

Egzamin maturalny 2015

**w województwie śląskim
egzamin od 2015 [nowa formuła]**

Język polski

Opracowanie statystyczne wyników

Jaworzno, sierpień 2015

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. CZĘŚĆ USTNA	3
2.1. Informacje o zdających	3
2.2. Wyniki egzaminu	3
2.3. Zdawalność egzaminu	7
3. CZĘŚĆ PISEMNA	9
3.1. Informacje o zdających	9
3.2. Poziom podstawowy	9
3.2.1. Informacje o zdających	9
3.2.2. Wyniki egzaminu	9
3.2.3. Zdawalność egzaminu	24
3.3. Poziom rozszerzony	28
3.3.1. Informacje o zdających	28
3.3.2. Wyniki egzaminu	28
SŁOWNIK TERMINÓW	37

1. Wstęp

Język polski jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich maturzystów był zdawany w części ustnej na jednym poziomie oraz w części pisemnej na poziomie podstawowym. Maturzyści mogli także przystąpić do egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, wybierając go jako przedmiot dodatkowy.

Egzamin z języka polskiego w części pisemnej odbył się w dniach 4 i 7 maja 2015 r. Egzamin w części ustnej przeprowadzono w szkołach od 11 do 23 maja 2015 r., zgodnie z wewnątrzszkolnymi harmonogramami.

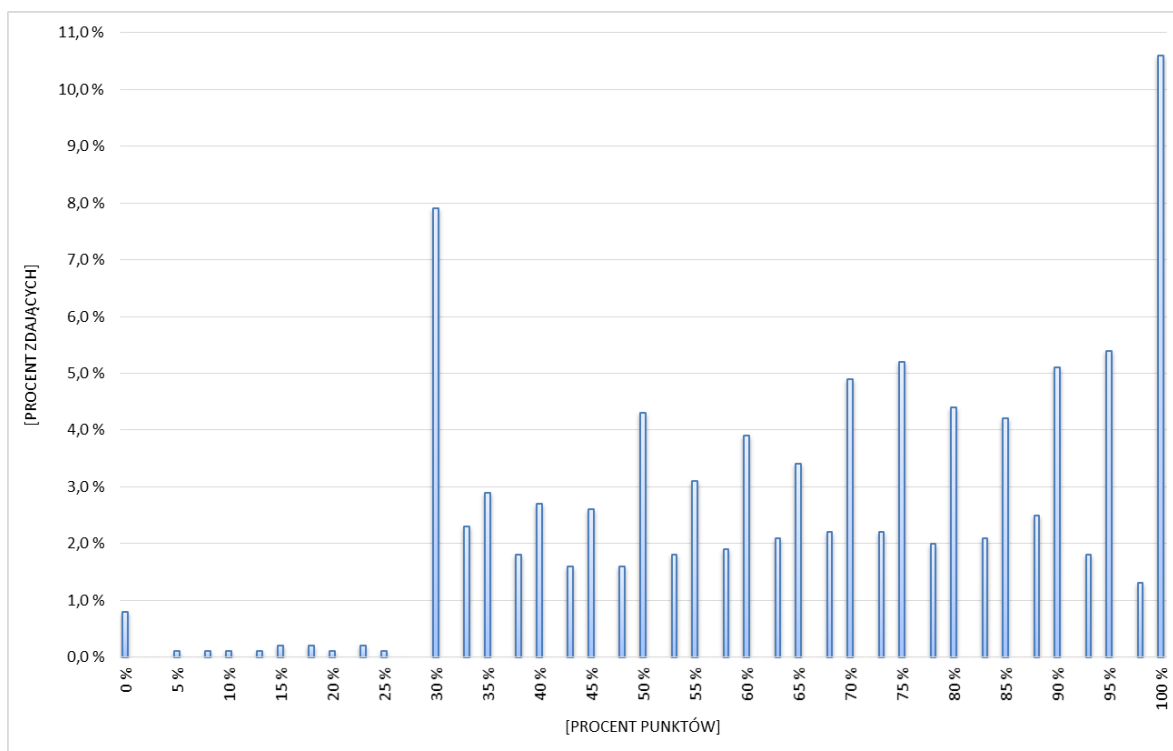
Wskaźniki statystyczne w niniejszym opracowaniu zostały obliczone dla wyników maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, piszących w maju 2015 standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. CZĘŚĆ USTNA

2.1. Informacje o zdających

Wyniki w części ustnej zostały obliczone dla **17 924** maturzystów (11 242 kobiet i 6 682 mężczyzn) przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, w części pisemnej piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

2.2. Wyniki egzaminu



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej

Rozkład wyników w części ustnej egzaminu jest bardzo zróżnicowany. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez maturzystów był wynik maksymalny oraz 30% tzw. próg zaliczenia.

Tabela 1. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części ustnej

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	100	40	1897	10,58%
Wynik środkowy (mediana – Me)	70	28	9304	51,91%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	66,88	26,75		
Odchylenie standardowe	23,90	9,56		
Wynik najwyższy	100	40	1897	10,58%
Wynik najniższy	0	0	140	0,78%

Liczba punktów możliwych do uzyskania w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosiła 40.

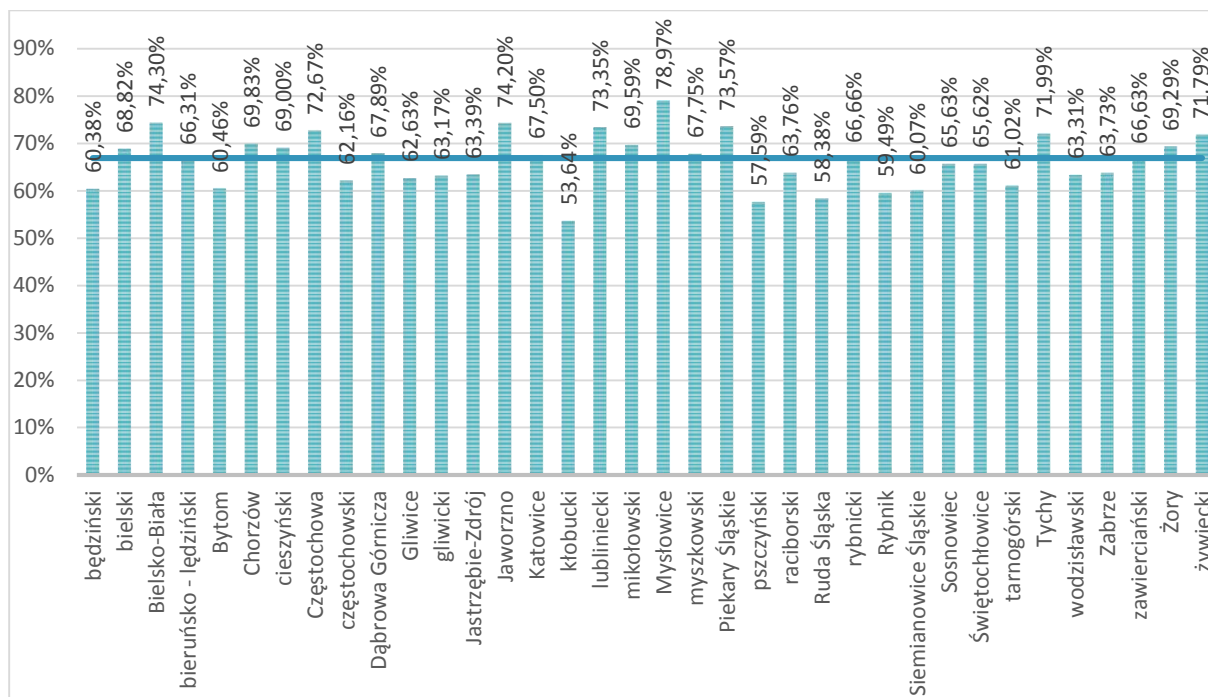
Ponad 10% maturzystów zdobyło wynik maksymalny. Wynik środkowy jest wyższy od średniego. Wyniki równe lub powyżej średniej uzyskało 51,91% zdających.

Tabela 2. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	383	30	60	60,38	23,58
2.	bielski	199	100	70	68,82	22,70
3.	Bielsko-Biała	1311	100	80	74,30	21,24
4.	bieruńsko - lędziński	133	30	70	66,31	22,56
5.	Bytom	552	30	60	60,46	24,36
6.	Chorzów	690	100	75	69,83	23,97
7.	cieszyński	664	100	70	69,00	23,27
8.	Częstochowa	1934	100	75	72,67	20,99
9.	częstochowski	51	35	55	62,16	24,02
10.	Dąbrowa Górnicza	648	100	70	67,89	23,99
11.	Gliwice	980	30	65	62,63	24,78
12.	gliwicki	163	75	65	63,17	23,09
13.	Jastrzębie-Zdrój	415	30	65	63,39	24,81
14.	Jaworzno	325	100	80	74,20	24,42

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
15.	Katowice	1551	100	70	67,50	24,32
16.	kłobucki	192	30	50	53,64	23,85
17.	lubliniecki	309	100	78	73,35	22,83
18.	mikołowski	323	100	70	69,59	22,95
19.	Mysłowice	195	100	85	78,97	20,95
20.	myszkowski	226	100	68	67,75	22,39
21.	Piekary Śląskie	82	100	75	73,57	22,82
22.	pszczyński	405	30	55	57,59	25,35
23.	raciborski	438	100	65	63,76	24,23
24.	Ruda Śląska	313	30	53	58,38	24,13
25.	rybnicki	35	30	70	66,66	24,70
26.	Rybnik	751	30	60	59,49	22,41
27.	Siemianowice Śląskie	147	30	60	60,07	26,16
28.	Sosnowiec	684	100	68	65,63	23,81
29.	Świętochłowice	139	100	70	65,62	24,47
30.	tarnogórski	656	30	63	61,02	25,85
31.	Tychy	496	100	75	71,99	24,04
32.	wodzisławski	488	30	63	63,31	21,77
33.	Zabrze	649	30	65	63,73	24,13
34.	zawierciański	534	100	68	66,63	21,85
35.	Żory	272	100	73	69,29	22,47
36.	żywiecki	591	100	75	71,79	23,13

Pozioma linia na wykresie 2. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **66,88%**.

