

Egzamin maturalny 2014

w województwie śląskim

Język polski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2014

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	4
2. Część ustna	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	10
3. Część pisemna	13
3.1. Informacje o zdających	13
3.2. Poziom podstawowy	15
3.2.1. Informacje o zdających	15
3.2.2. Wyniki egzaminu	15
3.2.3. Zdawalność egzaminu	33
3.3. Poziom rozszerzony	37
3.3.1. Informacje o zdających	37
3.3.2. Wyniki egzaminu	37
Słownik terminów	51

1. WSTĘP

Język polski jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich maturzystów był zdawany w części ustnej na jednym poziomie oraz w części pisemnej na poziomie podstawowym. Maturzyści mogli także przystąpić do egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, wybierając go jako przedmiot dodatkowy.

Egzamin z języka polskiego w części pisemnej odbył się w dniach 5 i 8 maja 2014 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzono w szkołach od 5 do 30 maja 2014 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

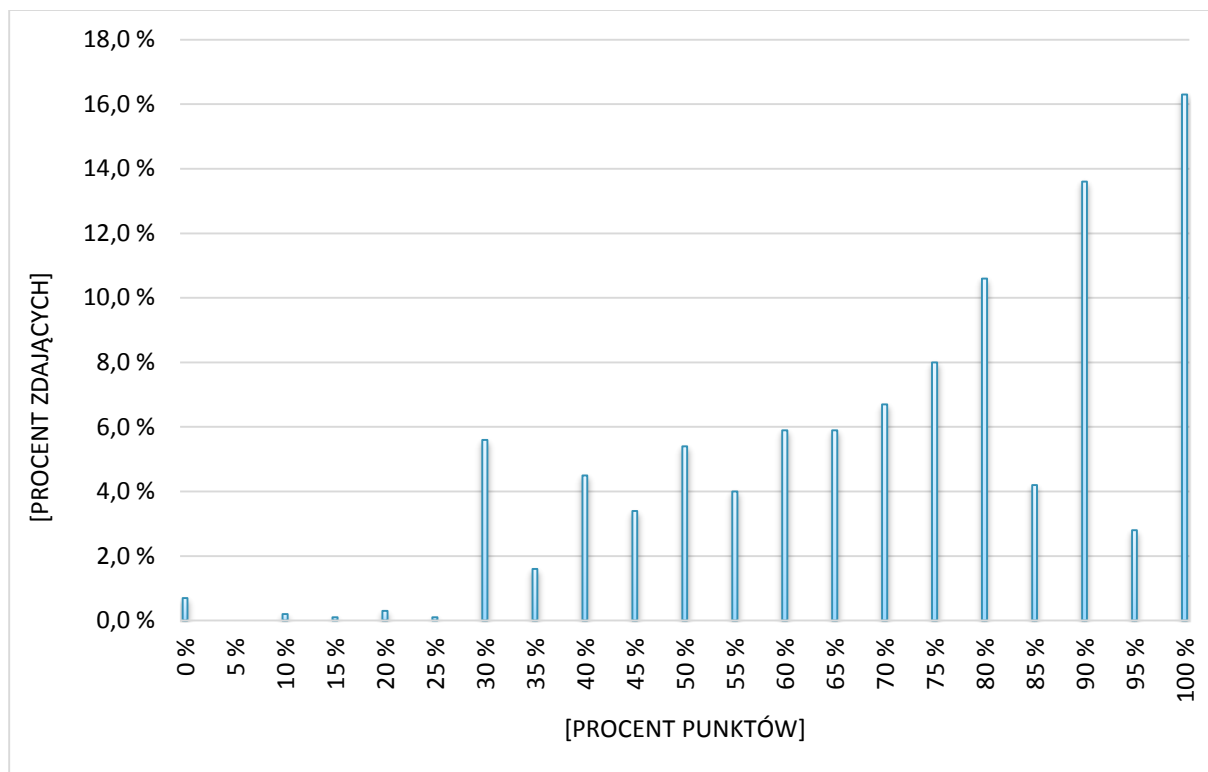
Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2014 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Wyniki w części ustnej zostały obliczone dla **31 988** maturzystów (17 363 kobiet i 14 625 mężczyzn) przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, w części pisemnej piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2.2. Wyniki egzaminu



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej

Rozkład wyników w części ustnej egzaminu jest ujemnie skośny, przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla dużej grupy zdających. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów był wynik maksymalny.

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	5209	16,28
Wynik środkowy (mediana – Me)	75	15	17 765*	55,54
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	70,00	14,00		
Odchylenie standardowe	20,00	4,00		
Wynik najwyższy	100	20	5209	16,28
Wynik najniższy	0	0	230	0,72

*Otrzymało 15 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosiła 20.

Ponad 16% maturzystów zdobyło wynik maksymalny. Wynik średkowy jest wyższy od średniego. Wyniki równe lub powyżej średniej uzyskało 62,20% zdających.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	19 949		400		117		11 331		191	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	20	90	18	65	13	90	18	30	6
Wynik średkowy	80	16	70	14	65	13	70	14	50	10
Wynik średni	75,00	15,00	65,00	13,00	60,00	12,00	65,00	13,00	55,00	11,00
Odchylenie standardowe	20,00	4,00	25,00	5,00	25,00	5,00	25,00	5,00	25,00	5,00
Wynik najwyższy	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20
Wynik najniższy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

W liceum ogólnokształcącym najczęstszym wynikiem osiąganym przez zdających był wynik maksymalny. Zróżnicowanie wyników jest zbliżone w poszczególnych typach szkół – najmniejsze w liceach ogólnokształcących. W każdym typie szkoły byli maturzyści, którzy zdobyli wynik maksymalny oraz ci, którzy otrzymali 0 punktów.

Najwyższy wynik średni notujemy w liceach ogólnokształcących – jest on o 5% wyższy od wyniku średniego obliczonego dla wszystkich zdających. W pozostałych typach szkół uzyskany wynik średni jest niższy od wojewódzkiego. Najniższą wartość średniej wyników uzyskano w technikum uzupełniającym.

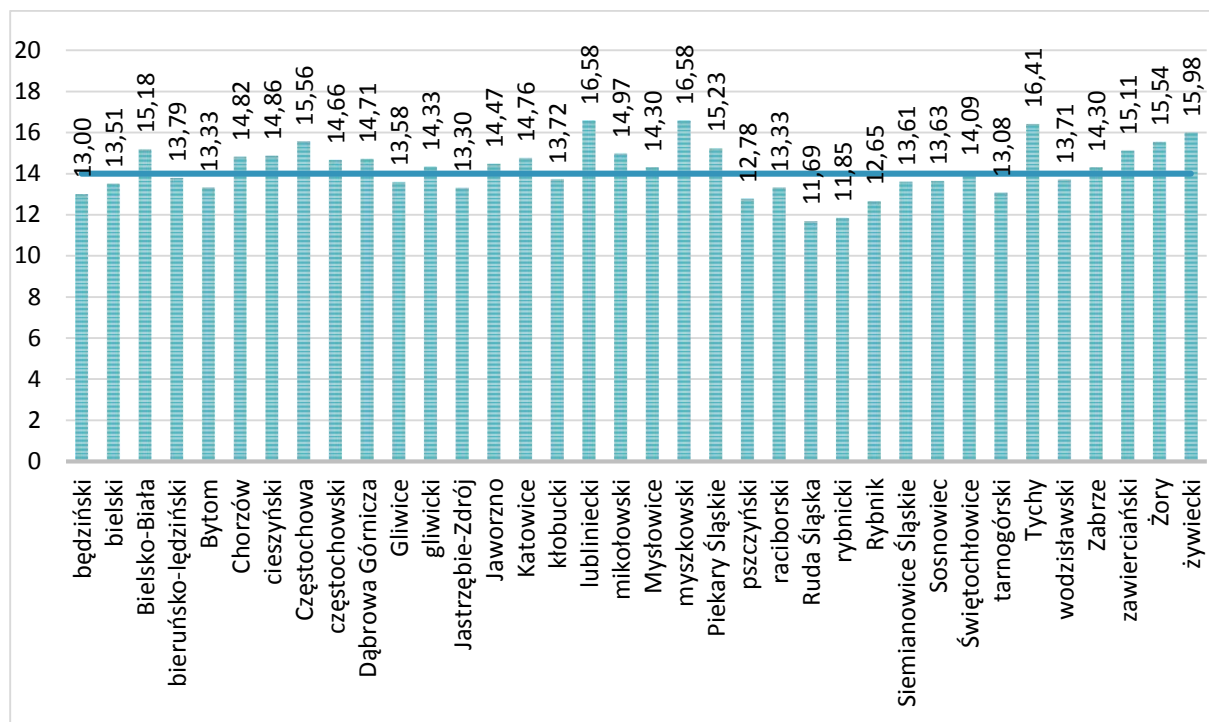
Tabela 3. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	559	6	13	13,00	4,67
2.	bielski	406	20	14	13,51	4,30
3.	Bielsko-Biała	2347	20	16	15,18	4,26
4.	bieruńsko-lędzki	307	16	14	13,79	4,56
5.	Bytom	1095	20	14	13,33	4,83
6.	Chorzów	1011	20	16	14,82	4,31
7.	cieszyński	1277	20	16	14,86	4,13
8.	Częstochowa	3130	20	16	15,56	3,79
9.	częstochowski	111	16	15	14,66	3,69
10.	Dąbrowa Górnicza	873	20	15	14,71	4,32
11.	Gliwice	1691	20	14	13,58	4,83
12.	gliwicki	320	20	15	14,33	4,72
13.	Jastrzębie-Zdrój	849	18	14	13,30	4,54
14.	Jaworzno	692	20	16	14,47	4,97
15.	Katowice	2480	20	16	14,76	4,55
16.	kłobucki	314	16	15	13,72	4,10
17.	lubliniecki	419	20	18	16,58	3,61
18.	mikołowski	525	18	16	14,97	3,90
19.	Mysłowice	372	18	15	14,30	4,32
20.	myszkowski	400	18	18	16,58	3,25
21.	Piekary Śląskie	183	20	16	15,23	3,84
22.	pszczyński	628	6	13	12,78	4,93
23.	raciborski	883	18	14	13,33	4,37
24.	Ruda Śląska	709	6	12	11,69	4,98
25.	rybnicki	91	6	12	11,85	4,71
26.	Rybnik	1504	18	13	12,65	4,37
27.	Siemianowice Śląskie	251	20	14	13,61	4,80
28.	Sosnowiec	1235	20	14	13,63	4,68
29.	Świętochłowice	166	20	14	14,09	4,33
30.	tarnogórski	1279	16	14	13,08	4,45
31.	Tychy	1009	20	18	16,41	4,04
32.	wodzisławski	1037	18	14	13,71	4,15
33.	Zabrze	1092	20	15	14,30	4,28
34.	zawierciański	939	20	16	15,11	3,93
35.	Żory	575	20	16	15,54	4,00
36.	żywiecki	1229	20	17	15,98	3,94

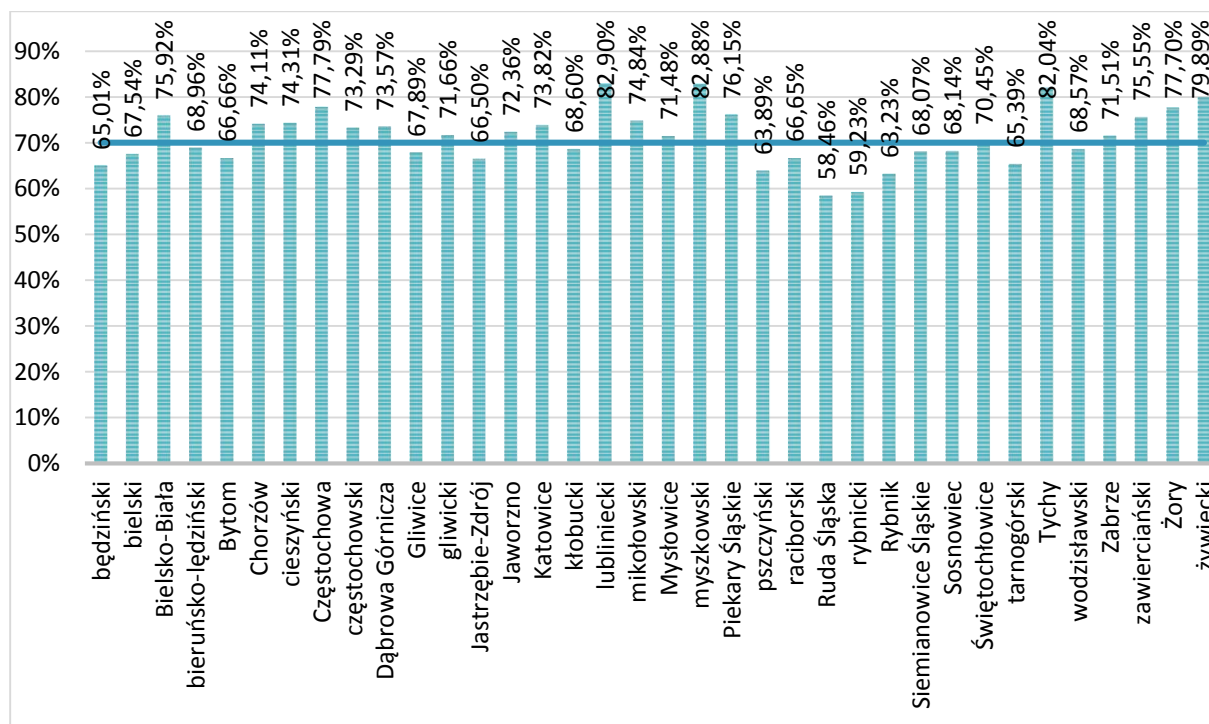
Tabela 4. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	559	30	65	65,01	23,33
2.	bielski	406	100	70	67,54	21,49
3.	Bielsko-Biała	2347	100	80	75,92	21,28
4.	bieruńsko-lędzki	307	80	70	68,96	22,80
5.	Bytom	1095	100	70	66,66	24,14
6.	Chorzów	1011	100	80	74,11	21,55
7.	cieszyński	1277	100	80	74,31	20,64
8.	Częstochowa	3130	100	80	77,79	18,94
9.	częstochowski	111	80	75	73,29	18,45
10.	Dąbrowa Górnicza	873	100	75	73,57	21,62
11.	Gliwice	1691	100	70	67,89	24,17
12.	gliwicki	320	100	75	71,66	23,59
13.	Jastrzębie-Zdrój	849	90	70	66,50	22,71
14.	Jaworzno	692	100	80	72,36	24,86
15.	Katowice	2480	100	80	73,82	22,73
16.	kłobucki	314	80	75	68,60	20,50
17.	lubliniecki	419	100	90	82,90	18,05
18.	mikołowski	525	90	80	74,84	19,49
19.	Mysłowice	372	90	75	71,48	21,59
20.	myszkowski	400	90	90	82,88	16,24
21.	Piekary Śląskie	183	100	80	76,15	19,22
22.	pszczyński	628	30	65	63,89	24,63
23.	raciborski	883	90	70	66,65	21,83
24.	Ruda Śląska	709	30	60	58,46	24,91
25.	rybnicki	91	30	60	59,23	23,57
26.	Rybnik	1504	90	65	63,23	21,87
27.	Siemianowice Śląskie	251	100	70	68,07	24,02
28.	Sosnowiec	1235	100	70	68,14	23,40
29.	Świętochłowice	166	100	70	70,45	21,67
30.	tarnogórski	1279	80	70	65,39	22,26
31.	Tychy	1009	100	90	82,04	20,21
32.	wodzisławski	1037	90	70	68,57	20,76
33.	Zabrze	1092	100	75	71,51	21,39
34.	zawierciański	939	100	80	75,55	19,64
35.	Żory	575	100	80	77,70	19,99
36.	żywiecki	1229	100	85	79,89	19,72

Poziome linie na wykresach 2. i 3. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **14 punktów (70 procent)**.



