

Egzamin maturalny 2014

w województwie śląskim

Język rosyjski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2014

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	4
2. CZĘŚĆ USTNA	4
2.1. Informacje o zdających	4
2.2. Wyniki egzaminu	5
2.3. Zdawalność egzaminu	9
3. CZĘŚĆ PISEMNA	12
3.1. Informacje o zdających	12
3.2. Przedmiot obowiązkowy	15
3.2.1. Wyniki egzaminu	15
3.2.2. Zdawalność egzaminu	27
3.3. Przedmiot dodatkowy	30
3.3.1. Poziom podstawowy	30
Wyniki egzaminu	30
3.3.2. Poziom rozszerzony	41
Wyniki egzaminu	41
SŁOWNIK TERMINÓW	51

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej, pisemnej lub w obu częściach egzaminu.

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język rosyjski wybierali poziom podstawowy lub rozszerzony. Maturzysta, który pisał język rosyjski jako obowiązkowy, przystępował do poziomu rozszerzonego.

Egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej odbył się 15 maja 2014 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 5 do 30 maja 2014 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2014 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

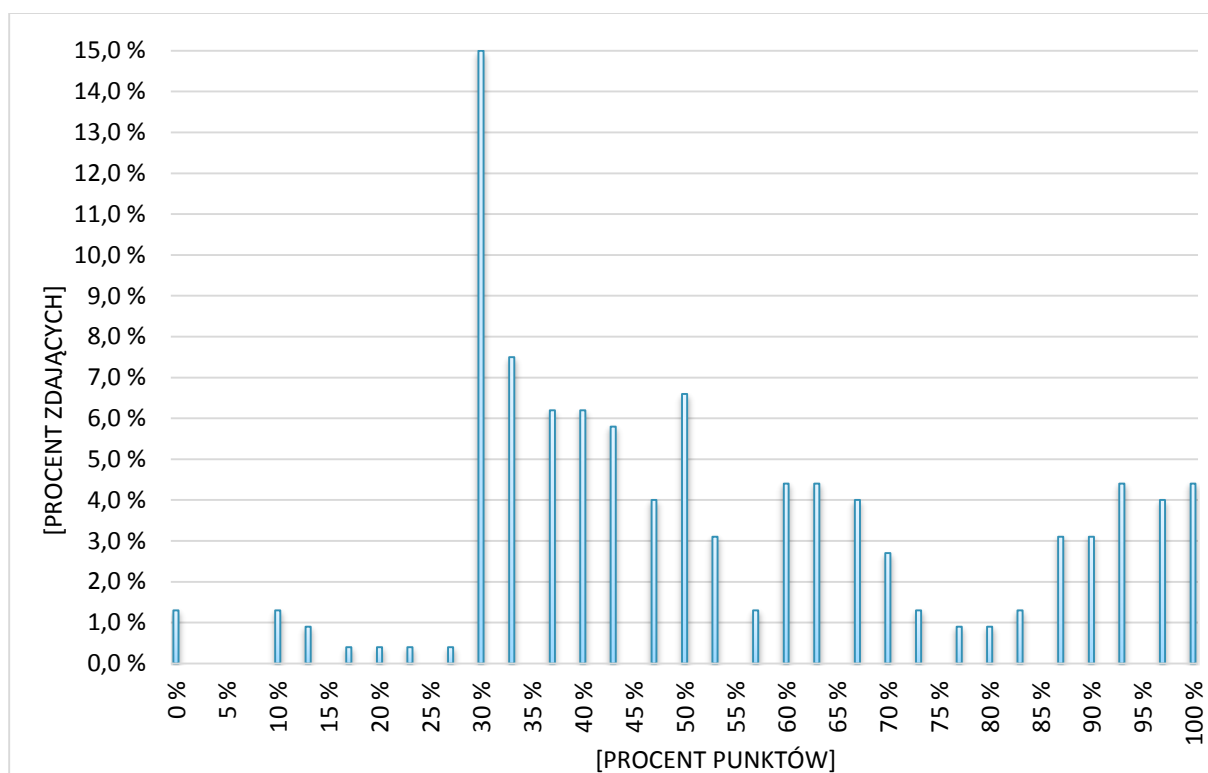
Do części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło **248** maturzystów w województwie śląskim. 226 z nich zdawało egzamin obowiązkowy, a 22 dodatkowy.

Tabela 1. Zdający po raz pierwszy w typach szkół

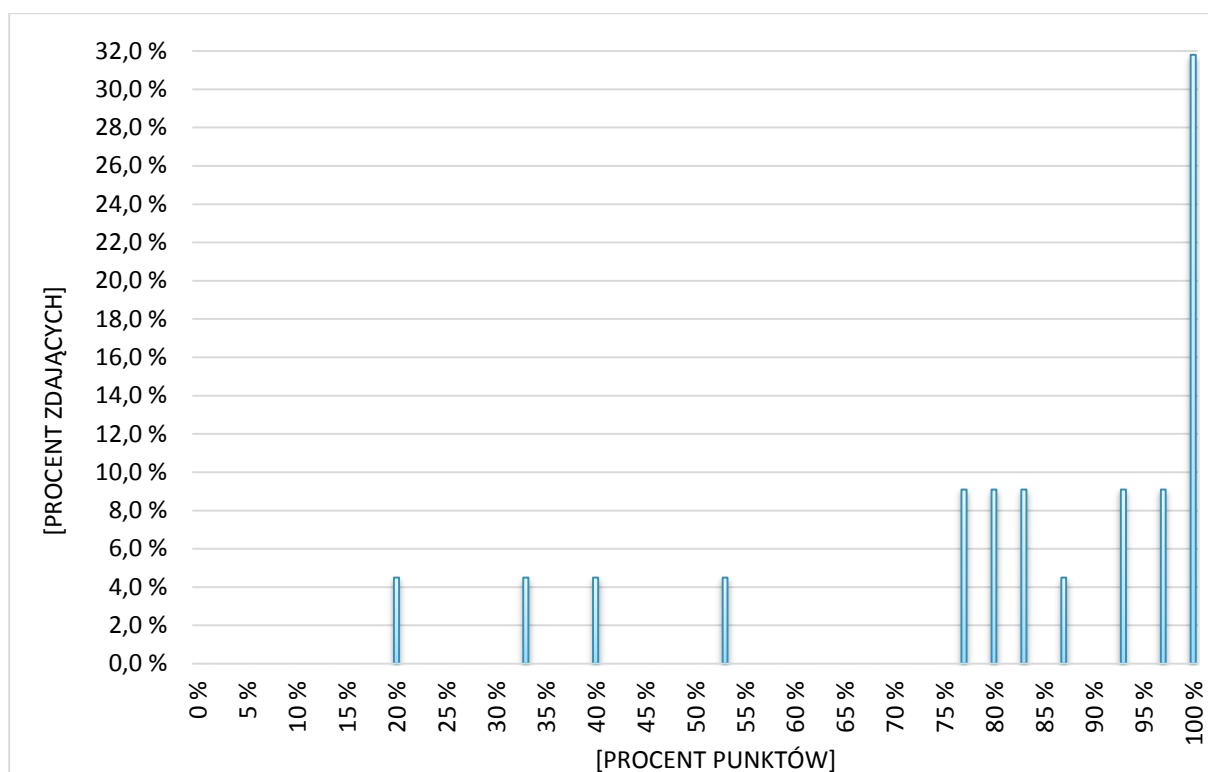
Zdający	Typ szkoły				
	liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Kobiety	101	8	16	39	2
Mężczyźni	49	6	10	16	1

2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego wynosiła 30.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wynikiem dominującym na egzaminie obowiązkowym z języka rosyjskiego było 30% punktów, natomiast na egzaminie dodatkowym – 100%. Wynik 0 punktów otrzymali wyłącznie zdający egzamin jako obowiązkowy.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	30	9	34	15,04
Wynik środkowy (mediana – Me)	50	15	113*	50,00
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	53,33	16,00		
Odchylenie standardowe	23,33	7,00		
Wynik najwyższy	100	30	10	4,42
Wynik najniższy	0	0	3	1,33

*Uzyskało 15 punktów lub więcej.

Wynik średni jest wyższy od wyniku środkowego i najczęstszego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 40,20% zdających egzamin obowiązkowy w części ustnej.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	7	31,82
Wynik środkowy (mediana – Me)	90	27	11*	50,00
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	80,00	24,00		
Odchylenie standardowe	23,33	7,00		
Wynik najwyższy	100	30	7	31,82
Wynik najniższy	20	6	1	4,55

*Otrzymało 27 punktów lub więcej.

Zdający egzamin jako dodatkowy (22 osoby) osiągnęli wyższe wyniki od maturzystów, którzy wybrali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy. Wynik średni jest niższy od środkowego i najczęstszego. Wyniki równe lub powyżej średniej osiągnęło 72,20% zdających.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	135		12		26		50		3	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	30	9	33	10	30	9	30	9	0	0
Wynik środkowy	50	15	70	21	43	13	47	14	10	3
Wynik średni	56,67	17,00	66,67	20,00	43,33	13,00	50,00	15,00	13,33	4,00
Odchylenie standardowe	26,67	8,00	23,33	7,00	13,33	4,00	23,33	7,00	16,67	5,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30	93	28	97	29	30	9
Wynik najniższy	0	0	33	10	30	9	10	3	0	0

Wynikiem osiąganym najczęściej było 30% punktów, z wyjątkiem techników uzupełniających, gdzie dominował wynik 0% punktów. Wynik średni obliczony dla zdających w liceach profilowanych osiągnął najwyższą wartość.

We wszystkich typach szkół byli maturzyści, którzy otrzymali wynik 0 punktów, z wyjątkiem liceum profilowanego, gdzie wynikiem najniższym było 33% punktów.

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej zdanego jako przedmiot dodatkowy z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	15		2		5	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	30	-	-	33	10
Wynik środkowy	97	29	97	29	53	16
Wynik średni	86,67	26,00	96,67	29,00	56,67	17,00
Odchylenie standardowe	20,00	6,00	3,33	1,00	20,00	6,00
Wynik najwyższy	100	30	100	30	80	24
Wynik najniższy	20	6	93	28	33	10

W przypadku egzaminu dodatkowego najwyższy wynik średni w części ustnej uzyskali także maturzyści w liceach profilowanych. Wynikiem osiąganym najczęściej w liceach ogólnokształcących było 100% punktów. To także wynik jednego z maturzystów, który przystąpił do egzaminu ustnego w liceum profilowanym.

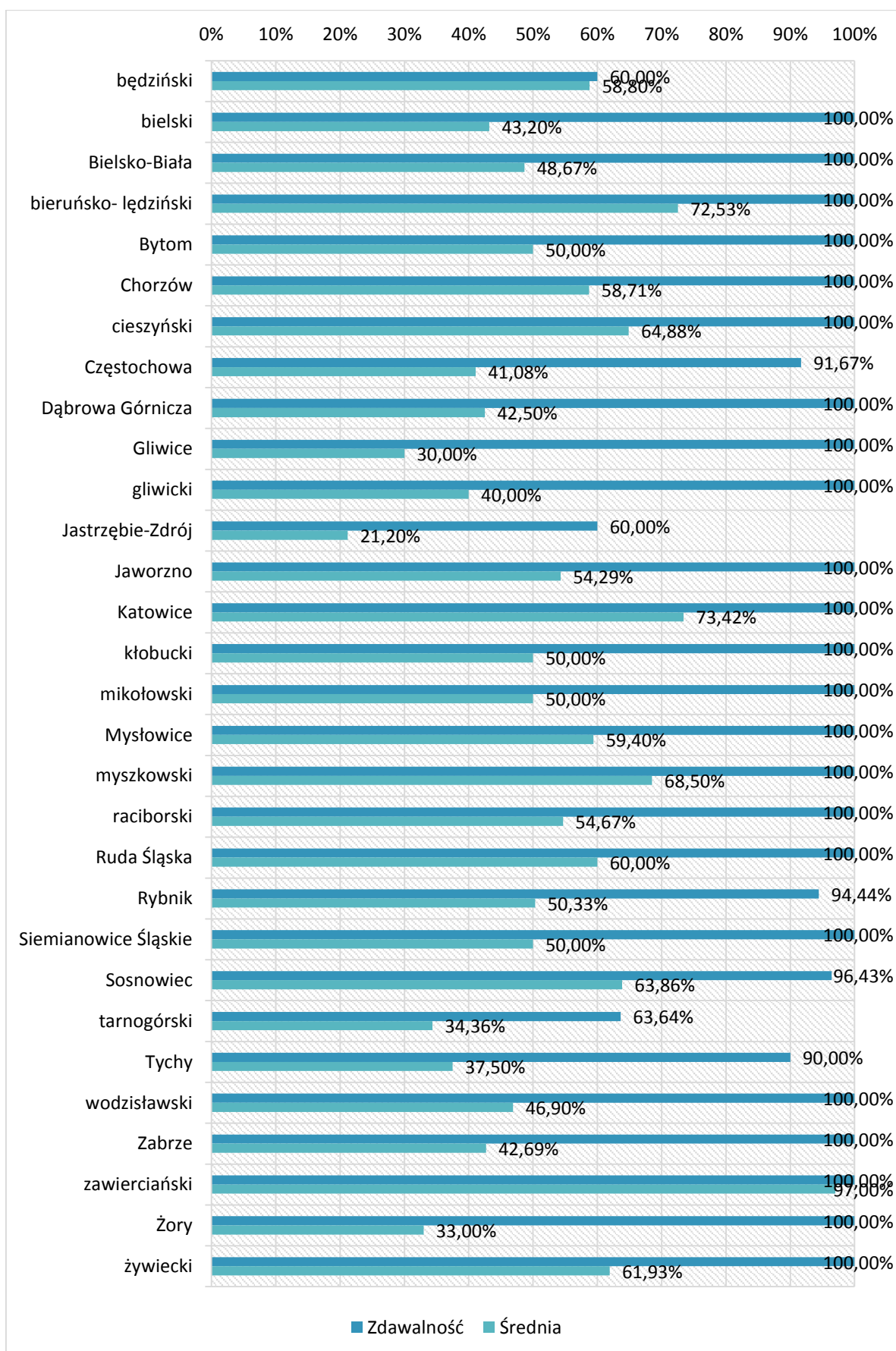
2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka rosyjskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

