

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Sprawozdanie za rok 2020
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny w województwie śląskim
<i>Przedmiot:</i>	Język włoski
<i>Poziom:</i>	Poziom podstawowy Poziom rozszerzony
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	30 października 2020 r.

Opracowanie

Beata Trzcińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Dorota Mierzejewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Hanna Florczak (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Ludmiła Stopińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariola Jaśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Opracowanie statystyczne wyników dla województwa śląskiego

Pracownia ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych OKE w Jaworznie

Centralna Komisja Egzaminacyjna

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa

tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04

e-mail: sekretariat@cke.gov.pl

www.cke.gov.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie

ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno

tel. 32 784 16 00, 32 784 16 01

e-mail: sekretariat@oke.jaworzno.pl

www.oke.jaworzno.pl

Spis treści

Poziom podstawowy. Opis arkusza maturalnego	4
Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających	4
Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu	5
Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne	6
Poziom rozszerzony. Opis arkusza maturalnego	9
Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających	9
Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu	10
Poziom rozszerzony. Podstawowe dane statystyczne	11

Poziom podstawowy. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka włoskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych i zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 1. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim*

Liczba zdających		44
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	41
	z techników	3
	ze szkół na wsi	0
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	0
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	13
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	31
	ze szkół publicznych	39
	ze szkół niepublicznych	5
	kobiety	32
	mężczyźni	12
	bez dysleksji rozwojowej	41
	z dysleksją rozwojową	3

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

TABELA 2.

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych w woj. śląskim

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
	słabowidzący	1
	niewidomi	0
	słabosłyszący	1
	niesłyszący	1
	ogółem	3

Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu

TABELA 3.

Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			22 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			120 minut
Liczba szkół			25
Liczba zespołów egzaminatorów*			1
Liczba egzaminatorów*			6
Liczba obserwatorów ¹ (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień ²	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ² (art. 44zzz)			0

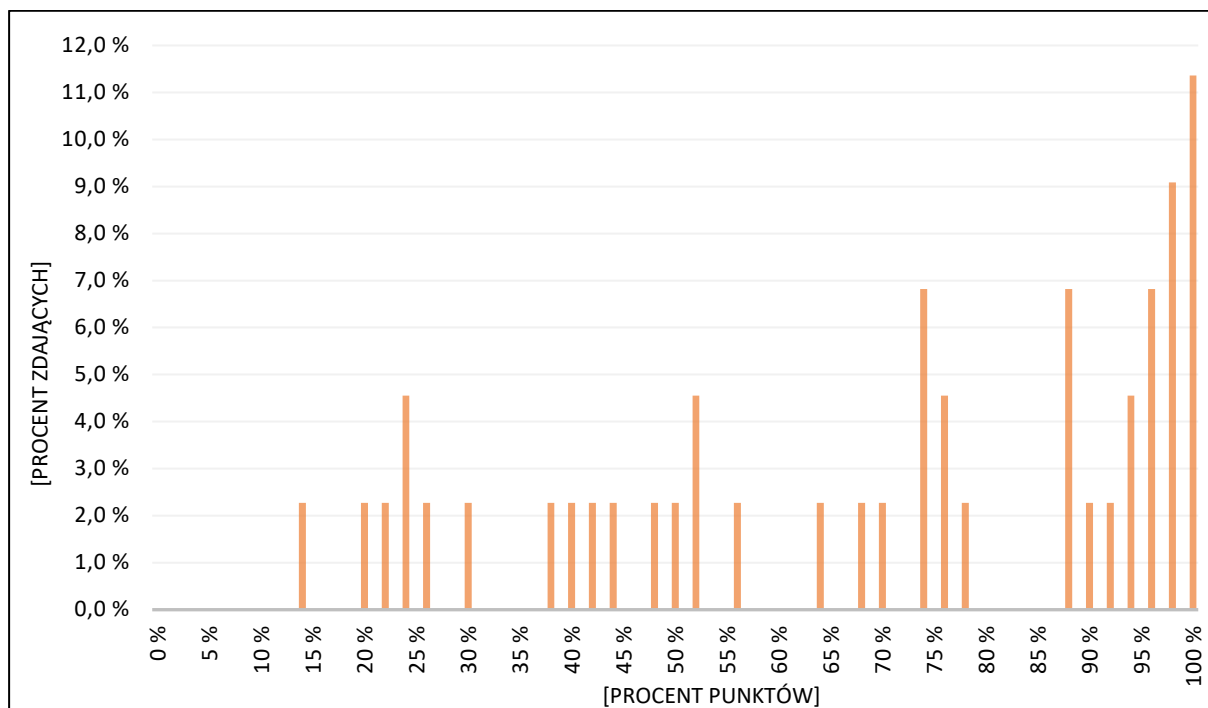
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

² Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



WYKRES 1. Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

TABELA 4. Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
ogółem	44	14	100	75	100	69	28	88
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	41	14	100	76	100	69	29	87
z techników	3	-	-	-	-	-	-	-
bez dysleksji rozwojowej	41	14	100	76	100	71	28	88
z dysleksją rozwojową	3	-	-	-	-	-	-	-

* Parametry statystyczne są podawane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

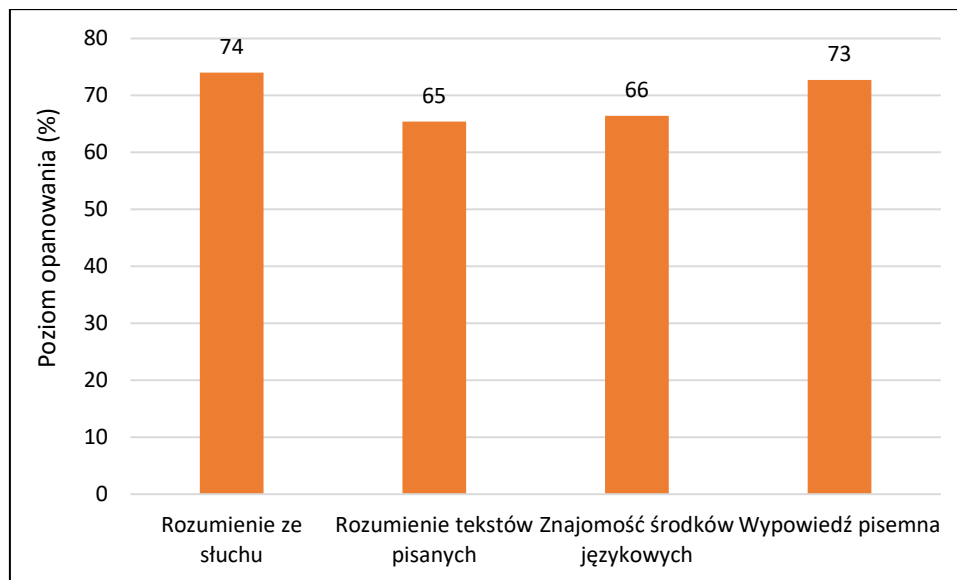
Poziom wykonania zadań

TABELA 5.

Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych) tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	91
	1.2.		91
	1.3.		84
	1.4.		80
	1.5.		61
	2.1.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	75
	2.2.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	80
	2.3.		61
	2.4.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	80
	3.1.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	45
	3.2.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	82
	3.3.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	70
	3.4.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	59
	3.5.		80
	3.6.		75
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych) tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	70
	4.2.		61
	4.3.		61
	4.4.		77
	5.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	50
	5.2.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	57
	5.3.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	77
	6.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	64
	6.2.		52
	6.3.		68
	6.4.		68
	6.5.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	61
	7.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	70
	7.2.		68
	7.3.		80
I. Znajomość środków językowych	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	55
	8.2.		70
	8.3.		68
	8.4.		64
	8.5.		59
	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	59
	9.2.		75
	9.3.		68
	9.4.		77
	9.5.		80