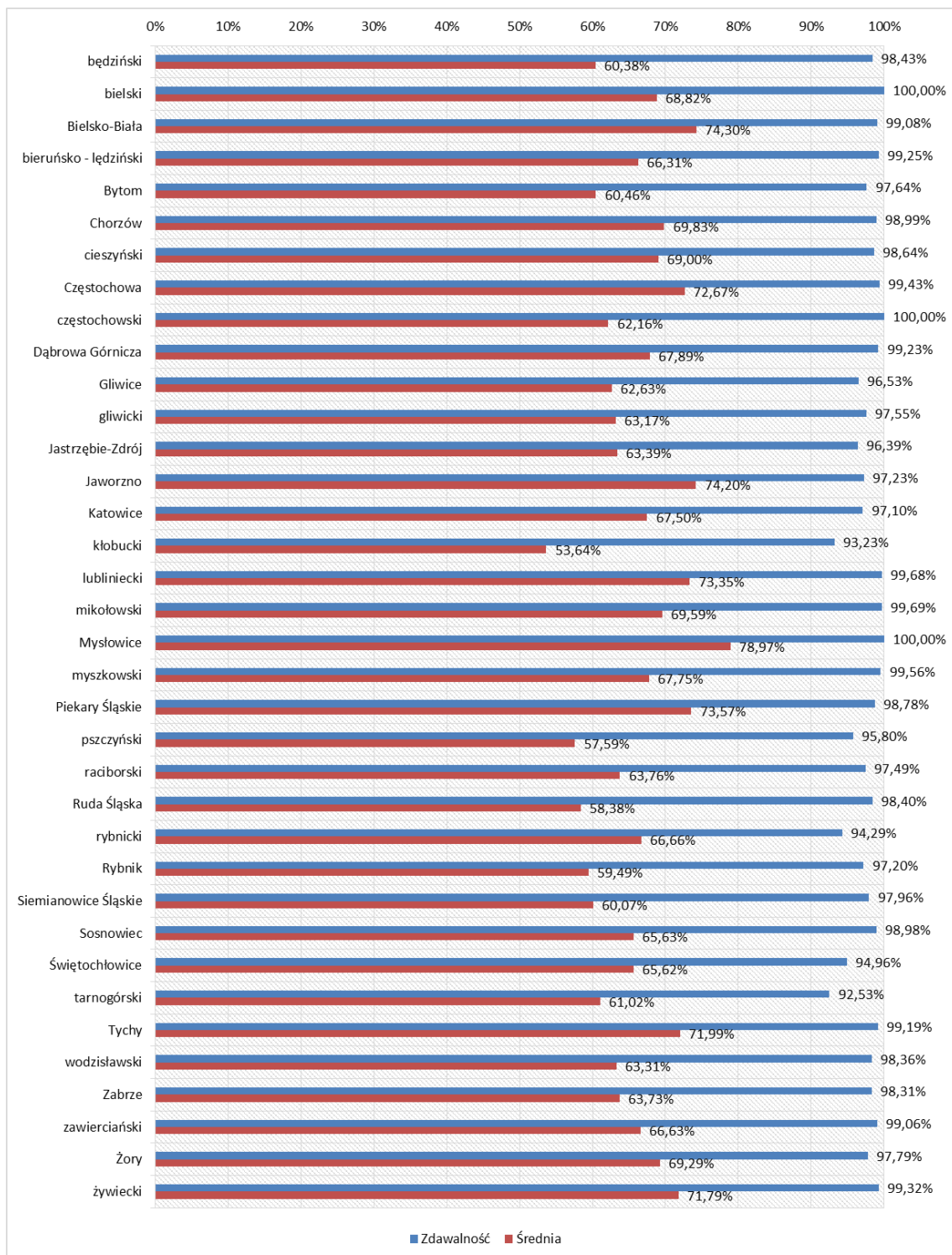


Wykres 2. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części ustnej w powiatach województwa śląskiego

2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia, czyli 6 punktów.

Egzamin zdało **17 576** maturzystów, czyli 98,06% przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.



Wykres 3. Zdawalność a średnia arytmetyczna wyników w części ustnej w powiatach województwa śląskiego

100-procentowa zdawalność egzaminu z języka polskiego w części ustnej wystąpiła w powiecie bielskim i częstochowskim oraz w Mysłowicach. Najniższą zdawalność zaobserwowaliśmy w powiecie tarnogórskim (92,53%). Najwyższą średnią wyników osiągnięto w Mysłowicach (78,97%). Najniższą zdawalność i najniższą średnią wyników odnotowaliśmy w powiecie kłobuckim (53,64%).

Zdawalność egzaminu ustnego z języka polskiego w województwie śląskim jest wysoka.

3. CZĘŚĆ PISEMNA

3.1. Informacje o zdających

Do obowiązkowego egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym (arkusz standardowy) przystąpiło 18 045 zdających egzamin maturalny po raz pierwszy (w tym 11 323 kobiet i 6722 mężczyzn). 3539 z nich (2860 kobiet i 679 mężczyzn) przystąpiło także do egzaminu dodatkowego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 1. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym

Zdający	Kobiety	Mężczyźni	Ogółem
Poziom podstawowy	11323	6722	18045
Poziom rozszerzony	2860	679	3539

3.2. Poziom podstawowy

3.2.1. Informacje o zdających

Obowiązkowy egzamin na poziomie podstawowym w części pisemnej zdawało **18 045** maturzystów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w szkołach ponadgimnazjalnych w województwie śląskim.

Tabela 2. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie podstawowym

Zdający	Liceum ogólnokształcące
Kobiety	11323
Mężczyźni	6722
Ogółem	18045

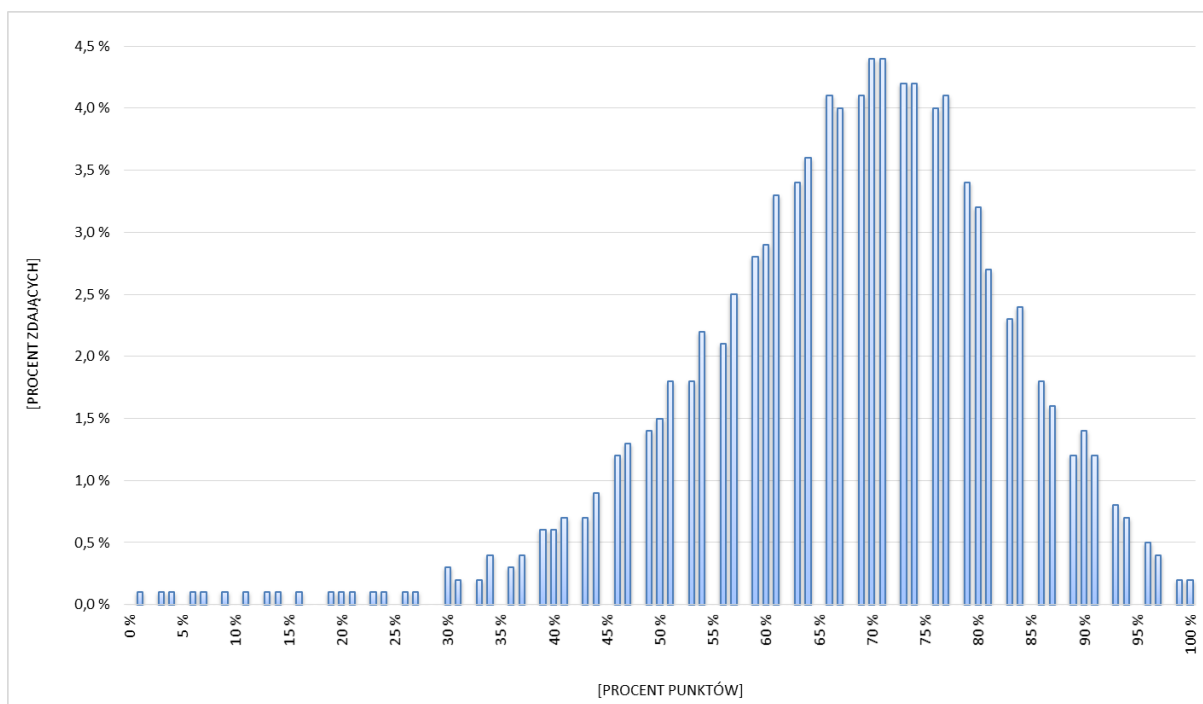
3.2.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 3. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.

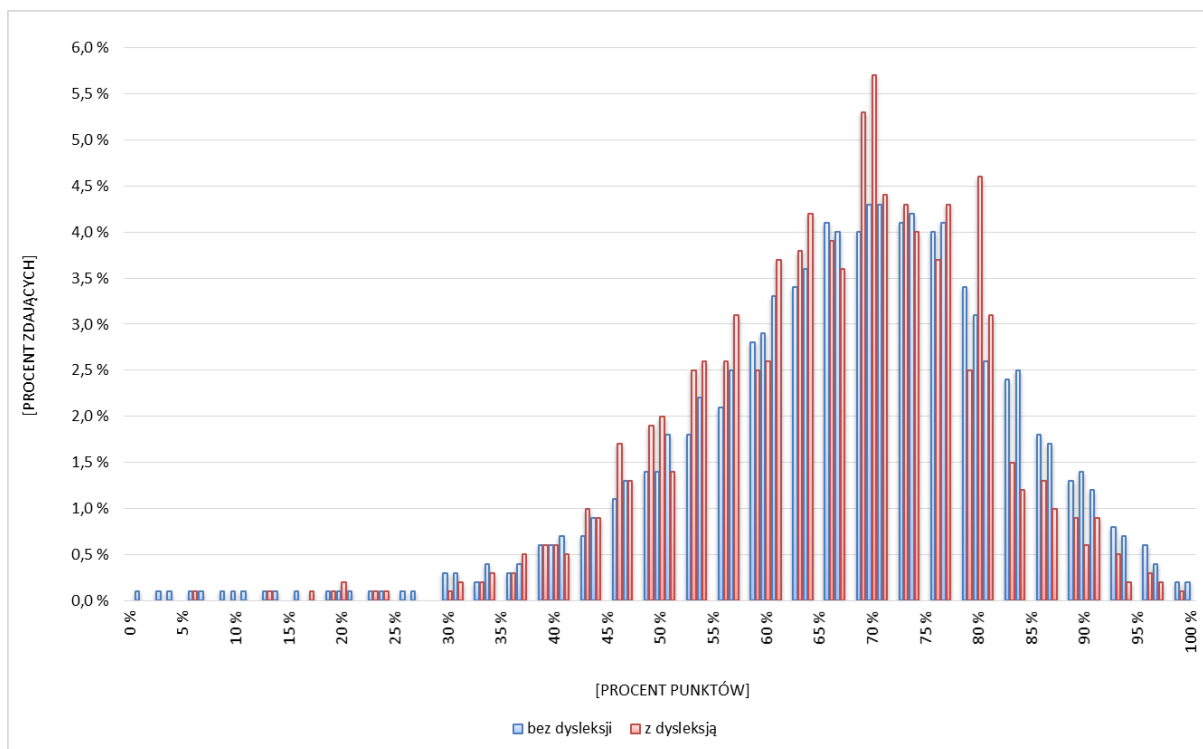
Tabela 3. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-34	2,64
2	7	bardzo niska	35-46	5,42
3	12	niska	47-54	9,99
4	17	poniżej średniej	55-63	17,02
5	20	średnia	64-70	20,13
6	17	powyżej średniej	71-76	16,63
7	12	wysoka	77-83	15,68
8	7	bardzo wysoka	84-90	8,47
9	4	najwyższa	91-100	4,02

W przedziale wyników wysokich rzeczywisty procent maturzystów jest wyższy, co pokazuje większy od zakładanego odsetek osób uzyskujących te wyniki. Rzeczywisty odsetek zdających, którzy uzyskali wyniki w pozostałych przedziałach staninowych jest zbliżony do teoretycznego. Odsetek wyników zdających w województwie śląskim jest niższy od teoretycznego w staninie 1., 2. i 3., co oznacza niższy od spodziewanego procent maturzystów, którzy otrzymali wyniki od najniższego do niskiego.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem dwumodalnym. Wyniki uzyskiwane najczęściej to 70 i 71% punktów. Zdający otrzymywali zarówno wyniki maksymalne, jak i wynik 0 punktów (1,00% maturzystów).

