

Egzamin maturalny 2013

w województwie śląskim

Język niemiecki

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2013

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	9
3. CZĘŚĆ PISEMNA	12
3.1. Informacje o zdających	12
3.2. Przedmiot obowiązkowy	15
3.2.1. Wyniki egzaminu	15
3.2.2. Zdawalność egzaminu	29
3.3. Przedmiot dodatkowy	32
3.3.1. Poziom podstawowy	32
Wyniki egzaminu	32
3.3.2. Poziom rozszerzony	44
Wyniki egzaminu	44
3.3.3. Poziom dwujęzyczny	56
SŁOWNIK TERMINÓW	57

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej (bez określania poziomu lub na poziomie dwujęzycznym), pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język niemiecki wybierali poziom podstawowy, rozszerzony lub dwujęzyczny. Maturzystą, który pisał język niemiecki jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego lub dwujęzycznego.

Egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej odbył się 21 maja 2013 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 7 do 28 maja 2013 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2013 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpiły wyszczególnione w tabelach 1. i 2. grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej

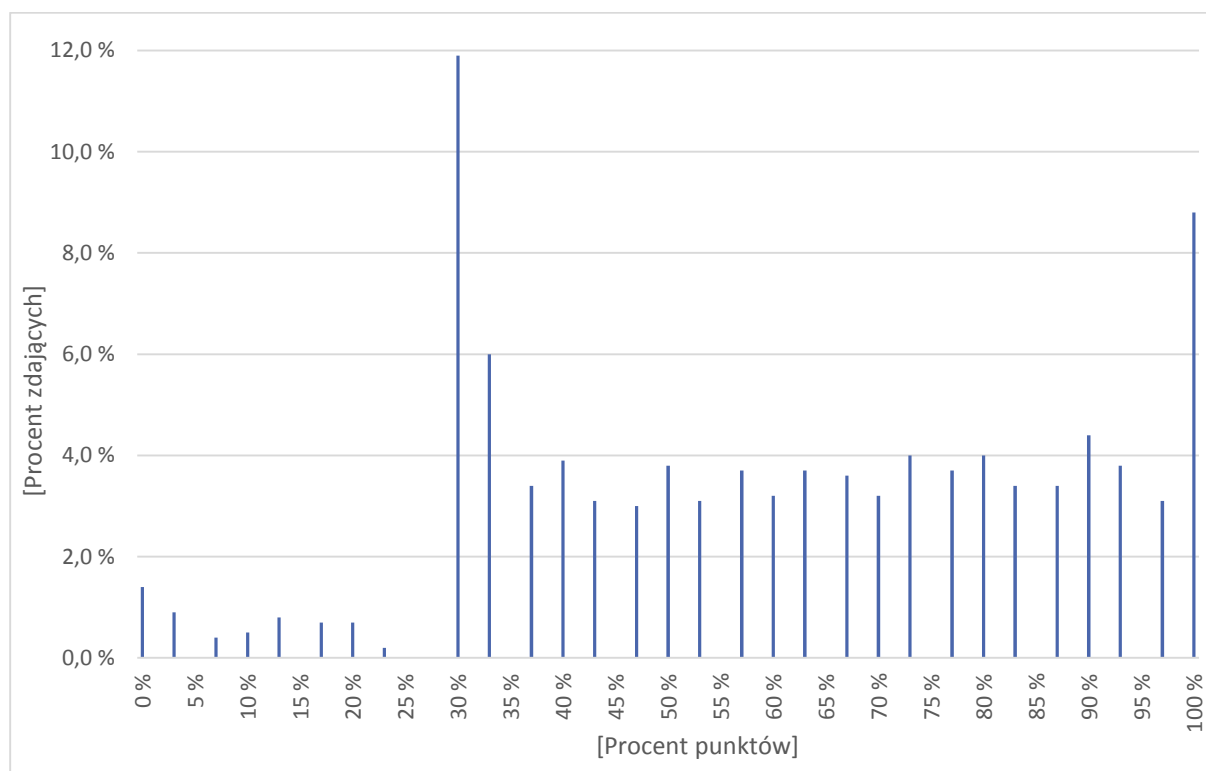
Egzamin	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy
Bez określania poziomu	2422	169
Poziom dwujęzyczny		6

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

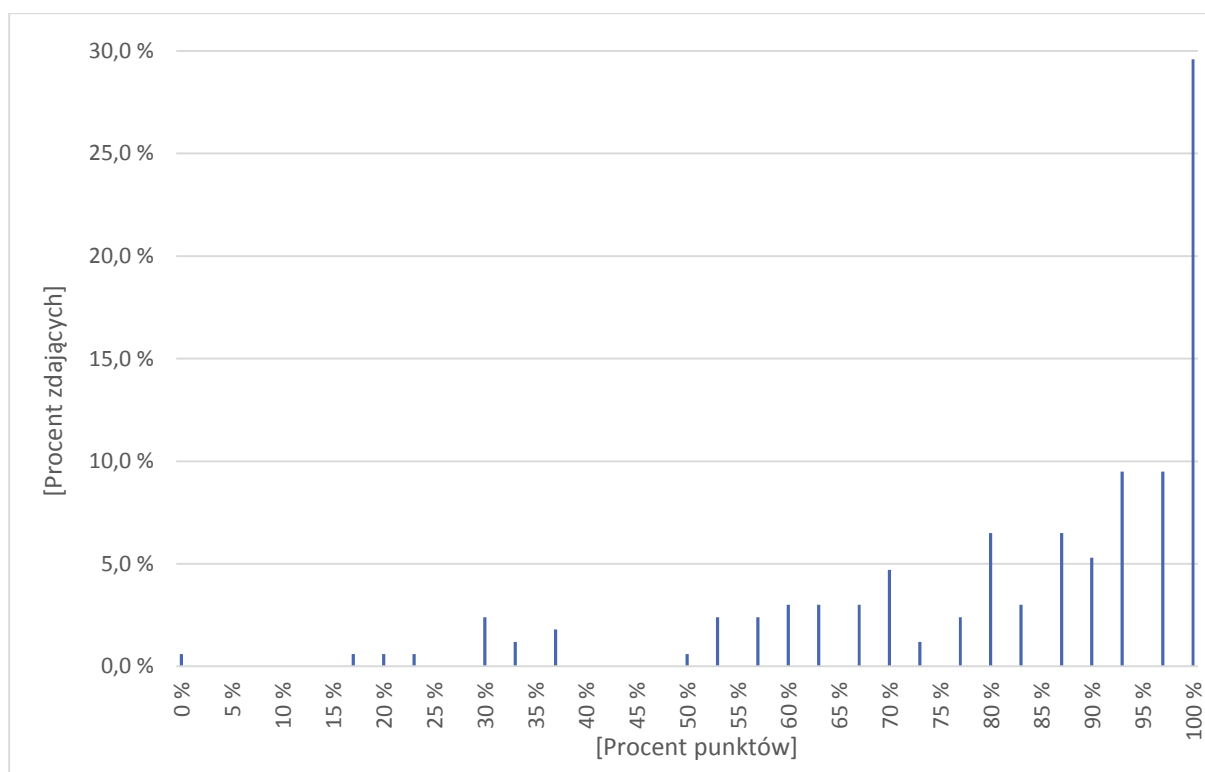
Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Bez określania poziomu	kobiety	921	70	26	553	11
	mężczyźni	350	13	18	595	34
Dwujęzyczny	kobiety	5	0	0	0	0
	mężczyźni	1	0	0	0	0

2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego wynosiła 30 w przypadku egzaminu bez określenia poziomu, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 20.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu

Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających egzamin obowiązkowy było 30% punktów, a jako dodatkowy – 100% punktów. Wynik 0 punktów otrzymywali zarówno zdający egzamin obowiązkowy, jak i dodatkowy bez określania poziomu.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	30	9	289	11,93
Wynik środkowy (mediana – Me)	60	18	1267*	52,31
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	60,00	18,00		
Odchylenie standardowe	26,67	8,00		
Wynik najwyższy	100	30	213	8,79
Wynik najniższy	0	0	34	1,40

*Uzyskało 18 punktów lub więcej.

Wynik średni jest równy wynikowi środkowemu, a wyższy od wyniku najczęściej uzyskiwanego. Wyniki powyżej średniej uzyskało 52,31% zdających. Prawie 9% maturzystów osiągnęło maksymalny wynik na egzaminie obowiązkowym w części ustnej.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określania poziomu				Poziom dwujęzyczny	
	wartość		uzyskało		wartość	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	50	29,59	100	20
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	27	91*	53,85	100	20
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	83,33	25,00			100	20
Odchylenie standardowe	20,00	6,00			5,00	1,00
Wynik najwyższy	100	30	50	29,59	100	20
Wynik najniższy	0	0	1	0,59	90	18

*Otrzymało 27 punktów lub więcej.

Tylko 6 osób zdawało egzamin ustny na poziomie dwujęzycznym. Maturzyści wybierający egzamin ustny jako dodatkowy osiągalni wyższe wyniki niż wybierający go jako obowiązkowy. Zarówno w przypadku egzaminu bez określania poziomu, jak i egzaminu na poziomie dwujęzycznym wynikiem osiąganym najczęściej było 100% punktów. Tylko jedna osoba zdająca egzamin bez określania poziomu otrzymała wynik 0 punktów.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	1150		78		43		1106		45	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	30	9	30	9	30	9	30	9
Wynik środkowy	73	22	40	12	37	11	50	15	30	9
Wynik średni	70,00	21,00	46,67	14,00	46,67	14,00	53,33	16,00	36,67	11,00

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Odchylenie standardowe	26,67	8,00	26,67	8,00	26,67	8,00	23,33	7,00	13,33	4,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30	100	30	100	30	83	25
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maksymalnych wyników w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka niemieckiego nie zdobywali tylko absolwenci techników uzupełniających. Wynik ten był najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów w liceach ogólnokształcących. Wynik średni obliczony dla zdających w liceach ogólnokształcących ma najwyższą wartość. Takie samo zróżnicowanie wyników wystąpiło we wszystkich typach liceów. W każdym typie szkoły znalazły się osoby, które otrzymały wynik 0 punktów.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły							
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum	
Liczba zdających	121		5		1		42	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	60	18	100	30	100	30
Wynik środkowy	93	28	80	24	100	30	80	24
Wynik średni	86,67	26,00	76,67	23,00	100	30,00	73,33	22,00
Odchylenie standardowe	20,00	6,00	16,67	5,00	–	–	26,67	8,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30	100	30	100	30
Wynik najniższy	0	0	60	18	100	30	17	5

Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści w liceach ogólnokształcących. Wynik maksymalny osiągnęli absolwenci wszystkich typów szkół, a wynik najniższy otrzymał maturzysta w liceum ogólnokształcącym.

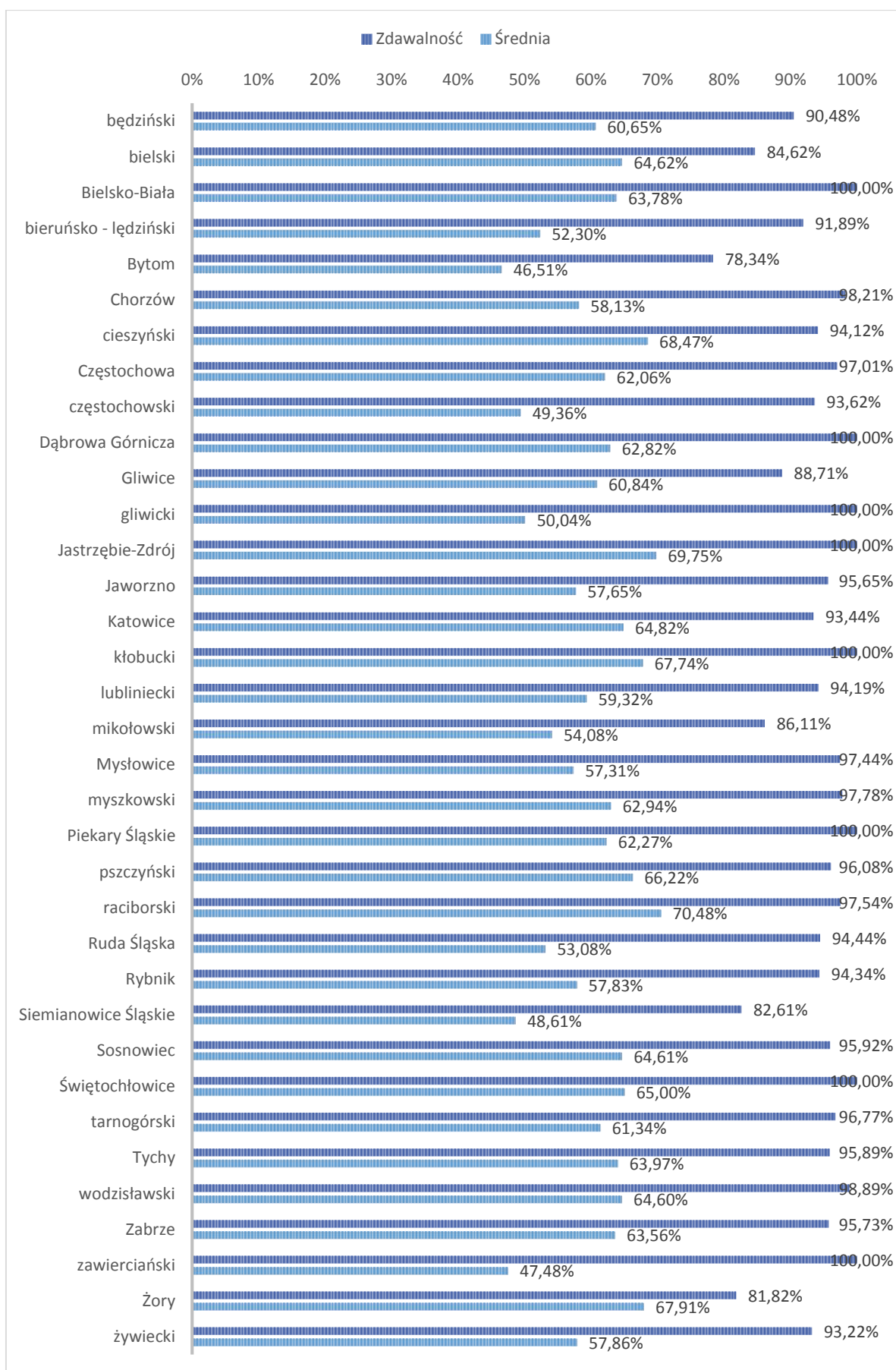
2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

