

Egzamin maturalny 2015

**w województwie śląskim
egzamin od 2015 [nowa formuła]**

**Język niemiecki
Opracowanie statystyczne wyników**

Jaworzno, sierpień 2015

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. CZĘŚĆ USTNA	3
2.1. Informacje o zdających	3
2.2. Wyniki egzaminu	4
2.3. Zdawalność egzaminu	6
3. CZĘŚĆ PISEMNA	9
3.1. Informacje o zdających	9
3.2. Przedmiot obowiązkowy	10
3.2.1. Wyniki egzaminu	10
3.2.2. Zdawalność egzaminu	17
3.3. Przedmiot dodatkowy	20
3.3.1. Poziom rozszerzony	20
3.3.1.1. Wyniki egzaminu	20
3.3.2. Poziom dwujęzyczny	33
3.3.2.1. Wyniki egzaminu	33
SŁOWNIK TERMINÓW	34

1. WSTĘP

Egzamin z języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy dla wszystkich maturzystów jest zdawany w części ustnej (bez określania poziomu) i pisemnej na poziomie podstawowym, natomiast jako przedmiot dodatkowy może być zdawany w części ustnej (bez określania poziomu lub na poziomie dwujęzycznym) i pisemnej (na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym) lub tylko w części pisemnej egzaminu (na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym).

W części pisemnej egzaminu dodatkowego maturzyści zdający język niemiecki wybierali poziom podstawowy, rozszerzony lub dwujęzyczny.

Egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej odbył się 12 maja 2015 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzano w szkołach w okresie od 4 do 29 maja 2015 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2015 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Do części ustnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpiły wyszczególnione w tabelach 1. i 2. grupy 1023 zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej

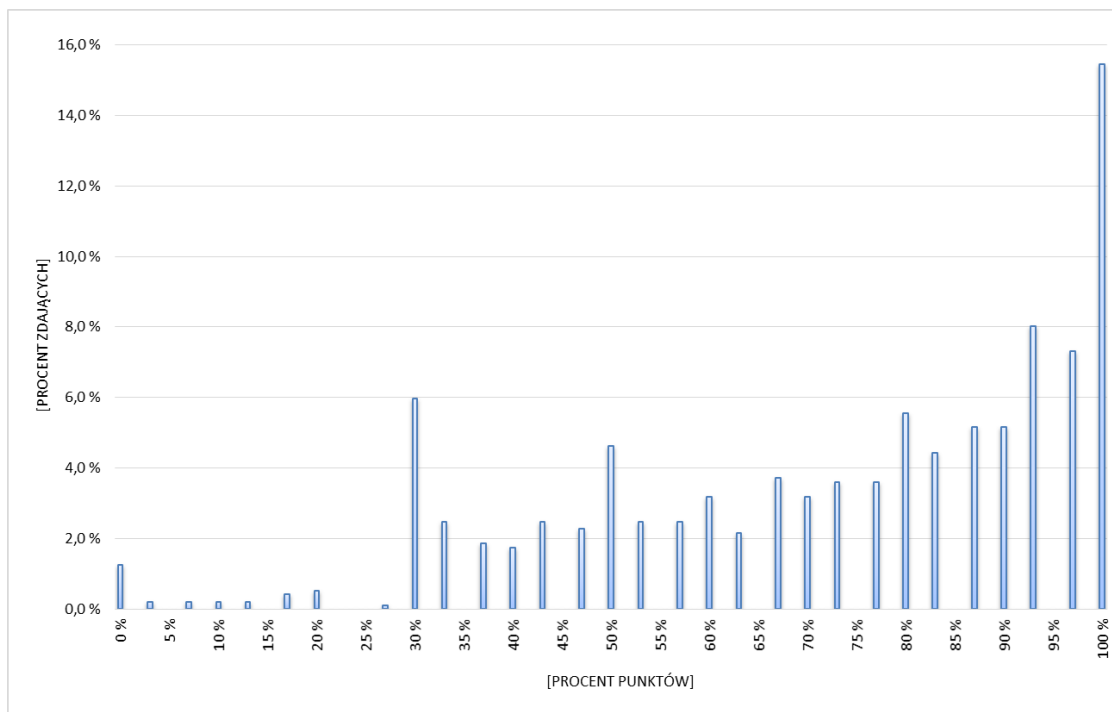
Egzamin	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy
Bez określania poziomu	971	43
Poziom dwujęzyczny	-	9

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy

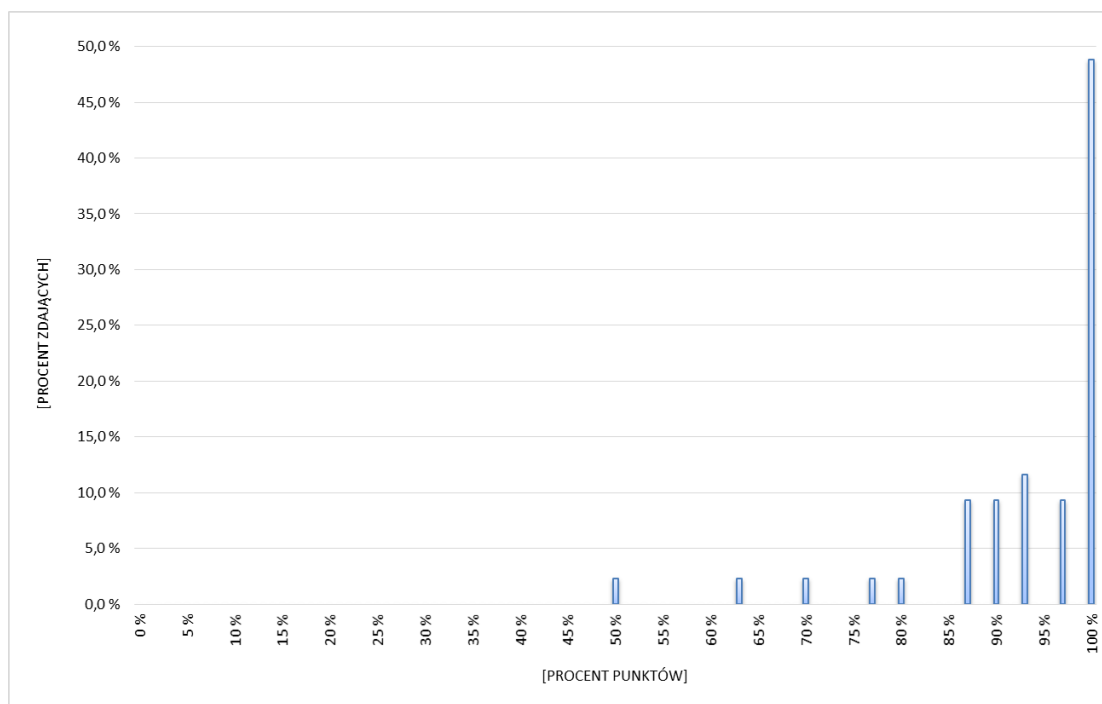
Poziom	Zdający	liceum ogólnokształcące
Bez określania poziomu	kobiety	700
	mężczyźni	314
Dwujęzyczny	kobiety	5
	mężczyźni	4

2.2. Wyniki egzaminu

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego wynosiła 30 w przypadku egzaminu bez określenia poziomu oraz na poziomie dwujęzycznym.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy bez określania poziomu



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy bez określania poziomu

Liczba zdających język niemiecki w części ustnej jako przedmiot obowiązkowy wynosi 971 abiturientów, natomiast liczba zdających język niemiecki jako przedmiot dodatkowy, to 43 osoby, zatem trudno dokonać rzetelnego porównania. Można natomiast zauważyć, że wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez zdających było 100% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy

Wskaźniki	Bez określenia poziomu			
	wartość		uzyskało	
	%	pkt	liczba	%
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	150	15,45%
Wynik środkowy (mediana – Me)	80	24	496	51,08%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	72,07	21,62		
Odchylenie standardowe	25,10	7,53		
Wynik najwyższy	100	30	150	15,45%
Wynik najniższy	0	0	12	1,24%

Wartość odchylenia standardowego wskazuje na duże zróżnicowanie wyników. Wartość średniej jest niższa od wyników najczęstszego i środkowego. Wyniki powyżej średniej osiągnęło 51,08% zdających.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części ustnej zdawanego jako przedmiot dodatkowy

