

# **Egzamin maturalny 2014**

## **w województwie śląskim**

### **Język niemiecki**

#### **Opracowanie statystyczne wyników**

**Jaworzno, sierpień 2014**



## SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	9
3. CZĘŚĆ PISEMNA	12
3.1. Informacje o zdających	12
3.2. Przedmiot obowiązkowy	15
3.2.1. Wyniki egzaminu	15
3.2.2. Zdawalność egzaminu	28
3.3. Przedmiot dodatkowy	31
3.3.1. Poziom podstawowy	31
Wyniki egzaminu	31
3.3.2. Poziom rozszerzony	42
Wyniki egzaminu	42
3.3.3. Poziom dwujęzyczny	53
SŁOWNIK TERMINÓW	54

## 1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej (bez określania poziomu lub na poziomie dwujęzycznym), pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język niemiecki wybierali poziom podstawowy, rozszerzony lub dwujęzyczny. Maturzystą, który pisał język niemiecki jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego lub dwujęzycznego.

Egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej odbył się 13 maja 2014 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 5 do 30 maja 2014 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

*Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2014 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.*

## 2. CZĘŚĆ USTNA

### 2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpiły wyszczególnione w tabelach 1. i 2. grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej

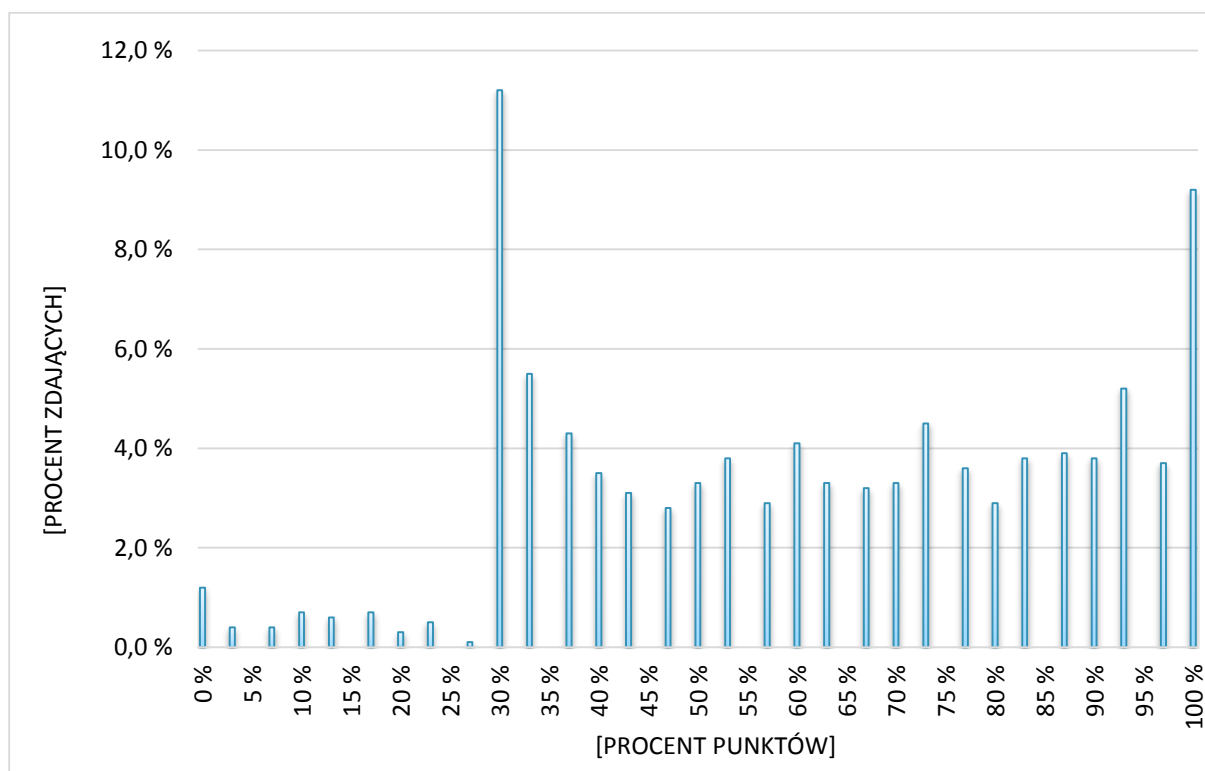
Egzamin	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy
Bez określania poziomu	1941	129
Poziom dwujęzyczny	0	5

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

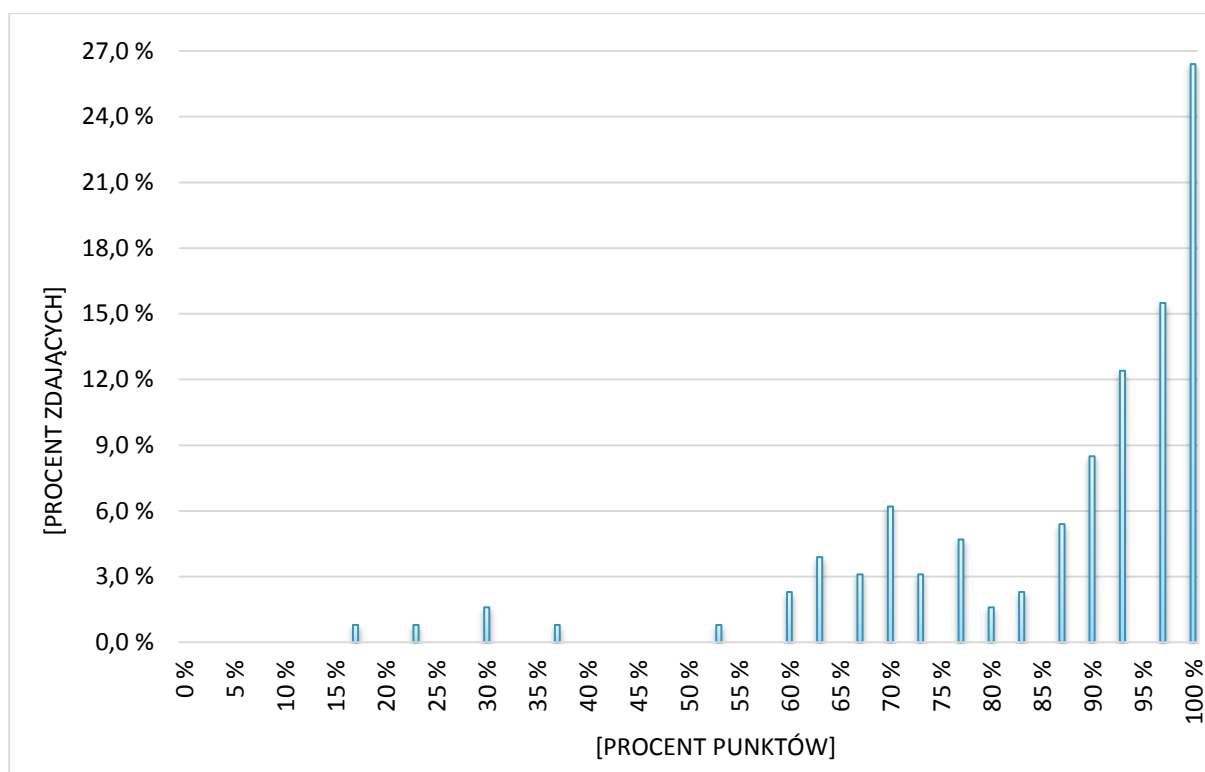
Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Bez określania poziomu	kobiety	748	40	3	453	11
	mężczyźni	313	8	2	474	18
Dwujęzyczny	kobiety	1	0	0	0	0
	mężczyźni	4	0	0	0	0

## 2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego wynosiła 30 w przypadku egzaminu bez określenia poziomu, natomiast na poziomie dwujęzycznym – 20.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu

Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających egzamin obowiązkowy było 30% punktów, a jako dodatkowy – 100% punktów. Wynik 0 punktów otrzymywali tylko zdający egzamin obowiązkowy.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	30	9	218	11,23
Wynik środkowy (mediana – Me)	63	19	980*	50,49
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	63,33	19,00		
Odchylenie standardowe	26,67	8,00		
Wynik najwyższy	100	30	179	9,22
Wynik najniższy	0	0	24	1,24

\*Uzyskało 19 punktów lub więcej.

Wynik średni jest zbliżony do wyniku środkowego, a wyższy od wyniku najczęściej uzyskiwanego. Wyniki powyżej średniej uzyskało 47,10% zdających. Ponad 9% maturzystów osiągnęło maksymalny wynik na egzaminie obowiązkowym w części ustnej.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określania poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	34	26,36
Wynik środkowy (mediana – Me)	93	28	70	54,26
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	86,67	26,00		
Odchylenie standardowe	16,67	5,00		
Wynik najwyższy	100	30	34	26,36
Wynik najniższy	17	5	1	0,78

\*Otrzymało 28 punktów lub więcej.

Tylko 5 osób zdawało egzamin ustny na poziomie dwujęzycznym – wszyscy uzyskali wynik maksymalny. Maturzyści wybierający egzamin ustny jako dodatkowy osiągnęli wyższe wyniki niż wybierający go jako obowiązkowy. Wynikiem osiąganym najczęściej było 100% punktów.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	977		48		5		882		29	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	30	9	30	9	30	9	30	9
Wynik środkowy	73	22	53	16	90	27	53	16	33	10
Wynik średni	70,00	21,00	53,33	16,00	80,00	24,00	56,67	17,00	36,67	11,00
Odchylenie standardowe	26,67	8,00	23,33	7,00	26,67	8,00	26,67	8,00	20,00	6,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30
Wynik najniższy	0	0	0	0	30	9	0	0	0	0

Maksymalne wyniki w części ustnej egzaminu obowiązkowego z języka niemieckiego zdobywali absolwenci każdego typu szkoły. Wynik ten był najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów w liceach ogólnokształcących. Wynik średni obliczony dla 5 zdających w liceach uzupełniających ma najwyższą wartość – tylko tam nie było zdających, którzy uzyskali wynik 0 punktów.

Tabela 6. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Liczba zdających	84		45	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	100	30
Wynik środkowy	93	28	90	27
Wynik średni	86,67	26,00	83,33	25,00
Odchylenie standardowe	16,67	5,00	20,00	6,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30
Wynik najniższy	17	5	23	7

Wynik maksymalny osiągnęli absolwenci każdego typu szkoły, a wynik najniższy otrzymał maturzystę w liceum ogólnokształcącym.



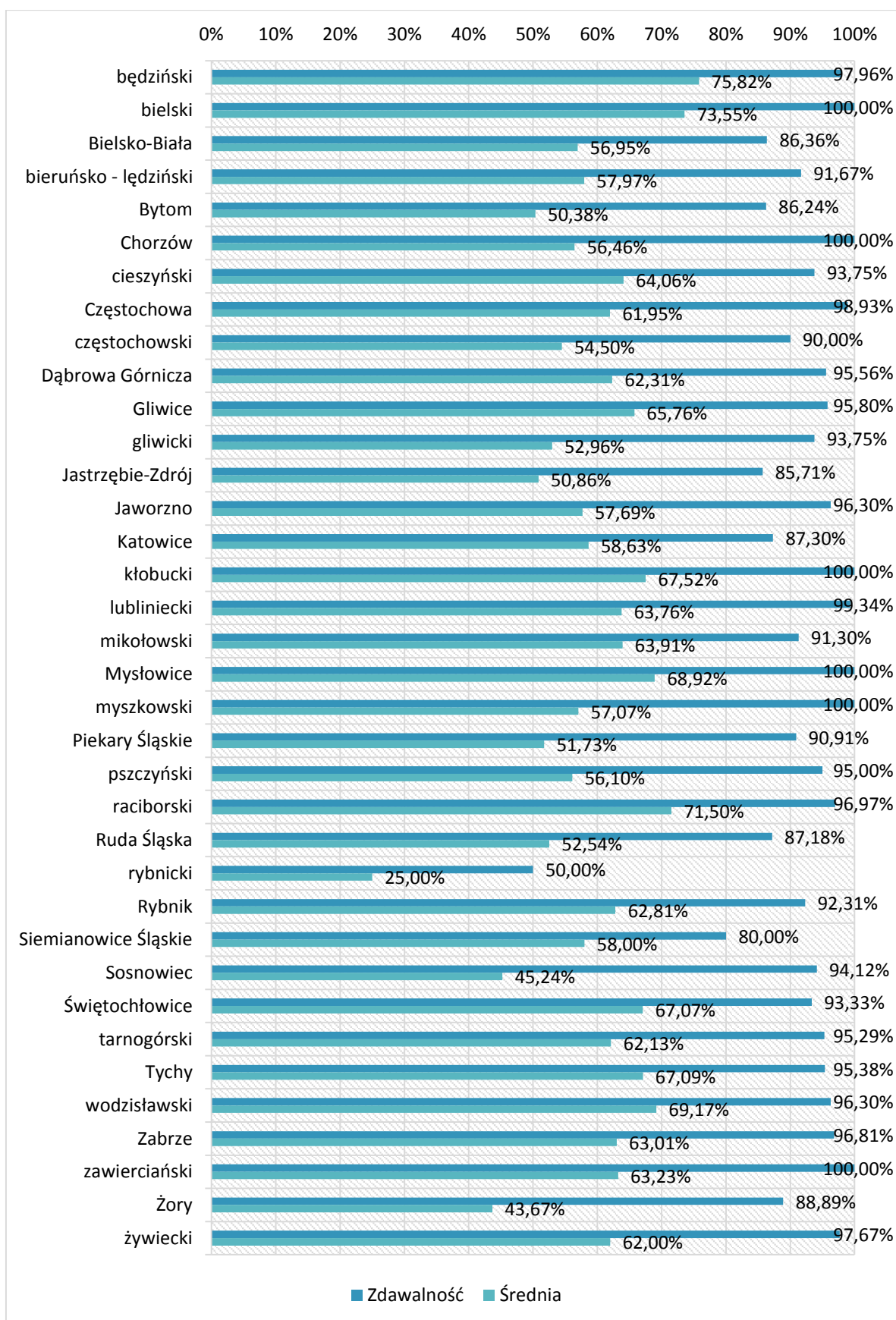
## 2.3. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.*