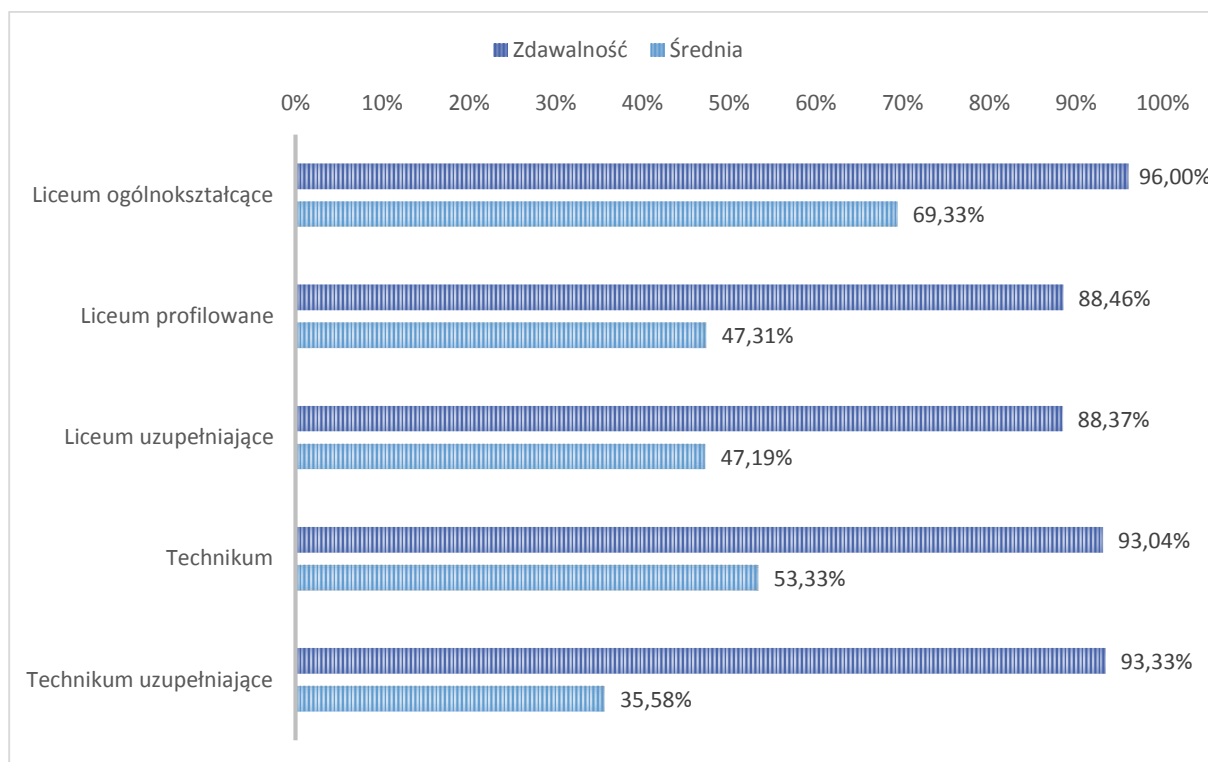
Egzamin na poziomie podstawowym zdały **2282** osoby, tj. **94,22%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	1150	1104	96,00
Liceum profilowane	78	69	88,46
Liceum uzupełniające	43	38	88,37
Technikum	1106	1029	93,04
Technikum uzupełniające	45	42	93,33
Ogółem	2422	2282	94,22



Wykres 3. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 4. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność egzaminu ustnego z języka niemieckiego wynosi ponad 94%. Najniższą zdawalność notujemy w liceach uzupełniających. Stuprocentową zdawalność egzaminu osiągnięto w 8 powiatach województwa. W powiecie raciborskim notujemy najwyższą średnią wyników z tego egzaminu. W liceum ogólnokształcącym zdawalność i średnia wyników są najwyższe. Najniższa średnia wyników wystąpiła w technikum uzupełniającym, przy czym zdawalność egzaminu jest tu wysoka.

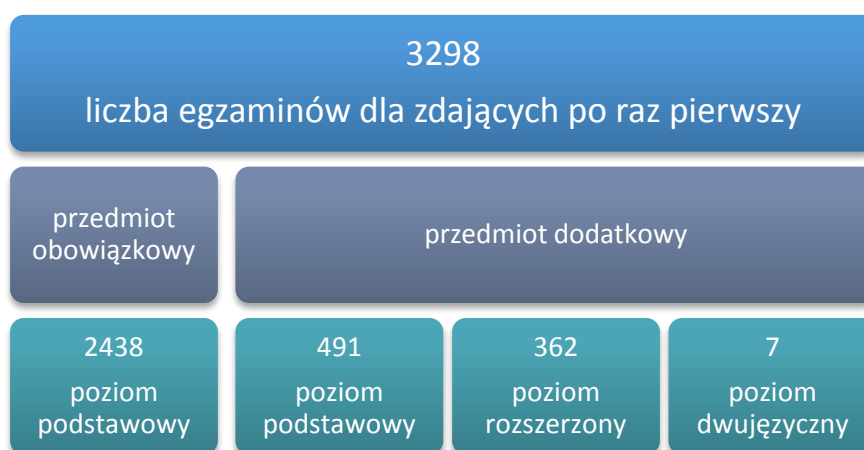
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpiły sklasyfikowane w poniższych tabelach i na wykresach grupy zdających.

Tabela 8. Przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

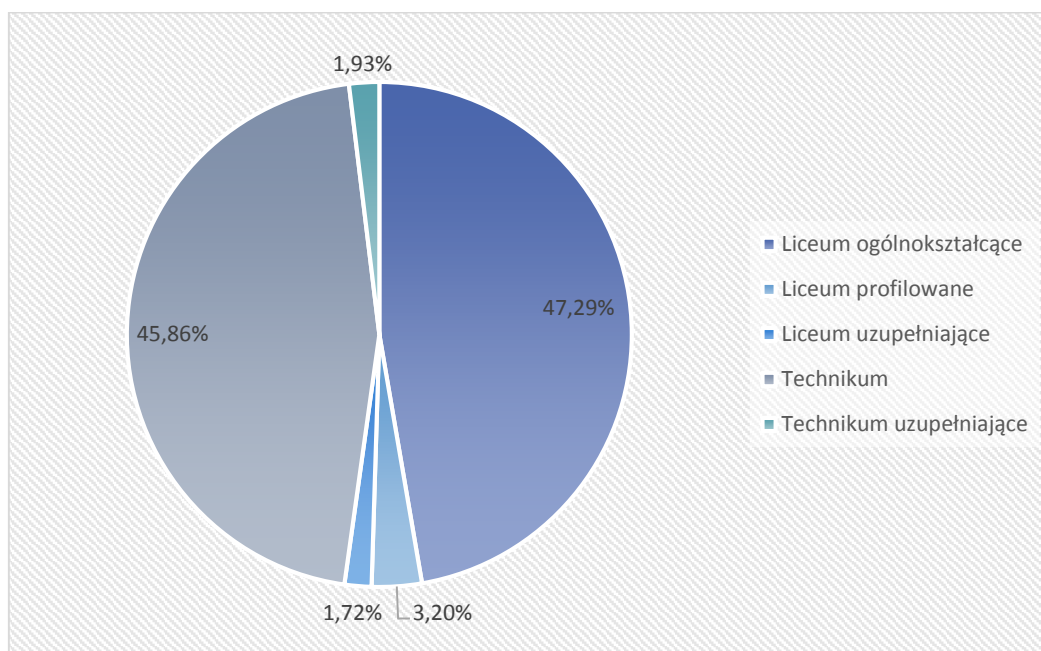
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	2649	87,77
Tylko rozszerzony	89	2,95
Podstawowy i rozszerzony	273	9,05
Dwujęzyczny i podstawowy	7	0,23



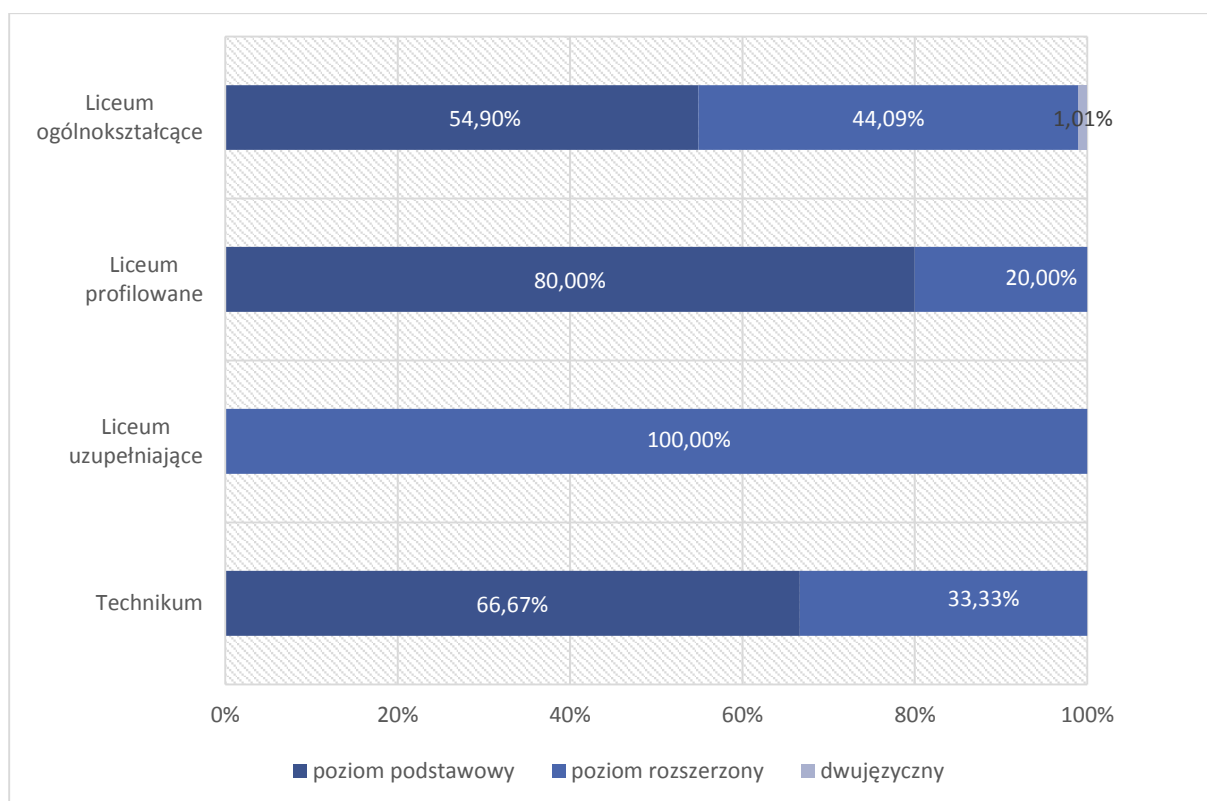
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka niemieckiego

Tabela 9. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Podstawowy	kobiety	1099	73	25	588	13
	mężczyźni	435	13	17	632	34
Rozszerzony	kobiety	222	2	2	25	0
	mężczyźni	84	0	1	26	0
Dwujęzyczny	kobiety	5	0	0	0	0
	mężczyźni	2	0	0	0	0



Wykres 5. Absolwenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka niemieckiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 6. Absolvenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Najmniejszą grupę osób wybierających egzamin obowiązkowy z języka niemieckiego stanowili maturzyści w liceum uzupełniającym.

Poziom dwujęzyczny egzaminu z języka niemieckiego zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących. 57,09% zdających język niemiecki jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. Poziomu tego nie wybrał żaden maturzysta w liceum uzupełniającym. Żaden z absolwentów technikum uzupełniającego nie zdawał egzaminu dodatkowego z języka niemieckiego.

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **2438** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

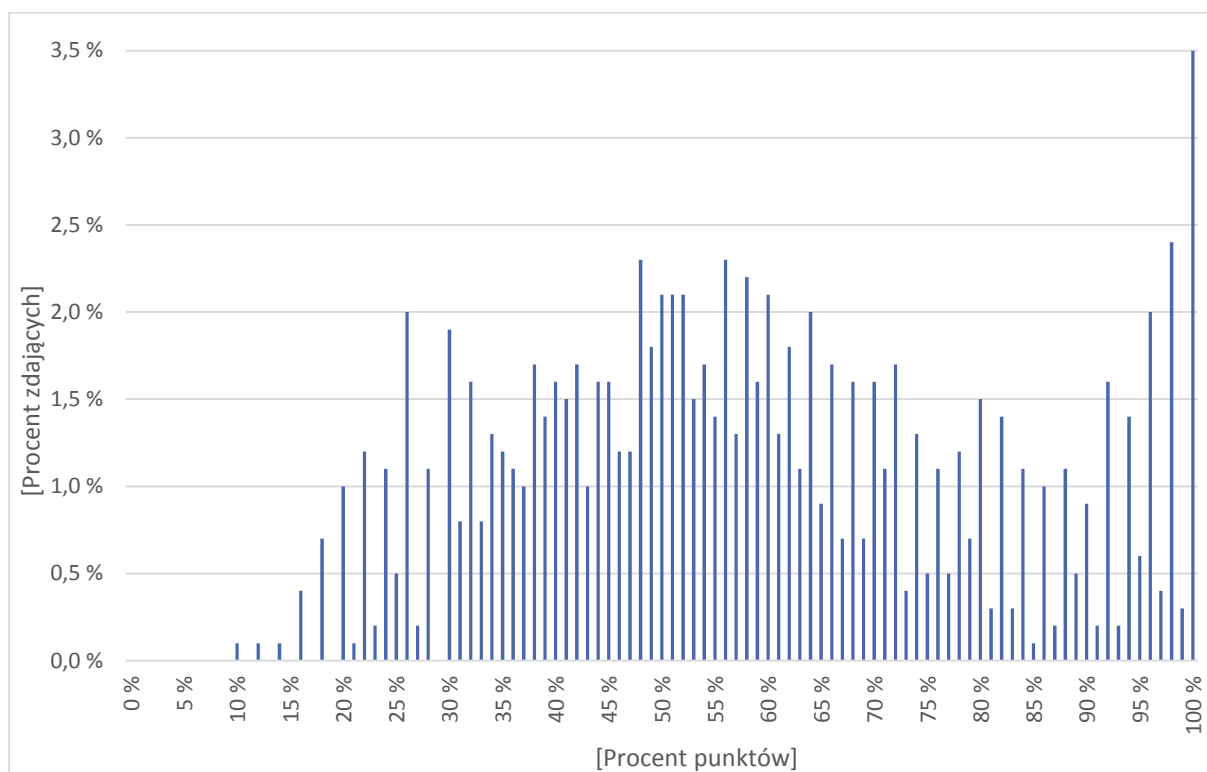
3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 10. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 10. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–21	2,42
2	7	bardzo niska	22–29	6,19
3	12	niska	30–39	12,92
4	17	poniżej średniej	40–49	15,42
5	20	średnia	50–61	21,49
6	17	powyżej średniej	62–75	16,98
7	12	wysoka	76–89	11,12
8	7	bardzo wysoka	90–97	7,22
9	4	najwyższa	98–100	6,23

Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach 1. i 4., a większy w staninie 9., co oznacza, że mniejszy, niż zakładany teoretycznie, odsetek osób uzyskał wyniki najniższe i poniżej średniej, a większy wyniki najwyższe. W pozostałych przedziałach staninowych odsetek maturzystów, którzy osiągnęli dane wyniki, jest zbliżony do przewidywanego.



Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Analizując wykres rozkładu wyników zdających egzamin obowiązkowy z języka niemieckiego, zauważamy brak wyników poniżej 8% punktów oraz dużą grupę zdających, którzy osiągnęli wyniki średnie. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na tym egzaminie było 100% punktów.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	86	3,53
Wynik środkowy (mediana – Me)	56	28	1274*	52,26
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	58,80	29,40		
Odchylenie standardowe	22,20	11,10		
Wynik najwyższy	100	50	86	3,53
Wynik najniższy	8	4	1	0,041

*Otrzymało 28 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,59**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla ogółu zdających.