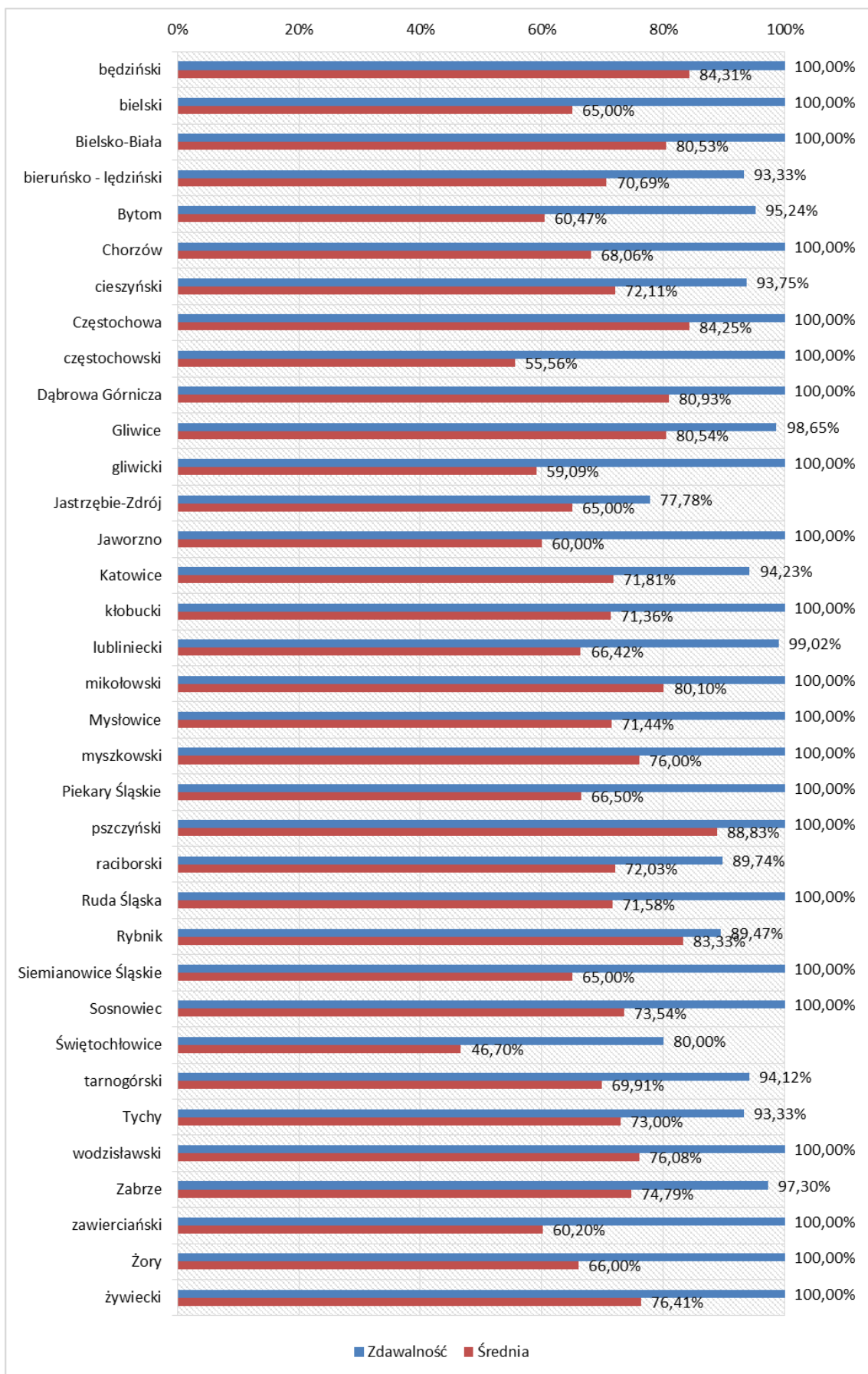
Wskaźniki	Bez określenia poziomu				Poziom dwujęzyczny	
	wartość		uzyskało		wartość	
	%	pkt	liczba	%	%	pkt
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	30	21	48,84	100	30
Wynik środkowy (mediana – Me)	97	29	25	58,14	100	30
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	93,03	27,91			98,90	30
Odchylenie standardowe	10,87	3,26			3,33	29,67
Wynik najwyższy	100	30	21	48,84	100	1,00
Wynik najniższy	50	15	1	2,33	90	30

Duże dysproporcje w zakresie liczby zdających pomiędzy egzaminem obowiązkowym, a dodatkowym uniemożliwiają rzetelne porównanie. Możemy jedynie stwierdzić, że w obu przypadkach najczęściej uzyskiwanym wynikiem było 100% punktów.

2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Egzamin zdały **941** osoby, tj. **96,91%** przystępujących do niego po raz pierwszy.



Wykres 3. Zdalalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego

Zdawalność egzaminu ustnego z języka niemieckiego jest bardzo wysoka – niemal 100-procentowa. Najniższą zdawalność odnotowano w Jastrzębiu Zdroju (77,78%).

Najwyższą średnią wyników uzyskano w powiecie pszczyńskim (88,83%), a najniższą w Świętochłowicach (46,70%)

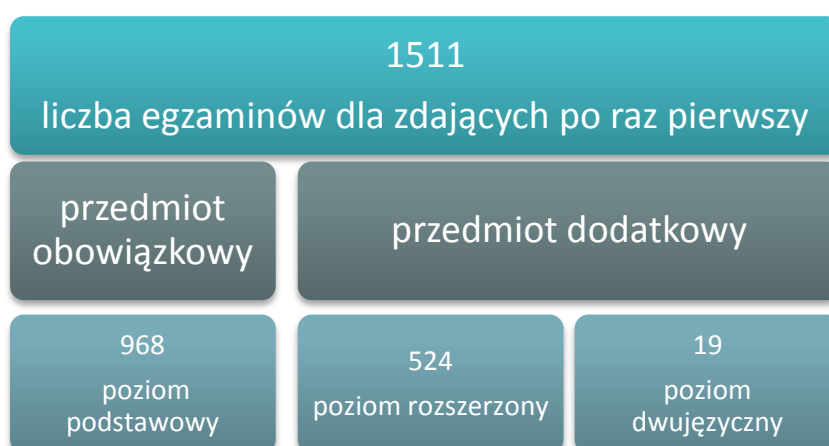
3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego przystąpiły sklasyfikowane w poniższych tabelach i na schemacie grupy zdających.

Tabela 1. Przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej a poziomy zdawania egzaminu

	Poziom zdawania egzaminu		
	obowiązkowy	dodatkowy	
		rozszerzony	dwujęzyczny
Liczba zdających	968	524	19



Schemat 1. Liczba egzaminów dla zdających po raz pierwszy

Tabela 2. Zdający po raz pierwszy

Poziom	Zdający	liceum ogólnokształcące
podstawowy	kobiety	674
	mężczyźni	294
rozszerzony	kobiety	367
	mężczyźni	157
dwujęzyczny	kobiety	14
	mężczyźni	5

3.2. Przedmiot obowiązkowy

Egzamin obowiązkowy, zdawany na poziomie podstawowym, pisało **968** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

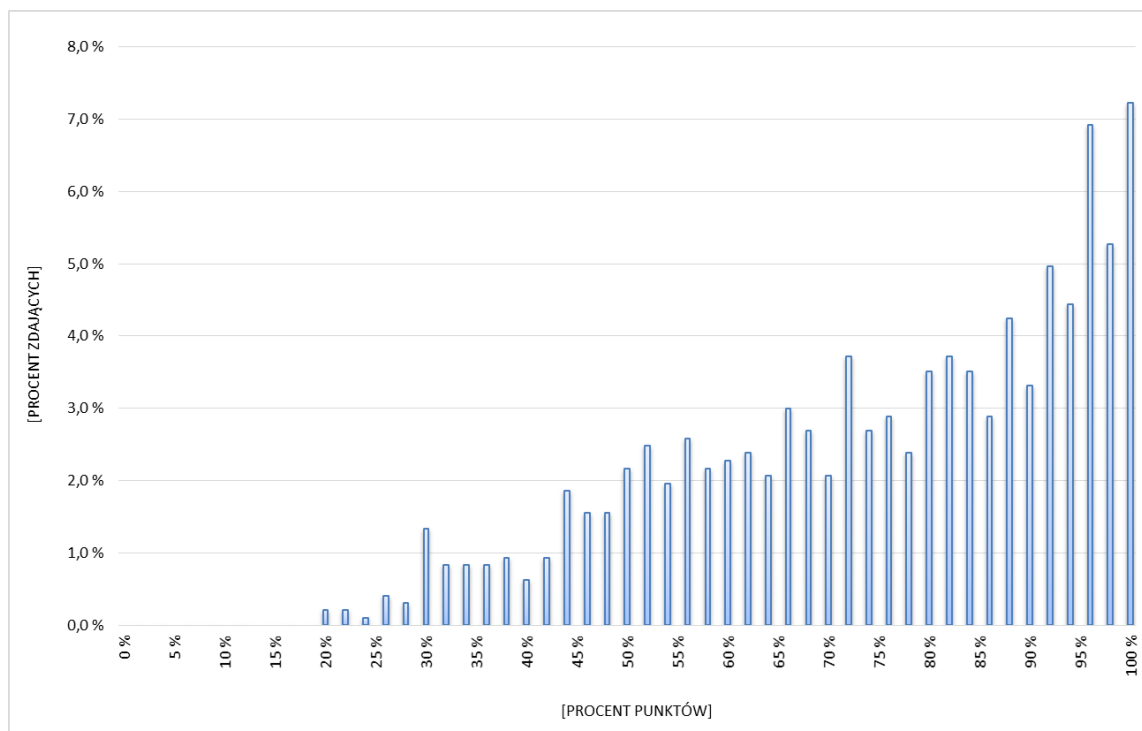
3.2.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 7. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nniższe.