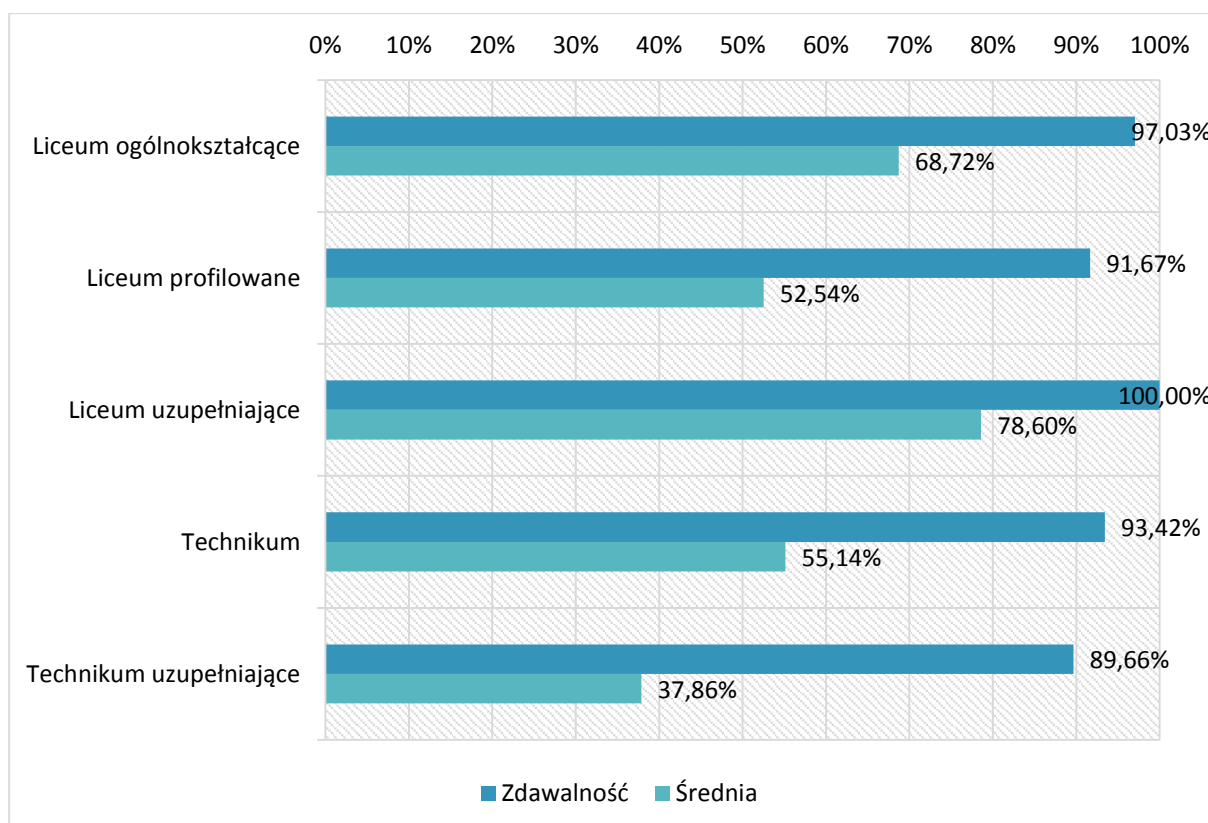
Egzamin na poziomie podstawowym zdało **1847** osób, tj. **95,16%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 7. Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	977	948	97,03
Liceum profilowane	48	44	91,67
Liceum uzupełniające	5	5	100,00
Technikum	882	824	93,42
Technikum uzupełniające	29	26	89,66
Ogółem	1941	1847	95,16



Wykres 3. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 4. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność egzaminu ustnego z języka niemieckiego wynosi ponad 95%. Najwyższą zdawalność notujemy w liceach uzupełniających, gdzie egzamin zdali wszyscy przystępujący.

Stuprocentową zdawalność egzaminu osiągnięto w 6 powiatach województwa. W powiecie będzińskim notujemy najwyższą średnią wyników z tego egzaminu.

W liceum uzupełniającym zdawalność i średnia wyników są najwyższe. Najniższa średnia wyników i zdawalność wystąpiła w technikum uzupełniającym.

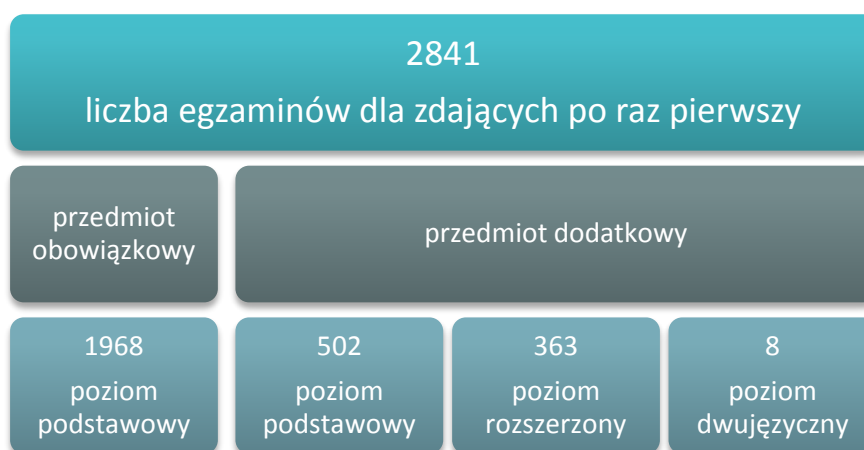
## 3. CZĘŚĆ PISEMNA

### 3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpiły sklasyfikowane w poniższych tabelach i na wykresach grupy zdających.

Tabela 8. Przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

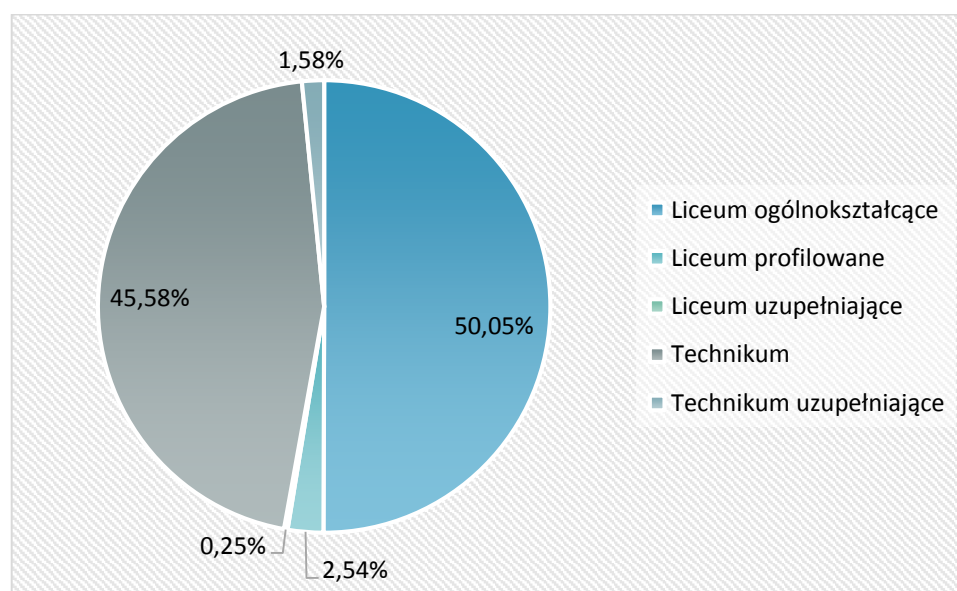
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	2202	85,58
Tylko rozszerzony	102	3,96
Podstawowy i rozszerzony	261	10,14
Tylko dwujęzyczny	1	0,04
Dwujęzyczny i podstawowy	7	0,27



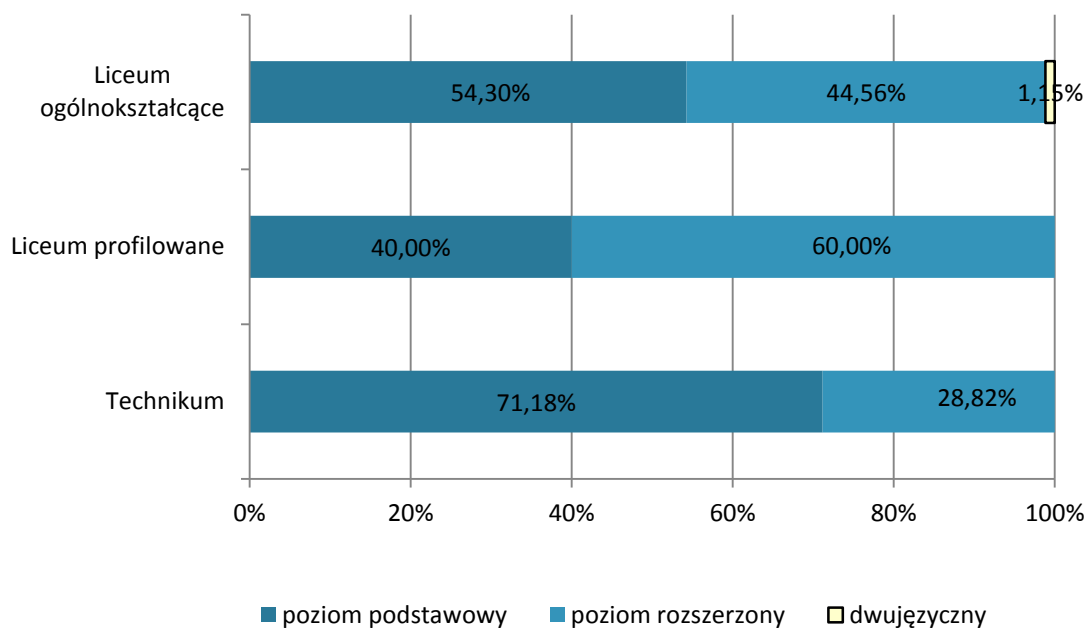
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka niemieckiego

Tabela 9. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Podstawowy	kobiety	965	43	3	492	10
	mężczyźni	399	9	2	526	21
Rozszerzony	kobiety	198	2	0	12	0
	mężczyźni	113	1	0	37	0
Dwujęzyczny	kobiety	4	0	0	0	0
	mężczyźni	4	0	0	0	0



Wykres 5. Absolwenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka niemieckiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Największą grupę osób wybierających egzamin obowiązkowy z języka niemieckiego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. Poziom dwujęzyczny egzaminu z języka niemieckiego zdawali jedynie absolwenci liceów ogólnokształcących. 57,50% zdających język niemiecki jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. Egzaminu dodatkowego z języka niemieckiego nie wybrał żaden maturzysta w liceum i technikum uzupełniającym.

## 3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **1968** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

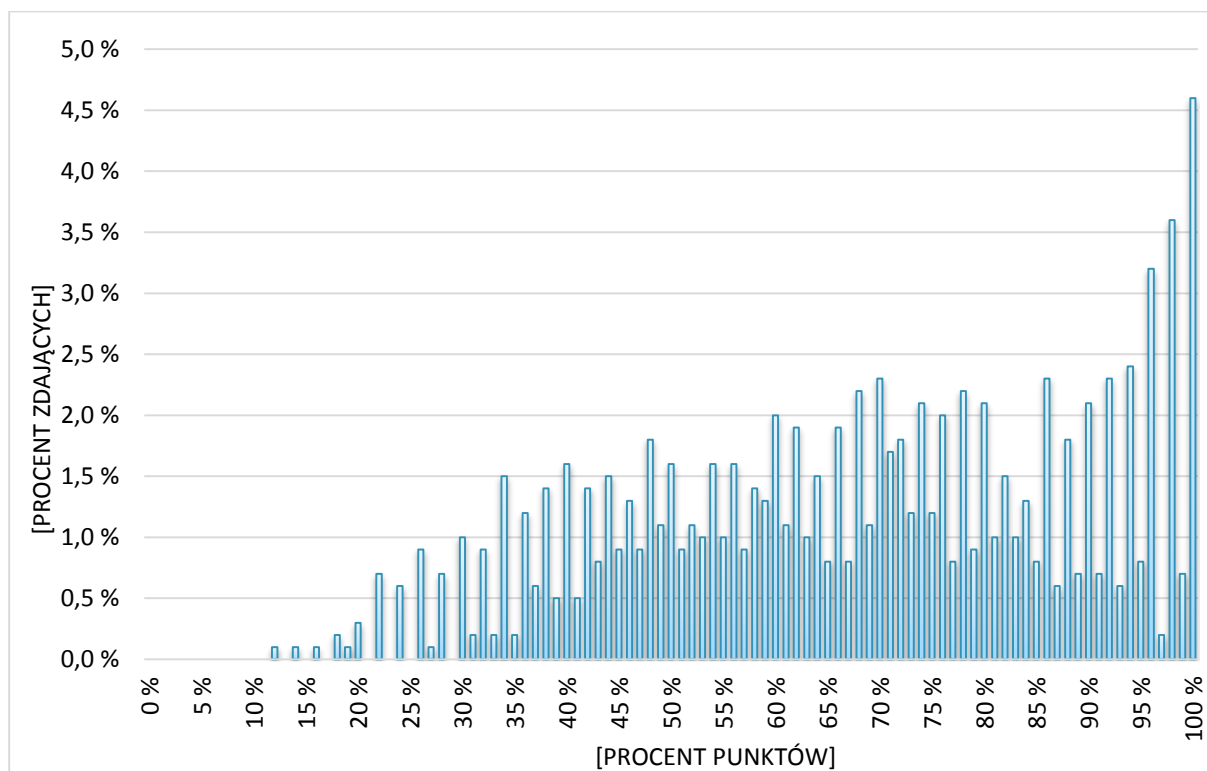
### 3.2.1. Wyniki egzaminu

*Zestawienie w tabeli 10. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 10. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-29	3,76
2	7	bardzo niska	30-39	7,77
3	12	niska	40-50	13,36
4	17	poniżej średniej	51-63	16,67
5	20	średnia	64-75	18,60
6	17	powyżej średniej	76-87	16,31
7	12	wysoka	88-94	10,52
8	7	bardzo wysoka	95-98	7,72
9	4	najwyższa	99-100	5,28

Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach 5. i 7., a większy w staninach 3. i 9., co oznacza, że mniejszy, niż zakładany teoretycznie, odsetek osób uzyskał wyniki średnie i wysokie, a większy wyniki niskie i najwyższe. W pozostałych przedziałach staninowych odsetek maturzystów jest zbliżony do przewidywanego.



Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Zauważamy brak wyników poniżej 12% punktów oraz dużą grupę zdających, którzy osiągnęli wyniki średnie. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym na tym egzaminie było 100% punktów.



Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	90	4,57
Wynik środkowy (mediana – Me)	70	35	986*	50,10
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	67,80	33,90		
Odchylenie standardowe	21,40	10,70		
Wynik najwyższy	100	50	90	4,57
Wynik najniższy	12	6	2	0,10

\*Otrzymało 35 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,68**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla ogółu zdających.

Wynik środkowy i najczęstszy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 53,80% zdających.

