



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNIE

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4 www.oke.jaworzno.pl oke@oke.jaworzno.pl

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 7519073

INFORMACJE O WYNIKACH SPRAWDZIANU 2016

w województwie śląskim

Jaworzno 2016

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| 1. WSTĘP | 3 |
| 2. INFORMACJE O UCZNIACH PRZYSTĘPUJĄCYCH DO SPRAWDZIANU | 4 |
| 3. CZĘŚĆ PIERWSZA SPRAWDZIANU – JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA | 8 |
| 3.4.1. Ogólne wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową | 10 |
| 3.4.2. Wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową w powiatach i gminach województwa śląskiego | 18 |
| 3.5.1. Wyniki uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 40 |
| 3.5.2. Wyniki uczniów słabowidzących i uczniów niewidomych | 43 |
| 3.5.3. Wyniki uczniów słabosłyszących i niesłyszących | 46 |
| 3.5.4. Wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym lekkim | 49 |
| 4. CZĘŚĆ DRUGA SPRAWDZIANU – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY | 52 |
| 4.1. JĘZYK ANGIELSKI | 53 |
| 4.1.4.1. Ogólne wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową | 54 |
| 4.1.4.2. Wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową w powiatach i gminach województwa śląskiego | 58 |
| 4.1.4.5.1. Wyniki uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 68 |
| 4.1.4.5.2. Wyniki uczniów słabowidzących i uczniów niewidomych | 70 |
| 4.1.4.5.3. Wyniki uczniów słabosłyszących i niesłyszących | 72 |
| 4.1.4.5.4. Wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym lekkim | 74 |
| 4.2. JĘZYK NIEMIECKI | 76 |
| 4.2.4.1. Ogólne wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową | 77 |
| 4.2.4.2. Wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową w powiatach i gminach województwa śląskiego | 81 |
| 5. SŁOWNIK TERMINÓW | 83 |

1. WSTĘP

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) 5 kwietnia 2016 roku po raz piętnasty przeprowadzono sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki mogą stanowić teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Od roku szkolnego 2014/2015 sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Obie części sprawdzianu są przeprowadzane jednego dnia w kwietniu. Część pierwsza trwa 80 minut, a część druga – 45 minut. Poszczególne części sprawdzianu rozdzielone są przerwą. Każda część sprawdzianu rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu, który jest ogłaszany na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany sprawdzian.

Sprawdzian ma formę pisemną. Zadania z języka polskiego i matematyki mają formę zamkniętą i otwartą. Wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna. Zadania z języka obcego nowożytnego mają formę zamkniętą.

Zadania z języka polskiego i matematyki tworzą jeden arkusz egzaminacyjny, natomiast zadania z języka obcego – drugi.

Sprawdzian jest egzaminem powszechnym i obowiązkowym. Wszyscy uczniowie klas szóstych w Polsce rozwiązują jednakowe zestawy egzaminacyjne. Jedynie uczniowie z dysfunkcjami mogą przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, określonych w *Komunikacie dyrektora CKE*.

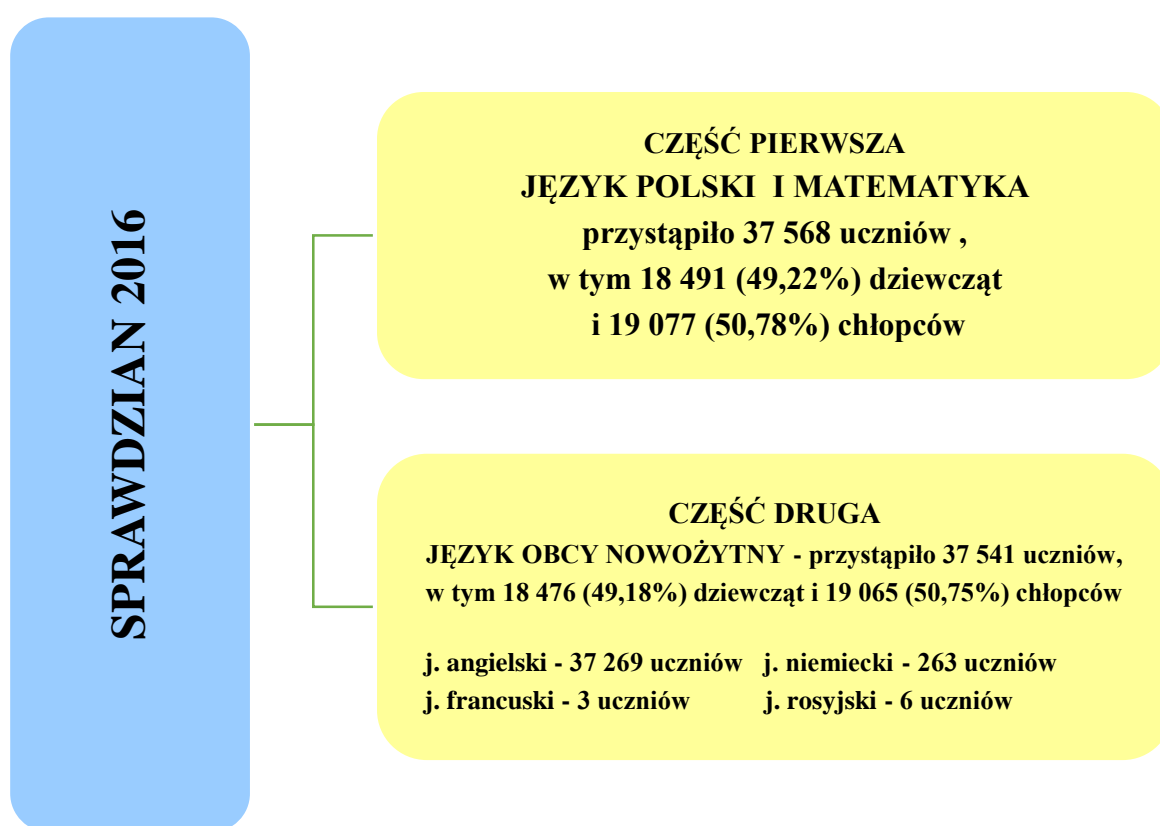
W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu. Na zaświadczeniu podane są – wyrażone w procentach cztery wyniki:

- wynik z części pierwszej (wynik ogólny oraz szczegółowe wyniki z języka polskiego i matematyki),
- wynik z części drugiej (z języka obcego nowożytnego).

Sprawdzian pełni głównie funkcję diagnostyczną i jego wynik nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

2. INFORMACJE O UCZNIACH PRZYSTĘPUJĄCYCH DO SPRAWDZIANU

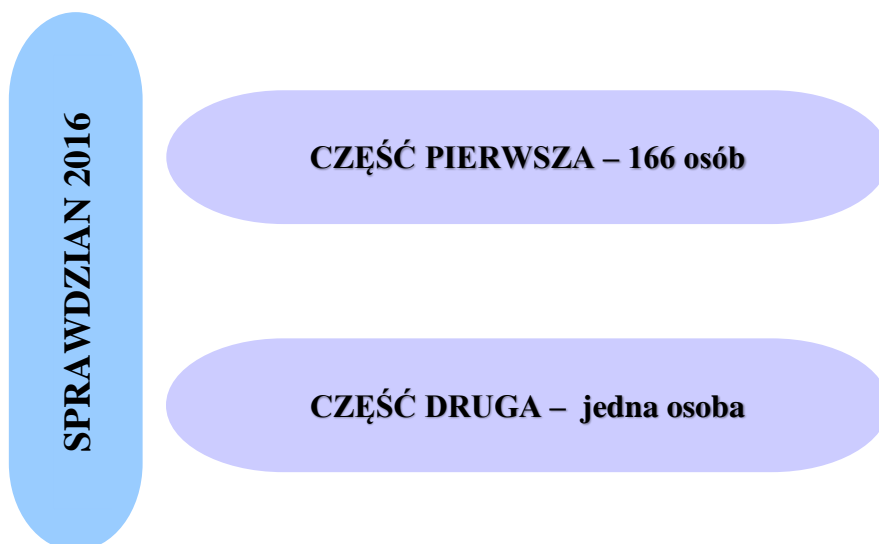
Liczbę uczniów, którzy przystąpili do sprawdzianu 5 kwietnia 2016 roku w 1178 szkołach na terenie województwa śląskiego przedstawiono na schemacie 1.



Schemat 1. Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu 2016

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem (tj. języka polskiego, matematyki lub języka obcego nowożytnego) są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu, a na zaświadczeniu otrzymują najwyższy wynik.

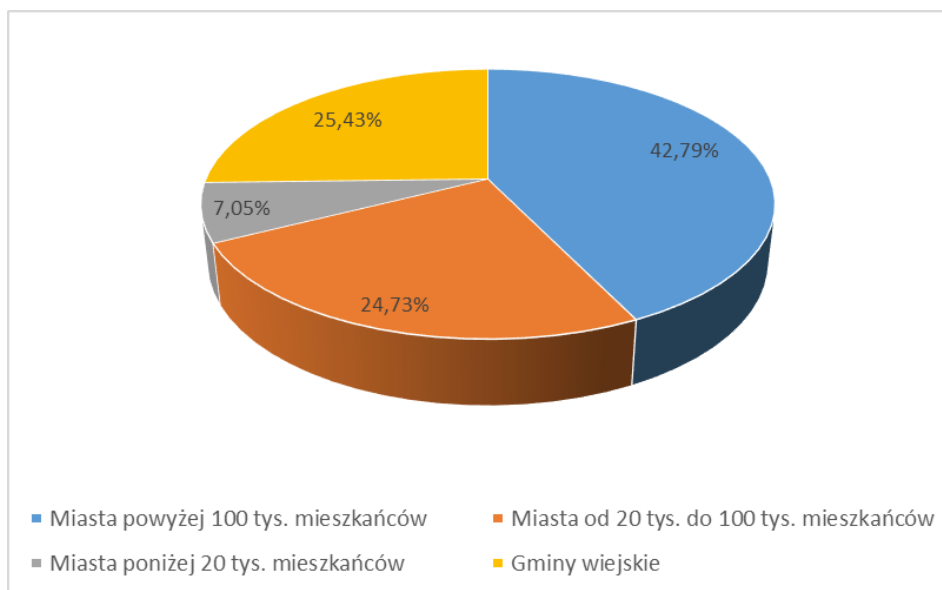
LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH



Schemat 2. Liczba laureatów konkursów przedmiotowych z poszczególnych części sprawdzianu 2016

Tabela 1. Uczniowie przystępujący do sprawdzianu w zależności od lokalizacji szkoły

| Część sprawdzianu | Uczniowie | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|---|---------|------------------------------------|---------|----------------|---------|
| | Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców | | Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | | Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców | | Gminy wiejskie | |
| | liczba | procent | liczba | procent | liczba | procent | liczba | procent |
| część pierwsza (język polski i matematyka) | 16 075 | 42,79 | 9291 | 24,73 | 2649 | 7,05 | 9553 | 25,43 |
| część druga (język obcy nowożytny) | 16 045 | 42,74 | 9292 | 24,75 | 2650 | 7,06 | 9554 | 25,45 |



Wykres 1. Procent uczniów przystępujących do sprawdzianu w zależności od lokalizacji szkoły.

Tabela 2. Uczniowie rozwiązujący określony typ zestawu zadań egzaminacyjnych na sprawdzianie

| Typ zestawu egzaminacyjnego | Symbol zestawu | Dziewczęta | | Chłopcy | | Ogółem | |
|--|----------------|------------|---------|---------|---------|--------|---------|
| | | liczba | procent | liczba | procent | liczba | procent |
| CZĘŚĆ PIERWSZA – JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA | | | | | | | |
| Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją | SP-1-162 | 18103 | 97,90 | 18313 | 96,00 | 36416 | 96,93 |
| Zestaw standardowy dla cudzoziemców bez dysfunkcji i dla cudzoziemców z dysleksją | SP-C1-162 | 3 | 0,02 | 7 | 0,04 | 10 | 0,03 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | SP-2-162 | 31 | 0,17 | 228 | 1,20 | 259 | 0,69 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.) | SP-4-162 | 51 | 0,28 | 42 | 0,22 | 93 | 0,25 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.) | SP-5-162 | 7 | 0,04 | 9 | 0,05 | 16 | 0,04 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących | SP-7-162 | 109 | 0,59 | 194 | 1,02 | 303 | 0,81 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących ze sprzężeniami | SP-Y7-162 | 2 | 0,01 | 1 | 0,01 | 3 | 0,01 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | SP-8-162 | 180 | 0,97 | 280 | 1,47 | 460 | 1,22 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i z dziecięcym porażeniem mózgowym | SP-Q8-162 | 5 | 0,03 | 3 | 0,02 | 8 | 0,02 |
| Razem | | 18491 | 100 | 19077 | 100 | 37568 | 100 |

| Typ zestawu egzaminacyjnego | Symbol zestawu | Dziewczęta | | Chłopcy | | Ogółem | |
|--|----------------|------------|---------|---------|---------|--------|---------|
| | | liczba | procent | liczba | procent | liczba | procent |
| CZĘŚĆ DRUGA – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY | | | | | | | |
| JĘZYK ANGIELSKI | | | | | | | |
| Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją | SA-1-162 | 17977 | 97,97 | 18182 | 96,10 | 36159 | 97,02 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | SA-2-162 | 32 | 0,17 | 227 | 1,20 | 259 | 0,69 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.) | SA-4-162 | 51 | 0,28 | 42 | 0,22 | 93 | 0,25 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.) | SA-5-162 | 7 | 0,04 | 9 | 0,05 | 16 | 0,04 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących | SA-7-162 | 110 | 0,60 | 193 | 1,02 | 303 | 0,81 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | SA-8-162 | 167 | 0,91 | 262 | 1,38 | 429 | 1,15 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i z dziecięcym porażeniem mózgowym | SP-Q8-162 | 5 | 0,03 | 3 | 0,02 | 8 | 0,02 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężeniami | SP-Y8-162 | 0 | 0 | 2 | 0,01 | 2 | 0,01 |
| Razem | | 18349 | 100 | 18920 | 100 | 37269 | 100 |
| JĘZYK NIEMIECKI | | | | | | | |
| Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją | SN-1-162 | 108 | 88,52 | 122 | 86,52 | 230 | 87,45 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | SN-2-162 | 0 | 0 | 2 | 1,42 | 2 | 0,76 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących | SN-7-162 | 0 | 0 | 2 | 1,42 | 2 | 0,76 |
| Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | SN-8-162 | 14 | 11,48 | 15 | 10,64 | 29 | 11,03 |
| Razem | | 122 | 100 | 141 | 100 | 263 | 100 |
| JĘZYK ROSYJSKI | | | | | | | |
| Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją | SR-1-162 | 2 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 |
| JĘZYK FRANCUSKI | | | | | | | |
| Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją | SF-1-162 | 3 | 100 | 0 | – | 3 | 100 |

Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili w kwietniu do sprawdzianu, wyznaczono termin dodatkowy – 2 czerwca 2016 r.

3. CZĘŚĆ PIERWSZA SPRAWDZIANU – JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA



3.1. OPIS ARKUSZA STANDARDOWEGO

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w części pierwszej sprawdzianu (SP-1-162) rozwiązywało 36 416 szóstoklasistów.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 27 zadań, wśród których były 22 zadania zamknięte różnego typu (11 zadań z j. polskiego i 11 zadań z matematyki) i 5 zadań otwartych (2 zadania z j. polskiego i 3 zadania z matematyki). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów.

3.2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI

Tabela 3. Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym

| | | |
|--|-------------------------|--------|
| Liczba uczniów | | 36 416 |
| Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu w wersji standardowej | bez dysfunkcji | 32 198 |
| | z dysleksją rozwojową | 4218 |
| | dziewczeta | 18 103 |
| | chłopcy | 18 313 |
| | ze szkół publicznych | 35 196 |
| | ze szkół niepublicznych | 1220 |

Z egzaminu zwolniono 166 uczniów – laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

3.3. PRZEBIEG EGZAMINU

Tabela 4. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

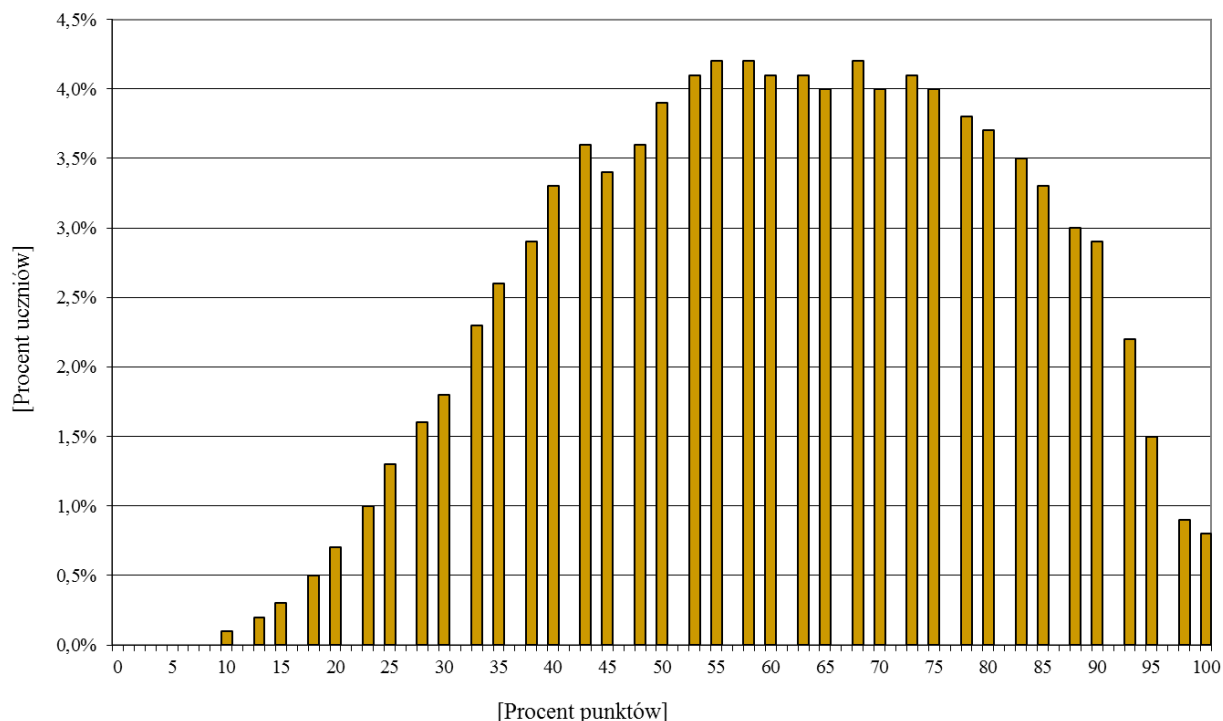
| | |
|-------------------------------|--|
| Termin egzaminu | 5 kwietnia 2016 r. |
| Czas trwania egzaminu | 80 minut dla uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym |
| | do 120 minut dla uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu dostosowanym |
| Liczba szkół | 1127 |
| Liczba zespołów egzaminatorów | 26 |
| Liczba egzaminatorów | 553 |
| Liczba obserwacji | 162 |

3.4. WYNIKI UCZNIÓW BEZ DYSFUNKCJI ORAZ UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ

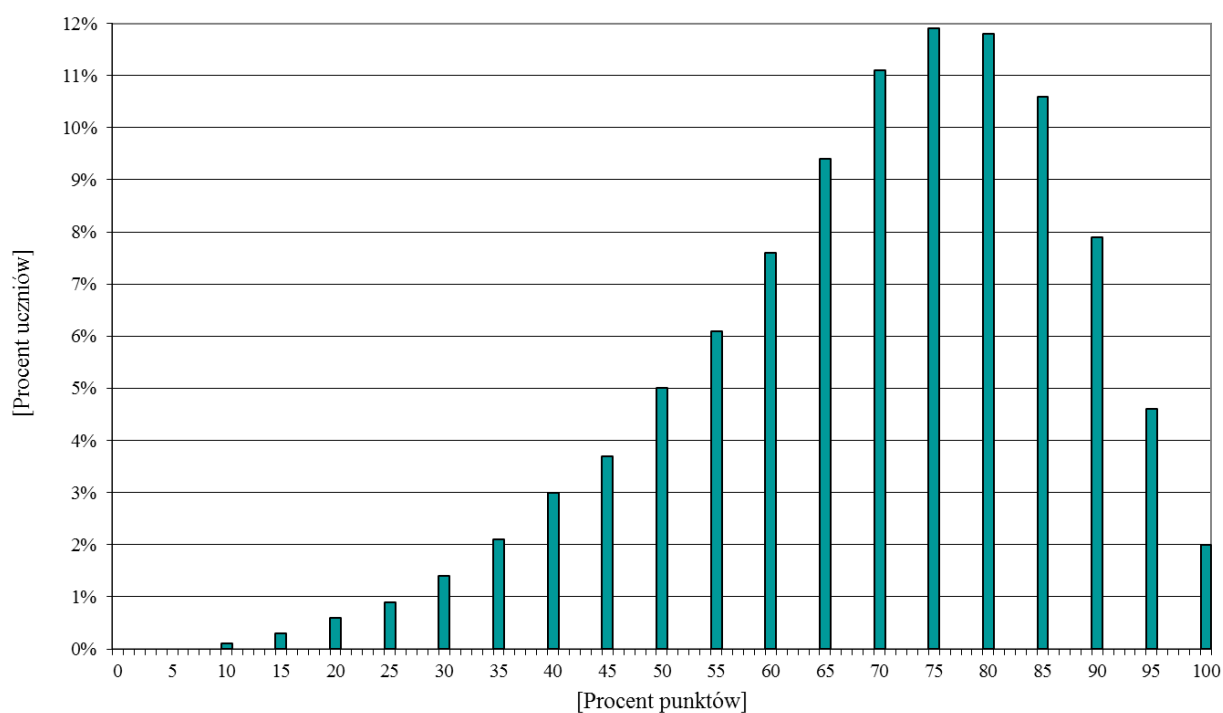
3.4.1. Ogólne wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową

Tabela 5. Wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową z części pierwszej sprawdzianu

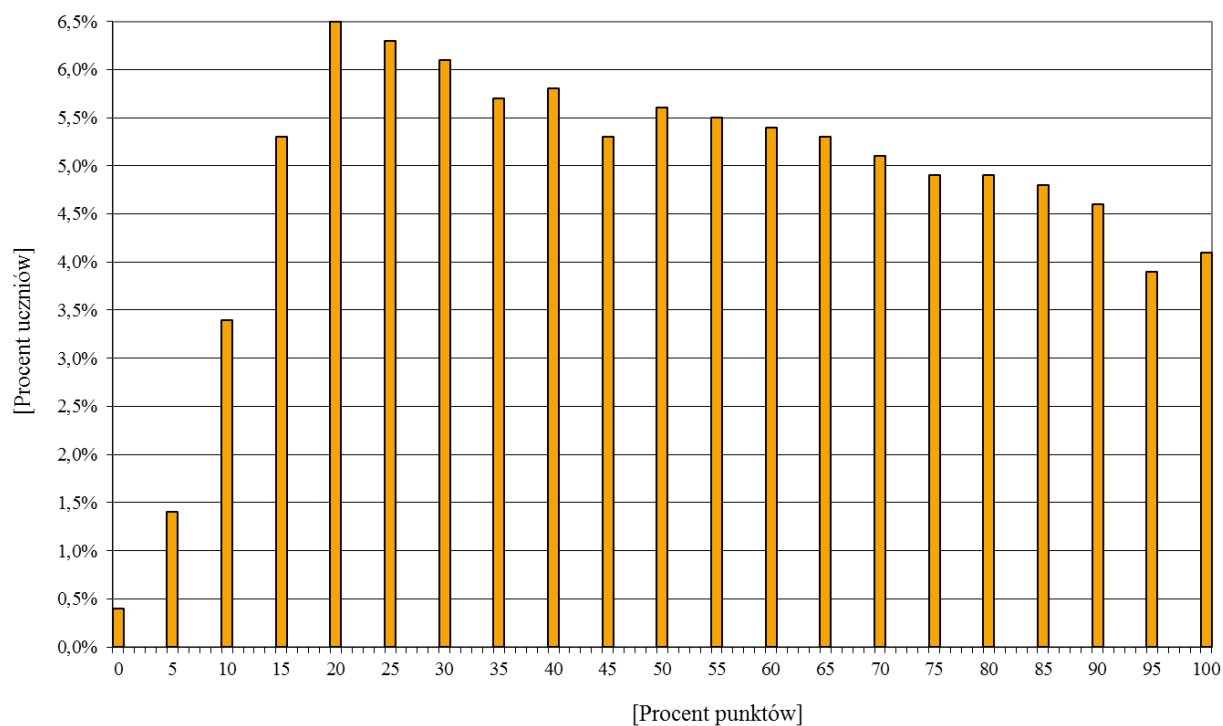
| | WYNIK OGÓLNY | | | WYNIKI SZCZEGÓŁOWE | | | | | |
|--|--------------|------------|---------|--------------------|------------|---------|------------|------------|---------|
| | | | | JĘZYK POLSKI | | | MATEMATYKA | | |
| | ogółem | dziewczęta | chłopcy | ogółem | dziewczęta | chłopcy | ogółem | dziewczęta | chłopcy |
| Liczba uczniów | 36416 | 18103 | 18313 | 36416 | 18103 | 18313 | 36416 | 18103 | 18313 |
| Podstawowe parametry statystyczne (w procentach) | | | | | | | | | |
| Modalna | 58 | 55 | 60 | 75 | 85 | 75 | 20 | 20 | 20 |
| Mediana | 63 | 63 | 60 | 70 | 75 | 65 | 50 | 50 | 50 |
| Średnia | 61,09 | 63,4 | 58,82 | 69,47 | 74,05 | 64,95 | 52,22 | 52,25 | 52,19 |
| Odchylenie standardowe | 19,85 | 19,3 | 20,13 | 17,5 | 15,95 | 17,79 | 26,86 | 26,85 | 26,87 |
| Maksimum | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Minimum | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Wykres 2. Rozkład ogólnych wyników uczniów z części pierwszej sprawdzianu



Wykres 3. Rozkład wyników uczniów z języka polskiego



Wykres 4. Rozkład wyników uczniów z matematyki

Tabela 6. Ogólne wyniki uczniów bez dysleksji oraz uczniów z dysleksją rozwojową

| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Uczniowie bez dysleksji | 32 198 | 58 | 63 | 61,36 | 19,96 | 100 | 5 |
| Uczniowie z dysleksją rozwojową | 4218 | 53 | 58 | 59,07 | 18,89 | 100 | 0 |

Tabela 7. Wyniki uczniów bez dysleksji oraz uczniów z dysleksją rozwojową z języka polskiego

| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Uczniowie bez dysleksji | 32 198 | 80 | 70 | 69,57 | 17,58 | 100 | 0 |
| Uczniowie z dysleksją rozwojową | 4218 | 75 | 70 | 68,76 | 16,83 | 100 | 0 |

Tabela 8. Wyniki uczniów bez dysleksji oraz uczniów z dysleksją rozwojową z matematyki

| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Uczniowie bez dysleksji | 32 198 | 20 | 50 | 52,65 | 26,91 | 100 | 0 |
| Uczniowie z dysleksją rozwojową | 4218 | 20 | 45 | 48,87 | 26,24 | 100 | 0 |

Tabela 9. Ogólne wyniki uczniów w zależności od lokalizacji szkół

| Lokalizacja szkoły | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców | 15 469 | 58 | 63 | 61,7 | 20,28 | 100 | 0 |
| Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 8986 | 60 | 60 | 60,07 | 19,64 | 100 | 8 |
| Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców | 2588 | 75 | 60 | 59,77 | 19,53 | 100 | 13 |
| Gminy wiejskie | 9373 | 68 | 63 | 61,44 | 19,38 | 100 | 3 |

Tabela 10. Wyniki uczniów z języka polskiego w zależności od lokalizacji szkół

| Lokalizacja szkoły | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców | 15 469 | 80 | 75 | 69,91 | 17,65 | 100 | 0 |
| Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 8986 | 80 | 70 | 68,81 | 17,57 | 100 | 0 |
| Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców | 2588 | 75 | 70 | 68,28 | 17,49 | 100 | 10 |
| Gminy wiejskie | 9373 | 75 | 70 | 69,72 | 17,15 | 100 | 0 |

