



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNII

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4 www.oke.jaworzno.pl oke@oke.jaworzno.pl

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 751907

INFORMACJE O WYNIKACH SPRAWDZIANU 2014 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	3
2. INFORMACJE O UCZNIACH PRZYSTĘPUJĄCYCH DO SPRAWDZIANU	4
3. OPIS STANDARDOWEGO ZESTAWU ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH	6
4. OGÓLNE WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWY ZESTAW ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH	7
5. WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWY ZESTAW ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W OBSZARACH UMIEJĘTNOŚCI	9
5.1. CZYTANIE	10
5.2. PISANIE	11
5.3. ROZUMOWANIE	12
5.4. KORZYSTANIE Z INFORMACJI	13
5.5. WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE	14
6. WYNIKI UCZNIÓW Z POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ STANDARDOWEGO ZESTAWU EGZAMINACYJNEGO	15
7. WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWY ZESTAW ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W POWIATACH I GMINACH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO	21
8. SŁOWNIK TERMINÓW	31

1. WSTĘP

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) 1 kwietnia 2014 roku o godzinie 9:00 po raz trzynasty przeprowadzono sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych.

Sprawdzian jest egzaminem powszechnym i obowiązkowym. Wszyscy uczniowie klas szóstych w Polsce rozwiązują jednakowe zestawy egzaminacyjne. Jedynie uczniowie z dysfunkcjami mogą przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, określonych w *Komunikacie dyrektora CKE*.

Celem sprawdzianu jest zbadanie, w jakim stopniu uczniowie klas szóstych szkół podstawowych opanowali umiejętności opisane w formie standardów wymagań egzaminacyjnych.

Podczas sprawdzianu badane są umiejętności z następujących obszarów:

- czytanie (1),
- pisanie (2),
- rozumowanie (3),
- korzystanie z informacji (4),
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce (5).

Sprawdzian pełni głównie funkcję diagnostyczną i jego wynik nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

2. INFORMACJE O UCZNIACH PRZYSTĘPUJĄCYCH DO SPRAWDZIANU

Liczbę uczniów, którzy przystąpili do sprawdzianu 1 kwietnia 2014 roku na terenie województwa śląskiego przedstawia schemat 1.



Schemat 1. Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu w 2014 roku

Tabela 1. Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lp.	Lokalizacja szkoły	Szkoły		Zdający					
				ogółem		dziewczęta		chłopcy	
		liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
1.	Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	393	33,4	16083	42,4	7949	42,4	8134	42,3
2.	Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	232	19,7	9519	25,1	4721	25,2	4798	25,0
3.	Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	82	7,0	2835	7,5	1426	7,6	1409	7,3
4.	Gminy wiejskie	469	39,9	9537	25,1	4668	24,9	4869	25,3
Razem		1176	100	37 974	100	18 764	100	19 210	100

Tabela 2. Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu z uwzględnieniem typu zestawu egzaminacyjnego

Typ zestawu egzaminacyjnego	Symbol zestawu	Zdający			
		ogółem		dziewczęta (liczba)	chłopcy (liczba)
		liczba	procent		
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	S-1-142	36 959	97,33	18 415	18 544
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	S-2-142	136	0,36	12	124
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	S-4-142	91	0,24	23	68
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	S-5-142	21	0,06	2	19
Zestaw dostosowany dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	S-6-142	–	–	–	–
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	S-7-142	219	0,58	88	131
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	S-8-142	548	1,44	224	324
Razem		37 974	100	18 764	19 210

3. OPIS STANDARDOWEGO ZESTAWU ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych (S-1-142) składał się z 26 zadań, w tym z 20 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego) i z 6 zadań otwartych (4 zadania krótkiej odpowiedzi i 2 – rozszerzonej odpowiedzi). Został on skonstruowany według planu przedstawionego w tabeli 3.

Liczba punktów, którą uczeń mógł uzyskać za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań, wynosiła 40, w tym 20 punktów za zadania wyboru wielokrotnego, 8 punktów za zadania krótkiej odpowiedzi oraz 12 – za zadania rozszerzonej odpowiedzi.

Sprawdzian trwał 60 minut. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli prawo do wydłużenia czasu sprawdzianu o dodatkowe 30 minut.

Tabela 3. Plan standardowego zestawu zadań egzaminacyjnych

Obszar umiejętności	Maksymalna liczba punktów	Procentowy udział badanych umiejętności	Numery zadań
Czytanie (1)	10	25	1 – 10
Pisanie (2)	10	25	25, 26
Rozumowanie (3)	8	20	11, 12, 22, 24
Korzystanie z informacji (4)	4	10	17 – 20
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce (5)	8	20	13 – 16, 21, 23

4. OGÓLNE WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWY ZESTAW ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH

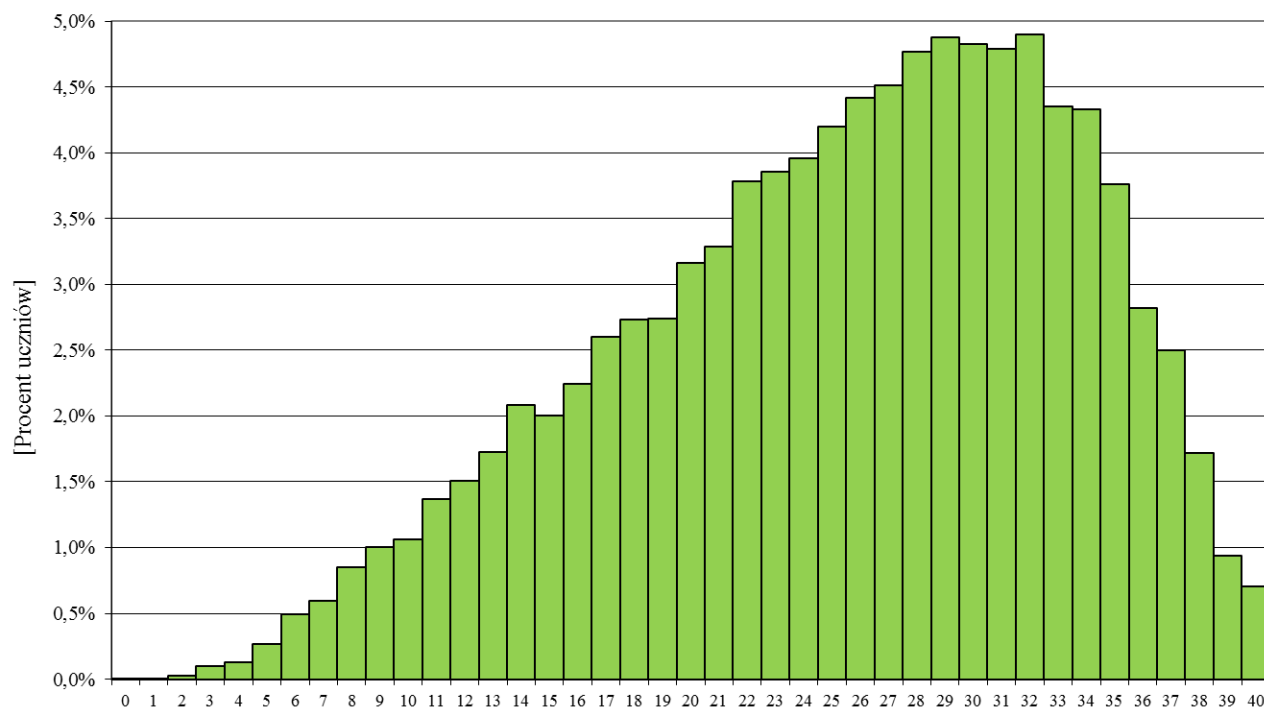
Wartości podstawowych parametrów statystycznych wyników sprawdzianu w województwie śląskim przedstawiono w tabeli 4.