Wykres 2. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Wykres 3. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego

2.3. Zdawalność egzaminu

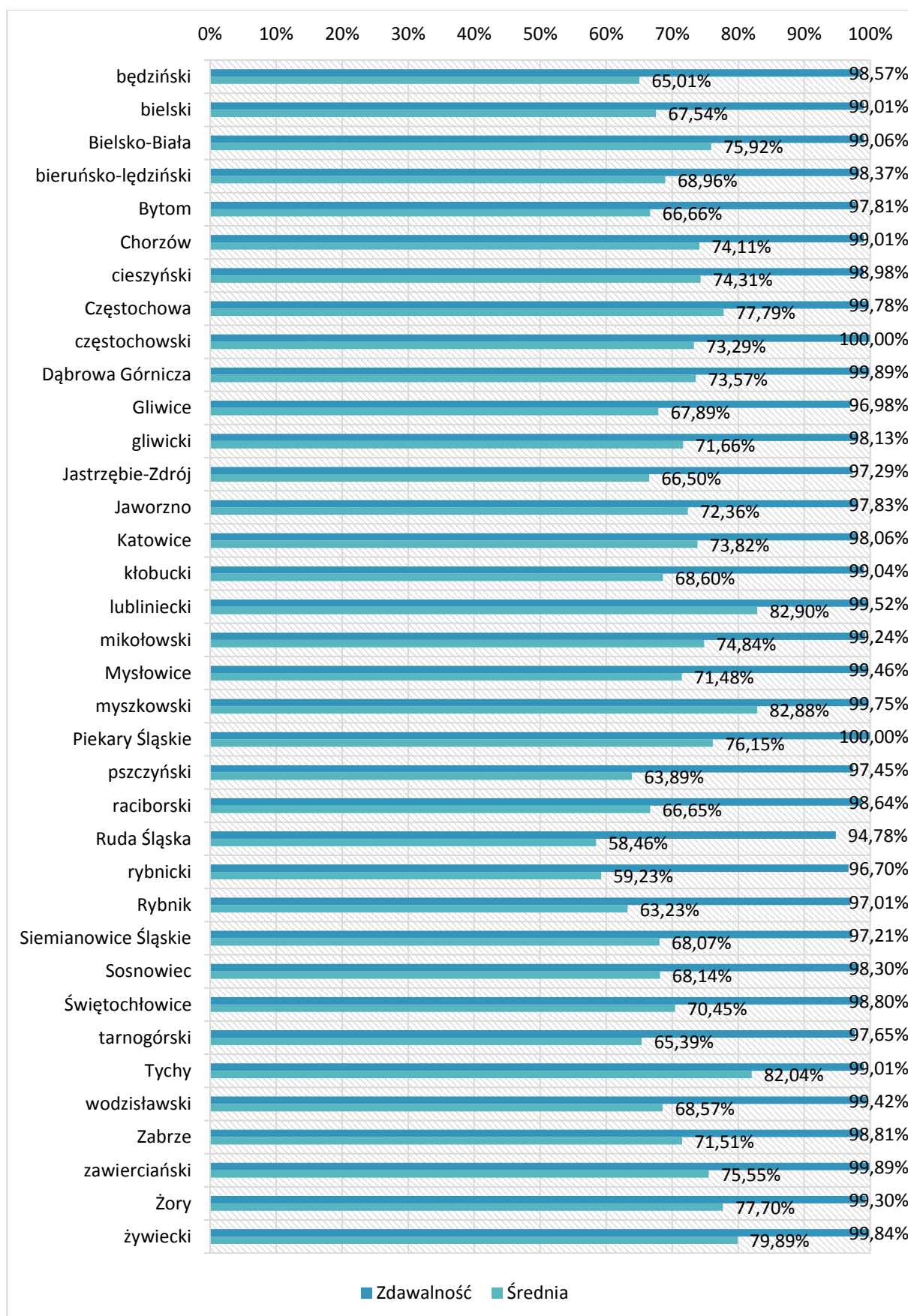
Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.

Egzamin zdało **31 530** maturzystów, czyli 98,57% przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

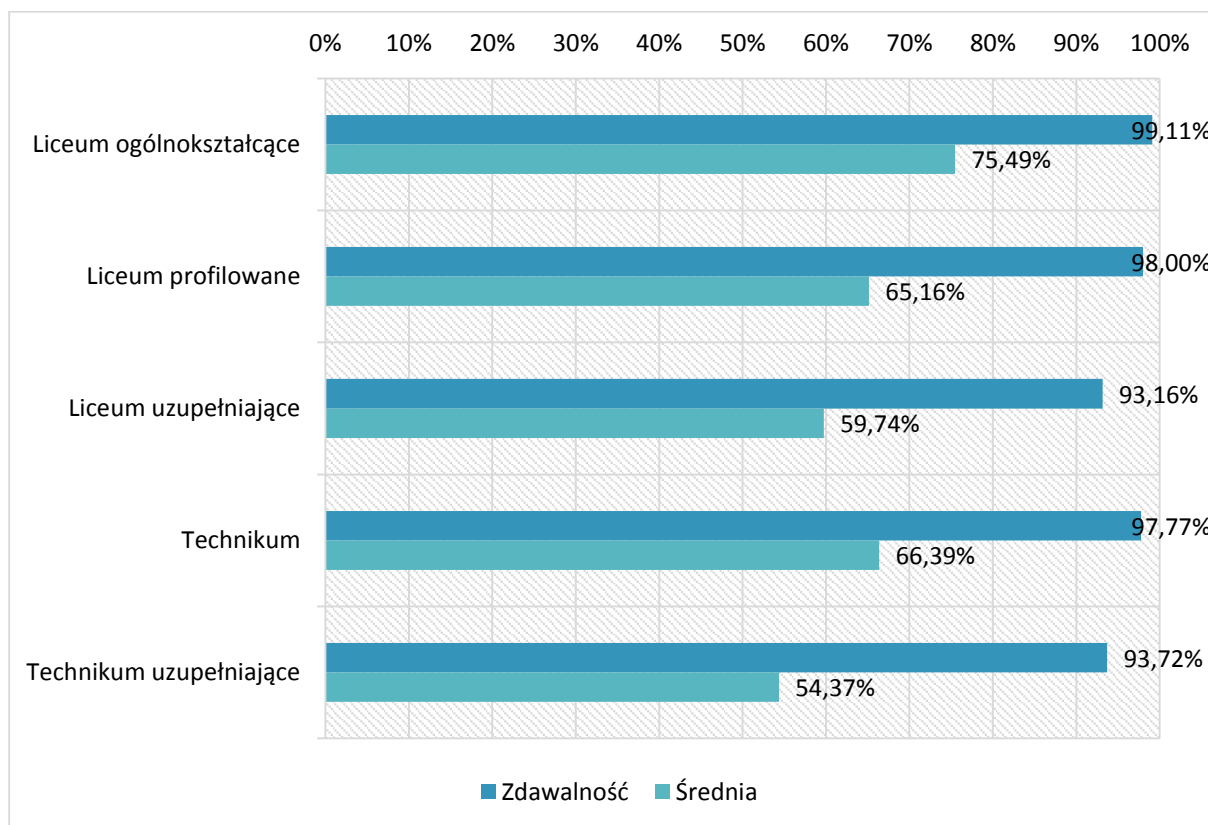
Tabela 5. Zdawalność języka polskiego w części ustnej w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	19 949	19 772	99,11
Liceum profilowane	400	392	98,00
Liceum uzupełniające	117	109	93,16
Technikum	11 331	11 078	97,77
Technikum uzupełniające	191	179	93,72
Ogółem	31 988	31 530	98,57

Tak jak w ubiegłym roku, we wszystkich typach szkół zdawalność języka polskiego w części ustnej przekracza 93%. Najwyższą zdawalność tego egzaminu, ponad 99-procentową, notujemy w liceach ogólnokształcących.



Wykres 4. Zdawalność a średnia arytmetyczna wyników w części ustnej w powiatach województwa śląskiego



Wykres 5. Zdawalność a średnia arytmetyczna wyników w części ustnej w typach szkół

100-procentowa zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej wystąpiła w 2 powiatach województwa. Najwyższą średnią wyników osiągnięto w powiecie lublinieckim. Najniższą zdawalność i najniższą średnią wyników notujemy w Rudzie Śląskiej.

Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego w poszczególnych typach szkół jest bardzo wysoka. Zarówno zdawalność, jak i wynik średni, są najwyższe w liceach ogólnokształcących. Najniższy wynik średni egzaminu uzyskano w technikum uzupełniającym, a najniższą zdawalność – w liceum uzupełniającym.

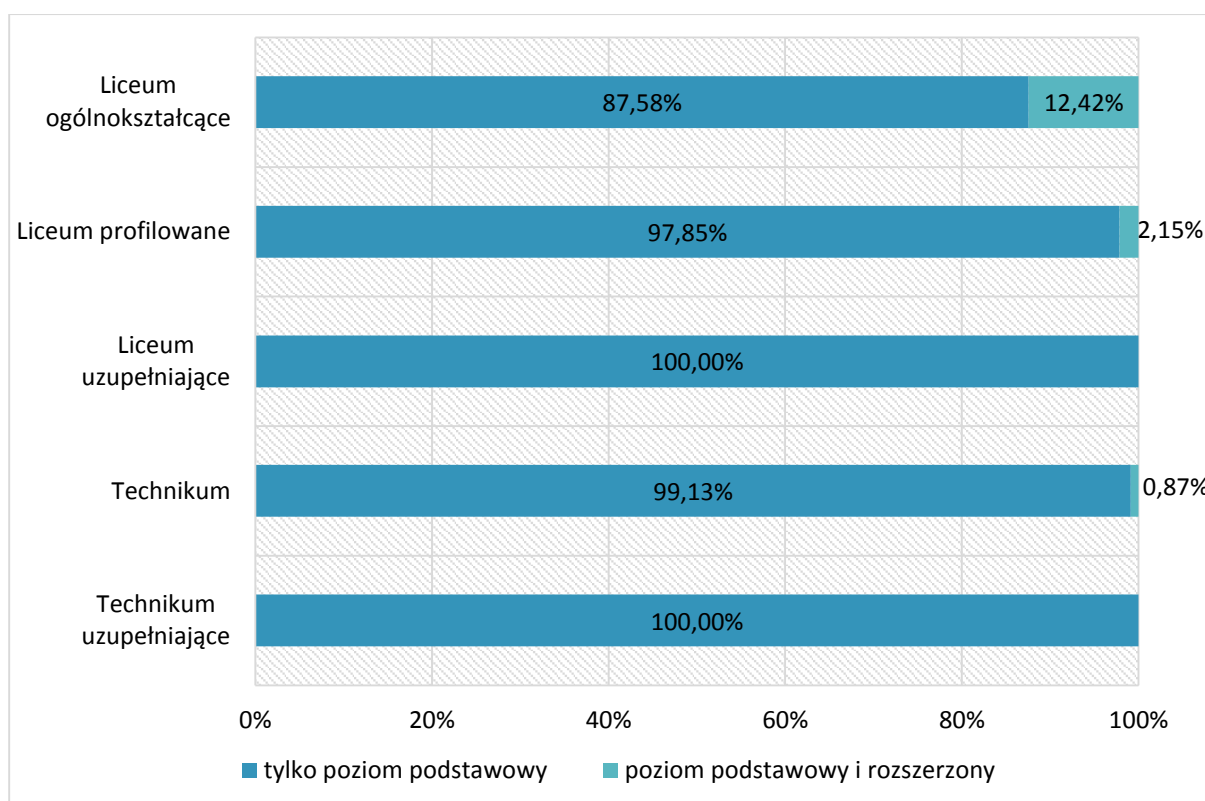
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym (arkusz standardowy) przystąpiło 32 772 zdających egzamin maturalny po raz pierwszy (w tym 17 690 kobiet i 15 082 mężczyzn). 2622 z nich (2113 kobiet i 509 mężczyzn) przystąpiło także do egzaminu dodatkowego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 6. Zdający egzamin z języka polskiego w części pisemnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Tylko poziom podstawowy	Poziom podstawowy i rozszerzony	Razem
Liceum ogólnokształcące	17 714	2511	20 225
Liceum profilowane	410	9	419
Liceum uzupełniające	130	0	130
Technikum	11 656	102	11 758
Technikum uzupełniające	240	0	240
Ogółem	30 150	2622	32 772



Wykres 6. Absolwenci poszczególnych typów szkół a zdawany poziom egzaminu

8% maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy wybrało także poziom rozszerzony egzaminu pisemnego z języka polskiego. W liceum i technikum uzupełniającym żaden z maturzystów nie przystąpił do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym.

