

Egzamin maturalny 2015

**w województwie śląskim
egzamin do 2015 (stara formuła)**

Język polski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2015

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. CZĘŚĆ USTNA	3
2.1. Informacje o zdających	3
2.2. Wyniki egzaminu	3
2.3. Zdawalność egzaminu	6
3. CZĘŚĆ PISEMNA	8
3.1. Informacje o zdających	8
3.2. Poziom podstawowy	8
3.2.1. Informacje o zdających	8
3.2.2. Wyniki egzaminu	8
3.2.3. Zdawalność egzaminu	25
3.3. Poziom rozszerzony	29
3.3.1. Informacje o zdających	29
3.3.2. Wyniki egzaminu	29
SŁOWNIK TERMINÓW	38

1. WSTĘP

Język polski jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich maturzystów był zdawany w części ustnej na jednym poziomie oraz w części pisemnej na poziomie podstawowym. Maturzyści mogli także przystąpić do egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, wybierając go jako przedmiot dodatkowy.

Egzamin z języka polskiego w części pisemnej odbył się w dniach 4 i 7 maja 2015 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzono w szkołach od 11 do 23 maja 2015 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

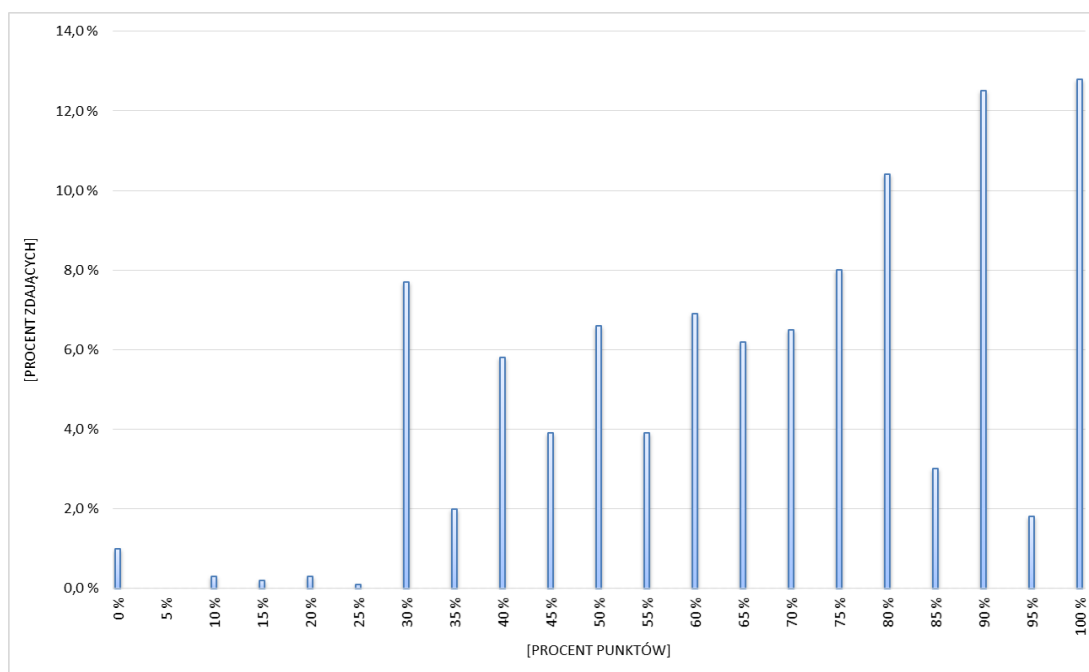
Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2015 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Wyniki w części ustnej zostały obliczone dla **12 078** maturzystów (4951 kobiet i 7127 mężczyzn) przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, w części pisemnej piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2.2. Wyniki egzaminu



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej

Rozkład wyników w części ustnej egzaminu jest bardzo zróżnicowany. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów był wynik maksymalny oraz 90% uzyskany przez 12,50% zdających.

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	20	1548	12,82%
Wynik środkowy (mediana – Me)	70	14	6646	55,03%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	70,00	14,00		
Odchylenie standardowe	25,00	5,00		
Wynik najwyższy	100	20	1548	12,82%
Wynik najniższy	0	0	126	1,04%

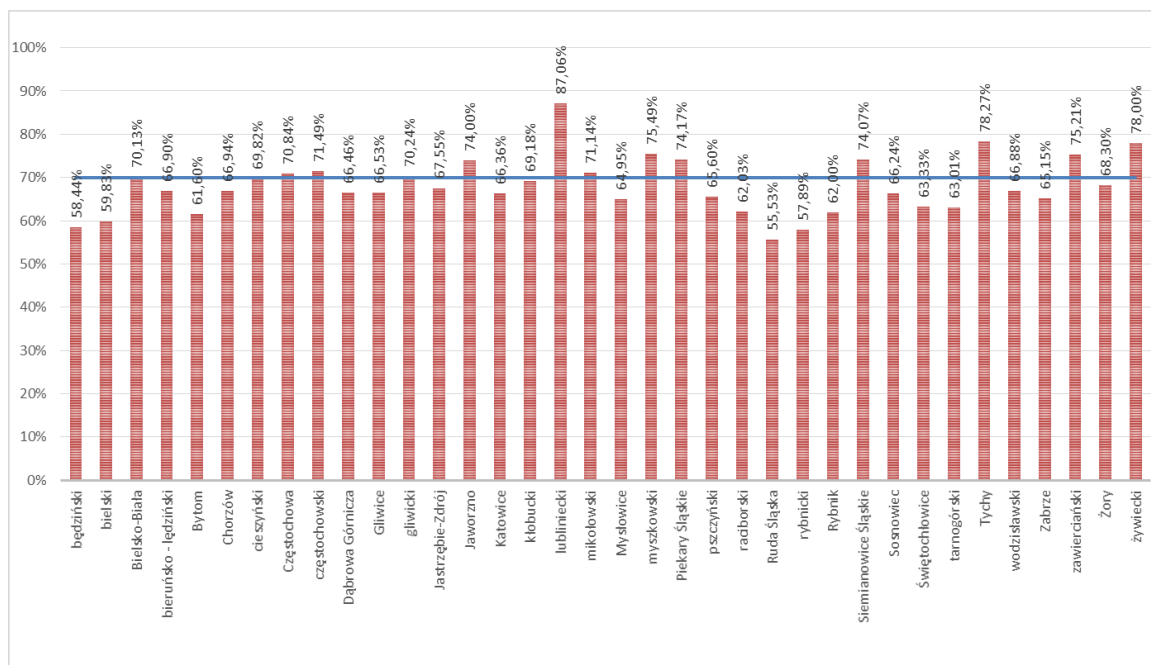
Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosiła 20. Ponad 12,82% maturzystów zdobyło wynik maksymalny. Wynik środkowy jest identyczny, jak średni. Wyniki równe lub powyżej średniej uzyskało 55,03% zdających.

Tabela 2. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	112	30	60	58,44	27,64
2.	bielski	117	30	55	59,83	25,63
3.	Bielsko-Biała	1032	90	75	70,13	22,28
4.	bieruńsko - lędziński	163	90	70	66,90	21,49
5.	Bytom	469	30	65	61,60	23,63
6.	Chorzów	350	80	70	66,94	22,32
7.	cieszyński	474	90	75	69,82	21,81
8.	Częstochowa	975	90	75	70,84	20,78
9.	częstochowski	37	100	80	71,49	24,46
10.	Dąbrowa Górnicza	274	90	70	66,46	25,07
11.	Gliwice	696	100	70	66,53	25,39
12.	gliwicki	127	100	75	70,24	24,64
13.	Jastrzębie-Zdrój	314	90	70	67,55	22,53
14.	Jaworzno	291	100	80	74,00	25,07
15.	Katowice	746	100	70	66,36	24,28
16.	kłobucki	128	90	72,5	69,18	19,42
17.	lubliniecki	114	100	90	87,06	12,90
18.	mikołowski	206	100	72,5	71,14	22,72
19.	Mysłowice	104	90	67,5	64,95	23,63
20.	myszkowski	92	90	80	75,49	21,27

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
21.	Piekary Śląskie	72	75	75	74,17	20,04
22.	pszczyński	233	100	70	65,60	24,78
23.	raciborski	353	30	60	62,03	23,16
24.	Ruda Śląska	300	30	55	55,53	23,92
25.	rybnicki	45	30	50	57,89	24,83
26.	Rybnik	676	30	62,5	62,00	23,50
27.	Siemianowice Śląskie	81	100	75	74,07	22,00
28.	Sosnowiec	488	90	70	66,24	22,81
29.	Świętochłowice	3	40	60	63,33	25,17
30.	tarnogórski	559	75	65	63,01	22,44
31.	Tychy	379	100	80	78,27	20,42
32.	wodzisławski	472	90	70	66,88	21,45
33.	Zabrze	341	75	70	65,15	21,67
34.	zawierciański	352	80	80	75,21	18,23
35.	Żory	265	100	70	68,30	22,72
36.	żywiecki	638	100	80	78,00	20,00

Pozioma linia na wykresie 2. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **70,00%**.

