



**Opracowanie**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opieka merytoryczna**

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

**Opracowanie dla województwa śląskiego**

Krzysztof Słomczyński (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie)

dr Romana Patyk (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie**

ul. Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno

tel. 32 616 33 99, 32 616 28 14

e-mail: oke@oke.jaworzno.pl

www.oke.jaworzno.pl

## Spis treści

EGZAMIN MATURALNY W MAJU 2014 ROKU .....	4
1. Organizacja egzaminów .....	4
2. Informacja o populacji zdających .....	4
3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych .....	5
3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych .....	5
3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu .....	6
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2014 roku .....	8
4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego .....	8
4.2. Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów .....	12
EGZAMIN MATURALNY W SIERPNIU 2014 ROKU .....	14
EGZAMIN MATURALNY W MAJU, CZERWCU I SIERPNIU 2014 ROKU .....	15

## 1. Egzamin maturalny w maju 2014 roku

### 1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2014 r. część pisemna oraz ustna egzaminu maturalnego odbywała się od 5 do 30 maja. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do części ustnej lub pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w maju, przystępowały do tego egzaminu w terminie dodatkowym – od 2 do 18 czerwca. Osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 26 sierpnia, a egzaminów ustnych od 25 do 29 sierpnia.

Struktura tegorocznego egzaminu była taka sama jak w roku ubiegłym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i z matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowej musieli zdawać egzamin ze swojego języka narodowego jako czwartego przedmiotu obowiązkowego. Pozostałe przedmioty wymienione w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.) mogły być zdawane tylko jako przedmioty dodatkowe albo na poziomie podstawowym, albo rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów zdawanych również jako obowiązkowe, do których zdający mogli przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 295 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych oraz 50 rodzajów nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, zapisani w ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W tym roku do sprawdzania prac egzaminacyjnych maturzystów w województwie śląskim powołano 3608 egzaminatorów, którzy pracowali w 165 zespołach egzaminatorów.

Unieważniono 28 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu 27 prac, a z innych powodów – jedną pracę. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 27 czerwca.

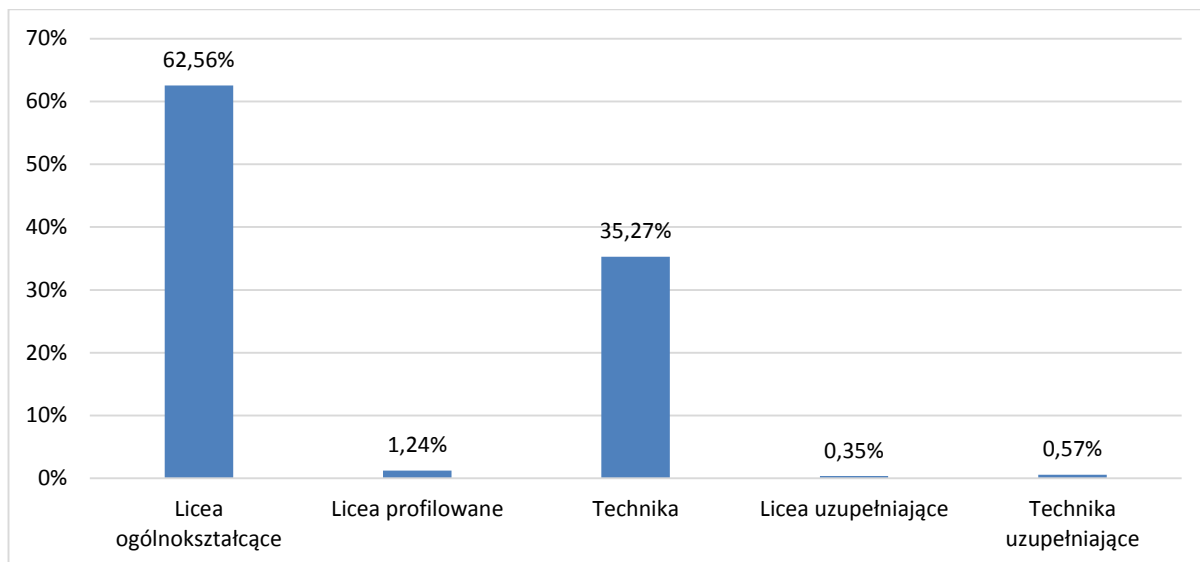
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

### 1. Informacja o populacji zdających

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej w maju 2014 roku przystąpiło 31 848 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2014 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 19 924 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 11 233 absolwentów techników, 396 absolwentów liceów profilowanych, 112 absolwentów liceów uzupełniających oraz 183 zdających, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2014 roku.

