

# **Sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2015**

## **Informacje ogólne**

**Jaworzno, sierpień 2015**

**Opracowanie**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opieka merytoryczna**

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**  
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: ckesekr@cke.edu.pl  
www.cke.edu.pl

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie**  
ul. Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno  
tel. 32 616 33 99, 32 616 28 14  
e-mail: oke@oke.jaworzno.pl  
www.oke.jaworzno.pl

## Spis treści

1. Organizacja egzaminów .....	4
2. Informacja o populacji zdających w województwie śląskim .....	5
3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych.....	6
3.1 Wybór przedmiotów obowiązkowych.....	6
3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu.....	6
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku .....	9
4.1 Zdawalność egzaminu maturalnego .....	9
4.2 Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów.....	14
5. Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku.....	18
6. Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku .....	18

## **Egzamin maturalny w maju 2015 roku**

### **1. Organizacja egzaminów**

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania ponad 130 tys. arkuszy powołano 3 296 egzaminatorów, którzy pracowali w 162 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 60 tysięcy egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 99 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, CKE, OKE.

Unieważniono 41 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 35 prac oraz z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 6 egzaminów. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

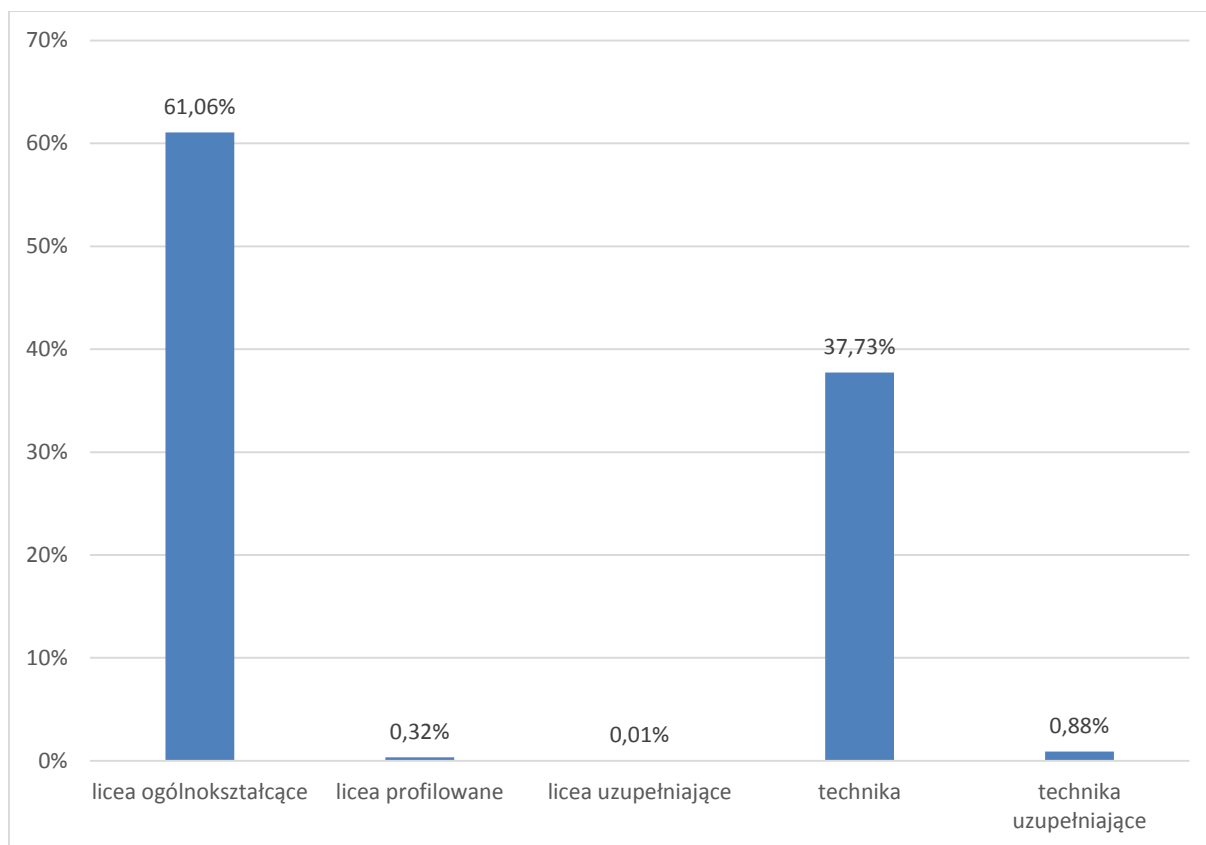
## 2. Informacja o populacji zdających w województwie śląskim

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 30 753 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 18 159 osób w formule od roku 2014/2015, a 12 594 osoby w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 18 779 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 11 602 – techników, 98 – liceów profilowanych, 3 – liceów uzupełniających oraz 271 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

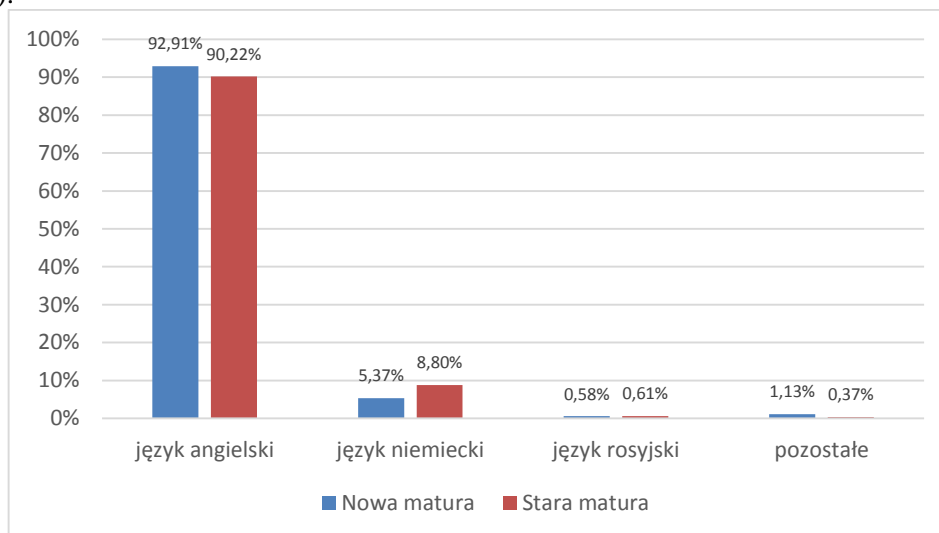


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1 Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