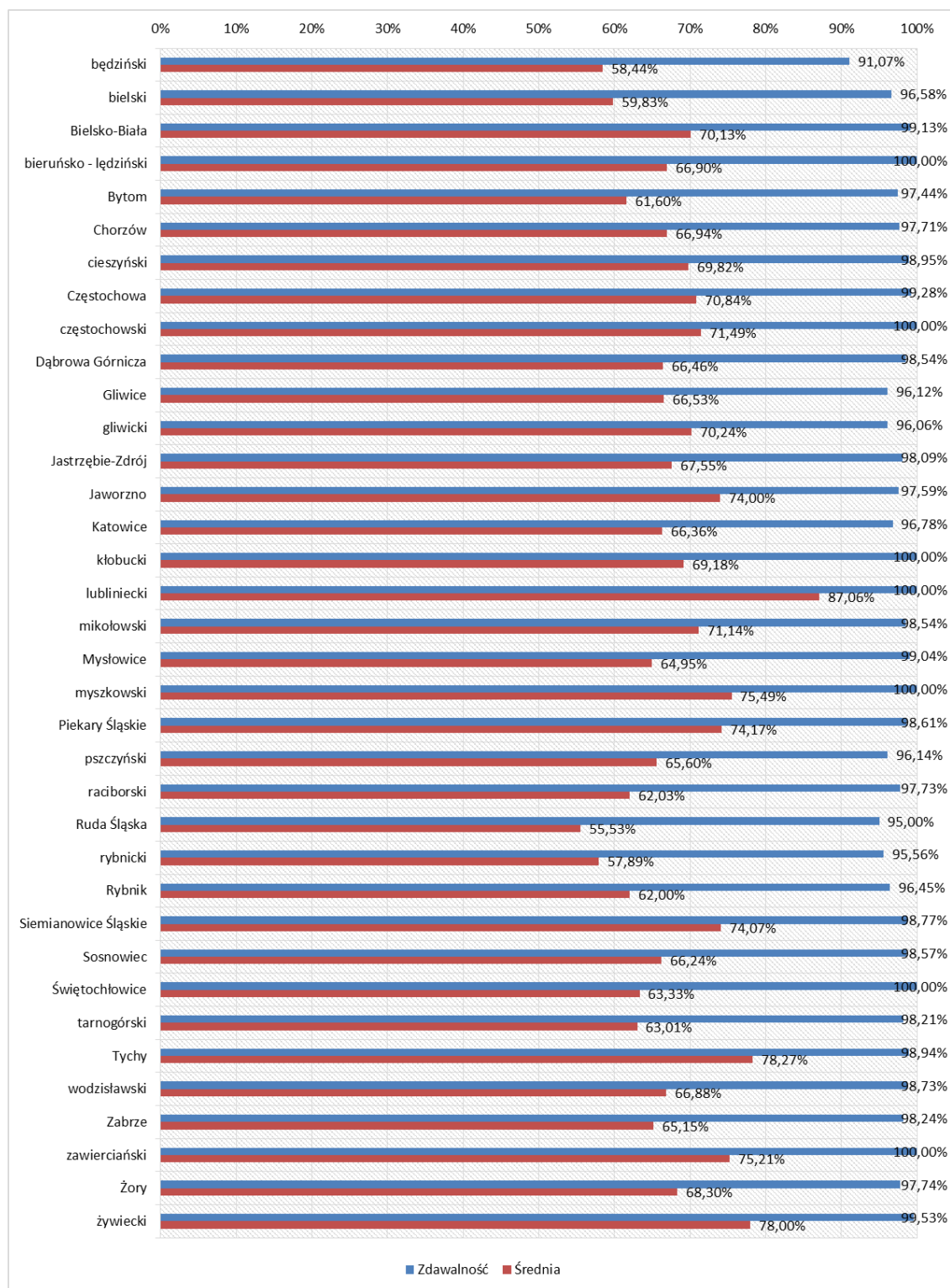


Wykres 2. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego

2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Egzamin zdało **11 844** maturzystów, czyli 98,06% przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.



Wykres 3. Zdawalność a średnia arytmetyczna wyników w części ustnej w powiatach województwa śląskiego

100-procentowa zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej wystąpiła w powiecie bieruńsko-lędzińskim, częstochowskim, kłobucki, lubliniecki, myszkowski, zawierciański oraz w Świętochłowicach. Najniższą zdawalność zaobserwowaliśmy w powiecie będzińskim (91,07%). Najwyższą średnią wyników osiągnięto w powiecie lublinieckim (87,06%). Najniższą średnią wyników odnotowaliśmy w Rudzie Śląskiej (55,53%). Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego w województwie śląskim jest wysoka.

3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym (arkusz standardowy) przystąpiło 12 506 zdających egzamin maturalny po raz pierwszy (w tym 5110 kobiet i 7396 mężczyzn). 190 z nich (120 kobiet i 70 mężczyzn) przystąpiło także do egzaminu dodatkowego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 1. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym

Zdający	Kobiety	Mężczyźni	Ogółem
Poziom podstawowy	5110	7396	12506
Poziom rozszerzony	120	70	190

3.2. Poziom podstawowy

3.2.1. Informacje o zdających

Obowiązkowy egzamin na poziomie podstawowym w części pisemnej zdawało **12 506** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 2. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym

Zdający	Liceum ogólnokształcące
Kobiety	5110
Mężczyźni	7396
Ogółem	12506

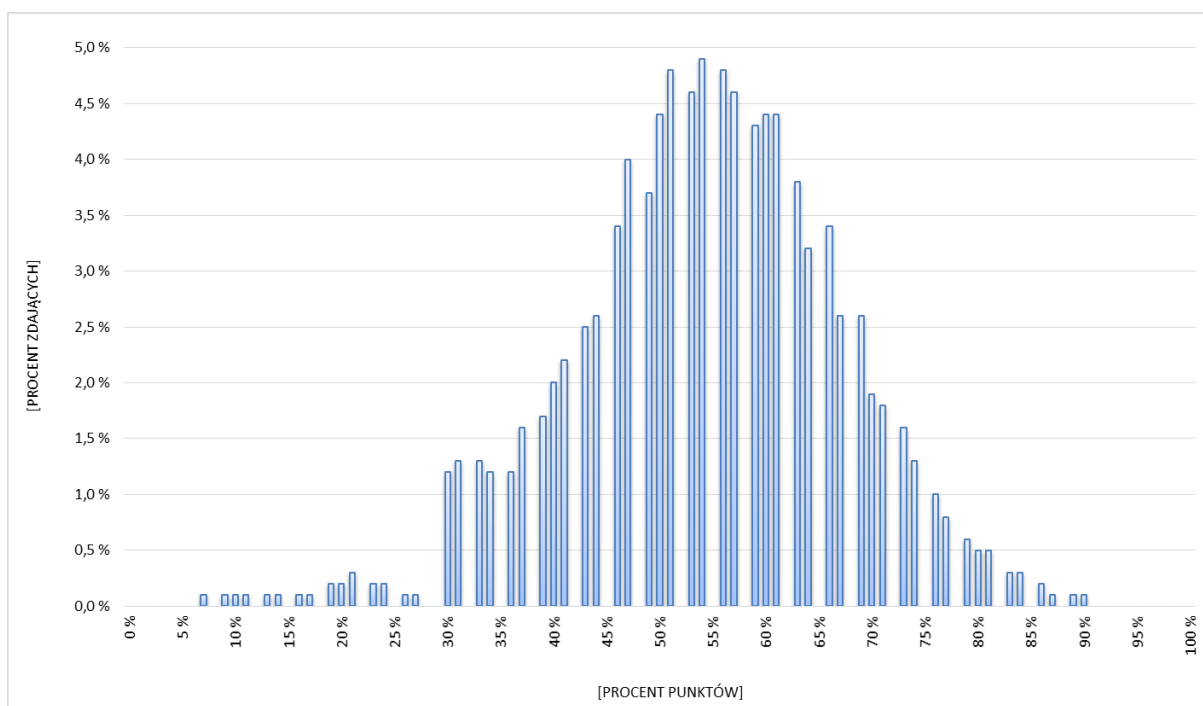
3.2.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 3. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

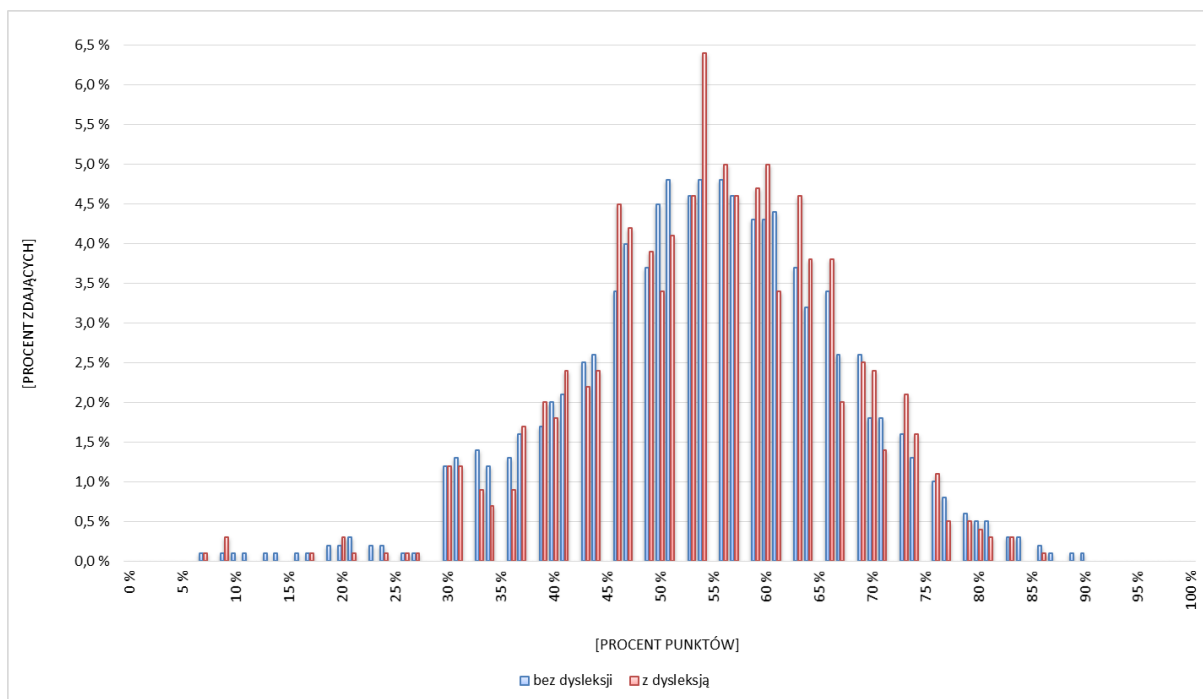
Tabela 3. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-30	3,29
2	7	bardzo niska	31-37	6,64
3	12	niska	38-44	11,00
4	17	poniżej średniej	45-50	15,53
5	20	średnia	51-56	19,02
6	17	powyżej średniej	57-63	21,42
7	12	wysoka	64-69	11,81
8	7	bardzo wysoka	70-76	7,64
9	4	najwyższa	77-100	3,63

W przedziale zarówno wyników wysokich, średnich, jak i niskich rzeczywisty procent maturzystów jest porównywalny z teoretycznym procentem zdających. Wyjątek stanowi stanin 6., w którym odsetek wyników zdających w województwie śląskim jest wyższy od teoretycznego, co oznacza większy od spodziewanego procent maturzystów, którzy otrzymali wyniki powyżej średniej.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

