

Egzamin maturalny 2013

w województwie śląskim

Język francuski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2013

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	10
3. CZĘŚĆ PISEMNA	13
3.1. Informacje o zdających	13
3.2. Przedmiot obowiązkowy	16
3.2.1. Wyniki egzaminu	16
3.2.2. Zdawalność egzaminu	28
3.3. Przedmiot dodatkowy	31
3.3.1. Poziom podstawowy	31
Wyniki egzaminu	31
3.3.2. Poziom rozszerzony	43
Wyniki egzaminu	43
3.3.3. Poziom dwujęzyczny	55
Wyniki egzaminu	55
SŁOWNIK TERMINÓW	57

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej (bez określania poziomu lub na poziomie dwujęzycznym), pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język francuski wybierali poziom podstawowy, rozszerzony lub dwujęzyczny. Maturzystą, który pisał język francuski jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego lub dwujęzycznego.

Egzamin z języka francuskiego w części pisemnej odbył się 24 maja 2013 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 7 do 28 maja 2013 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2013 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły wyszczególnione w tabelach 1. i 2. grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części ustnej

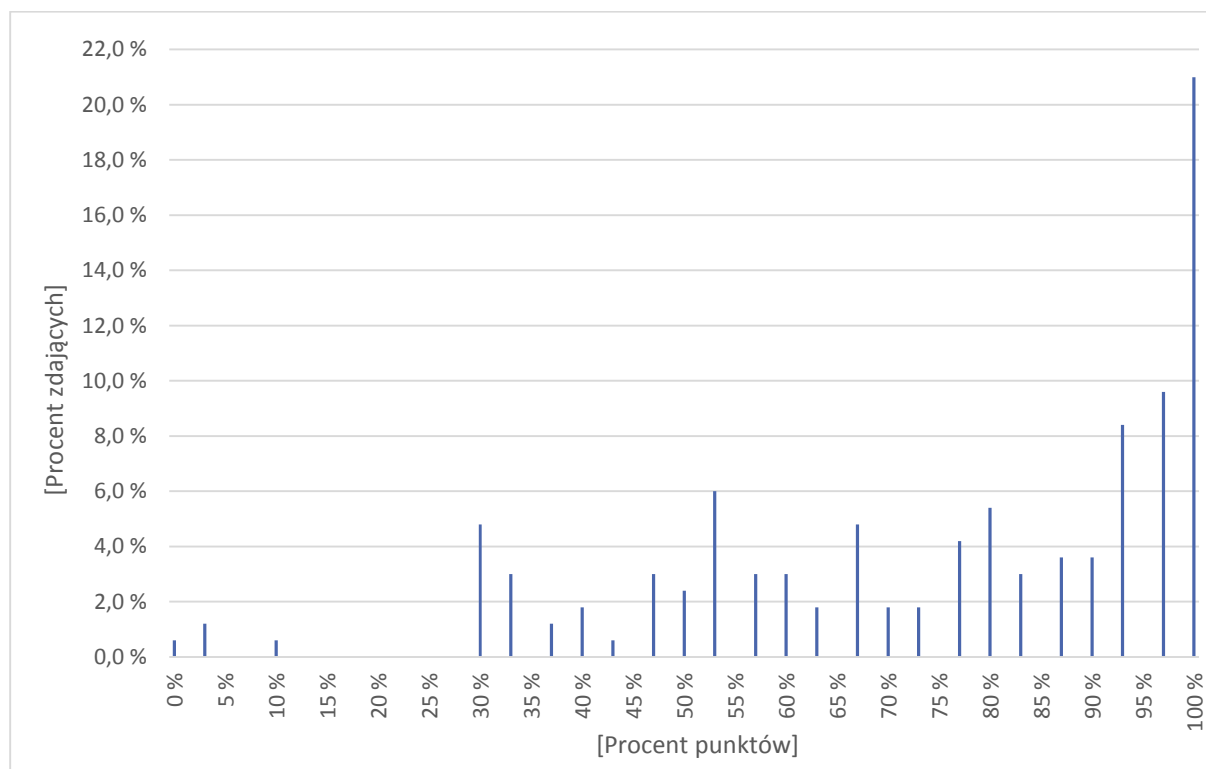
Egzamin	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy
Bez określania poziomu	167	42
Poziom dwujęzyczny		61

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

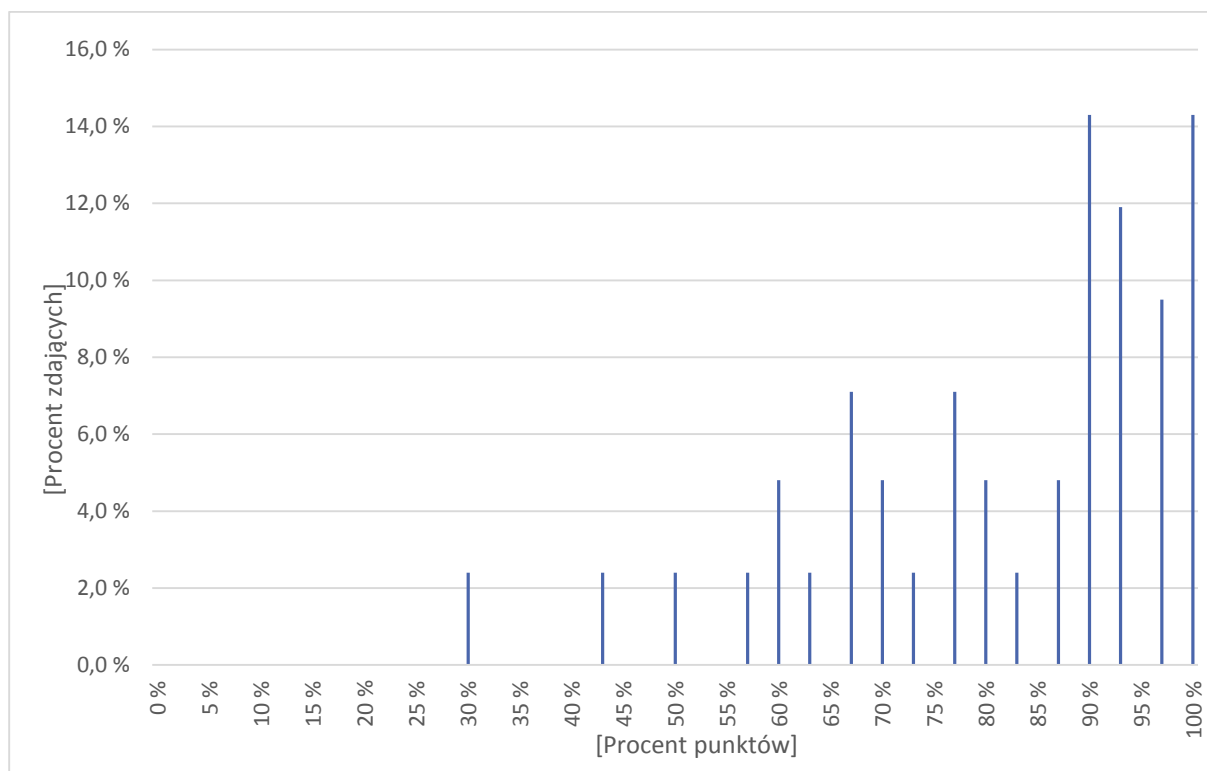
Poziom	Zdający	Typ szkoły		
		liceum ogólnokształcące	technikum	technikum uzupełniające
Bez określania poziomu	kobiety	120	34	1
	mężczyźni	38	15	1
Bez określania poziomu	kobiety	47	0	0
	mężczyźni	14	0	0

2.2. Wyniki egzaminu

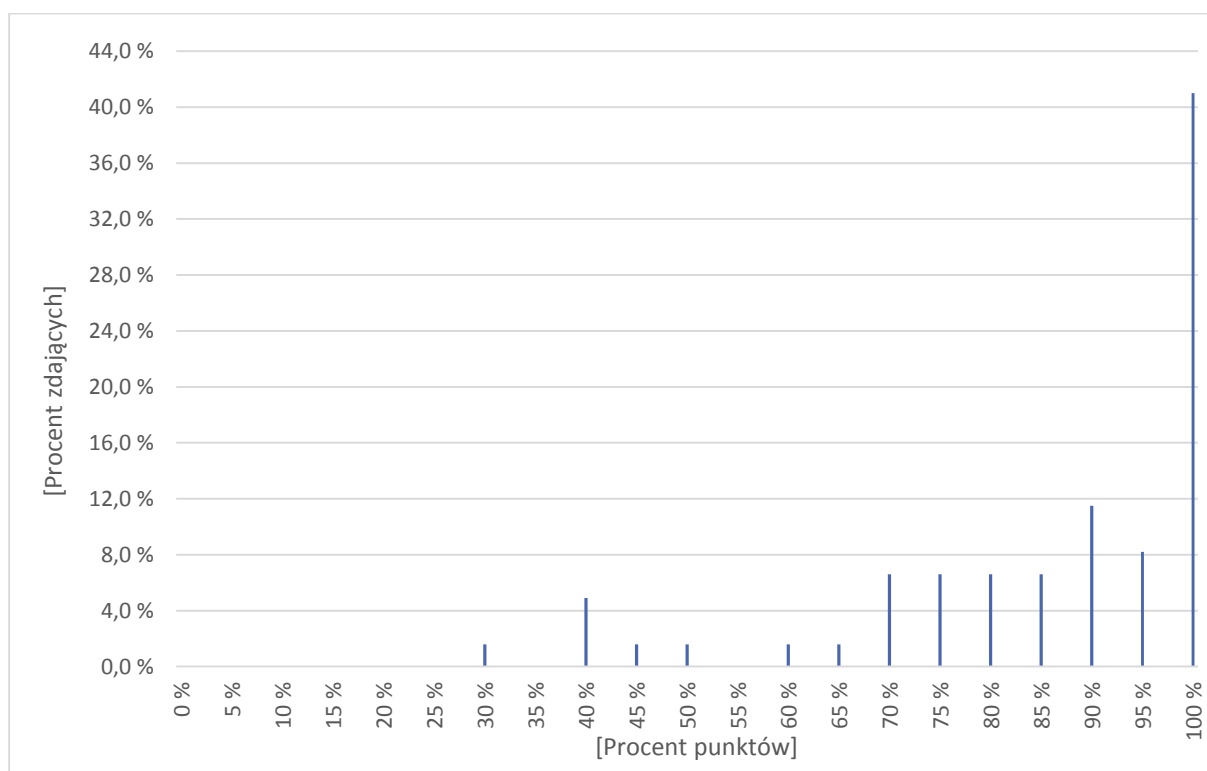
Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego wynosiła 30 w przypadku egzaminu bez określenia poziomu, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 20.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu



Wykres 3. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym

Wszystkie rozkłady wyników są ujemnie skośne, przesunięte w kierunku wyników wysokich, co świadczy o tym, że egzamin w części ustnej był *łatwy*. Wynik 0 punktów otrzymał jeden maturzysta, zdający egzamin obowiązkowy. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 100% punktów, a w przypadku egzaminu dodatkowego bez określania poziomu (wykres dwumodalny) – także 90% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określania poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	35	20,96
Wynik środkowy (mediana – Me)	80	24	91*	54,49
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	73,33	22,00		
Odchylenie standardowe	26,67	8,00		
Wynik najwyższy	100	30	35	20,96
Wynik najniższy	0	0	1	0,60

*Uzyskało 24 punkty lub więcej.

Egzamin obowiązkowy był *łatwy* dla zdających. Najczęściej uzyskiwanym wynikiem był wynik maksymalny. Wynik środkowy jest wyższy od średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 69,10% zdających.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określania poziomu				Poziom dwujęzyczny			
	wartość		uzyskało		wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	90 i 100	27 i 30	po 6	po 14,29	100	20	25	40,98
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	27	21*	50,00	90	18	37*	60,66
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	80,00	24,00			85,00	17,00		
Odchylenie standardowe	16,67	5,00			20,00	4,00		
Wynik najwyższy	100	30	6	14,29	100	20	25	40,98
Wynik najniższy	30	9	1	2,38	30	6	1	1,64

*Otrzymało 27 punktów lub więcej.

**Otrzymało 18 punktów lub więcej.

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawali wyłącznie absolwenci liceum ogólnokształcącego.

Egzamin dodatkowy był również *łatwy* dla maturzystów. Większe zróżnicowanie wyników obserwujemy w przypadku egzaminu na poziomie dwujęzycznym. Wyniki równe lub powyżej średniej osiągnęło 62% zdających egzamin bez określania poziomu, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 67,30% maturzystów.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	122		43		2	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	30	9	30	9
Wynik środkowy	93	28	53	16	30	9
Wynik średni	83,33	25,00	53,33	16,00	30,00	9,00
Odchylenie standardowe	20,00	6,00	23,33	7,00	0,00	0,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30	30	9
Wynik najniższy	0	0	3	1	30	9

Wynik maksymalny w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących i techników. Był to wynik, który zdobyła największa grupa zdających w liceach. Wynik średni obliczony dla maturzystów w liceach ogólnokształcących osiągnął najwyższą wartość. Wynik 0 punktów otrzymał absolwent tego typu szkoły.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Bez określania poziomu				
Liczba zdających	36		6	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	90	27	43	13
Wynik środkowy	90	27	77	23
Wynik średni	83,33	25,00	76,67	23,00
Odchylenie standardowe	16,67	5,00	20,00	6,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30
Wynik najniższy	30	9	43	13

Najwyższą średnią wyników w części ustnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu osiągnęli maturzyści w liceach ogólnokształcących. Zdający z każdego typu szkoły zdobyli wynik maksymalny. Najniższy wynik na tym egzaminie uzyskał absolwent liceum ogólnokształcącego.