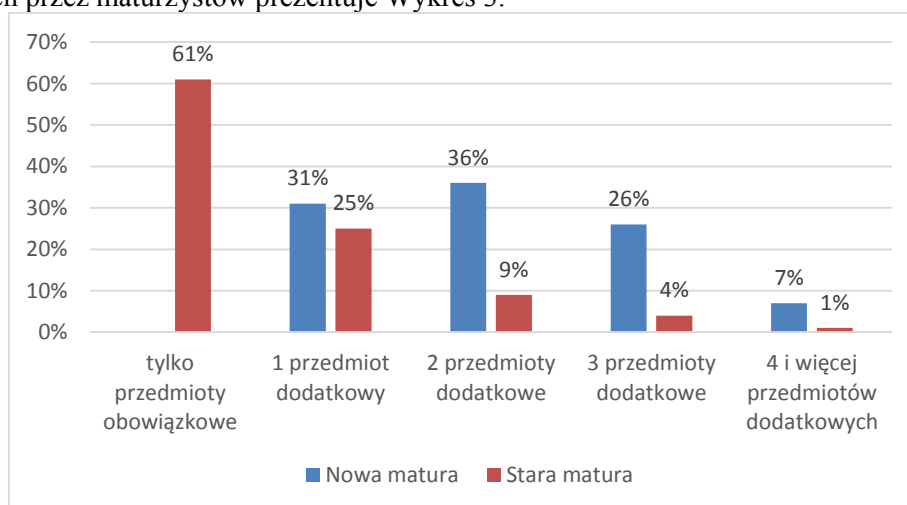


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 28 224 osoby, język niemiecki – 2089, język rosyjski – 183, język francuski – 149, język hiszpański – 55, język włoski – 47 osób.

#### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

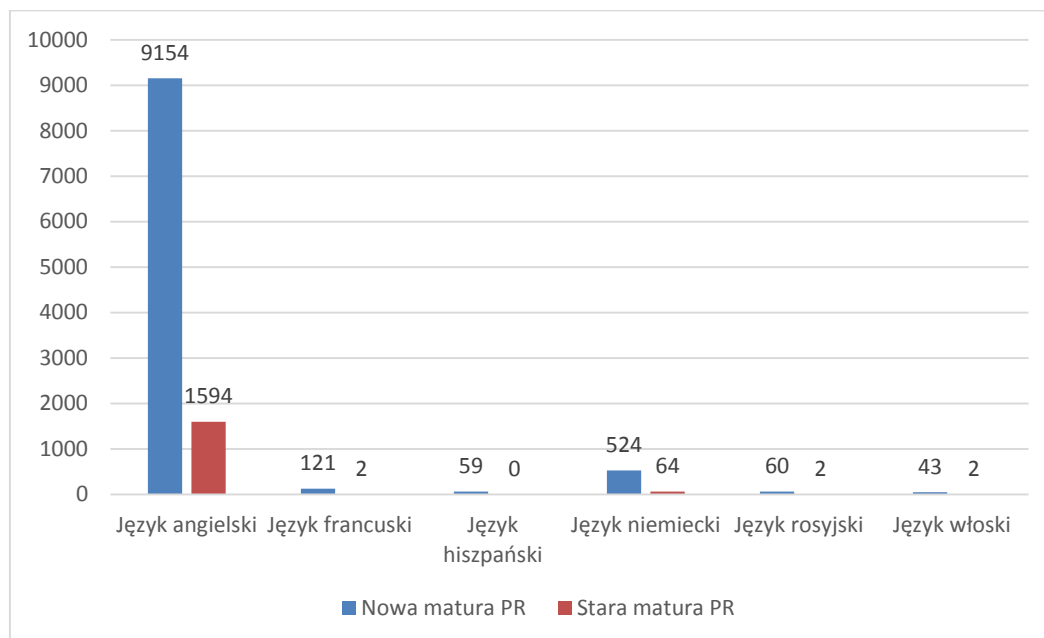
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

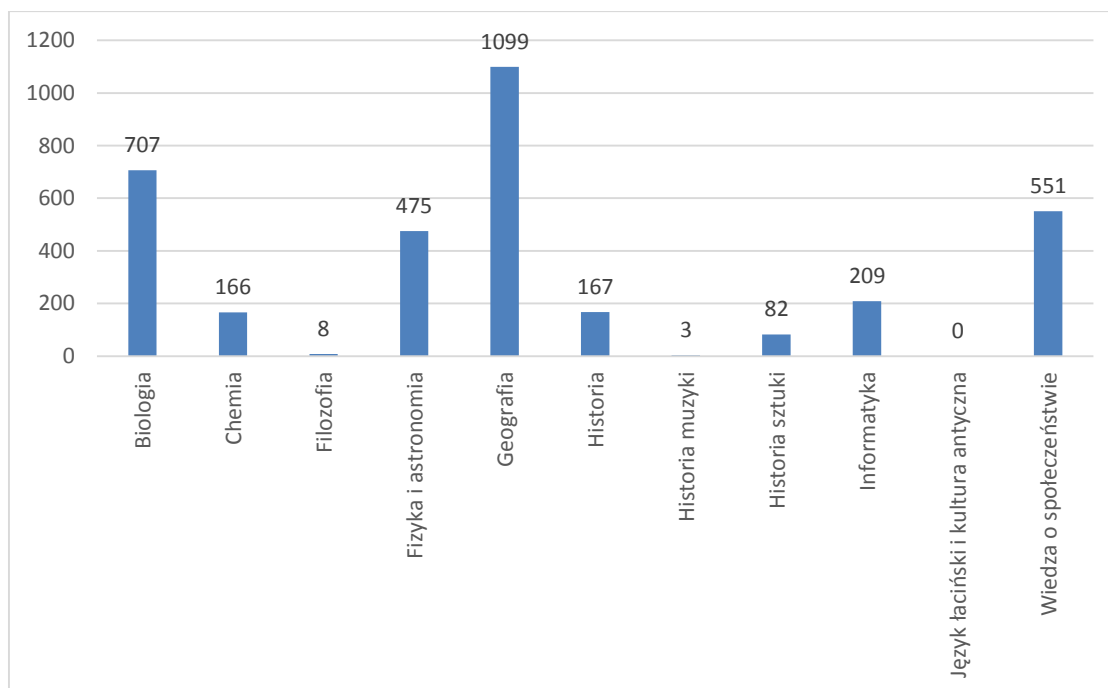
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 3539 osób, a w starej formule – 190 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 4812 maturzystów, a w starej formule – 996.

Również języki obce nowożytnie mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

