

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Sprawozdanie za rok 2020
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny w województwie śląskim
<i>Przedmiot:</i>	Język francuski
<i>Poziom:</i>	Poziom podstawowy Poziom rozszerzony
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	30 października 2020 r.

Opracowanie:

Beata Trzcińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Katarzyna Gańko (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Beata Zawisza (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Ludmiła Stopińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariola Jaśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Opracowanie statystyczne wyników dla województwa śląskiego

Pracownia ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych OKE w Jaworznie

Centralna Komisja Egzaminacyjna

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa

tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04

e-mail: sekretariat@cke.gov.pl

www.cke.gov.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie

ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno

tel. 32 784 16 00, 32 784 16 01

e-mail: sekretariat@oke.jaworzno.pl

www.oke.jaworzno.pl

Spis treści

Poziom podstawowy. Opis arkusza maturalnego	4
Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających	4
Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu	5
Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne	6
Poziom rozszerzony. Opis arkusza maturalnego	9
Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających	9
Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu	10
Poziom rozszerzony. Podstawowe dane statystyczne	11

Poziom podstawowy. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka francuskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych i zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

Poziom podstawowy. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 1. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim*

Liczba zdających		68
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	65
	z techników	3
	ze szkół na wsi	0
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	0
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	8
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	60
	ze szkół publicznych	64
	ze szkół niepublicznych	4
	kobiety	49
	mężczyźni	19
	bez dysleksji rozwojowej	64
	z dysleksją rozwojową	4

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 5 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Francuskiego.

Poziom podstawowy. Przebieg egzaminu

TABELA 2.

Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			23 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			120 minut
Liczba szkół			28
Liczba zespołów egzaminatorów*			1
Liczba egzaminatorów*			7
Liczba obserwatorów ¹ (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień ²	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ² (art. 44zzz)			1

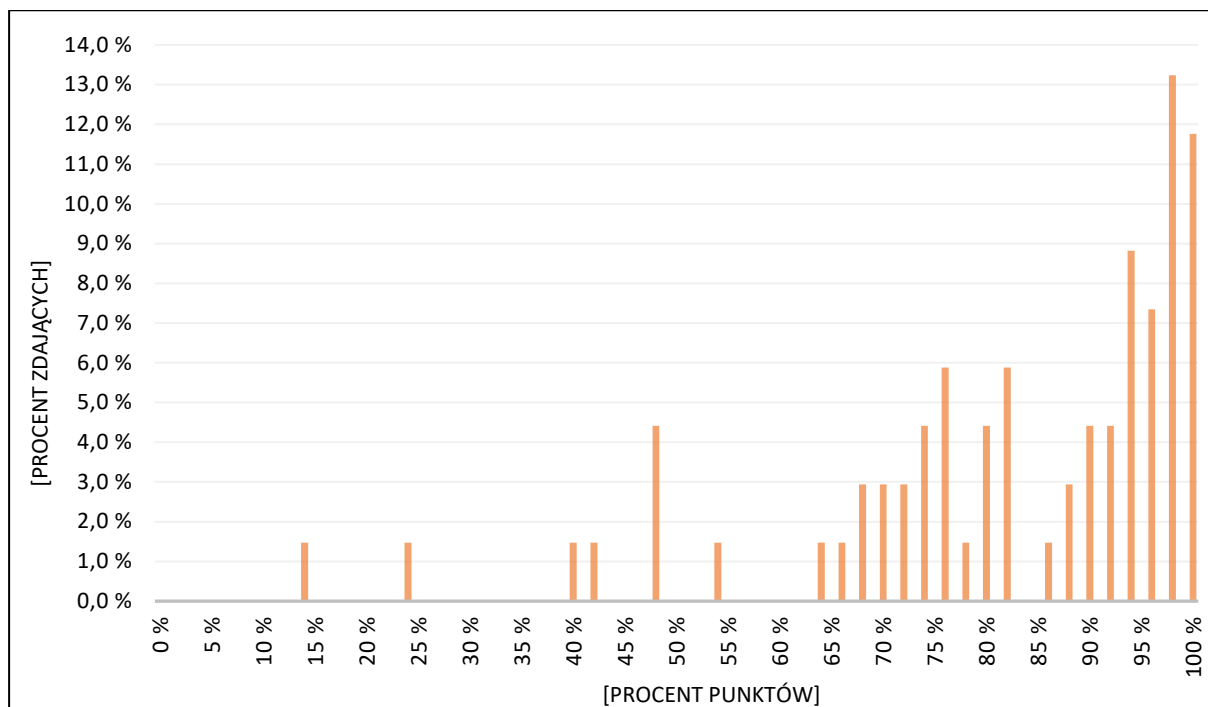
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

² Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

Poziom podstawowy. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



WYKRES 1. Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

TABELA 3. Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
ogółem	68	14	100	89	98	82	19	97
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	65	24	100	90	98	84	17	98
z techników	3	-	-	-	-	-	-	-
bez dysleksji rozwojowej	64	14	100	90	98	83	19	97
z dysleksją rozwojową	4	-	-	-	-	-	-	-

* Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

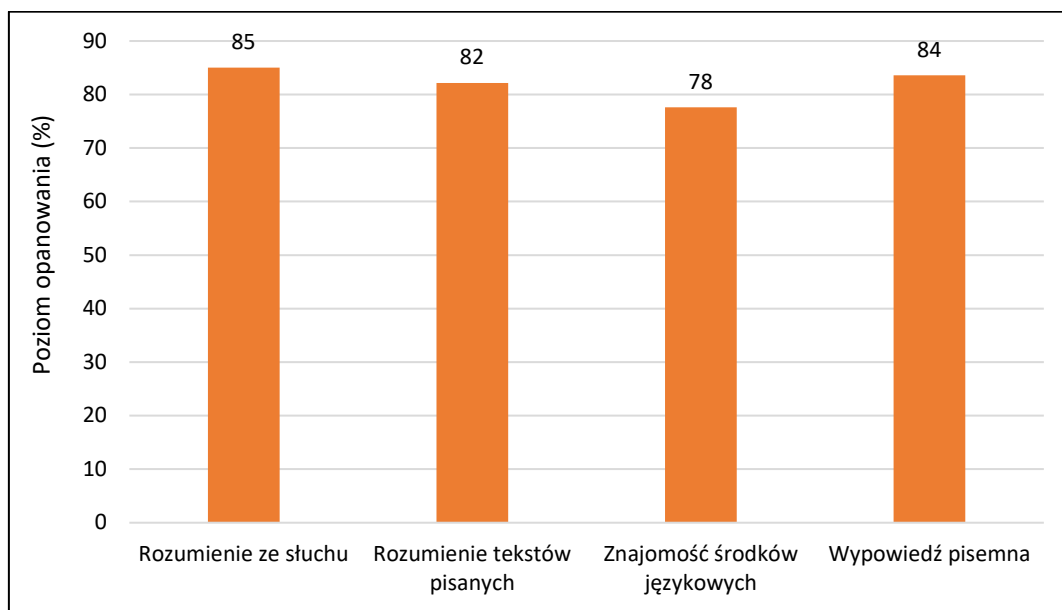
Poziom wykonania zadań

TABELA 4.

Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych) tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	91
	1.2.		79
	1.3.		96
	1.4.		78
	1.5.		81
	2.1.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	90
	2.2.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	88
	2.3.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	85
	2.4.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	81
	3.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	81
	3.2.		78
	3.3.		85
	3.4.		85
	3.5.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi	84
	3.6.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	84
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych) tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	94
	4.2.		82
	4.3.		93
	4.4.		94
	5.1.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	94
	5.2.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	79
	5.3.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	82
	6.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	76
	6.2.		66
	6.3.		78
	6.4.		78
	6.5.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	69
	7.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	90
	7.2.		84
	7.3.		84
I. Znajomość środków językowych	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	75
	8.2.		66
	8.3.		65
	8.4.		60
	8.5.		75
	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	99
	9.2.		88
	9.3.		88
	9.4.		54
	9.5.		90