Wynik środkowy jest niższy od wyniku średniego, a najczęściej osiągnięty jest znacznie wyższy od średniej. Wyniki powyżej średniej zdobyło 46,60% zdających.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	1153		78		42		1118		47	
Wskaźnik łatwości zadań	0,68		0,49		0,49		0,51		0,29	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	42	21	38	19	26	13	18	9
Wynik środkowy	68	34	46	23	38	19	49	24,5	26	13
Wynik średni	68,40	34,20	48,80	24,40	48,60	24,30	51,00	25,50	29,20	14,60
Odchylenie standardowe	21,00	10,50	21,80	10,90	23,20	11,60	19,00	9,50	15,00	7,50
Wynik najwyższy	100	50	100	50	100	50	100	50	87	43,5
Wynik najniższy	16	8	10	5	20	10	12	6	8	4

Egzamin był *umiarkowanie trudny* dla absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, a dla zdających w pozostałych typach szkół – *trudny*.

Wynik średni ma najwyższą wartość w przypadku liceum ogólnokształcącego. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach uzupełniających. Tylko w technikum uzupełniającym żaden ze zdających nie osiągnął wyniku maksymalnego. Najniższy wynik na egzaminie otrzymał absolwent tego typu szkoły.

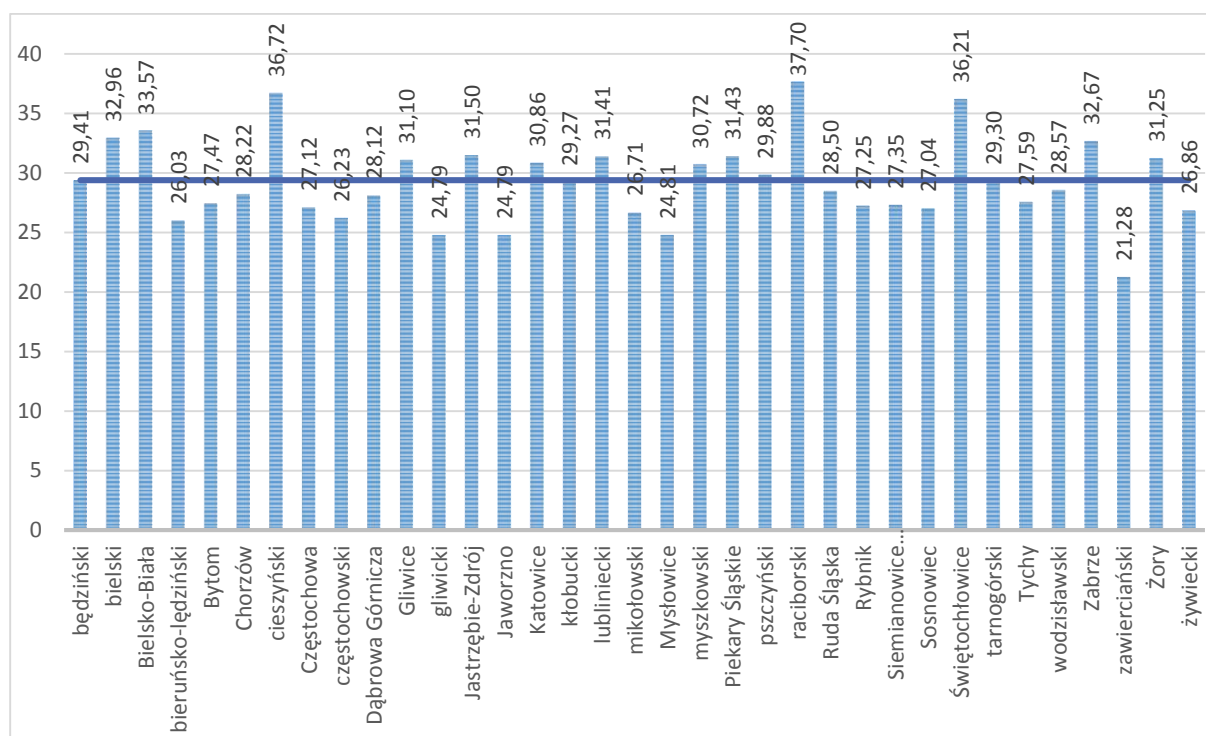
Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	63	0,59	16	28	29,41	9,19
2.	bielski	13	0,66	30	34	32,96	11,21
3.	Bielsko-Biała	51	0,67	48	32	33,57	11,35
4.	bieruńsko-lędzki	38	0,52	18	24,3	26,03	9,63
5.	Bytom	159	0,55	21	26	27,47	11,96
6.	Chorzów	56	0,56	23	24	28,22	11,70
7.	cieszyński	16	0,73	49	43	36,72	12,95
8.	Częstochowa	236	0,54	24	25	27,12	10,68
9.	częstochowski	47	0,52	20	25	26,23	8,05
10.	Dąbrowa Górnicza	73	0,56	25	27,5	28,12	10,52
11.	Gliwice	187	0,62	50	30,5	31,10	11,84
12.	gliwicki	28	0,50	20	23,8	24,79	6,70
13.	Jastrzębie-Zdrój	12	0,63	29	29,5	31,50	9,18
14.	Jaworzno	68	0,50	28	25	24,79	8,49
15.	Katowice	61	0,62	24	29	30,86	10,54
16.	kłobucki	31	0,59	28	28	29,27	9,75
17.	lubliniecki	154	0,63	19	30,5	31,41	10,16
18.	mikołowski	36	0,53	13	26	26,71	10,76
19.	Mysłowice	39	0,50	26	25	24,81	7,70
20.	myszkowski	90	0,61	24	30,3	30,72	10,63
21.	Piekary Śląskie	15	0,63	27	33	31,43	9,67
22.	pszczyński	54	0,60	22	29,5	29,88	11,49
23.	raciborski	122	0,75	50	38,8	37,70	10,28
24.	Ruda Śląska	36	0,57	18	27,5	28,50	10,32
25.	Rybnik	53	0,55	23	27	27,25	10,52
26.	Siemianowice Śląskie	23	0,55	22	26,5	27,35	8,92
27.	Sosnowiec	52	0,54	10	25,8	27,04	11,51
28.	Świętochłowice	24	0,72	48	35,5	36,21	8,97
29.	tarnogórski	218	0,59	50	28,5	29,30	11,77
30.	Tychy	76	0,55	29	27,3	27,59	8,65
31.	wodzisławski	89	0,57	13	28,5	28,57	11,32
32.	Zabrze	121	0,65	50	31	32,67	12,50
33.	zawierciański	27	0,43	14	20	21,28	9,81
34.	Żory	12	0,63	29	30,8	31,25	13,28
35.	żywiecki	58	0,54	32	25,8	26,86	9,17

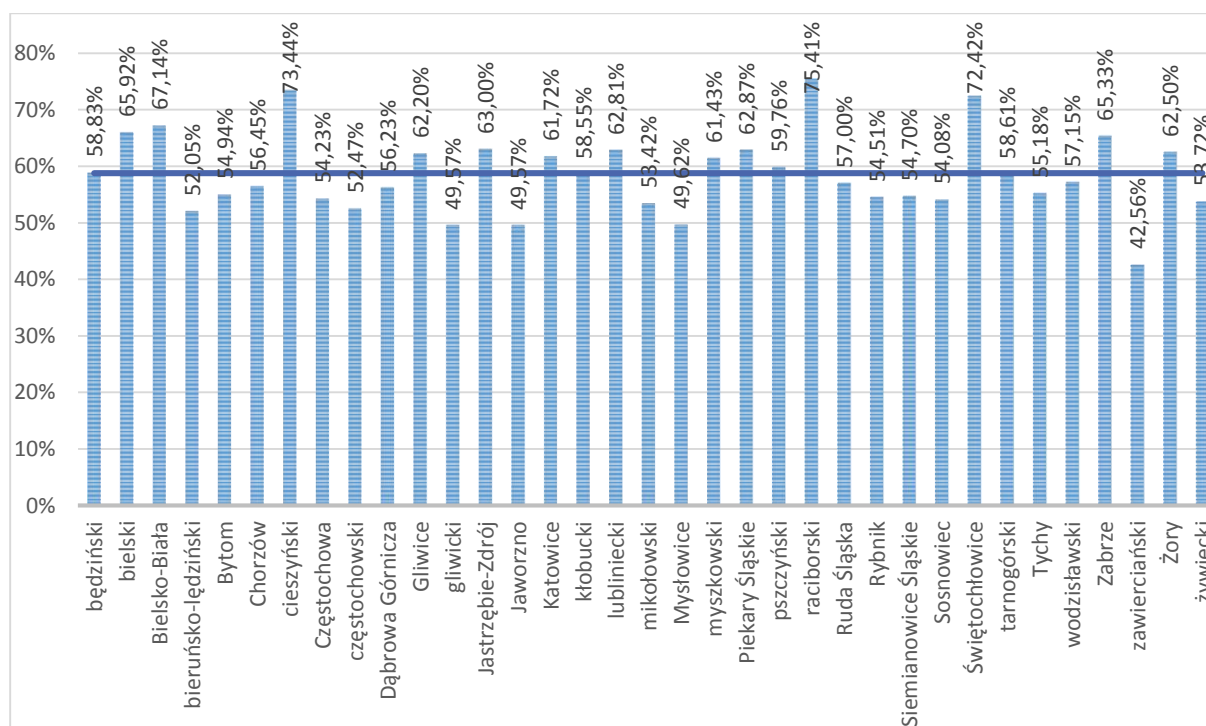
Tabela 14. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	63	0,59	32	56	58,83	18,38
2.	bielski	13	0,66	60	68	65,92	22,41
3.	Bielsko-Biała	51	0,67	96	64	67,14	22,71
4.	bieruńsko-lędzki	38	0,52	35	48,5	52,05	19,27
5.	Bytom	159	0,55	42	52	54,94	23,93
6.	Chorzów	56	0,56	45	48	56,45	23,40
7.	cieszyński	16	0,73	98	86	73,44	25,90
8.	Częstochowa	236	0,54	48	50	54,23	21,37
9.	częstochowski	47	0,52	39	50	52,47	16,11
10.	Dąbrowa Górnicza	73	0,56	49	55	56,23	21,05
11.	Gliwice	187	0,62	100	61	62,20	23,67
12.	gliwicki	28	0,50	40	47,5	49,57	13,39
13.	Jastrzębie-Zdrój	12	0,63	58	59	63,00	18,36
14.	Jaworzno	68	0,50	56	50	49,57	16,98
15.	Katowice	61	0,62	48	58	61,72	21,07
16.	kłobucki	31	0,59	56	56	58,55	19,51
17.	lubliniecki	154	0,63	38	61	62,81	20,32
18.	mikołowski	36	0,53	26	52	53,42	21,52
19.	Mysłowice	39	0,50	51	50	49,62	15,39
20.	myszkowski	90	0,61	47	60,5	61,43	21,26
21.	Piekary Śląskie	15	0,63	54	66	62,87	19,33
22.	pszczyński	54	0,60	44	59	59,76	22,99
23.	raciborski	122	0,75	100	77,5	75,41	20,56
24.	Ruda Śląska	36	0,57	36	55	57,00	20,64
25.	Rybnik	53	0,55	46	54	54,51	21,04
26.	Siemianowice Śląskie	23	0,55	43	53	54,70	17,84
27.	Sosnowiec	52	0,54	20	51,5	54,08	23,03
28.	Świętochłowice	24	0,72	96	71	72,42	17,94
29.	tarnogórski	218	0,59	100	57	58,61	23,53
30.	Tychy	76	0,55	58	54,5	55,18	17,30
31.	wodzisławski	89	0,57	26	57	57,15	22,64
32.	Zabrze	121	0,65	100	62	65,33	24,99
33.	zawierciański	27	0,43	28	40	42,56	19,63
34.	Żory	12	0,63	57	61,5	62,50	26,56
35.	żywiecki	58	0,54	64	51,5	53,72	18,34

Poziome linie na wykresach 8. i 9. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **29,4** punktu (58,8%).



Wykres 8. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 9. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Średnie wyniki na poziomie podstawowym egzaminu obowiązkowego w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 21,28 punktu w powiecie zawierciańskim do 37,70 punktu w powiecie raciborskim. Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 15 powiatach województwa.

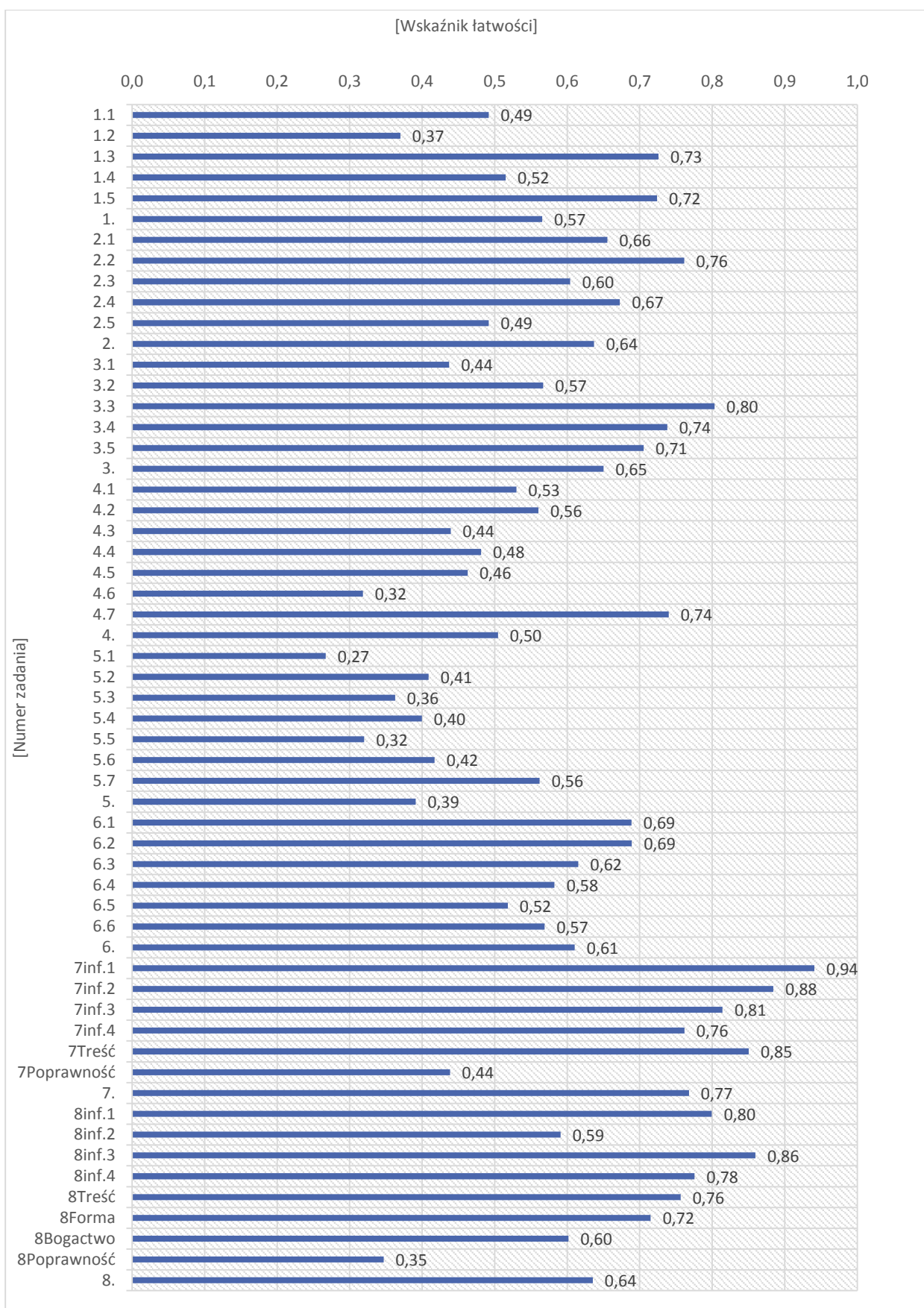
Zamieszczone w tabelach 15. i 16. oraz na wykresie 10. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
1.1	0,49	0,51	0,49	0,60	0,47	0,55
1.2	0,37	0,45	0,28	0,31	0,30	0,36
1.3	0,73	0,82	0,68	0,55	0,66	0,26
1.4	0,52	0,56	0,38	0,62	0,48	0,32
1.5	0,72	0,78	0,63	0,74	0,68	0,49
1.	0,57	0,62	0,49	0,56	0,52	0,40
2.1	0,66	0,75	0,53	0,52	0,59	0,26
2.2	0,76	0,80	0,64	0,76	0,73	0,60
2.3	0,60	0,69	0,51	0,48	0,54	0,34
2.4	0,67	0,78	0,56	0,60	0,58	0,40
2.5	0,49	0,60	0,45	0,36	0,40	0,21
2.	0,64	0,72	0,54	0,54	0,57	0,36
3.1	0,44	0,55	0,32	0,40	0,34	0,17
3.2	0,57	0,68	0,46	0,55	0,46	0,34
3.3	0,80	0,88	0,73	0,71	0,75	0,45
3.4	0,74	0,81	0,62	0,67	0,68	0,45
3.5	0,71	0,80	0,73	0,64	0,62	0,43
3.	0,65	0,75	0,57	0,60	0,57	0,37