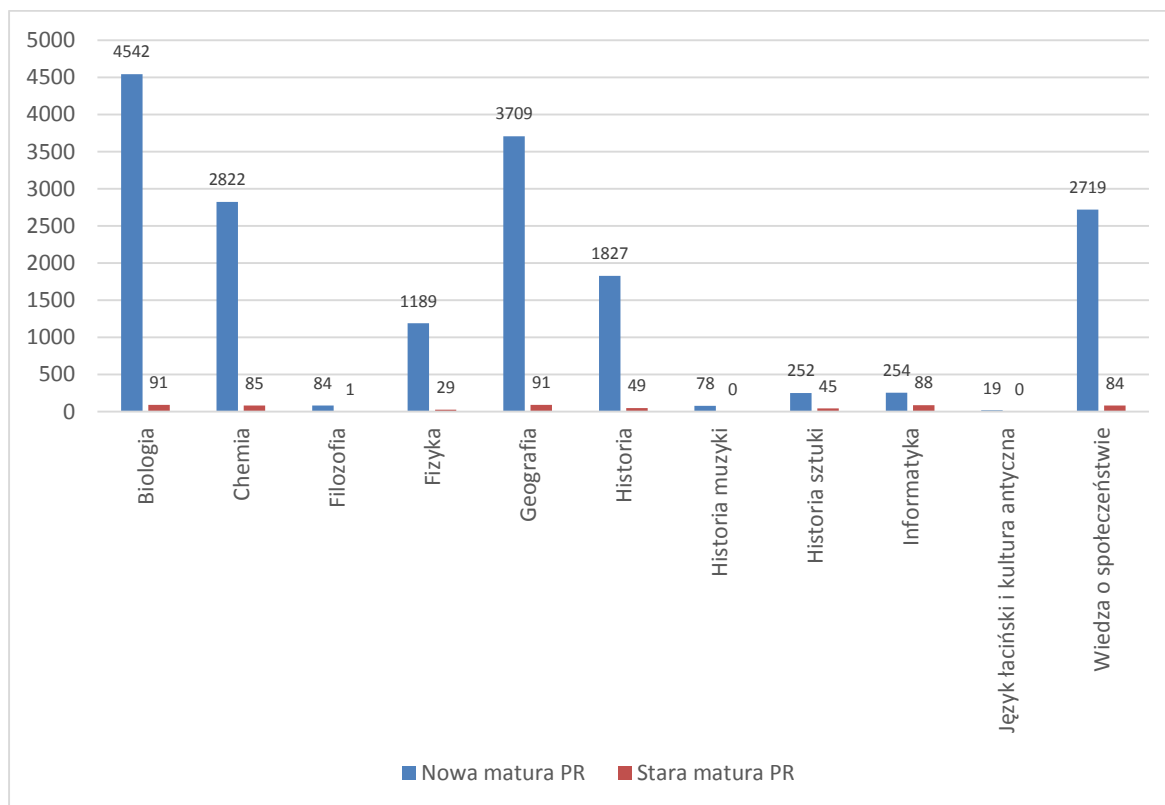


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (5249 osób), geografii (4808 osób), chemii (2988 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (3270 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.



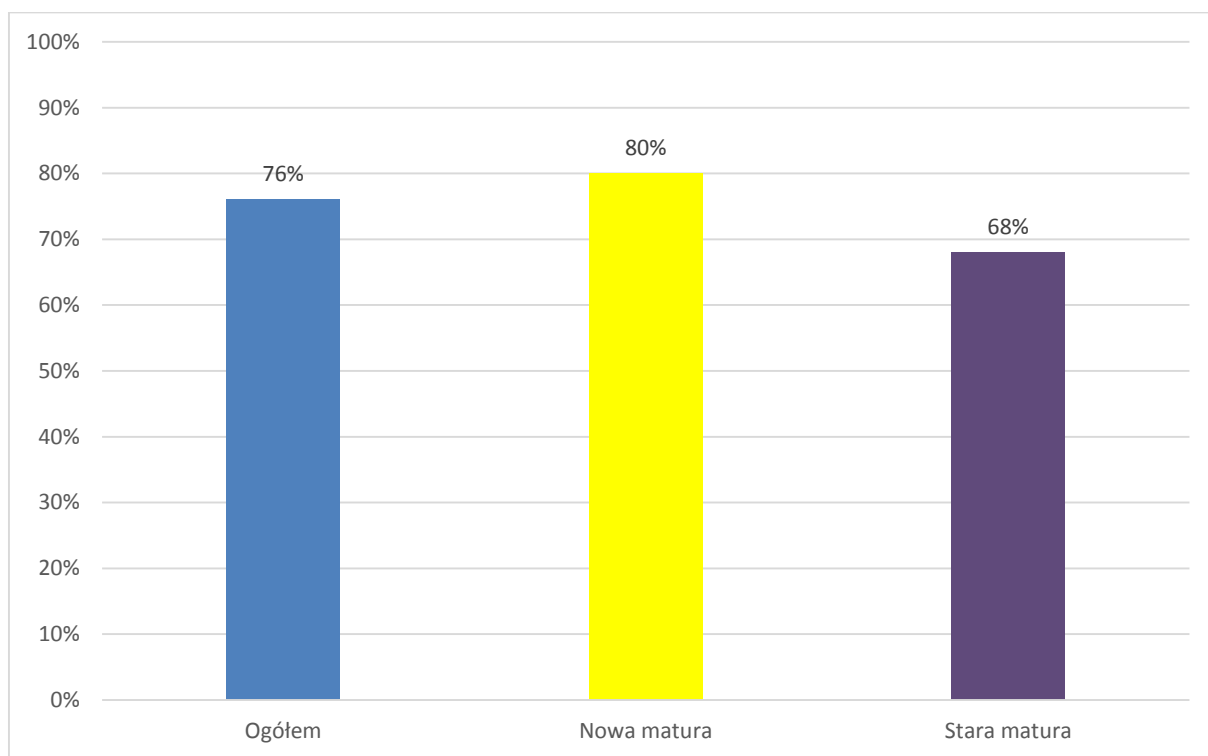
## 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

### 4.1 Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 76% zdających (por. Tabele 1. i 2.).

Tabela 1. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	29 944	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	22 655	76%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	5 423	18%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 866	6%