Tabela 3. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-30	2,58
2	7	bardzo niska	31-40	4,03
3	12	niska	41-52	10,54
4	17	poniżej średniej	53-66	16,43
5	20	średnia	67-80	19,94
6	17	powyżej średniej	81-90	17,67
7	12	wysoka	91-94	9,40
8	7	bardzo wysoka	95-98	12,19
9	4	najwyższa	99-100	7,23

W przedziale wyników bardzo wysokich i najwyższych rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy, co pokazuje większy od zakładanego odsetek osób uzyskujących te wyniki. Odsetek wyników zdających w województwie śląskim jest niższy od teoretycznego w staninie 1., 2. i 3., co oznacza niższy od spodziewanego procent maturzystów, którzy otrzymali wyniki od najniższego do niskiego. Rzeczywisty odsetek zdających, którzy uzyskali wyniki w pozostałych przedziałach staninowych jest zbliżony do teoretycznego.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Rozkład wyników egzaminu obowiązkowego jest ujemnie skośny, przesunięty w prawo, w stronę wyników wysokich.

Wynikiem najczęściej osiąganym na tym poziomie było 100% punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał wyniku poniżej 20% punktów.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	50	70	7,23
Wynik środkowy (mediana – Me)	79	39,5	484	50,00
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	74,86	37,43		
Odchylenie standardowe	19,96	9,98		
Wynik najwyższy	100	50	70	7,23
Wynik najniższy	20	10	2	0,207

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka niemieckiego o na poziomie podstawowym to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,75**, co oznacza, że egzamin był *łatwy* dla zdających. Wynik środkowy i wynik najczęstszy są wyższe od wyniku średniego. Wyniki powyżej średniej uzyskało 50,00% maturzystów.

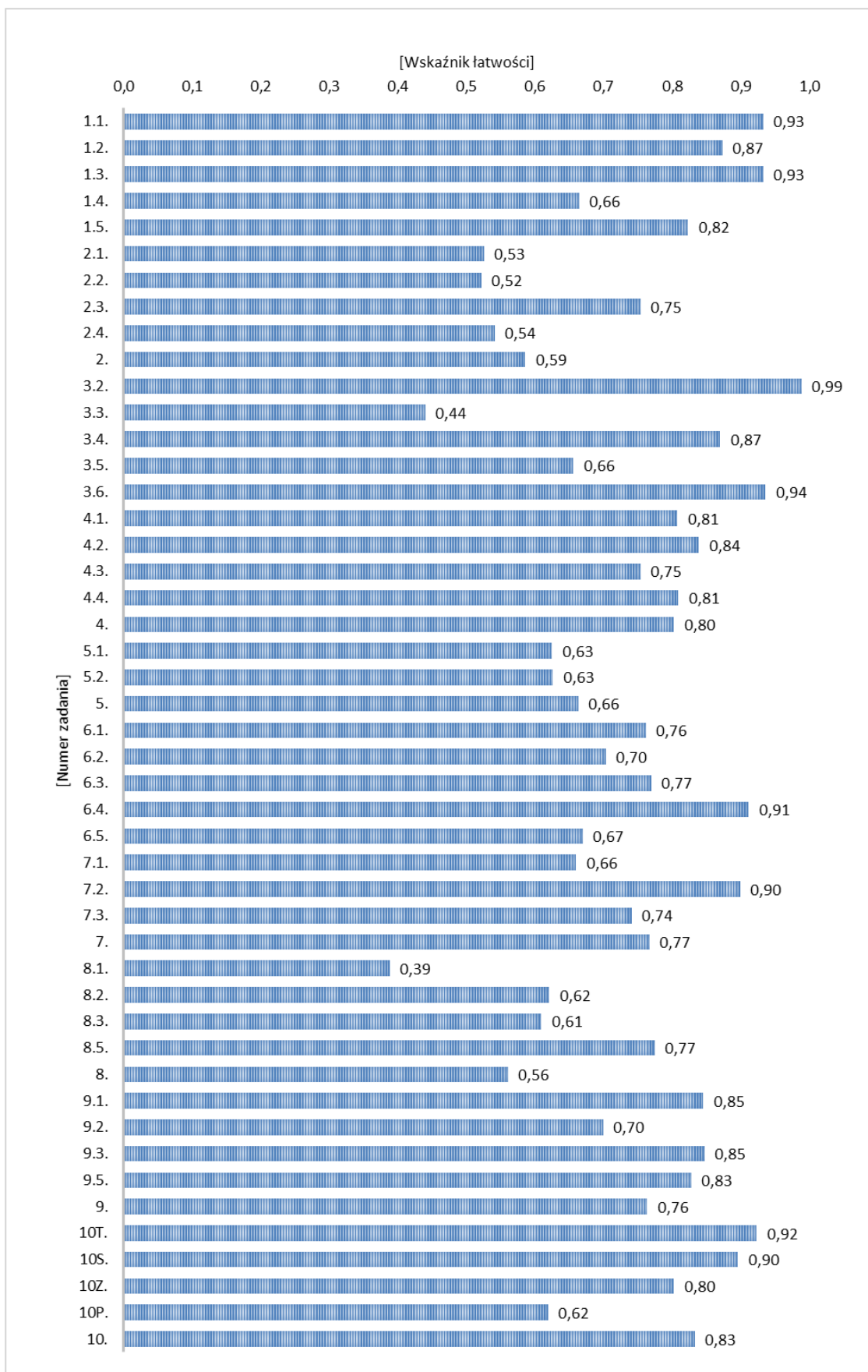
Tabela 5. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	16	0,76	72	75	75,88	16,22
2.	bielski	10	0,57	70	58	56,80	15,84
3.	Bielsko-Biała	37	0,85	92	88	85,08	10,86
4.	bieruńsko - lędziński	16	0,67	44	65	66,88	22,95
5.	Bytom	42	0,71	96	72	70,62	21,88
6.	Chorzów	31	0,66	74	68	66,00	18,56
7.	cieszyński	15	0,82	98	90	82,00	17,00
8.	Częstochowa	80	0,80	96	84	80,18	15,43
9.	częstochowski	16	0,61	42	60	60,50	16,01
10.	Dąbrowa Górnicza	26	0,75	100	75	74,62	20,63
11.	Gliwice	74	0,80	100	82	80,00	16,57
12.	gliwicki	11	0,60	44	54	60,18	22,62
13.	Jastrzębie-Zdrój	10	0,63	22	55	62,60	26,06
14.	Jaworzno	3	0,51	38	56	50,67	11,02
15.	Katowice	49	0,72	82	80	72,49	22,56
16.	kłobucki	11	0,60	34	60	59,64	15,28
17.	lubliniecki	103	0,75	96	80	75,46	18,05
18.	mikołowski	8	0,77	76	76	76,50	12,13
19.	Mysłowice	9	0,72	86	72	72,44	19,28
20.	myszkowski	30	0,77	82	82	77,00	11,22
21.	Piekary Śląskie	2	0,83	76	83	83,00	9,90
22.	pszczyński	6	0,86	96	90	86,33	11,83
23.	raciborski	77	0,77	100	86	77,17	24,38
24.	Ruda Śląska	12	0,79	100	83	78,67	21,66
25.	Rybnik	19	0,87	100	94	86,95	19,53
26.	Siemianowice Śląskie	2	0,60	52	60	60,00	11,31
27.	Sosnowiec	23	0,75	56	78	75,04	19,71
28.	Świętochłowice	10	0,62	54	60	61,80	17,01
29.	tarnogórski	68	0,72	74	74	72,24	20,31
30.	Tychy	15	0,70	68	72	69,87	20,42
31.	wodzisławski	25	0,82	96	90	81,60	19,62
32.	Zabrze	73	0,78	94	88	77,59	20,27
33.	zawierciański	14	0,67	84	60	66,71	23,69
34.	Żory	4	0,68	26	75	68,00	30,24
35.	żywiecki	21	0,68	96	70	68,10	21,89

