

# **Egzamin maturalny 2014**

## **w województwie śląskim**

### **Język francuski**

#### **Opracowanie statystyczne wyników**

**Jaworzno, sierpień 2014**



## SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	10
3. CZĘŚĆ PISEMNA	13
3.1. Informacje o zdających	13
3.2. Przedmiot obowiązkowy	16
3.2.1. Wyniki egzaminu	16
3.2.2. Zdawalność egzaminu	27
3.3. Przedmiot dodatkowy	30
3.3.1. Poziom podstawowy	30
Wyniki egzaminu	30
3.3.2. Poziom rozszerzony	41
Wyniki egzaminu	41
3.3.3. Poziom dwujęzyczny	52
Wyniki egzaminu	52
SŁOWNIK TERMINÓW	54

## 1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej (bez określania poziomu lub na poziomie dwujęzycznym), pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język francuski wybierali poziom podstawowy, rozszerzony lub dwujęzyczny. Maturzystą, który pisał język francuski jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego lub dwujęzycznego.

Egzamin z języka francuskiego w części pisemnej odbył się 19 maja 2014 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 5 do 30 maja 2014 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

*Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2014 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.*

## 2. CZĘŚĆ USTNA

### 2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły wyszczególnione w tabelach 1. i 2. grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części ustnej

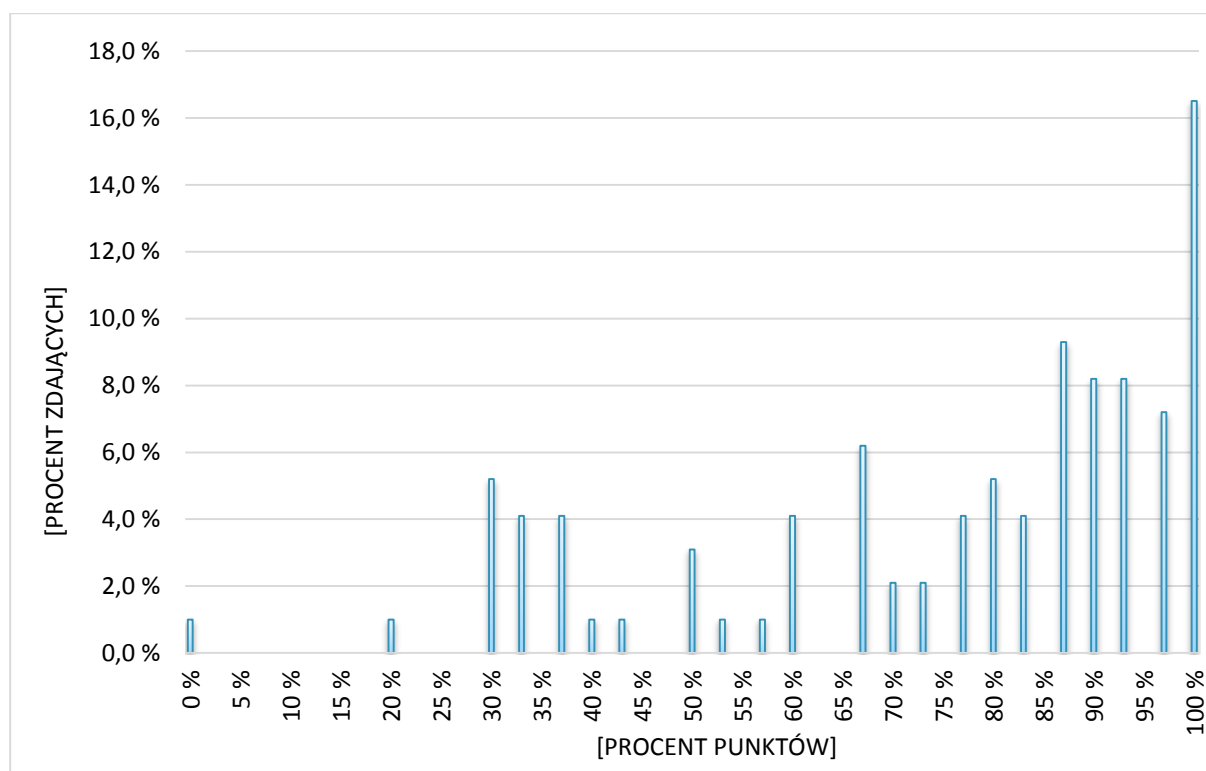
Egzamin	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy
Bez określania poziomu	97	42
Poziom dwujęzyczny	0	59

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

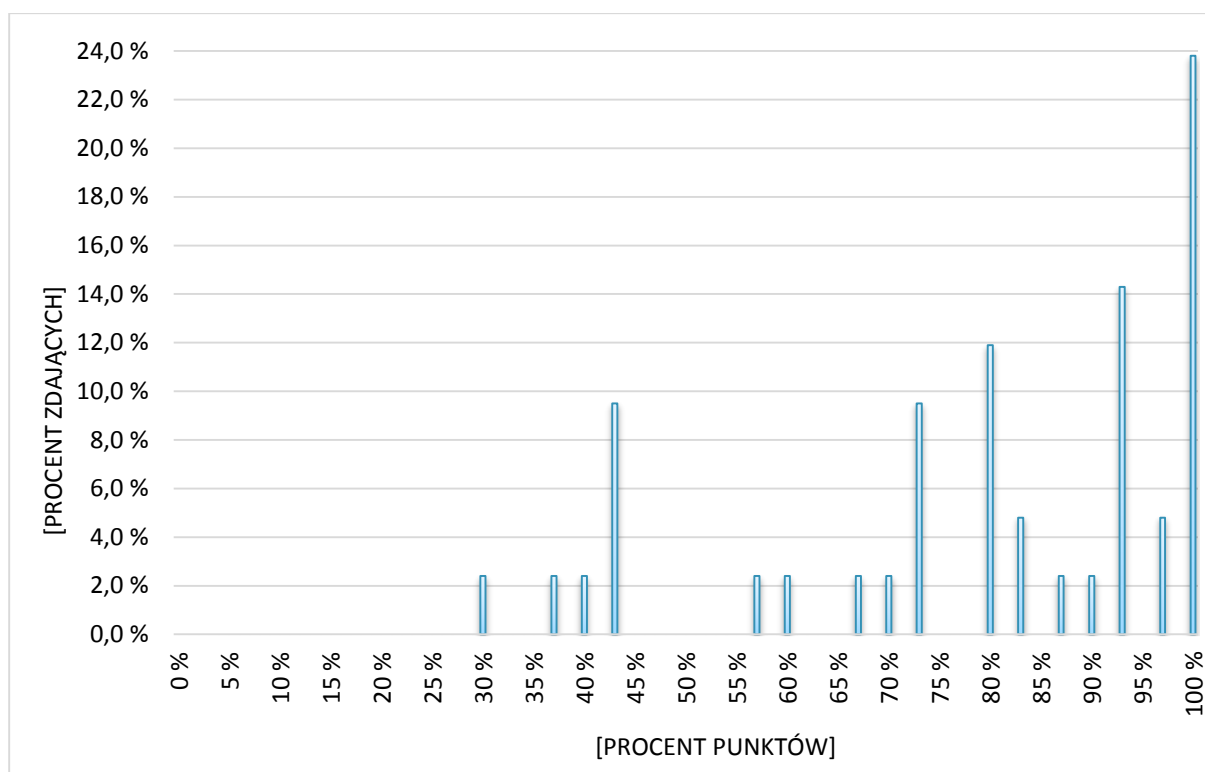
Poziom	Zdający	Typ szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Bez określania poziomu	kobiety	83	2	15
	mężczyźni	31	1	7
Dwujęzyczny	kobiety	37	0	0
	mężczyźni	22	0	0

## 2.2. Wyniki egzaminu

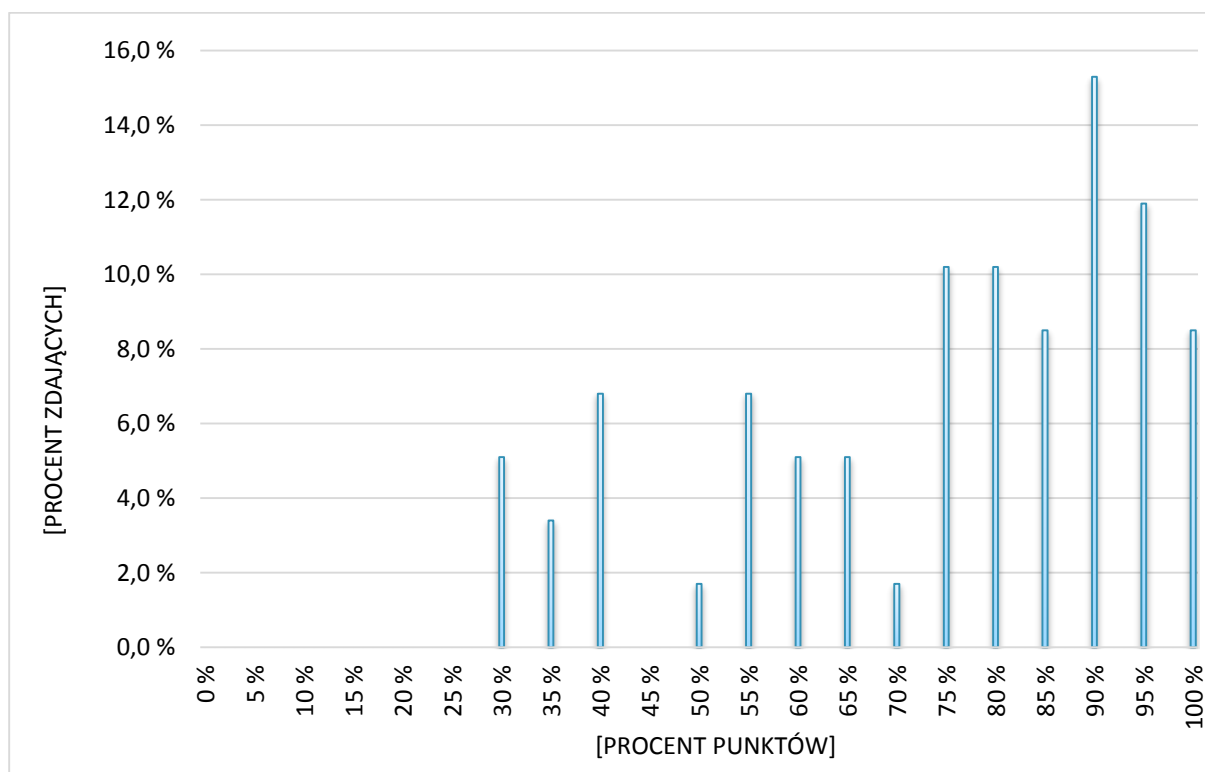
*Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego wynosiła 30 w przypadku egzaminu bez określenia poziomu, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 20.*



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu



Wykres 3. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym

Wszystkie rozkłady wyników są ujemnie skośne, przesunięte w kierunku wyników wysokich, co świadczy o tym, że egzamin w części ustnej był *łatwy*. Wynik 0 punktów otrzymał jeden maturzysta, zdający egzamin obowiązkowy. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających egzamin bez określania poziomu było 100% punktów, a w przypadku egzaminu na poziomie dwujęzycznym – 90% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określania poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	16	16,49
Wynik środkowy (mediana – Me)	83	25	52*	53,61
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	76,67	23,00		
Odchylenie standardowe	23,33	7,00		
Wynik najwyższy	100	30	16	16,49
Wynik najniższy	0	0	1	1,03

\*Uzyskało 25 punktów lub więcej.

Egzamin obowiązkowy był *łatwy* dla zdających. Najczęściej uzyskiwanym wynikiem był wynik maksymalny. Wynik środkowy jest wyższy od średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 62,80% zdających.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określania poziomu				Poziom dwujęzyczny			
	wartość		uzyskało		wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	10	23,81	90	18	9	15,25
Wynik środkowy (mediana – Me)	83	25	22*	52,38	80	16	32**	54,24
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	80,00	24,00			75,00	15,00		
Odchylenie standardowe	20,00	6,00			20,00	4,00		
Wynik najwyższy	100	30	10	23,81	100	20	5	8,47
Wynik najniższy	30	9	1	2,38	30	6	3	5,08

\*Otrzymało 25 punktów lub więcej.

\*\*Otrzymało 16 punktów lub więcej.

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawali wyłącznie absolwenci liceum ogólnokształcącego.

Egzamin dodatkowy był również *łatwy* dla maturzystów. Takie samo zróżnicowanie wyników obserwujemy w przypadku egzaminu bez określenia poziomu i na poziomie dwujęzycznym.

Wyniki równe lub powyżej średniej osiągnęło 64,40% zdających egzamin bez określania poziomu, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 64,60% maturzystów.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	75		2		20	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	-	-	30	9
Wynik środkowy	87	26	47	14	47	14
Wynik średni	83,33	25,00	46,67	14,00	53,33	16,00
Odchylenie standardowe	20,00	6,00	20,00	6,00	23,33	7,00
Wynik najwyższy	100	30	60	18	93	28
Wynik najniższy	0	0	33	10	20	6

Wynik maksymalny w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących. Wynik średni obliczony dla maturzystów w liceach ogólnokształcących osiągnął dużo wyższą wartość niż w pozostałych szkołach. Wynik 0 punktów otrzymał absolwent liceum ogólnokształcącego.



Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	39		1		2	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	93	28	-	-
Wynik środkowy	83	25	93	28	80	24
Wynik średni	80,00	24,00	93,33	28,00	80,00	24,00
Odchylenie standardowe	20,00	6,00	-	-	26,67	8,00
Wynik najwyższy	100	30	93	28	100	30
Wynik najniższy	30	9	93	28	60	18

Najwyższą średnią wyników w części ustnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu osiągnęli maturzyści w liceach ogólnokształcących. Tylko zdający z liceum ogólnokształcącego i technikum zdobywali wynik maksymalny. Najniższy wynik na tym egzaminie uzyskał absolwent liceum ogólnokształcącego.