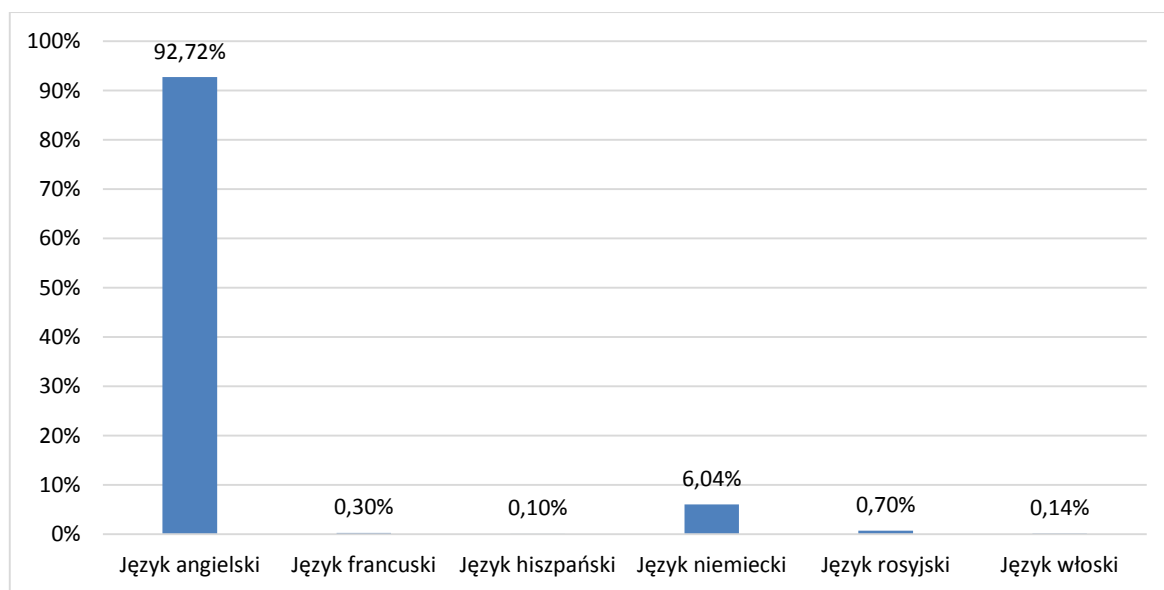


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

## 2. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

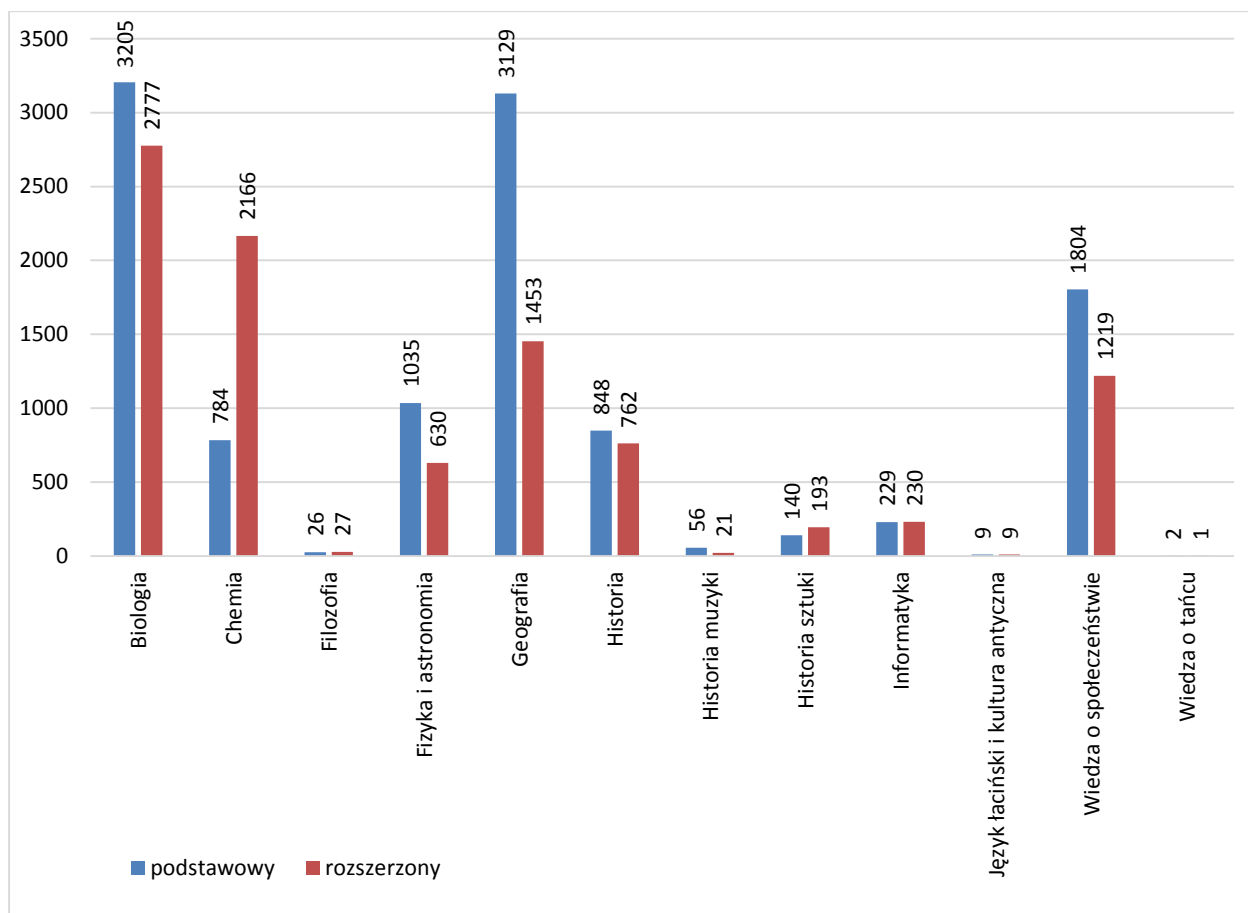
Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: języka polskiego (pisemny i ustny), matematyki (tylko pisemny) i wybranego języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – pisemny i ustny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).



Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

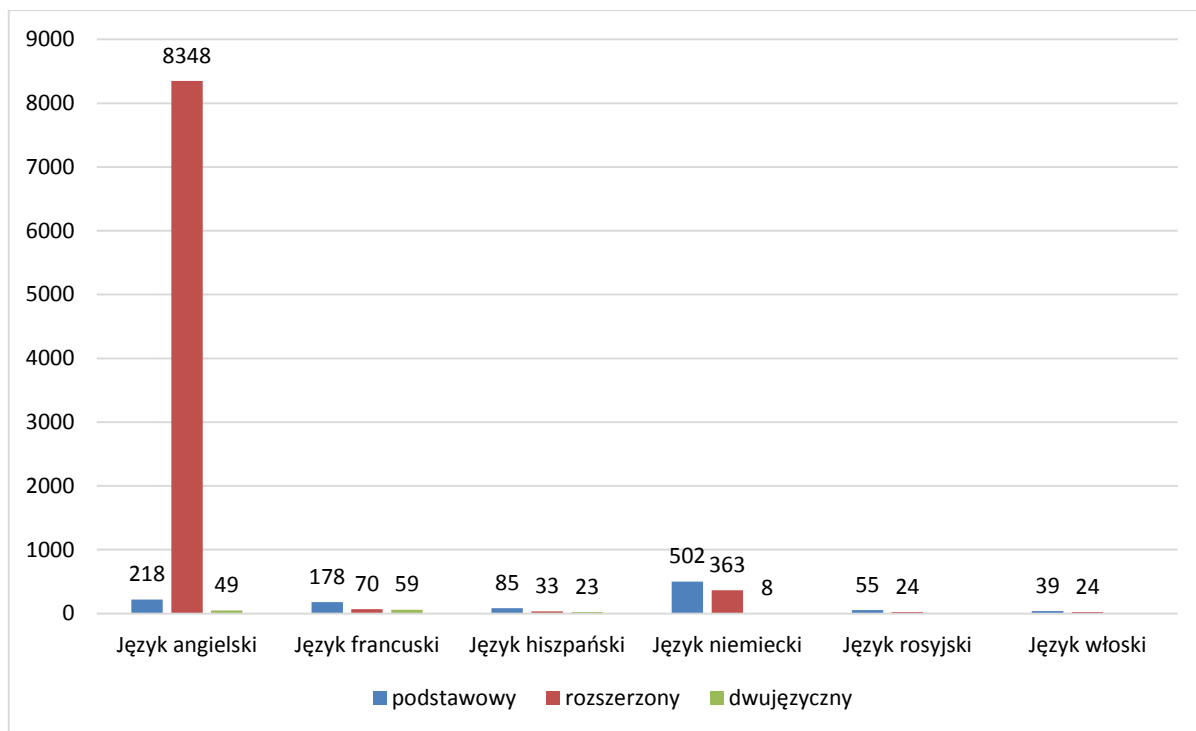
### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Egzaminy z przedmiotów dodatkowych były zdawane na wybranym poziomie – albo podstawowym, albo rozszerzonym. Jeśli z któregoś przedmiotu obowiązkowego maturzysta potrzebował wyniku na poziomie rozszerzonym, to mógł zdawać ten przedmiot również jako dodatkowy. Do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 2622 osób (około 8% wszystkich zdających egzamin). Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 5196 maturzystów (około 16% wszystkich przystępujących do egzaminu). Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 3. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (5982 osoby), geografii (4582 osoby) oraz wiedzy o społeczeństwie (3023 osoby).



Wykres 3. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu egzaminu

Również języki obce nowożytnie mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym albo – jeżeli wybrany język był drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym – na poziomie dwujęzycznym. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2014 r. jako przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów dodatkowych

Przedmioty zdawane jako dodatkowo wybrane nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Najwięcej osób zdecydowało się przystąpić tylko do egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (około 37% zdających). Jeden przedmiot dodatkowy wybrało 26% zdających, a mniej niż 0,1% osób przystąpiło do egzaminów z sześciu przedmiotów dodatkowych.