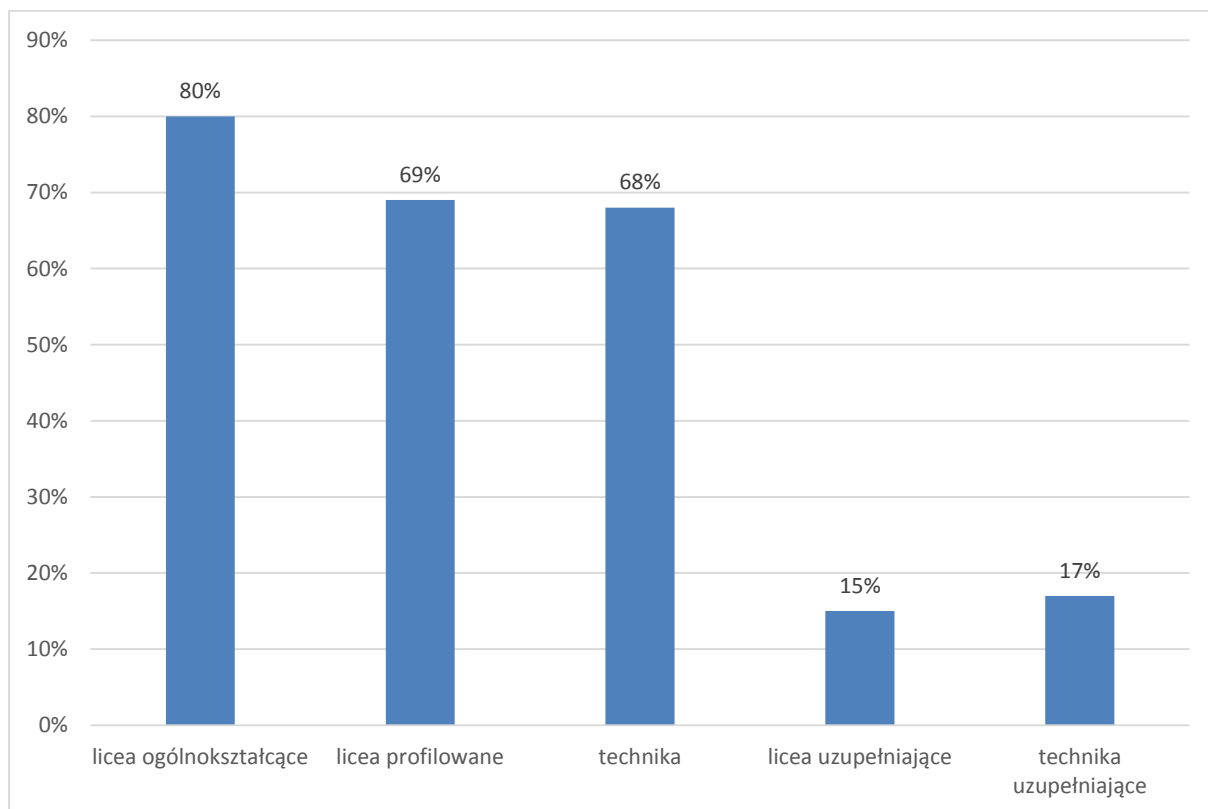


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

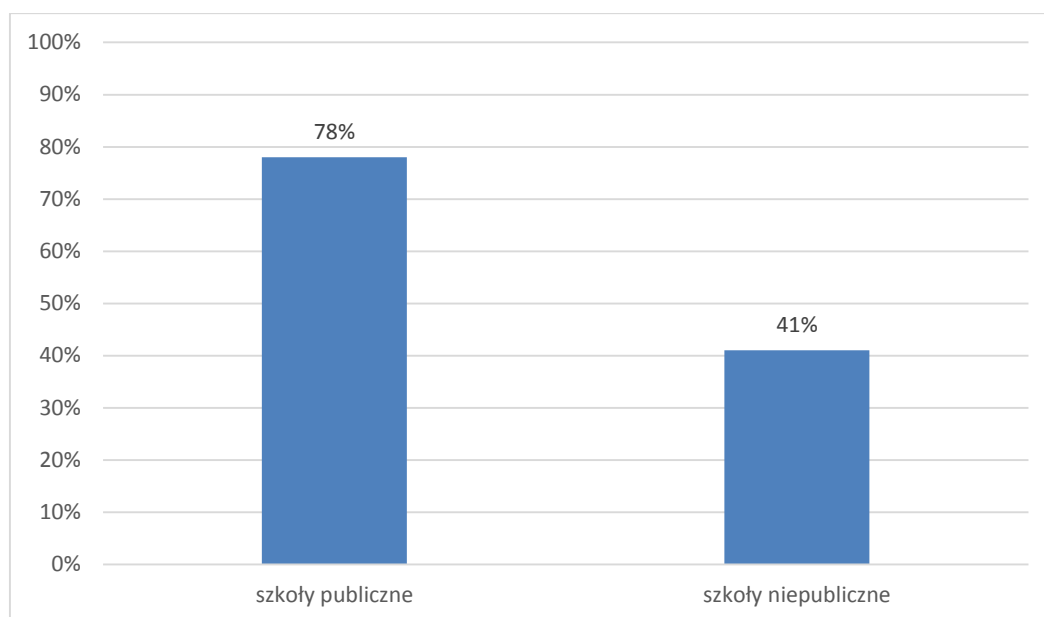
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2015 r.)

Województwo	Absolwenci z 2015 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	17 763	73%
kujawsko-pomorskie	14 888	73%
lubelskie	17 463	73%
lubuskie	6 343	76%
łódzkie	17 496	74%
małopolskie	26 420	77%
mazowieckie	39 696	75%
opolskie	6 376	75%
podkarpackie	17 980	75%
podlaskie	9 831	75%
pomorskie	15 964	73%
śląskie	29 944	76%
świętokrzyskie	10 181	75%
warmińsko-mazurskie	10 133	71%
wielkopolskie	24 583	73%
zachodniopomorskie	10 644	70%
kraj	275 568	74%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



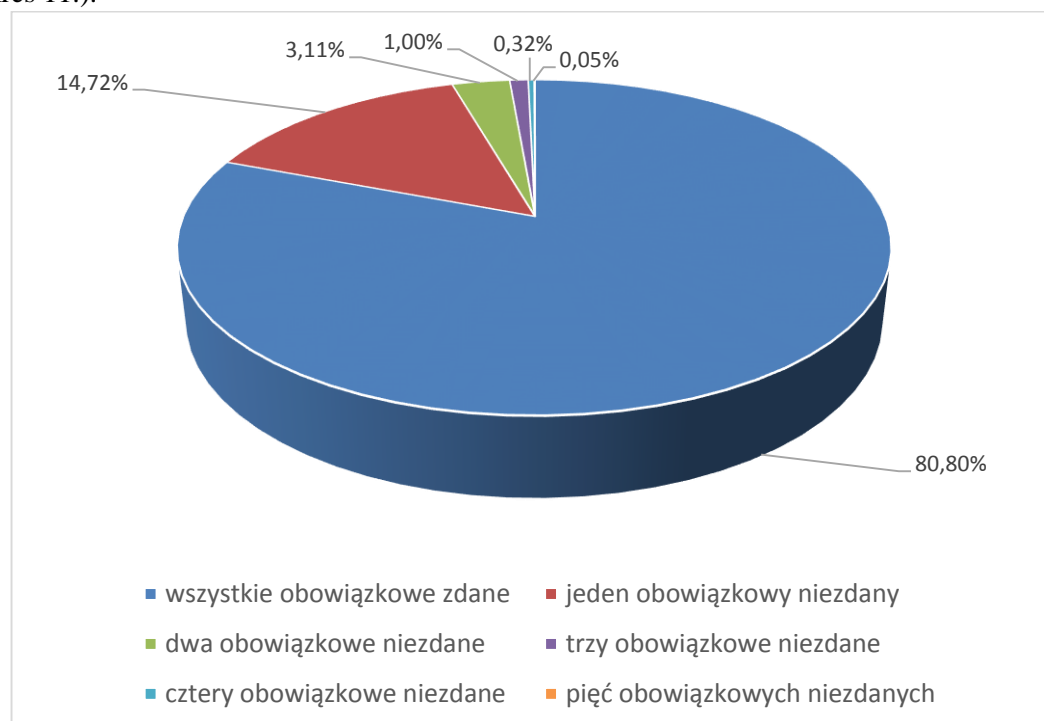
Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół