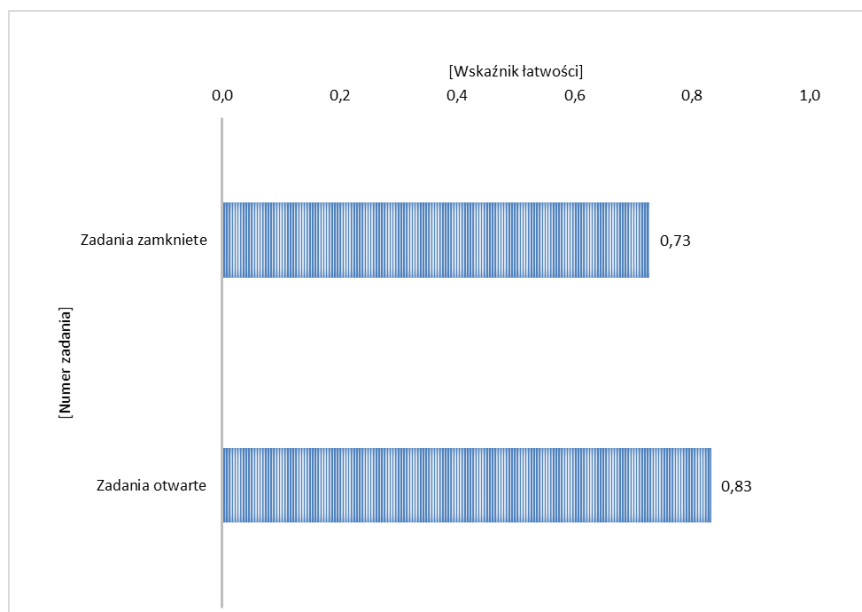
Tabela 6. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
1.1.	0,93
1.2.	0,87
1.3.	0,93
1.4.	0,66
1.5.	0,82
2.1.	0,53
2.2.	0,52
2.3.	0,75
2.4.	0,54
2.	0,59
3.2.	0,99
3.3.	0,44
3.4.	0,87
3.5.	0,66
3.6.	0,94
4.1.	0,81
4.2.	0,84
4.3.	0,75
4.4.	0,81
4.	0,80
5.1.	0,63
5.2.	0,63
5.	0,66
6.1.	0,76

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
6.2.	0,70
6.3.	0,77
6.4.	0,91
6.5.	0,67
7.1.	0,66
7.2.	0,90
7.3.	0,74
7.	0,77
8.1.	0,39
8.2.	0,62
8.3.	0,61
8.5.	0,77
8.	0,56
9.1.	0,85
9.2.	0,70
9.3.	0,85
9.5.	0,83
9.	0,76
10T.	0,92
10S.	0,90
10Z.	0,80
10P.	0,62
10.	0,83



Wykres 3. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



Wykres 4. Porównanie wskaźników łatwości zadań zamkniętych i otwartych zestawu standardowego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

Z przedstawionego porównania wynika, że zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte okazały się łatwe dla zdających.

W tabeli 7. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 7. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	3.3.,8.1.,8.4.	1.4.,2.1.,2.2.,2.4.,2., 3.5.,5.1.,5.2.,5., 6.5.,7.1.,8.2.,8.3., 8.,9.4.,10P.	1.2.,1.5.,1.,2.3.,3.1., 3.4.,3.,4.1.,4.2.,4.3., 4.4.,4.,5.3.,6.1.,6.2., 6.3.,6.,7.3.,7.,8.5., 9.1.,9.2.,9.3.,9.5.,9., 10Z.,10.	1.1.,1.3.,3.2.,3.6., 6.4.,7.2.,10T.,10S.

W zestawie egzaminacyjnym dominowały zadania łatwe. Liczba zadań bardzo łatwych jest nieco mniejsza od liczby zadań umiarkowanie trudnych. Brak zadań bardzo trudnych. Analiza wskaźników łatwości pozwala wnioskować o dużym stopniu łatwości dla rozwiązujących tegoroczne zadania.

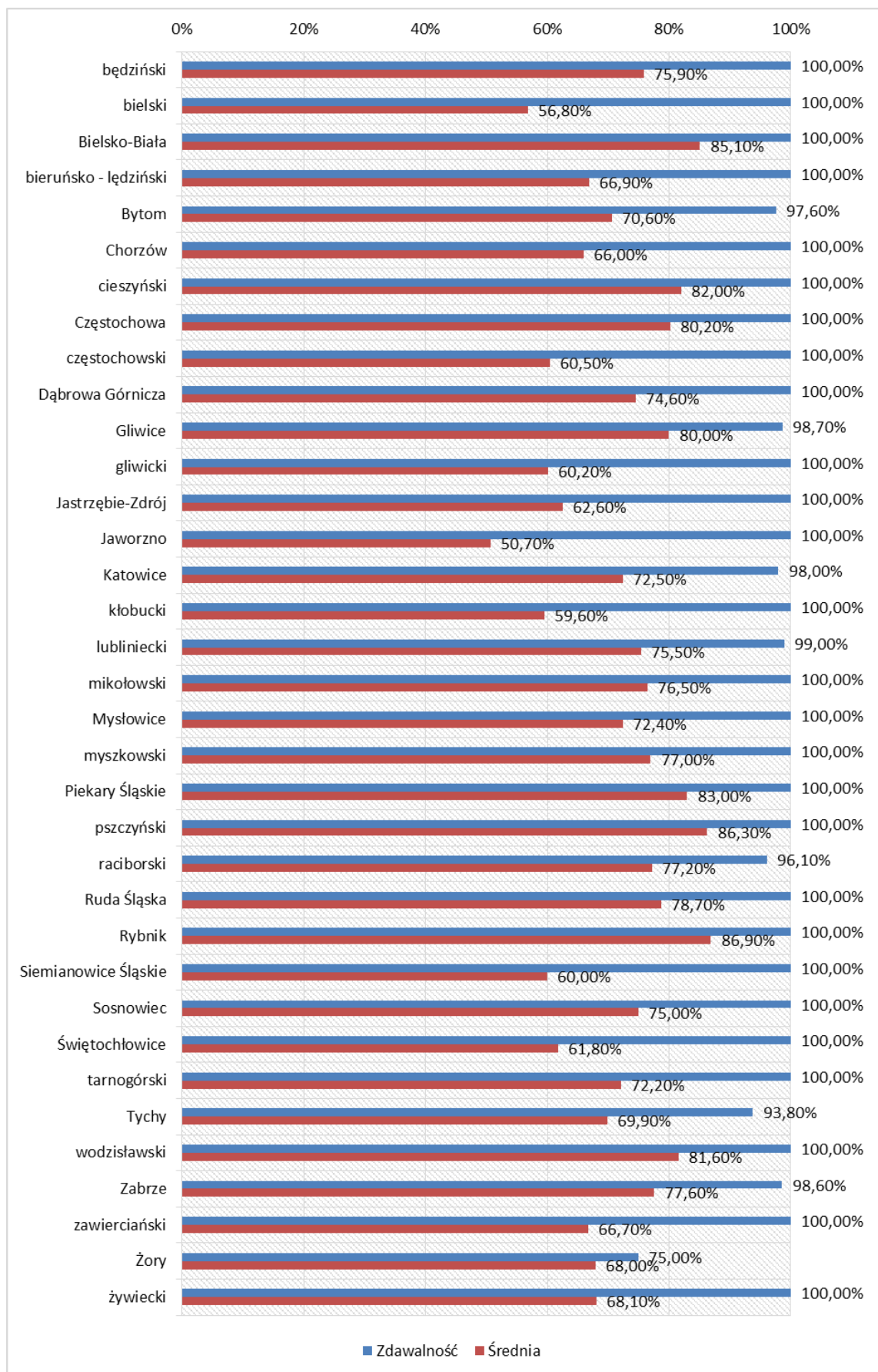
3.2.2. Zdawalność egzaminu

Aby zdać obowiązkowy egzamin maturalny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Warunek ten spełniło 955 osób, tj. 98,96% przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego.

Tabela 8. Zdawalność egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej zdawanego jako obowiązkowy na poziomie podstawowym

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdali	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	965	955	98,96



Wykres 5. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego

Najwyższą stop procentową zdawalność egzaminu obowiązkowego w części pisemnej odnotowaliśmy w kilkunastu powiatach/miastach. Natomiast najniższą w Żorach (75%). Najwyższą średnią wyników zarejestrowaliśmy w Rybniku, a najniższą w Jaworznie.