3.2. Poziom podstawowy

3.2.1. Informacje o zdających

Obowiązkowy egzamin na poziomie podstawowym w części pisemnej zdawało **32 772** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 7. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Liceum uzupełniające	Technikum	Technikum uzupełniające
Kobiety	12 494	334	72	4719	71
Mężczyźni	7731	85	58	7039	169
Ogółem	20 225	419	130	11 758	240

3.2.2. Wyniki egzaminu

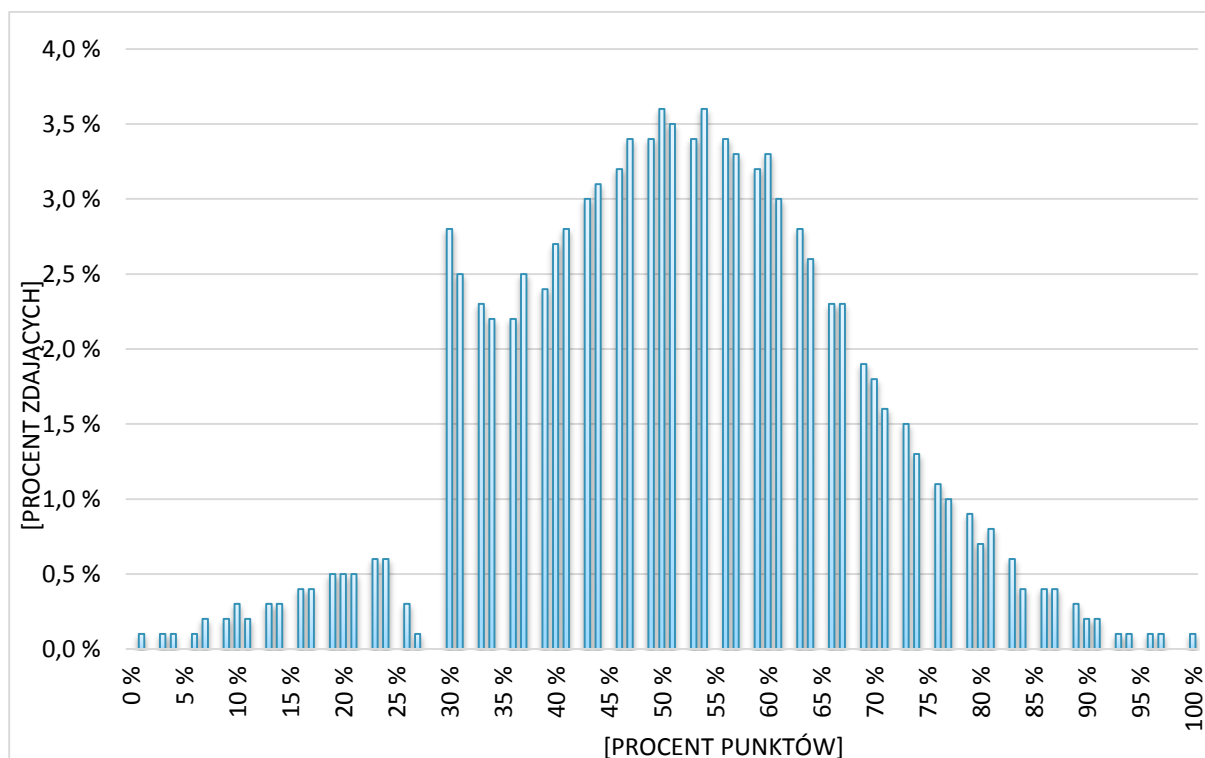
Zestawienie w tabeli 8. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.

Tabela 8. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

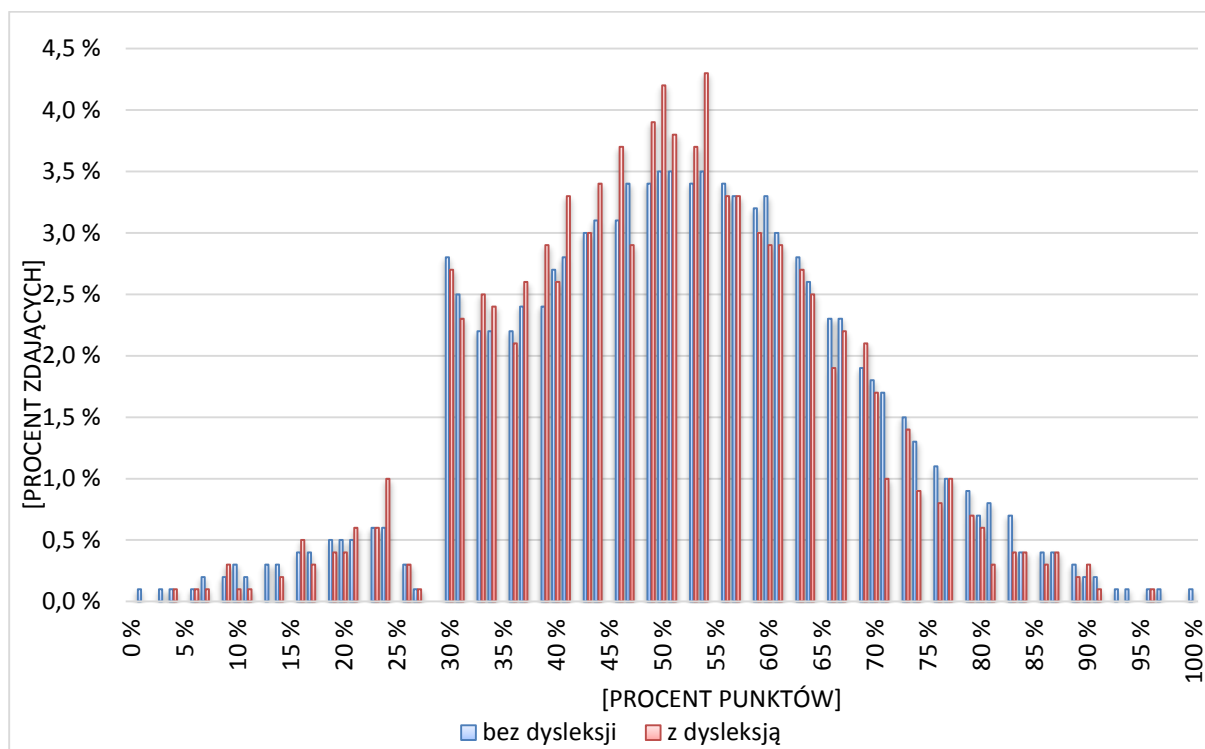
Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-19	3,12
2	7	bardzo niska	20-30	5,47
3	12	niska	31-37	11,71
4	17	poniżej średniej	38-46	17,12
5	20	średnia	47-54	20,80
6	17	powyżej średniej	55-61	16,15
7	12	wysoka	62-70	13,69
8	7	bardzo wysoka	71-79	7,45
9	4	najwyższa	80-100	4,50

Odsetek wyników zdających w województwie śląskim jest niższy od teoretycznego w staninie 2., co oznacza niższy od spodziewanego procent maturzystów, którzy otrzymali wyniki bardzo niskie.

W przedziale wyników wysokich rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy, co pokazuje większy od zakładanego odsetek osób uzyskujących te wyniki. Rzeczywisty odsetek zdających, którzy uzyskali wyniki w pozostałych przedziałach staninowych jest zbliżony do teoretycznego.



Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym



Wykres 8. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem dwumodalnym. Wyniki uzyskiwane najczęściej to 50 i 54% punktów. Zdający otrzymywali zarówno wyniki maksymalne, jak i wynik 0 punktów (0,02% maturzystów).

Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiły 2005 osoby z dysleksją, co stanowi 6,12% zdających. Żadna z tych osób nie uzyskała wyniku 0% punktów, żadna też nie zdobyła wyniku maksymalnego. Wyniki powyżej średniej uzyskało 45,40% zdających z dysleksją. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez tych maturzystów było 54% punktów.

Tabela 9. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	50	35	1169	3,57
Wynik środkowy (mediana – Me)	51	36	17117*	52,23
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	51,54	36,08		
Odchylenie standardowe	16,29	11,40		
Wynik najwyższy	100	70	21	0,06
Wynik najniższy	0	0	9	0,03

*Otrzymali 36 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym to 70. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,52**, co oznacza, że zestaw zadań na poziomie podstawowym był *umiarkowanie trudny*. Wynik środkowy jest niższy od średniego – wyniki powyżej średniej zdobyło 48,80% zdających.

Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

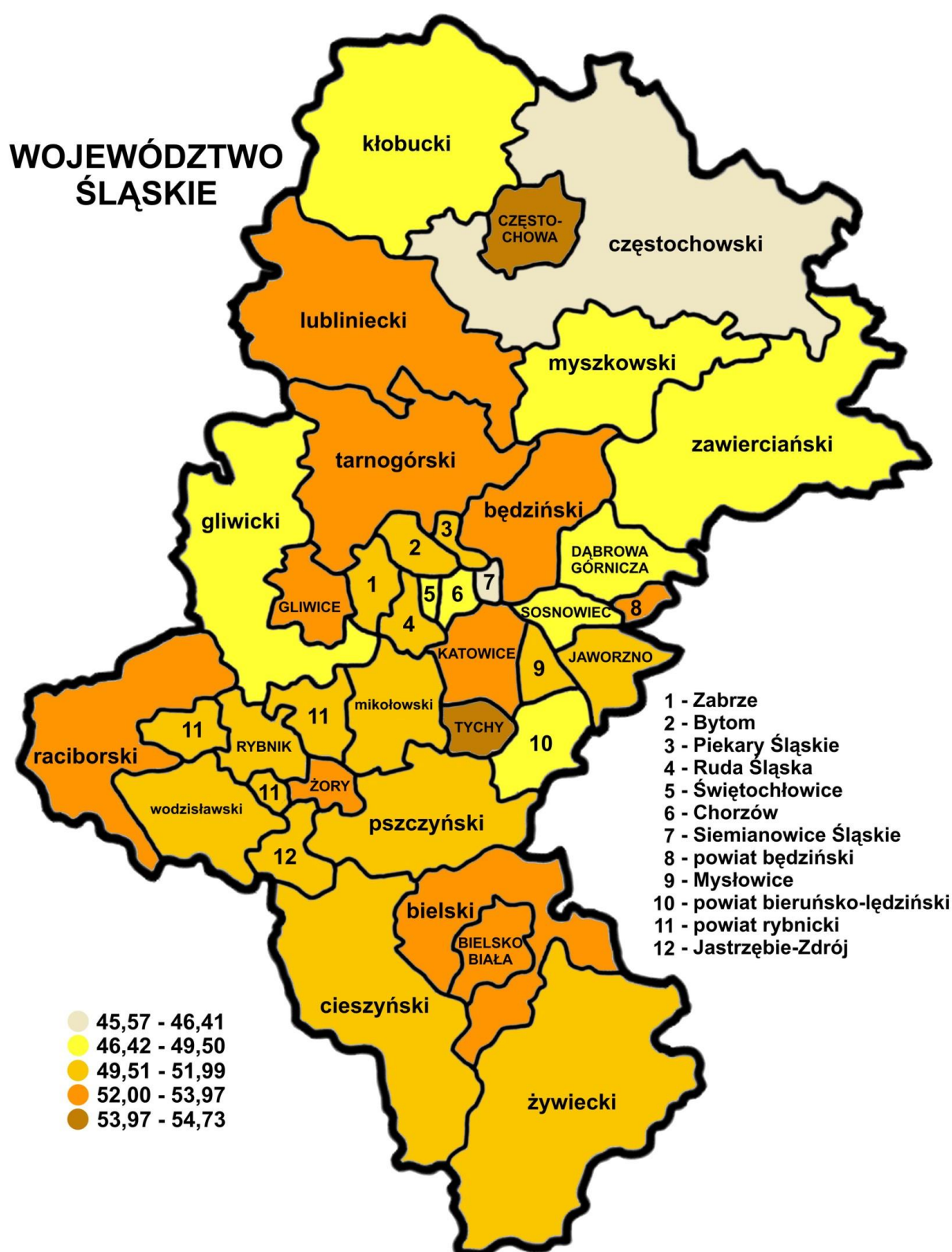
Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	20 225		419		130		11 758		240	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,55		0,43		0,33		0,46		0,31	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	60	42	34	24	34	24	49	34	33	23
Wynik środkowy	56	39	43	30	34	24	46	32	33	23
Wynik średni	55,34	38,74	43,16	30,21	33,39	23,37	45,93	32,15	31,19	21,83
Odchylenie standardowe	16,14	11,30	15,27	10,69	15,70	10,99	14,24	9,97	17,24	12,07
Wynik najwyższy	100	70	89	62	76	53	99	69	93	65
Wynik najniższy	0	0	6	4	0	0	0	0	1	1

Dla abiturientów liceów ogólnokształcących obowiązkowy egzamin pisemny z języka polskiego był *umiarkowanie trudny*, natomiast dla zdających w pozostałych typach szkół *trudny*.

Najbardziej zróżnicowane wyniki uzyskano w liceach uzupełniających. Maksymalne wyniki osiągnęli wyłącznie absolwenci liceów ogólnokształcących.

Tabela 11. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	572	0,53	32	37	37,03	10,43
2.	bielski	415	0,52	28	37	36,62	11,54
3.	Bielsko-Biała	2382	0,52	36	37	36,74	11,24
4.	bieruńsko-lędziński	320	0,49	21	34	34,63	10,78
5.	Bytom	1135	0,50	31	34	34,75	11,93
6.	Chorzów	1037	0,48	38	33	33,45	11,34
7.	cieszyński	1290	0,50	37	35	35,31	10,53
8.	Częstochowa	3173	0,54	38	38	38,08	11,54
9.	częstochowski	112	0,46	21	30	31,93	12,31
10.	Dąbrowa Górnicza	888	0,49	26	34	34,24	11,06
11.	Gliwice	1736	0,53	42	37	37,19	11,59
12.	gliwicki	334	0,49	32	33	34,05	11,56
13.	Jastrzębie-Zdrój	888	0,50	29	35	34,86	11,96
14.	Jaworzno	702	0,52	43	37	36,25	10,97
15.	Katowice	2550	0,54	35	38	37,79	11,68
16.	kłobucki	316	0,49	36	34	34,03	9,78
17.	lubliniecki	423	0,52	38	37	36,67	10,75
18.	mikołowski	542	0,50	38	36	35,15	11,27
19.	Mysłowice	378	0,51	45	36	35,78	10,44
20.	myszkowski	403	0,49	38	35	34,44	10,83
21.	Piekary Śląskie	186	0,50	36	36	35,25	10,04
22.	pszczyński	638	0,51	21	36	35,93	11,48
23.	raciborski	894	0,53	35	38	37,35	10,43
24.	Ruda Śląska	741	0,50	29	35	34,73	10,18
25.	rybnicki	94	0,52	38	36	36,12	10,65
26.	Rybnik	1559	0,52	36	37	36,40	11,82
27.	Siemianowice Śląskie	256	0,46	33	33	32,49	10,38
28.	Sosnowiec	1283	0,50	37	35	34,66	11,73
29.	Świętochłowice	167	0,48	32	34	33,75	9,94
30.	tarnogórski	1325	0,53	38	37	36,97	11,67
31.	Tychy	1042	0,55	44	39	38,31	10,33
32.	wodzisławski	1054	0,52	42	36	36,20	11,59
33.	Zabrze	1120	0,50	36	35	35,18	10,94
34.	zawierciański	962	0,47	21	31	32,82	11,85
35.	Żory	592	0,52	36	36	36,63	11,78
36.	żywiecki	1263	0,51	39	35	35,36	11,33

