

Egzamin maturalny 2013

w województwie śląskim

Język rosyjski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2013

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	9
3. CZĘŚĆ PISEMNA	12
3.1. Informacje o zdających	12
3.2. Przedmiot obowiązkowy	15
3.2.1. Wyniki egzaminu	15
3.2.2. Zdawalność egzaminu	29
3.3. Przedmiot dodatkowy	32
3.3.1. Poziom podstawowy	32
Wyniki egzaminu	32
3.3.2. Poziom rozszerzony	43
Wyniki egzaminu	43
SŁOWNIK TERMINÓW	53

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej, pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język rosyjski wybierali poziom podstawowy lub rozszerzony. Maturzysta, który pisał język rosyjski jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego.

Egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej odbył się 23 maja 2013 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 7 do 28 maja 2013 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2013 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

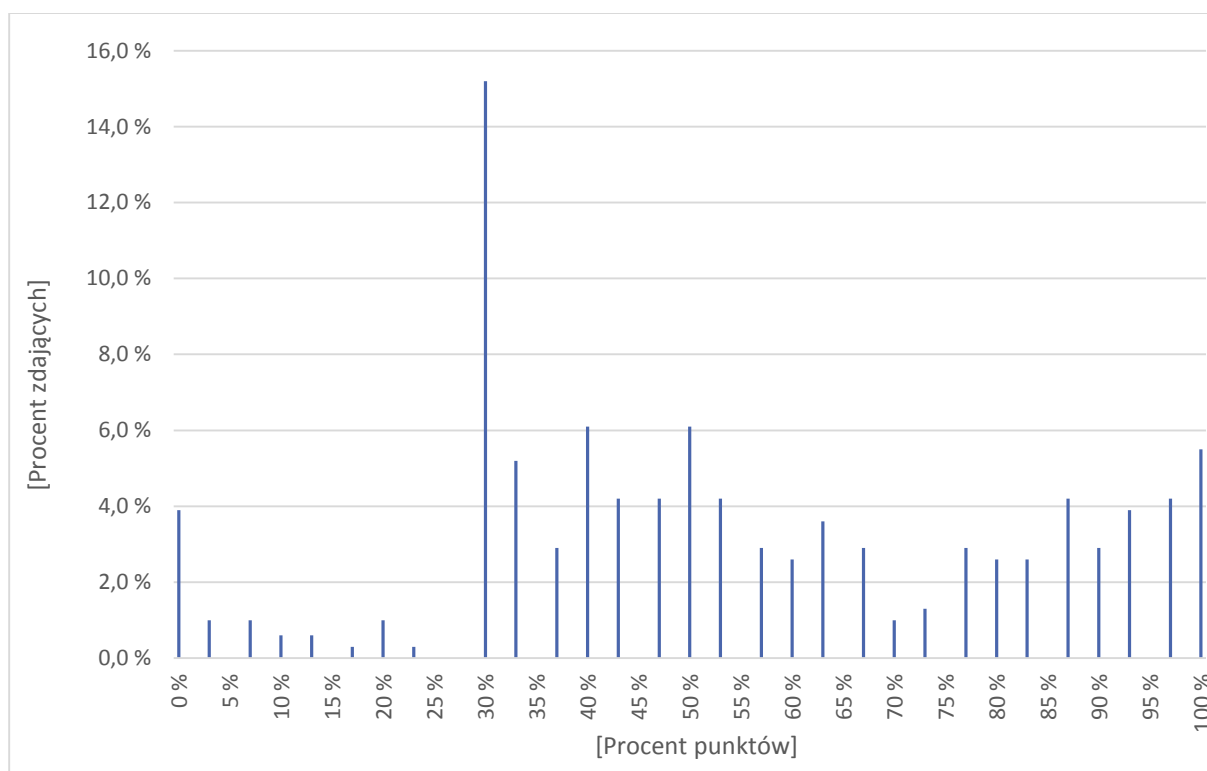
Do części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło **325** maturzystów w województwie śląskim. 309 z nich zdawało egzamin obowiązkowy, a 16 dodatkowy.

Tabela 1. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

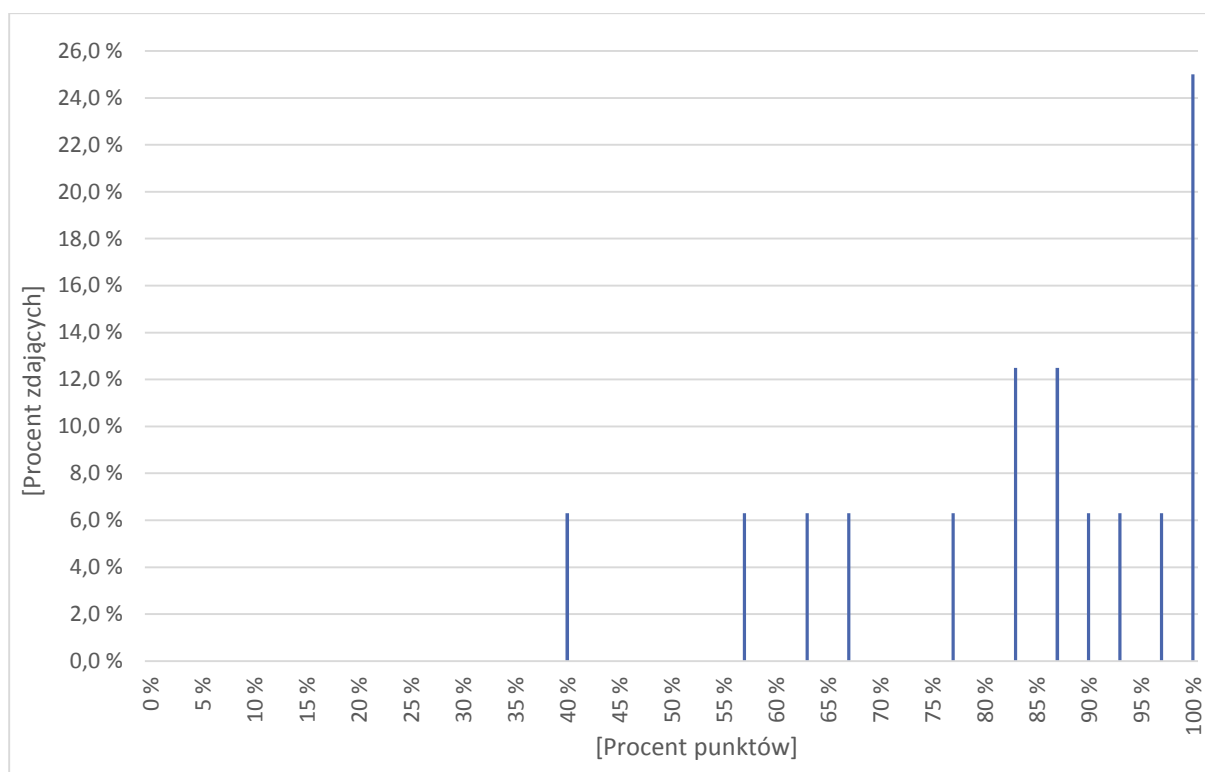
Zdający	Typ szkoły				
	liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Kobiety	105	14	55	43	0
Mężczyźni	32	4	36	33	3

2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego wynosiła 30.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wynikiem dominującym na egzaminie obowiązkowym z języka rosyjskiego było 30% punktów, natomiast na egzaminie dodatkowym – 100%. Wynik 0 punktów otrzymali wyłącznie zdający egzamin jako obowiązkowy.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	30	9	47	15,21
Wynik środkowy (mediana – Me)	50	15	165*	53,40
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	53,33	16,00		
Odchylenie standardowe	26,67	8,00		
Wynik najwyższy	100	30	17	5,50
Wynik najniższy	0	0	12	3,88

*Uzyskało 15 punktów lub więcej.

Wynik średni jest wyższy od wyniku środkowego i najczęstszego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 43,10% zdających egzamin obowiązkowy w części ustnej.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	4	25
Wynik środkowy (mediana – Me)	87	26	9*	56,40
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	83,33	25,00		
Odchylenie standardowe	16,67	5,00		
Wynik najwyższy	100	30	4	25
Wynik najniższy	40	12	1	6,30

*Otrzymało 26 punktów lub więcej.

Zdający egzamin jako dodatkowy (16 osób) osiągalili wyższe wyniki od maturzystów, którzy wybrali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy. Wynik średni jest niższy od środkowego i najczęstszego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 68,90% zdających.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	125		17		91		73		3	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	97	29	30	9	30	9	30	9	30	9
Wynik środkowy	77	23	50	15	43	13	40	12	47	14
Wynik średni	66,67	20,00	53,33	16,00	46,67	14,00	43,33	13,00	43,33	13,00
Odchylenie standardowe	26,67	8,00	23,33	7,00	23,33	7,00	23,33	7,00	13,33	4,00
Wynik najwyższy	100	30	93	28	100	30	100	30	57	17
Wynik najniższy	0	0	30	9	0	0	0	0	30	9

Najwyższe i najbardziej zróżnicowane wyniki w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka rosyjskiego uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących. Wynikiem osiąganym przez nich najczęściej było 97% punktów, a dla zdających z pozostałych typów szkół – 30% punktów. Wynik średni obliczony dla zdających w liceach ogólnokształcących osiągnął najwyższą wartość. We wszystkich typach szkół byli maturzyści, którzy otrzymali wynik 0 punktów, z wyjątkiem liceum profilowanego, gdzie wynikiem najniższym było 30% punktów.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	12		1		3	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	100	30	40	12
Wynik środkowy	87	26	100	30	83	25
Wynik średni	83,33	25,00	100	30	73,33	22,00
Odchylenie standardowe	16,67	5,00	–	–	30,00	9,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30	93	28
Wynik najniższy	57	17	100	30	40	12

W przypadku egzaminu dodatkowego najwyższe wyniki w części ustnej zdobyli maturzyści w liceach ogólnokształcących. Wynikiem osiąganym najczęściej w liceach ogólnokształcących było 100% punktów. To także wynik maturzysty, który przystąpił do egzaminu ustnego w liceum profilowanym.

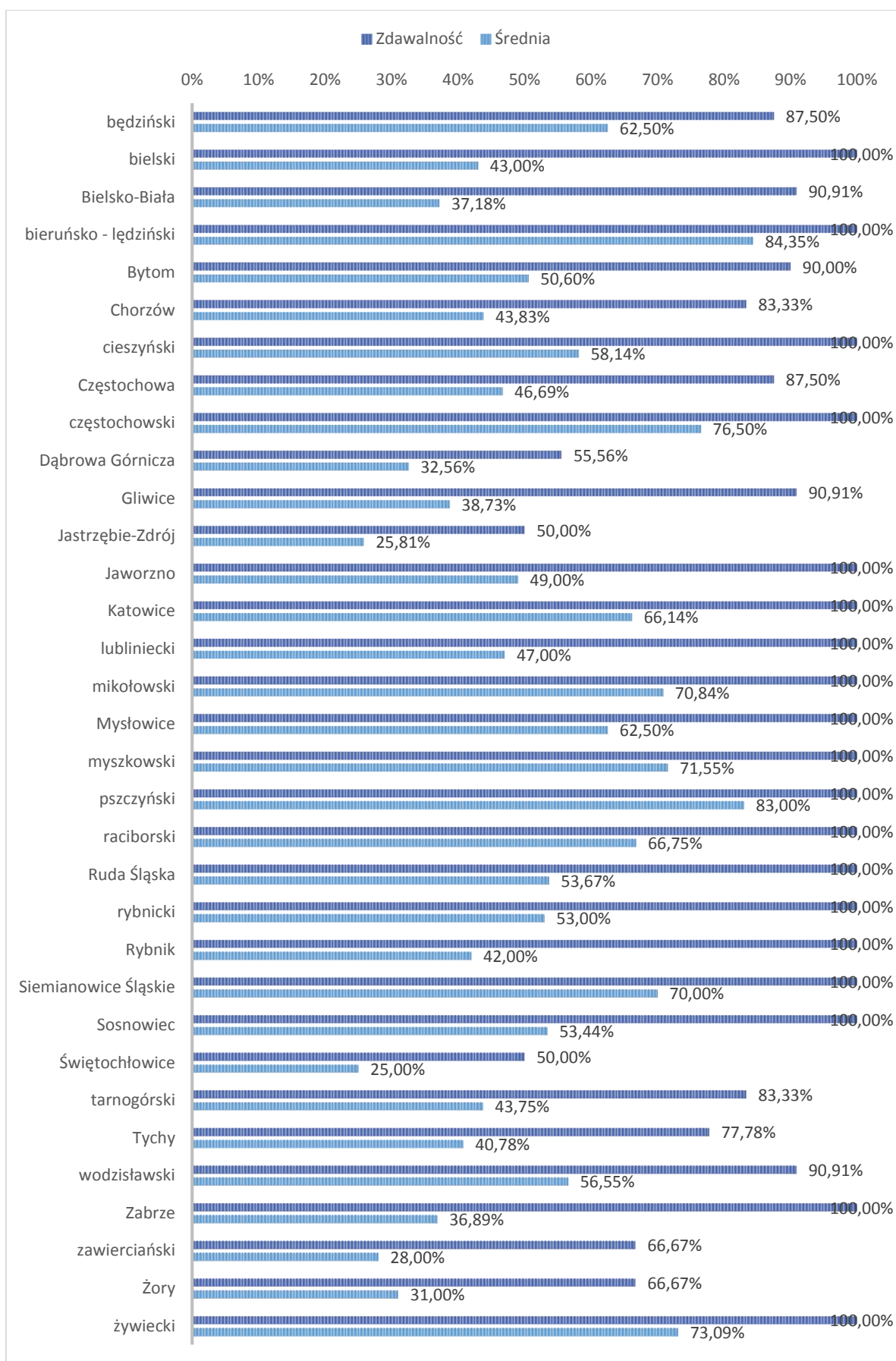
2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka rosyjskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