3.3. Przedmiot dodatkowy

3.3.1. Poziom rozszerzony

Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym zdawało **524** maturzystów w województwie śląskim przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego i piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

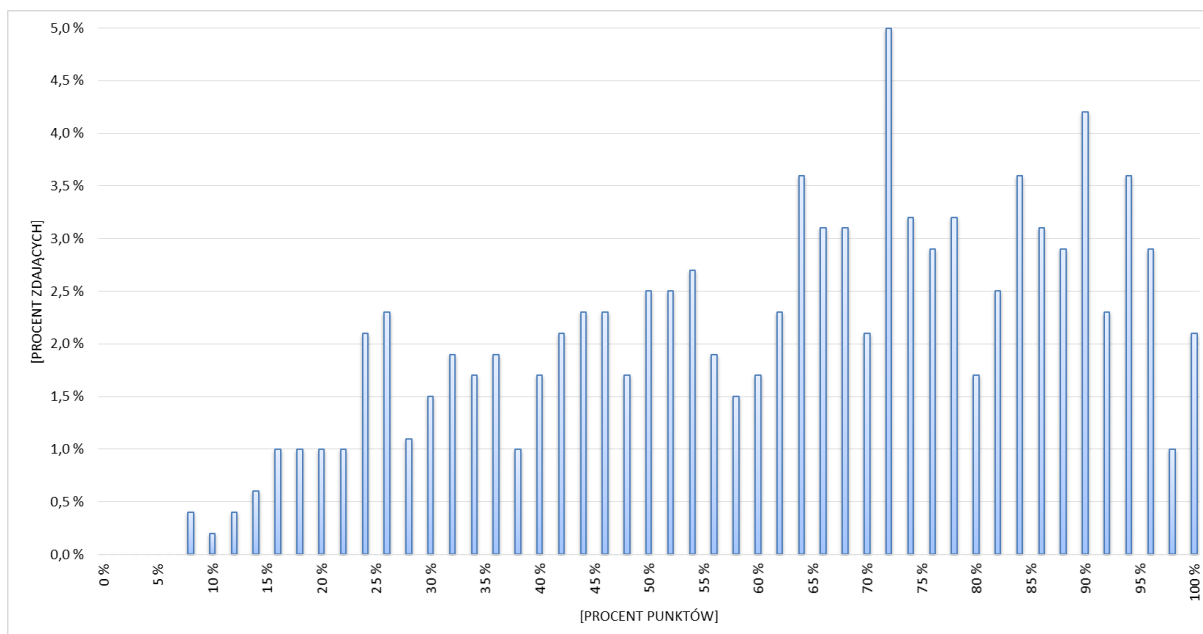
3.3.1.1. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 1. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/niższe.

Tabela 1. Karta wyników na skali staninowej egzaminu w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-20	4,39
2	7	bardzo niska	21-30	8,02
3	12	niska	31-42	10,31
4	17	poniżej średniej	43-56	15,84
5	20	średnia	57-70	17,37
6	17	powyżej średniej	71-80	16,03
7	12	wysoka	81-88	12,02
8	7	bardzo wysoka	89-94	10,11
9	4	najwyższa	95-100	5,92

Niższy procent zdających w województwie śląskim niż zakładany teoretycznie uzyskał wyniki w staninach od 3. do 6., czyli wyniki od niskich do poniżej średniej. Wyższy odsetek od teoretycznego otrzymał wyniki wysokie (stanin 8. i 9.). Odsetek maturzystów zbliżony do oczekiwanego osiągnął wyniki w pozostałych przedziałach staninowych.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin w części pisemnej z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym jest zróżnicowany. Wśród maturzystów znalazły się osoby, które osiągnęły wynik maksymalny. Żaden z abiturientów nie otrzymał wyniku 0%.

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	72	36	26	4,96
Wynik środkowy (mediana – Me)	66	33	16	3,10
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	63,10	31,55		
Odchylenie standardowe	23,50	11,75		
Wynik najwyższy	100	50	11	2,10
Wynik najniższy	8	4	2	0,38

Liczba punktów możliwych do uzyskania to 50. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła, tak jak w ubiegłym roku – **0,63**, co oznacza, że zestaw zadań był *umiarkowanie trudny* dla zdających. Wyniki najczęstszy i środkowy są wyższe od wyniku średniego.

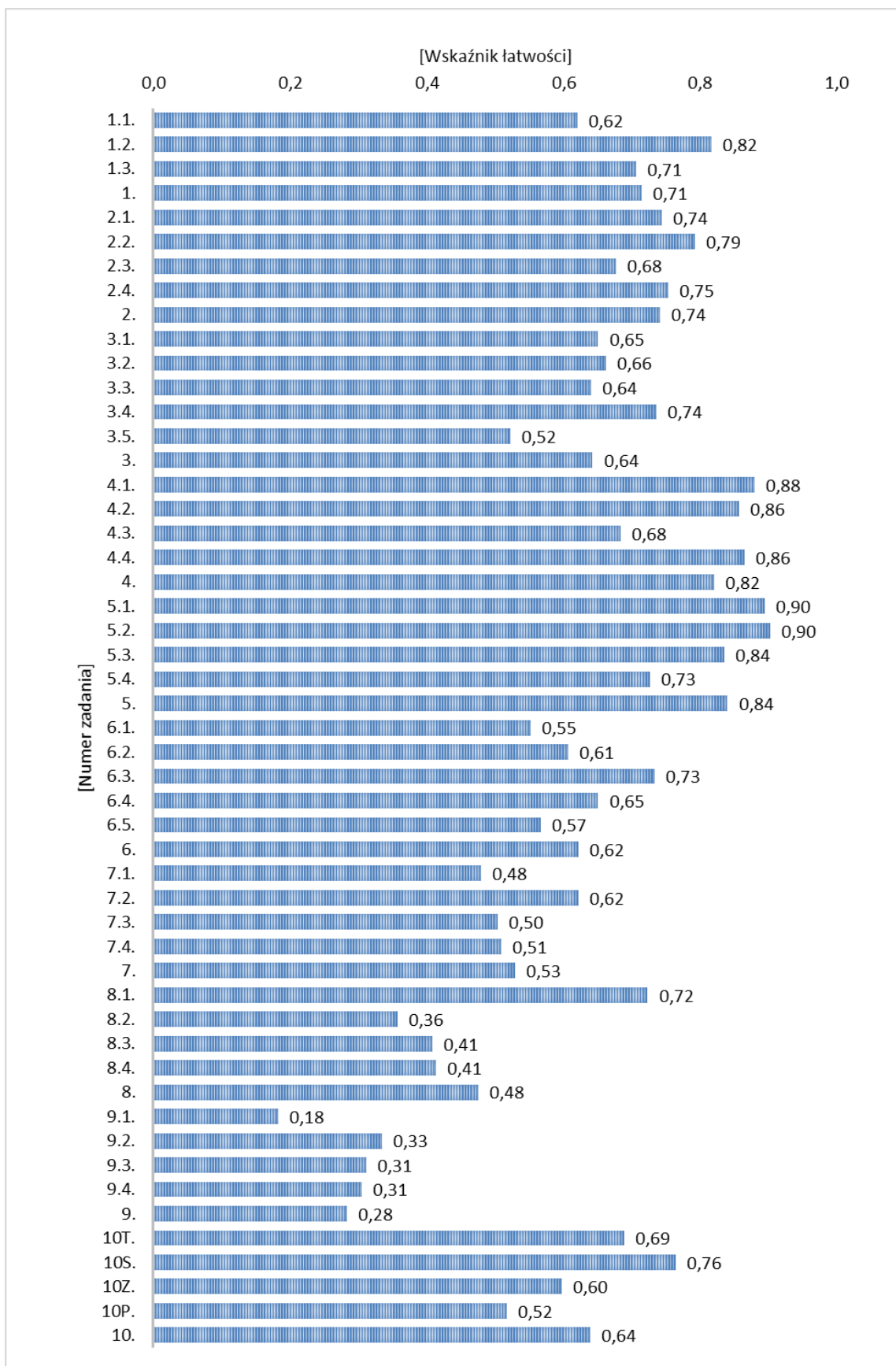
Tabela 3. Wyniki egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	8	0,64	32	59	63,75	19,96
2.	bielski	1					
3.	Bielsko-Biała	15	0,66	74	74	66,27	23,61
4.	bieruńsko - lędziński	8	0,63	66	66	62,75	28,38
5.	Bytom	19	0,54	24	52	54,21	30,77
6.	Chorzów	15	0,42	18	36	41,60	23,75
7.	cieszyński	19	0,73	90	86	72,74	24,79
8.	Częstochowa	39	0,63	18	68	62,77	22,65
9.	częstochowski	9	0,34	26	32	33,56	8,82
10.	Dąbrowa Górnicza	21	0,65	86	68	64,95	22,73
11.	Gliwice	51	0,71	58	74	70,78	19,77
12.	gliwicki	4	0,73	44	74	73,00	28,12
13.	Jastrzębie-Zdrój	10	0,65	96	69	65,00	25,86
14.	Jaworzno	1		-	-	-	-
15.	Katowice	33	0,62	64	64	61,76	22,10
16.	kłobucki	6	0,43	28	42	43,00	13,78
17.	lubliniecki	36	0,67	72	70	66,89	17,30
18.	mikołowski	8	0,56	36	46	55,50	29,87
19.	Mysłowice	4	0,55	64	64	55,00	19,36
20.	myszkowski	8	0,59	32	56	59,00	22,14
21.	Piekary Śląskie	3	0,56	36	62	56,00	17,78
22.	pszczyński	14	0,60	16	60	60,00	25,33
23.	raciborski	37	0,78	96	86	78,43	20,48
24.	Ruda Śląska	10	0,50	24	47	50,20	19,90
25.	Rybnik	26	0,70	92	77	69,62	22,28
26.	Sosnowiec	10	0,47	12	42	47,40	28,61
27.	Świętochłowice	1	-	-	-	-	-
28.	tarnogórski	26	0,59	30	66	59,23	24,09
29.	Tychy	10	0,74	64	73	74,40	13,62
30.	wodzisławski	17	0,66	60	62	65,76	18,44
31.	Zabrze	30	0,65	84	69	64,53	23,07
32.	zawierciański	9	0,50	24	50	50,00	21,35
33.	Żory	4	0,66	60	66	65,50	4,43
34.	żywiecki	12	0,51	40	42	50,50	23,77