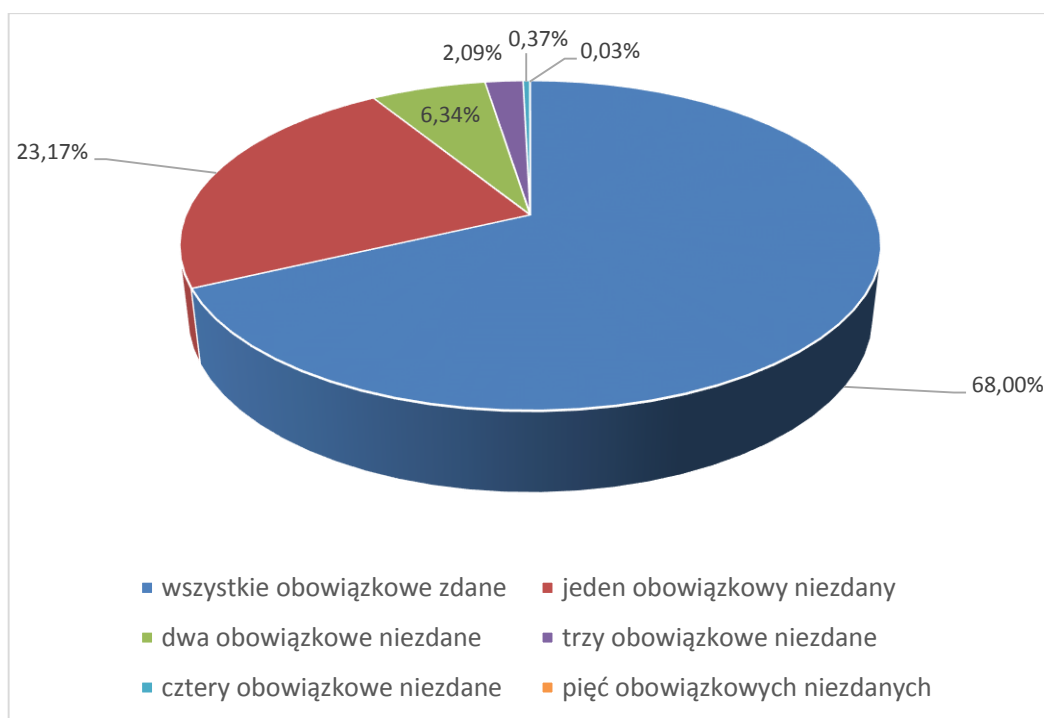
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 18% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

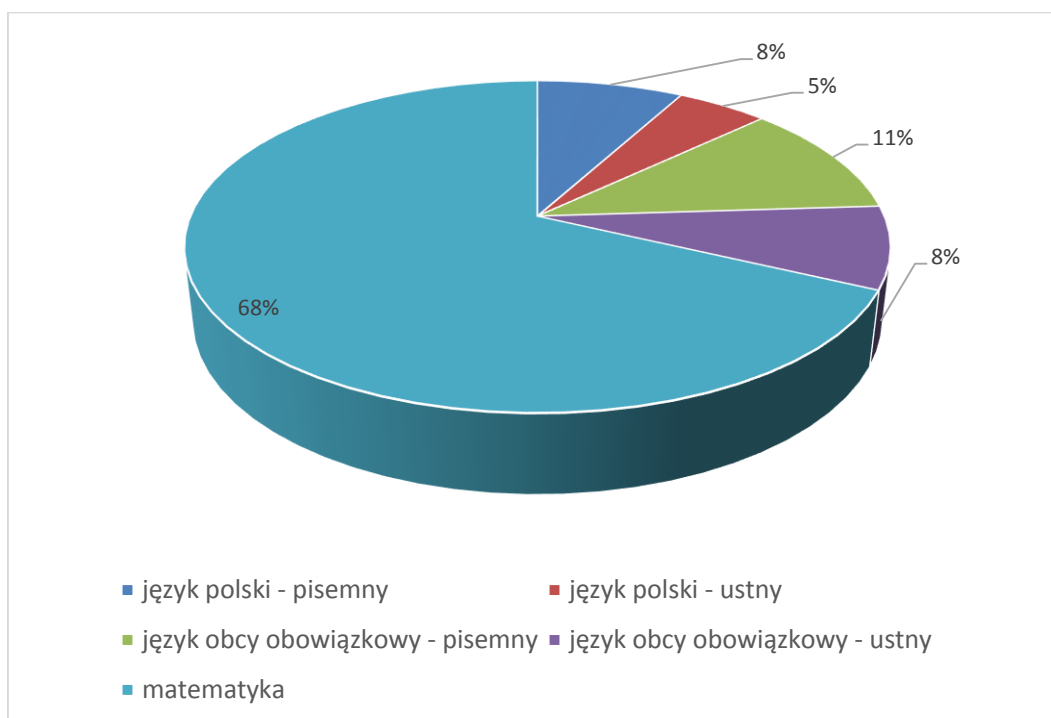


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – nowa matura

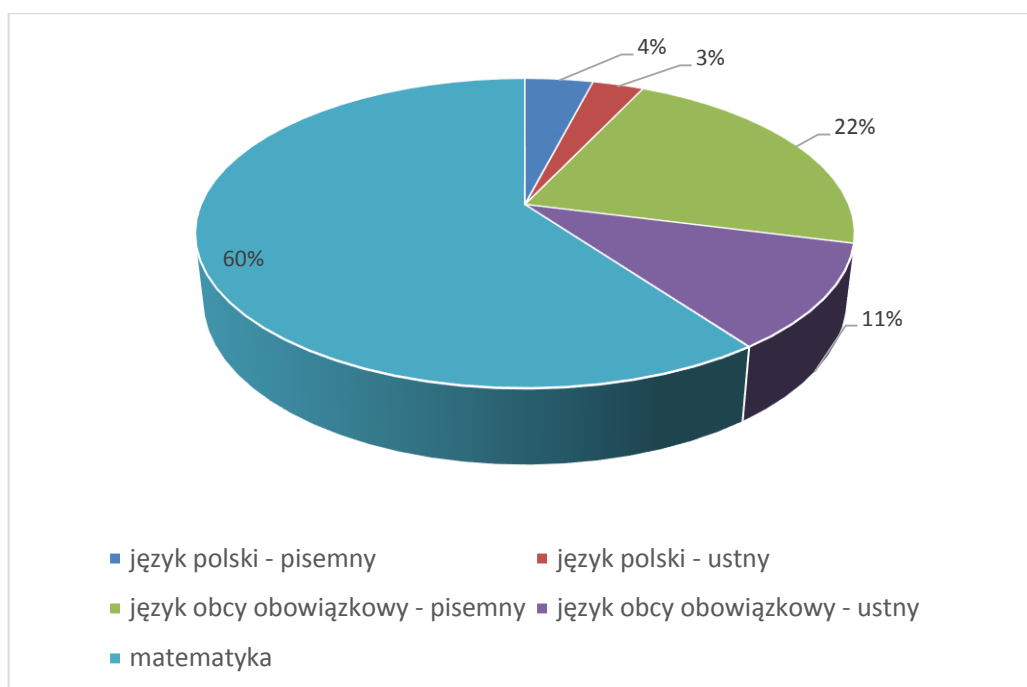


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (6 378 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 399 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 12. i Wykres 13.).