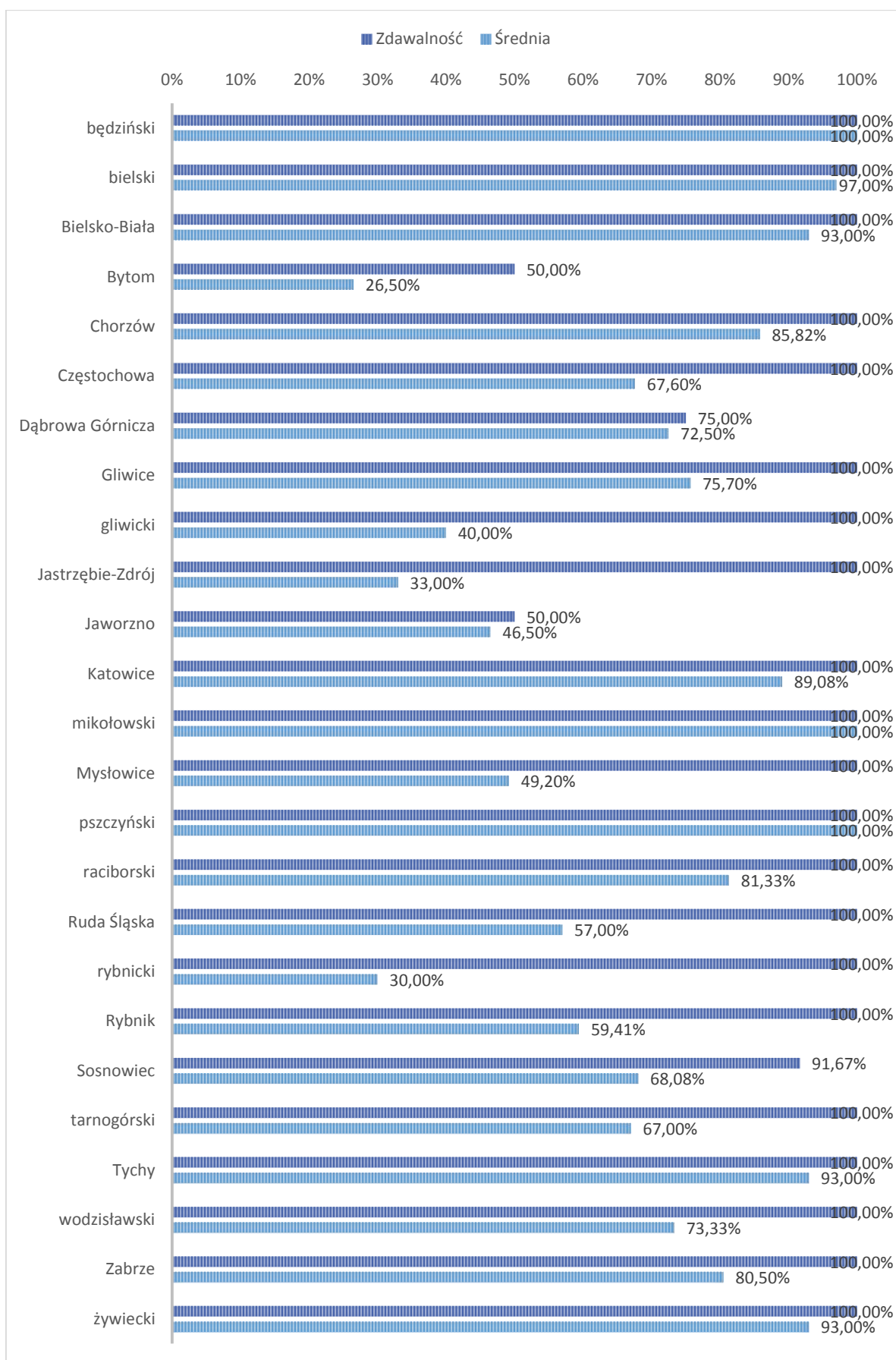
2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

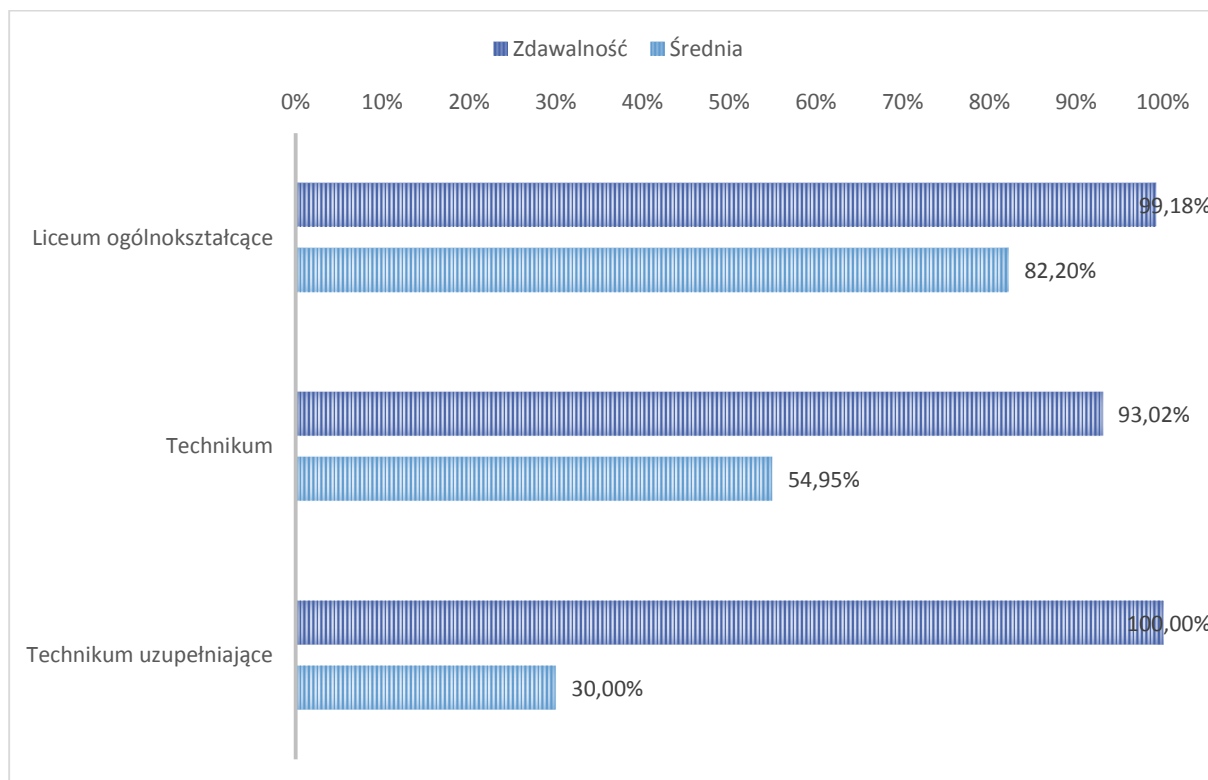
Egzamin na poziomie podstawowym zdały **163** osoby, tj. **97,60%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	122	121	99,18
Technikum	43	40	93,02
Technikum uzupełniające	2	2	100,00
Ogółem	167	163	97,60



Wykres 4. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 5. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Tylko 4 maturzystów przystępujących do egzaminu ustnego z języka francuskiego nie zdało egzaminu.

Egzamin był zdawany w 25 powiatach województwa. Tylko w 4 powiatach nie notujemy stuprocentowej zdawalności. W 3 powiatach stuprocentowej zdawalności odpowiada 100-procentowa średnia wyników – są to wyniki jednej lub 2 osób zdających egzamin w powiecie.

Stuprocentowej zdawalności egzaminu w technikum uzupełniającym (2 osoby) nie odpowiada najwyższa średnia wyników, którą notujemy w liceach ogólnokształcących.

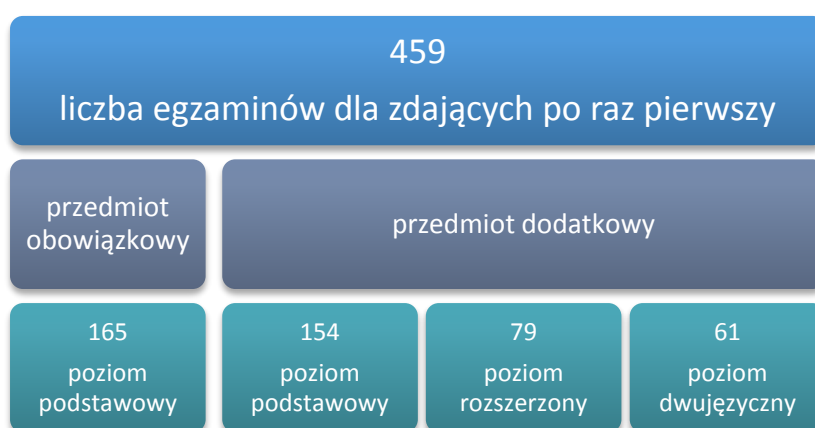
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły sklasyfikowane poniżej grupy zdających.

Tabela 8. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

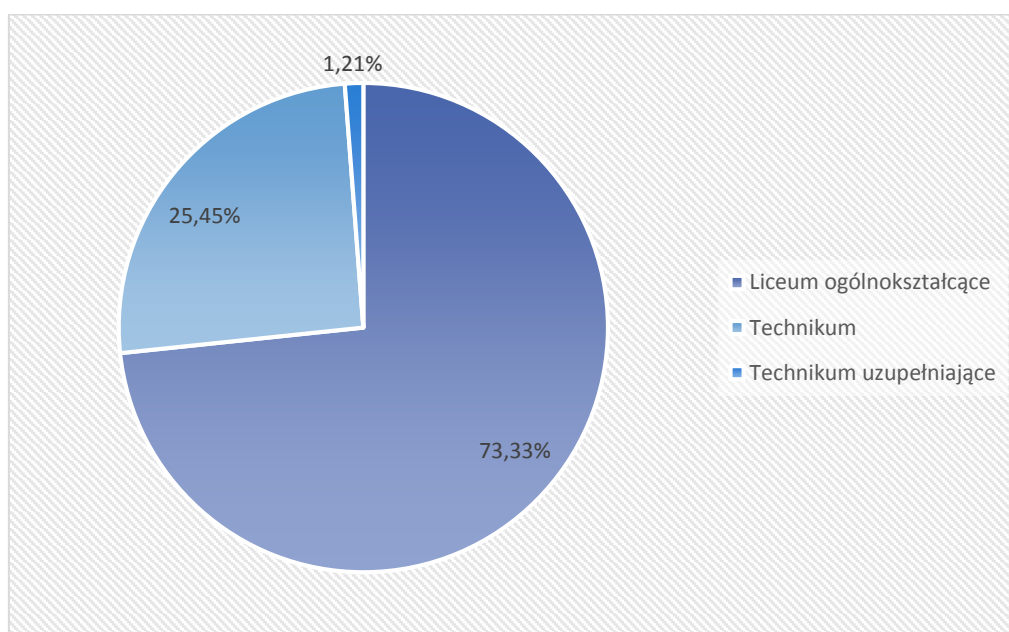
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	232	62,37
Tylko rozszerzony	35	9,41
Podstawowy i rozszerzony	44	11,83
Tylko dwujęzyczny	18	4,84
Dwujęzyczny i podstawowy	43	11,56



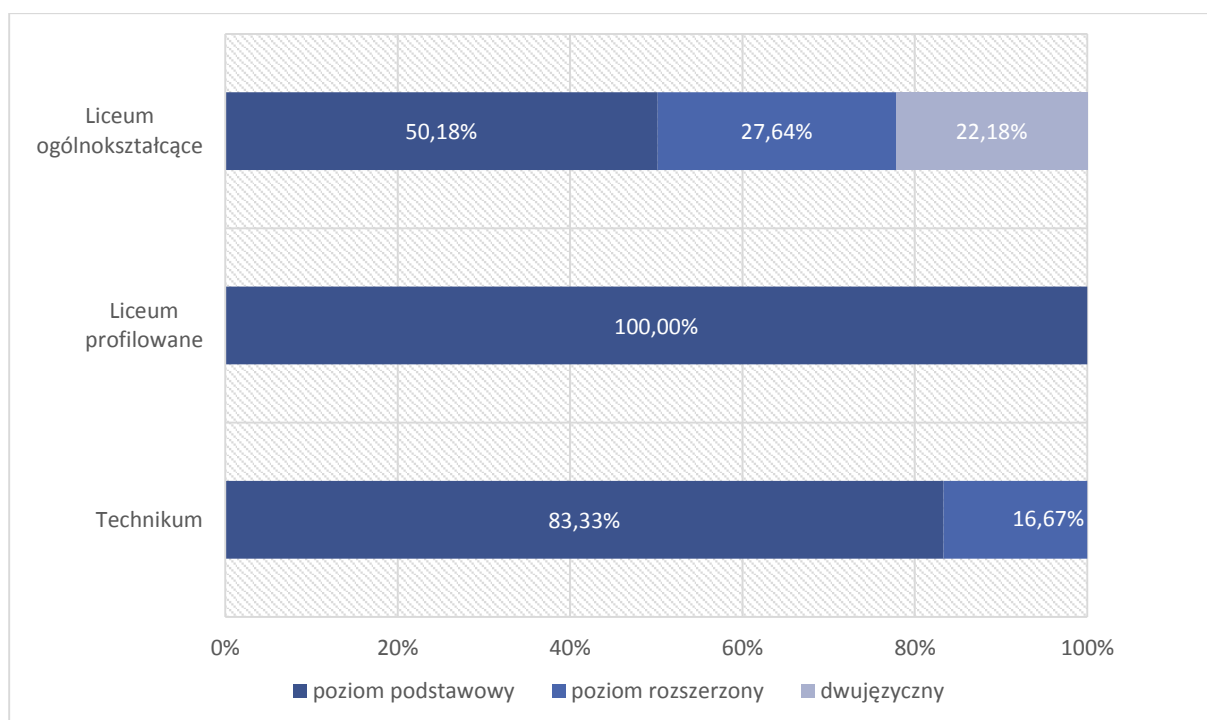
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka francuskiego

Tabela 9. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum	technikum uzupełniające
Podstawowy	kobiety	204	1	41	1
	mężczyźni	55	0	16	1
Rozszerzony	kobiety	62	0	2	0
	mężczyźni	14	0	1	0
Dwujęzyczny	kobiety	47	0	0	0
	mężczyźni	14	0	0	0



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka francuskiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 7. Absolvenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Największy odsetek zdających egzamin obowiązkowy stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.

