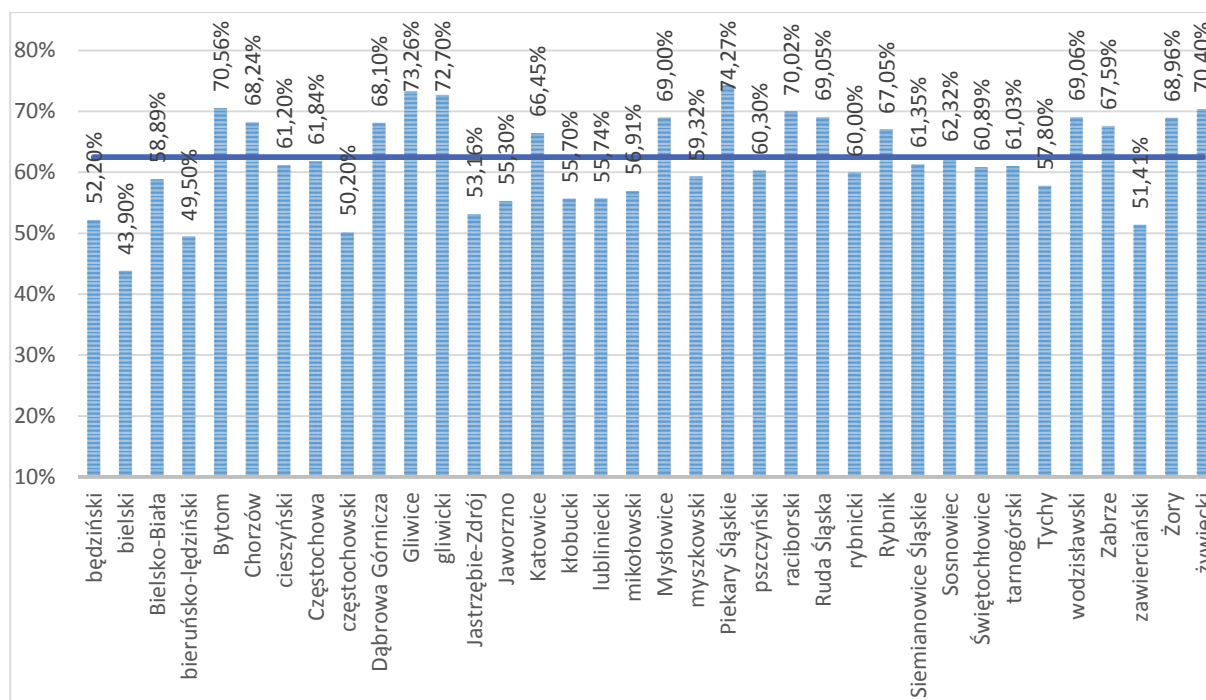
Tabela 25. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	56	0,52	63	54	52,20	13,08
2.	bielski	30	0,44	48	44	43,90	11,85
3.	Bielsko-Biała	294	0,59	68	58	58,89	14,86
4.	bieruńsko-lędziński	6	0,50	48	48	49,50	7,87
5.	Bytom	96	0,71	58	70	70,56	13,02
6.	Chorzów	106	0,68	60	69	68,24	11,95
7.	cieszyński	132	0,61	68	60	61,20	14,00
8.	Częstochowa	468	0,62	50	63	61,84	17,69
9.	częstochowski	5	0,50	60	50	50,20	9,91
10.	Dąbrowa Górnicza	123	0,68	75	68	68,10	14,64
11.	Gliwice	149	0,73	70	70	73,26	17,07
12.	gliwicki	20	0,73	75	74	72,70	13,03
13.	Jastrzębie-Zdrój	43	0,53	55	53	53,16	16,24
14.	Jaworzno	44	0,55	55	54	55,30	16,60
15.	Katowice	229	0,66	60	65	66,45	16,69
16.	kłobucki	20	0,56	55	54	55,70	13,75
17.	lubliniecki	34	0,56	55	55	55,74	7,80
18.	mikołowski	35	0,57	50	55	56,91	11,98
19.	Mysłowice	4	0,69	58	69	69,00	9,56
20.	myszkowski	37	0,59	58	60	59,32	10,53
21.	Piekary Śląskie	11	0,74	68	75	74,27	11,00
22.	pszczyński	37	0,60	48	60	60,30	13,91
23.	raciborski	62	0,70	70	70	70,02	15,72
24.	Ruda Śląska	20	0,69	60	61,5	69,05	15,64
25.	rybnicki	1	0,60	60	60	60,00	–
26.	Rybnik	138	0,67	73	68	67,05	14,03
27.	Siemianowice Śląskie	17	0,61	65	65	61,35	11,06
28.	Sosnowiec	75	0,62	53	60	62,32	13,84
29.	Świętochłowice	9	0,61	48	55	60,89	11,71
30.	tarnogórski	90	0,61	58	60	61,03	12,13
31.	Tychy	87	0,58	58	58	57,80	15,51
32.	wodzisławski	72	0,69	58	70	69,06	14,33
33.	Zabrze	116	0,68	78	68	67,59	15,80
34.	zawierciański	81	0,51	53	53	51,41	15,03
35.	Żory	50	0,69	63	68	68,96	12,62
36.	żywiecki	90	0,70	63	70	70,40	13,06