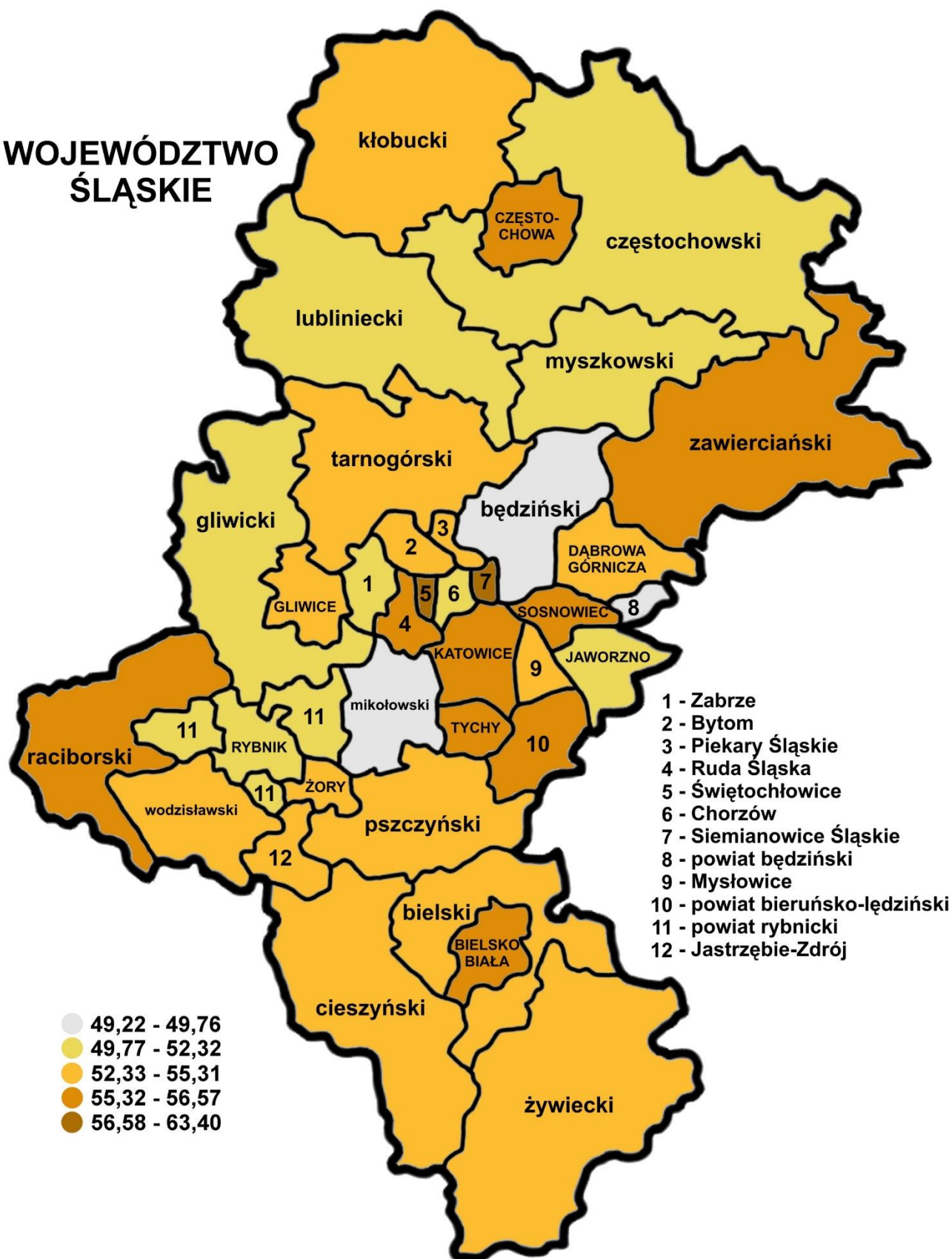
Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem jednomodalnym. Wynikiem uzyskiwanym najczęściej było 54% punktów. Zdający nie otrzymali wyników ekstremalnych. Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiły również osoby z dysleksją. Żadna z tych osób nie uzyskała wyniku 0% punktów, natomiast najwyższy odnotowany wynik to 90% punktów. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez tych maturzystów było 54% punktów.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	54	38	607	4,85%
Wynik środkowy (mediana – Me)	54	38	6778	54,20%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	54,40	38,08		
Odchylenie standardowe	12,80	8,96		
Wynik najwyższy	99	69	2	0,02%
Wynik najniższy	0	0	5	0,04%

Liczba punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym to 70. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,54**, co oznacza, że zestaw zadań na poziomie podstawowym był *umiarkowanie trudny*. Wynik środkowy jest niższy od średniego – wyniki powyżej średniej zdobyło 54,20% zdających.

WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE



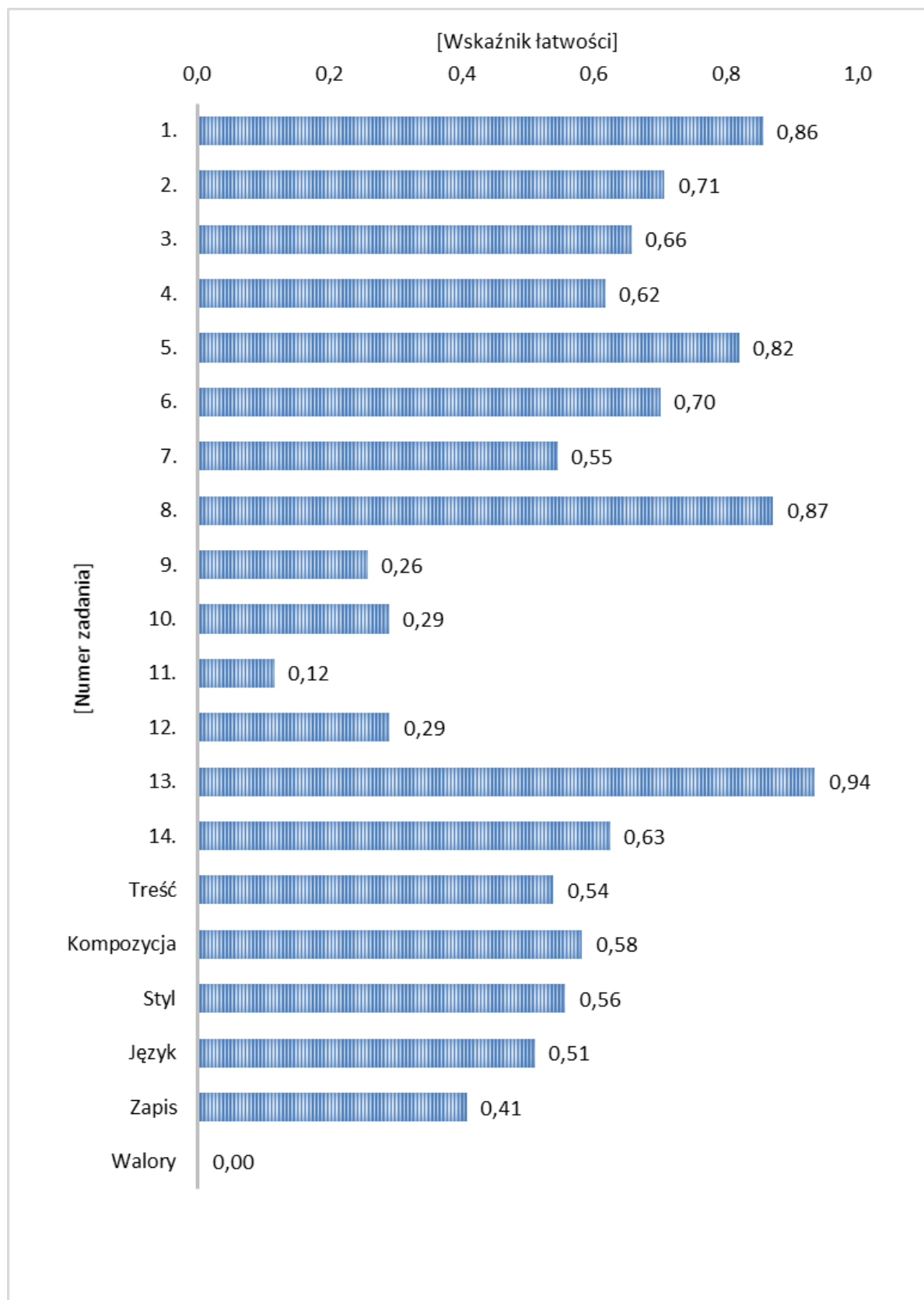
Mapa 1. Wyniki średnie egzaminu w części pisemnej w procentach w powiatach województwa śląskiego