Egzamin dodatkowy z języka francuskiego zdawali maturzyści w liceach ogólnokształcących i technikach oraz jeden maturzysta w liceum profilowanym. 52,38% zdających język francuski jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. Poziom dwujęzyczny egzaminu z języka francuskiego zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **165** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

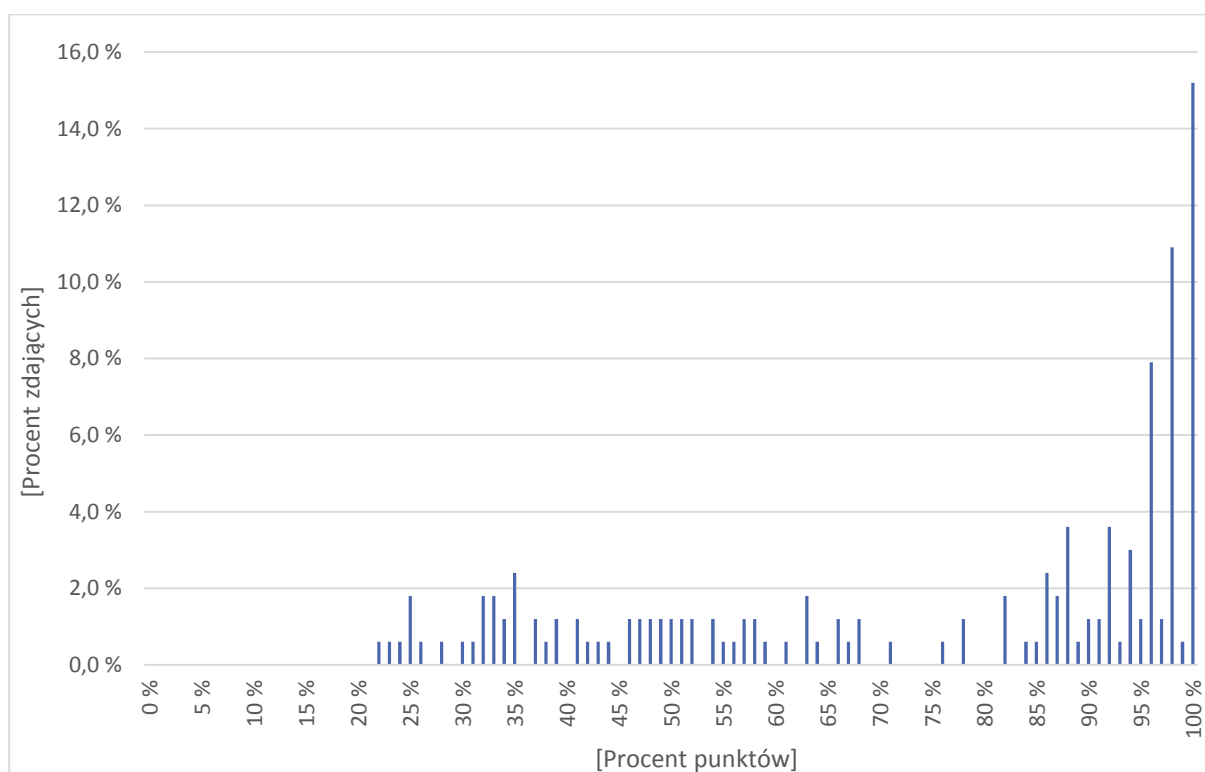
3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 10. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 10. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–31	6,06
2	7	bardzo niska	32–44	13,33
3	12	niska	45–59	13,94
4	17	poniżej średniej	60–74	6,67
5	20	średnia	75–86	7,27
6	17	powyżej średniej	87–93	12,73
7	12	wysoka	94–97	13,33
8	7	bardzo wysoka	98–99	11,52
9	4	najwyższa	100	15,15

Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach od 4. do 6., co oznacza, że mniejszy niż zakładany teoretycznie odsetek osób otrzymał wyniki od poniżej do powyżej średniej. W pozostałych staninach odsetek zdających jest wyższy od zakładanego teoretycznie.



Wykres 8. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej
zdanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników jest ujemnie skośny, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla maturzystów. Wynikiem najczęściej osiąganym na poziomie podstawowym pisemnego egzaminu obowiązkowego było 100% punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał wyniku poniżej 22% punktów.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	25	15,15
Wynik środkowy (mediana – Me)	88	44	84*	50,91
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	74,60	37,30		
Odchylenie standardowe	26,00	13,00		
Wynik najwyższy	100	50	25	15,15
Wynik najniższy	22	11	1	0,60

*Otrzymało 44 punkty lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,75**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla zdających. Wynik środkowy i najczęstszy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 59,80% maturzystów.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	121		42		2	
Wskaźnik łatwości zadań	0,85		0,47		0,24	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	25	12,5	11	22
Wynik środkowy	95	47,5	47	23,3	12	24
Wynik średni	85,00	42,50	47,40	23,70	12,00	24,00
Odchylenie standardowe	20,20	10,10	17,60	8,80	1,40	2,80
Wynik najwyższy	100	50	93	46,5	13	26
Wynik najniższy	30	15	23	11,5	11	22

Egzamin był *łatwy* dla absolwentów liceów ogólnokształcących, a *trudny* dla absolwentów techników i techników uzupełniających.
 Wynik średni ma najwyższą wartość w liceum ogólnokształcącym.
 Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w tym typie szkoły.
 Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

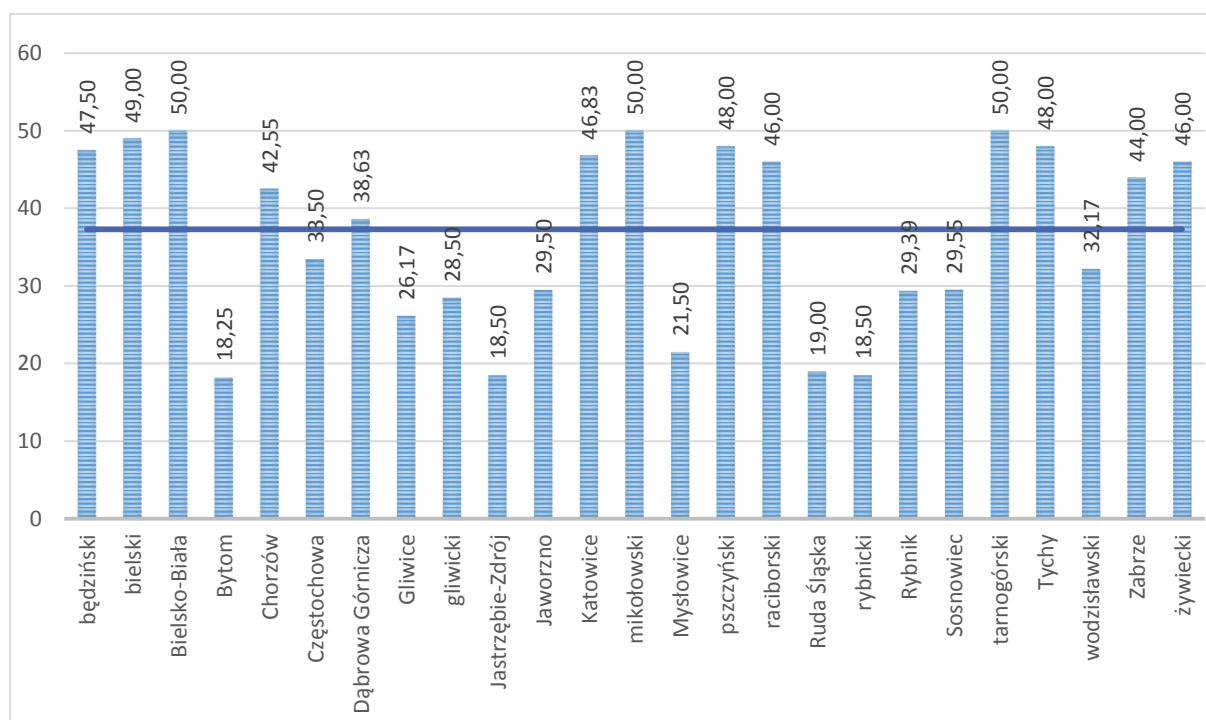
Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,95	48	47,5	47,50	–
2.	bielski	1	0,98	49	49	49,00	–
3.	Bielsko-Biała	1	1,00	50	50	50,00	–
4.	Bytom	2	0,37	17	18,3	18,25	1,77
5.	Chorzów	11	0,85	46	44	42,55	7,85
6.	Częstochowa	10	0,67	50	30,3	33,50	11,34
7.	Dąbrowa Górnicza	4	0,77	14	45,8	38,63	16,49
8.	Gliwice	9	0,52	13	23	26,17	13,63
9.	gliwicki	1	0,57	29	28,5	28,50	–
10.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,37	19	18,5	18,50	–
11.	Jaworzno	2	0,59	16	29,5	29,50	19,09
12.	Katowice	50	0,94	50	49	46,83	5,51
13.	mikołowski	1	1,00	50	50	50,00	–
14.	Mysłowice	10	0,43	17	21,3	21,50	6,65
15.	pszczyński	2	0,96	47	48	48,00	1,41
16.	raciborski	3	0,92	44	44	46,00	3,46
17.	Ruda Śląska	1	0,38	19	19	19,00	–
18.	rybnicki	1	0,37	19	18,5	18,50	–
19.	Rybnik	27	0,59	13	29	29,39	11,59
20.	Sosnowiec	11	0,59	11	29	29,55	14,75
21.	tarnogórski	1	1,00	50	50	50,00	–
22.	Tychy	1	0,96	48	48	48,00	–
23.	wodzisławski	3	0,64	21	25,5	32,17	15,61
24.	Zabrze	10	0,88	48	48	44,00	7,34
25.	żywiecki	1	0,92	46	46	46,00	–

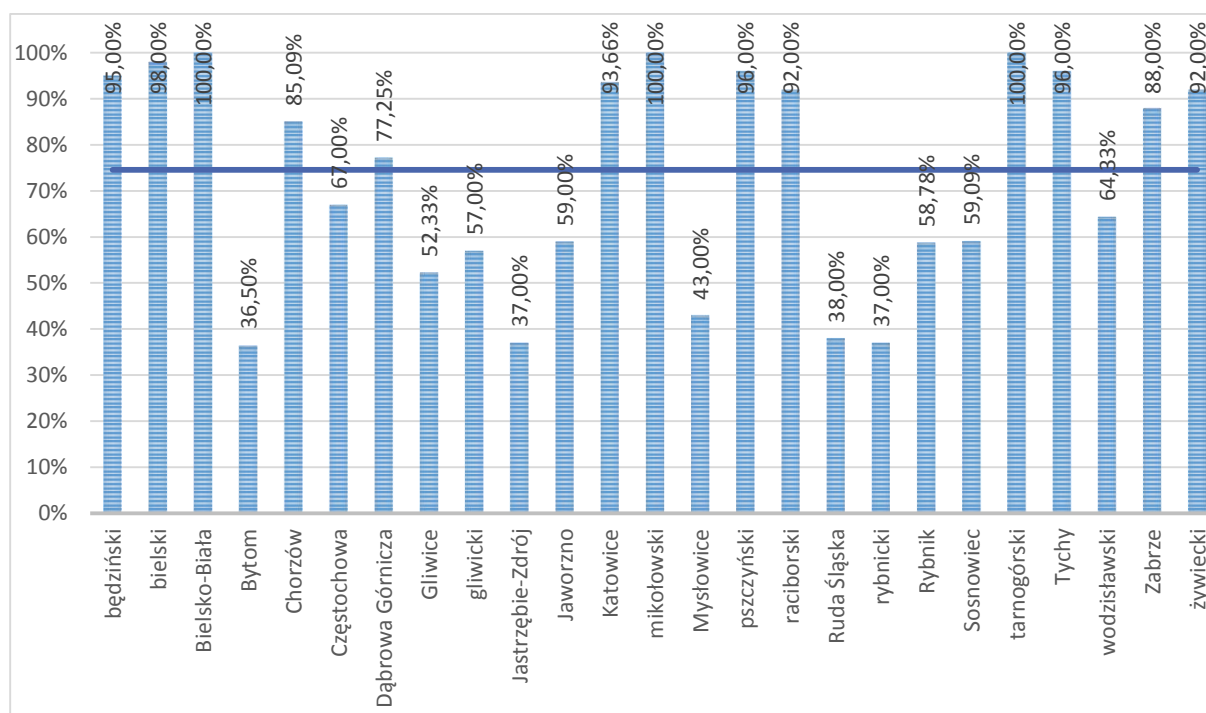
Tabela 14. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,95	95	95	95,00	–
2.	bielski	1	0,98	98	98	98,00	–
3.	Bielsko-Biała	1	1,00	100	100	100,00	–
4.	Bytom	2	0,37	34	36,5	36,50	3,54
5.	Chorzów	11	0,85	92	88	85,09	15,70
6.	Częstochowa	10	0,67	100	60,5	67,00	22,68
7.	Dąbrowa Górnicza	4	0,77	28	91,5	77,25	32,98
8.	Gliwice	9	0,52	25	46	52,33	27,26
9.	gliwicki	1	0,57	57	57	57,00	–
10.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,37	37	37	37,00	–
11.	Jaworzno	2	0,59	32	59	59,00	38,18
12.	Katowice	50	0,94	100	98	93,66	11,02
13.	mikołowski	1	1,00	100	100	100,00	–
14.	Mysłowice	10	0,43	33	42,5	43,00	13,30
15.	pszczyński	2	0,96	94	96	96,00	2,83
16.	raciborski	3	0,92	88	88	92,00	6,93
17.	Ruda Śląska	1	0,38	38	38	38,00	–
18.	rybnicki	1	0,37	37	37	37,00	–
19.	Rybnik	27	0,59	25	58	58,78	23,17
20.	Sosnowiec	11	0,59	22	58	59,09	29,49
21.	tarnogórski	1	1,00	100	100	100,00	–
22.	Tychy	1	0,96	96	96	96,00	–
23.	wodzisławski	3	0,64	42	51	64,33	31,21
24.	Zabrze	10	0,88	96	96	88,00	14,67
25.	żywiecki	1	0,92	92	92	92,00	–

Poziome linie na wykresach 9. i 10. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **37,3 punktu (74,60%)**.



Wykres 9. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 10. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Do egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego przystąpili maturzyści w 25 powiatach województwa śląskiego.

Średnie wyniki wyniosły od 18,25 punktu w Bytomiu (2 zdających) do 50 punktów w Bielsku-Białej, powiecie mikołowskim i powiecie tarnogórskim (po jednym zdającym). Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 13 powiatach województwa.