Tabela 12. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	985		50		5		897		31	
Wskaźnik łatwości zadań	0,76		0,56		0,75		0,61		0,40	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	30	15	38	19	34	17	40	20
Wynik środkowy	78	39	52	26	83	41,5	60	30	40	20
Wynik średni	75,60	37,80	56,40	28,20	75,40	37,70	60,60	30,30	39,80	19,90
Odchylenie standardowe	19,60	9,80	21,80	10,90	21,80	10,90	19,80	9,90	15,80	7,90
Wynik najwyższy	100	50	100	50	91	45,5	100	50	91	45,5
Wynik najniższy	12	6	14	7	38	19	12	6	14	7

Egzamin był *łatwy* dla absolwentów liceów ogólnokształcących i uzupełniających, dla zdających w liceach profilowanych i technikach – *umiarkowanie trudny*, a *trudny* dla maturzystów w technikach uzupełniających.

Wynik średni ma najwyższą wartość w przypadku liceum ogólnokształcącego. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w technikach. W liceach i technikach uzupełniających żaden ze zdających nie osiągnął wyniku maksymalnego.

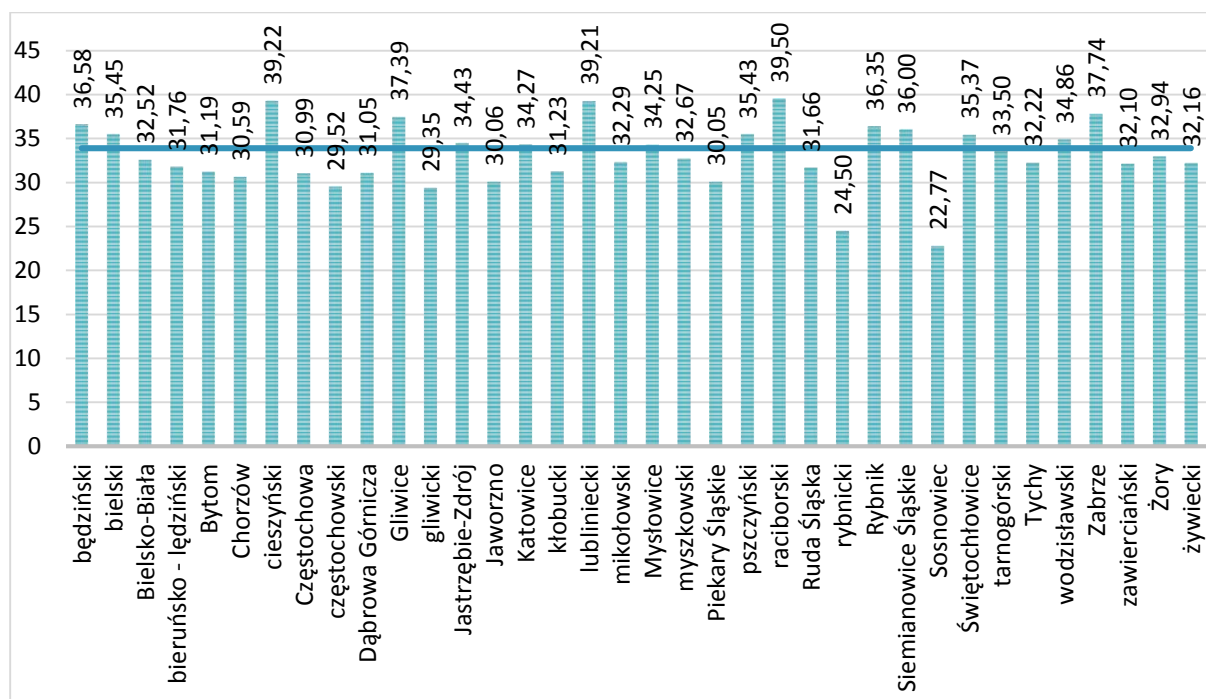
Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	49	0,73	38	38	36,58	9,30
2.	bielski	11	0,71	20	37	35,45	8,78
3.	Bielsko-Biała	46	0,65	50	33	32,52	13,33
4.	bieruńsko - lędziński	60	0,64	26	32	31,76	11,29
5.	Bytom	112	0,62	17	30	31,19	11,04
6.	Chorzów	27	0,61	48	28,5	30,59	12,37
7.	cieszyński	16	0,78	49	41	39,22	11,10
8.	Częstochowa	188	0,62	34	32	30,99	10,40
9.	częstochowski	30	0,59	32	29,5	29,52	8,68
10.	Dąbrowa Górnicza	46	0,62	38	30,8	31,05	9,71
11.	Gliwice	143	0,75	50	38	37,39	9,41
12.	gliwicki	48	0,59	21	28,3	29,35	8,49
13.	Jastrzębie-Zdrój	7	0,69	34	33,5	34,43	9,14
14.	Jaworzno	54	0,60	35	29,8	30,06	9,85
15.	Katowice	65	0,69	35	35	34,27	10,63
16.	kłobucki	31	0,62	36	33	31,23	10,13
17.	lubliniecki	152	0,78	48	40	39,21	8,48
18.	mikołowski	24	0,65	49	29	32,29	12,90
19.	Mysłowice	26	0,69	45	34,5	34,25	11,31
20.	myszkowski	71	0,65	33	34	32,67	9,37
21.	Piekary Śląskie	11	0,60	38	37,5	30,05	14,36
22.	pszczyński	22	0,71	31	37,3	35,43	10,26
23.	raciborski	132	0,79	49	42,8	39,50	9,44
24.	Ruda Śląska	41	0,63	35	31,5	31,66	10,00
25.	rybnicki	2	0,49	-	24,5	24,50	7,78
26.	Rybnik	27	0,73	38	38	36,35	11,35
27.	Siemianowice Śląskie	5	0,72	21	42,5	36,00	11,01
28.	Sosnowiec	37	0,46	20	20	22,77	9,48
29.	Świętochłowice	15	0,71	40	36,5	35,37	9,77
30.	tarnogórski	170	0,67	21	35	33,50	10,60
31.	Tychy	65	0,64	34	32,5	32,22	9,41
32.	wodzisławski	58	0,70	28	34,8	34,86	10,57
33.	Zabrze	93	0,75	50	39	37,74	10,64
34.	zawierciański	31	0,64	29	29,5	32,10	10,87
35.	Żory	9	0,66	23	35	32,94	8,07
36.	żywiecki	44	0,64	50	30,3	32,16	11,39

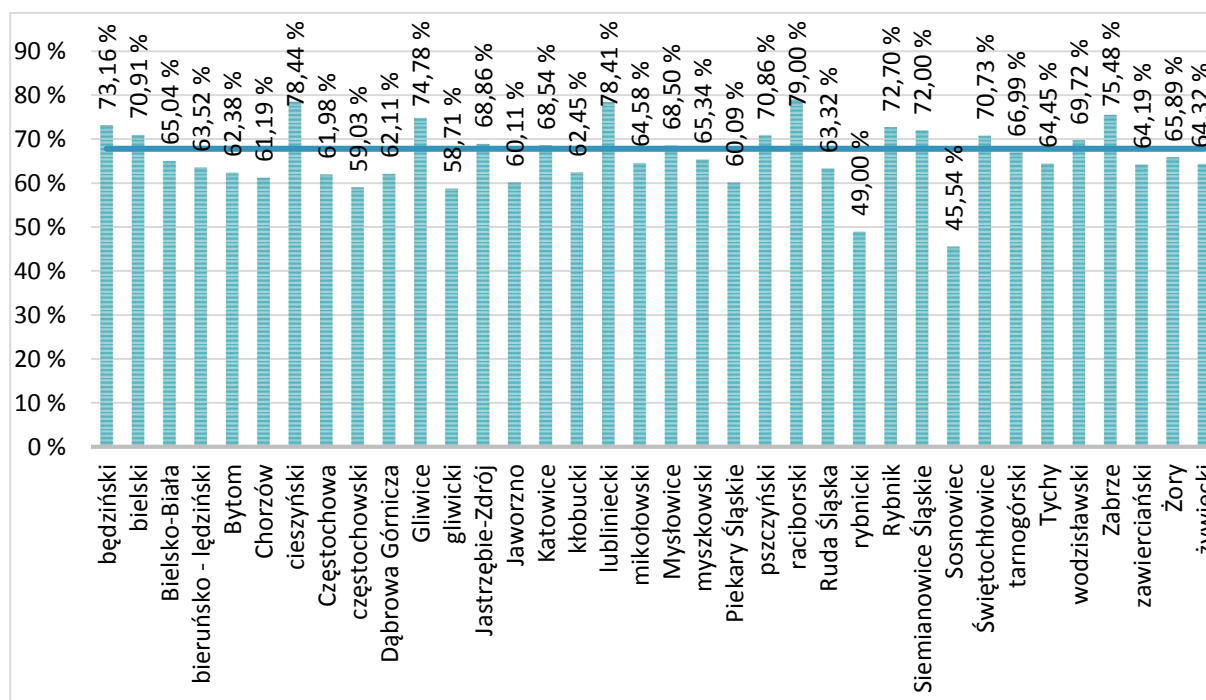
Tabela 14. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	49	0,73	76	76	73,16	18,61
2.	bielski	11	0,71	39	74	70,91	17,56
3.	Bielsko-Biała	46	0,65	100	66	65,04	26,66
4.	bieruńsko - lędziński	60	0,64	51	64	63,52	22,57
5.	Bytom	112	0,62	34	60	62,38	22,09
6.	Chorzów	27	0,61	96	57	61,19	24,73
7.	cieszyński	16	0,78	98	82	78,44	22,20
8.	Częstochowa	188	0,62	68	64	61,98	20,80
9.	częstochowski	30	0,59	64	59	59,03	17,36
10.	Dąbrowa Górnicza	46	0,62	76	61,5	62,11	19,42
11.	Gliwice	143	0,75	100	76	74,78	18,82
12.	gliwicki	48	0,59	42	56,5	58,71	16,98
13.	Jastrzębie-Zdrój	7	0,69	67	67	68,86	18,29
14.	Jaworzno	54	0,60	70	59,5	60,11	19,71
15.	Katowice	65	0,69	70	70	68,54	21,26
16.	kłobucki	31	0,62	72	66	62,45	20,26
17.	lubliniecki	152	0,78	96	80	78,41	16,95
18.	mikołowski	24	0,65	98	58	64,58	25,80
19.	Mysłowice	26	0,69	90	69	68,50	22,62
20.	myszkowski	71	0,65	66	68	65,34	18,75
21.	Piekary Śląskie	11	0,60	75	75	60,09	28,71
22.	pszczyński	22	0,71	62	74,5	70,86	20,52
23.	raciborski	132	0,79	98	85,5	79,00	18,88
24.	Ruda Śląska	41	0,63	70	63	63,32	20,00
25.	rybnicki	2	0,49	-	49	49,00	15,56
26.	Rybnik	27	0,73	76	76	72,70	22,70
27.	Siemianowice Śląskie	5	0,72	42	85	72,00	22,01
28.	Sosnowiec	37	0,46	39	40	45,54	18,95
29.	Świętochłowice	15	0,71	80	73	70,73	19,54
30.	tarnogórski	170	0,67	42	70	66,99	21,20
31.	Tychy	65	0,64	68	65	64,45	18,82
32.	wodzisławski	58	0,70	56	69,5	69,72	21,14
33.	Zabrze	93	0,75	100	78	75,48	21,29
34.	zawierciański	31	0,64	58	59	64,19	21,73
35.	Żory	9	0,66	46	70	65,89	16,14
36.	żywiecki	44	0,64	100	60,5	64,32	22,78

Poziome linie na wykresach 8. i 9. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **33,9** punktu (67,8%).



Wykres 8. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 9. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

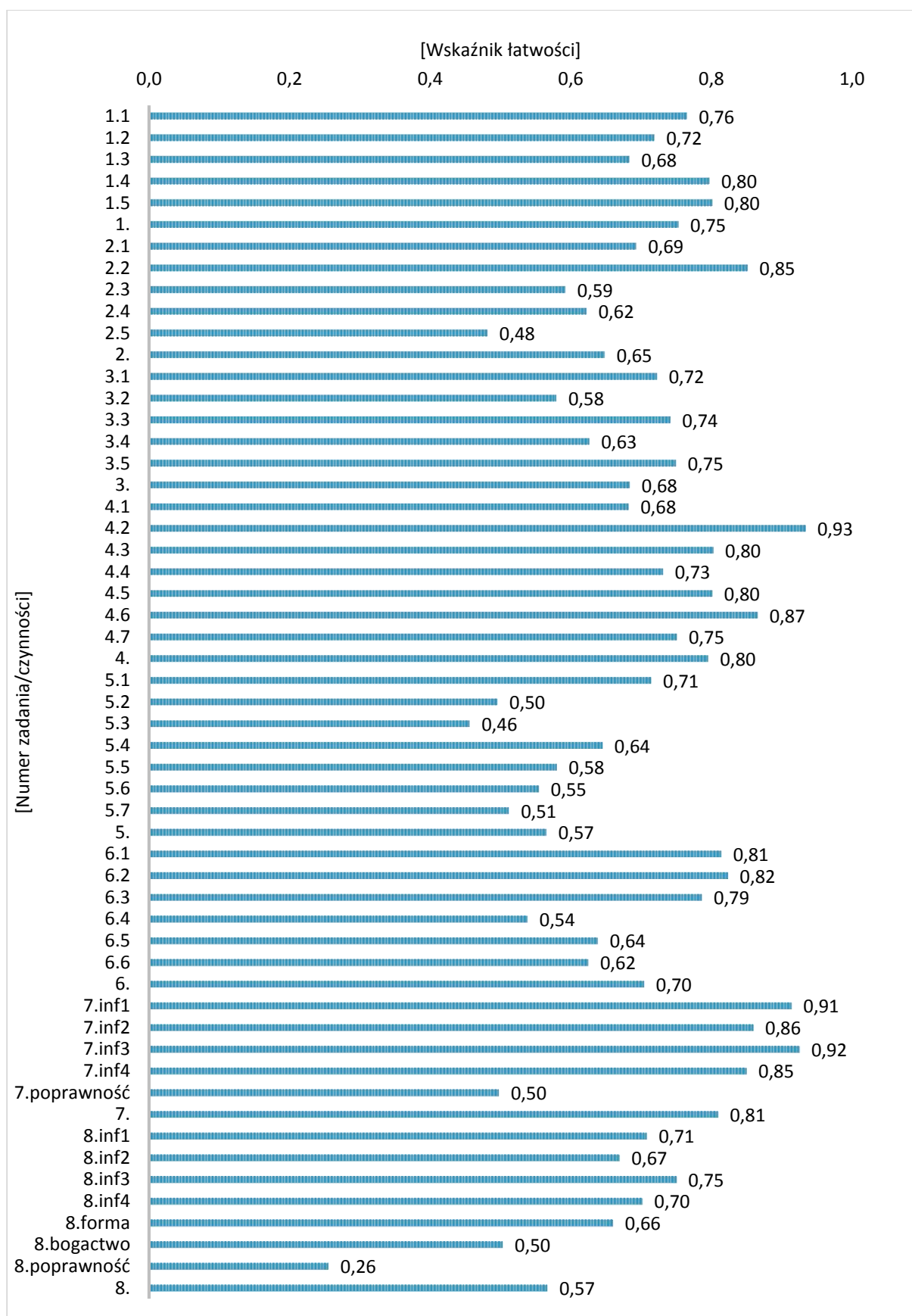
Średnie wyniki na poziomie podstawowym egzaminu obowiązkowego w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 22,77 punktu w Sosnowcu do 39,50 punktu w powiecie raciborskim. Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 15 powiatach województwa.