Tabela 5. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

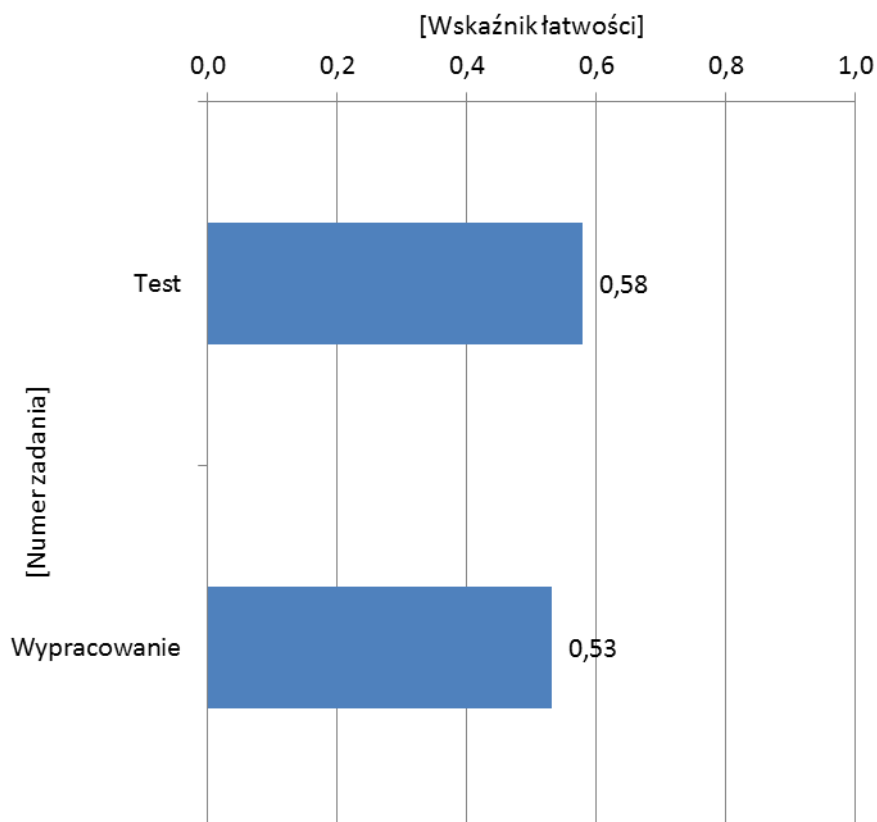
Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	122	0,49	56	50	49,22	13,51
2.	bielski	121	0,52	53	53	52,40	10,48
3.	Bielsko-Biała	1080	0,56	54	56	56,17	12,21
4.	bieruńsko - lędziński	162	0,56	66	57	56,43	10,65
5.	Bytom	495	0,53	56	54	53,47	12,91
6.	Chorzów	366	0,52	53	53	52,24	12,95
7.	cieszyński	480	0,55	54	54	54,78	12,34
8.	Częstochowa	997	0,57	60	57	56,57	13,42
9.	częstochowski	38	0,52	50	53	52,32	14,38
10.	Dąbrowa Górnicza	280	0,55	51	56	55,21	12,55
11.	Gliwice	731	0,54	51	54	53,58	12,81
12.	gliwicki	135	0,51	51	51	50,62	11,13
13.	Jastrzębie-Zdrój	326	0,54	54	54	53,76	12,55
14.	Jaworzno	300	0,51	51	51	51,13	11,26
15.	Katowice	775	0,56	61	56	55,73	13,54
16.	kłobucki	128	0,55	54	54	54,88	10,54
17.	lubliniecki	116	0,52	49	50	51,64	11,88
18.	mikołowski	216	0,50	50	51	49,76	13,68
19.	Mysłowice	110	0,54	56	56	54,21	11,64
20.	myszkowski	93	0,51	56	54	51,02	12,67
21.	Piekary Śląskie	78	0,55	56	56	55,31	12,63
22.	pszczyński	240	0,53	51	51	52,57	12,22
23.	raciborski	361	0,56	56	57	56,10	12,13
24.	Ruda Śląska	311	0,56	54	54	55,59	9,49
25.	rybnicki	46	0,51	49	49,5	50,80	9,81
26.	Rybnik	705	0,52	53	53	52,06	13,79
27.	Siemianowice Śląskie	82	0,63	54	65	63,40	16,65
28.	Sosnowiec	516	0,56	57	56	55,92	13,15
29.	Świętochłowice	3	0,62	57	60	62,33	6,81
30.	tarnogórski	571	0,53	51	54	53,22	13,77
31.	Tychy	390	0,56	61	56	55,55	12,42
32.	wodzisławski	486	0,55	56	56	54,84	11,82
33.	Zabrze	364	0,51	50	51	51,30	12,81
34.	zawierciański	365	0,56	59	56	55,51	12,91
35.	Żory	270	0,55	60	54	54,69	12,85
36.	żywiecki	647	0,55	47	56	55,28	12,18

Tabela 6. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
1.	0,86
2.	0,71
3.	0,66
4.	0,62
5.	0,82
6.	0,70
7.	0,55
8.	0,87
9.	0,26
10.	0,29
11.	0,12
12.	0,29
13.	0,94
14.	0,63
Treść	0,54
Kompozycja	0,58
Styl	0,56
Język	0,51
Zapis	0,41
Walory	0,00



Wykres 4. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



Wykres 5. Porównanie wskaźników łatwości zadań testowych z wypracowaniem zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

Porównując wskaźniki łatwości testu i wypracowania możemy stwierdzić, że umiejętność rozwiązywania zadań testowych okazała się dla zdających nieco łatwiejsza, niż umiejętność napisania wypracowania. W obu przypadkach wskaźniki łatwości zadań znalazły się w przedziale umiarkowanie trudnym.

W tabeli 7. poszczególne zadania i elementy wypracowania zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 7. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
11., Walory	9., 10., 12., Zapis	3., 4., 7., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język	1., 2., 5., 6., 8.	13.

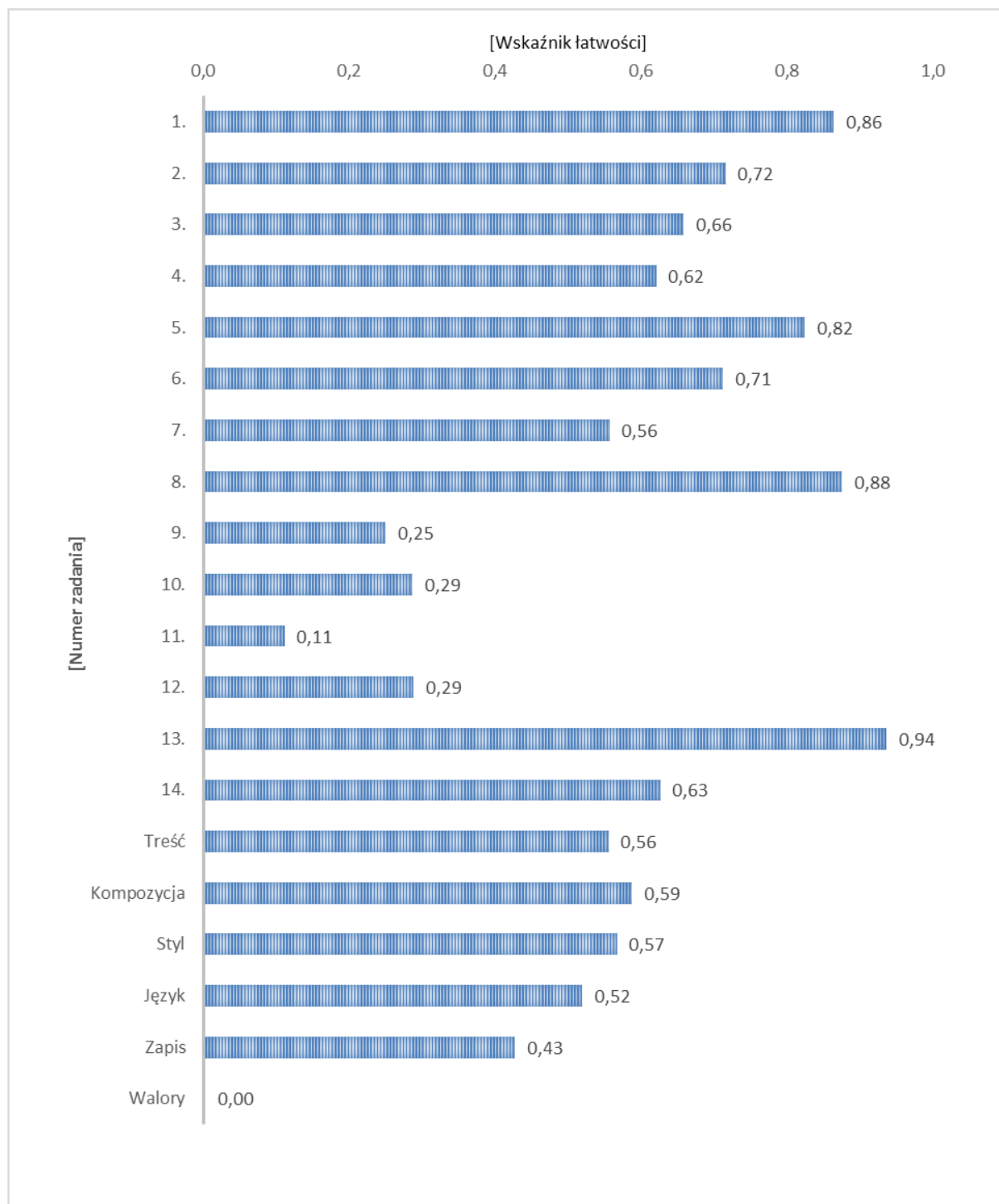
W zestawie egzaminacyjnym z języka polskiego dominowały zadania umiarkowanie trudne oraz łatwe. Tylko jedno zadanie okazało się bardzo trudne (11.) oraz jeden z elementów wypracowania – walory. W przedziale zadań umiarkowanie trudnych znalazły się zarówno zadania z części testowej, jak i poszczególne elementy sprawdzające umiejętności w wypracowaniu.

Temat 1. wybrało 8762 (70,06%) maturzystów, a temat 2. – 3656 zdających (29,23%)¹ na poziomie podstawowym.

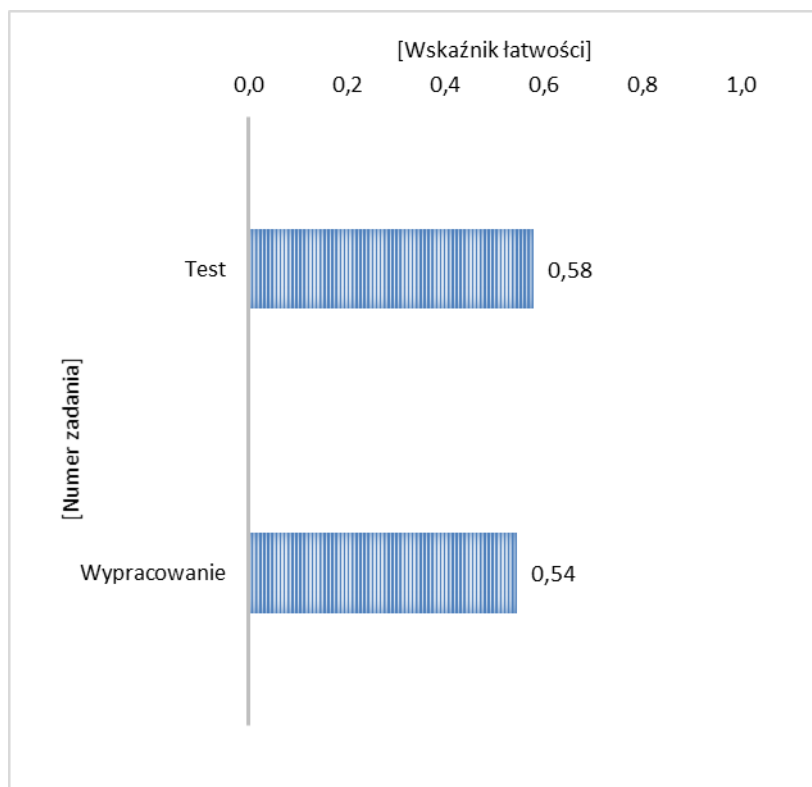
Tabela 8. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybrało temat 1.	8762
1.	0,86
2.	0,72
3.	0,66
4.	0,62
5.	0,82
6.	0,71
7.	0,56
8.	0,88
9.	0,25
10.	0,29
11.	0,11
12.	0,29
13.	0,94
14.	0,63
Treść	0,56
Kompozycja	0,59
Styl	0,57
Język	0,52
Zapis	0,43
Walory	0,00
Wypracowanie	0,54

¹ W 88 przypadkach (0,70%) nie zaznaczono wyboru tematu.