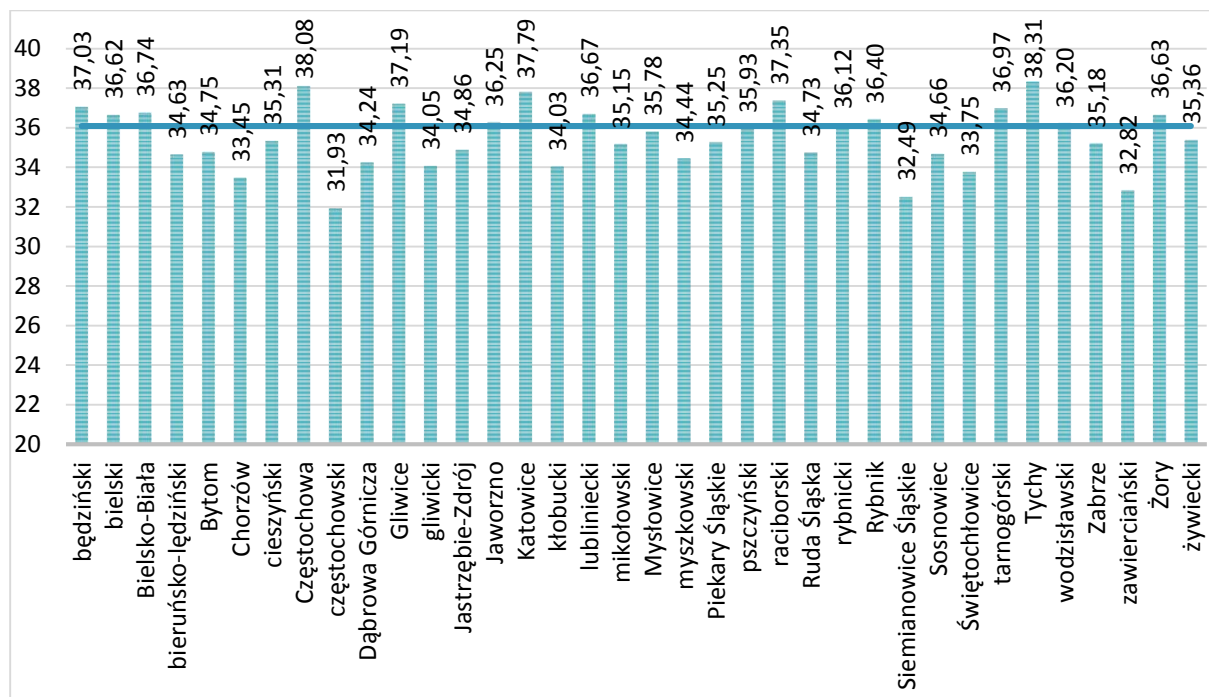


Mapa 1. Wyniki średnie egzaminu w części pisemnej w procentach w powiatach województwa śląskiego

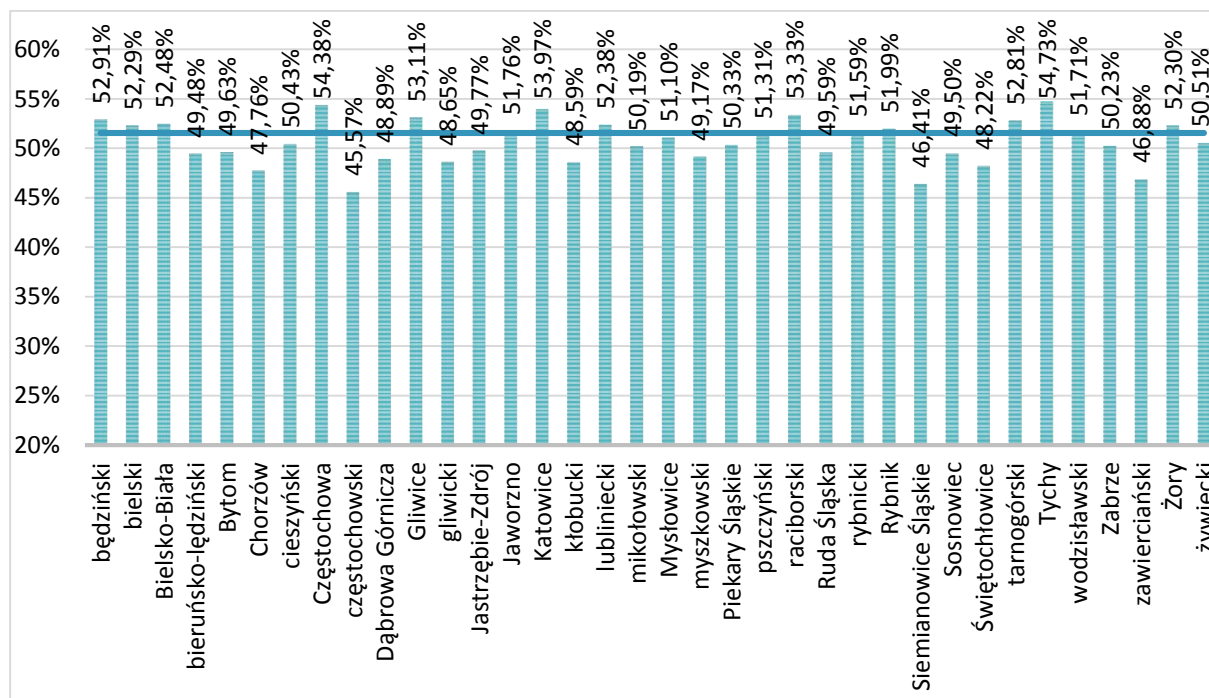
Tabela 12. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	572	0,53	46	53	52,91	14,92
2.	bielski	415	0,52	40	53	52,29	16,51
3.	Bielsko-Biała	2382	0,52	51	53	52,48	16,07
4.	bieruńsko-lędzki	320	0,49	30	49	49,48	15,42
5.	Bytom	1135	0,50	44	49	49,63	17,06
6.	Chorzów	1037	0,48	54	47	47,76	16,20
7.	cieszyński	1290	0,50	53	50	50,43	15,06
8.	Częstochowa	3173	0,54	54	54	54,38	16,48
9.	częstochowski	112	0,46	30	43	45,57	17,61
10.	Dąbrowa Górnicza	888	0,49	37	49	48,89	15,82
11.	Gliwice	1736	0,53	60	53	53,11	16,56
12.	gliwicki	334	0,49	46	47	48,65	16,52
13.	Jastrzębie-Zdrój	888	0,50	41	50	49,77	17,09
14.	Jaworzno	702	0,52	61	53	51,76	15,68
15.	Katowice	2550	0,54	50	54	53,97	16,69
16.	kłobucki	316	0,49	51	49	48,59	13,98
17.	lubliniecki	423	0,52	54	53	52,38	15,37
18.	mikołowski	542	0,50	54	51	50,19	16,10
19.	Mysłowice	378	0,51	64	51	51,10	14,91
20.	myszkowski	403	0,49	54	50	49,17	15,50
21.	Piekary Śląskie	186	0,50	51	51	50,33	14,37
22.	pszczyński	638	0,51	30	51	51,31	16,40
23.	raciborski	894	0,53	50	54	53,33	14,91
24.	Ruda Śląska	741	0,50	41	50	49,59	14,55
25.	rybnicki	94	0,52	54	51	51,59	15,25
26.	Rybnik	1559	0,52	51	53	51,99	16,89
27.	Siemianowice Śląskie	256	0,46	47	47	46,41	14,85
28.	Sosnowiec	1283	0,50	53	50	49,50	16,77
29.	Świętochłowice	167	0,48	46	49	48,22	14,18
30.	tarnogórski	1325	0,53	54	53	52,81	16,67
31.	Tychy	1042	0,55	63	56	54,73	14,76
32.	wodzisławski	1054	0,52	60	51	51,71	16,58
33.	Zabrze	1120	0,50	51	50	50,23	15,59
34.	zawierciański	962	0,47	30	44	46,88	16,94
35.	Żory	592	0,52	51	51	52,30	16,82
36.	żywiecki	1263	0,51	56	50	50,51	16,19

Pozioma linia na wykresach 9. i 10. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła 36,08 punktów (51,54%).



Wykres 9. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 10. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

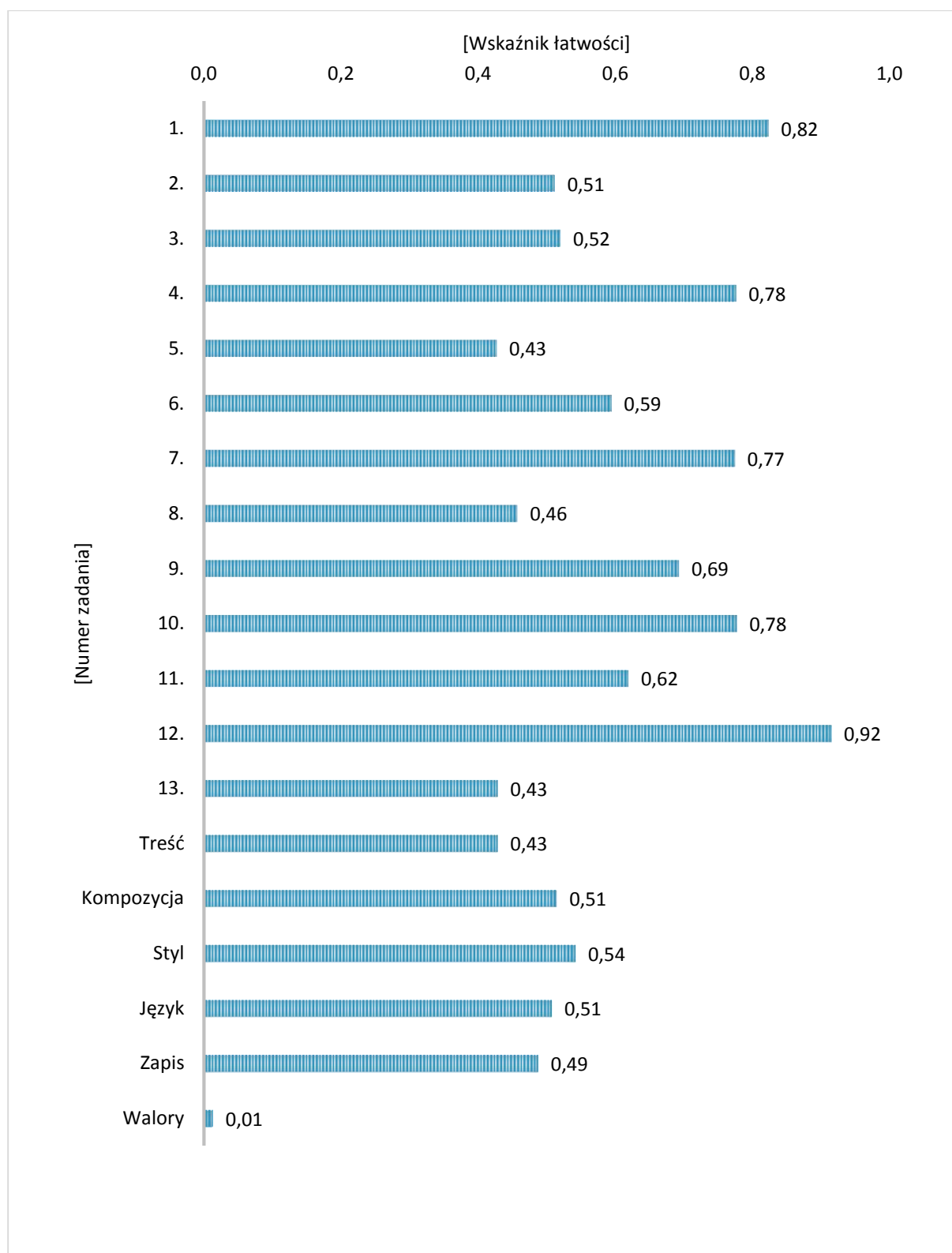
Średnie wyniki na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego przyjęły wartości od 31,93 punktu w powiecie częstochowskim do 38,08 punktu w Częstochowie. Wyniki powyżej średniej uzyskano w 15 powiatach województwa.

Zamieszczone w tabelach 13. i 14. oraz na wykresie 11. dane, dotyczące łatwości zadań i elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 13. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu		Wskaźnik łatwości według typu szkoły									
			liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
1.	0,82		0,85		0,78		0,75		0,79		0,64	
2.	0,51		0,57		0,36		0,17		0,42		0,18	
3.	0,52		0,58		0,42		0,24		0,43		0,27	
4.	0,78		0,80		0,70		0,59		0,74		0,62	
5.	0,43		0,51		0,27		0,12		0,31		0,10	
6.	0,59		0,63		0,53		0,32		0,54		0,36	
7.	0,77		0,81		0,67		0,59		0,72		0,55	
8.	0,46		0,50		0,42		0,24		0,39		0,31	
9.	0,69		0,74		0,59		0,46		0,62		0,48	
10.	0,78		0,82		0,70		0,37		0,72		0,41	
11.	0,62		0,68		0,47		0,26		0,53		0,33	
12.	0,92		0,93		0,86		0,86		0,89		0,78	
13.	0,43		0,47		0,33		0,09		0,38		0,15	
Wypracowanie ¹	0,43	0,44	0,46	0,47	0,33	0,36	0,31	0,30	0,39	0,39	0,28	0,26
	0,51		0,56		0,42		0,34		0,45		0,29	
	0,54		0,58		0,48		0,37		0,49		0,31	
	0,51		0,55		0,46		0,33		0,44		0,30	
	0,49		0,54		0,41		0,27		0,41		0,20	
	0,01		0,02		0,01		0,01		0,01		0,01	

¹ Wskaźniki łatwości dla elementów wypracowania w kolejności: Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis, Walory.



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 14. poszczególne zadania i elementy wypracowania zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 14. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	5., 8., 13., Treść, Zapis	2., 3., 6., 9., 11., Kompozycja, Styl, Język	1., 4., 7., 10.	12.
liceum ogólnokształcące				
Walory	13., Treść	2., 3., 5., 6., 8., 11., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 4., 7., 9., 10.	12.
liceum profilowane				
Walory	2., 3., 5., 8., 11., 13., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	6., 7., 9.	1., 4., 10., 12.	
liceum uzupełniające				
2., 5., 13., Walory	3., 6., 8., 9., 10., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	4., 7.	1., 12.	
technikum				
Walory	2., 3., 5., 8., 13., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	6., 9., 11.	1., 4., 7., 10., 12.	
technikum uzupełniające				
2., 5., 13., Walory	3., 6., 8., 9., 10., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 4., 7.	12.	

Zadania od 1. do 14. dla ogółu okazały się *umiarkowanie trudne* (0,62), a wypracowanie *trudne* (0,44).

Najłatwiejszym zadaniem zestawu było zadanie 12. – było *bardzo łatwe* dla zdających w liceach ogólnokształcących. Najtrudniejszymi zadaniami były zadania 5. i 13., które sprawiły najwięcej trudności absolwentom liceów i techników uzupełniających.

Z wypracowaniem (*trudne* dla zdających we wszystkich typach szkół) najlepiej poradzili sobie abiturienti liceów ogólnokształcących, najgorzej – techników uzupełniających.