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
I. Znajomość środków językowych III. Tworzenie wypowiedzi IV. Reagowanie na wypowiedzi tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.4. Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości. 5.7. Zdający przedstawia zalety [...] różnych rozwiązań i poglądów. 5.8. Zdający opisuje [...] plany na przyszłość. 7.2. Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	treść	80
			spójność i logika wypowiedzi	90
		1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	85
			poprawność środków językowych	78



WYKRES 2.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim

Poziom rozszerzony. Opis arkusza egzaminu maturalnego

Arkusz egzaminacyjny z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania na rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania na rozumienie tekstów pisanych oraz zadania na znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Znajomość środków językowych była sprawdzana na krótkich tekstach lub za pomocą niepowiązanych ze sobą zdań. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

Poziom rozszerzony. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 5. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym w woj. śląskim*

Liczba zdających		101
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	100
	z techników	1
	ze szkół na wsi	2
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	0
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	25
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	74
	ze szkół publicznych	95
	ze szkół niepublicznych	6
	kobiety	77
	mężczyźni	24

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 5 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Francuskiego.

Poziom rozszerzony. Przebieg egzaminu

TABELA 6.

Informacje dotyczące przebiegu egzaminu w woj. śląskim

Termin egzaminu			23 czerwca 2020 r.
Czas trwania egzaminu			150 minut
Liczba szkół			35
Liczba zespołów egzaminatorów*			1
Liczba egzaminatorów*			7
Liczba obserwatorów ¹ (§ 8 ust. 1)			1
Liczba unieważnień ²	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ² (art. 44zzz)			1

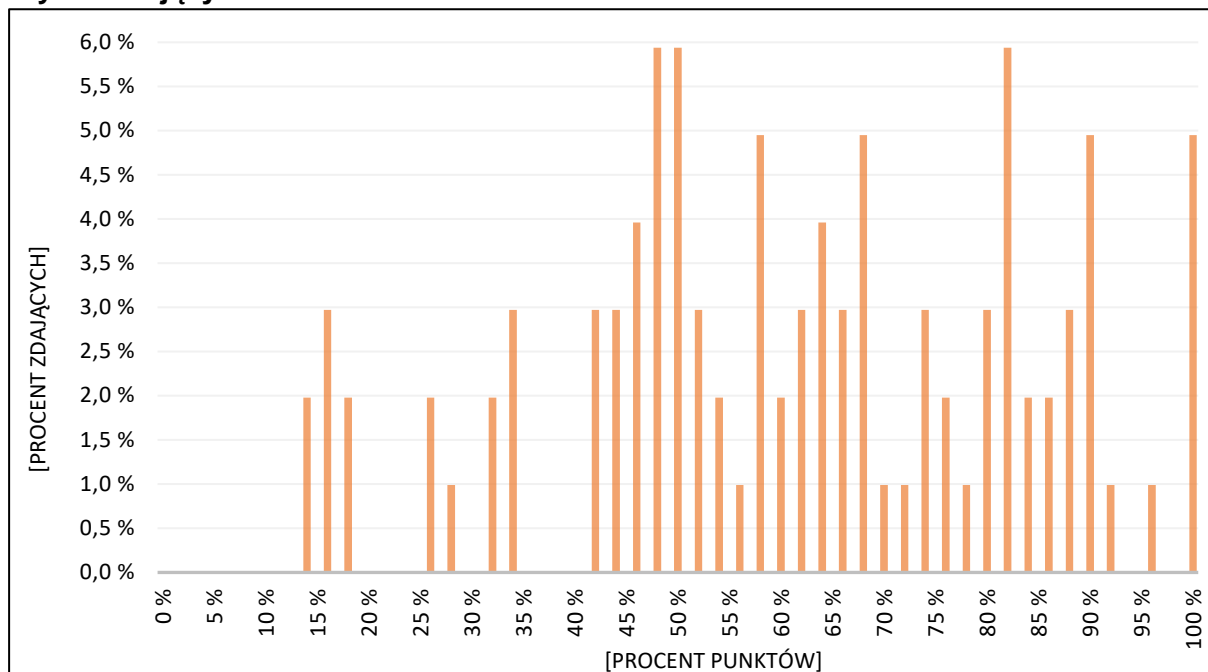
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

² Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

Poziom rozszerzony. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



WYKRES 3. Rozkład wyników zdających w woj. śląskim

TABELA 7. Wyniki zdających w woj. śląskim – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
ogółem	101	14	100	62	48, 50 i 82	61	23
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	100	14	100	62	48	62	22
z techników	1	-	-	-	-	-	-

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

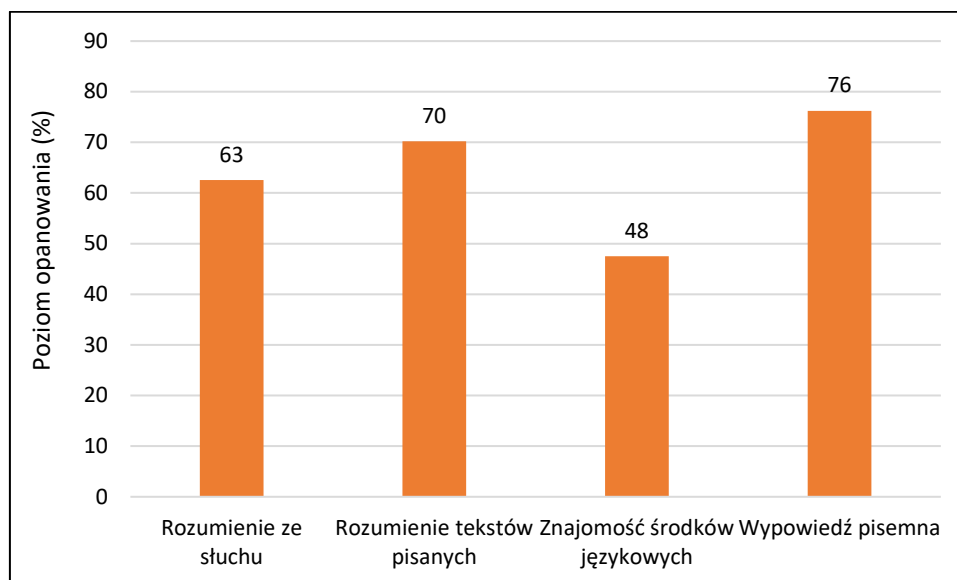
Poziom wykonania zadań

TABELA 8.

Poziom wykonania zadań w woj. śląskim

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych) tj. Rozumienie ze słuchu	1.1.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	70
	1.2.	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	84
	1.3.	2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	50
	2.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	55
	2.2.		63
	2.3.		62
	2.4.		60
	3.1.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	47
	3.2.		62
	3.3.		60
	3.4.		62
	3.5.	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	73
II. Rozumienie wypowiedzi (pisemnych) tj. Rozumienie tekstów pisanych	4.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	65
	4.2.		69
	4.3.		66
	4.4.		57
	5.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	73
	5.2.		85
	5.3.		91
	5.4.		76
	6.1.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	63
	6.2.		55
	6.3.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	50
	6.4.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	84
	6.5.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	76
I. Znajomość środków językowych	7.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	67
	7.2.		46
	7.3.		25
	7.4.		46
	8.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	67
	8.2.		47
	8.3.		25
	8.4.		34
	9.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	47
	9.2.		20
	9.3.		25
	9.4.		33

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe / Kryteria		Poziom wykonania zadania (%)
I. Znajomość środków językowych III. Tworzenie wypowiedzi IV. Reagowanie na wypowiedzi tj. Wypowiedź pisemna	10.	5.2 R) Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.3) Zdający przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych. 5.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 5.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.	zgodność z poleceniem	75
			spójność i logika wypowiedzi	78
		1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	64
			poprawność środków językowych	61



WYKRES 4.

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności w woj. śląskim

Szczegółowe omówienie wyników i komentarz znajdują się w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej: <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/wyniki/>