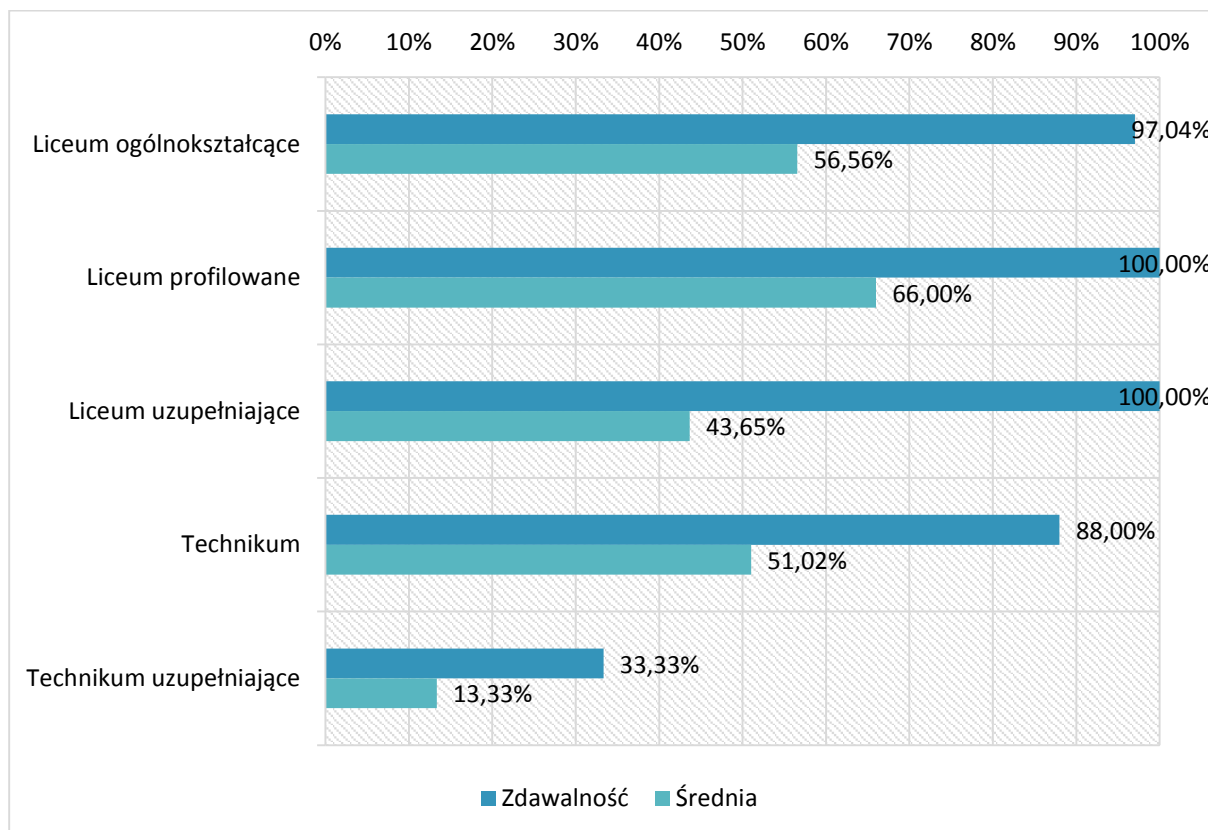
Egzamin na poziomie podstawowym zdało **214** osób, tj. **94,69%** przystępujących do niego po raz pierwszy.

Tabela 6. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części ustnej z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	135	131	97,04
Liceum profilowane	12	12	100
Liceum uzupełniające	26	26	1000
Technikum	50	44	88
Technikum uzupełniające	3	1	33,33
Ogółem	226	214	94,69



Wykres 3. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 4. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Zdawalność egzaminu ustnego z języka rosyjskiego w województwie śląskim wynosi ponad 94%.

W 23 powiatach, w których zdawano język rosyjski w części ustnej, notujemy stuprocentową zdawalność tego egzaminu. Najwyższą średnią wyników uzyskano w powiecie zawierciańskim (to wynik jednego zdającego).

W typach szkół stuprocentową zdawalność mają licea profilowane i uzupełniające.

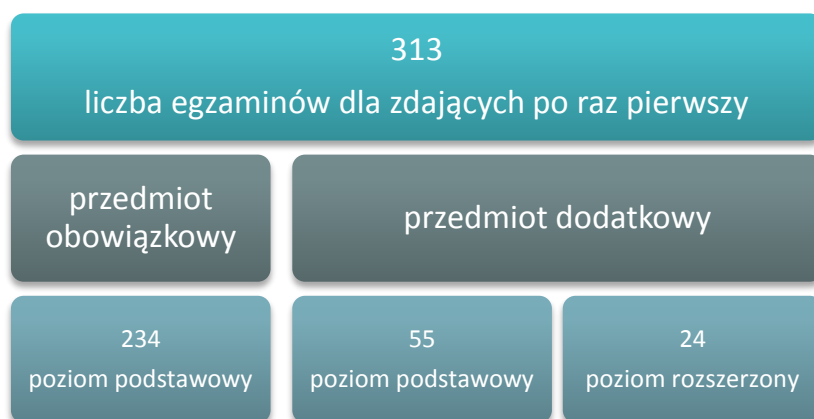
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego przystąpili sklasyfikowane w poniższych zestawieniach grupy zdających.

Tabela 7. Przystępujący do egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

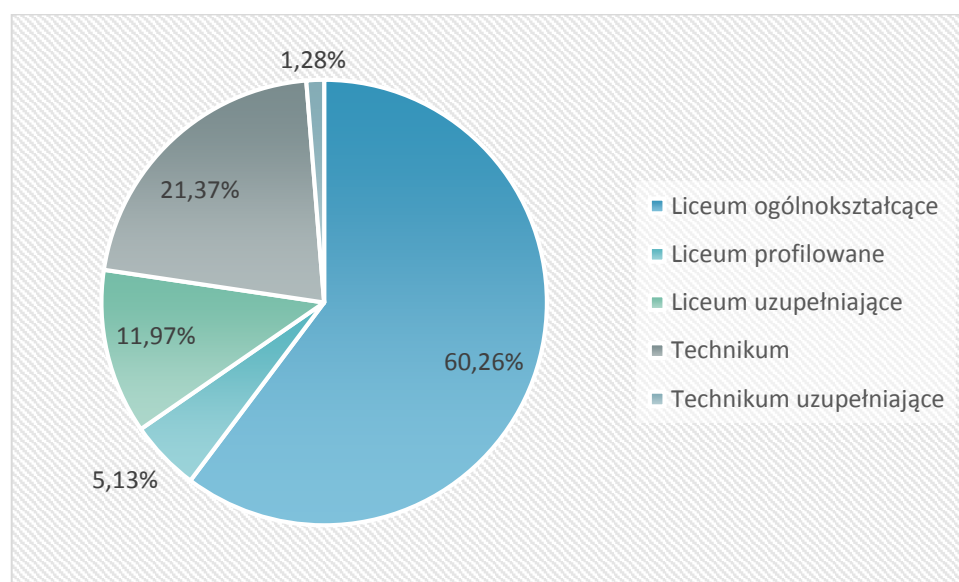
Poziom zdawania egzaminu	Zdający	
	liczba	procent
Tylko podstawowy	276	92,00
Tylko rozszerzony	11	3,67
Podstawowy i rozszerzony	13	4,33



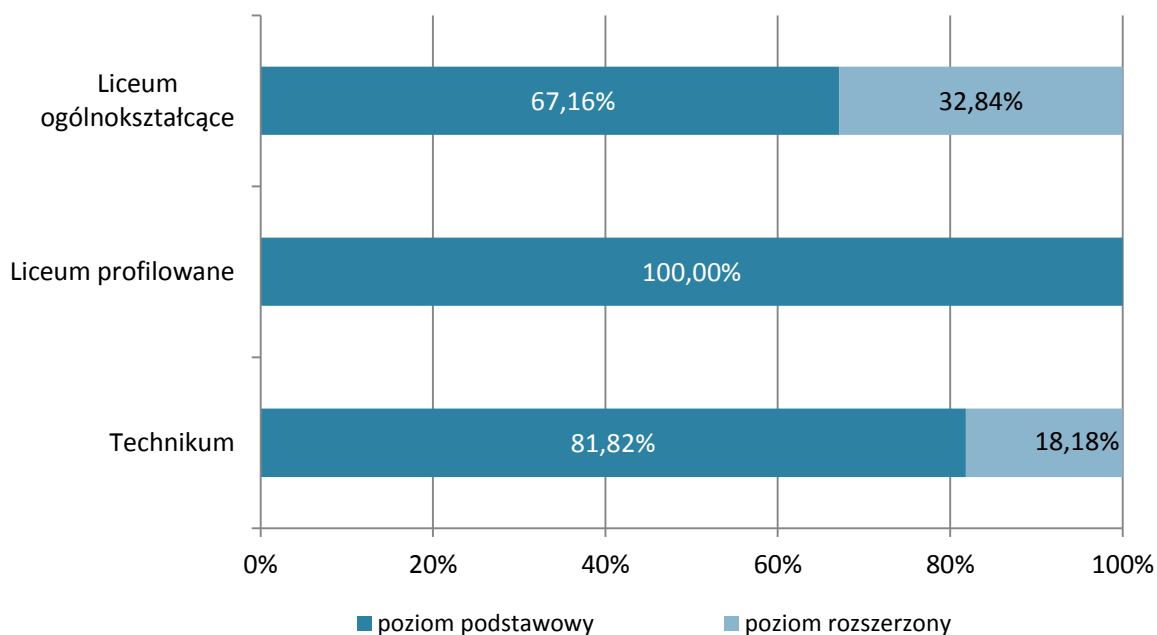
Schemat 1. Liczba piszących arkusze standardowe z języka rosyjskiego

Tabela 8. Zdający po raz pierwszy na poszczególnych poziomach w typach szkół

Poziom	Zdający	Typ szkoły				
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum	technikum uzupełniające
Podstawowy	kobiety	130	8	17	40	2
	mężczyźni	56	5	11	19	1
Rozszerzony	kobiety	11	0	0	2	0
	mężczyźni	11	0	0	0	0



Wykres 5. Absolvenci poszczególnych typów szkół zdających egzamin z języka rosyjskiego jako przedmiot obowiązkowy



Wykres 6. Absolvenci poszczególnych typów szkół a wybrany poziom egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

Najliczniejszą grupę piszących egzamin obowiązkowy z języka rosyjskiego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.

69,62% zdających język rosyjski jako przedmiot dodatkowy wybrało poziom podstawowy tego egzaminu. W przypadku liceum profilowanego egzamin dodatkowy zdawał jeden maturzysta. Dwóch absolwentów technikum wybrało poziom rozszerzony egzaminu dodatkowego.

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **234** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

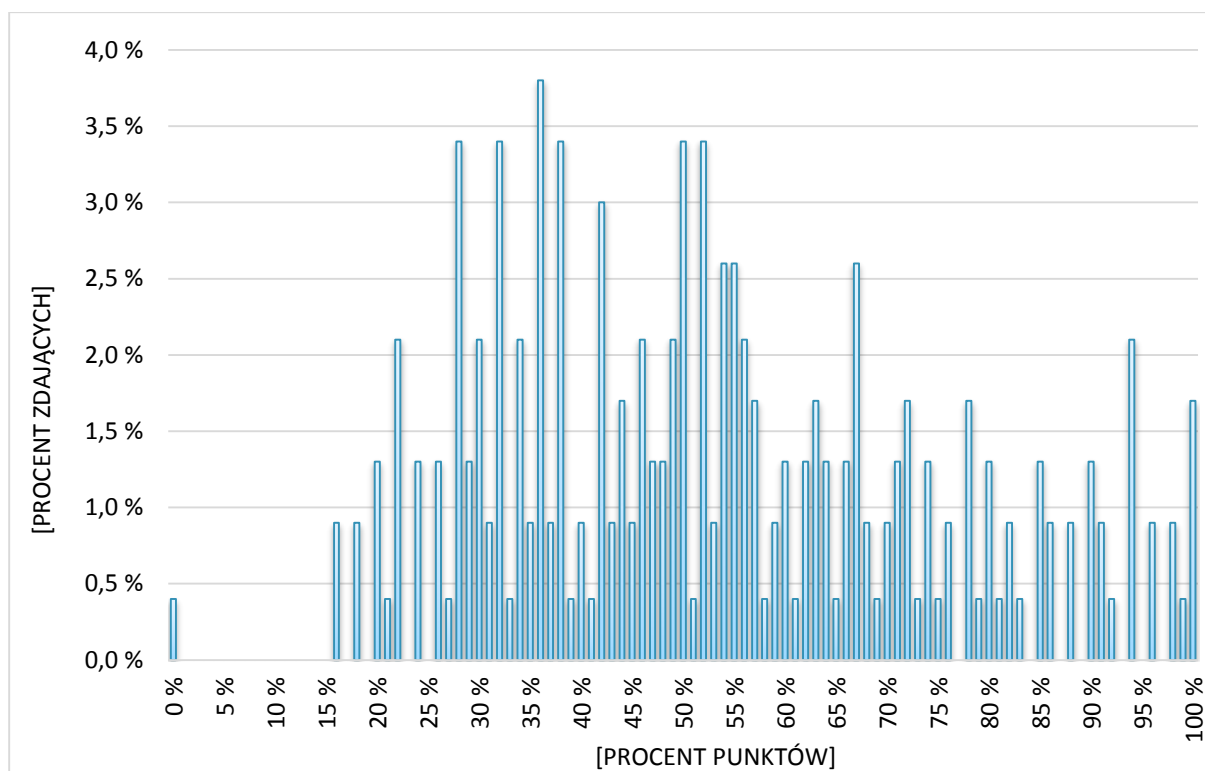
3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 9. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 9. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-23	5,98
2	7	bardzo niska	24-31	10,68
3	12	niska	32-40	16,24
4	17	poniżej średniej	41-51	17,52
5	20	średnia	52-65	20,94
6	17	powyżej średniej	66-79	14,10
7	12	wysoka	80-90	7,26
8	7	bardzo wysoka	91-97	4,27
9	4	najwyższa	98-100	2,99

Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim jest mniejszy od oczekiwanego w staninach od 6. do 9., a większy w staninach 1.-3., co oznacza, że mniejszy niż zakładany teoretycznie odsetek osób uzyskał wyniki od powyżej średniej do najwyższych, a większy – od najniższych do niskich. Wyniki poniżej średniej i średnie zdobył zbliżony do oczekiwanego odsetek maturzystów.