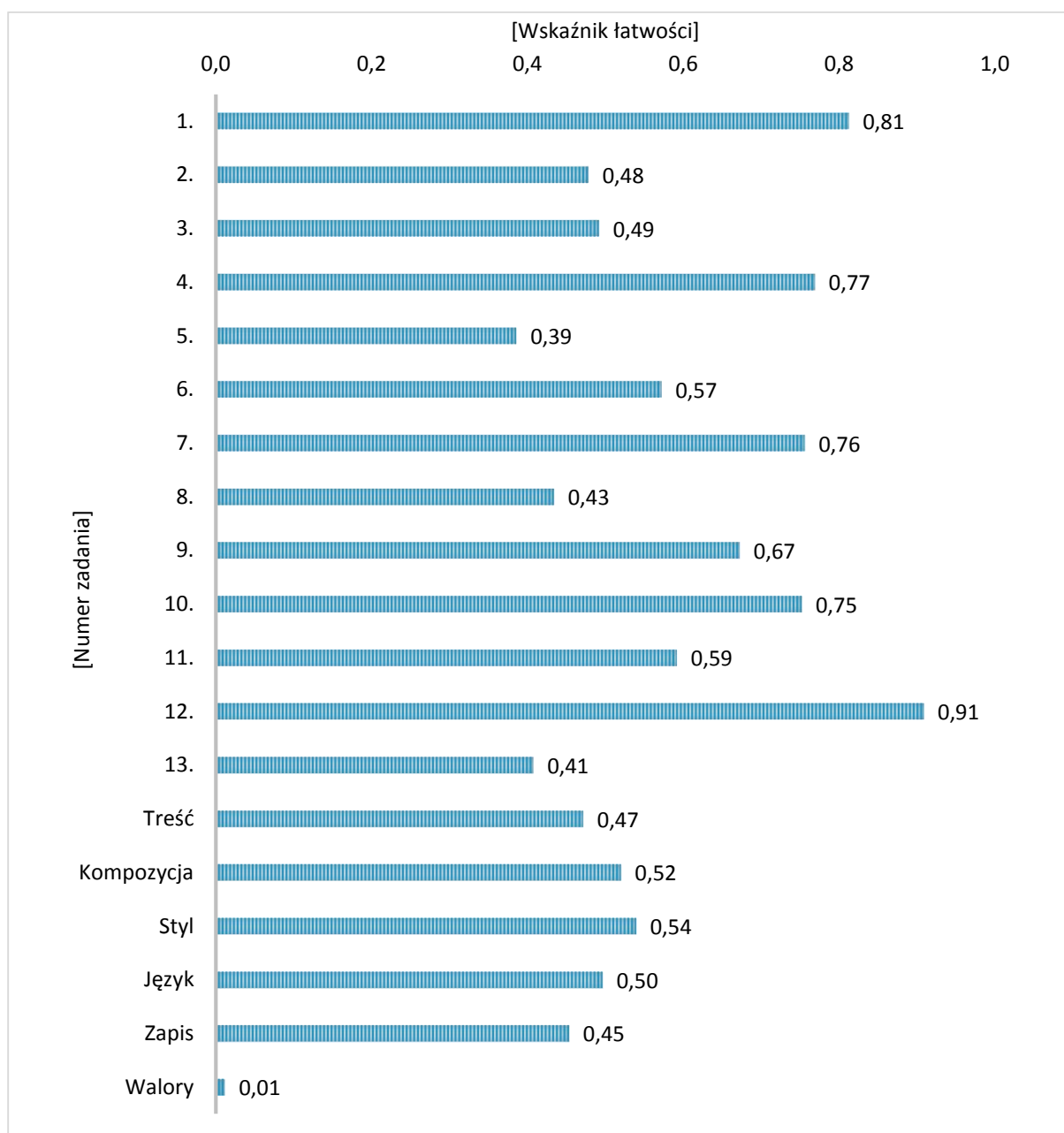
Temat 1. wybrało 19 949 (60,87%) maturzystów, a temat 2. – 12 538 zdających (38,26%)² na poziomie podstawowym.

Tabela 15. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Wybrało temat 1.	19 949	11 157	243	100	8261	188
1.	0,81	0,84	0,79	0,75	0,78	0,67
2.	0,48	0,54	0,32	0,14	0,41	0,20
3.	0,49	0,55	0,39	0,22	0,42	0,30
4.	0,77	0,79	0,70	0,59	0,74	0,64
5.	0,39	0,47	0,26	0,12	0,29	0,11
6.	0,57	0,61	0,52	0,36	0,53	0,38
7.	0,76	0,79	0,65	0,60	0,72	0,56
8.	0,43	0,47	0,41	0,27	0,39	0,30
9.	0,67	0,72	0,59	0,48	0,61	0,50
10.	0,75	0,80	0,68	0,39	0,71	0,44
11.	0,59	0,65	0,44	0,30	0,52	0,35
12.	0,91	0,93	0,88	0,87	0,89	0,82
13.	0,41	0,44	0,33	0,10	0,37	0,15
Treść	0,47	0,51	0,39	0,35	0,43	0,33
Kompozycja	0,52	0,57	0,44	0,36	0,47	0,32

² W 285 przypadkach (0,87%) nie zaznaczono wyboru tematu.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
<i>Styl</i>	0,54	0,58	0,48	0,38	0,50	0,32
<i>Język</i>	0,50	0,54	0,45	0,35	0,44	0,32
<i>Zapis</i>	0,45	0,50	0,38	0,28	0,40	0,20
<i>Walory</i>	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
Wypracowanie	0,45	0,49	0,39	0,33	0,41	0,29



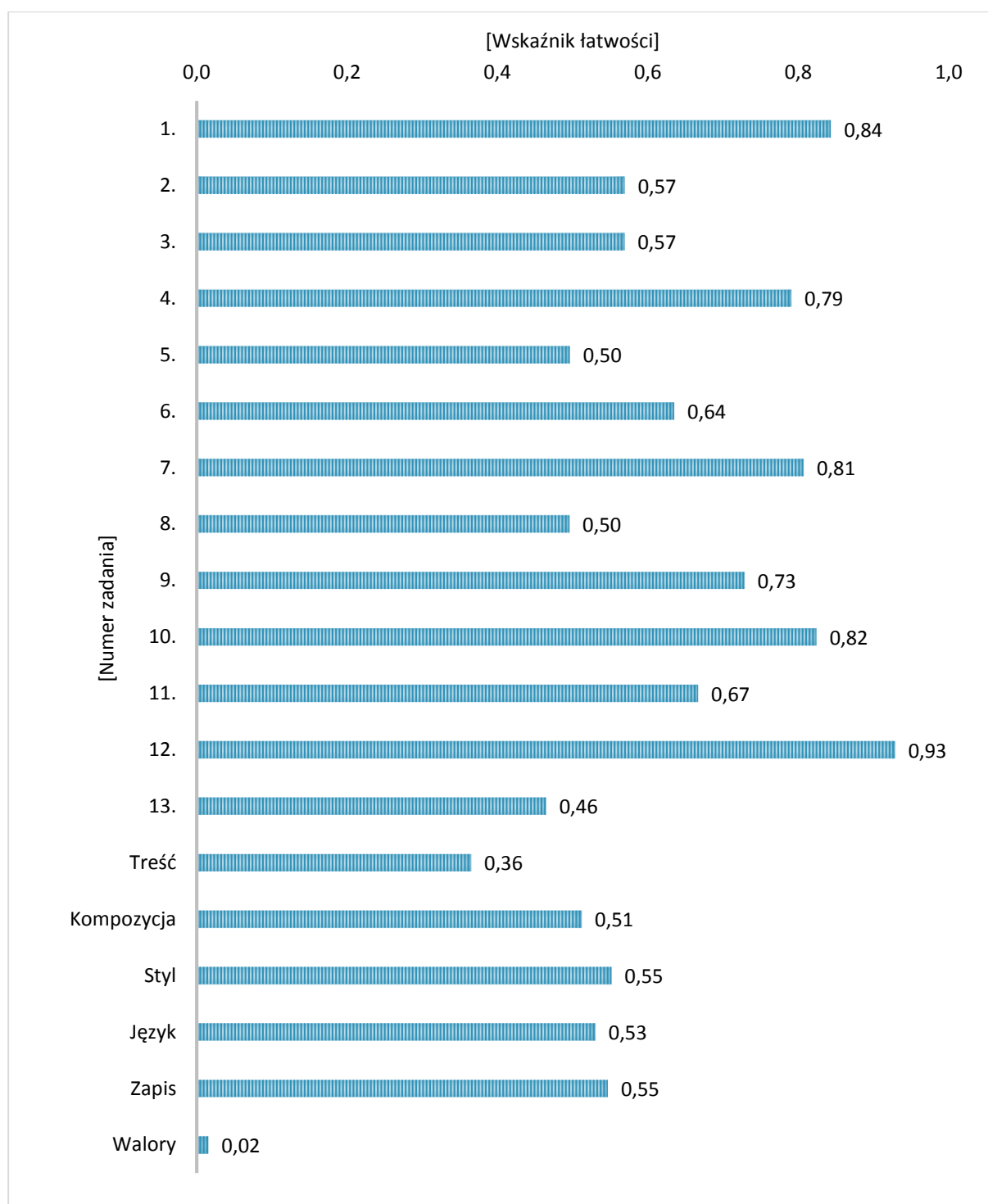
Wykres 12. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 16. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	2., 3., 5., 8., 13., Treść, Zapis	6., 9., 11., Kompozycja, Styl, Język	1., 4., 7., 10.	12.
liceum ogólnokształcące				
Walory	5., 8., 13.	2., 3., 6., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 4., 7., 9., 10.	12.
liceum profilowane				
Walory	2., 3., 5., 8., 11., 13., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	6., 7., 9., 10.	1., 4., 12.	
liceum uzupełniające				
2., 5., 13., Walory	3., 6., 8., 9., 10., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	4., 7.	1., 12.	
technikum				
Walory	2., 3., 5., 8., 13., Treść, Kompozycja, Język, Zapis	6., 9., 11., Styl	1., 4., 7., 10., 12.	
technikum uzupełniające				
5., 13., Walory	2., 3., 6., 8., 10., 11., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 4., 7., 9.	12.	

Tabela 17. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości wg typu szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Wybrało temat 2.	12 538	8898	170	21	3409	40
1.	0,84	0,86	0,75	0,71	0,80	0,48
2.	0,57	0,62	0,42	0,29	0,46	0,05
3.	0,57	0,61	0,46	0,40	0,47	0,15
4.	0,79	0,81	0,72	0,67	0,75	0,53
5.	0,50	0,56	0,29	0,14	0,35	0,08
6.	0,64	0,67	0,56	0,19	0,57	0,35
7.	0,81	0,84	0,69	0,57	0,74	0,49
8.	0,50	0,53	0,44	0,12	0,40	0,33
9.	0,73	0,77	0,61	0,48	0,63	0,48
10.	0,82	0,86	0,74	0,26	0,75	0,31
11.	0,67	0,71	0,54	0,19	0,57	0,28
12.	0,93	0,94	0,84	0,90	0,90	0,65
13.	0,46	0,49	0,34	0,10	0,40	0,14
<i>Treść</i>	0,36	0,39	0,26	0,21	0,30	0,12
<i>Kompozycja</i>	0,51	0,55	0,40	0,36	0,43	0,21
<i>Styl</i>	0,55	0,58	0,49	0,43	0,48	0,29
<i>Język</i>	0,53	0,57	0,47	0,38	0,44	0,25
<i>Zapis</i>	0,55	0,59	0,47	0,37	0,45	0,18
<i>Walory</i>	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,00
Wypracowanie	0,42	0,45	0,34	0,27	0,34	0,17



Wykres 13. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 18. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	13., Treść	2., 3., 5., 6., 8., 11., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 4., 7., 9., 10.	12.
liceum ogólnokształcące				
Walory	13., Treść	2., 3., 5., 6., 8., Kompozycja, Styl, Język, Zapis	1., 4., 7., 9., 10., 11.	12.
liceum profilowane				
Walory	2., 3., 5., 8., 13., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	6., 7., 9., 11.	1., 4., 10., 12.	
liceum uzupełniające				
5., 6., 8., 11., 13., Walory	2., 3., 9., 10., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	4., 7.	1.	12.
technikum				
Walory	2., 3., 5., 8., 13., Treść, Kompozycja, Styl, Język, Zapis	6., 9., 11.	1., 4., 7., 10.	12.
technikum uzupełniające				
2., 3., 5., 13., Treść, Zapis, Walory	1., 6., 7., 8., 9., 10., 11., Kompozycja, Styl, Język	4., 12.		

Pierwszy temat był znacznie popularniejszy – wybrało go prawie 61% piszących egzamin. Był on nieco łatwiejszy od drugiego – zarówno dla ogółu, jak i zdających w poszczególnych typach szkół.

3.2.3. Zdawalność egzaminu

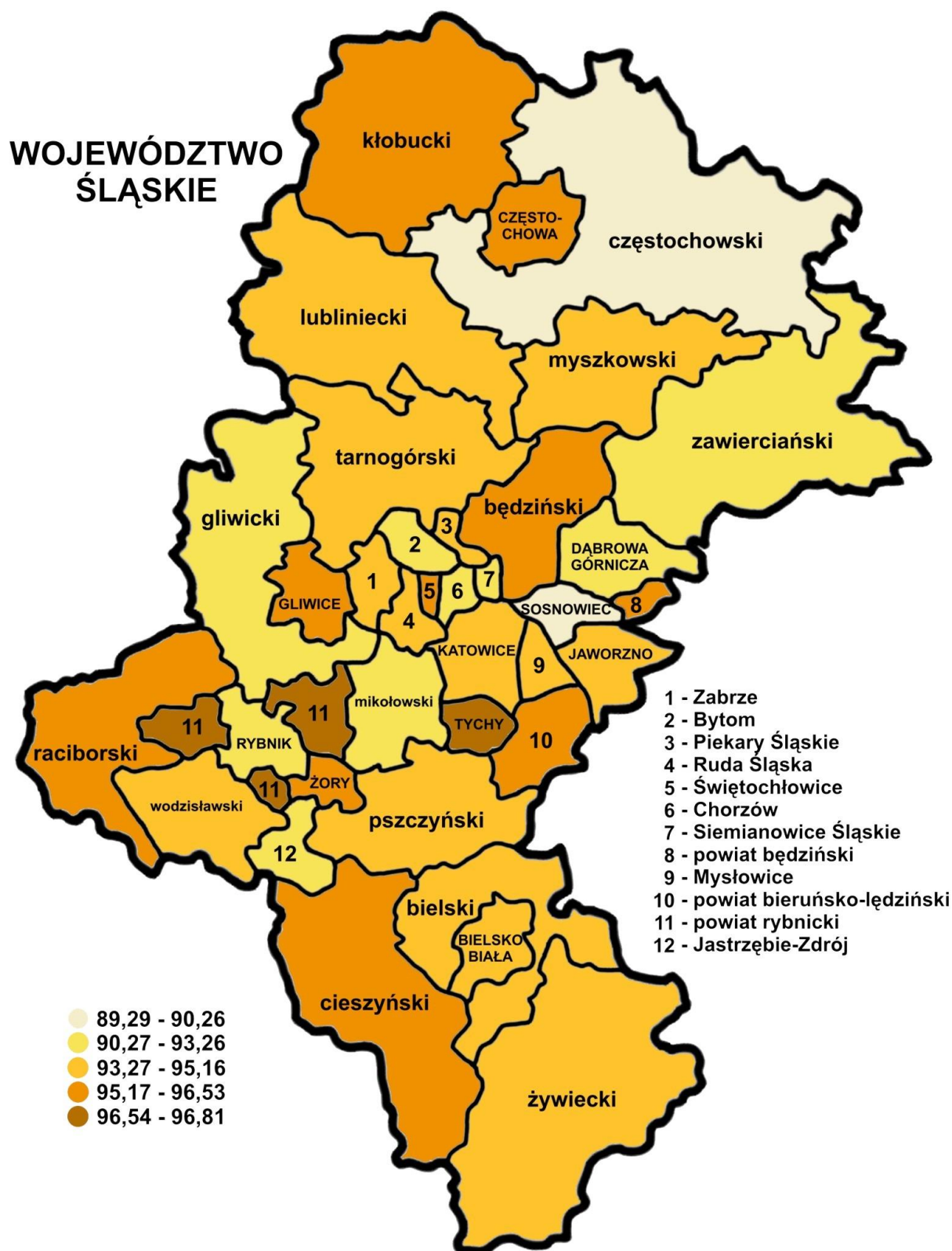
Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym.