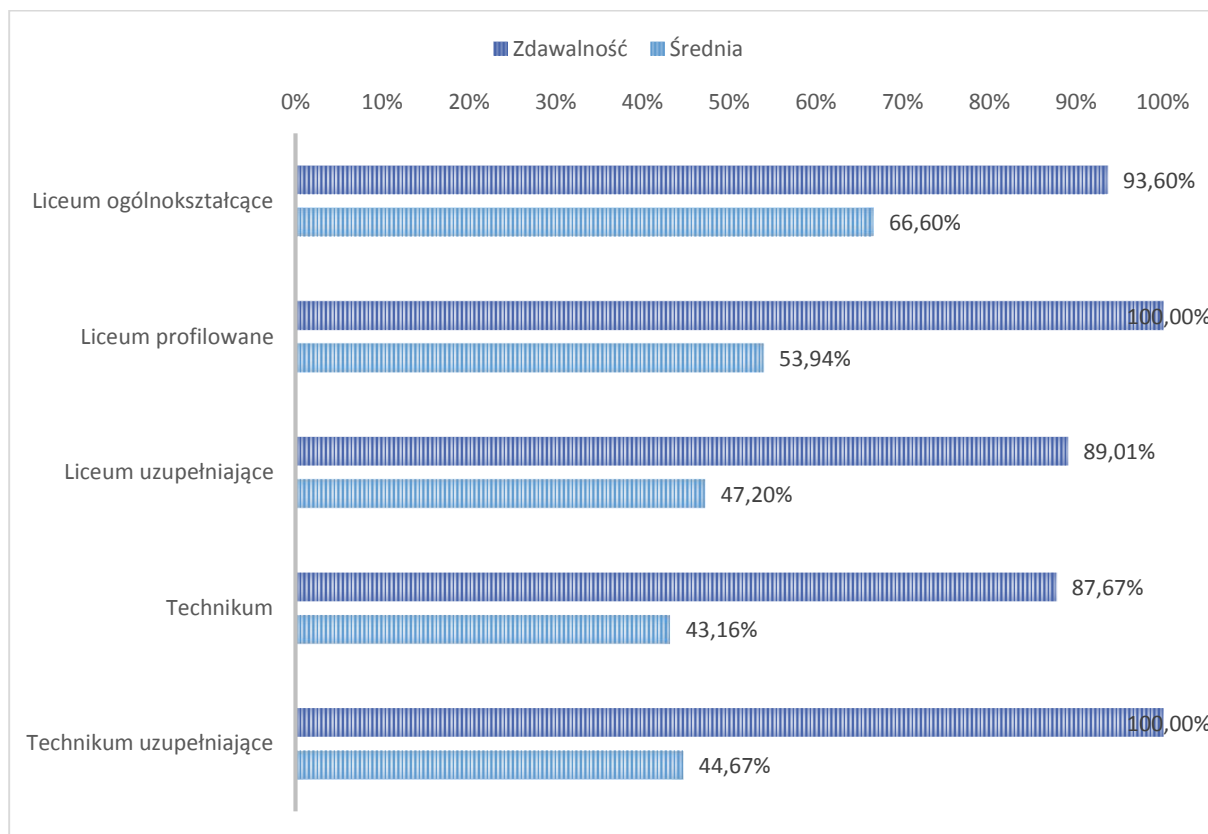
Egzamin na poziomie podstawowym zdały **282** osoby, tj. **91,26%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 6. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	125	117	93,60
Liceum profilowane	17	17	100,00
Liceum uzupełniające	91	81	89,01
Technikum	73	64	87,67
Technikum uzupełniające	3	3	100,00
Ogółem	309	282	91,26



Wykres 3. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 4. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność egzaminu ustnego z języka rosyjskiego w województwie śląskim wynosi ponad 91%.

W 19 powiatach, w których zdawano język rosyjski w części ustnej, notujemy stuprocentową zdawalność tego egzaminu. Najwyższą średnią wyników uzyskali zdający w powiecie bieruńsko-lędzińskim.

W typach szkół stuprocentową zdawalność mają licea profilowane i technika uzupełniające.

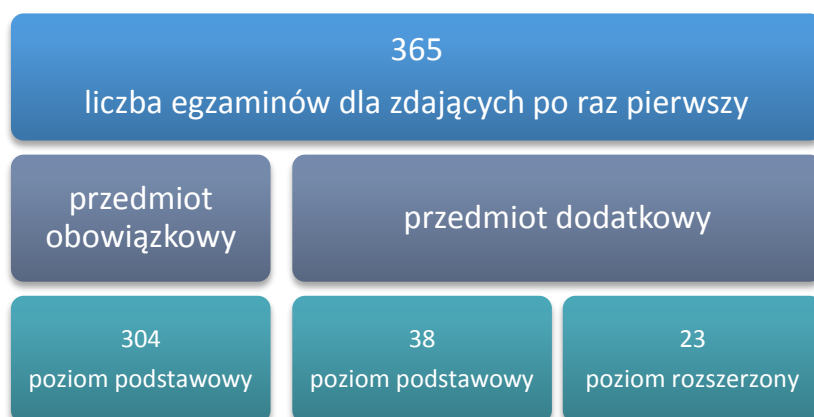
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpili sklasyfikowane w poniższych zestawieniach grupy zdających.

Tabela 7. Przystępujący do egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

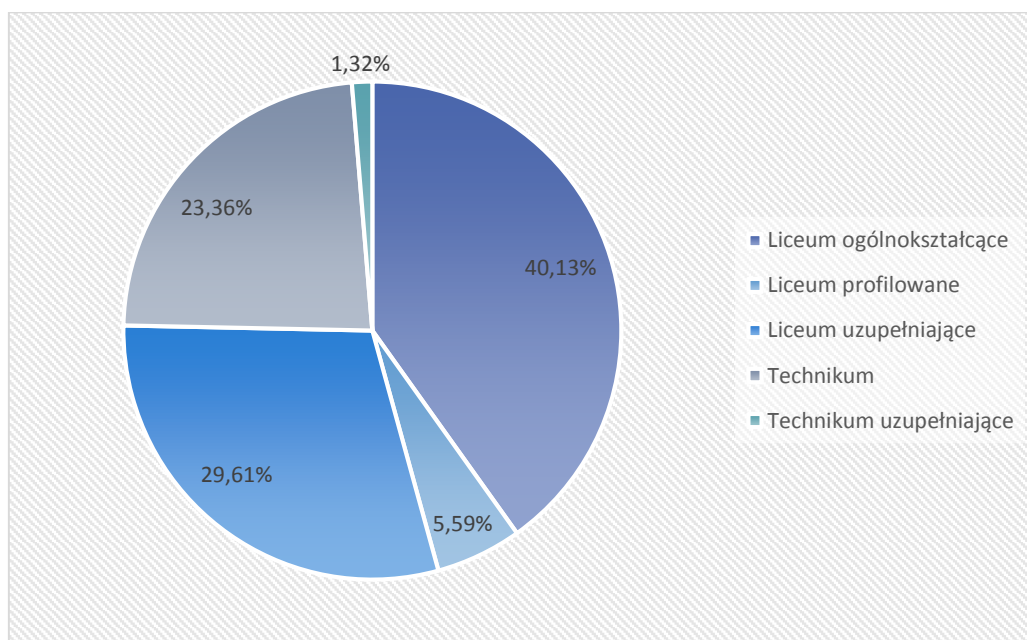
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	328	93,45
Tylko rozszerzony	9	2,56
Podstawowy i rozszerzony	14	3,99



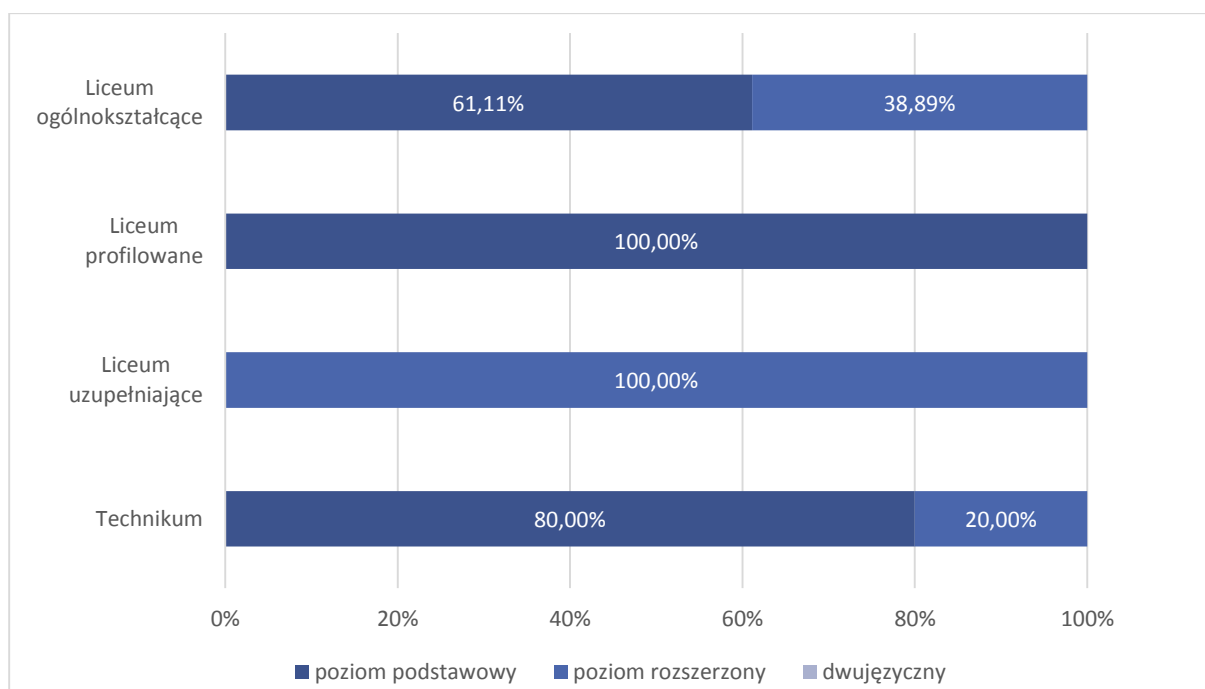
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka rosyjskiego

Tabela 8. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Podstawowy	kobiety	114	14	57	43	0
	mężczyźni	41	4	33	32	4
Rozszerzony	kobiety	14	0	1	1	0
	mężczyźni	7	0	0	0	0



Wykres 5. Absolwenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka rosyjskiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Najliczniejszą grupę piszących egzamin obowiązkowy z języka rosyjskiego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.

58,57% zdających język rosyjski jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. W przypadku liceum profilowanego oraz liceum uzupełniającego egzamin dodatkowy zdawał jeden maturzysta. Jeden absolwent technikum wybrał poziom rozszerzony egzaminu dodatkowego.

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **304** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

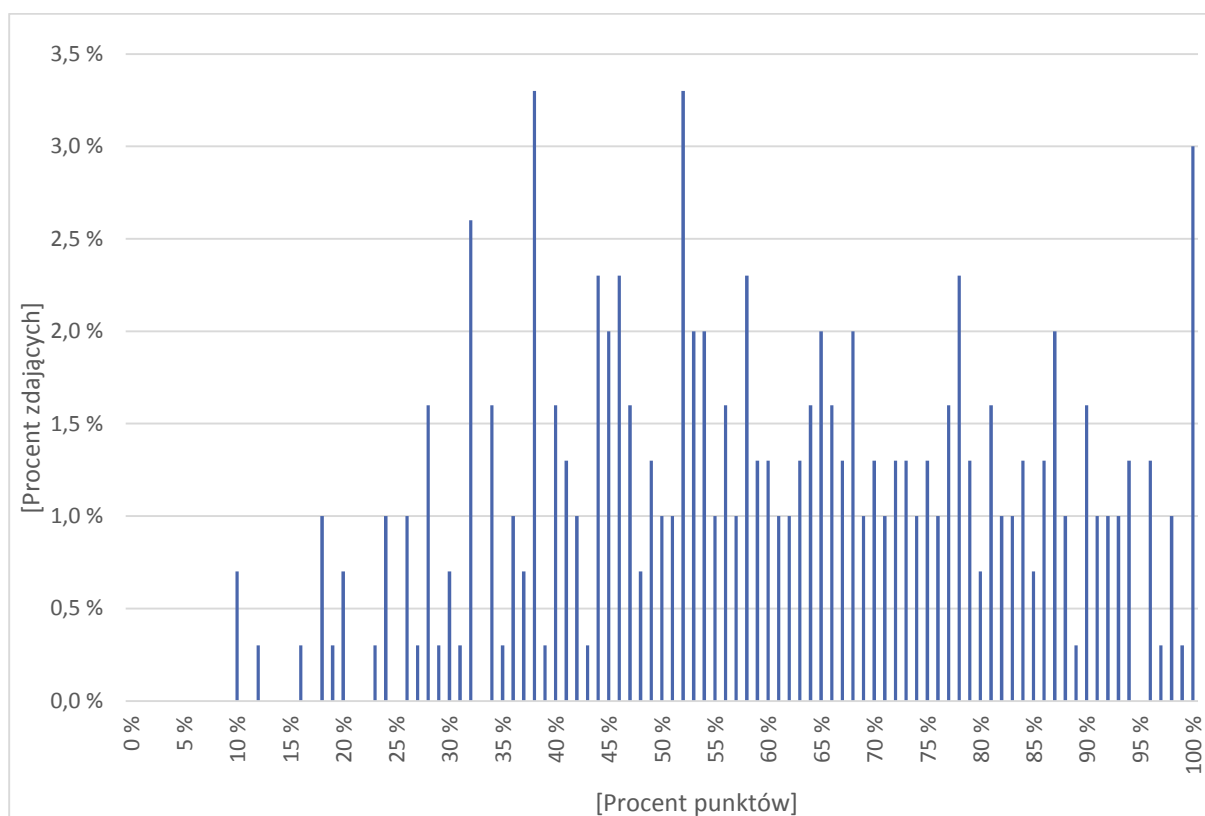
3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 9. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 9. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–19	2,63
2	7	bardzo niska	20–28	4,93
3	12	niska	29–39	11,18
4	17	poniżej średniej	40–53	21,71
5	20	średnia	54–69	23,36
6	17	powyżej średniej	70–81	15,79
7	12	wysoka	82–91	11,18
8	7	bardzo wysoka	92–97	4,93
9	4	najwyższa	98–100	4,28

Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach 1., 2., 6. i 8., a większy w staninach 4. i 5., co oznacza, że mniejszy niż zakładany teoretycznie odsetek osób uzyskał wyniki najniższe, bardzo niskie, powyżej średniej i bardzo wysokie, a większy – poniżej średniej i średnie.



Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wykres rozkładu wyników egzaminu obowiązkowego w części pisemnej jest dwumodalny. Żaden ze zdających nie otrzymał wyniku poniżej 10% punktów.

Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	38 i 52	19 i 26	po 10	po 3,29
Wynik środkowy (mediana – Me)	60	30	153*	50,33
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	60,60	30,30		
Odchylenie standardowe	21,80	10,90		
Wynik najwyższy	100	50	9	2,96
Wynik najniższy	10	5	2	0,658

*Otrzymało 30 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,61**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla maturzystów. Wynik środkowy jest nieco niższy od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 48,90% zdających.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	122		17		90		71		4	
Wskaźnik łatwości zadań	0,71		0,51		0,54		0,55		0,37	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	44	22	32	16	53	26,5	12	6
Wynik środkowy	72	36	47	23,5	55	27,5	53	26,5	26	13
Wynik średni	70,60	35,30	50,60	25,30	54,20	27,10	55,20	27,60	36,60	18,30
Odchylenie standardowe	20,80	10,40	14,60	7,30	21,00	10,50	18,80	9,40	31,40	15,70
Wynik najwyższy	100	50	96	48	96	48	99	49,5	82	41
Wynik najniższy	24	12	28	14	10	5	10	5	12	6

Egzamin był *łatwy* dla absolwentów liceów ogólnokształcących, a *trudny* dla zdających z technikum uzupełniającym. Dla maturzystów z pozostałych typów szkół był *umiarkowanie trudny*.

Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach ogólnokształcących. Wynik średni ma najwyższą wartość w przypadku tego typu szkoły. Tylko wśród tych maturzystów znalazły się osoby, które zdobyły wynik maksymalny.

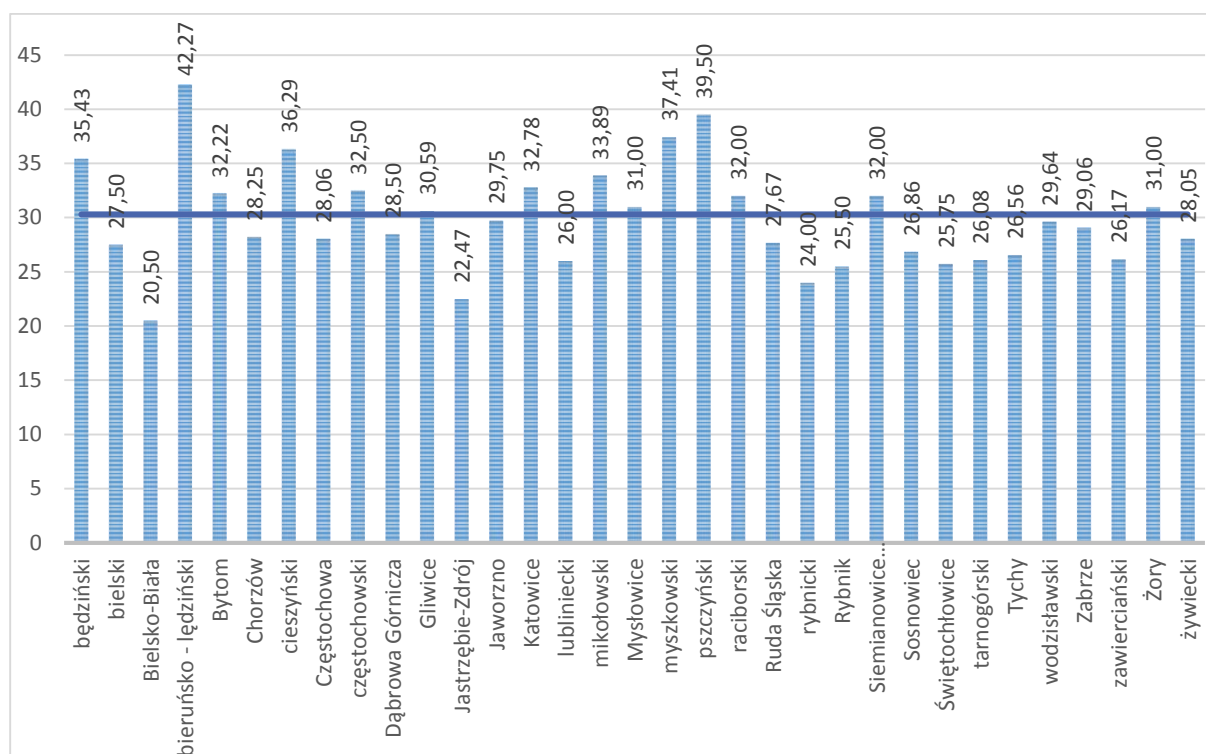
Tabela 12. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	7	0,71	21	36	35,43	11,38
2.	bielski	1	0,55	28	27,5	27,50	–
3.	Bielsko-Biała	10	0,41	21	20,5	20,50	7,28
4.	bieruńsko-lędzki	26	0,85	50	43,3	42,27	6,31
5.	Bytom	9	0,64	33	32,5	32,22	6,92
6.	Chorzów	6	0,57	12	26,8	28,25	13,10
7.	cieszyński	7	0,73	38	37,5	36,29	7,06
8.	Częstochowa	16	0,56	27	27	28,06	11,18
9.	częstochowski	2	0,65	23	32,5	32,50	13,44
10.	Dąbrowa Górnicza	8	0,57	5	34	28,50	16,40
11.	Gliwice	11	0,61	15	29,5	30,59	9,53
12.	Jastrzębie-Zdrój	16	0,45	26	20,5	22,47	8,16
13.	Jaworzno	4	0,60	16	30,8	29,75	11,03
14.	Katowice	27	0,66	19	32	32,78	10,07
15.	lubliniecki	2	0,52	20	26	26,00	8,49
16.	mikołowski	19	0,68	34	34	33,89	10,87
17.	Mysłowice	4	0,62	12	31,8	31,00	15,72
18.	myszkowski	11	0,75	19	39,5	37,41	9,89
19.	pszczyński	1	0,79	40	39,5	39,50	–
20.	raciborski	4	0,64	14	32	32,00	16,81
21.	Ruda Śląska	3	0,55	24	26	27,67	5,20
22.	rybnicki	1	0,48	24	24	24,00	–
23.	Rybnik	13	0,51	19	26	25,50	7,15
24.	Siemianowice Śląskie	2	0,64	19	32	32,00	18,38
25.	Sosnowiec	35	0,54	28	26	26,86	9,11
26.	Świętochłowice	2	0,52	13	25,8	25,75	18,03
27.	tarnogórski	12	0,52	5	26	26,08	12,65
28.	Tychy	9	0,53	31	30,5	26,56	12,19
29.	wodzisławski	11	0,59	41	29,5	29,64	11,72
30.	Zabrze	9	0,58	31	31	29,06	8,69
31.	zawierciański	3	0,52	20	26	26,17	6,25
32.	Żory	2	0,62	27	31	31,00	6,36
33.	żywiecki	11	0,56	23	25,5	28,05	9,40

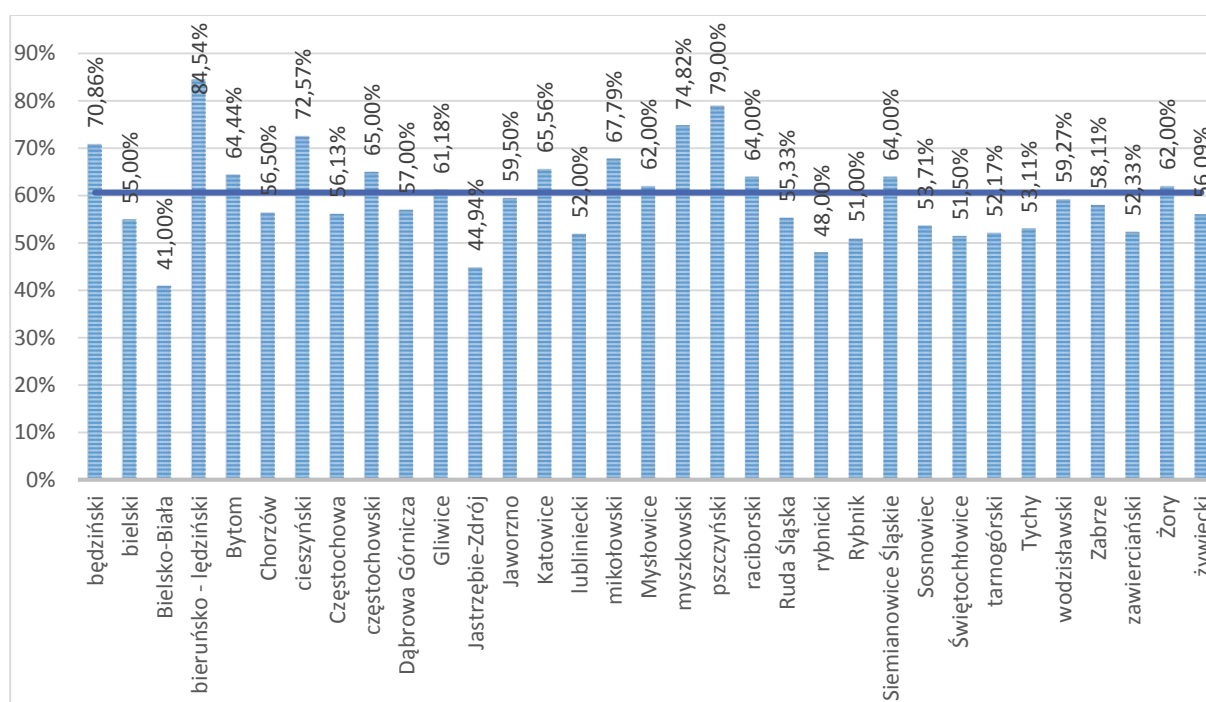
Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	7	0,71	41	72	70,86	22,76
2.	bielski	1	0,55	55	55	55,00	–
3.	Bielsko-Biała	10	0,41	41	41	41,00	14,55
4.	bieruńsko-lędzki	26	0,85	100	86,5	84,54	12,62
5.	Bytom	9	0,64	65	65	64,44	13,83
6.	Chorzów	6	0,57	24	53,5	56,50	26,20
7.	cieszyński	7	0,73	75	75	72,57	14,12
8.	Częstochowa	16	0,56	53	54	56,13	22,36
9.	częstochowski	2	0,65	46	65	65,00	26,87
10.	Dąbrowa Górnicza	8	0,57	10	68	57,00	32,81
11.	Gliwice	11	0,61	30	59	61,18	19,06
12.	Jastrzębie-Zdrój	16	0,45	52	41	44,94	16,32
13.	Jaworzno	4	0,60	32	61,5	59,50	22,07
14.	Katowice	27	0,66	38	64	65,56	20,15
15.	lubliniecki	2	0,52	40	52	52,00	16,97
16.	mikołowski	19	0,68	67	68	67,79	21,74
17.	Mysłowice	4	0,62	23	63,5	62,00	31,44
18.	myszkowski	11	0,75	38	79	74,82	19,78
19.	pszczyński	1	0,79	79	79	79,00	–
20.	raciborski	4	0,64	28	64	64,00	33,63
21.	Ruda Śląska	3	0,55	47	52	55,33	10,41
22.	rybnicki	1	0,48	48	48	48,00	–
23.	Rybnik	13	0,51	38	52	51,00	14,31
24.	Siemianowice Śląskie	2	0,64	38	64	64,00	36,77
25.	Sosnowiec	35	0,54	56	52	53,71	18,22
26.	Świętochłowice	2	0,52	26	51,5	51,50	36,06
27.	tarnogórski	12	0,52	10	52	52,17	25,30
28.	Tychy	9	0,53	61	61	53,11	24,37
29.	wodzisławski	11	0,59	81	59	59,27	23,44
30.	Zabrze	9	0,58	62	62	58,11	17,37
31.	zawierciański	3	0,52	40	52	52,33	12,50
32.	Żory	2	0,62	53	62	62,00	12,73
33.	żywiecki	11	0,56	45	51	56,09	18,80

Poziome linie na wykresach 8. i 9. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **30,3 punktu (60,6%)**.



Wykres 8. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 9. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Średnie wyniki wyniosły od 20,50 punktu w Bielsku-Białej do 42,27 punktu w powiecie bieruńsko-lędzkim. Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 14 powiatach miastach województwa.