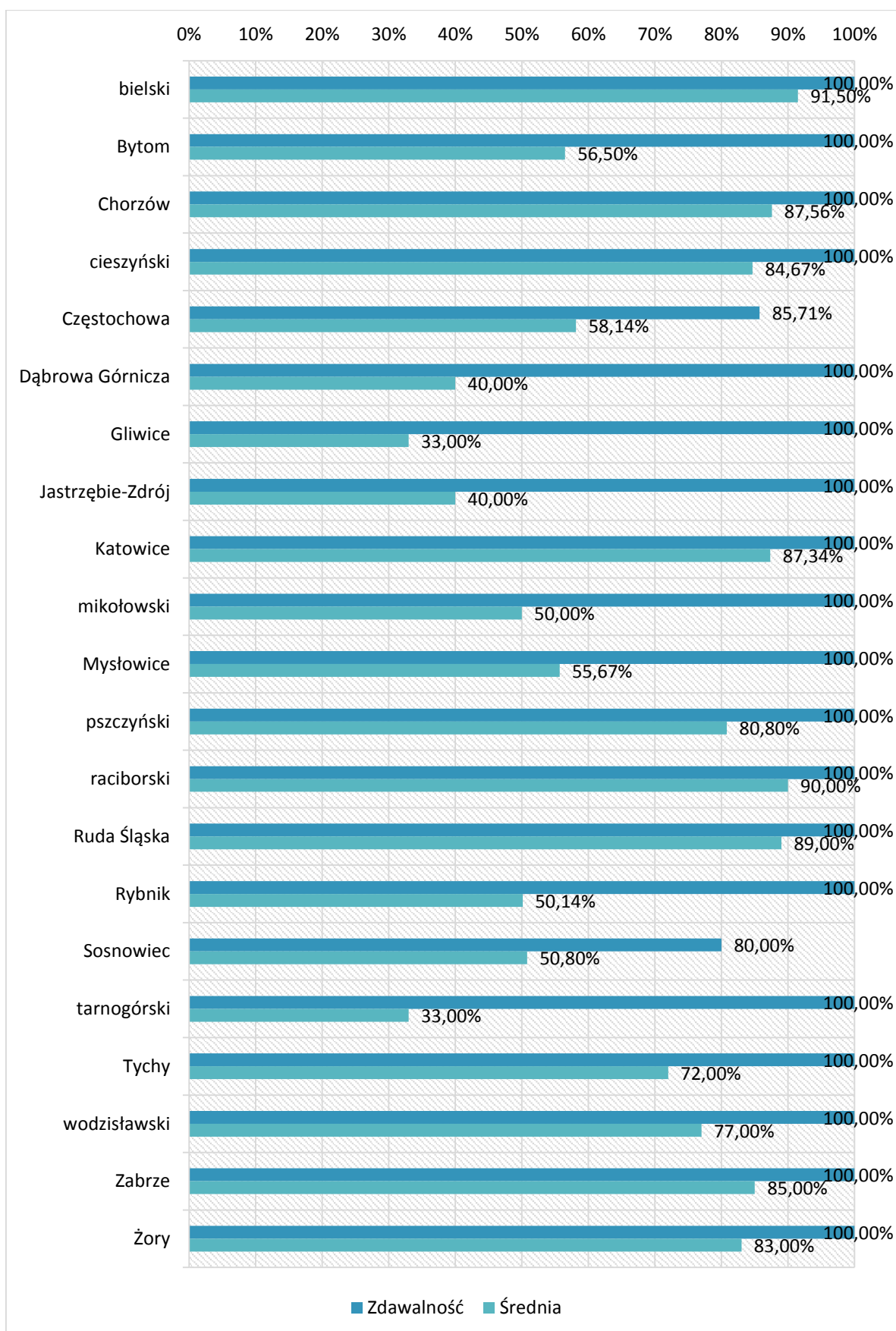
## 2.3. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.*

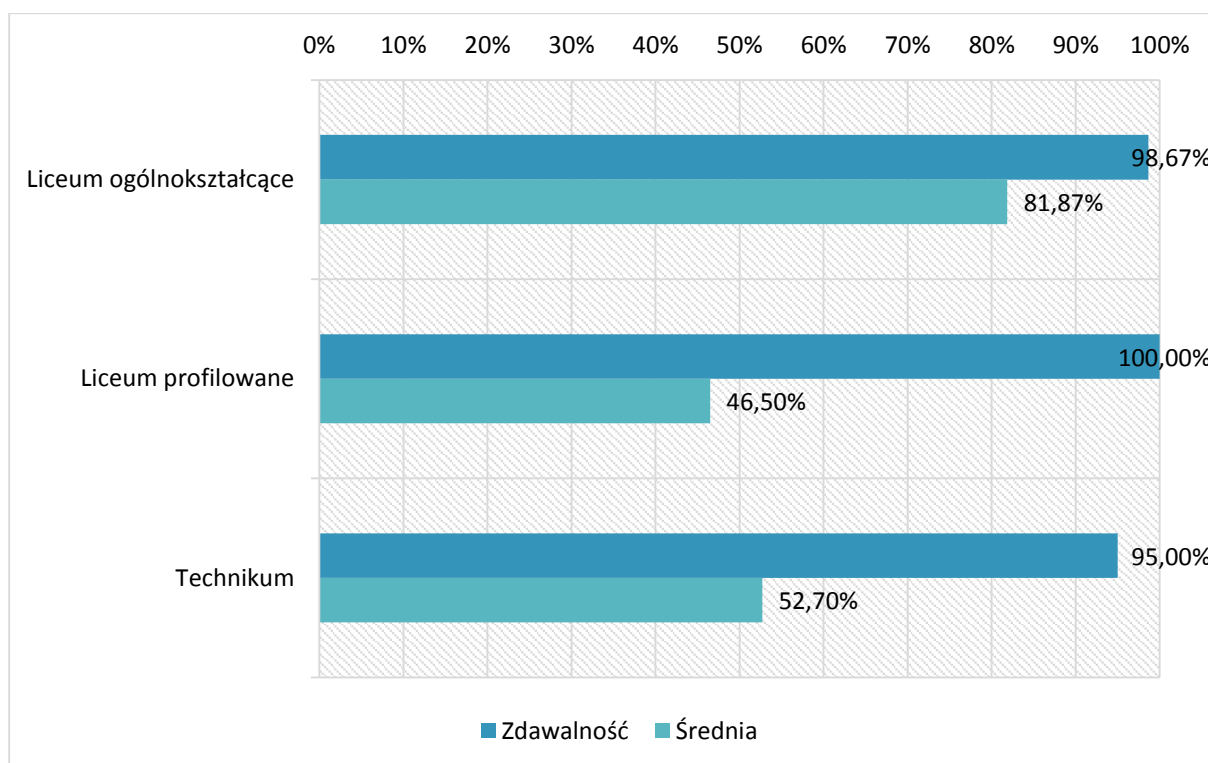
Egzamin na poziomie podstawowym zdało **95** osób, tj. **97,94%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	75	74	98,67
Liceum profilowane	2	2	100
Technikum	20	19	95,00
Ogółem	97	95	97,94



Wykres 4. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 5. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Tylko 2 maturzystów przystępujących do egzaminu ustnego z języka francuskiego nie zdało egzaminu.

Egzamin był zdawany w 21 powiatach województwa. Najwięcej (35 osób) zdawało go w Katowicach. Tylko w 2 powiatach nie notujemy stuprocentowej zdawalności. Najwyższą średnią wyników notujemy w powiecie bielskim (tylko 2 zdających).

Najwyższą średnią wyników uzyskano w liceach ogólnokształcących. Stuprocentowej zdawalności egzaminu w liceach profilowanych (2 osoby) towarzyszy najniższa średnia wyników.

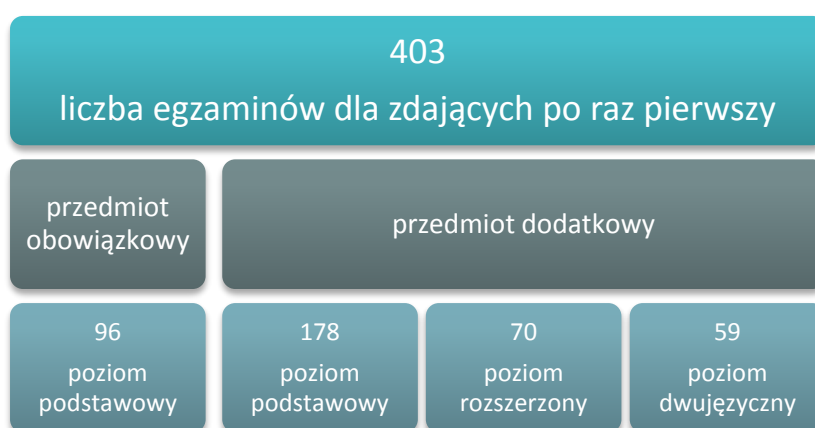
## 3. CZĘŚĆ PISEMNA

### 3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka francuskiego przystąpiły sklasyfikowane poniżej grupy zdających.

Tabela 8. Przystępujący do egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

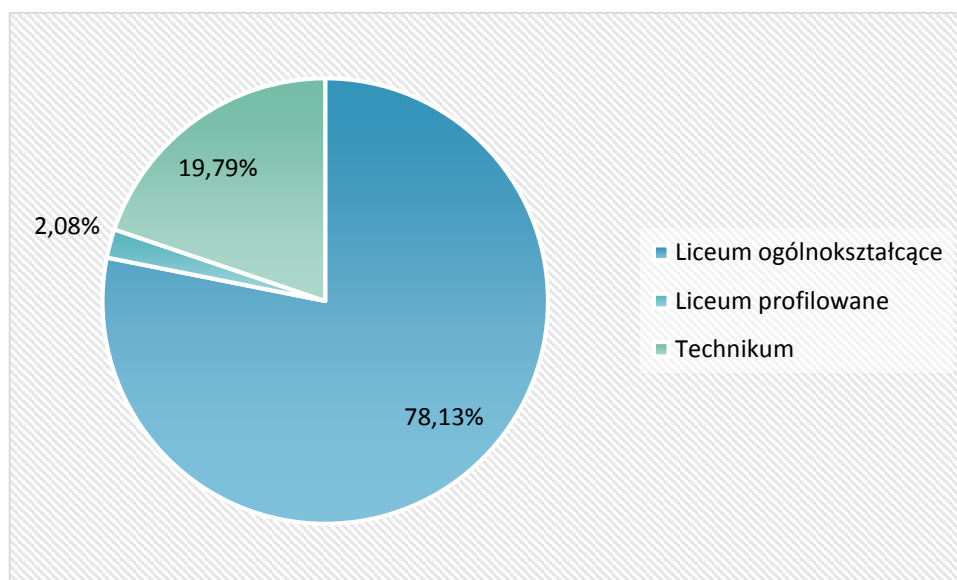
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	225	63,56
Tylko rozszerzony	54	15,25
Podstawowy i rozszerzony	16	4,52
Tylko dwujęzyczny	26	7,34
Dwujęzyczny i podstawowy	33	9,32



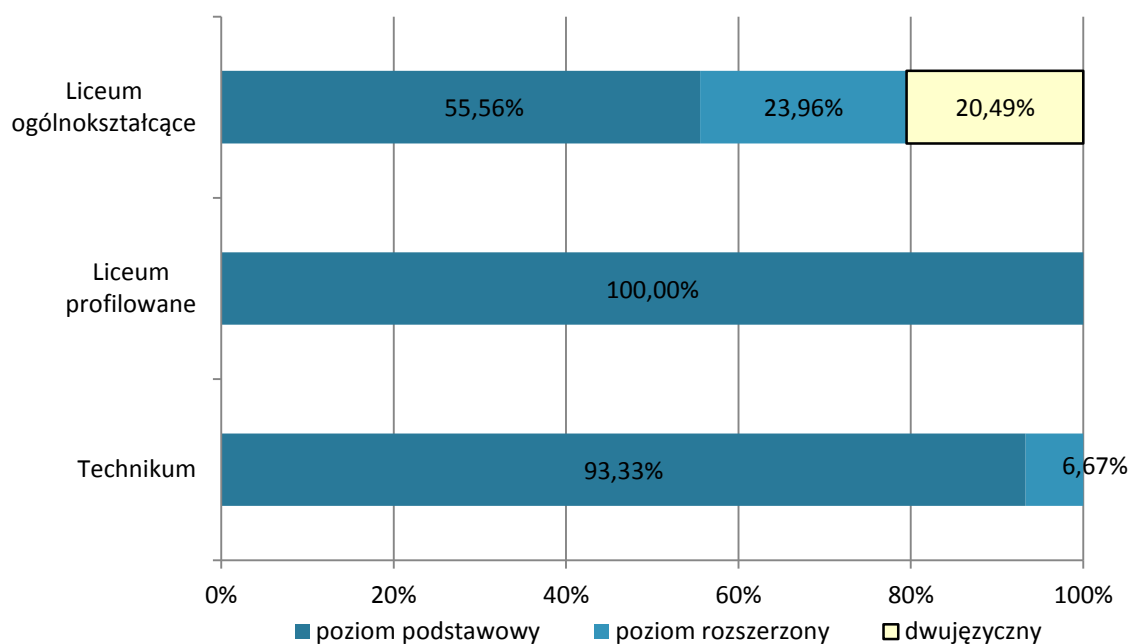
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka francuskiego

Tabela 9. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły		
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum
Podstawowy	kobiety	186	4	25
	mężczyźni	49	2	8
Rozszerzony	kobiety	53	0	1
	mężczyźni	16	0	0
Dwujęzyczny	kobiety	37	0	0
	mężczyźni	22	0	0



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka francuskiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 7. Absolvenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Największy odsetek zdających egzamin obowiązkowy stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.