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
4.1	0,53	0,61	0,46	0,50	0,47	0,28
4.2	0,56	0,68	0,41	0,38	0,46	0,23
4.3	0,44	0,58	0,38	0,36	0,31	0,13
4.4	0,48	0,57	0,31	0,36	0,41	0,32
4.5	0,46	0,54	0,38	0,45	0,40	0,17
4.6	0,32	0,45	0,19	0,21	0,20	0,11
4.7	0,74	0,83	0,71	0,55	0,67	0,40
4.	0,50	0,61	0,41	0,40	0,42	0,23
5.1	0,27	0,34	0,19	0,38	0,20	0,09
5.2	0,41	0,55	0,31	0,24	0,28	0,21
5.3	0,36	0,45	0,29	0,29	0,29	0,21
5.4	0,40	0,47	0,33	0,43	0,33	0,21
5.5	0,32	0,43	0,26	0,40	0,21	0,28
5.6	0,42	0,54	0,28	0,38	0,31	0,13
5.7	0,56	0,66	0,37	0,43	0,49	0,38
5.	0,39	0,49	0,29	0,36	0,30	0,22
6.1	0,69	0,74	0,62	0,64	0,64	0,66
6.2	0,69	0,74	0,65	0,60	0,65	0,53
6.3	0,62	0,66	0,58	0,71	0,57	0,70
6.4	0,58	0,64	0,51	0,52	0,53	0,62
6.5	0,52	0,63	0,41	0,43	0,42	0,30
6.6	0,57	0,64	0,58	0,43	0,51	0,38
6.	0,61	0,67	0,56	0,56	0,55	0,53
7inf.1	0,94	0,97	0,92	0,86	0,93	0,64
7inf.2	0,88	0,95	0,79	0,74	0,85	0,47
7inf.3	0,81	0,92	0,74	0,57	0,75	0,23
7inf.4	0,76	0,86	0,69	0,57	0,69	0,21
7Treść	0,85	0,92	0,79	0,68	0,80	0,39
7Poprawność	0,44	0,61	0,22	0,19	0,30	0,02
7.	0,77	0,86	0,67	0,59	0,70	0,31
8inf.1	0,80	0,92	0,65	0,62	0,73	0,13

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
8inf.2	0,59	0,73	0,44	0,31	0,49	0,06
8inf.3	0,86	0,95	0,78	0,75	0,80	0,31
8inf.4	0,78	0,90	0,61	0,61	0,69	0,13
8Treść	0,76	0,88	0,62	0,57	0,68	0,16
8Forma	0,72	0,86	0,56	0,37	0,61	0,14
8Bogactwo	0,60	0,73	0,44	0,39	0,51	0,07
8Poprawność	0,35	0,51	0,15	0,17	0,21	0,02
8.	0,64	0,77	0,48	0,41	0,54	0,11



Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 16. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

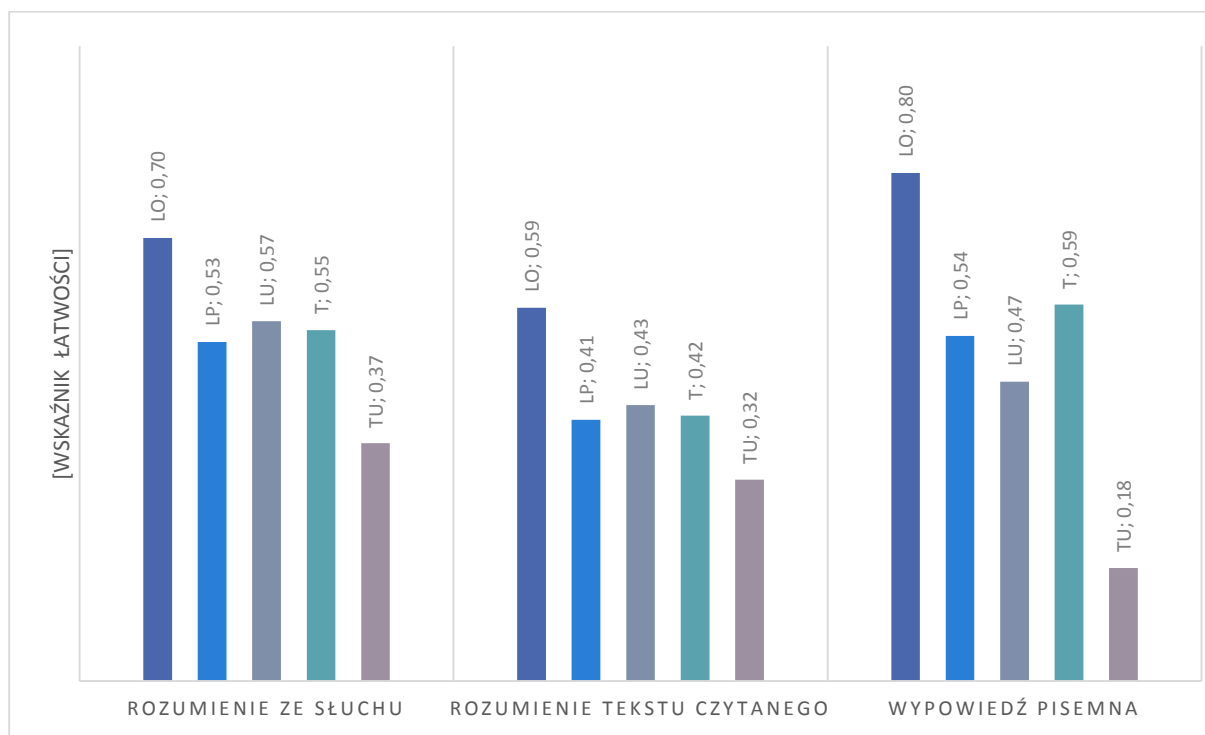
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	1.1, 1.2, 2.5, 3.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5., 7Poprawność, 8Poprawność	1.4, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 2., 3.2, 3., 4.1, 4.2, 4., 5.7, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6., 8inf.2, 8Bogactwo, 8.	1.3, 1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.7, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma	7inf.1
liceum ogólnokształcące				
	1.2, 4.6, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.	1.1, 1.4, 1., 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.2, 5.6, 5.7, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6., 7Poprawność, 8Poprawność	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2., 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.7, 6.1, 6.2, 7inf.4, 7., 8inf.2, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7Treść, 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4
liceum profilowane				
4.6, 5.1, 8Poprawność	1.1, 1.2, 1.4, 1., 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.5, 7Poprawność, 8inf.2, 8Bogactwo, 8.	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2., 3.4, 3., 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6., 7inf.4, 7., 8inf.1, 8inf.4, 8Treść, 8Forma	3.3, 3.5, 4.7, 7inf.2, 7inf.3, 7Treść, 8inf.3	7inf.1
liceum uzupełniające				
7Poprawność, 8Poprawność	1.2, 2.3, 2.5, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.5, 6.6, 8inf.2, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	1.1, 1.3, 1.4, 1., 2.1, 2.4, 2., 3.2, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.7, 6.1, 6.2, 6.4, 6., 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.4, 8Treść	1.5, 2.2, 3.3, 6.3, 7inf.1, 7inf.2, 8inf.3	

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
technikum				
	1.1, 1.2, 1.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.5, 7Poprawność, 8inf.2, 8Poprawność	1.3, 1.5, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 2., 3.4, 3.5, 3., 4.7, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6., 7inf.4, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	2.2, 3.3, 7inf.2, 7inf.3, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3	7inf.1
technikum uzupełniające				
3.1, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.6, 7Poprawność, 8inf.1, 8inf.2, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8Poprawność, 8.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.2, 4.4, 4.7, 4., 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5., 6.5, 6.6, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.3	1.1, 2.2, 6.1, 6.2, 6.4, 6., 7inf.1	6.3	

Najtrudniejsze zadanie dla ogółu zdających to zadanie 5. (*trudne*). Najłatwiejszym było zadanie 7. (*łatwe*).

Tabela 17. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Rozumienie ze słuchu	0,62	0,70	0,53	0,57	0,55	0,37
Rozumienie tekstu czytanego	0,50	0,59	0,41	0,43	0,42	0,32
Wypowiedź pisemna	0,68	0,80	0,54	0,47	0,59	0,18



Wykres 11. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Na poziomie podstawowym sprawdzano wiadomości i umiejętności z trzech obszarów standardów. Wszystkie dla ogółu zdających były *umiarkowanie trudne*. Najtrudniejsze okazało się rozumienie tekstu czytanego.

Najlepiej ze wszystkimi sprawnościami językowymi poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących, dla których rozumienie ze słuchu i wypowiedź pisemna były *łatwe*.

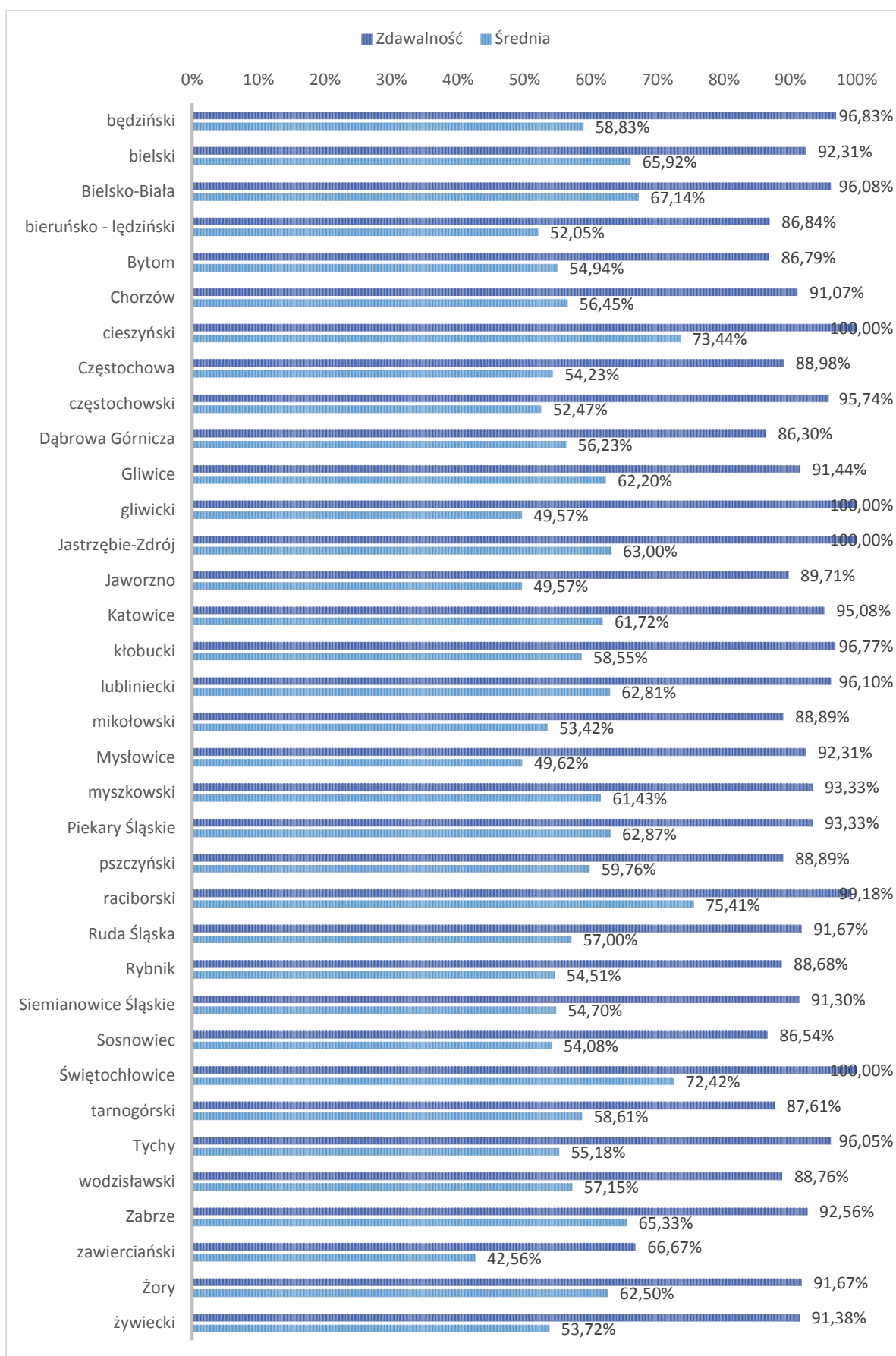
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