*Zamieszczone w tabelach 15. i 16. oraz na wykresie 10. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono łatwości dla 5 zdających w liceach uzupełniających.*

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum	technikum uzupełniające
1.1	0,76	0,83	0,62	0,70	0,77
1.2	0,72	0,76	0,48	0,69	0,71
1.3	0,68	0,74	0,54	0,64	0,52
1.4	0,80	0,84	0,68	0,77	0,65
1.5	0,80	0,84	0,84	0,77	0,65
1.	0,75	0,80	0,63	0,71	0,66
2.1	0,69	0,76	0,58	0,63	0,35
2.2	0,85	0,88	0,80	0,82	0,71
2.3	0,59	0,65	0,54	0,54	0,32
2.4	0,62	0,71	0,56	0,55	0,26
2.5	0,48	0,57	0,36	0,40	0,32
2.	0,65	0,71	0,57	0,59	0,39
3.1	0,72	0,77	0,68	0,67	0,65
3.2	0,58	0,66	0,50	0,50	0,39
3.3	0,74	0,78	0,66	0,71	0,39
3.4	0,63	0,72	0,46	0,54	0,45
3.5	0,75	0,85	0,56	0,67	0,35
3.	0,68	0,76	0,57	0,62	0,45
4.1	0,68	0,77	0,46	0,60	0,48
4.2	0,93	0,96	0,84	0,91	0,68
4.3	0,80	0,86	0,68	0,75	0,68
4.4	0,73	0,81	0,54	0,67	0,32

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum	technikum uzupełniające
4.5	0,80	0,89	0,62	0,73	0,39
4.6	0,87	0,91	0,72	0,83	0,61
4.7	0,75	0,81	0,70	0,70	0,58
4.	0,80	0,86	0,65	0,74	0,53
5.1	0,71	0,81	0,52	0,63	0,45
5.2	0,50	0,59	0,42	0,40	0,29
5.3	0,46	0,55	0,28	0,38	0,10
5.4	0,64	0,74	0,54	0,55	0,39
5.5	0,58	0,67	0,50	0,49	0,23
5.6	0,55	0,67	0,44	0,44	0,29
5.7	0,51	0,58	0,34	0,45	0,23
5.	0,57	0,66	0,43	0,48	0,28
6.1	0,81	0,84	0,74	0,79	0,74
6.2	0,82	0,86	0,80	0,78	0,65
6.3	0,79	0,83	0,66	0,75	0,61
6.4	0,54	0,62	0,48	0,46	0,26
6.5	0,64	0,70	0,58	0,58	0,39
6.6	0,62	0,72	0,44	0,54	0,29
6.	0,70	0,76	0,62	0,65	0,49
7.inf1	0,91	0,96	0,84	0,88	0,65
7.inf2	0,86	0,92	0,82	0,81	0,42
7.inf3	0,92	0,96	0,84	0,90	0,71
7.inf4	0,85	0,91	0,74	0,79	0,61
7.poprawność	0,50	0,65	0,30	0,36	0,03
7.	0,81	0,88	0,71	0,75	0,48
8.inf1	0,71	0,83	0,59	0,60	0,15
8.inf2	0,67	0,81	0,54	0,54	0,11
8.inf3	0,75	0,85	0,61	0,66	0,27
8.inf4	0,70	0,83	0,61	0,58	0,26
8.forma	0,66	0,78	0,53	0,55	0,13
8.bogactwo	0,50	0,62	0,40	0,40	0,13
8.poprawność	0,26	0,38	0,14	0,14	0,02
8.	0,57	0,69	0,45	0,46	0,13



Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



*W tabeli 16. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

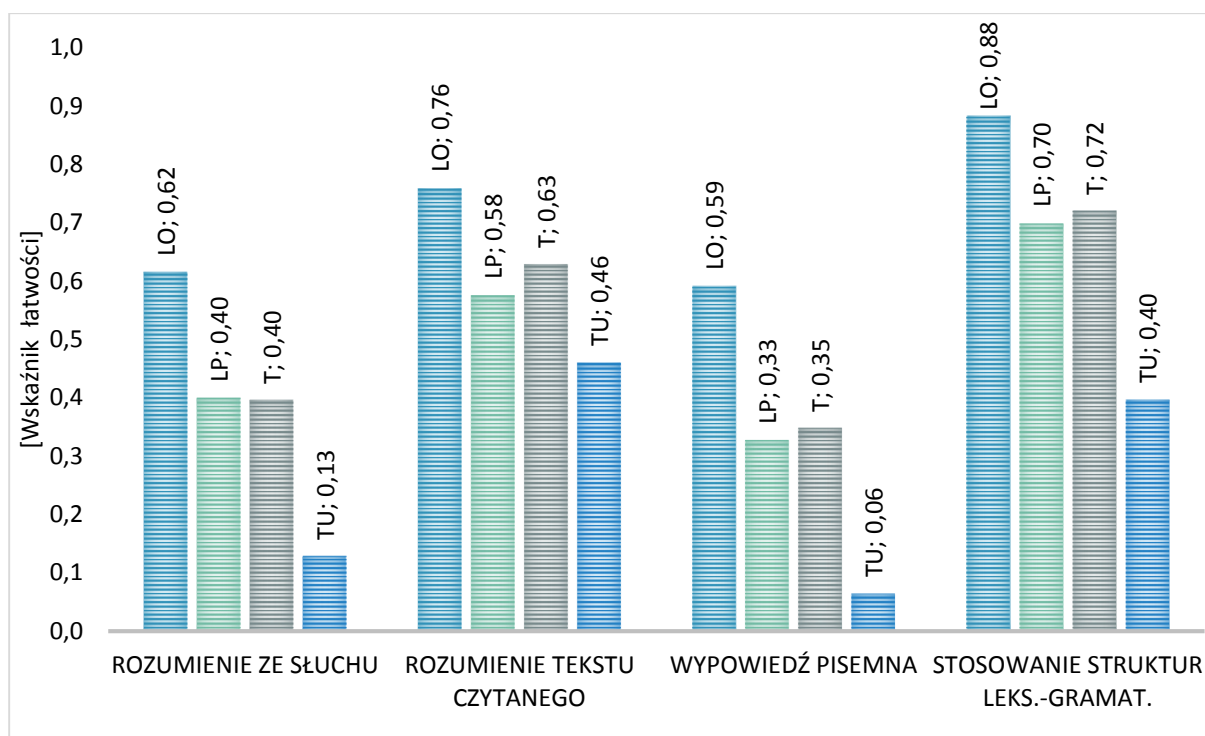
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.5, 5.3, 8.poprawność	1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2., 3.2, 3.4, 3., 4.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.4, 6.5, 6.6, 7.poprawność, 8.inf2, 8.forma, 8.bogactwo, 8.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1., 2.2, 3.1, 3.3, 3.5, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6., 7.inf2, 7.inf4, 7., 8.inf1, 8.inf3, 8.inf4	4.2, 7.inf1, 7.inf3
liceum ogólnokształcące				
	8.poprawność	2.3, 2.5, 3.2, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.4, 7.poprawność, 8.bogactwo, 8.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1., 2.1, 2.2, 2.4, 2., 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4., 5.1, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6., 7., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma	4.2, 4.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3, 7.inf4
liceum profilowane				
8.poprawność	1.2, 2.5, 3.4, 4.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 5., 6.4, 6.6, 7.poprawność, 8.bogactwo, 8.	1.1, 1.3, 1.4, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 2., 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3., 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.1, 5.4, 5.5, 6.3, 6.5, 6., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma	1.5, 2.2, 4.2, 4.6, 4.7, 6.1, 6.2, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3, 7.inf4, 7.	
technikum				
8.poprawność	2.5, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.4, 7.poprawność, 8.bogactwo, 8.	1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2., 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.4, 5.1, 5.4, 6.5, 6.6, 6., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma	1.1, 1.4, 1.5, 1., 2.2, 3.3, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 6.1, 6.2, 6.3, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf4, 7.	4.2, 7.inf3

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
technikum uzupełniające				
5.3, 7.poprawność, 8.inf1, 8.inf2, 8.forma, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3., 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.4, 6.5, 6.6, 6., 7.inf2, 7., 8.inf3, 8.inf4	1.3, 1.4, 1.5, 1., 3.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 4., 6.2, 6.3, 7.inf1, 7.inf4	1.1, 1.2, 2.2, 6.1, 7.inf3	

Najtrudniejsze zadania dla ogółu zdających to zadania 5. i 8. (*umiarkowanie trudne*). Najłatwiejszym było zadanie 7. (*łatwe*).

Tabela 17. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	technikum	technikum uzupełniające
Rozumienie ze słuchu	0,50	0,62	0,40	0,40	0,13
Rozumienie tekstu czytanego	0,69	0,76	0,58	0,63	0,46
Wypowiedź pisemna	0,47	0,59	0,33	0,35	0,06
Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	0,80	0,88	0,70	0,72	0,40



Wykres 11. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Na poziomie podstawowym sprawdzano wiadomości i umiejętności z czterech obszarów standardów. Dwa pierwsze były *umiarkowanie trudne*. Wypowiedź pisemna była trudna, a stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych było *łatwe*. Najlepiej ze wszystkimi sprawnościami językowymi poradzili sobie absolwenci liceów ogólnokształcących.

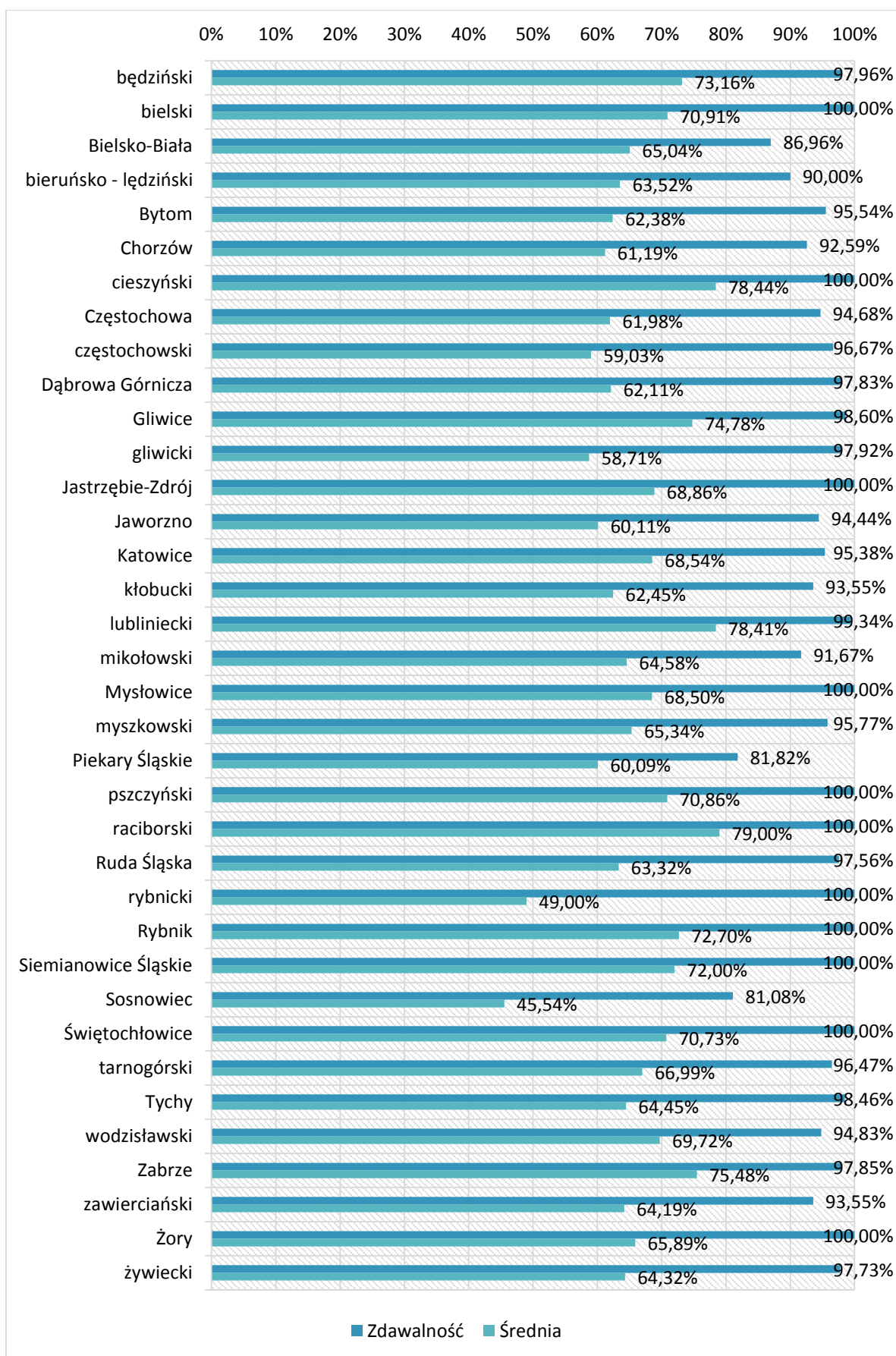
### 3.2.2. Zdawalność egzaminu

*Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.*

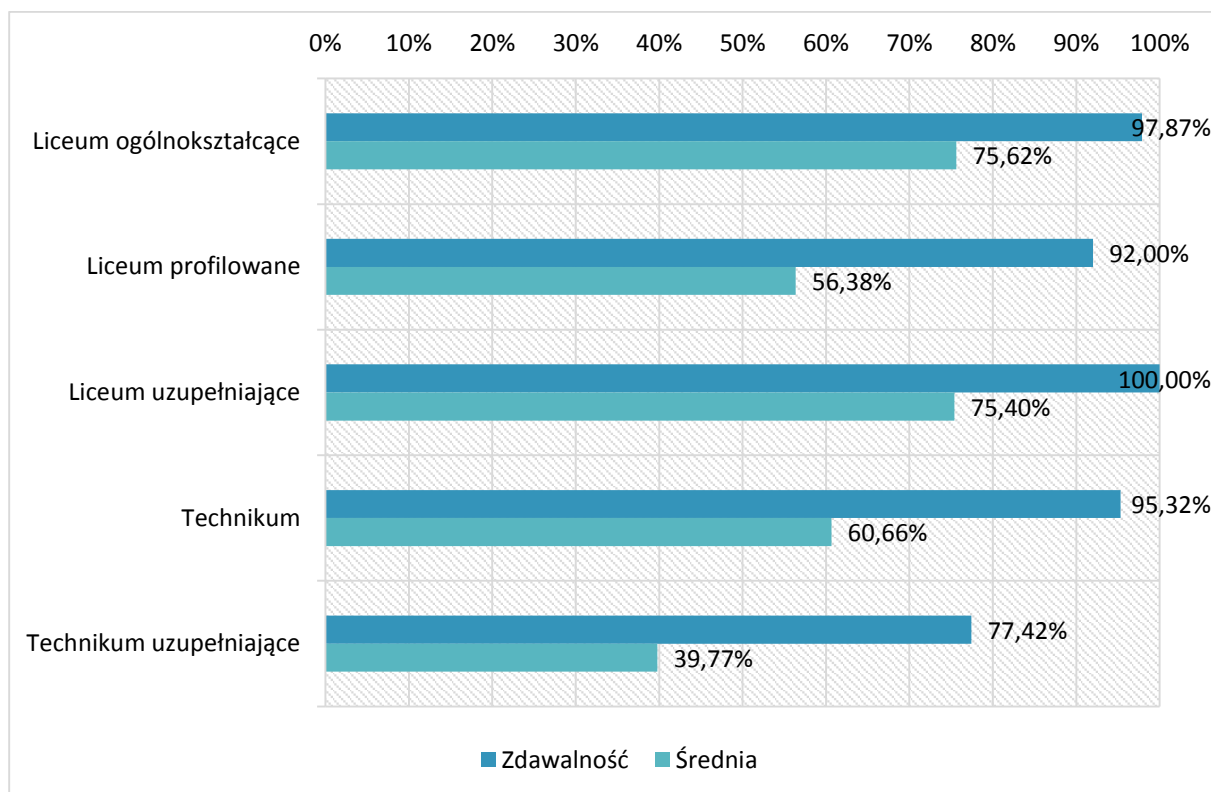
Warunek ten spełniły **1894** osoby, tj. **96,24%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego.