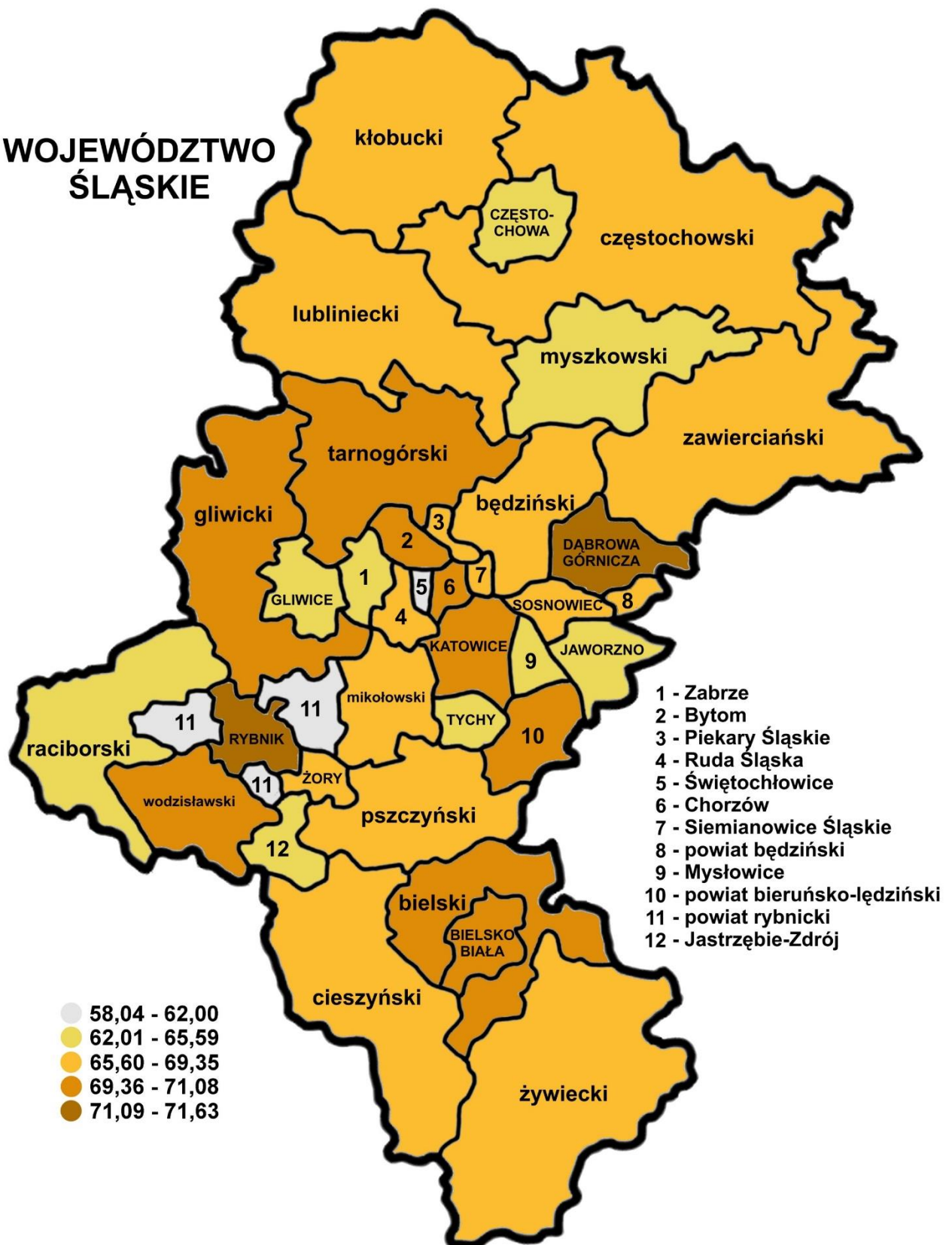
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiły również osoby z dysleksją. Żadna z tych osób nie uzyskała wyniku 0% punktów, natomiast najwyższy odnotowany wynik to 99% punktów. Wynikiem najczęściej uzyskiwanym przez tych maturzystów było 70% punktów.

Tabela 4. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym

Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	70	49	785	4,35%
Wynik środkowy (mediana – Me)	69	48	9606	53,23%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	67,50	47,25		
Odchylenie standardowe	14,96	10,47		
Wynik najwyższy	100	70	37	0,21%
Wynik najniższy	0	0	7	0,04%

Liczba punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym to 70. **Wartość wskaźnika łatwości** wyniosła **0,67**, co oznacza, że zestaw zadań na poziomie podstawowym był *umiarkowanie trudny*. Wynik środkowy jest wyższy od średniego – wyniki powyżej średniej zdobyło 53,23% zdających.

WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE



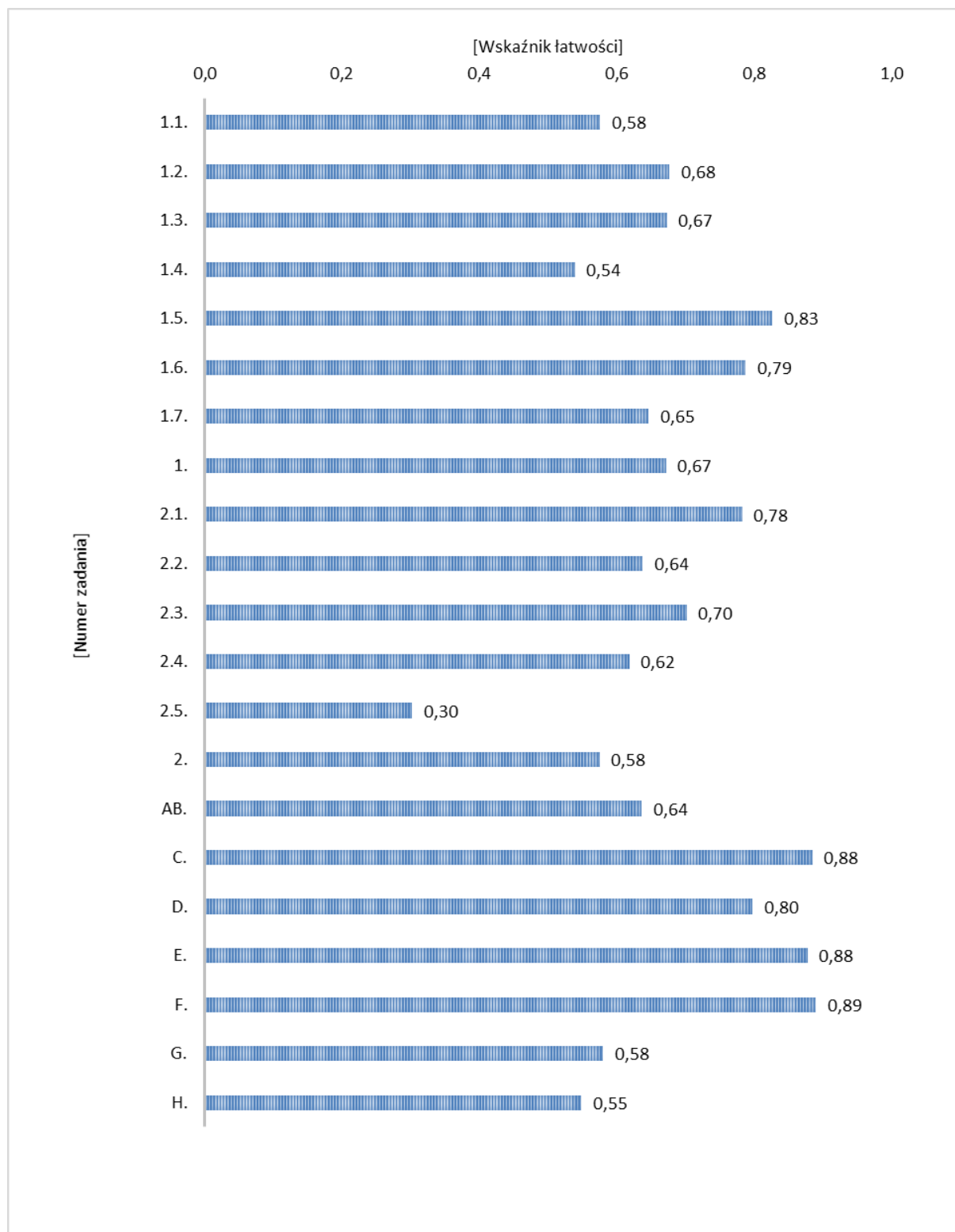
Mapa 1. Wyniki średnie egzaminu w części pisemnej w procentach w powiatach województwa śląskiego

Tabela 5. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

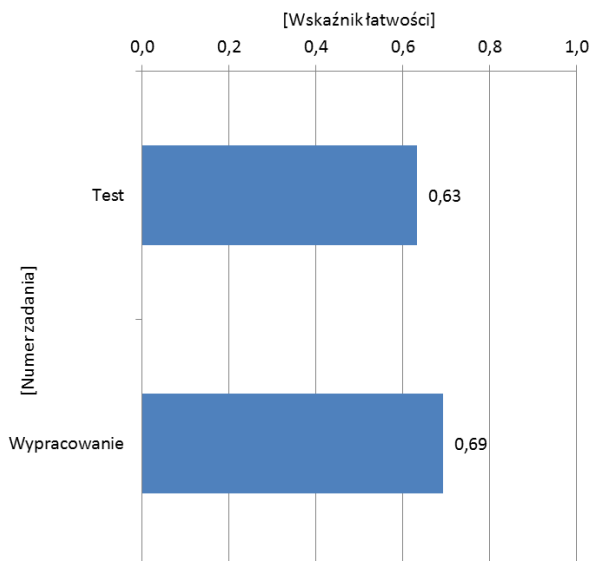
Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	386	0,68	71	70	67,89	13,65
2.	bielski	200	0,71	71	71	70,57	10,33
3.	Bielsko-Biała	1313	0,70	69	71	70,20	13,76
4.	bieruńsko - lędziński	137	0,69	67	70	69,45	14,51
5.	Bytom	562	0,71	77	74	71,01	16,24
6.	Chorzów	693	0,70	70	71	69,78	14,29
7.	cieszyński	672	0,68	70	71	68,26	15,86
8.	Częstochowa	1939	0,66	66	66	65,59	14,08
9.	częstochowski	51	0,66	81	67	65,71	13,23
10.	Dąbrowa Górnicza	650	0,72	76	74	71,63	14,85
11.	Gliwice	991	0,64	73	66	64,50	14,14
12.	gliwicki	164	0,71	70	71	70,88	12,08
13.	Jastrzębie-Zdrój	418	0,63	69	64	63,03	15,53
14.	Jaworzno	330	0,63	73	64	62,55	16,40
15.	Katowice	1564	0,70	71	71	70,07	15,87
16.	kłobucki	192	0,66	63	66	65,77	13,52
17.	lubliniecki	313	0,68	73	70	67,57	16,45
18.	mikołowski	324	0,69	74	70	69,35	13,74
19.	Mysłowice	196	0,66	70	66	65,59	10,54
20.	myszkowski	227	0,64	61	64	64,16	13,06
21.	Piekary Śląskie	82	0,68	57	69	68,23	14,06
22.	pszczyński	406	0,66	67	67	66,01	12,44
23.	raciborski	442	0,64	63	66	64,06	14,92
24.	Ruda Śląska	319	0,66	63	66	66,40	13,80
25.	rybnicki	35	0,62	60	61	62,00	9,15
26.	Rybnik	763	0,71	77	73	71,20	15,58
27.	Siemianowice Śląskie	147	0,66	61	67	66,12	13,98
28.	Sosnowiec	687	0,66	67	67	65,60	14,64
29.	Świętochłowice	140	0,58	57	59,5	58,04	12,71
30.	tarnogórski	658	0,70	71	72	69,54	17,36
31.	Tychy	501	0,63	64	66	63,11	15,46
32.	wodzisławski	490	0,71	77	73	71,08	13,14
33.	Zabrze	652	0,64	73	67	64,43	15,35
34.	zawierciański	538	0,67	73	69	66,67	13,19
35.	Żory	272	0,66	57	67	66,17	14,35
36.	żywiecki	591	0,67	71	70	66,81	16,52

