

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Sprawozdanie za rok 2020</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b> <b>w województwie śląskim</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język hiszpański</b>
<i>Poziom:</i>	<b>Poziom podstawowy</b> <b>Poziom rozszerzony</b>
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	30 października 2020 r.

**Opracowanie:**

Beata Trzcińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Anna Łochowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Krystyna Łapieńska-Rey (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opieka merytoryczna**

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Ludmiła Stopińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariola Jaśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

**Opracowanie statystyczne wyników dla województwa śląskiego**

Pracownia ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych OKE w Jaworznie

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa

tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04

e-mail: sekretariat@cke.gov.pl

www.cke.gov.pl

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie**

ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno

tel. 32 784 16 00, 32 784 16 01

e-mail: sekretariat@oke.jaworzno.pl

www.oke.jaworzno.pl

## Spis treści

Poziom podstawowy. Opis arkusza maturalnego .....	4
Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających .....	4
Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu .....	5
Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne .....	6
Poziom rozszerzony. Opis arkusza maturalnego .....	9
Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających .....	9
Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu .....	10
Poziom rozszerzony. Podstawowe dane statystyczne .....	11

### Poziom podstawowy. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych i zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

### Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 1.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim\*

Liczba zdających		52
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	49
	z techników	3
	ze szkół na wsi	0
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	1
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	7
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	44
	ze szkół publicznych	46
	ze szkół niepublicznych	6
	kobiety	40
	mężczyźni	12
	bez dysleksji rozwojowej	44
	z dysleksją rozwojową	8

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

## Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu

TABELA 2.

Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			25 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			120 minut
Liczba szkół			29
Liczba zespołów egzaminatorów*			1
Liczba egzaminatorów*			9
Liczba obserwatorów <sup>1</sup> (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień <sup>2</sup>	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów <sup>2</sup> (art. 44zzz)			3

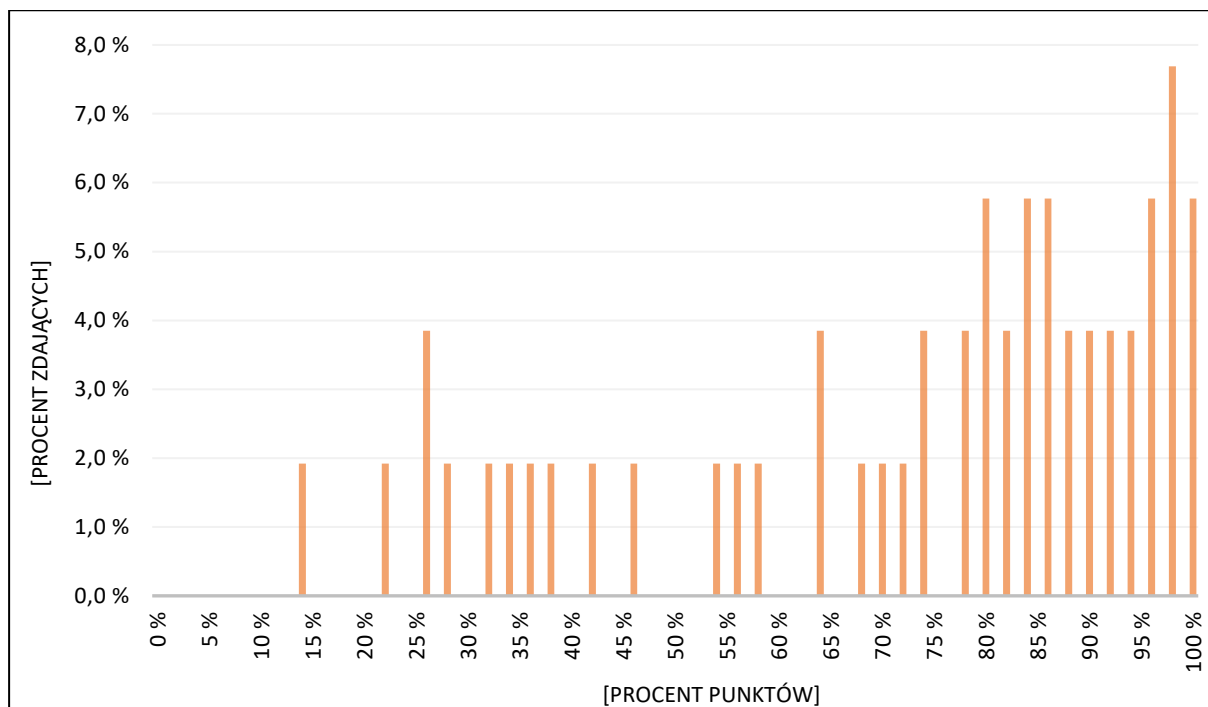
\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

## Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających



**WYKRES 1.0** Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

**TABELA 3.0** Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne\*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
<b>ogółem</b>	52	14	100	81	98	73	25	90
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	49	14	100	82	98	72	25	90
z techników	3	-	-	-	-	-	-	-
bez dysleksji rozwojowej	44	26	100	83	98	74	24	93
z dysleksją rozwojową	8	-	-	-	-	-	-	-

\* Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

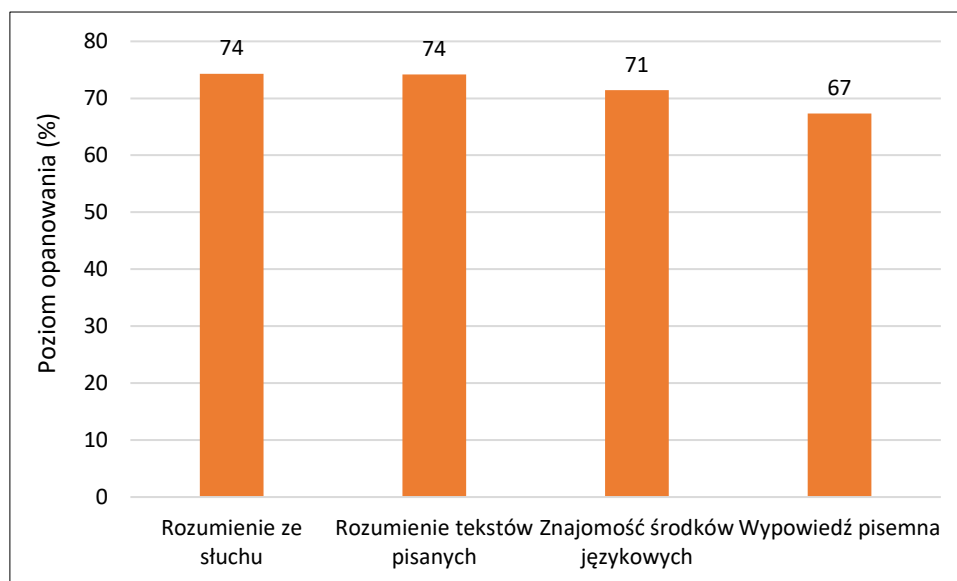
\*\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

## Poziom wykonania zadań

TABELA 4. Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych)  tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	63
	1.2.		73
	1.3.		77
	1.4.		75
	1.5.		56
	2.1.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	69
	2.2.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	75
	2.3.		85
	2.4.		90
	3.1.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	62
	3.2.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	81
	3.3.		85
	3.4.		71
	3.5.		69
	3.6.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	73
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych)  tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	85
	4.2.		75
	4.3.		81
	4.4.		96
	5.1.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	92
	5.2.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	67
	5.3.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	75
	6.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	79
	6.2.		56
	6.3.		48
	6.4.		67
	6.5.	3.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	65
	7.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	81
	7.2.		88
	7.3.		67
I. Znajomość środków językowych	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	67
	8.2.		81
	8.3.		83
	8.4.		85
	8.5.		65
	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	65
	9.2.		75
	9.3.		63
	9.4.		98
	9.5.		75

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
<b>I.</b> Znajomość środków językowych  <b>III.</b> Tworzenie wypowiedzi  <b>IV.</b> Reagowanie na wypowiedzi  tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.1) Zdający opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności. 5.3) Zdający przedstawia fakty z przeszłości [...]. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.6) Zdający przedstawia opinie innych osób. 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych. 7.2) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	treść	68
			spójność i logika wypowiedzi	66
		1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	66
			poprawność środków językowych	55

**WYKRES 2.**

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim



### Poziom rozszerzony. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka hiszpańskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wielokrotnego wyboru, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych oraz zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Znajomość środków językowych była sprawdzana na krótkich tekstach lub za pomocą niepowiązanych ze sobą zdań. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 5.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim\*

Liczba zdających		108
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	96
	z techników	12
	ze szkół na wsi	1
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	2
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	23
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	82
	ze szkół publicznych	103
	ze szkół niepublicznych	5
	kobiety	86
	mężczyźni	22

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

**Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu**

**TABELA 6.**

Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			25 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			150 minut
Liczba szkół			48
Liczba zespołów egzaminatorów*			1
Liczba egzaminatorów*			9
Liczba obserwatorów <sup>1</sup> (§ 8 ust. 1)			1
Liczba unieważnień <sup>2</sup>	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów <sup>2</sup> (art. 44zzz)			2