Warunek ten spełniło **30 864** maturzystów, tj. **94,18%** przystępujących do matury po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

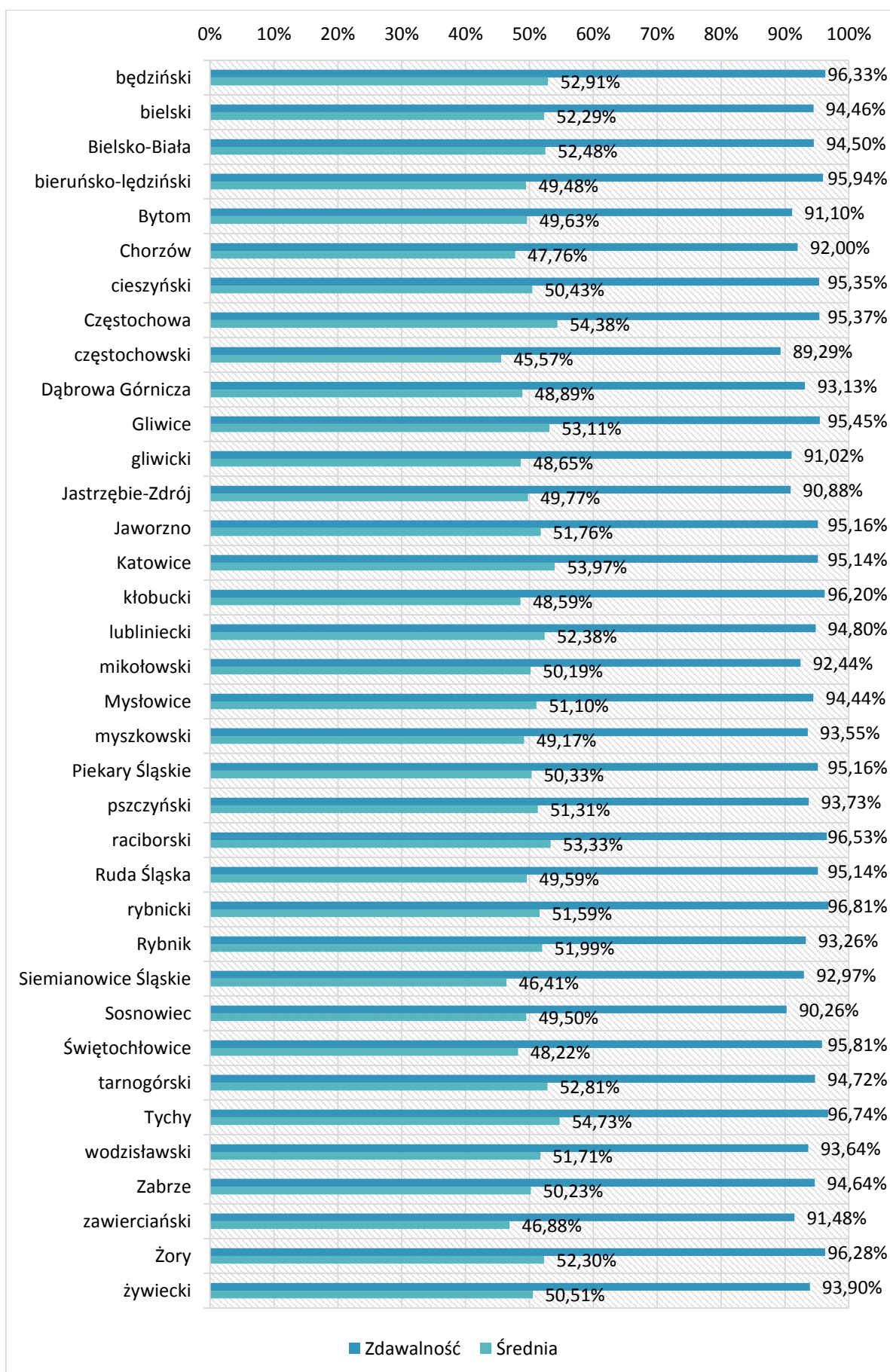
Tabela 19. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej w typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	20 225	19 456	96,20
Liceum profilowane	419	362	86,40
Liceum uzupełniające	130	88	67,69
Technikum	11 758	10 810	91,94
Technikum uzupełniające	240	148	61,67
Ogółem	32 772	30 864	94,18

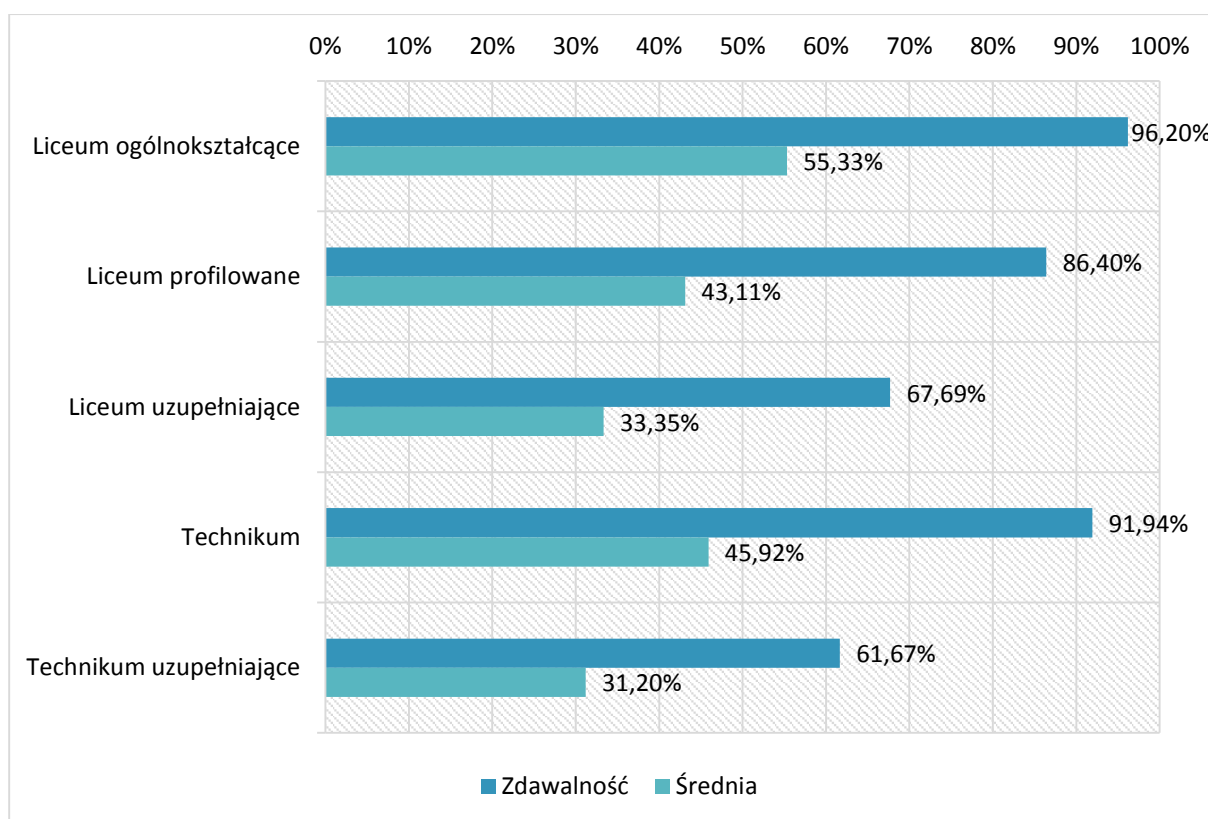
Największy odsetek osób, które zdały pisemny obowiązkowy egzamin pisemny z języka polskiego, notujemy w liceach ogólnokształcących. Prawie 38% maturzystów z techników uzupełniających uzyskało wyniki poniżej 30% punktów.



Mapa 2. Zdawalność egzaminu z języka polskiego w części pisemnej w powiatach województwa śląskiego



Wykres 14. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 15. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność w powiatach województwa wyniosła od 89,29% w powiecie częstochowskim (najniższa średnia wyników) do 96,81% w powiecie rybnickim. Najwyższą średnią wyników notujemy w Tychach.

Wyższej zdawalności odpowiada wyższa wartość średniej wyników w typach szkół. Najwyższą zdawalność i najwyższy wynik średni uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, a najniższe wartości tych wskaźników – maturzyści w technikach uzupełniających.

3.3. Poziom rozszerzony

3.3.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało **2622** maturzystów w województwie śląskim zdających egzamin maturalny po raz pierwszy.

Tabela 20. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w typach szkół

Zdający	Liceum ogólnokształcące	Liceum profilowane	Technikum
Kobiety	2043	7	63
Mężczyźni	468	2	39
Ogółem	2511	9	102

3.3.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 21. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.

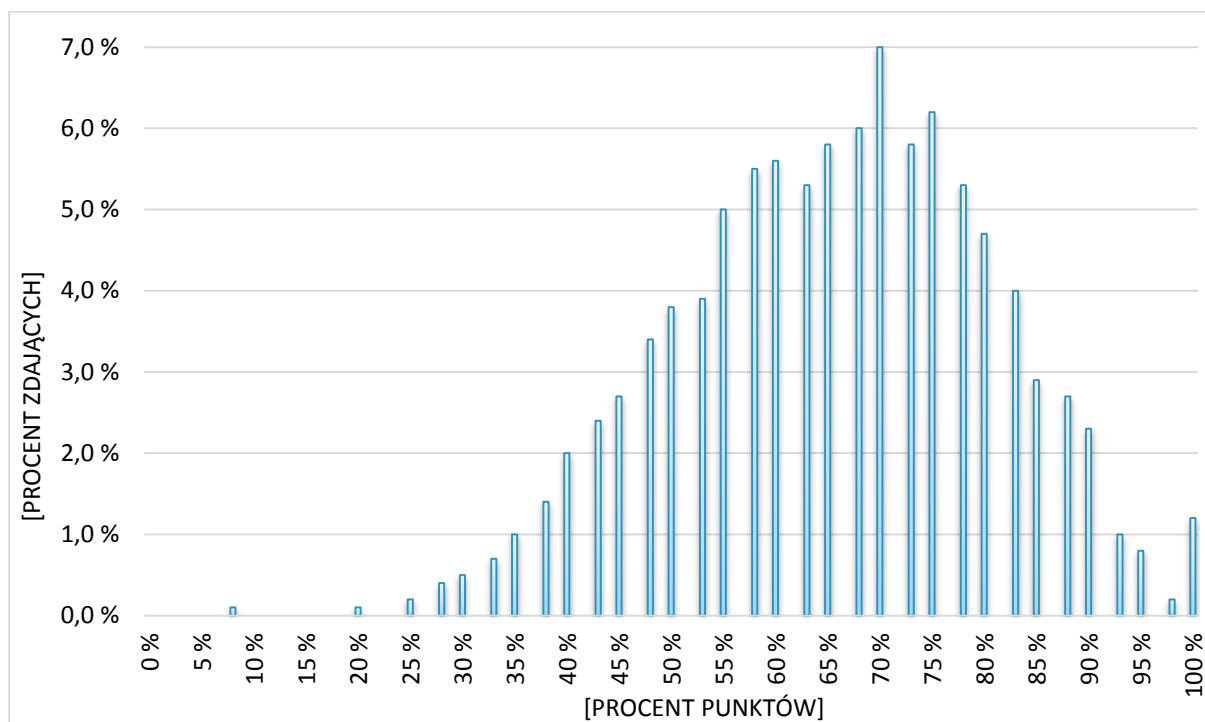
Tabela 21. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-33	2,21
2	7	bardzo niska	34-43	6,79
3	12	niska	44-50	9,92
4	17	poniżej średniej	51-58	14,38
5	20	średnia	59-68	22,69
6	17	powyżej średniej	69-75	18,99
7	12	wysoka	76-83	13,88
8	7	bardzo wysoka	84-88	5,64
9	4	najwyższa	89-100	5,49

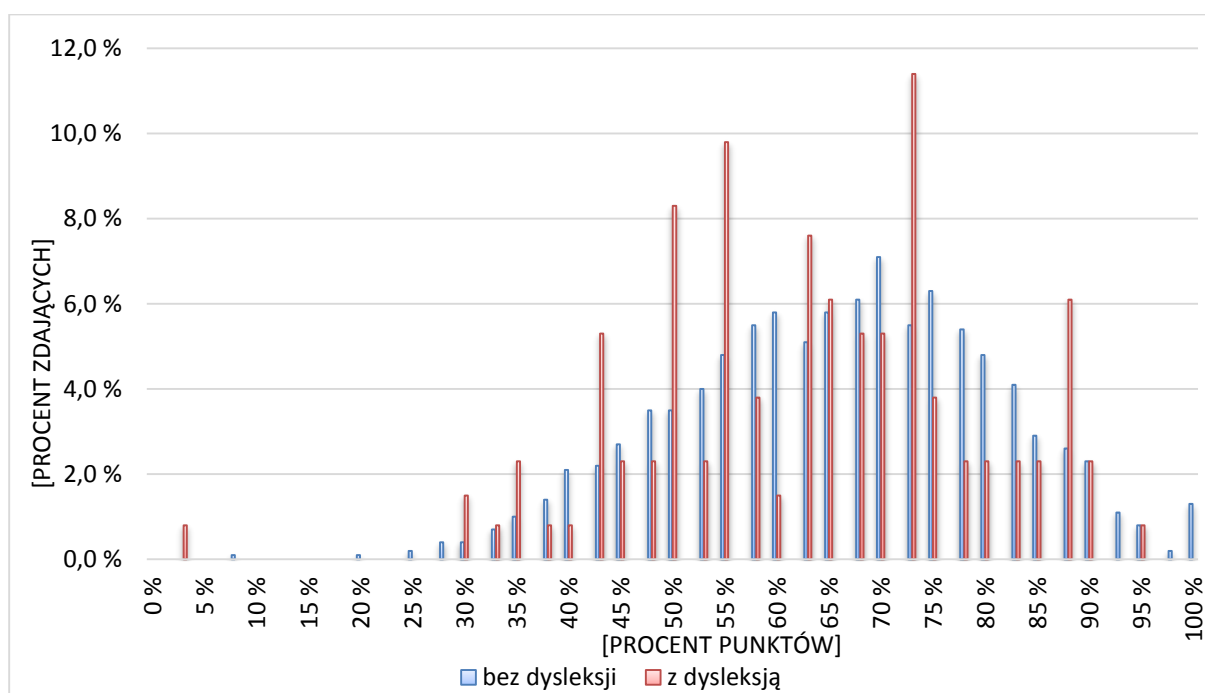
W staninach 5., 6., 7. i 9. rzeczywisty procent wyników maturzystów jest wyższy od spodziewanego, co wskazuje, że większy procent osób osiągnął wyniki średnie, powyżej średniej, wysokie i najwyższe.