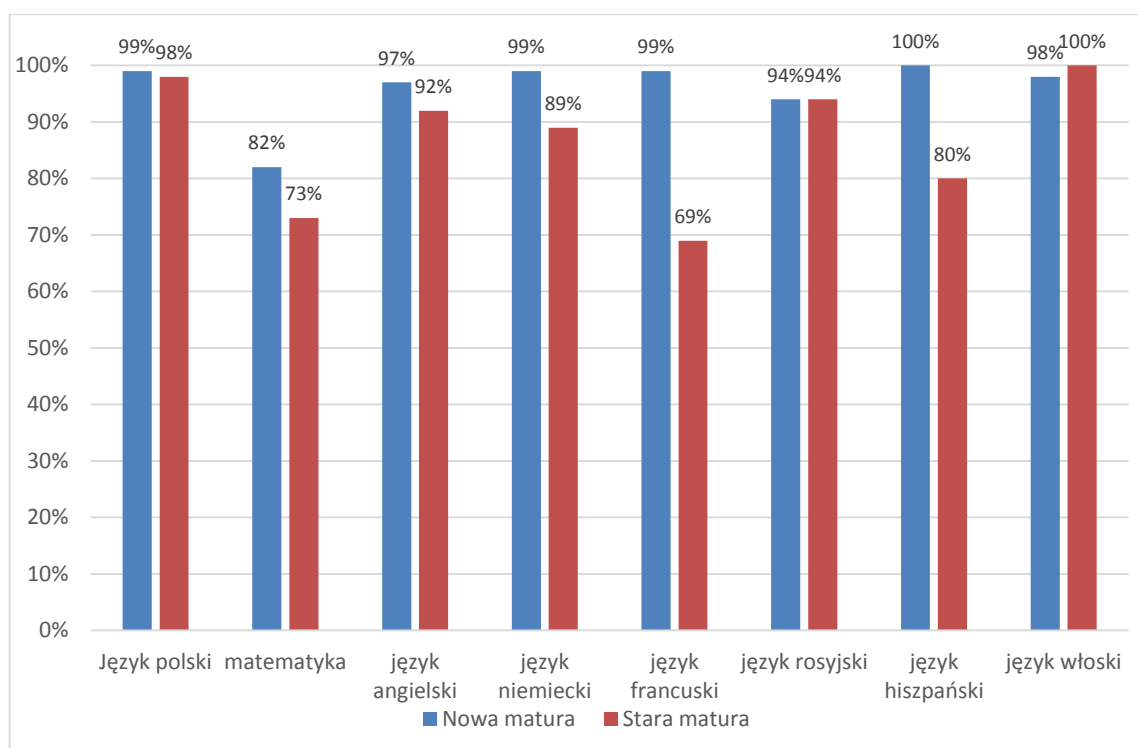


Wykres 12. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura

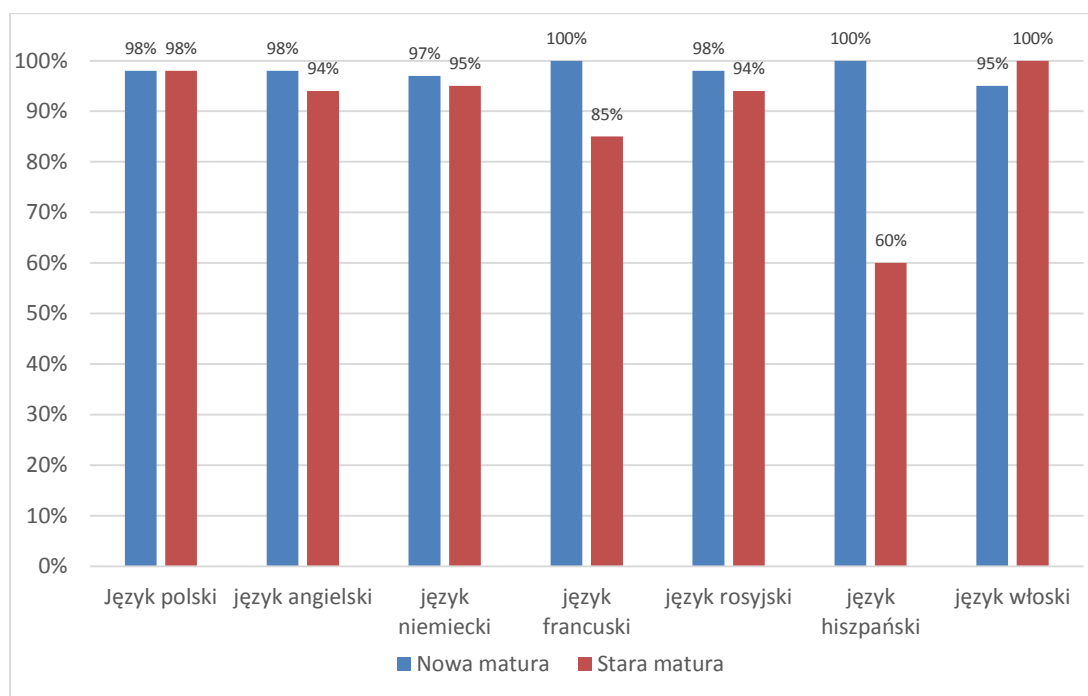


Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny



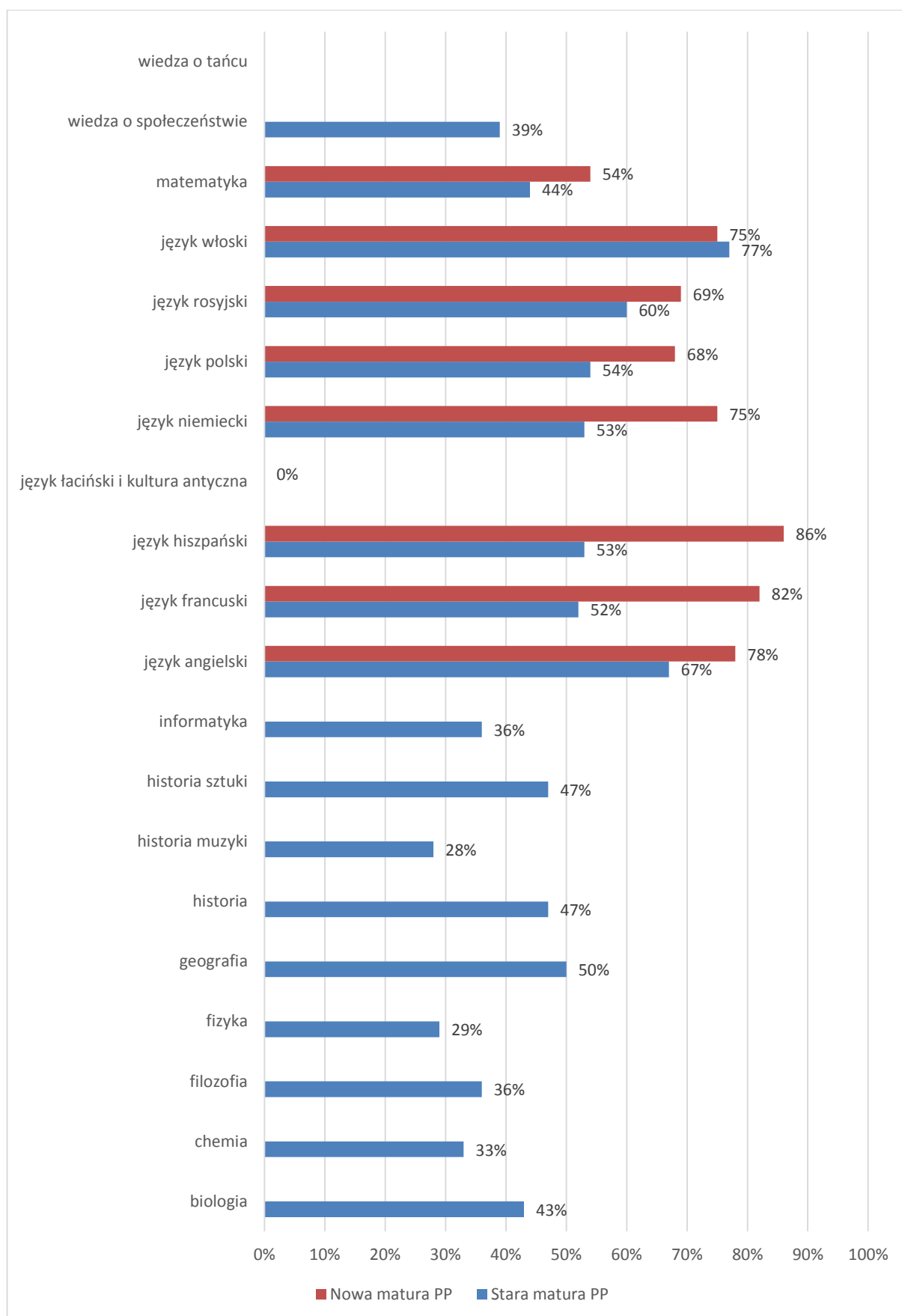
Wykres 15. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu.