Tabela 11. Wyniki uczniów z matematyki w zależności od lokalizacji szkół

| Lokalizacja szkoły | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców | 15 469 | 20 | 50 | 53 | 27,42 | 100 | 0 |
| Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 8986 | 20 | 50 | 50,84 | 26,36 | 100 | 0 |
| Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców | 2588 | 30 | 50 | 50,76 | 26,4 | 100 | 0 |
| Gminy wiejskie | 9373 | 20 | 50 | 52,65 | 26,46 | 100 | 0 |

Tabela 12. Ogólne wyniki uczniów szkół publicznych i niepublicznych

| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Szkoła publiczna | 35 196 | 55 | 60 | 60,81 | 19,77 | 100 | 0 |
| Szkoła niepubliczna | 1220 | 80 | 73 | 69,23 | 20,5 | 100 | 10 |

Tabela 13. Wyniki uczniów szkół publicznych i niepublicznych z języka polskiego

| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Szkoła publiczna | 35 196 | 75 | 70 | 69,31 | 17,48 | 100 | 0 |
| Szkoła niepubliczna | 1220 | 85 | 75 | 74,1 | 17,42 | 100 | 15 |

Tabela 14. Wyniki uczniów szkół publicznych i niepublicznych z matematyki

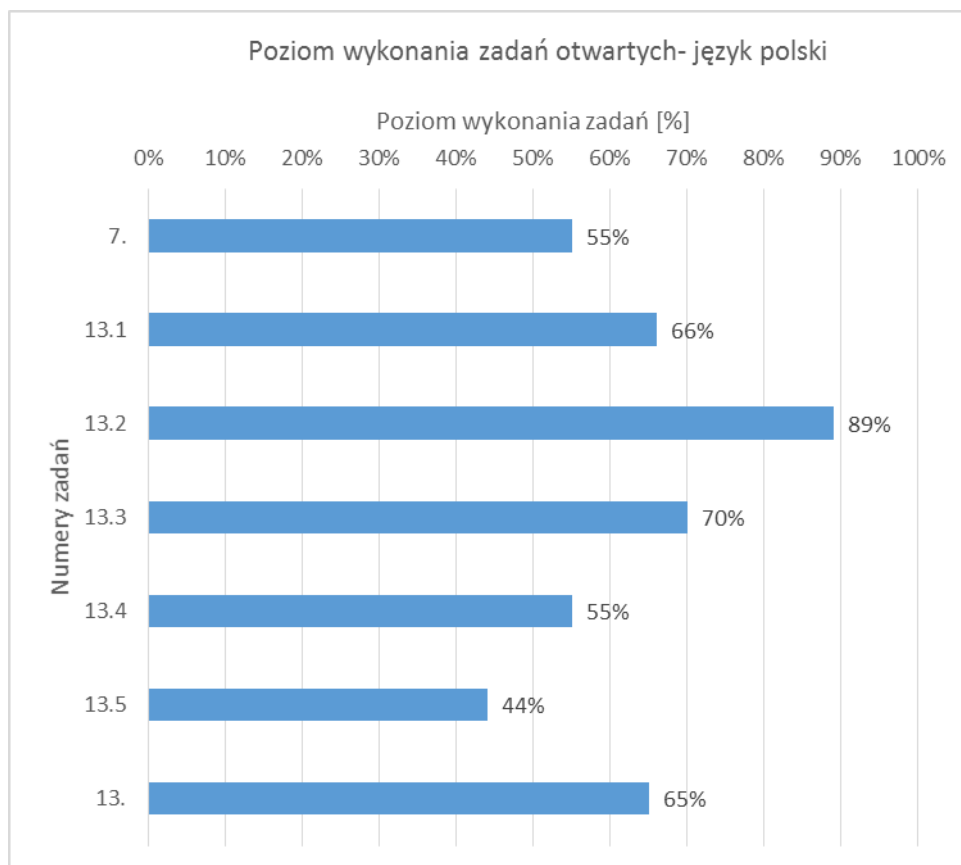
| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Szkoła publiczna | 35 196 | 20 | 50 | 51,81 | 26,74 | 100 | 0 |
| Szkoła niepubliczna | 1220 | 100 | 70 | 63,87 | 27,72 | 100 | 0 |

Tabela 15. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu standardowym

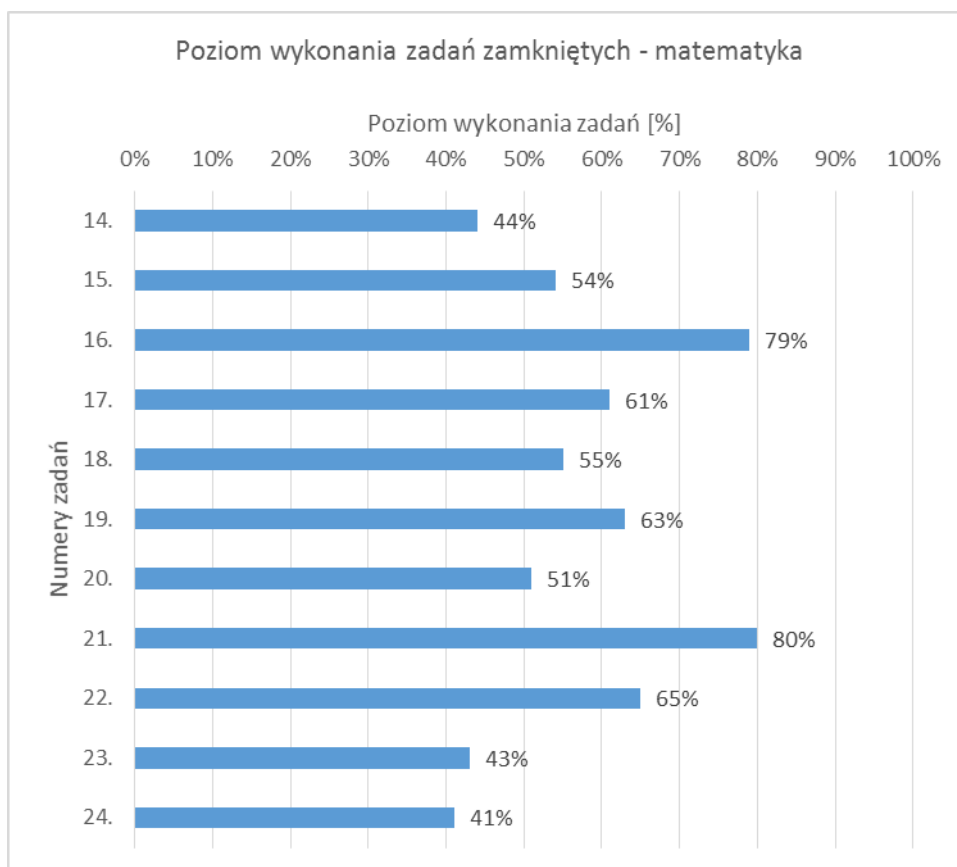
| Wartość wskaźnika | | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|-------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|
| Interpretacja | | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| OGÓŁEM | | | | | | |
| Numery zadań | zamkniętych | – | 11, 14, 23, 24. | 6, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 22. | 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16, 21. | 1, 2. |
| | otwartych | – | 25, 27. | 7, 13, 26. | – | – |
| JĘZYK POLSKI | | | | | | |
| Numery zadań | zamkniętych | – | 11. | 6, 12. | 3, 4, 5, 8, 9, 10. | 1, 2. |
| | otwartych | – | – | 7, 13. | – | – |
| MATEMATYKA | | | | | | |
| Numery zadań | zamkniętych | – | 14, 23, 24. | 15, 17, 18, 19, 20, 22. | 16, 21. | – |
| | otwartych | – | 25, 27. | 26. | – | – |



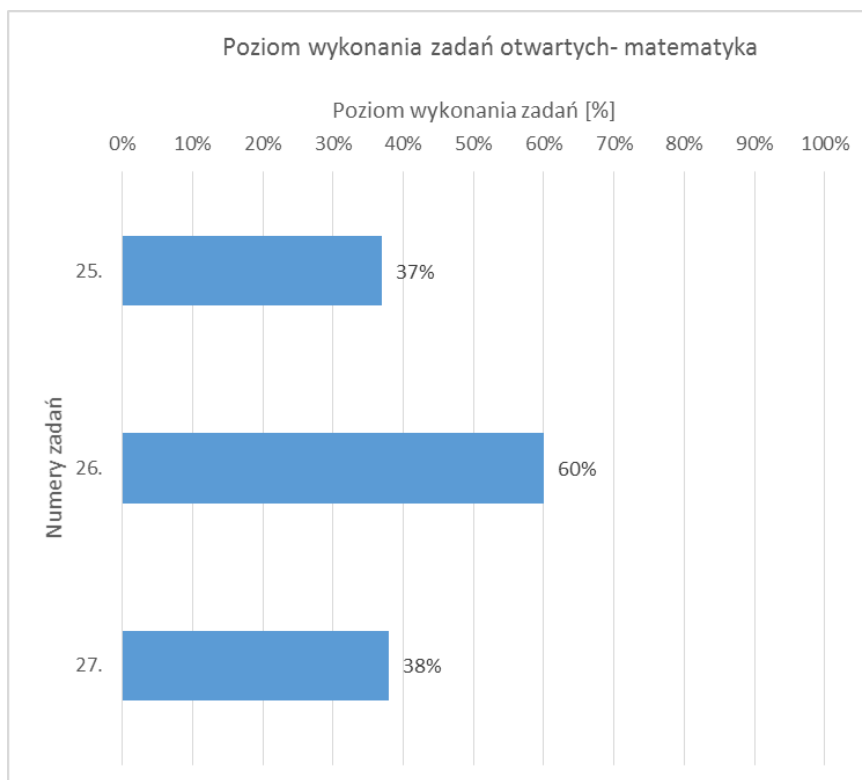
Wykres 5. Poziom wykonania zadań zamkniętych z języka polskiego w procentach



Wykres 6. Poziom wykonania zadań otwartych z języka polskiego w procentach



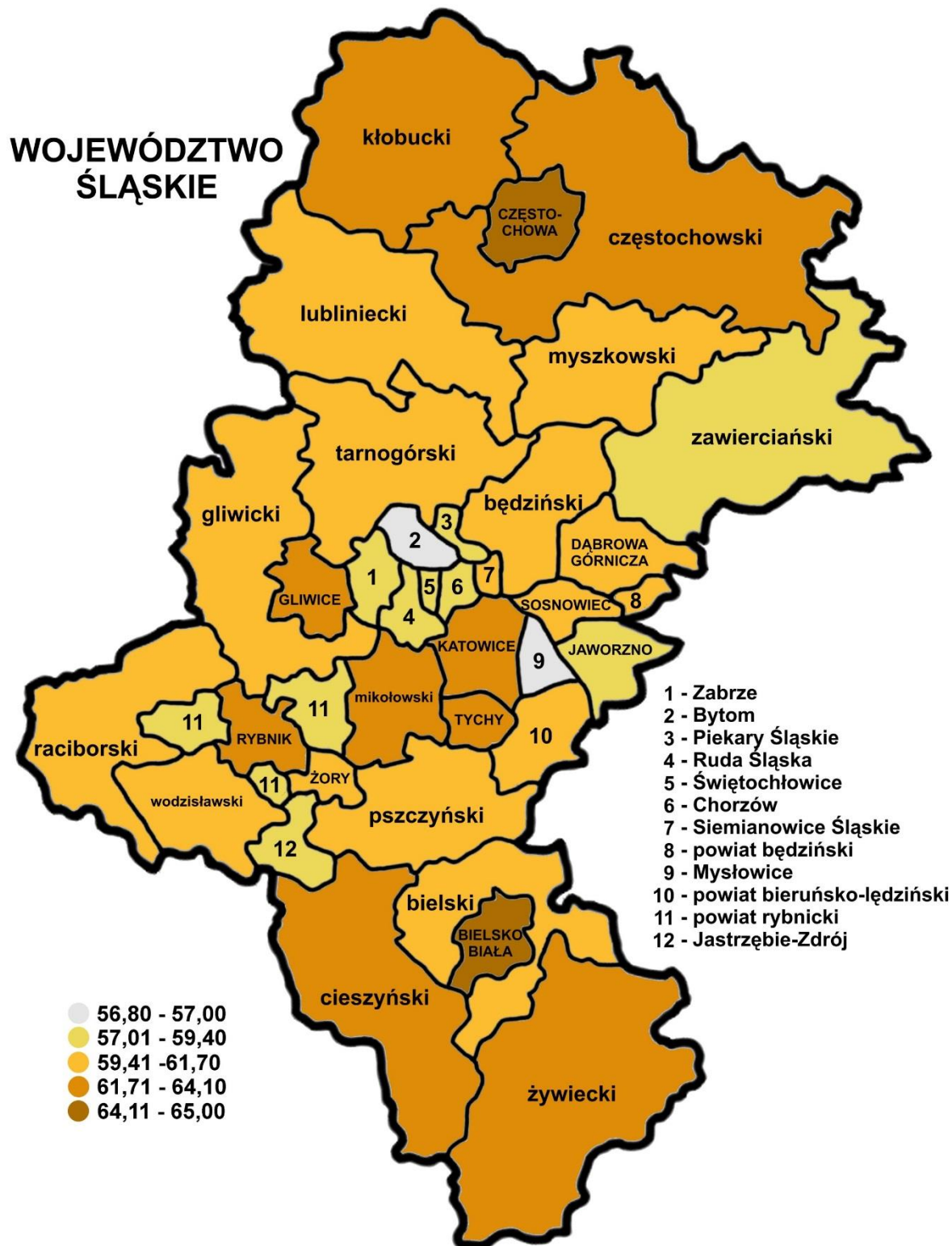
Wykres 7. Poziom wykonania zadań zamkniętych z matematyki w procentach



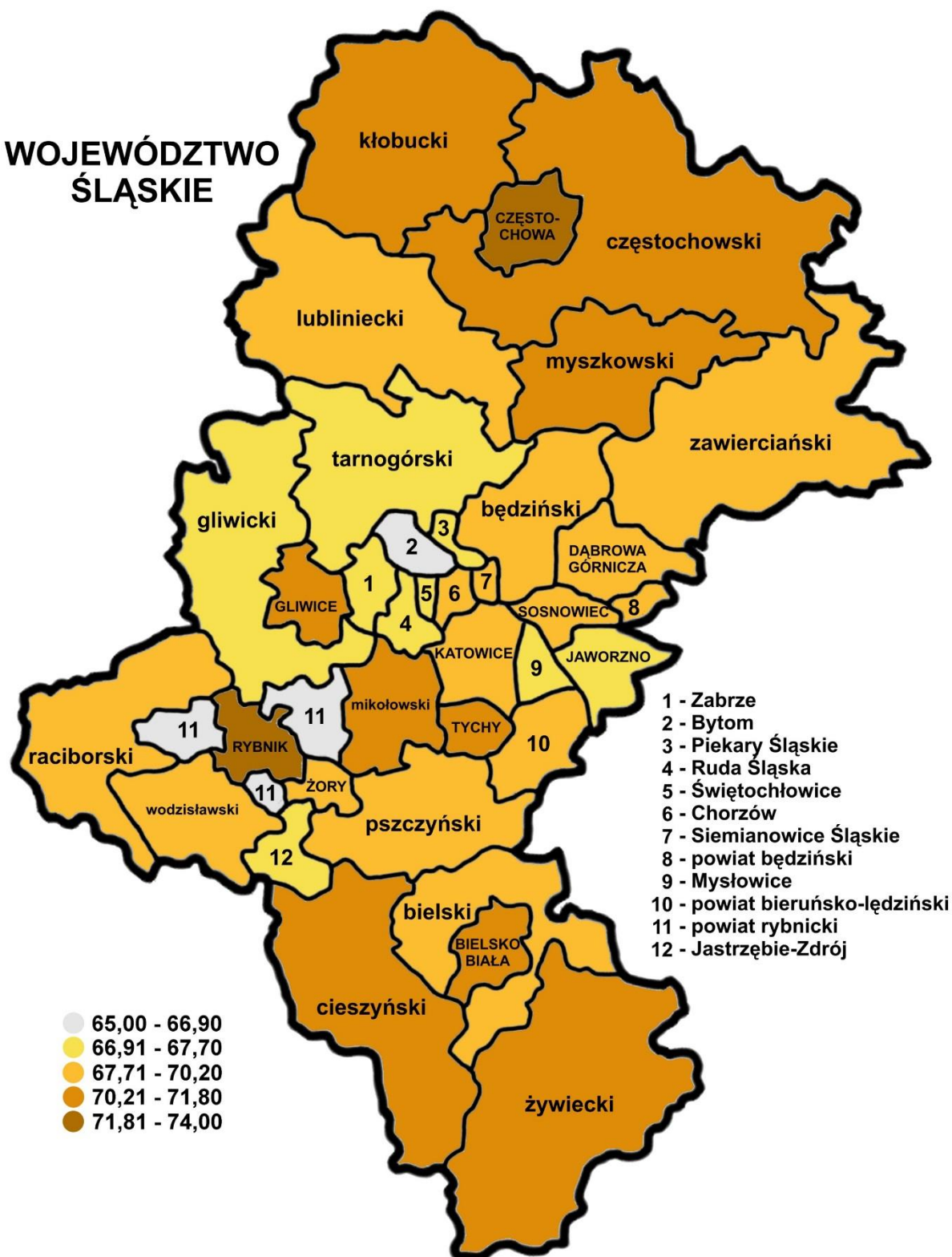
Wykres 8. Poziom wykonania zadań otwartych z matematyki w procentach

3.4.2. Wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową w powiatach i gminach województwa śląskiego

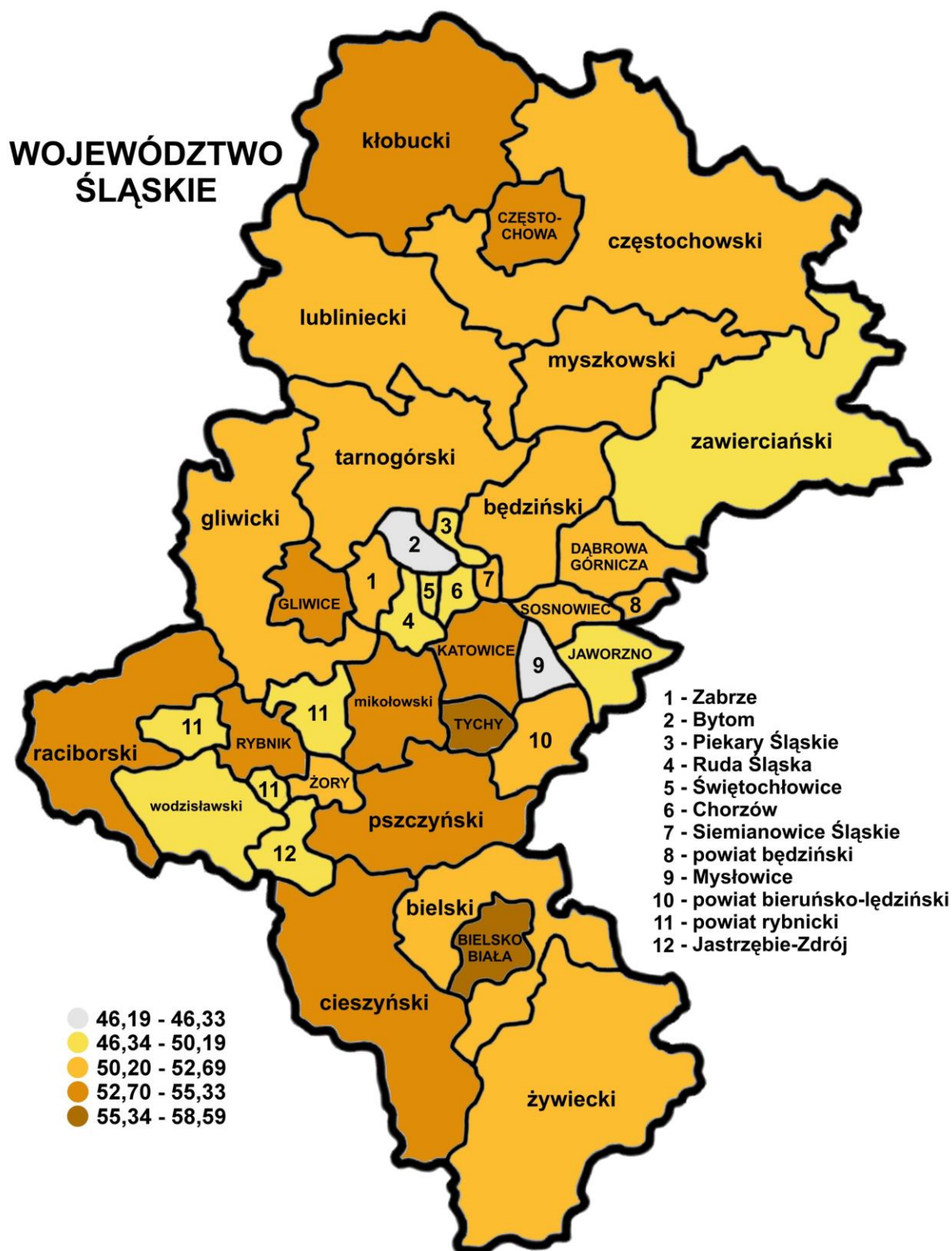
W celu uporządkowania średnich wyników uczniów z części pierwszej sprawdzian zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.



Mapa 1. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego – ogółem

WOJEWÓDZTWO
ŚLĄSKIE

Mapa 2. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z języka polskiego



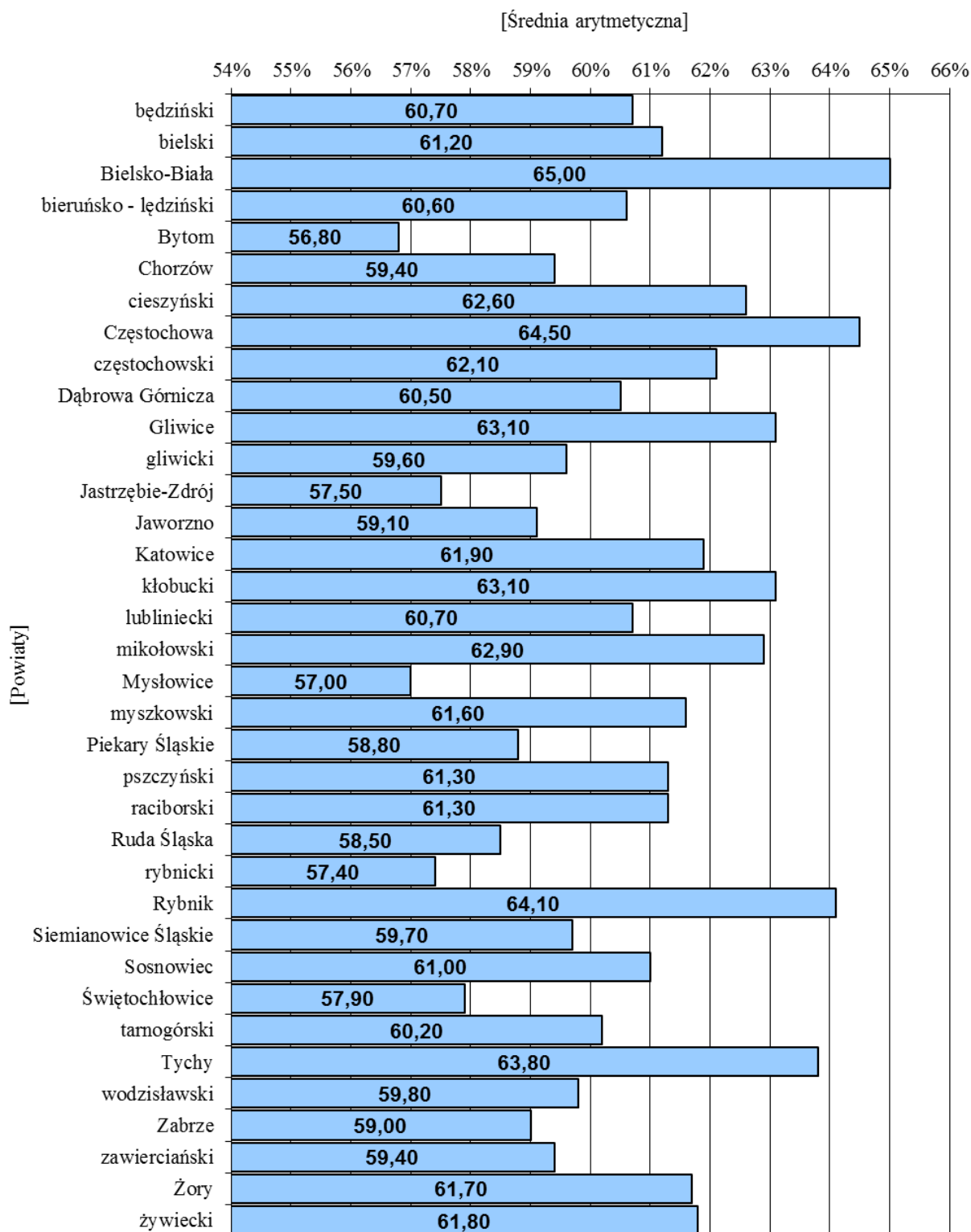
Mapa 3. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z matematyki