Wyniki w staninach 1., 3., 4. i 8., czyli wyniki najniższe, niskie, poniżej średniej i bardzo wysokie, uzyskał mniejszy niż oczekiwano procent maturzystów.

Odsetek zdających, którzy otrzymali wyniki bardzo niskie, jest zbliżony do oczekiwanego.



Wykres 16. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym



Wykres 17. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Wynik najczęściej osiągnęty przez maturzystów to 70% punktów.

Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 132 maturzystów z dysleksją, co stanowi 5,03% zdających egzamin na tym poziomie. Wynik najczęstszy uzyskany przez osoby z dysleksją to 73% punktów. Najniższy otrzymany wynik to 3% (uzyskała go jedna osoba), a najwyższy – 95% punktów (jedna osoba).

Tabela 22. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	70	28	184	7,02
Wynik środkowy (mediana – Me)	68	27	1312*	50,04
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	65,33	26,13		
Odchylenie standardowe	15,50	6,20		
Wynik najwyższy	100	40	32	1,22
Wynik najniższy	0	0	1	0,04

*Uzyskało 27 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania na tym poziomie to 40. **Wskaźnik łatwości** zestawu zadań uzyskał wartość **0,65**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

32 maturzystów w województwie zdobyło wynik maksymalny. Wartość wyniku środkowego jest wyższa od wyniku średniego, ale wyniki powyżej średniej osiągnęło tyle samo osób.

Tabela 23. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	2511		9		102	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,66		0,61		0,52	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	70	28	58	23	48	19
Wynik środkowy	68	27	60	24	53	21
Wynik średni	65,88	26,35	60,83	24,33	52,35	20,94
Odchylenie standardowe	15,33	6,13	22,13	8,85	13,50	5,40
Wynik najwyższy	100	40	93	37	83	33
Wynik najniższy	0	0	13	5	20	8

Dla absolwentów poszczególnych typów szkół egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*.

Wynik średni obliczony dla absolwentów liceów ogólnokształcących (stanowili największą grupę zdających egzamin na tym poziomie) jest zbliżony do wyniku obliczonego dla ogółu.

Wyniki maksymalne na poziomie rozszerzonym osiągnęli wyłącznie maturzyści w liceach ogólnokształcących, ale wynik 0 punktów otrzymał także absolwent tego typu szkoły. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach profilowanych, gdzie egzamin zdawało zaledwie 9 osób.

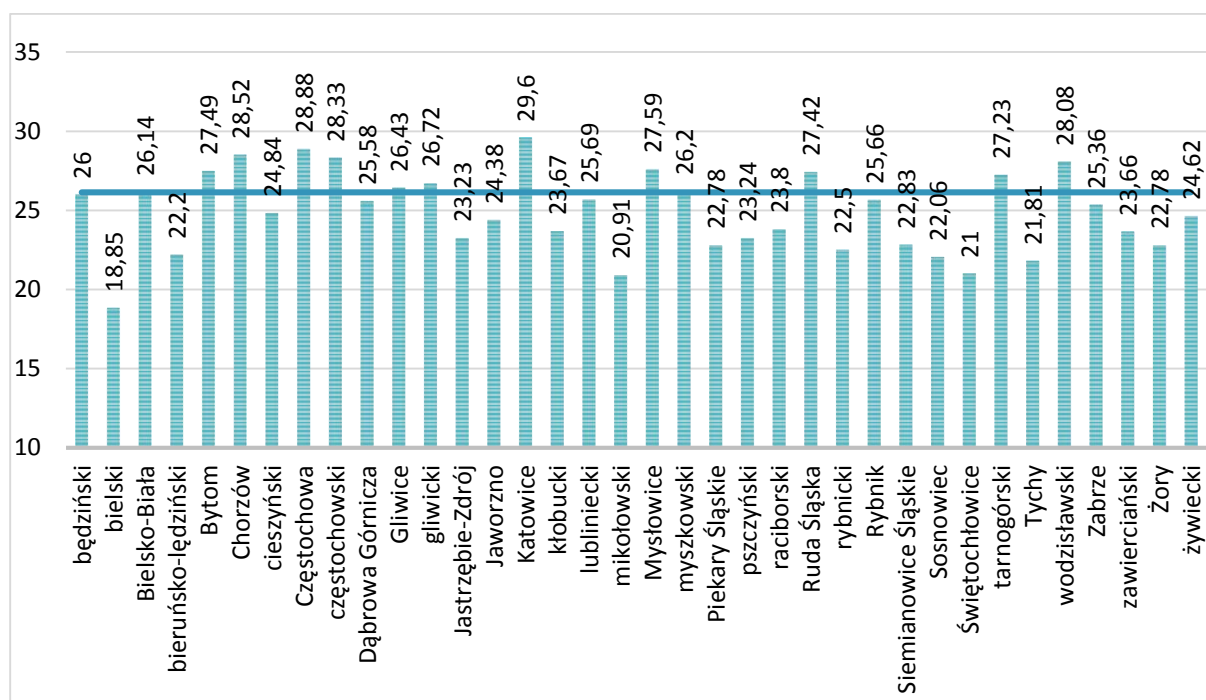
Tabela 24. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	45	0,65	25	26	26	5,49
2.	bielski	26	0,47	20	18,5	18,85	3,54
3.	Bielsko-Biała	257	0,65	30	27	26,14	5,71
4.	bieruńsko-lędzki	10	0,56	18	22,5	22,2	4,42
5.	Bytom	85	0,69	31	28	27,49	5,75
6.	Chorzów	75	0,71	29	29	28,52	5,79
7.	cieszyński	142	0,62	22	24	24,84	6,8
8.	Częstochowa	382	0,72	27	29	28,88	5,35
9.	częstochowski	3	0,71	27	28	28,33	1,53
10.	Dąbrowa Górnicza	101	0,64	24	26	25,58	5,58
11.	Gliwice	135	0,66	23	27	26,43	5,77
12.	gliwicki	32	0,67	29	28	26,72	5,19
13.	Jastrzębie-Zdrój	48	0,58	20	22	23,23	4,33
14.	Jaworzno	50	0,61	24	25,5	24,38	7,05
15.	Katowice	213	0,74	30	30	29,6	6,46
16.	kłobucki	24	0,59	22	24	23,67	4,56
17.	lubliniecki	51	0,64	26	26	25,69	3,85
18.	mikołowski	23	0,52	22	21	20,91	5,96
19.	Mysłowice	17	0,69	27	28	27,59	2,9
20.	myszkowski	41	0,65	28	26	26,2	6,05
21.	Piekary Śląskie	9	0,57	17	23	22,78	4,35
22.	pszczyński	38	0,58	26	25,5	23,24	6,12
23.	raciborski	64	0,59	22	23,5	23,8	5,23
24.	Ruda Śląska	45	0,69	28	28	27,42	5,23
25.	rybnicki	2	0,56	20	22,5	22,5	3,54
26.	Rybnik	122	0,64	30	26,5	25,66	5,61
27.	Siemianowice Śląskie	6	0,57	17	23	22,83	5,27
28.	Sosnowiec	87	0,55	26	22	22,06	6,32
29.	Świętochłowice	4	0,53	15	20,5	21	5,72
30.	tarnogórski	79	0,68	29	28	27,23	5,96
31.	Tychy	58	0,55	20	22	21,81	5,66
32.	wodzisławski	53	0,70	28	28	28,08	5
33.	Zabrze	94	0,63	23	25	25,36	6,2
34.	zawierciański	77	0,59	23	24	23,66	6,58
35.	Żory	40	0,57	21	22	22,78	5,5
36.	żywiecki	84	0,62	28	24,5	24,62	6,48

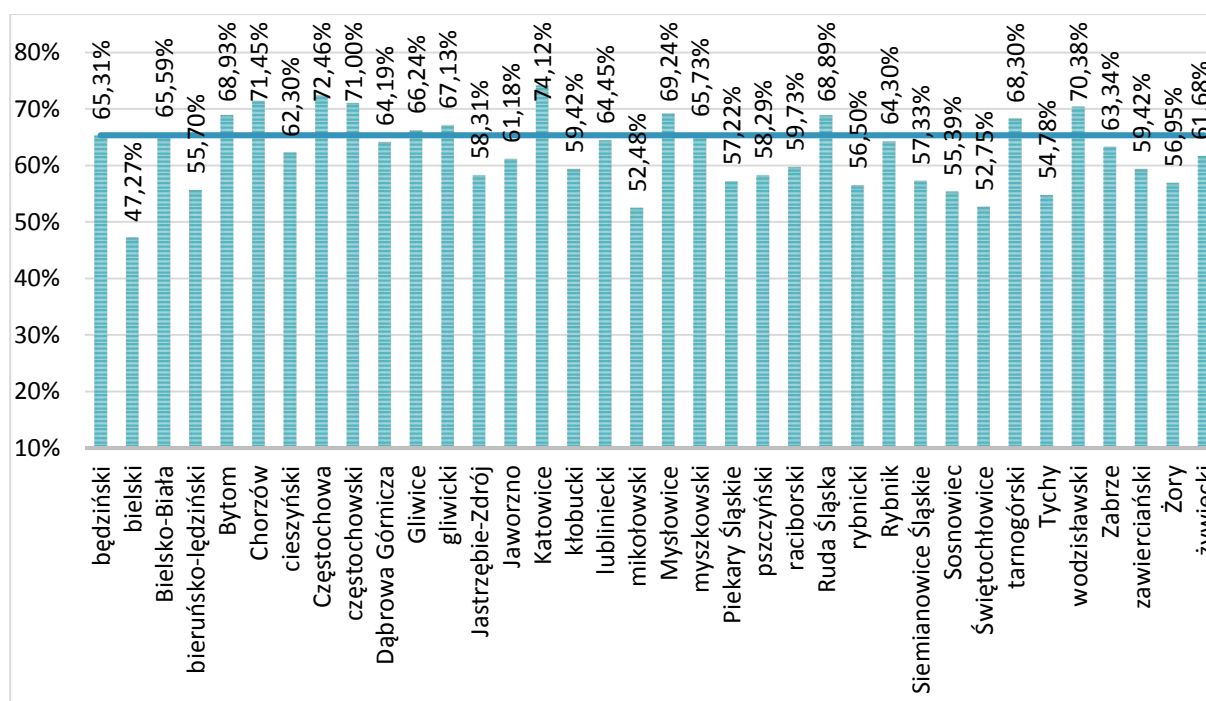
Tabela 25. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	45	0,65	63	65	65,31	13,73
2.	bielski	26	0,47	50	46,5	47,27	8,79
3.	Bielsko-Biała	257	0,66	75	68	65,59	14,25
4.	bieruńsko-lędzki	10	0,56	45	56,5	55,70	11,04
5.	Bytom	85	0,69	78	70	68,93	14,38
6.	Chorzów	75	0,71	73	73	71,45	14,13
7.	cieszyński	142	0,62	55	60	62,30	17,03
8.	Częstochowa	382	0,72	68	73	72,46	13,36
9.	częstochowski	3	0,71	68	70	71,00	3,61
10.	Dąbrowa Górnicza	101	0,64	60	65	64,19	13,93
11.	Gliwice	135	0,66	58	68	66,24	14,18
12.	gliwicki	32	0,67	73	70	67,13	12,96
13.	Jastrzębie-Zdrój	48	0,58	50	55	58,31	10,85
14.	Jaworzno	50	0,61	60	64	61,18	17,67
15.	Katowice	213	0,74	75	75	74,12	15,98
16.	kłobucki	24	0,59	55	60,5	59,42	11,38
17.	lubliniecki	51	0,64	65	65	64,45	9,68
18.	mikołowski	23	0,52	55	53	52,48	14,91
19.	Mysłowice	17	0,69	68	70	69,24	7,29
20.	myszkowski	41	0,66	70	65	65,73	15,07
21.	Piekary Śląskie	9	0,57	43	58	57,22	10,93
22.	pszczyński	38	0,58	65	64	58,29	15,25
23.	raciborski	64	0,60	55	59	59,73	13,08
24.	Ruda Śląska	45	0,69	70	70	68,89	13,07
25.	rybnicki	2	0,57	50	56,5	56,50	9,19
26.	Rybnik	122	0,64	75	66,5	64,30	13,78
27.	Siemianowice Śląskie	6	0,57	43	57,5	57,33	13,03
28.	Sosnowiec	87	0,55	65	55	55,39	15,79
29.	Świętochłowice	4	0,53	38	51,5	52,75	14,17
30.	tarnogórski	79	0,68	73	70	68,30	14,91
31.	Tychy	58	0,55	50	55	54,78	14,14
32.	wodzisławski	53	0,70	70	70	70,38	12,48
33.	Zabrze	94	0,63	58	63	63,34	14,58
34.	zawierciański	77	0,59	58	60	59,42	16,40
35.	Żory	40	0,57	53	55	56,95	12,79
36.	żywiecki	84	0,62	70	61,5	61,68	15,81

Poziome linie na wykresach 18. i 19. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **26,13** punktów (65,33%).