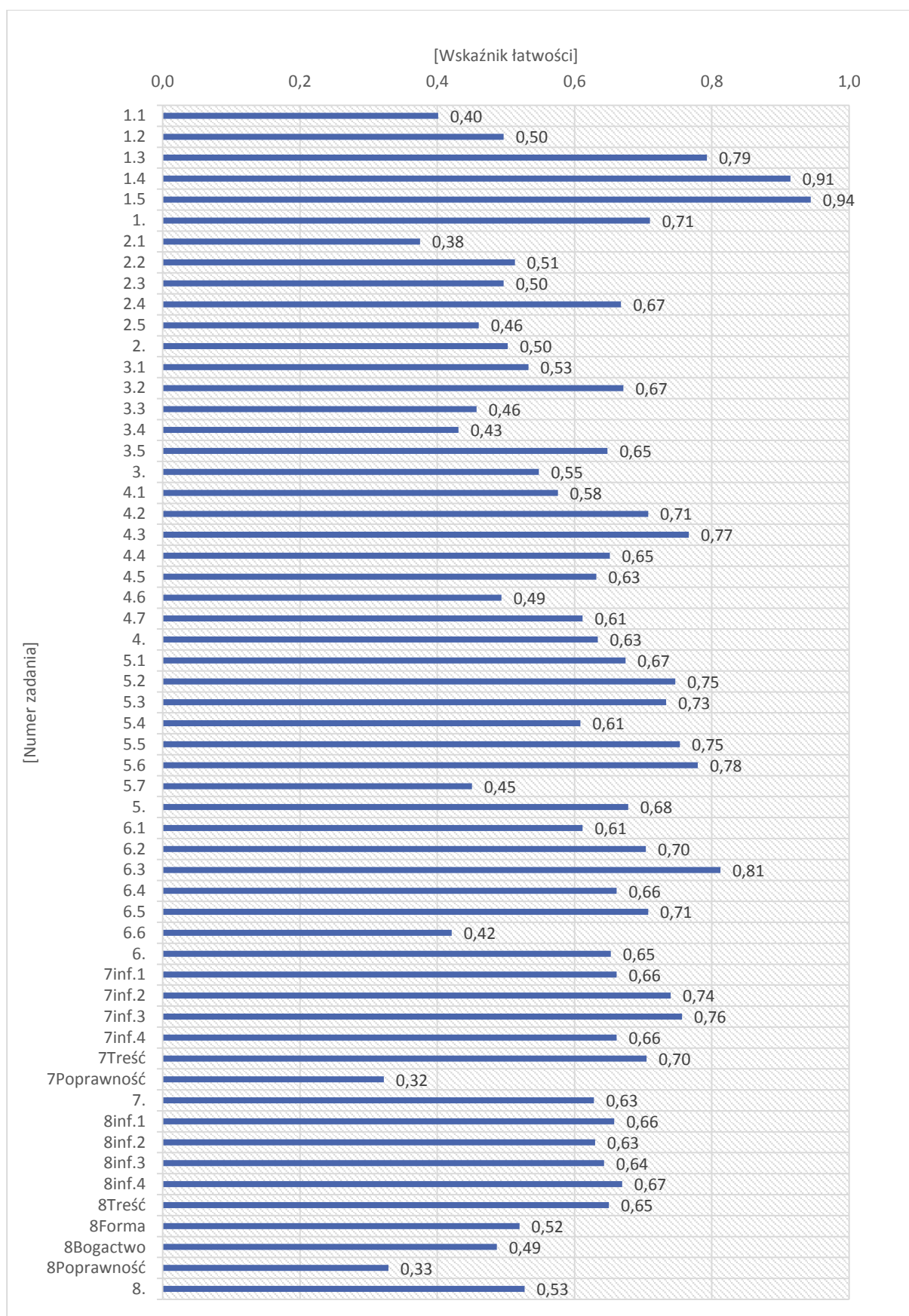
Zamieszczone w tabelach 14. i 15. oraz na wykresie 10. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 14. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
1.1	0,40	0,53	0,24	0,34	0,31
1.2	0,50	0,62	0,41	0,49	0,32
1.3	0,79	0,85	0,53	0,83	0,69
1.4	0,91	0,96	0,82	0,91	0,89
1.5	0,94	0,97	0,71	0,93	0,97
1.	0,71	0,79	0,54	0,70	0,64
2.1	0,38	0,52	0,47	0,22	0,30
2.2	0,51	0,59	0,06	0,48	0,55
2.3	0,50	0,64	0,24	0,37	0,49
2.4	0,67	0,75	0,53	0,62	0,65
2.5	0,46	0,52	0,29	0,48	0,39
2.	0,50	0,60	0,32	0,43	0,48
3.1	0,53	0,57	0,18	0,61	0,46
3.2	0,67	0,65	0,65	0,72	0,66
3.3	0,46	0,56	0,29	0,37	0,42
3.4	0,43	0,52	0,18	0,34	0,48
3.5	0,65	0,72	0,47	0,62	0,61

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
3.	0,55	0,60	0,35	0,53	0,53
4.1	0,58	0,61	0,29	0,61	0,54
4.2	0,71	0,80	0,41	0,63	0,72
4.3	0,77	0,88	0,35	0,71	0,76
4.4	0,65	0,72	0,53	0,60	0,63
4.5	0,63	0,71	0,41	0,60	0,59
4.6	0,49	0,59	0,12	0,48	0,42
4.7	0,61	0,73	0,35	0,52	0,61
4.	0,63	0,72	0,35	0,59	0,61
5.1	0,67	0,76	0,53	0,57	0,70
5.2	0,75	0,82	0,53	0,72	0,72
5.3	0,73	0,77	0,41	0,78	0,70
5.4	0,61	0,67	0,47	0,59	0,58
5.5	0,75	0,84	0,35	0,72	0,75
5.6	0,78	0,80	0,59	0,77	0,82
5.7	0,45	0,61	0,24	0,37	0,34
5.	0,68	0,75	0,45	0,64	0,66
6.1	0,61	0,71	0,35	0,56	0,58
6.2	0,70	0,81	0,53	0,69	0,59
6.3	0,81	0,84	0,65	0,83	0,79
6.4	0,66	0,71	0,29	0,66	0,68
6.5	0,71	0,77	0,59	0,73	0,62
6.6	0,42	0,51	0,41	0,32	0,39
6.	0,65	0,73	0,47	0,63	0,61
7inf.1	0,66	0,81	0,47	0,54	0,62
7inf.2	0,74	0,85	0,94	0,67	0,62
7inf.3	0,76	0,88	0,94	0,63	0,69
7inf.4	0,66	0,79	0,88	0,57	0,55
7Treść	0,70	0,83	0,81	0,60	0,62
7Poprawność	0,32	0,44	0,53	0,18	0,25
7.	0,63	0,75	0,75	0,52	0,55

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
8inf.1	0,66	0,82	0,79	0,52	0,55
8inf.2	0,63	0,80	0,65	0,49	0,54
8inf.3	0,64	0,78	0,82	0,53	0,54
8inf.4	0,67	0,82	0,76	0,51	0,61
8Treść	0,65	0,81	0,76	0,51	0,56
8Forma	0,52	0,68	0,74	0,36	0,42
8Bogactwo	0,49	0,66	0,71	0,33	0,37
8Poprawność	0,33	0,51	0,56	0,16	0,19
8.	0,53	0,69	0,70	0,37	0,42



Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 15. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 15. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

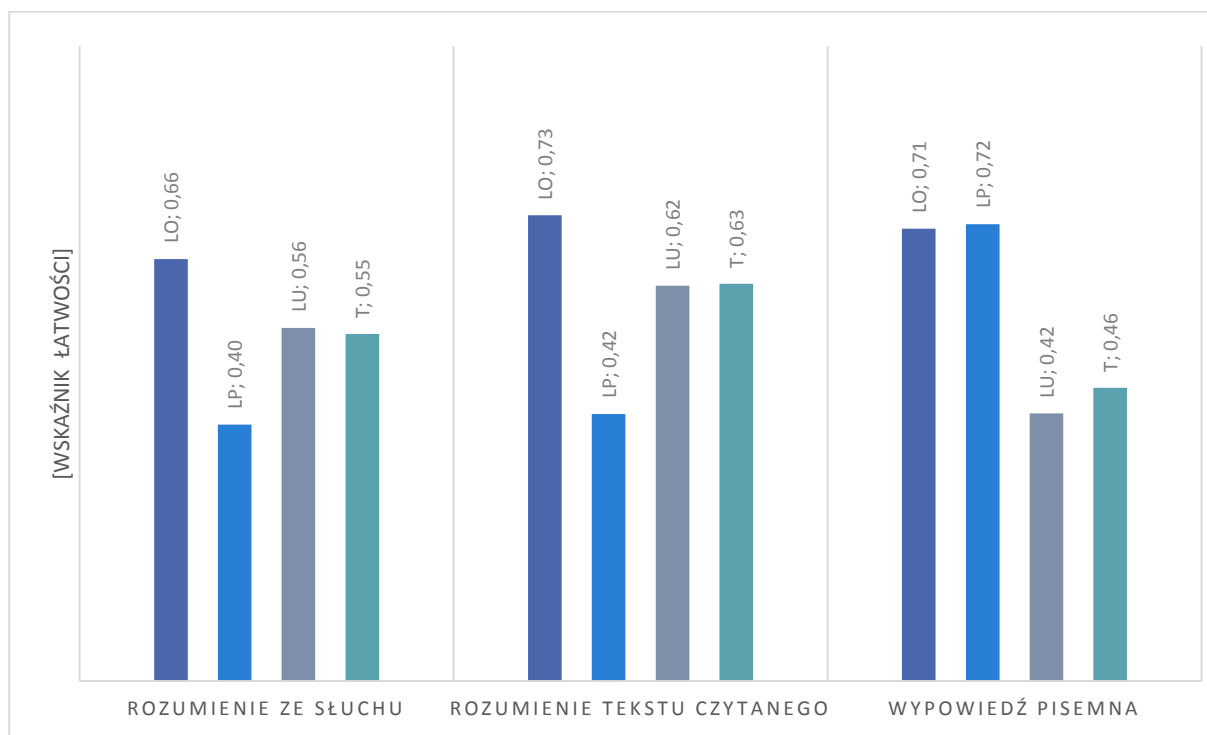
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	1.1, 2.1, 2.5, 3.3, 3.4, 4.6, 5.7, 6.6, 7Poprawność, 8Bogactwo, 8Poprawność	1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2., 3.1, 3.2, 3.5, 3., 4.1, 4.4, 4.5, 4.7, 4., 5.1, 5.4, 5., 6.1, 6.4, 6., 7inf.1, 7inf.4, 7., 8inf.1, 8inf.2, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8.	1.3, 1., 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 6.2, 6.3, 6.5, 7inf.2, 7inf.3, 7Treść	1.4, 1.5
liceum ogólnokształcące				
	7Poprawność	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2., 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3., 4.1, 4.6, 5.4, 5.7, 6.6, 8Forma, 8Bogactwo, 8Poprawność, 8.	1.3, 1., 2.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5., 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.2, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść	1.4, 1.5
liceum profilowane				
2.2, 3.1, 3.4, 4.6	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 2., 3.3, 3.5, 3., 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4., 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5., 6.1, 6.4, 6.6, 6., 7inf.1	1.3, 1., 2.4, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 5.6, 6.2, 6.3, 6.5, 7Poprawność, 8inf.2, 8Poprawność	1.4, 1.5, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	7inf.2, 7inf.3
liceum uzupełniające				
7Poprawność, 8Poprawność	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2., 3.3, 3.4, 4.6, 5.7, 6.6, 8inf.2, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	2.4, 3.1, 3.5, 3., 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.7, 4., 5.1, 5.4, 5., 6.1, 6.2, 6.4, 6., 7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść,	1.3, 1., 3.2, 4.3, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 6.3, 6.5	1.4, 1.5

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
technikum				
8Poprawność	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 2., 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 5.7, 6.6, 7Poprawność, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.3, 1., 2.2, 2.4, 3.2, 3.5, 3., 4.1, 4.4, 4.5, 4.7, 4., 5.4, 5., 6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 6., 7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.2, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść	1.4, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 6.3	1.5

Najtrudniejsze dla ogółu zdających było zadanie 2. (*umiarkowanie trudne*), a najłatwiejsze zadanie 1. (*łatwe*).

Tabela 16. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,59	0,66	0,40	0,56	0,55
Rozumienie tekstu czytanego	0,66	0,73	0,42	0,62	0,63
Wypowiedź pisemna	0,56	0,71	0,72	0,42	0,46



Wykres 11. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Najlepiej z rozumieniem ze słuchu oraz rozumieniem tekstu czytanego poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących. Wypowiedź pisemna najmniej problemów sprawiała maturzystom w liceach profilowanych.