Poziome linie na wykresach 18. i 19. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **25 punktów (62,50%)**.



Wykres 18. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 19. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

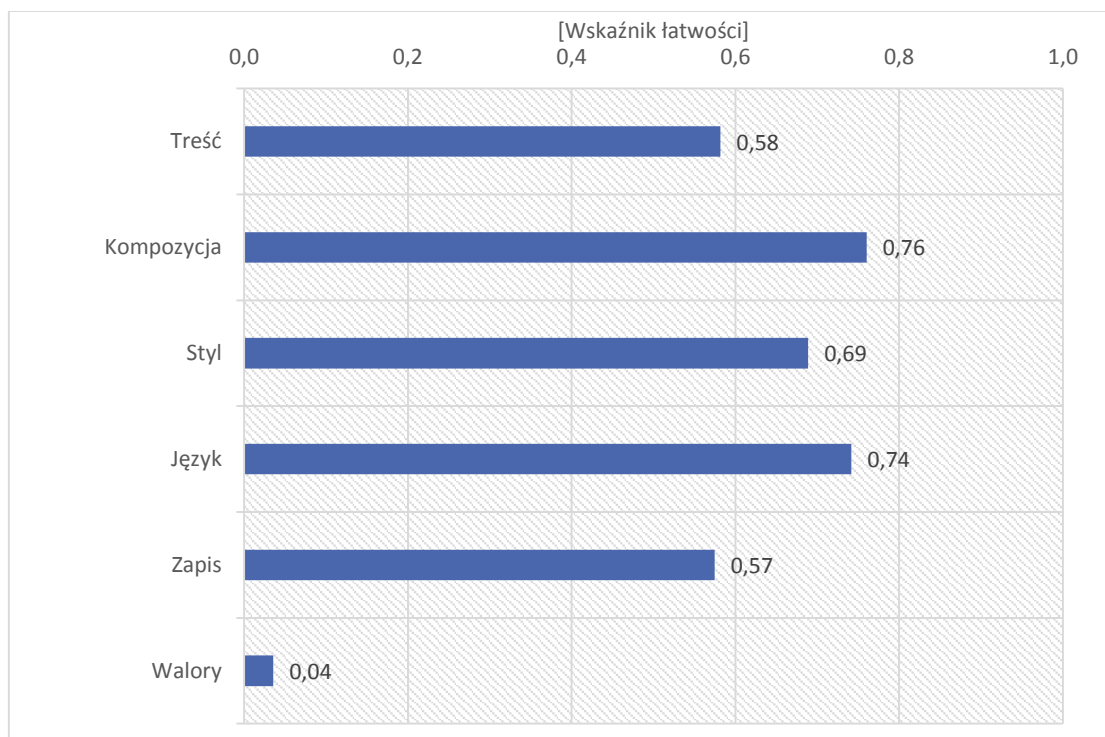
Analizując wyniki w powiatach, należy wziąć pod uwagę liczebność przystępujących do egzaminu (zwłaszcza w przypadku powiatów, w których do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło poniżej 10 zdających).

Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 17,43 punktu w powiecie bielskim do 29,64 punktu w Piekarach Śląskich. W 15 powiatach województwa osiągnięto średnią wyższą od wojewódzkiej.

Zamieszczone w tabelach 26. i 27. oraz na wykresie 20. dane, dotyczące łatwości elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiły tylko 4 osoby w liceum uzupełniającym i jedna w technikum uzupełniającym (nie zamieszczono zatem w poniższych tabelach i na wykresach parametrów statystycznych dla tych typów szkół).

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
<i>Treść</i>	0,58	0,59	0,51	0,49
<i>Kompozycja</i>	0,76	0,76	0,69	0,67
<i>Styl</i>	0,69	0,69	0,60	0,56
<i>Język</i>	0,74	0,75	0,63	0,65
<i>Zapis</i>	0,57	0,58	0,52	0,35
<i>Walory</i>	0,04	0,04	0,01	0,01
Wypracowanie	0,57	0,58	0,50	0,48



Wykres 20. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania na poziomie rozszerzonym dla ogółu

Tabela 27. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum profilowane				
Walory		Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis		
technikum				
Walory	Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język		

Wskaźnik łatwości wypracowania wyniósł 0,57, co oznacza, że było ono *umiarkowanie trudne* – najtrudniejsze dla absolwentów techników. Jak co roku, zdający egzamin na poziomie rozszerzonym uzyskali najwięcej punktów za *kompozycję* wypracowania.

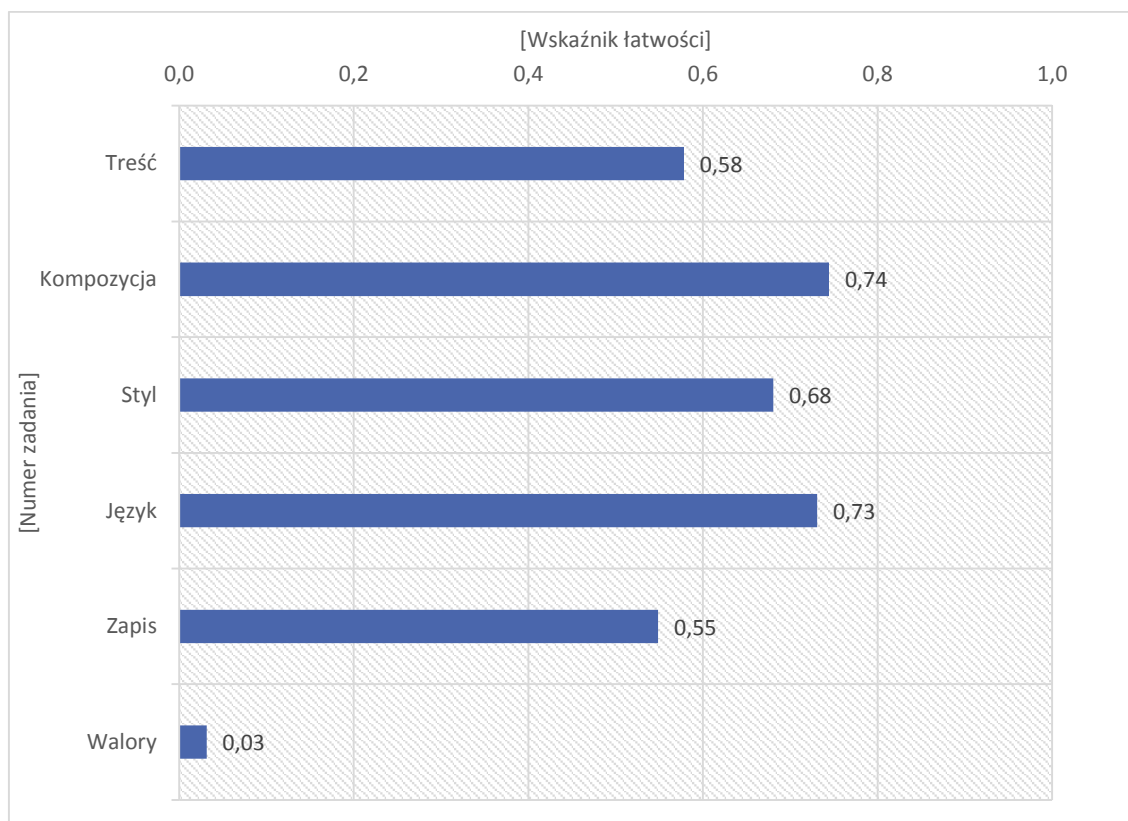
Temat 1. wybrało 1651 maturzystów (57,19%), a temat 2. – 1218 (42,19%)¹ przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Temat 1. wybrało 8 osób w liceum profilowanym oraz po jednej osobie w liceum uzupełniającym i technikum uzupełniającym, nie podano zatem wskaźników łatwości dla tego typu szkoły (ale ich wyniki uwzględniono w obliczeniach wskaźnika łatwości dla ogółu zdających).