Tabela 6. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
1.1.	0,58
1.2.	0,68
1.3.	0,67
1.4.	0,54
1.5.	0,83
1.6.	0,79
1.7.	0,65
1.	0,67
2.1.	0,78
2.2.	0,64
2.3.	0,70
2.4.	0,62
2.5.	0,30
2.	0,58
AB.	0,64
C.	0,88
D.	0,80
E.	0,88
F.	0,89
G.	0,58
H.	0,55
Test	0,63
Wypracowanie	0,69



Wykres 4. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających



Wykres 5. Porównanie wskaźników łatwości zadań testowych z wypracowaniem zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

Porównując wskaźniki łatwości testu i wypracowania możemy stwierdzić, że umiejętność rozwiązywania zadań testowych okazała się dla zdających nieco trudniejsza, niż umiejętność napisania wypracowania. W obu przypadkach wskaźniki łatwości zadań znalazły się w przedziale umiarkowanie trudnym.

W tabeli 7. poszczególne zadania i elementy wypracowania zostały zgrupowane według wartości wskaźnika łatwości. Pozwala to na interpretację danego wskaźnika, czyli wnioskowanie o poziomie opanowania przez absolwentów poszczególnych umiejętności i wiadomości sprawdzanych w zadaniach zestawu egzaminacyjnego.

Tabela 7. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.5.	1.1.,1.2.,1.3.,1.4., 1.7.,1.,2.2.,2.4., 2.,AB.,G.,H.	1.5.,1.6.,2.1., 2.3.,C.,D.,E.,F.	

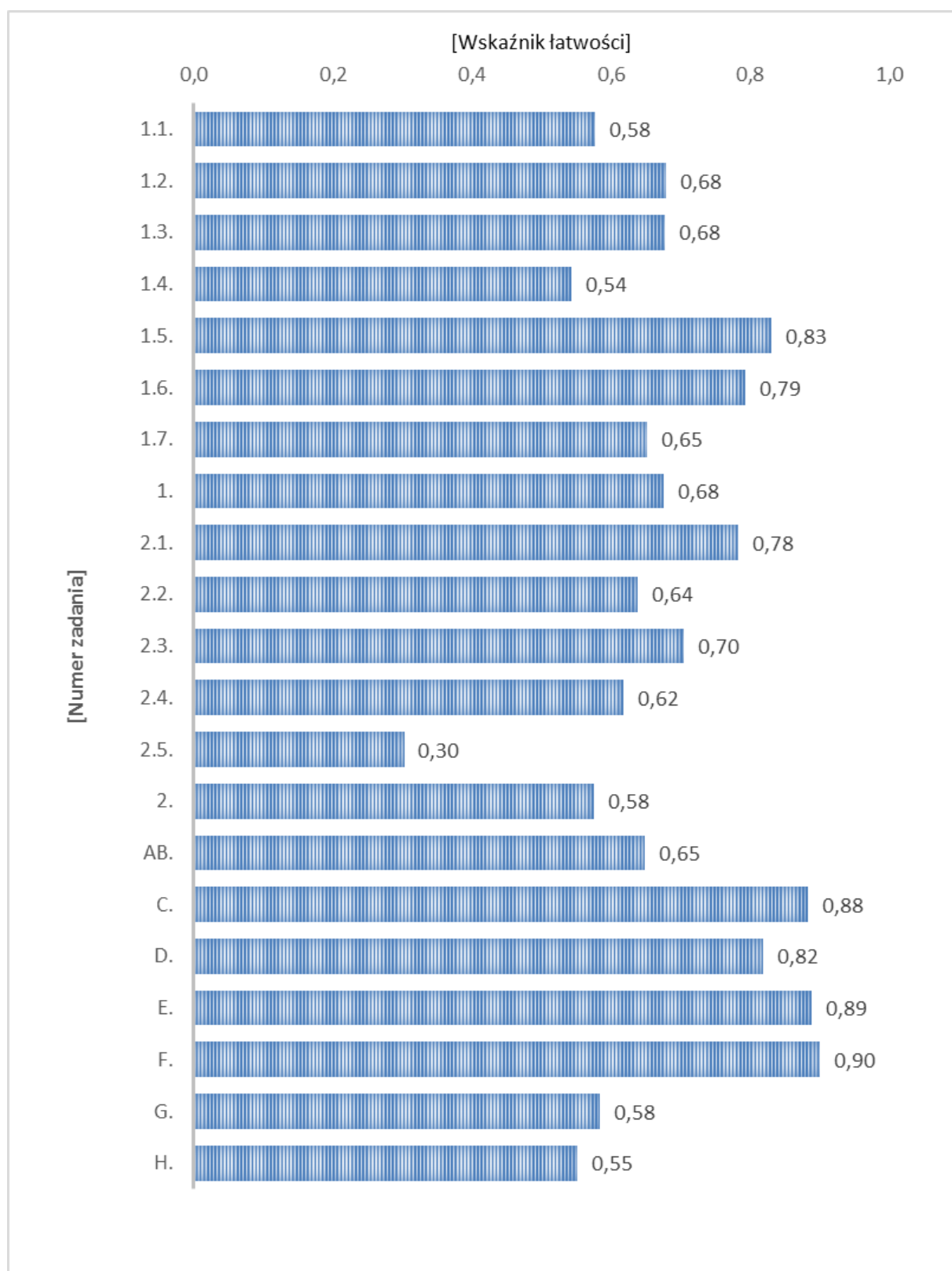
W zestawie egzaminacyjnym z języka polskiego dominowały zadania umiarkowanie trudne oraz łatwe. Tylko jedno zadanie okazało się trudne (2.5). Brak zadań bardzo trudnych i zadań bardzo łatwych. W przedziale zadań łatwych znalazły się zarówno zadania z części testowej, jak i poszczególne elementy sprawdzające umiejętności w wypracowaniu.

Temat 1. wybrało 16 337 (90,63%) maturzystów, a temat 2. – 1 573 zdających (8,72%)¹ na poziomie podstawowym.

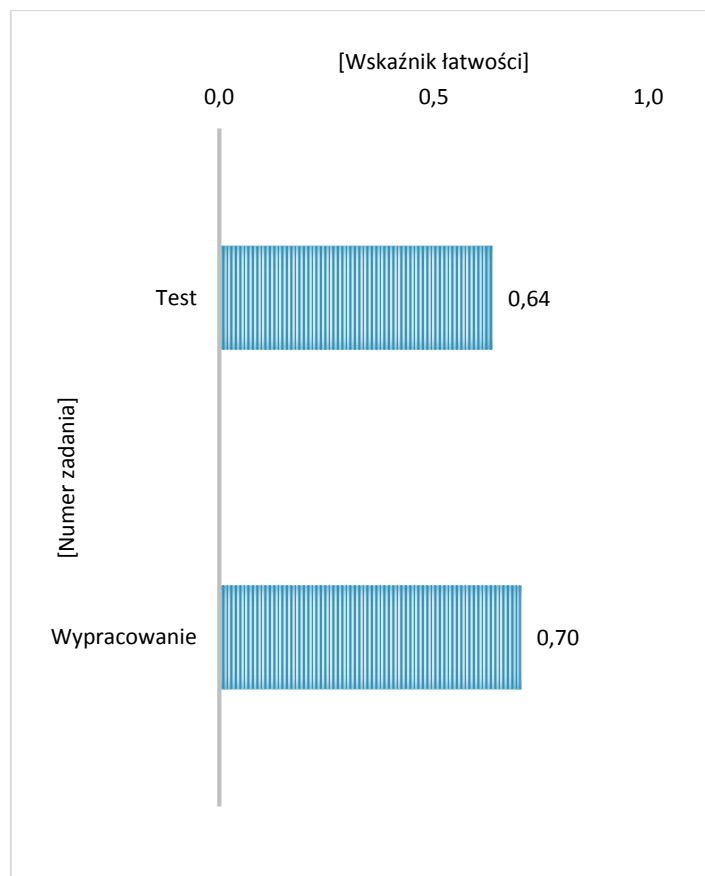
Tabela 8. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybrało temat 1.	16 337
1.1.	0,58
1.2.	0,68
1.3.	0,68
1.4.	0,54
1.5.	0,83
1.6.	0,79
1.7.	0,65
1.	0,68
2.1.	0,78
2.2.	0,64
2.3.	0,70
2.4.	0,62
2.5.	0,30
2.	0,58
AB.	0,65
C.	0,88
D.	0,82
E.	0,89
F.	0,90
G.	0,58
H.	0,55
Wypracowanie	0,70

¹ W 135 przypadkach (0,75%) nie zaznaczono wyboru tematu.



Wykres 6. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 1.