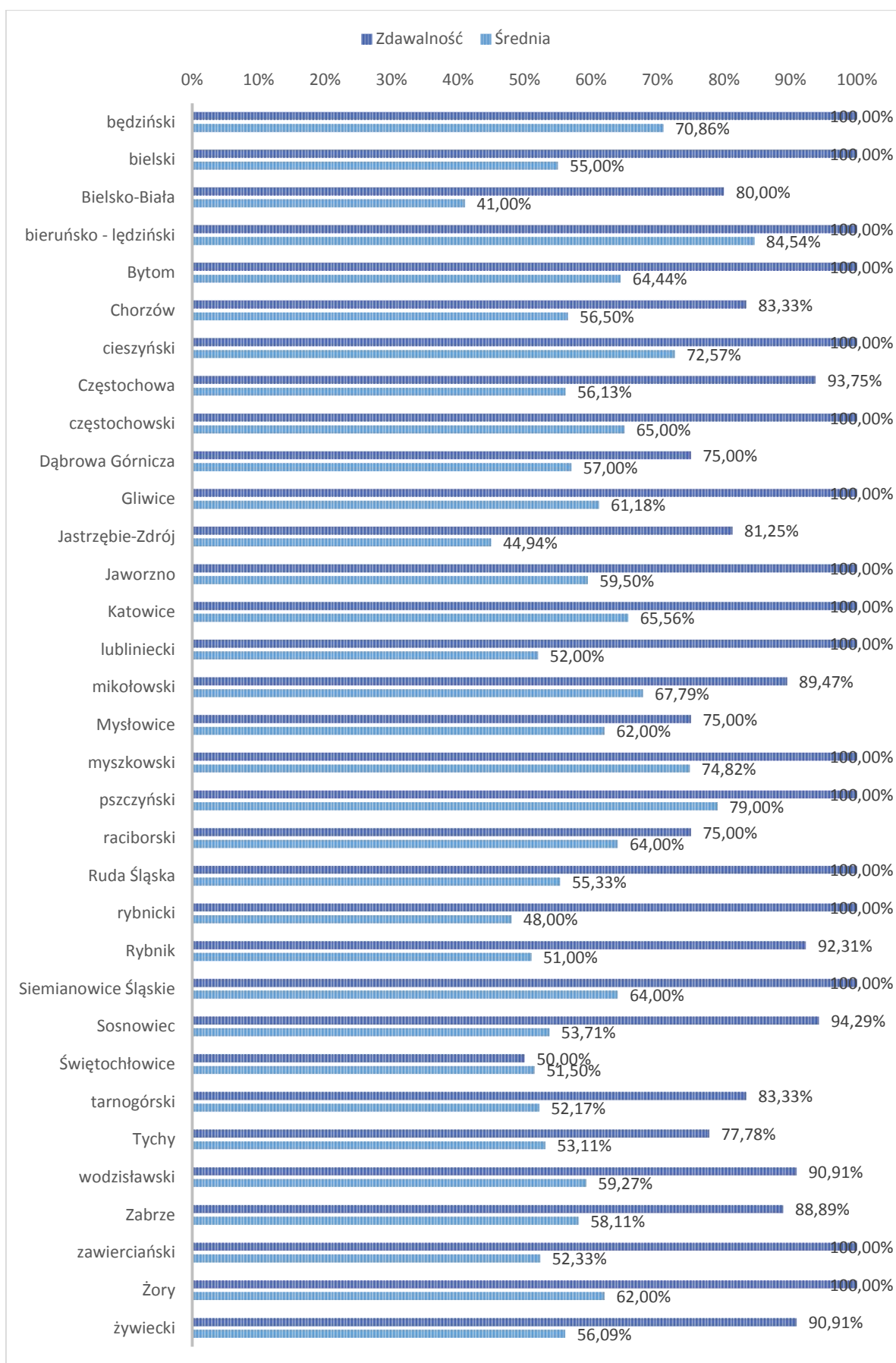
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

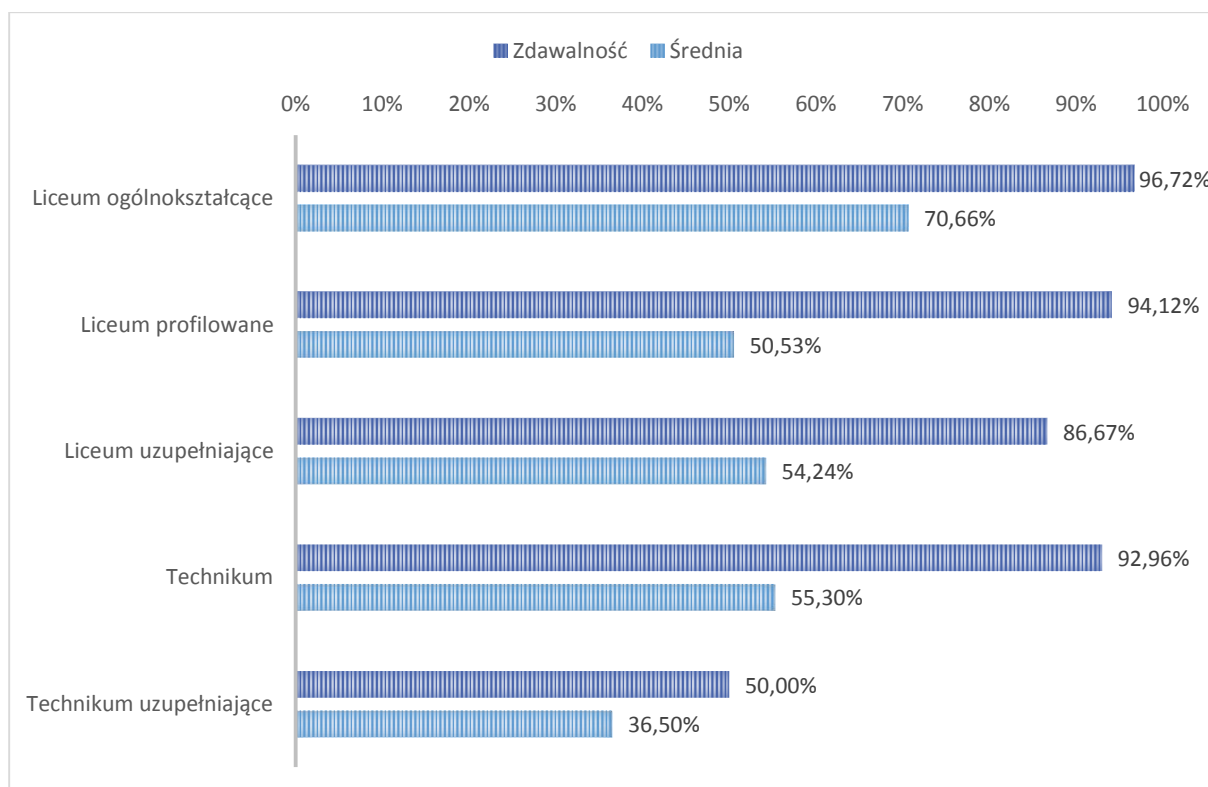
Warunek ten spełniło **280** osób, tj. **92,11%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego.

Tabela 17. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	122	118	96,72
Liceum profilowane	17	16	94,12
Liceum uzupełniające	90	78	86,67
Technikum	71	66	92,96
Technikum uzupełniające	4	2	50,00
Ogółem	304	280	92,11



Wykres 12. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 13. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Stuprocentową zdawalność notujemy w 17 powiatach województwa. Najniższą zdawalność egzaminu mają Świętochłowice, gdzie egzamin zdawało 2 maturzystów. Najniższą średnią wyników uzyskano w Bielsku-Białej. Najwyższą zdawalność i średnią wyników mają licea ogólnokształcące, najniższą zdawalność i wynik średni technika uzupełniające.

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **38** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

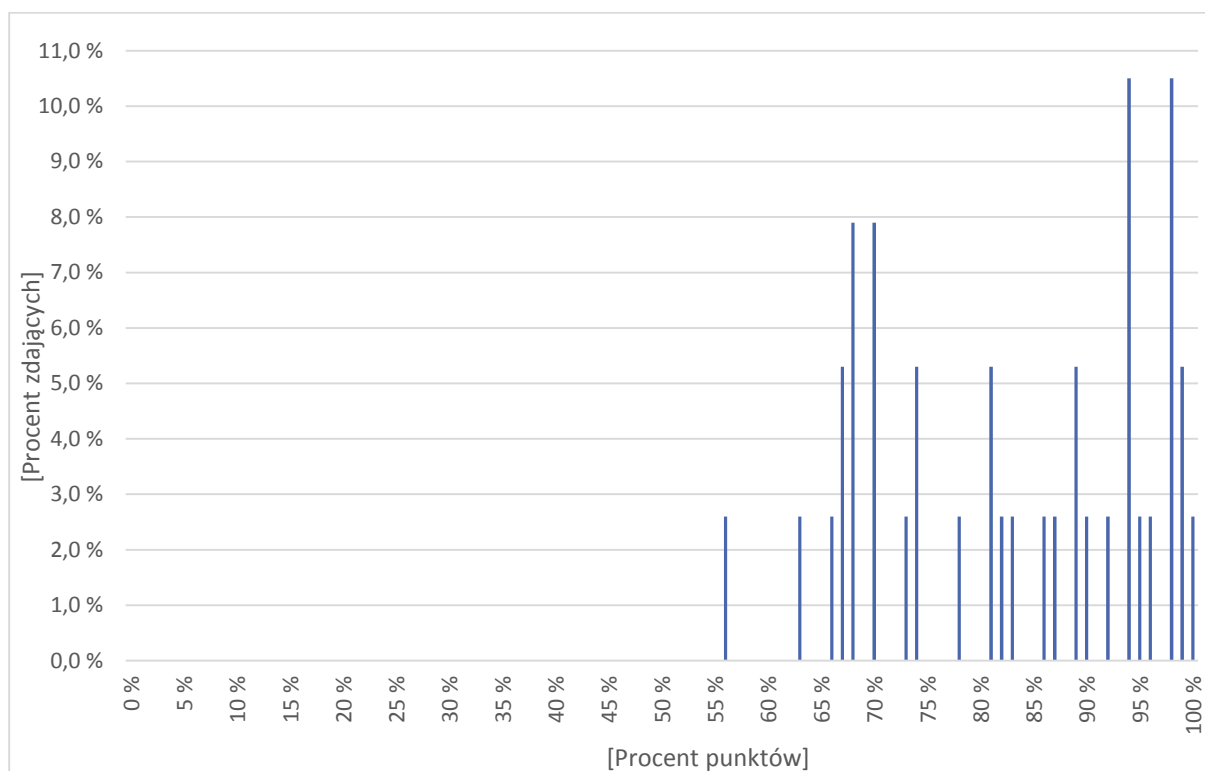
Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 18. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 18. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–19	0,00
2	7	bardzo niska	20–28	0,00
3	12	niska	29–39	0,00
4	17	poniżej średniej	40–53	0,00
5	20	średnia	54–69	21,05
6	17	powyżej średniej	70–81	23,68
7	12	wysoka	82–91	18,42
8	7	bardzo wysoka	92–97	18,42
9	4	najwyższa	98–100	18,42

Żaden ze zdających egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w województwie śląskim nie uzyskał wyniku w przedziałach staninowych wyników od najniższych do poniżej średniej. W pozostałych staninach rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy od oczekiwanego.



Wykres 14. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej
zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym jest dwumodalny. Żaden z maturzystów nie uzyskał wyniku poniżej 56% punktów.

Tabela 19. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	94 i 98	47 i 49	po 4	po 10,53
Wynik środkowy (mediana – Me)	85	42,5	19*	50,00
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	82,86	41,43		
Odchylenie standardowe	12,88	6,44		
Wynik najwyższy	100	50	1	2,63
Wynik najniższy	56	28	1	2,63

*Otrzymała 42,5 pkt lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,83**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu maturzystów. Wyniki najczęstsze i środkowy są wyższe od średniego. 52,40% zdających uzyskało wyniki powyżej średniej.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	33		1		4	
Wskaźnik łatwości zadań	0,84		0,68		0,77	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	94	47	68	34	67	33,5
Wynik środkowy	87	43,5	68	34	72	36
Wynik średni	84,06	42,03	68,00	34,00	76,76	38,38
Odchylenie standardowe	12,74	6,37	–	–	13,14	6,57
Wynik najwyższy	100	50	68	34	96	48
Wynik najniższy	56	28	68	34	67	33,5

Egzamin był *łatwy* tylko dla maturzystów w liceach ogólnokształcących i technikach. Dla zdającego w liceum profilowanym egzamin dodatkowy z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. Wyniki maksymalne osiągnęli wyłącznie abiturienti liceów ogólnokształcących.