Tabela 16. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego

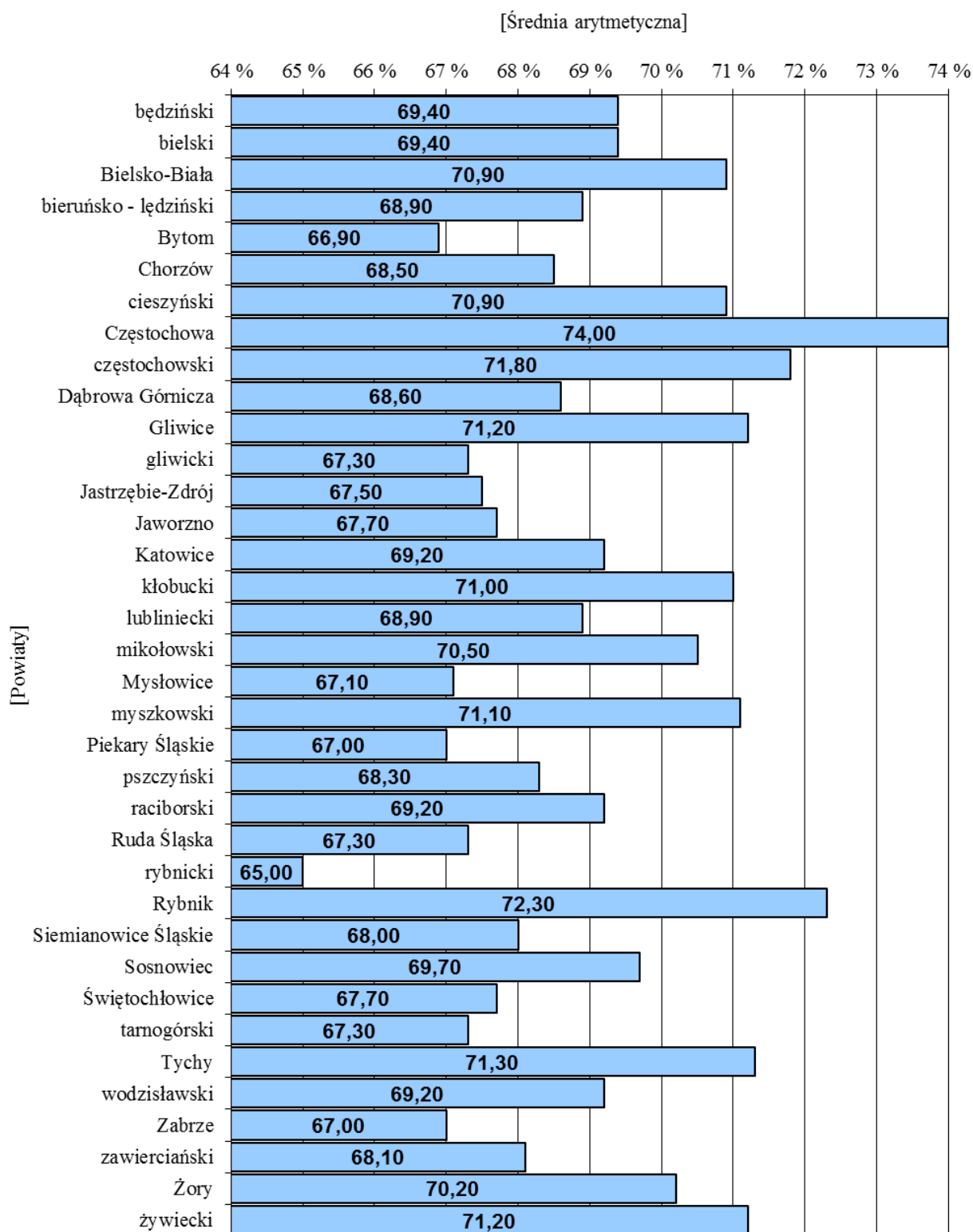
| Lp. | Powiat | Liczba uczniów* | WYNIK OGÓLNY | JĘZYK POLSKI | MATEMATYKA |
|-----|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Średnia (%) | Średnia (%) | Średnia (%) |
| 1. | będziński | 1078 | 60,70 | 69,38 | 51,54 |
| 2. | bielski | 1476 | 61,16 | 69,42 | 52,39 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1461 | 64,99 | 70,92 | 58,59 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 537 | 60,61 | 68,87 | 51,86 |
| 5. | Bytom | 1197 | 56,77 | 66,86 | 46,19 |
| 6. | Chorzów | 825 | 59,36 | 68,54 | 49,69 |
| 7. | cieszyński | 1654 | 62,64 | 70,90 | 53,87 |
| 8. | Częstochowa | 1675 | 64,45 | 73,95 | 54,46 |
| 9. | częstochowski | 1151 | 62,05 | 71,75 | 51,86 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 906 | 60,54 | 68,63 | 51,95 |
| 11. | Gliwice | 1389 | 63,12 | 71,16 | 54,60 |
| 12. | gliwicki | 952 | 59,58 | 67,31 | 51,36 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 57,48 | 67,46 | 47,04 |
| 14. | Jaworzno | 656 | 59,07 | 67,74 | 49,91 |
| 15. | Katowice | 2053 | 61,95 | 69,16 | 54,23 |
| 16. | kłobucki | 762 | 63,12 | 71,02 | 54,71 |
| 17. | lubliniecki | 646 | 60,65 | 68,89 | 51,89 |
| 18. | mikołowski | 810 | 62,90 | 70,46 | 54,81 |
| 19. | Mysłowice | 602 | 56,95 | 67,08 | 46,33 |
| 20. | myszkowski | 635 | 61,63 | 71,13 | 51,65 |
| 21. | Piekary Śląskie | 387 | 58,80 | 67,00 | 50,08 |
| 22. | pszczyński | 1046 | 61,27 | 68,35 | 53,70 |
| 23. | raciborski | 871 | 61,34 | 69,23 | 52,97 |
| 24. | Ruda Śląska | 1103 | 58,52 | 67,28 | 49,26 |
| 25. | rybnicki | 710 | 57,42 | 65,05 | 49,28 |
| 26. | Rybnik | 1232 | 64,05 | 72,30 | 55,33 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 484 | 59,68 | 68,02 | 50,82 |
| 28. | Sosnowiec | 1344 | 61,02 | 69,72 | 51,82 |
| 29. | Świętochłowice | 385 | 57,85 | 67,69 | 47,55 |
| 30. | tarnogórski | 1055 | 60,24 | 67,25 | 52,69 |
| 31. | Tychy | 1017 | 63,81 | 71,34 | 55,78 |
| 32. | wodzisławski | 1413 | 59,85 | 69,18 | 50,01 |
| 33. | Zabrze | 1231 | 59,01 | 67,01 | 50,52 |
| 34. | zawierciański | 917 | 59,41 | 68,13 | 50,19 |
| 35. | Żory | 535 | 61,66 | 70,21 | 52,62 |
| 36. | żywiecki | 1460 | 61,83 | 71,21 | 51,94 |

*Liczba uczniów nie obejmuje 2 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2016 na terenie Rabki

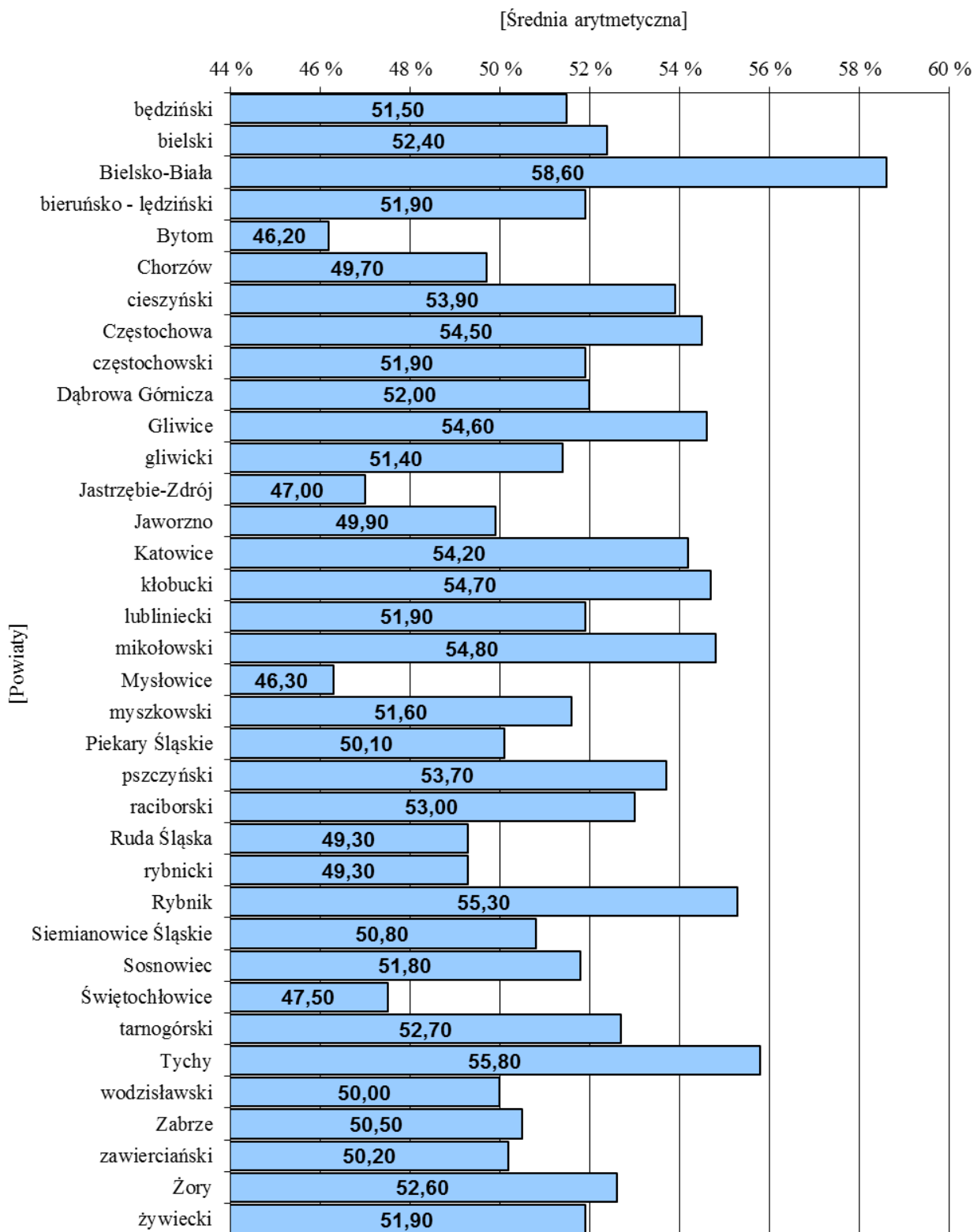
Średnie wyniki uczniów z części pierwszej sprawdzianu kształtowały się od 56,80% do 65,00% punktu (średnia dla województwa wyniosła 69,47% punktu). Z języka polskiego wynosiły od 65,00% do 74,00% punktu, natomiast z matematyki od 46,20% do 58,60% punktu.



Wykres 9. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego – ogółem



Wykres 10. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z języka polskiego



Wykres 11. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z matematyki

Tabela 17. Parametry statystyczne w powiatach województwa śląskiego – ogółem

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów* | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 1078 | 55 | 60 | 60,70 | 19,14 |
| 2. | bielski | 1476 | 70 | 63 | 61,20 | 19,20 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1461 | 80 | 68 | 65,00 | 20,11 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 537 | 48 | 60 | 60,60 | 18,62 |
| 5. | Bytom | 1197 | 40 | 58 | 56,80 | 19,64 |
| 6. | Chorzów | 825 | 50 | 58 | 59,40 | 20,15 |
| 7. | cieszyński | 1654 | 73 | 63 | 62,60 | 18,90 |
| 8. | Częstochowa | 1675 | 63 | 65 | 64,50 | 19,27 |
| 9. | częstochowski | 1151 | 70 | 63 | 62,10 | 19,60 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 906 | 65 | 63 | 60,50 | 19,53 |
| 11. | Gliwice | 1389 | 88 | 65 | 63,10 | 20,59 |
| 12. | gliwicki | 952 | 65 | 60 | 59,60 | 19,38 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 55 | 55 | 57,50 | 18,88 |
| 14. | Jaworzno | 656 | 58 | 60 | 59,10 | 20,04 |
| 15. | Katowice | 2053 | 75 | 63 | 61,90 | 20,59 |
| 16. | kłobucki | 762 | 68 | 65 | 63,10 | 19,99 |
| 17. | lubliniecki | 646 | 68 | 60 | 60,70 | 18,75 |
| 18. | mikołowski | 810 | 75 | 65 | 62,90 | 19,18 |
| 19. | Mysłowice | 602 | 60 | 58 | 57,00 | 20,16 |
| 20. | myszkowski | 635 | 75 | 63 | 61,60 | 19,20 |
| 21. | Piekary Śląskie | 387 | 68 | 58 | 58,80 | 19,08 |
| 22. | pszczyński | 1046 | 60 | 60 | 61,30 | 19,60 |
| 23. | raciborski | 871 | 68 | 63 | 61,30 | 19,96 |
| 24. | Ruda Śląska | 1103 | 55 | 58 | 58,50 | 20,30 |
| 25. | rybnicki | 710 | 53 | 58 | 57,40 | 20,26 |
| 26. | Rybnik | 1232 | 58 | 65 | 64,10 | 19,92 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 484 | 63 | 60 | 59,70 | 20,43 |
| 28. | Sosnowiec | 1344 | 78 | 63 | 61,00 | 20,50 |
| 29. | Świętochłowice | 385 | 40 | 55 | 57,90 | 19,91 |
| 30. | tarnogórski | 1055 | 68 | 63 | 60,20 | 21,03 |
| 31. | Tychy | 1017 | 90 | 65 | 63,80 | 19,46 |
| 32. | wodzisławski | 1413 | 45 | 60 | 59,80 | 19,14 |
| 33. | Zabrze | 1231 | 40 | 58 | 59,00 | 20,96 |
| 34. | zawierciański | 917 | 55 | 60 | 59,40 | 19,70 |
| 35. | Żory | 535 | 75 | 63 | 61,70 | 19,21 |
| 36. | żywiecki | 1460 | 60 | 63 | 61,80 | 18,90 |

*Liczba uczniów nie obejmuje 2 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2016 na terenie Rabki

Tabela 18. Parametry statystyczne z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów* | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 1078 | 75 | 70 | 69,40 | 17,29 |
| 2. | bielski | 1476 | 75 | 70 | 69,40 | 16,96 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1461 | 75 | 75 | 70,90 | 17,36 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 537 | 70 | 70 | 68,90 | 16,43 |
| 5. | Bytom | 1197 | 75 | 70 | 66,90 | 18,29 |
| 6. | Chorzów | 825 | 70 | 70 | 68,50 | 17,04 |
| 7. | cieszyński | 1654 | 80 | 75 | 70,90 | 16,60 |
| 8. | Częstochowa | 1675 | 80 | 75 | 74,00 | 16,60 |
| 9. | częstochowski | 1151 | 80 | 75 | 71,80 | 17,17 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 906 | 75 | 70 | 68,60 | 17,30 |
| 11. | Gliwice | 1389 | 80 | 75 | 71,20 | 17,74 |
| 12. | gliwicki | 952 | 80 | 70 | 67,30 | 17,27 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 80 | 70 | 67,50 | 17,67 |
| 14. | Jaworzno | 656 | 80 | 70 | 67,70 | 18,43 |
| 15. | Katowice | 2053 | 75 | 70 | 69,20 | 17,89 |
| 16. | kłobucki | 762 | 85 | 75 | 71,00 | 18,06 |
| 17. | lubliniecki | 646 | 75 | 70 | 68,90 | 16,32 |
| 18. | mikołowski | 810 | 75 | 75 | 70,50 | 16,36 |
| 19. | Mysłowice | 602 | 75 | 70 | 67,10 | 18,35 |
| 20. | myszkowski | 635 | 85 | 75 | 71,10 | 17,09 |
| 21. | Piekary Śląskie | 387 | 70 | 70 | 67,00 | 17,03 |
| 22. | pszczyński | 1046 | 75 | 70 | 68,30 | 17,05 |
| 23. | raciborski | 871 | 80 | 70 | 69,20 | 17,94 |
| 24. | Ruda Śląska | 1103 | 65 | 70 | 67,30 | 18,09 |
| 25. | rybnicki | 710 | 65 | 65 | 65,00 | 18,73 |
| 26. | Rybnik | 1232 | 80 | 75 | 72,30 | 16,53 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 484 | 75 | 70 | 68,00 | 17,34 |
| 28. | Sosnowiec | 1344 | 75 | 75 | 69,70 | 17,98 |
| 29. | Świętochłowice | 385 | 80 | 70 | 67,70 | 17,42 |
| 30. | tarnogórski | 1055 | 75 | 70 | 67,30 | 19,10 |
| 31. | Tychy | 1017 | 80 | 75 | 71,30 | 16,68 |
| 32. | wodzisławski | 1413 | 75 | 70 | 69,20 | 16,89 |
| 33. | Zabrze | 1231 | 75 | 70 | 67,00 | 18,25 |
| 34. | zawierciański | 917 | 75 | 70 | 68,10 | 17,85 |
| 35. | Żory | 535 | 80 | 75 | 70,20 | 17,62 |
| 36. | żywiecki | 1460 | 75 | 75 | 71,20 | 16,26 |

*Liczba uczniów nie obejmuje 2 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2016 na terenie Rabki

Tabela 19. Parametry statystyczne z matematyki w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów* | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 1078 | 25 | 50 | 51,50 | 25,76 |
| 2. | bielski | 1476 | 20 | 50 | 52,40 | 26,24 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1461 | 50 | 60 | 58,60 | 27,17 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 537 | 30 | 50 | 51,90 | 26,09 |
| 5. | Bytom | 1197 | 20 | 45 | 46,20 | 25,73 |
| 6. | Chorzów | 825 | 20 | 45 | 49,70 | 27,51 |
| 7. | cieszyński | 1654 | 35 | 55 | 53,90 | 25,89 |
| 8. | Częstochowa | 1675 | 55 | 55 | 54,50 | 26,65 |
| 9. | częstochowski | 1151 | 25 | 50 | 51,90 | 26,58 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 906 | 25 | 50 | 52,00 | 26,47 |
| 11. | Gliwice | 1389 | 20 | 55 | 54,60 | 28,12 |
| 12. | gliwicki | 952 | 35 | 50 | 51,40 | 26,41 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 20 | 45 | 47,00 | 24,84 |
| 14. | Jaworzno | 656 | 30 | 50 | 49,90 | 26,36 |
| 15. | Katowice | 2053 | 25 | 55 | 54,20 | 27,86 |
| 16. | kłobucki | 762 | 60 | 55 | 54,70 | 26,28 |
| 17. | lubliniecki | 646 | 60 | 50 | 51,90 | 25,82 |
| 18. | mikołowski | 810 | 85 | 55 | 54,80 | 26,89 |
| 19. | Mysłowice | 602 | 30 | 40 | 46,30 | 26,57 |
| 20. | myszkowski | 635 | 20 | 50 | 51,60 | 26,91 |
| 21. | Piekary Śląskie | 387 | 45 | 50 | 50,10 | 26,17 |
| 22. | pszczyński | 1046 | 35 | 50 | 53,70 | 26,55 |
| 23. | raciborski | 871 | 55 | 55 | 53,00 | 26,67 |
| 24. | Ruda Śląska | 1103 | 20 | 45 | 49,30 | 26,95 |
| 25. | rybnicki | 710 | 25 | 50 | 49,30 | 26,28 |
| 26. | Rybnik | 1232 | 70 | 55 | 55,30 | 27,36 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 484 | 20 | 45 | 50,80 | 28,12 |
| 28. | Sosnowiec | 1344 | 15 | 50 | 51,80 | 27,38 |
| 29. | Świętochłowice | 385 | 20 | 40 | 47,50 | 26,79 |
| 30. | tarnogórski | 1055 | 30 | 50 | 52,70 | 27,66 |
| 31. | Tychy | 1017 | 80 | 55 | 55,80 | 26,94 |
| 32. | wodzisławski | 1413 | 20 | 50 | 50,00 | 26,33 |
| 33. | Zabrze | 1231 | 20 | 50 | 50,50 | 28,02 |
| 34. | zawierciański | 917 | 25 | 50 | 50,20 | 26,49 |
| 35. | Żory | 535 | 45 | 50 | 52,60 | 25,47 |
| 36. | żywiecki | 1460 | 45 | 50 | 51,90 | 26,15 |

*Liczba uczniów nie obejmuje 2 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2016 na terenie Rabki