Tabela 4. Wyniki sprawdzianu uczniów w województwie śląskim

Liczba uczniów/liczba punktów	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów	36 959	18 415	18 544
Liczba punktów możliwych do uzyskania	40		
Podstawowe parametry statystyczne			
Wskaźnik łatwości zestawu	0,64	0,66	0,62
Dominanta	32	32	28
Mediana	26	27	26
Średnia arytmetyczna	25,44	26,24	24,66
Odchylenie standardowe	7,96	7,86	7,97
Maksimum	40	40	40
Minimum	0	0	1

Dla tegorocznych szóstoklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych okazał się *umiarkowanie trudny*.

20 038 uczniów (54,22% zdających) uzyskało wynik 26 i więcej punktów. Najwyższy wynik osiągnęło 260 (0,70%) uczniów, natomiast najniższy – jedna osoba.

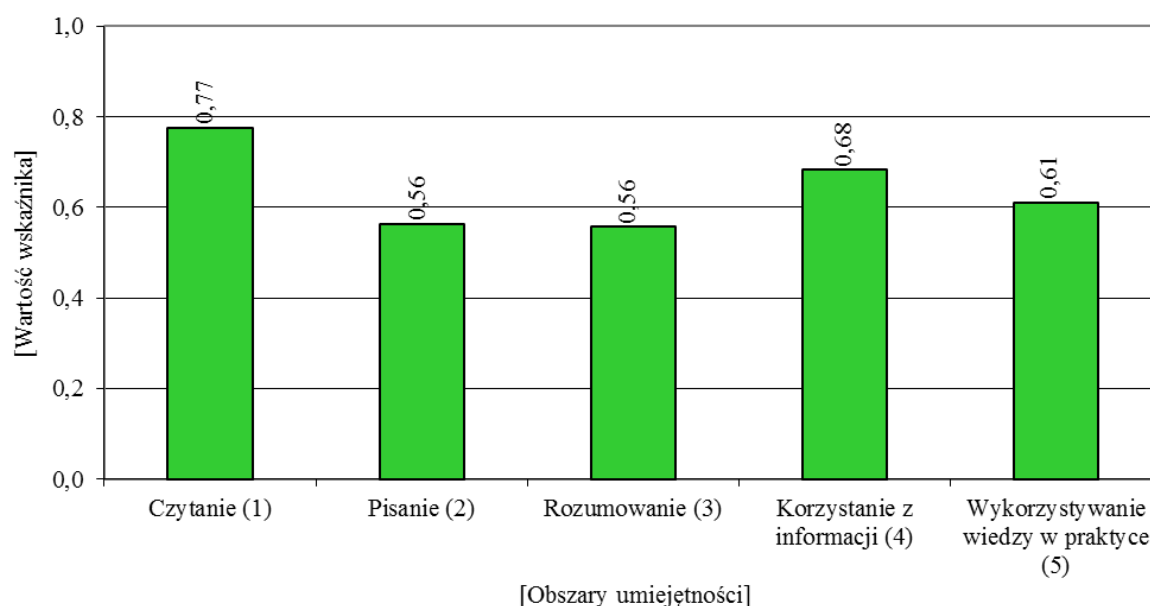


[Liczba punktów i przedziały staninowe]

Wykres 1. Rozkład wyników sprawdzianu ogółu uczniów w województwie śląskim

5. WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWY ZESTAW ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W OBSZARACH UMIEJĘTNOŚCI

Dla uczniów z województwa śląskiego zadania sprawdzające umiejętności z zakresu *czytania* okazały się *łatwe*, natomiast z pozostałych obszarów umiejętności – *umiarkowanie trudne*.



Wykres 2. Wskaźnik łatwości zadań w obszarach umiejętności

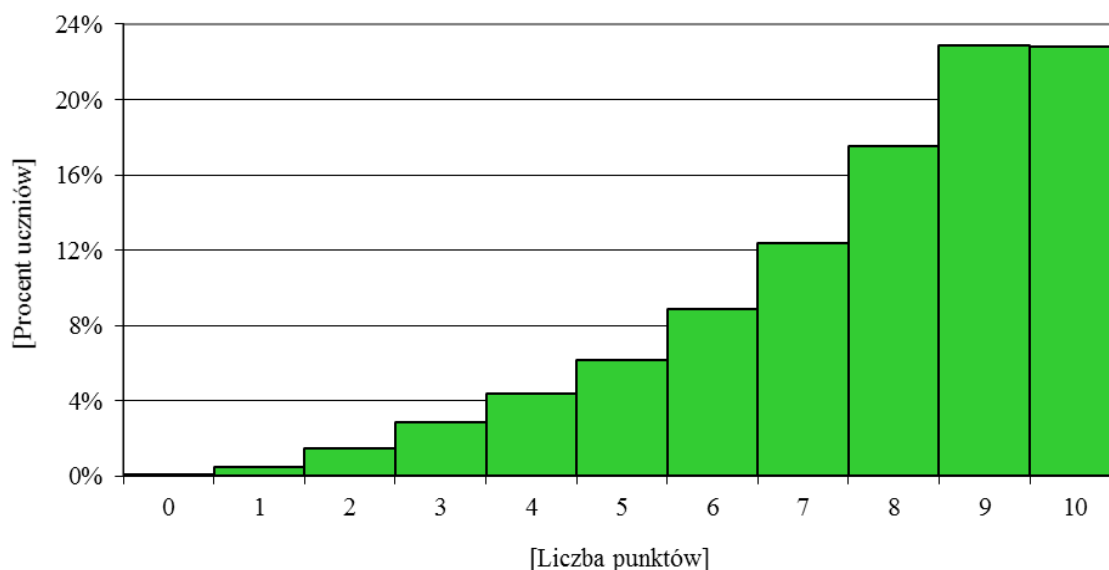
5.1. CZYTANIE

Za rozwiązanie zadań badających opanowanie umiejętności z zakresu *czytania* można było uzyskać 10 punktów.

Tabela 5. Wyniki uczniów w obszarze *czytanie*

Liczba uczniów	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów	36 959	18 415	18 544
Podstawowe parametry statystyczne			
Wskaźnik łatwości zestawu	0,77	0,79	0,76
Dominanta	9	10	9
Mediana	8	8	8
Średnia arytmetyczna	7,74	7,89	7,59
Odchylenie standardowe	2,10	2,05	2,13
Maksimum	10	10	10
Minimum	0	0	0

Dla uczniów z województwa śląskiego zadania badające opanowanie umiejętności z zakresu *czytania* okazały się *łatwe*. 23 329 uczniów (63,12%) uzyskało 8 i więcej punktów w tym obszarze. Wynik najwyższy osiągnęło 8419 osób, czyli 22,78% zdających, a wynik najniższy – 41 uczniów (0,11%).