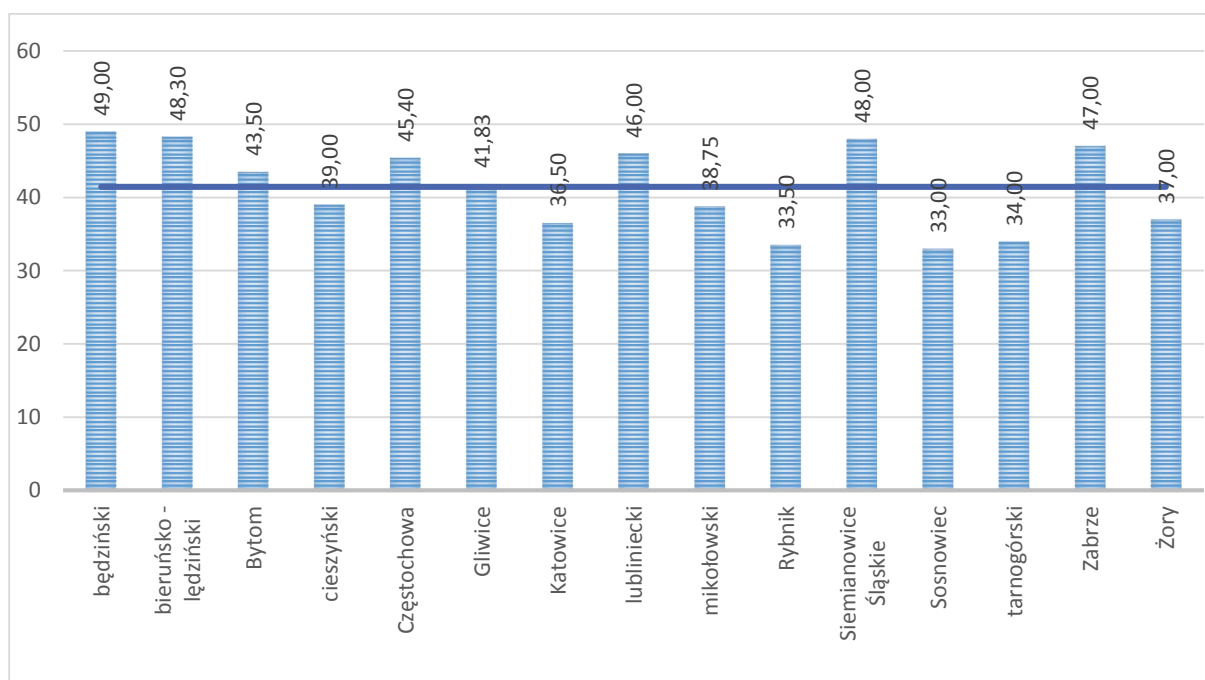
Tabela 21. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,98	49	49	49,00	–
2.	bieruńsko-lędzki	5	0,97	49	49	48,30	1,57
3.	Bytom	1	0,87	43,5	43,5	43,50	–
4.	cieszyński	1	0,78	39	39	39,00	–
5.	Częstochowa	5	0,91	37	47	45,40	5,09
6.	Gliwice	3	0,84	40,5	40,5	41,83	2,31
7.	Katowice	8	0,73	34	34,5	36,50	6,44
8.	lubliniecki	2	0,92	45	46	46,00	1,41
9.	mikołowski	6	0,78	35	38	38,75	5,86
10.	Rybnik	1	0,67	33,5	33,5	33,50	–
11.	Siemianowice Śląskie	1	0,96	48	48	48,00	–
12.	Sosnowiec	1	0,66	33	33	33,00	–
13.	tarnogórski	1	0,68	34	34	34,00	–
14.	Zabrze	1	0,94	47	47	47,00	–
15.	Żory	1	0,74	37	37	37,00	–

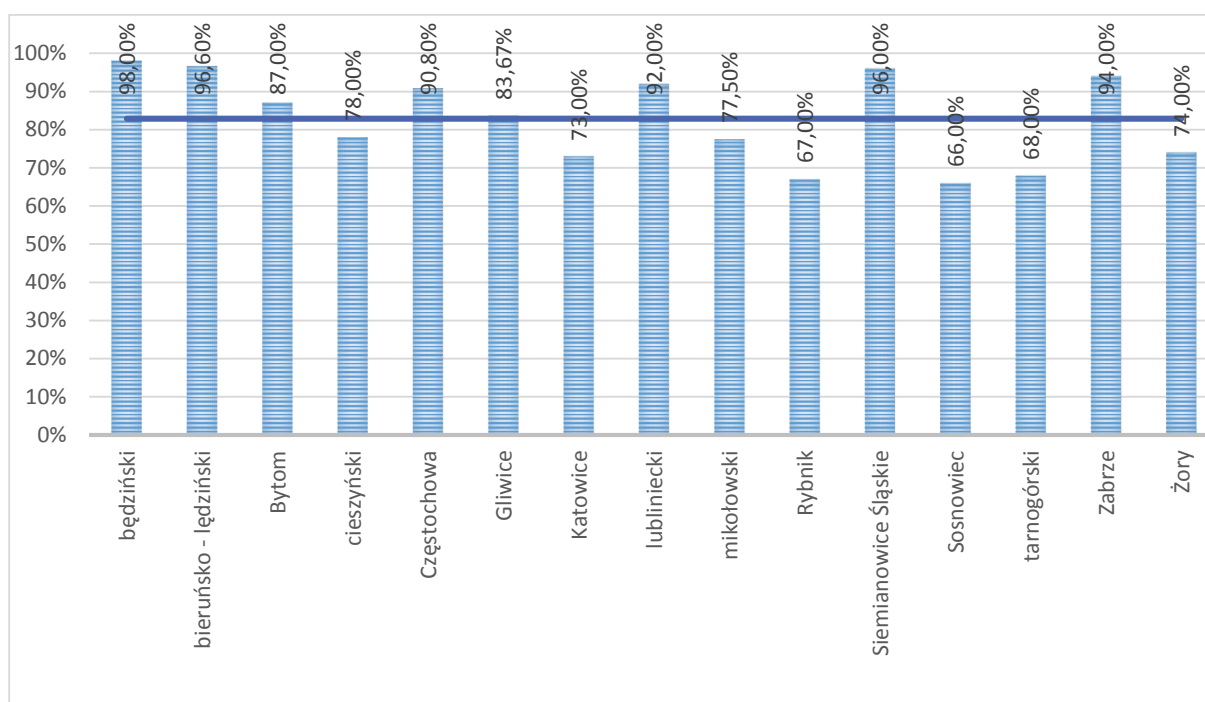
Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	0,98	98	98	98,00	–
2.	bieruńsko-lędziański	5	0,97	98	98	96,60	3,13
3.	Bytom	1	0,87	87	87	87,00	–
4.	cieszyński	1	0,78	78	78	78,00	–
5.	Częstochowa	5	0,91	74	94	90,80	10,18
6.	Gliwice	3	0,84	81	81	83,67	4,62
7.	Katowice	8	0,73	68	69	73,00	12,87
8.	lubliniecki	2	0,92	90	92	92,00	2,83
9.	mikołowski	6	0,78	70	76	77,50	11,73
10.	Rybnik	1	0,67	67	67	67,00	–
11.	Siemianowice Śląskie	1	0,96	96	96	96,00	–
12.	Sosnowiec	1	0,66	66	66	66,00	–
13.	tarnogórski	1	0,68	68	68	68,00	–
14.	Zabrze	1	0,94	94	94	94,00	–
15.	Żory	1	0,74	74	74	74,00	–

Poziome linie na wykresach 15. i 16. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **41,43** punktu (82,86%).



Wykres 15. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 16. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

W żadnym z 15 powiatów województwa liczba zdających egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym nie przekroczyła 8 osób.

Najwyższą wartość wyniku średniego notujemy w powiecie będzińskim (to wynik jednego zdającego), natomiast najniższą w Sosnowcu (jeden zdający). Wyniki powyżej średniej obliczonej dla wszystkich zdających osiągnięto w 8 powiatach.

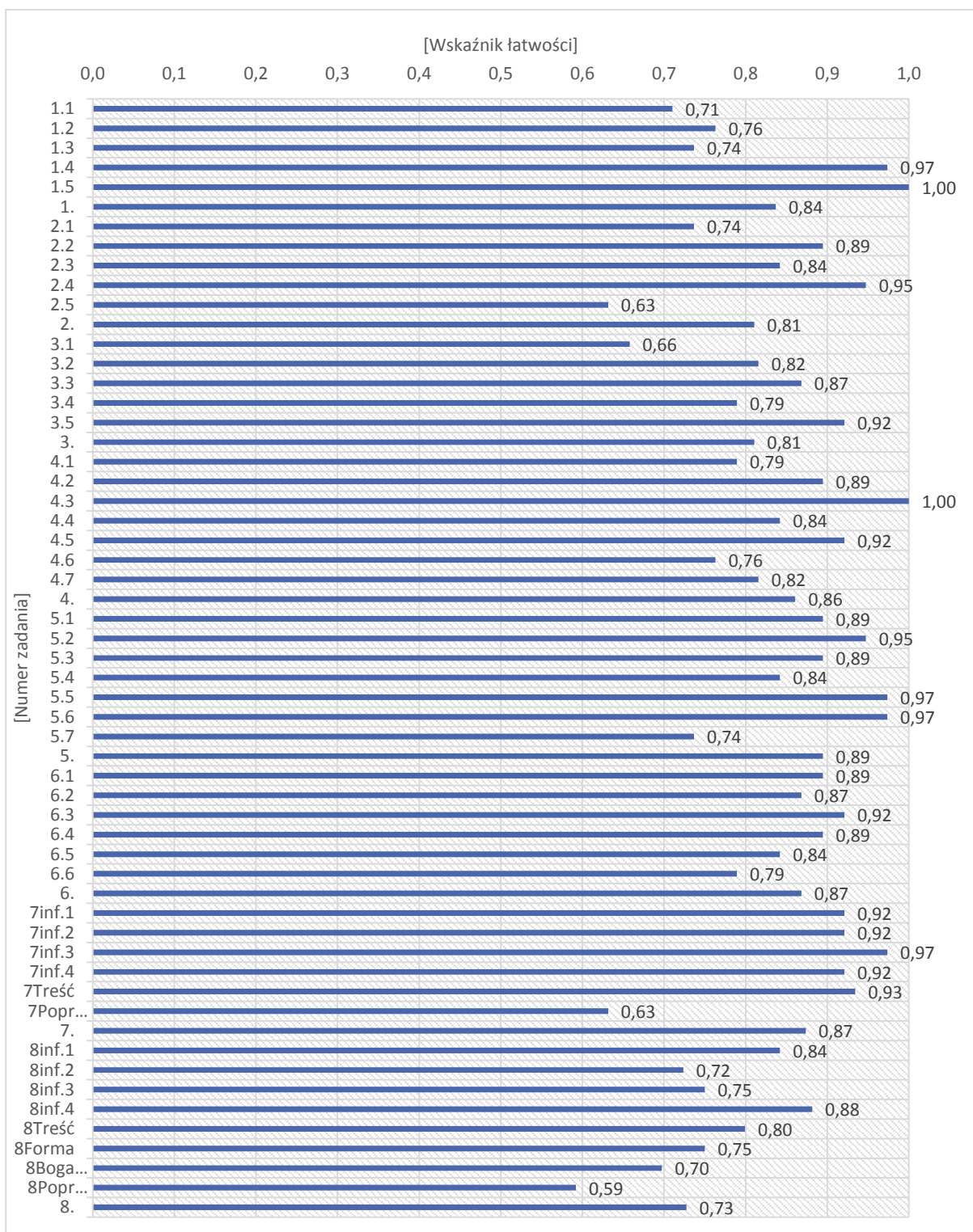
Zamieszczone w tabelach 23. i 24. oraz na wykresie 17. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów techników (4 zdających) oraz liceum profilowanego(jeden zdający).

Tabela 23. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,71	0,67
1.2	0,76	0,76
1.3	0,74	0,73
1.4	0,97	0,97
1.5	1,00	1,00
1.	0,84	0,82
2.1	0,74	0,76
2.2	0,89	0,88
2.3	0,84	0,85
2.4	0,95	0,94
2.5	0,63	0,64
2.	0,81	0,81
3.1	0,66	0,67
3.2	0,82	0,82
3.3	0,87	0,85
3.4	0,79	0,79
3.5	0,92	0,91
3.	0,81	0,81
4.1	0,79	0,79
4.2	0,89	0,91
4.3	1,00	1,00
4.4	0,84	0,85
4.5	0,92	0,91

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
4.6	0,76	0,79
4.7	0,82	0,82
4.	0,86	0,87
5.1	0,89	0,88
5.2	0,95	0,94
5.3	0,89	0,91
5.4	0,84	0,82
5.5	0,97	0,97
5.6	0,97	0,97
5.7	0,74	0,73
5.	0,89	0,89
6.1	0,89	0,91
6.2	0,87	0,91
6.3	0,92	0,94
6.4	0,89	0,91
6.5	0,84	0,82
6.6	0,79	0,79
6.	0,87	0,88
7inf.1	0,92	0,94
7inf.2	0,92	0,97
7inf.3	0,97	1,00
7inf.4	0,92	0,94
7Treść	0,93	0,96
7Poprawność	0,63	0,67
7.	0,87	0,90
8inf.1	0,84	0,88
8inf.2	0,72	0,79
8inf.3	0,75	0,80
8inf.4	0,88	0,95
8Treść	0,80	0,86
8Forma	0,75	0,79
8Bogactwo	0,70	0,74

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
8Poprawność	0,59	0,64
8.	0,73	0,78



Wykres 17 Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 24. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 24. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