Tabela 20. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|-----------|----------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| będziński | Będzin | 405 | 59,68 | 55 | 58 | 19,21 | 69,40 | 75 | 70 | 16,78 | 49,44 | 20 | 45 | 25,89 |
| | Bobrowniki | 96 | 60,61 | 55 | 58 | 19,04 | 69,11 | 80 | 75 | 16,98 | 51,61 | 25 | 50 | 26,02 |
| | Czeladź | 213 | 59,35 | 60 | 60 | 19,30 | 67,37 | 75 | 70 | 18,64 | 50,89 | 25 | 50 | 24,29 |
| | Mierzęcice | 70 | 61,67 | 48 | 61,5 | 18,84 | 69,07 | 70 | 70 | 16,31 | 53,86 | 35 | 57,5 | 26,64 |
| | Psary | 101 | 64,69 | 53 | 65 | 19,17 | 74,55 | 80 | 75 | 16,08 | 54,31 | 30 | 55 | 28,66 |
| | Siewierz | 92 | 61,35 | 55 | 60 | 19,36 | 68,91 | 75 | 70 | 18,74 | 53,26 | 60 | 55 | 25,27 |
| | Sławków | 54 | 64,57 | 55 | 63 | 19,24 | 71,39 | 80 | 75 | 16,26 | 57,41 | 50 | 52,5 | 26,35 |
| | Wojkowice | 47 | 60,06 | 65 | 65 | 17,34 | 66,81 | 75 | 70 | 16,79 | 52,87 | 45 | 45 | 22,43 |
| bielski | Bestwina | 100 | 60,54 | 63 | 59 | 18,73 | 71,60 | 75 | 75 | 17,14 | 48,95 | 20 | 45 | 25,19 |
| | Buczkowice | 112 | 63,27 | 70 | 65 | 18,76 | 71,88 | 80 | 75 | 15,73 | 54,24 | 60 | 55 | 25,79 |
| | Czechowice-Dziedzice | 388 | 60,96 | 70 | 63 | 18,83 | 68,94 | 75 | 70 | 16,76 | 52,49 | 55 | 55 | 25,26 |
| | Jasienica | 202 | 65,67 | 70 | 68 | 18,76 | 72,57 | 75 | 75 | 16,60 | 58,27 | 90 | 60 | 25,90 |
| | Jaworze | 76 | 62,88 | 80 | 65 | 20,64 | 67,83 | 75 | 75 | 19,36 | 57,43 | 70 | 60 | 26,06 |
| | Kozy | 119 | 55,92 | 48 | 55 | 17,88 | 67,73 | 70 | 70 | 15,91 | 43,61 | 45 | 40 | 25,39 |
| | Porąbka | 142 | 60,77 | 73 | 64 | 19,70 | 69,12 | 70 | 70 | 16,80 | 51,94 | 25 | 50 | 26,88 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|--------------------------|---------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| | Szczyrk | 46 | 55,70 | 33 | 54 | 20,30 | 67,17 | 75 | 72,5 | 18,34 | 43,59 | 30 | 37,5 | 27,48 |
| | Wilamowice | 146 | 59,95 | 73 | 63 | 20,39 | 64,08 | 75 | 67,5 | 17,81 | 55,24 | 70 | 57,5 | 27,41 |
| | Wilkowice | 145 | 60,96 | 55 | 60 | 18,49 | 71,52 | 75 | 75 | 15,80 | 49,83 | 30 | 50 | 26,39 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1461 | 64,99 | 80 | 68 | 20,11 | 70,92 | 75 | 75 | 17,36 | 58,59 | 50 | 60 | 27,17 |
| bieruńsko- lędziański | Bieruń | 171 | 60,04 | 68 | 60 | 18,51 | 68,54 | 70 | 70 | 17,09 | 51,02 | 30 | 50 | 24,63 |
| | Bojszowy | 73 | 69,63 | 65 | 68 | 13,76 | 75,62 | 70 | 75 | 12,88 | 63,15 | 70 | 65 | 22,63 |
| | Chełm Śląski | 59 | 58,42 | 33 | 60 | 19,10 | 65,93 | 60 | 65 | 15,27 | 50,42 | 10 | 55 | 28,56 |
| | Imielin | 89 | 64,58 | 75 | 63 | 17,96 | 73,20 | 70 | 75 | 13,15 | 55,56 | 25 | 60 | 27,28 |
| | Lędziny | 145 | 55,21 | 48 | 55 | 19,11 | 64,41 | 60 | 65 | 17,87 | 45,48 | 25 | 45 | 25,74 |
| Bytom | Bytom | 1197 | 56,77 | 40 | 58 | 19,64 | 66,86 | 75 | 70 | 18,29 | 46,19 | 20 | 45 | 25,73 |
| Chorzów | Chorzów | 825 | 59,36 | 50 | 58 | 20,15 | 68,54 | 70 | 70 | 17,04 | 49,69 | 20 | 45 | 27,51 |
| cieszyński | Brenna | 112 | 61,25 | 48 | 60 | 21,89 | 69,91 | 75 | 75 | 18,64 | 52,10 | 25 | 50 | 28,55 |
| | Chybie | 102 | 63,95 | 70 | 65 | 19,04 | 70,20 | 70 | 75 | 18,28 | 57,21 | 55 | 55 | 24,75 |
| | Cieszyn | 282 | 66,70 | 80 | 68 | 18,17 | 73,33 | 80 | 75 | 15,30 | 59,57 | 80 | 60 | 25,17 |
| | Dębowiec | 58 | 72,19 | 93 | 73 | 14,51 | 77,33 | 85 | 80 | 11,71 | 66,47 | 90 | 65 | 22,38 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|---------------|------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| cieszyński | Goleszów | 81 | 63,20 | 63 | 65 | 16,70 | 68,64 | 80 | 70 | 15,67 | 57,22 | 60 | 60 | 23,69 |
| | Hazlach | 105 | 63,06 | 45 | 63 | 18,66 | 71,95 | 80 | 75 | 15,89 | 53,57 | 40 | 50 | 25,91 |
| | Istebna | 148 | 54,84 | 43 | 55 | 19,04 | 66,86 | 70 | 70 | 17,13 | 42,33 | 20 | 35 | 26,38 |
| | Skoczów | 254 | 58,35 | 53 | 58 | 17,89 | 68,76 | 80 | 70 | 17,42 | 47,40 | 35 | 45 | 23,73 |
| | Strumień | 122 | 59,26 | 55 | 58 | 17,24 | 69,43 | 80 | 75 | 16,37 | 48,57 | 70 | 47,5 | 23,52 |
| | Ustroń | 155 | 67,18 | 73 | 70 | 18,60 | 74,87 | 80 | 80 | 15,81 | 59,00 | 90 | 60 | 26,08 |
| | Wiśła | 88 | 61,17 | 50 | 63 | 17,83 | 65,28 | 65 | 65 | 15,34 | 56,59 | 45 | 57,5 | 24,35 |
| | Zebrzydowice | 147 | 64,80 | 55 | 68 | 19,71 | 73,64 | 85 | 75 | 16,06 | 55,51 | 35 | 55 | 26,99 |
| Częstochowa | Częstochowa | 1675 | 64,45 | 63 | 65 | 19,27 | 73,95 | 80 | 75 | 16,60 | 54,46 | 55 | 55 | 26,65 |
| częstochowski | Blachownia | 90 | 61,49 | 50 | 60 | 19,14 | 72,00 | 75 | 75 | 16,77 | 50,50 | 35 | 47,5 | 26,73 |
| | Dąbrowa Zielona | 35 | 64,86 | 68 | 68 | 20,00 | 74,71 | 70 | 75 | 15,72 | 54,57 | 75 | 60 | 28,22 |
| | Janów | 48 | 64,81 | 83 | 68 | 19,36 | 74,90 | 85 | 80 | 16,74 | 54,17 | 50 | 55 | 26,30 |
| | Kamienica Polska | 42 | 58,43 | 33 | 59 | 21,09 | 69,76 | 50 | 70 | 18,64 | 46,67 | 15 | 50 | 28,02 |
| | Kłomnice | 128 | 64,05 | 48 | 65 | 20,69 | 72,89 | 70 | 75 | 17,27 | 54,69 | 20 | 57,5 | 28,15 |
| | Koniecpol | 75 | 56,11 | 65 | 58 | 18,79 | 66,60 | 65 | 70 | 16,61 | 45,13 | 30 | 45 | 26,05 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|--------------------|------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| częstochowski | Konopiska | 86 | 70,94 | 75 | 74 | 18,60 | 77,15 | 90 | 80 | 13,73 | 64,24 | 95 | 70 | 27,90 |
| | Kruszyna | 52 | 49,67 | 50 | 49 | 17,23 | 61,83 | 80 | 65 | 18,74 | 37,12 | 20 | 30 | 22,74 |
| | Lelów | 56 | 59,11 | 38 | 60 | 17,18 | 71,16 | 85 | 72,5 | 14,65 | 46,52 | 75 | 47,5 | 24,06 |
| | Mstów | 97 | 61,52 | 48 | 60 | 18,49 | 72,16 | 70 | 75 | 16,75 | 50,36 | 25 | 45 | 25,77 |
| | Mykanów | 133 | 63,92 | 68 | 65 | 19,24 | 72,07 | 85 | 75 | 17,25 | 55,30 | 45 | 55 | 25,40 |
| | Olsztyn | 76 | 64,30 | 68 | 68 | 19,08 | 73,62 | 80 | 75 | 16,14 | 54,47 | 70 | 55 | 26,30 |
| | Poczesna | 92 | 62,23 | 73 | 65 | 19,74 | 70,82 | 65 | 75 | 18,83 | 53,15 | 60 | 57,5 | 24,61 |
| | Przyrów | 24 | 64,67 | 33 | 68 | 21,44 | 74,58 | 95 | 80 | 20,27 | 54,17 | 65 | 52,5 | 27,81 |
| | Rędziny | 97 | 57,00 | 45 | 55 | 18,67 | 69,38 | 65 | 70 | 17,84 | 44,12 | 30 | 40 | 24,06 |
| | Starcza | 20 | 74,65 | 70 | 74 | 13,66 | 79,75 | 85 | 82,5 | 12,30 | 69,00 | 60 | 65 | 17,81 |
| Dąbrowa Górnica | Dąbrowa Górnicza | 906 | 60,54 | 65 | 63 | 19,53 | 68,63 | 75 | 70 | 17,30 | 51,95 | 25 | 50 | 26,47 |
| Gliwice | Gliwice | 1389 | 63,12 | 88 | 65 | 20,59 | 71,16 | 80 | 75 | 17,74 | 54,60 | 20 | 55 | 28,12 |
| gliwicki | Gierałtowiec | 109 | 61,06 | 73 | 63 | 20,08 | 66,74 | 75 | 70 | 17,29 | 54,86 | 80 | 55 | 27,26 |
| | Knurów | 337 | 59,78 | 50 | 60 | 18,93 | 68,15 | 70 | 70 | 15,63 | 50,93 | 35 | 50 | 26,71 |
| | Pilchowice | 102 | 58,21 | 65 | 60 | 18,76 | 65,93 | 80 | 67,5 | 18,34 | 50,00 | 35 | 50 | 25,61 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|------------------|------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| gliwicki | Pyskowice | 145 | 57,30 | 43 | 58 | 20,59 | 64,52 | 80 | 65 | 19,71 | 49,59 | 30 | 50 | 26,34 |
| | Rudziniec | 80 | 57,76 | 43 | 56,5 | 18,06 | 67,44 | 70 | 70 | 15,63 | 47,56 | 35 | 40 | 26,12 |
| | Sośnicowice | 57 | 64,54 | 48 | 63 | 17,77 | 70,09 | 65 | 70 | 15,71 | 58,42 | 75 | 60 | 24,15 |
| | Toszek | 72 | 60,44 | 65 | 61,5 | 21,54 | 68,26 | 75 | 75 | 20,40 | 52,15 | 90 | 50 | 27,13 |
| | Wielowieś | 50 | 60,40 | 60 | 60 | 18,87 | 69,10 | 65 | 65 | 17,10 | 51,30 | 15 | 50 | 25,69 |
| Jastrzębie-Zdrój | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 57,48 | 55 | 55 | 18,88 | 67,46 | 80 | 70 | 17,67 | 47,04 | 20 | 45 | 24,84 |
| Jaworzno | Jaworzno | 656 | 59,07 | 58 | 60 | 20,04 | 67,74 | 80 | 70 | 18,43 | 49,91 | 30 | 50 | 26,36 |
| Katowice | Katowice | 2053 | 61,95 | 75 | 63 | 20,59 | 69,16 | 75 | 70 | 17,89 | 54,23 | 25 | 55 | 27,86 |
| kłobucki | Kłobuck | 202 | 62,56 | 73 | 65 | 19,93 | 70,92 | 80 | 75 | 17,39 | 53,69 | 60 | 55 | 26,40 |
| | Krzepice | 79 | 70,62 | 83 | 75 | 19,63 | 75,57 | 90 | 80 | 18,13 | 65,19 | 85 | 70 | 24,93 |
| | Lipie | 54 | 59,09 | 48 | 57,5 | 20,77 | 67,31 | 55 | 70 | 18,65 | 50,37 | 65 | 50 | 27,38 |
| | Miedźno | 74 | 63,68 | 90 | 66,5 | 20,37 | 69,86 | 85 | 75 | 18,65 | 57,03 | 60 | 60 | 26,25 |
| | Opatów | 60 | 66,38 | 85 | 69 | 20,56 | 77,08 | 85 | 80 | 17,35 | 55,17 | 80 | 57,5 | 27,54 |
| | Panki | 42 | 66,88 | 68 | 68 | 17,48 | 74,88 | 80 | 77,5 | 14,08 | 58,21 | 50 | 55 | 25,89 |
| | Popów | 46 | 67,30 | 88 | 66,5 | 21,25 | 73,80 | 75 | 75 | 18,44 | 60,22 | 30 | 55 | 28,15 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|-------------|-----------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| kłobucki | Przystajń | 52 | 58,69 | 48 | 61,5 | 20,97 | 63,17 | 45 | 65 | 21,47 | 53,65 | 30 | 55 | 25,63 |
| | Wręczyca Wielka | 153 | 59,08 | 55 | 58 | 18,09 | 69,05 | 75 | 70 | 16,96 | 48,63 | 20 | 50 | 24,00 |
| lubliniecki | Boronów | 27 | 56,44 | 55 | 55 | 18,71 | 66,30 | 80 | 70 | 18,43 | 46,11 | 60 | 45 | 22,72 |
| | Ciasna | 41 | 59,22 | 68 | 63 | 19,42 | 65,98 | 75 | 65 | 15,74 | 51,95 | 15 | 55 | 27,18 |
| | Herby | 57 | 58,84 | 38 | 60 | 18,54 | 68,77 | 90 | 70 | 18,83 | 48,42 | 40 | 45 | 26,32 |
| | Kochanowice | 83 | 64,30 | 58 | 65 | 16,92 | 71,51 | 80 | 70 | 13,25 | 56,51 | 55 | 55 | 24,60 |
| | Koszęcin | 100 | 60,29 | 48 | 60 | 19,48 | 70,25 | 85 | 72,5 | 16,20 | 49,85 | 15 | 47,5 | 26,19 |
| | Lubliniec | 206 | 59,76 | 53 | 60 | 18,80 | 68,16 | 75 | 70 | 16,74 | 50,83 | 45 | 50 | 25,26 |
| | Pawonków | 50 | 56,74 | 55 | 55 | 18,02 | 63,10 | 60 | 65 | 16,00 | 49,90 | 55 | 52,5 | 25,44 |
| | Woźniki | 82 | 65,38 | 88 | 66,5 | 18,99 | 72,32 | 75 | 75 | 15,20 | 57,87 | 20 | 60 | 27,42 |
| mikołowski | Łaziska Górne | 182 | 58,70 | 43 | 58 | 17,54 | 68,87 | 70 | 70 | 15,58 | 47,97 | 30 | 45 | 24,75 |
| | Mikołów | 333 | 65,61 | 70 | 70 | 19,98 | 71,25 | 75 | 75 | 17,75 | 59,46 | 85 | 60 | 26,94 |
| | Ornontowice | 48 | 66,44 | 78 | 70 | 19,18 | 73,85 | 70 | 75 | 14,70 | 58,44 | 55 | 60 | 29,05 |
| | Orzesze | 174 | 61,28 | 75 | 63 | 18,84 | 70,09 | 75 | 75 | 15,40 | 51,95 | 20 | 50 | 27,17 |
| | Wyry | 73 | 62,55 | 68 | 65 | 18,27 | 69,45 | 85 | 70 | 14,64 | 55,14 | 25 | 55 | 25,83 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|-----------------|--------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| Mysłowice | Mysłowice | 602 | 56,95 | 60 | 58 | 20,16 | 67,08 | 75 | 70 | 18,35 | 46,33 | 30 | 40 | 26,57 |
| myszkowski | Koziegłowy | 143 | 64,50 | 53 | 68 | 19,30 | 72,87 | 85 | 75 | 16,28 | 55,59 | 60 | 55 | 27,46 |
| | Myszków | 260 | 62,05 | 75 | 63 | 18,71 | 72,27 | 80 | 75 | 17,00 | 51,35 | 80 | 50 | 25,80 |
| | Niegowa | 60 | 51,95 | 50 | 51,5 | 18,86 | 61,83 | 65 | 65 | 18,82 | 41,58 | 30 | 35 | 25,00 |
| | Poraj | 87 | 60,57 | 53 | 60 | 18,06 | 70,57 | 70 | 70 | 15,58 | 50,11 | 65 | 50 | 27,41 |
| | Żarki | 85 | 63,42 | 75 | 65 | 20,07 | 71,82 | 85 | 75 | 17,27 | 54,59 | 20 | 55 | 28,63 |
| Piekary Śląskie | Piekary Śląskie | 387 | 58,80 | 68 | 58 | 19,08 | 67,00 | 70 | 70 | 17,03 | 50,08 | 45 | 50 | 26,17 |
| pszczyński | Goczałkowice-Zdrój | 61 | 49,31 | 40 | 45 | 18,12 | 60,25 | 50 | 65 | 18,20 | 37,95 | 15 | 35 | 23,78 |
| | Kobiór | 41 | 65,59 | 50 | 68 | 18,43 | 70,37 | 70 | 70 | 13,94 | 60,24 | 100 | 65 | 28,37 |
| | Miedźna | 128 | 67,08 | 85 | 69 | 19,20 | 70,78 | 75 | 75 | 16,78 | 62,89 | 55 | 65 | 26,60 |
| | Pawłowice | 175 | 61,82 | 55 | 63 | 17,95 | 68,91 | 75 | 70 | 15,82 | 54,26 | 35 | 50 | 24,37 |
| | Pszczyna | 522 | 59,47 | 60 | 60 | 19,78 | 67,21 | 75 | 70 | 17,30 | 51,22 | 35 | 50 | 26,48 |
| | Suszec | 119 | 66,76 | 90 | 68 | 18,99 | 73,32 | 75 | 75 | 16,54 | 59,71 | 75 | 60 | 25,45 |
| raciborski | Kornowac | 35 | 63,34 | 63 | 63 | 19,06 | 71,57 | 70 | 70 | 14,39 | 54,57 | 20 | 55 | 27,32 |
| | Krzanowice | 46 | 62,54 | 68 | 64 | 17,45 | 66,41 | 65 | 67,5 | 15,66 | 58,04 | 50 | 60 | 25,57 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| | Krzyżanowice | 93 | 60,91 | 70 | 63 | 17,86 | 67,63 | 60 | 70 | 16,72 | 53,76 | 50 | 50 | 25,14 |
| | Kuźnia Raciborska | 88 | 54,98 | 43 | 55 | 21,12 | 63,69 | 75 | 65 | 18,88 | 45,80 | 20 | 40 | 27,71 |
| | Nędza | 49 | 57,63 | 75 | 58 | 19,65 | 63,88 | 80 | 70 | 20,55 | 50,92 | 40 | 50 | 24,38 |
| | Pietrowice Wielkie | 76 | 57,22 | 55 | 55 | 20,20 | 66,51 | 60 | 65 | 16,08 | 47,50 | 20 | 45 | 28,22 |
| | Racibórz | 441 | 64,07 | 50 | 65 | 19,80 | 72,38 | 80 | 75 | 17,73 | 55,28 | 55 | 55 | 26,12 |
| | Rudnik | 43 | 55,88 | 58 | 58 | 22,01 | 63,72 | 80 | 65 | 19,46 | 47,56 | 5 | 45 | 30,36 |
| Ruda Śląska | Ruda Śląska | 1103 | 58,52 | 55 | 58 | 20,30 | 67,28 | 65 | 70 | 18,09 | 49,26 | 20 | 45 | 26,95 |
| rybnicki | Czerwionka- Leszczyny | 365 | 56,07 | 55 | 55 | 20,34 | 63,86 | 70 | 65 | 19,29 | 47,78 | 25 | 45 | 26,27 |
| | Gaszowice | 106 | 54,95 | 53 | 58 | 20,70 | 63,40 | 60 | 65 | 19,52 | 45,90 | 65 | 45 | 25,94 |
| | Jejkowice | 57 | 58,75 | 35 | 58 | 18,82 | 67,37 | 65 | 65 | 15,30 | 49,65 | 50 | 50 | 26,23 |
| | Lyski | 65 | 57,75 | 55 | 58 | 19,29 | 64,38 | 70 | 65 | 18,82 | 50,69 | 45 | 45 | 25,29 |
| | Świerklany | 117 | 63,02 | 45 | 63 | 20,04 | 69,49 | 85 | 75 | 17,13 | 56,07 | 25 | 55 | 26,42 |
| Rybnik | Rybnik | 1232 | 64,05 | 58 | 65 | 19,92 | 72,30 | 80 | 75 | 16,53 | 55,33 | 70 | 55 | 27,36 |
| Siemianowice Śląskie | Siemianowice Śląskie | 484 | 59,68 | 63 | 60 | 20,43 | 68,02 | 75 | 70 | 17,34 | 50,82 | 20 | 45 | 28,12 |
| Sosnowiec | Sosnowiec | 1344 | 61,02 | 78 | 63 | 20,50 | 69,72 | 75 | 75 | 17,98 | 51,82 | 15 | 50 | 27,38 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|----------------|--------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| Świętochłowice | Świętochłowice | 385 | 57,85 | 40 | 55 | 19,91 | 67,69 | 80 | 70 | 17,42 | 47,55 | 20 | 40 | 26,79 |
| tarnogórski | Kalety | 59 | 55,49 | 48 | 53 | 20,67 | 62,63 | 60 | 65 | 18,25 | 47,80 | 45 | 45 | 27,81 |
| | Krupski Młyn | 39 | 54,54 | 40 | 58 | 22,70 | 60,26 | 85 | 60 | 21,43 | 48,33 | 30 | 40 | 28,48 |
| | Miasteczko Śląskie | 59 | 51,68 | 58 | 50 | 17,08 | 63,14 | 70 | 65 | 16,08 | 39,66 | 45 | 35 | 24,05 |
| | Ożarowice | 60 | 67,13 | 65 | 69 | 18,48 | 71,33 | 75 | 75 | 14,75 | 62,58 | 75 | 67,5 | 26,01 |
| | Radzionków | 119 | 61,13 | 68 | 63 | 22,26 | 67,02 | 70 | 70 | 19,17 | 54,71 | 90 | 55 | 29,71 |
| | Świerklaniec | 106 | 64,41 | 73 | 68 | 19,28 | 72,17 | 75 | 75 | 17,58 | 56,04 | 40 | 57,5 | 26,48 |
| | Tarnowskie Góry | 431 | 61,78 | 70 | 65 | 20,61 | 68,75 | 65 | 70 | 18,98 | 54,29 | 70 | 55 | 27,12 |
| | Tworóg | 72 | 55,00 | 40 | 55 | 20,24 | 64,31 | 75 | 67,5 | 19,40 | 45,21 | 25 | 45 | 25,82 |
| | Zbrosławice | 110 | 58,02 | 73 | 58 | 23,52 | 63,77 | 80 | 65 | 21,81 | 51,68 | 20 | 50 | 28,91 |
| Tychy | Tychy | 1017 | 63,81 | 90 | 65 | 19,46 | 71,34 | 80 | 75 | 16,68 | 55,78 | 80 | 55 | 26,94 |
| wodzisławski | Godów | 110 | 59,77 | 68 | 61,5 | 19,19 | 68,00 | 75 | 70 | 17,18 | 51,05 | 25 | 50 | 25,85 |
| | Gorzyce | 214 | 62,26 | 63 | 63 | 18,90 | 68,93 | 85 | 70 | 17,81 | 55,07 | 45 | 55 | 24,42 |
| | Lubomia | 71 | 66,37 | 83 | 68 | 19,19 | 71,41 | 80 | 75 | 17,28 | 60,70 | 80 | 65 | 25,27 |
| | Marklowice | 69 | 59,51 | 68 | 58 | 19,07 | 72,39 | 70 | 75 | 15,04 | 46,01 | 15 | 45 | 28,56 |

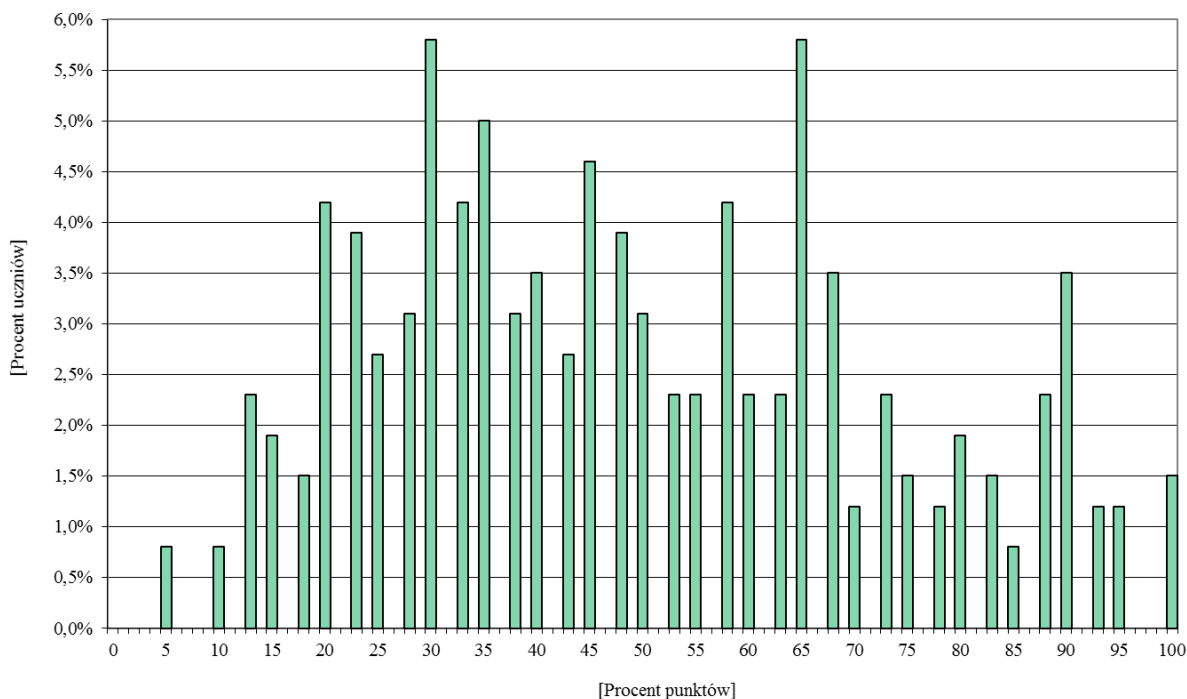
| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|---------------|------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| wodzisławski | Mszana | 65 | 66,12 | 83 | 68 | 18,13 | 70,38 | 75 | 75 | 15,52 | 61,31 | 55 | 60 | 26,36 |
| | Pszów | 105 | 53,73 | 45 | 53 | 17,13 | 67,19 | 70 | 70 | 17,99 | 39,81 | 20 | 35 | 21,97 |
| | Radlin | 195 | 55,25 | 45 | 53 | 19,26 | 66,49 | 75 | 70 | 17,79 | 43,51 | 20 | 40 | 25,59 |
| | Rydułtowy | 198 | 59,07 | 38 | 56,5 | 19,62 | 70,43 | 80 | 75 | 16,83 | 47,22 | 20 | 40 | 27,04 |
| | Wodzisław Śląski | 386 | 60,73 | 50 | 60 | 18,78 | 69,73 | 75 | 70 | 15,88 | 51,26 | 20 | 50 | 26,42 |
| Zabrze | Zabrze | 1231 | 59,01 | 40 | 58 | 20,96 | 67,01 | 75 | 70 | 18,25 | 50,52 | 20 | 50 | 28,02 |
| zawierciański | Irządze | 21 | 58,43 | 25 | 63 | 21,38 | 65,71 | 75 | 75 | 16,68 | 50,71 | 10 | 60 | 31,32 |
| | Kroczyce | 66 | 53,52 | 48 | 53 | 19,09 | 61,36 | 55 | 60 | 17,33 | 45,15 | 55 | 40 | 25,30 |
| | Łazy | 133 | 54,53 | 60 | 55 | 18,68 | 65,64 | 75 | 70 | 18,01 | 42,93 | 30 | 40 | 24,43 |
| | Ogrodzieniec | 72 | 62,29 | 53 | 64 | 19,97 | 71,60 | 70 | 75 | 17,40 | 52,36 | 20 | 50 | 27,41 |
| | Pilica | 52 | 64,31 | 55 | 63 | 19,22 | 72,02 | 75 | 75 | 15,85 | 56,15 | 40 | 55 | 26,19 |
| | Poręba | 74 | 58,24 | 48 | 58 | 20,56 | 67,09 | 65 | 67,5 | 18,00 | 48,92 | 20 | 47,5 | 26,45 |
| | Szczekociny | 69 | 56,71 | 55 | 55 | 18,74 | 63,04 | 65 | 65 | 18,36 | 49,93 | 15 | 55 | 25,14 |
| | Włodowice | 50 | 66,02 | 83 | 70 | 17,67 | 75,50 | 90 | 77,5 | 14,92 | 56,00 | 80 | 60 | 24,52 |
| | Zawiercie | 342 | 61,45 | 60 | 60 | 19,85 | 70,10 | 65 | 70 | 17,74 | 52,30 | 25 | 50 | 27,05 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|---------------|--------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| zawierciański | Żarnowiec | 38 | 55,24 | 63 | 55 | 18,53 | 61,84 | 65 | 65 | 17,87 | 48,03 | 15 | 50 | 27,18 |
| Żory | Żory | 535 | 61,66 | 75 | 63 | 19,21 | 70,21 | 80 | 75 | 17,62 | 52,62 | 45 | 50 | 25,47 |
| żywiecki | Czernichów | 56 | 59,66 | 48 | 58 | 17,21 | 69,11 | 70 | 70 | 14,77 | 49,64 | 30 | 50 | 24,93 |
| | Gilowice | 53 | 65,55 | 93 | 68 | 20,24 | 73,02 | 90 | 75 | 15,88 | 57,45 | 60 | 60 | 27,88 |
| | Jeleśnia | 108 | 55,99 | 78 | 58 | 19,19 | 67,18 | 65 | 65 | 17,22 | 44,21 | 15 | 40 | 24,71 |
| | Koszarawa | 52 | 59,85 | 43 | 60 | 17,81 | 68,65 | 75 | 70 | 15,66 | 50,58 | 20 | 45 | 26,64 |
| | Lipowa | 93 | 69,41 | 60 | 73 | 17,56 | 76,18 | 85 | 80 | 15,73 | 62,20 | 50 | 60 | 23,60 |
| | Łękawica | 45 | 67,31 | 33 | 68 | 19,59 | 73,89 | 80 | 80 | 15,52 | 60,22 | 95 | 65 | 29,35 |
| | Łodygowice | 142 | 59,44 | 63 | 59 | 17,72 | 68,35 | 70 | 70 | 16,57 | 50,07 | 40 | 45 | 24,09 |
| | Milówka | 118 | 60,48 | 40 | 60 | 19,42 | 69,53 | 50 | 70 | 15,52 | 50,89 | 20 | 50 | 27,53 |
| | Radziechowy-Wieprz | 119 | 60,14 | 60 | 60 | 18,40 | 70,17 | 80 | 75 | 15,10 | 49,58 | 30 | 50 | 26,30 |
| | Rajcza | 95 | 59,26 | 50 | 60 | 19,21 | 71,21 | 90 | 75 | 17,55 | 46,79 | 30 | 45 | 24,68 |
| | Ślemień | 35 | 63,51 | 55 | 65 | 16,52 | 70,43 | 75 | 75 | 13,69 | 56,14 | 35 | 60 | 24,77 |
| | Świnna | 88 | 60,06 | 58 | 60 | 18,58 | 70,57 | 65 | 72,5 | 16,94 | 49,03 | 30 | 45 | 25,18 |
| | Ujsoły | 36 | 66,72 | 78 | 68 | 16,38 | 73,61 | 65 | 72,5 | 12,96 | 59,31 | 80 | 62,5 | 25,10 |

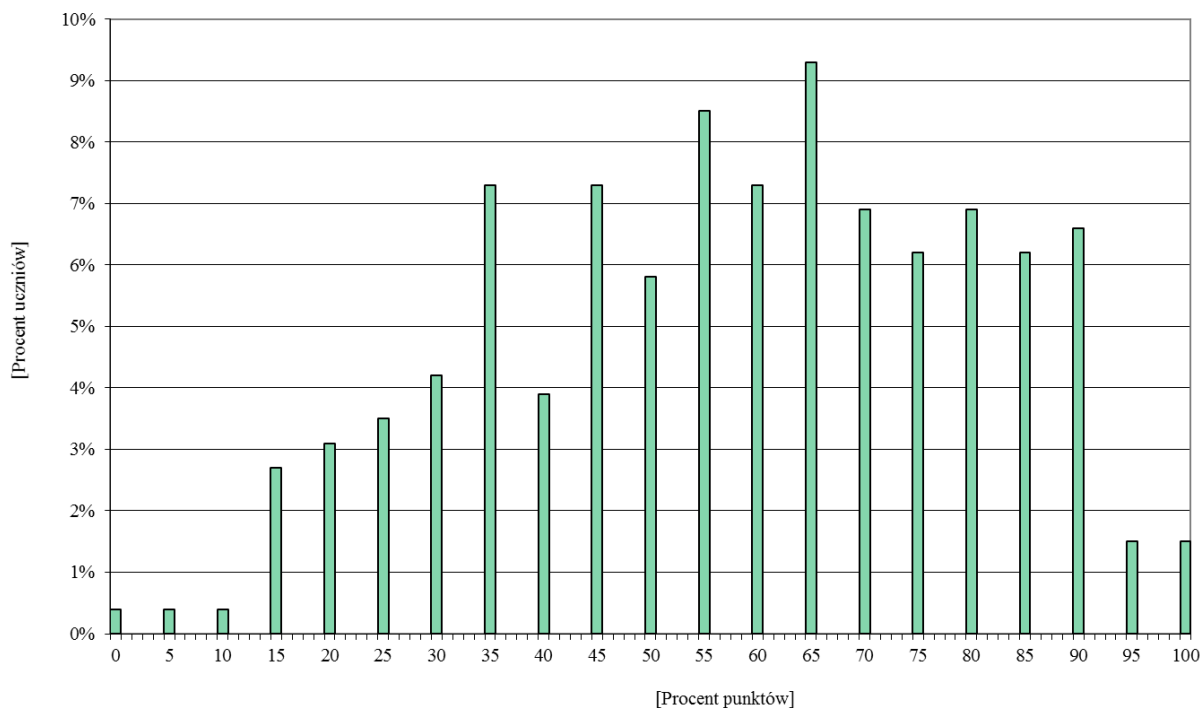
| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JĘZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|----------|-----------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| żywiecki | Węgierska Górka | 162 | 63,93 | 70 | 65 | 18,60 | 75,43 | 75 | 77,5 | 15,77 | 51,88 | 25 | 50 | 26,55 |
| | Żywiec | 258 | 62,73 | 50 | 64 | 19,71 | 71,38 | 75 | 75 | 16,89 | 53,60 | 20 | 52,5 | 26,62 |

3.5. WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

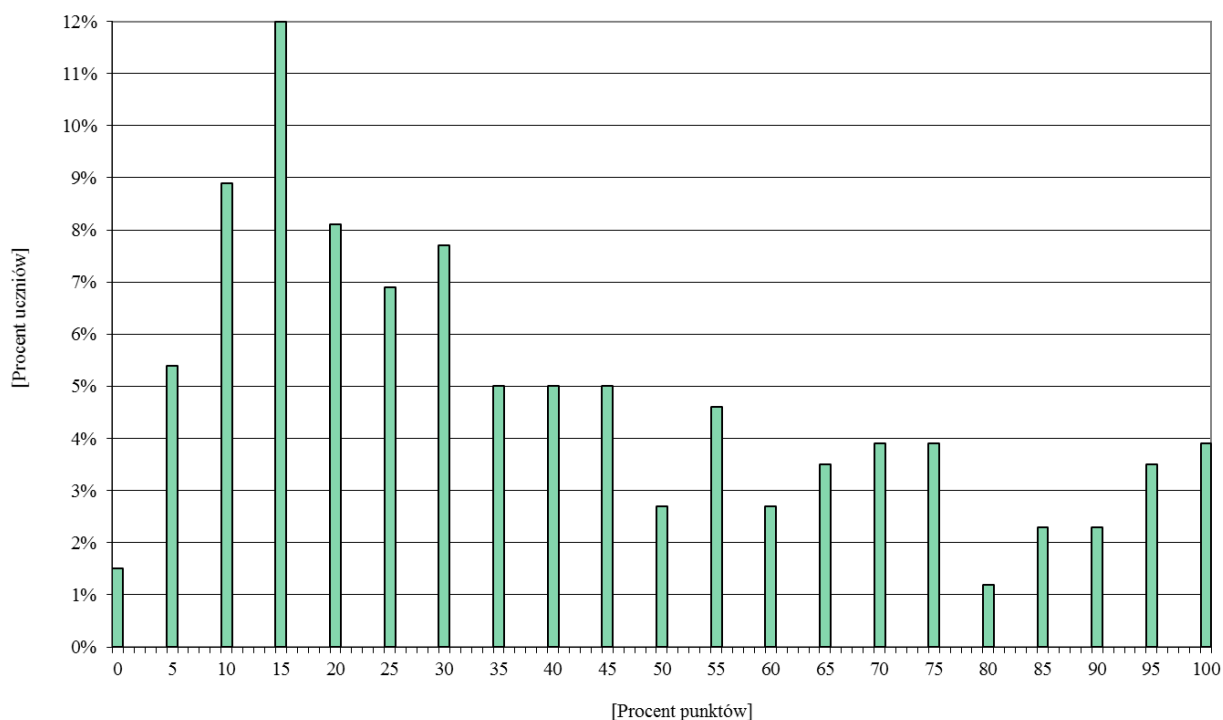
3.5.1. Wyniki uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera