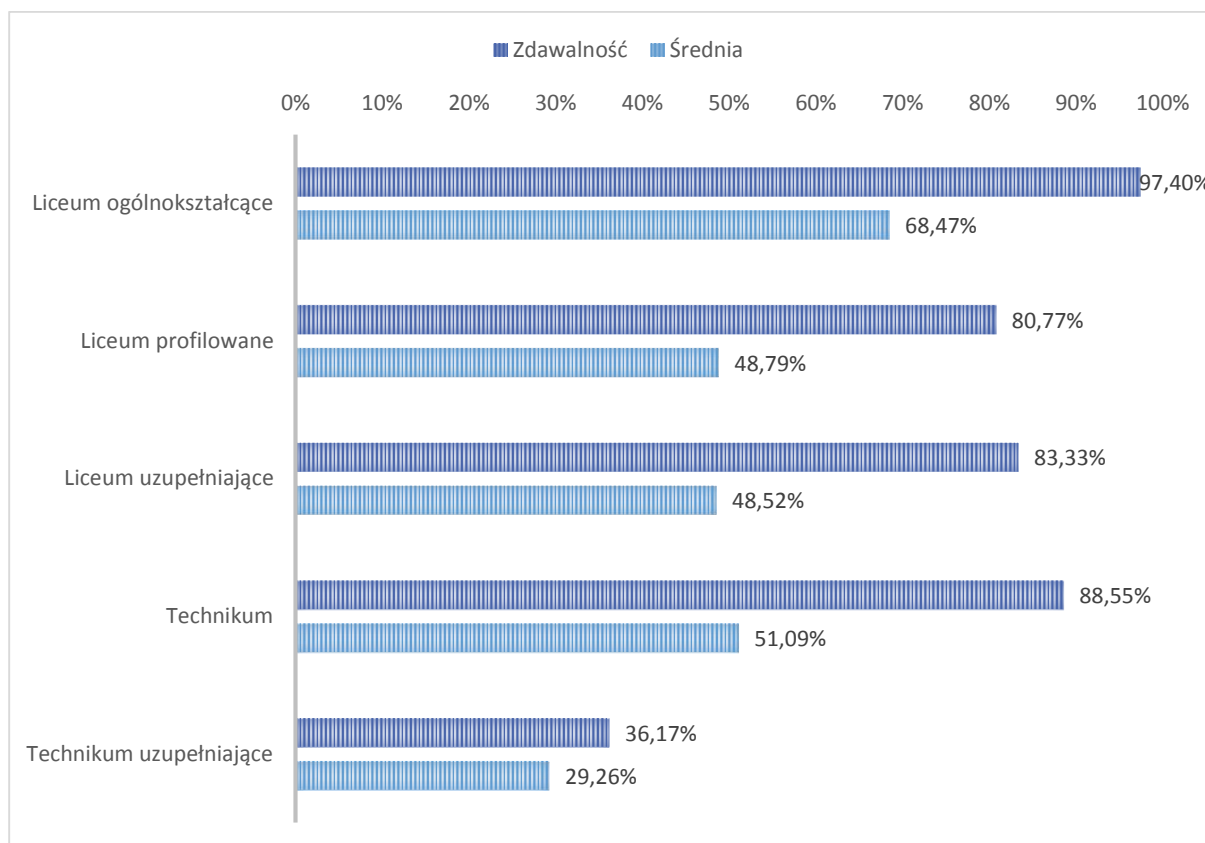
Warunek ten spełniło **2228** osób, tj. **91,39%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego.

Tabela 18. Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	1153	1123	97,40
Liceum profilowane	78	63	80,77
Liceum uzupełniające	42	35	83,33
Technikum	1118	990	88,55
Technikum uzupełniające	47	17	36,17
Ogółem	2438	2228	91,39



Wykres 12. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 13. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność obowiązkowego egzaminu w części pisemnej z języka niemieckiego dla ogółu zdających jest niższa niż w części ustnej. Stuprocentową zdawalność mają 4 powiaty. Najwyższa średnia wyników wystąpiła w powiecie raciborskim, w którym nie uzyskano jednak maksymalnej zdawalności. Najniższą zdawalność i najniższą średnią wyników notujemy w technikach uzupełniających.

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **491** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

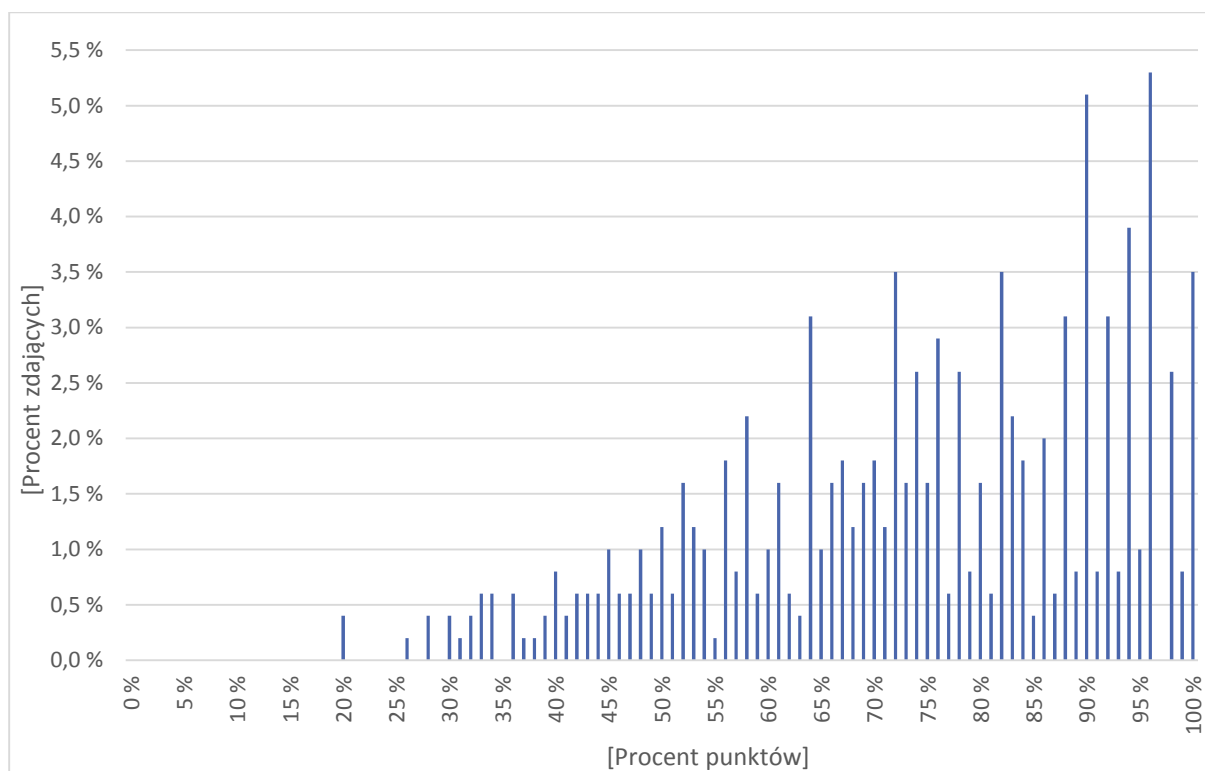
Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 19. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 19. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–21	0,41
2	7	bardzo niska	22–29	0,61
3	12	niska	30–39	3,67
4	17	poniżej średniej	40–49	6,92
5	20	średnia	50–61	14,05
6	17	powyżej średniej	62–75	23,83
7	12	wysoka	76–89	23,63
8	7	bardzo wysoka	90–97	19,96
9	4	najwyższa	98–100	6,92

Mniejszy procent maturzystów niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki mieszczące się w staninach od 1. do 5., czyli wyniki od najniższych do średnich, natomiast w staninach od 6. do 9. rzeczywisty odsetek zdających jest wyższy od oczekiwanego, co oznacza, że większy odsetek maturzystów osiągnął wyniki od powyżej średniej do najwyższych.



Wykres 14. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej
zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka niemieckiego na poziomie podstawowym jest przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że egzamin był *łatwy* dla maturzystów. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 20% punktów.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	96	48	26	5,30
Wynik środkowy (mediana – Me)	76	38	248*	50,51
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	73,84	36,92		
Odchylenie standardowe	18,40	9,20		
Wynik najwyższy	100	50	17	3,46
Wynik najniższy	20	10	2	0,41

*Otrzymało 38 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,74**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu zdających. Wynik najczęstszy i wynik środkowy są wyższe od średniego. 54,60% zdających zdobyło wyniki powyżej średniej.

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	381		8		102	
Wskaźnik łatwości zadań	0,77		0,60		0,64	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	96	48	30	15	90	45
Wynik środkowy	78	39	63	31,5	65	32,3
Wynik średni	76,66	38,33	60,00	30,00	64,38	32,19
Odchylenie standardowe	16,64	8,32	22,12	11,06	20,74	10,37
Wynik najwyższy	100	50	96	48	100	50
Wynik najniższy	20	10	30	15	20	10

Dla maturzystów w liceach ogólnokształcących egzamin okazał się *łatwy*, dla pozostałych był *umiarkowanie trudny*. Wyniki maksymalne oraz najniższe uzyskali abiturienti liceów ogólnokształcących i techników.

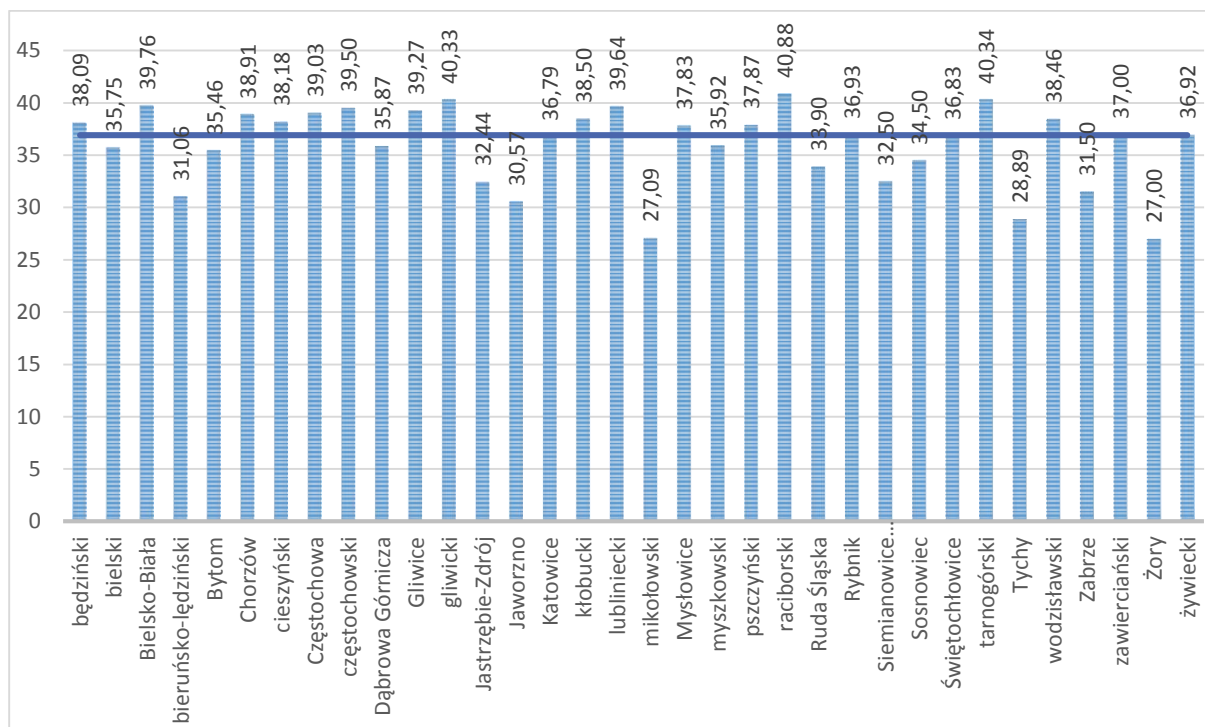
Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	11	0,76	34,5	41	38,09	7,54
2.	bielski	10	0,72	25	35,3	35,75	6,82
3.	Bielsko-Biała	31	0,80	48	41,5	39,76	8,11
4.	bieruńsko-lędzki	8	0,62	16,5	29	31,06	10,99
5.	Bytom	12	0,71	20,5	36,5	35,46	8,78
6.	Chorzów	11	0,78	34,5	37	38,91	9,88
7.	cieszyński	28	0,76	45	39	38,18	8,92
8.	Częstochowa	56	0,78	48	40,8	39,03	9,13
9.	częstochowski	2	0,79	38	39,5	39,50	2,12
10.	Dąbrowa Górnicza	15	0,72	29	34	35,87	7,64
11.	Gliwice	33	0,79	32	39,5	39,27	7,11
12.	gliwicki	3	0,81	38	39	40,33	3,21
13.	Jastrzębie-Zdrój	8	0,65	30,5	30,5	32,44	7,29
14.	Jaworzno	7	0,61	14	35,5	30,57	13,38
15.	Katowice	33	0,74	46	38	36,79	8,68
16.	kłobucki	3	0,77	21,5	45	38,50	14,86
17.	lubliniecki	7	0,79	28,5	39	39,64	7,41
18.	mikołowski	16	0,54	32	26,3	27,09	8,98
19.	Mysłowice	3	0,76	31,5	36	37,83	7,42
20.	myszkowski	6	0,72	15	37	35,92	11,89
21.	pszczyński	27	0,76	39	40,5	37,87	10,54
22.	raciborski	12	0,82	45	42,8	40,88	7,77
23.	Ruda Śląska	5	0,68	35	35	33,90	9,24
24.	Rybnik	46	0,74	29	37	36,93	7,05
25.	Siemianowice Śląskie	2	0,65	32	32,5	32,50	0,71
26.	Sosnowiec	9	0,69	47	36	34,50	9,90
27.	Świętochłowice	3	0,74	33	38,5	36,83	3,33
28.	tarnogórski	31	0,81	47	43	40,34	8,17
29.	Tychy	14	0,58	32	28	28,89	9,77
30.	wodzisławski	12	0,77	42	42	38,46	10,93
31.	Zabrze	9	0,63	37,5	28	31,50	8,75
32.	zawierciański	7	0,74	21,5	37	37,00	8,79
33.	Żory	5	0,54	10	25	27,00	14,47
34.	żywiecki	6	0,74	16,5	43	36,92	13,85