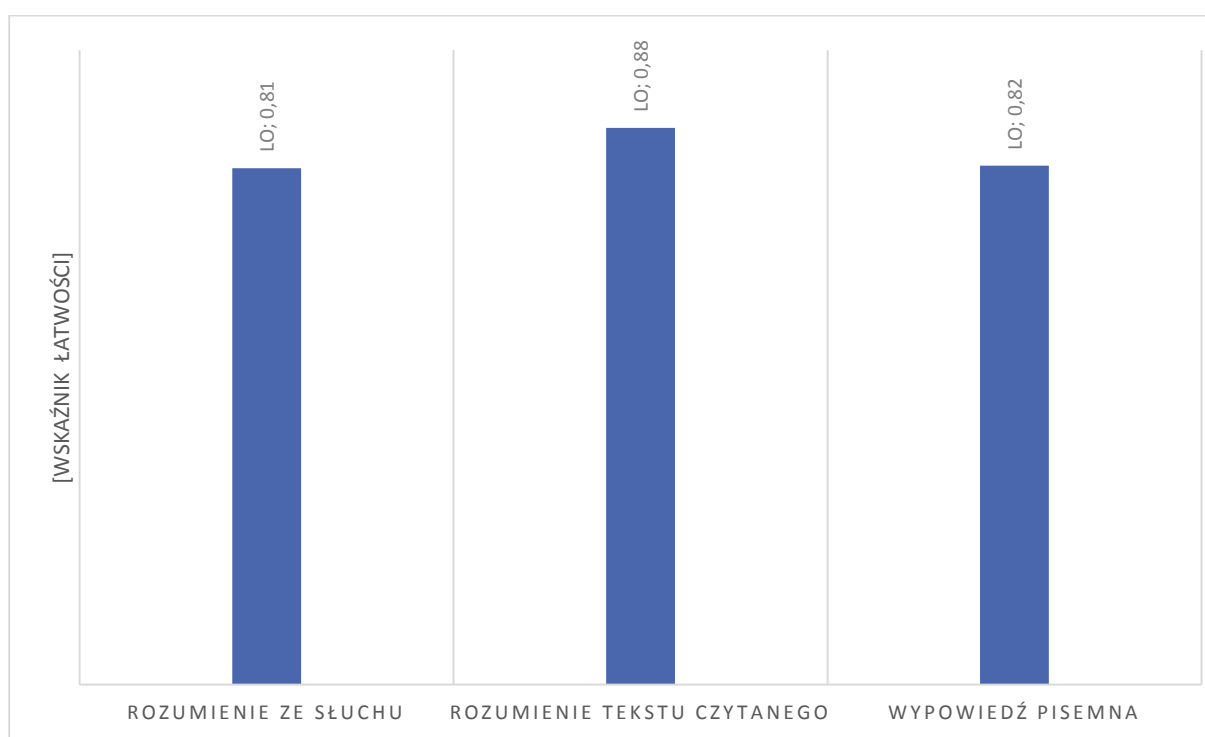
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		2.5, 3.1, 7Poprawność, 8Poprawność	1.1, 1.2, 1.3, 1., 2.1, 2.2, 2.3, 2., 3.2, 3.3, 3.4, 3., 4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.3, 5.4, 5.7, 5., 6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6., 7., 8inf.1, 8inf.2, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.4, 1.5, 2.4, 3.5, 4.3, 4.5, 5.2, 5.5, 5.6, 6.3, 7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść
liceum ogólnokształcące				
		1.1, 2.5, 3.1, 7Poprawność, 8Poprawność	1.2, 1.3, 1., 2.1, 2.2, 2.3, 2., 3.2, 3.3, 3.4, 3., 4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.4, 5.7, 5., 6.5, 6.6, 6., 8inf.1, 8inf.2, 8inf.3, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.4, 1.5, 2.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.5, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.4

Wszystkie zadania dla zdających z liceum ogólnokształcącego okazały się *łatwe* lub *bardzo łatwe*.

Najtrudniejszym zadaniem dla tych maturzystów było zadanie 8. (*łatwe*), najłatwiejszym – zadanie 7. (*bardzo łatwe*).

Tabela 25. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,82	0,81
Rozumienie tekstu czytanego	0,88	0,88
Wypowiedź pisemna	0,78	0,82



Wykres 18. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w liceum ogólnokształcącym

Dla zdających w liceach ogólnokształcących wiadomości i umiejętności sprawdzające wszystkie standardy okazały się *łatwe*.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **23** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

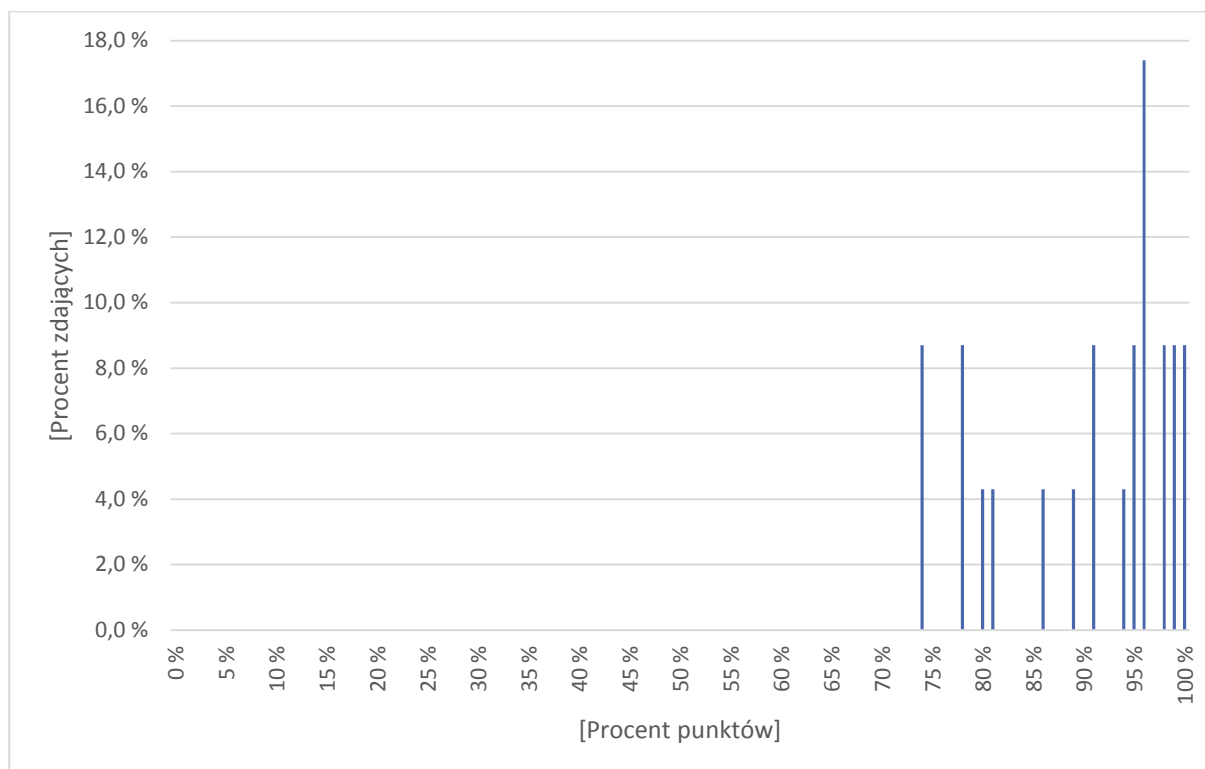
Zestawienie w tabeli 26. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 26. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–46	0,00
2	7	bardzo niska	47–57	0,00
3	12	niska	58–67	0,00
4	17	poniżej średniej	68–75	8,70
5	20	średnia	76–84	17,39
6	17	powyżej średniej	85–90	8,70
7	12	wysoka	91–96	39,13
8	7	bardzo wysoka	97–99	17,39
9	4	najwyższa	100	8,70

Żaden z maturzystów nie uzyskał wyniku z przedziałów wyników od najniższych do niskich.

Mniejszy procent osób w województwie niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki w staninach od 4. do 6., czyli wyniki od poniżej do powyżej średniej. Odsetek zdających wyższy do oczekiwanego osiągnął wyniki od wysokich do najwyższych.



Wykres 19. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 74% punktów. Wynikiem uzyskiwanym najczęściej było 96% punktów.

Tabela 27. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	96	48	4	17,39
Wynik środkowy (mediana – Me)	95	47,5	12*	52,17
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	90,60	45,30		
Odchylenie standardowe	8,76	4,38		
Wynik najwyższy	100	50	2	8,70
Wynik najniższy	74	37	2	8,70

*Otrzymało 47,5 punktu lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości (0,91)** oznacza, że zestaw zadań był *bardzo łatwy* dla zdających. Wyniki najczęstszy i środkowy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 65,20% zdających.

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum uzupełniające		technikum	
Liczba zdających	21		1		1	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,90		0,94		0,98	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	96	48	94	47	98	49
Wynik środkowy	95	47,5	94	47	98	49
Wynik średni	90,10	45,05	94,00	47,00	98,00	49,00
Odchylenie standardowe	9,00	4,50	–	–	–	–
Wynik najwyższy	100	50	94	47	98	49
Wynik najniższy	74	37	94	47	98	49

Dla zdających w każdym typie szkoły egzamin na poziomie rozszerzonym okazał się *bardzo łatwy*. Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie zdający w liceach ogólnokształcących.

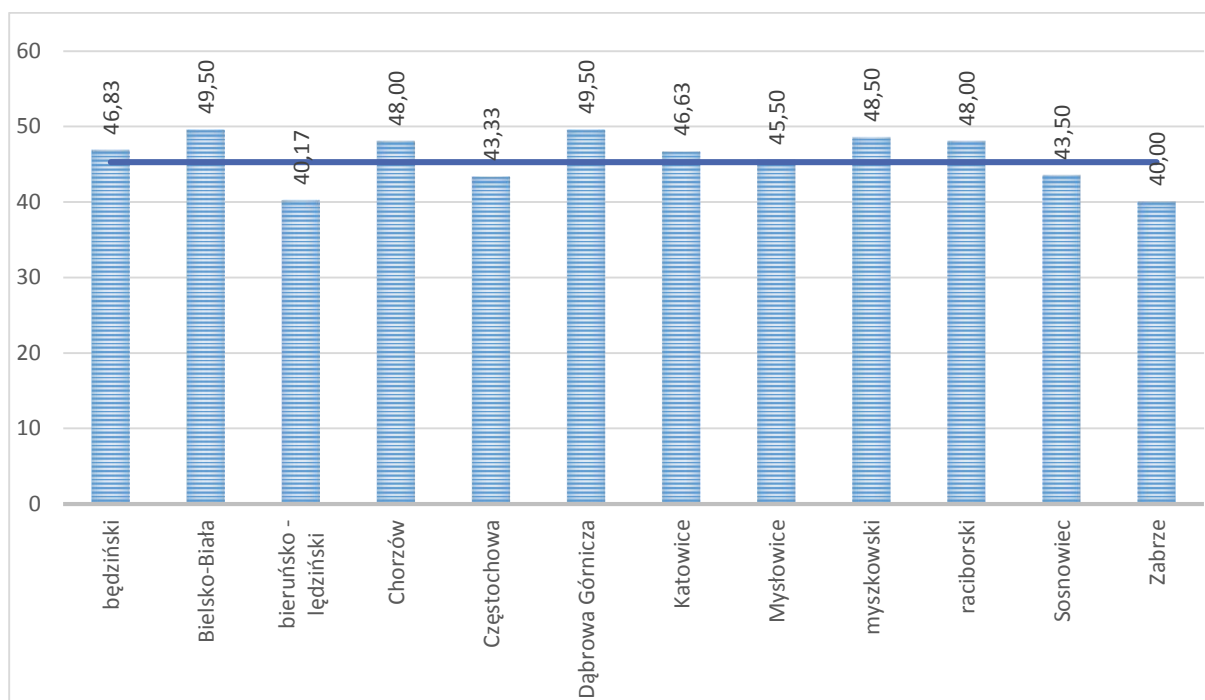
Tabela 29. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	3	0,94	47,5	47,5	46,83	1,15
2.	Bielsko-Biała	1	0,99	49,5	49,5	49,50	–
3.	bieruńsko-lędzki	3	0,80	37	39	40,17	3,88
4.	Chorzów	1	0,96	48	48	48,00	–
5.	Częstochowa	3	0,87	39	43	43,33	4,51
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,99	49,5	49,5	49,50	–
7.	Katowice	4	0,93	49	48,5	46,63	4,11
8.	Mysłowice	1	0,91	45,5	45,5	45,50	–
9.	myszkowski	2	0,97	47	48,5	48,50	2,12
10.	raciborski	1	0,96	48	48	48,00	–
11.	Sosnowiec	2	0,87	37	43,5	43,50	9,19
12.	Zabrze	1	0,80	40	40	40,00	–

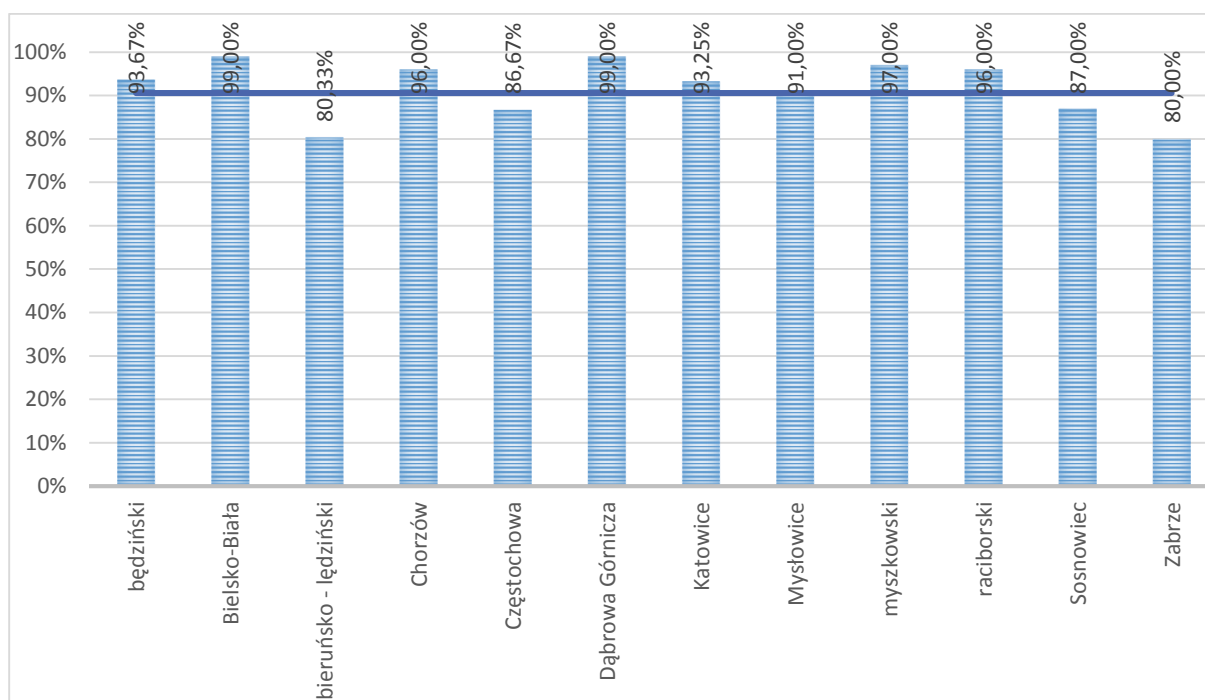
Tabela 30. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	3	0,94	95	95	93,67	2,31
2.	Bielsko-Biała	1	0,99	99	99	99,00	–
3.	bieruńsko-lędzki	3	0,80	74	78	80,33	7,77
4.	Chorzów	1	0,96	96	96	96,00	–
5.	Częstochowa	3	0,87	78	86	86,67	9,02
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,99	99	99	99,00	–
7.	Katowice	4	0,93	98	97	93,25	8,22
8.	Mysłowice	1	0,91	91	91	91,00	–
9.	myszkowski	2	0,97	94	97	97,00	4,24
10.	raciborski	1	0,96	96	96	96,00	–
11.	Sosnowiec	2	0,87	74	87	87,00	18,38
12.	Zabrze	1	0,80	80	80	80,00	–

Poziome linie na wykresach 20. i 21. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **45,3 punktu (90,6%)**.