Wykres 12. Rozkład wyników uczniów – ogółem



Wykres 13. Rozkład wyników uczniów z języka polskiego



Wykres 14. Rozkład wyników uczniów z matematyki

Tabela 21. Wyniki uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|----|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| OGÓŁEM | | | | | | | |
| 259 | 30 | 65 | 45 | 49,24 | 23,28 | 100 | 5 |
| JĘZYK POLSKI | | | | | | | |
| 259 | 65 | | 60 | 57,86 | 22,26 | 100 | 0 |
| MATEMATYKA | | | | | | | |
| 259 | 15 | | 30 | 40,17 | 28,32 | 100 | 0 |

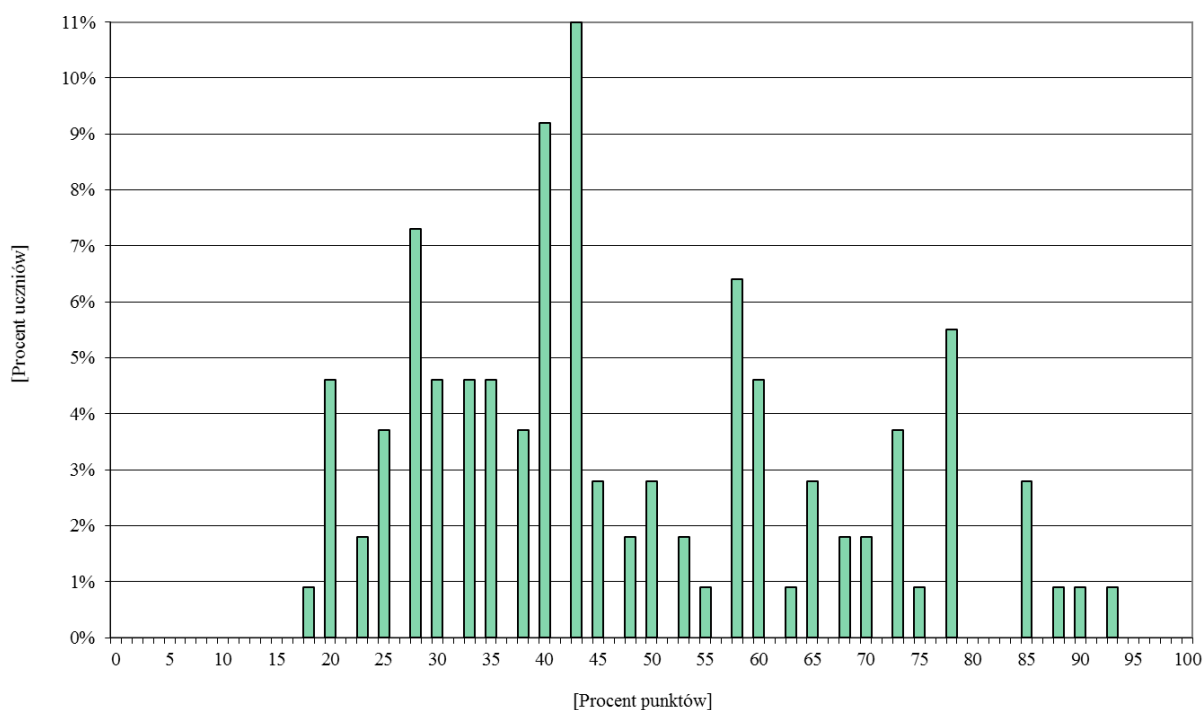
Tabela 22. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|--------------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| JĘZYK POLSKI (58%) | | | | | |
| 1. | | 1 | | 90 | |
| 2. | | 1 | | 81 | |
| 3. | | 1 | | 81 | |
| 4. | | 1 | | 29 | |
| 5. | | 1 | | 51 | |
| 6. | | 1 | | 55 | |
| 7. | | 2 | | 35 | |
| 8. | | 1 | | 69 | |
| 9. | | 1 | | 46 | |
| 10. | | 1 | | 53 | |
| 11. | | 1 | | 70 | |
| 12. | | 1 | | 85 | |
| 13. | 13.1 | 3 | 7 | 54 | 54 |
| | 13.2 | 1 | | 70 | |
| | 13.3 | 1 | | 69 | |
| | 13.4 | 1 | | 39 | |
| | 13.5 | 1 | | 36 | |
| MATEMATYKA (40%) | | | | | |
| 14. | | 1 | | 30 | |
| 15. | | 1 | | 47 | |
| 16. | | 1 | | 61 | |
| 17. | | 1 | | 55 | |
| 18. | | 1 | | 32 | |
| 19. | | 1 | | 52 | |
| 20. | | 1 | | 45 | |
| 21. | | 1 | | 68 | |
| 22. | | 1 | | 48 | |
| 23. | | 1 | | 33 | |
| 24. | | 1 | | 38 | |
| 25. | | 4 | | 24 | |
| 26. | | 3 | | 45 | |
| 27. | | 2 | | 31 | |
| Ogółem | | 40 pkt | | 49% | |

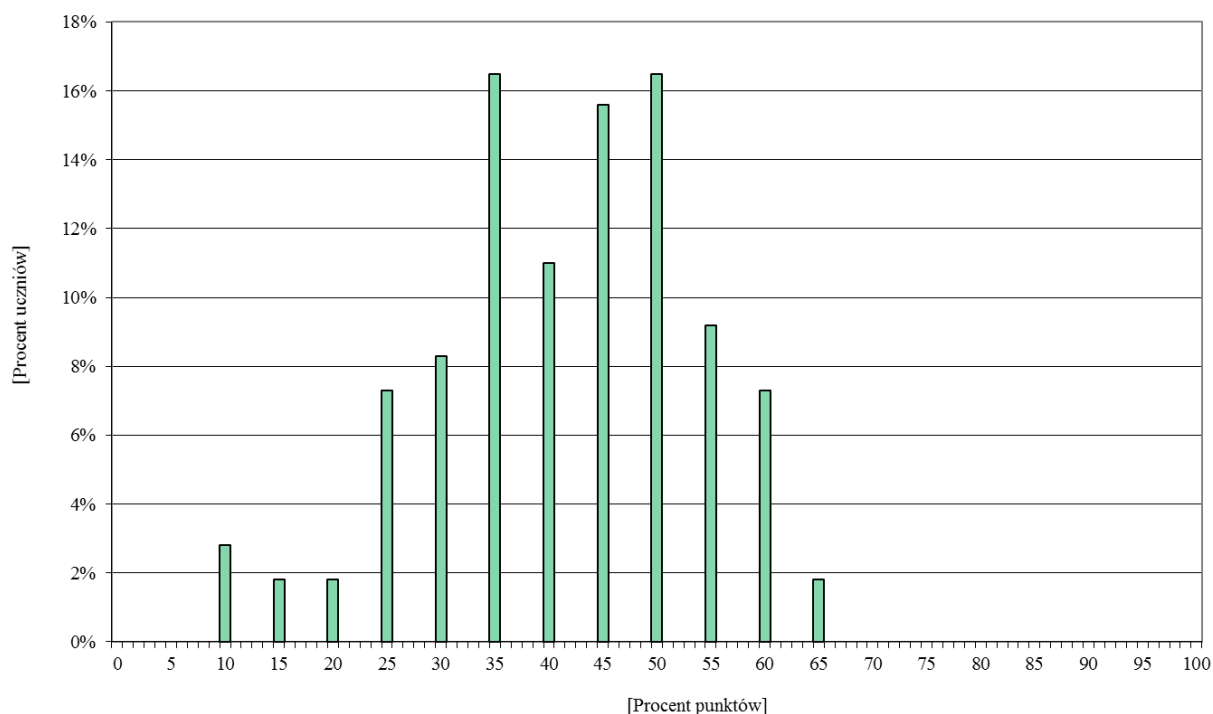
Tabela 23. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SP-2-162

| Wartość wskaźnika | | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|-------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|
| Interpretacja | | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań | zamkniętych | – | 4, 9, 14, 15, 18, 20, 22, 23, 24. | 5, 6, 8, 10, 16, 17, 19, 21. | 2, 3, 11, 12. | 1. |
| | otwartych | – | 7, 25, 26, 27. | 13. | – | – |

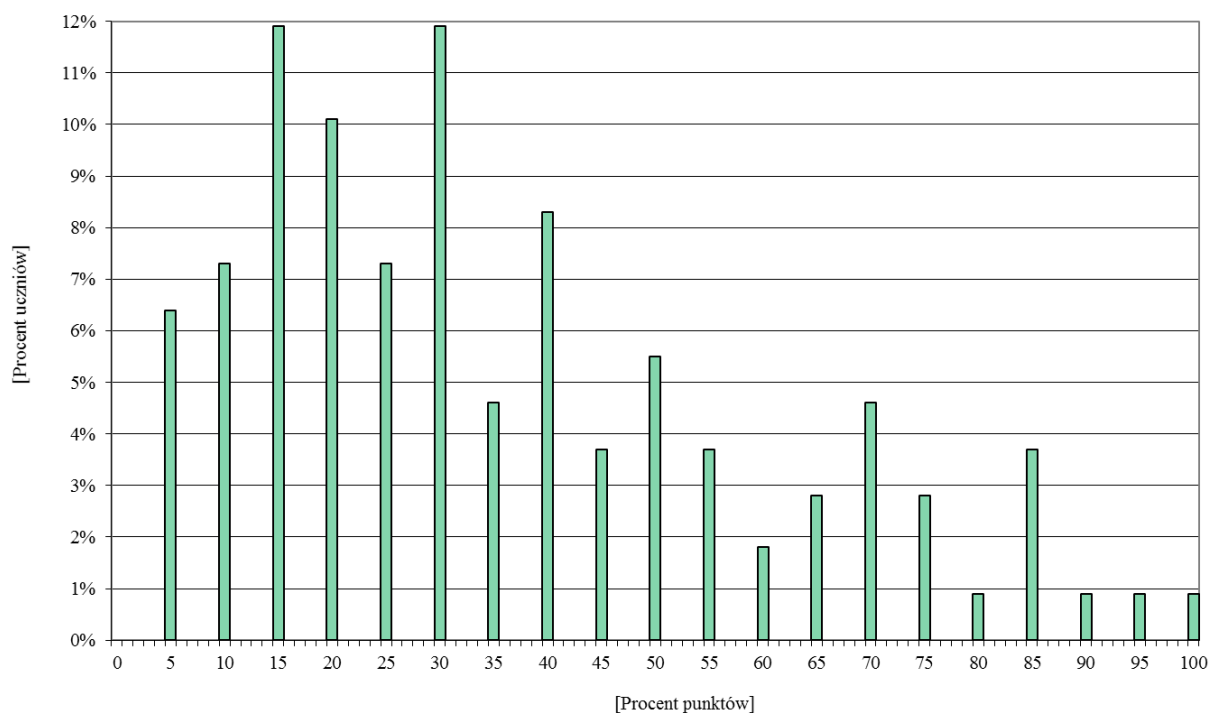
3.5.2. Wyniki uczniów słabowidzących i uczniów niewidomych



Wykres 15. Rozkład wyników uczniów – ogółem



Wykres 16. Rozkład wyników uczniów z języka polskiego



Wykres 17. Rozkład wyników uczniów z matematyki

Tabela 24. Wyniki uczniów słabowidzących i uczniów niewidomych – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|----|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| OGÓŁEM | | | | | | | |
| 109 | 43 | | 43 | 47,61 | 18,96 | 93 | 18 |
| JĘZYK POLSKI | | | | | | | |
| 109 | 35 | 50 | 45 | 41,33 | 12,41 | 65 | 10 |
| MATEMATYKA | | | | | | | |
| 109 | 15 | 30 | 30 | 36,24 | 23,82 | 100 | 5 |

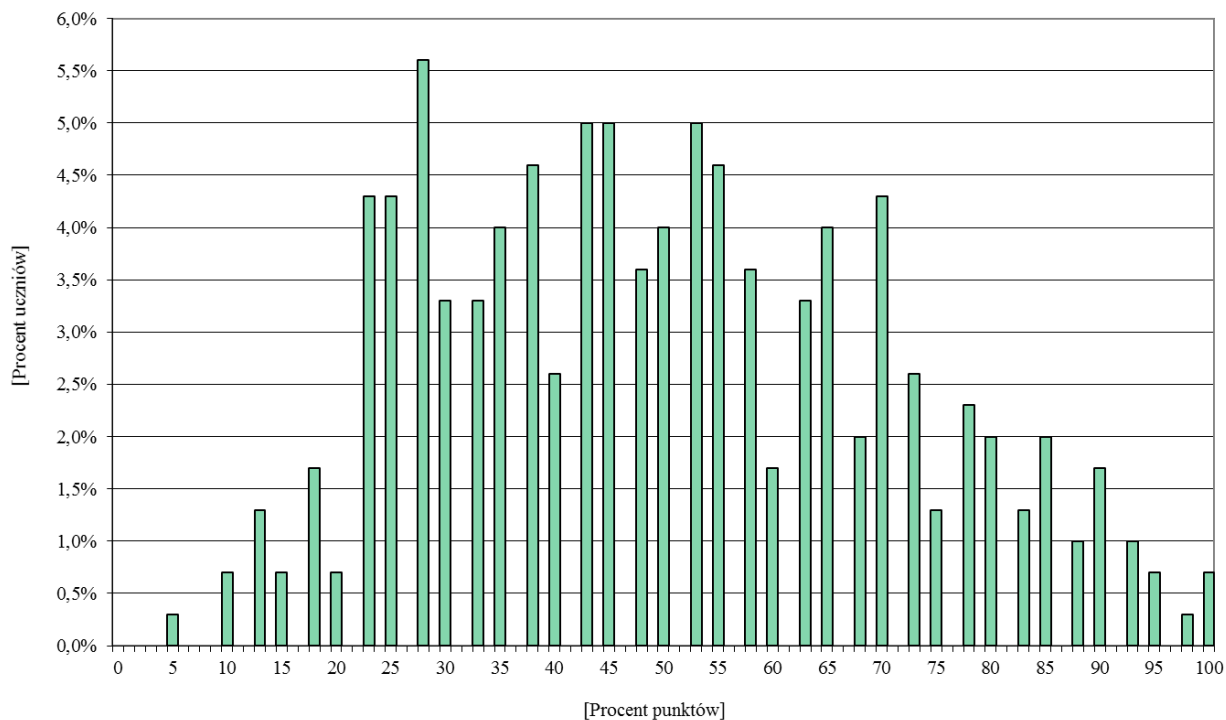
Tabela 25. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|--------------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| JĘZYK POLSKI (41%) | | | | | |
| 1. | | 1 | | 91 | |
| 2. | | 1 | | 90 | |
| 3. | | 1 | | 76 | |
| 4. | | 1 | | 76 | |
| 5. | | 1 | | 56 | |
| 6. | | 1 | | 48 | |
| 7. | | 2 | | 53 | |
| 8. | | 1 | | 72 | |
| 9. | | 1 | | 65 | |
| 10. | | 1 | | 64 | |
| 11. | | 1 | | 28 | |
| 12. | | 1 | | 55 | |
| 13. | 13.1 | 3 | 7 | 50 | 49 |
| | 13.2 | 1 | | 74 | |
| | 13.3 | 1 | | 52 | |
| | 13.4 | 1 | | 35 | |
| | 13.5 | 1 | | 29 | |
| MATEMATYKA (36%) | | | | | |
| 14. | | 1 | | 20 | |
| 15. | | 1 | | 31 | |
| 16. | | 1 | | 60 | |
| 17. | | 1 | | 44 | |
| 18. | | 1 | | 43 | |
| 19. | | 1 | | 48 | |
| 20. | | 1 | | 45 | |
| 21. | | 1 | | 62 | |
| 22. | | 1 | | 52 | |
| 23. | | 1 | | 37 | |
| 24. | | 1 | | 44 | |
| 25. | | 4 | | 19 | |
| 26. | | 3 | | 40 | |
| 27. | | 2 | | 20 | |
| Ogółem | | 40 pkt | | 48% | |

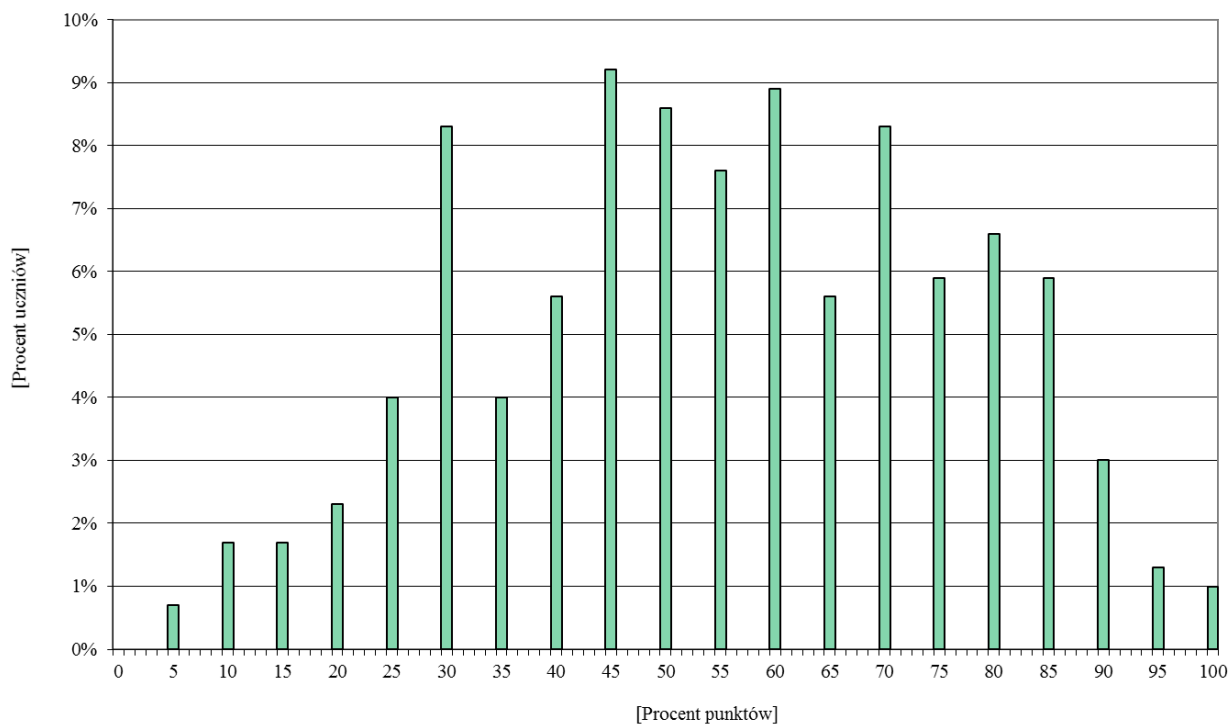
Tabela 26. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SP-4, SP-5-162

| Wartość wskaźnika | | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|-------------|----------------------|--|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań | zamkniętych | – | 6, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 23, 24. | 5, 9, 10, 12, 16, 21, 22. | 3, 4, 8. | 1, 2. |
| | otwartych | 25. | 13, 26, 27. | 7. | – | – |

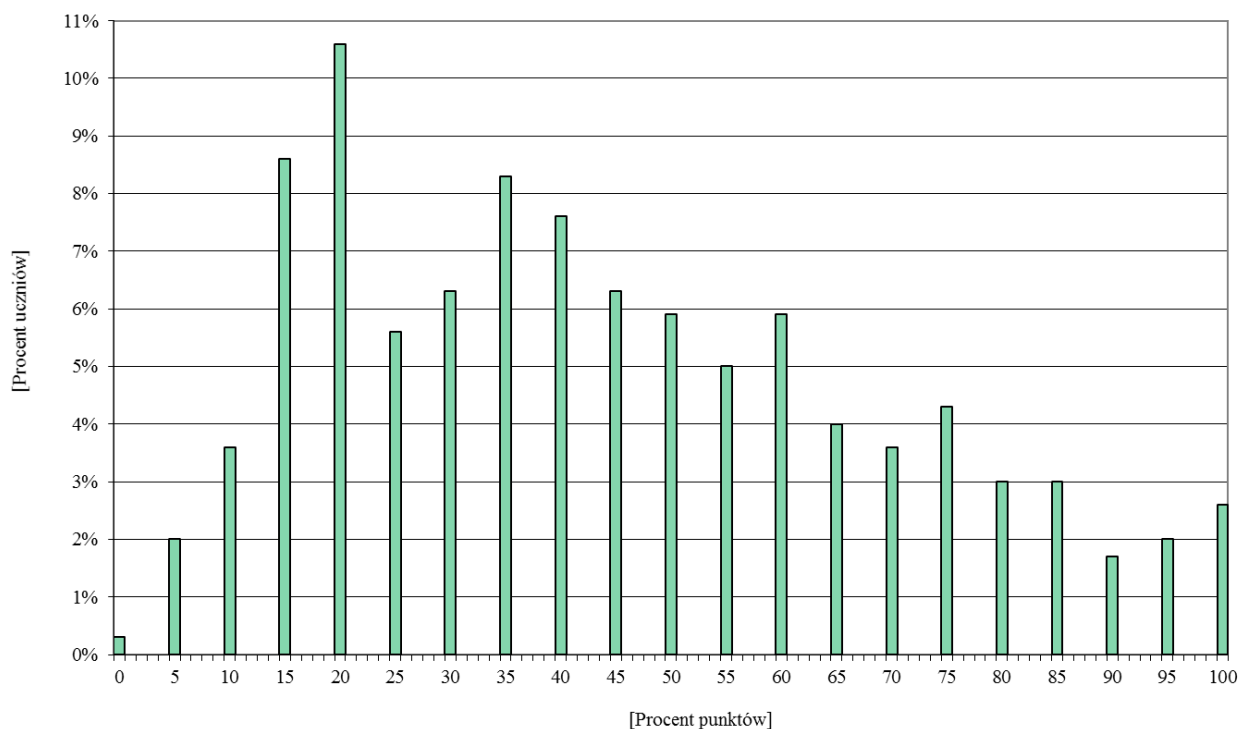
3.5.3. Wyniki uczniów słabosłyszących i niesłyszących



Wykres 18. Rozkład wyników uczniów – ogółem



Wykres 19. Rozkład wyników uczniów z języka polskiego



Wykres 20. Rozkład wyników uczniów z matematyki

Tabela 27. Wyniki uczniów słabosłyszących i uczniów niesłyszących – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| OGÓŁEM | | | | | | |
| 303 | 28 | 48 | 50 | 20,85 | 100 | 5 |
| JĘZYK POLSKI | | | | | | |
| 303 | 45 | 55 | 55,1 | 21,35 | 100 | 5 |
| MATEMATYKA | | | | | | |
| 303 | 20 | 40 | 44,39 | 24,86 | 100 | 0 |

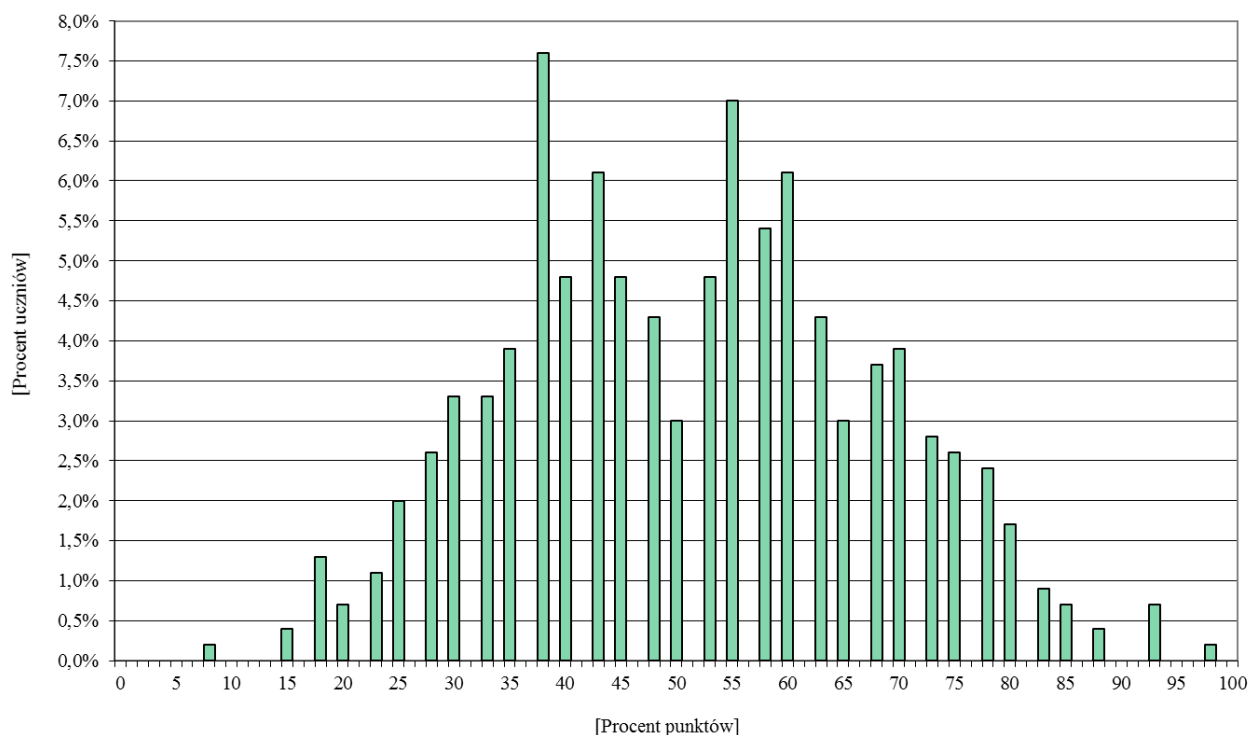
Tabela 28. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | Poziom wykonania zadania w procentach | | |
|--------------------|------|----------------|---------------------------------------|----|----|
| JEZYK POLSKI (55%) | | | | | |
| 1. | | 1 | 81 | | |
| 2. | | 1 | 71 | | |
| 3. | | 1 | 63 | | |
| 4. | | 1 | 61 | | |
| 5. | | 1 | 82 | | |
| 6. | | 1 | 63 | | |
| 7. | | 2 | 35 | | |
| 8. | | 1 | 68 | | |
| 9. | | 1 | 54 | | |
| 10. | | 1 | 51 | | |
| 11. | | 1 | 37 | | |
| 12. | | 1 | 56 | | |
| 13. | 13.1 | 3 | 7 | 49 | 49 |
| | 13.2 | 1 | | 69 | |
| | 13.3 | 1 | | 71 | |
| | 13.4 | 1 | | 33 | |
| | 13.5 | 1 | | 23 | |
| MATEMATYKA (44%) | | | | | |
| 14. | | 1 | 24 | | |
| 15. | | 1 | 42 | | |
| 16. | | 1 | 65 | | |
| 17. | | 1 | 37 | | |
| 18. | | 1 | 32 | | |
| 19. | | 1 | 48 | | |
| 20. | | 1 | 40 | | |
| 21. | | 1 | 75 | | |
| 22. | | 1 | 44 | | |
| 23. | | 1 | 23 | | |
| 24. | | 1 | 48 | | |
| 25. | | 4 | 41 | | |
| 26. | | 3 | 48 | | |
| 27. | | 2 | 51 | | |
| Ogółem | | 40 pkt | 50% | | |