57,98% zdających język francuski jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. Poziom dwujęzyczny egzaminu z języka francuskiego zdawali wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

## 3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **96** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

### 3.2.1. Wyniki egzaminu

*Zestawienie w tabeli 10. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 10. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

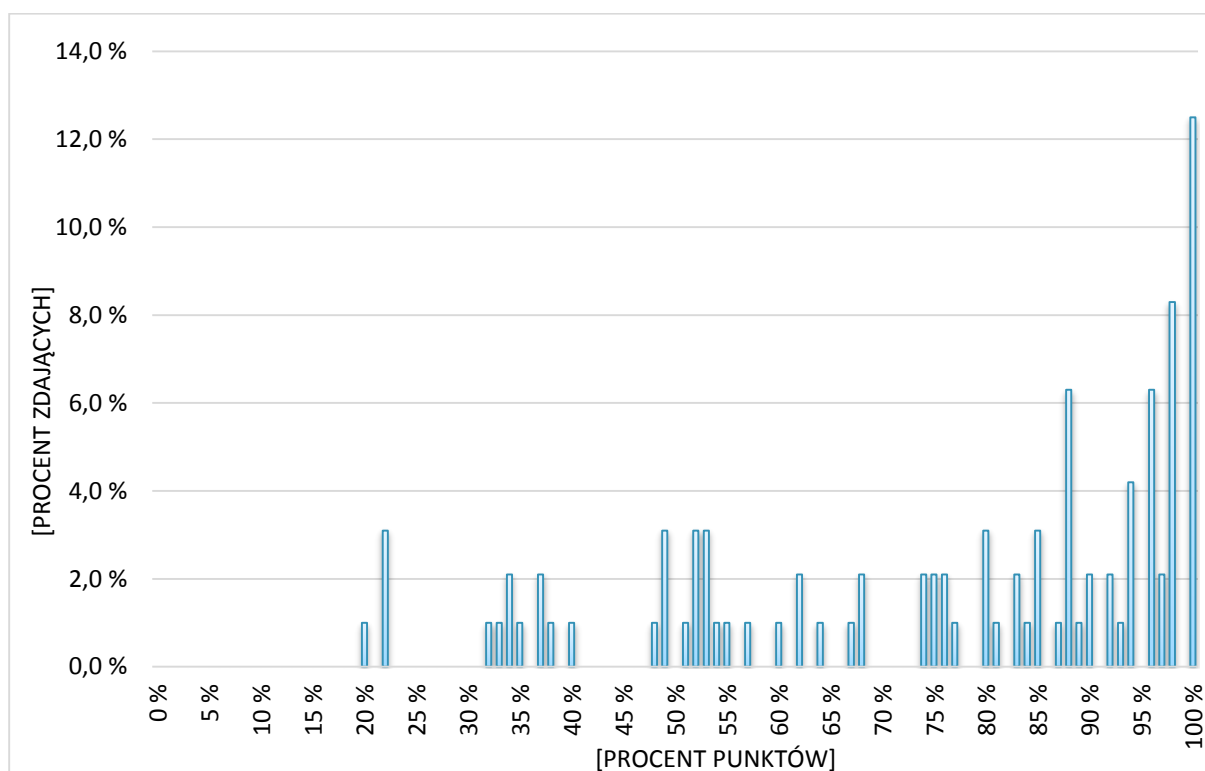
Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-31	4,17
2	7	bardzo niska	32-44	9,38
3	12	niska	45-57	14,58
4	17	poniżej średniej	58-71	7,29
5	20	średnia	72-82	11,46
6	17	powyżej średniej	83-91	16,67
7	12	wysoka	92-95	7,29
8	7	bardzo wysoka	96-99	16,67
9	4	najwyższa	100	12,50



Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach 4., 5. i 7., co oznacza, że mniejszy niż zakładany teoretycznie odsetek osób otrzymał wyniki poniżej średniej, średnie i wysokie.

Wyższy od przewidywanego odsetek zdających osiągnął wyniki bardzo niskie, niskie oraz bardzo wysokie i najwyższe.

W pozostałych staninach odsetek zdających jest zbliżony od zakładanego teoretycznie.



Wykres 8. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników jest ujemnie skośny, co oznacza, że egzamin był łatwy dla maturzystów. Wynikiem najczęściej osiąganym na poziomie podstawowym pisemnego egzaminu obowiązkowego było 100% punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał wyniku poniżej 18% punktów.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	12	12,50
Wynik środkowy (mediana – Me)	85	42,5	48*	50,00
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	75,20	37,60		
Odchylenie standardowe	23,80	11,90		
Wynik najwyższy	100	50	12	12,50
Wynik najniższy	20	10	1	1,04

\*Otrzymało 42,5 pkt lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,75**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla zdających. Wynik środkowy i najczęstszy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 60,30% maturzystów.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	75		2		19	
Wskaźnik łatwości zadań	0,83		0,36		0,48	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	-	-	34	17
Wynik środkowy	89	44,5	36	17,8	51	25,5
Wynik średni	83,20	41,60	35,60	17,80	48,40	24,20
Odchylenie standardowe	19,00	9,50	19,00	9,50	17,20	8,60
Wynik najwyższy	100	50	49	24,5	76	38
Wynik najniższy	22	11	22	11	20	10

Egzamin był *łatwy* dla absolwentów liceów ogólnokształcących, a *trudny* dla absolwentów liceów profilowanych i techników.

Wynik średni ma najwyższą wartość w liceum ogólnokształcącym. Najmniejsze zróżnicowanie wyników wystąpiło w technikum. Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

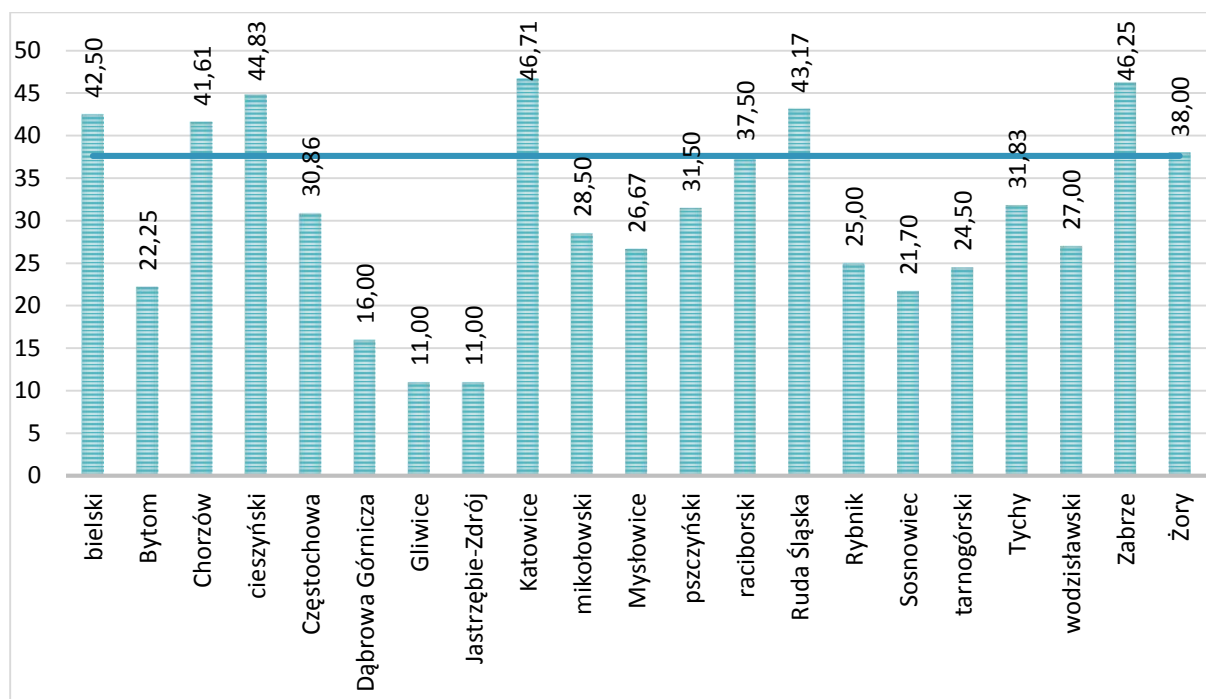
Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	bielski	2	0,85	-	42,5	42,50	1,41
2.	Bytom	2	0,45	-	22,3	22,25	5,30
3.	Chorzów	9	0,83	44	44	41,61	5,16
4.	cieszyński	3	0,90	42	46	44,83	2,93
5.	Częstochowa	7	0,62	11	24,5	30,86	15,15
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,32	16	16	16,00	-
7.	Gliwice	1	0,22	11	11	11,00	-
8.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,22	11	11	11,00	-
9.	Katowice	35	0,93	50	48	46,71	5,57
10.	mikołowski	1	0,57	29	28,5	28,50	-
11.	Mysłowice	3	0,53	17	25,5	26,67	10,30
12.	pszczyński	5	0,63	26	31	31,50	5,79
13.	raciborski	1	0,75	38	37,5	37,50	-
14.	Ruda Śląska	3	0,86	42	42,5	43,17	1,61
15.	Rybnik	7	0,50	17	26	25,00	6,95
16.	Sosnowiec	5	0,43	10	20	21,70	8,84
17.	tarnogórski	1	0,49	25	24,5	24,50	-
18.	Tychy	3	0,64	27	32	31,83	5,25
19.	wodzisławski	1	0,54	27	27	27,00	-
20.	Zabrze	4	0,93	38	48,5	46,25	5,56
21.	Żory	1	0,76	38	38	38,00	-

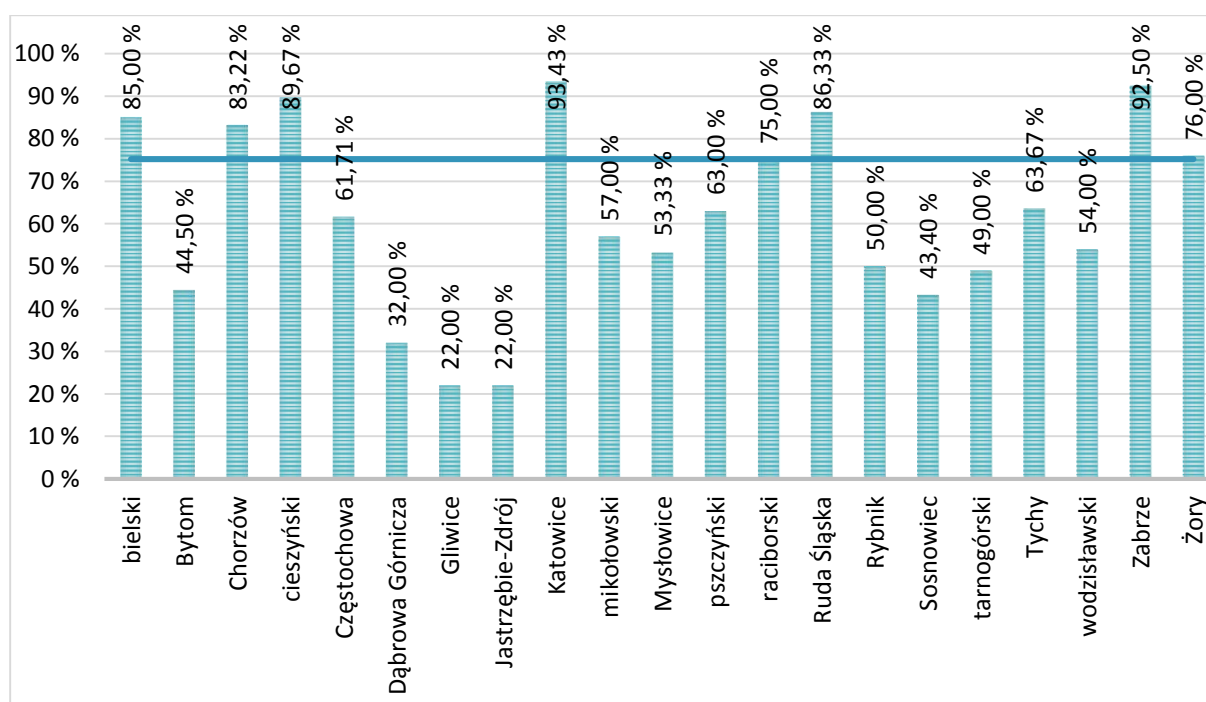
Tabela 14. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	bielski	2	0,85	-	85	85,00	2,83
2.	Bytom	2	0,45	-	44,5	44,50	10,61
3.	Chorzów	9	0,83	88	88	83,22	10,33
4.	cieszyński	3	0,90	83	92	89,67	5,86
5.	Częstochowa	7	0,62	22	49	61,71	30,29
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,32	32	32	32,00	-
7.	Gliwice	1	0,22	22	22	22,00	-
8.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,22	22	22	22,00	-
9.	Katowice	35	0,93	100	96	93,43	11,14
10.	mikołowski	1	0,57	57	57	57,00	-
11.	Mysłowice	3	0,53	34	51	53,33	20,60
12.	pszczyński	5	0,63	52	62	63,00	11,58
13.	raciborski	1	0,75	75	75	75,00	-
14.	Ruda Śląska	3	0,86	84	85	86,33	3,21
15.	Rybnik	7	0,50	33	52	50,00	13,90
16.	Sosnowiec	5	0,43	20	40	43,40	17,69
17.	tańogórski	1	0,49	49	49	49,00	-
18.	Tychy	3	0,64	53	64	63,67	10,50
19.	wodzisławski	1	0,54	54	54	54,00	-
20.	Zabrze	4	0,93	76	97	92,50	11,12
21.	Żory	1	0,76	76	76	76,00	-

Poziome linie na wykresach 9. i 10. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **37,6 punktu (75,2%)**.



Wykres 9. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 10. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Do egzaminu obowiązkowego z języka francuskiego przystąpili maturzyści w 21 powiatach województwa śląskiego.

Średnie wyniki wyniosły od 11 punktów w Gliwicach i Jastrzębiu-Zdroju (po jednym zdającym) do 46,71 punktu w Katowicach. Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 7 powiatach województwa.