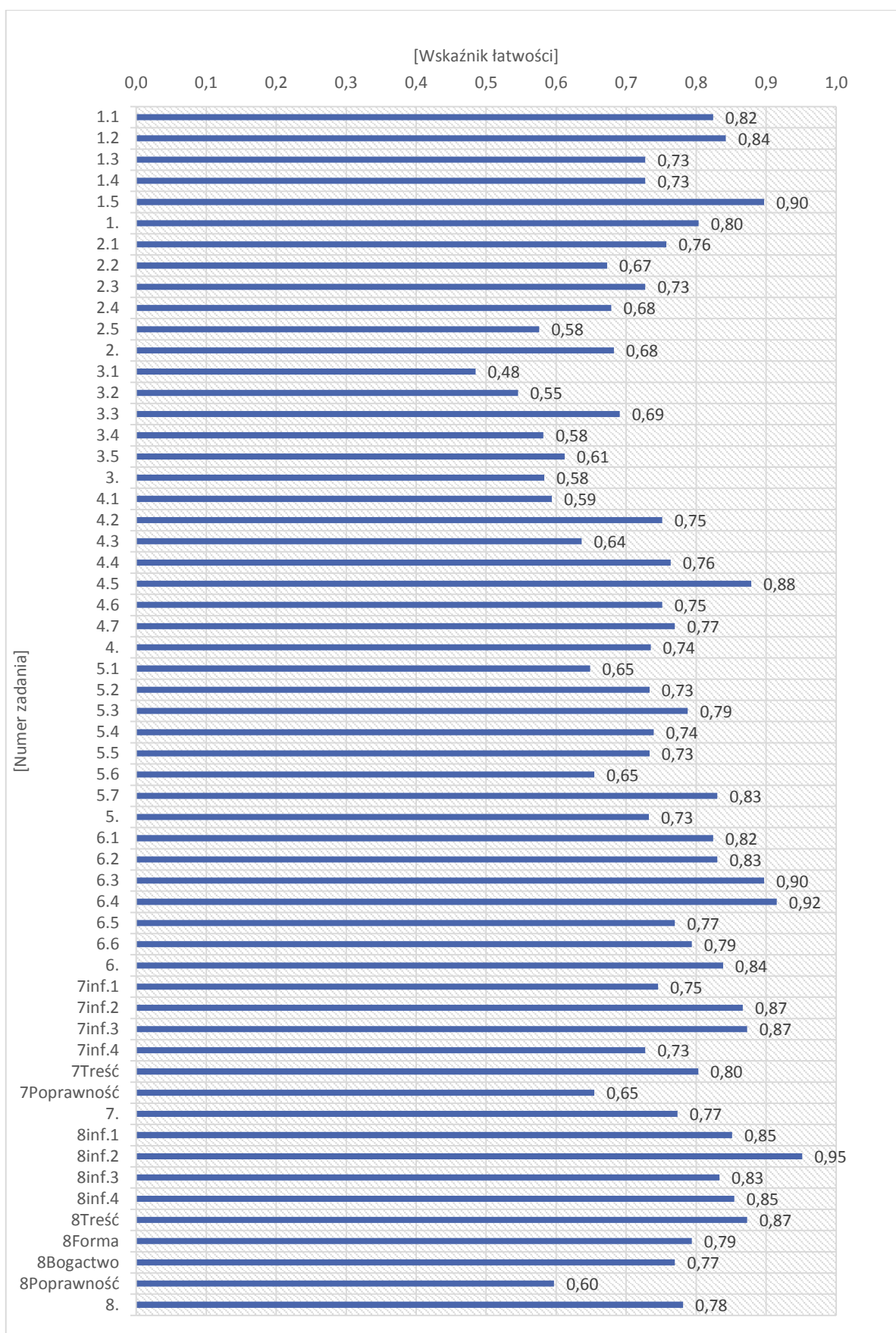
Zamieszczone w tabelach 15. i 16. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów technikum uzupełniającego (2 zdających).

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,82	0,87	0,71
1.2	0,84	0,93	0,62
1.3	0,73	0,79	0,52
1.4	0,73	0,83	0,48
1.5	0,90	0,97	0,69
1.	0,80	0,88	0,60
2.1	0,76	0,86	0,48
2.2	0,67	0,80	0,33
2.3	0,73	0,81	0,52
2.4	0,68	0,79	0,38
2.5	0,58	0,74	0,14
2.	0,68	0,80	0,37
3.1	0,48	0,60	0,19
3.2	0,55	0,69	0,17
3.3	0,69	0,77	0,45

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
3.4	0,58	0,70	0,21
3.5	0,61	0,75	0,24
3.	0,58	0,70	0,25
4.1	0,59	0,74	0,21
4.2	0,75	0,85	0,50
4.3	0,64	0,79	0,21
4.4	0,76	0,84	0,52
4.5	0,88	0,96	0,69
4.6	0,75	0,85	0,50
4.7	0,77	0,86	0,52
4.	0,74	0,84	0,45
5.1	0,65	0,79	0,29
5.2	0,73	0,88	0,33
5.3	0,79	0,91	0,48
5.4	0,74	0,87	0,40
5.5	0,73	0,85	0,43
5.6	0,65	0,78	0,29
5.7	0,83	0,93	0,55
5.	0,73	0,86	0,39
6.1	0,82	0,93	0,52
6.2	0,83	0,93	0,55
6.3	0,90	0,97	0,71
6.4	0,92	0,98	0,74
6.5	0,77	0,88	0,48
6.6	0,79	0,89	0,55
6.	0,84	0,93	0,59
7inf.1	0,75	0,87	0,43
7inf.2	0,87	0,93	0,71
7inf.3	0,87	0,96	0,67
7inf.4	0,73	0,83	0,48
7Treść	0,80	0,90	0,57

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
7Poprawność	0,65	0,82	0,21
7.	0,77	0,88	0,50
8inf.1	0,85	0,94	0,64
8inf.2	0,95	0,98	0,92
8inf.3	0,83	0,90	0,67
8inf.4	0,85	0,91	0,73
8Treść	0,87	0,93	0,74
8Forma	0,79	0,86	0,63
8Bogactwo	0,77	0,86	0,54
8Poprawność	0,60	0,76	0,14
8.	0,78	0,87	0,56



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 16. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

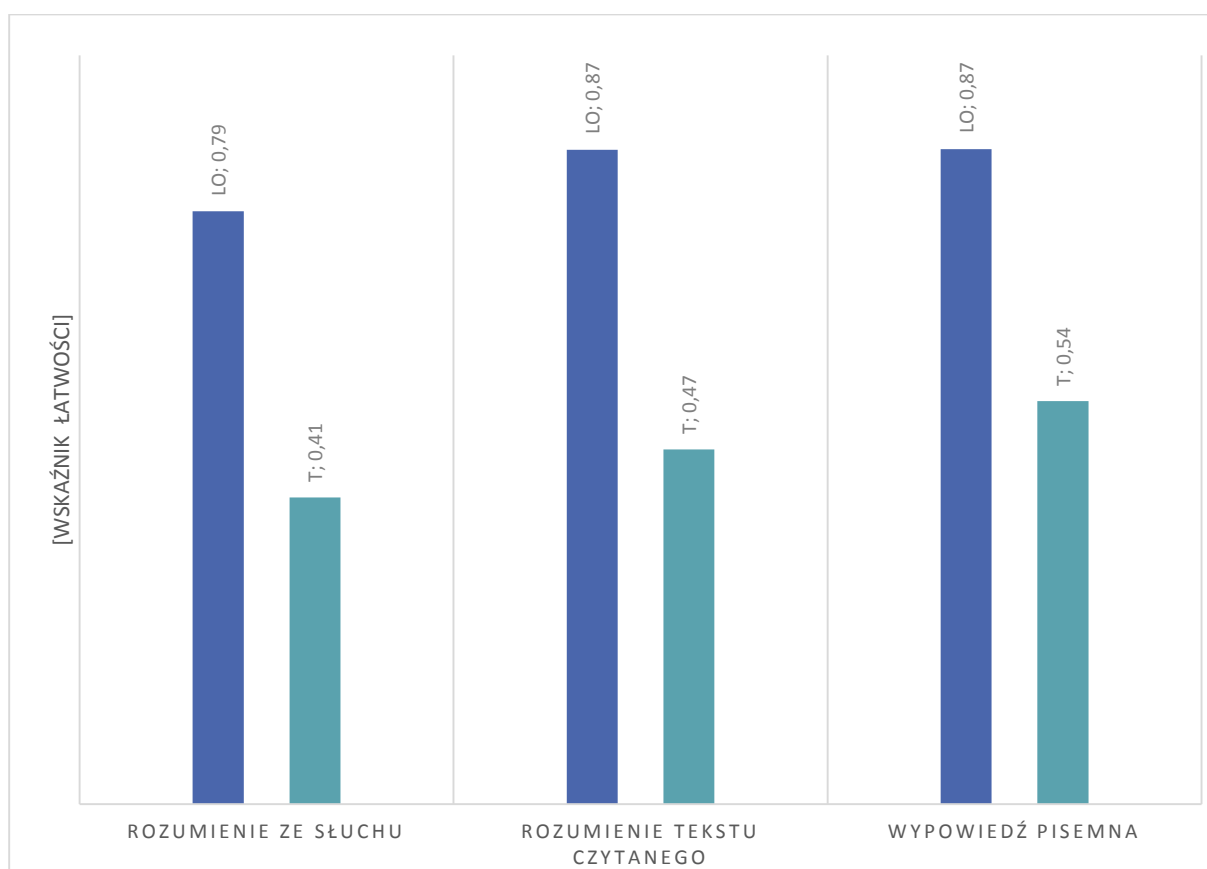
Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	3.1	2.2, 2.4, 2.5, 2., 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.3, 5.1, 5.6, 7Poprawność, 8Poprawność	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1., 2.1, 2.3, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5., 6.1, 6.2, 6.5, 6.6, 6., 7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.5, 6.3, 6.4, 8inf.2
liceum ogólnokształcące				
		3.1, 3.2	1.1, 1.3, 1.4, 1., 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5., 6.5, 6.6, 7inf.1, 7inf.4, 7Poprawność, 7., 8Forma, 8Bogactwo, 8Poprawność, 8.	1.2, 1.5, 4.5, 5.3, 5.7, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6., 7inf.2, 7inf.3, 7Treść, 8inf.1, 8inf.2, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść
technikum				
2.5, 3.1, 3.2, 8Poprawność	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2., 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.3, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5., 6.5, 7inf.1, 7inf.4, 7Poprawność,	1.2, 1.3, 1.5, 1., 2.3, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.7, 6.1, 6.2, 6.6, 6., 7inf.3, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.1, 6.3, 6.4, 7inf.2, 8inf.4, 8Treść	8inf.2

Najtrudniejsze dla ogółu zdających było zadanie 3. (*umiarkowanie trudne*).
Najłatwiejszym zadaniem było zadanie 6. (*łatwe*).

Tabela 17. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,69	0,79	0,41
Rozumienie tekstu czytanego	0,77	0,87	0,47
Wypowiedź pisemna	0,78	0,87	0,54



Wykres 12. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Najlepiej ze wszystkimi sprawnościami językowymi poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących (wszystkie były dla nich *łatwe*). Dla abiturientów techników rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu czytanego okazało się *trudne*, a wypowiedź pisemna – *umiarkowanie trudna*.

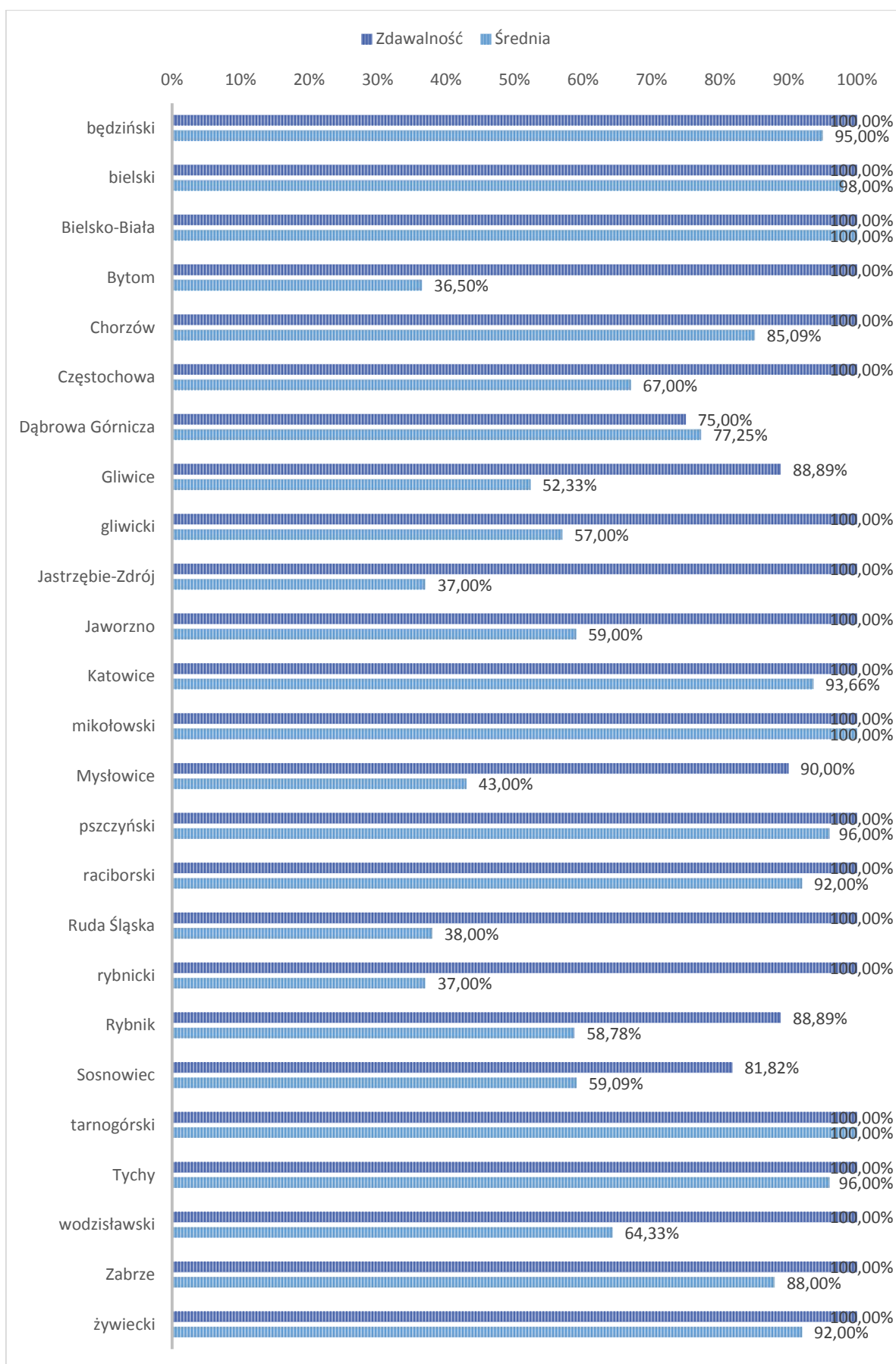
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