Wykres 3. Rozkład wyników uczniów w obszarze *czytanie*

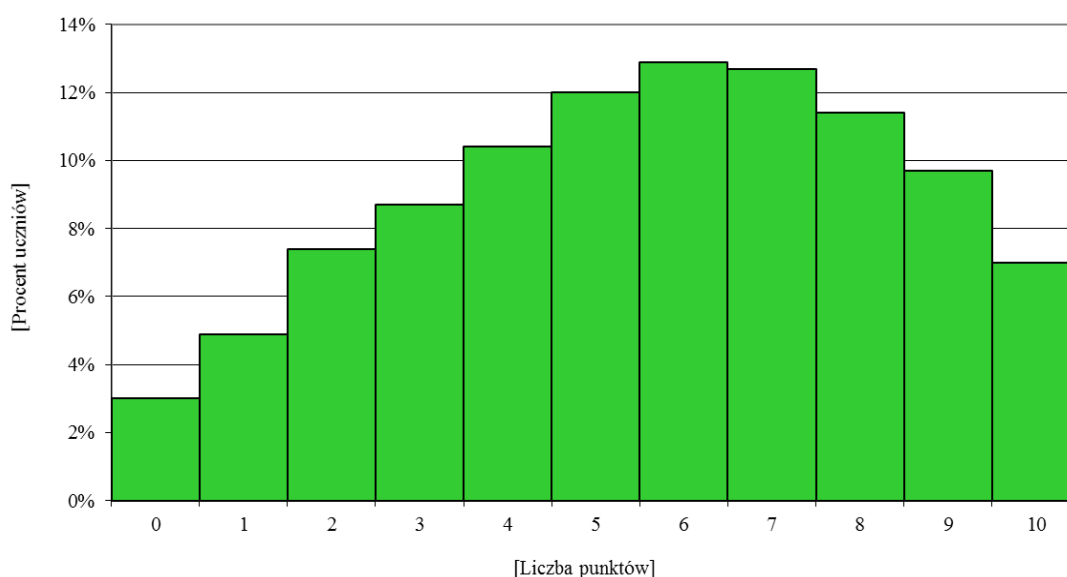
5.2. PISANIE

Uczeń, który rozwiązał prawidłowo wszystkie zadania z zakresu *pisanie*, mógł otrzymać 10 punktów.

Tabela 6. Wyniki uczniów w obszarze *pisanie*

Liczba uczniów	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów	36 959	18 415	18 544
Podstawowe parametry statystyczne			
Wskaźnik łatwości zestawu	0,56	0,64	0,49
Dominanta	6	7	5
Mediana	6	7	5
Średnia arytmetyczna	5,62	6,36	4,88
Odchylenie standardowe	2,69	2,54	2,63
Maksimum	10	10	10
Minimum	0	0	0

Dla rozwiązyjących test w wersji standardowej w województwie śląskim zadania z tego obszaru okazały się *umiarkowanie trudne*. Najczęściej uzyskiwanym wynikiem było 6 punktów. 19 856 zdających (53,72%) uzyskało wynik 6 i więcej punktów. Wynik najwyższy uzyskało 2604 uczniów (7,05%), natomiast najniższy – 1104 (2,99%) osoby.

Wykres 4. Rozkład wyników uczniów w obszarze *pisanie*

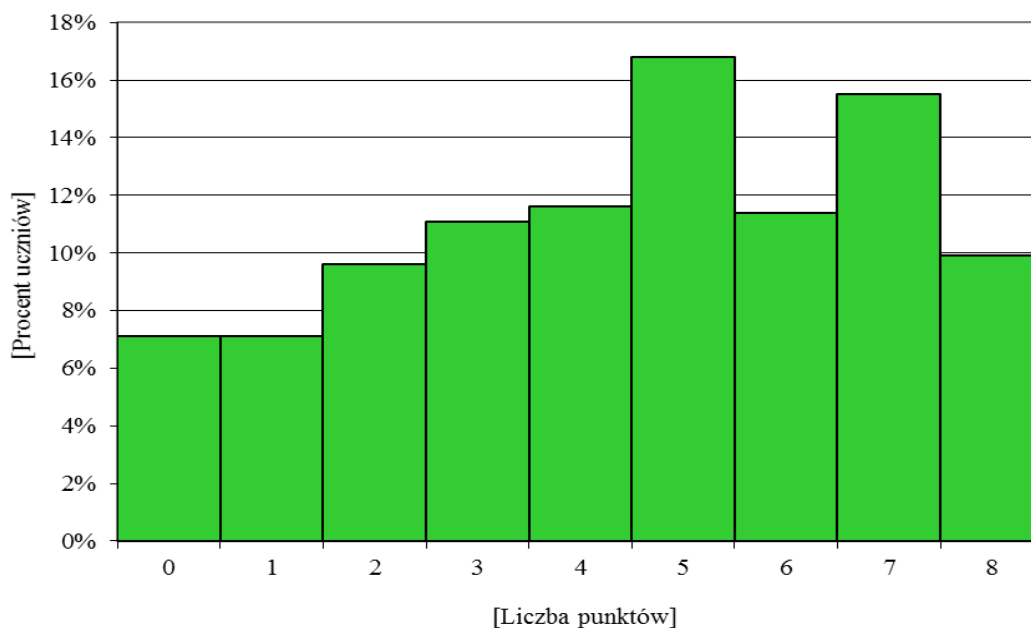
5.3. ROZUMOWANIE

Za rozwiązanie zadań sprawdzających opanowanie umiejętności z zakresu *rozumowania* można było zdobyć 8 punktów.

Tabela 7. Wyniki uczniów w obszarze *rozumowanie*

Liczba uczniów	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów	36 959	18 415	18 544
Podstawowe parametry statystyczne			
Wskaźnik łatwości zestawu	0,56	0,55	0,56
Dominanta	5	5	5
Mediana	5	5	5
Średnia arytmetyczna	4,45	4,39	4,52
Odchylenie standardowe	2,38	2,37	2,39
Maksimum	8	8	8
Minimum	0	0	0

Zadania sprawdzające umiejętności z zakresu *rozumowania* były dla szóstoklasistów *umiarkowanie trudne*. Co najmniej połowa zdających (19 785 osób – 53,53%) otrzymała 5 i więcej punktów. Wynik najwyższy osiągnęło 3668 uczniów (9,92%), a najniższy – 2641 osób (7,15%).



Wykres 5. Rozkład wyników uczniów w obszarze *rozumowanie*

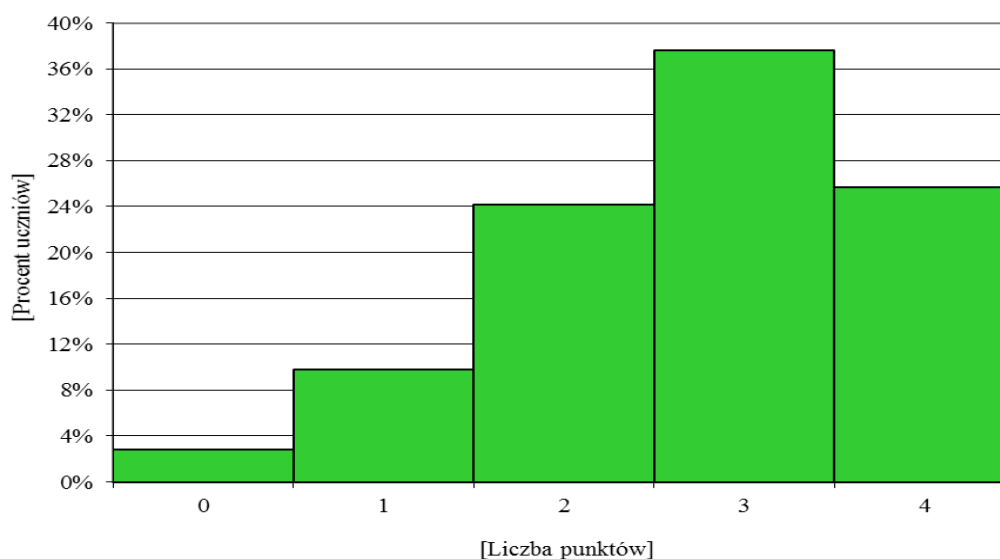
5.4. KORZYSTANIE Z INFORMACJI

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań sprawdzających opanowanie umiejętności z zakresu *korzystania z informacji* można było uzyskać 4 punkty.