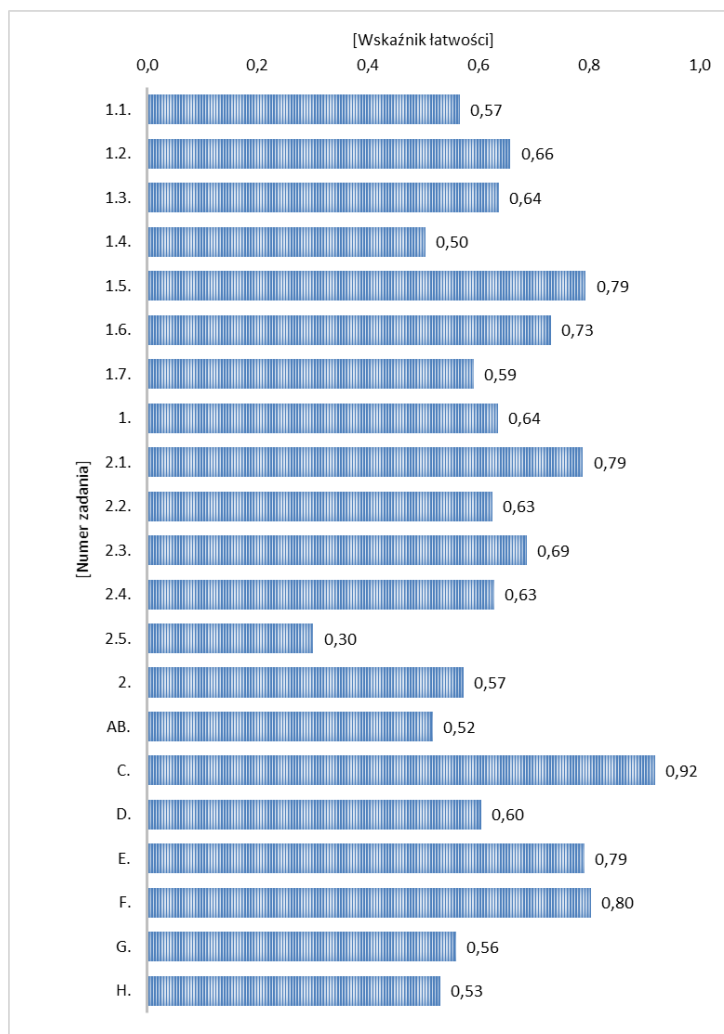
Wykres 7. Porównanie wskaźników łatwości zadań testowych z wypracowaniem zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu zdających

Tabela 9. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 1.

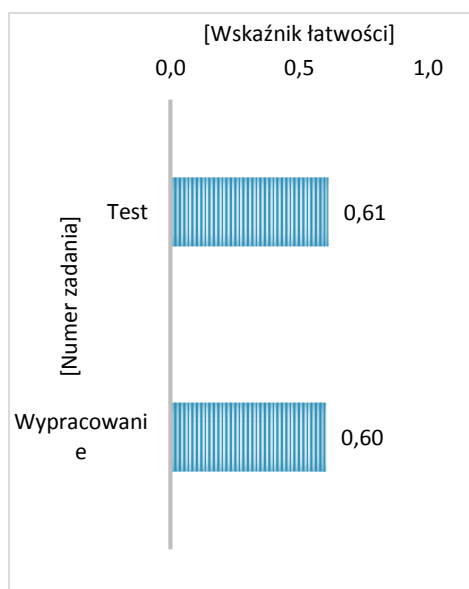
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.5.	1.1.,1.2.,1.3.,1.4., 1.7.,1.,2.2.,2.4.,2., AB.,G.,H.	1.5.,1.6.,2.1., 2.3.,C.,D.,E.	F.

Tabela 10. Wskaźniki łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym z podziałem na typ szkoły dla wybierających temat 2.

Numer zadania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybrało temat 2.	1 573
1.1.	0,57
1.2.	0,66
1.3.	0,64
1.4.	0,50
1.5.	0,79
1.6.	0,73
1.7.	0,59
1.	0,64
2.1.	0,79
2.2.	0,63
2.3.	0,69
2.4.	0,63
2.5.	0,30
2.	0,57
AB.	0,52
C.	0,92
D.	0,60
E.	0,79
F.	0,80
G.	0,56
H.	0,53
Wypracowanie	0,60



Wykres 8. Wskaźnik łatwości zadań i elementów wypracowania zestawu standardowego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla ogółu wybierających temat 2.



Wykres 9. Porównanie wskaźników łatwości zadań testowych z wypracowaniem w zestawie egzaminacyjnym z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Tabela 10. Interpretacja wskaźników łatwości zadań i elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie podstawowym dla wybierających temat 2.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
	2.5.	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.7., 1.,2.2.,2.3.,2.4., 2.,AB.,D.,G.,H.	1.5.,1.6.,2.1.,E.,F.	C.

Pierwszy temat wypracowania został wybrany przez ponad 90% zdających tegoroczny egzamin z języka polskiego. Okazał się on dla zdających łatwiejszy od tematu drugiego. Zapewne wynikało to z faktu, że drugi temat wymagał od abiturientów umiejętności analizy i interpretacji wiersza.

3.2.3. Zdawalność egzaminu

Aby zdać egzamin maturalny z języka polskiego, należało uzyskać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym.

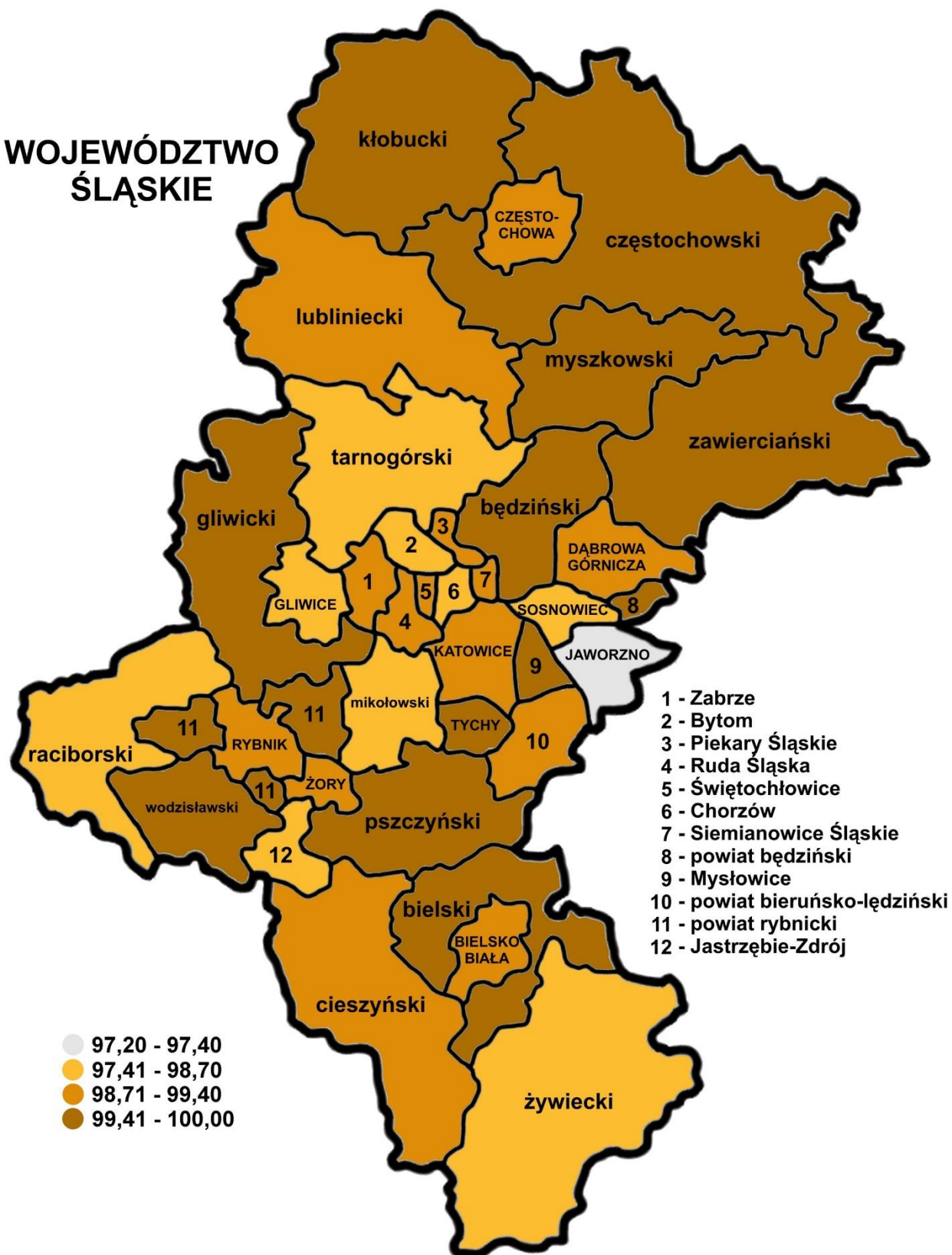
Warunek ten spełniło **17 631** maturzystów, tj. **98,37%** przystępujących do matury po raz pierwszy, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.

Tabela 12. Zdawalność języka polskiego w części pisemnej

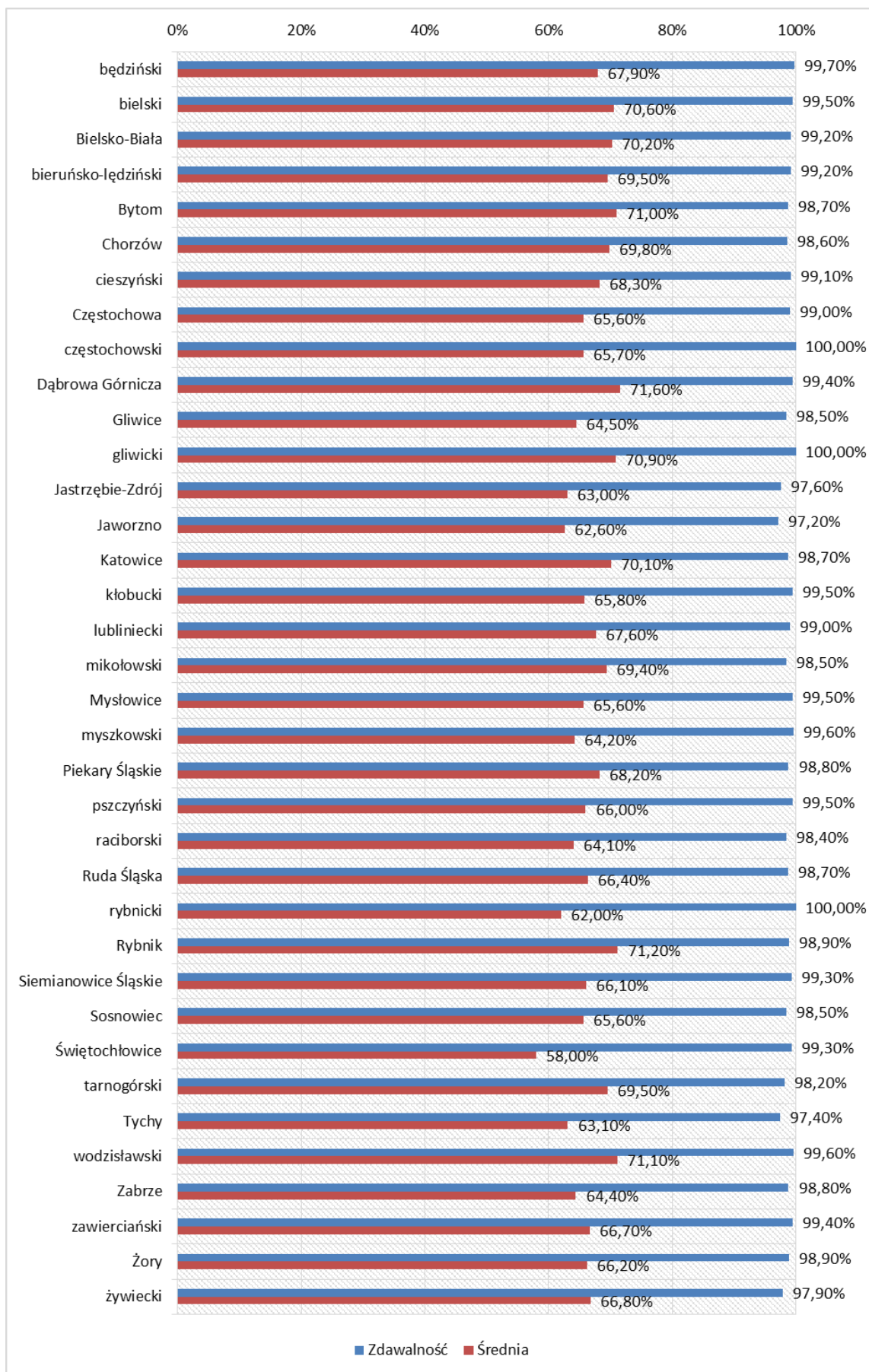
Typ szkoły	Liczba zdających	Zdało	
		liczba	procent
Liceum ogólnokształcące	17 924	17 631	98,37