### 3. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2014 roku

#### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2014 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 71% zdających (por. Tabele 1. i 2.).

Tabela 1. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2014 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	31 848	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	22 595	71%
osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	6231	20%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	3022	9%

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w powiatach województwa śląskiego (maj 2014 r.)

Powiat	Absolwenci z 2014 r.	
	Liczba zdających (przystąpili do wszystkich obowiązkowych)	Odsetek sukcesów
będziński	557	72%
bielski	402	71%
Bielsko-Biała	2336	73%
bieruńsko-lędzki	307	71%
Bytom	1092	65%
Chorzów	1010	70%
cieszyński	1272	78%
Częstochowa	3118	72%
częstochowski	111	50%
Dąbrowa Górnicza	871	74%
Gliwice	1682	76%
gliwicki	319	60%
Jastrzębie-Zdrój	842	67%
Jaworzno	688	66%
Katowice	2473	73%
kłobucki	316	69%
lubliniecki	415	84%
mikołowski	525	68%
Mysłowice	369	74%
myszkowski	401	75%
Piekary Śląskie	182	73%



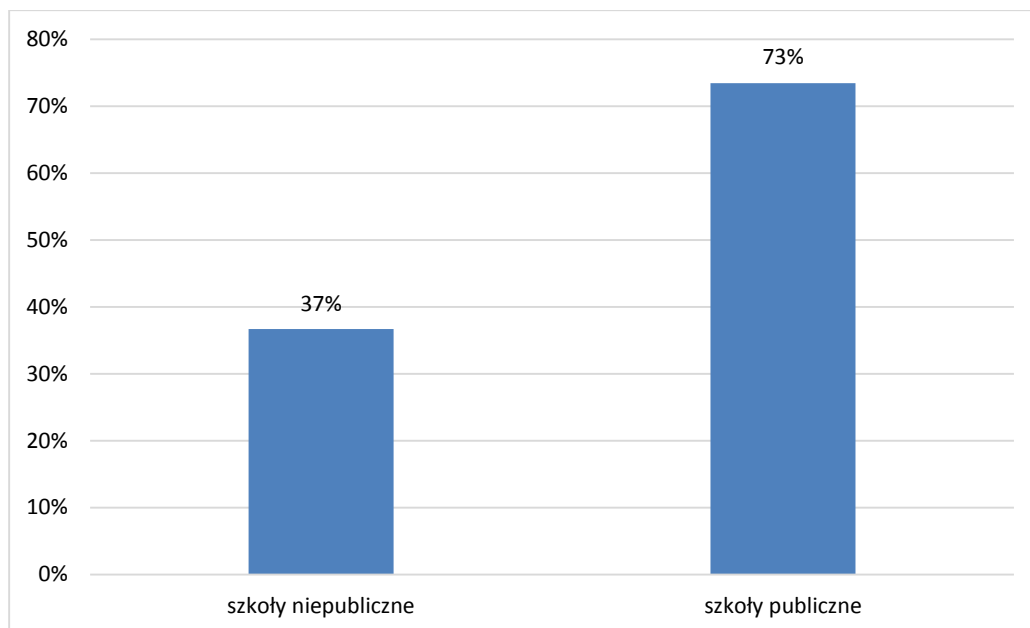
Powiat	Absolwenci z 2014 r.	
	Liczba zdających (przystąpili do wszystkich obowiązkowych)	Odsetek sukcesów
pszczyński	625	74%
raciborski	880	69%
Ruda Śląska	697	69%
rybnicki	94	64%
Rybnik	1497	71%
Siemianowice Śląskie	248	65%
Sosnowiec	1225	66%
Świętochłowice	165	56%
tarnogórski	1271	68%
Tychy	1007	74%
wodzisławski	1031	77%
Zabrze	1084	69%
zawierciański	937	63%
Żory	572	73%
żywiecki	1227	67%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Tabela 3.