Tabela 8. Wyniki uczniów w obszarze *korzystanie z informacji*

Liczba uczniów	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów	36 959	18 415	18 544
Podstawowe parametry statystyczne			
Wskaźnik łatwości zestawu	0,68	0,67	0,69
Dominanta	3	3	3
Mediana	3	3	3
Średnia arytmetyczna	2,73	2,70	2,77
Odchylenie standardowe	1,04	1,04	1,03
Maksimum	4	4	4
Minimum	0	0	0

Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się *umiarkowanie trudne*. 23 371 uczniów (63,23%) otrzymało w tym obszarze 3 i więcej punktów. Wynik najwyższy w tym obszarze uzyskały 9484 osoby (25,66%), natomiast najniższy – 1049 zdających (2,84%).



Wykres 6. Rozkład wyników uczniów w obszarze *korzystanie z informacji*

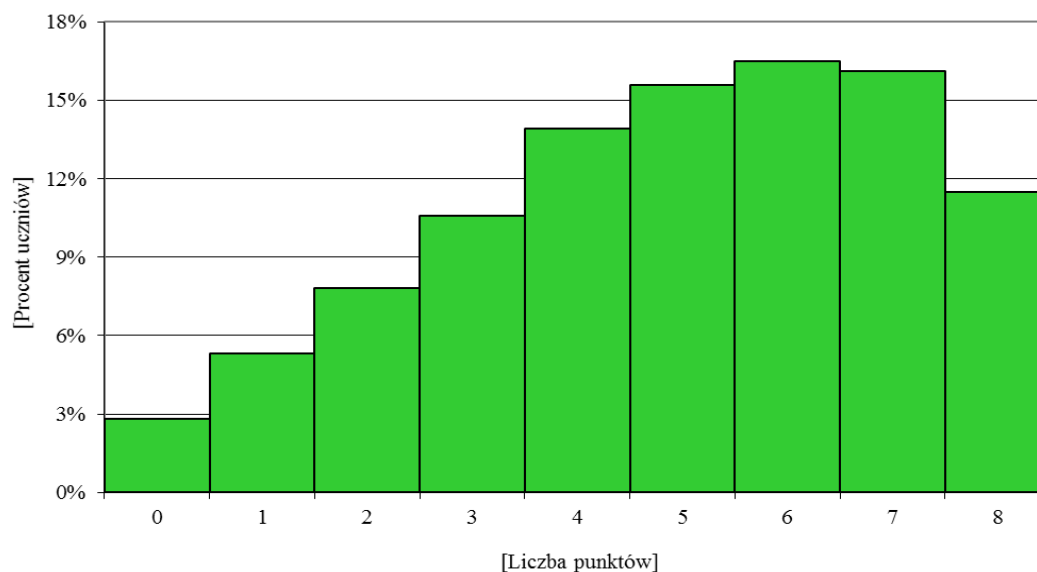
5.5. WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE

W zakresie *wykorzystywania wiedzy w praktyce* zdający mógł otrzymać maksymalnie 8 punktów.

Tabela 9. Wyniki uczniów w obszarze *wykorzystywanie wiedzy w praktyce*

Liczba uczniów	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczęta	chłopcy
Liczba uczniów	36 959	18 415	18 544
Podstawowe parametry statystyczne			
Wskaźnik łatwości zestawu	0,61	0,61	0,61
Dominanta	6	6	6
Mediana	5	5	5
Średnia arytmetyczna	4,89	4,90	4,89
Odchylenie standardowe	2,15	2,13	2,17
Maksimum	8	8	8
Minimum	0	0	0

Dla uczniów w województwie śląskim zadania sprawdzające umiejętności z zakresu *wykorzystywania wiedzy w praktyce* okazały się *umiarkowanie trudne*. Co najmniej połowa zdających (22 020 uczniów – 59,58%) otrzymała w tym obszarze 5 i więcej punktów. Wynik najwyższy w tym obszarze uzyskało 4233 uczniów (11,45%), natomiast 0 punktów – 1030 (2,79%) osób.



Wykres 7. Rozkład wyników uczniów w obszarze *wykorzystywanie wiedzy w praktyce*

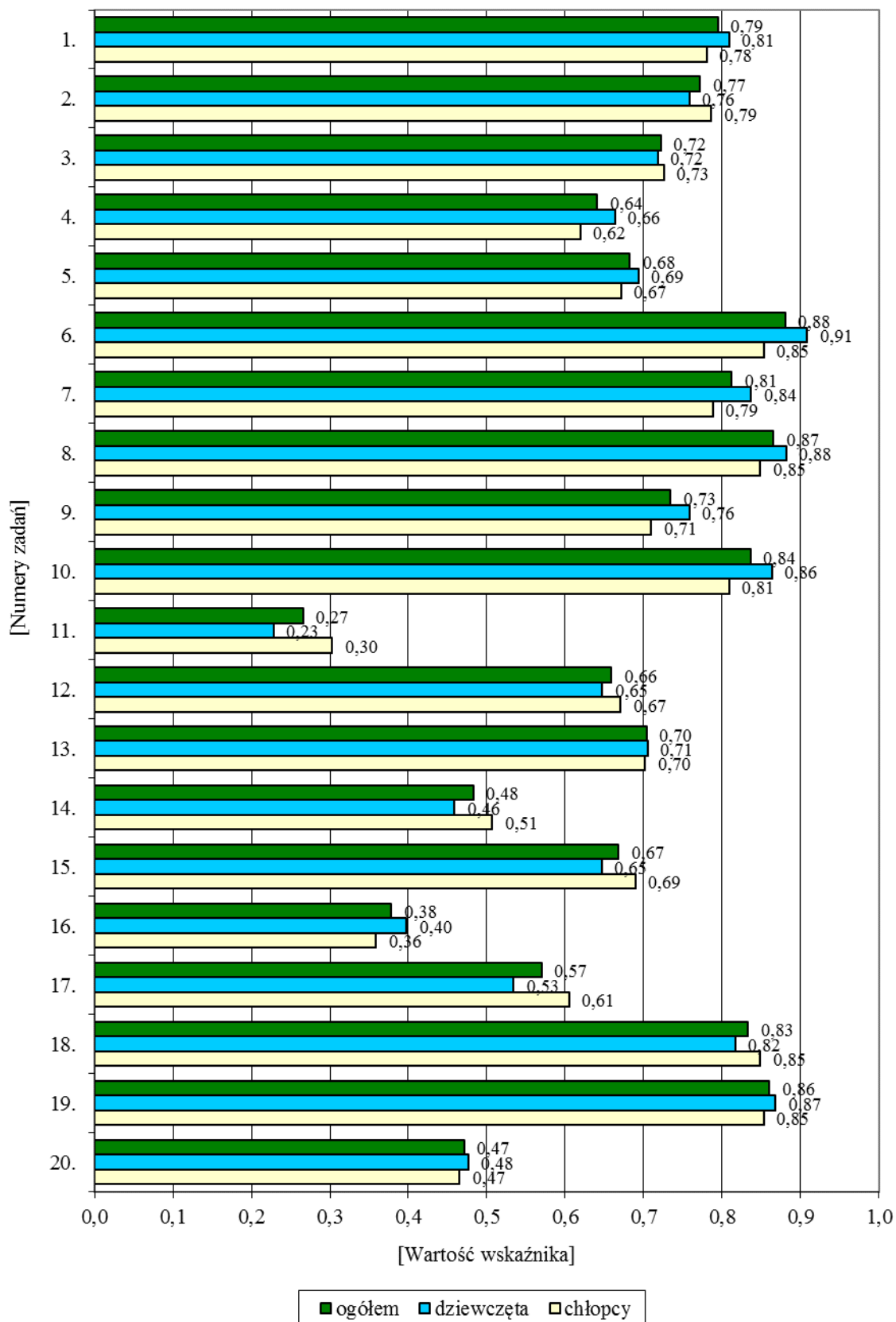
6. WYNIKI UCZNIÓW Z POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ STANDARDOWEGO ZESTAWU EGZAMINACYJNEGO

W tabeli 10. zgrupowano zadania według wartości wskaźnika łatwości zadań.