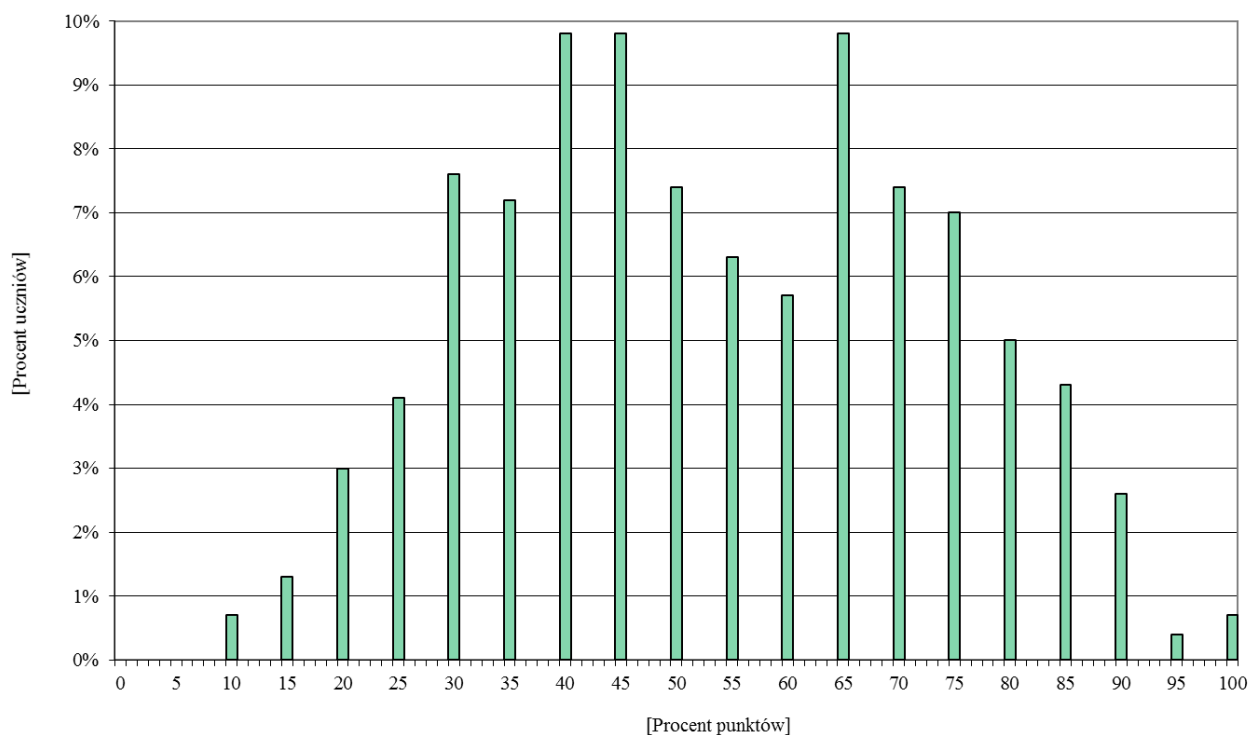
Tabela 29. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SP-7-162

| Wartość wskaźnika | | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|-------------|----------------------|---|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań | zamkniętych | – | 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24. | 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 16. | 1, 2, 5, 21. | – |
| | otwartych | – | 7, 13, 25, 26. | 27. | – | – |

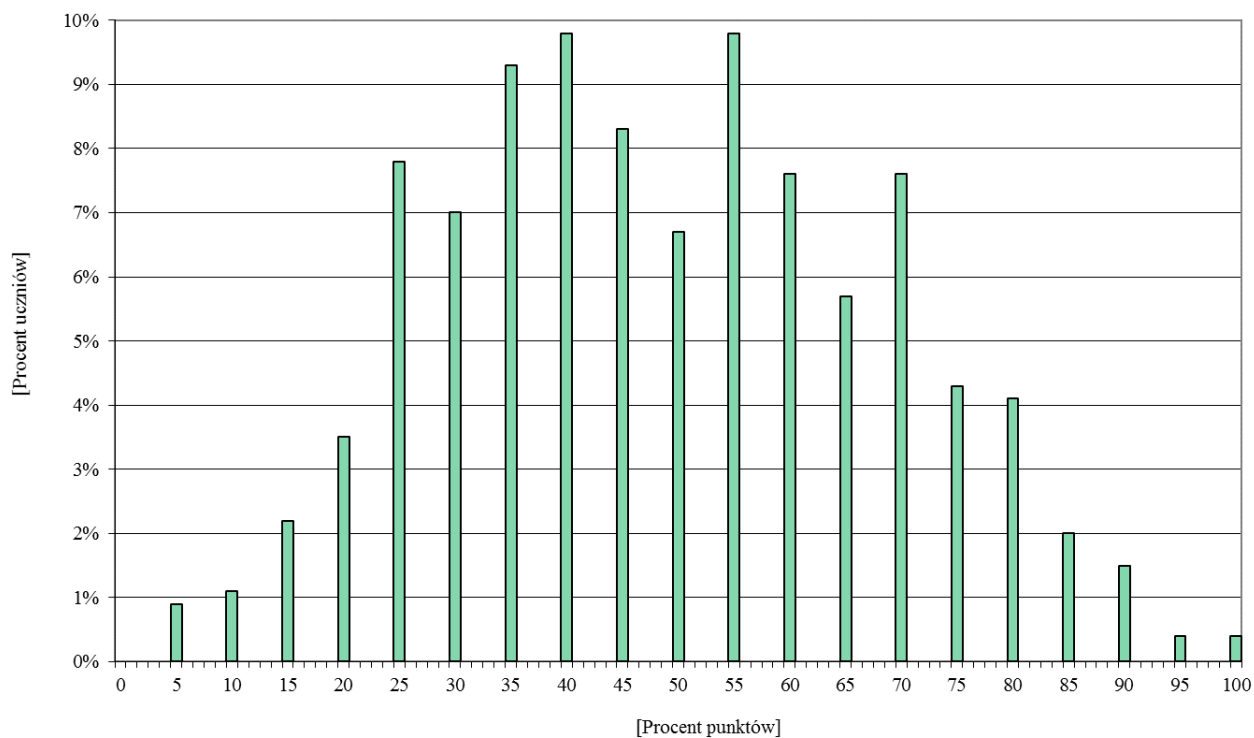
3.5.4. Wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym lekkim



Wykres 21. Rozkład wyników uczniów – ogółem



Wykres 22. Rozkład wyników uczniów z języka polskiego



Wykres 23. Rozkład wyników uczniów z matematyki

Tabela 30. Wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | | | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|----|----|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| OGÓŁEM | | | | | | | | |
| 460 | 38 | | | 53 | 51,41 | 16,47 | 98 | 8 |
| JĘZYK POLSKI | | | | | | | | |
| 460 | 40 | 45 | 65 | 50 | 53,42 | 19,87 | 100 | 10 |
| MATEMATYKA | | | | | | | | |
| 460 | 40 | 55 | | 50 | 48,88 | 19,69 | 100 | 5 |

Tabela 31. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|--------------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| JĘZYK POLSKI (53%) | | | | | |
| 1. | | 1 | | 74 | |
| 2. | | 1 | | 74 | |
| 3. | | 1 | | 63 | |
| 4. | | 1 | | 51 | |
| 5. | | 1 | | 78 | |
| 6. | | 1 | | 67 | |
| 7. | | 2 | | 66 | |
| 8. | | 1 | | 56 | |
| 9. | | 1 | | 52 | |
| 10. | | 1 | | 47 | |
| 11. | | 1 | | 71 | |
| 12. | | 1 | | 27 | |
| 13. | 13.1 | 3 | 7 | 46 | 45 |
| | 13.2 | 1 | | 46 | |
| | 13.3 | 1 | | 35 | |
| | 13.4 | 1 | | 44 | |
| | 13.5 | 1 | | 54 | |
| MATEMATYKA (49%) | | | | | |
| 14. | | 1 | | 38 | |
| 15. | | 1 | | 53 | |
| 16. | | 1 | | 63 | |
| 17. | | 3 | | 36 | |
| 18. | | 1 | | 38 | |
| 19. | 19.1 | 1 | 2 | 68 | 66 |
| | 19.2 | 1 | | 64 | |
| 20. | | 1 | | 34 | |
| 21. | 21.1 | 1 | 2 | 66 | 59 |
| | 21.2 | 1 | | 52 | |
| 22. | | 2 | | 43 | |
| 23. | 23.1 | 1 | 2 | 73 | 77 |
| | 23.2 | 1 | | 80 | |
| 24. | | 1 | | 48 | |
| 25. | | 3 | | 35 | |
| Ogółem | | 40 pkt | | 51% | |

Tabela 32. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SP-8-162

| Wartość wskaźnika | | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|-------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| Interpretacja | | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań | zamkniętych | – | 10, 14, 18, 20, 24. | 3, 4, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 19, 21. | 1, 2, 5, 11, 23. | – |
| | otwartych | – | 12, 13, 17, 22, 25. | – | – | – |

4. CZĘŚĆ DRUGA SPRAWDZIANU – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY



4.1. JĘZYK ANGIELSKI

4.1.1. OPIS ARKUSZA STANDARDOWEGO

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego (SA-1-162) rozwiązywało 36 159 szóstoklasistów.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów.

4.1.2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI

Tabela 1. Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym

| | | |
|--|-------------------------|--------|
| Liczba uczniów | | 36 159 |
| Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu w wersji standardowej | bez dysfunkcji | 31 970 |
| | z dysleksją rozwojową | 4189 |
| | dziewczeta | 17 977 |
| | chłopcy | 18 182 |
| | ze szkół publicznych | 34 950 |
| | ze szkół niepublicznych | 1209 |

4.1.3. PRZEBIEG EGZAMINU

Tabela 2. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

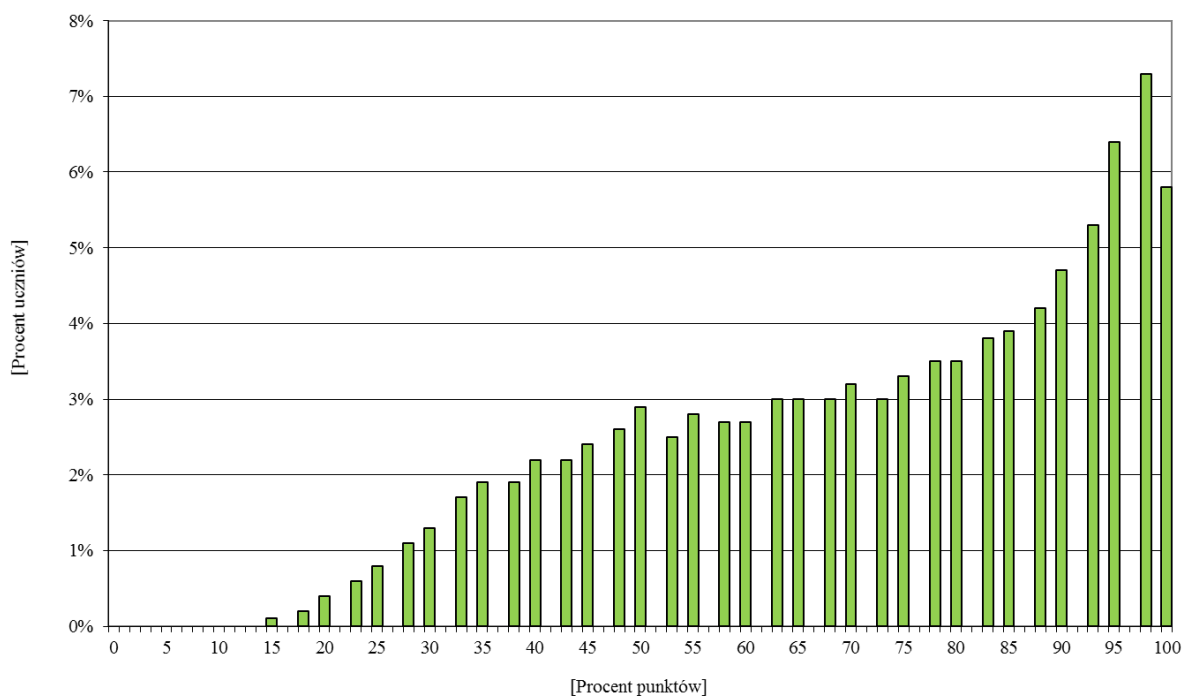
| | |
|-----------------------|---|
| Termin egzaminu | 5 kwietnia 2016 r. |
| Czas trwania egzaminu | 45 minut dla uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym |
| | do 70 minut dla uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu dostosowanym |
| Liczba szkół | 1118 |
| Liczba obserwacji | 134 |

4.1.4. WYNIKI UCZNIÓW BEZ DYSFUNKCJI ORAZ UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ

4.1.4.1. Ogólne wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową

Tabela 3. Wyniki uczniów

| | Ogółem | Dziewczęta | Chłopcy |
|--|--------|------------|---------|
| Liczba uczniów | 36 159 | 17 977 | 18 182 |
| Podstawowe parametry statystyczne (w procentach) | | | |
| Modalna | 98 | 98 | 98 |
| Mediana | 75 | 78 | 75 |
| Średnia | 71,49 | 72,55 | 70,43 |
| Odchylenie standardowe | 22,02 | 21,39 | 22,57 |
| Maksimum | 100 | 100 | 100 |
| Minimum | 3 | 3 | 10 |



Wykres 1. Rozkład wyników uczniów

Tabela 4. Wyniki uczniów bez dysleksji oraz uczniów z dysleksją rozwojową

| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Uczniowie bez dysleksji | 31 970 | 98 | 78 | 72,31 | 21,94 | 100 | 3 |
| Uczniowie z dysleksją rozwojową | 4189 | 98 | 65 | 65,23 | 21,62 | 100 | 10 |

Tabela 5. Wyniki uczniów w zależności od lokalizacji szkół

| Lokalizacja szkoły | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców | 15 354 | 98 | 78 | 72,58 | 22,37 | 100 | 5 |
| Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 8950 | 98 | 75 | 71,01 | 22,05 | 100 | 3 |
| Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców | 2544 | 98 | 73 | 69,95 | 22,02 | 100 | 10 |
| Gminy wiejskie | 9311 | 98 | 73 | 70,56 | 21,31 | 100 | 10 |

Tabela 6. Wyniki uczniów szkół publicznych i niepublicznych

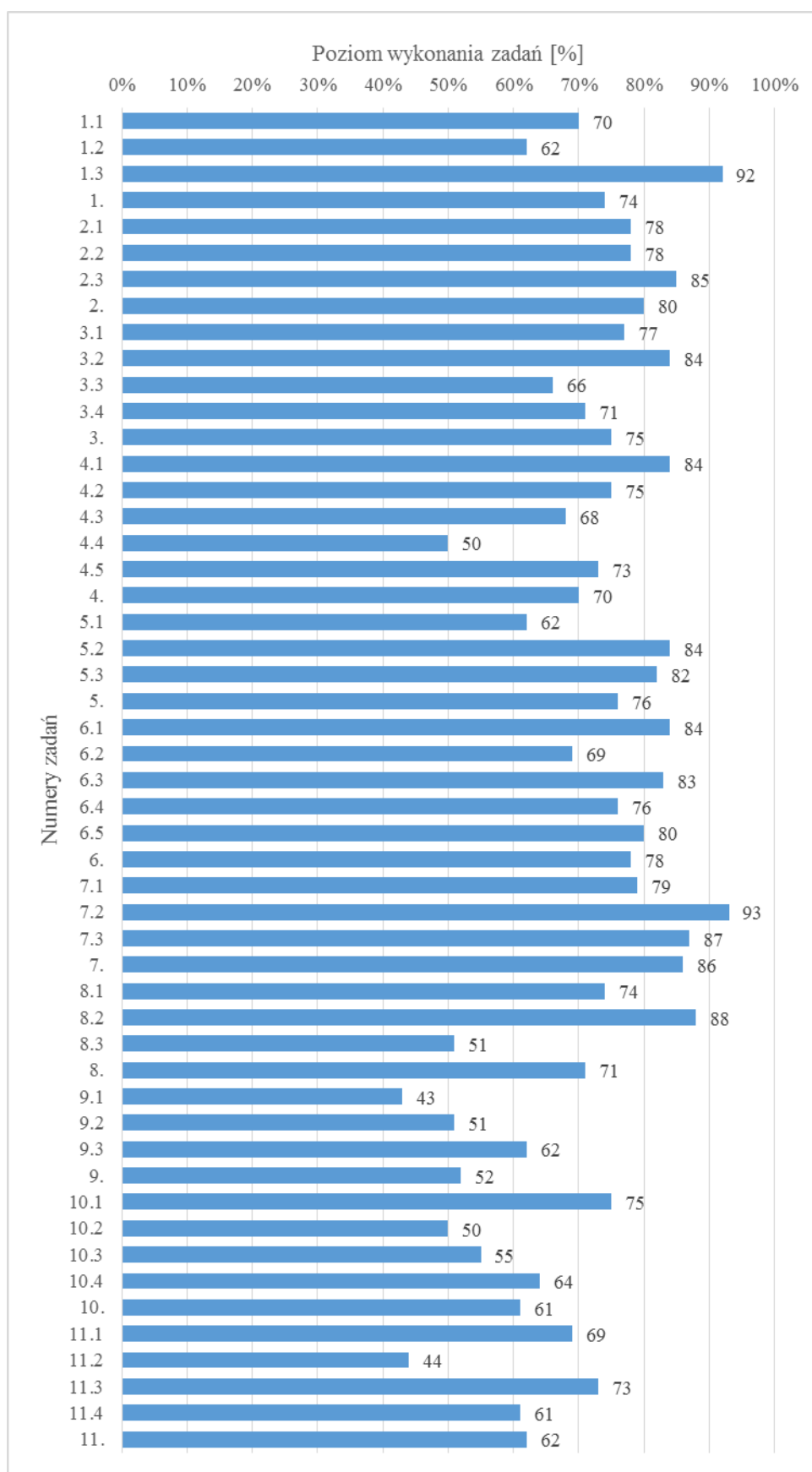
| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Szkoła publiczna | 34 950 | 98 | 75 | 71,1 | 21,96 | 100 | 3 |
| Szkoła niepubliczna | 1209 | 100 | 93 | 82,75 | 20,51 | 100 | 13 |

Tabela 7. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu standardowym

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań zamkniętych | – | – | 9, 10, 11. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. | – |

Tabela 8. Poziom wykonania zadań

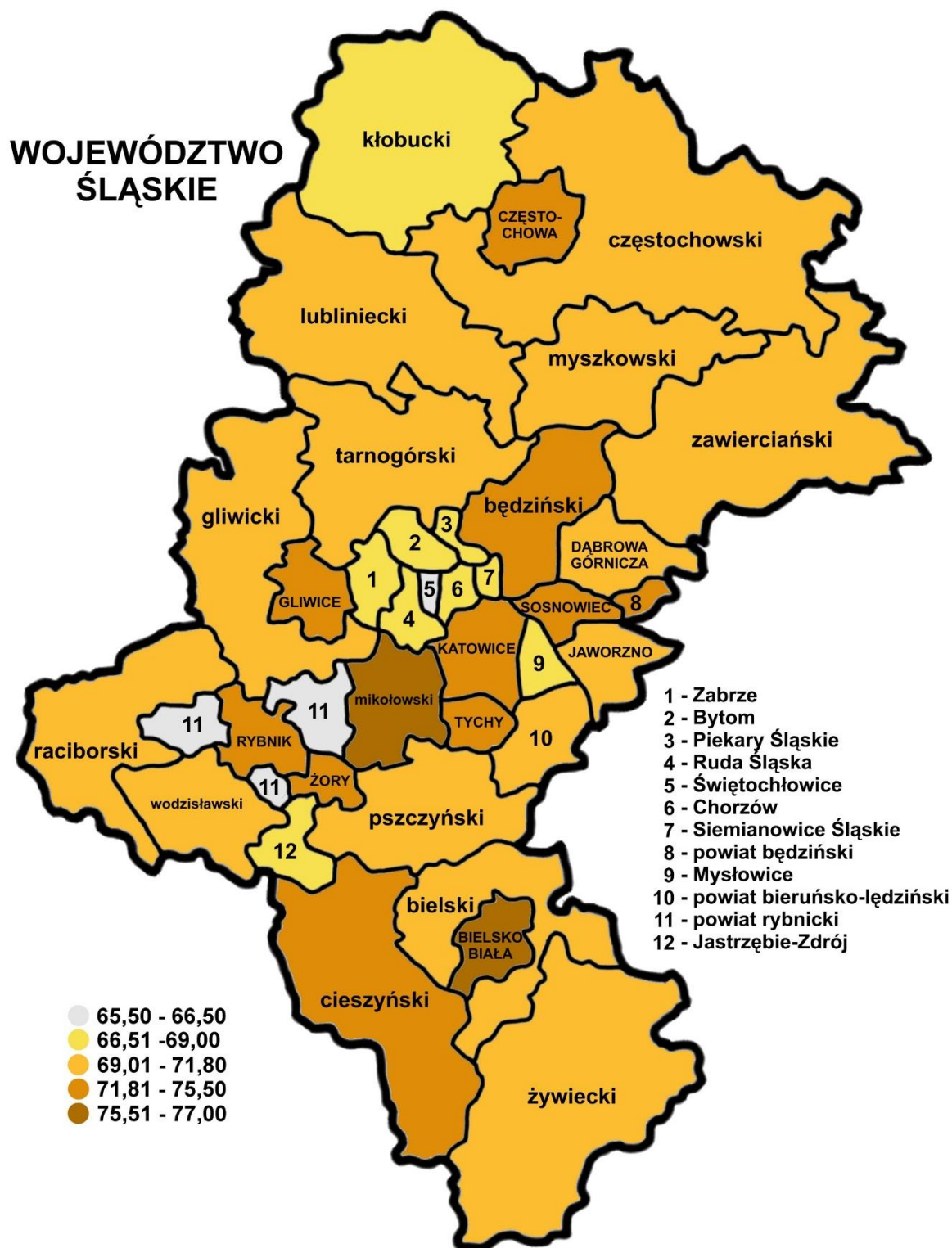
| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|---------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| 1. | 1.1 | 1 | 3 | 70 | 74 |
| | 1.2 | 1 | | 62 | |
| | 1.3 | 1 | | 92 | |
| 2. | 2.1 | 1 | 3 | 78 | 80 |
| | 2.2 | 1 | | 78 | |
| | 2.3 | 1 | | 85 | |
| 3. | 3.1 | 1 | 4 | 77 | 75 |
| | 3.2 | 1 | | 84 | |
| | 3.3 | 1 | | 66 | |
| | 3.4 | 1 | | 71 | |
| 4. | 4.1 | 1 | 5 | 84 | 70 |
| | 4.2 | 1 | | 75 | |
| | 4.3 | 1 | | 68 | |
| | 4.4 | 1 | | 50 | |
| | 4.5 | 1 | | 73 | |
| 5. | 5.1 | 1 | 3 | 62 | 76 |
| | 5.2 | 1 | | 84 | |
| | 5.3 | 1 | | 82 | |
| 6. | 6.1 | 1 | 5 | 84 | 78 |
| | 6.2 | 1 | | 69 | |
| | 6.3 | 1 | | 83 | |
| | 6.4 | 1 | | 76 | |
| | 6.5 | 1 | | 80 | |
| 7. | 7.1 | 1 | 3 | 79 | 86 |
| | 7.2 | 1 | | 93 | |
| | 7.3 | 1 | | 87 | |
| 8. | 8.1 | 1 | 3 | 74 | 71 |
| | 8.2 | 1 | | 88 | |
| | 8.3 | 1 | | 51 | |
| 9. | 9.1 | 1 | 3 | 43 | 52 |
| | 9.2 | 1 | | 51 | |
| | 9.3 | 1 | | 62 | |
| 10. | 10.1 | 1 | 4 | 75 | 61 |
| | 10.2 | 1 | | 50 | |
| | 10.3 | 1 | | 55 | |
| | 10.4 | 1 | | 64 | |
| 11. | 11.1 | 1 | 4 | 69 | 62 |
| | 11.2 | 1 | | 44 | |
| | 11.3 | 1 | | 73 | |
| | 11.4 | 1 | | 61 | |



Wykres 2. Poziom wykonania zadań w procentach

4.1.4.2. Wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów z języka angielskiego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.



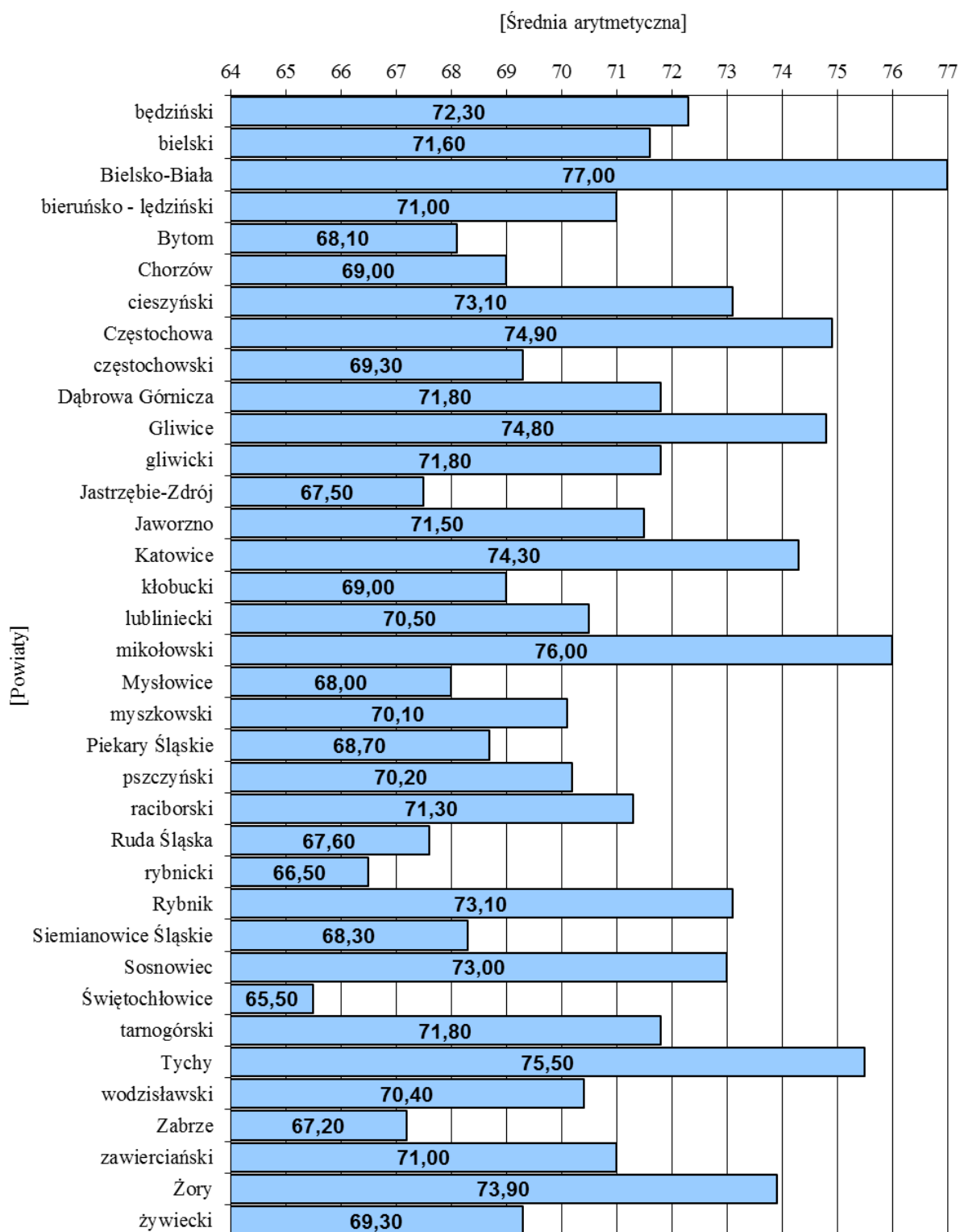
Mapa 1. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z języka angielskiego

Tabela 9. Parametry statystyczne w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów* | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 1077 | 98 | 75 | 72,30 | 21,42 |
| 2. | bielski | 1476 | 95 | 75 | 71,60 | 21,17 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1460 | 100 | 85 | 77,00 | 21,29 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 507 | 93 | 73 | 71,00 | 21,30 |
| 5. | Bytom | 1195 | 95 | 70 | 68,10 | 22,56 |
| 6. | Chorzów | 824 | 93 | 70 | 69,00 | 23,17 |
| 7. | cieszyński | 1654 | 98 | 78 | 73,10 | 21,09 |
| 8. | Częstochowa | 1667 | 98 | 80 | 74,90 | 21,62 |
| 9. | częstochowski | 1127 | 95 | 73 | 69,30 | 21,88 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 907 | 98 | 78 | 71,80 | 22,49 |
| 11. | Gliwice | 1365 | 98 | 83 | 74,80 | 22,88 |
| 12. | gliwicki | 940 | 98 | 75 | 71,80 | 21,44 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 95 | 68 | 67,50 | 21,40 |
| 14. | Jaworzno | 619 | 98 | 75 | 71,50 | 22,51 |
| 15. | Katowice | 2054 | 98 | 80 | 74,30 | 21,94 |
| 16. | kłobucki | 763 | 90 | 70 | 69,00 | 21,64 |
| 17. | lubliniecki | 619 | 98 | 75 | 70,50 | 21,62 |
| 18. | mikołowski | 810 | 95 | 83 | 76,00 | 19,90 |
| 19. | Mysłowice | 604 | 95 | 70 | 68,00 | 22,65 |
| 20. | myszkowski | 633 | 95 | 75 | 70,10 | 22,29 |
| 21. | Piekary Śląskie | 387 | 98 | 70 | 68,70 | 22,90 |
| 22. | pszczyński | 1046 | 98 | 73 | 70,20 | 21,37 |
| 23. | raciborski | 870 | 98 | 75 | 71,30 | 21,73 |
| 24. | Ruda Śląska | 1056 | 98 | 70 | 67,60 | 22,33 |
| 25. | rybnicki | 710 | 95 | 68 | 66,50 | 21,93 |
| 26. | Rybnik | 1233 | 98 | 78 | 73,10 | 21,46 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 484 | 98 | 70 | 68,30 | 23,23 |
| 28. | Sosnowiec | 1337 | 98 | 78 | 73,00 | 21,92 |
| 29. | Świętochłowice | 385 | 98 | 65 | 65,50 | 22,73 |
| 30. | tarnogórski | 1046 | 98 | 75 | 71,80 | 22,88 |
| 31. | Tychy | 1017 | 98 | 80 | 75,50 | 20,84 |
| 32. | wodzisławski | 1413 | 98 | 73 | 70,40 | 21,55 |
| 33. | Zabrze | 1203 | 98 | 68 | 67,20 | 23,70 |
| 34. | zawierciański | 917 | 100 | 73 | 71,00 | 21,20 |
| 35. | Żory | 535 | 98 | 78 | 73,90 | 21,06 |
| 36. | żywiecki | 1458 | 98 | 73 | 69,30 | 21,32 |

*Liczba uczniów nie obejmuje 2 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2016 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów z języka angielskiego kształtowały się od 65,50% do 77,00% punktu.