Tabela 3. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

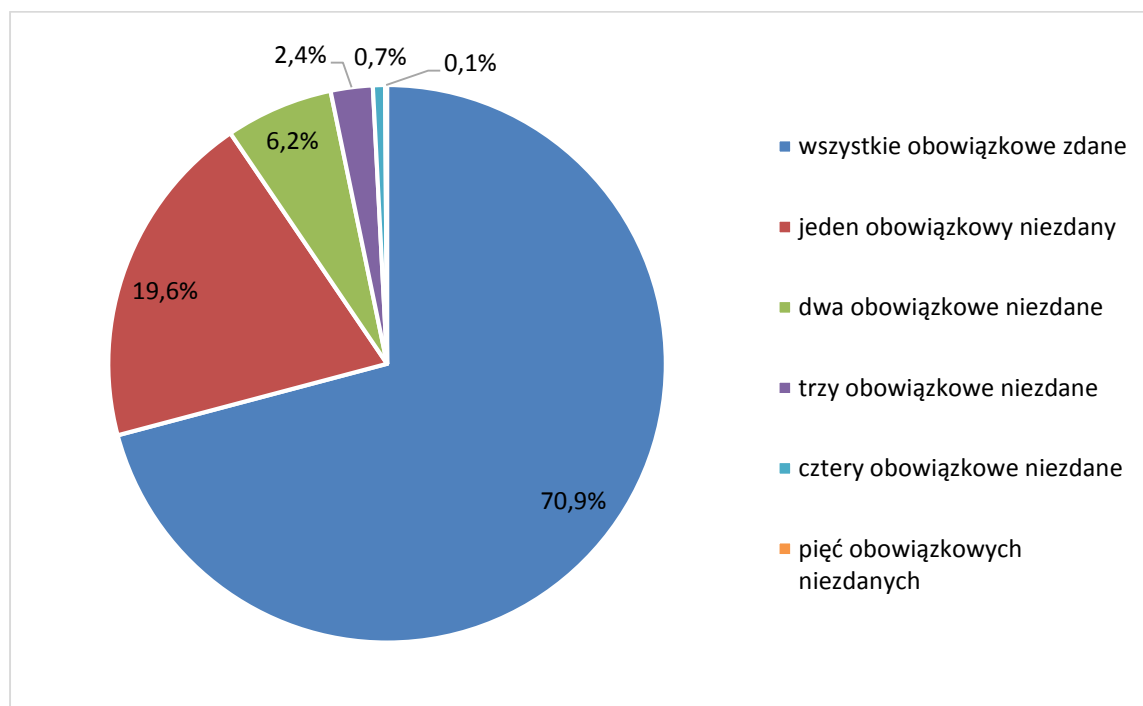
Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	19 924	15 991	80%
licea profilowane	396	143	36%
technika	11 233	6 434	57%
licea uzupełniające	112	15	13%
technika uzupełniające	183	12	7%

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 5.).

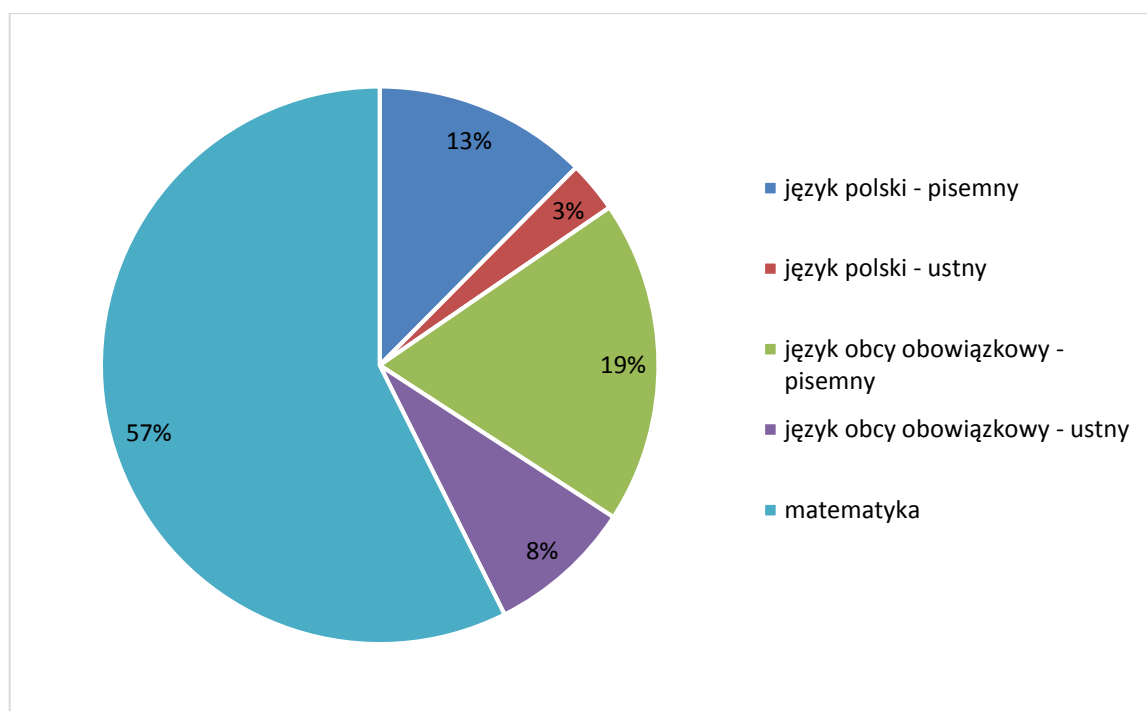


Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Spośród maturzystów około 20% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 6.).