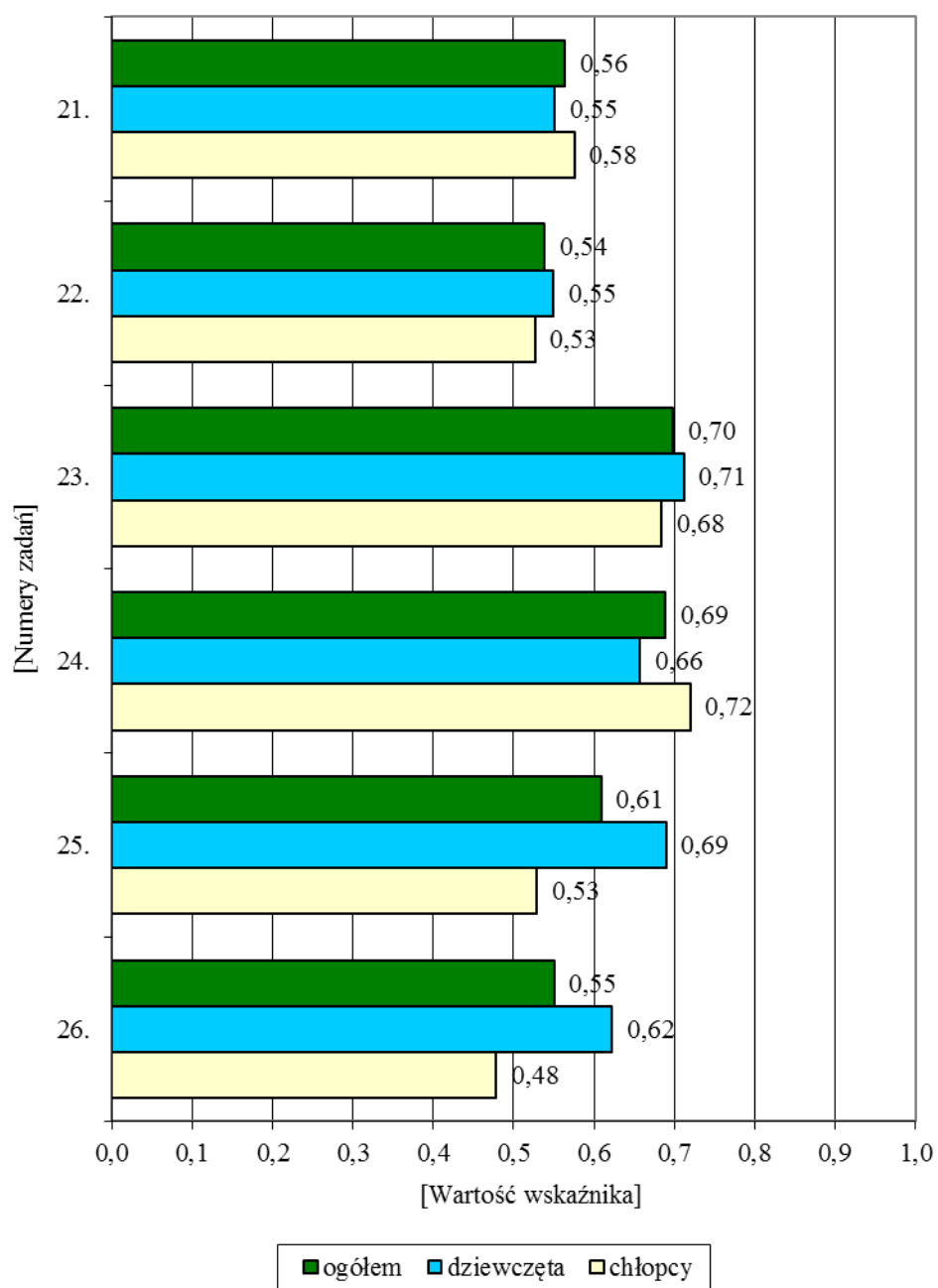
Tabela 10. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego

Wartość wskaźnika		0 – 0,19	0,20 – 0,49	0,50 – 0,69	0,70 – 0,89	0,90 – 1
interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	11, 14, 16, 20	4, 5, 12, 15, 17	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 18, 19	–
	otwartych	–	–	21, 22, 24, 25, 26	23	–

Wartości wskaźnika łatwości poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego przedstawiono na wykresach 8. i 9.



Wykres 8. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych



Wykres 9. Wskaźnik łatwości zadań otwartych

Wykaz badanych na sprawdzianie czynności wraz z wartościami współczynnika łatwości zadań i czynności przedstawiono w tabeli 11.

Tabela 11. Wskaźniki łatwości zadań i czynności badanych za pomocą standardowego zestawu egzaminacyjnego (S–1–142)

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana czynność ucznia	Liczba punktów	Wartość wskaźnika łatwości zadań i czynności
1	1. Czytanie	odczytuje główną myśl tekstu	1	0,79
2	1. Czytanie	odczytuje informacje zawarte w tekście	1	0,77
3	1. Czytanie	porównuje informacje zawarte w tekście	1	0,72
4	1. Czytanie	wnioskuję na podstawie informacji zawartych w tekście	1	0,64
5	1. Czytanie	charakteryzuje bohatera tekstu	1	0,68
6	1. Czytanie	określa uczucie osoby mówiącej	1	0,88
7	1. Czytanie	odczytuje w wierszu przenośne znaczenia	1	0,81
8	1. Czytanie	rozpoznaje bezpośredni zwrot do odbiorcy	1	0,87
9	1. Czytanie	określa funkcję epitetów	1	0,73
10	1. Czytanie	rozpoznaje cechy charakterystyczne tekstu	1	0,84
11	3. Rozumowanie	wyznacza wskazanie wagi zgodnie z warunkami zadania	1	0,27
12	3. Rozumowanie	wybiera rysunek przedstawiający figurę w podanej skali	1	0,66
13	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	oblicza łączną długość krawędzi prostopadłościanu	1	0,70
14	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	oblicza największą wielokrotność ułamka dziesiętnego, spełniającą warunki zadania	1	0,48
15	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	oblicza czas trwania zdarzenia	1	0,67
16	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	oblicza, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej	1	0,38
17	4. Korzystanie z informacji	wykorzystuje informacje z tekstu	1	0,57