Bardzo wysoki odsetek (98,37%) tegorocznych maturzystów zdał egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym.

**WOJEWÓDZTWO
ŚLĄSKIE**



Mapa 2. Zdawalność egzaminu z języka polskiego w części pisemnej w powiatach województwa śląskiego



Wykres 10. Zdawalność egzaminu a średnia arytmetyczna wyników w powiatach województwa śląskiego

Najwyższą (100%) zdawalność odnotowaliśmy w powiatach: częstochowskim, gliwickim oraz rybnickim. Natomiast najniższą zdawalność zarejestrowano w Jaworznie (97,20%). Średnią wyników przekraczającą 71% uzyskał Rybnik, Dąbrowa Górnicza, Bytom oraz powiat wodzisławski. Najniższa średnia wyników została odnotowana w Świętochłowicach (58,04%).

3.3. Poziom rozszerzony

3.3.1. Informacje o zdających

Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało **3539** maturzystów w województwie śląskim zdających egzamin maturalny po raz pierwszy.

Tabela 1. Piszący arkusz standardowy z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Zdający	Liceum ogólnokształcące
Kobiety	2860
Mężczyźni	679
Ogółem	3539

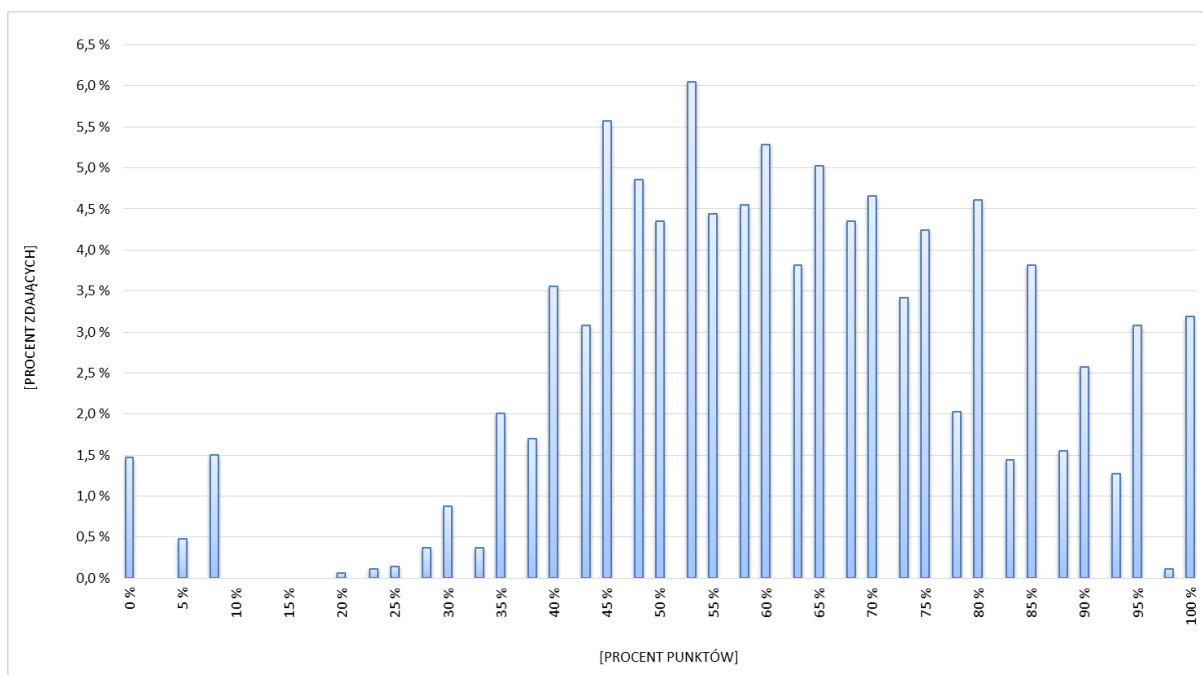
3.3.2. Wyniki egzaminu

Zestawienie w tabeli 2. pozwala porównać uzyskane wyniki z osiągnięciami wszystkich zdających egzamin maturalny w kraju (zgodnie ze skalą staninową) w tegorocznej sesji egzaminacyjnej. Z karty wyników można odczytać, w której klasie (staninie) znajduje się wynik danego maturzysty oraz jaki procent zdających uzyskał taki sam wynik lub wyniki wyższe/nizsze.

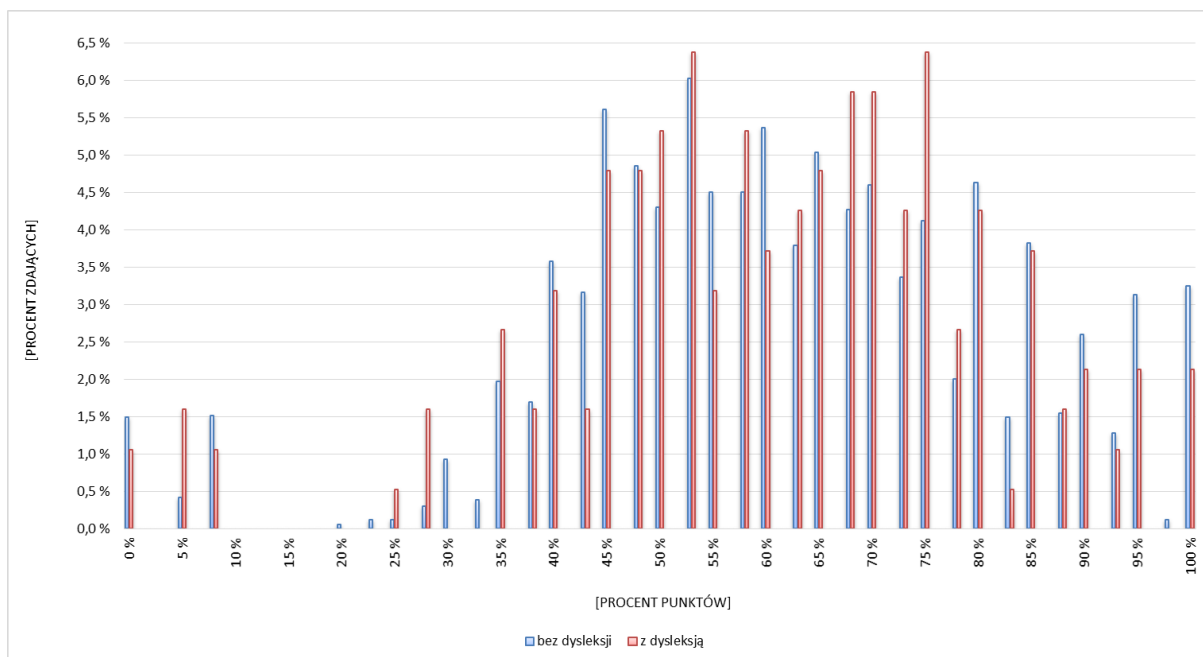
Tabela 2. Karta wyników na skali staninowej egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Teoretyczny procent zdających	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie wyznaczone dla kraju	Rzeczywisty procent zdających w województwie śląskim
1	4	najniższa	0-3	1,47
2	7	bardzo niska	4-33	3,90
3	12	niska	34-45	15,91
4	17	poniżej średniej	46-55	19,69
5	20	średnia	56-65	18,68
6	17	powyżej średniej	66-78	18,71
7	12	wysoka	79-88	11,42
8	7	bardzo wysoka	89-93	3,84
9	4	najwyższa	94-100	6,39

Wyniki w staninach 1., i 2., czyli wyniki najniższe i bardzo niskie uzyskał mniejszy niż oczekiwano procent maturzystów. Odsetek zdających, którzy otrzymali wynik wysoki jest zbliżony do oczekiwanego. W staninach 3., 4., 6. i 9. rzeczywisty procent wyników maturzystów jest wyższy od spodziewanego, co wskazuje, że większy procent osób osiągnął wyniki niskie, poniżej średniej, powyżej średniej oraz najwyższe.



Wykres 1. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym



Wykres 2. Rozkład wyników zdających egzamin z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z podziałem na zdających bez dysleksji i z dysleksją

Rozkład wyników uzyskanych przez zdających egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest przesunięty w kierunku wyników średnich i wysokich. Wynik najczęściej osiągnięty przez maturzystów to 53% punktów. Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpili również maturzyści z dysleksją. Wynik najczęstszy uzyskany przez osoby z dysleksją to 53% punktów i 75% punktów. Najniższy otrzymany wynik to 0%, a najwyższy – 100% punktów.