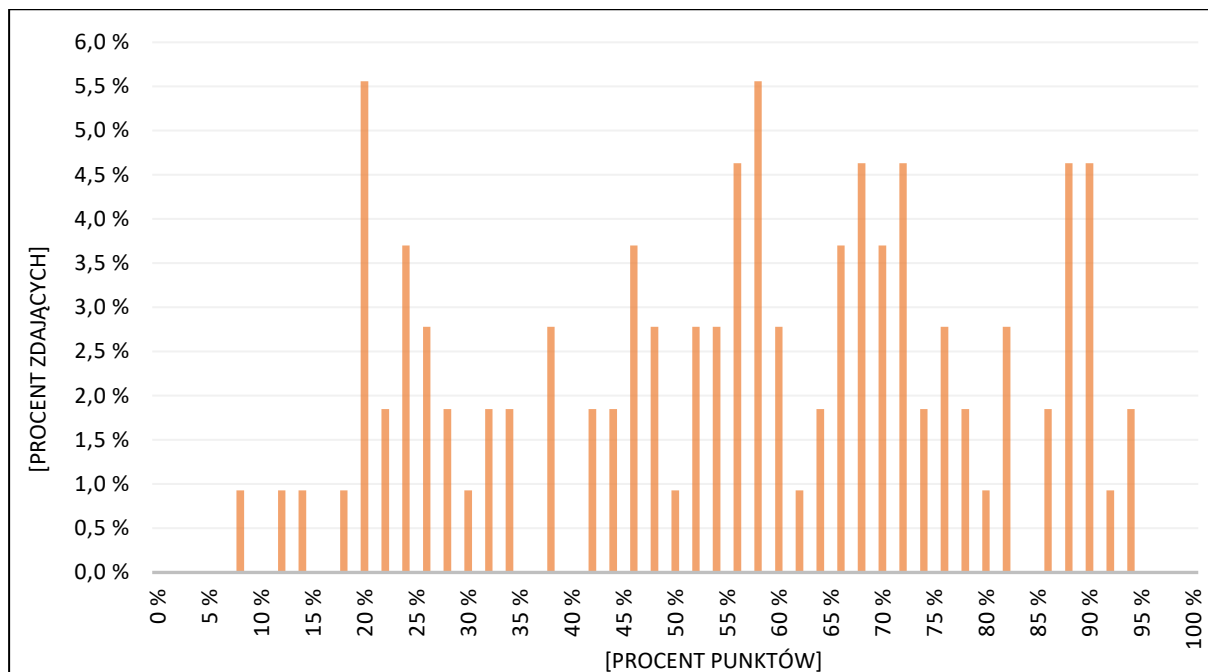
\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

## Poziom rozszerzony. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających



WYKRES 3.

Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

TABELA 7.

Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne\*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
<b>ogółem</b>	108	8	94	58	20 i 58	56	23
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	96	8	94	58	20	57	23
z techników	12	12	88	51	12	51	27

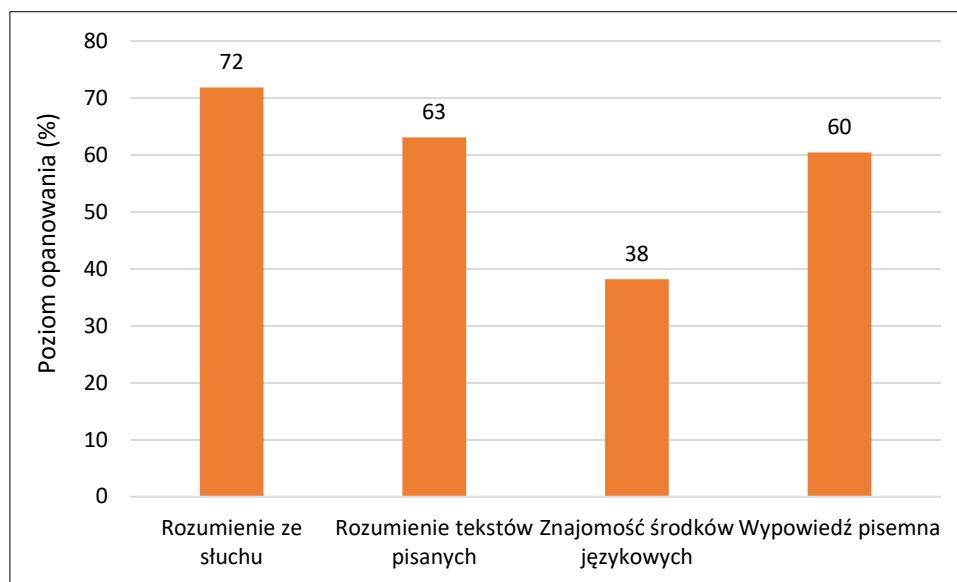
\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

## Poziom wykonania zadań

TABELA 8. Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych)  tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	61
	1.2.	2.1 R) Zdający oddziela fakty od opinii.	74
	1.3.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	72
	2.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	82
	2.2.		74
	2.3.		50
	2.4.		55
	3.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	79
	3.2.		75
	3.3.		75
	3.4.		77
	3.5.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	88
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych)  tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	85
	4.2.		90
	4.3.		64
	4.4.		57
	5.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	82
	5.2.		64
	5.3.		61
	5.4.		56
	6.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	51
	6.2.		45
	6.3.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	71
	6.4.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	39
	6.5.		54
I. Znajomość środków językowych	7.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	64
	7.2.		46
	7.3.		42
	7.4.		37
	8.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	49
	8.2.		16
	8.3.		51
	8.4.		14
	9.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	31
	9.2.		8
	9.3.		31
	9.4.		7

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
<b>I. Znajomość środków językowych</b>  <b>III. Tworzenie wypowiedzi</b>  tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.2.R) Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy [...]. 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych. 5.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 5.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.	zgodność z poleceniem	62
			spójność i logika wypowiedzi	56
		1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	48
			poprawność środków językowych	49



WYKRES 4.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim

Szczegółowe omówienie wyników i komentarz znajdują się w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej: <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/wyniki/>