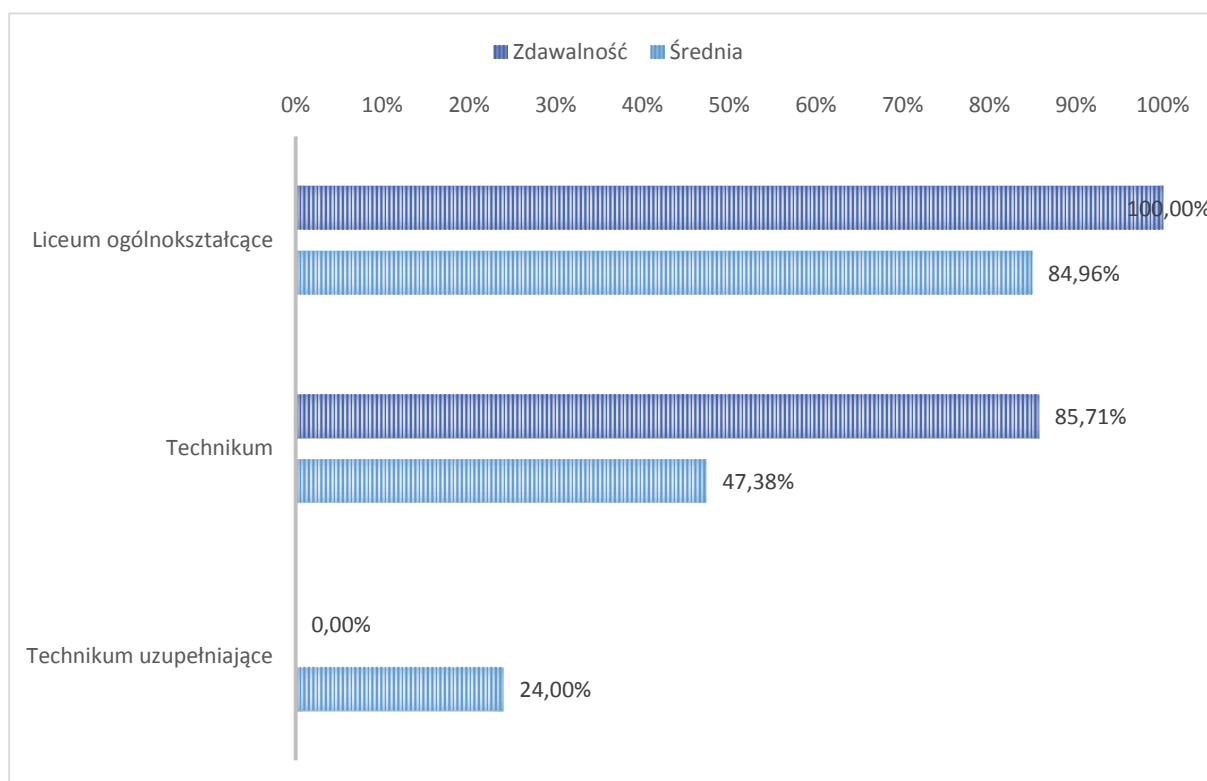
Warunek ten spełniło **157** osób, tj. **95,15%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego.

Tabela 18. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	121	121	100
Technikum	42	36	85,71
Technikum uzupełniające	2	0	0
Ogółem	165	157	95,15



Wykres 13. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 14. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej dla ogółu zdających jest wysoka – stuprocentowa dla absolwentów liceów ogólnokształcących. W technikum uzupełniającym żaden z maturzystów nie zdał egzaminu.

Tylko w 5 powiatach województwa zdawalność egzaminu była niższa niż 100%. 100-procentową średnią wyników z języka francuskiego w części pisemnej notujemy w 3 powiatach.

Najwyższej zdawalności w liceach ogólnokształcących odpowiada najwyższa średnia wyników tego egzaminu.

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **154** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

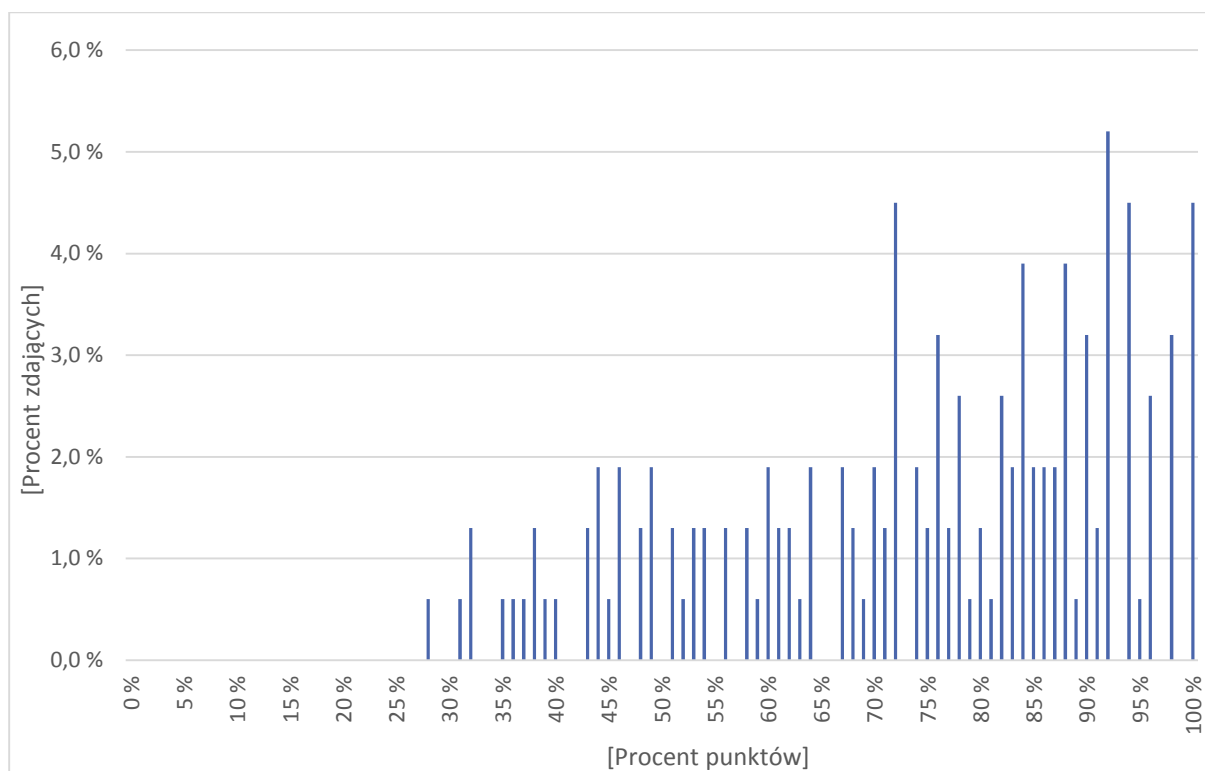
Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 19. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 19. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–31	1,30
2	7	bardzo niska	32–44	9,09
3	12	niska	45–59	13,64
4	17	poniżej średniej	60–74	20,78
5	20	średnia	75–86	23,38
6	17	powyżej średniej	87–93	16,23
7	12	wysoka	94–97	7,79
8	7	bardzo wysoka	98–99	3,25
9	4	najwyższa	100	4,55

Mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów uzyskał wyniki w staninach 1., 7. i 8., czyli wyniki najniższe oraz wyniki wysokie i bardzo wysokie. W staninach 6. i 9. odsetek zdających jest zbliżony do oczekiwanego. W pozostałych przedziałach staninowych rzeczywisty procent zdających jest wyższy od oczekiwanego.



Wykres 15. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym jest przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że egzamin był łatwy dla dużej grupy zdających. Żaden maturzystów nie uzyskał wyniku poniżej 28% punktów.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	92	46	8	5,19
Wynik środkowy (mediana – Me)	77	38,5	78*	50,65
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	73,60	36,80		
Odchylenie standardowe	19,08	9,54		
Wynik najwyższy	100	50	7	4,55
Wynik najniższy	28	14	1	0,65

*Otrzymała 38,5 pkt lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,74**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu zdających. Wynik najczęstszy i wynik środkowy są wyższe od średniego. 56,50% maturzystów osiągnęło wyniki powyżej średniej.

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	138		1		15	
Wskaźnik łatwości zadań	0,75		0,36		0,60	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	72	36	36	18	43	21,5
Wynik środkowy	79	39,3	36	18	56	28
Wynik średni	75,30	37,65	36,00	18,00	60,34	30,17
Odchylenie standardowe	18,34	9,17	–	–	19,20	9,60
Wynik najwyższy	100	50	36	18	92	46
Wynik najniższy	28	14	36	18	37	18,5

Dla maturzystów z liceów ogólnokształcących egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym był *łatwy*, dla absolwentów techników – *umiarkowanie trudny*, a dla zdającego z liceum profilowanego – *trudny*.
Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w technikach. Wynik maksymalny i wynik najniższy otrzymali absolwenci liceum ogólnokształcącego.

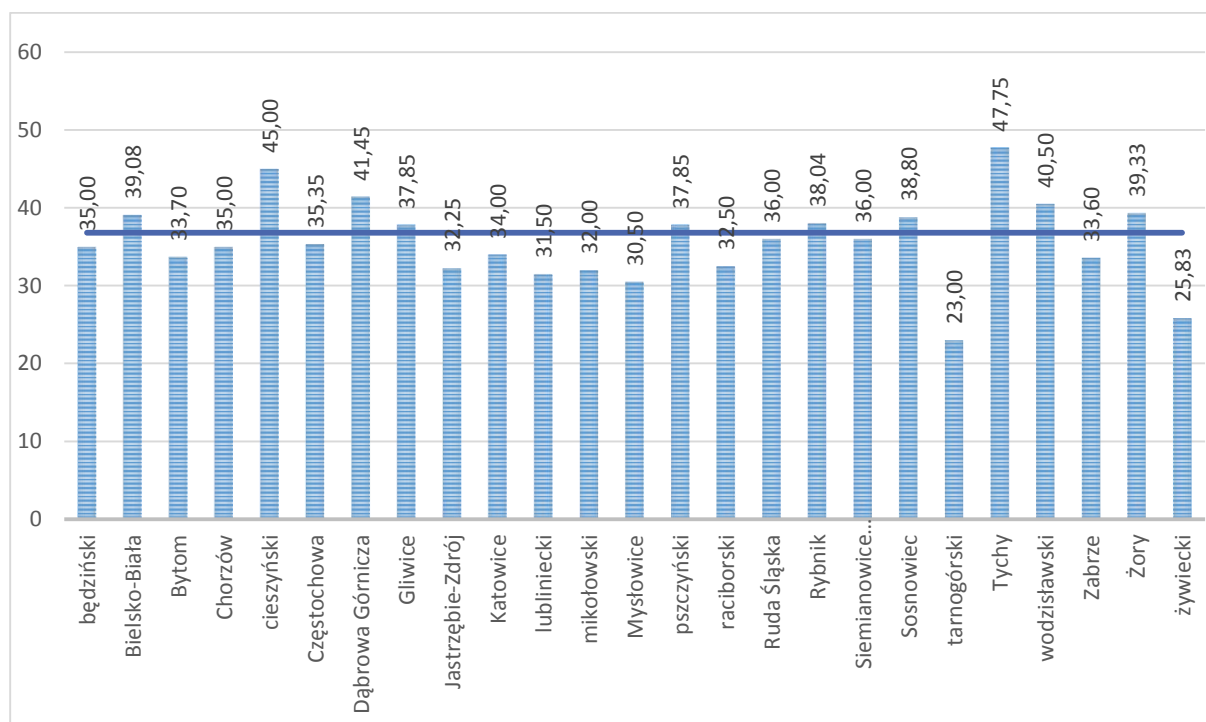
Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,70	35	35	35,00	–
2.	Bielsko-Biała	6	0,78	14	45,5	39,08	13,13
3.	Bytom	5	0,67	42	42	33,70	15,42
4.	Chorzów	9	0,70	22	35	35,00	8,79
5.	cieszyński	1	0,90	45	45	45,00	–
6.	Częstochowa	23	0,71	26,5	33,5	35,35	9,72
7.	Dąbrowa Górnicza	10	0,83	50	43	41,45	8,17
8.	Gliwice	13	0,76	42	42	37,85	10,08
9.	Jastrzębie-Zdrój	2	0,65	21,5	32,3	32,25	15,20
10.	Katowice	2	0,68	24,5	34	34,00	13,44
11.	lubliniecki	1	0,63	31,5	31,5	31,50	–
12.	mikołowski	1	0,64	32	32	32,00	–
13.	Mysłowice	1	0,61	30,5	30,5	30,50	–
14.	pszczyński	17	0,76	36	38	37,85	6,54
15.	raciborski	8	0,65	20	30,8	32,50	10,50
16.	Ruda Śląska	3	0,72	24,5	37,5	36,00	10,83
17.	Rybnik	23	0,76	30	39	38,04	8,65
18.	Siemianowice Śląskie	1	0,72	36	36	36,00	–
19.	Sosnowiec	5	0,78	16	43,5	38,80	13,21
20.	tarnogórski	1	0,46	23	23	23,00	–
21.	Tychy	2	0,96	45,5	47,8	47,75	3,18
22.	wodzisławski	8	0,81	32	41,8	40,50	6,04
23.	Zabrze	5	0,67	16	38,5	33,60	13,97
24.	Żory	3	0,79	35,5	38,5	39,33	4,31
25.	żywiecki	3	0,52	19	19,5	25,83	11,41