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne wyników egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym

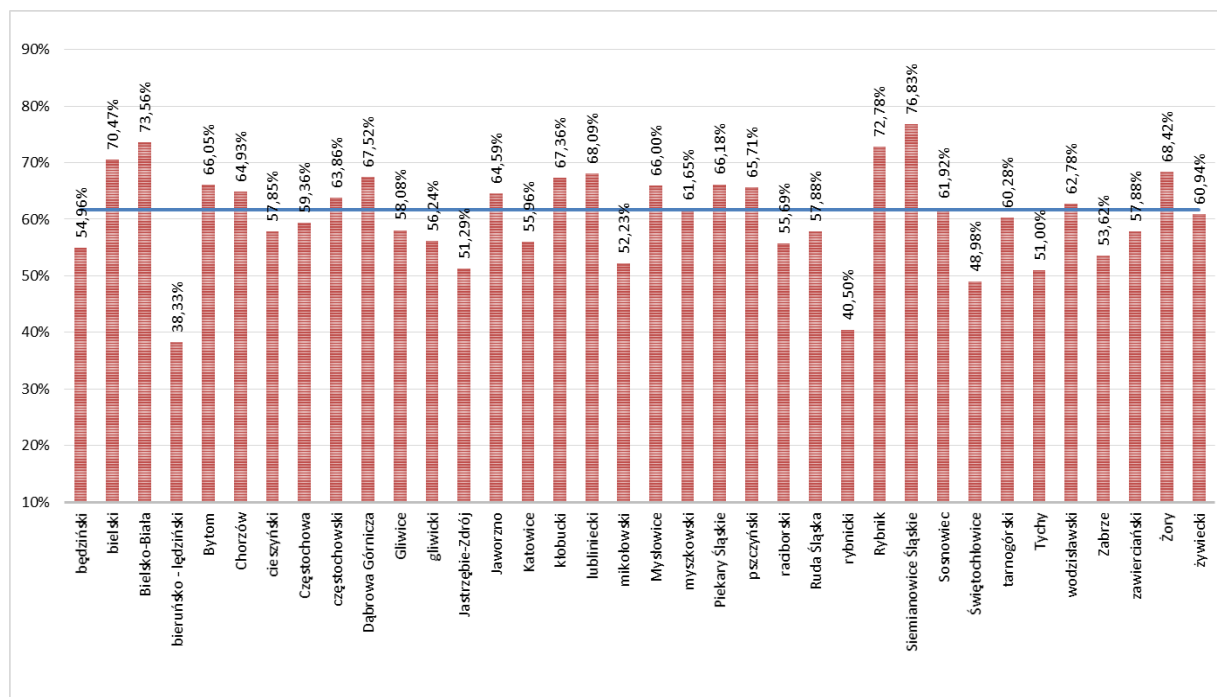
Wskaźniki	Wartość		Uzyskało	
	w procentach	w punktach	liczba	procent
Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	53	21	214	6,05%
Wynik środkowy (mediana – Me)	60	24	1928	54,48%
Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	61,63	24,65		
Odchylenie standardowe	20,43	8,17		
Wynik najwyższy	100	40	113	3,19%
Wynik najniższy	0	0	52	1,47%

Liczba punktów możliwych do uzyskania na tym poziomie to 40. **Wskaźnik łatwości** zestawu zadań uzyskał wartość **0,61**, co oznacza, że egzamin był *umiarkowanie trudny* dla zdających. 113 maturzystów w województwie zdobyło wynik maksymalny. Wartość wyniku środkowego jest niższa od wyniku średniego, a wyniki powyżej średniej osiągnęło 54,48% abiturientów.

Tabela 4. Wyniki egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego (dane statystyczne w procentach)

Lp.	Powiat	Liczba zdających	Wskaźnik łatwości zestawu zadań	Wynik najczęstszy (modalna – Mo)	Wynik środkowy (mediana – Me)	Wynik średni (średnia arytmetyczna – M)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	47	0,55	63	53	54,96	18,21
2.	bielski	34	0,70	73	73	70,47	17,79
3.	Bielsko-Biała	299	0,74	85	75	73,56	17,01
4.	bieruńsko - lędziański	9	0,38	8	38	38,33	21,77
5.	Bytom	73	0,66	53	65	66,05	18,02
6.	Chorzów	142	0,65	53	63	64,93	17,98
7.	cieszyński	154	0,58	40	55	57,85	20,07
8.	Częstochowa	460	0,59	50	60	59,36	19,31
9.	częstochowski	14	0,64	30	70	63,86	24,98
10.	Dąbrowa Górnicza	123	0,68	40	68	67,52	20,48
11.	Gliwice	169	0,58	50	60	58,08	21,00
12.	gliwicki	25	0,56	45	55	56,24	13,01
13.	Jastrzębie-Zdrój	69	0,51	38	50	51,29	22,36
14.	Jaworzno	74	0,65	60	63	64,59	19,23
15.	Katowice	273	0,56	48	53	55,96	20,25
16.	kłobucki	36	0,67	48	68	67,36	18,63
17.	lubliniecki	47	0,68	65	65	68,09	19,53
18.	mikołowski	57	0,52	43	50	52,23	14,61
19.	Mysłowice	35	0,66	75	70	66,00	19,20
20.	myszkowski	40	0,62	58	59	61,65	16,56
21.	Piekary Śląskie	22	0,66	68	69	66,18	20,65
22.	pszczyński	62	0,66	48	68	65,71	21,17
23.	raciborski	64	0,56	45	55	55,69	17,15
24.	Ruda Śląska	59	0,58	48	55	57,88	19,89
25.	rybnicki	2	0,41	38	40,5	40,50	3,54
26.	Rybnik	201	0,73	60	73	72,78	16,42
27.	Siemianowice Śląskie	12	0,77	85	80	76,83	18,58
28.	Sosnowiec	122	0,62	45	65	61,92	21,09
29.	Świętochłowice	56	0,49	0	50	48,98	23,88
30.	tarnogórski	146	0,60	68	60	60,28	20,24
31.	Tychy	78	0,51	48	50	51,00	16,75
32.	wodzisławski	59	0,63	53	60	62,78	15,83
33.	Zabrze	130	0,54	45	50	53,62	23,51
34.	zawierciański	133	0,58	50	55	57,88	21,38
35.	Żory	81	0,68	73	70	68,42	19,24
36.	żywiecki	132	0,61	45	59	60,94	18,62

Pozioma linia na wykresie 3. obrazuje wartość wyniku średniego dla województwa śląskiego, która wyniosła **61,63%**.



Wykres 3. Wyniki średnie w procentach egzaminu z języka polskiego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Analizując wyniki w powiatach, należy wziąć pod uwagę liczebność przystępujących do egzaminu (zwłaszcza w przypadku powiatów, w których do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło poniżej 10 zdających).

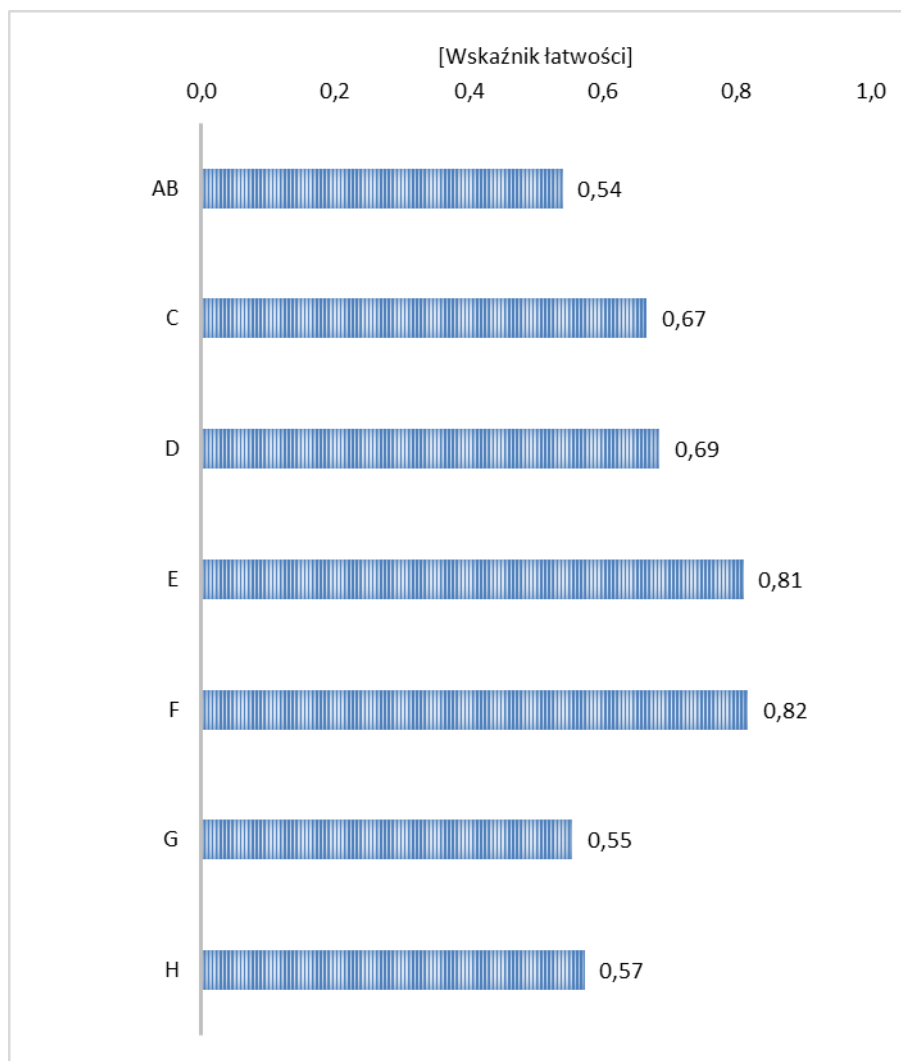
Średnie wyniki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wyniosły od 38,33% w powiecie bieruńsko-lędzińskim do 76,83% w Siemianowicach Śląskich. W 18 powiatach województwa osiągnięto średnią wyższą od wojewódzkiej.

Zamieszczone w tabeli 5.i na wykresie 4. dane, dotyczące łatwości elementów wypracowania arkusza standardowego, pozwalają na ocenę poziomu opanowania umiejętności i stwierdzenie, które elementy wypracowania były dla maturzystów łatwe, a które trudne.

Tabela 5 Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
AB	0,54
C	0,67
D	0,69
E	0,81

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
F	0,82
G	0,55
H	0,57



Wykres 4. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania na poziomie rozszerzonym dla ogółu

Tabela 6. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym

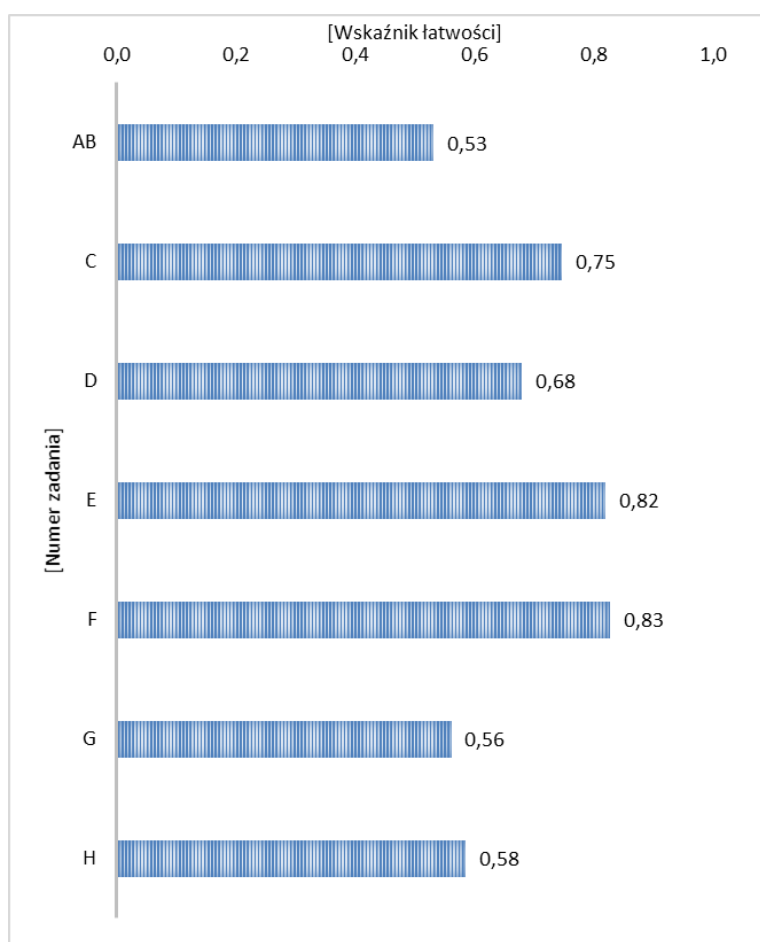
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		AB,C,D,G,H	E,F	

Wskaźnik łatwości wypracowania wyniósł 0,62, co oznacza, że było ono *umiarkowanie trudne*. Jak co roku, zdający egzamin na poziomie rozszerzonym uzyskali najwięcej punktów za *kompozycję* wypracowania.