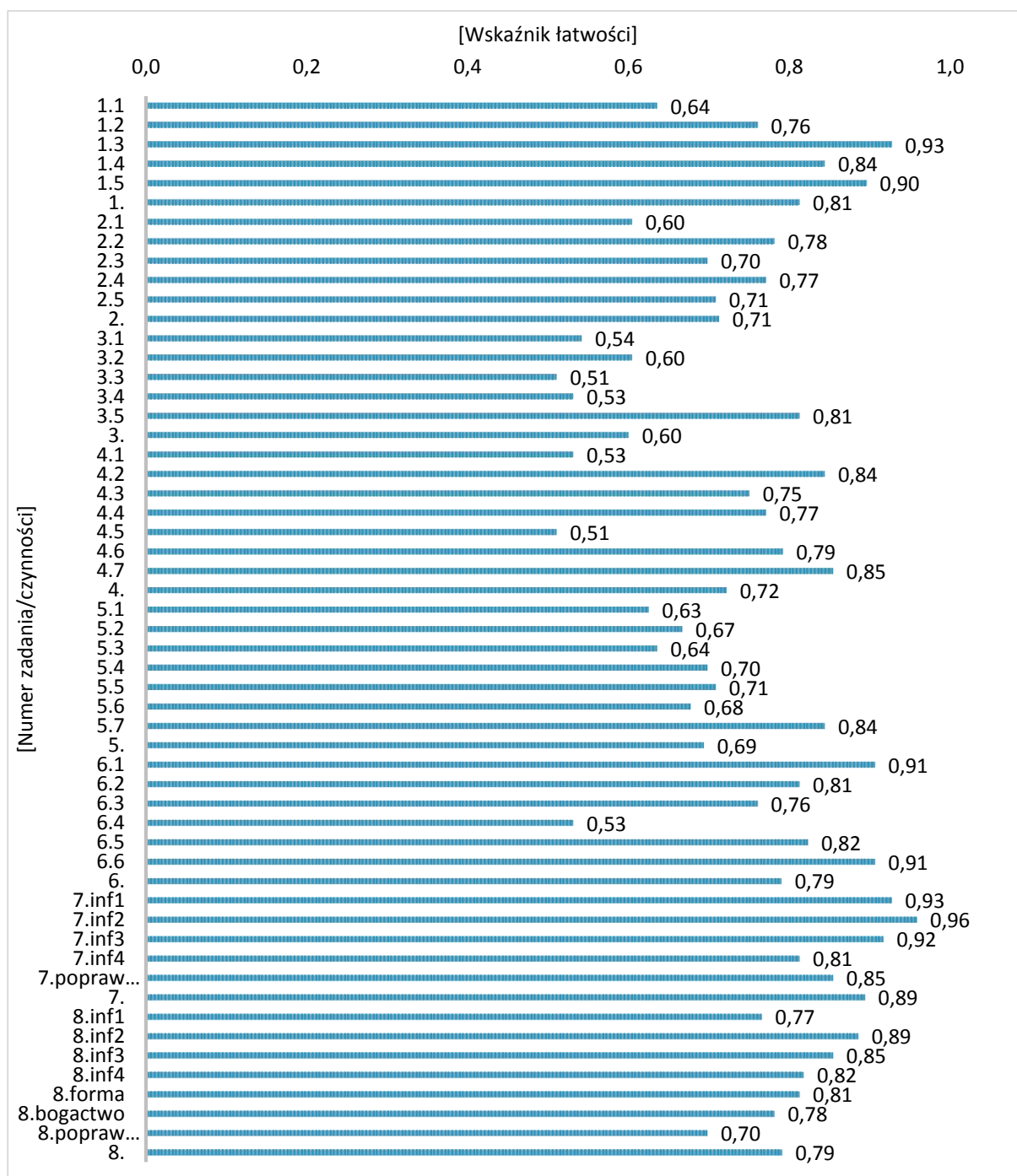
*Zamieszczone w tabelach 15. i 16. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów liceum profilowanym (2 zdających).*

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,64	0,72	0,32
1.2	0,76	0,85	0,42
1.3	0,93	0,97	0,79
1.4	0,84	0,91	0,68
1.5	0,90	0,95	0,79
1.	0,81	0,88	0,60
2.1	0,60	0,67	0,42
2.2	0,78	0,83	0,63
2.3	0,70	0,81	0,26
2.4	0,77	0,87	0,42
2.5	0,71	0,81	0,37
2.	0,71	0,80	0,42
3.1	0,54	0,61	0,26
3.2	0,60	0,64	0,47
3.3	0,51	0,59	0,21
3.4	0,53	0,61	0,21
3.5	0,81	0,92	0,47

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
3.	0,60	0,67	0,33
4.1	0,53	0,63	0,21
4.2	0,84	0,91	0,58
4.3	0,75	0,84	0,42
4.4	0,77	0,84	0,53
4.5	0,51	0,57	0,32
4.6	0,79	0,87	0,58
4.7	0,85	0,91	0,68
4.	0,72	0,79	0,47
5.1	0,63	0,73	0,21
5.2	0,67	0,81	0,11
5.3	0,64	0,77	0,16
5.4	0,70	0,83	0,26
5.5	0,71	0,80	0,42
5.6	0,68	0,79	0,32
5.7	0,84	0,89	0,74
5.	0,69	0,80	0,32
6.1	0,91	0,95	0,74
6.2	0,81	0,84	0,74
6.3	0,76	0,84	0,47
6.4	0,53	0,60	0,32
6.5	0,82	0,87	0,68
6.6	0,91	0,95	0,74
6.	0,79	0,84	0,61
7.inf1	0,93	0,97	0,79
7.inf2	0,96	0,99	0,89
7.inf3	0,92	0,97	0,74
7.inf4	0,81	0,91	0,53
7.poprawność	0,85	0,95	0,53
7.	0,89	0,96	0,69
8.inf1	0,77	0,83	0,53
8.inf2	0,89	0,94	0,68
8.inf3	0,85	0,92	0,66
8.inf4	0,82	0,89	0,58

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
8.forma	0,81	0,91	0,45
8.bogactwo	0,78	0,88	0,45
8.poprawność	0,70	0,82	0,26
8.	0,79	0,88	0,48



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



*W tabeli 16. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

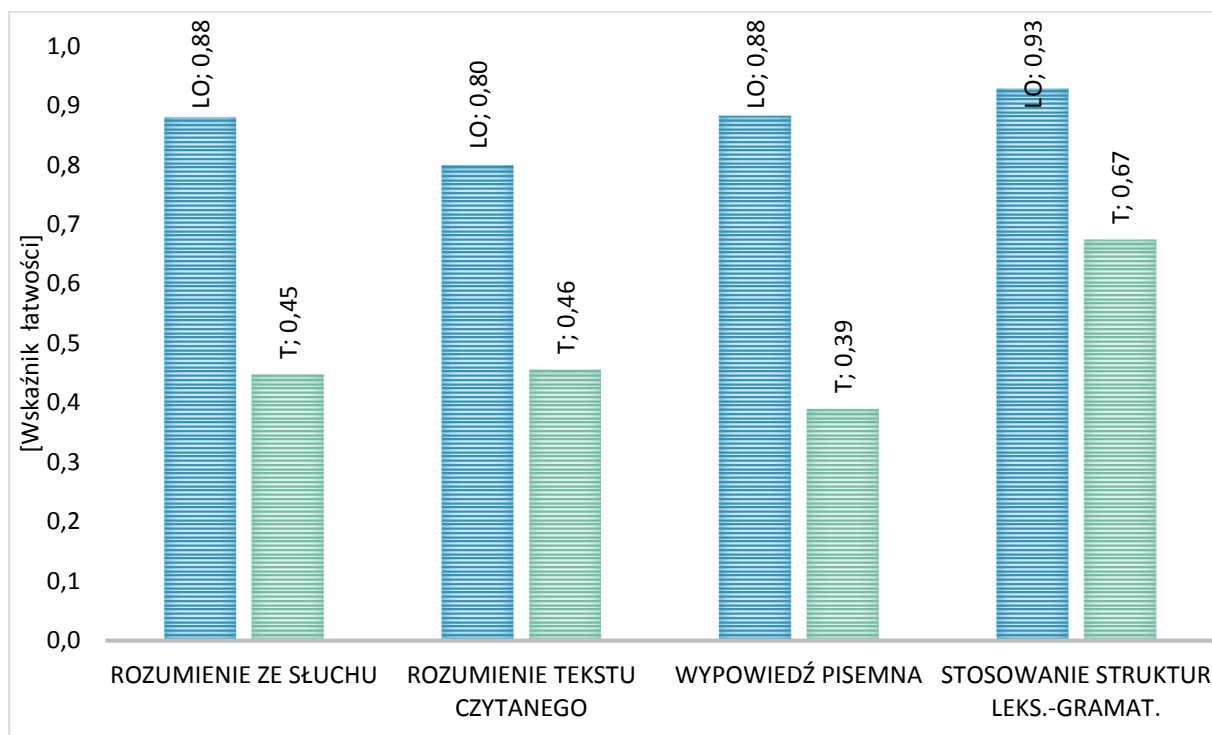
Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3., 4.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5., 6.4	1.2, 1.4, 1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.7, 4., 5.4, 5.5, 5.7, 6.2, 6.3, 6.5, 6., 7.inf4, 7.poprawność, 7., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.3, 1.5, 6.1, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3
liceum ogólnokształcące				
		2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3., 4.1, 4.5, 6.4	1.1, 1.2, 1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 4.3, 4.4, 4.6, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.2, 6.3, 6.5, 6., 8.inf1, 8.inf4, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.3, 1.4, 1.5, 3.5, 4.2, 4.7, 6.1, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3, 7.inf4, 7.poprawność, 7., 8.inf2, 8.inf3, 8.forma
technikum				
5.2, 5.3	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.3, 4.5, 4., 5.1, 5.4, 5.5, 5.6, 5., 6.3, 6.4, 8.forma, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.4, 1., 2.2, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7, 6.5, 6., 7.inf4, 7.poprawność, 7., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4	1.3, 1.5, 5.7, 6.1, 6.2, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3	

Najtrudniejsze dla ogółu zdających było zadanie 3. (*umiarkowanie trudne*). Najłatwiejszym zadaniem było zadanie 7. (*łatwe*).

Tabela 17. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,78	0,88	0,45
Rozumienie tekstu czytanego	0,72	0,80	0,46
Wypowiedź pisemna	0,78	0,88	0,39
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,87	0,93	0,67



Wykres 12. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Najlepiej ze wszystkimi sprawnościami językowymi poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących (wszystkie były dla nich *łatwe*, a stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych *bardzo łatwe*). Dla abiturientów techników trzy pierwsze sprawności okazały się *trudne*, a ostatnia – *umiarkowanie trudna*.

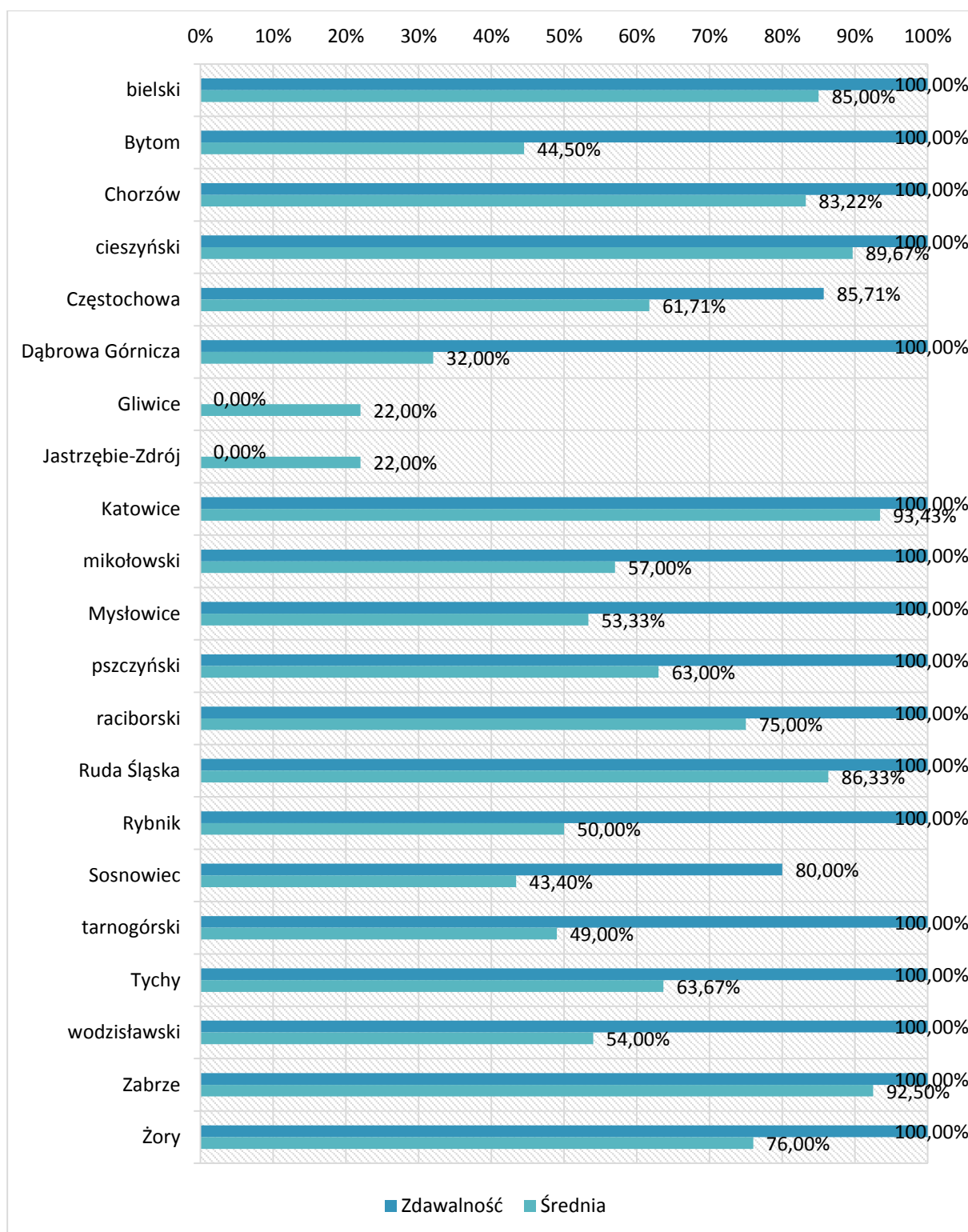
### 3.2.2. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka francuskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.*

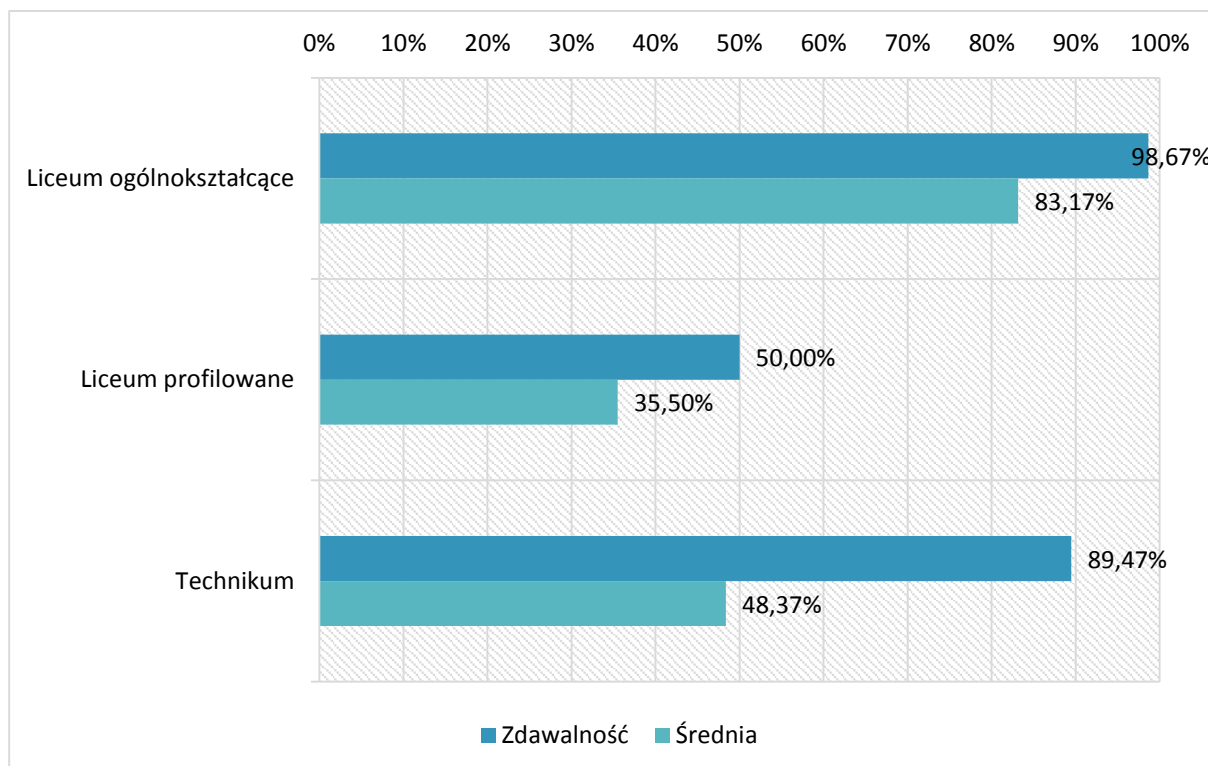
Warunek ten spełniły **92** osoby, tj. **95,83%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego.