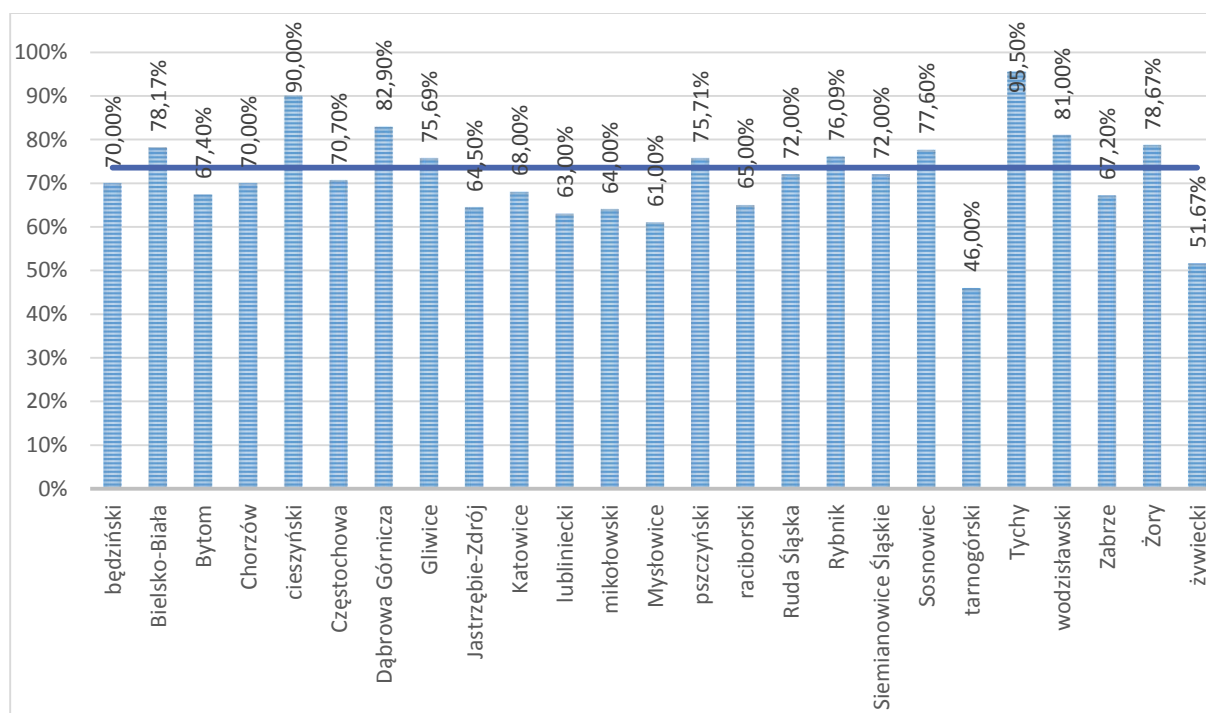
Tabela 23. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,70	70	70	70,00	–
2.	Bielsko-Biała	6	0,78	28	91	78,17	26,26
3.	Bytom	5	0,67	84	84	67,40	30,84
4.	Chorzów	9	0,70	44	70	70,00	17,59
5.	cieszyński	1	0,90	90	90	90,00	–
6.	Częstochowa	23	0,71	53	67	70,70	19,44
7.	Dąbrowa Górnicza	10	0,83	100	86	82,90	16,33
8.	Gliwice	13	0,76	84	84	75,69	20,17
9.	Jastrzębie-Zdrój	2	0,65	43	64,5	64,50	30,41
10.	Katowice	2	0,68	49	68	68,00	26,87
11.	lubliniecki	1	0,63	63	63	63,00	–
12.	mikołowski	1	0,64	64	64	64,00	–
13.	Mysłowice	1	0,61	61	61	61,00	–
14.	pszczyński	17	0,76	72	76	75,71	13,08
15.	raciborski	8	0,65	40	61,5	65,00	21,00
16.	Ruda Śląska	3	0,72	49	75	72,00	21,66
17.	Rybnik	23	0,76	60	78	76,09	17,30
18.	Siemianowice Śląskie	1	0,72	72	72	72,00	–
19.	Sosnowiec	5	0,78	32	87	77,60	26,43
20.	tarnogórski	1	0,46	46	46	46,00	–
21.	Tychy	2	0,96	91	95,5	95,50	6,36
22.	wodzisławski	8	0,81	64	83,5	81,00	12,08
23.	Zabrze	5	0,67	32	77	67,20	27,94
24.	Żory	3	0,79	71	77	78,67	8,62
25.	żywiecki	3	0,52	38	39	51,67	22,81

Poziome linie na wykresach 16. i 17. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **36,8 punktu (73,6%)**.



Wykres 16. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 17. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Egzamin dodatkowy z języka francuskiego zdawano w 25 powiatach województwa śląskiego.

Najwyższą wartość wyniku średniego notujemy w Tychach (2 zdających), a najniższą w powiecie tarnogórskim (to wynik jednego zdającego). Wyniki średnie wyższe od średniej wojewódzkiej osiągnięto w 10 powiatach województwa.

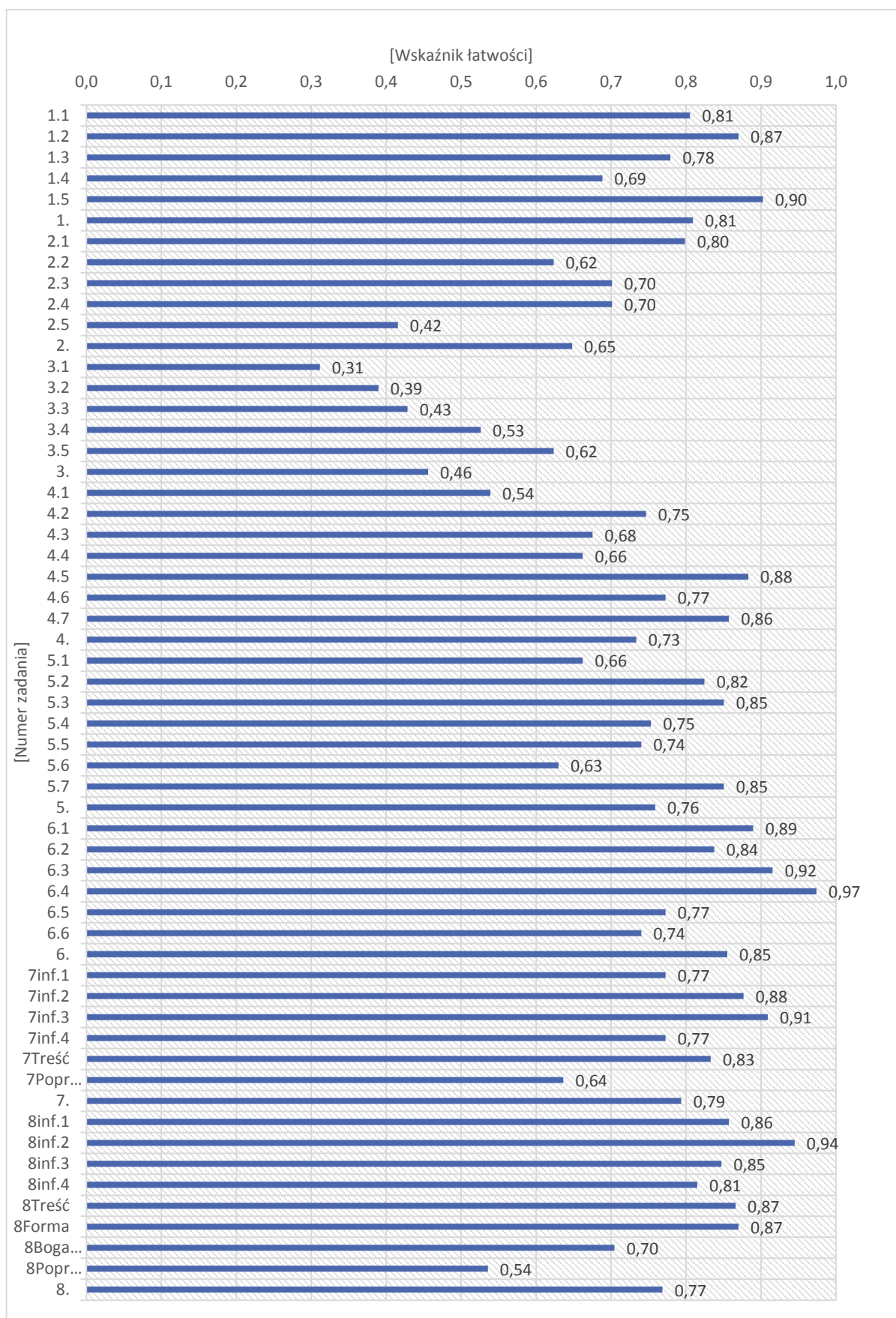
Zamieszczone w tabelach 24. i 25. oraz na wykresie 18. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 24. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,81	0,83	0,67
1.2	0,87	0,87	0,87
1.3	0,78	0,81	0,47
1.4	0,69	0,70	0,53
1.5	0,90	0,91	0,80
1.	0,81	0,82	0,67
2.1	0,80	0,81	0,67
2.2	0,62	0,64	0,40
2.3	0,70	0,72	0,53
2.4	0,70	0,72	0,53
2.5	0,42	0,43	0,33
2.	0,65	0,67	0,49
3.1	0,31	0,30	0,40
3.2	0,39	0,43	0,07
3.3	0,43	0,44	0,33
3.4	0,53	0,57	0,20
3.5	0,62	0,64	0,47

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
3.	0,46	0,48	0,29
4.1	0,54	0,56	0,40
4.2	0,75	0,79	0,40
4.3	0,68	0,69	0,60
4.4	0,66	0,67	0,60
4.5	0,88	0,90	0,73
4.6	0,77	0,78	0,73
4.7	0,86	0,87	0,73
4.	0,73	0,75	0,60
5.1	0,66	0,67	0,60
5.2	0,82	0,84	0,67
5.3	0,85	0,89	0,53
5.4	0,75	0,78	0,53
5.5	0,74	0,78	0,40
5.6	0,63	0,67	0,33
5.7	0,85	0,88	0,60
5.	0,76	0,79	0,52
6.1	0,89	0,88	0,93
6.2	0,84	0,86	0,60
6.3	0,92	0,92	0,87
6.4	0,97	0,98	0,93
6.5	0,77	0,78	0,73
6.6	0,74	0,78	0,40
6.	0,85	0,87	0,74
7inf.1	0,77	0,79	0,67
7inf.2	0,88	0,88	0,93
7inf.3	0,91	0,91	0,93
7inf.4	0,77	0,78	0,73
7Treść	0,83	0,84	0,82
7Poprawność	0,64	0,67	0,40
7.	0,79	0,81	0,73

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
8inf.1	0,86	0,87	0,80
8inf.2	0,94	0,94	1,00
8inf.3	0,85	0,86	0,80
8inf.4	0,81	0,83	0,77
8Treść	0,87	0,87	0,84
8Forma	0,87	0,88	0,77
8Bogactwo	0,70	0,71	0,73
8Poprawność	0,54	0,57	0,27
8.	0,77	0,78	0,69



Wykres 18. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 25. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

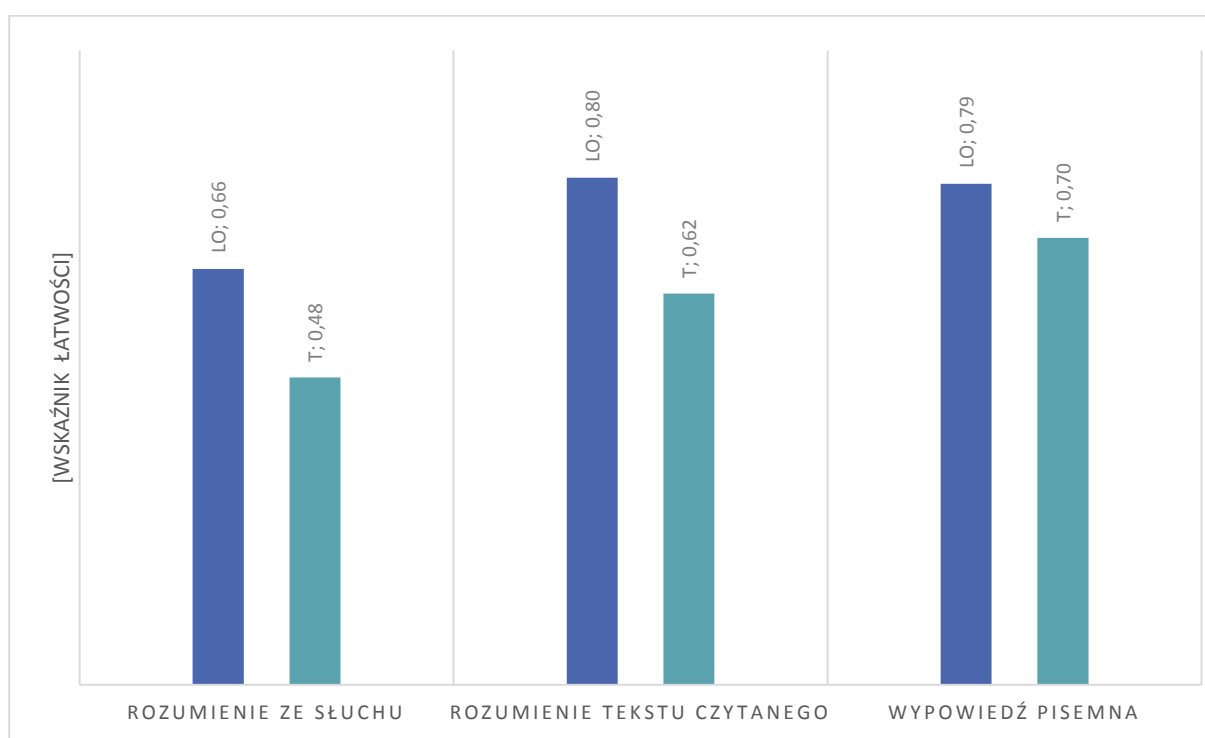
Tabela 25. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.	1.4, 2.2, 2., 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.6, 7Poprawność, 8Poprawność	1.1, 1.2, 1.3, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5., 6.1, 6.2, 6.5, 6.6, 6., 7inf.1, 7inf.2, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.5, 6.3, 6.4, 7inf.3, 8inf.2
liceum ogólnokształcące				
	2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.	2.2, 2., 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.6, 7Poprawność, 8Poprawność	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 4.2, 4.6, 4.7, 4., 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5., 6.1, 6.2, 6.5, 6.6, 6., 7inf.1, 7inf.2, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.5, 4.5, 6.3, 6.4, 7inf.3, 8inf.2
technikum				
3.2	1.3, 2.2, 2.5, 2., 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.2, 5.5, 5.6, 6.6, 7Poprawność, 8Poprawność	1.1, 1.4, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 4.3, 4.4, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7, 5., 6.2, 7inf.1, 8.	1.2, 1.5, 4.5, 4.6, 4.7, 6.3, 6.5, 6., 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo	6.1, 6.4, 7inf.2, 7inf.3, 8inf.2

Żadne z zadań nie okazało się *bardzo trudne* dla zdających. Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 3. (*trudne*), najłatwiejszym – zadanie 6. (*łatwe*).