Wykres 20. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 21. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawało od jednej do 4 osób w 12 powiatach województwa śląskiego.

Średnie wyniki wyniosły od 40 punktów w Zabrze (to wynik jednego zdającego) do 49,5 punktu w Bielsku-Białej i Dąbrowie Górniczej (po jednym zdającym).

Wyniki powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 8 powiatach.

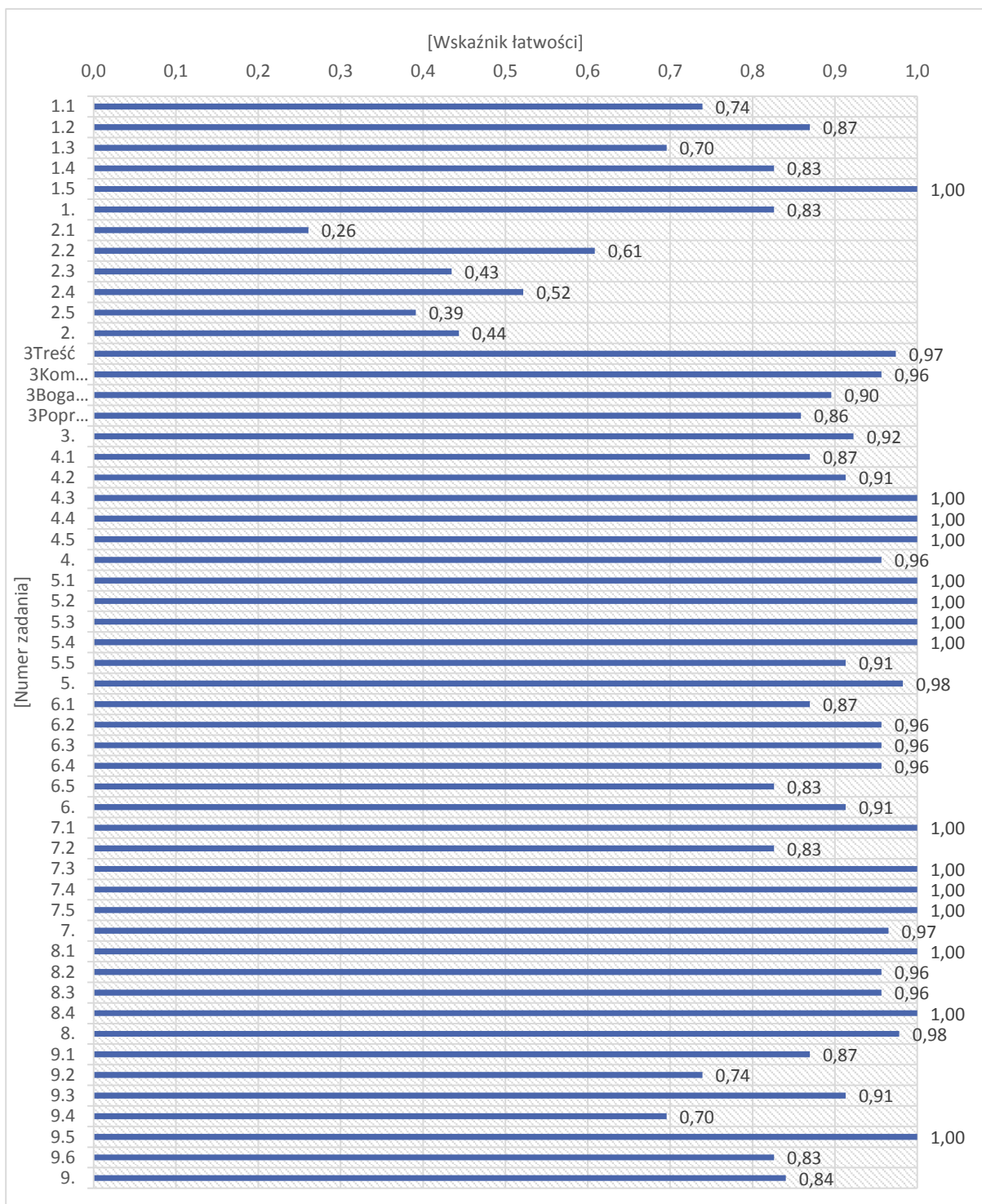
Zamieszczone w tabelach 31. i 32. oraz na wykresie 22. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono wskaźników łatwości zadań, czynności i standardów dla liceum uzupełniającego i technikum (po jednym zdającym).

Tabela 31. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,74	0,71
1.2	0,87	0,86
1.3	0,70	0,67
1.4	0,83	0,81
1.5	1,00	1,00
1.	0,83	0,81
2.1	0,26	0,29
2.2	0,61	0,62
2.3	0,43	0,43
2.4	0,52	0,48
2.5	0,39	0,43
2.	0,44	0,45
3Treść	0,97	0,97
3Kompozycja	0,96	0,95
3Bogactwo	0,90	0,89
3Poprawność	0,86	0,85
3.	0,92	0,92
4.1	0,87	0,86

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
4.2	0,91	0,90
4.3	1,00	1,00
4.4	1,00	1,00
4.5	1,00	1,00
4.	0,96	0,95
5.1	1,00	1,00
5.2	1,00	1,00
5.3	1,00	1,00
5.4	1,00	1,00
5.5	0,91	0,95
5.	0,98	0,99
6.1	0,87	0,86
6.2	0,96	0,95
6.3	0,96	0,95
6.4	0,96	0,95
6.5	0,83	0,81
6.	0,91	0,90
7.1	1,00	1,00
7.2	0,83	0,81
7.3	1,00	1,00
7.4	1,00	1,00
7.5	1,00	1,00
7.	0,97	0,96
8.1	1,00	1,00
8.2	0,96	0,95
8.3	0,96	0,95
8.4	1,00	1,00
8.	0,98	0,98
9.1	0,87	0,86
9.2	0,74	0,71
9.3	0,91	0,90
9.4	0,70	0,67

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
9.5	1,00	1,00
9.6	0,83	0,81
9.	0,84	0,83



Wykres 22. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 32. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

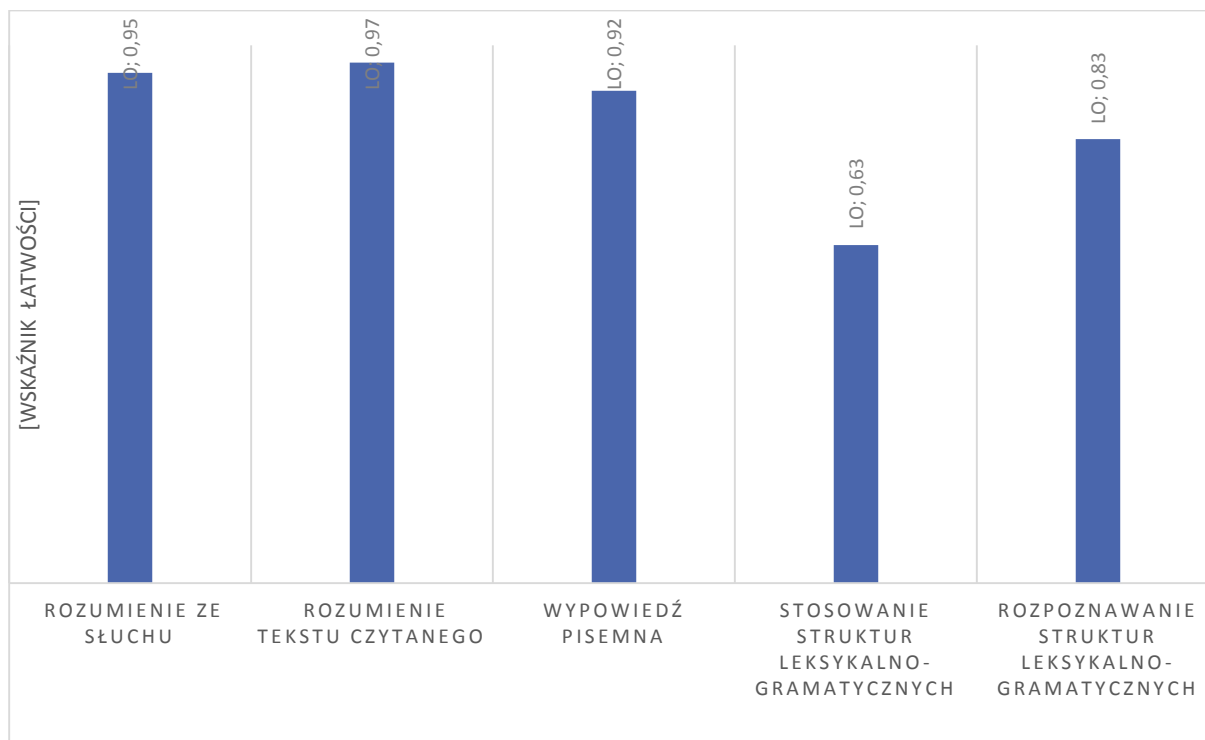
Tabela 32. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.1, 2.3, 2.5, 2.	2.2, 2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1., 3Poprawność, 4.1, 6.1, 6.5, 7.2, 9.1, 9.2, 9.4, 9.6, 9.	1.5, 3Treść, 3Kompozycja, 3Bogactwo, 3., 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 6.2, 6.3, 6.4, 6., 7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 7., 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8., 9.3, 9.5
liceum ogólnokształcące				
	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.	1.3, 2.2, 9.4	1.1, 1.2, 1.4, 1., 3Bogactwo, 3Poprawność, 4.1, 6.1, 6.5, 7.2, 9.1, 9.2, 9.6, 9.	1.5, 3Treść, 3Kompozycja, 3., 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 6.2, 6.3, 6.4, 6., 7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 7., 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8., 9.3, 9.5

Najtrudniejszym zadaniem dla absolwentów liceów ogólnokształcących było zadanie 2. (*trudne*), najłatwiejszym – zadanie 5. (*bardzo łatwe*).

Tabela 33. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,95	0,95
Rozumienie tekstu czytanego	0,97	0,97
Wypowiedź pisemna	0,92	0,92
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,63	0,63
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,84	0,83



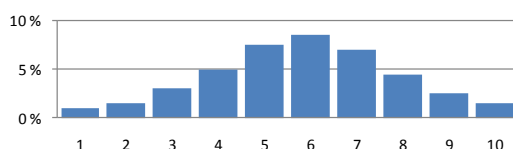
Wykres 23. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym

Najtrudniejsze dla zdających okazało się stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych, a najłatwiejsze rozumienie tekstu czytanego.

SŁOWNIK TERMINÓW

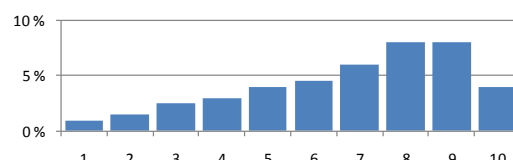
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



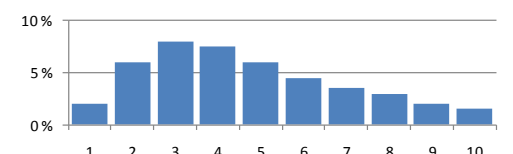
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



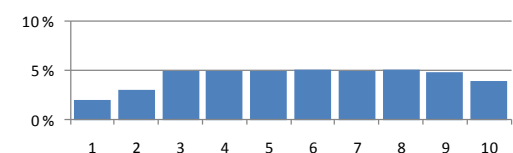
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



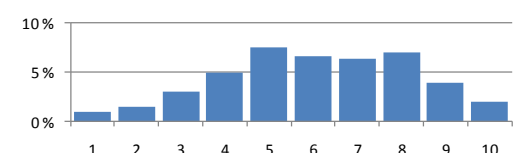
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



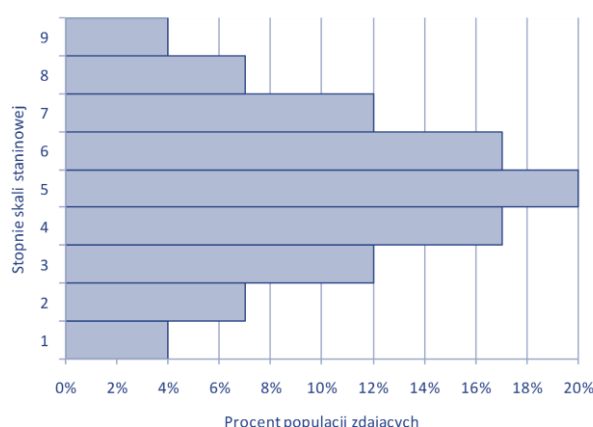
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.