Tabela 18. Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	75	74	98,67
Liceum profilowane	2	1	50,00
Technikum	19	17	89,47
Ogółem	96	92	95,83



Wykres 13. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 14. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej dla ogółu zdających jest wysoka – tylko 4 osoby nie zdały egzaminu.

Tylko w 5 powiatach województwa zdawalność egzaminu była niższa niż 100%. W dwóch powiatach żaden ze zdających nie osiągnął wyniku 30% punktów. Najwyższą średnią wyników z języka francuskiego w części pisemnej notujemy w Katowicach.

Najwyższej zdawalności w liceach ogólnokształcących odpowiada najwyższa średnia wyników tego egzaminu.

### 3.3. Przedmiot dodatkowy

#### 3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało **178** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

#### Wyniki egzaminu

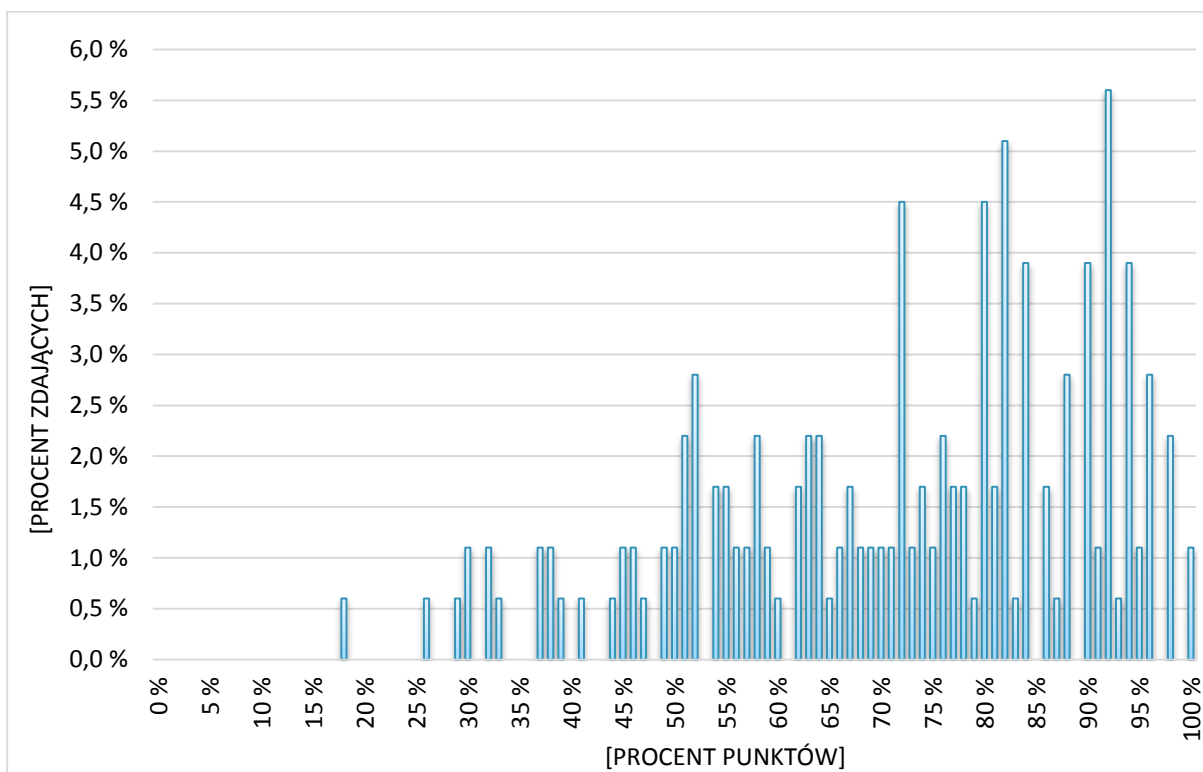
*Zestawienie w tabeli 19. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 19. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-31	2,81
2	7	bardzo niska	32-44	5,62
3	12	niska	45-57	15,73
4	17	poniżej średniej	58-71	17,98
5	20	średnia	72-82	25,84
6	17	powyżej średniej	83-91	14,61
7	12	wysoka	92-95	11,24
8	7	bardzo wysoka	96-99	5,06
9	4	najwyższa	100	1,12

Mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów uzyskał wyniki w staninach 1., 2., 6. 8. i 9., czyli wyniki najniższe, bardzo niskie i powyżej średniej oraz wyniki bardzo wysokie i najwyższe. W staninach 4. i 7. odsetek zdających jest zbliżony do oczekiwanego.

W pozostałych przedziałach staninowych rzeczywisty procent zdających jest wyższy od oczekiwanego.



Wykres 15. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym jest przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że egzamin był *łatwy* dla dużej grupy zdających. Żaden maturzysta nie uzyskał wyniku poniżej 18% punktów.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	92	46	10	5,62
Wynik środkowy (mediana – Me)	75	37,5	90*	50,56
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	71,74	35,87		
Odchylenie standardowe	18,62	9,31		
Wynik najwyższy	100	50	2	1,12
Wynik najniższy	18	9	1	0,56

\*Otrzymała 37,5 pkt lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,72**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu zdających. Wynik najczęstszy i wynik środkowy są wyższe od średniego. 57,80% maturzystów osiągnęło wyniki powyżej średniej.

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	160		4		14	
Wskaźnik łatwości zadań	0,74		0,56		0,48	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	82	41	51	25,5	49	24,5
Wynik środkowy	77	38,5	54	27	47	23,5
Wynik średni	74,22	37,11	55,50	27,75	48,00	24,00
Odchylenie standardowe	16,98	8,49	5,44	2,72	20,62	10,31
Wynik najwyższy	100	50	63	31,5	92	46
Wynik najniższy	30	15	51	25,5	18	9



Dla maturzystów z liceów ogólnokształcących egzamin dodatkowy z języka francuskiego na poziomie podstawowym był *łatwy*, dla absolwentów techników – *trudny*, a dla zdającego z liceum profilowanego – *umiarkowanie trudny*.  
Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w technikach. Wynik maksymalny zdobyli absolwenci liceum ogólnokształcącego.

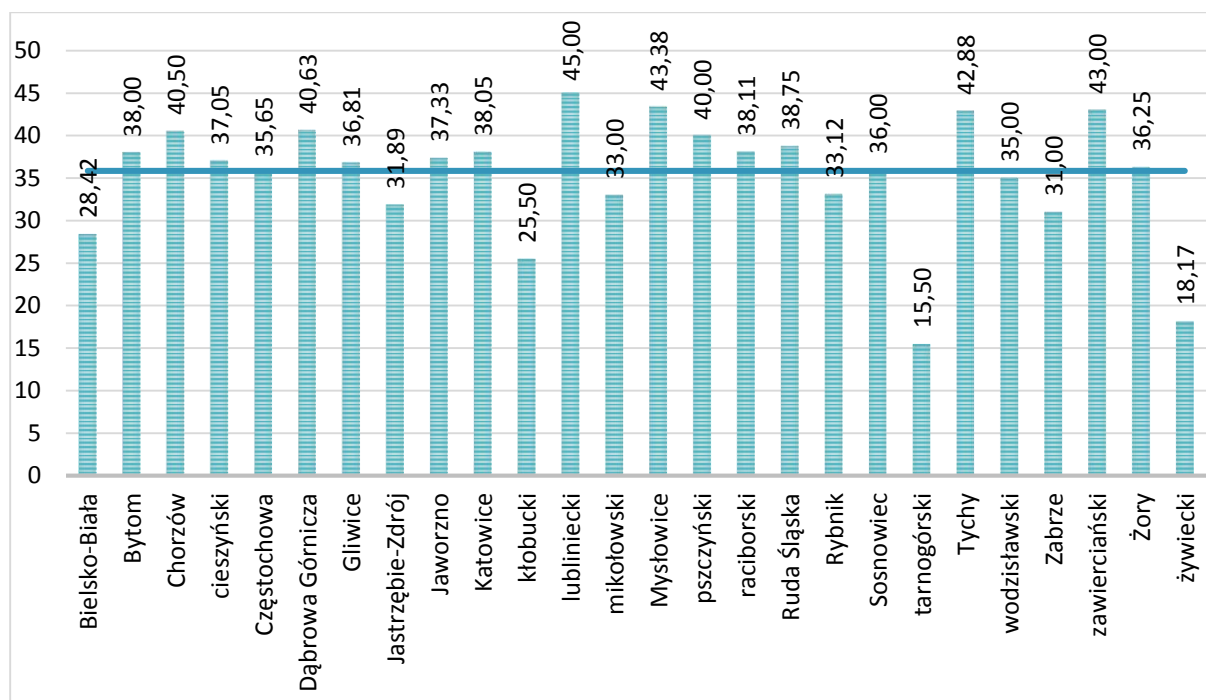
Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	6	0,57	9	26,3	28,42	13,26
2.	Bytom	3	0,76	31,5	41	38,00	5,63
3.	Chorzów	2	0,81	-	40,5	40,50	0,71
4.	cieszyński	19	0,74	31	38,5	37,05	9,30
5.	Częstochowa	31	0,71	25,5	36	35,65	10,13
6.	Dąbrowa Górnicza	8	0,81	38	38,5	40,63	4,31
7.	Gliwice	16	0,74	46	42	36,81	10,45
8.	Jastrzębie-Zdrój	9	0,64	22,5	32	31,89	5,59
9.	Jaworzno	3	0,75	31	39	37,33	5,69
10.	Katowice	10	0,76	36	41	38,05	10,80
11.	kłobucki	1	0,51	25,5	25,5	25,50	-
12.	lubliniecki	2	0,90	-	45	45,00	1,41
13.	mikołowski	1	0,66	33	33	33,00	-
14.	Mysłowice	4	0,87	38,5	42,5	43,38	5,22
15.	pszczyński	4	0,80	39	40	40,00	0,91
16.	raciborski	9	0,76	40	38,5	38,11	5,91
17.	Ruda Śląska	4	0,78	36	36	38,75	6,18
18.	Rybnik	13	0,66	18,5	29,5	33,12	10,74
19.	Sosnowiec	11	0,72	41	37,5	36,00	8,31
20.	tarnogórski	2	0,31	-	15,5	15,50	0,71
21.	Tychy	4	0,86	34,5	43,5	42,88	6,69
22.	wodzisławski	7	0,70	36	36	35,00	3,63
23.	Zabrze	3	0,62	26	26	31,00	8,66
24.	zawierciański	1	0,86	43	43	43,00	-
25.	Żory	2	0,73	-	36,3	36,25	6,01
26.	żywiecki	3	0,36	14,5	19,5	18,17	3,21

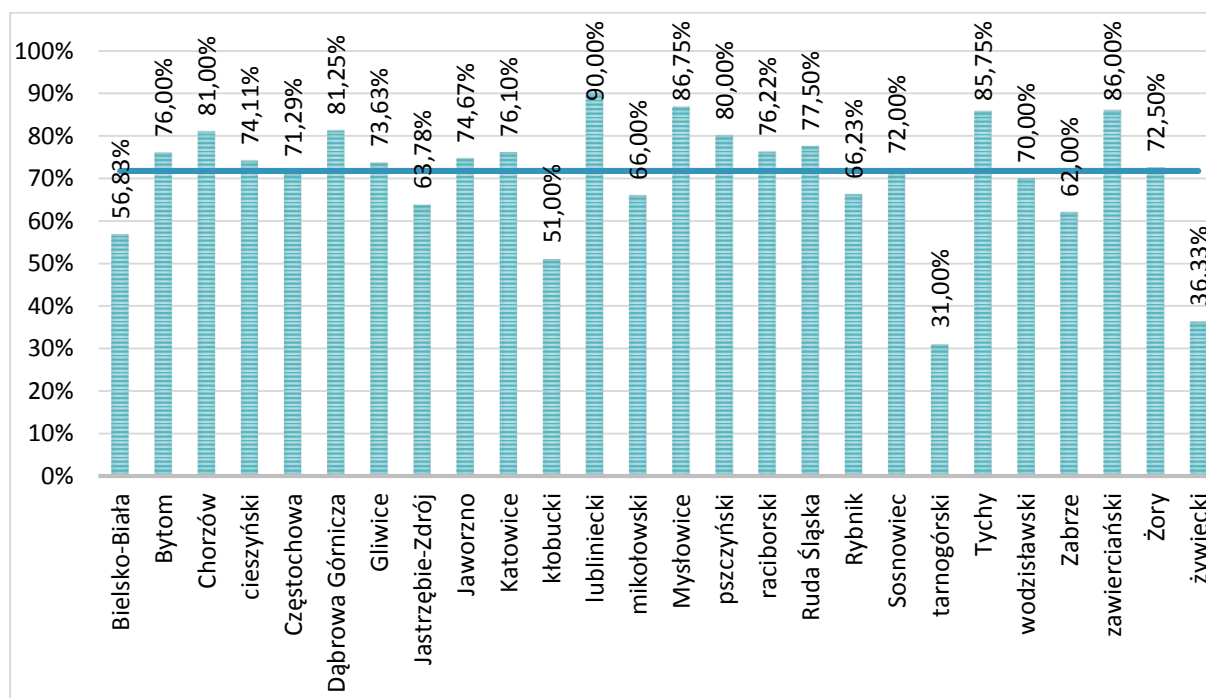
Tabela 23. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	6	0,57	18	52,5	56,83	26,53
2.	Bytom	3	0,76	63	82	76,00	11,27
3.	Chorzów	2	0,81	-	81	81,00	1,41
4.	cieszyński	19	0,74	62	77	74,11	18,59
5.	Częstochowa	31	0,71	51	72	71,29	20,26
6.	Dąbrowa Górnicza	8	0,81	76	77	81,25	8,61
7.	Gliwice	16	0,74	92	84	73,63	20,89
8.	Jastrzębie-Zdrój	9	0,64	45	64	63,78	11,19
9.	Jaworzno	3	0,75	62	78	74,67	11,37
10.	Katowice	10	0,76	72	82	76,10	21,59
11.	kłobucki	1	0,51	51	51	51,00	-
12.	lubliniecki	2	0,90	-	90	90,00	2,83
13.	mikołowski	1	0,66	66	66	66,00	-
14.	Mysłowice	4	0,87	77	85	86,75	10,44
15.	pszczyński	4	0,80	78	80	80,00	1,83
16.	raciborski	9	0,76	80	77	76,22	11,83
17.	Ruda Śląska	4	0,78	72	72	77,50	12,37
18.	Rybnik	13	0,66	37	59	66,23	21,49
19.	Sosnowiec	11	0,72	82	75	72,00	16,63
20.	tarnogórski	2	0,31	-	31	31,00	1,41
21.	Tychy	4	0,86	69	87	85,75	13,38
22.	wodzisławski	7	0,70	72	72	70,00	7,26
23.	Zabrze	3	0,62	52	52	62,00	17,32
24.	zawierciański	1	0,86	86	86	86,00	-
25.	Żory	2	0,73	-	72,5	72,50	12,02
26.	żywiecki	3	0,36	29	39	36,33	6,43