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,64	0,66	0,48
Rozumienie tekstu czytanego	0,78	0,80	0,62
Wypowiedź pisemna	0,78	0,79	0,70



Wykres 19. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Dla zdających w liceach ogólnokształcących rozumienie ze słuchu okazało się *umiarkowanie trudne*, a rozumienie tekstu czytanego i wypowiedź pisemna – *łatwe*. Dla zdających w technikach rozumienie ze słuchu było *trudne*, rozumienie tekstu czytanego – *umiarkowanie trudne*, a wypowiedź pisemna – *łatwa*.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **79** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

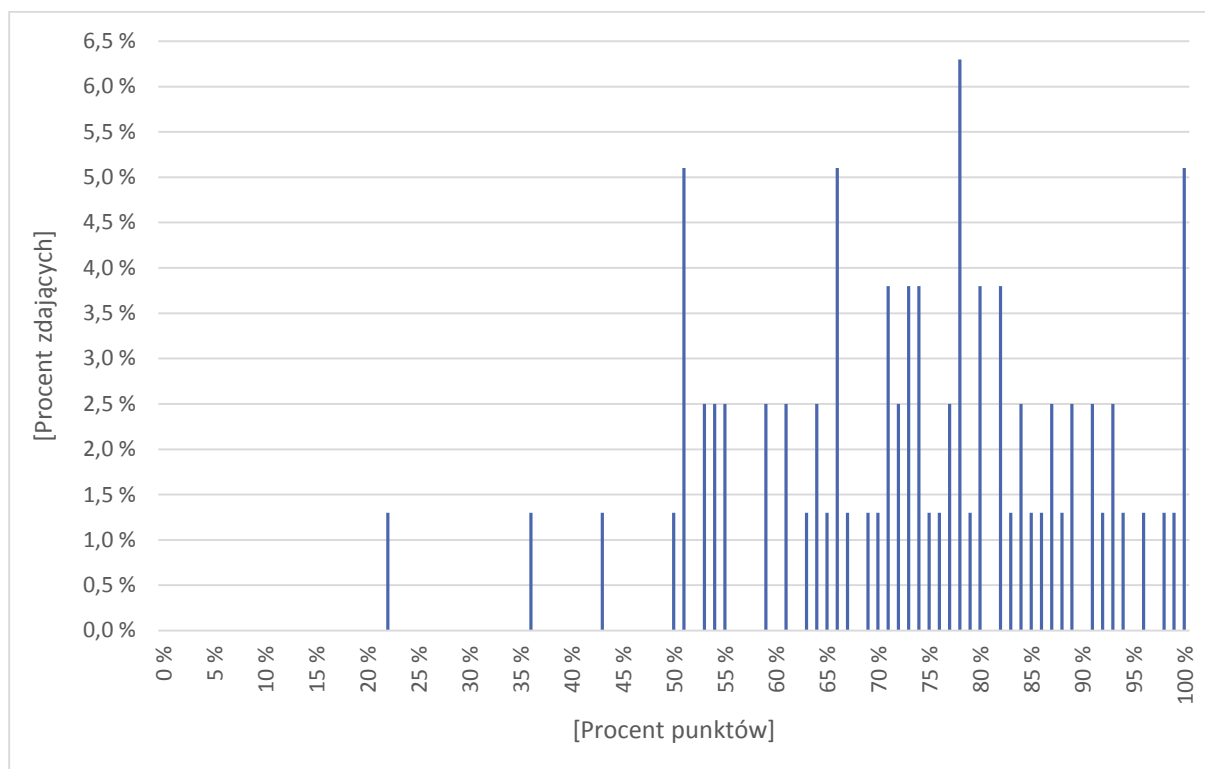
Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 27. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 27. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–40	2,53
2	7	bardzo niska	41–49	1,27
3	12	niska	50–58	13,92
4	17	poniżej średniej	59–68	16,46
5	20	średnia	69–77	21,52
6	17	powyżej średniej	78–84	18,99
7	12	wysoka	85–90	8,86
8	7	bardzo wysoka	91–95	7,59
9	4	najwyższa	96–100	8,86

W województwie śląskim mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów uzyskał wyniki w staninach 1., 2. i 7., czyli wyniki najniższe, bardzo niskie i wysokie. Większy od przewidywanego procent maturzystów otrzymał wyniki niskie, średnie, powyżej średniej i najwyższe. Odsetek zdających zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki poniżej średniej i bardzo wysokie.



Wykres 20. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym jest przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 22% punktów.

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	78	39	5	6,33
Wynik środkowy (mediana – Me)	74	37	42*	53,16
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	73,56	36,78		
Odchylenie standardowe	16,06	8,03		
Wynik najwyższy	100	50	4	5,06
Wynik najniższy	22	11	1	1,27

*Otrzymało 37 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości (0,74)** oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających.
Wynik środkowy jest nieznacznie wyższy od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 53,16% maturzystów.

Tabela 29. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły				
	liceum ogólnokształcące		technikum		
Liczba zdających	76		3		
Wskaźnik łatwości zestawu	0,75		0,40		
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	
Wynik najczęstszy	78	39	22	11	
Wynik środkowy	76	37,8	36	18	
Wynik średni	74,88	37,44	40,34	20,17	
Odchylenie standardowe	14,52	7,26	20,84	10,42	
Wynik najwyższy	100	50	63	31,5	
Wynik najniższy	43	21,5	22	11	

Dla absolwentów liceów ogólnokształcących egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*, a dla zdających w technikum *trudny*. Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie maturzyści w liceach ogólnokształcących. Absolwent technikum uzyskał najniższy wynik na tym egzaminie.

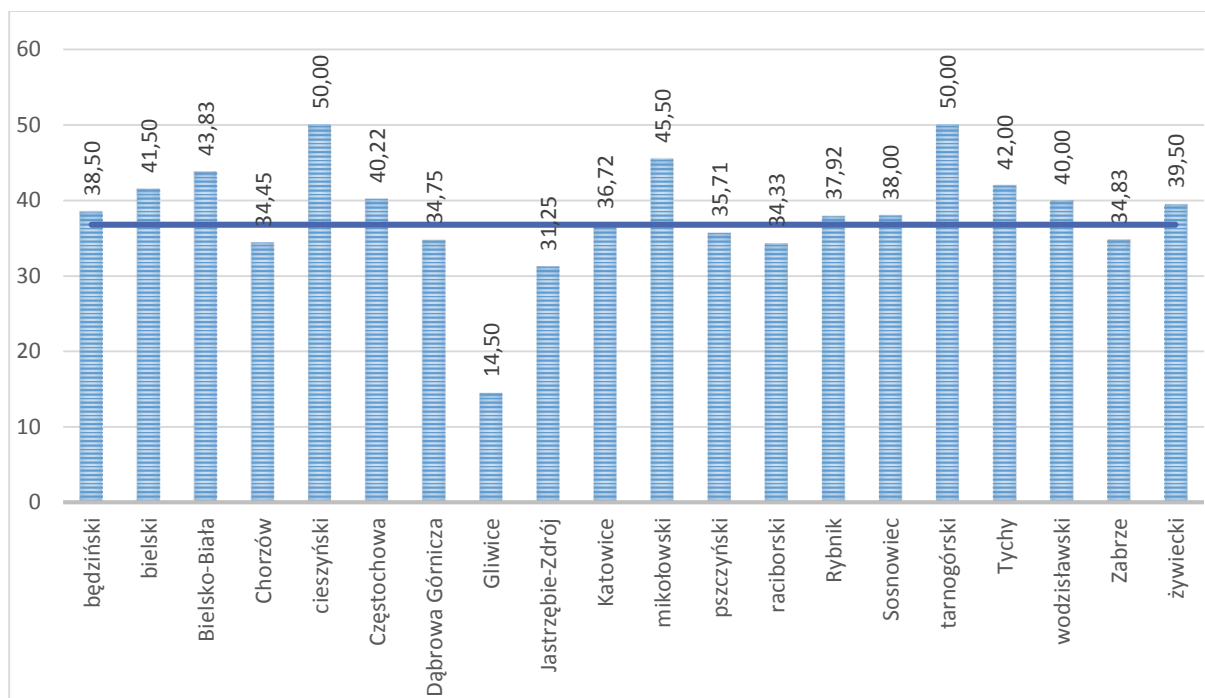
Tabela 30. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,77	38,5	38,5	38,50	–
2.	bielski	2	0,83	39,5	41,5	41,50	2,83
3.	Bielsko-Biała	3	0,88	41	44	43,83	2,75
4.	Chorzów	10	0,69	30,5	36,3	34,45	4,63
5.	cieszyński	1	1,00	50	50	50,00	–
6.	Częstochowa	9	0,80	25,5	47	40,22	10,47
7.	Dąbrowa Górnicza	2	0,70	33	34,8	34,75	2,47
8.	Gliwice	2	0,29	11	14,5	14,50	4,95
9.	Jastrzębie-Zdrój	2	0,63	26,5	31,3	31,25	6,72
10.	Katowice	9	0,73	25,5	41	36,72	7,42
11.	mikołowski	1	0,91	45,5	45,5	45,50	–
12.	pszczyński	12	0,71	39	35,3	35,71	6,52
13.	raciborski	3	0,69	26,5	35,5	34,33	7,32
14.	Rybnik	6	0,76	27	36,5	37,92	8,26
15.	Sosnowiec	2	0,76	31,5	38	38,00	9,19
16.	tarnogórski	1	1,00	50	50	50,00	–
17.	Tychy	1	0,84	42	42	42,00	–
18.	wodzisławski	1	0,80	40	40	40,00	–
19.	Zabrze	9	0,70	36,5	36,5	34,83	7,50
20.	żywiecki	2	0,79	39	39,5	39,50	0,71

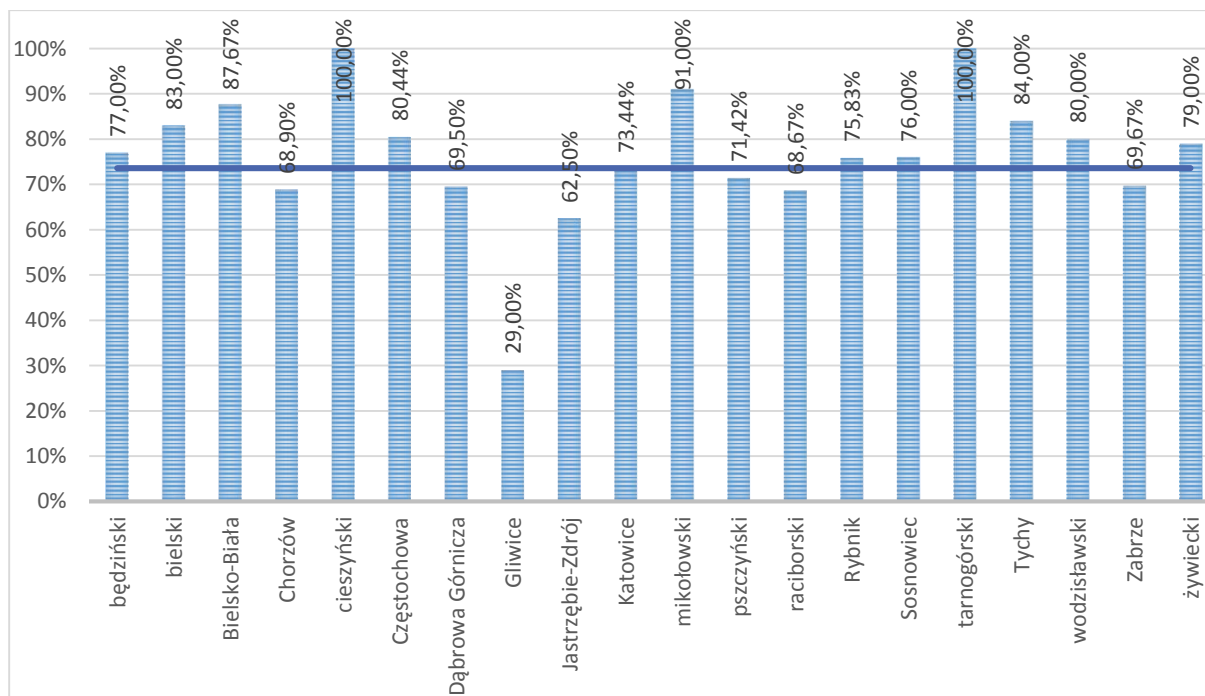
Tabela 31. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,77	77	77	77,00	–
2.	bielski	2	0,83	79	83	83,00	5,66
3.	Bielsko-Biała	3	0,88	82	88	87,67	5,51
4.	Chorzów	10	0,69	61	72,5	68,90	9,27
5.	cieszyński	1	1,00	100	100	100,00	–
6.	Częstochowa	9	0,80	51	94	80,44	20,94
7.	Dąbrowa Górnicza	2	0,70	66	69,5	69,50	4,95
8.	Gliwice	2	0,29	22	29	29,00	9,90
9.	Jastrzębie-Zdrój	2	0,63	53	62,5	62,50	13,44
10.	Katowice	9	0,73	51	82	73,44	14,84
11.	mikołowski	1	0,91	91	91	91,00	–
12.	pszczyński	12	0,71	78	70,5	71,42	13,03
13.	raciborski	3	0,69	53	71	68,67	14,64
14.	Rybnik	6	0,76	54	73	75,83	16,52
15.	Sosnowiec	2	0,76	63	76	76,00	18,38
16.	tarnogórski	1	1,00	100	100	100,00	–
17.	Tychy	1	0,84	84	84	84,00	–
18.	wodzisławski	1	0,80	80	80	80,00	–
19.	Zabrze	9	0,70	73	73	69,67	14,99
20.	żywiecki	2	0,79	78	79	79,00	1,41

Poziome linie na wykresach 21. i 22. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **36,78** punktu (73,56%).



Wykres 21. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 22. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawali maturzyści w 20 powiatach województwa śląskiego.

Średnie wyniki wyniosły od 14,5 punktu w Gliwicach (2 zdających) do 50 punktów w powiatach cieszyńskim i tarnogórskim (po jednym zdającym). Wyniki powyżej średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 12 powiatach.