Wykres 7. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej
zdanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wykres rozkładu wyników egzaminu obowiązkowego w części pisemnej jest nieregularny w związku z małą populacją zdających – zauważamy dużą grupę osób osiągających wyniki poniżej średniej.

Tabela 10. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	36	18	9	3,85
Wynik środkowy (mediana – Me)	51	25,5	27*	11,54
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	53,20	26,60		
Odchylenie standardowe	21,60	10,80		
Wynik najwyższy	100	50	4	1,71
Wynik najniższy	0	0	1	0,42

*Otrzymało 25,5 pkt lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,53**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla maturzystów.

Wynik środkowy jest niższy od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej zdobyło 45,60% zdających.

Tabela 11. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły									
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		liceum uzupełniające		technikum		technikum uzupełniające	
Liczba zdających	141		12		28		50		3	
Wskaźnik łatwości zadań	0,57		0,49		0,39		0,51		0,38	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	28	14	50	25	18	9	26	13	24	12
Wynik środkowy	56	28	50	25	38	19	50	25	36	18
Wynik średni	57,40	28,70	48,60	24,30	39,40	19,70	50,60	25,30	38,40	19,20
Odchylenie standardowe	23,40	11,70	15,40	7,70	15,40	7,70	17,00	8,50	15,60	7,80
Wynik najwyższy	100	50	82	41	76	38	90	45	55	27,5
Wynik najniższy	0	0	29	14,5	16	8	22	11	24	12

Egzamin był *umiarkowanie trudny* dla absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, a *trudny* dla zdających z pozostałych typów szkoły. Największe zróżnicowanie wyników wystąpiło w liceach ogólnokształcących. Wynik średni ma najwyższą wartość w przypadku tego typu szkoły. Tylko wśród tych maturzystów znalazły się osoby, które zdobyły wynik maksymalny.

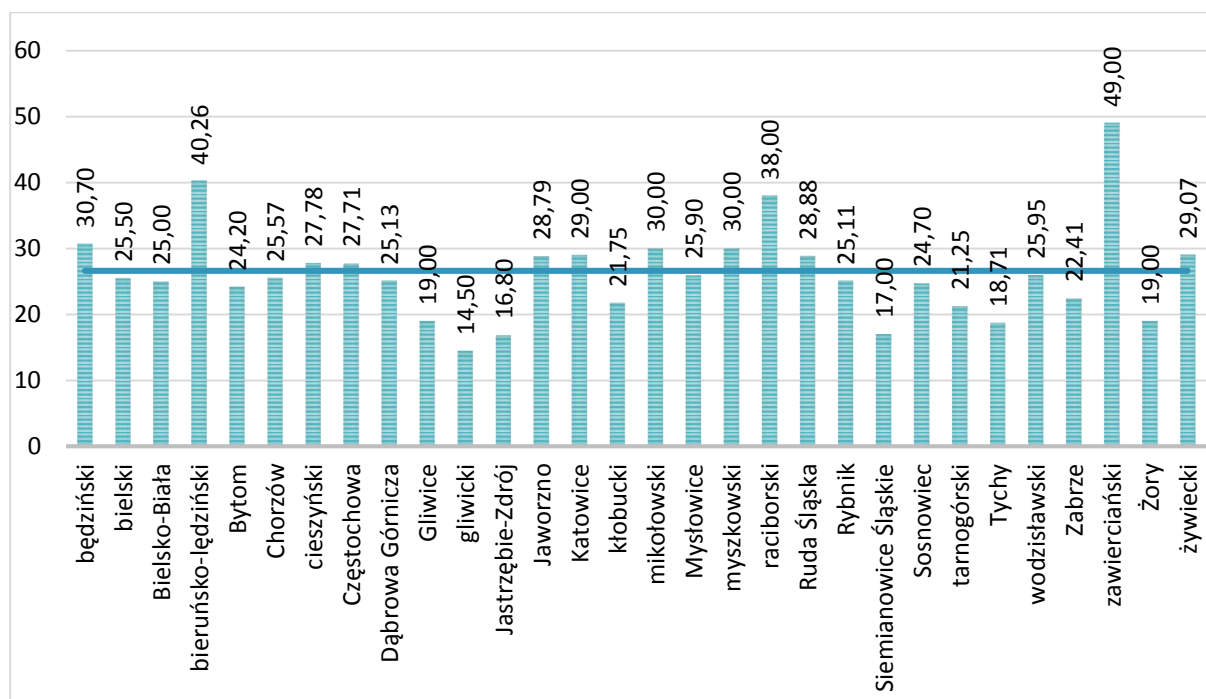
Tabela 12. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	5	0,61	15	32,5	30,70	12,87
2.	bielski	5	0,51	15	26	25,50	10,85
3.	Bielsko-Biała	3	0,50	21	22	25,00	6,08
4.	bieruńsko - lędziński	17	0,81	39	40	40,26	7,20
5.	Bytom	10	0,48	14	22,5	24,20	8,65
6.	Chorzów	7	0,51	15	25	25,57	5,53
7.	cieszyński	9	0,56	24	23,5	27,78	15,24
8.	Częstochowa	12	0,55	12	25,5	27,71	10,46
9.	Dąbrowa Górnicza	4	0,50	16	25,5	25,13	8,91
10.	Gliwice	1	0,38	19	19	19,00	-
11.	gliwicki	1	0,29	15	14,5	14,50	-
12.	Jastrzębie-Zdrój	5	0,34	11	16	16,80	6,38
13.	Jaworzno	7	0,58	13	31	28,79	12,08
14.	Katowice	12	0,58	14	26	29,00	12,20
15.	kłobucki	2	0,44	-	21,8	21,75	19,45
16.	mikołowski	7	0,60	28	28	30,00	7,16
17.	Mysłowice	5	0,52	15	23	25,90	11,84
18.	myszkowski	2	0,60	-	30	30,00	4,24
19.	raciborski	3	0,76	26	38	38,00	12,00
20.	Ruda Śląska	4	0,58	17	28,5	28,88	10,02
21.	Rybnik	18	0,50	18	23,8	25,11	11,93
22.	Siemianowice Śląskie	1	0,34	17	17	17,00	-
23.	Sosnowiec	28	0,49	25	23,8	24,70	8,90
24.	tarnogórski	12	0,43	18	18,3	21,25	8,02
25.	Tychy	12	0,37	8	16	18,71	10,13
26.	wodzisławski	10	0,52	21	23,5	25,95	8,00
27.	Zabrze	16	0,45	14	23,8	22,41	10,60
28.	zawierciański	1	0,98	49	49	49,00	-
29.	Żory	1	0,38	19	19	19,00	-
30.	żywiecki	14	0,58	22	27	29,07	8,48

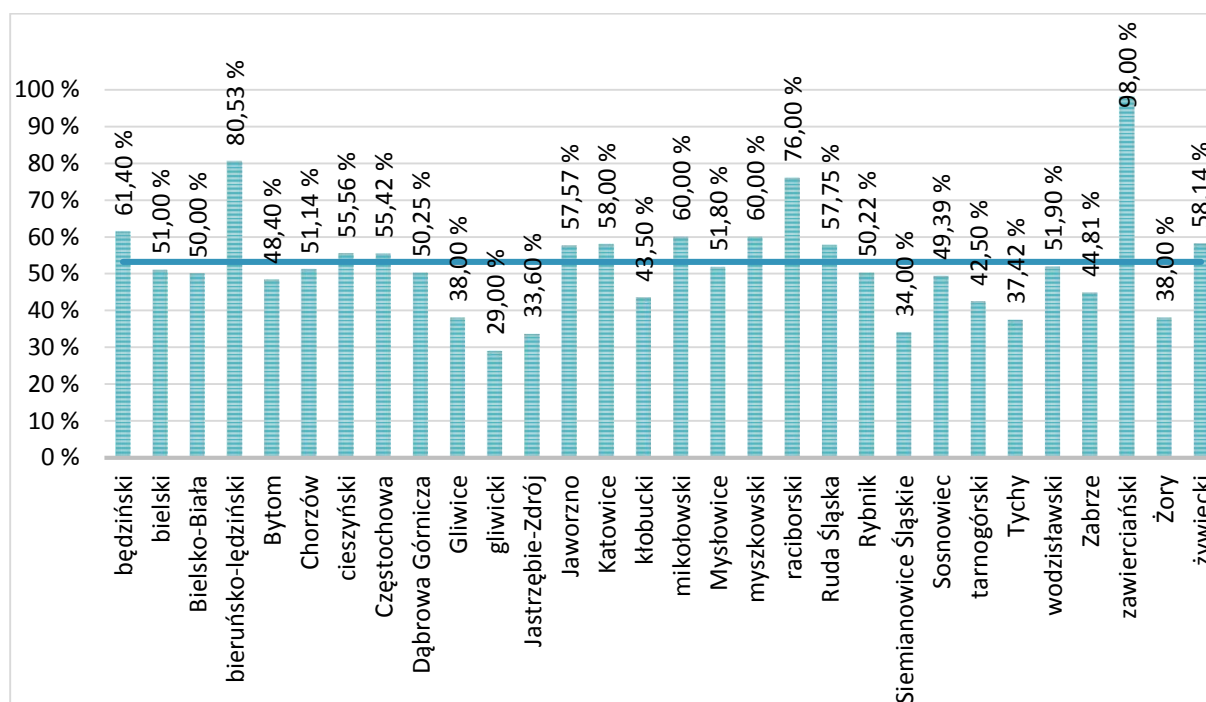
Tabela 13. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	5	0,61	30	65	61,40	25,74
2.	bielski	5	0,51	30	52	51,00	21,70
3.	Bielsko-Biała	3	0,50	42	44	50,00	12,17
4.	bieruńsko-lędzki	17	0,81	78	80	80,53	14,39
5.	Bytom	10	0,48	28	45	48,40	17,31
6.	Chorzów	7	0,51	30	50	51,14	11,07
7.	cieszyński	9	0,56	47	47	55,56	30,48
8.	Częstochowa	12	0,55	24	51	55,42	20,91
9.	Dąbrowa Górnicza	4	0,50	32	51	50,25	17,82
10.	Gliwice	1	0,38	38	38	38,00	-
11.	gliwicki	1	0,29	29	29	29,00	-
12.	Jastrzębie-Zdrój	5	0,34	22	32	33,60	12,76
13.	Jaworzno	7	0,58	26	62	57,57	24,15
14.	Katowice	12	0,58	28	52	58,00	24,41
15.	kłobucki	2	0,44	-	43,5	43,50	38,89
16.	mikołowski	7	0,60	56	56	60,00	14,32
17.	Mysłowice	5	0,52	30	46	51,80	23,69
18.	myszkowski	2	0,60	-	60	60,00	8,49
19.	raciborski	3	0,76	52	76	76,00	24,00
20.	Ruda Śląska	4	0,58	34	57	57,75	20,04
21.	Rybnik	18	0,50	36	47,5	50,22	23,87
22.	Siemianowice Śląskie	1	0,34	34	34	34,00	-
23.	Sosnowiec	28	0,49	50	47,5	49,39	17,80
24.	tarnogórski	12	0,43	36	36,5	42,50	16,05
25.	Tychy	12	0,37	16	32	37,42	20,25
26.	wodzisławski	10	0,52	42	47	51,90	16,00
27.	Zabrze	16	0,45	28	47,5	44,81	21,20
28.	zawierciański	1	0,98	98	98	98,00	-
29.	Żory	1	0,38	38	38	38,00	-
30.	żywiecki	14	0,58	43	54	58,14	16,97

Poziome linie na wykresach 8. i 9. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **26,6 punktu (53,2%)**.