Poziome linie na wykresach 16. i 17. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **35,87** punktu (71,74%).



Wykres 16. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 17. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

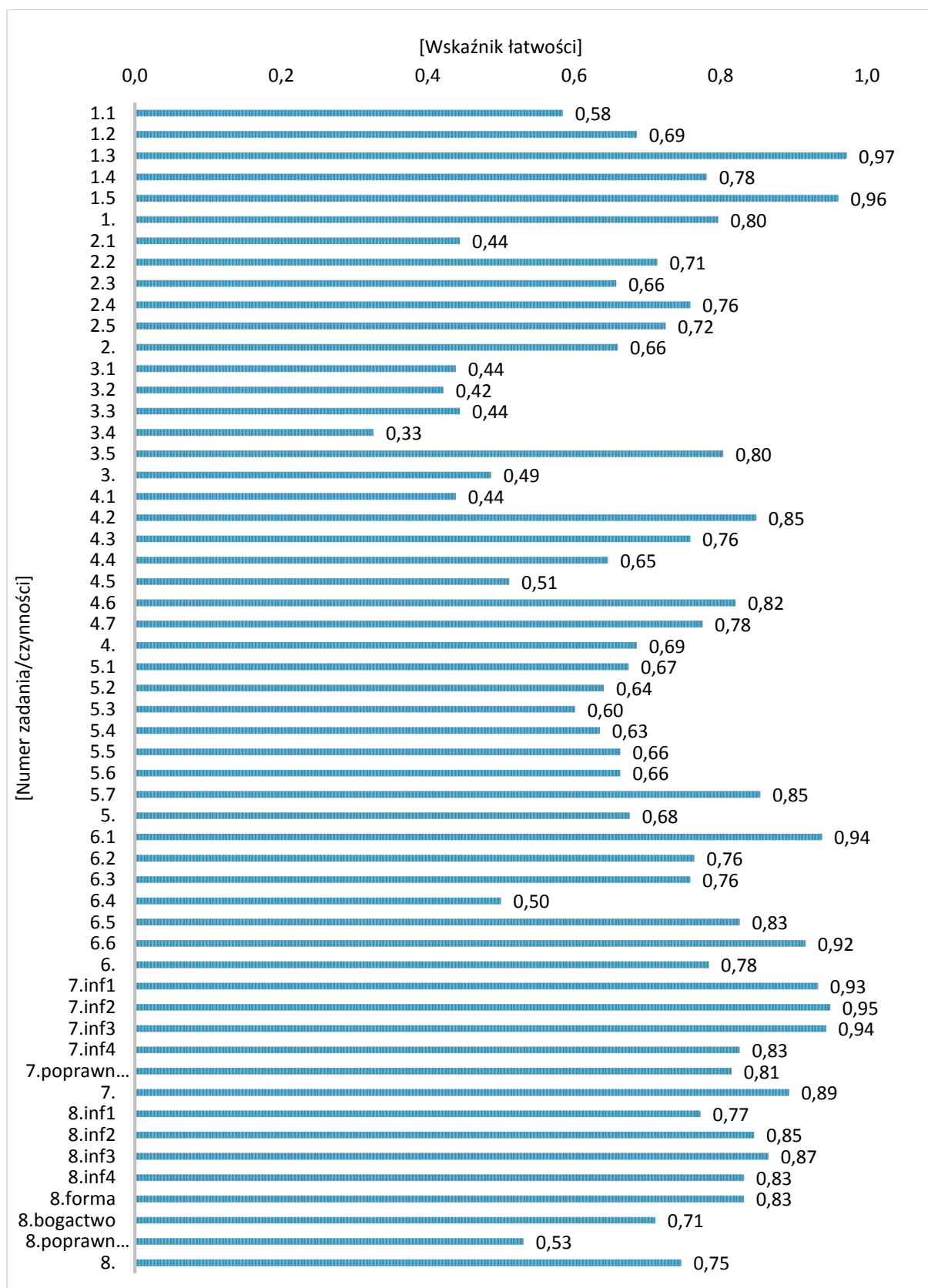
Egzamin dodatkowy z języka francuskiego zdawano w 26 powiatach województwa śląskiego. Najwyższą wartość wyniku średniego notujemy w powiecie lublinieckim (2 zdających), a najniższą w powiecie tarnogórskim (to wynik 2 zdających). Wyniki średnie wyższe od średniej wojewódzkiej osiągnięto w 16 powiatach województwa.

*Zamieszczone w tabelach 24. i 25. oraz na wykresie 18. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dla liceum profilowanego(4 zdających).*

Tabela 24. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,58	0,61	0,36
1.2	0,69	0,68	0,79
1.3	0,97	0,97	1,00
1.4	0,78	0,81	0,64
1.5	0,96	0,97	0,93
1.	0,80	0,81	0,74
2.1	0,44	0,46	0,43
2.2	0,71	0,72	0,71
2.3	0,66	0,71	0,21
2.4	0,76	0,79	0,50
2.5	0,72	0,79	0,14
2.	0,66	0,70	0,40
3.1	0,44	0,46	0,21
3.2	0,42	0,44	0,36
3.3	0,44	0,45	0,36
3.4	0,33	0,35	0,14
3.5	0,80	0,84	0,43
3.	0,49	0,51	0,30
4.1	0,44	0,47	0,07
4.2	0,85	0,89	0,36
4.3	0,76	0,81	0,21

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
4.4	0,65	0,66	0,36
4.5	0,51	0,52	0,29
4.6	0,82	0,84	0,64
4.7	0,78	0,80	0,43
4.	0,69	0,71	0,34
5.1	0,67	0,73	0,14
5.2	0,64	0,68	0,29
5.3	0,60	0,65	0,21
5.4	0,63	0,68	0,21
5.5	0,66	0,70	0,43
5.6	0,66	0,71	0,21
5.7	0,85	0,88	0,57
5.	0,68	0,72	0,30
6.1	0,94	0,95	0,79
6.2	0,76	0,78	0,71
6.3	0,76	0,78	0,57
6.4	0,50	0,51	0,36
6.5	0,83	0,86	0,50
6.6	0,92	0,93	0,79
6.	0,78	0,80	0,62
7.inf1	0,93	0,95	0,79
7.inf2	0,95	0,96	0,79
7.inf3	0,94	0,96	0,79
7.inf4	0,83	0,86	0,50
7.poprawność	0,81	0,84	0,57
7.	0,89	0,91	0,69
8.inf1	0,77	0,80	0,57
8.inf2	0,85	0,86	0,71
8.inf3	0,87	0,89	0,61
8.inf4	0,83	0,85	0,61
8.forma	0,83	0,85	0,61
8.bogactwo	0,71	0,74	0,46
8.poprawność	0,53	0,56	0,29
8.	0,75	0,77	0,52



Wykres 18. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

*W tabeli 25. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

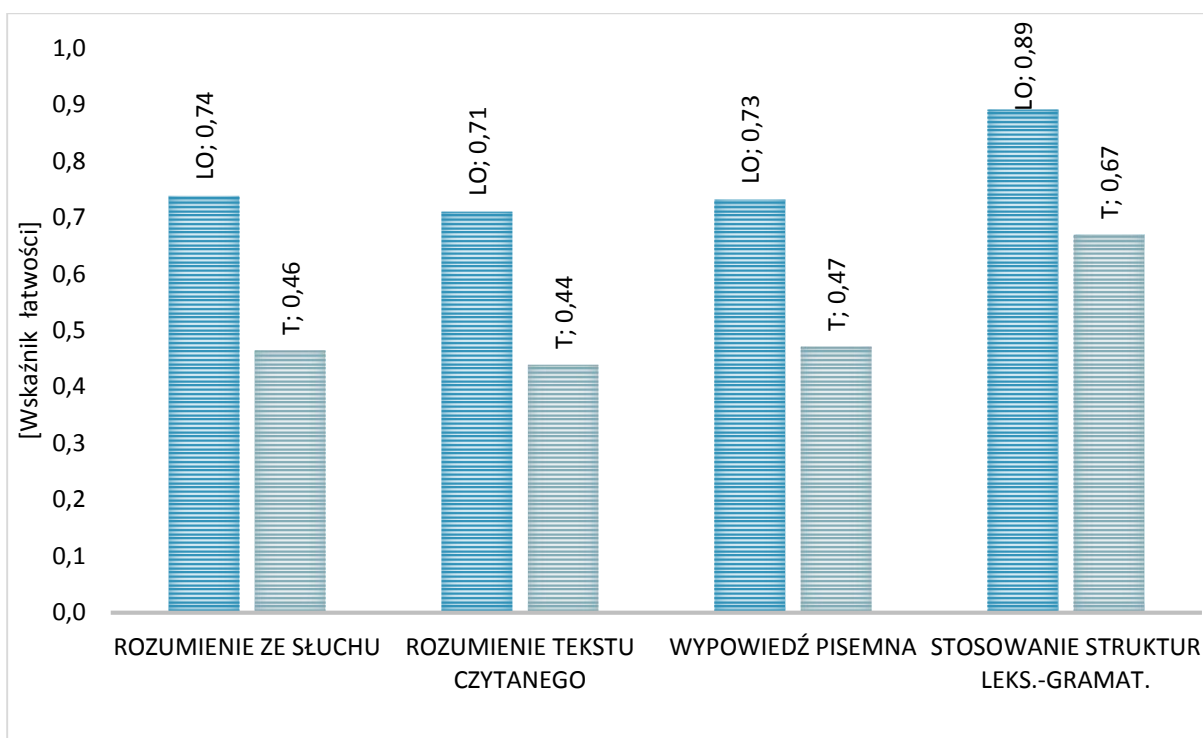
Tabela 25. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3., 4.1	1.1, 1.2, 2.3, 2., 4.4, 4.5, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5., 6.4, 8.poprawność	1.4, 1., 2.2, 2.4, 2.5, 3.5, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 5.7, 6.2, 6.3, 6.5, 6., 7.inf4, 7.poprawność, 7., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.bogactwo, 8.	1.3, 1.5, 6.1, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3
liceum ogólnokształcące				
	2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	1.1, 1.2, 3., 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4, 6.4, 8.poprawność	1.4, 1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.5, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.2, 6.3, 6.5, 6., 7.inf4, 7.poprawność, 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.bogactwo, 8.	1.3, 1.5, 6.1, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3, 7.
technikum				
2.5, 3.4, 4.1, 5.1	1.1, 2.1, 2.3, 2., 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3., 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4., 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5., 6.4, 8.bogactwo, 8.poprawność	1.4, 2.4, 4.6, 5.7, 6.3, 6.5, 6., 7.inf4, 7.poprawność, 7., 8.inf1, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.	1.2, 1., 2.2, 6.1, 6.2, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3, 8.inf2	1.3, 1.5

Żadne z zadań nie okazało się *bardzo trudne* dla zdających. Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 3. (*trudne* dla ogółu), najłatwiejszym – zadanie 7. (*łatwe*).

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,71	0,74	0,46
Rozumienie tekstu czytanego	0,68	0,71	0,44
Wypowiedź pisemna	0,71	0,73	0,47
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,87	0,89	0,67



Wykres 19. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Dla zdających w liceach ogólnokształcących wszystkie standardy okazały się *łatwe*. Dla zdających w technikach trzy pierwsze były *trudne*, a stosowanie struktur leksykalno – gramatycznych – *umiarkowanie trudne*.