Tabela 18. Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	985	964	97,87
Liceum profilowane	50	46	92,00
Liceum uzupełniające	5	5	100,00
Technikum	897	855	95,32
Technikum uzupełniające	31	24	77,42
Ogółem	1968	1894	96,24



Wykres 12. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 13. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność obowiązkowego egzaminu w części pisemnej z języka niemieckiego dla ogółu zdających jest wyższa niż w części ustnej.

Stuprocentową zdawalność ma 11 powiatów. Najwyższa średnia wyników wystąpiła w powiecie raciborskim.

Najniższą zdawalność i najniższą średnią wyników notujemy w technikach uzupełniających.

## 3.3. Przedmiot dodatkowy

### 3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **502** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

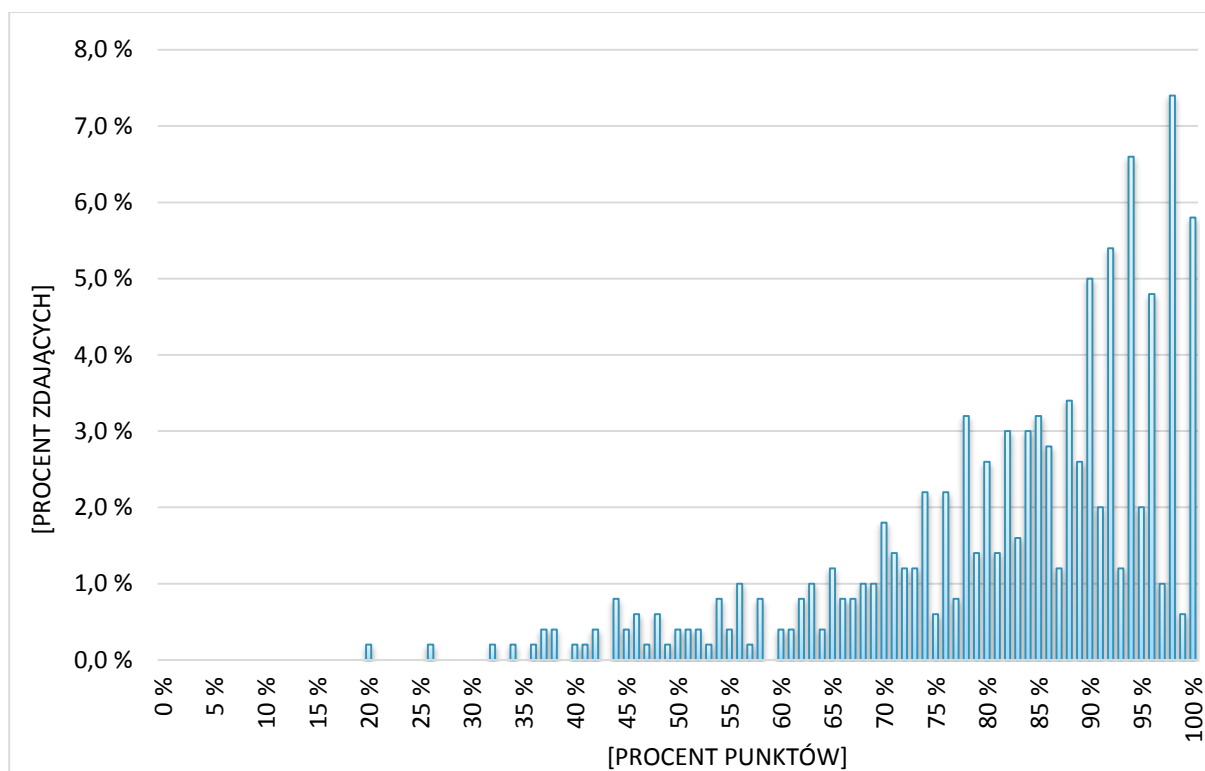
### Wyniki egzaminu

*Zestawienie w tabeli 19. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 19. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-29	0,40
2	7	bardzo niska	30-39	1,39
3	12	niska	40-50	3,98
4	17	poniżej średniej	51-63	6,77
5	20	średnia	64-75	13,55
6	17	powyżej średniej	76-87	26,29
7	12	wysoka	88-94	26,10
8	7	bardzo wysoka	95-98	15,14
9	4	najwyższa	99-100	6,37

Mniejszy procent maturzystów niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki mieszczące się w staninach od 1. do 5., czyli wyniki od najniższych do średnich, natomiast w staninach od 6. do 9. rzeczywisty odsetek zdających jest wyższy od oczekiwanego, co oznacza, że większy odsetek maturzystów osiągnął wyniki od powyżej średniej do najwyższych.



Wykres 14. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin dodatkowy z języka niemieckiego na poziomie podstawowym jest przesunięty w kierunku wyników wysokich, co wskazuje, że egzamin był *łatwy* dla maturzystów. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 20% punktów.



Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	98	49	37	7,37
Wynik środkowy (mediana – Me)	86	43	259*	51,59
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	82,16	41,08		
Odchylenie standardowe	15,48	7,74		
Wynik najwyższy	100	50	29	5,78
Wynik najniższy	20	10	1	0,20

\*Otrzymało 43 punkty lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,82**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu zdających.

Wynik najczęstszy i wynik środkowy są wyższe od średniego. 59,60% zdających zdobyło wyniki powyżej średniej.

Tabela 21. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	379		2		121	
Wskaźnik łatwości zadań	0,85		0,84		0,73	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	98	49	-	-	90	45
Wynik środkowy	89	44,5	84	42	76	38
Wynik średni	85,22	42,61	84,00	42,00	72,58	36,29
Odchylenie standardowe	13,10	6,55	11,32	5,66	18,36	9,18
Wynik najwyższy	100	50	92	46	100	50
Wynik najniższy	32	16	76	38	20	10

Dla maturzystów w każdym z typów szkoły egzamin okazał się *łatwy*. Wyników maksymalnych nie osiągnęli tylko absolwenci liceów profilowanych.

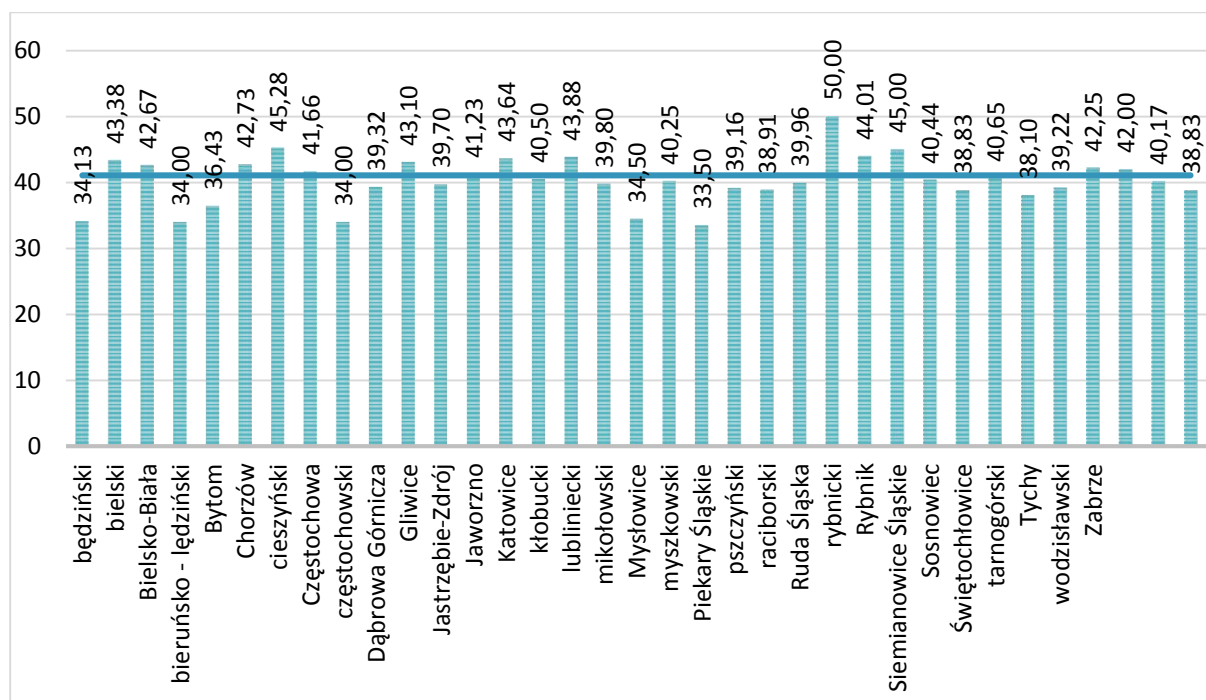
Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	8	0,68	25	33,5	34,13	6,81
2.	bielski	4	0,87	37,5	44,5	43,38	4,27
3.	Bielsko-Biała	30	0,85	46	44,5	42,67	6,35
4.	bieruńsko - lędziński	6	0,68	23	33,8	34,00	9,24
5.	Bytom	21	0,73	44	40	36,43	9,66
6.	Chorzów	11	0,85	45	45	42,73	7,39
7.	cieszyński	23	0,91	47	47	45,28	4,57
8.	Częstochowa	48	0,83	47	43,8	41,66	6,97
9.	częstochowski	1	0,68	34	34	34,00	-
10.	Dąbrowa Górnicza	11	0,79	34	38	39,32	6,15
11.	Gliwice	45	0,86	49	45	43,10	6,09
12.	Jastrzębie-Zdrój	10	0,79	42	41,5	39,70	5,28
13.	Jaworzno	15	0,82	39	41,5	41,23	6,50
14.	Katowice	28	0,87	47	47	43,64	8,37
15.	kłobucki	3	0,81	39	40	40,50	1,80
16.	lubliniecki	4	0,88	48	46,8	43,88	6,69
17.	mikołowski	5	0,80	47	37	39,80	6,72
18.	Mysłowice	4	0,69	39	39	34,50	12,56
19.	myszkowski	6	0,81	33	39	40,25	6,97
20.	Piekary Śląskie	2	0,67	-	33,5	33,50	4,24
21.	pszczyński	19	0,78	38	41	39,16	9,52
22.	raciborski	23	0,78	42,5	42,5	38,91	8,76
23.	Ruda Śląska	13	0,80	45	43	39,96	8,04
24.	rybnicki	1	1,00	50	50	50,00	-
25.	Rybnik	43	0,88	50	45	44,01	4,62
26.	Siemianowice Śląskie	4	0,90	42	45,5	45,00	2,16
27.	Sosnowiec	8	0,81	29	42	40,44	7,67
28.	Świętochłowice	3	0,78	31	40	38,83	7,32
29.	tarnogórski	27	0,81	35,5	41	40,65	5,33
30.	Tychy	20	0,76	28	44,3	38,10	12,35
31.	wodzisławski	23	0,78	49	42,5	39,22	9,43
32.	Zabrze	10	0,85	49	43,5	42,25	8,72
33.	zawierciański	8	0,84	18,5	46	42,00	10,54
34.	Żory	6	0,80	27	41	40,17	7,09
35.	żywiecki	9	0,78	20,5	43,5	38,83	9,56