Wykres 6. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 1.



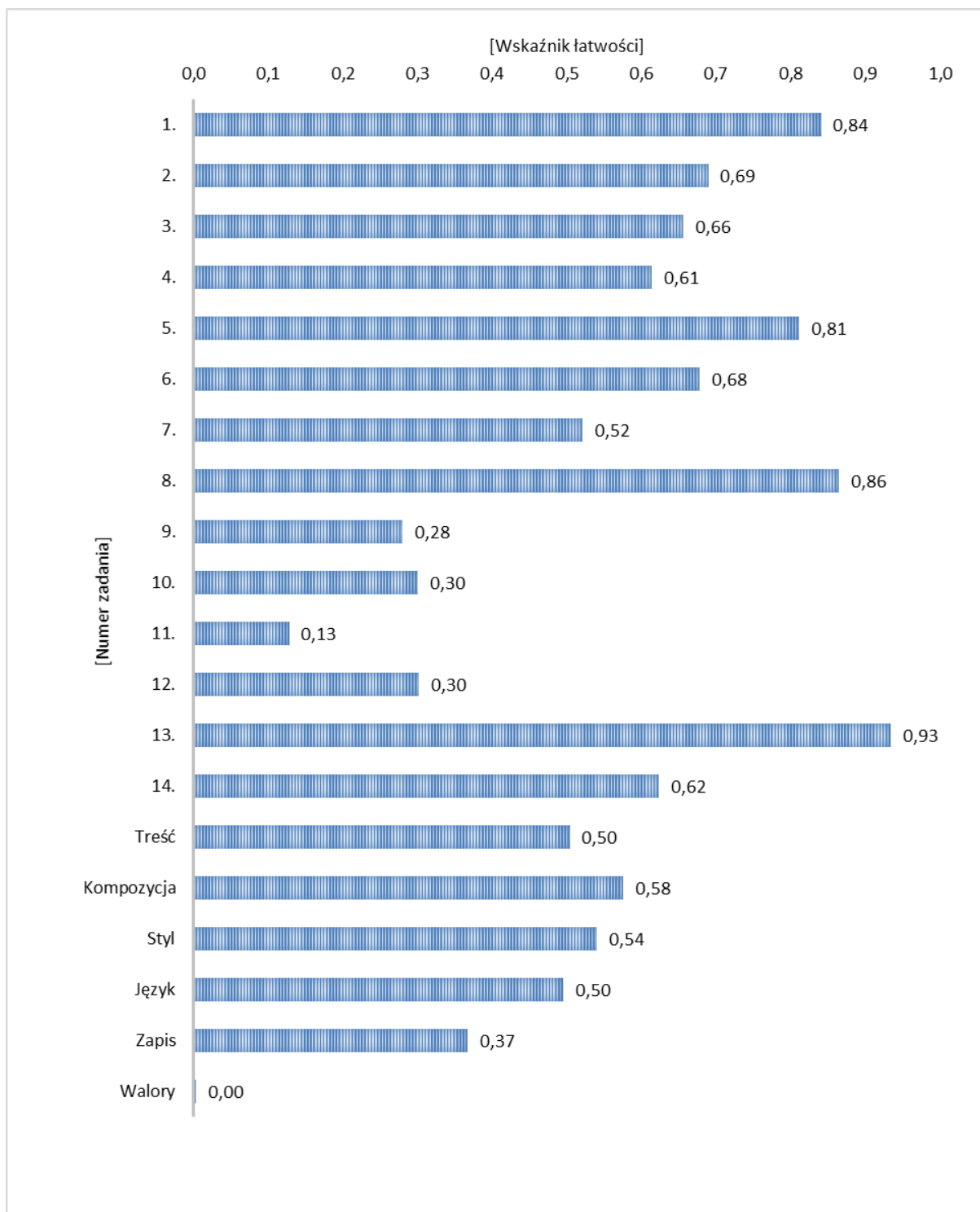
Wykres 7. Porównanie wskaźników łatwości zadań testowych z wypracowaniem zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

Tabela 9. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

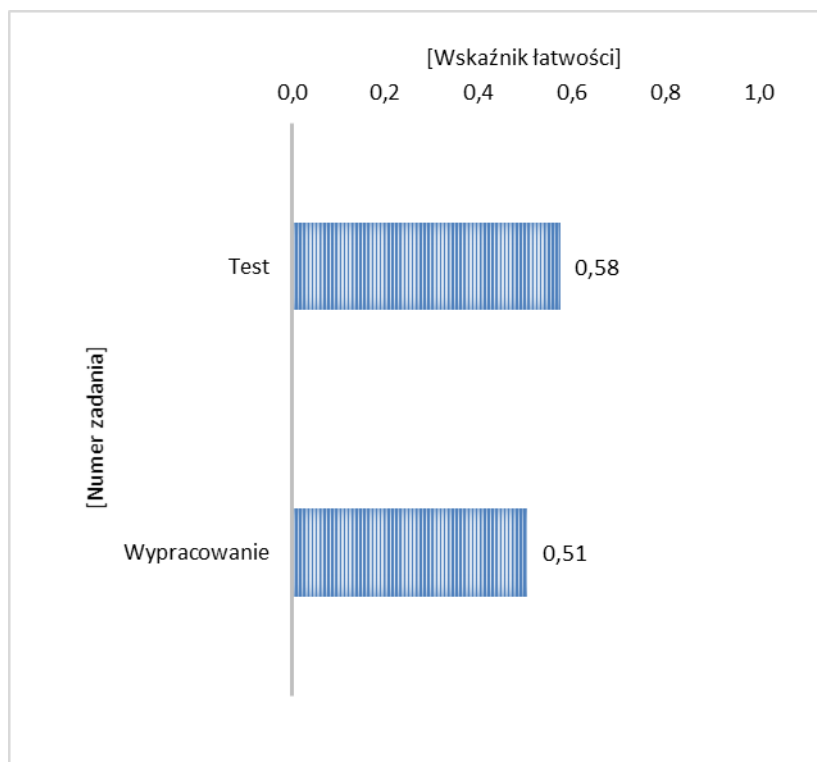
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
11., Walory	9., 10., 12., Zapis	3., 4., 7., 14., Treść, Kompozycja, Styl, Język	1., 2., 5., 6., 8.	13.

Tabela 10. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybrało temat 2.	3656
1.	0,84
2.	0,69
3.	0,66
4.	0,61
5.	0,81
6.	0,68
7.	0,52
8.	0,86
9.	0,28
10.	0,30
11.	0,13
12.	0,30
13.	0,93
14.	0,62
Treść	0,50
Kompozycja	0,58
Styl	0,54
Język	0,50
Zapis	0,37
Walory	0,00
Wypracowanie	0,51



Wykres 8. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 2.



Wykres 9. Porównanie wskaźników łatwości zadań testowych z wypracowaniem w zestawie egzaminacyjnym z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Tabela 11. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
11., Walory	9.,10.,12.,Zapis	2.,3.,4.,6.,7.,14., Treść, Kompozycja, Styl, Język	1.,5.,8.	13.

Pierwszy temat wypracowania został wybrany przez 70% zdających tegoroczny egzamin z języka polskiego. Okazał się on dla zdających łatwiejszy od drugiego. Być może wynikało to z faktu, że drugi temat wymagał od abiturientów umiejętności analizy i porównania w odniesieniu do dwóch utworów literackich.

3.2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym.

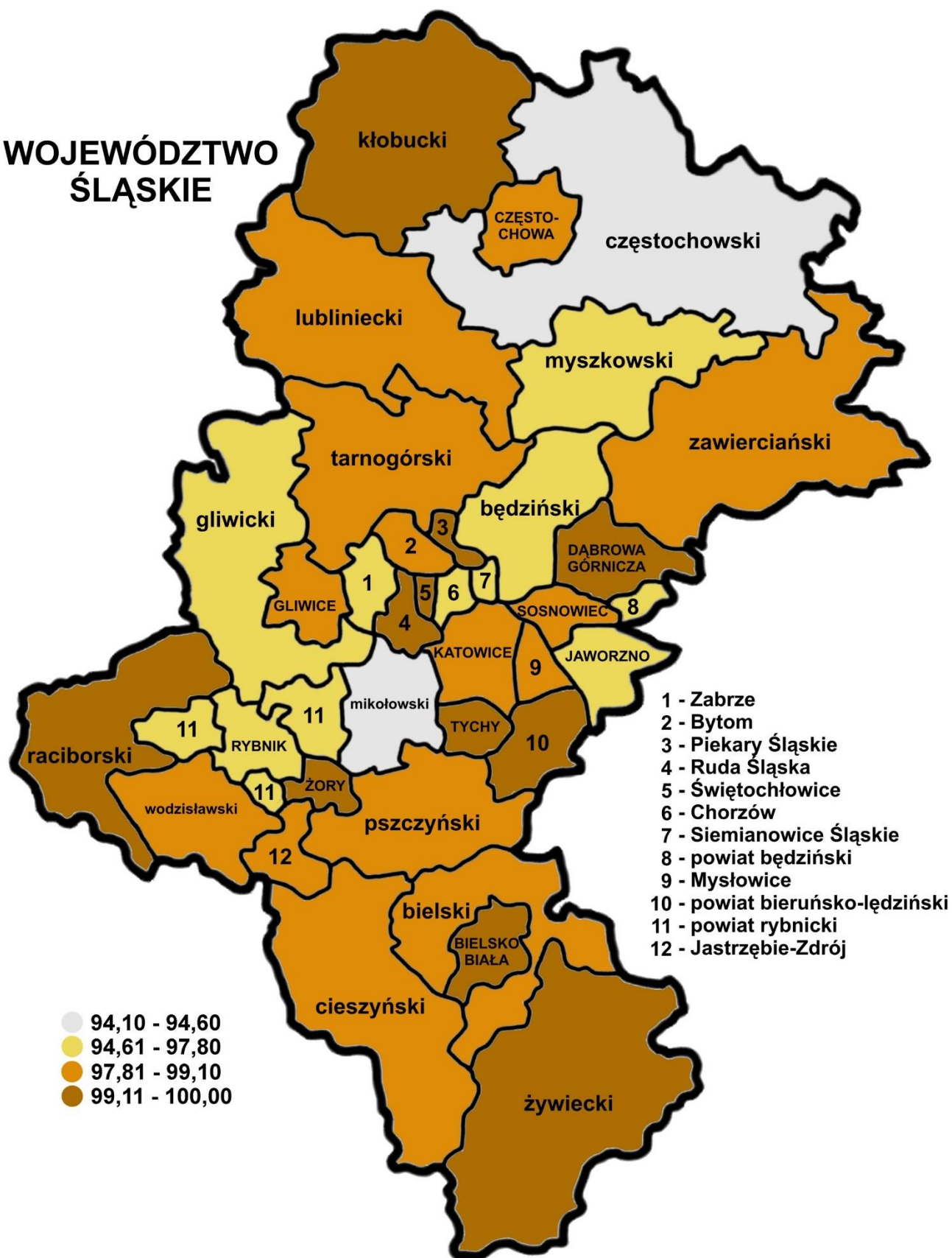
Warunek ten spełniło **11840** maturzystów, tj. **98,50%** przystępujących do matury po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych oraz obecnych na wszystkich egzaminach obowiązkowych.