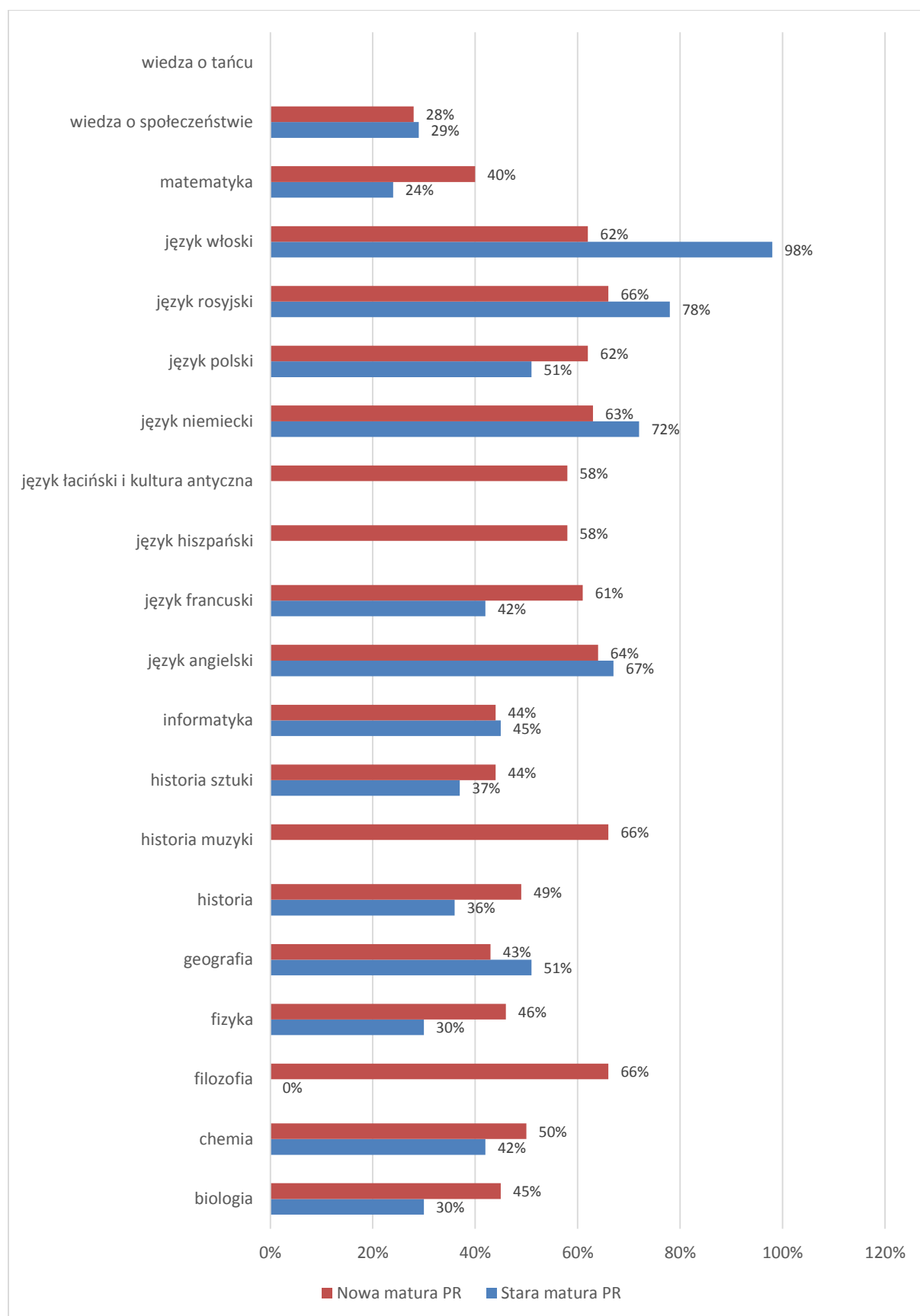
Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### 4.2 Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 27%–84% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.