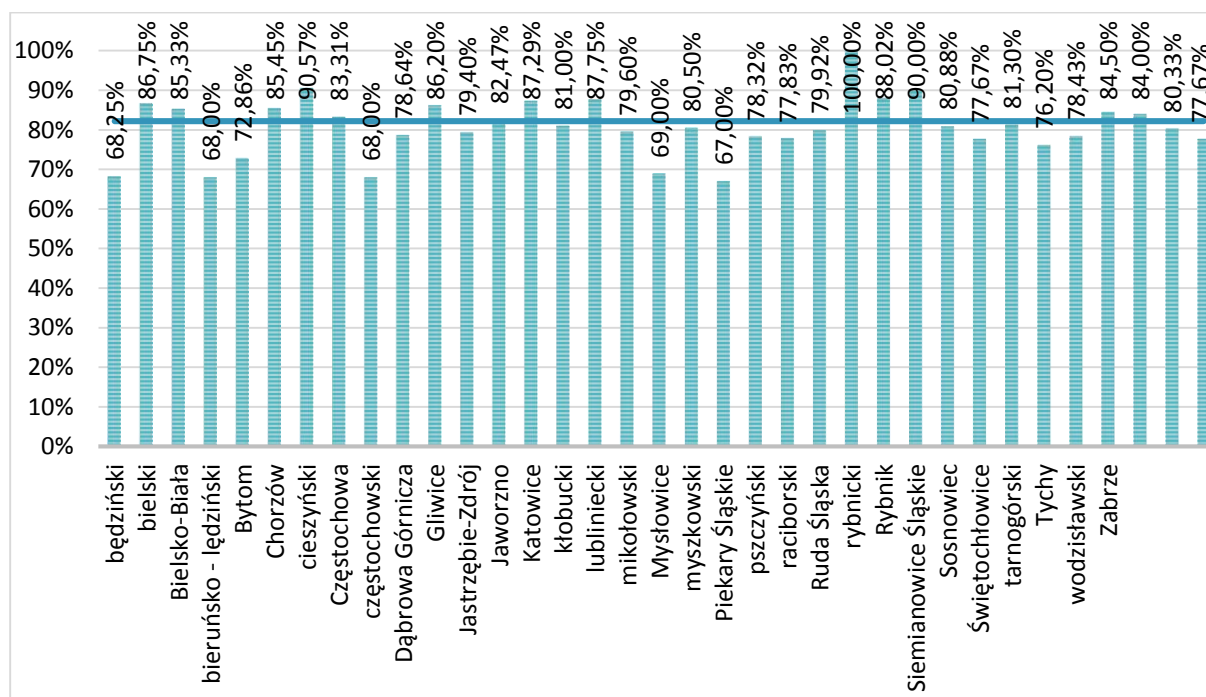
Tabela 23. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	8	0,68	50	67	68,25	13,61
2.	bielski	4	0,87	75	89	86,75	8,54
3.	Bielsko-Biała	30	0,85	92	89	85,33	12,71
4.	bieruńsko - lędziński	6	0,68	46	67,5	68,00	18,47
5.	Bytom	21	0,73	88	80	72,86	19,32
6.	Chorzów	11	0,85	90	90	85,45	14,78
7.	cieszyński	23	0,91	94	94	90,57	9,15
8.	Częstochowa	48	0,83	94	87,5	83,31	13,93
9.	częstochowski	1	0,68	68	68	68,00	-
10.	Dąbrowa Górnicza	11	0,79	68	76	78,64	12,31
11.	Gliwice	45	0,86	98	90	86,20	12,17
12.	Jastrzębie-Zdrój	10	0,79	84	83	79,40	10,56
13.	Jaworzno	15	0,82	78	83	82,47	13,00
14.	Katowice	28	0,87	94	94	87,29	16,74
15.	kłobucki	3	0,81	78	80	81,00	3,61
16.	lubliniecki	4	0,88	96	93,5	87,75	13,38
17.	mikołowski	5	0,80	94	74	79,60	13,45
18.	Mysłowice	4	0,69	78	78	69,00	25,11
19.	myszkowski	6	0,81	66	78	80,50	13,94
20.	Piekary Śląskie	2	0,67	-	67	67,00	8,49
21.	pszczyński	19	0,78	76	82	78,32	19,05
22.	raciborski	23	0,78	85	85	77,83	17,51
23.	Ruda Śląska	13	0,80	90	86	79,92	16,08
24.	rybnicki	1	1,00	100	100	100,00	-
25.	Rybnik	43	0,88	100	90	88,02	9,24
26.	Siemianowice Śląskie	4	0,90	84	91	90,00	4,32
27.	Sosnowiec	8	0,81	58	84	80,88	15,34
28.	Świętochłowice	3	0,78	62	80	77,67	14,64
29.	tarnogórski	27	0,81	71	82	81,30	10,65
30.	Tychy	20	0,76	56	88,5	76,20	24,70
31.	wodzisławski	23	0,78	98	85	78,43	18,85
32.	Zabrze	10	0,85	98	87	84,50	17,45
33.	zawierciański	8	0,84	37	92	84,00	21,08
34.	Żory	6	0,80	54	82	80,33	14,18
35.	żywiecki	9	0,78	41	87	77,67	19,11

Poziome linie na wykresach 15. i 16. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **41,08** punktu (82,16%).



Wykres 15. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 16. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

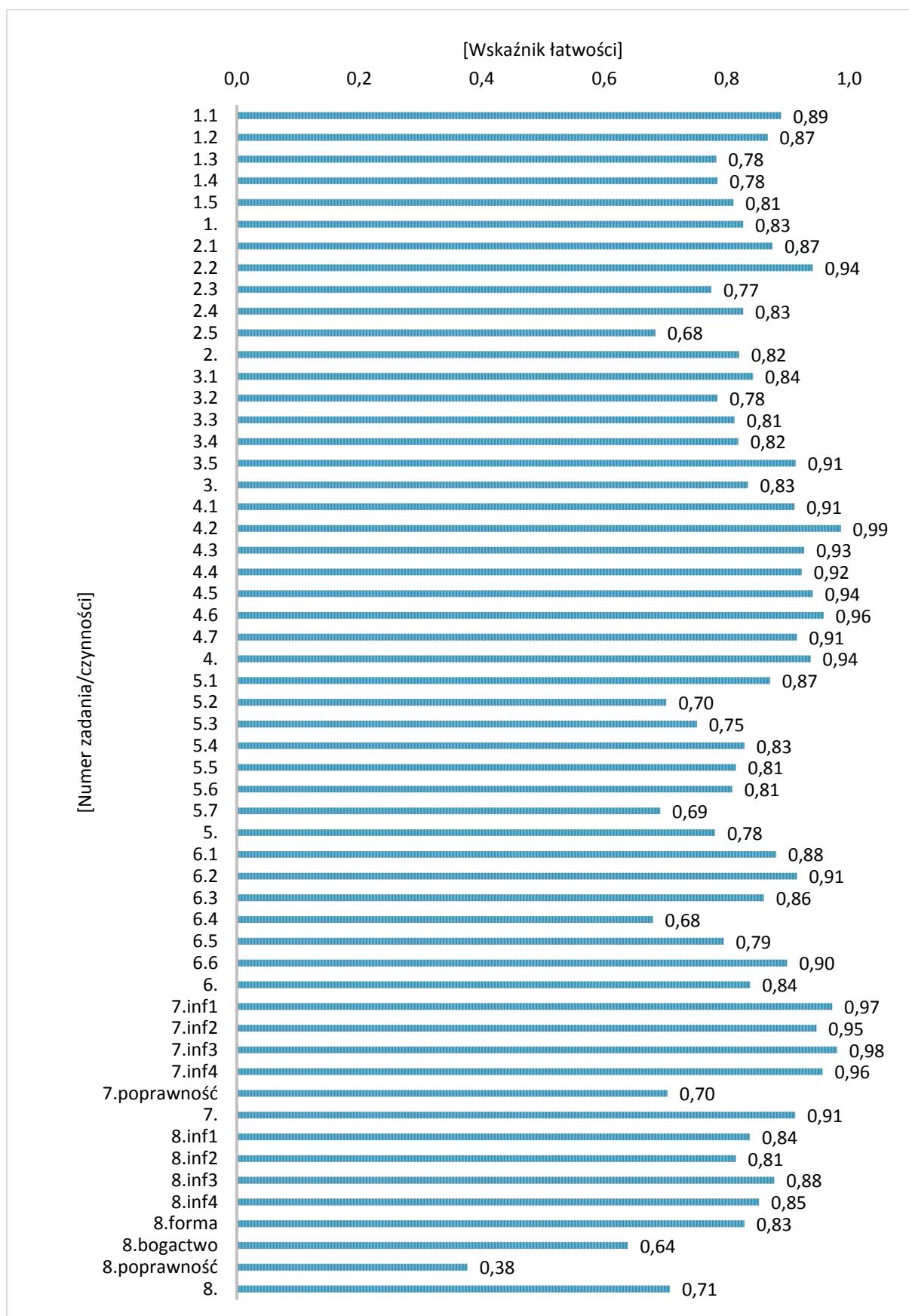
Najniższą wartość wyniku średniego notujemy w Piekarach Śląskich (2 zdających), natomiast najwyższą w powiecie rybnickim (jeden zdający – z wynikiem 100%). Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 14 powiatach województwa.

*Zamieszczone w tabelach 24. i 25. oraz na wykresie 17. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów liceów profilowanych (2 zdających).*

Tabela 24. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,89	0,90	0,85
1.2	0,87	0,89	0,80
1.3	0,78	0,81	0,69
1.4	0,78	0,78	0,79
1.5	0,81	0,82	0,79
1.	0,83	0,84	0,79
2.1	0,87	0,89	0,84
2.2	0,94	0,96	0,89
2.3	0,77	0,79	0,72
2.4	0,83	0,84	0,79
2.5	0,68	0,72	0,59
2.	0,82	0,84	0,77
3.1	0,84	0,87	0,75
3.2	0,78	0,81	0,71
3.3	0,81	0,81	0,81
3.4	0,82	0,86	0,69
3.5	0,91	0,94	0,83
3.	0,83	0,86	0,76
4.1	0,91	0,94	0,82
4.2	0,99	0,99	0,98

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
4.3	0,93	0,95	0,85
4.4	0,92	0,95	0,83
4.5	0,94	0,96	0,88
4.6	0,96	0,97	0,93
4.7	0,91	0,95	0,80
4.	0,94	0,96	0,87
5.1	0,87	0,88	0,83
5.2	0,70	0,74	0,59
5.3	0,75	0,78	0,66
5.4	0,83	0,87	0,69
5.5	0,81	0,87	0,64
5.6	0,81	0,85	0,69
5.7	0,69	0,72	0,60
5.	0,78	0,82	0,67
6.1	0,88	0,91	0,79
6.2	0,91	0,94	0,84
6.3	0,86	0,88	0,81
6.4	0,68	0,70	0,60
6.5	0,79	0,82	0,70
6.6	0,90	0,94	0,78
6.	0,84	0,86	0,75
7.inf1	0,97	0,98	0,94
7.inf2	0,95	0,96	0,89
7.inf3	0,98	0,99	0,95
7.inf4	0,96	0,97	0,92
7.poprawność	0,70	0,79	0,43
7.	0,91	0,94	0,83
8.inf1	0,84	0,88	0,71
8.inf2	0,81	0,87	0,64
8.inf3	0,88	0,92	0,74
8.inf4	0,85	0,91	0,66
8.forma	0,83	0,89	0,63
8.bogactwo	0,64	0,69	0,47
8.poprawność	0,38	0,44	0,17
8.	0,71	0,76	0,53



Wykres 17. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

*W tabeli 25. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

Tabela 25. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

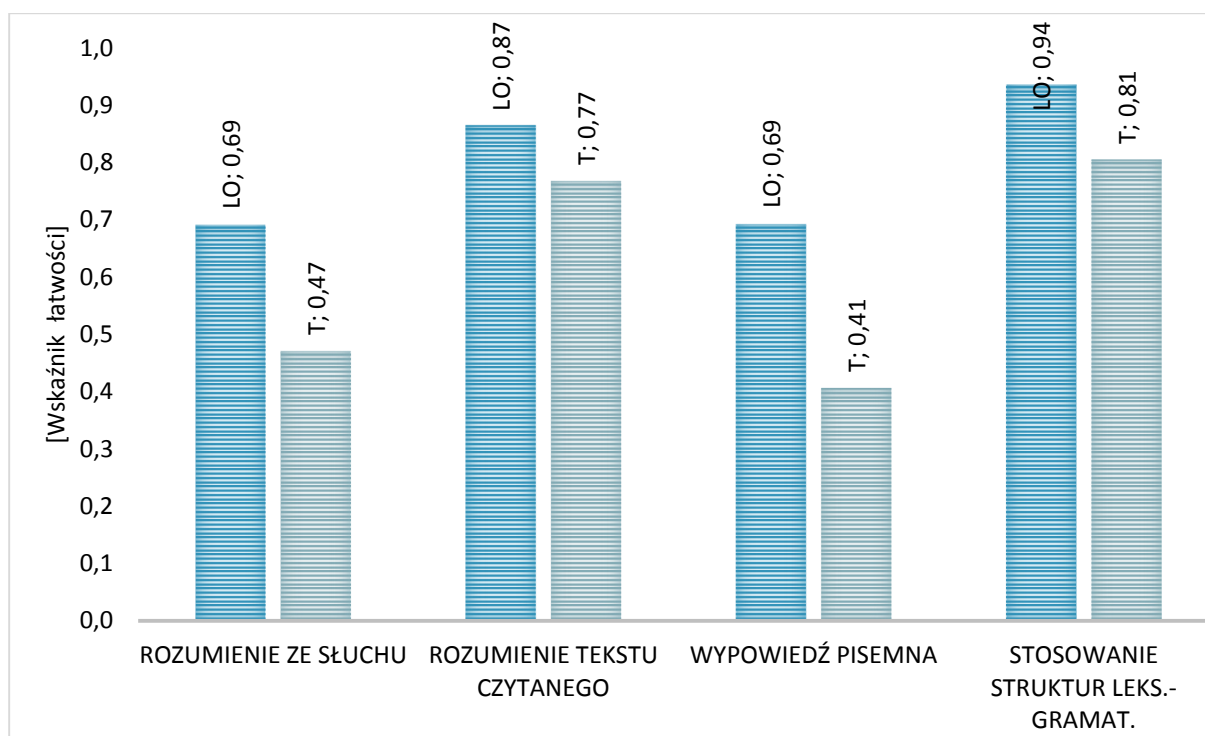
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	8.poprawność	2.5, 5.7, 6.4, 8.bogactwo	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 2., 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5., 6.1, 6.3, 6.5, 6., 7.poprawność, 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.	2.2, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 6.2, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3, 7.inf4, 7.
liceum ogólnokształcące				
	8.poprawność	8.bogactwo	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2., 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7.poprawność, 8.inf1, 8.inf2, 8.forma, 8.	1.1, 2.2, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 6.1, 6.2, 6.6, 7.inf1, 7.inf2, 7.inf3, 7.inf4, 7., 8.inf3, 8.inf4
technikum				
8.poprawność	7.poprawność, 8.bogactwo	1.3, 2.5, 3.4, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.4, 8.inf2, 8.inf4, 8.forma, 8.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1., 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2., 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3., 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4., 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6., 7.inf2, 7., 8.inf1, 8.inf3	4.2, 4.6, 7.inf1, 7.inf3, 7.inf4

Żadne z zadań nie okazało się *bardzo trudne* i *trudne* dla zdających. Najtrudniejszym zadaniem było zadanie 8. (*łatwe* dla ogółu), najłatwiejszym – zadanie 4. (*bardzo łatwe*).



Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,64	0,69	0,47
Rozumienie tekstu czytanego	0,84	0,87	0,77
Wypowiedź pisemna	0,62	0,69	0,41
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,90	0,94	0,81



Wykres 18. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Rozumienie ze słuchu oraz wypowiedź pisemna okazały się *umiarkowanie trudne*, natomiast rozumienie tekstu czytanego *łatwe*, a stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych – *bardzo łatwe*.