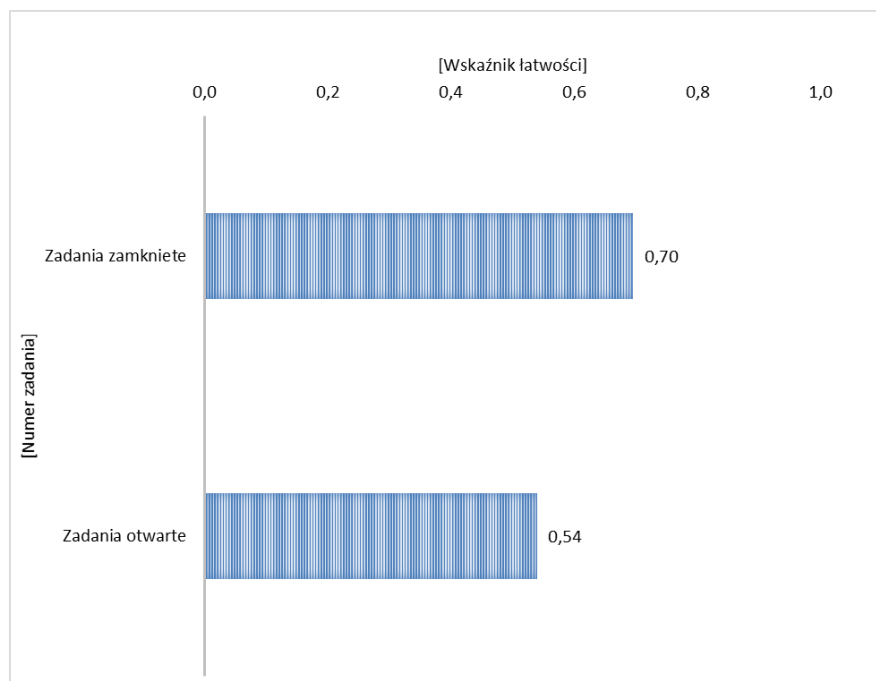
Tabela 4. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
1.1.	0,62
1.2.	0,82
1.3.	0,71
1.	0,71
2.1.	0,74
2.2.	0,79
2.3.	0,68
2.4.	0,75
2.	0,74
3.1.	0,65
3.2.	0,66
3.3.	0,64
3.4.	0,74
3.5.	0,52
3.	0,64
4.1.	0,88
4.2.	0,86
4.3.	0,68
4.4.	0,86
4.	0,82
5.1.	0,90
5.2.	0,90
5.3.	0,84
5.4.	0,73
5.	0,84
6.1.	0,55

Numer zadania/ czynności	Wskaźnik łatwości dla ogółu
6.2.	0,61
6.3.	0,73
6.4.	0,65
6.5.	0,57
6.	0,62
7.1.	0,48
7.2.	0,62
7.3.	0,50
7.4.	0,51
7.	0,53
8.1.	0,72
8.2.	0,36
8.3.	0,41
8.4.	0,41
8.	0,48
9.1.	0,18
9.2.	0,33
9.3.	0,31
9.4.	0,31
9.	0,28
10T.	0,69
10S.	0,76
10Z.	0,60
10P.	0,52
10.	0,64



Wykres 3. Wskaźnik łatwości zadań i czynności zestawu standardowego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających



Wykres 4. Porównanie wskaźników łatwości zadań zamkniętych i otwartych zestawu standardowego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu zdających

W tabeli 5. poszczególne zadania i czynności zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 5. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
9.1.	7.1.,8.2.,8.3.,8.4., 8.,9.2.,9.3.,9.4.,9.	1.1.,2.3.,3.1.,3.2.,3.3., 3.5.,3.,4.3.,6.1.,6.2.,6.4., 6.5.,6.,7.2.,7.3.,7.4., 7.,10T.,10Z.,10P.,10.	1.2.,1.3.,1.,2.1.,2.2., 2.4.,2.,3.4.,4.1.,4.2., 4.4.,4.,5.3.,5.4.,5., 6.3.,8.1.,10S.	5.1.,5.2.

Najtrudniejszym zadaniem zestawu było zadanie 9.1., natomiast najłatwiejszym zadaniem 5.1. i 5.2. W zestawie dominują zadania łatwe oraz umiarkowanie trudne, zatem możemy stwierdzić, że zdający tegoroczną maturę byli dobrze przygotowani do egzaminu, wykazali się zarówno wiedzą merytoryczną, jak i umiejętnościami wymaganymi podstawą programową.

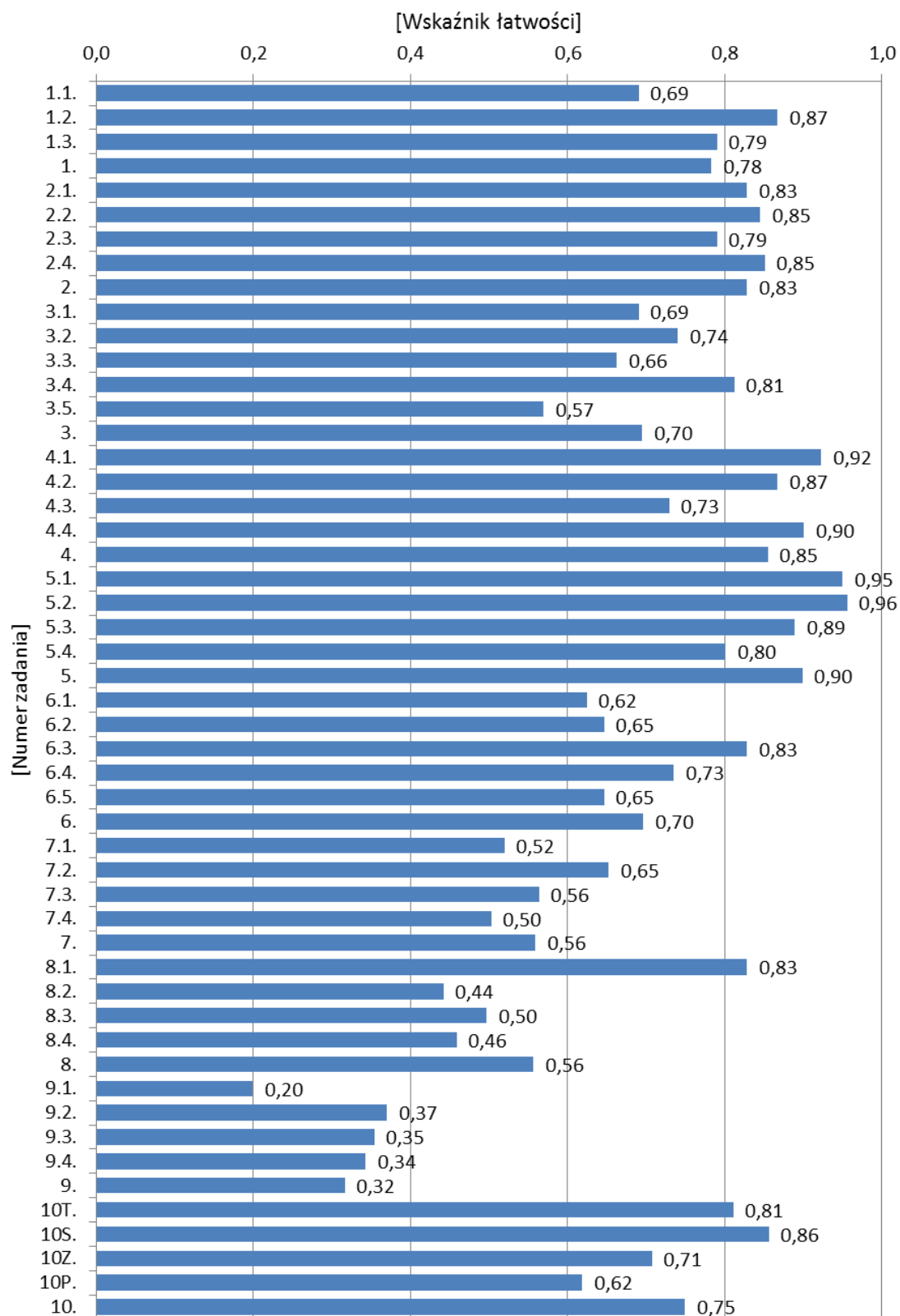
Temat 1. wybrało 181 maturzystów (34,54%), a temat 2. – 290 (55,34%)¹ przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Tabela 6. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu wybierających temat 1.