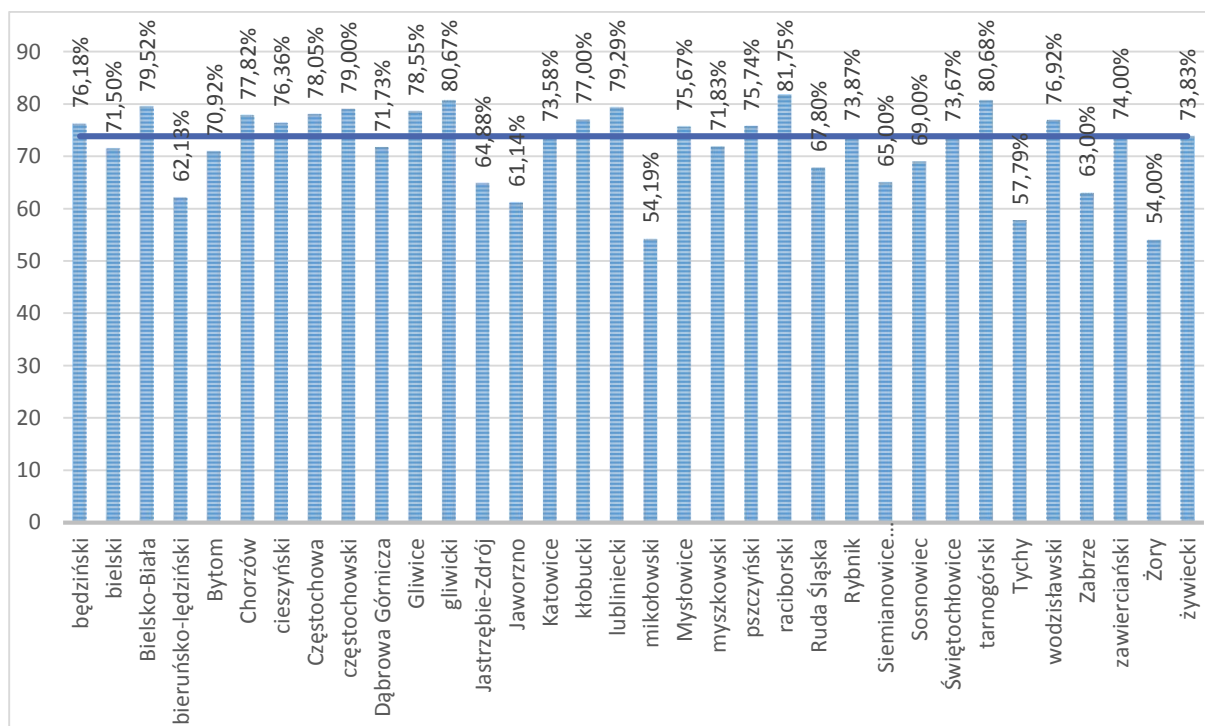
Tabela 23. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	11	0,76	69	82	76,18	15,08
2.	bielski	10	0,72	50	70,5	71,50	13,63
3.	Bielsko-Biała	31	0,80	96	83	79,52	16,23
4.	bieruńsko-lędzki	8	0,62	33	58	62,13	21,97
5.	Bytom	12	0,71	41	73	70,92	17,55
6.	Chorzów	11	0,78	69	74	77,82	19,76
7.	cieszyński	28	0,76	90	78	76,36	17,85
8.	Częstochowa	56	0,78	96	81,5	78,05	18,26
9.	częstochowski	2	0,79	76	79	79,00	4,24
10.	Dąbrowa Górnicza	15	0,72	58	68	71,73	15,28
11.	Gliwice	33	0,79	64	79	78,55	14,22
12.	gliwicki	3	0,81	76	78	80,67	6,43
13.	Jastrzębie-Zdrój	8	0,65	61	61	64,88	14,58
14.	Jaworzno	7	0,61	28	71	61,14	26,76
15.	Katowice	33	0,74	92	76	73,58	17,35
16.	kłobucki	3	0,77	43	90	77,00	29,72
17.	lubliniecki	7	0,79	57	78	79,29	14,83
18.	mikołowski	16	0,54	64	52,5	54,19	17,97
19.	Mysłowice	3	0,76	63	72	75,67	14,84
20.	myszkowski	6	0,72	30	74	71,83	23,79
21.	pszczyński	27	0,76	78	81	75,74	21,09
22.	raciborski	12	0,82	90	85,5	81,75	15,55
23.	Ruda Śląska	5	0,68	70	70	67,80	18,47
24.	Rybnik	46	0,74	58	74	73,87	14,10
25.	Siemianowice Śląskie	2	0,65	64	65	65,00	1,41
26.	Sosnowiec	9	0,69	94	72	69,00	19,80
27.	Świętochłowice	3	0,74	66	77	73,67	6,66
28.	tarnogórski	31	0,81	94	86	80,68	16,34
29.	Tychy	14	0,58	64	56	57,79	19,53
30.	wodzisławski	12	0,77	84	84	76,92	21,85
31.	Zabrze	9	0,63	75	56	63,00	17,50
32.	zawierciański	7	0,74	43	74	74,00	17,59
33.	Żory	5	0,54	20	50	54,00	28,95
34.	żywiecki	6	0,74	33	86	73,83	27,69

Poziome linie na wykresach 15. i 16. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **36,92** punktu (73,84%).



Wykres 15. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 16. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Najniższą wartość wyniku średniego notujemy w Żorach (5 zdających), natomiast najwyższą w powiecie raciborskim (12 zdających). Wyniki równe lub powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 18 powiatach województwa.

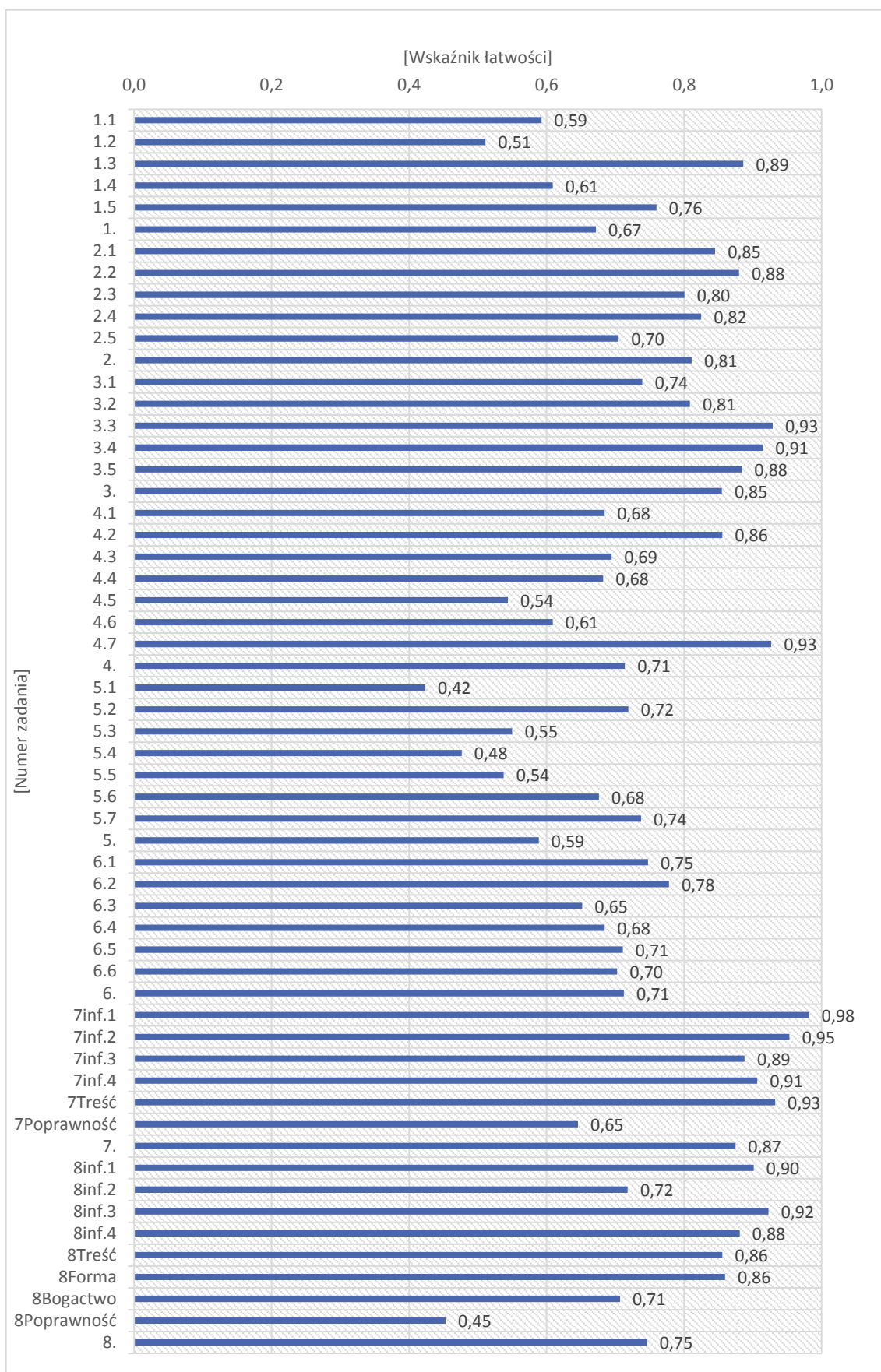
Zamieszczone w tabelach 24. i 25. oraz na wykresie 17. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów liceów profilowanych (8 zdających).

Tabela 24. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,59	0,59	0,65
1.2	0,51	0,54	0,43
1.3	0,89	0,89	0,89
1.4	0,61	0,63	0,54
1.5	0,76	0,73	0,84
1.	0,67	0,68	0,67
2.1	0,85	0,87	0,78
2.2	0,88	0,88	0,86
2.3	0,80	0,81	0,78
2.4	0,82	0,83	0,79
2.5	0,70	0,72	0,66
2.	0,81	0,82	0,78
3.1	0,74	0,80	0,54
3.2	0,81	0,85	0,69
3.3	0,93	0,94	0,86
3.4	0,91	0,93	0,84

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
3.5	0,88	0,91	0,80
3.	0,85	0,89	0,75
4.1	0,68	0,72	0,57
4.2	0,86	0,89	0,73
4.3	0,69	0,75	0,49
4.4	0,68	0,72	0,59
4.5	0,54	0,58	0,41
4.6	0,61	0,66	0,44
4.7	0,93	0,94	0,87
4.	0,71	0,75	0,59
5.1	0,42	0,45	0,31
5.2	0,72	0,77	0,58
5.3	0,55	0,58	0,44
5.4	0,48	0,50	0,35
5.5	0,54	0,59	0,36
5.6	0,68	0,73	0,50
5.7	0,74	0,79	0,54
5.	0,59	0,63	0,44
6.1	0,75	0,77	0,67
6.2	0,78	0,77	0,79
6.3	0,65	0,67	0,60
6.4	0,68	0,69	0,67
6.5	0,71	0,74	0,64
6.6	0,70	0,72	0,65
6.	0,71	0,73	0,67
7inf.1	0,98	0,98	0,98
7inf.2	0,95	0,96	0,91
7inf.3	0,89	0,91	0,81
7inf.4	0,91	0,93	0,81
7Treść	0,93	0,95	0,88
7Poprawność	0,65	0,73	0,35

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
7.	0,87	0,90	0,77
8inf.1	0,90	0,93	0,82
8inf.2	0,72	0,76	0,54
8inf.3	0,92	0,94	0,84
8inf.4	0,88	0,91	0,78
8Treść	0,86	0,89	0,75
8Forma	0,86	0,90	0,71
8Bogactwo	0,71	0,74	0,59
8Poprawność	0,45	0,50	0,29
8.	0,75	0,78	0,61



Wykres 17. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 25. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

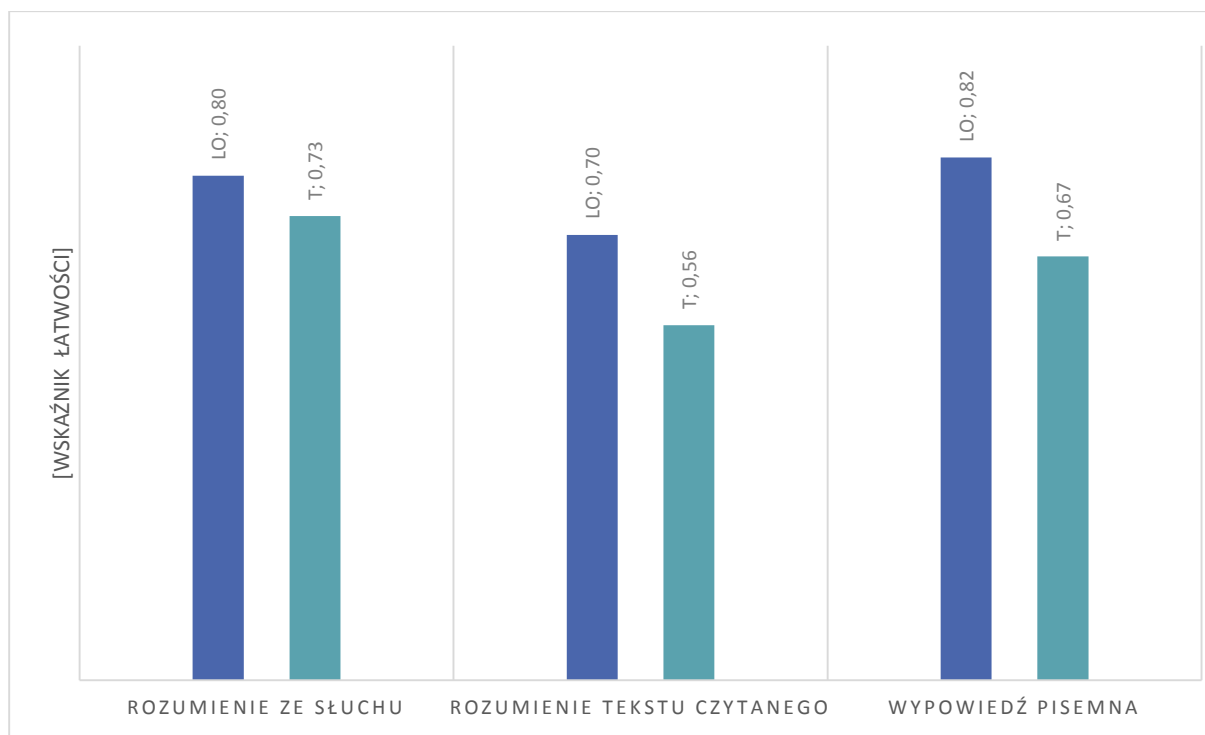
Tabela 25. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	5.1, 5.4, 8Poprawność	1.1, 1.2, 1.4, 1., 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.3, 5.5, 5.6, 5., 6.3, 6.4, 7Poprawność	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.1, 3.2, 3.5, 3., 4.2, 4., 5.2, 5.7, 6.1, 6.2, 6.5, 6.6, 6., 7inf.3, 7., 8inf.2, 8inf.4, 8Treść, 8Forma, 8Bogactwo, 8.	3.3, 3.4, 4.7, 7inf.1, 7inf.2, 7inf.4, 7Treść, 8inf.1, 8inf.3
liceum ogólnokształcące				
	5.1	1.1, 1.2, 1.4, 1., 4.5, 4.6, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 6.3, 6.4, 8Poprawność	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.1, 3.2, 3., 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4., 5.2, 5.6, 5.7, 6.1, 6.2, 6.5, 6.6, 6., 7Poprawność, 8inf.2, 8Treść, 8Bogactwo, 8.	3.3, 3.4, 3.5, 4.7, 7inf.1, 7inf.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Forma
technikum				
	1.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 7Poprawność, 8Poprawność	1.1, 1.4, 1., 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4., 5.2, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6., 8inf.2, 8Bogactwo, 8.	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2., 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.2, 4.7, 6.2, 7inf.3, 7inf.4, 7Treść, 7., 8inf.1, 8inf.3, 8inf.4, 8Treść, 8Forma	7inf.1, 7inf.2

Żadne z zadań nie okazało się *bardzo trudne* dla zdających. Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 5. (*umiarkowanie trudne*), najłatwiejszym – zadanie 7. (*łatwe*).