### 3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **363** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

#### Wyniki egzaminu

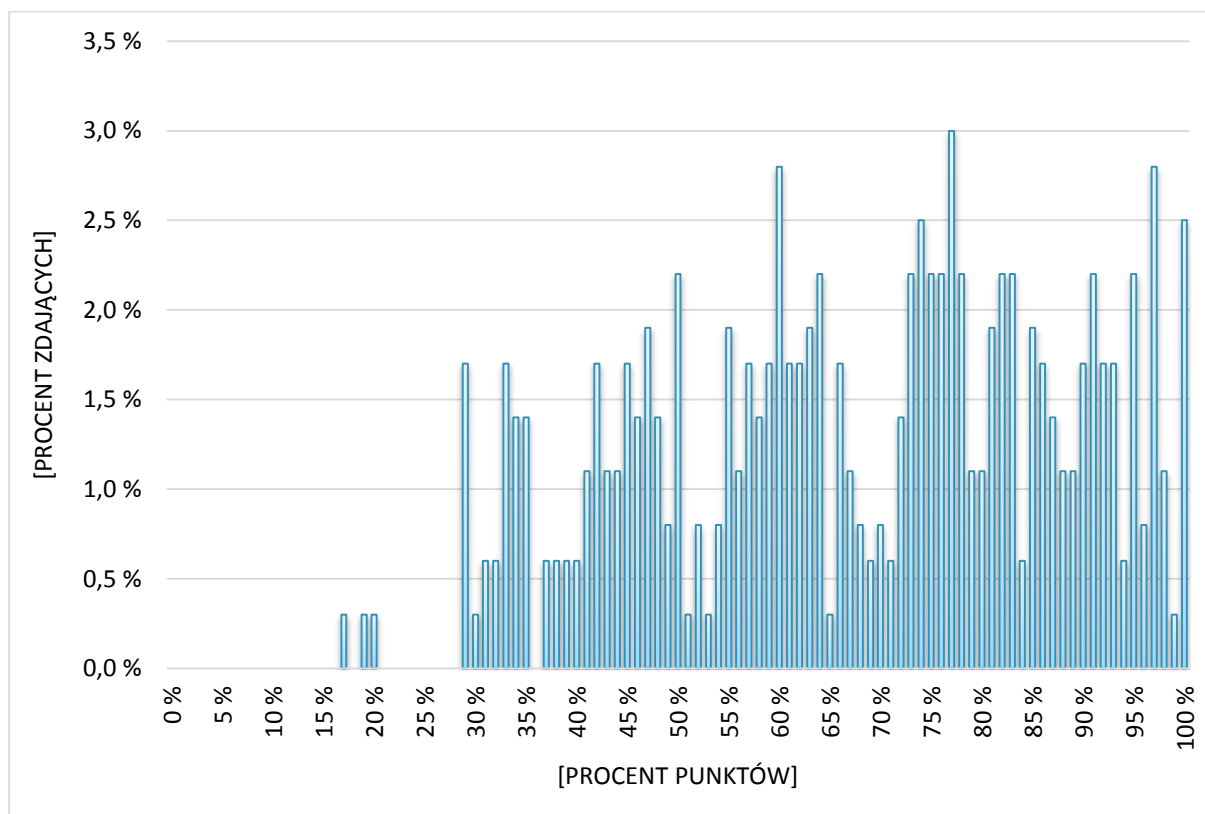
*Zestawienie w tabeli 27. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.*

Tabela 27. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-30	2,75
2	7	bardzo niska	31-36	5,51
3	12	niska	37-44	7,16
4	17	poniżej średniej	45-55	13,50
5	20	średnia	56-69	20,39
6	17	powyżej średniej	70-81	21,21
7	12	wysoka	82-89	12,12
8	7	bardzo wysoka	90-95	9,92
9	4	najwyższa	96-100	7,44

Wyższy odsetek maturzystów niż zakładany zdobył wyniki powyżej średniej, bardzo wysokie i najwyższe.

Mniejszy niż zakładany teoretycznie procent maturzystów w województwie śląskim uzyskał wyniki w staninach od 1. do 4., czyli wyniki od najniższych do poniżej średniej. Odsetek zdających zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki średnie i wysokie.



Wykres 19. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym jest lewoskośny, przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich, co wskazuje, że dla znacznej grupy osób egzamin był łatwy. Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 17% punktów.

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	77	38,5	11	3,03
Wynik środkowy (mediana – Me)	70	35	184*	50,69
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	67,66	33,83		
Odchylenie standardowe	20,10	10,05		
Wynik najwyższy	100	50	9	2,48
Wynik najniższy	17	8,5	1	0,28

\*Otrzymało 35 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,68**, co oznacza, że zestaw zadań był *umiarkowanie trudny* dla zdających. Wynik najczęstszy jest wyższy od wyniku środkowego i średniego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 52,40% zdających.

Tabela 29. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	311		3		49	
Wskaźnik łatwości zadań	0,67		0,72		0,68	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	77	38,5	42	21	75	37,5
Wynik środkowy	69	34,5	77	38,5	74	37
Wynik średni	67,48	33,74	72,00	36,00	68,44	34,22
Odchylenie standardowe	20,18	10,09	27,84	13,92	19,56	9,78
Wynik najwyższy	100	50	97	48,5	95	47,5
Wynik najniższy	19	9,5	42	21	17	8,5

Dla 3 absolwentów liceów profilowanych egzamin okazał się *łatwy*, a dla maturzystów w pozostałych typach szkół – *umiarkowanie trudny*. Najwyższy wynik średni osiągnęli absolwenci liceum profilowanego.

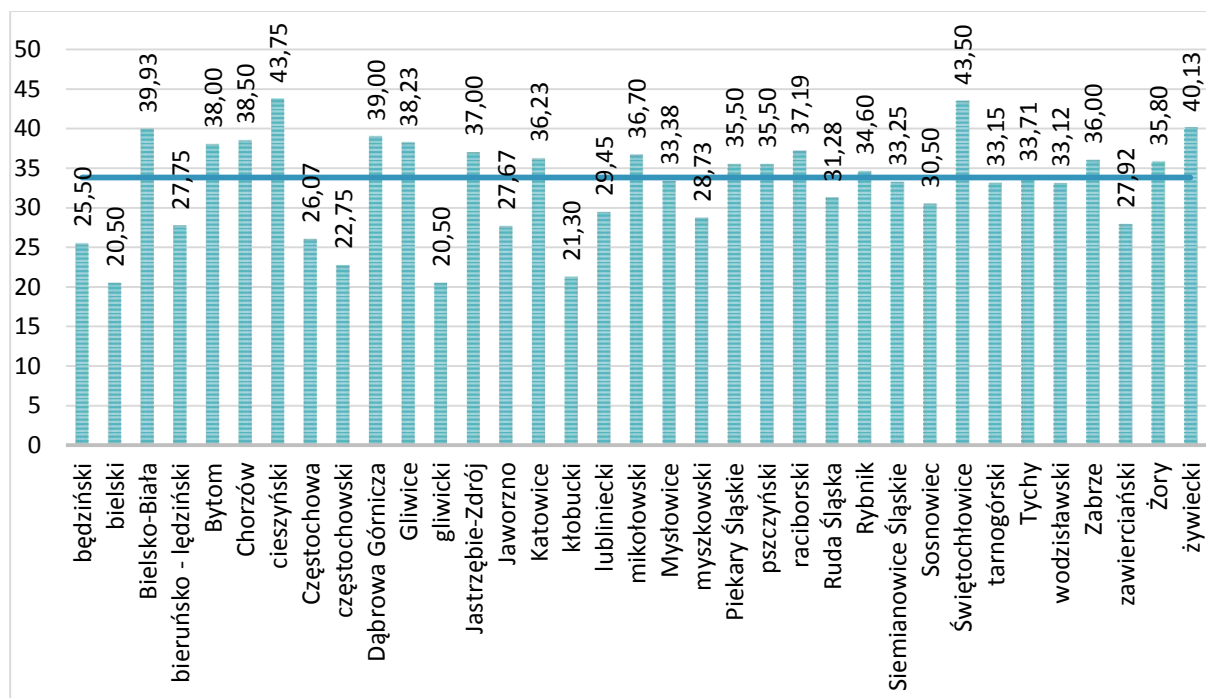
Tabela 30. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	8	0,51	17	26,5	25,50	6,57
2.	bielski	1	0,41	20,5	20,5	20,50	-
3.	Bielsko-Biała	15	0,80	37,5	39	39,93	5,70
4.	bieruńsko - lędziński	2	0,56	-	27,8	27,75	13,08
5.	Bytom	7	0,76	15,5	41	38,00	11,69
6.	Chorzów	2	0,77	-	38,5	38,50	14,14
7.	cieszyński	10	0,88	50	46,5	43,75	6,75
8.	Częstochowa	27	0,52	17,5	25	26,07	9,88
9.	częstochowski	4	0,46	14,5	22,3	22,75	7,17
10.	Dąbrowa Górnicza	3	0,78	34,5	36	39,00	6,54
11.	Gliwice	30	0,76	50	39,8	38,23	9,17
12.	gliwicki	2	0,41	-	20,5	20,50	16,97
13.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,74	37	37	37,00	-
14.	Jaworzno	3	0,55	20	27	27,67	8,02
15.	Katowice	22	0,72	39	39	36,23	10,43
16.	kłobucki	5	0,43	14,5	22,5	21,30	6,53
17.	lubliniecki	33	0,59	31,5	29,5	29,45	8,77
18.	mikołowski	5	0,73	23,5	39	36,70	8,72
19.	Mysłowice	4	0,67	9,5	38	33,38	17,09
20.	myszkowski	11	0,57	19	26,5	28,73	8,57
21.	Piekary Śląskie	1	0,71	35,5	35,5	35,50	-
22.	pszczyński	7	0,71	36,5	36,5	35,50	5,48
23.	raciborski	50	0,74	37	38,5	37,19	8,71
24.	Ruda Śląska	9	0,63	40,5	29,5	31,28	10,99
25.	Rybnik	10	0,69	31	34,3	34,60	11,52
26.	Siemianowice Śląskie	4	0,67	16,5	34,5	33,25	13,05
27.	Sosnowiec	1	0,61	30,5	30,5	30,50	-
28.	Świętochłowice	2	0,87	-	43,5	43,50	2,83
29.	tarnogórski	24	0,66	16,5	32,5	33,15	8,40
30.	Tychy	7	0,67	17	37,5	33,71	15,55
31.	wodzisławski	13	0,66	40,5	36,5	33,12	9,74
32.	Zabrze	25	0,72	23,5	37	36,00	7,03
33.	zawierciański	6	0,56	22,5	25,5	27,92	6,09
34.	Żory	5	0,72	47,5	31	35,80	10,98
35.	żywiecki	4	0,80	34	41	40,13	4,85

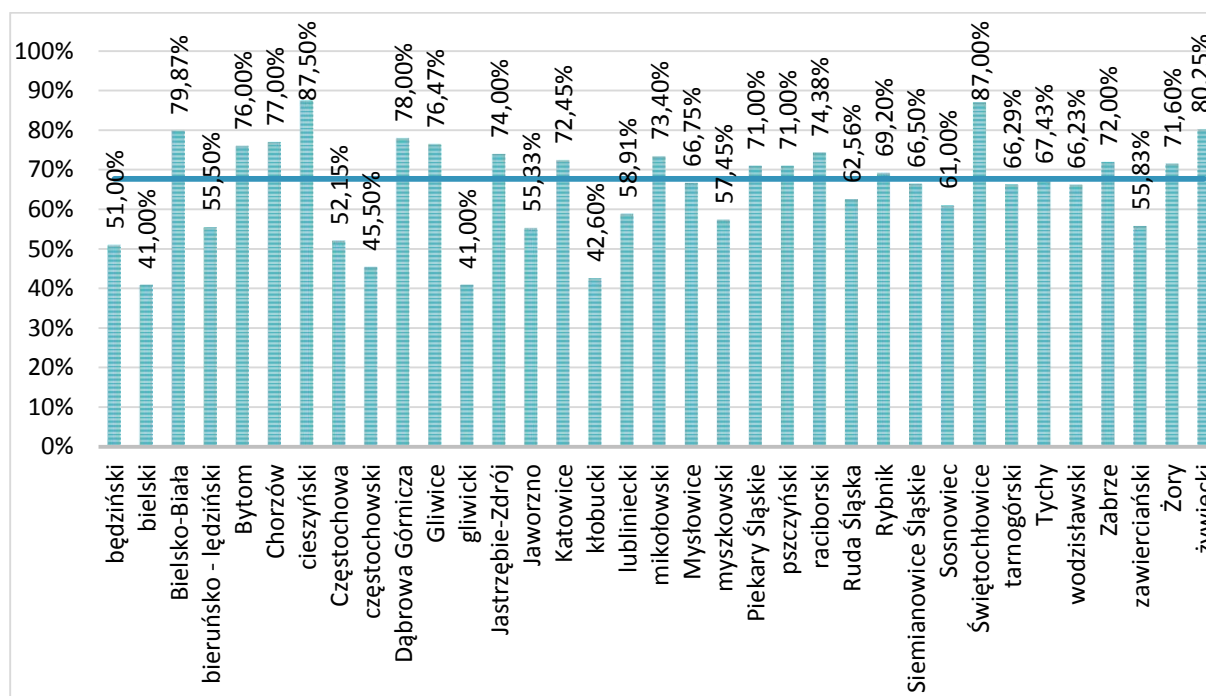
Tabela 31. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	8	0,51	34	53	51,00	13,15
2.	bielski	1	0,41	41	41	41,00	-
3.	Bielsko-Biała	15	0,80	75	78	79,87	11,40
4.	bieruńsko - lędziński	2	0,56	-	55,5	55,50	26,16
5.	Bytom	7	0,76	31	82	76,00	23,39
6.	Chorzów	2	0,77	-	77	77,00	28,28
7.	cieszyński	10	0,88	100	93	87,50	13,49
8.	Częstochowa	27	0,52	35	50	52,15	19,77
9.	częstochowski	4	0,46	29	44,5	45,50	14,34
10.	Dąbrowa Górnicza	3	0,78	69	72	78,00	13,08
11.	Gliwice	30	0,76	100	79,5	76,47	18,34
12.	gliwicki	2	0,41	-	41	41,00	33,94
13.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,74	74	74	74,00	-
14.	Jaworzno	3	0,55	40	54	55,33	16,04
15.	Katowice	22	0,72	78	78	72,45	20,86
16.	kłobucki	5	0,43	29	45	42,60	13,07
17.	lubliniecki	33	0,59	63	59	58,91	17,54
18.	mikołowski	5	0,73	47	78	73,40	17,44
19.	Mysłowice	4	0,67	19	76	66,75	34,19
20.	myszkowski	11	0,57	38	53	57,45	17,13
21.	Piekary Śląskie	1	0,71	71	71	71,00	-
22.	pszczyński	7	0,71	73	73	71,00	10,95
23.	raciborski	50	0,74	74	77	74,38	17,42
24.	Ruda Śląska	9	0,63	81	59	62,56	21,99
25.	Rybnik	10	0,69	62	68,5	69,20	23,05
26.	Siemianowice Śląskie	4	0,67	33	69	66,50	26,11
27.	Sosnowiec	1	0,61	61	61	61,00	-
28.	Świętochłowice	2	0,87	-	87	87,00	5,66
29.	tarnogórski	24	0,66	33	65	66,29	16,80
30.	Tychy	7	0,67	34	75	67,43	31,10
31.	wodzisławski	13	0,66	81	73	66,23	19,49
32.	Zabrze	25	0,72	47	74	72,00	14,07
33.	zawierciański	6	0,56	45	51	55,83	12,17
34.	Żory	5	0,72	95	62	71,60	21,96
35.	żywiecki	4	0,80	68	82	80,25	9,71

Poziome linie na wykresach 20. i 21. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **33,83** punktu (67,66%).