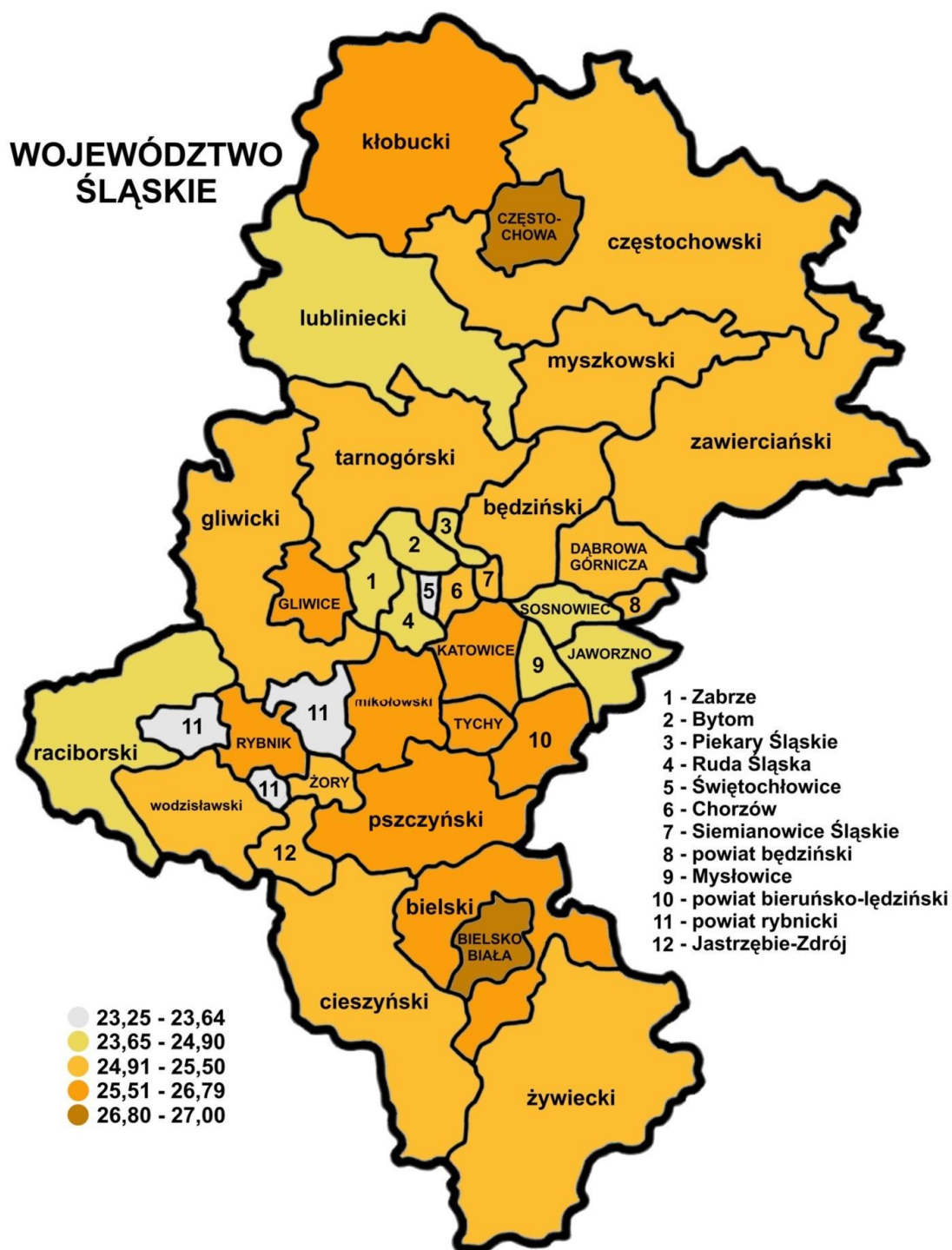
Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana czynność ucznia	Liczba punktów	Wartość wskaźnika łatwości zadań i czynności	
18	4. Korzystanie z informacji	wykorzystuje informacje z tekstu	1	0,83	
19	4. Korzystanie z informacji	wykorzystuje informacje z dwóch różnych źródeł (tekstu i cennika)	1	0,86	
20	4. Korzystanie z informacji	wykorzystuje informacje z dwóch różnych źródeł (tekstu i cennika)	1	0,47	
21	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	dorysowuje brakujące ściany siatki prostopadłościanu	1	0,56	
22	3. Rozumowanie	oblicza liczbę miejsc, stosując porównywanie ilorazowe i różnicowe	4	0,54	
23	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wyznacza liczbę produktów, które można kupić za określoną kwotę	3	0,70	
24	3. Rozumowanie	oblicza wielokrotność liczby	2	0,69	
25	2. Pisanie	I. pisze ogłoszenie na zadany temat	1	0,57	0,61
	2. Pisanie	II. przestrzega norm ortograficznych	1	0,65	
	*Uczeń z dysleksją				
	2. Pisanie	II. rozpoczyna zdania wielką literą, a kończy kropką (lub innym znakiem kończącym zdanie)	1	–	
26	2. Pisanie	I. pisze opowiadanie na zadany temat	3	0,65	0,55
	2. Pisanie	II. dostosowuje styl do treści i formy opowiadania	1	0,45	
	2. Pisanie	III. pisze poprawnie pod względem językowym	2	0,49	
	2. Pisanie	IV. pisze poprawnie pod względem ortograficznym*	1	0,58	
	2. Pisanie	V. pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym*	1	0,44	
	*Uczeń z dysleksją				
	2. Pisanie	IV. zamyka myśli w obrębie zdań	1	–	
	2. Pisanie	V. rozpoczyna zdania wielką literą, a kończy kropką (lub innym znakiem kończącym zdanie)	1	–	

Tabela 12. Wskaźnik łatwości typów zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego

Typ zadania	Numery zadań	Wartość wskaźnika łatwości		
		ogółem	dziewczęta	chłopcy
wielokrotnego wyboru (WW)	1 – 20	0,68	0,68	0,68
krótkiej odpowiedzi (KO)	21, 23, 24, 25	0,66	0,67	0,64
rozszerzonej odpowiedzi (RO)	22, 26	0,55	0,60	0,49

7. WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWY ZESTAW ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W POWIATACH I GMINACH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

W celu uporządkowania średnich wyników sprawdzianu zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną: średnie wyniki powiatów zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą – I grupa to 7 powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24, III – 38, IV – 24, V – 7 powiatów z najwyższą średnią.