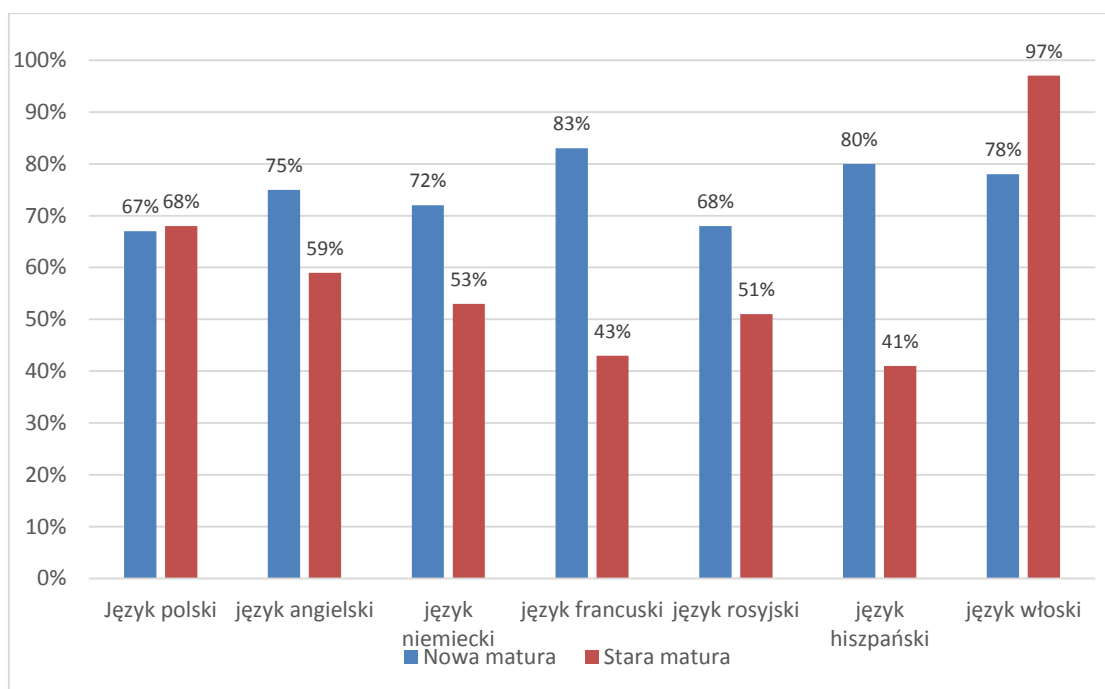


Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym





Wykres 18. Średnie wyniki – egzamin ustny

## 5. Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło 6 616 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskało 2 340 osób, czyli 35% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 4 849 osób – stanowili 73% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 56% (język polski), 29% (matematyka), 60% (język angielski), 70% (język niemiecki), 0% (język rosyjski) oraz 100% (języki: francuski, hiszpański i włoski).

## 6. Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 3. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	<b>30 018</b>	<b>100%</b>	17 962	100%	12 056	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	<b>24 821</b>	<b>83%</b>	16 071	89%	8 750	73%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	<b>5 197</b>	<b>17%</b>	1 891	11%	3 306	27%

Tabela 4. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	<b>99%</b>	99%	99%
język białoruski	P	–	–	–
język litewski	P	–	–	–
język ukraiński	P	–	–	–
matematyka	P	<b>84%</b>	90%	75%
język angielski	P	<b>95%</b>	97%	92%
język francuski	P	<b>98%</b>	99%	69%
język hiszpański	P	<b>98%</b>	100%	80%
język niemiecki	P	<b>94%</b>	99%	90%
język rosyjski	P	<b>94%</b>	94%	94%
język włoski	P	<b>98%</b>	97%	100%

Tabela 5. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **liceów ogólnokształcących**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	18045	0	100	69,0	67,49	14,96	98,82%
	R*	3539	0	100	60,0	61,64	20,40	–
język białoruski	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
język litewski	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
język ukraiński	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	1	–	–	–	–	–	–
matematyka	P	18043	0	100	52,0	54,19	25,74	82,48%
	R	4812	0	100	36,0	40,10	22,70	–
język angielski	P	16735	8	100	86,0	78,35	21,17	96,92%
	R	9154	2	100	66,0	64,44	21,06	–
język francuski	P	121	24	100	90,0	82,38	17,97	99,17%
	R	121	8	100	60,0	60,58	21,84	–
język hiszpański	P	43	38	100	96,0	86,09	17,09	100%
	R	59	16	100	58,0	57,59	21,00	–
język niemiecki	P	968	20	100	79,0	74,86	19,96	98,96%
	R	524	8	100	66,0	63,09	23,51	–
język rosyjski	P	105	16	100	70,0	68,74	22,98	94,29%
	R	60	18	100	70,0	66,03	25,43	–
język włoski	P	40	26	96	82,0	74,80	20,87	97,50%
	R	43	22	98	60,0	62,28	19,96	–
biologia	R	4542	0	100	43,0	44,81	24,86	–
chemia	R	2822	0	100	48,0	49,85	27,68	–
filozofia	R	84	0	100	66,0	66,26	25,08	–
fizyka	R	1189	3	100	43,0	45,64	20,48	–
geografia	R	3709	0	100	40,0	42,53	19,85	–
historia	R	1827	0	100	50,0	49,30	19,42	–
historia muzyki	R	78	0	100	68,0	66,04	24,59	–
historia sztuki	R	252	0	100	40,0	43,67	23,44	–
informatyka	R	254	2	100	42,0	44,31	20,77	–

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	19	20	100	55,0	57,74	24,58	–
język łemkowski	R	–	–	–	–	–	–	–
wiedza o społeczeństwie	R	2719	0	100	23,0	28,19	19,68	–

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **techników**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	12506	0	99	54,0	54,40	12,82	98,45%
	R*	190	8	100	50,0	50,58	16,64	–
język białoruski	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
język litewski	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
język ukraiński	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
matematyka	P	12495	0	100	42,0	43,94	22,37	73,25%
	R	996	0	100	18,0	23,56	19,64	–
język angielski	P	11489	2	100	71,0	66,74	24,46	92,27%
	R	1594	0	100	69,0	66,60	17,16	–
język francuski	P	28	22	90	54,0	51,79	20,58	69,23%
	R	2	38	46	42,0	42,00	5,66	–
język hiszpański	P	12	21	80	56,5	52,92	20,19	80,00%
	R	–	–	–	–	–	–	–
język niemiecki	P	1121	12	100	50,0	53,32	20,29	89,20%
	R	64	28	98	74,5	71,75	18,16	–
język rosyjski	P	78	21	100	60,0	60,37	21,10	94,12%
	R	2	69	86	77,5	77,50	12,02	–
język włoski	P	7	64	96	70,0	77,43	13,24	100%
	R	2	97	99	98,0	98,00	1,41	–
biologia	P	707	8	84	42,0	42,51	13,24	–
	R	91	5	73	27,0	30,43	17,15	–
chemia	P	166	2	92	29,0	32,84	20,09	–
	R	85	3	85	40,0	42,33	22,97	–
filozofia	P	8	18	86	30,0	35,75	21,76	–
	R	1	–	–	–	–	–	–
fizyka i astronomia	P	475	6	84	26,0	28,56	14,17	–
	R	29	3	82	25,0	29,97	21,40	–
geografia	P	1099	0	90	50,0	49,65	15,13	–
	R	91	15	92	50,0	51,15	16,26	–

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
historia	P	167	12	87	49,0	49,60	15,29	–
	R	49	0	86	32,0	35,76	19,64	–
historia muzyki	P	3	10	57	17,0	28,00	25,36	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
historia sztuki	P	82	10	89	47,0	46,88	18,41	–
	R	45	0	74	36,0	36,80	18,31	–
informatyka	P	209	2	90	32,0	36,18	21,55	–
	R	88	0	100	42,0	44,77	23,19	–
język kaszubski	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
język łaciński i kultura antyczna	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
język łemkowski	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
wiedza o społeczeństwie	P	551	7	83	38,0	39,41	12,25	–
	R	84	2	70	28,0	28,62	14,01	–
wiedza o tańcu	P	–	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: język polski 99%, matematyka 75%, j. angielski 92%, j. francuski 69%, j. niemiecki 90%.