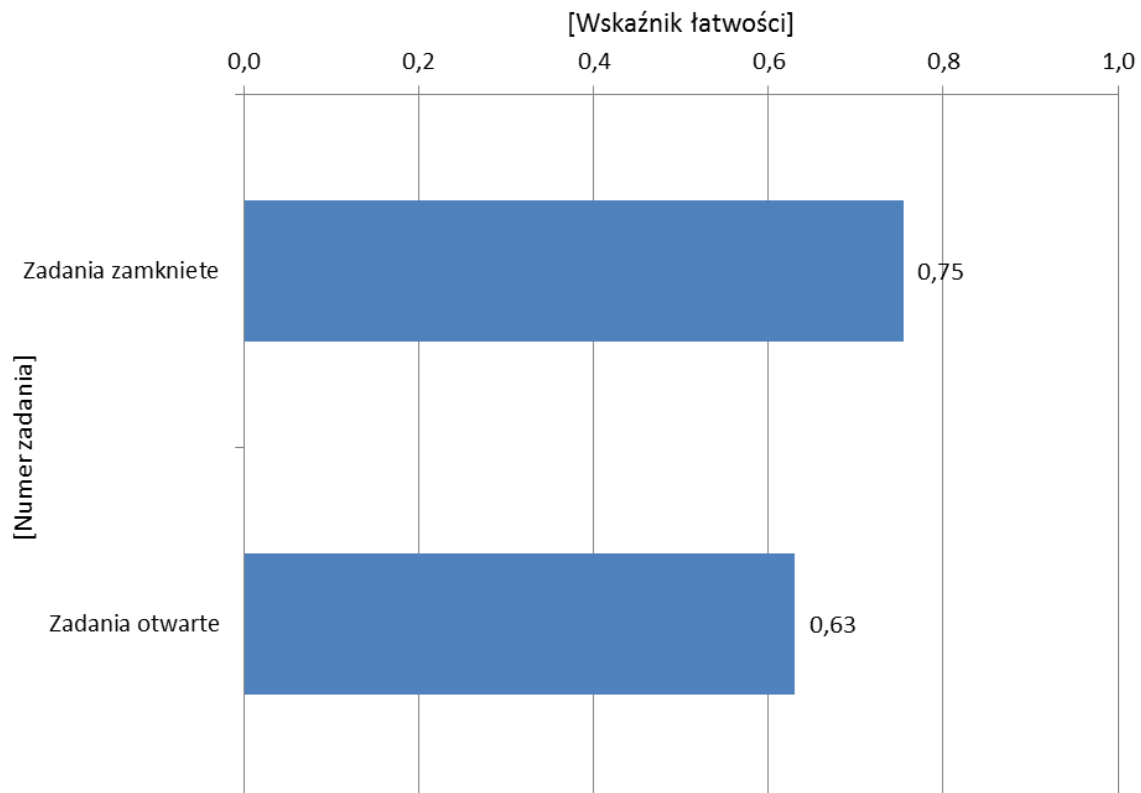
Numer elementu wypracowania/zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybrało	181
1.1.	0,69
1.2.	0,87
1.3.	0,79
1.	0,78
2.1.	0,83
2.2.	0,85
2.3.	0,79
2.4.	0,85
2.	0,83
3.1.	0,69
3.2.	0,74
3.3.	0,66
3.4.	0,81
3.5.	0,57
3.	0,70
4.1.	0,92
4.2.	0,87
4.3.	0,73
4.4.	0,90
4.	0,85
5.1.	0,95
5.2.	0,96
5.3.	0,89
5.4.	0,80
5.	0,90

Numer elementu wypracowania/zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
6.1.	0,62
6.2.	0,65
6.3.	0,83
6.4.	0,73
6.5.	0,65
6.	0,70
7.1.	0,52
7.2.	0,65
7.3.	0,56
7.4.	0,50
7.	0,56
8.1.	0,83
8.2.	0,44
8.3.	0,50
8.4.	0,46
8.	0,56
9.1.	0,20
9.2.	0,37
9.3.	0,35
9.4.	0,34
9.	0,32
10T.	0,81
10S.	0,86
10Z.	0,71
10P.	0,62
10.	0,75

¹ W 53 przypadkach (10,11%) nie zaznaczono wyboru tematu.



Wykres 5. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.



Wykres 6. Wskaźniki łatwości dla zadań zamkniętych i otwartych w zestawie egzaminacyjnym z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

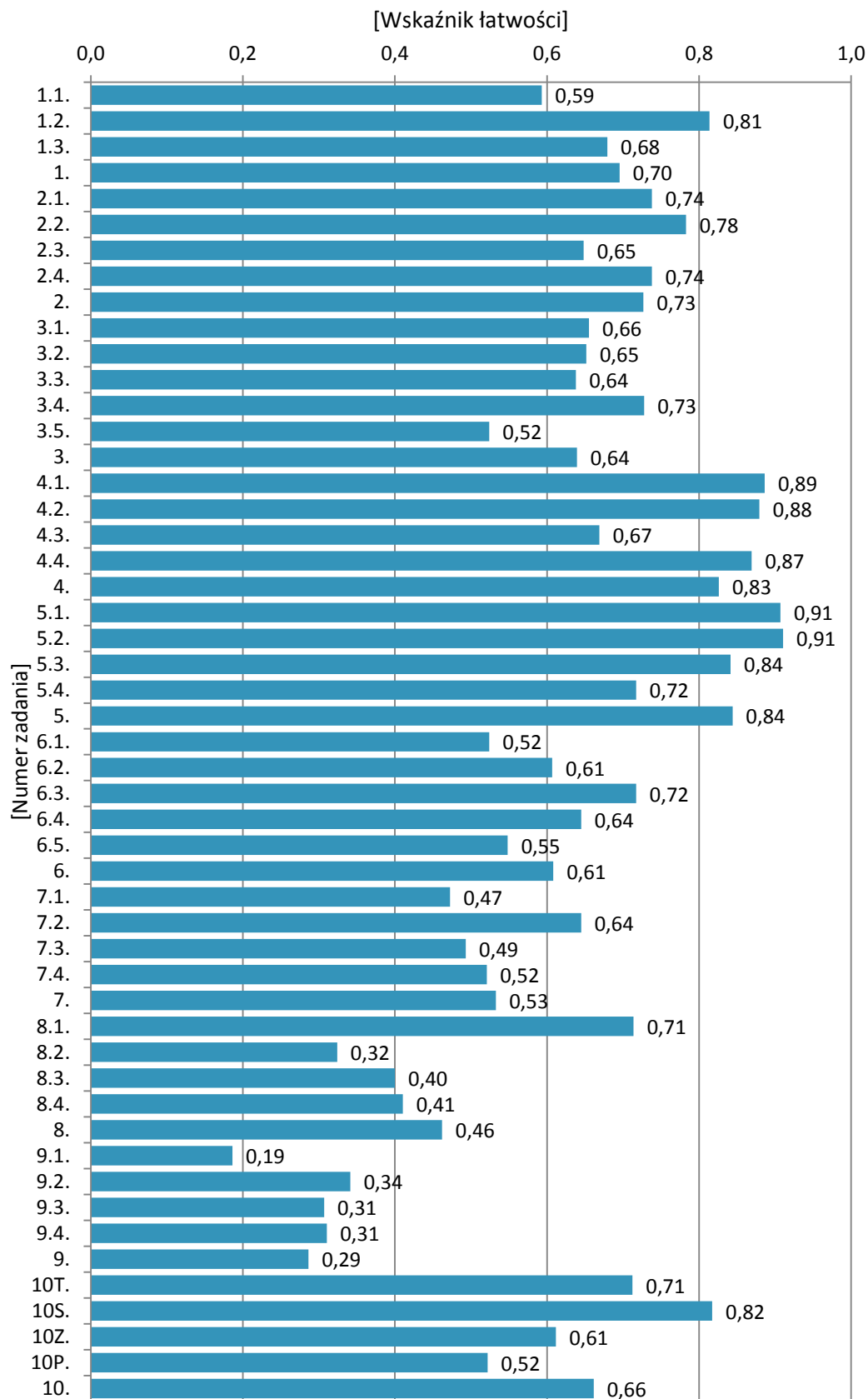
Tabela 7. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	8.2.,8.4.,9.1., 9.2.,9.3.,9.4.,9.	1.1.,3.1.,3.3.,3.5., 6.1.,6.2.,6.5.,7.1.,7.2., 7.3.,7.4.,7.,8.3.,8.,10P.	1.2.,1.3.,1.,2.1.,2.2., 2.3.,2.4.,2.,3.2.,3.4., 3.,4.2.,4.3.,4.,5.3.,5.4., 6.3.,6.4.,6.,8.1., 10T.,10S.,10Z.,10.	4.1.,4.4.,5.1.,5.2.,5.