Tabela 12. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej

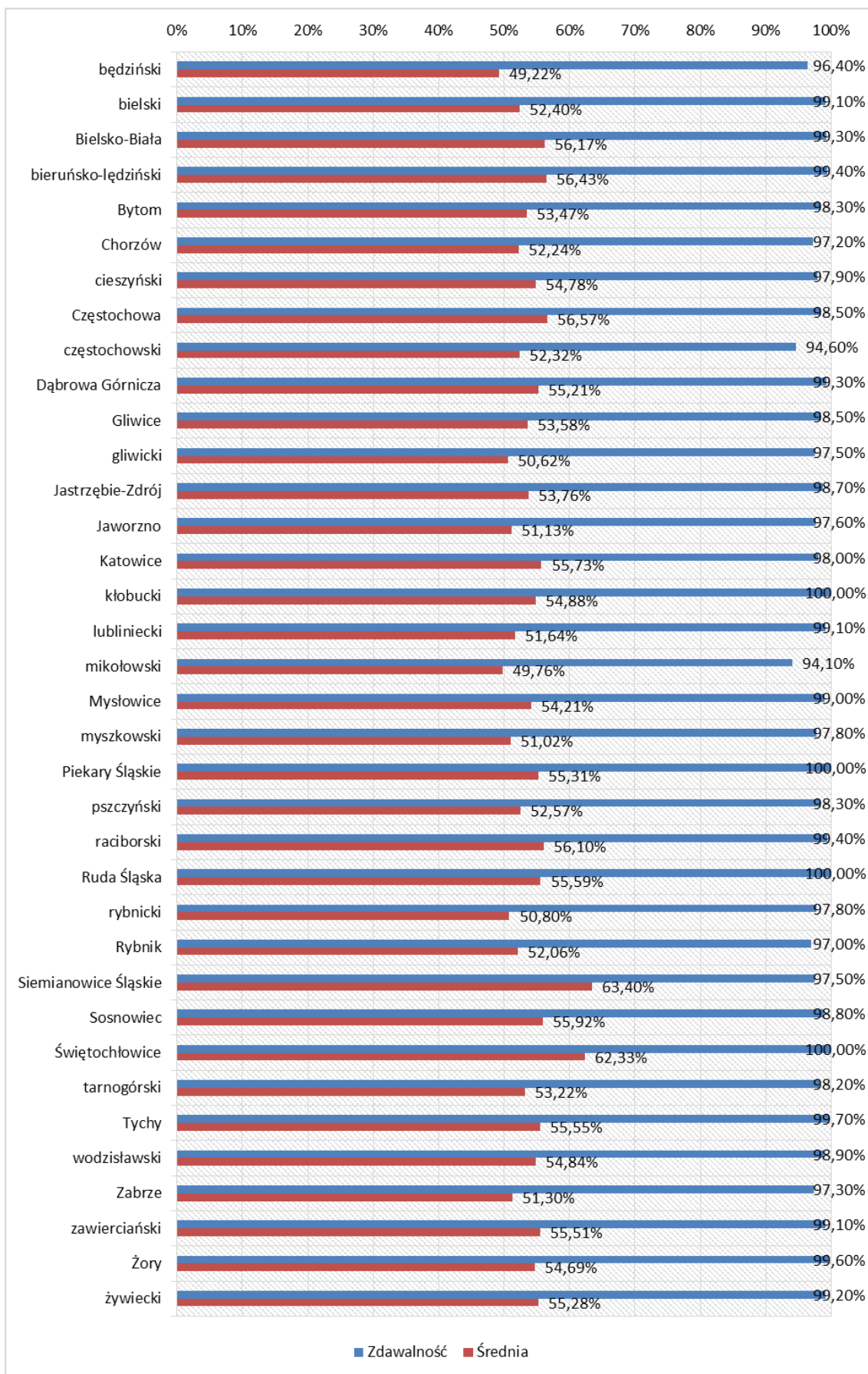
Liczba zdających	Zdało	
	liczba	procent
12020	11840	98,50

Bardzo wysoki odsetek (98,50%) tegorocznych maturzystów zdał egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym.

WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE



Mapa 2. Zdawalność egzaminu z języka polskiego w części pisemnej w powiatach województwa śląskiego



Wykres 10. Zdalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego

Najwyższą (100%) zdawalność odnotowaliśmy w powiatach: kłobuckim oraz Piekarach Śląskich, Rudzie Śląskiej i Świętochłowicach. Natomiast najniższą zdawalność zarejestrowano w powiecie mikołowskim (94,10%). Średnią wyników przekraczającą 63% uzyskały Siemianowice Śląskie. Najniższa średnia wyników została odnotowana w powiecie będzińskim (49,22%).

3.3. Poziom rozszerzony

3.3.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało **190** maturzystów w województwie śląskim zdających egzamin maturalny po raz pierwszy.

Tabela 1. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Zdający	Liczba
Kobiety	120
Mężczyźni	70
Ogółem	190

3.3.2. Wyniki egzaminu

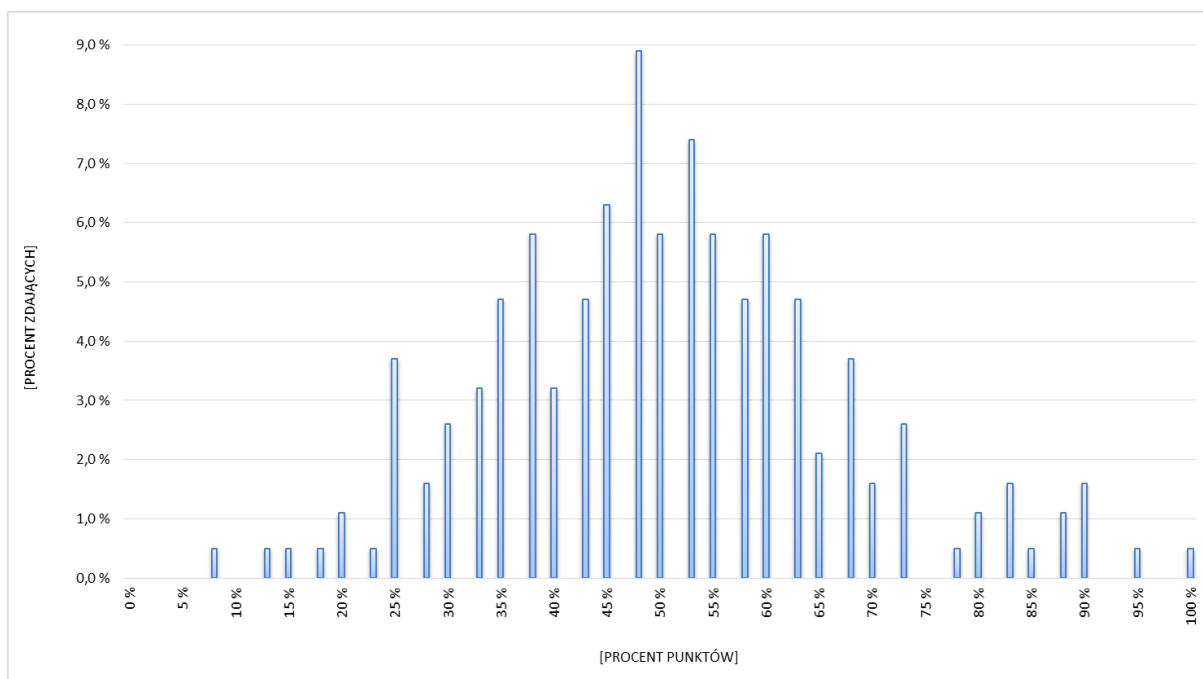
Zestawienie w tabeli 2. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niejsze.