Tabela 28. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Wybierający temat 1.	1651	1587	54
<i>Treść</i>	0,58	0,58	0,47
<i>Kompozycja</i>	0,74	0,75	0,63
<i>Styl</i>	0,68	0,69	0,55
<i>Język</i>	0,73	0,74	0,61
<i>Zapis</i>	0,55	0,56	0,29
<i>Walory</i>	0,03	0,03	0,01
Wypracowanie	0,57	0,57	0,46

¹ W 18 przypadkach (0,62%) nie zaznaczono wyboru tematu.



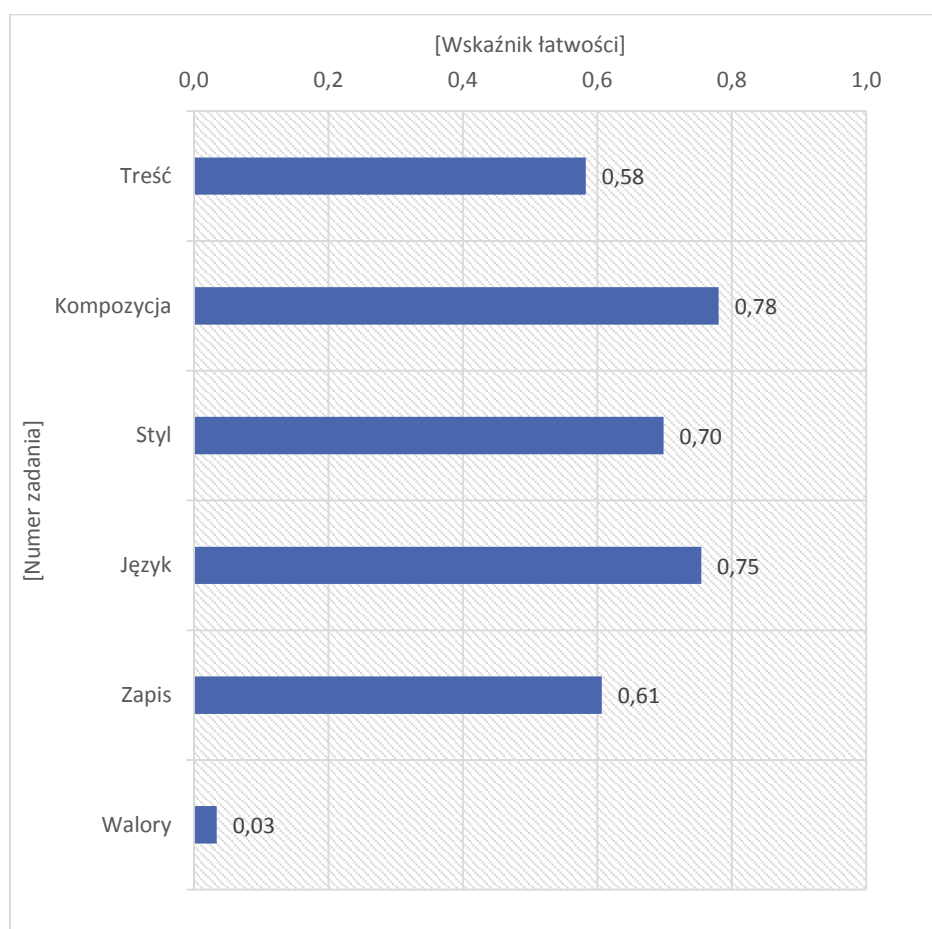
Wykres 21. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 29. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Styl, Zapis	Kompozycja, Język	
technikum				
Walory	Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język		