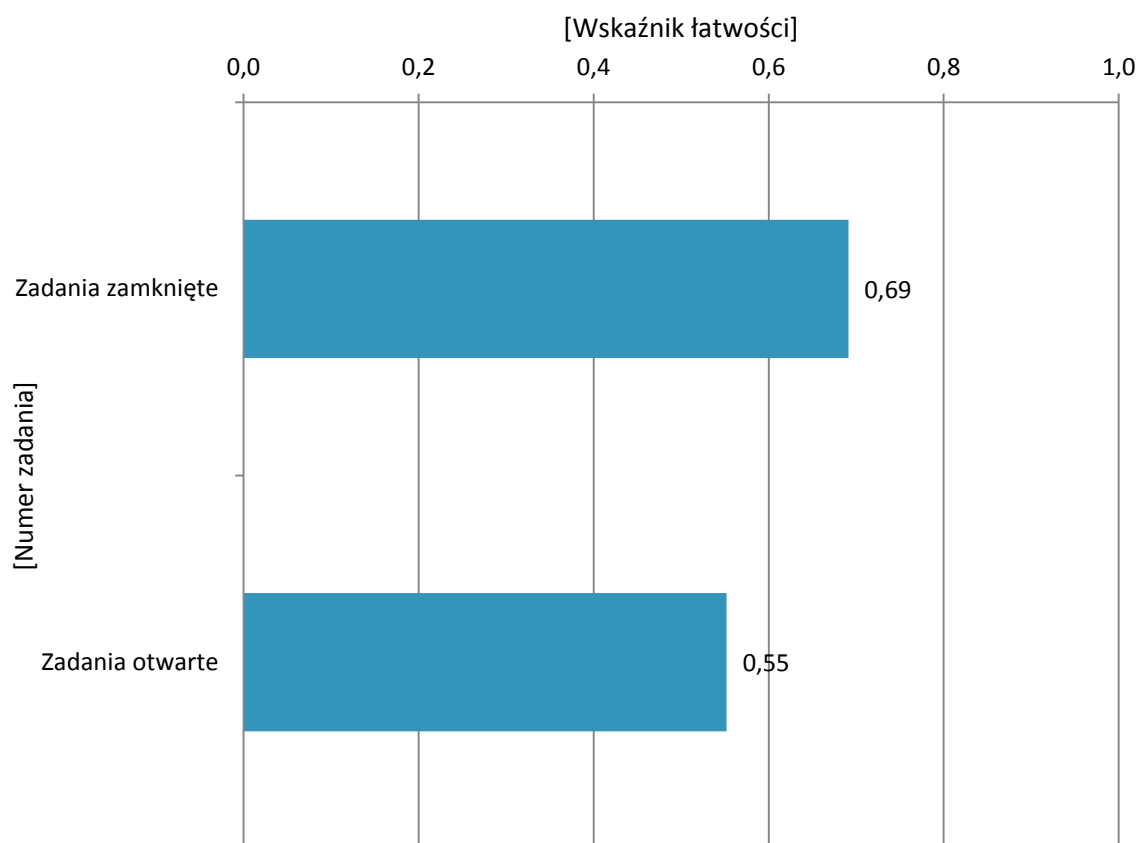
Tabela 8. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla ogółu wybierających temat 2.

Numer elementu wypracowania/ zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybrało	290
1.1.	0,59
1.2.	0,81
1.3.	0,68
1.	0,70
2.1.	0,74
2.2.	0,78
2.3.	0,65
2.4.	0,74
2.	0,73
3.1.	0,66
3.2.	0,65
3.3.	0,64
3.4.	0,73
3.5.	0,52
3.	0,64
4.1.	0,89
4.2.	0,88
4.3.	0,67
4.4.	0,87
4.	0,83
5.1.	0,91
5.2.	0,91
5.3.	0,84
5.4.	0,72
5.	0,84

Numer elementu wypracowania/ zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
6.1.	0,52
6.2.	0,61
6.3.	0,72
6.4.	0,64
6.5.	0,55
6.	0,61
7.1.	0,47
7.2.	0,64
7.3.	0,49
7.4.	0,52
7.	0,53
8.1.	0,71
8.2.	0,32
8.3.	0,40
8.4.	0,41
8.	0,46
9.1.	0,19
9.2.	0,34
9.3.	0,31
9.4.	0,31
9.	0,29
10T.	0,71
10S.	0,82
10Z.	0,61
10P.	0,52
10.	0,66



Wykres 6. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.



Wykres 7. Wskaźniki łatwości dla zadań zamkniętych i otwartych w zestawie egzaminacyjnym z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

Tabela 9. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
9.1.	7.1.,7.3.,8.2.,8.3., 8.4.,8.,9.2.,9.3.,9.4.,9.	1.1.,1.3.,2.3.,3.1., 3.2.,3.3.,3.5.,3.,4.3., 6.1.,6.2.,6.4.,6.5., ,7.2.,7.4.,7.,10Z., 10P.,10.	1.2.,1.,2.1.,2.2.,2.4., 2.,3.4.,4.1.,4.2.,4.4., 4.,5.3.,5.4.,5., 6.3.,8.1.,10T.,10S.	5.1.,5.2.

Najwięcej zdających wybrało temat 1. Zarówno dla wybierających temat 1., jak i 2. Wypracowanie okazało się *umiarkowanie trudne*.

3.3.2. Poziom dwujęzyczny

Egzamin na poziomie dwujęzycznym zdawało **19** absolwentów liceów ogólnokształcących przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego. Ze względu na małą liczbę zdających nie przygotowano wykresu przedstawiającego rozkład wyników zdających egzamin z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym.

3.3.2.1. Wyniki egzaminu

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka niemieckiego w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym

Wskaźniki	Wartość	
	w procentach	w punktach
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	63	38
Wynik środkowy (mediana – Me)	77	46
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	75,27	45,16
Odchylenie standardowe	12,22	7,33
Wynik najwyższy	100	60
Wynik najniższy	52	31

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym to 60. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,75**, co oznacza, że egzamin był dla maturzystów *łatwy*.

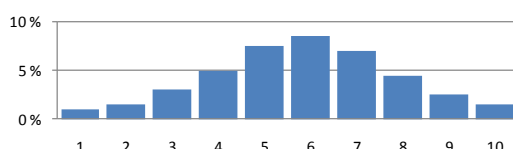
Modalna jest niższa od wyniku średniego w przeciwieństwie do mediany, która jest wyższa od wyniku średniego.

Język niemiecki na poziomie dwujęzycznym zdawano tylko w powiecie raciborskim oraz w Rybniku i Zabrze.

SŁOWNIK TERMINÓW

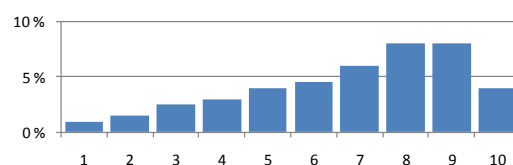
Frakcja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



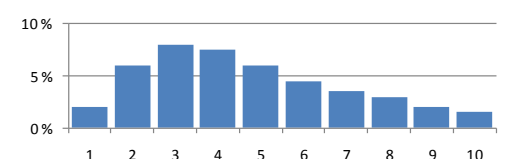
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



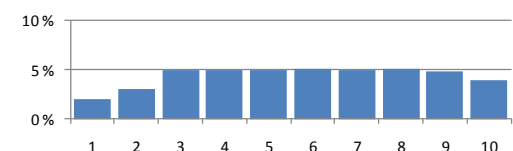
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



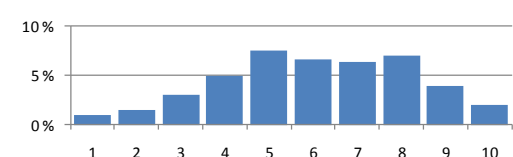
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



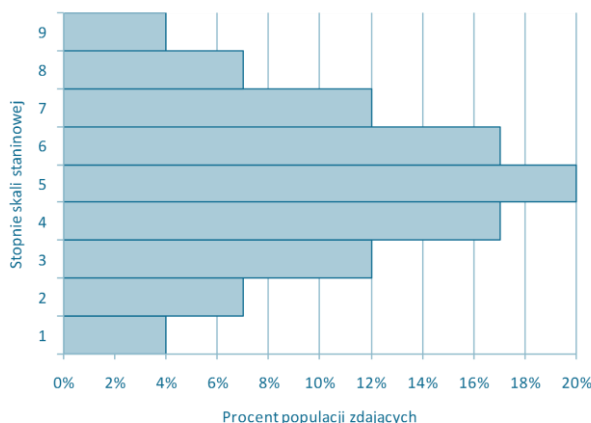
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

- Skala staninowa** — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

- Średnia arytmetyczna (M)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

- Wskaźnik łatwości zestawu zadań** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

- Wskaźnik łatwości zadania (p)** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

- Zdawalność egzaminu** — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

- Zdawalność egzaminu maturalnego** — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.