Wykres 3. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego

Tabela 10. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odczylenie standardowe |
|-------------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 405 | 71,92 | 98 | 73 | 21,70 |
| | Bobrowniki | 96 | 74,58 | 98 | 80 | 21,13 |
| | Czeladź | 213 | 69,77 | 98 | 73 | 22,73 |
| | Mierzęcice | 70 | 74,69 | 90 | 83 | 21,12 |
| | Psary | 101 | 74,26 | 98 | 78 | 20,99 |
| | Siewierz | 91 | 71,58 | 83 | 75 | 20,82 |
| | Sławków | 54 | 75,31 | 100 | 76,5 | 18,47 |
| | Wojkowice | 47 | 73,47 | 83 | 78 | 18,94 |
| bielski | Bestwina | 100 | 71,98 | 98 | 75 | 20,80 |
| | Buczkowice | 112 | 74,36 | 95 | 79 | 20,93 |
| | Czechowice-Dziedzice | 388 | 70,15 | 95 | 73 | 20,81 |
| | Jasienica | 202 | 71,60 | 85 | 75 | 20,31 |
| | Jaworze | 76 | 74,51 | 100 | 83 | 24,79 |
| | Kozy | 119 | 80,04 | 90 | 85 | 17,86 |
| | Porąbka | 142 | 67,69 | 70 | 70 | 23,05 |
| | Szczyrk | 46 | 63,50 | 40 | 62,5 | 25,50 |
| | Wilamowice | 146 | 68,81 | 78 | 70 | 20,44 |
| | Wilkowice | 145 | 74,07 | 80 | 78 | 19,14 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1460 | 76,96 | 100 | 85 | 21,29 |
| bieruńsko- lędziński | Bieruń | 171 | 67,43 | 63 | 68 | 21,11 |
| | Bojszowy | 73 | 80,29 | 98 | 85 | 16,49 |
| | Chełm Śląski | 59 | 64,92 | 95 | 63 | 24,07 |
| | Imielin | 89 | 74,74 | 98 | 78 | 20,73 |
| | Lędziny | 115 | 70,71 | 60 | 73 | 21,13 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odstąpienie standardowe |
|---------------|------------------|--|---------|---------|---------|----------------------------|
| Bytom | Bytom | 1195 | 68,06 | 95 | 70 | 22,56 |
| Chorzów | Chorzów | 824 | 68,96 | 93 | 70 | 23,17 |
| cieszyński | Brenna | 112 | 69,50 | 80 | 75 | 21,84 |
| | Chybie | 102 | 72,19 | 98 | 75 | 20,10 |
| | Cieszyn | 282 | 80,01 | 95 | 83 | 17,57 |
| | Dębowiec | 58 | 80,43 | 98 | 84 | 16,19 |
| | Goleszów | 81 | 72,96 | 83 | 75 | 19,51 |
| | Hażlach | 105 | 71,33 | 75 | 75 | 19,96 |
| | Istebna | 148 | 58,98 | 58 | 58 | 22,34 |
| | Skoczów | 254 | 70,82 | 98 | 75 | 22,04 |
| | Strumień | 122 | 72,37 | 98 | 76,5 | 21,73 |
| | Ustroń | 155 | 76,41 | 98 | 80 | 21,01 |
| | Wisła | 88 | 71,24 | 78 | 75 | 20,18 |
| | Zebrzydowice | 147 | 77,60 | 95 | 83 | 19,73 |
| Częstochowa | Częstochowa | 1667 | 74,93 | 98 | 80 | 21,62 |
| częstochowski | Blachownia | 90 | 68,51 | 90 | 73 | 21,86 |
| | Dąbrowa Zielona | 35 | 68,66 | 85 | 73 | 21,62 |
| | Janów | 48 | 64,63 | 88 | 68 | 23,96 |
| | Kamienica Polska | 42 | 64,86 | 95 | 66,5 | 24,45 |
| | Kłomnice | 128 | 71,18 | 98 | 73 | 21,02 |
| | Konieczpol | 61 | 57,38 | 78 | 58 | 22,80 |
| | Konopiska | 86 | 74,69 | 83 | 80 | 19,17 |
| | Kruszyna | 43 | 54,67 | 35 | 50 | 22,25 |
| | Lelów | 56 | 68,66 | 48 | 64 | 20,88 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odchylenie standardowe |
|--------------------|--------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| częstochowski | Mstów | 97 | 74,03 | 95 | 80 | 20,47 |
| | Mykanów | 133 | 71,27 | 93 | 70 | 19,81 |
| | Olsztyn | 76 | 70,09 | 88 | 76,5 | 22,65 |
| | Poczesna | 91 | 70,38 | 68 | 75 | 21,92 |
| | Przyrów | 24 | 72,00 | 80 | 71,5 | 18,26 |
| | Rędziny | 97 | 71,06 | 98 | 80 | 23,20 |
| | Starcza | 20 | 75,20 | 63 | 74 | 17,34 |
| Dąbrowa Górnica | Dąbrowa Górnica | 907 | 71,79 | 98 | 78 | 22,49 |
| Gliwice | Gliwice | 1365 | 74,84 | 98 | 83 | 22,88 |
| gliwicki | Gierałtowie | 109 | 73,93 | 80 | 80 | 20,96 |
| | Knurów | 337 | 70,59 | 93 | 73 | 21,54 |
| | Pilchowice | 90 | 75,48 | 93 | 78 | 20,07 |
| | Pyskowice | 145 | 68,89 | 98 | 73 | 24,16 |
| | Rudziniec | 80 | 69,81 | 53 | 70 | 20,62 |
| | Sośnicowice | 57 | 75,18 | 83 | 80 | 17,10 |
| | Toszek | 72 | 77,32 | 93 | 84 | 20,29 |
| | Wielowieś | 50 | 68,26 | 75 | 73 | 21,13 |
| Jastrzębie-Zdrój | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 67,51 | 95 | 68 | 21,40 |
| Jaworzno | Jaworzno | 619 | 71,46 | 98 | 75 | 22,51 |
| Katowice | Katowice | 2054 | 74,27 | 98 | 80 | 21,94 |
| kłobucki | Kłobuck | 202 | 68,26 | 100 | 70 | 21,70 |
| | Krzepice | 79 | 76,01 | 95 | 85 | 22,22 |
| | Lipie | 54 | 69,00 | 98 | 73 | 23,91 |
| | Miedźno | 74 | 65,14 | 63 | 63 | 22,09 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odstąpienie standardowe |
|-------------|-----------------|--|---------|---------|---------|----------------------------|
| kłobucki | Opatów | 60 | 68,65 | 83 | 73 | 18,91 |
| | Panki | 43 | 75,23 | 75 | 75 | 17,17 |
| | Popów | 46 | 68,39 | 78 | 74 | 23,39 |
| | Przystajń | 52 | 68,10 | 40 | 70 | 21,95 |
| | Wręczyca Wielka | 153 | 67,00 | 63 | 65 | 21,12 |
| lubliniecki | Boronów | 27 | 75,44 | 98 | 75 | 18,91 |
| | Ciasna | 28 | 66,25 | 38 | 68 | 23,95 |
| | Herby | 57 | 69,75 | 75 | 75 | 20,42 |
| | Kochanowice | 83 | 74,17 | 83 | 75 | 17,82 |
| | Koszęcin | 100 | 69,46 | 98 | 73 | 23,21 |
| | Lubliniec | 206 | 71,66 | 98 | 75 | 22,57 |
| | Pawonków | 39 | 57,74 | 70 | 60 | 19,84 |
| | Woźniki | 79 | 71,87 | 90 | 78 | 20,52 |
| mikołowski | Łaziska Górne | 182 | 70,71 | 85 | 74 | 20,22 |
| | Mikołów | 333 | 78,23 | 95 | 85 | 20,39 |
| | Ornontowice | 48 | 76,79 | 70 | 80 | 16,16 |
| | Orzesze | 174 | 75,98 | 95 | 81,5 | 19,35 |
| | Wry | 73 | 78,96 | 98 | 83 | 18,19 |
| Mysłowice | Mysłowice | 604 | 68,04 | 95 | 70 | 22,65 |
| myszkowski | Koziegłowy | 143 | 74,23 | 95 | 78 | 21,43 |
| | Myszków | 260 | 70,89 | 88 | 75 | 21,54 |
| | Niegowa | 60 | 56,92 | 33 | 51,5 | 22,69 |
| | Poraj | 85 | 75,55 | 98 | 80 | 20,94 |
| | Żarki | 85 | 64,33 | 73 | 68 | 22,63 |

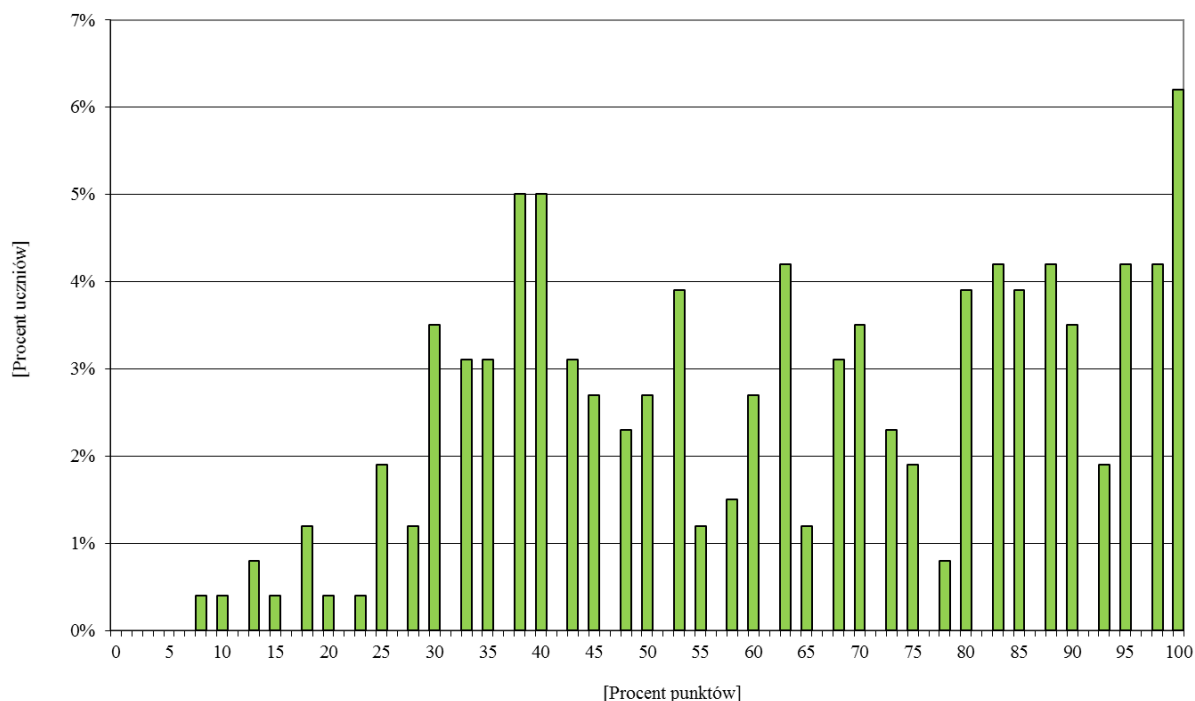
| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odstąpienie standardowe |
|----------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|----------------------------|
| Piekary Śląskie | Piekary Śląskie | 387 | 68,66 | 98 | 70 | 22,90 |
| pszczyński | Goczałkowice-Zdrój | 61 | 61,89 | 53 | 60 | 22,06 |
| | Kobiór | 41 | 66,78 | 53 | 60 | 21,42 |
| | Miedźna | 128 | 73,40 | 98 | 75 | 21,31 |
| | Pawłowice | 175 | 69,75 | 95 | 73 | 22,04 |
| | Pszczyna | 522 | 70,11 | 98 | 73 | 20,96 |
| | Suszec | 119 | 73,69 | 88 | 78 | 20,84 |
| raciborski | Kornowac | 35 | 73,14 | 78 | 78 | 22,15 |
| | Krzanowice | 46 | 73,46 | 68 | 74 | 19,93 |
| | Krzyżanowice | 93 | 73,77 | 85 | 80 | 19,70 |
| | Kuźnia Raciborska | 88 | 58,93 | 33 | 60 | 24,45 |
| | Nędza | 49 | 63,73 | 48 | 60 | 20,49 |
| | Pietrowice Wielkie | 76 | 66,43 | 53 | 66,5 | 22,42 |
| | Racibórz | 440 | 75,06 | 98 | 80 | 20,51 |
| | Rudnik | 43 | 66,95 | 50 | 70 | 21,55 |
| Ruda Śląska | Ruda Śląska | 1056 | 67,63 | 98 | 70 | 22,33 |
| rybnicki | Czerwionka-Leszczyny | 365 | 63,81 | 45 | 65 | 22,92 |
| | Gaszowice | 106 | 67,67 | 80 | 70 | 21,33 |
| | Jejkowice | 57 | 74,23 | 83 | 83 | 19,82 |
| | Lyski | 65 | 69,82 | 75 | 73 | 20,46 |
| | Świerklany | 117 | 68,08 | 50 | 70 | 19,92 |
| Rybnik | Rybnik | 1233 | 73,13 | 98 | 78 | 21,46 |
| Siemianowice Śląskie | Siemianowice Śląskie | 484 | 68,31 | 98 | 70 | 23,23 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odczylenie standardowe |
|----------------|-----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| Sosnowiec | Sosnowiec | 1337 | 72,99 | 98 | 78 | 21,92 |
| Świętochłowice | Świętochłowice | 385 | 65,46 | 98 | 65 | 22,73 |
| tarnogórski | Kalety | 59 | 68,64 | 75 | 73 | 20,33 |
| | Krupski Młyn | 29 | 62,93 | 73 | 63 | 20,66 |
| | Miasteczko Śląskie | 59 | 61,88 | 30 | 58 | 22,54 |
| | Ożarówce | 60 | 76,42 | 98 | 84 | 20,93 |
| | Radzionków | 120 | 67,81 | 93 | 70 | 23,58 |
| | Świerklaniec | 106 | 73,71 | 98 | 78 | 21,59 |
| | Tarnowskie Góry | 431 | 75,69 | 98 | 83 | 22,06 |
| | Tworóg | 72 | 63,39 | 98 | 65 | 25,42 |
| | Zbrosławice | 110 | 71,45 | 95 | 75 | 23,79 |
| Tychy | Tychy | 1017 | 75,48 | 98 | 80 | 20,84 |
| wodzisławski | Godów | 110 | 69,94 | 78 | 73 | 21,32 |
| | Gorzyce | 214 | 70,20 | 100 | 73 | 21,59 |
| | Lubomia | 71 | 74,89 | 88 | 83 | 20,79 |
| | Marklowice | 69 | 71,52 | 88 | 73 | 18,35 |
| | Mszana | 65 | 75,77 | 90 | 83 | 19,84 |
| | Pszów | 105 | 66,88 | 88 | 70 | 23,60 |
| | Radlin | 195 | 65,07 | 50 | 68 | 21,35 |
| | Rydułtowy | 198 | 70,54 | 95 | 75 | 21,98 |
| | Wodzisław Śląski | 386 | 72,24 | 98 | 75 | 21,36 |
| Zabrze | Zabrze | 1203 | 67,23 | 98 | 68 | 23,70 |
| zawierciański | Irządze | 21 | 57,81 | 70 | 65 | 19,84 |
| | Kroczyce | 66 | 63,62 | 55 | 65 | 22,72 |

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odstąpienie standardowe |
|---------------|------------------------|--|---------|---------|---------|----------------------------|
| zawierciański | Łazy | 133 | 70,40 | 93 | 70 | 21,26 |
| | Ogrodzieniec | 72 | 74,40 | 98 | 78 | 21,65 |
| | Pilica | 52 | 66,23 | 95 | 65 | 21,12 |
| | Poręba | 74 | 75,36 | 90 | 80 | 19,25 |
| | Szczekociny | 69 | 62,43 | 63 | 63 | 20,10 |
| | Włodowice | 50 | 75,74 | 70 | 80 | 18,89 |
| | Zawiercie | 342 | 73,92 | 100 | 78 | 21,07 |
| | Żarnowiec | 38 | 68,50 | 58 | 68 | 17,45 |
| Żory | Żory | 535 | 73,91 | 98 | 78 | 21,06 |
| żywiecki | Czernichów | 56 | 69,50 | 75 | 75 | 21,22 |
| | Gilowice | 53 | 72,96 | 90 | 73 | 18,65 |
| | Jeleśnia | 108 | 67,42 | 95 | 70 | 22,51 |
| | Koszarawa | 50 | 71,42 | 98 | 74 | 20,16 |
| | Lipowa | 93 | 73,16 | 98 | 78 | 21,86 |
| | Łękawica | 45 | 71,44 | 93 | 83 | 23,52 |
| | Łodygowice | 142 | 71,82 | 85 | 75 | 20,77 |
| | Milówka | 118 | 65,33 | 60 | 64 | 19,82 |
| | Radziechowy- Wieprz | 119 | 68,29 | 53 | 70 | 20,44 |
| | Rajcza | 95 | 64,21 | 68 | 65 | 21,05 |
| | Ślemień | 35 | 72,71 | 98 | 75 | 21,33 |
| | Świnna | 88 | 69,15 | 98 | 71,5 | 21,07 |
| | Ujszy | 36 | 62,83 | 88 | 64 | 20,64 |
| | Węgierska Górka | 162 | 68,88 | 80 | 71,5 | 20,49 |
| | Żywiec | 258 | 70,52 | 95 | 73 | 22,63 |

4.1.4.5. WYNIKI UCZNIÓW ROZWIĄZUJĄCYCH ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

4.1.4.5.1. Wyniki uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera



Wykres 4. Rozkład wyników uczniów

Tabela 11. Wyniki uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| 259 | 100 | 63 | 63,31 | 24,93 | 100 | 8 |

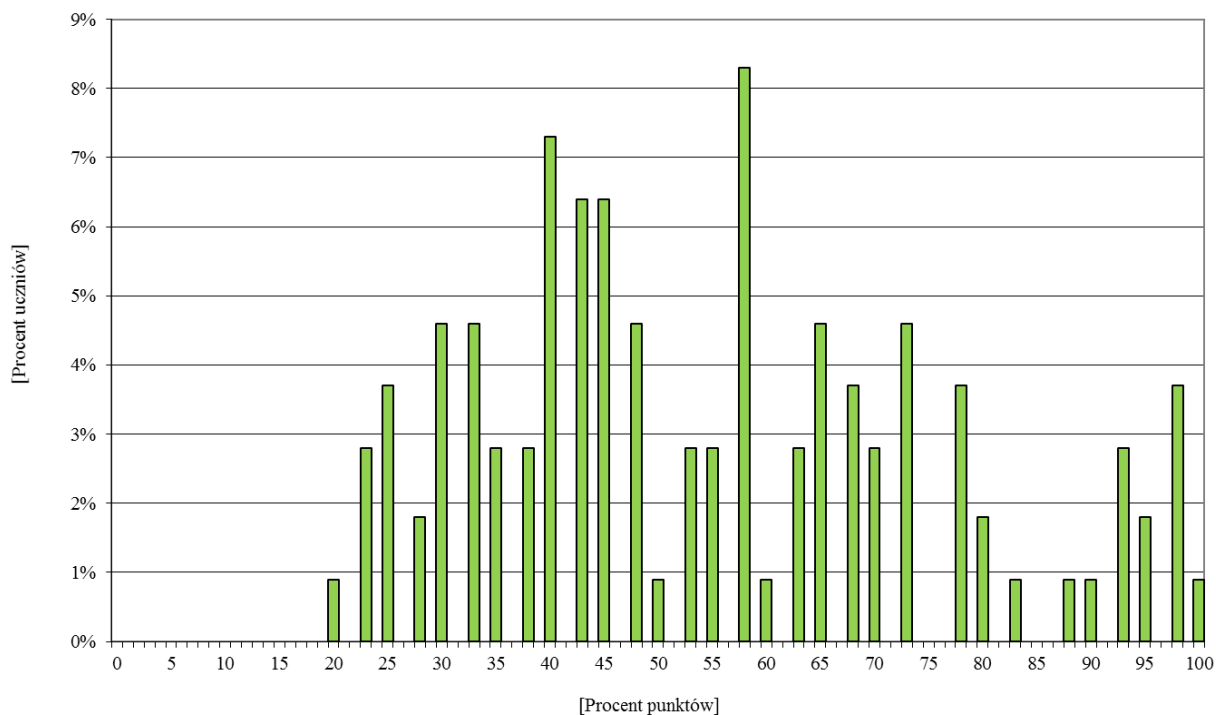
Tabela 12. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|---------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| 1. | 1.1 | 1 | 3 | 68 | 71 |
| | 1.2 | 1 | | 54 | |
| | 1.3 | 1 | | 91 | |
| 2. | 2.1 | 1 | 3 | 67 | 68 |
| | 2.2 | 1 | | 63 | |
| | 2.3 | 1 | | 76 | |
| 3. | 3.1 | 1 | 4 | 73 | 68 |
| | 3.2 | 1 | | 77 | |
| | 3.3 | 1 | | 58 | |
| | 3.4 | 1 | | 65 | |
| 4. | 4.1 | 1 | 5 | 83 | 62 |
| | 4.2 | 1 | | 63 | |
| | 4.3 | 1 | | 59 | |
| | 4.4 | 1 | | 41 | |
| | 4.5 | 1 | | 67 | |
| 5. | 5.1 | 1 | 3 | 58 | 66 |
| | 5.2 | 1 | | 73 | |
| | 5.3 | 1 | | 66 | |
| 6. | 6.1 | 1 | 5 | 70 | 63 |
| | 6.2 | 1 | | 51 | |
| | 6.3 | 1 | | 68 | |
| | 6.4 | 1 | | 61 | |
| | 6.5 | 1 | | 66 | |
| 7. | 7.1 | 1 | 3 | 80 | 83 |
| | 7.2 | 1 | | 87 | |
| | 7.3 | 1 | | 83 | |
| 8. | 8.1 | 1 | 3 | 63 | 61 |
| | 8.2 | 1 | | 75 | |
| | 8.3 | 1 | | 46 | |
| 9. | 9.1 | 1 | 3 | 40 | 45 |
| | 9.2 | 1 | | 39 | |
| | 9.3 | 1 | | 55 | |
| 10. | 10.1 | 1 | 4 | 64 | 53 |
| | 10.2 | 1 | | 46 | |
| | 10.3 | 1 | | 46 | |
| | 10.4 | 1 | | 57 | |
| 11. | 11.1 | 1 | 4 | 67 | 56 |
| | 11.2 | 1 | | 36 | |
| | 11.3 | 1 | | 61 | |
| | 11.4 | 1 | | 60 | |

Tabela 13. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SA-2-162

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań zamkniętych | – | 9. | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11. | 1, 7. | – |

4.1.4.5.2. Wyniki uczniów słabowidzących i uczniów niewidomych



Wykres 5. Rozkład wyników uczniów

Tabela 14. Wyniki uczniów słabowidzących i uczniów niewidomych – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| 109 | 58 | 53 | 54,73 | 21,07 | 100 | 20 |