Wykres 8. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 9. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

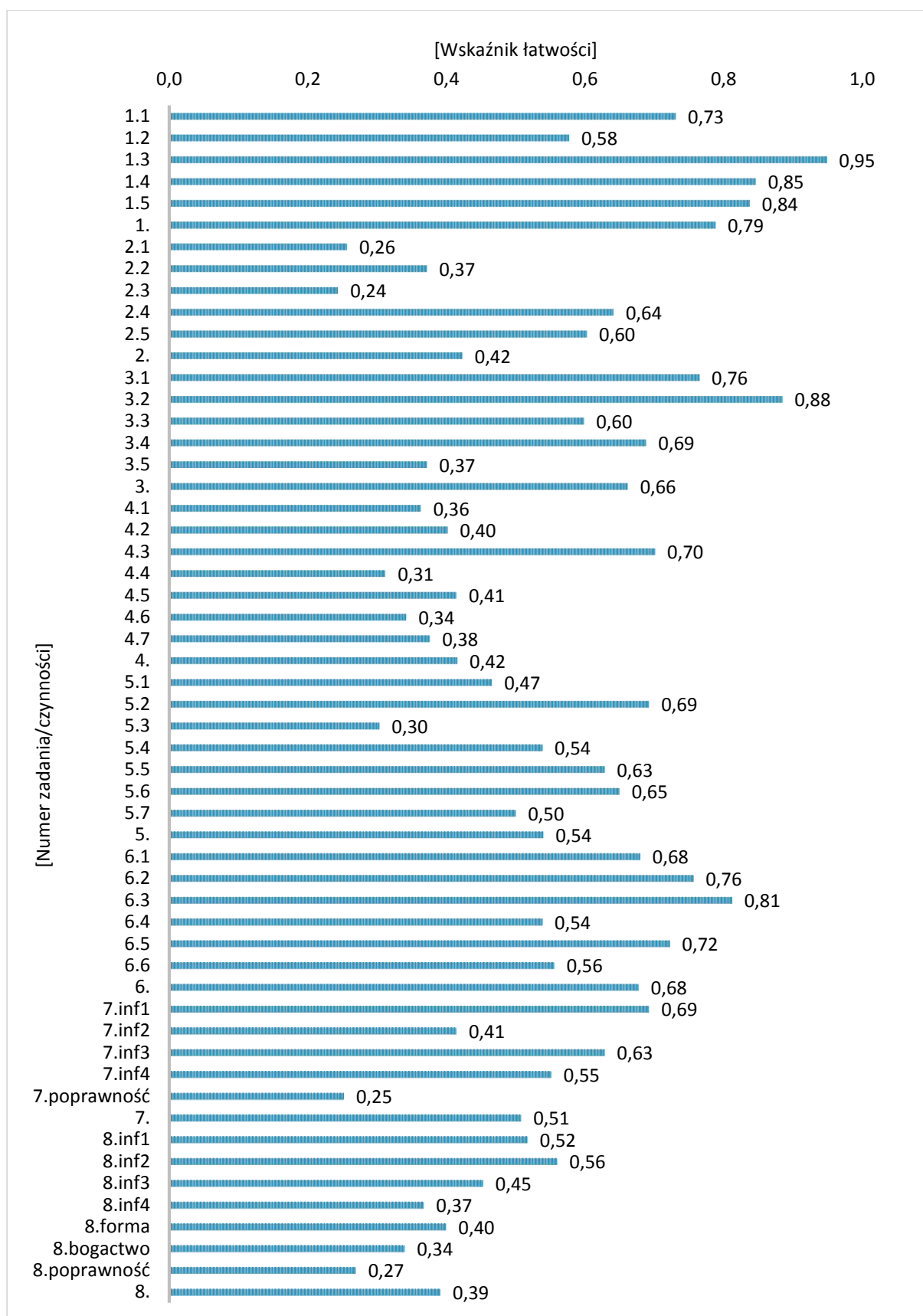
Średnie wyniki wyniosły od 14,50 punktu w powiecie gliwickim (jeden zdający) do 49 punktów w powiecie zawierciańskim (także jeden zdający). Wyniki powyżej średniej wojewódzkiej osiągnięto w 12 powiatach miastach województwa.

Zamieszczone w tabelach 14. i 15. oraz na wykresie 10. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dla 3 zdających w technikach uzupełniających.

Tabela 14. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
1.1	0,73	0,78	0,42	0,61	0,72
1.2	0,58	0,65	0,50	0,54	0,46
1.3	0,95	0,96	0,83	0,96	0,92
1.4	0,85	0,87	0,67	0,75	0,86
1.5	0,84	0,84	0,83	0,86	0,80
1.	0,79	0,82	0,65	0,74	0,75
2.1	0,26	0,28	0,08	0,29	0,20
2.2	0,37	0,43	0,25	0,11	0,40
2.3	0,24	0,29	0,08	0,14	0,20
2.4	0,64	0,67	0,33	0,54	0,70
2.5	0,60	0,67	0,33	0,46	0,54
2.	0,42	0,47	0,22	0,31	0,41
3.1	0,76	0,82	0,67	0,71	0,66
3.2	0,88	0,91	0,75	0,79	0,92
3.3	0,60	0,62	0,50	0,46	0,64
3.4	0,69	0,73	0,75	0,54	0,66
3.5	0,37	0,43	0,25	0,21	0,36
3.	0,66	0,70	0,58	0,54	0,65
4.1	0,36	0,40	0,25	0,29	0,36
4.2	0,40	0,45	0,42	0,21	0,34
4.3	0,70	0,75	0,42	0,61	0,68

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
4.4	0,31	0,33	0,17	0,43	0,24
4.5	0,41	0,47	0,17	0,50	0,30
4.6	0,34	0,43	0,08	0,14	0,30
4.7	0,38	0,43	0,33	0,18	0,34
4.	0,42	0,47	0,26	0,34	0,37
5.1	0,47	0,52	0,17	0,43	0,42
5.2	0,69	0,76	0,33	0,61	0,62
5.3	0,30	0,36	0,17	0,21	0,24
5.4	0,54	0,63	0,25	0,36	0,46
5.5	0,63	0,71	0,17	0,57	0,56
5.6	0,65	0,69	0,33	0,61	0,64
5.7	0,50	0,58	0,17	0,39	0,44
5.	0,54	0,61	0,23	0,45	0,48
6.1	0,68	0,70	0,33	0,64	0,72
6.2	0,76	0,80	0,67	0,61	0,74
6.3	0,81	0,87	0,58	0,71	0,78
6.4	0,54	0,60	0,42	0,39	0,50
6.5	0,72	0,76	0,67	0,61	0,68
6.6	0,56	0,61	0,50	0,43	0,48
6.	0,68	0,72	0,53	0,57	0,65
7.inf1	0,69	0,69	1,00	0,57	0,72
7.inf2	0,41	0,48	0,50	0,11	0,38
7.inf3	0,63	0,62	1,00	0,43	0,68
7.inf4	0,55	0,55	0,67	0,36	0,64
7.poprawność	0,25	0,30	0,42	0,04	0,20
7.	0,51	0,53	0,72	0,30	0,52
8.inf1	0,52	0,54	0,75	0,21	0,59
8.inf2	0,56	0,56	0,96	0,27	0,64
8.inf3	0,45	0,47	0,83	0,14	0,50
8.inf4	0,37	0,41	0,54	0,14	0,35
8.forma	0,40	0,43	0,83	0,13	0,38
8.bogactwo	0,34	0,40	0,50	0,09	0,29
8.poprawność	0,27	0,31	0,58	0,05	0,20
8.	0,39	0,43	0,69	0,13	0,38



Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 15. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 15. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

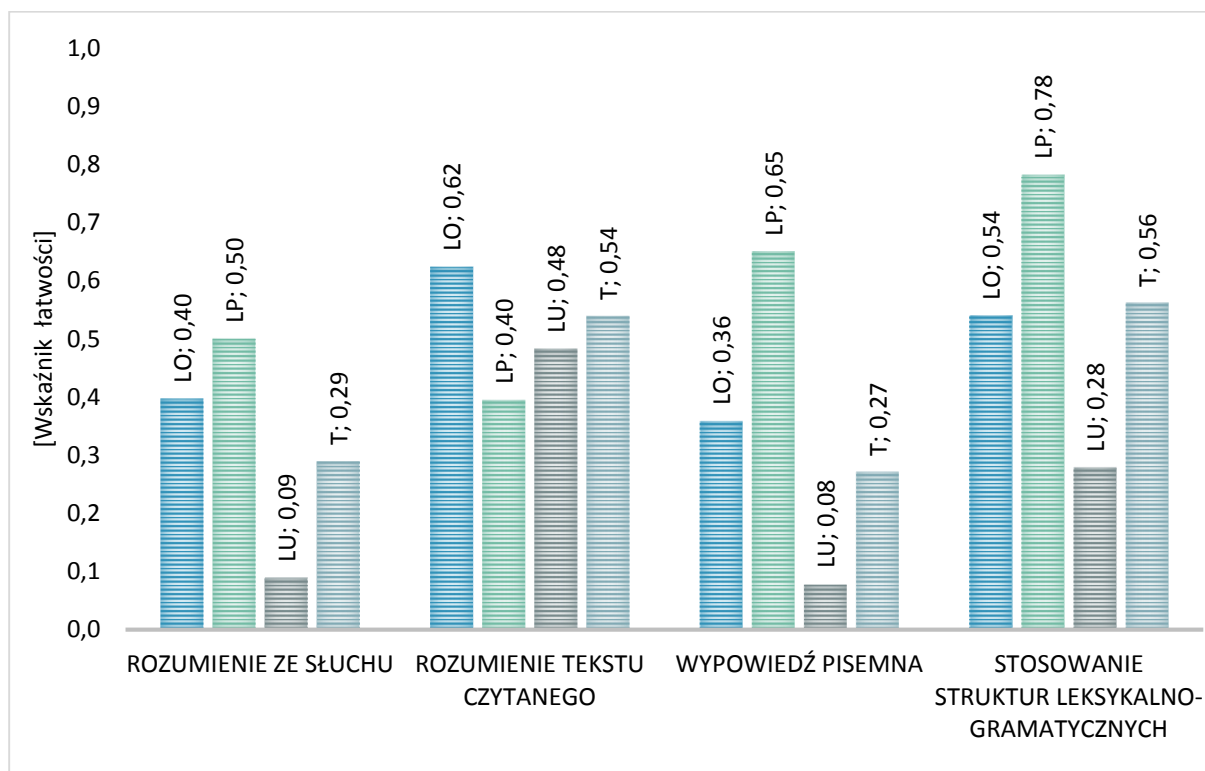
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.1, 2.2, 2.3, 2., 3.5, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.3, 7.inf2, 7.poprawność, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.2, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4, 3., 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5., 6.1, 6.4, 6.6, 6., 7.inf1, 7.inf3, 7.inf4, 7., 8.inf1, 8.inf2	1.1, 1.4, 1.5, 1., 3.1, 3.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5	1.3
liceum ogólnokształcące				
	2.1, 2.2, 2.3, 2., 3.5, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.3, 7.inf2, 7.poprawność, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.2, 2.4, 2.5, 3.3, 5.1, 5.4, 5.6, 5.7, 5., 6.4, 6.6, 7.inf1, 7.inf3, 7.inf4, 7., 8.inf1, 8.inf2	1.1, 1.4, 1.5, 1., 3.1, 3.4, 3., 4.3, 5.2, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.	1.3, 3.2
liceum profilowane				
2.1, 2.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3, 5.5, 5.7	1.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2., 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.7, 4., 5.2, 5.4, 5.6, 5., 6.1, 6.4, 7.poprawność	1.2, 1.4, 1., 3.1, 3.3, 3., 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6., 7.inf2, 7.inf4, 8.inf4, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.3, 1.5, 3.2, 3.4, 7., 8.inf1, 8.inf3, 8.forma	7.inf1, 7.inf3, 8.inf2
liceum uzupełniające				
2.2, 2.3, 4.6, 4.7, 7.inf2, 7.poprawność, 8.inf3, 8.inf4, 8.forma, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	2.1, 2.5, 2., 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.4, 4., 5.1, 5.3, 5.4, 5.7, 5., 6.4, 6.6, 7.inf3, 7.inf4, 7., 8.inf1, 8.inf2	1.1, 1.2, 2.4, 3.4, 3., 4.3, 4.5, 5.2, 5.5, 5.6, 6.1, 6.2, 6.5, 6., 7.inf1	1.4, 1.5, 1., 3.1, 3.2, 6.3	1.3

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
technikum				
	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2., 3.5, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.3, 5.4, 5.7, 5., 6.6, 7.inf2, 7.poprawność, 8.inf4, 8.forma, 8.bogactwo	2.5, 3.1, 3.3, 3.4, 3., 4.3, 5.2, 5.5, 5.6, 6.4, 6.5, 6., 7.inf3, 7.inf4, 7., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3	1.1, 1.4, 1.5, 1., 2.4, 6.1, 6.2, 6.3, 7.inf1	1.3, 3.2

Najtrudniejsze dla ogółu zdających było zadanie 8. (*trudne*), a najłatwiejsze zadanie 1. (*łatwe*).

Tabela 16. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Wskaźnik łatwości według typu szkoły			
		liceum ogólnokształcące	liceum profilowane	liceum uzupełniające	technikum
Rozumienie ze słuchu	0,34	0,40	0,50	0,09	0,29
Rozumienie tekstu czytanego	0,57	0,62	0,40	0,48	0,54
Wypowiedź pisemna	0,32	0,36	0,65	0,08	0,27
Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	0,52	0,54	0,78	0,28	0,56



Wykres 11. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w typach szkół

Najlepiej z rozumieniem ze słuchu oraz rozumieniem tekstu czytanego poradzili sobie absolwenci liceów profilowanych. Także im wypowiedź pisemna i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych sprawiły najmniej problemów.