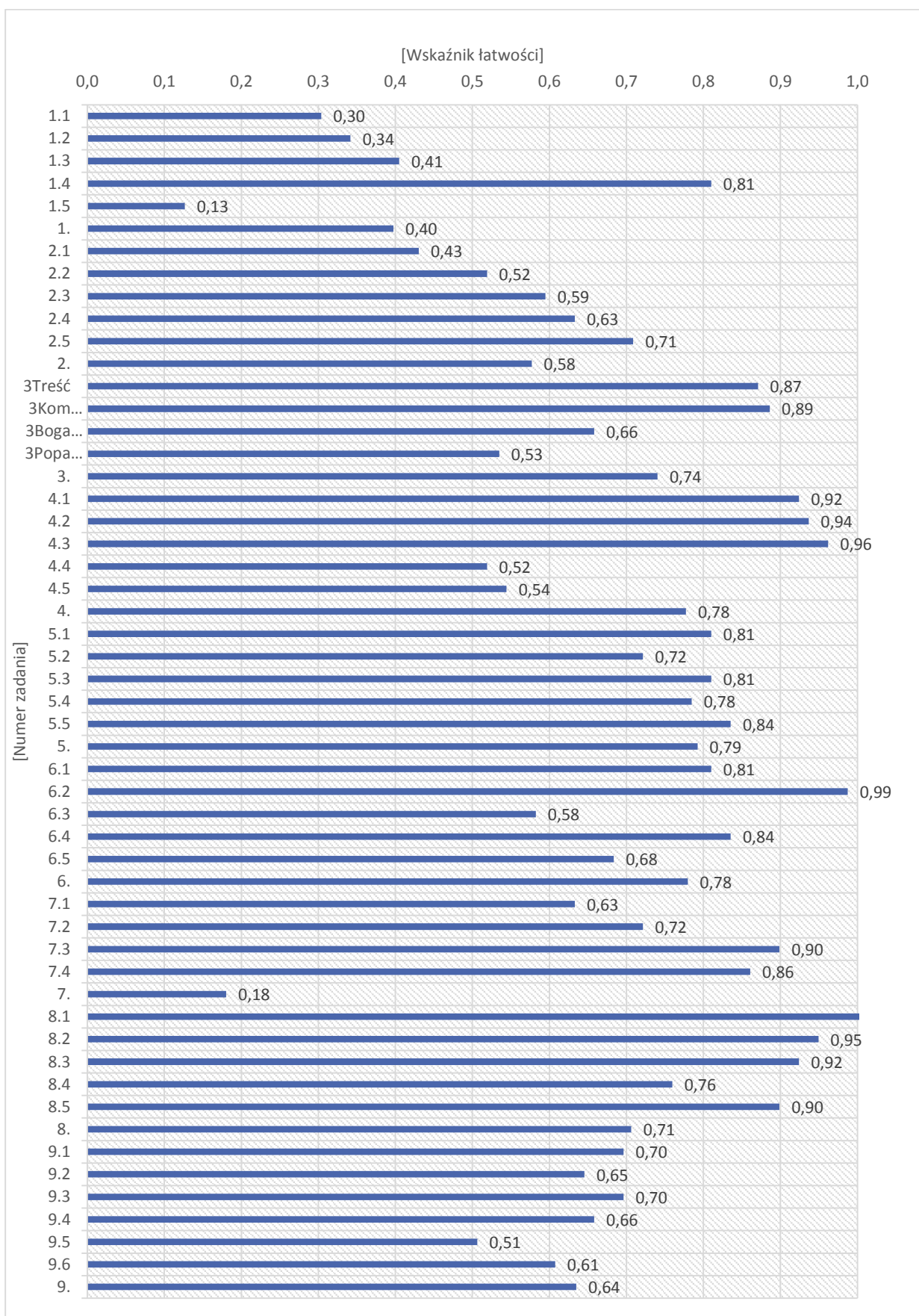
Zamieszczone w tabelach 32. i 33. oraz na wykresie 23. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono wskaźników łatwości zadań, czynności i standardów dla 3 absolwentów technikum.

Tabela 32. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,30	0,32
1.2	0,34	0,34
1.3	0,41	0,42
1.4	0,81	0,82
1.5	0,13	0,13
1.	0,40	0,41
2.1	0,43	0,45
2.2	0,52	0,54
2.3	0,59	0,62
2.4	0,63	0,66
2.5	0,71	0,74
2.	0,58	0,60
3Treść	0,87	0,89
3Kompozycja	0,89	0,90
3Bogactwo	0,66	0,67
3Popawność	0,53	0,55

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
3.	0,74	0,76
4.1	0,92	0,92
4.2	0,94	0,96
4.3	0,96	0,99
4.4	0,52	0,54
4.5	0,54	0,53
4.	0,78	0,79
5.1	0,81	0,82
5.2	0,72	0,72
5.3	0,81	0,80
5.4	0,78	0,79
5.5	0,84	0,84
5.	0,79	0,79
6.1	0,81	0,83
6.2	0,99	0,99
6.3	0,58	0,59
6.4	0,84	0,83
6.5	0,68	0,70
6.	0,78	0,79
7.1	0,63	0,66
7.2	0,72	0,74
7.3	0,90	0,92
7.4	0,86	0,88
7.	0,18	0,19
8.1	3,84	3,95
8.2	0,95	0,97
8.3	0,92	0,93
8.4	0,76	0,78
8.5	0,90	0,91
8.	0,71	0,72
9.1	0,70	0,71

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
9.2	0,65	0,67
9.3	0,70	0,72
9.4	0,66	0,67
9.5	0,51	0,51
9.6	0,61	0,62
9.	0,64	0,65



Wykres 23. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 33. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

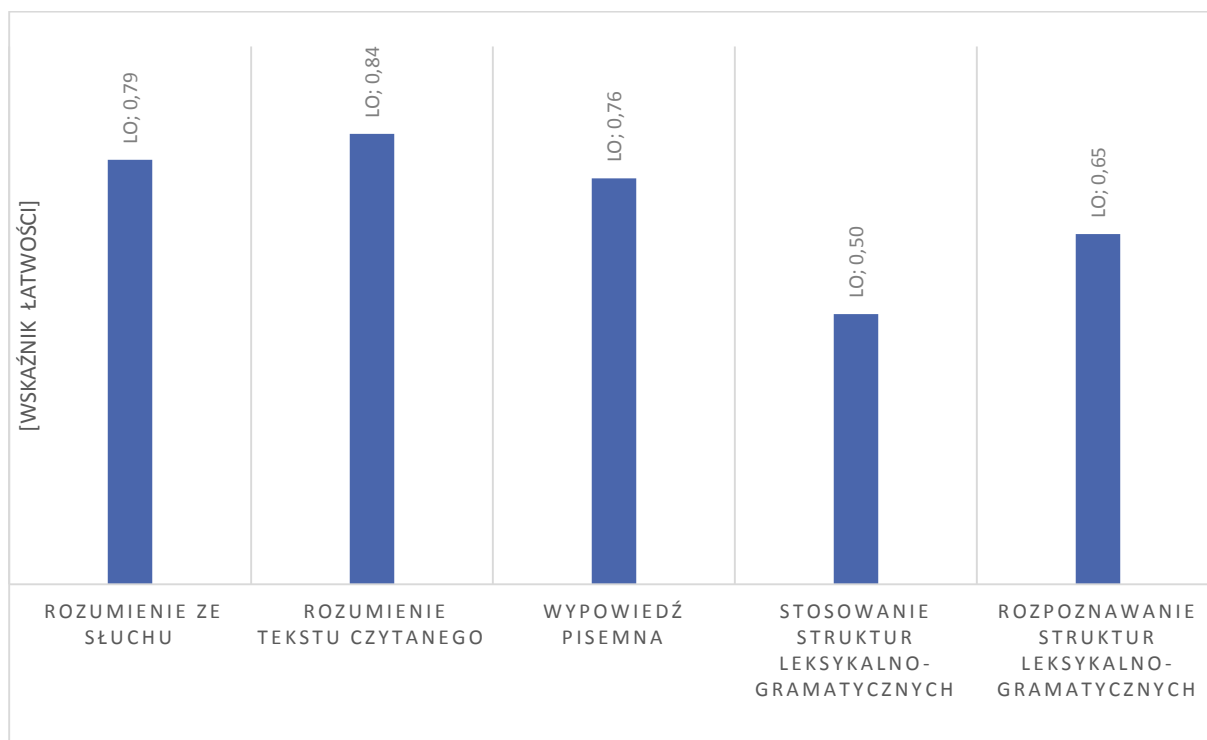
Tabela 33. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
1.5, 7.	1.1, 1.2, 1.3, 1., 2.1	2.2, 2.3, 2.4, 2., 3Bogactwo, 3Popawność, 4.4, 4.5, 6.3, 6.5, 7.1, 9.2, 9.4, 9.5, 9.6, 9.	1.4, 2.5, 3Treść, 3Kompozycja, 3., 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 6.1, 6.4, 6., 7.2, 7.4, 8.4, 8., 9.1, 9.3	4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 7.3, 8.2, 8.3, 8.5
liceum ogólnokształcące				
1.5, 7.	1.1, 1.2, 1.3, 1., 2.1	2.2, 2.3, 2.4, 2., 3Bogactwo, 3Popawność, 4.4, 4.5, 6.3, 7.1, 9.2, 9.4, 9.5, 9.6, 9.	1.4, 2.5, 3Treść, 3., 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 6.1, 6.4, 6.5, 6., 7.2, 7.4, 8.4, 8., 9.1, 9.3	3Kompozycja, 4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 7.3, 8.2, 8.3, 8.5

Najtrudniejszym zadaniem zestawu było zadanie 7. (*bardzo trudne*), najłatwiejszym – zadanie 5. (*łatwe*).

Tabela 34. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,78	0,79
Rozumienie tekstu czytanego	0,82	0,84
Wypowiedź pisemna	0,74	0,76
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,49	0,50
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,64	0,65



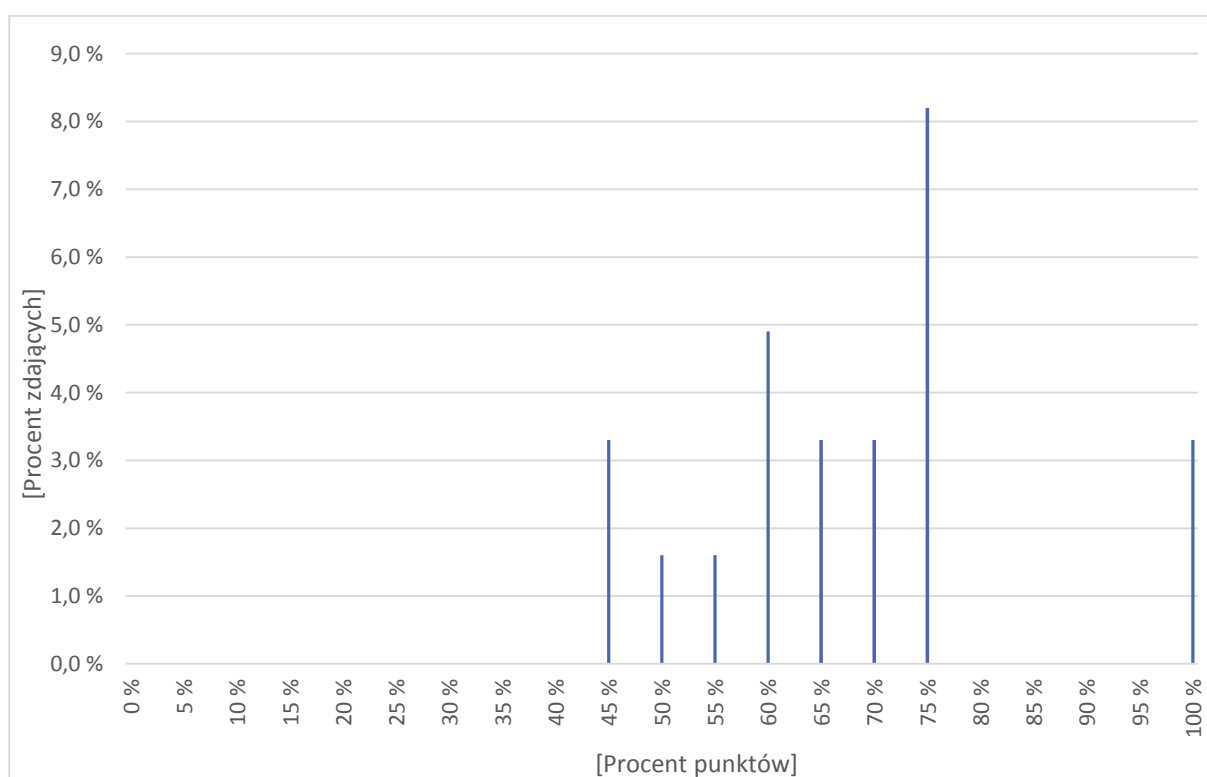
Wykres 24. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym

Dla absolwentów liceów ogólnokształcących najłatwiejsze było rozumienie tekstu czytanego (*łatwe*). Najtrudniejsze okazało się stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych (*umiarkowanie trudne*).

3.3.3. Poziom dwujęzyczny

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało **61** maturzystów z Katowic przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

Wyniki egzaminu



Wykres 25. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów było 75% punktów. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 33% punktów.

Tabela 35. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	57	34	5	8,20
Wynik środkowy (mediana – Me)	63	38	35*	57,38
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	64,92	38,95		
Odchylenie standardowe	14,38	8,63		
Wynik najwyższy	100	60	2	3,28
Wynik najniższy	33	20	1	1,64

*Otrzymało 38 punktów lub więcej.

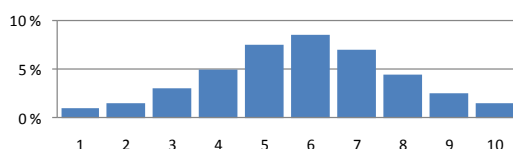
Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie dwujęzycznym to 60. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,65**, co oznacza, że egzamin był dla zdających *umiarkowanie trudny*.

Wynik najczęstszy i środkowy są niższe od średniej. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 49,20% maturzystów.

SŁOWNIK TERMINÓW

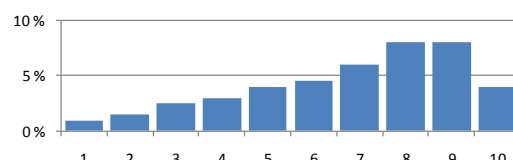
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



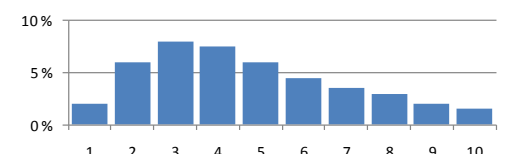
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



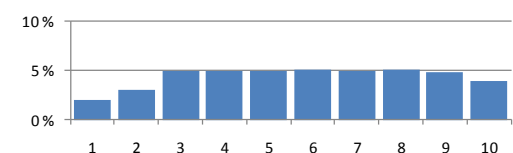
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



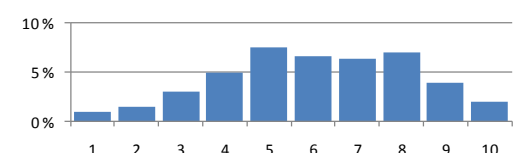
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



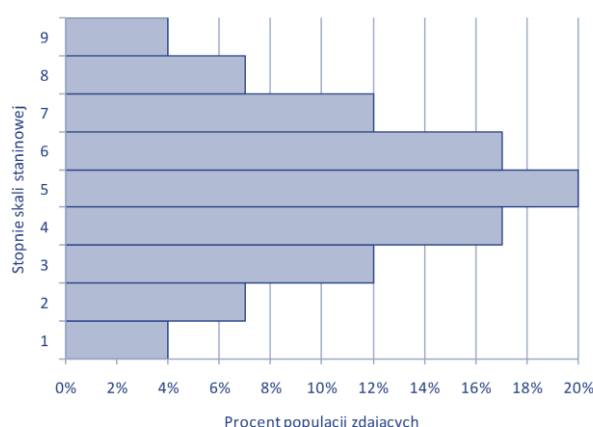
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.