### 3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **70** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

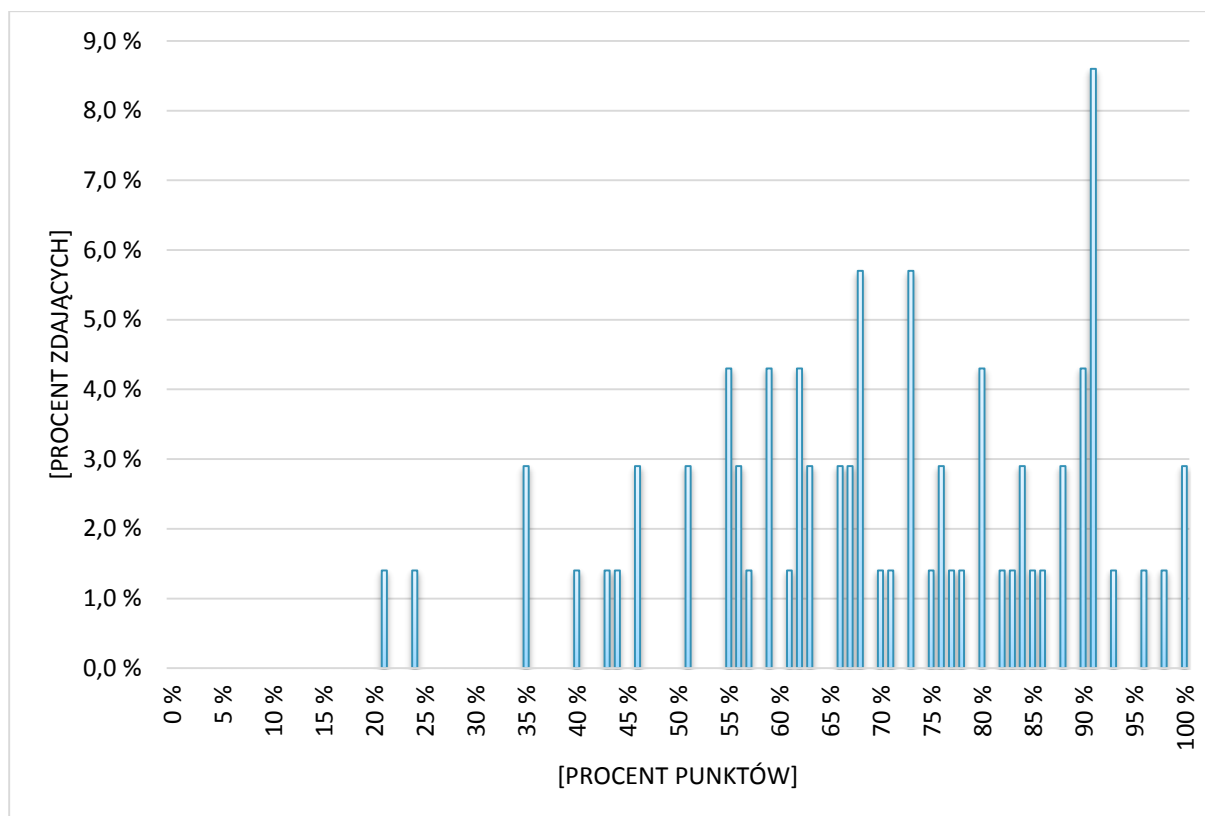
#### Wyniki egzaminu

*Zestawienie w tabeli 27. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 27. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-35	5,71
2	7	bardzo niska	36-45	4,29
3	12	niska	46-57	14,29
4	17	poniżej średniej	58-68	24,29
5	20	średnia	69-78	15,71
6	17	powyżej średniej	79-85	11,43
7	12	wysoka	86-90	8,57
8	7	bardzo wysoka	91-98	12,86
9	4	najwyższa	99-100	2,86

Większy od przewidywanego procent maturzystów otrzymał wyniki najniższe, niskie, poniżej średniej i bardzo wysokie. Mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów uzyskał wyniki w staninach 2., 5., 6., 7. i 9., czyli bardzo niskie, średnie, powyżej średniej, wysokie i najwyższe.



Wykres 20. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym jest przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 21% punktów.

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	91	45,5	6	8,57
Wynik środkowy (mediana – Me)	71	35,5	35*	50,00
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	69,94	34,97		
Odchylenie standardowe	18,34	9,17		
Wynik najwyższy	100	50	2	2,86
Wynik najniższy	21	10,5	1	1,43

\*Otrzymało 35,5 pkt lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości (0,70)** oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających.  
Wynik środkowy jest wyższy od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 51,30% maturzystów.

Tabela 29. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Liczba zdających	69		1	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,70		0,35	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	91	45,5	35	17,5
Wynik środkowy	71	35,5	35	17,5
Wynik średni	70,44	35,22	35,00	17,50
Odchylenie standardowe	17,98	8,99	-	-
Wynik najwyższy	100	50	35	17,5
Wynik najniższy	21	10,5	35	17,5

Dla absolwentów liceów ogólnokształcących egzamin z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*, a dla zdającego w technikum *trudny*. Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie maturzyści w liceach ogólnokształcących.

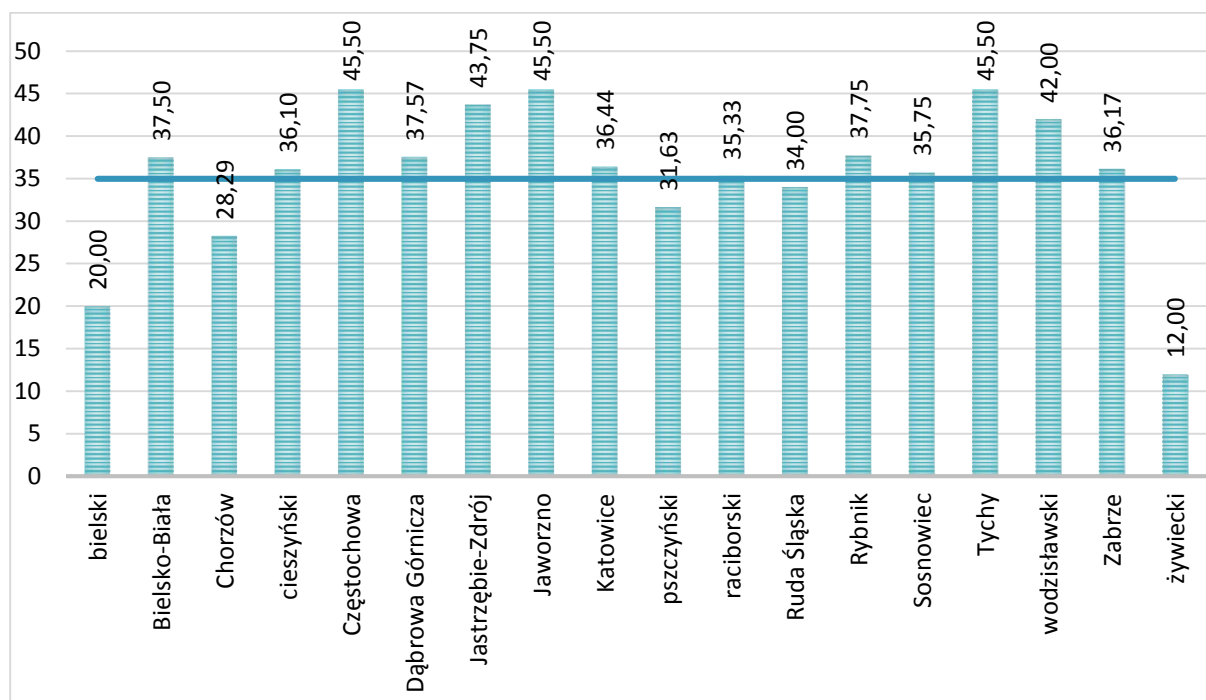
Tabela 30. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	bielski	1	0,40	20	20	20,00	-
2.	Bielsko-Biała	4	0,75	29,5	36,3	37,50	7,91
3.	Chorzów	7	0,57	27,5	27,5	28,29	3,62
4.	cieszyński	5	0,72	28	35,5	36,10	6,99
5.	Częstochowa	1	0,91	45,5	45,5	45,50	-
6.	Dąbrowa Górnicza	7	0,75	40	40	37,57	6,55
7.	Jastrzębie-Zdrój	2	0,88	-	43,8	43,75	1,77
8.	Jaworzno	1	0,91	45,5	45,5	45,50	-
9.	Katowice	9	0,73	22	34	36,44	9,32
10.	pszczyński	12	0,63	33	33	31,63	8,24
11.	raciborski	3	0,71	29,5	36,5	35,33	5,35
12.	Ruda Śląska	1	0,68	34	34	34,00	-
13.	Rybnik	4	0,76	31	37,3	37,75	5,98
14.	Sosnowiec	4	0,72	17,5	37,8	35,75	14,71
15.	Tychy	1	0,91	45,5	45,5	45,50	-
16.	wodzisławski	1	0,84	42	42	42,00	-
17.	Zabrze	6	0,72	10,5	41,5	36,17	13,74
18.	żywiecki	1	0,24	12	12	12,00	-

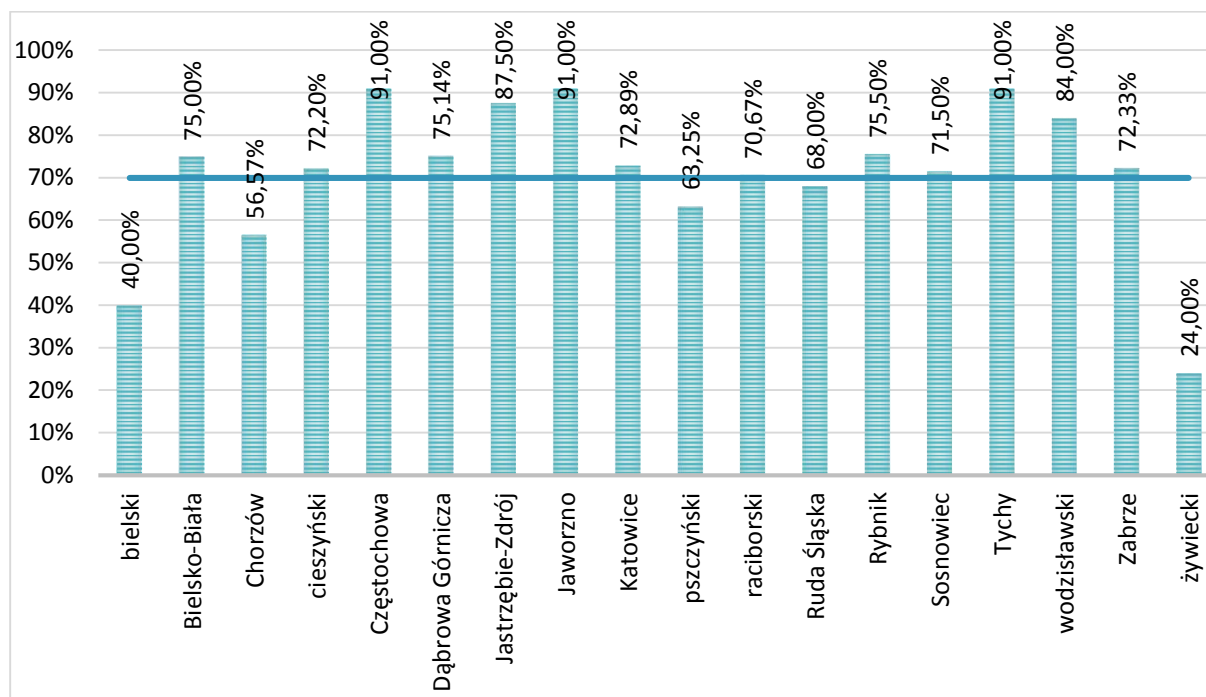
Tabela 31. Wyniki egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	bielski	1	0,40	40	40	40,00	-
2.	Bielsko-Biała	4	0,75	59	72,5	75,00	15,81
3.	Chorzów	7	0,57	55	55	56,57	7,23
4.	cieszyński	5	0,72	56	71	72,20	13,97
5.	Częstochowa	1	0,91	91	91	91,00	-
6.	Dąbrowa Górnicza	7	0,75	80	80	75,14	13,11
7.	Jastrzębie-Zdrój	2	0,88	-	87,5	87,50	3,54
8.	Jaworzno	1	0,91	91	91	91,00	-
9.	Katowice	9	0,73	44	68	72,89	18,64
10.	pszczyński	12	0,63	66	66	63,25	16,49
11.	raciborski	3	0,71	59	73	70,67	10,69
12.	Ruda Śląska	1	0,68	68	68	68,00	-
13.	Rybnik	4	0,76	62	74,5	75,50	11,96
14.	Sosnowiec	4	0,72	35	75,5	71,50	29,42
15.	Tychy	1	0,91	91	91	91,00	-
16.	wodzisławski	1	0,84	84	84	84,00	-
17.	Zabrze	6	0,72	21	83	72,33	27,48
18.	żywiecki	1	0,24	24	24	24,00	-

Poziome linie na wykresach 21. i 22. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **34,97** punktu (69,94%).



Wykres 21. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 22. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawali maturzyści w 18 powiatach województwa śląskiego.

Średnie wyniki wyniosły od 12 punktów w powiecie żywieckim (jeden zdający) do 45,50 punktu w Częstochowie, Jaworznie i Tychach (po jednym zdającym). Wyniki powyżej średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 13 powiatach.