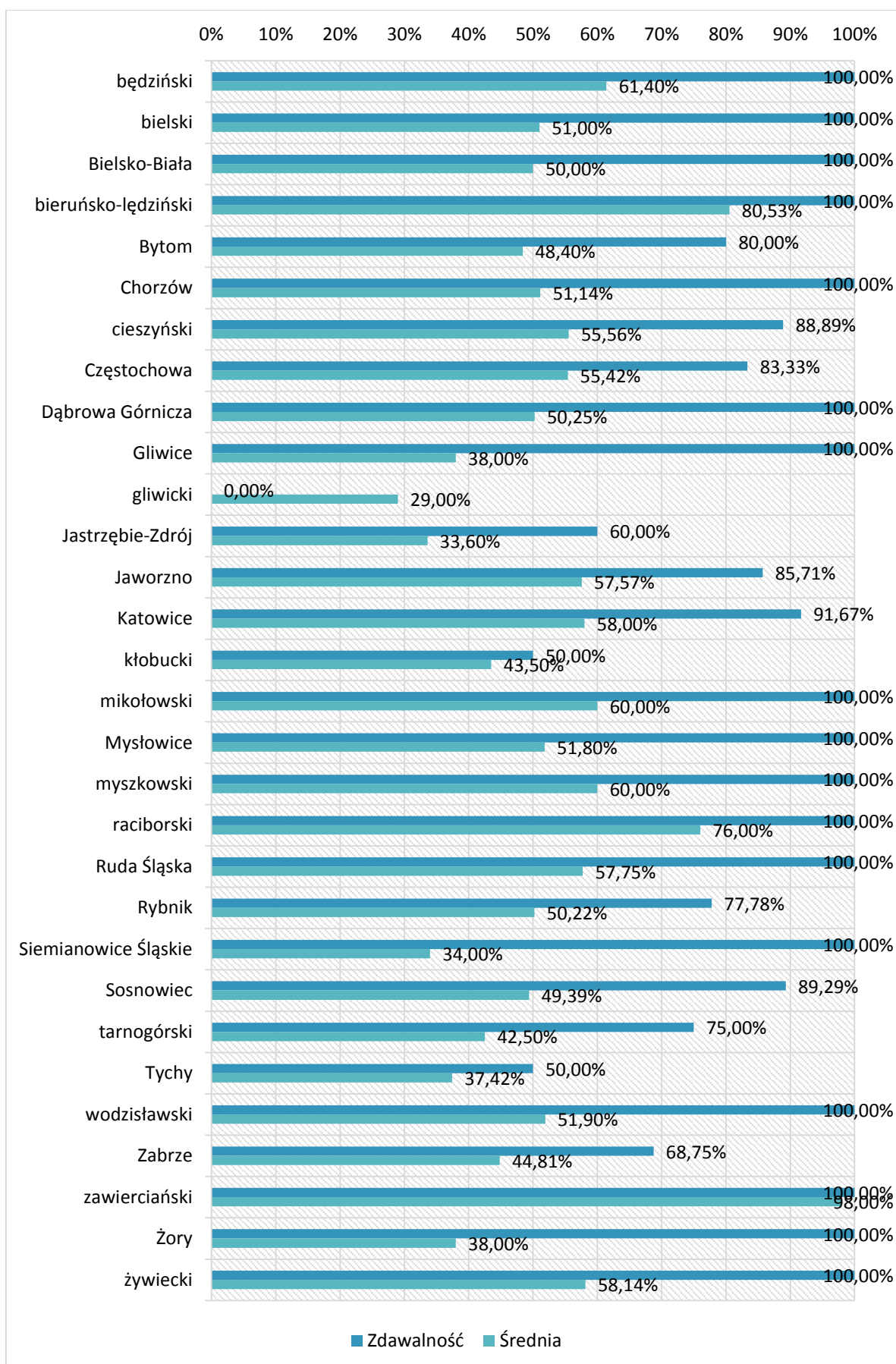
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

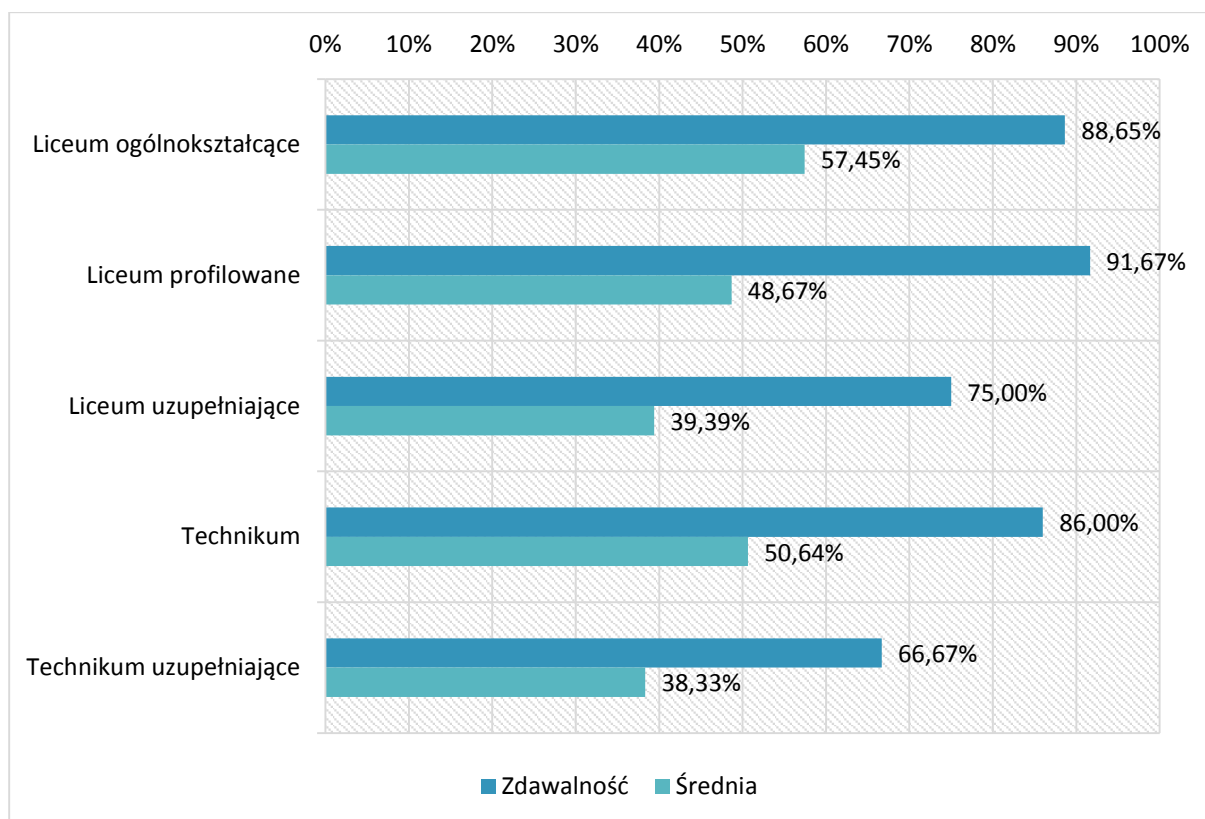
Warunek ten spełniły **202** osoby, tj. **86,32%** przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego.

Tabela 17. Zdawalność egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	141	125	88,65
Liceum profilowane	12	11	91,67
Liceum uzupełniające	28	21	75,00
Technikum	50	43	86,00
Technikum uzupełniające	3	2	66,67
Ogółem	234	202	86,32



Wykres 12. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego



Wykres 13. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w typach szkół

Stuprocentową zdawalność notujemy w 17 powiatach województwa. Zdający w powiecie gliwickim nie osiągnął wyniku 30% punktów. Najwyższa średnia to wynik jednego maturzysty w powiecie zawierciańskim. Najwyższą zdawalność mają licea profilowane, najniższą zdawalność i wynik średni technika uzupełniające.

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom podstawowy

Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym zdawało tylko **55** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

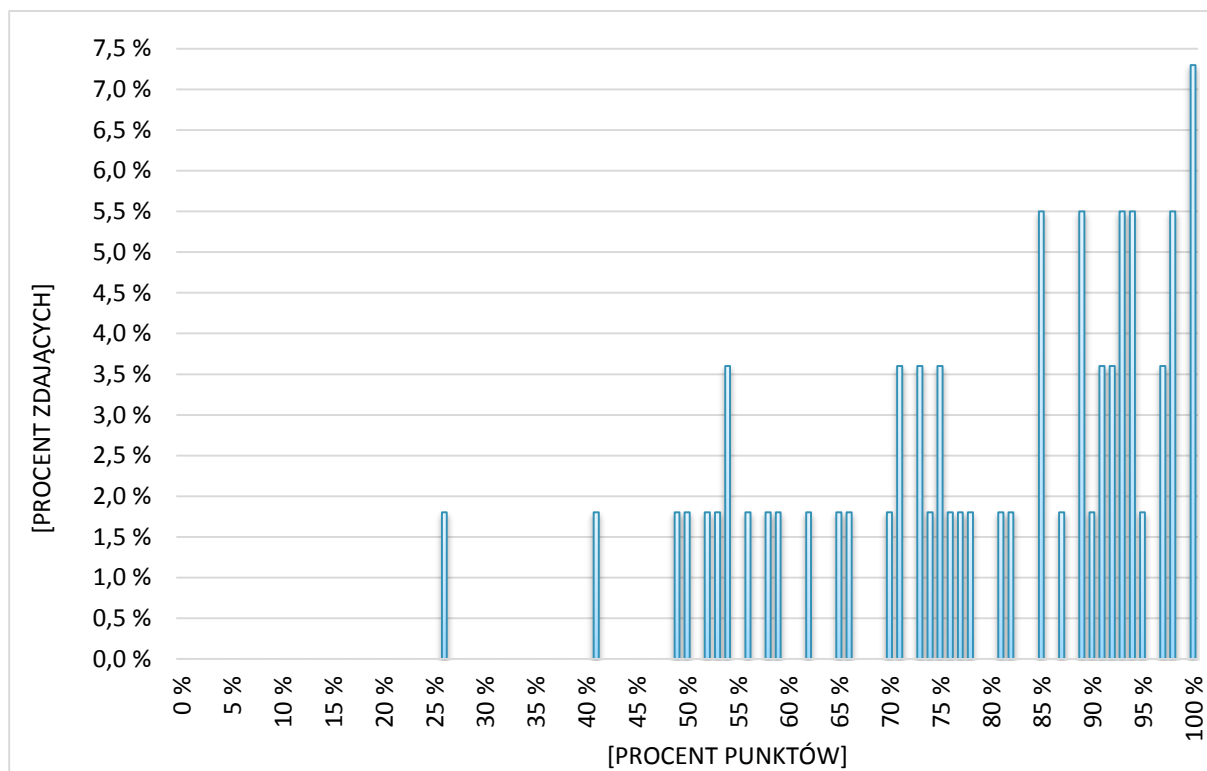
Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 18. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 18. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-23	0,00
2	7	bardzo niska	24-31	1,82
3	12	niska	32-40	0,00
4	17	poniżej średniej	41-51	5,45
5	20	średnia	52-65	16,36
6	17	powyżej średniej	66-79	21,82
7	12	wysoka	80-90	18,18
8	7	bardzo wysoka	91-97	23,64
9	4	najwyższa	98-100	12,73

Żaden ze zdających egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w województwie śląskim nie uzyskał wyniku w przedziałach staninowych wyników najniższych i niskich. Niższy odsetek zdających niż zakładany uzyskał wyniki bardzo niskie, poniżej średniej i średnie. W pozostałych staninach rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy od oczekiwanego.



Wykres 14. Rozkład wyników zdających egzamin z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Tabela 19. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	4	7,27
Wynik środkowy (mediana – Me)	85	42,5	28*	50,91
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	78,72	39,36		
Odchylenie standardowe	17,88	8,94		
Wynik najwyższy	100	50	4	7,27
Wynik najniższy	26	13	1	1,82

*Otrzymała 42,5 pkt lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,79**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla ogółu maturzystów. Wyniki najczęstsze i środkowy są wyższe od średniego. 54,60% zdających uzyskało wyniki powyżej średniej.

Tabela 20. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły					
	liceum ogólnokształcące		liceum profilowane		technikum	
Liczba zdających	45		1		9	
Wskaźnik łatwości zadań	0,80		1,00		0,70	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	85	42,5	100	50	49	24,5
Wynik środkowy	87	43,5	100	50	71	35,5
Wynik średni	80,00	40,00	100,00	50,00	70,00	35,00
Odchylenie standardowe	17,98	8,99	-	-	15,16	7,58
Wynik najwyższy	100	50	100	50	98	49
Wynik najniższy	26	13	100	50	49	24,5

Egzamin był *bardzo łatwy* dla maturzysty w liceum profilowanym, który zdobył wynik maksymalny, a *łatwy* dla maturzystów w liceach ogólnokształcących i technikach.

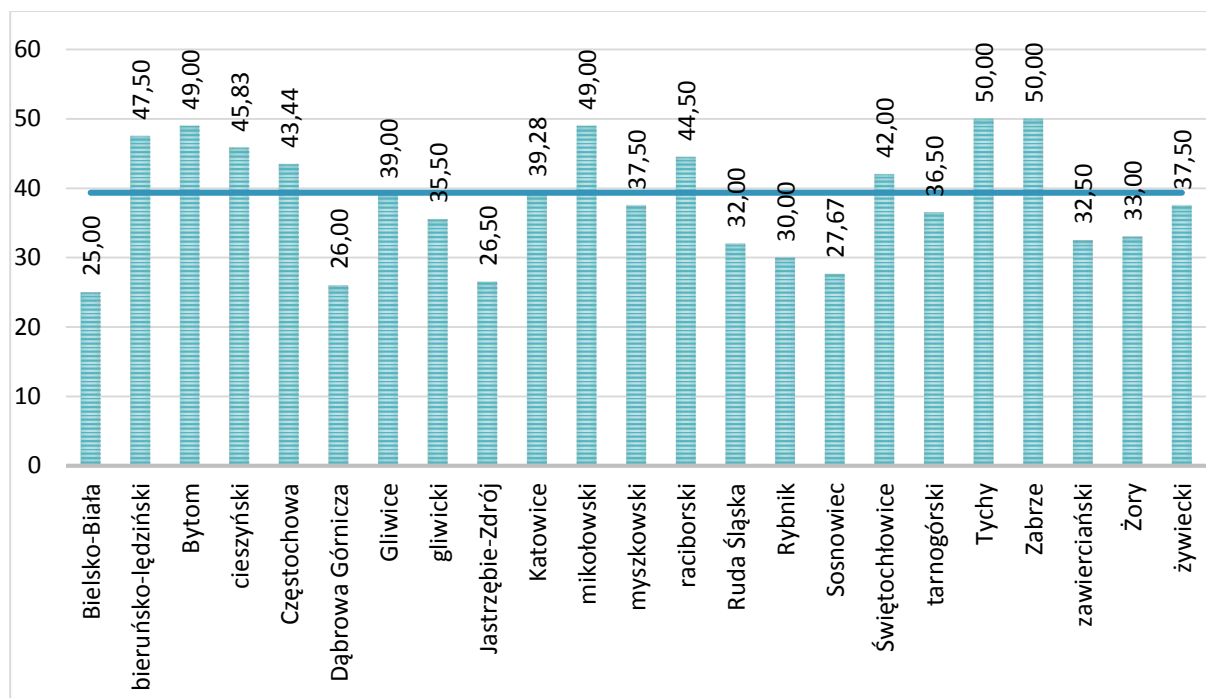
Tabela 21. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	1	0,50	25	25	25,00	-
2.	bieruńsko-lędzki	3	0,95	50	50	47,50	4,33
3.	Bytom	1	0,98	49	49	49,00	-
4.	cieszyński	6	0,92	42,5	46,3	45,83	1,78
5.	Częstochowa	9	0,87	46,5	45	43,44	4,03
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,52	26	26	26,00	-
7.	Gliwice	1	0,78	39	39	39,00	-
8.	gliwicki	1	0,71	35,5	35,5	35,50	-
9.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,53	26,5	26,5	26,50	-
10.	Katowice	9	0,79	27	40,5	39,28	8,61
11.	mikołowski	1	0,98	49	49	49,00	-
12.	myszkowski	2	0,75	-	37,5	37,50	1,41
13.	raciborski	1	0,89	44,5	44,5	44,50	-
14.	Ruda Śląska	2	0,64	-	32	32,00	16,26
15.	Rybnik	3	0,60	24,5	28	30,00	6,73
16.	Sosnowiec	3	0,55	13	29	27,67	14,05
17.	Świętochłowice	2	0,84	-	42	42,00	5,66
18.	tarnogórski	3	0,73	29,5	31	36,50	10,85
19.	Tychy	1	1,00	50	50	50,00	-
20.	Zabrze	1	1,00	50	50	50,00	-
21.	zawierciański	1	0,65	32,5	32,5	32,50	-
22.	Żory	1	0,66	33	33	33,00	-
23.	żywiecki	1	0,75	37,5	37,5	37,50	-