Wykres 18. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 19. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

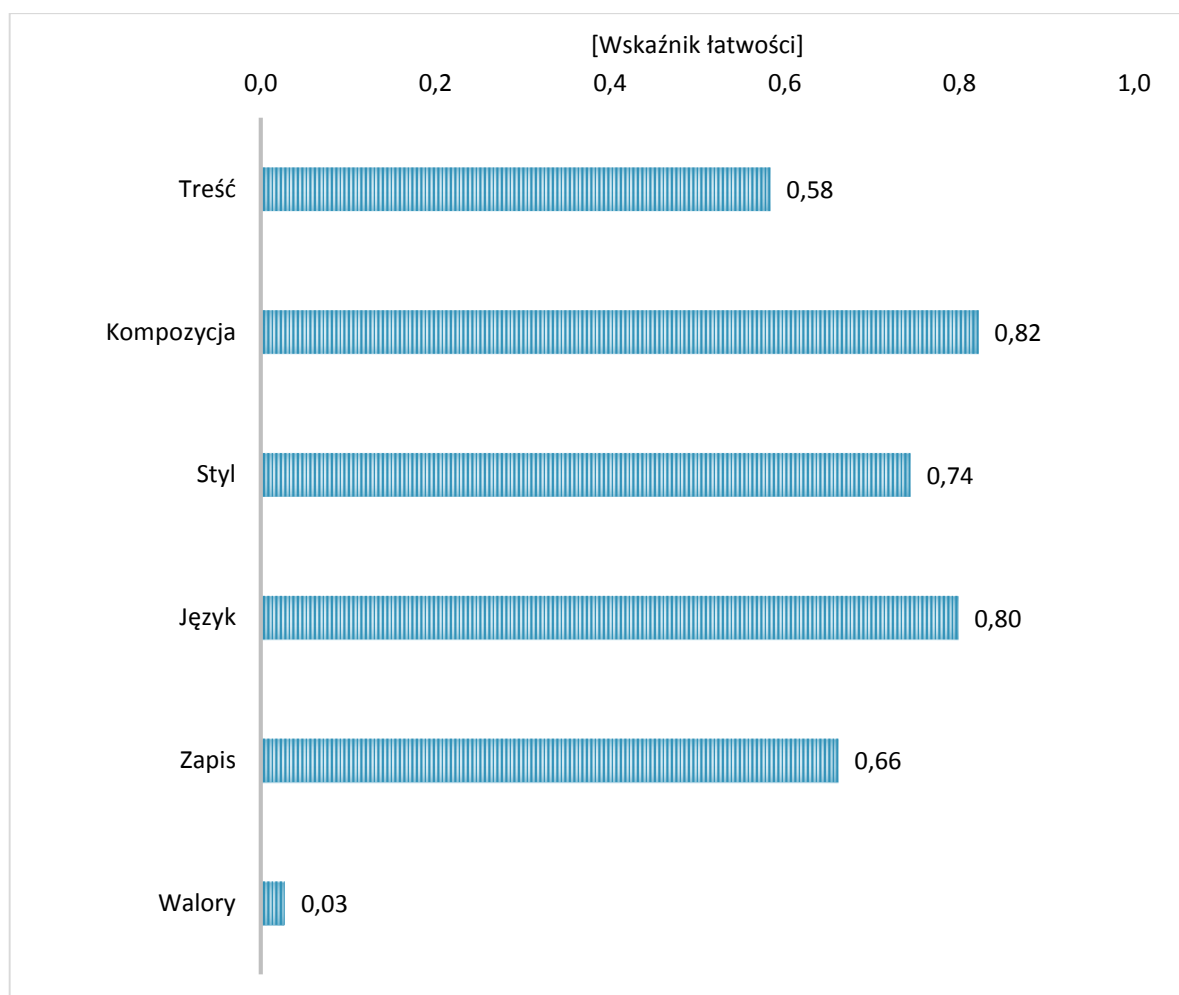
Analizując wyniki w powiatach, należy wziąć pod uwagę liczebność przystępujących do egzaminu (zwłaszcza w przypadku powiatów, w których do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło poniżej 10 zdających).

Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 18,85 punktu w powiecie bielskim do 29,6 punktu w Katowicach. W 13 powiatach województwa osiągnięto średnią wyższą od wojewódzkiej.

Zamieszczone w tabelach 26. i 27. oraz na wykresie 20. dane, dotyczące łatwości elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół.

Tabela 26. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
<i>Treść</i>	0,58	0,59	0,44
<i>Kompozycja</i>	0,82	0,83	0,68
<i>Styl</i>	0,74	0,75	0,60
<i>Język</i>	0,80	0,80	0,73
<i>Zapis</i>	0,66	0,67	0,57
<i>Walory</i>	0,03	0,03	0,01
Wypracowanie	0,65	0,66	0,52



Wykres 20. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania na poziomie rozszerzonym dla ogółu

Tabela 27. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
technikum				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Zapis	Język	

Wskaźnik łatwości wypracowania wyniósł 0,65, co oznacza, że było ono *umiarkowanie trudne* – najtrudniejsze dla absolwentów techników. Jak co roku, zdający egzamin na poziomie rozszerzonym uzyskali najwięcej punktów za *kompozycję* wypracowania.

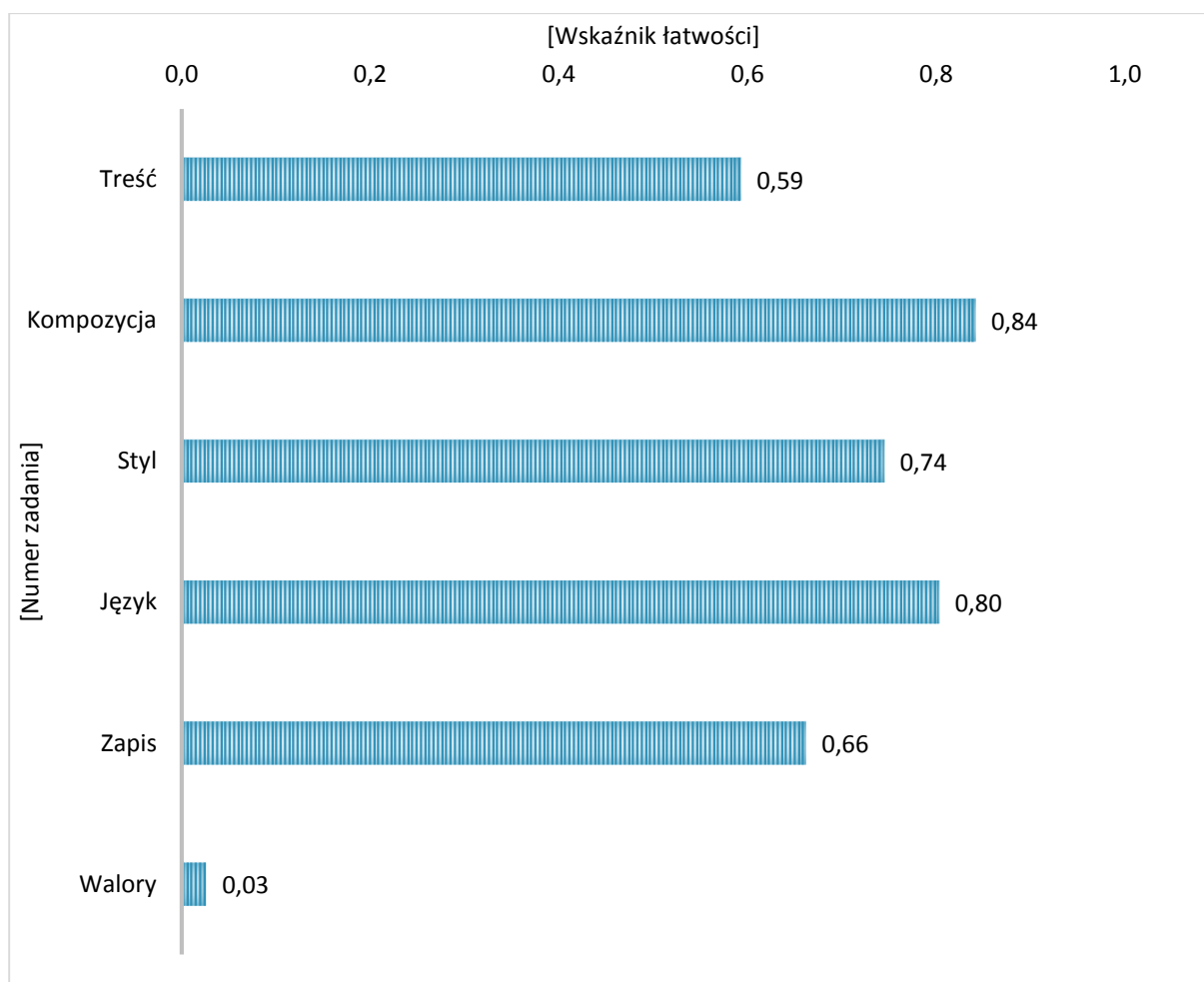
Temat 1. wybrało 1404 maturzystów (53,55%), a temat 2. – 1200 (45,77%)¹ przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

W liceum profilowanym temat 1. wybrały 4 osoby, a temat 2 – pięć osób, poniżej nie podano zatem wskaźników łatwości dla tego typu szkoły (ale ich wyniki uwzględniono w obliczeniach wskaźnika łatwości dla ogółu zdających).

Tabela 28. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 1.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Wybierający temat 1.	1404	1340	60
<i>Treść</i>	0,59	0,60	0,47
<i>Kompozycja</i>	0,84	0,85	0,69
<i>Styl</i>	0,74	0,75	0,62
<i>Język</i>	0,80	0,81	0,75
<i>Zapis</i>	0,66	0,67	0,58
<i>Walory</i>	0,03	0,03	0,02
Wypracowanie	0,66	0,67	0,55

¹ W 18 przypadkach (0,69%) nie zaznaczono wyboru tematu.



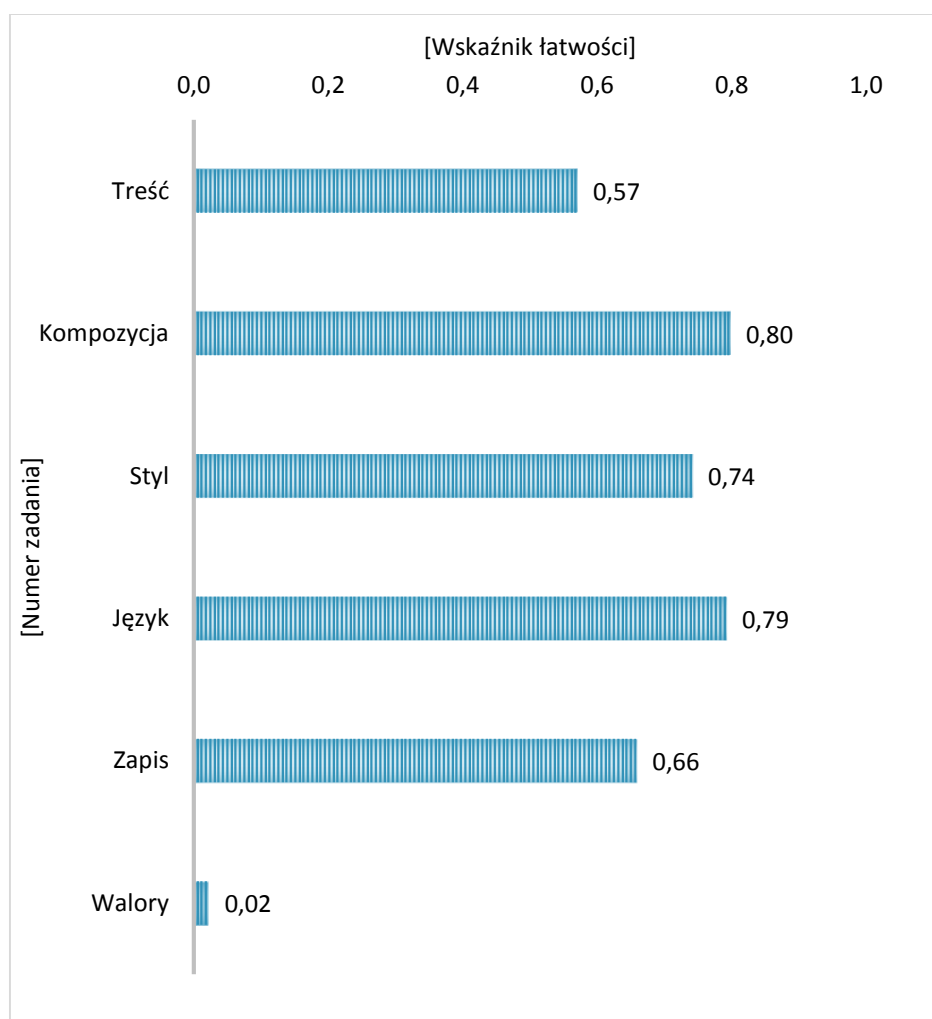
Wykres 21. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 1.

Tabela 29. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
technikum				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Zapis	Język	

Tabela 30. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły	
		liceum ogólnokształcące	technikum
Wybierający temat 2.	1200	1154	41
<i>Treść</i>	0,57	0,58	0,39
<i>Kompozycja</i>	0,80	0,80	0,66
<i>Styl</i>	0,74	0,75	0,59
<i>Język</i>	0,79	0,80	0,70
<i>Zapis</i>	0,66	0,66	0,55
<i>Walory</i>	0,02	0,02	0,01
Wypracowanie	0,64	0,65	0,49



Wykres 22. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 31. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

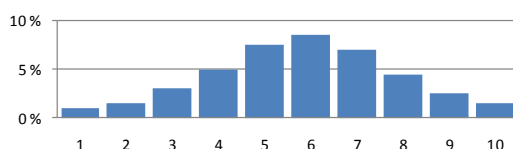
Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
liceum ogólnokształcące				
Walory		Treść, Zapis	Kompozycja, Styl, Język	
technikum				
Walory	Treść	Kompozycja, Styl, Zapis	Język	

Dla wybierających temat 1. wypracowanie było *umiarkowanie trudne* (bez względu na typ szkoły), natomiast dla absolwentów liceów ogólnokształcących wybierających temat 2. był on *umiarkowanie trudny*, podczas gdy dla maturzystów w technikach – był on *trudny*.

SŁOWNIK TERMINÓW

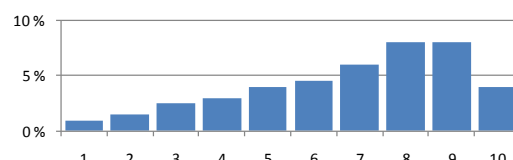
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



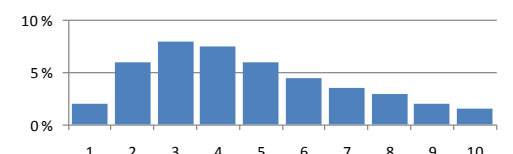
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



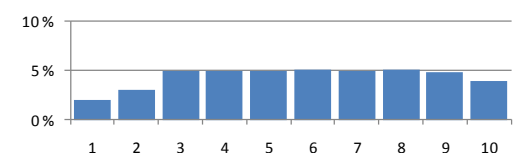
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



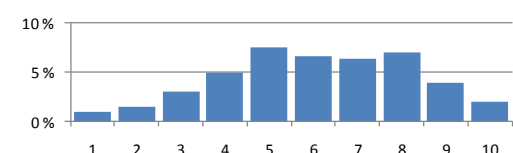
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



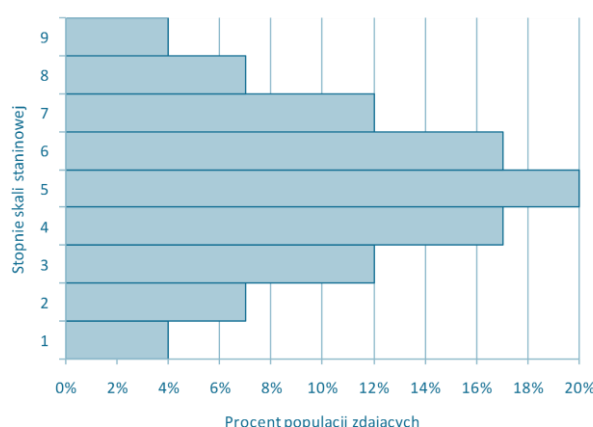
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.