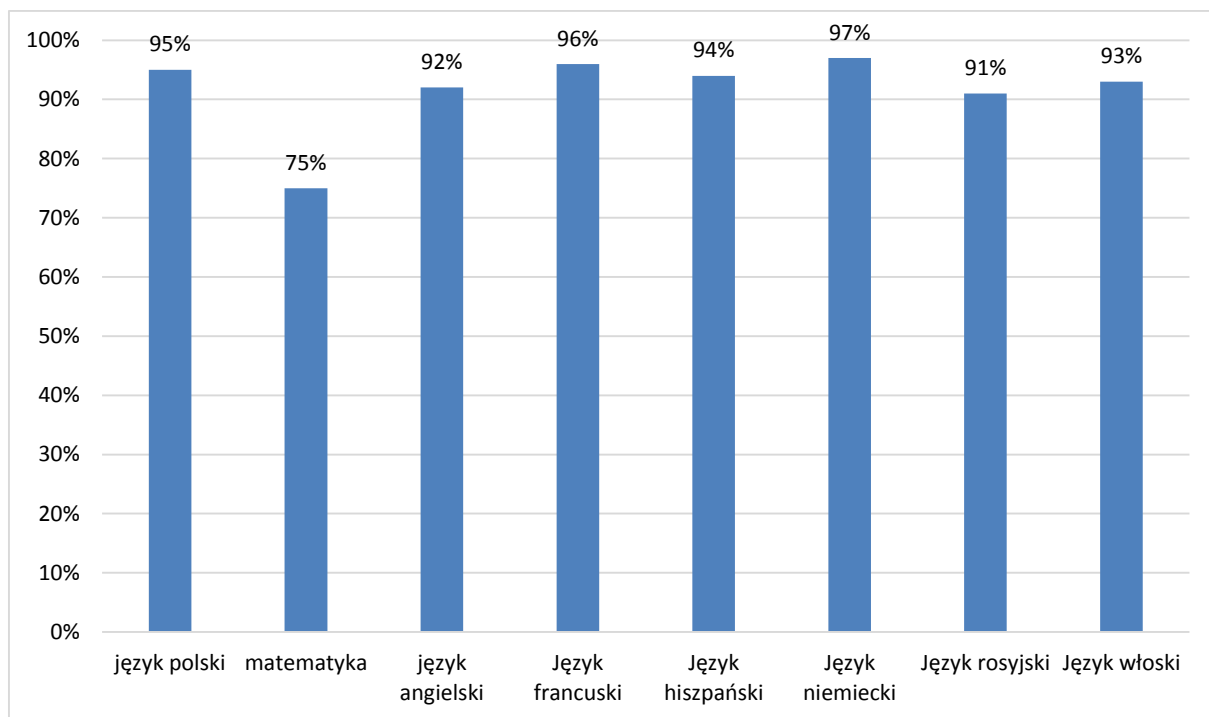
Wykres 6. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów



Wykres 7. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (8905 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 1931 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części pisemnej.