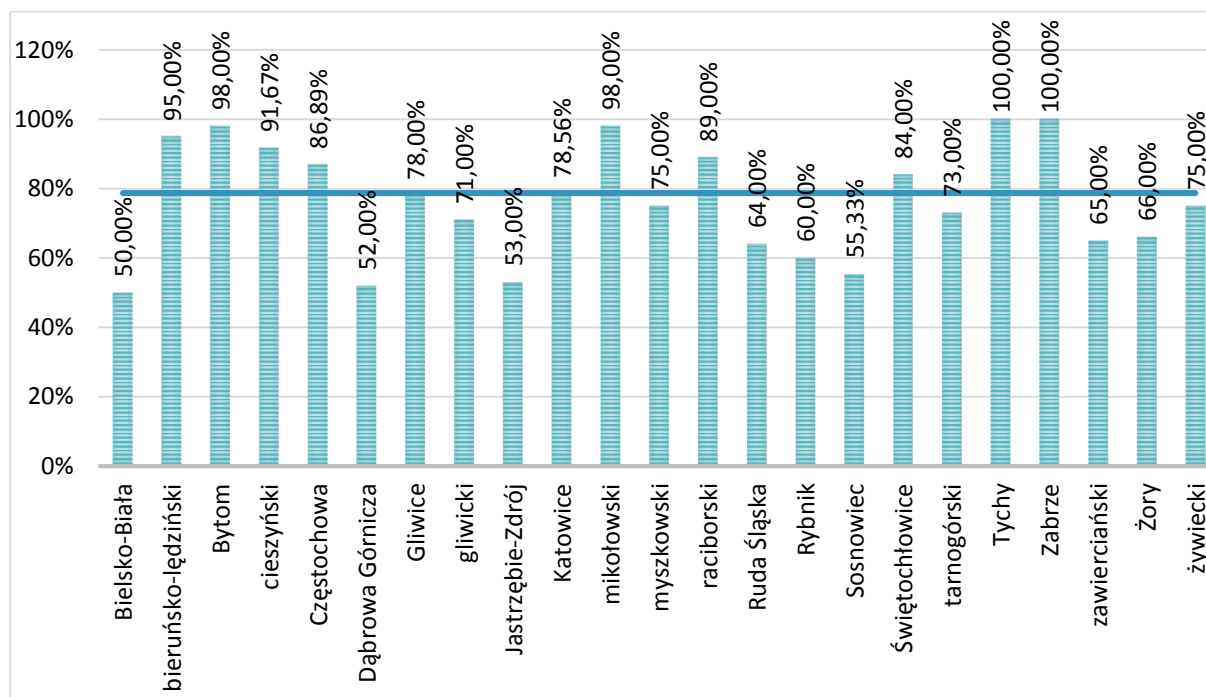
Tabela 22. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	Bielsko-Biała	1	0,50	50	50	50,00	-
2.	bieruńsko-lędzki	3	0,95	100	100	95,00	8,66
3.	Bytom	1	0,98	98	98	98,00	-
4.	cieszyński	6	0,92	85	92,5	91,67	3,56
5.	Częstochowa	9	0,87	93	90	86,89	8,05
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,52	52	52	52,00	-
7.	Gliwice	1	0,78	78	78	78,00	-
8.	gliwicki	1	0,71	71	71	71,00	-
9.	Jastrzębie-Zdrój	1	0,53	53	53	53,00	-
10.	Katowice	9	0,79	54	81	78,56	17,21
11.	mikołowski	1	0,98	98	98	98,00	-
12.	myszkowski	2	0,75	-	75	75,00	2,83
13.	raciborski	1	0,89	89	89	89,00	-
14.	Ruda Śląska	2	0,64	-	64	64,00	32,53
15.	Rybnik	3	0,60	49	56	60,00	13,45
16.	Sosnowiec	3	0,55	26	58	55,33	28,10
17.	Świętochłowice	2	0,84	-	84	84,00	11,31
18.	tarnogórski	3	0,73	59	62	73,00	21,70
19.	Tychy	1	1,00	100	100	100,00	-
20.	Zabrze	1	1,00	100	100	100,00	-
21.	zawierciański	1	0,65	65	65	65,00	-
22.	Żory	1	0,66	66	66	66,00	-
23.	żywiecki	1	0,75	75	75	75,00	-

Poziome linie na wykresach 15. i 16. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **39,36** punktu (78,72%).



Wykres 15. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 16. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej zdawanego jako dodatkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

W żadnym z 23 powiatów liczba zdających egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym nie przekroczyła 9 osób.

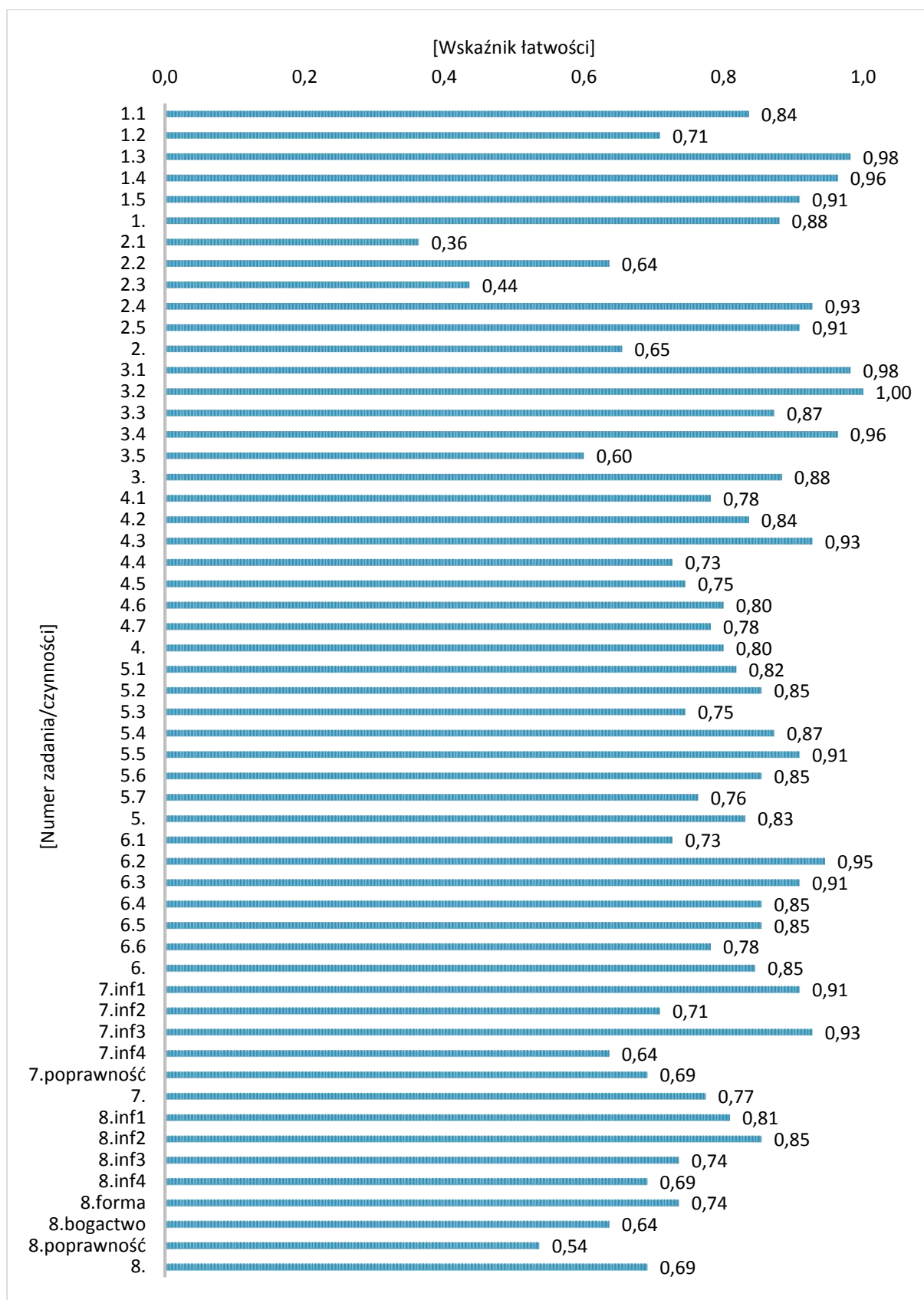
Najwyższą wartość wyniku średniego notujemy w Tychach i Zabrze (to wyniki maksymalne 2 zdających), natomiast najniższą w Bielsku-Białej (jeden zdający). Wyniki powyżej średniej obliczonej dla wszystkich zdających osiągnięto w 9 powiatach.

Zamieszczone w tabelach 23. i 24. oraz na wykresie 17. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono danych dotyczących łatwości zadań, czynności i standardów dla absolwentów techników (9 zdających) oraz liceum profilowanego (jeden zdający).

Tabela 23. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,84	0,91
1.2	0,71	0,71
1.3	0,98	0,98
1.4	0,96	1,00
1.5	0,91	0,91
1.	0,88	0,90
2.1	0,36	0,38
2.2	0,64	0,60
2.3	0,44	0,42
2.4	0,93	0,96
2.5	0,91	0,96
2.	0,65	0,66
3.1	0,98	1,00
3.2	1,00	1,00
3.3	0,87	0,87
3.4	0,96	0,96
3.5	0,60	0,62
3.	0,88	0,89
4.1	0,78	0,80
4.2	0,84	0,87

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
4.3	0,93	0,93
4.4	0,73	0,78
4.5	0,75	0,78
4.6	0,80	0,84
4.7	0,78	0,78
4.	0,80	0,83
5.1	0,82	0,84
5.2	0,85	0,84
5.3	0,75	0,73
5.4	0,87	0,87
5.5	0,91	0,93
5.6	0,85	0,84
5.7	0,76	0,80
5.	0,83	0,84
6.1	0,73	0,76
6.2	0,95	0,96
6.3	0,91	0,93
6.4	0,85	0,87
6.5	0,85	0,91
6.6	0,78	0,82
6.	0,85	0,87
7.inf1	0,91	0,91
7.inf2	0,71	0,73
7.inf3	0,93	0,91
7.inf4	0,64	0,67
7.poprawność	0,69	0,69
7.	0,77	0,78
8.inf1	0,81	0,80
8.inf2	0,85	0,84
8.inf3	0,74	0,73
8.inf4	0,69	0,67
8.forma	0,74	0,77
8.bogactwo	0,64	0,64
8.poprawność	0,54	0,53
8.	0,69	0,69



Wykres 17 Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

W tabeli 24. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

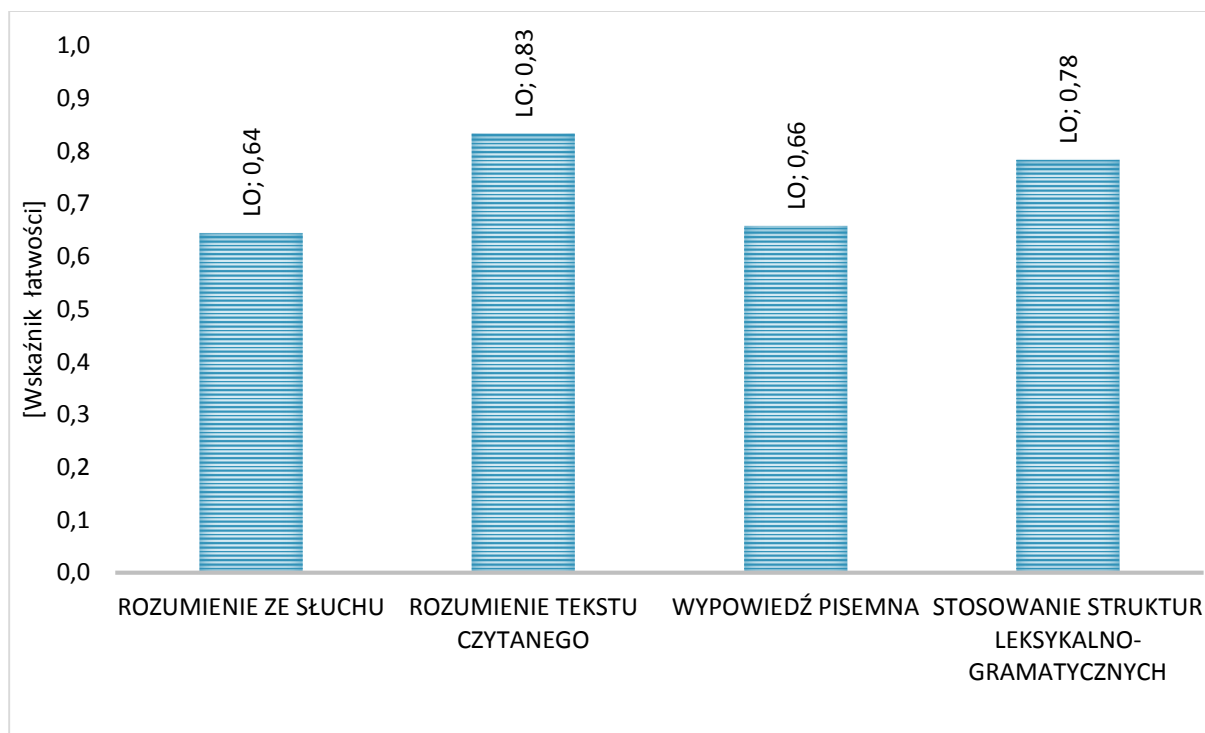
Tabela 24. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.1, 2.3	2.2, 2., 3.5, 7.inf4, 7.poprawność, 8.inf4, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.1, 1.2, 1., 3.3, 3., 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5., 6.1, 6.4, 6.5, 6.6, 6., 7.inf2, 7., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.forma	1.3, 1.4, 1.5, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.3, 5.5, 6.2, 6.3, 7.inf1, 7.inf3
liceum ogólnokształcące				
	2.1, 2.3	2.2, 2., 3.5, 7.inf4, 7.poprawność, 8.inf4, 8.bogactwo, 8.poprawność, 8.	1.2, 3.3, 3., 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4., 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5., 6.1, 6.4, 6.6, 6., 7.inf2, 7., 8.inf1, 8.inf2, 8.inf3, 8.forma	1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1., 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.3, 5.5, 6.2, 6.3, 6.5, 7.inf1, 7.inf3

Najtrudniejszym zadaniem dla maturzystów z liceów ogólnokształcących było zadanie 2. (*umiarkowanie trudne*), najłatwiejszym – zadanie 1. (*bardzo łatwe*).