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
I. Znajomość środków językowych III. Tworzenie wypowiedzi IV. Reagowanie na wypowiedzi tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.1) Zdający opisuje ludzi [...]. 5.3) Zdający przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. 5.6) Zdający przedstawia opinie innych osób. 5.8) Zdający opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość. 7.2) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	treść	72
			spójność i logika wypowiedzi	75
		1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	64
			poprawność środków językowych	64



WYKRES 2.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim

Poziom rozszerzony. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka włoskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych oraz zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Znajomość środków językowych była sprawdzana na krótkich tekstach lub za pomocą niepowiązanych ze sobą zdań. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 6. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim *

Liczba zdających		80
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	76
	z techników	4
	ze szkół na wsi	1
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	1
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	13
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	65
	ze szkół publicznych	73
	ze szkół niepublicznych	7
	kobiety	64
	mężczyźni	16

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

TABELA 7. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych w woj. śląskim

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
	słabowidzący	1
	niewidomi	0
	słabosłyszący	0
	niesłyszący	0
	ogółem	1

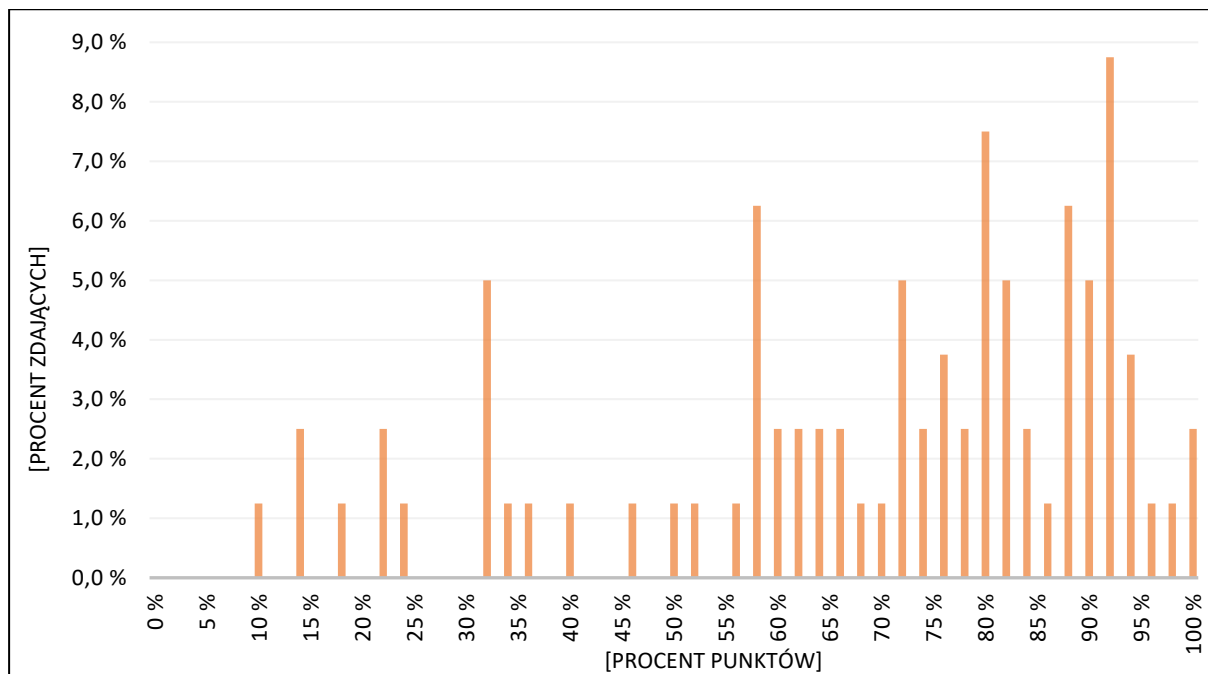
Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu**TABELA 8.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			22 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			150 minut
Liczba szkół			37
Liczba zespołów egzaminatorów*			1
Liczba egzaminatorów*			6
Liczba obserwatorów ¹ (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień ²	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ² (art. 44zzz)			1

* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).² Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

Wyniki zdających



WYKRES 3.

Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

TABELA 9.

Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
ogółem	80	10	100	76	92	69	24
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	76	10	100	75	92	69	24
z techników	4	-	-	-	-	-	-

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

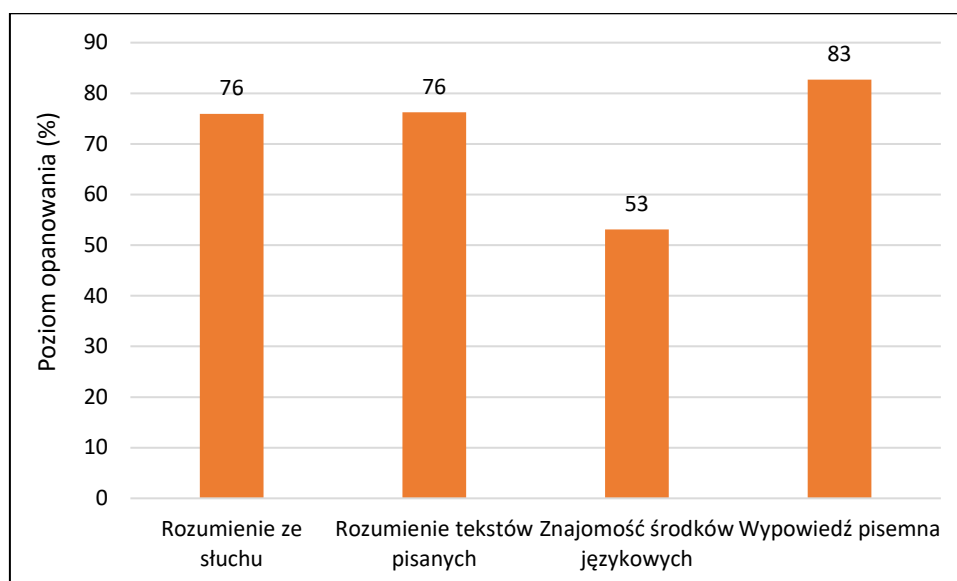
Poziom wykonania zadań

TABELA 10.

Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych) tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	81
	1.2.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	79
	1.3.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	79
	2.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	85
	2.2.		78
	2.3.		88
	2.4.		66
	3.1.	2.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	81
	3.2.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	71
	3.3.		58
	3.4.		75
	3.5.		71
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych) tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	73
	4.2.		85
	4.3.		73
	4.4.		93
	5.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	73
	5.2.		81
	5.3.		73
	5.4.		74
	6.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	80
	6.2.		68
	6.3.	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	64
	6.4.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	78
	6.5.	3.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	80
I. Znajomość środków językowych	7.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	56
	7.2.		73
	7.3.		43
	7.4.		63
	8.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	31
	8.2.		59
	8.3.		56
	8.4.		45
	9.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	18
	9.2.		18
	9.3.		60
	9.4.		25

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
I. Znajomość środków językowych III. Tworzenie wypowiedzi IV. Reagowanie na wypowiedzi tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.2) Zdający opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je. 5.2 R) Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.7) Zdający przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań i poglądów. 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych.	zgodność z poleceniem	83
		5.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 5.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji. 7.4) Zdający proponuje [...]. 7.8) Zdający [...] udziela rady.	spójność i logika wypowiedzi	83
		1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	67
			poprawność środków językowych	70



WYKRES 4.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim

**Szczegółowe omówienie wyników i komentarz znajdują się w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:
<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/wyniki/>**