Temat 1. wybrało 1615 maturzystów (45,63%), a temat 2. – 1897 (53,60%)¹ przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Tabela 7. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania dla wybierających temat 1.

Elementy wypracowania	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybierający temat 1.	1615
AB	0,53
C	0,75
D	0,68
E	0,82
F	0,83
G	0,56
H	0,58
Wypracowanie	0,62



Wykres 5. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 1.

¹ W 27 przypadkach (0,76%) nie zaznaczono wyboru tematu.

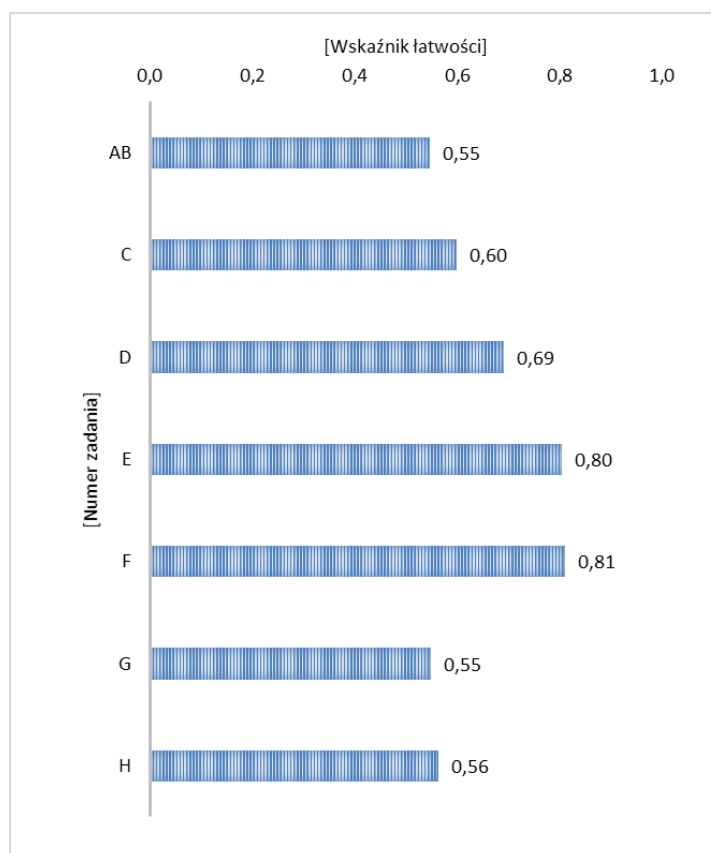
Tabela 8. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 1.

Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		AB,D,G,H	C,E,F	

Tabela 9. Wskaźniki łatwości poszczególnych elementów wypracowania dla wybierających temat 2.

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybierający temat 2.	1897
AB	0,55
C	0,60
D	0,69
E	0,80

Element/ całość	Wskaźnik łatwości dla ogółu
Wybierający temat 2.	1897
F	0,81
G	0,55
H	0,56
Wypracowanie	0,61



Wykres 6. Wskaźnik łatwości elementów wypracowania dla ogółu wybierających temat 2.

Tabela 10. Interpretacja wskaźników łatwości elementów wypracowania standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym dla wybierających temat 2.

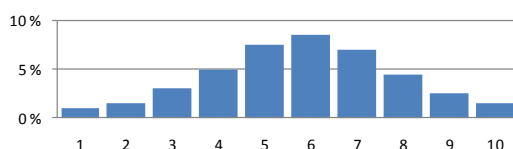
Interpretacja wskaźników łatwości zadań i czynności				
0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
ogółem				
		AB,C,D,G,H	E,F	

Wskaźniki łatwości: temat 1. – 0,62, natomiast temat 2. – 0,61 dowodzą, że w przypadku obu wyborów wypracowanie było umiarkowanie trudne. Możemy stwierdzić, że pod względem stopnia trudności wypracowania były porównywalne.

SŁOWNIK TERMINÓW

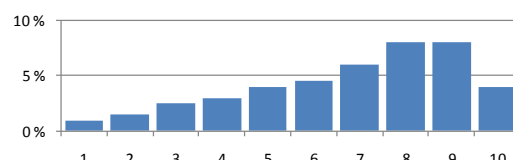
Fracja opuszczeń	—	stosunek liczby uczniów, którzy opuścili zadanie (pozostawili je bez odpowiedzi) przez liczbę wszystkich uczniów rozwiązujących dany zestaw zadań.
Mediana (Me)	—	wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zdających na dwie równe grupy.
Modalna (Mo)	—	najczęściej powtarzająca się wartość.
Odchylenie standardowe	—	miara rozrzutu wyniku w stosunku do średniej – mierzona w punktach. Wysoka wartość informuje o bardzo zróżnicowanym poziomie zdających.
Rozkład zbiorowości ze względu na zmienną	—	przyporządkowanie wartościom zmiennej liczebności bądź częstości ich występowania w badanej zbiorowości. Rozkład wyników egzaminu to przedstawienie surowych wyników danej populacji zdających na wykresie kolumnowym, gdzie na osi poziomej umieszcza się wynik (w punktach lub procentach), a na osi pionowej – procent (lub liczbę) osób, które uzyskały dany wynik.

Rozkład normalny



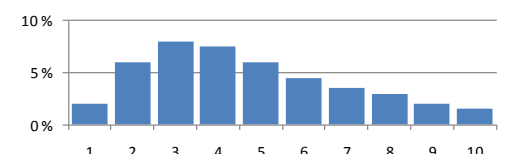
To wykres symetryczny – wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się. Rozkład normalny lub zbliżony do normalnego może oznaczać, że w zestawie znalazły się zadania rozwiązywane przez zdających o zróżnicowanym stopniu wiedzy i umiejętności.

Rozkład lewoskośny



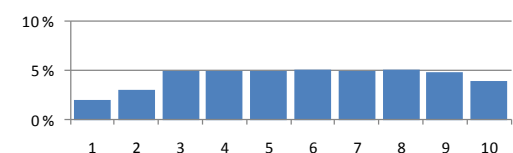
Wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Rozkład ujemnie skośny może oznaczać, że zestaw zadań był łatwy, zdający osiągalni wyniki wysokie. Wartość dominanty jest większa od średniej.

Rozkład prawoskośny



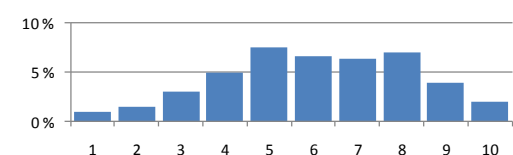
Wykres jest przesunięty w lewo, w kierunku wyników niskich. Rozkład dodatnio skośny może oznaczać, że zestaw zadań był trudny, zdający osiągalni częściej wyniki niskie. Wartość dominanty jest mniejsza od średniej.

Rozkład spłaszczony



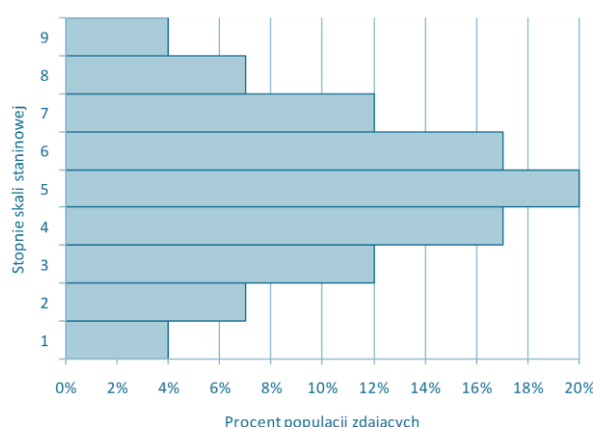
Może oznaczać, że zestaw zadań był umiarkowanie trudny i dobrze różnicujący (duże odchylenie standardowe).

Rozkład dwumodalny



Wykres ma dwie wartości modalne (istnieją dwie tak samo liczne grupy uczniów o różnych poziomach osiągnięć), co może wynikać z obecności w zestawie zadania (zadań) silnie różnicujących grupę zdających.

Skala staninowa — otrzymuje się ją poprzez dokonanie podziału uporządkowanych rosnąco surowych wyników na dziewięć ponumerowanych przedziałów. Pierwszy przedział to 4% populacji zdających z wynikiem **najniższym**, drugi – 7% zdających z wynikiem **bardzo niskim**, trzeci – 12% z wynikiem **niskim**, czwarty – 17% z wynikiem **niżej średnim**, piąty – 20% zdających z wynikiem **średnim**, szósty – 17% z wynikiem **wyżej średnim**, siódmy – 12% z wynikiem **wysokim**, ósmy – 7% z wynikiem **bardzo wysokim**, dziewiąty – 4% z wynikiem **najwyższym**. W tak skonstruowanej skali wynik średni dla populacji piszących znajduje się w 5. staninie. Pozycja wyniku na skali staninowej zależy od tego, jak napisali dany egzamin wszyscy przystępujący do niego absolwenci. Zastosowanie powyższej skali pozwala w dłuższym przedziale czasowym (np. kilku lat) porównywać wyniki maturzystów i szkół, niezależnie od trudności zestawu egzaminacyjnego.



Stopień skali staninowej	Nazwa stanina
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średniego
5	średni
4	niżej średniego
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

Średnia arytmetyczna (M) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Wskaźnik łatwości zestawu zadań — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. To liczba z przedziału 0–1. Przedstawiana jest także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania (p) — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich piszących dany egzamin do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Zdawalność egzaminu — procent maturzystów, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej.

Zdawalność egzaminu maturalnego — procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, czyli spełnili warunek: w części ustnej i części pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymali co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.