Na Wykresie 8. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



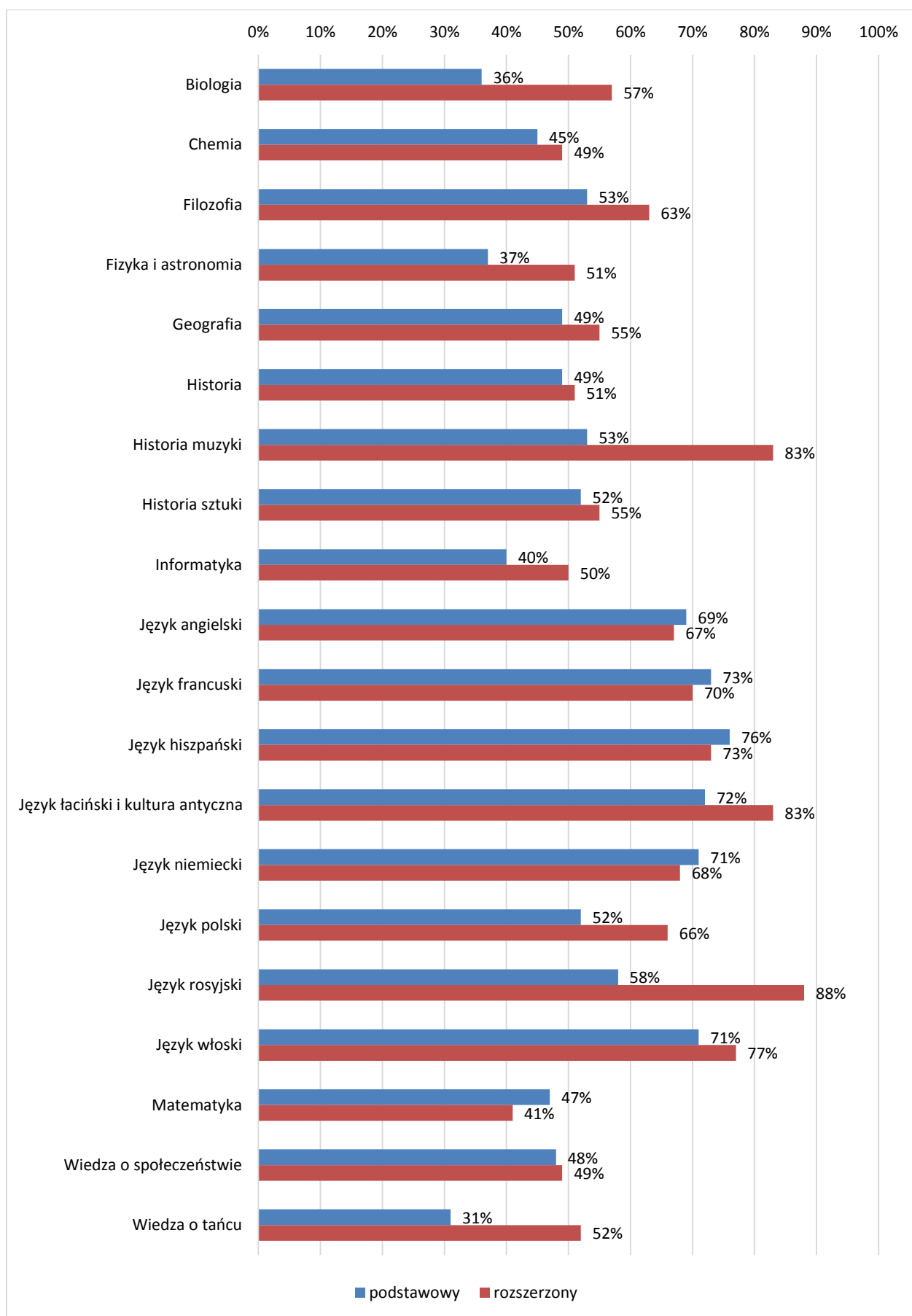
Wykres 8. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

Tabela 4. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

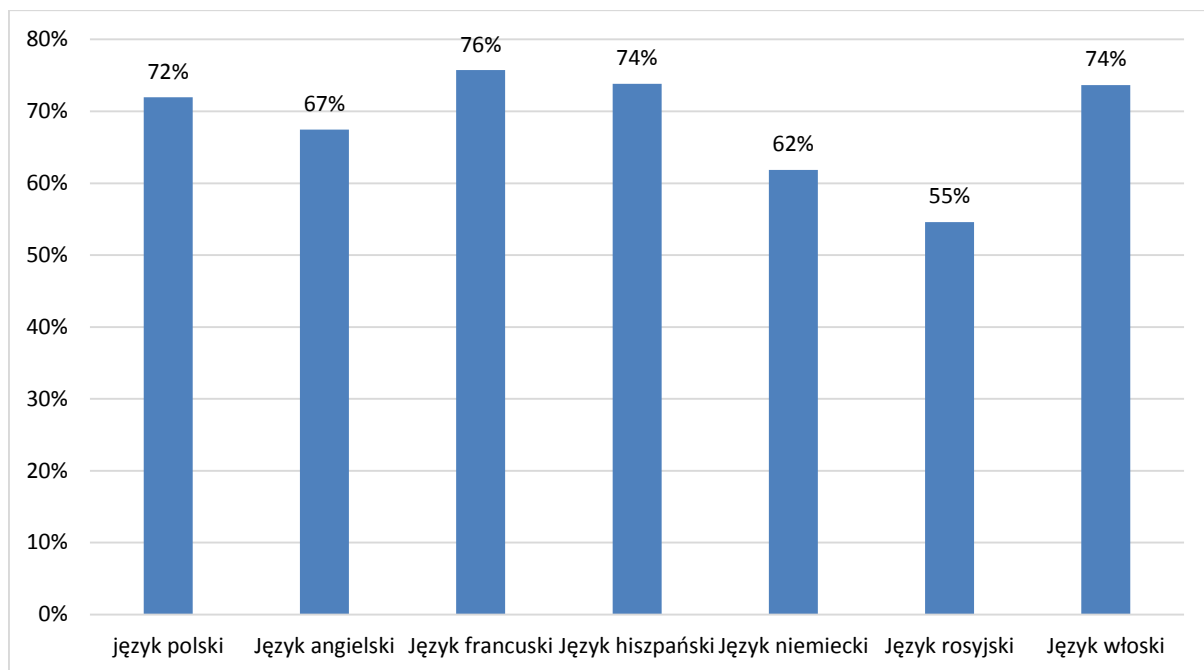
<b>Przedmiot</b>	<b>Odsetek sukcesów</b>
Język polski	99%
Język angielski	96%
Język niemiecki	95%
Język francuski	98%
Język rosyjski	95%
Język hiszpański	90%
Język włoski	87%

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki średnie w granicach 31%–88% punktów. Najwyższy wynik średni uzyskali maturzyści z języka rosyjskiego zdawanego na poziomie rozszerzonym.