Tabela 25. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,64	0,64
Rozumienie tekstu czytanego	0,82	0,83
Wypowiedź pisemna	0,65	0,66
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,78	0,78



Wykres 18. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego zdawanego jako egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w liceum ogólnokształcącym

Dla zdających w liceach ogólnokształcących wiadomości i umiejętności sprawdzające rozumienie tekstu czytanego oraz stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych okazały się *łatwe*. Rozumienie ze słuchu i wypowiedź pisemna były *umiarkowanie trudne*.

3.3.2. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **24** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu

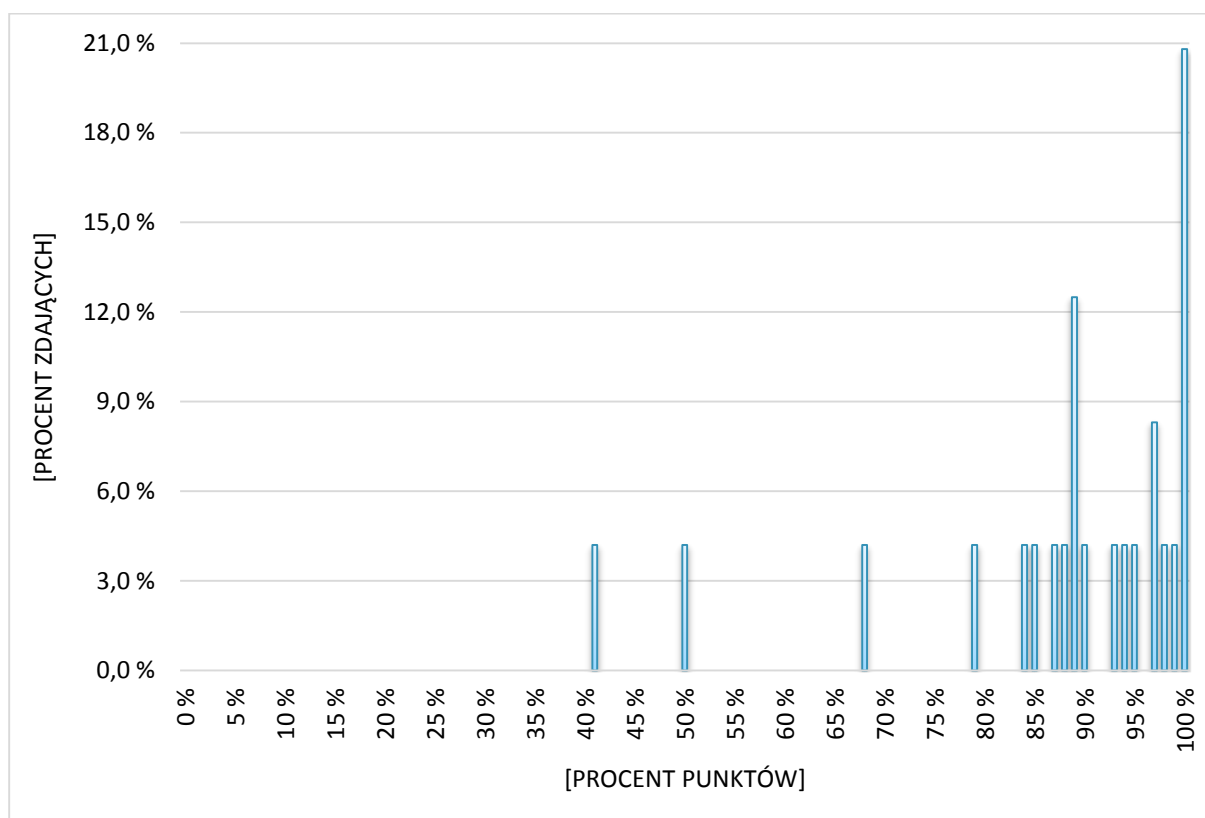
Zestawienie w tabeli 26. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 26. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-35	0,00
2	7	bardzo niska	36-46	4,17
3	12	niska	47-55	4,17
4	17	poniżej średniej	56-66	0,00
5	20	średnia	67-77	4,17
6	17	powyżej średniej	78-87	16,67
7	12	wysoka	88-95	33,33
8	7	bardzo wysoka	96-99	16,67
9	4	najwyższa	100	20,83

Żaden z maturzystów nie uzyskał wyniku z przedziałów wyników najniższych i poniżej średniej.

Odsetek zdających wyższy od oczekiwanego osiągnął wyniki od wysokich do najwyższych. Mniejszy procent osób w województwie niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki w staninach od 2., 3. i 5, czyli wyniki bardzo niskie, niskie i średnie.



Wykres 19. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

Żaden ze zdających nie uzyskał wyniku poniżej 41% punktów. Wynikiem uzyskiwanym najczęściej było 100% punktów.

Tabela 27. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	5	20,83
Wynik środkowy (mediana – Me)	92	46	12*	50,00
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	88,00	44,00		
Odchylenie standardowe	15,30	7,65		
Wynik najwyższy	100	50	5	20,83
Wynik najniższy	41	20,5	1	4,17

*Otrzymało 46 punktów lub więcej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości (0,88)** oznacza, że zestaw zadań był *łatwy* dla zdających. Wyniki najczęstszy i środkowy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki równe lub powyżej średniej zdobyło 71% zdających.

Tabela 28. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Wskaźniki	Typ szkoły			
	liceum ogólnokształcące		technikum	
Liczba zdających	22		2	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,89		0,74	
Wartość w:	%	pkt	%	pkt
Wynik najczęstszy	100	50	-	-
Wynik środkowy	92	46	74	37
Wynik średni	89,28	44,64	74,00	37,00
Odchylenie standardowe	13,46	6,73	33,94	16,97
Wynik najwyższy	100	50	98	49
Wynik najniższy	41	20,5	50	25

Dla zdających w każdym typie szkoły egzamin na poziomie rozszerzonym okazał się *łatwy*. Wynik maksymalny osiągnęli wyłącznie zdający w liceach ogólnokształcących.

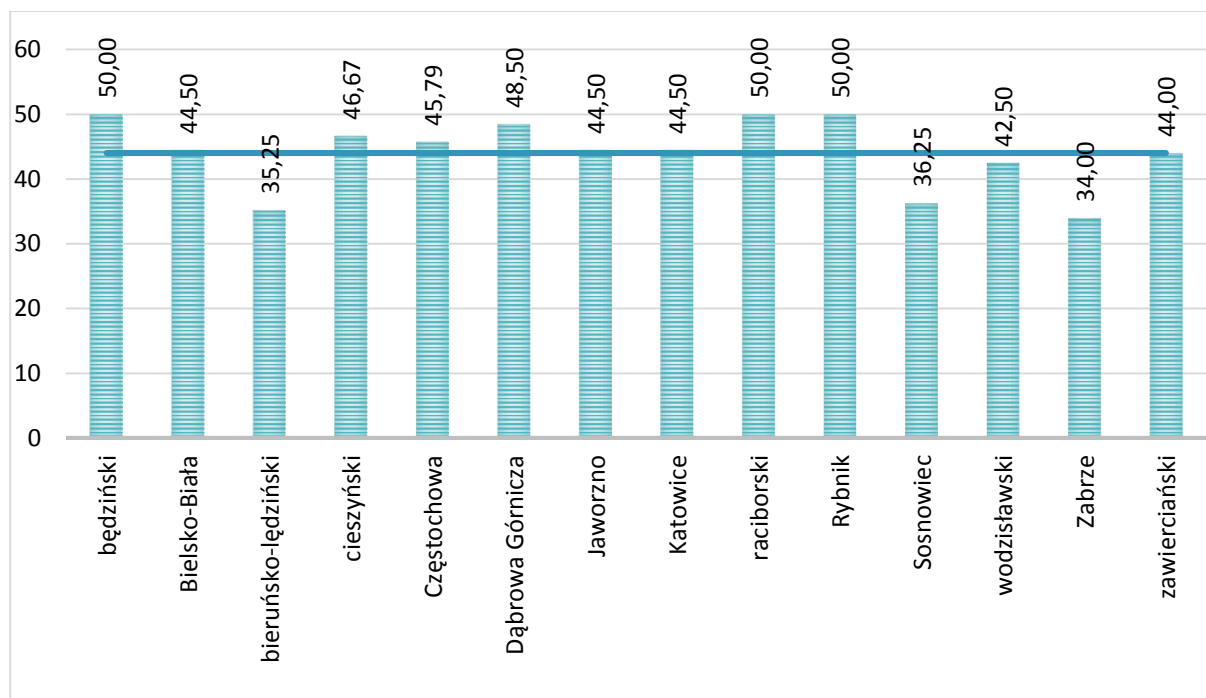
Tabela 29. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w punktach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	1,00	50	50	50,00	-
2.	Bielsko-Biała	1	0,89	44,5	44,5	44,50	-
3.	bieruńsko-lędzki	2	0,71	-	35,3	35,25	20,86
4.	cieszyński	3	0,93	43,5	47	46,67	3,01
5.	Częstochowa	7	0,92	39,5	46,5	45,79	3,88
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,97	48,5	48,5	48,50	-
7.	Jaworzno	1	0,89	44,5	44,5	44,50	-
8.	Katowice	1	0,89	44,5	44,5	44,50	-
9.	raciborski	1	1,00	50	50	50,00	-
10.	Rybnik	1	1,00	50	50	50,00	-
11.	Sosnowiec	2	0,73	-	36,3	36,25	15,91
12.	wodzisławski	1	0,85	42,5	42,5	42,50	-
13.	Zabrze	1	0,68	34	34	34,00	-
14.	zawierciański	1	0,88	44	44	44,00	-

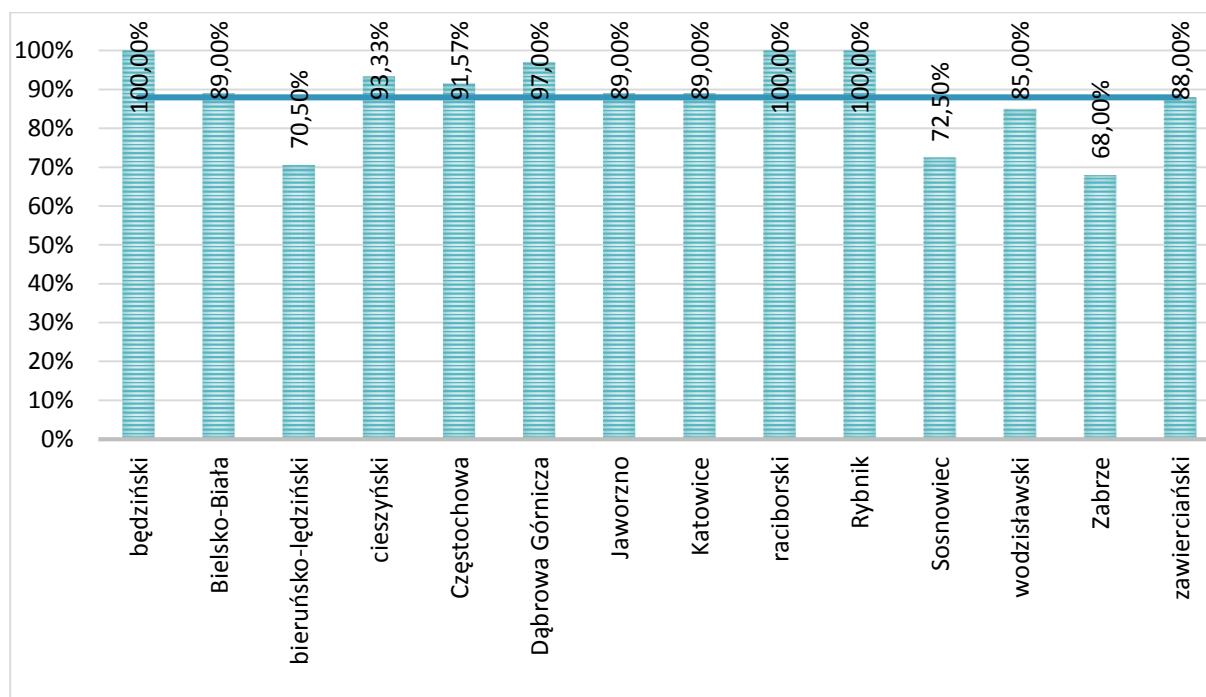
Tabela 30. Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	1,00	100	100	100,00	-
2.	Bielsko-Biała	1	0,89	89	89	89,00	-
3.	bieruńsko-lędzki	2	0,71	-	70,5	70,50	41,72
4.	cieszyński	3	0,93	87	94	93,33	6,03
5.	Częstochowa	7	0,92	79	93	91,57	7,76
6.	Dąbrowa Górnicza	1	0,97	97	97	97,00	-
7.	Jaworzno	1	0,89	89	89	89,00	-
8.	Katowice	1	0,89	89	89	89,00	-
9.	raciborski	1	1,00	100	100	100,00	-
10.	Rybnik	1	1,00	100	100	100,00	-
11.	Sosnowiec	2	0,73	-	72,5	72,50	31,82
12.	wodzisławski	1	0,85	85	85	85,00	-
13.	Zabrze	1	0,68	68	68	68,00	-
14.	zawierciański	1	0,88	88	88	88,00	-

Poziome linie na wykresach 20. i 21. obrazują wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **44 punkty (88%)**.