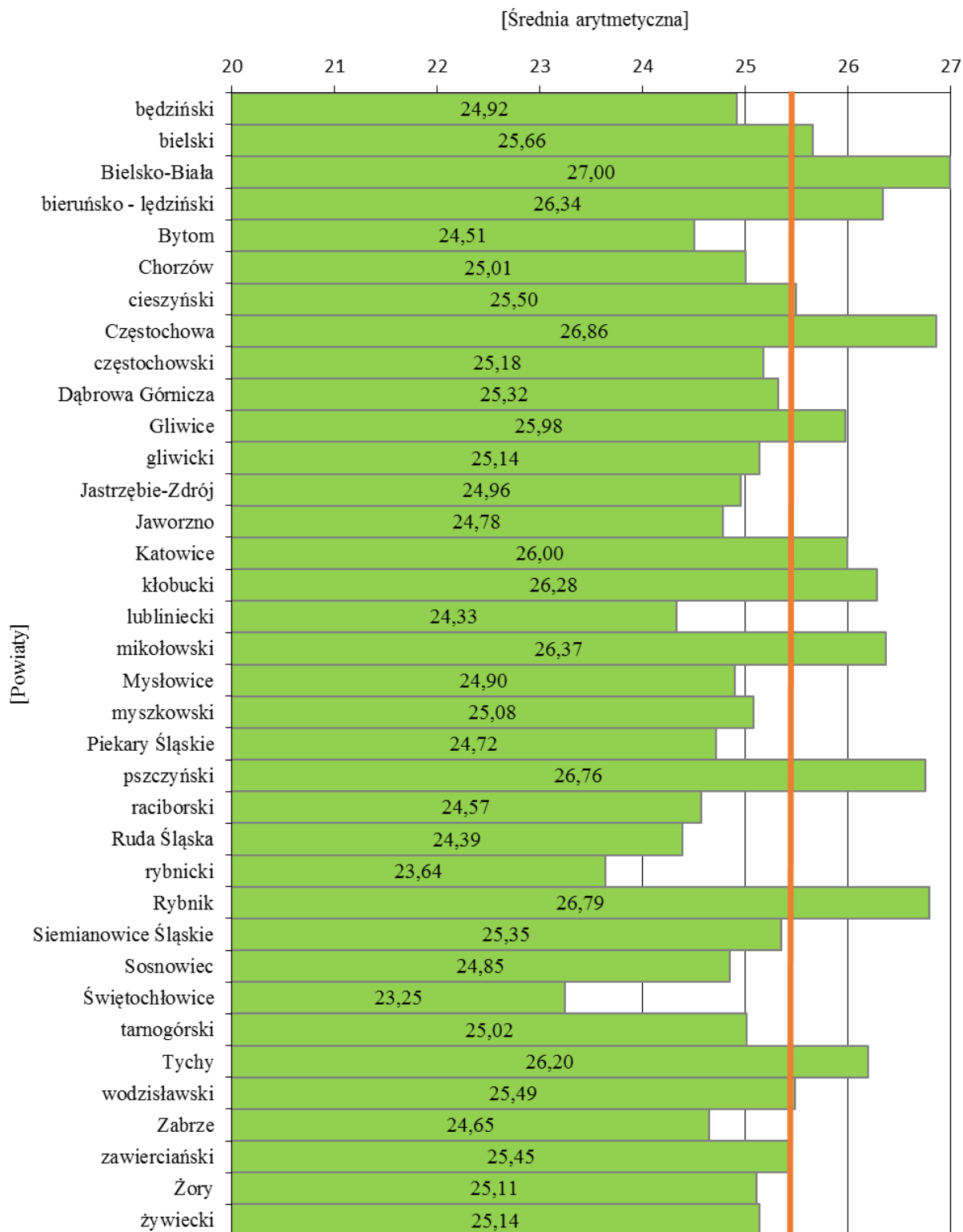
Mapa 1. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego

Tabela 13. Wyniki uczniów rozwiązujących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów *	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)	Odchylenie standardowe
1.	będziński	1060	26	26	24,92	7,69
2.	bielski	1470	29	27	25,66	7,81
3.	Bielsko-Biała	1422	33	28	27,00	7,46
4.	bieruńsko - lędziński	544	30	28	26,34	7,84
5.	Bytom	1339	22	25	24,51	7,88
6.	Chorzów	915	29	26	25,01	8,36
7.	cieszyński	1654	28	26	25,50	7,68
8.	Częstochowa	1763	32	28	26,86	7,64
9.	częstochowski	1092	32	26	25,18	7,88
10.	Dąbrowa Górnicza	924	31	26	25,32	7,89
11.	Gliwice	1335	27	27	25,98	7,98
12.	gliwicki	964	32	26	25,14	7,98
13.	Jastrzębie-Zdrój	757	29	26	24,96	7,64
14.	Jaworzno	777	26	26	24,78	7,87
15.	Katowice	1942	28	27	26,00	8,23
16.	kłobucki	785	30	28	26,28	7,84
17.	lubliniecki	725	29	25	24,33	7,96
18.	mikołowski	806	32	27	26,37	7,65
19.	Mysłowice	586	29	26	24,90	7,88
20.	myszkowski	652	30	26	25,08	7,98
21.	Piekary Śląskie	420	32	26	24,72	8,52
22.	pszczyński	1140	31	27	26,76	7,47
23.	raciborski	894	31	26	24,57	8,33
24.	Ruda Śląska	1140	28	25	24,39	8,06
25.	rybnicki	698	26	25	23,64	8,15
26.	Rybnik	1097	32	28	26,79	8,02
27.	Siemianowice Śląskie	541	30	27	25,35	7,98
28.	Sosnowiec	1362	30	26	24,85	8,02
29.	Świętochłowice	367	29	24	23,25	7,99
30.	tarnogórski	1118	32	26	25,02	8,19
31.	Tychy	964	31	27	26,20	7,40
32.	wodzisławski	1328	28	27	25,49	7,86
33.	Zabrze	1366	31	26	24,65	8,45
34.	zawierciański	956	30	26	25,45	7,86
35.	Żory	551	30	26	25,11	7,63
36.	żywiecki	1498	28	26	25,14	8,04

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów ze sprawdzianu w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wykazują zróżnicowanie od 23,25 do 27,00 punktu (średnia dla województwa – 25,44 punktu).



Wykres 10. Średnie wyniki uczniów ze sprawdzianu w poszczególnych powiatach województwa śląskiego.

Pionową linią na wykresie zaznaczono średnią arytmetyczną wyników uczniów w województwie śląskim – 25,44 punktu.

Tabela 14. Wyniki uczniów rozwiązujących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu*	Średnia arytmetyczna	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	401	24,59	32	25	7,74
	Bobrowniki	79	25,18	33	26	7,36
	Czeladź	231	24,66	26	26	7,48
	Mierzęcice	53	25,75	30	28	8,66
	Psary	86	26,81	25	27	6,14
	Siewierz	94	25,40	24	26	8,17
	Sławków	57	25,65	25	26	8,07
	Wojkowice	59	22,76	20	23	8,15
bielski	Bestwina	105	26,75	32	28	7,78
	Buczkowice	105	25,27	20	26	7,60
	Czechowice-Dziedzice	404	25,47	29	26	7,79
	Jasienica	240	25,68	33	27	8,07
	Jaworze	73	24,42	19	23	8,72
	Kozy	105	25,04	29	27	7,38
	Porąbka	150	26,18	22	27,5	7,66
	Szczyrk	49	26,02	24	27	6,69
	Wilamowice	146	26,58	24	28	7,89
	Wilkowice	93	24,83	22	25	7,83
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1422	27,00	33	28	7,46
bieruńsko - lędzński	Bieruń	166	25,57	30	26	7,86
	Bojszowy	76	27,96	32	29	7,95
	Chełm Śląski	65	26,00	35	26	7,00
	Imielin	79	28,99	30	30	6,26
	Lędziny	158	25,18	32	26	8,45

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu *	Średnia arytmetyczna	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
Bytom	Bytom	1339	24,51	22	25	7,88
Chorzów	Chorzów	915	25,01	29	26	8,36
cieszyński	Brenna	98	25,20	26	26	7,60
	Chybie	111	25,77	31	26	7,37
	Cieszyn	320	26,79	26	28	7,52
	Dębowiec	66	28,06	35	28,5	8,68
	Goleszów	81	27,15	23	28	6,77
	Hażlach	90	24,22	20	25	6,72
	Istebna	133	23,23	19	23	7,76
	Skoczów	238	25,71	23	26	7,87
	Strumień	124	24,27	20	25	7,49
	Ustroń	156	25,63	26	26	7,54
	Wisła	102	24,00	28	24	8,31
	Zebrzydowice	135	24,99	26	26	7,53
Częstochowa	Częstochowa	1763	26,86	32	28	7,64
częstochowski	Blachownia	105	23,38	21	23	7,61
	Dąbrowa Zielona	28	25,07	32	24,5	8,13
	Janów	60	23,92	28	25,5	8,75
	Kamienica Polska	40	27,65	28	28	7,27
	Kłomnice	115	25,02	23	25	7,27
	Konieczpol	96	23,07	18	24,5	8,32
	Konopiska	83	27,02	34	28	7,98
	Kruszyna	51	25,82	26	26	7,39
	Lelów	37	27,32	30	29	6,86