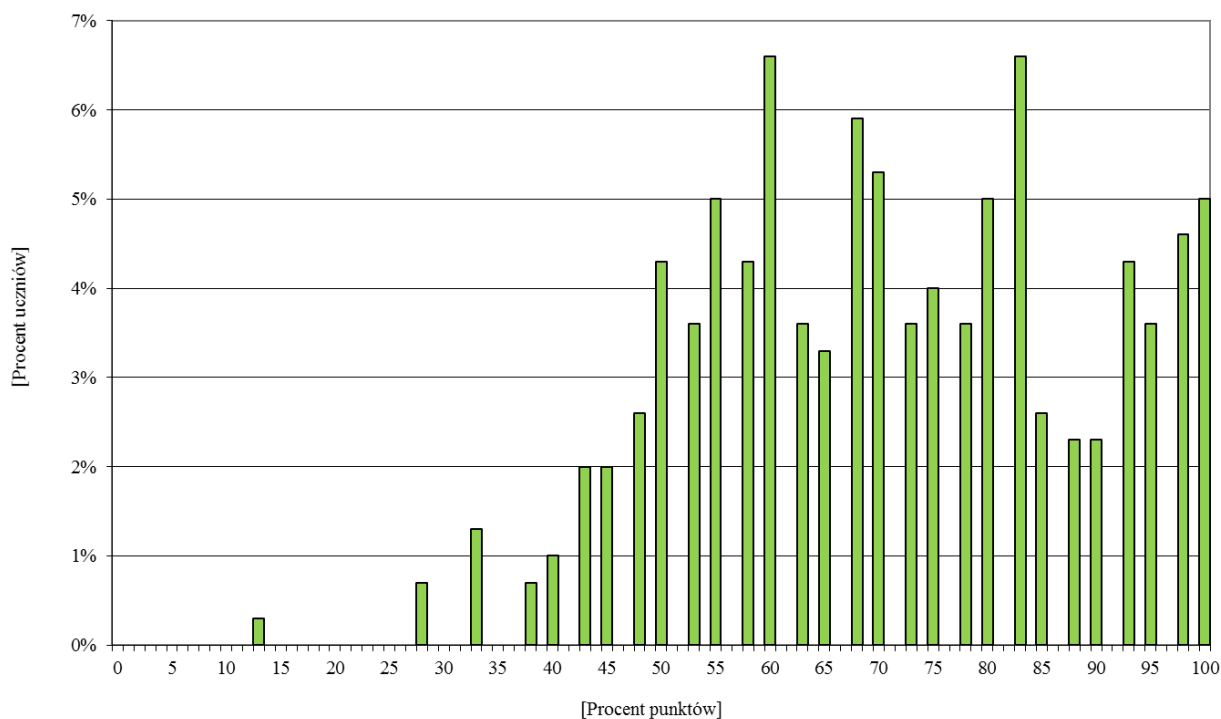
Tabela 15. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|---------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| 1. | 1.1 | 1 | 3 | 60 | 63 |
| | 1.2 | 1 | | 37 | |
| | 1.3 | 1 | | 94 | |
| 2. | 2.1 | 1 | 3 | 61 | 63 |
| | 2.2 | 1 | | 59 | |
| | 2.3 | 1 | | 70 | |
| 3. | 3.1 | 1 | 4 | 59 | 55 |
| | 3.2 | 1 | | 69 | |
| | 3.3 | 1 | | 43 | |
| | 3.4 | 1 | | 50 | |
| 4. | 4.1 | 1 | 5 | 79 | 51 |
| | 4.2 | 1 | | 50 | |
| | 4.3 | 1 | | 44 | |
| | 4.4 | 1 | | 32 | |
| | 4.5 | 1 | | 52 | |
| 5. | 5.1 | 1 | 3 | 48 | 61 |
| | 5.2 | 1 | | 70 | |
| | 5.3 | 1 | | 64 | |
| 6. | 6.1 | 1 | 5 | 63 | 59 |
| | 6.2 | 1 | | 47 | |
| | 6.3 | 1 | | 68 | |
| | 6.4 | 1 | | 53 | |
| | 6.5 | 1 | | 61 | |
| 7. | 7.1 | 1 | 3 | 71 | 77 |
| | 7.2 | 1 | | 83 | |
| | 7.3 | 1 | | 76 | |
| 8. | 8.1 | 1 | 3 | 48 | 48 |
| | 8.2 | 1 | | 73 | |
| | 8.3 | 1 | | 23 | |
| 9. | 9.1 | 1 | 3 | 18 | 27 |
| | 9.2 | 1 | | 24 | |
| | 9.3 | 1 | | 38 | |
| 10. | 10.1 | 1 | 4 | 49 | 44 |
| | 10.2 | 1 | | 47 | |
| | 10.3 | 1 | | 30 | |
| | 10.4 | 1 | | 50 | |
| 11. | 11.1 | 1 | 4 | 64 | 54 |
| | 11.2 | 1 | | 38 | |
| | 11.3 | 1 | | 65 | |
| | 11.4 | 1 | | 50 | |

Tabela 16. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SA-4, SA-5-162

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań zamkniętych | – | 8, 9, 10. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11. | 7. | – |

4.1.4.5.3. Wyniki uczniów słabosłyszących i niesłyszących



Wykres 6. Rozkład wyników uczniów

Tabela 17. Wyniki uczniów słabosłyszących i uczniów niesłyszących – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|----|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| 303 | 60 | 83 | 70 | 70,89 | 17,86 | 100 | 13 |

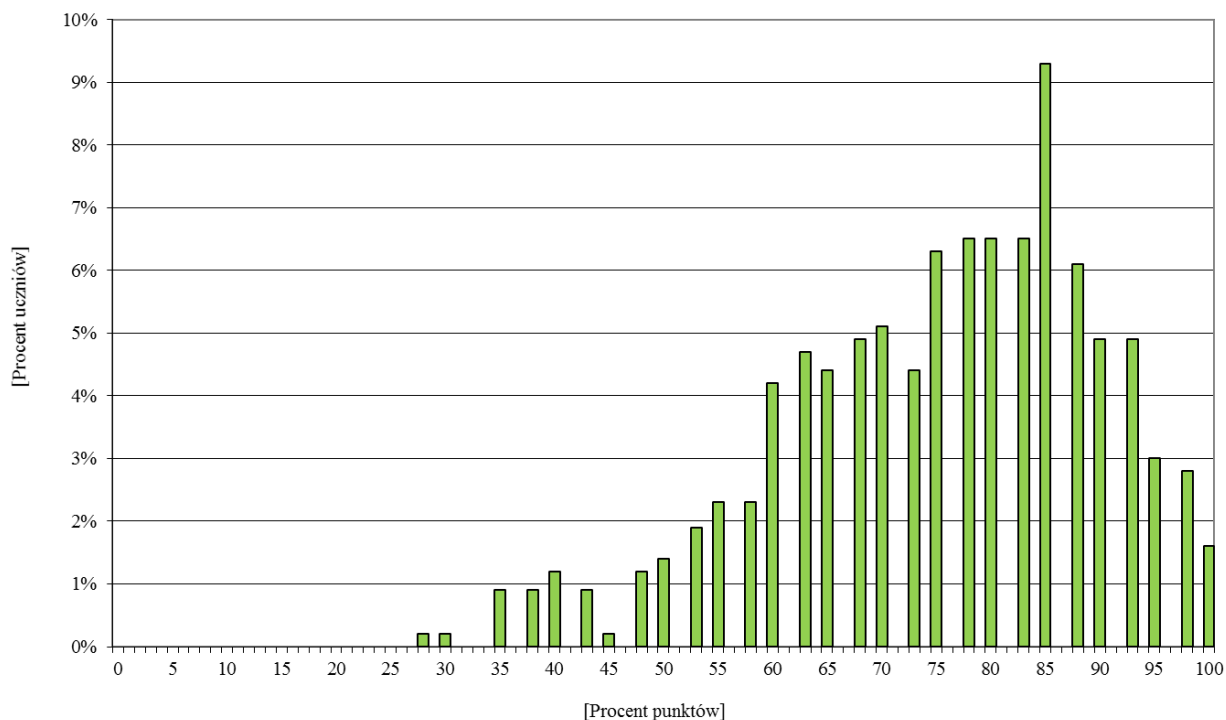
Tabela 18. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|---------------|-----|----------------|---|---------------------------------------|----|
| 1. | 1.1 | 1 | 4 | 67 | 73 |
| | 1.2 | 1 | | 87 | |
| | 1.3 | 1 | | 70 | |
| | 1.4 | 1 | | 67 | |
| 2. | 2.1 | 1 | 4 | 89 | 89 |
| | 2.2 | 1 | | 93 | |
| | 2.3 | 1 | | 91 | |
| | 2.4 | 1 | | 83 | |
| 3. | 3.1 | 1 | 5 | 72 | 77 |
| | 3.2 | 1 | | 89 | |
| | 3.3 | 1 | | 62 | |
| | 3.4 | 1 | | 83 | |
| | 3.5 | 1 | | 77 | |
| 4. | 4.1 | 1 | 6 | 95 | 81 |
| | 4.2 | 1 | | 91 | |
| | 4.3 | 1 | | 97 | |
| | 4.4 | 1 | | 73 | |
| | 4.5 | 1 | | 72 | |
| | 4.6 | 1 | | 57 | |
| 5. | 5.1 | 1 | 5 | 80 | 65 |
| | 5.2 | 1 | | 58 | |
| | 5.3 | 1 | | 61 | |
| | 5.4 | 1 | | 65 | |
| | 5.5 | 1 | | 64 | |
| 6. | 6.1 | 1 | 4 | 81 | 69 |
| | 6.2 | 1 | | 84 | |
| | 6.3 | 1 | | 57 | |
| | 6.4 | 1 | | 56 | |
| 7. | 7.1 | 1 | 4 | 39 | 52 |
| | 7.2 | 1 | | 60 | |
| | 7.3 | 1 | | 49 | |
| | 7.4 | 1 | | 60 | |
| 8. | 8.1 | 1 | 5 | 70 | 59 |
| | 8.2 | 1 | | 49 | |
| | 8.3 | 1 | | 48 | |
| | 8.4 | 1 | | 60 | |
| | 8.5 | 1 | | 68 | |
| 9. | 9.1 | 1 | 3 | 77 | 68 |
| | 9.2 | 1 | | 69 | |
| | 9.3 | 1 | | 59 | |

Tabela 19. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SA-7-162

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań zamkniętych | – | – | 5, 6, 7, 8, 9. | 1, 2, 3, 4. | – |

4.1.4.5.4. Wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym lekkim



Wykres 7. Rozkład wyników uczniów

Tabela 20. Wyniki uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – parametry statystyczne

| Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| 429 | 85 | 78 | 75,07 | 14,86 | 100 | 28 |

Tabela 21. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|---------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| 1. | 1.1 | 1 | 4 | 72 | 68 |
| | 1.2 | 1 | | 53 | |
| | 1.3 | 1 | | 74 | |
| | 1.4 | 1 | | 72 | |
| 2. | 2.1 | 1 | 4 | 78 | 80 |
| | 2.2 | 1 | | 80 | |
| | 2.3 | 1 | | 83 | |
| | 2.4 | 1 | | 81 | |
| 3. | | 1 | | 93 | |
| 4. | | 1 | | 89 | |
| 5. | | 1 | | 84 | |
| 6. | | 1 | | 67 | |
| 7. | | 1 | | 81 | |
| 8. | | 1 | | 79 | |
| 9. | | 1 | | 88 | |
| 10. | | 1 | | 82 | |
| 11. | 11.1 | 1 | 4 | 55 | 57 |
| | 11.2 | 1 | | 55 | |
| | 11.3 | 1 | | 60 | |
| | 11.4 | 1 | | 59 | |
| 12. | 12.1 | 1 | 5 | 93 | 88 |
| | 12.2 | 1 | | 83 | |
| | 12.3 | 1 | | 89 | |
| | 12.4 | 1 | | 79 | |
| | 12.5 | 1 | | 95 | |
| 13. | 13.1 | 1 | 5 | 96 | 82 |
| | 13.2 | 1 | | 69 | |
| | 13.3 | 1 | | 90 | |
| | 13.4 | 1 | | 86 | |
| | 13.5 | 1 | | 72 | |
| 14. | 14.1 | 1 | 3 | 83 | 80 |
| | 14.2 | 1 | | 79 | |
| | 14.3 | 1 | | 79 | |
| 15. | 15.1 | 1 | 4 | 63 | 67 |
| | 15.2 | 1 | | 63 | |
| | 15.3 | 1 | | 62 | |
| | 15.4 | 1 | | 80 | |
| 16. | 16.1 | 1 | 3 | 31 | 49 |
| | 16.2 | 1 | | 45 | |
| | 16.3 | 1 | | 72 | |

Tabela 22. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu dostosowanym – SA-8-162

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań zamkniętych | – | 16. | 1, 6, 11, 15. | 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14. | 3. |

4.2. JĘZYK NIEMIECKI

4.2.1. OPIS ARKUSZA STANDARDOWEGO

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego (SN-1-162) rozwiązywało 230 szóstoklasistów.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 40 punktów.

4.2.2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI

Tabela 1. Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym

| | | |
|--|-------------------------|-----|
| Liczba uczniów | | 230 |
| Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu w wersji standardowej | bez dysfunkcji | 196 |
| | z dysleksją rozwojową | 34 |
| | dziewczeta | 108 |
| | chłopcy | 122 |
| | ze szkół publicznych | 221 |
| | ze szkół niepublicznych | 9 |

4.2.3. PRZEBIEG EGZAMINU

Tabela 2. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

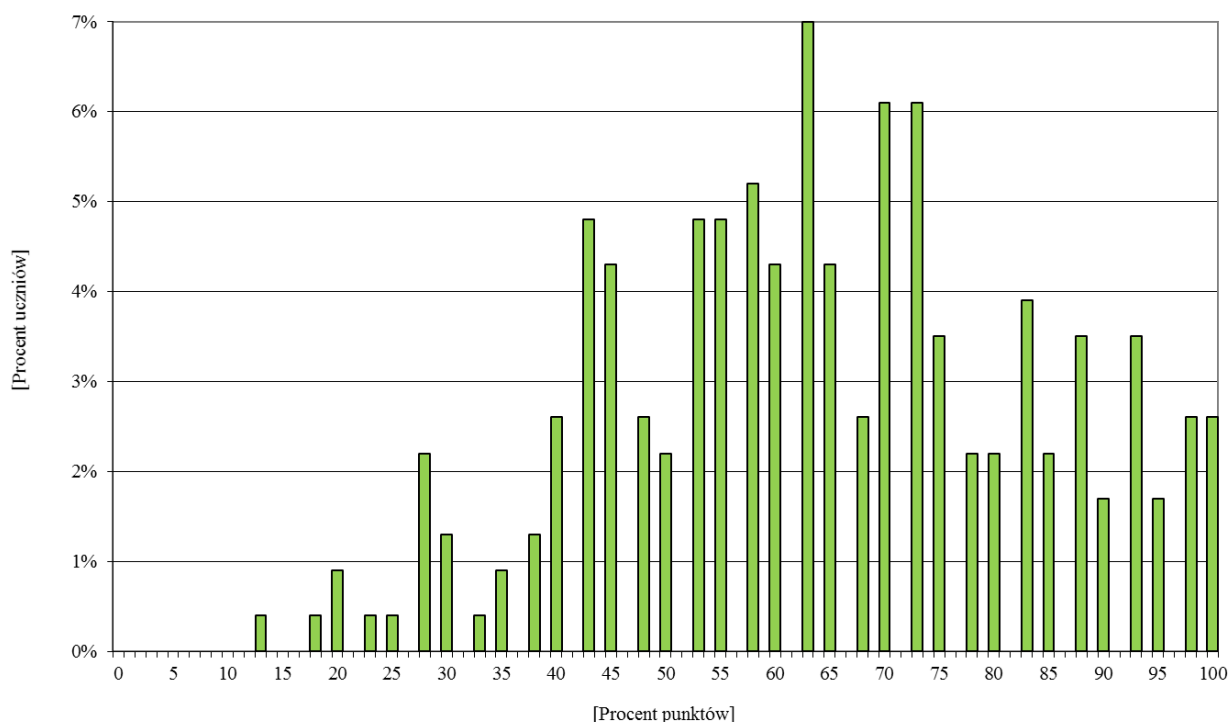
| | |
|-----------------------|---|
| Termin egzaminu | 5 kwietnia 2016 r. |
| Czas trwania egzaminu | 45 minut dla uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu standardowym |
| | do 70 minut dla uczniów rozwiązujących zadania w arkuszu dostosowanym |
| Liczba szkół | 22 |
| Liczba obserwatorów | 3 |

4.2.4. WYNIKI UCZNIÓW BEZ DYSFUNKCJI ORAZ UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ

4.2.4.1. Ogólne wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową

Tabela 3. Wyniki uczniów

| | Ogółem | Dziewczęta | Chłopcy |
|--|--------|------------|---------|
| Liczba uczniów | 230 | 108 | 122 |
| Podstawowe parametry statystyczne (w procentach) | | | |
| Modalna | 63 | 58 | 70 |
| Mediana | 63 | 66,5 | 63 |
| Średnia | 64,16 | 68,49 | 60,33 |
| Odchylenie standardowe | 19,46 | 18,63 | 19,44 |
| Maksimum | 100 | 100 | 100 |
| Minimum | 13 | 28 | 13 |



Wykres 1. Rozkład wyników uczniów

Tabela 4. Wyniki uczniów bez dysleksji oraz uczniów z dysleksją rozwojową

| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Uczniowie bez dysleksji | 196 | 73 | 65 | 64,8 | 19,91 | 100 | 13 |
| Uczniowie z dysleksją rozwojową | 34 | 43 | 60 | 60,5 | 16,41 | 100 | 38 |

Tabela 5. Wyniki uczniów w zależności od lokalizacji szkół

| Lokalizacja szkoły | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców | 86 | 83 | 73 | 71,65 | 19,52 | 100 | 13 |
| Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 38 | 45 | 54 | 55,16 | 15,92 | 98 | 25 |
| Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców | 45 | 70 | 60 | 60,71 | 16,61 | 98 | 28 |
| Gminy wiejskie | 61 | 63 | 63 | 61,75 | 20 | 98 | 18 |

Tabela 6. Wyniki uczniów szkół publicznych i niepublicznych

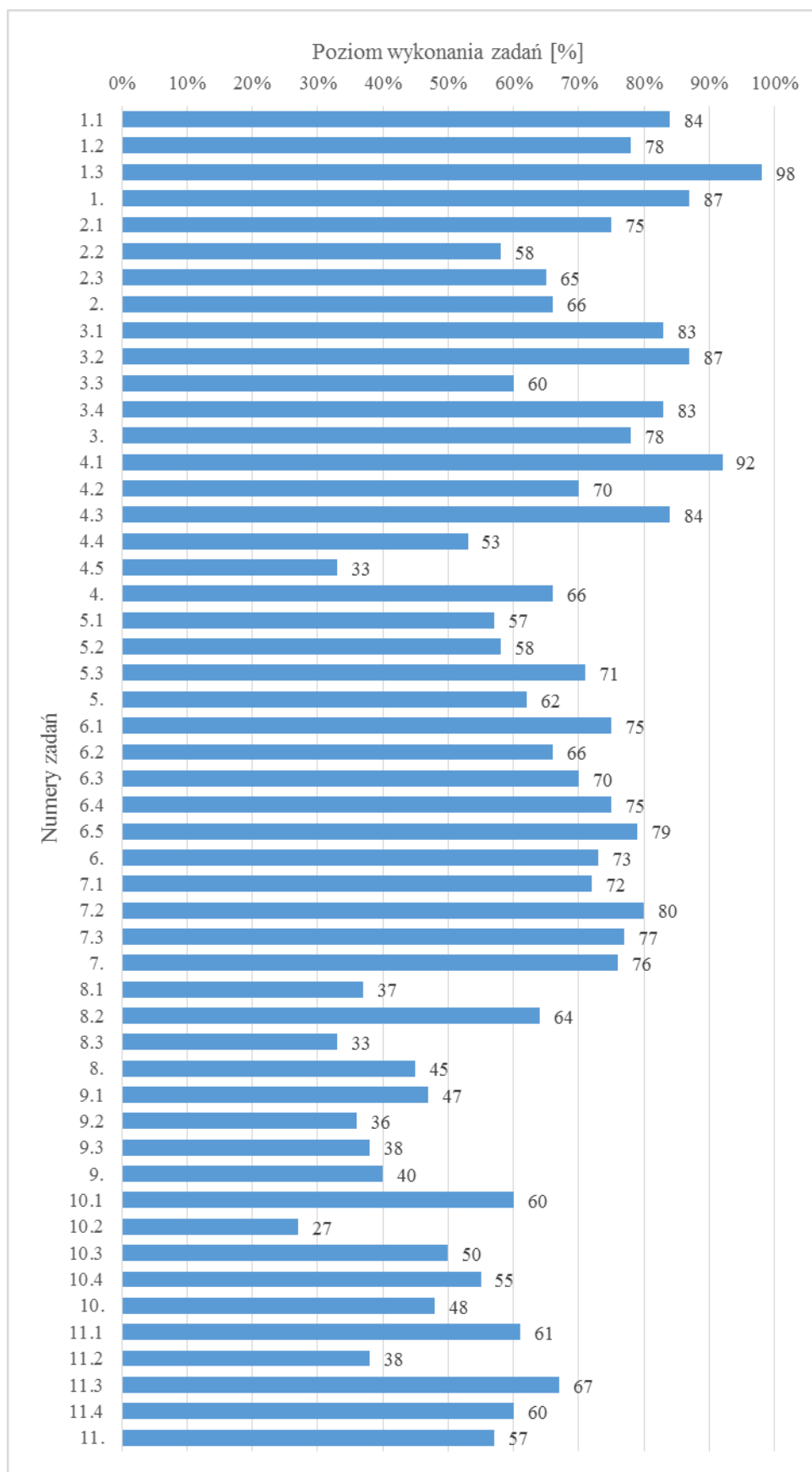
| | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Maksimum (%) | Minimum (%) |
|---------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-------------|
| Szkoła publiczna | 221 | 63 | 63 | 63,34 | 19,21 | 100 | 13 |
| Szkoła niepubliczna | 9 | 93 | 93 | 84,22 | 14,55 | 100 | 63 |

Tabela 7. Poziom wykonania zadań

| Numer zadania | | Liczba punktów | | Poziom wykonania zadania w procentach | |
|---------------|------|----------------|---|---------------------------------------|----|
| 1. | 1.1 | 1 | 3 | 84 | 87 |
| | 1.2 | 1 | | 78 | |
| | 1.3 | 1 | | 98 | |
| 2. | 2.1 | 1 | 3 | 75 | 66 |
| | 2.2 | 1 | | 58 | |
| | 2.3 | 1 | | 65 | |
| 3. | 3.1 | 1 | 4 | 83 | 78 |
| | 3.2 | 1 | | 87 | |
| | 3.3 | 1 | | 60 | |
| | 3.4 | 1 | | 83 | |
| 4. | 4.1 | 1 | 5 | 92 | 66 |
| | 4.2 | 1 | | 70 | |
| | 4.3 | 1 | | 84 | |
| | 4.4 | 1 | | 53 | |
| | 4.5 | 1 | | 33 | |
| 5. | 5.1 | 1 | 3 | 57 | 62 |
| | 5.2 | 1 | | 58 | |
| | 5.3 | 1 | | 71 | |
| 6. | 6.1 | 1 | 5 | 75 | 73 |
| | 6.2 | 1 | | 66 | |
| | 6.3 | 1 | | 70 | |
| | 6.4 | 1 | | 75 | |
| | 6.5 | 1 | | 79 | |
| 7. | 7.1 | 1 | 3 | 72 | 76 |
| | 7.2 | 1 | | 80 | |
| | 7.3 | 1 | | 77 | |
| 8. | 8.1 | 1 | 3 | 37 | 45 |
| | 8.2 | 1 | | 64 | |
| | 8.3 | 1 | | 33 | |
| 9. | 9.1 | 1 | 3 | 47 | 40 |
| | 9.2 | 1 | | 36 | |
| | 9.3 | 1 | | 38 | |
| 10. | 10.1 | 1 | 4 | 60 | 48 |
| | 10.2 | 1 | | 27 | |
| | 10.3 | 1 | | 50 | |
| | 10.4 | 1 | | 55 | |
| 11. | 11.1 | 1 | 4 | 61 | 57 |
| | 11.2 | 1 | | 38 | |
| | 11.3 | 1 | | 67 | |
| | 11.4 | 1 | | 60 | |

Tabela 8. Wskaźnik łatwości zadań w arkuszu standardowym

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |
| Numery zadań zamkniętych | – | 8, 9, 10. | 2, 4, 5, 11. | 1, 3, 6, 7. | – |



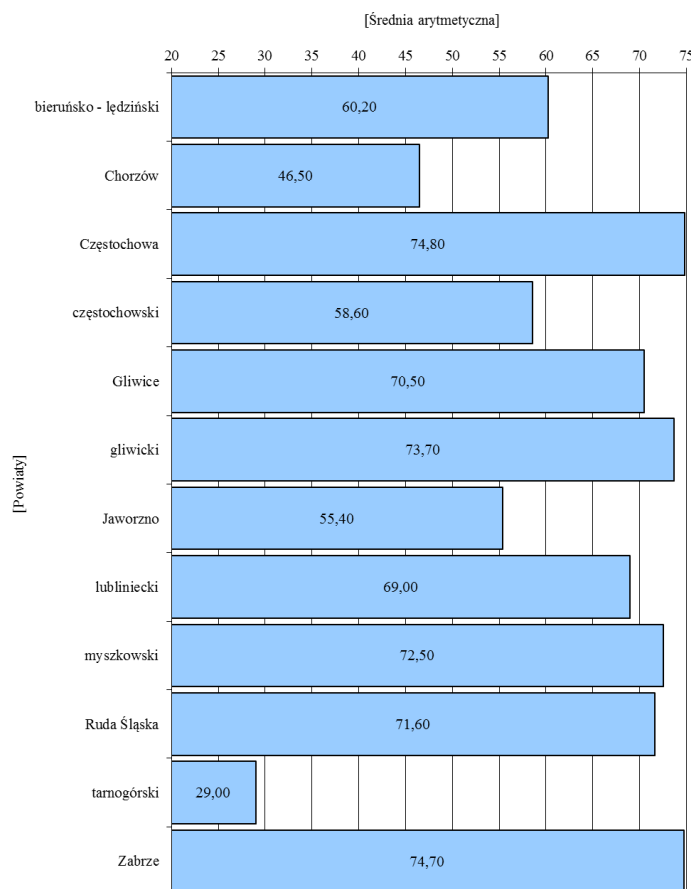
Wykres 2. Poziom wykonania zadań w procentach

4.2.4.2. Wyniki uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 9. Parametry statystyczne w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 1 | — | — | — | — |
| 2. | bieruńsko - lędziński | 30 | 70 | 59 | 60,20 | 17,46 |
| 3. | Chorzów | 2 | 45 | 46,5 | 46,50 | 2,12 |
| 4. | Częstochowa | 8 | 93 | 90,5 | 74,80 | 31,72 |
| 5. | częstochowski | 23 | 53 | 55 | 58,60 | 13,81 |
| 6. | Gliwice | 25 | 83 | 70 | 70,50 | 16,52 |
| 7. | gliwicki | 12 | 63 | 75 | 73,70 | 12,40 |
| 8. | Jaworzno | 37 | 45 | 55 | 55,40 | 16,05 |
| 9. | lubliniecki | 27 | 73 | 70 | 69,00 | 13,81 |
| 10. | myszkowski | 2 | 70 | 72,5 | 72,50 | 3,54 |
| 11. | raciborski | 1 | — | — | — | — |
| 12. | Ruda Śląska | 33 | 63 | 70 | 71,60 | 16,98 |
| 13. | tarnogórski | 10 | 20 | 28 | 29,00 | 10,65 |
| 14. | Zabrze | 18 | 100 | 80 | 74,70 | 21,70 |
| 15. | żywiecki | 1 | — | — | — | — |

Średnie wyniki uczniów z języka niemieckiego kształtowały się od 29,00% do 74,80% punktów. Podczas analizy wyników, należy zwrócić uwagę na liczbę uczniów rozwiązujących arkusz standardowy.



Wykres 3. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego

Tabela 10. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odczylenie standardowe |
|-----------------------|--------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Siewierz | 1 | – | – | – | – |
| bieruńsko - łędzki | Łędziny | 30 | 60,17 | 70 | 59 | 17,46 |
| Chorzów | Chorzów | 2 | 46,5 | 45 | 46,5 | 2,12 |
| Częstochowa | Częstochowa | 8 | 74,75 | 93 | 90,5 | 31,72 |
| częstochowski | Koniecpol | 14 | 61 | 53 | 63 | 15,54 |
| | Kruszyna | 9 | 54,78 | 55 | 55 | 10,27 |
| Gliwice | Gliwice | 25 | 70,48 | 83 | 70 | 16,52 |
| gliwicki | Pilchowice | 12 | 73,67 | 63 | 75 | 12,4 |
| Jaworzno | Jaworzno | 37 | 55,43 | 45 | 55 | 16,05 |
| lubliniecki | Ciasna | 13 | 69,23 | 58 | 70 | 17,45 |
| | Pawonków | 11 | 69,64 | 73 | 73 | 11,16 |
| | Woźniki | 3 | 65,33 | 63 | 65 | 2,52 |
| myszkowski | Poraj | 2 | 72,5 | 70 | 72,5 | 3,54 |
| raciborski | Racibórz | 1 | – | – | – | – |
| Ruda Śląska | Ruda Śląska | 33 | 71,64 | 63 | 70 | 16,98 |
| tarnogórski | Krupski Młyn | 10 | 29 | 20 | 28 | 10,65 |
| Zabrze | Zabrze | 18 | 74,72 | 100 | 80 | 21,7 |
| żywiecki | Koszarawa | 1 | – | – | – | – |

5. SŁOWNIK TERMINÓW

Wskaźnik łatwości zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów.

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |

Średnia arytmetyczna (Średnia) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę

Mediana — wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory

Modalna — najczęściej występująca wartość wyniku

Odchylenie standardowe — miara zmienności wewnątrz grupy; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróżnicowane, tym większe jest odchylenie standardowe

Poziom wykonania zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów. Można go wyrazić w procentach, mnożąc przez 100.