Wykres 20. Wyniki średnie w punktach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego



Wykres 21. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka rosyjskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Egzamin na poziomie rozszerzonym zdawało od jednej do 7 osób w 14 powiatach województwa śląskiego.

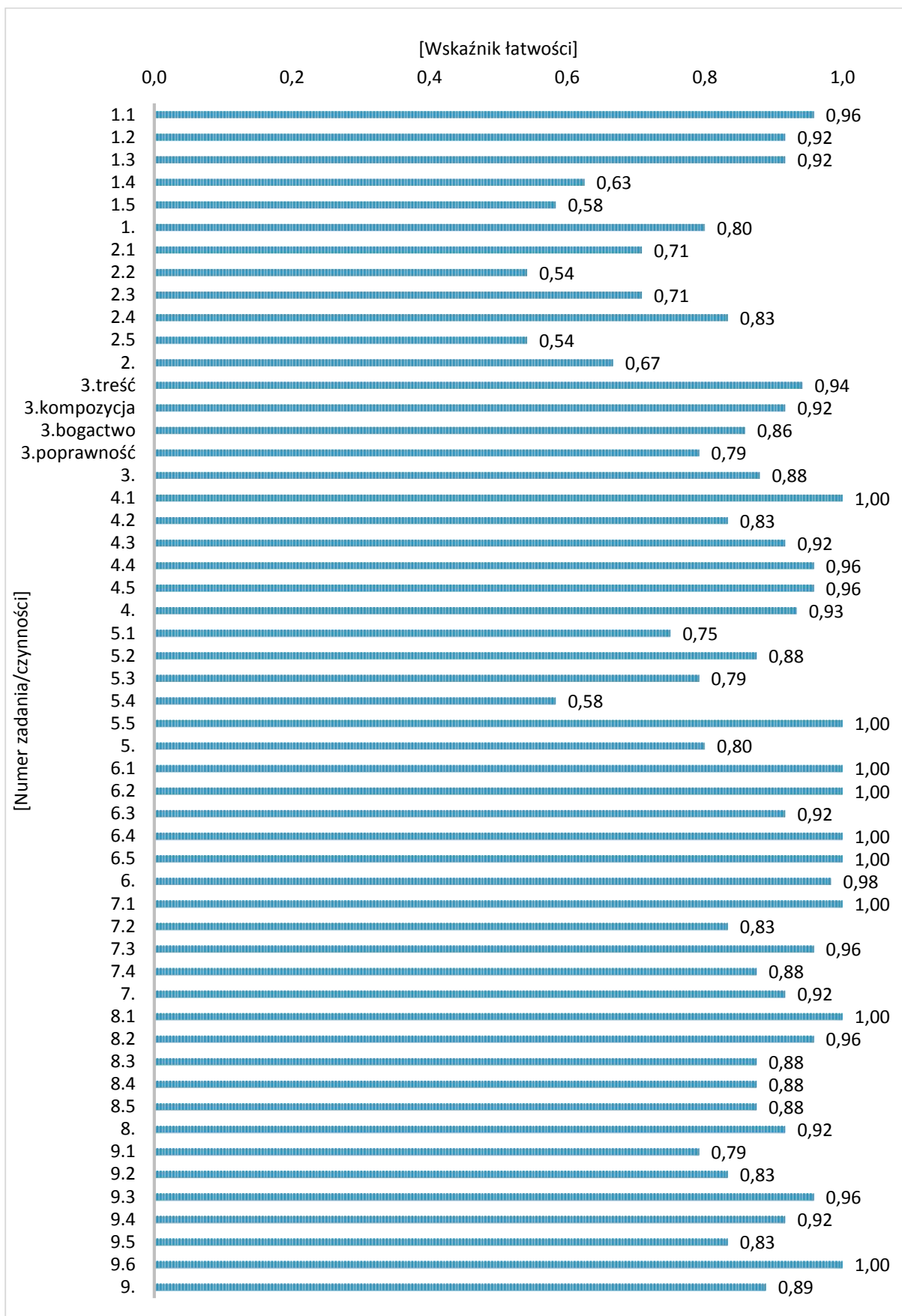
Średnie wyniki wyniosły od 34 punktów w Zabrze (to wynik jednego zdającego) do 50 punktów w powiecie będzińskim, raciborskim i Rybniku (po jednym zdającym). Wyniki równe lub powyżej wartości średniej obliczonej dla województwa uzyskano w 10 powiatach.

Zamieszczone w tabelach 31. i 32. oraz na wykresie 22. dane, dotyczące łatwości zadań i czynności arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które zadania lub czynności były dla maturzystów łatwe, a które trudne, a także porównanie wartości wskaźników łatwości w różnych typach szkół. Nie zamieszczono wskaźników łatwości zadań, czynności i standardów dla technikum (2 zdających).

Tabela 31. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
1.1	0,96	0,95
1.2	0,92	0,95
1.3	0,92	0,95
1.4	0,63	0,68
1.5	0,58	0,59
1.	0,80	0,83
2.1	0,71	0,73
2.2	0,54	0,55
2.3	0,71	0,73
2.4	0,83	0,86
2.5	0,54	0,59
2.	0,67	0,69
3.treść	0,94	0,95
3.kompozycja	0,92	0,93
3.bogactwo	0,86	0,87
3.poprawność	0,79	0,82
3.	0,88	0,89
4.1	1,00	1,00
4.2	0,83	0,82
4.3	0,92	0,91
4.4	0,96	0,95

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
4.5	0,96	1,00
4.	0,93	0,94
5.1	0,75	0,77
5.2	0,88	0,86
5.3	0,79	0,77
5.4	0,58	0,59
5.5	1,00	1,00
5.	0,80	0,80
6.1	1,00	1,00
6.2	1,00	1,00
6.3	0,92	0,91
6.4	1,00	1,00
6.5	1,00	1,00
6.	0,98	0,98
7.1	1,00	1,00
7.2	0,83	0,86
7.3	0,96	1,00
7.4	0,88	0,91
7.	0,92	0,94
8.1	1,00	1,00
8.2	0,96	1,00
8.3	0,88	0,91
8.4	0,88	0,86
8.5	0,88	0,91
8.	0,92	0,94
9.1	0,79	0,82
9.2	0,83	0,86
9.3	0,96	0,95
9.4	0,92	0,91
9.5	0,83	0,86
9.6	1,00	1,00
9.	0,89	0,90



Wykres 22. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 32. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów danego typu szkoły poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

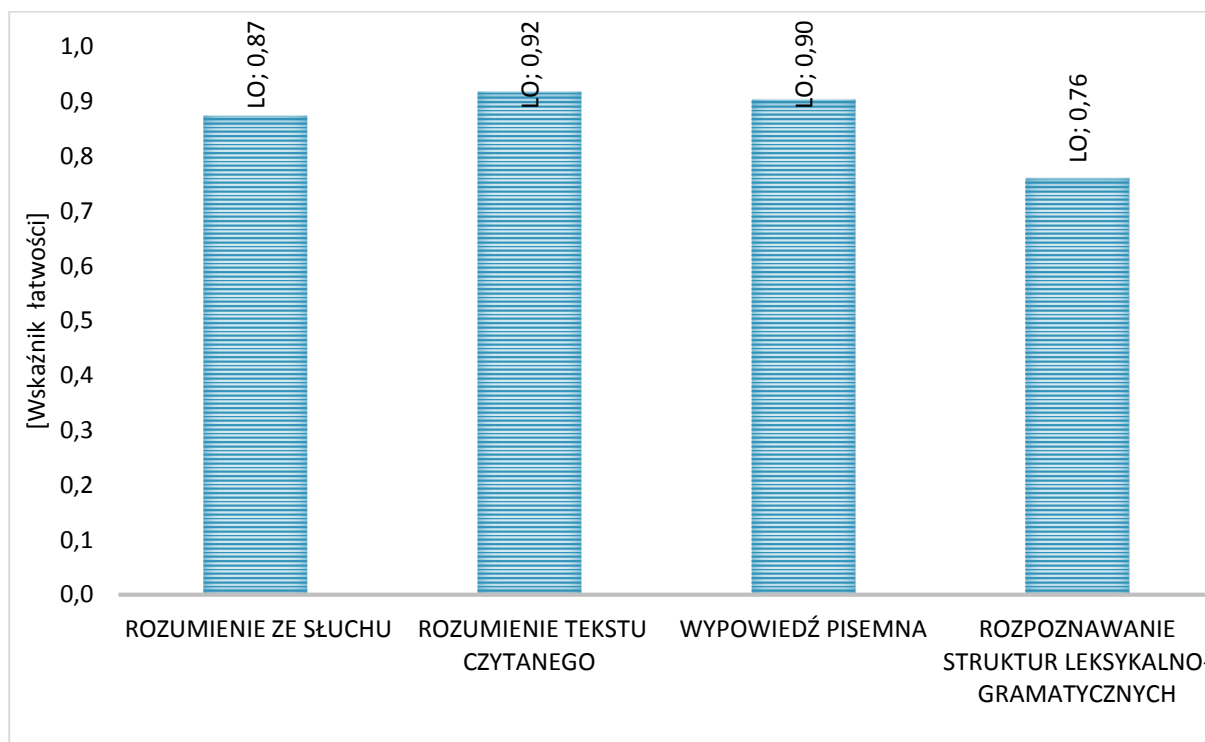
Tabela 32. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		1.4, 1.5, 2.2, 2.5, 2., 5.4	1., 2.1, 2.3, 2.4, 3.bogactwo, 3.poprawność, 3., 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5., 7.2, 7.4, 8.3, 8.4, 8.5, 9.1, 9.2, 9.5, 9.	1.1, 1.2, 1.3, r3.treść, 3.kompozycja, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7.1, 7.3, 7., 8.1, 8.2, 8., 9.3, 9.4, 9.6
liceum ogólnokształcące				
		1.4, 1.5, 2.2, 2.5, 2., 5.4	1., 2.1, 2.3, 2.4, 3.bogactwo, 3.poprawność, 3., 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5., 7.2, 8.4, 9.1, 9.2, 9.5	1.1, 1.2, 1.3, r3.treść, 3.kompozycja, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4., 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6., 7.1, 7.3, 7.4, 7., 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8., 9.3, 9.4, 9.6, 9.

Najtrudniejszym zadaniem dla absolwentów liceów ogólnokształcących było zadanie 2. (*umiarkowanie trudne*), najłatwiejszym – zadanie 6. (*bardzo łatwe*).

Tabela 33. Wskaźniki łatwości poszczególnych sprawności językowych w części pisemnej egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym z podziałem na typ szkoły

Standard/ Sprawność językowa	Wskaźnik łatwości dla ogółu	Liceum ogólnokształcące
Rozumienie ze słuchu	0,86	0,87
Rozumienie tekstu czytanego	0,91	0,92
Wypowiedź pisemna	0,89	0,90
Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,73	0,76



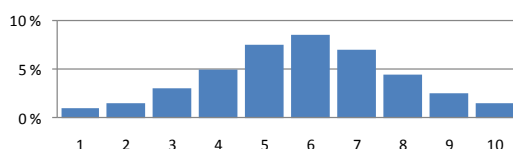
Wykres 23. Wskaźnik łatwości standardów z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym

Najtrudniejsze dla zdających okazało się rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych, a najłatwiejsze rozumienie tekstu czytanego.

SŁOWNIK TERMINÓW

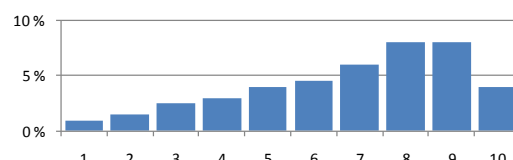
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



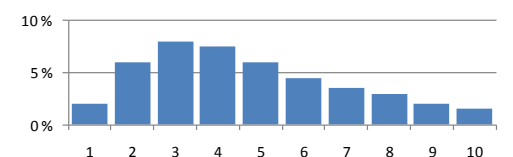
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



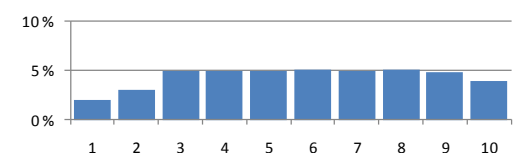
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



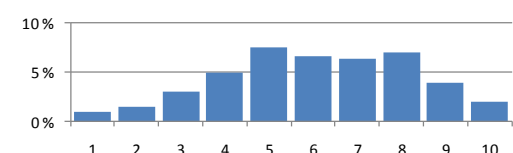
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



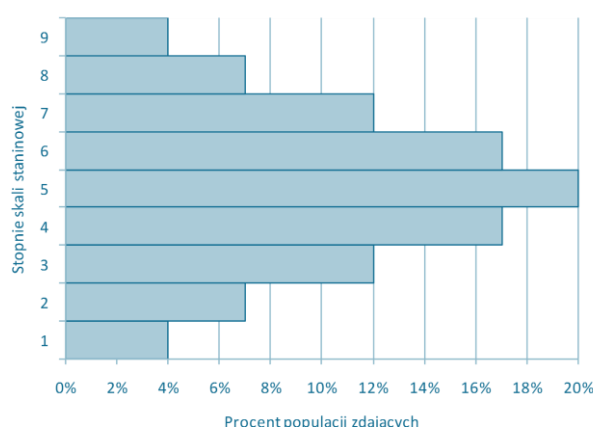
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.
- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.
- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.
- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.