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu*	Średnia arytmetyczna	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	74	26,58	32	27	8,53
	Mykanów	129	25,44	29	26	7,30
	Olsztyn	64	25,36	23	26	7,94
	Poczesna	88	25,34	25	26,5	8,37
	Przyrów	28	24,18	28	23,5	6,15
	Rędziny	63	23,03	22	23	8,15
	Starcza	31	29,10	32	31	6,29
Dąbrowa Górnica	Dąbrowa Górnica	924	25,32	31	26	7,89
Gliwice	Gliwice	1335	25,98	27	27	7,98
gliwicki	Gierałtowiec	125	26,59	26	27	7,23
	Knurów	349	25,97	32	27	7,62
	Pilchowice	97	26,66	33	28	7,51
	Pyskowice	125	23,90	32	25	9,10
	Rudziniec	89	22,55	20	22	8,44
	Sośnicowice	52	25,23	22	25	7,68
	Toszek	79	22,22	22	23	7,39
	Wielowieś	48	24,98	32	25,5	8,22
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	757	24,96	29	26	7,64
Jaworzno	Jaworzno	777	24,78	26	26	7,87
Katowice	Katowice	1942	26,00	28	27	8,23
kłobucki	Kłobuck	185	26,43	30	28	8,45
	Krzepice	79	28,24	34	30	6,76
	Lipie	44	28,32	30	30	7,35
	Miedźno	74	23,86	21	23,5	7,58

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu *	Średnia arytmetyczna	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
kłobucki	Opatów	58	24,22	20	26	8,37
	Panki	47	26,00	26	28	8,19
	Popów	55	28,31	34	30	7,24
	Przystajń	69	24,72	26	27	7,95
	Wręczyca Wielka	174	26,48	30	28	7,30
lubliniecki	Boronów	36	25,50	25	25,5	7,19
	Ciasna	52	25,21	32	26,5	8,95
	Herby	67	24,09	24	24	7,33
	Kochanowice	74	25,34	30	26	7,60
	Koszęcin	127	23,35	22	23	7,87
	Lubliniec	226	24,72	21	26	7,93
	Pawonków	54	22,69	17	22	8,72
	Woźniki	89	24,10	22	24	8,09
mikołowski	Łaziska Górne	163	24,96	30	26	7,59
	Mikołów	342	27,45	29	29	7,44
	Ornontowice	38	27,16	21	29	7,81
	Orzesze	188	25,07	31	26	8,02
	Wyry	75	27,33	32	28	6,82
Mysłowice	Mysłowice	586	24,90	29	26	7,88
myszkowski	Koziegłowy	113	25,55	27	27	8,18
	Myszków	285	24,87	26	26	8,16
	Niegowa	69	23,07	16	23	7,07
	Poraj	107	25,72	29	26	7,43
	Żarki	78	26,08	30	28	8,34

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu *	Średnia arytmetyczna	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	420	24,72	32	26	8,52
pszczyński	Goczałkowice- Zdrój	68	26,25	23	26,5	7,03
	Kobiór	34	23,06	18	22,5	7,00
	Miedźna	178	27,41	28	28	6,97
	Pawłowice	200	28,00	31	29	7,29
	Pszczyna	523	26,52	27	27	7,71
	Suszec	137	26,18	24	27	7,42
raciborski	Kornowac	56	24,45	22	25,5	8,00
	Krzanowice	45	24,38	20	24	7,46
	Krzyżanowice	109	22,98	26	24	8,80
	Kuźnia Raciborska	104	23,13	11	25	9,20
	Nędza	72	22,03	26	23,5	7,38
	Pietrowice Wielkie	60	23,58	24	24	7,16
	Racibórz	410	26,07	32	27,5	8,22
	Rudnik	38	23,71	31	24	8,21
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1140	24,39	28	25	8,06
rybnicki	Czerwionka- Leszczyny	363	23,09	27	24	8,67
	Gaszowice	84	23,68	26	24,5	6,86
	Jejkowice	35	23,31	33	23	8,57
	Lyski	81	24,88	17	26	7,66
	Świerklany	135	24,46	23	25	7,55
Rybnik	Rybnik	1097	26,79	32	28	8,02
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	541	25,35	30	27	7,98

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu *	Średnia arytmetyczna	Dominanta	Mediana	Odstąpienie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1362	24,85	30	26	8,02
Świętochłowice	Świętochłowice	367	23,25	29	24	7,99
tarnogórski	Kalety	59	23,63	25	25	8,62
	Krupski Młyn	45	24,36	33	26	9,18
	Miasteczko Śląskie	69	20,91	21	21	7,90
	Ożarówce	62	25,05	27	26	6,86
	Radzionków	120	26,22	20	27	7,79
	Świerklaniec	95	24,94	32	26	7,64
	Tarnowskie Góry	482	26,02	35	27	8,09
	Tworóg	69	22,57	31	23	8,47
	Zbrosławice	117	24,57	29	25	8,54
Tychy	Tychy	964	26,20	31	27	7,40
wodzisławski	Godów	123	25,79	30	27	7,59
	Gorzyce	200	24,94	28	26	8,12
	Lubomia	67	28,09	26	29	7,09
	Marklowice	52	26,85	23	28,5	7,39
	Mszana	64	27,50	28	28,5	7,48
	Pszów	109	26,12	30	27	6,99
	Radlin	151	24,22	23	25	8,06
	Rydułtowy	175	25,59	23	27	7,89
	Wodzisław Śląski	387	25,00	27	26	8,06
Zabrze	Zabrze	1366	24,65	31	26	8,45
zawierciański	Irządze	23	27,04	25	27	6,93
	Kroczyce	73	24,95	20	25	8,13

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu *	Średnia arytmetyczna	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
zawierciański	Łazy	103	23,84	21	24	7,80
	Ogrodzieniec	82	24,11	30	25	7,36
	Pilica	65	25,14	29	27	7,99
	Poręba	63	26,57	32	28	7,93
	Szczekociny	69	25,87	24	27	7,18
	Włodowice	45	25,33	28	26	8,01
	Zawiercie	383	25,93	25	27	8,06
	Żarnowiec	50	25,72	29	27	7,51
Żory	Żory	551	25,11	30	26	7,63
żywiecki	Czernichów	67	26,24	29	28	6,85
	Gilowice	53	26,81	34	28	8,78
	Jeleśnia	117	22,71	16	23	8,63
	Koszarawa	42	23,74	31	24,5	8,61
	Lipowa	112	26,90	26	28	8,40
	Łękawica	42	26,81	34	26,5	7,17
	Łodygowice	134	25,24	26	26	6,81
	Milówka	118	25,85	31	27	7,95
	Radziechowy- -Wieprz	124	24,92	33	27	8,57
	Rajcza	92	22,70	19	22	7,59
	Ślemień	35	26,83	31	28	7,15
	Świnna	81	23,56	24	24	8,81
	Ujszoły	42	22,79	18	22,5	6,22
	Węgierska Górka	158	25,41	28	27	7,29
	Żywiec	281	25,83	33	27	8,35

*Liczba uczniów nie obejmuje 7 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2014 na terenie Rabki

8. SŁOWNIK TERMINÓW

Wskaźnik łatwości zestawu zadań — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za zadania przez tę liczbę uczniów. Wyrażany liczbą z przedziału 0–1. Przedstawiany także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: „zdający uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia”.

Wskaźnik łatwości zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania przez tę liczbę uczniów.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Średnia arytmetyczna — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

Mediana — wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory.

Dominanta (Modalna) — najczęściej występująca wartość wyniku.

Odchylenie standardowe — miara zmienności wewnątrz grupy. Im dane wewnątrz grupy są bardziej zróżnicowane, tym większe jest odchylenie standardowe.