Wykres 20. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 21. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Średnie wyniki wyniosły od 20,5 punktu w powiatach bielskim i gliwickim (jeden i 2 zdających) do 43,75 punktów w powiecie cieszyńskim. Wyniki równe lub powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 17 powiatach.

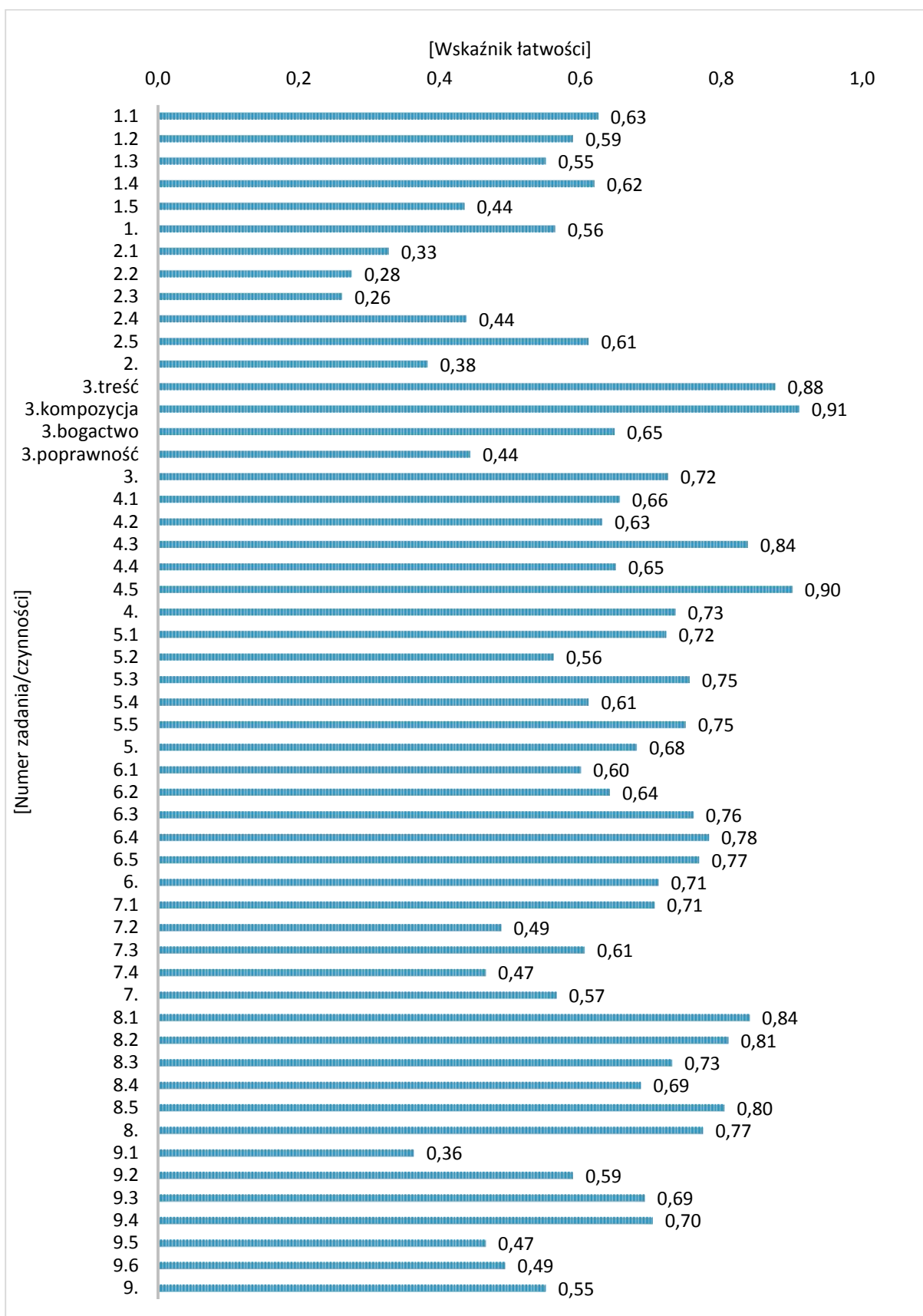
*Zamieszczone w tabelach 32. i 33. oraz na wykresie 22. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów liceów profilowanych (3 zdających).*

Tabela 32. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
1.1	0,63	0,62	0,67
1.2	0,59	0,61	0,49
1.3	0,55	0,56	0,47
1.4	0,62	0,65	0,47
1.5	0,44	0,45	0,35
1.	0,56	0,58	0,49
2.1	0,33	0,33	0,33
2.2	0,28	0,31	0,08
2.3	0,26	0,26	0,29
2.4	0,44	0,47	0,24
2.5	0,61	0,62	0,55
2.	0,38	0,39	0,30
3.treść	0,88	0,88	0,83
3.kompozycja	0,91	0,91	0,88
3.bogactwo	0,65	0,66	0,59
3.poprawność	0,44	0,46	0,37
3.	0,72	0,73	0,67
4.1	0,66	0,63	0,82
4.2	0,63	0,60	0,78



Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
4.3	0,84	0,83	0,88
4.4	0,65	0,65	0,63
4.5	0,90	0,90	0,90
4.	0,73	0,72	0,80
5.1	0,72	0,70	0,84
5.2	0,56	0,54	0,67
5.3	0,75	0,74	0,84
5.4	0,61	0,59	0,69
5.5	0,75	0,75	0,76
5.	0,68	0,66	0,76
6.1	0,60	0,59	0,65
6.2	0,64	0,64	0,65
6.3	0,76	0,74	0,88
6.4	0,78	0,77	0,84
6.5	0,77	0,75	0,86
6.	0,71	0,70	0,78
7.1	0,71	0,71	0,65
7.2	0,49	0,46	0,69
7.3	0,61	0,60	0,63
7.4	0,47	0,45	0,57
7.	0,57	0,55	0,64
8.1	0,84	0,84	0,86
8.2	0,81	0,81	0,84
8.3	0,73	0,72	0,78
8.4	0,69	0,68	0,69
8.5	0,80	0,80	0,84
8.	0,77	0,77	0,80
9.1	0,36	0,36	0,39
9.2	0,59	0,56	0,82
9.3	0,69	0,67	0,82
9.4	0,70	0,69	0,76
9.5	0,47	0,46	0,51
9.6	0,49	0,50	0,49
9.	0,55	0,54	0,63



Wykres 22. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

*W tabeli 33. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.*

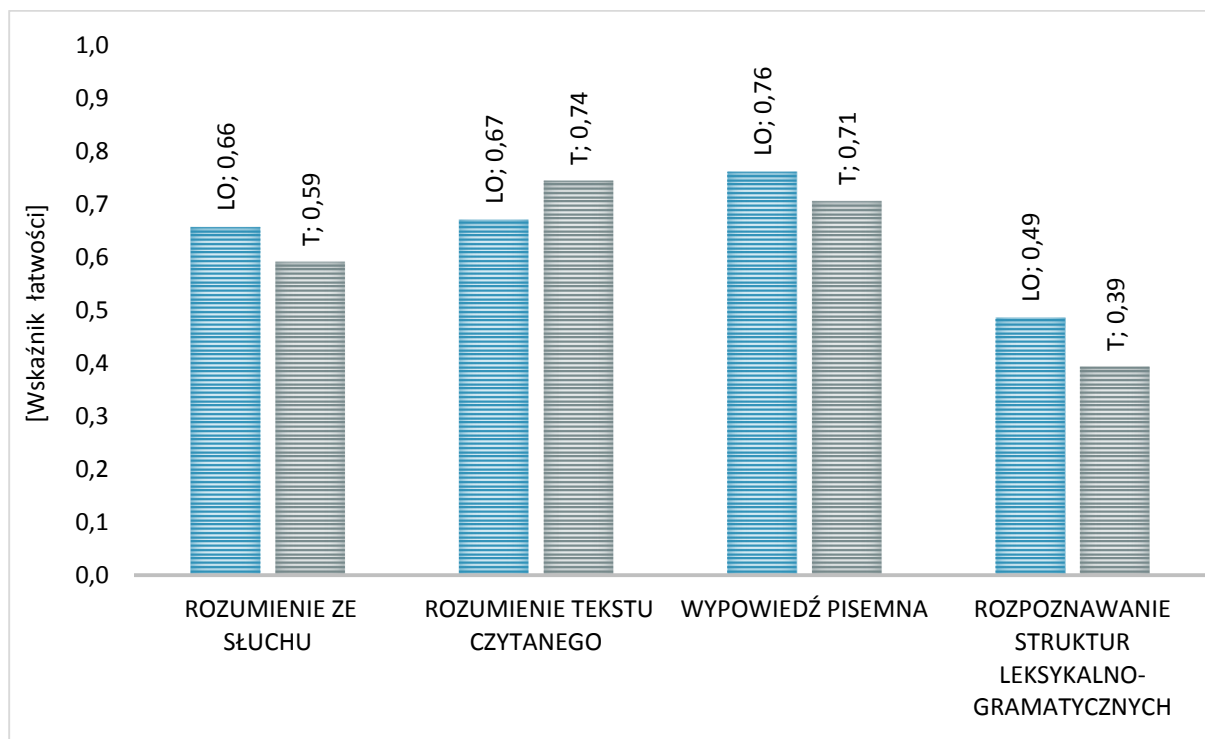
Tabela 33. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2., 3.poprawność, 7.2, 7.4, 9.1, 9.5, 9.6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1., 2.5, 3.bogactwo, 4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.4, 5., 6.1, 6.2, 7.3, 7., 8.4, 9.2, 9.3, 9.	3.treść, 3., 4.3, 4., 5.1, 5.3, 5.5, 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7.1, 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8., 9.4	3.kompozycja, 4.5
liceum ogólnokształcące				
	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2., 3.poprawność, 7.2, 7.4, 9.1, 9.5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1., 2.5, 3.bogactwo, 4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.4, 5., 6.1, 6.2, 7.3, 7., 8.4, 9.2, 9.3, 9.4, 9.6, 9.	3.treść, 3., 4.3, 4., 5.1, 5.3, 5.5, 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7.1, 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.	3.kompozycja, 4.5
technikum				
2.2	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1., 2.1, 2.3, 2.4, 2., 3.poprawność, 9.1, 9.6	1.1, 2.5, 3.bogactwo, 3., 4.4, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7., 8.4, 9.5, 9.,	3.treść, 3.kompozycja, 4.1, 4.2, 4.3, 4., 5.1, 5.3, 5.5, 5., 6.3, 6.4, 6.5, 6., 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8., 9.2, 9.3, 9.4	4.5

Najtrudniejszym zadaniem zestawu było zadanie 2. (*trudne* dla zdających w poszczególnych typach szkół), najłatwiejszym – zadanie 8. (*łatwe* dla wszystkich maturzystów).

Tabela 34. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,65	0,66	0,59
Rozumienie tekstu czytanego	0,68	0,67	0,74
Wypowiedź pisemna	0,75	0,76	0,71
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,47	0,49	0,39



Wykres 23. Wskaźnik łatwości standardów z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Trzy pierwsze standardy okazały się *umiarkowanie trudne* dla ogółu zdających. Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych było *trudne*, a wypowiedź pisemna *łatwa*.

### **3.3.3. Poziom dwujęzyczny**

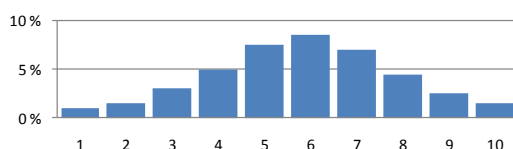
Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało tylko **8** absolwentów liceum ogólnokształcącego.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie dwujęzycznym to 60. Wartość wskaźnika łatwości wyniosła 0,85, co oznacza, że egzamin był dla zdających *łatwy*.

## SŁOWNIK TERMINÓW

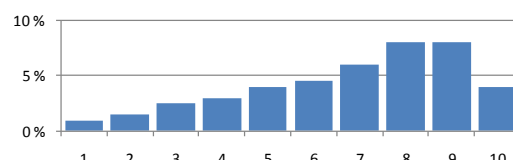
<b>Fracja opuszczeń</b>	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
<b>Mediana (Me)</b>	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
<b>Modalna (Mo)</b>	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
<b>Odchylenie standardowe</b>	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
<b>Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną</b>	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. <b>Rozkład wyników</b> egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

*Rozkład normalny*



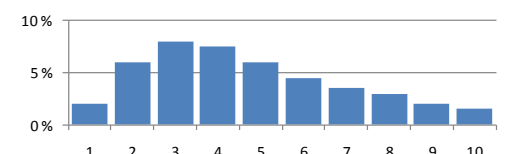
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

*Rozkład lewoskośny*



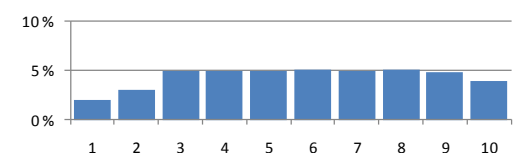
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

*Rozkład prawoskośny*



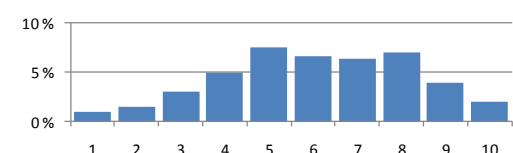
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

*Rozkład spłaszczony*



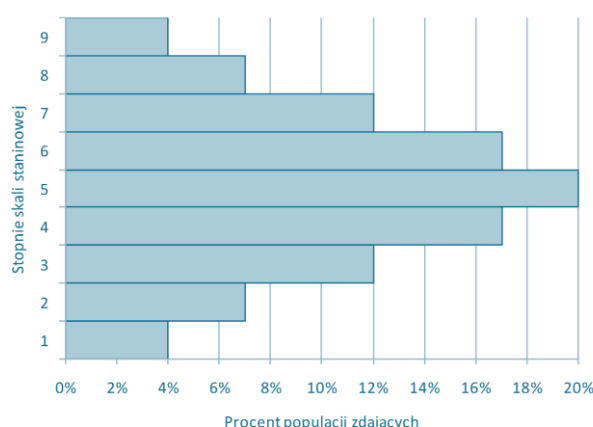
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

*Rozkład dwumodalny*



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.