Tabela 30. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.²

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Wybierający temat 2.	1218	1156	13	47
Treść	0,58	0,59	0,55	0,50
Kompozycja	0,78	0,78	0,69	0,72
Styl	0,70	0,70	0,62	0,59
Język	0,75	0,76	0,62	0,70
Zapis	0,61	0,61	0,58	0,41
Walory	0,03	0,04	0,02	0,02
Wypracowanie	0,58	0,58	0,53	0,50



Wykres 22. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 2.

² Temat ten wybrały także 2 osoby w liceum uzupełniającym.

Tabela 31. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
liceum profilowane				
Walory		Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis		
technikum				
Walory	Zapis	Treść, Styl	Kompozycja, Język	

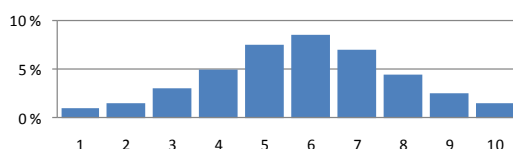
Zarówno dla wybierających temat 1., jak i piszących wypracowanie na temat 2., było ono *umiarkowanie trudne*.

Analizując wskaźniki łatwości obu tematów w poszczególnych typach szkół, zauważamy, że abiturienti wybierający temat 2. mieli mniej problemów z napisaniem wypracowania.

SŁOWNIK TERMINÓW

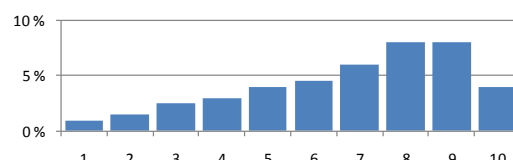
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



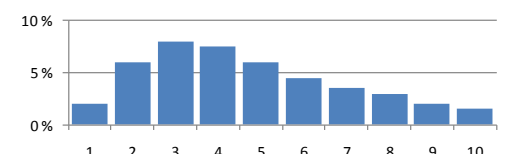
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



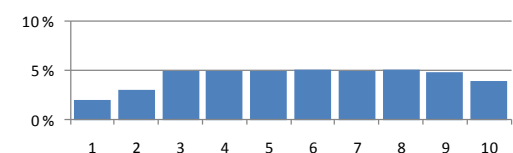
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



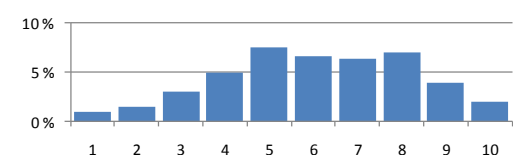
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



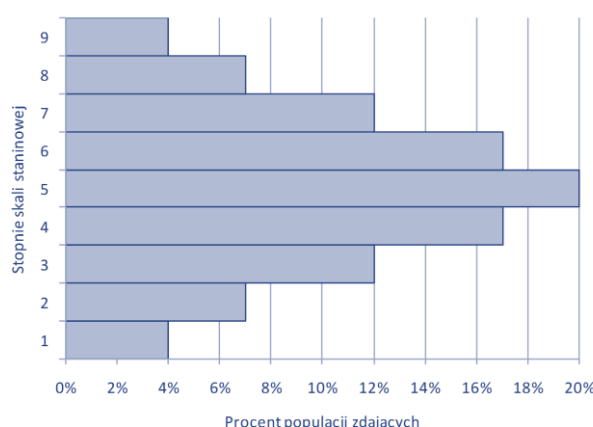
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.