Tabela 2. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

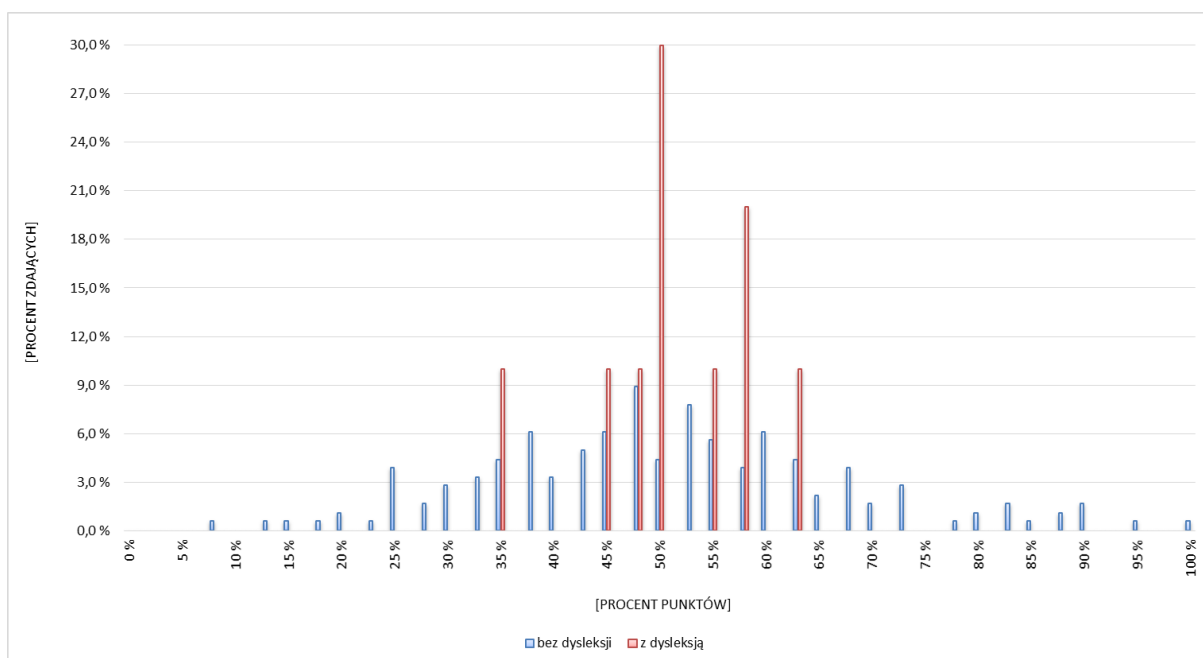
Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-23	3,68
2	7	bardzo niska	24-33	11,05
3	12	niska	34-40	13,68
4	17	poniżej średniej	41-48	20,00
5	20	średnia	49-58	23,68
6	17	powyżej średniej	59-65	12,63
7	12	wysoka	66-73	7,89
8	7	bardzo wysoka	74-83	3,16
9	4	najwyższa	84-100	4,21

Wyniki w staninach od 6. do 8., czyli wyniki od powyżej średniego do bardzo wysokich uzyskał mniejszy niż oczekiwano procent maturzystów.

Odsetek zdających, którzy otrzymali wyniki najniższe i najwyższe jest zbliżony do oczekiwanego. W staninach od 2. do 5., rzeczywisty procent wyników maturzystów jest wyższy od spodziewanego, co wskazuje, że większy procent osób osiągnął wyniki od bardzo niskiego do średniego.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest równomierny. Wynik najczęściej osiągnany przez maturzystów to 48% punktów.

Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpili również maturzyści z dysleksją. Wynik najczęstszy uzyskany przez osoby z dysleksją to 50% punktów. Najniższy otrzymany wynik to 35%, a najwyższy – 63% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	48	19	17	8,95%
Wynik środkowy (mediana – Me)	50	20	98	51,58%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	50,33	20,13		
Odchylenie standardowe	16,63	6,65		
Wynik najwyższy	100	40	1	0,53%
Wynik najniższy	8	3	1	0,53%

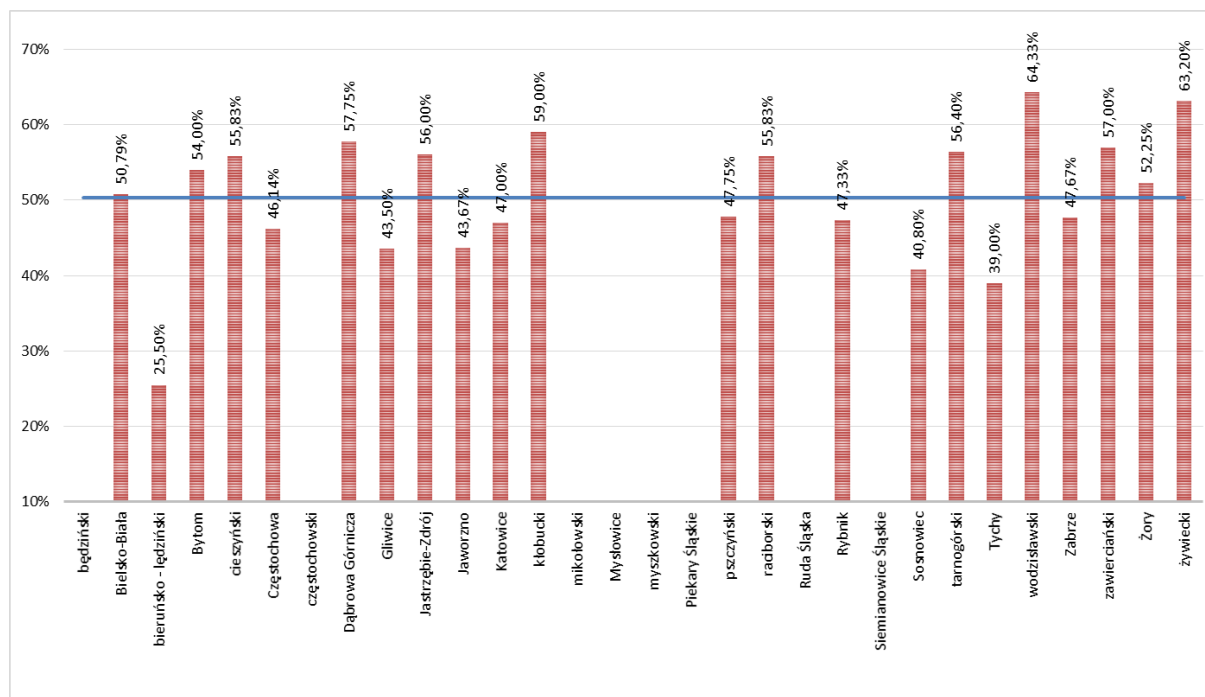
Liczba punktów możliwych do uzyskania na tym poziomie to 40. **Wskaźnik łatwości** zestawu zadań uzyskał wartość **0,50**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających.

1 maturzysta w województwie zdobył wynik maksymalny. Wartość wyniku środkowego jest niższa od wyniku średniego, a wyniki powyżej średniej osiągnęło 51,58% abiturientów.

Tabela 4. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1	-	-	-	-	-
2.	Bielsko-Biała	34	0,51	48	51,5	50,79	16,44
3.	bieruńsko - lędziński	2	0,26	8	25,5	25,50	24,75
4.	Bytom	2	0,54	48	54	54,00	8,49
5.	cieszyński	12	0,56	60	56,5	55,83	12,18
6.	Częstochowa	21	0,46	50	48	46,14	13,29
7.	częstochowski	1	-	-	-	-	-
8.	Dąbrowa Górnicza	12	0,58	60	55	57,75	21,80
9.	Gliwice	12	0,44	35	44	43,50	13,03
10.	Jastrzębie-Zdrój	6	0,56	35	51,5	56,00	20,36
11.	Jaworzno	9	0,44	48	40	43,67	14,31
12.	Katowice	10	0,47	55	52,5	47,00	13,37
13.	kłobucki	2	0,59	45	59	59,00	19,80
14.	mikołowski	1	-	-	-	-	-
15.	Mysłowice	1	-	-	-	-	-
16.	myszkowski	1	-	-	-	-	-
17.	Piekary Śląskie	1	-	-	-	-	-
18.	pszczyński	4	0,48	25	49	47,75	17,91
19.	raciborski	6	0,56	58	58	55,83	11,41
20.	Ruda Śląska	1	-	-	-	-	-
21.	Rybnik	6	0,47	38	46,5	47,33	7,47
22.	Siemianowice Śląskie	1	-	-	-	-	-
23.	Sosnowiec	5	0,41	38	38	40,80	8,35
24.	tarnogórski	5	0,56	38	48	56,40	25,74
25.	Tychy	8	0,39	35	36,5	39,00	9,77
26.	wodzisławski	3	0,64	55	60	64,33	12,10
27.	Zabrze	3	0,48	30	48	47,67	17,50
28.	zawierciański	6	0,57	38	58	57,00	18,01
29.	Żory	4	0,52	15	60,5	52,25	25,60
30.	żywiecki	10	0,63	68	66,5	63,20	14,92

Pozioma linia na wykresie 3. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła 50,33%.



Wykres 3. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Analizując wyniki w powiatach, należy wziąć pod uwagę liczebność przystępujących do egzaminu (zwłaszcza w przypadku powiatów, w których do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło poniżej 10 zdających).

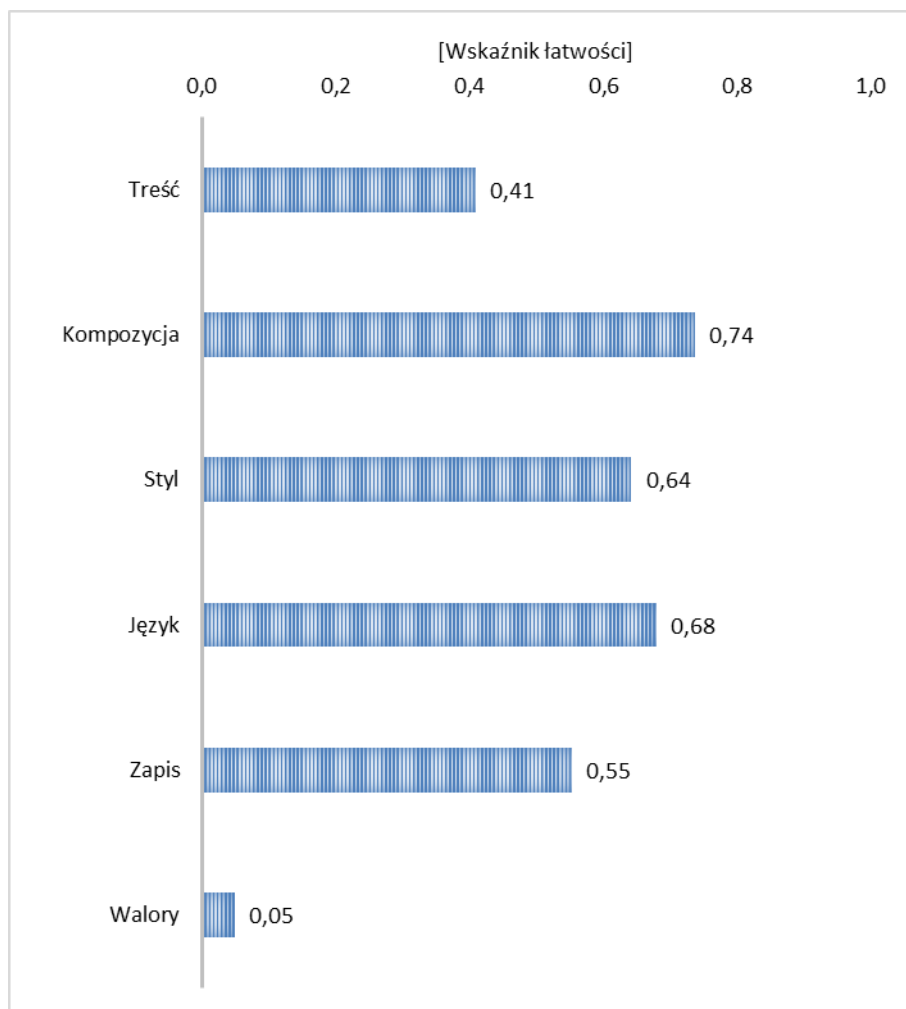
Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 25,50% w powiecie bieruńsko-lędzkim do 64,33% w powiecie wodzisławskim. W 12 powiatach województwa osiągnięto średnią wyższą od wojewódzkiej.