Wykres 9. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny



Wykres 10. Średnie wyniki – egzamin ustny, obowiązkowy

## 2. Egzamin maturalny w sierpniu 2014 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2014 r. przystąpiło 7226 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2014 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 5671 osób – stanowili 78% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół – tegoroczni absolwenci

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	2556	1753	69%
licea profilowane	140	91	65%
technika	2891	1866	65%
licea uzupełniające	30	13	43%
technika uzupełniające	54	19	35%

Świadectwo dojrzałości otrzymało 3742 tegorocznych absolwentów, czyli 66%.

Tabela 6. Zdawalność egzaminów pisemnych z przedmiotów obowiązkowych w sierpniu 2014 r. – tegoroczni absolwenci

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba przystępujących</b>	<b>Liczba zdających, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości</b>	<b>Odsetek sukcesów</b>
matematyka	4719	2864	61%
język polski	325	303	93%
język angielski	376	348	93%
język niemiecki	4	4	100%

### 3. Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2014 roku

Tabela 7. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	31 918	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	26 379	83%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	5539	17%

Tabela 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół (tegoroczni absolwenci)

<b>Typ szkoły</b>	<b>Liczba zdających</b>	<b>Liczba osób, które zdały egzamin</b>	<b>Odsetek sukcesów</b>
licea ogólnokształcące	19 972	17 777	89%
licea profilowane	396	234	59%
technika	11 255	8309	74%
licea uzupełniające	112	28	25%
technika uzupełniające	183	31	17%

Tabela 9. Parametry statystyczne\* wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
Język polski	Podstawowy	32 791	0	100	51	52	17	96%
	Rozszerzony	2622	0	100	65	66	16	
Matematyka	Podstawowy	32 769	0	100	45	47	24	84%
	Rozszerzony	5196	0	100	39	41	23	
Język angielski	Podstawowy	30 516	0	100	74	69	26	93%
	Rozszerzony	8348	0	100	67	67	18	
Język niemiecki	Podstawowy	2474	12	100	70	71	22	97%
	Rozszerzony	363	17	100	68	68	21	
Język francuski	Podstawowy	275	18	100	77	73	21	96%
	Rozszerzony	70	21	100	69	70	18	
Język rosyjski	Podstawowy	289	0	100	53	58	23	91%
	Rozszerzony	24	41	100	88	88	18	
Język hiszpański	Podstawowy	116	20	100	82,5	76	20	94%
	Rozszerzony	33	43	100	72,5	73	17	
Język włoski	Podstawowy	86	18	98	77	71	21	93%
	Rozszerzony	24	12	95	75	77	18	
Wiedza o społeczeństwie	Podstawowy	1804	13	92	47	48	12	
	Rozszerzony	1219	4	100	47	49	17	
Geografia	Podstawowy	3129	6	98	48	49	15	
	Rozszerzony	1453	8	100	53	55	16	
Biologia	Podstawowy	3205	6	86	34	36	13	
	Rozszerzony	2777	7	100	62	57	20	
Chemia	Podstawowy	784	6	100	42	45	23	
	Rozszerzony	2166	0	100	49	49	24	
Historia	Podstawowy	848	12	88	48	49	15	
	Rozszerzony	762	0	100	50	51	19	
Fizyka i astronomia	Podstawowy	1035	0	90	34	37	19	
	Rozszerzony	630	3	100	48	51	22	
Historia muzyki	Podstawowy	56	9	90	58,5	53	20	



Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
	Rozszerzony	21	36	100	84	83	15	
Historia sztuki	Podstawowy	140	9	93	52	52	16	
	Rozszerzony	193	4	100	57	55	24	
Filozofia	Podstawowy	26	0	96	58	53	22	
	Rozszerzony	27	22	100	46	63	30	
Wiedza o tańcu	Podstawowy	2	22	40	33	31	9	
	Rozszerzony	1	52	52	–	52	–	
Język łaciński i kultura antyczna	Podstawowy	9	56	91	71	72	11	
	Rozszerzony	9	56	100	73	83	23	
Informatyka	Podstawowy	229	0	88	40	40	18	
	Rozszerzony	230	2	100	46	50	24	

\* Parametry statystyczne podano dla wyników wyrażonych w procentach.

\*\* Parametry liczone dla absolwentów 2014, którzy przystąpili do danego egzaminu.

\*\*\* Parametry liczone dla absolwentów 2014 r., którzy zadeklarowali dany przedmiot jako obowiązkowy i byli obecni na wszystkich egzaminach z przedmiotów obowiązkowych (w maju i/lub czerwcu), z uwzględnieniem tych, którzy zdali egzamin maturalny z danego przedmiotu w sierpniu.