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,78	0,80	0,73
Rozumienie tekstu czytanego	0,67	0,70	0,56
Wypowiedź pisemna	0,79	0,82	0,67



Wykres 18. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Dla absolwentów liceów ogólnokształcących wiadomości i umiejętności ze wszystkich obszarów standardów okazały się *łatwe*. Dla zdających w technikach *łatwe* było rozumienie ze słuchu, a *umiarkowanie trudne* – rozumienie tekstu czytanego i poprawne sformułowanie wypowiedzi pisemnej.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **362** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

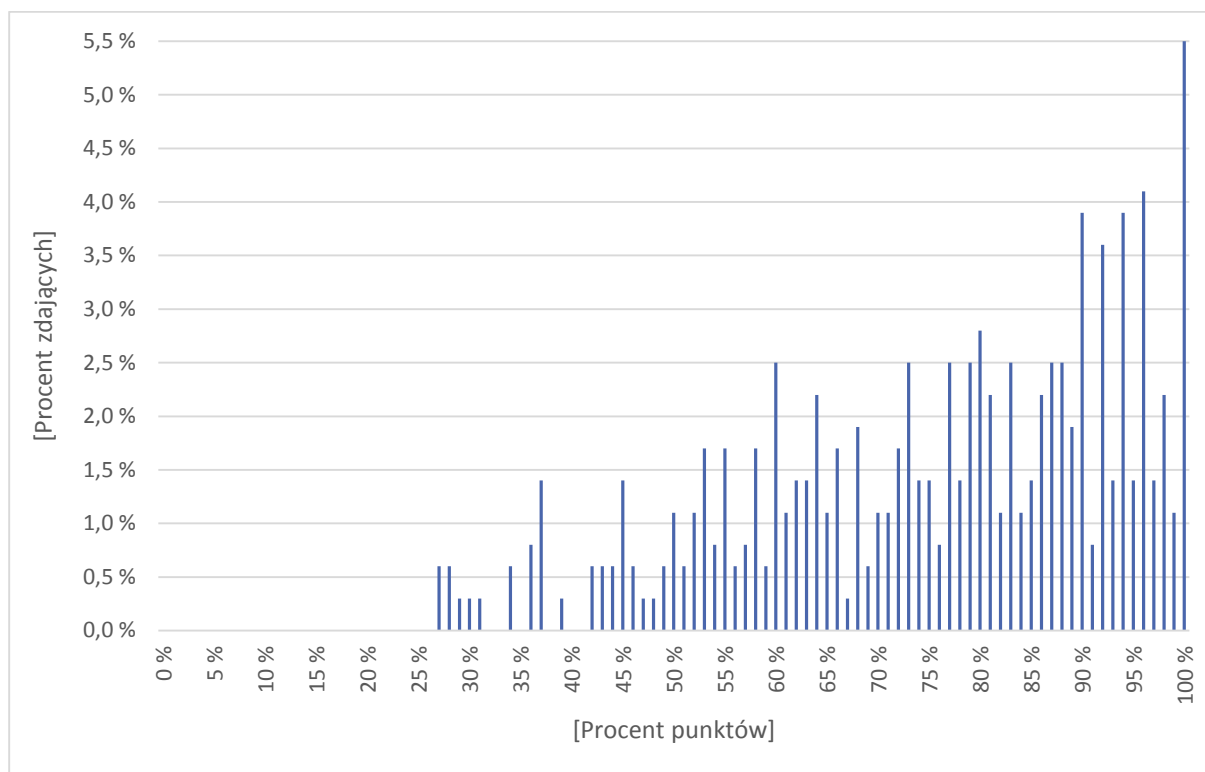
Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 27. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 27. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0–36	3,31
2	7	bardzo niska	37–45	4,70
3	12	niska	46–54	6,91
4	17	poniżej średniej	55–64	13,81
5	20	średnia	65–75	14,64
6	17	powyżej średniej	76–84	16,85
7	12	wysoka	85–91	15,19
8	7	bardzo wysoka	92–96	14,36
9	4	najwyższa	97–100	10,22

Mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów w województwie śląskim uzyskał wyniki w staninach od 1. do 5., czyli wyniki od najniższych do średnich. Odsetek zdających zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki powyżej średniej. Wyższy odsetek maturzystów niż zakładany zdobył wyniki od wysokich do najwyższych.



Wykres 19. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym jest lewoskośny, przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że dla znacznej grupy osób egzamin był *łatwy*. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 27% punktów.

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	20	5,52
Wynik środkowy (mediana – Me)	79	39,5	188*	51,93
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	75,62	37,81		
Odchylenie standardowe	18,38	9,19		
Wynik najwyższy	100	50	20	5,52
Wynik najniższy	27	13,5	2	0,55

*Otrzymało 39,5 punktu lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,76**, co oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających. Wynik najczęstszy jest wyższy od wyniku środkowego i średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 56,70% zdających.

Tabela 29. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły							
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum	
Liczba zdających	306		2		3		51	
Wskaźnik łatwości zadań	0,76		0,72		0,99		0,74	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	61	30,5	98	49	90	45
Wynik środkowy	79	39,5	72	35,8	99	49,5	82	41
Wynik średni	75,78	37,89	71,50	35,75	99,00	49,50	73,50	36,75
Odchylenie standardowe	17,60	8,80	14,84	7,42	1,00	0,50	22,44	11,22
Wynik najwyższy	100	50	82	41	100	50	100	50
Wynik najniższy	28	14	61	30,5	98	49	27	13,5

Dla 3 absolwentów liceów uzupełniających egzamin okazał się *bardzo łatwy*, a dla maturzystów w pozostałych typach szkół – *łatwy*. Najwyższy wynik średni osiągnęli absolwenci liceum uzupełniającego.

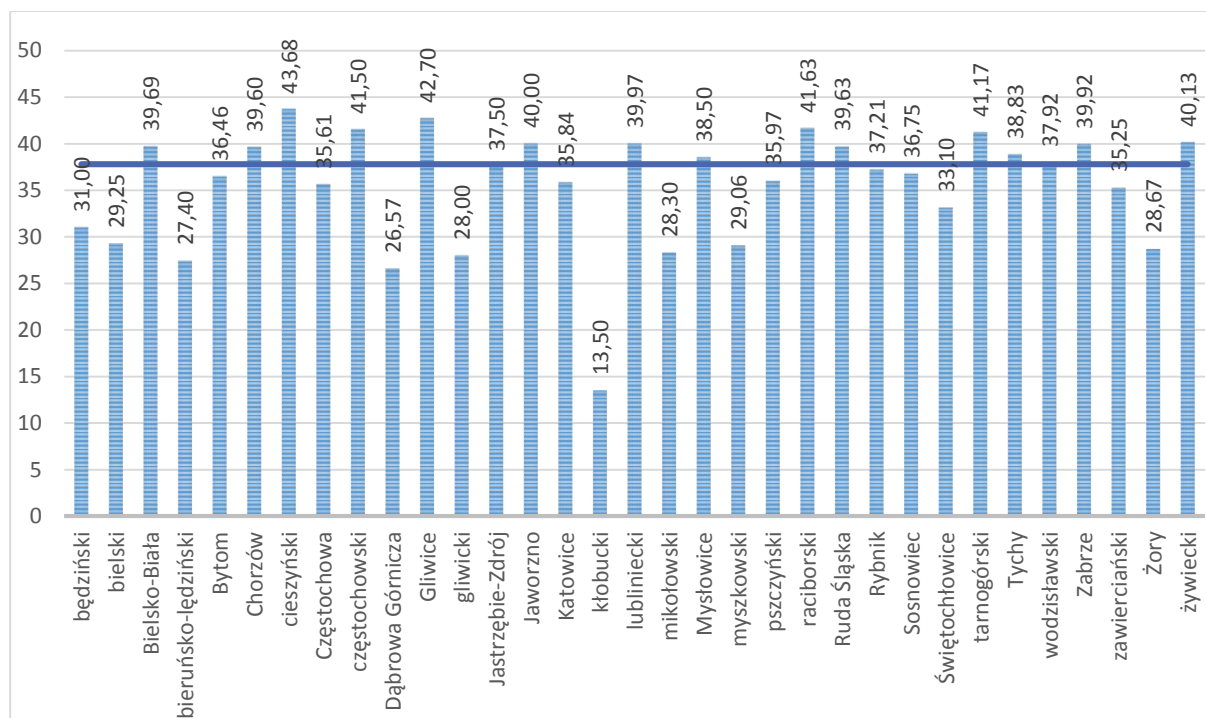
Tabela 30. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	6	0,62	19,5	29,3	31,00	9,10
2.	bielski	2	0,59	28,5	29,3	29,25	1,06
3.	Bielsko-Biała	24	0,79	46	43,3	39,69	9,05
4.	bieruńsko-lędzki	5	0,55	18	27,5	27,40	9,09
5.	Bytom	13	0,73	30,5	39,5	36,46	10,66
6.	Chorzów	10	0,79	50	42,3	39,60	9,47
7.	cieszyński	14	0,87	38,5	44,8	43,68	5,51
8.	Częstochowa	31	0,71	26,5	34	35,61	7,45
9.	częstochowski	1	0,83	41,5	41,5	41,50	–
10.	Dąbrowa Górnicza	7	0,53	18,5	26,5	26,57	6,49
11.	Gliwice	25	0,85	45	45	42,70	7,45
12.	gliwicki	3	0,56	15	25	28,00	14,73
13.	Jastrzębie-Zdrój	4	0,75	22	39	37,50	14,15
14.	Jaworzno	1	0,80	40	40	40,00	–
15.	Katowice	16	0,72	18	38	35,84	8,55
16.	kłobucki	1	0,27	13,5	13,5	13,50	–
17.	lubliniecki	15	0,80	50	42,5	39,97	8,59
18.	mikołowski	10	0,57	14	23,5	28,30	14,37
19.	Mysłowice	2	0,77	31	38,5	38,50	10,61
20.	myszkowski	8	0,58	23	28	29,06	5,05
21.	pszczyński	16	0,72	31,5	37	35,97	6,93
22.	raciborski	35	0,83	48	43	41,63	6,03
23.	Ruda Śląska	4	0,79	34	39,3	39,63	5,41
24.	Rybnik	12	0,74	38,5	38,5	37,21	8,35
25.	Sosnowiec	6	0,74	21	36,8	36,75	9,37
26.	Świętochłowice	5	0,66	18,5	30,5	33,10	10,77
27.	tarnogórski	29	0,82	47	45	41,17	8,33
28.	Tychy	6	0,78	14,5	46,3	38,83	14,07
29.	wodzisławski	12	0,76	47	39	37,92	9,43
30.	Zabrze	30	0,80	36,5	39	39,92	5,37
31.	zawierciański	2	0,71	26,5	35,3	35,25	12,37
32.	Żory	3	0,57	13,5	27,5	28,67	15,78
33.	żywiecki	4	0,80	24,5	43,8	40,13	10,98

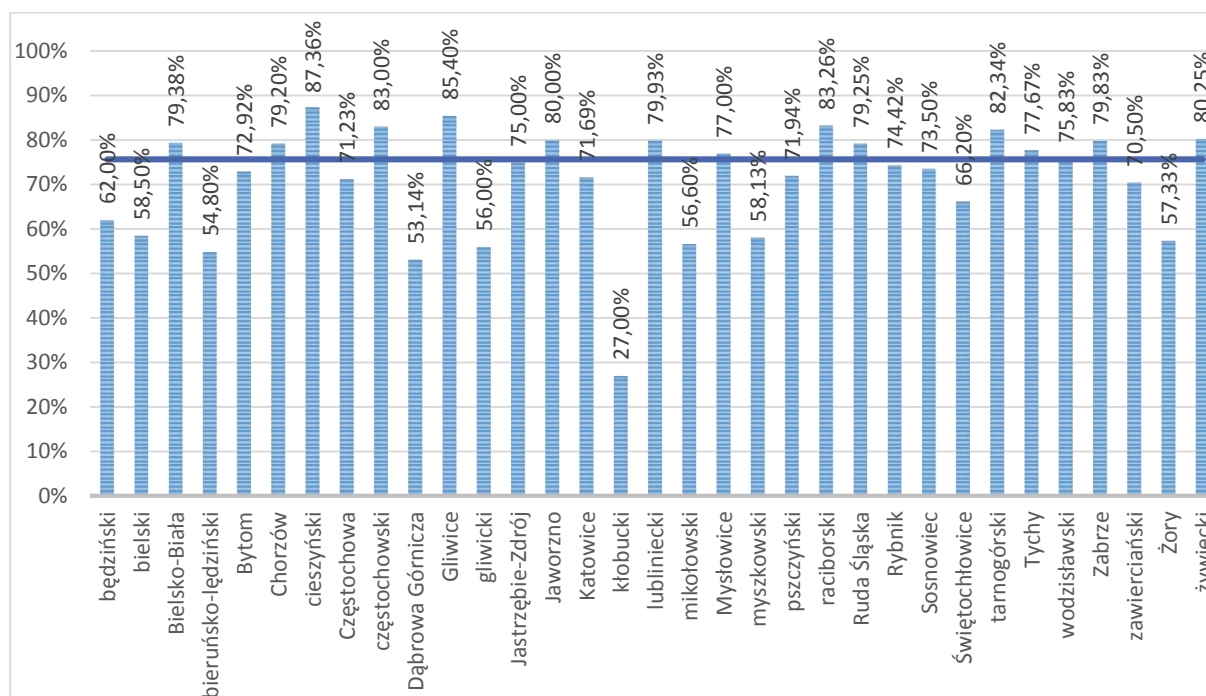
Tabela 31. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	6	0,62	39	58,5	62,00	18,21
2.	bielski	2	0,59	57	58,5	58,50	2,12
3.	Bielsko-Biała	24	0,79	92	86,5	79,38	18,10
4.	bieruńsko-lędziński	5	0,55	36	55	54,80	18,19
5.	Bytom	13	0,73	61	79	72,92	21,32
6.	Chorzów	10	0,79	100	84,5	79,20	18,93
7.	cieszyński	14	0,87	77	89,5	87,36	11,03
8.	Częstochowa	31	0,71	53	68	71,23	14,89
9.	częstochowski	1	0,83	83	83	83,00	–
10.	Dąbrowa Górnicza	7	0,53	37	53	53,14	12,98
11.	Gliwice	25	0,85	90	90	85,40	14,91
12.	gliwicki	3	0,56	30	50	56,00	29,46
13.	Jastrzębie-Zdrój	4	0,75	44	78	75,00	28,31
14.	Jaworzno	1	0,80	80	80	80,00	–
15.	Katowice	16	0,72	36	76	71,69	17,11
16.	kłobucki	1	0,27	27	27	27,00	–
17.	lubliniecki	15	0,80	100	85	79,93	17,18
18.	mikołowski	10	0,57	28	47	56,60	28,74
19.	Mysłowice	2	0,77	62	77	77,00	21,21
20.	myszkowski	8	0,58	46	56	58,13	10,11
21.	pszczyński	16	0,72	63	74	71,94	13,86
22.	raciborski	35	0,83	96	86	83,26	12,07
23.	Ruda Śląska	4	0,79	68	78,5	79,25	10,81
24.	Rybnik	12	0,74	77	77	74,42	16,71
25.	Sosnowiec	6	0,74	42	73,5	73,50	18,75
26.	Świętochłowice	5	0,66	37	61	66,20	21,53
27.	tarnogórski	29	0,82	94	90	82,34	16,67
28.	Tychy	6	0,78	29	92,5	77,67	28,15
29.	wodzisławski	12	0,76	94	78	75,83	18,85
30.	Zabrze	30	0,80	73	78	79,83	10,74
31.	zawierciański	2	0,71	53	70,5	70,50	24,75
32.	Żory	3	0,57	27	55	57,33	31,56
33.	żywiecki	4	0,80	49	87,5	80,25	21,96

Poziome linie na wykresach 20. i 21. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **37,81** punktu (75,62%).