Zamieszczone w tabeli 5. i na wykresie 4. dane, dotyczące łatwości elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne.

Tabela 5 Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Treść	0,41
Kompozycja	0,74
Styl	0,64

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Język	0,68
Zapis	0,55
Walory	0,05



Wykres 6. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania na poziomie rozszerzonym dla ogółu

Tabela 6. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

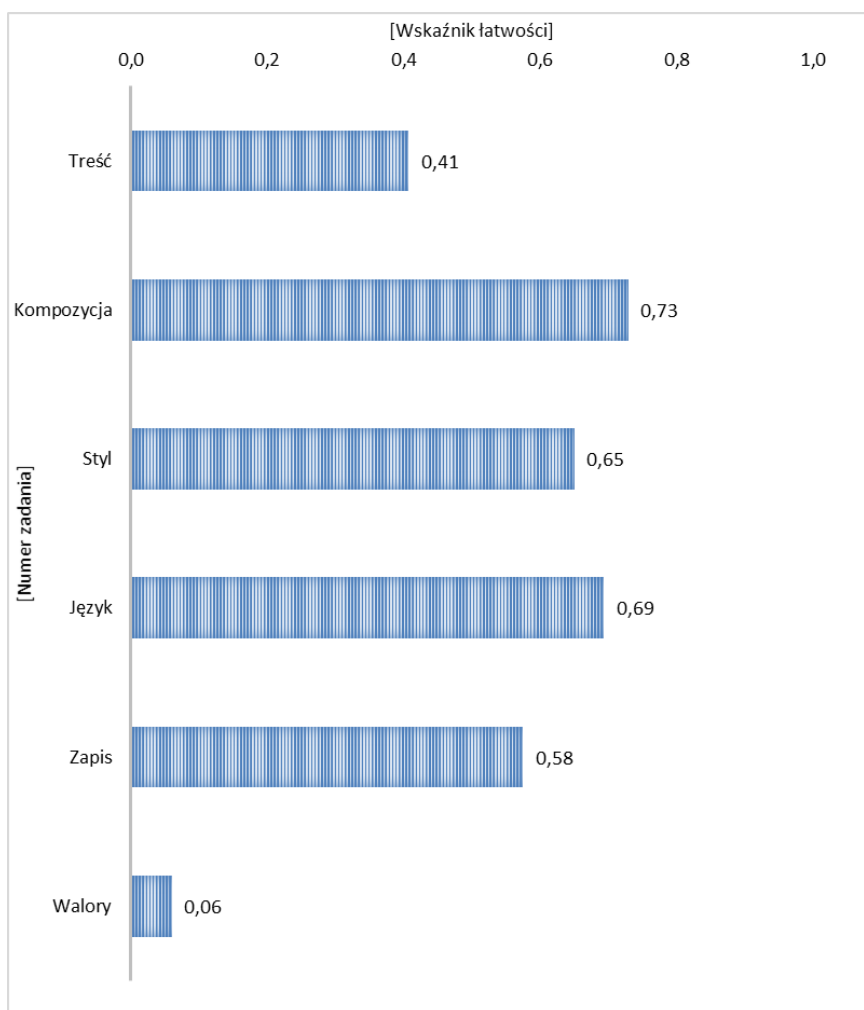
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	Treść	Styl, Język, Zapis	Kompozycja	

Wskaźnik łatwości wypracowania wyniósł 0,51, co oznacza, że było ono *umiarkowanie trudne* – Jak co roku, zdający egzamin na poziomie rozszerzonym uzyskali najwięcej punktów za *kompozycję* wypracowania, natomiast najtrudniejsze okazały się walory. Trudności zdający mieli również z treścią wypracowania, co może wskazywać na słabe merytoryczne przygotowanie abiturientów.

Temat 1. wybrało 133 maturzystów (70,00%), a temat 2. – 56 (29,47%)¹ przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Tabela 7. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania dla wybierających temat 1.

Elementy wypracowania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybierający temat 1.	133
Treść	0,41
Kompozycja	0,73
Styl	0,65
Język	0,69
Zapis	0,58
Walory	0,06
Treść	0,41
Wypracowanie	0,51



Wykres 7. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 1.

¹ W 1 przypadku (0,53%) nieznaczono wyboru tematu.

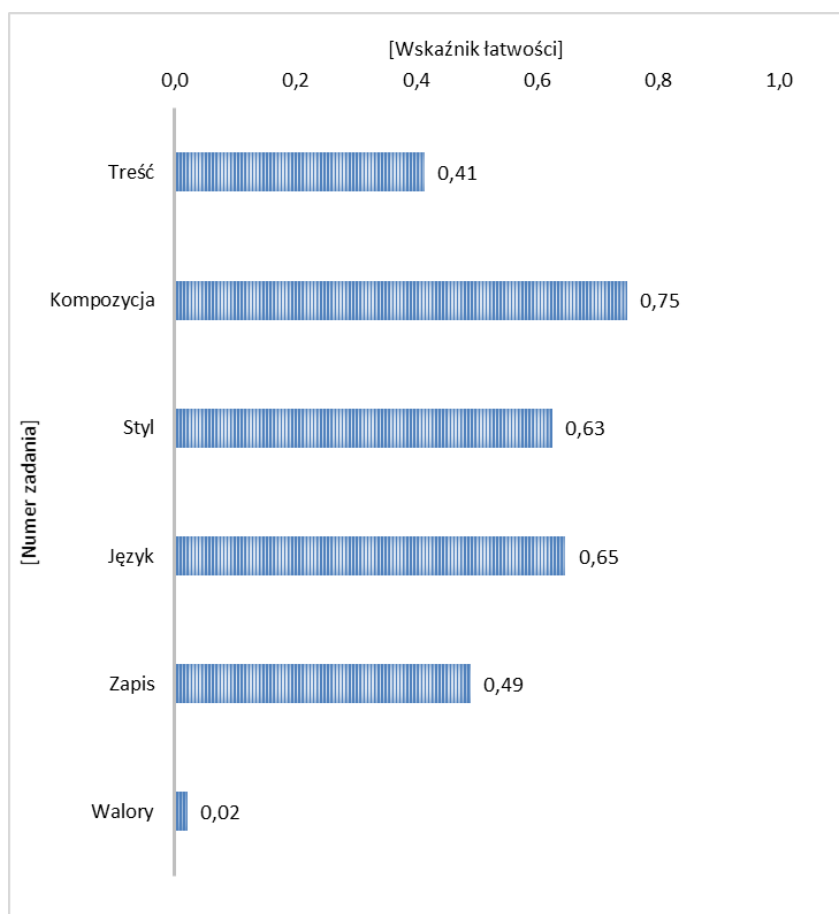
Tabela 8. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	Treść	Styl, Język, Zapis	Kompozycja	

Tabela 9. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania dla wybierających temat 2.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybierający temat 2.	56
Treść	0,41
Kompozycja	0,75
Styl	0,63
Język	0,65

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybierający temat 2.	56
Zapis	0,49
Walory	0,02
Wypracowanie	0,50



Wykres 8. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 10. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

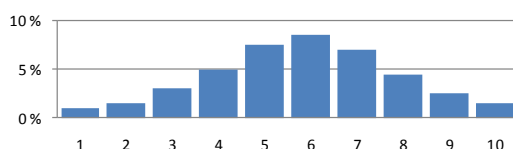
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
Walory	Treść, Zapis	Styl, Język	Kompozycja	

Wskaźniki łatwości: temat 1. – 0,51, natomiast temat 2. – 0,50 dowodzą, że w przypadku obu wyborów wypracowanie było umiarkowanie trudne. Możemy stwierdzić, że pod względem stopnia trudności wypracowania były porównywalne.

SŁOWNIK TERMINÓW

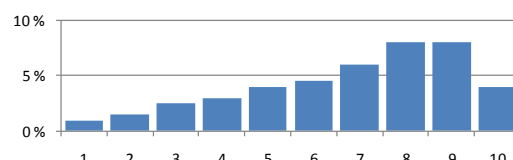
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



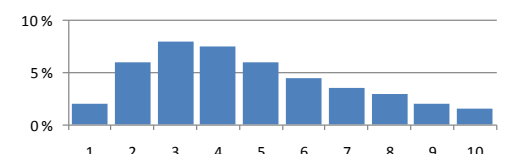
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



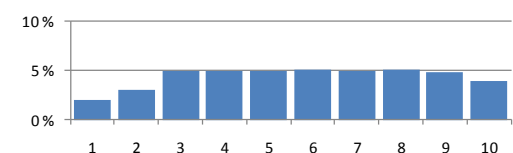
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



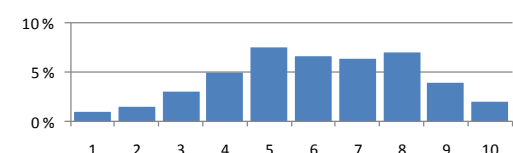
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



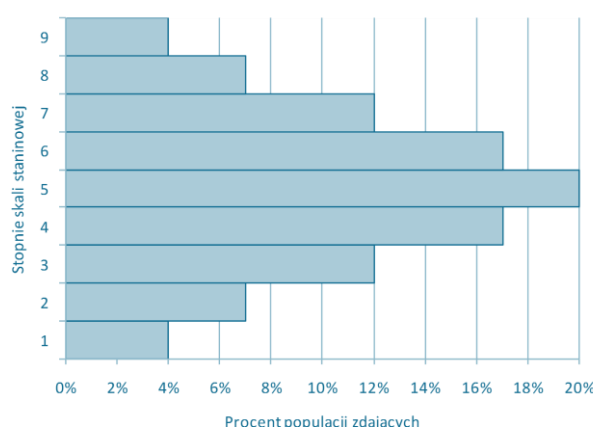
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Skala staninowa — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p) — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.