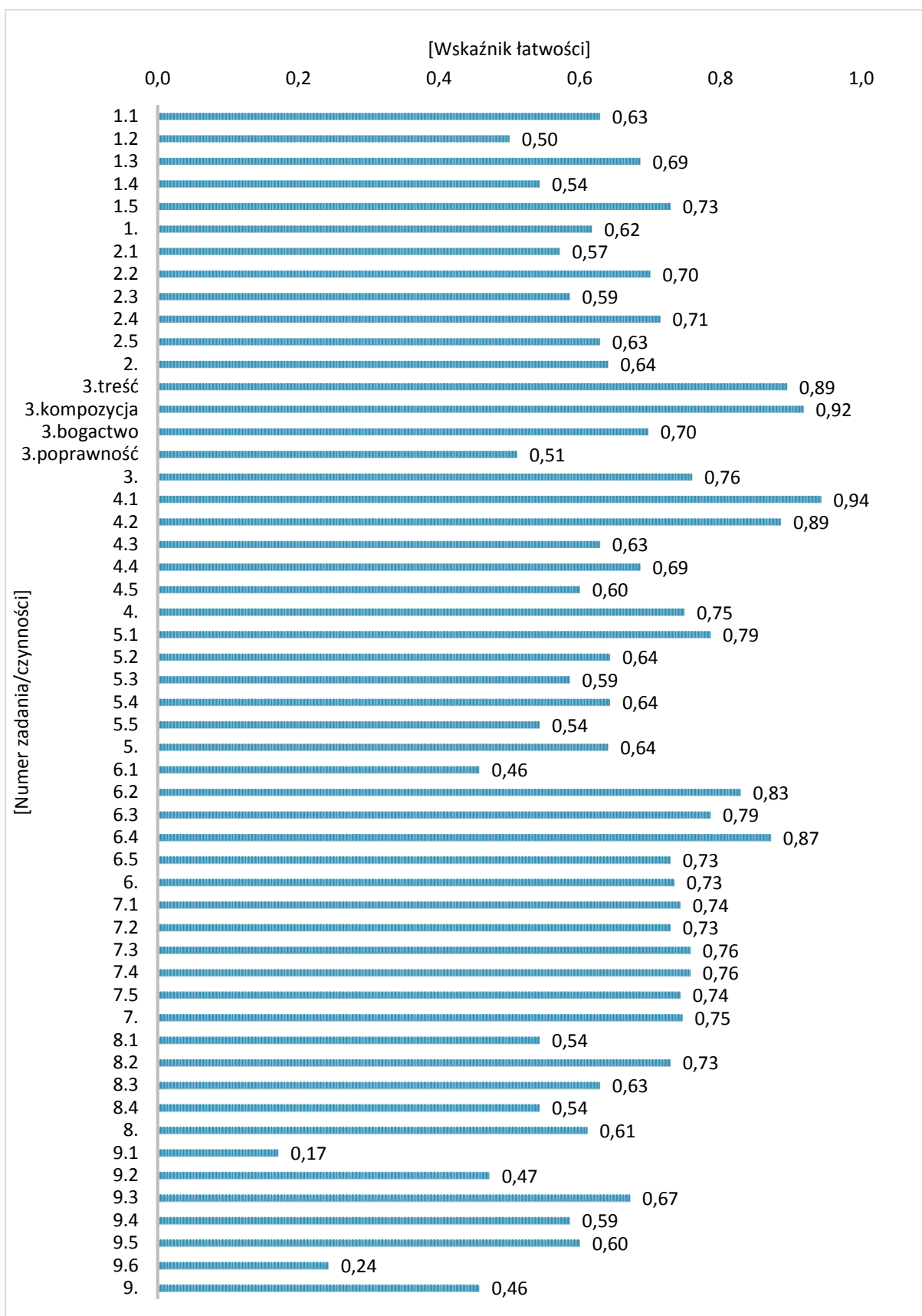
*Zamieszczone w tabelach 32. i 33. oraz na wykresie 23. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono wskaźników łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwenta technikum.*

Tabela 32. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,63	0,64
1.2	0,50	0,51
1.3	0,69	0,70
1.4	0,54	0,55
1.5	0,73	0,74
1.	0,62	0,63
2.1	0,57	0,58
2.2	0,70	0,71
2.3	0,59	0,59
2.4	0,71	0,72
2.5	0,63	0,64
2.	0,64	0,65
3.treść	0,89	0,90
3.kompozycja	0,92	0,92
3.bogactwo	0,70	0,70
3.poprawność	0,51	0,52
3.	0,76	0,76
4.1	0,94	0,94
4.2	0,89	0,88

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
4.3	0,63	0,64
4.4	0,69	0,68
4.5	0,60	0,59
4.	0,75	0,75
5.1	0,79	0,80
5.2	0,64	0,65
5.3	0,59	0,59
5.4	0,64	0,65
5.5	0,54	0,55
5.	0,64	0,65
6.1	0,46	0,46
6.2	0,83	0,83
6.3	0,79	0,78
6.4	0,87	0,88
6.5	0,73	0,74
6.	0,73	0,74
7.1	0,74	0,75
7.2	0,73	0,72
7.3	0,76	0,77
7.4	0,76	0,77
7.5	0,74	0,75
7.	0,75	0,75
8.1	0,54	0,55
8.2	0,73	0,74
8.3	0,63	0,62
8.4	0,54	0,55
8.	0,61	0,62
9.1	0,17	0,17
9.2	0,47	0,48
9.3	0,67	0,68
9.4	0,59	0,58
9.5	0,60	0,61
9.6	0,24	0,25
9.	0,46	0,46





Wykres 23. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

*W tabeli 33. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

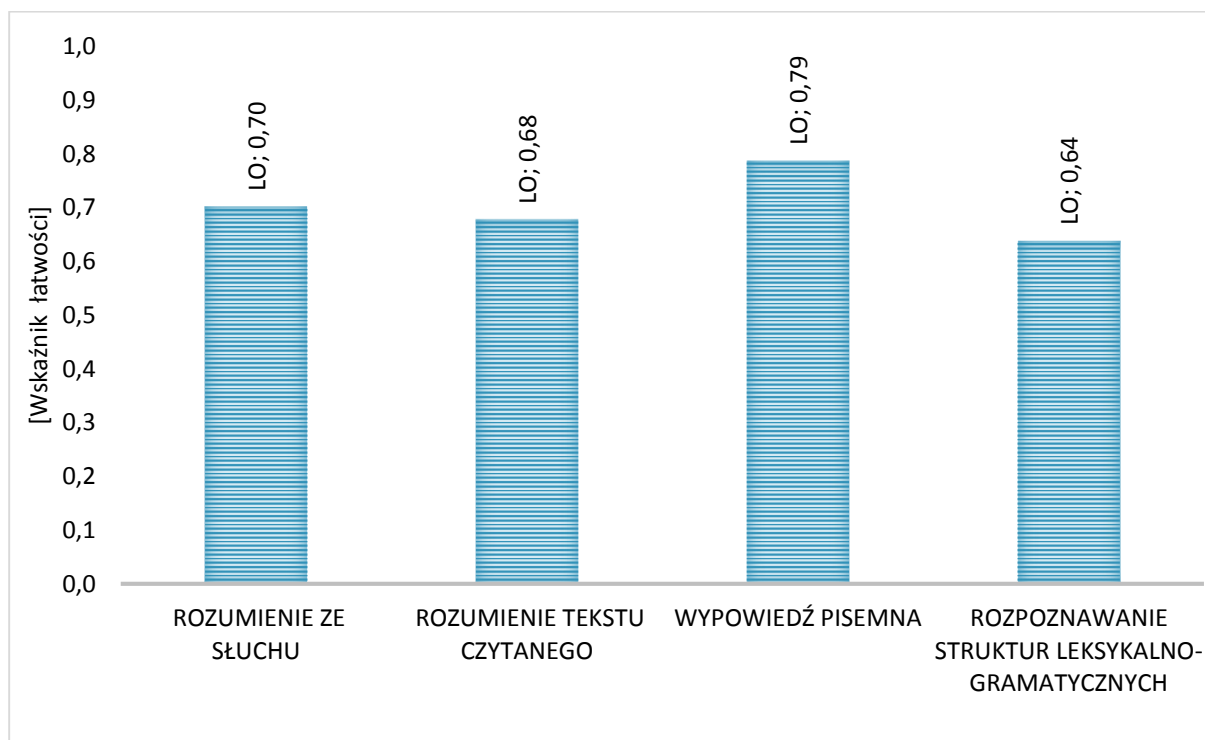
Tabela 33. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
9.1	6.1, 9.2, 9.6, 9.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1., 2.1, 2.3, 2.5, 2., 3.poprawność, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 8.1, 8.3, 8.4, 8., 9.3, 9.4, 9.5	1.5, 2.2, 2.4, 3.treść, 3.bogactwo, 3., 4.2, 4., 5.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7., 8.2	3.kompozycja, 4.1,
liceum ogólnokształcące				
9.1	6.1, 9.2, 9.6, 9.	1.1, 1.2, 1.4, 1., 2.1, 2.3, 2.5, 2., 3.poprawność, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5., 8.1, 8.3, 8.4, 8., 9.3, 9.4, 9.5	1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 3.bogactwo, 3., 4.2, 4., 5.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7., 8.2	3.treść, 3.kompozycja, 4.1

Najtrudniejszym zadaniem zestawu było zadanie 9. (*trudne*), najłatwiejszym – zadanie 3. (*łatwe*).

Tabela 34. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,70	0,70
Rozumienie tekstu czytanego	0,67	0,68
Wypowiedź pisemna	0,78	0,79
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,63	0,64



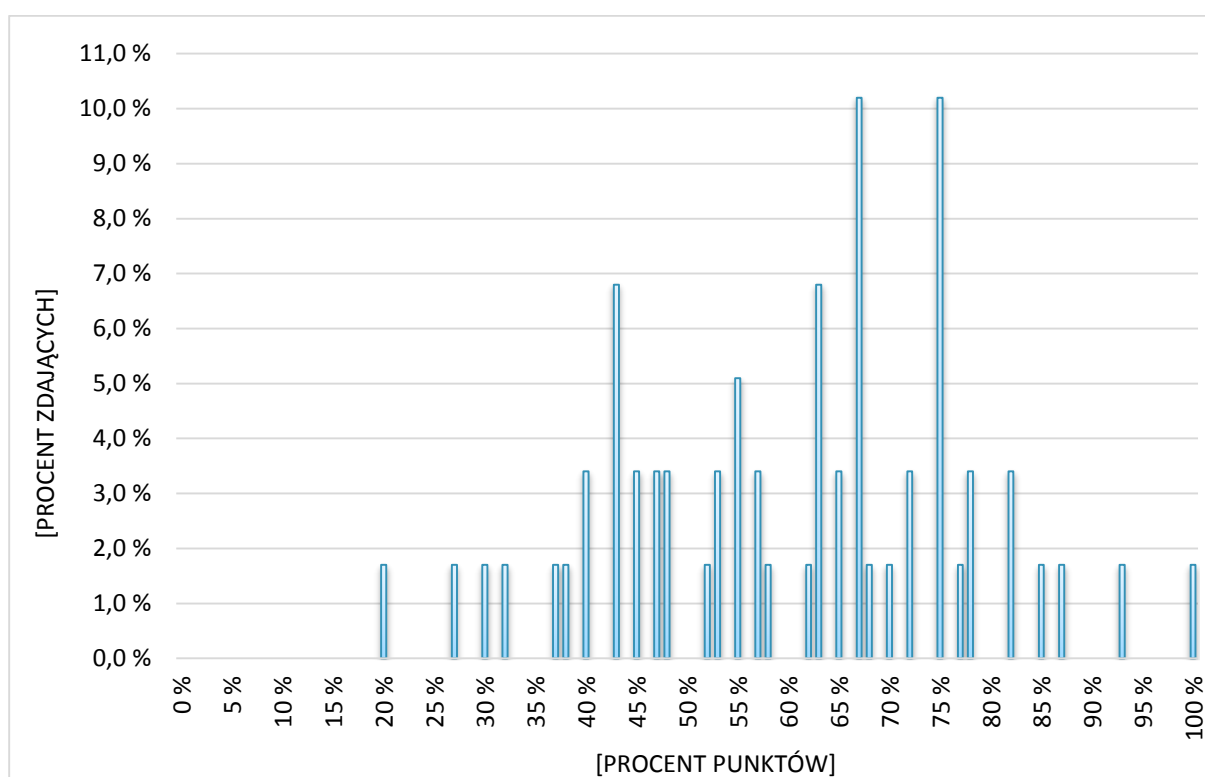
Wykres 24. Wskaźnik łatwości standardów z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym

Dla absolwentów liceów ogólnokształcących najłatwiejsze było twórczenie wypowiedzi pisemnej (*łatwe*). Najtrudniejsze okazało się rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (*umiarkowanie trudne*).

### 3.3.3. Poziom dwujęzyczny

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało **59** maturzystów z Katowic przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego.

#### Wyniki egzaminu



Wykres 25. Rozkład wyników zdających egzamin z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

Rozkład wyników na poziomie dwujęzycznym jest dwumodalny. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 20% punktów.

Tabela 35. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka francuskiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	67	40	6	10,17
Wynik środkowy (mediana – Me)	63	38	31	52,54
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	60,17	36,10		
Odchylenie standardowe	17,00	10,20		
Wynik najwyższy	100	60	1	1,69
Wynik najniższy	20	12	1	1,69

\*Otrzymało 38 punktów lub więcej.

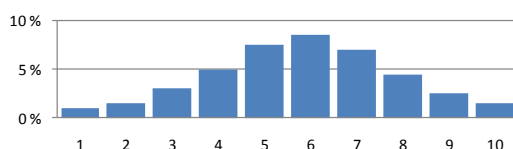
Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie dwujęzycznym to 60. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,60**, co oznacza, że egzamin był dla zdających *umiarkowanie trudny*.

Wynik najczęstszy i środkowy są wyższe od średniej. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 54,40% maturzystów.

## SŁOWNIK TERMINÓW

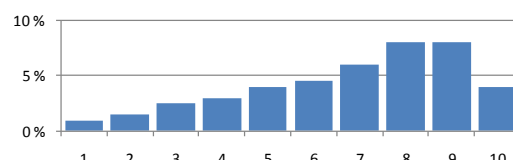
<b>Fracja opuszczeń</b>	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
<b>Mediana (Me)</b>	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
<b>Modalna (Mo)</b>	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
<b>Odchylenie standardowe</b>	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
<b>Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną</b>	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. <b>Rozkład wyników</b> egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

*Rozkład normalny*



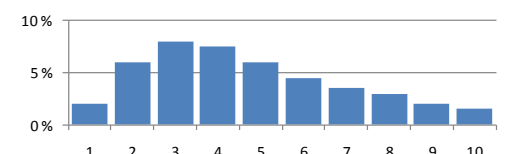
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

*Rozkład lewoskośny*



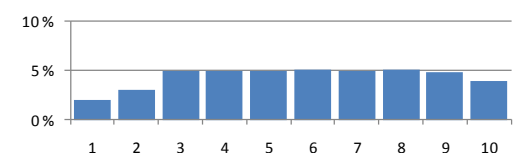
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

*Rozkład prawoskośny*



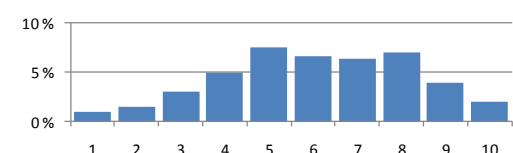
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

*Rozkład spłaszczony*



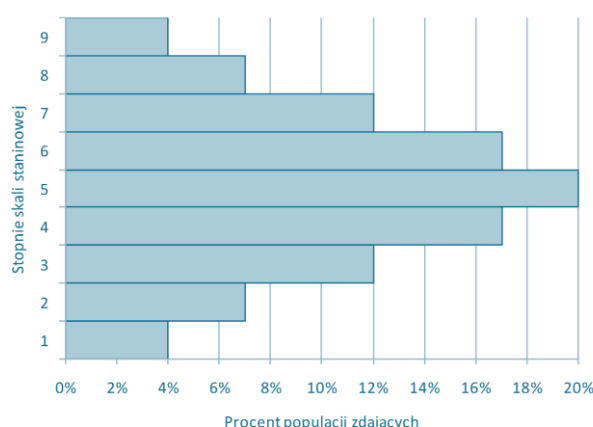
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

*Rozkład dwumodalny*



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.