Wykres 20. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 21. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Średnie wyniki wyniosły od 13,5 punktu w powiecie kłobuckim (jeden zdający) do 43,68 punktów w powiecie cieszyńskim. Wyniki równe lub powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 15 powiatach.

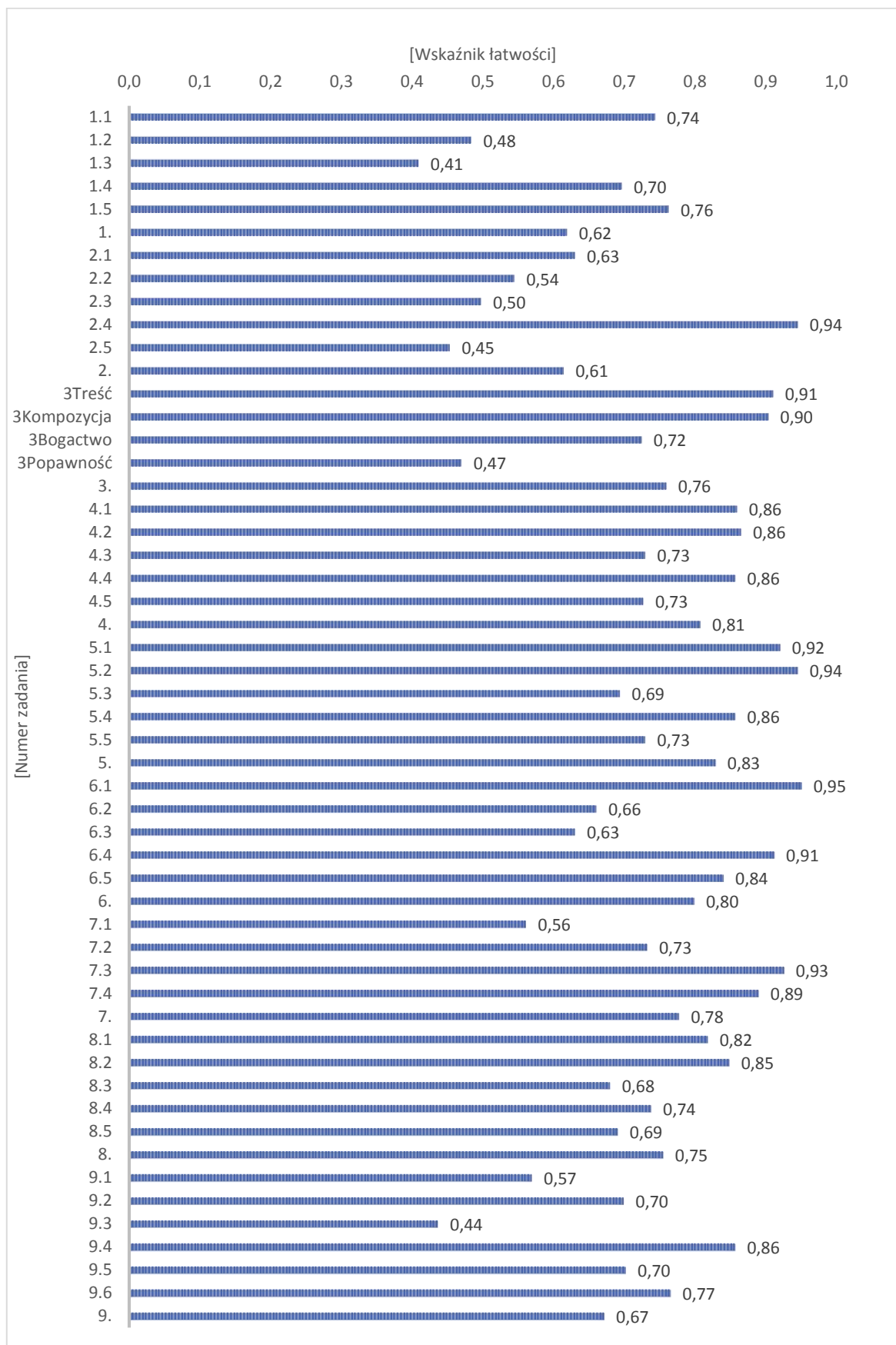
Zamieszczone w tabelach 32. i 33. oraz na wykresie 22. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów liceów profilowanych i uzupełniających (2 i 3 zdających).

Tabela 32. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,74	0,77	0,57
1.2	0,48	0,49	0,41
1.3	0,41	0,40	0,41
1.4	0,70	0,70	0,65
1.5	0,76	0,79	0,59
1.	0,62	0,63	0,53
2.1	0,63	0,62	0,65
2.2	0,54	0,54	0,57
2.3	0,50	0,48	0,55
2.4	0,94	0,96	0,84
2.5	0,45	0,45	0,41
2.	0,61	0,61	0,60
3Treść	0,91	0,92	0,87
3Kompozycja	0,90	0,92	0,83
3Bogactwo	0,72	0,73	0,67
3Popawność	0,47	0,47	0,43
3.	0,76	0,77	0,71

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
4.1	0,86	0,85	0,90
4.2	0,86	0,85	0,92
4.3	0,73	0,72	0,78
4.4	0,86	0,83	0,98
4.5	0,73	0,70	0,86
4.	0,81	0,79	0,89
5.1	0,92	0,92	0,88
5.2	0,94	0,96	0,86
5.3	0,69	0,69	0,73
5.4	0,86	0,86	0,84
5.5	0,73	0,73	0,75
5.	0,83	0,83	0,81
6.1	0,95	0,96	0,86
6.2	0,66	0,65	0,71
6.3	0,63	0,62	0,63
6.4	0,91	0,92	0,84
6.5	0,84	0,85	0,80
6.	0,80	0,80	0,77
7.1	0,56	0,54	0,67
7.2	0,73	0,74	0,67
7.3	0,93	0,93	0,92
7.4	0,89	0,88	0,94
7.	0,78	0,77	0,80
8.1	0,82	0,82	0,80
8.2	0,85	0,86	0,76
8.3	0,68	0,68	0,65
8.4	0,74	0,74	0,75
8.5	0,69	0,69	0,69
8.	0,75	0,76	0,73
9.1	0,57	0,57	0,57
9.2	0,70	0,70	0,71

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
9.3	0,44	0,42	0,49
9.4	0,86	0,85	0,86
9.5	0,70	0,71	0,65
9.6	0,77	0,78	0,67
9.	0,67	0,67	0,66



Wykres 22. Wskaźnik łatwości zadań zestawu standardowego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 33. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

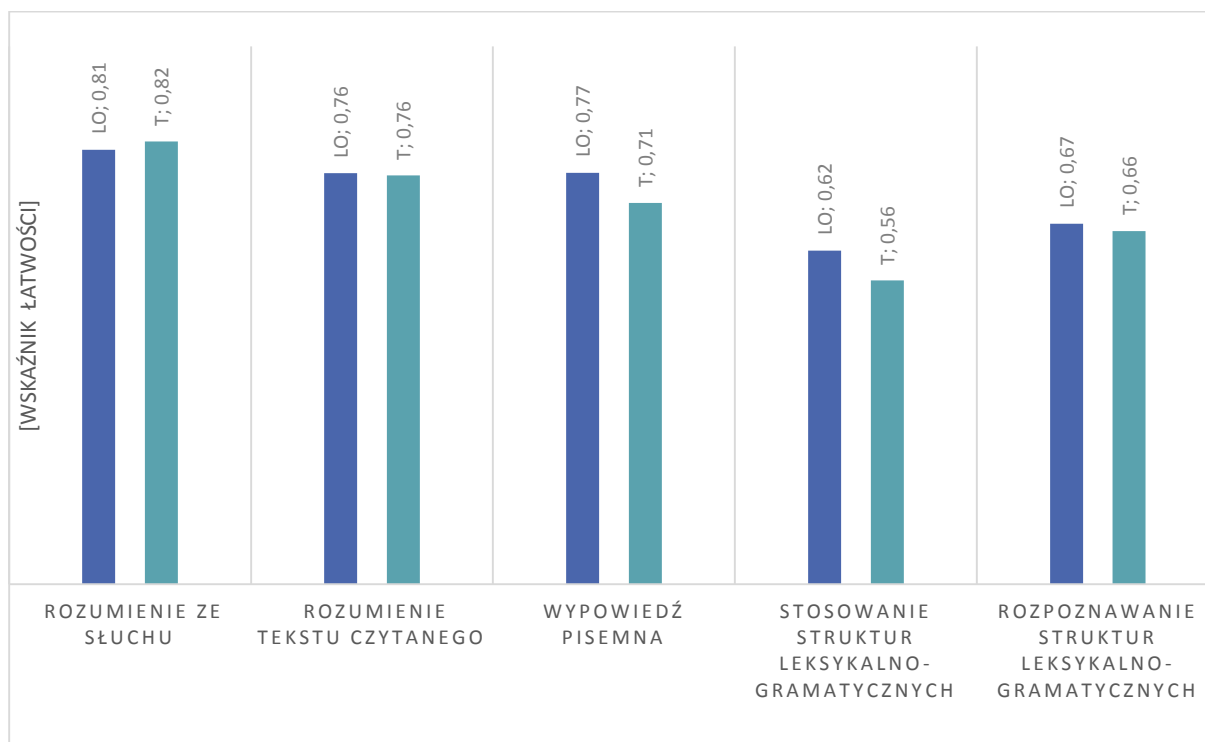
Tabela 33. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	1.2, 1.3, 2.5, 3Popawność, 9.3	1., 2.1, 2.2, 2.3, 2., 5.3, 6.2, 6.3, 7.1, 8.3, 8.5, 9.1, 9.	1.1, 1.4, 1.5, 3Bogactwo, 3., 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.4, 5.5, 5., 6.5, 6., 7.2, 7.4, 7., 8.1, 8.2, 8.4, 8., 9.2, 9.4, 9.5, 9.6	2.4, 3Treść, 3Kompozycja, 5.1, 5.2, 6.1, 6.4, 7.3
liceum ogólnokształcące				
	1.2, 1.3, 2.3, 2.5, 3Popawność, 9.3	1., 2.1, 2.2, 2., 5.3, 6.2, 6.3, 7.1, 8.3, 8.5, 9.1, 9.	1.1, 1.4, 1.5, 3Bogactwo, 3., 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.4, 5.5, 5., 6.5, 6., 7.2, 7.4, 7., 8.1, 8.2, 8.4, 8., 9.2, 9.4, 9.5, 9.6	2.4, 3Treść, 3Kompozycja, 5.1, 5.2, 6.1, 6.4, 7.3
technikum				
	1.2, 1.3, 2.5, 3Popawność, 9.3	1.1, 1.4, 1.5, 1., 2.1, 2.2, 2.3, 2., 3Bogactwo, 6.3, 7.1, 7.2, 8.3, 8.5, 9.1, 9.5, 9.6, 9.	2.4, 3Treść, 3Kompozycja, 3., 4.3, 4.5, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 6., 7., 8.1, 8.2, 8.4, 8., 9.2, 9.4	4.1, 4.2, 4.4, 7.3, 7.4

Najtrudniejszym zadaniem zestawu było zadanie 2. (*umiarkowanie trudne* dla ogółu i dla zdających w poszczególnych typach szkół), najłatwiejszym – zadanie 5. (*łatwe* dla wszystkich maturzystów).

Tabela 34. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,81	0,81	0,82
Rozumienie tekstu czytanego	0,76	0,76	0,76
Wypowiedź pisemna	0,76	0,77	0,71
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,62	0,62	0,56
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,67	0,67	0,66



Wykres 23. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Trzy pierwsze standardy okazały się *łatwe* dla ogółu zdających. Stosowanie i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych były *umiarkowanie trudne*. Najtrudniejsze dla zdających w każdym typie szkoły okazało się stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

3.3.3. Poziom dwujęzyczny

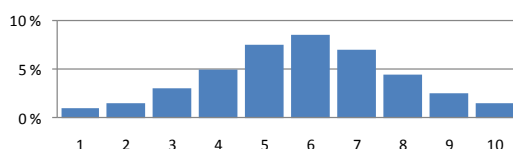
Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało tylko **7** absolwentów liceum ogólnokształcącego w Zabrze przystępujących do raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie dwujęzycznym to 60. Wartość wskaźnika łatwości wyniosła 0,76, co oznacza, że egzamin był dla zdających *łatwy*.

SŁOWNIK TERMINÓW

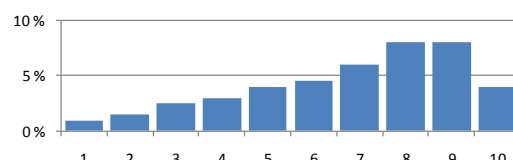
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



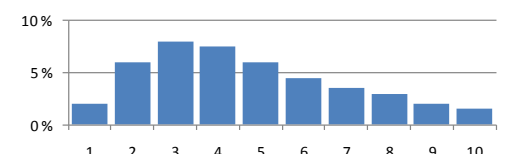
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



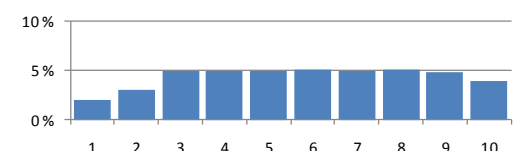
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



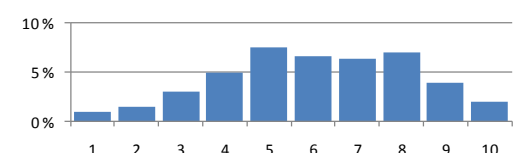
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



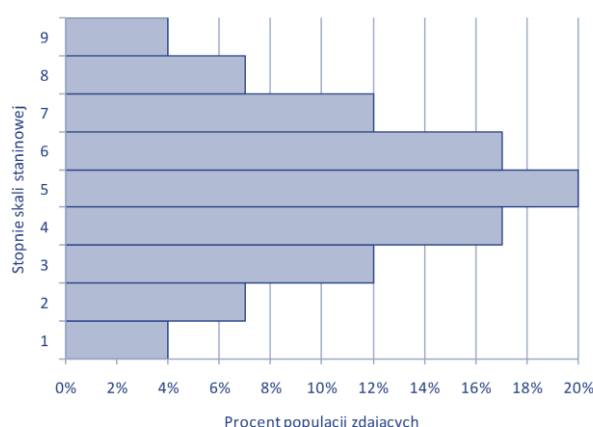
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.